

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

*Schule und Ausbildung —
Bildung von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 9*

Welle 12 — 12.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 6. Dezember 2021



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)	4
3	Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)	603

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablenamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen findet sich im Band „Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4), Welle 12, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 12.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC4 (doi:10.5157/NEPS:SC4:12.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

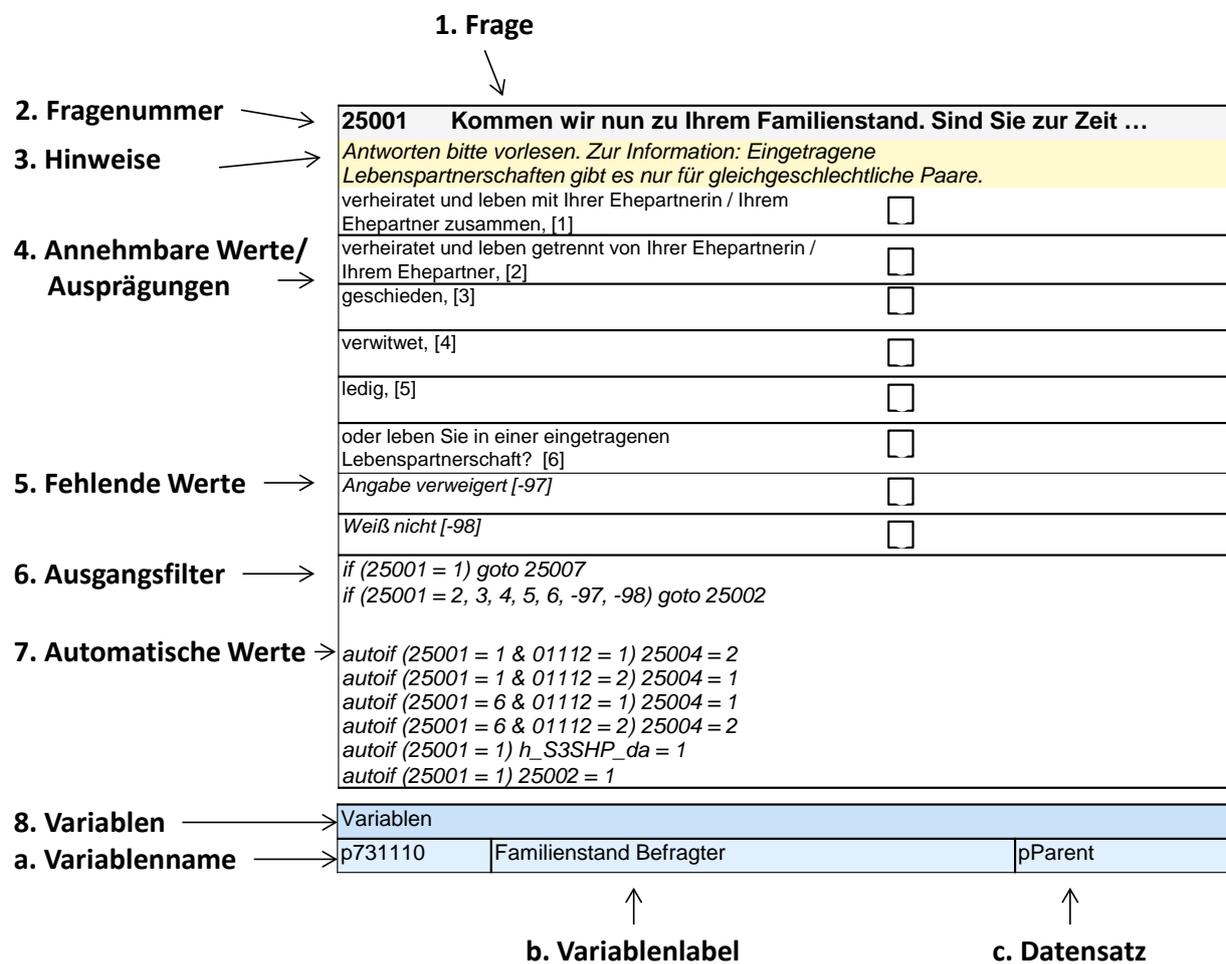


Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

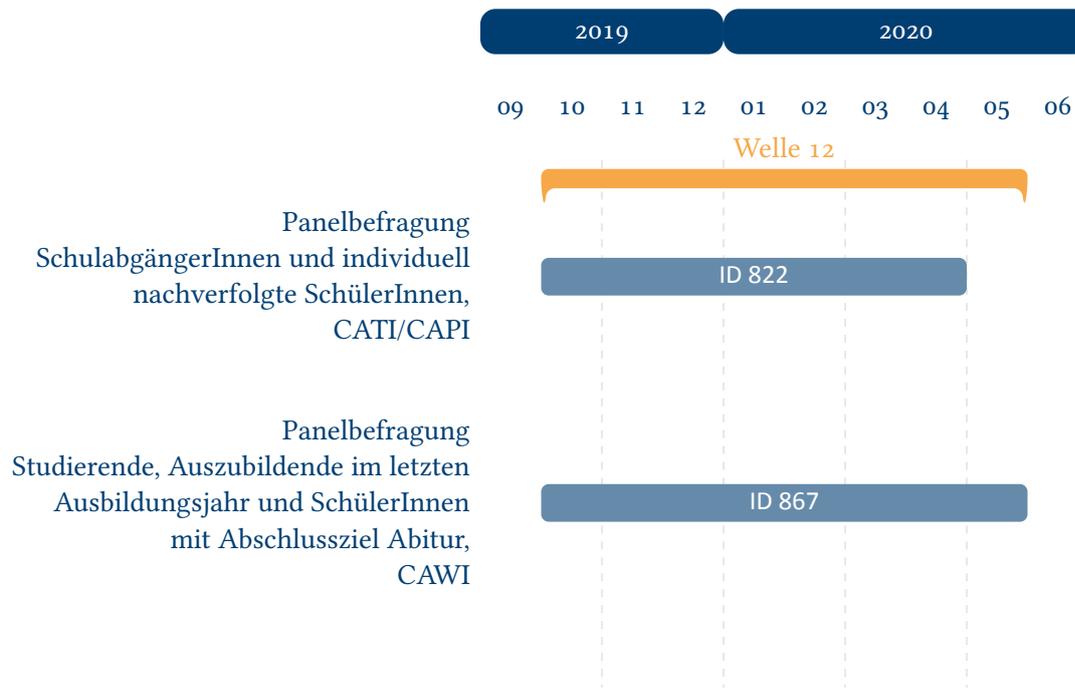


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 4 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in der Welle 12

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der zwölften Haupterhebung. Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen.

SchulabgängerInnen und individuell nachverfolgte SchülerInnen, wurden von Oktober 2019 bis Mai 2020 mittels CATI/CAPI befragt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen mit Abschlussziel Abitur nahmen im Anschluss zusätzlich an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teil.

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

20a - SCR Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20103	
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20104	

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20a - SCR Screening

20101i [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20103	
<i>Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 20104	

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!	
_ _ Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 31	
_ _ Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z 20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98 20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98 20106(gebj) = 1990 to 1999, -97, -98	

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum - Monat	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum - Jahr	pTargetCATI

Zufriedenheit – Säule 5

20110a Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCATI

20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCATI

20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110e	

Variablen

t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 6) goto 20110j if (h_cohort = 4) goto 20110f	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI

20110f Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 20110h</i>	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTargetCATI



20110h Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 20110i</i>	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTargetCATI

**20110i Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.
Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.**

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?

Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 20110j</i>	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCATI

20110j Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?		
Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 20112Z		
Variablen		
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCATI

Risikobereitschaft – Säule 5

20112 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20111Z	

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTargetCATI

Update Wohnort

20421 Jetzt würde ich gerne nochmal Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsname aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

Ort liegt im Ausland [-95]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20421 <> -95, -96, 1011) goto 20426

if (20421 = -95) goto 20424

if (20421 = -96) goto 20422

if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen

t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
------------	-------------------------	-------------

t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI
-------------	---------------------------	-------------

t751001_g3O	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
-------------	---------------------------------	-------------

t751001_g4O	Wohngemeinde (Kreis)	pTargetCATI
-------------	----------------------	-------------

t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTargetCATI
------------	--------------------------------	-------------

20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (20426 = 1) goto 20430

if (20426 = 2, -97, -98) goto 20435Z

Variablen

t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20435Z	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

20431 Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!	
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20431 <> -96, 1011) goto 20435Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTargetCATI
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTargetCATI
t751011_g3O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
t751011_g4O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Kreis)	pTargetCATI

20434 Und in welchem Land liegt dieser Ort?	
<i>Bitte Ländernamen aus Liste wählen!</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20434 = -96) goto 20435 if (20434 <> -96) goto 20435Z	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

Update Staatsangehörigkeit

Bedingung: if (20101P5 = ., -98)	
20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
Bedingung: if (20101P5 = 2, -20)	
20201 Hat sich hieran etwas geändert?	
ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20201 = 1 & 20101P5 = ., -98) goto 20205 if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206 if (20201 = 2 & (20101P5 = ., -98)) goto 20207 if (20201 = -20 & 20101P5 = .) goto 20209 if ((20201 = 2, -20) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209 if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5 if (20101P5 = ., -98) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if (20101P5 = 2, -20) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)	

Variablen		
t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTargetCATI

20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ if (20205 = 2) goto 20206	

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTargetCATI

20206 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?	
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i>	
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
_ _ _ Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 20340aZ 20206(einbum) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 20206(einbuj) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj)	

Variablen		
t40607m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pTargetCATI
t40607y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pTargetCATI

20207 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20207 = -96) goto 20208
if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen

t406100_g1R	andere Nationalität	pTargetCATI
t406100_g2R	andere Nationalität (aggregiert)	pTargetCATI

20209 Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 20212

Variablen

t406120	Einbürgerungsabsicht	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

20212 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.

rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213
if (20212 = 2) goto 20340aZ

Variablen

t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTargetCATI
---------	----------------------	-------------

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 20340aZ		
Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTargetCATI

Besuche im Herkunftsland, Rückkehrabsichten, Segregation

Bedingung: if (20220P1 <> 5)		
20230	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie <20220P2(LABEL)> stammen, das heißt dass Sie selbst oder Ihre Eltern dort geboren wurden. Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen hier in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls <20220P2(LABEL)> stammen?	
Bedingung: if (20220P1 = 5)		
20230	Was würden Sie schätzen, wie viele Menschen wohnen hier in Ihrer Wohnumgebung, die ebenfalls <20220P2(LABEL)> stammen?	
<i>Bei Rückfragen bitte vorlesen: „Mit Wohnumgebung meinen wir das gesamte Gebiet um Ihre Wohnung herum, das man zu Fuß bei normaler Geschwindigkeit innerhalb von fünf Minuten erreichen kann.</i>		
Die meisten Menschen in meiner Wohnumgebung stammen <20220P2(LABEL)> [1]	<input type="checkbox"/>	
Nicht die meisten, aber viele Menschen in meiner Wohnumgebung stammen <20220P2(LABEL)> [2]	<input type="checkbox"/>	
Einige der Menschen in meiner Wohnumgebung stammen <20220P2(LABEL)> [3]	<input type="checkbox"/>	
Keine bzw. so gut wie keine Menschen in meiner Wohnumgebung stammen <20220P2(LABEL)> [4]	<input type="checkbox"/>	
Befragter widerspricht Herkunftsland [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20230 = -20) goto 20307Z if (20230 <> -20) goto 20231		
Variablen		
t421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohnumgebung	pTargetCATI

Bedingung: if (20220P1 = 1)

20231 Und wie oft haben Sie <20220P3(LABEL)> schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

Bedingung: if (20220P1 = 2, 3, 4, 5)

20231 Und wie oft haben Sie <20220P3(LABEL)> schon besucht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20232

Variablen

t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

20232 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 20307Z

Variablen

t421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?	pTargetCATI
---------	--	-------------

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22103 = 2, 4) goto 22108</i> <i>if (22103 = 3) goto 22103P1</i> <i>autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 2) 22103 = 4</i>	

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

22108 War das eine Schule in Deutschland?	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22108 = 1) goto 22109</i> <i>if (22108 = 2) goto 22112</i> <i>if (22108 = -97, -98) goto 22114</i>	

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110	

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22112 In welchem Land war die Schule?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etalpe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etalpe = 8) goto 22118	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etalpe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117</p> <p>autoif (22114 = 2) 22121 = 1</p>	

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool



Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etalpe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etalpe = 6) goto 22116a

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etalpe = 8) goto 22117

if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22118

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

ts11205

Schulform (Nachfrage)

spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etalpe = 8) goto 22117

if (h_etalpe = 6) goto 22116a

Variablen

ts11206_O

andere Schulform

spSchool

22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h_cohort = 4) goto 22118 if (h_cohort <> 4) goto 22117</i>	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?
Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool



22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startdatum Schulepisode, Monat	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode, Jahr	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2,4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool



Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

if (h_etappe = 6)

<< Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>>

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122

if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen

ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool
---------	-----------------------	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

es war kein Abschluss vorgesehen [-6]

ohne Abschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11209

Schulabschluss

spSchool

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?		
<i>Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ		
Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11214

angestrebter Schulabschluss

spSchool

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etalpe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|__| , |__| Note

nur PunktezahI bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 = -98 & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2

if (h_etalpe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h_etalpe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etalpe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (h_etalpe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etalpe = 8) goto 22133aZ

0 to 15, -97, -98

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	<input type="checkbox"/>
Zweierbereich [2]	<input type="checkbox"/>
Dreierbereich [3]	<input type="checkbox"/>
Viererbereich [4]	<input type="checkbox"/>
Fünferbereich [5]	<input type="checkbox"/>
Sechserbereich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133b	

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

__ , __	
nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	
if (22133b <> -93) goto 22133d	
if (22133b = -93) goto 22133c	
0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98	

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|__| |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22133d

0 to 15, -97, -98

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
 if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
 if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

0 to 15, -97, -98

Variablen

ts11230

letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch

spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
 if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen

ts11260

Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?

spSchool

22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?*Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.*sehr gute [1] gute [2] befriedigende [3] ausreichende [4] mangelhafte [5] ungenügende [6] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 22133e3

Variablen

ts11261

Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung

spSchool

22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (22133e3 = 1) goto 22133e4**if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f**if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ***Variablen**

ts11270

unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis –
vorhanden?

spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|_|_|_|_|

nur Fehlstunden angegeben [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 22133e5

0 to 200, -93, -97, -98

Variablen

ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool
---------	---	----------

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|_|_|_|_|

nur Fehltage angegeben [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

0 to 999, -93, -97, -98

Variablen

ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool
---------	--	----------

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11231	1. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133h

Variablen

ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232	2. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133j

Variablen

ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133j > 0) goto 22133l
 if (22133j = -96) goto 22133k
 if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233	3. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133l

Variablen

ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133l > 0) goto 22133n
if (22133l = -96) goto 22133m
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234	4. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133n

Variablen

ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235	5. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22133aZ

Variablen

ts11255_O

5. Abiturfach, offen

spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	<input type="checkbox"/>
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	<input type="checkbox"/>
Technik [3]	<input type="checkbox"/>
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Design, Kunst [5]	<input type="checkbox"/>
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	<input type="checkbox"/>
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	<input type="checkbox"/>
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	<input type="checkbox"/>
Biotechnologie [9]	<input type="checkbox"/>
Informatik [11]	<input type="checkbox"/>
eine andere Fachrichtung [10]	<input type="checkbox"/>
<i>es gab keine Fachrichtung [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (22133p = 10) goto 22133q</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etalpe = 8) goto 22133Z</i> <i>if (22133p <> 10 & h_etalpe = 6) goto 22133r</i></p> <p>1: <i>Wirtschaft und Verwaltung</i> 2: <i>Ernährung und Hauswirtschaft</i> 3: <i>Technik</i> 4: <i>Gesundheit und Soziales, Pflege</i> 5: <i>Gestaltung und Design, Kunst</i> 6: <i>Landwirtschaft, Agrarwirtschaft</i> 7: <i>Medien, Mediengestaltung, Kommunikation</i> 8: <i>Farbtechnik und Raumgestaltung</i> 9: <i>Biotechnologie</i> <i>if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik</i> 10: <i>eine andere Fachrichtung</i></p>	

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool



22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22133t = 1) goto 22133u
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v
 if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

____|____|

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
 if (22133p = -93) goto 22133Z
 1 to 99, -97, -98

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 22133Z

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool



22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22103 = 2) goto 22105

if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) - 20106(gebj) =< 50)) goto 22105

if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z

if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z

if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen

ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool
---------	--	----------

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144

if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22143 = -96) goto 22143a
if (22143 <> -96) goto 22144

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende*

|__|__| Monat

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

in diesem Monat [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 22145
autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
eine volle Fachhochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22142 = 2) goto 22145d
 if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeine Hochschulreife [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (22142 = 2) goto 22145d
 if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22142 = 2) goto 22145d
 if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2

if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b

if (22147 = -93) goto 22147a

0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98

Variablen

ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

goto 22147b

0 to 15, -97, -98

Variablen

ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

22147a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	<input type="checkbox"/>
Zweierbereich [2]	<input type="checkbox"/>
Dreierbereich [3]	<input type="checkbox"/>
Viererbereich [4]	<input type="checkbox"/>
Fünferbereich [5]	<input type="checkbox"/>
Sechserbereich [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

__ , __	
nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	
if (22147b <> -93) goto 22147d if (22147b = -93) goto 22147c 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?	
_ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 15	
goto 22147d	
0 to 15, -97, -98	

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?	
<i>Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.</i>	
_ _ , _ _	
nur Punktzahl bekannt [-93]	<input type="checkbox"/>
es gab keine Note [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.5 - 6.0	
if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146 if (22147d = -93) goto 22147e	
0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98	

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam



22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
 if (22145 <> 4, 5) goto 22146
 0 to 15, -97, -98

Variablen

ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147f > 0) goto 22147h
 if (22147f = -96) goto 22147g
 if (22147f = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147h

Variablen

ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147h > 0) goto 22147j
 if (22147h = -96) goto 22147i
 if (22147h = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147j

Variablen

ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147j > 0) goto 22147l
 if (22147j = -96) goto 22147k
 if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147l

Variablen

ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147l > 0) goto 22147n
 if (22147l = -96) goto 22147m
 if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147n

Variablen

ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

kein 5. Fach [-93]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22147n = -96) goto 22147o
if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22146

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 22147Z

Variablen

ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------	-----------------

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

[0]

goto 22137Z

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2

autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen

tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTargetCATI
---------	--	-------------

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23103 = 2, 4) goto 23109</i> <i>if (23103 = 3) goto 23103P1</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2</i> <i>autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3</i> <i>autoif (30300 = 3) 23103 = 4</i>		
Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]

Berufgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB) [4]

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]

berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
bis heute [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
<p>if (h_etalpe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if ((h_etalpe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etalpe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z if (h_dauertan = 2) goto 23113</p> <p>autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1 autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (23112 = -5) 23113 = 1 autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)</p> <p>autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1 autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5</p> <p>autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1 autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2</p>	

Variablen		
ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?	
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 6) & (23103 = 2, 4)) goto 23113a</i> <i>if (h_etappe = 8) OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z</i> <i>autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?	
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 23114</i>	

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z</i>	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g3O	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep
ts13105_g4O	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep

23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?	
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 8 & (23103 = 1)2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 8 & (23103 = 4) OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?	
Wurde die Berufsvorbereitung beendet...	
... weil der Betrieb geschlossen wurde?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23115Z

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23115i

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23115k

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nicht zutreffend [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen.
Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|__|__|__| Wochen

nicht genannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

|__|__| Monate

nicht genannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 36

if (23103 = 2, 4) goto 23119

if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerw) = -6

23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6

23116(bvdauerw): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6

Variablen

ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]

1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

[0]	<input type="checkbox"/>	
2: Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
3: Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	
-----	--------------------------	--

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

4: Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]

weiß nicht

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
 if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
 if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
 if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep



23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f [NCS] Es gab andere Gründe.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?	
<i>Antwortvorgaben nicht vorlesen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]

Fachhochschulreife [4]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23103 = 2) goto 23137
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]

wenig Zeit [2]

etwa die Hälfte der Zeit [3]

viel Zeit [4]

sehr viel Zeit [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23124

Variablen

ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep
---------	----------------------	-----------

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep



23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1]

ein Praktikum [2]

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134
 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121
 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|__|__| Wochen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134
 if (23109 = 2) goto 23121
 1 to 99, -97, -98

Variablen

ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep
---------	------------------------------------	-----------

23121	Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?
<i>Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134	Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?
<i>Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z </pre>	

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?	
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137</i> <i>if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z</i> <i>if (23103 = 4) goto 23137Z</i>	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_cohort = 4) goto 23138</i> <i>if (h_cohort <> 4) goto 23122a</i>	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23122a Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?

Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

Antwortvorgaben vorlesen.

Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23122b

Variablen

tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

23122b Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 23122c

Variablen

tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	--	-------------

23122c Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23138 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?

*Antwortvorgaben vorlesen.
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*

gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI



23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	<input type="checkbox"/>
eine Ausbildung beginnen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [4]	<input type="checkbox"/>
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeiten/jobben [6]	<input type="checkbox"/>
ins Ausland gehen [7]	<input type="checkbox"/>
erst einmal arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
ein Studium beginnen [10]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [9]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 23143a</i>	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI

23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (23143a = 1) goto 23143b</i>	
<i>if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z</i>	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe: |__|__|

keine weiteren Berufe [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Umschulung [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_ etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus		
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<pre>if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4</pre>		
Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24111= 17) goto 24112 if (24111= 1 to 5, 11 to 13, -97, -98) goto 24116 if (24111= 7, 9, 10) goto 24180 if (24111= 6, 8) goto 24114 if (24111= 15, 16) goto 24116a1_2 autoif (24111= 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111= 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0 </pre>	

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
 5: Meister- oder Techniker Ausbildung
 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
 7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
 9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
 10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
 11: Facharzt Ausbildung
 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)
 if (h_age > 275) 15: Promotion
 if (h_age > 275) 16: Habilitation
 17: eine andere Ausbildung

Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]

Fernstudium [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24181

Variablen

ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24114

Variablen

ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

24114 War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?

Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24114 = 1) goto 24183
 if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115
 if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24183 In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.



trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (22106a = 0) goto 24115
 if (22106a = 1, 2) goto 24116a1_2

Variablen		
ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

24115 Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?	
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	<input type="checkbox"/>
als beruflich Qualifizierter [2]	<input type="checkbox"/>
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24116a1_2	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 11, 13, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KIdB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain
ts15291_g17	Berufs-/Fachbezeichnung (theoriereduzierte Ausbildung)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24116a1 Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (24111 = 15)

24116a1 In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 16)

24116a1 In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

if (24111= 6 to 10)

<<Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.>>

Studienfachliste_2018 [9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24116a1_2 <> -96, -97, -98) & (24111= 6 to 10)) goto 24116a2_2

if (24116a1_2 <> -96 & (24111= 15, 16)) goto 24116z

if ((24116a1_2 = -97, -98) & (24111= 6 to 10)) goto 24116d

if (24116a1_2 = -96) goto 24116b1

Variablen

ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24116a2 (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)**_2**

Studienfachliste_2018 [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24116a2_2 <> -93, -96, -97, -98) goto 24116a3_2 if (24116a2_2 = -93, -97, -98) goto 24116d if (24116a2_2 = -96) goto 24116b2 autoif (24116a2_2 = -93) 24116a3_2 = -93</pre>	

Variablen		
ts15405_g1R	Studienbereich Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g2	Fächergruppe Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g3R	ISCED-97 Studienfach 2 (3-Steller)	spVocTrain
ts15405_g4R	ISCED-97 Studienfach 2 (2-Steller)	spVocTrain
ts15405_g5	ISCED-97 Studienfach 2 (1-Steller)	spVocTrain

24116a3 (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)**_2**

Studienfachliste_2018 [9999]	<input type="checkbox"/>
kein weiteres Fach [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (24116a3_2 <> -96) goto 24116d if (24116a3_2 = -96) goto 24116b3</pre>	

Variablen		
ts15406_g1R	Studienbereich Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g2	Fächergruppe Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g3R	ISCED-97 Studienfach 3 (3-Steller)	spVocTrain
ts15406_g4R	ISCED-97 Studienfach 3 (2-Steller)	spVocTrain
ts15406_g5	ISCED-97 Studienfach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z
 if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 24116Z

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24116e</i>	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 24116Z</i>	

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain



24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24127a = 1) goto 24127b
if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z

autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3

Variablen

ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain
---------	--------------------	------------

24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]

eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]

eine berufliche Schule [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_abort = 1) goto 24128b
if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z

autoif (24127b = 1) h_abort = 1
autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2
autoif (24127b = 3) h_abort = 3

Variablen

ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain
---------	---------------------	------------

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1]	<input type="checkbox"/>
mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24128Z	

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24121 = 1 & (24111= 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z	

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindefliste] [9999999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24125 = -96) goto 24126

if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24126a <> -96) goto 24118

if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)

autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen

ts15401_R	Hochschule	spVocTrain
-----------	------------	------------

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?		
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!</i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24118		
Variablen		
ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24118 Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111= 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?

Bedingung: if (24111 = 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

```

if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111= 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111= 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111= 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111= 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111= 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

```

```

autoif (24119= -5) h_dauertan = 1
autoif (24119= 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119= -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119= -5) 24120 = 1
autoif (24119= -5) 24119= 20102(intm/intj)

```

```

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

```

```

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

```

Variablen		
ts1512m	Enddatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?

Bedingung: if (24111 = 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

if (24111= 6 to 10)

<< Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((24111= 2, 4) & (24103= 2, 4)) goto 24113
 if (h_dauertan = 1 & (24111= 1, 3) & (24103= 2, 4)) goto 24120a
 if (h_dauertan = 2 & (24111= 1, 3) & (24103= 2, 4)) goto 24127
 if (h_abE6 = 0 & (24103= 2, 4)) goto 24127
 if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
 if (h_dauertan = 1 & (24111= 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
 if (h_dauertan = 1 & (24111= 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
 if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsperiode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?	
<i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.</i>	
ein Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
drei Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als drei Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?	
<i>Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung</i>	
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24127 Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

„Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1]

nebenher [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_abE6 = 1) goto 24120b
if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen

ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain
---------	--	------------

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?*Angaben vorlesen.*eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1] eine frühere abgebrochene Ausbildung [2] eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3] ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6] ein Praktikum [4] ein früheres abgeschlossenes Studium [7] ein früheres abgebrochenes Studium [8] eine andere Qualifikation [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 24120Z

Variablen

ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain
---------	--	------------

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.*Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.*

|_|_|_|_|_| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 2,500

*if (24132n = -98, -97) goto 24132o**if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132**if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a***Variablen**

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

250 bis unter 500 Euro [2]

500 bis unter 750 Euro [3]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_abort = 1) goto 24132
if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1000 [9]

1000 bis unter 2000 [10]

2000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24132p

Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

1 (nur Befragter) [1]

2 bis unter 5 Auszubildende [2]

5 bis unter 10 Auszubildende [3]

10 bis unter 15 Auszubildende [4]

15 bis unter 20 Auszubildende [5]

20 bis unter 50 Auszubildende [6]

50 bis unter 100 Auszubildende [7]

mehr als 100 Auszubildende [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15246

Azubis im Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.

bis unter 20 Auszubildende [1]

20 bis unter 50 Auszubildende [2]

50 bis unter 100 Auszubildende [3]

100 bis unter 200 Auszubildende [4]

200 bis unter 300 Auszubildende [5]

300 bis unter 500 Auszubildende [6]

500 Auszubildende und mehr [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24132Z

Variablen

ts15237

außerbetriebliche Einrichtung - Größe

spVocTrain

24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?	
<i>Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!</i>	
Schulgeld je Monat	_ _ _ _ Euro
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 2,500	
goto 24132Z	
0 to 2500, -97, -98	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173 Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung.
Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain



24175 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

24178 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a</pre>	

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain



24178a Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?

Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 24119b if (h_cohort = 3) goto 24210f	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen</i>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?

Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (20101P28 = 5) goto 24300
if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*

Variablen

ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mehr Zeit in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Psychologische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sonstige Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300		

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24300

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.

Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsperiode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24300 = 1) goto 24301
 if (24300 = 2) goto 24302
 if (24300 = -97, -98) goto 24303

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24303

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]

nicht genannt [0] genannt [1]

Ich war nicht anspruchsberechtigt.

[0]

Ich kannte die Förderung nicht.

[0]

Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.

[0]

andere Gründe/ nichts davon

[0]

verweigert

[0]

weiß nicht

goto 24303

Variablen

ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

*if (h_abE6 = 1)
Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z*

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24305Z

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 24305Z		

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24305b = 1) goto 24305c
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
 if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen

t531007	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
 if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
 if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

0 to 99999, -97, -98

Variablen

t531011	Höhe Studiengebühren	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24146a Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (24146a = 29) goto 24147a
if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b*

Variablen

ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl: |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 40

goto 24147Z

0 to 40, -97, -98

Variablen

ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|__|__|__| Wochen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148

if (24121 = 2) goto 24140

0 to 120, -97, -98

Variablen

ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24148 Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24111= 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111= 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140

if (24148 = 1 & (24111= 6 to 10)) goto 24196

if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111= 6 to 10)) goto 24140

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24196 <> -96) goto 24198

if (24196 = -96) goto 24197

Variablen

ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
-------------	----------------------------	------------

ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain
-------------	---	------------

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?	
<i>Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.</i>	
<i>Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.</i>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
kein 2. Land [-93]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24198 <> -96) goto 24140</i> <i>if (24198 = -96) goto 24199</i>	

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24133 War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]

Teilnahmebestätigung [2]

anerkannte Lizenz [4]

anderes Zertifikat [5]

nichts davon [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24133 = 1, 4, 5) goto 24140

if (24133 = 2, 6, -97, -98) goto 24134

Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]

vorzeitig beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12, 13)

24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141

if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a

if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

ohne Abschluss [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24141 = 28, 29) goto 24143 if (24141 = -6, 21) goto 24134Z if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144 if (24141 = 7 to 19) goto 24144b if (24141 = 20) goto 24144a</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss if (24111= 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom if (24111= 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor if (24111= 6 to 9, -97, -98) 9: Master if (24111= 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) if (24111= 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom if (24111= 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt if (24111= 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt) if (24111= 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt if (24111= 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt) if (24111= 10, 17, -97, -98) 16: Magister if (24111= 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt if (24111= 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) if (24111= 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen if (24111= 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) if (24111= 17, -97, -98) 20: Promotion if (24111= 17, -97, -98) 21: Habilitation if (24111= 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt if (24111= 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111= 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111= 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst if (24111= 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss</p>	
Variablen	
ts15219	Ausbildungsabschluss
	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|__| , |__| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
 if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
 if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

0 to 9.9, -6, -97, -98

Variablen

ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain
---------	-----------------	------------

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]

magna cum laude/sehr gut [1]

cum laude/gut [2]

satis bene/befriedigend [3]

rite/ausreichend [4]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

t724501	Note Promotion	spVocTrain
---------	----------------	------------

24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|__| , |__| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]

es gab keine Note [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c
if (24144b <> -93) goto 24132g

0 to 6.0, -6, -93, -97, -98

Variablen

ts15414	Note Studium	spVocTrain
---------	--------------	------------

24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

|__|__| , |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

0 to 99.9, -97, -98

Variablen

ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain
---------	----------------------------	------------

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

0 to 2500, -97, -98

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1]

250 bis unter 500 Euro [2]

500 bis unter 750 Euro [3]

750 Euro und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24132t = 1) goto 24132u
if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 2,500

goto 24132g

0 to 2500, -97, -98

Variablen

ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)

Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24132g = 1) goto 24132h

if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|__|__| Monate

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 24

*if (h_cohort = 4) goto 24132v
if (h_cohort = 3) goto 24134Z*

1 to 24, -97, -98

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?

bereits absolviert [1]

derzeit laufend [2]

Beginn in nächster Zeit [3]

wird nicht durchgeführt [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 <> 6 to 10)

24140a Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140a Haben Sie das Studium vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht, oder haben Sie die Hochschule/Akademie gewechselt?

vorzeitig beendet [1]

bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]

die Hochschule/Akademie gewechselt [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1
if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2
if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3
if (24140a = 2, 3, -97, -98) goto 24146Z

1: vorzeitig beendet

2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht

if (24111 = 6 to 10) 3: die Hochschule/Akademie gewechselt

Variablen

ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain
---------	------------------	------------

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Kündigung durch Betrieb [1]

Beendigung durch Befragten [2]

Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24140a1 = 1) goto 24140a4
if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19
if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a
if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen

ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Schule [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch beide Seiten [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19 if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?

nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140a42	

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24140a4 Haben Sie die Ausbildung beendet, ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a32

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil die Ausbildung zu schwierig war?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a34

Variablen		
ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain

24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet, ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a35

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a3 Haben Sie die Ausbildung beendet,
5

...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a27

Variablen

ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain
---------	--	------------

24140a2 Haben Sie die Ausbildung beendet,
7

... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140a43

Variablen

ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (20103 = 2)

24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?

Bedingung: if (20103 = 1)

24140a4 [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Haben Sie das Studium beendet,
...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140b4

Variablen

ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain
---------	--	------------

24140b4 [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5 [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8 [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?	
1	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9 [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24140b10

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?

0

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?

0

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24146Z

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24146 = 28, 29) goto 24147 if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss</p>	
Variablen	
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss
	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24162

Variablen

ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21 = Jahresanfang/Winter,
- 24 = Frühjahr/Ostern,
- 27 = Jahresmitte/Sommer,
- 30 = Herbst,
- 32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen

ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166

if (24164 = 2) goto 24165

Variablen

ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?
Vorgaben nicht vorlesen.

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

if (24166 = 28, 29) goto 24167
if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171

Variablen

ts15304

Externenprüfungsabschluss

spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24171

Variablen

ts15305_O

sonstiger Externenprüfungsabschluss

spVocExtExam

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) [4]

Bundesfreiwilligendienst [5]

Freiwilliger Wehrdienst [6]

Internationalen Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)/ Freiwilligendienst im Ausland , z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) [7]

sonstiger Freiwilligendienst [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 <> 8) goto 25109
if (25108 = 8) goto 25108a

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung)
5: Bundesfreiwilligendienst
6: Freiwilliger Wehrdienst
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers)
8: sonstiger Freiwilligendienst

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

25108a Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 25109

Variablen

ts21401_O

sonstiger Freiwilligendienst (25108a)

spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = 8)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

*Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende*

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1

autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (25110 = -5) 25111 = 1

autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = 8)

25111 Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

nein, beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z
 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 8 & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25112 = 1) goto 35100Z
if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111
autoif (25112 = 1 & (25108 = -97, -98)) h_kursaktiv = 250
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257
autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258

Variablen

ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary
---------	---	------------

26ET - Erwerbstätigkeiten Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	
unter 21 Jahre und keine AB [1]	<input type="checkbox"/>
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

BEGINN der Erwerbstätigkeitepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildungs-ET [2]	<input type="checkbox"/>
Neben-ET [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	<input type="checkbox"/>
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

```

if (26103 = 2, 4) goto 26109
if (26103 = 3) goto 26103P1

autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4
    
```

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if ((h_etepti = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 **Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Bedingung: if (h_etepti = 4 OR 26108 > 1)

26109 **Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!**

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepti = 2) 26111 = 8

Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26108a = 1) goto 26190

if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z

Variablen

ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	---	-------

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?

Antwortvorgaben vorlesen.

Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.

in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]

in geringem Maße [2]

in mittlerem Maße [3]

in starkem Maße [4]

in sehr starkem Maße [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26111Z

Variablen

ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_etstud = 0)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?

Bedingung: if (h_etstud = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
 if (26111 = 5) goto 26113
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a
 if (26111 = -97, -98) goto 26116
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
 4: Zeit-/Berufssoldat/in
 if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117 autoif (26112 = 23) 26116 = 1 </pre>	

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

if (26111= 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111= 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111= 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111= 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111= 1) 14: Meister/in, Polier/in
 if (26111= 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
 if (26111= 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111= 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111= 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111= 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
 if (26111= 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111= 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111= 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111= 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
 if (26111= 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111= 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111= 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111= 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116= 1) goto 26117 if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a if ((26116= 2, -97, -98) & (26111= 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a if ((26116= 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]

1-2 Mitarbeiter [1]

3-9 Mitarbeiter [2]

10 und mehr Mitarbeiter [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a

if ((26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a

if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen

ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

26119a Ist bzw. war Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?

Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26119

Variablen

ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp
---------	------------------------	-------

26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit?

Bei Unklarheiten:

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]

nichts davon [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26119 = 2) goto 26121a
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!

Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26120 = 1) goto 26121a
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

if (h_etappe = 6)

Jede Saison als eigene Episode aufnehmen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

goto 26121a

Variablen

ts23217

Saisonarbeit

spEmp

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>	
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>	
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>	
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	<input type="checkbox"/>	
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>	
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>	
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (h_etkurz = 0) goto 26121a</i> <i>if (h_etkurz = 1) goto 26122</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 0)</i> 1: <i>Volontariat</i> 2: <i>Referendariat bzw. Vikariat</i> 3: <i>Traineeprogramm</i> 4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i> 5: <i>pharmazeutisches Praktikum</i> 7: <i>Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut</i> 8: <i>Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma</i> 9: <i>(anderes) Praktikum</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)</i> 1: <i>Volontariat</i> 3: <i>Traineeprogramm</i> 4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i> 9: <i>(anderes) Praktikum</i></p> <p><i>if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)</i> 1: <i>Volontariat</i> 3: <i>Traineeprogramm</i> 4: <i>Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum</i> 7: <i>Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut</i> 8: <i>Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma</i> 9: <i>(anderes) Praktikum</i></p>		
Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?	
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r Landwirt/in [2]	<input type="checkbox"/>
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit [3]	<input type="checkbox"/>
eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	<input type="checkbox"/>
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	<input type="checkbox"/>
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_etepti <> 6) goto 26122 if (h_etepti = 6) goto 26123</p> <p>autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & 26119 <> 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4</p> <p>autoif (26121a) h_ettypt = 26121a</p>	

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettypt = 1) & (h_etepti = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepti = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepe = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26123

(20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etalpe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if ((h_etty = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_etty = . & 26118 = .)) & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if ((h_etty = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_etty = . & 26118 = .)) & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepe = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

____|____| Monat

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]

nein, im Interviewmonat beendet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (((h_etepe = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
 if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
 if (h_etepe = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z
 autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
 autoif (26124 = 1) h_akt = 1
 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
 autoif ((h_etepe = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
 autoif ((h_etepe <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_etepe = 1 to 4) goto 26126
 if (h_etepe = 6) goto 26127Z

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.

Vollzeit [1]

Teilzeit [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 4 OR ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130

if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129

Variablen

ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a

if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

Variablen

ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659

Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_ekurz = 0) goto 26133

if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) & h_ekurz = 0) goto 26140

if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6 & h_ekurz = 0) goto 26147

if (h_ekurz = 1) goto 26147Z

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26133 = 1) goto 26134
 if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepe = 1 to 4)) goto 26140
 if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepe = 6) goto 26141

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	<input type="checkbox"/>
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	<input type="checkbox"/>
bezahlt [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht abgegolten [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_akt = 1) goto 26135
 if (h_akt = 2 & (h_etepe = 1 to 4)) goto 26140
 if (h_akt = 2 & h_etepe = 6) goto 26141

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26135 = 1) goto 26136 if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepti = 1 to 4)) goto 26140 if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepti = 6) goto 26141	

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?	
__ __ Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
if (h_etepti = 1 to 4) goto 26140 if (h_etepti = 6) goto 26141	
0 to 90, -6, -97, -98	

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.

if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]

eine Anlernausbildung [2]

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]

ein Meister- oder Technikerabschluss [5]

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]

eine Promotion oder Habilitation [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141

if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26144

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26145

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26146

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26147

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4))

26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 1 & h_etty = 1 & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & h_etty = 1 & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_etty = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)	
26147	Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261 autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269	

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]

im Ausland [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-5]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
 if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26169Z
 if (26161 = 1011) goto 26163b
 if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3O	Ort der Arbeitsstätte (Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4O	Ort der Arbeitsstätte (Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen

ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_etty <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_etty <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_etty = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_etty = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168

if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen

ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp
---------	---------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepti = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepti = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepti = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 26169

Variablen

ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp
---------	------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26169Z

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp

Bedingung: if (h_etty = 1, 3)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26179b = 1) goto 26180b
if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if (((h_etepe = 1 to 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (((h_etepe = 1 to 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]

nein [2]

Widerspruch: Die eStelle war nie befristet [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26180b = 1) goto 26181b
if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ

autoif (26180b = -6) 26179b = 2

if (h_etepe = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 26183bZ

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if 26183b = 1 goto 26187Z

if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

if (h_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26184b = 1) goto 26185b

if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp
---------	--	-------

26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26187Z

Variablen

ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp
---------	-----------------------------	-------

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?

*Gab es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen, bitte fragen Sie, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitsgeber (wurde gekündigt).
Vorgaben nicht vorlesen.*

selbst gekündigt [1]

wurde gekündigt [2]

das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]

trifft nicht zu: etwas anderes [-23]

trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]

trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26187Z

1: selbst gekündigt

2: wurde gekündigt

(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß

-21: trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen

-22: trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen

-23: trifft nicht zu: etwas anderes

Variablen

ts23247

Kündigung

spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bedingung: if (26180b = 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

*Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.
Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.*

|_|_|_| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 26201Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23248	Kettenverträge	spEmp
---------	----------------	-------

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0 & h_akt = 2)

26201 Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!nach!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h_ekurz = 1 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (h_ekurz = 1 & h_akt = 2)

26201 Wie hoch war Ihr **!!Netto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>?** Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!nach!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>**.

if (h_ekurz = 0)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_ekurz = 1)

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_ekurz = 0) goto 26205

if ((26201 = -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26202

if (h_ekurz = 1) goto 26214aZ

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23410

Nettoerwerbseinkommen, offen

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26202 = 1) goto 26203
 if (26202 = 2) goto 26204
 if (26202 = 3) goto 26216
 if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen

ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen

ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen

ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26205

Variablen

ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_akt = 1)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & (h_akt = 2)

26205 Und wie hoch war Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als **<26109>**? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als **<26109>**.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z
 if (26205 = -97, -98) goto 26209

0 to 99999999, -97, -98

Variablen

ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	-------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1]

500 bis unter 1.000 Euro [2]

1.000 bis unter 1.500 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 2.500 Euro [2]

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]

4.000 bis unter 5.000 Euro [2]

5.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen

ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26212 = 1) goto 26213

if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp
---------	---	-------

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|__|__| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

0 to 99, -97, -98

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = -97, -98) goto 26214b if (26214a = 2) goto 26214c autoif (26214a = 2) 26214b = 2	

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214b	
0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

0 to 9999999, -97, -98

Variablen

ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26214c = 1) goto 26215c

if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen

ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

0 to 9999999, -97, -98

Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214e	
0 to 9999999, -97, -98	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?*Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.*

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

0 to 9999999, -97, -98

Variablen

ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

if (26214f = 1) goto 26215f

if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen

ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?*Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.*

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

0 to 9999999, -97, -98

Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400 Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

[0]

goto 26401Z

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

26bET QS Task (Etappe 8/S2), Gesundheitliche Arbeitsbelastung (S5)

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit



[0]

Variablen		
tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTargetCATI

[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit



[0]

etnr (wenn etiz = 1)

Variablen		
th14599	Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	pTargetCATI

Tasks

26606 Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26606 = 1) goto 26607 if (26606 = 2, -97, -98) goto 26609	

Variablen		
th34300	Lesen von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26607 Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26607 = 1) goto 26608 if (26607 = 2, -97, -98) goto 26610Z	

Variablen		
th34301	Lesen von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26608 Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26610Z	

Variablen		
th34302	Lesen von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26609	Lesen Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26610Z	

Variablen		
th34303	Lesen von Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26610	In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen dieser beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26610 = 1) goto 26611 if (26610 = 2, -97, -98) goto 26613	

Variablen		
th34310	Schreiben von 1-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26611	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26611 = 1) goto 26612 if (26611 = 2, -97, -98) goto 26614Z	

Variablen		
th34311	Schreiben von 5-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26612 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26614Z	

Variablen		
th34312	Schreiben von 25-seitigen Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26613 Schreiben Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26614Z	

Variablen		
th34313	Schreiben von Texten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26614 In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26614 = 1) goto 26617 if (26614 = 2, -97, -98) goto 26615	

Variablen		
th34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26615 Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26615 = 1) goto 26622Z</i> <i>if (26615 = 2, -97, -98) goto 26616</i>	

Variablen		
th34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26616 Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26622Z</i>	

Variablen		
th34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26617 Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26617 = 1) goto 26618</i> <i>if (26617 = 2, -97, -98) goto 26622Z</i>	

Variablen		
th34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTargetCATI

26618	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26620	

Variablen		
th34324	Rechnen: Bruch-/Prozentrechnung (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26620	Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26621	

Variablen		
th34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26621	Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26622Z	

Variablen		
th34326	Rechnen: höhere Mathematik (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26622 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer?

Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26622 = 1) goto 26623

if (26622 = 2, -97, -98) goto 26627Z

Variablen

th34330	ICT: Verwendung Computer	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

26623 Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26623 = 1) goto 26623a

if (26623 = 2, -97, -98) goto 26624

Variablen

th34331	ICT: Verwendung Standardsoftware	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

26623a Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26624

Variablen

th34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware	pTargetCATI
---------	--	-------------

26624	Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26624 = 1) goto 26624a if (26624 = 2, -97, -98) goto 26626	

Variablen		
th34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTargetCATI

26224a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26626	

Variablen		
th34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTargetCATI

26626	Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26627Z	

Variablen		
th34335	ICT: Programmiersprache	pTargetCATI

26627 Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen?

Vorgaben vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26629	

Variablen		
th34104	Lösen schwieriger Probleme (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26629 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen?

Vorgaben vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26628Z	

Variablen		
th34105	Neues dazulernen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26628b Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26628c	

Variablen		
th34362	Routine: einarbeiten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26628c Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26628d	

Variablen		
th34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26628d Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26628e	

Variablen		
th34364	Routine: wechselnde Aufgaben (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26628e Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26630Z	

Variablen		
th34365	Routine: neue Dinge tun (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26630 Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26631	

Variablen		
th34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26631 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26632	

Variablen		
th34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26632 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26635	

Variablen		
th34372	Autonomie: Arbeitstempo (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26635 Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26636Z	

Variablen		
th34375	Autonomie: strategische Entscheidungen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26636 Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26637	

Variablen		
th34380	Körperliche Anstrengung: Stehen (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26637 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26638	

Variablen		
th34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26638 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26639	

Variablen		
th34382	Körperliche Anstrengung: Heben (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26639 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26640	

Variablen		
th34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26640 Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26642Z	

Variablen		
th34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26642 Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, Klienten, Schülern oder der Öffentlichkeit?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26643	

Variablen		
th34390	Interaktion: Kundenkontakt (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26643		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 26644		

Variablen		
th34391	Interaktion: einfache Auskünfte (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26644		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 26645		

Variablen		
th34392	Interaktion: Beraten (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26645 Wie häufig müssen Sie anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26646	

Variablen		
th34393	Interaktion: Beistand (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26646 Wie häufig müssen Sie andere Menschen unterrichten oder ausbilden?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26647	

Variablen		
th34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI



26647 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer beruflichen Tätigkeit Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26650Z	

Variablen		
th34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche (Haupterwerbstätigkeit)	pTargetCATI

26651 Im Folgenden lese ich Ihnen noch ein paar Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, ob die jeweilige Aussage auf Ihre berufliche Tätigkeit zutrifft. Ich kann bei meiner Arbeit immer wieder Neues dazulernen. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26653	

Variablen		
t255061	Anforderungsvielfalt 1	pTargetCATI

26653	Bei meiner Arbeit habe ich insgesamt gesehen häufig wechselnde, unterschiedliche Aufgaben. Trifft das auf Ihre berufliche Tätigkeit völlig zu, eher zu, eher nicht zu oder gar nicht zu?
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26654	

Variablen		
t255062	Anforderungsvielfalt 3	pTargetCATI

26654	Meine Arbeit erfordert von mir vielfältige Fähigkeiten und Fertigkeiten.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26655	

Variablen		
t255063	Anforderungsvielfalt 4	pTargetCATI

26655 Ich kann mir meine Arbeit selbstständig einteilen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26656

Variablen

t255071	Tätigkeitsspielraum 1	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

26656 Ich kann die Reihenfolge der Arbeitsschritte in meiner Tätigkeit selbst bestimmen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

26657

Variablen

t255072	Tätigkeitsspielraum 2	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

26657 Ich kann mein Arbeitstempo selbst bestimmen	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26660Z	

Variablen		
t255073	Tätigkeitsspielraum 3	pTargetCATI

Gesundheitliche Arbeitsbelastung (Säule 5)

26731 Im Folgenden geht es um mögliche gesundheitliche Belastungen im Rahmen Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl>. Wie häufig bestehen Beeinträchtigungen im Arbeitsklima, wie Konflikte mit Arbeitskollegen oder mit Vorgesetzten oder Mobbing?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
häufig [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
nie [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26732	

Variablen		
t527044	Beeinträchtigtes Arbeitsklima	pTargetCATI

26732 Wie häufig passiert es, dass Sie unter starkem Termin- oder Leistungsdruck arbeiten müssen?

Vorgaben vorlesen.

häufig [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
nie [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26733	

Variablen		
t527043	Termin und Leistungsdruck	pTargetCATI

26733 Wie häufig erleben Sie zeitliche Belastungen, wie Überstunden, lange Arbeitszeiten, lange Arbeitswege?

Vorgaben vorlesen.

häufig [1]	<input type="checkbox"/>
manchmal [2]	<input type="checkbox"/>
selten [3]	<input type="checkbox"/>
nie [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26734	

Variablen		
t527042	Zeitliche Belastungen	pTargetCATI

26734 Nun wollen wir wissen, ob Sie ihre Tätigkeit in Schichtarbeit oder Nachtarbeit ausüben. Arbeiten Sie ...

Vorgaben vorlesen.

weder in Wechselschicht noch in Nachtarbeit [1]

in Wechselschicht mit Nachtarbeit [2]

in Wechselschicht ohne Nachtarbeit [3]

ausschließlich in Nachtarbeit ohne Wechselschicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26735

Variablen

t527041	Schichtarbeit oder Nachtarbeit	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

26735 Glauben Sie, dass Ihre Gesundheit durch Ihre Arbeit gefährdet ist? Ist sie sehr stark, stark, mäßig oder gar nicht gefährdet?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]

stark [2]

mäßig [3]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26735Z

Variablen

t527040	Selbsteinschätzung gesundheitliche Arbeitsbelastung	pTargetCATI
---------	---	-------------

26eET QS - Work-Life-Conflict (S5), Jobmerkmale (S5), Zeit- und Leistungsdruck (S5)

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Modul 26bET-QS)



[0]

Variablen

tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTargetCATI
-----------	---------------------------------------	-------------

Jobmerkmale

26710 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26711		
Variablen		
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTargetCATI

26711 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26712	

Variablen		
t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTargetCATI

26712 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26713	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTargetCATI



26713 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26714

Variablen

t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

26714 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich werde gut bezahlt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme voll und ganz zu [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26715

Variablen

t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

26715 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26716	

Variablen		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTargetCATI

26716 [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?

Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26721Z	

Variablen		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTargetCATI

Konstrukt 1 „Tätigkeit und Digitalisierung“

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Modul 26bET-QS)



[0]

Variablen		
tf24540_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTargetCATI

26812 Uns interessiert hierzu Ihre Einschätzung zu Ihrer Tätigkeit. Wie stark ist Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?

sehr stark [1]

stark [2]

teils, teils [3]

kaum [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26813

Variablen		
th60001	Digitalisierung: Berufliche Prägung	pTargetCATI

26813 Wenn Sie Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> heute und vor zwei Jahren vergleichen, nutzen Sie vernetzte digitale Technologien heute ...

Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbst steuernde oder selbst-lernende Computersysteme.

Nicht vorlesen:

Hat der Befragte in den letzten zwei Jahren seine Stelle gewechselt, soll er die Stelle vor zwei Jahren mit der jetzigen vergleichen. War der Befragte vor zwei Jahren nicht berufstätig, bitte „vor zwei Jahren nicht berufstätig“ auswählen.

deutlich häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [3]	<input type="checkbox"/>
etwa gleich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
vor zwei Jahren nicht berufstätig [-95]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26814Z	

Variablen		
th60002	Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung	pTargetCATI

Konstrukt 2 „Weiterentwicklungsbedarf“

26815 Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen vor. Inwiefern treffen diese Aussagen auf Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> zu?

Bei meiner Tätigkeit erfordern vernetzte digitale Technologien eine stetige Weiterentwicklung meiner Fähigkeiten. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu?

Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbst steuernde oder selbst-lernende Computersysteme.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher nicht zu [4]

trifft gar nicht zu [5]

keine Nutzung vernetzter digitaler Technologien [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26816

Variablen

th60003	Digitalisierung: Weiterentwicklungsbedarf	pTargetCATI
---------	---	-------------

26816 Durch meine Fähigkeiten fühle ich mich bei meiner Tätigkeit gut auf den Umgang mit vernetzten digitalen Technologien vorbereitet. Trifft die Aussage auf Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder gar nicht zu?

Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbst steuernde oder selbst-lernende Computersysteme.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher nicht zu [4]

trifft gar nicht zu [5]

keine Nutzung vernetzter digitaler Technologien [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26817Z

Variablen

th60004	Digitalisierung: Vorbereitet	pTargetCATI
---------	------------------------------	-------------

Konstrukt 3 „subjektive Auswirkung der Digitalisierung“

26818	In meiner Tätigkeit fühle ich mich durch vernetzte digitale Technologien zunehmend fremdbestimmt.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbst steuernde oder selbst-lernende Computersysteme.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Nutzung vernetzter digitaler Technologien [-95]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26819	

Variablen		
th60005	Digitalisierung: Fremdbestimmung	pTargetCATI

26819	Bei meiner Tätigkeit erhalte ich durch vernetzte digitale Technologien häufig zu viele Informationen auf einmal.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einige Beispiele für vernetzte digitale Technologien sind Online-Plattformen, E-Mails, Tablets, Cloud-Dienste und sich selbst steuernde oder selbst-lernende Computersysteme.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Nutzung vernetzter digitaler Technologien [-95]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26820Z	

Variablen		
th60006	Digitalisierung: Informationsmenge	pTargetCATI

Konstrukt 4 „Nutzung spezifischer digitaler Technologien“

26821	Nun interessiert uns ganz genau, was Sie in Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> machen. Nutzen Sie in Ihrer Tätigkeit das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26821=1) goto 26822 if (26821<>1) goto 26823	

Variablen		
th6011a	Nutzung: Informationssuche generell	pTargetCATI

26822	Wie häufig nutzen Sie in einer typischen Arbeitswoche das Internet oder Intranet, um nach Informationen zu suchen?
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26823	

Variablen		
th6011b	Nutzung: Informationssuche Häufigkeit	pTargetCATI

26823	Erstellen oder bearbeiten Sie in Ihrer Tätigkeit digitale Dateien?
<i>'Digitale Dateien' sind zum Beispiel Text- oder Bilddateien, die ausschließlich mithilfe von Computern, Tablets usw. bearbeitet werden können.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26823=1) goto 26824 if (26823<>1) goto 26825	

Variablen		
th6012a	Nutzung: Dateiveränderung generell	pTargetCATI

26824	Wie häufig erstellen oder bearbeiten Sie in einer typischen Arbeitswoche digitale Dateien?
<i>Wenn eine Datei über den ganzen Tag hinweg bearbeitet wird, dann mehrmals täglich auswählen.</i>	
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26825	

Variablen		
th6012b	Nutzung: Dateiveränderung Häufigkeit	pTargetCATI

26825	Tauschen Sie Dateien über vernetzte digitale Technologien mit anderen Personen aus? Ein Beispiel für das Austauschen von Dateien über vernetzte digitale Technologien ist die Nutzung von E-Mails, internen Datenservern oder Cloud-Systemen.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26825 = 1) goto 26826</i> <i>if ((26825 <> 1) & ((26823 = 1 & 26821 = 1) OR (26823 <> 1 & 26821 = 1) OR (26823 = 1 & 26821 <> 1))) goto 26827</i> <i>if ((26821 <> 1) & (26823 <> 1) & (26825 <> 1)) goto 26833Z</i>	

Variablen		
th6013a	Nutzung: Austausch generell	pTargetCATI

26826	Wie häufig tauschen Sie in einer typischen Arbeitswoche mit anderen Personen Dateien aus?
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26827	

Variablen		
th6013b	Nutzung: Austausch Häufigkeit	pTargetCATI

26827	Pflegen Sie bei Ihrer Tätigkeit Internetauftritte? Ein Beispiel für das Pflegen von Internetauftritten ist die Aktualisierung von Social-Media-Inhalten, oder die technische Änderung von Webseiten, beispielsweise über Content-Management-Systeme.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26827=1) goto 26828 if (26827<>1) goto 26829	

Variablen		
th6014a	Nutzung: Internetauftritte generell	pTargetCATI

26828 Wie häufig pflegen Sie in einer typischen Arbeitswoche Internetauftritte?	
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26829	

Variablen		
th6014b	Nutzung: Internetauftritte Häufigkeit	pTargetCATI

26829 Erstellen Sie bei Ihrer Tätigkeit neue Webseiten?	
<i>Das Erstellen von Webseiten umfasst die technische Neukonzeption und anfängliche Programmierung von Webseiten, nicht das reine Pflegen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26829=1) goto 26830 if (26829<>1) goto 26831	

Variablen		
th6015a	Nutzung: Webseiten generell	pTargetCATI

26830 Wie häufig erstellen Sie in einer typischen Arbeitswoche neue Webseiten?	
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>
seltener [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26831	

Variablen		
th6015b	Nutzung: Webseiten Häufigkeit	pTargetCATI

26831 Programmieren Sie bei Ihrer Tätigkeit Algorithmen für intelligente Systeme?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26831=1) goto 26832 if (26831<>1) goto 26833Z	

Variablen		
th6016a	Nutzung: Algorithmen generell	pTargetCATI

26832 Wie häufig programmieren Sie in einer typischen Arbeitswoche Algorithmen für intelligente Systeme?		
mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>	
täglich [2]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals wöchentlich [3]	<input type="checkbox"/>	
einmal wöchentlich [4]	<input type="checkbox"/>	
seltener [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26833Z		
Variablen		
th6016b	Nutzung: Algorithmen Häufigkeit	pTargetCATI

Konstrukt 1 „Tätigkeit und Digitalisierung“ Teil Automatisierung

26834 Bislang ging es bei unseren Fragen zur Digitalisierung ja hauptsächlich um den Einsatz vernetzter digitaler Technologien. Wir interessieren uns aber auch für einen anderen Aspekt: !!die Automatisierung von Arbeitsprozessen!!. Damit meinen wir den Einsatz von Computer-Systemen, die Arbeitsprozesse weitgehend selbstständig bestimmen, bewerten oder optimieren, indem sie eigene Entscheidungen treffen. Wie ist das bei Ihnen? Wie stark sind die Arbeitsprozesse an !!Ihrem Arbeitsplatz!! automatisiert?		
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>	
stark [2]	<input type="checkbox"/>	
teils, teils [3]	<input type="checkbox"/>	
kaum [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26835Z		
Variablen		
th60007	Automatisierung: Berufliche Prägung	pTargetCATI

Konstrukt 5 „Zukunftsaussichten“

26836 Wir interessieren uns nun für Ihre Einschätzung zu den Folgen der Digitalisierung. Wie sehr hat sich durch diese Entwicklung das Risiko verändert, dass Sie Ihren derzeitigen Arbeitsplatz verlieren? Nimmt das Risiko stark zu, nimmt es etwas zu, bleibt es ungefähr gleich, nimmt es etwas ab oder nimmt es stark ab?

nimmt stark zu [1]	<input type="checkbox"/>
nimmt etwas zu [2]	<input type="checkbox"/>
bleibt ungefähr gleich [3]	<input type="checkbox"/>
nimmt etwas ab [4]	<input type="checkbox"/>
nimmt stark ab [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26837	

Variablen		
th60008	Digitalisierung: Arbeitsplatzverlust	pTargetCATI

26837 Und wenn Sie nicht an Ihren derzeitigen Arbeitsplatz denken, sondern an **!!!hre!! Fähigkeiten und Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Allgemeinen:** Wie schätzen Sie Ihre Chancen ein, in einem durch die Digitalisierung veränderten Arbeitsmarkt eine neue Arbeit zu finden. Würden sich Ihre Chancen stark verbessern, verbessern, gleich bleiben, verschlechtern oder stark verschlechtern?

stark verbessern [1]	<input type="checkbox"/>
verbessern [2]	<input type="checkbox"/>
gleich bleiben [3]	<input type="checkbox"/>
verschlechtern [4]	<input type="checkbox"/>
stark verschlechtern [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 26838Z	

Variablen		
th60009	Digitalisierung: Arbeitsmarktchancen	pTargetCATI

27AL - Arbeitslosigkeit Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTargetCATI

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 </pre>	

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp



27109	Sind Sie derzeit noch arbeitslos?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27103 = 2, 4) goto 27110</i> <i>if (27103 = 3) goto 27112</i> <i>autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1</i>	

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: <i>if (27107 <> -97, -98)</i>	
27110	Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?
Bedingung: <i>if (27107 = -97, -98)</i>	
27110	Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (27110 = 1) goto 27111</i> <i>if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112</i>	

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	<input type="checkbox"/>
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	<input type="checkbox"/>
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27112	

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114	

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)		
27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?		
Bedingung: if (h_dauertan > 1)		
27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?		
Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	<input type="checkbox"/>	
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	<input type="checkbox"/>	
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27114		
Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27115

0 to 999, -97, -98

Variablen

ts25205

Anzahl Stellenbewerbungen

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 27117

0 to 999, -97, -98

Variablen

ts25207

Anzahl Vorstellungsgespräche

spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)	
27117	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>	

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
27201	Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
27201	Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z </pre>	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI

27202	Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI

28PA Partner

Bedingung: if (20101P3 <= 6/2018)	
28101a	Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Partnerschaft sprechen. Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?
Bedingung: if (20101P3 > 6/2018)	
28101a	Hatten Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine feste Partnerin oder einen festen Partner?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28101a = 1) goto 28108Z if (28101a <> 1) goto 28602Z	

Variablen		
tf32310	Aktuelle Partnerschaft	pTargetCATI

[HILF] Hat aktuell eine/n Partner/in	
trifft nicht zu [0]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts30031	Hat aktuell eine/n Partner/in	spPartner

28108 [AUTO] Nummer der Partnerschaft
_ _ _ _
[0] <input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999
goto 28102

Variablen		
partner	Partnernummer	spPartner

28102 [AUTO] Episodenmodus
Erstbefragung [1] <input type="checkbox"/>
neu aufgenommene Episode im Panel [2] <input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3] <input type="checkbox"/>
[0] <input type="checkbox"/>
<pre> if (28102 = 1) goto 28101b if (28102 = 2) goto 28501b if (28102 = 3) goto 28102P1 autoif (28101n < 28108 & 20101P3 <= 6/2018) 28102 = 1 autoif (28101n < 28108 & 20101P3 > 6/2018) 28102 = 2 autoif (28101n >= 28108) 28102 = 3 autoif () h_aktpart = 0 autoif (28102 = 1) h_aktpart = 1 </pre>

Variablen		
th32357	Episodenmodus	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28101b Seit wann sind Sie in dieser Partnerschaft?

Bedingung: if (h_aktpart = 0)

28101b Ab wann waren Sie in dieser Partnerschaft?

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende>>

|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28109

28101b(fpstartj) = 20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98

Variablen

ts3000m	Startdatum Partnerschaft (Monat)	spPartner
ts3000y	Startdatum Partnerschaft (Jahr)	spPartner

28110 [NCS] Und <28109> ist männlich oder weiblich?

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28110a

Variablen

ts31203	Geschlecht des/der Partners/in	spPartner
---------	--------------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2) & 28110 = 2)

28110a Sind Sie mit Ihrer Partnerin <28109> verheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2) & 28110 <> 2)

28110a Sind Sie mit Ihrem Partner <28109> verheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28110 = 2)

28110a Haben Sie Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> geheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28110 <> 2)

28110a Haben Sie Ihren Partner seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> geheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28110a Waren Sie mit Ihrer damaligen Partnerin verheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28110a Waren Sie mit Ihrem damaligen Partner verheiratet?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28110a = 1) goto 28114

if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2) & (28110a = 2, -97, -98)) goto 28200

if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & (28110a = 2, -97, -98)) goto 28216Z

if (h_aktpart = 0 & (28102 = 2, 3) & (28110a = 2, -97, -98)) goto 28401b

autoif (28110a = 1) h_fpstat1 = 1

autoif (28110a <> 1) h_fpstat1 = 2

Variablen

ts30001

Familienstand

spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28114 Wann haben Sie Ihre damalige Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28114 Wann haben Sie Ihren damaligen Partner <28109> geheiratet?

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende>>

|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if (h_aktpart = 0) goto 28401b

if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2)) goto 28200

if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3) goto 28216Z

28114(fphj) = (20106(gebj) + 10) to (20102(intj)), -97, -98

Variablen

ts3141m	Heiratsdatum (Monat)	spPartner
ts3141y	Heiratsdatum (Jahr)	spPartner

28401b Bis wann bestand diese Partnerschaft?

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende>>

|_|_|

Partner verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|

Partner verstorben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

if ((28102 = 2, 3) & h_fpstat1 = 1 & 28401b <> -20) goto 28119a
 if (28102 = 2 & h_fpstat1 <> 1 & 28401b <> -20) goto 28200
 if ((28102 = 2, 3) & 28401b = -20) goto 28116
 if (28102 = 3 & h_fpstat1 <> 1 & 28401b <> -20) goto 28216Z

autoif (28401b = -20) 28401c = 3

if (28102 = 3)
 20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj), -20, -97, -98

if (28102 <> 3)
 28101b(fpstartm/fpstartj) to 20102(intm/intj), -20, -97, -98

Variablen

ts3149m	Trennungsdatum (Monat)	spPartner
ts3149y	Trennungsdatum (Jahr)	spPartner



28119a Haben Sie sich scheiden lassen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28119a = 1) goto 28119 if (28102 = 2 & (28119a = 2, -97, -98)) goto 28200 if (28102 = 3 & (28119a = 2, -97, -98)) goto 28216Z	

Variablen		
ts31530	Scheidung	spPartner

28119 Wann wurden Sie offiziell geschieden?	
<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende>>	
_ _ Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9,999	
if (28102 = 2) goto 28200 if (28102 = 3) goto 28216Z 20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj), -97, -98	

Variablen		
ts3153m	Scheidungsdatum (Monat)	spPartner
ts3153y	Scheidungsdatum (Jahr)	spPartner

Bedingung: If (28110 <> 2)

28116 Wann ist Ihr Partner verstorben?

Bedingung: if (28110 = 2)

28116 Wann ist Ihre Partnerin verstorben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28501Z

20101P3(intmPRE/intjPRE) to 20102(intm/intj), -97, -98

Variablen

ts3151m	Todesdatum Partner (Monat)	spPartner
ts3151y	Todesdatum Partner (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28200 Wann wurde Ihr Partner <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28200 Wann wurde Ihre Partnerin <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28200 Wann wurde Ihr damaliger Partner <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28200 Wann wurde Ihre damalige Partnerin <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende>>

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28201

28200(fpgebj) = 1920 to (20102(intj) - 12), -97, -98

Variablen

ts3120m	Geburtsdatum Partner/in (Monat)	spPartner
ts3120y	Geburtsdatum Partner/in (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28202 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28202 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28202 In welchem Land ist Ihr damaliger Partner geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28202 In welchem Land ist Ihre damalige Partnerin geboren?

<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen.>>

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28202 = -96) goto 28203
if (28202 <> -96) goto 28204

Variablen

t407010_g1R	Geburtsland Partner/in	pTargetCATI
t407010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pTargetCATI

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28204 In welchem Alter ist Ihr Partner das erste Mal nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin das erste Mal nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28204 In welchem Alter ist Ihr damaliger Partner das erste Mal nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre damalige Partnerin das erste Mal nach Deutschland gezogen?

|__|__| Alter

Partner/in nie nach Dtld. gezogen [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 28213

ra: 0 to 99, -6, -97, -98

Variablen

ts31206	Zuzugsalter Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28206 Wo ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28206 Wo ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28206 Wo ist der Vater Ihres damaligen Partners geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28206 Wo ist der Vater Ihrer damaligen Partnerin geboren?

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28206 <> 2) goto 28209
if (28206 = 2) goto 28207

Variablen		
ts31207	Geburtsort Vater Partner/in	spPartner
ts31207_g1	Geburtsort Vater Partner/in (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihres damaligen Partners geboren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihrer damaligen Partnerin geboren?

<<Vorgaben bitte vorlesen>>

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]	<input type="checkbox"/>
im Ausland [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (28209 <> 2) goto 28213
if (28209 = 2) goto 28210

Variablen		
ts31209	Geburtsort Mutter Partner/in	spPartner
ts31209_g1	Geburtsort Mutter Partner/in (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28213 Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28213 Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28213 Hat Ihr damaliger Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28213 Hat Ihre damalige Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28216Z

Variablen		
ts31211	Partner/in Deutsche/r	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28702 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2)

28702 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28702 = 1, -97, -98) goto 28217Z
if (28702 = 2) goto 28216

Variablen		
th32365	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Partner 2	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & ((28102 = 1, 2) OR (28102 = 3 & h_fpschul = -9)) & 28110 <> 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & ((28102 = 1, 2) OR (28102 = 3 & h_fpschul = -9)) & 28110 = 2)

28216 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (28702 = 2 & 28110 <> 2)

28216 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (28702 = 2 & 28110 = 2)

28216	Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?	
Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)		
28216	Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihr damaliger Partner zum Ende Ihrer Partnerschaft?	
Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)		
28216	Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hatte Ihre damalige Partnerin zum Ende Ihrer Partnerschaft?	
<p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p>		
	einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
	qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
	Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
	Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
	andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
	Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
	anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
	kein Schulabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
	if (28216 <> 7) goto 28217Z if (28216 = 7) goto 28217	
	autoif ((28216 = 1, 2, 3, 4, 6, 7) & h_fpschul <> 3) h_fpschul = 1 autoif (28216 = -5 & (h_fpschul = ., -9)) h_fpschul = 2 autoif (28216 = 5) h_fpschul = 3 autoif ((28216 = -97, -98) & h_fpschul = .) h_fpschul = -9	
Variablen		

ts31212_g1	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (ISCED-97)	spPartner
ts31212_g2	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (CASMIN)	spPartner
ts31212_g3	Partner/in: höchster Bildungsabschluss (Bildungsjahre=f (CASMIN))	spPartner
ts31212	Höchster allgemeinbildender Schulabschluss Partner/in	spPartner

28217 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28217Z

Variablen		
ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28704 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

Bedingung: if (28110 = 2)

28704 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]

(weiteren) Abschluss gemacht [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28704 = 1, -97, -98) goto 28225Z
if (28704 = 2) goto 28218

Variablen		
th32367	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner 2	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 <> 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 2 OR (28102 = 3 & (h_fpausb = -9 OR 28703 = 2))) & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 <> 2)

28218 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28704 = 2 & 28110 = 2)

28218 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin inzwischen gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihr damaliger Partner am Ende Ihres Zusammenwohnens?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hatte Ihre damalige Partnerin am Ende Ihres Zusammenwohnens?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er eine Lehre oder einen Meister oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.

Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19) goto 28224a
if (28218 = -5, -97, -98) goto 28225Z
if (28218 = 3) goto 28224
if (28218 = 8, 9) goto 28222
if (28218 = 10) goto 28223
if (28218 = 12 to 16) goto 28220
if (28218 = 21) goto 28219
autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4
autoif (28218 = 1 to 21) h_fpausb = 1
autoif (28218 = -5 & (h_fpausb = ., -9)) h_fpausb = 2
autoif ((28218 = -97, -98) & h_fpausb = .) h_fpausb = -9

```

Variablen		
ts31214	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in	spPartner

28219 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28219a	

Variablen		
ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner/in (offen)	spPartner

28219a An welcher Bildungseinrichtung hat <28109> diesen Abschluss gemacht?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28224a	

Variablen		
ts31216_O	andere Bildungseinrichtung Partner/in (offen)	spPartner

28220 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL B.) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL M.) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
Anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222 if (28220 = 1 & (28218 = 12 to 15)) goto 28224a if (28220 = 4) goto 28224a if (28220 = 3) goto 28223 if (28220 = 5) goto 28221 if ((28220 = 2, -97, -98) & (28218 = 14, 15)) goto 28222 if ((28220 = 2, -97, -98) & (28218 = 12, 13)) goto 28224a autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4 </pre>	

Variablen		
ts31217	Art Hochschulabschluss Partner/in	spPartner

28221 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28222	

Variablen		
ts31218_O	Anderer Hochschulabschluss Partner/in (offen)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr damaliger Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre damalige Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (28222 = 1, 2) goto 28224a
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28224a
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223
if (28222 = 5) goto 28222b*

Variablen

ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

28222b Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (28218 = 8, 12 to 16) goto 28224a
if (28218 = 9) goto 28223*

Variablen

ts31220_O	Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Partner/in (offen)	spPartner
-----------	--	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28223 Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28223 Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28223 Hat Ihr damaliger Partner zum Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war dabei zu promovieren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28223 Hat Ihre damalige Partnerin zum Ende Ihrer Partnerschaft eine Promotion abgeschlossen oder war dabei zu promovieren?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28224a

Variablen

ts31221	Promotion Partner/in	spPartner
---------	----------------------	-----------

28224 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28224a

Variablen

ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner/in	spPartner
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28218 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19))

28224a In welchem Beruf genau hat Ihr Partner diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28218 = 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16) & (28223 <>1))

28224a Welches Fach hat Ihr Partner studiert? Wenn er mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 <> 2 & ((28218 = 11) OR (28223 = 1)))

28224a In welchem Fach hat Ihr Partner promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 <> 2 & 28218 = 21)

28224a In welchem Fach hat Ihr Partner diesen Abschluss erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & (28218 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19))

28224a In welchem Beruf genau hat Ihre Partnerin diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & (28218 = 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16) & (28223 <>1))

28224a Welches Fach hat Ihre Partnerin studiert? Wenn sie mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 = 2 & ((28218 = 11) OR (28223 = 1)))

28224a In welchem Fach hat Ihre Partnerin promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & 28218 = 21)

28224a In welchem Fach hat Ihre Partnerin diesen Abschluss erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28225Z

Variablen

ts30002_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner
ts30003_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner
ts30004_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28300 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28300 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28300 War Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28300 War Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301
 if (28300 = 4) goto 28302
 if (28300 = -97, -98) goto 28318Z

Variablen

ts31223	Erwerbstätigkeit Partner/in	spPartner
---------	-----------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28301 Wie viele Stunden hat Ihr damaliger Partner durchschnittlich pro Woche gearbeitet – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden hat Ihre damalige Partnerin durchschnittlich pro Woche gearbeitet – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb). Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Nur bei Bedarf: Gemeint ist die tatsächliche Anzahl der gearbeiteten Stunden, nicht die vertraglich vereinbarte Anzahl der Stunden.>>

|__|__| Anzahl Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	keine festgelegte Arbeitszeit [95]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (28300 = 1, 2) goto 28303

if (28300 = 3) goto 28302

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen

ts31224	Arbeitszeit Partner/in	spPartner
---------	------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28302 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28302 Was hat Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft hauptsächlich gemacht?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28302 Was hat Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft hauptsächlich gemacht?



2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

<<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er/sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau/Hausmann, in Ausbildung oder was macht er/sie derzeit?>>

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/ Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (28302 = 6 to 9) goto 28302a if (28302 = 1, 2, 3, 4, 5, 10 to 16, -97, -98) goto 28318Z</p> <p>autoif (28302 = 10) 28325 = 1 autoif (28302 = 10) 28327 = 1</p>	

Variablen

ts31225	Nichterwerbstätigkeit Partner/in	spPartner
---------	----------------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2 & (28302 = 6 to 7))

28302a In welchem Beruf genau macht Ihr Partner derzeit diese Ausbildung? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach studiert Ihr Partner derzeit? Wenn er mehr als ein Fach studiert, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach promoviert Ihr Partner derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2 & (28302 = 6 to 7))

28302a In welchem Beruf genau macht Ihre Partnerin derzeit diese Ausbildung? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach studiert Ihre Partnerin derzeit? Wenn sie mehr als ein Fach studiert, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach promoviert Ihre Partnerin derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2 & (28302 = 6 to 7))

28302a In welchem Beruf genau hat Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach hat Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft studiert? Wenn er mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach hat Ihr damaliger Partner am Ende Ihrer Partnerschaft promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2 & (28302 = 6 to 7))

28302a In welchem Beruf genau hat Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach hat Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft studiert? Wenn sie mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach hat Ihre damalige Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]



[0]



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28318Z

Variablen

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

ts30005_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner
ts30006_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner
ts30007_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28305 Welche berufliche Stellung hatte Ihr damaliger Partner inne?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hatte Ihre damalige Partnerin inne?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellter des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r, z.B. in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt, in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28305 = 1 to 5) goto 28306

if (28305 = 6, 7) goto 28310

if (28305 = -97, -98) goto 28311

Variablen

ts31227	Berufliche Stellung Partner/in	spPartner
---------	--------------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr damaliger Partner?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre damalige Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0]

unter 5 Personen [1]

5 bis unter 10 Personen [2]

10 bis unter 20 Personen [3]

20 bis unter 50 Personen [4]

50 bis unter 100 Personen [5]

100 bis unter 200 Personen [6]

200 bis unter 250 Personen [7]

250 bis unter 500 Personen [8]

500 bis unter 1.000 Personen [9]

1.000 bis unter 2.000 Personen [10]

2.000 Personen und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28318Z

Variablen

ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner/in (kategorisiert)	spPartner
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner/in	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28310 Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28310 Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28310 War Ihr damaliger Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28310 War Ihre damalige Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28311

Variablen

ts31230	Leitungsposition Partner/in	spPartner
---------	-----------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28311 Ist Ihr Partner befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28311 Ist Ihre Partnerin befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 <> 2)

28311 War Ihr damaliger Partner befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28110 = 2)

28311 War Ihre damalige Partnerin befristet oder unbefristet beschäftigt?

befristet [1]

unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28318Z

Variablen

ts30008	Befristung Partner/in	spPartner
---------	-----------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28318 Wie wichtig ist es Ihrem Partner erwerbstätig zu sein? Ist es ihm sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28318 Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin erwerbstätig zu sein? Ist es ihr sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28319

Variablen

ts30010	Wichtigkeit Beruf, Partner/in	spPartner
---------	-------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28319 Wie wichtig ist es Ihrem Partner Vollzeit erwerbstätig zu sein? Ist es ihm sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28319 Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin Vollzeit erwerbstätig zu sein? Ist es ihr sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28320
if (28300 = 4, -97, -98) goto 28323

Variablen

ts30011	Wichtigkeit Vollzeit, Partner/in	spPartner
---------	----------------------------------	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28320 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre seine jetzige Tätigkeit verliert beziehungsweise aufgeben muss? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28320 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre ihre jetzige Tätigkeit verliert beziehungsweise aufgeben muss? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

teils/teils [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28321

Variablen

ts30012	Wahrscheinlichkeit Arbeitsplatzverlust, Partner/in	spPartner
---------	--	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2)

28321 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre einen beruflichen Aufstieg schafft? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28321 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre einen beruflichen Aufstieg schafft? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

teils/teils [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28322

Variablen

ts30013	Wahrscheinlichkeit Aufstieg, Partner/in	spPartner
---------	---	-----------

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28305 = 1, 2, 3, 4, 6, -97, -98))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommt?

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28305 = 5, 7, .))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre ein höheres Einkommen erzielt?

Bedingung: if (28110 = 2 & (28305 = 1, 2, 3, 4, 6, -97, -98))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommt?

Bedingung: if (28110 = 2 & (28305 = 5, 7, .))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre ein höheres Einkommen erzielt?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

teils/teils [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28323

Variablen

ts30014

Wahrscheinlichkeit Lohnerhöhung, Partner/in

spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28323 Ich möchte Ihnen nun noch zwei Fragen zu den Erwartungen stellen, die Ihr Partner an Sie hat. Bitte beantworten Sie die Fragen so gut es geht, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind. Falls Ihr Partner keine Erwartung hat, sagen Sie einfach „hat keine Erwartung“.

Wie wichtig ist es Ihrem Partner, dass Sie beruflich ganz weit nach vorn kommen? Ist das für Ihren Partner sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28323 Ich möchte Ihnen nun noch zwei Fragen zu den Erwartungen stellen, die Ihre Partnerin an Sie hat. Bitte beantworten Sie die Fragen so gut es geht, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind. Falls Ihre Partnerin keine Erwartung hat, sagen Sie einfach „hat keine Erwartung“.

Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin, dass Sie beruflich ganz weit nach vorn kommen? Ist das für Ihre Partnerin sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
hat keine Erwartung [-21]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28324	

Variablen		
t320705	Erwartungen Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28324 Und wie wichtig ist es Ihrem Partner, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? Ist das für Ihren Partner sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28324 Und wie wichtig ist es Ihrer Partnerin, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? Ist das für Ihre Partnerin sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

sehr wichtig [1]

eher wichtig [2]

teils/teils [3]

eher unwichtig [4]

sehr unwichtig [5]

hat keine Erwartung [-21]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28325Z

Variablen

t320706

Erwartungen Partner/in 2

spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2) & 28110 <> 2)

28325 Besucht Ihr Partner derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & (28102 = 1, 2) & 28110 = 2)

28325 Besucht Ihre Partnerin derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28110 <> 2)

28325 Hat Ihr Partner seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Kurse oder Lehrgänge besucht oder besucht derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28102 = 3 & 28110 = 2)

28325 Hat Ihre Partnerin seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Kurse oder Lehrgänge besucht oder besucht derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 2 & 28110 <> 2)

28325 Hat Ihr damaliger Partner während der Partnerschaft Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 2 & 28110 = 2)

28325 Hat Ihre damalige Partnerin während der Partnerschaft Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 3 & 28110 <> 2)

28325 Hat Ihr damaliger Partner seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> bis zum Ende der Partnerschaft Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 3 & 28110 = 2)

28325 Hat Ihre damalige Partnerin seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> Kurse oder Lehrgänge bis zum Ende der Partnerschaft besucht, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28329Z

Variablen

ts30017	Weiterbildung Partner/in	spPartner
---------	--------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 <> 2)

28329 Nun kommen wir zu Ihrer Wohnsituation. Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (h_aktpart = 1 & 28110 = 2)

28329 Nun kommen wir zu Ihrer Wohnsituation. Wohnen Sie derzeit mit Ihrer Partnerin zusammen?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 2 & 28110 <> 2)

28329 Haben Sie jemals mit Ihrem damaligen Partner zusammengewohnt?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 2 & 28110 = 2)

28329 Haben Sie jemals mit Ihrer damaligen Partnerin zusammengewohnt?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 3 & 28110 <> 2)

28329 Haben Sie mit Ihrem damaligen Partner am Ende Ihrer Partnerschaft zusammengewohnt?

Bedingung: if (h_aktpart = 0 & 28102 = 3 & 28110 = 2)

28329 Haben Sie mit Ihrer damaligen Partnerin am Ende Ihrer Partnerschaft zusammengewohnt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (28329 = 1) goto 28112
if (28329 = 2, -97, -98) goto 28331

autoif (28329 = 1) h_fpstat2 = 1
autoif (28329 <> 1) h_fpstat2 = 2

Variablen

t733003	Wohnverhältnis mit Partner/in	spPartner
---------	-------------------------------	-----------

28112 Wann sind Sie mit <28109> zusammengezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28330

28112(fpzj) = (20106(gebj) + 10) to (20102(intj)), -97, -98

Variablen

ts3131m	Zusammenzugsdatum mit Partner/in (Monat)	spPartner
ts3131y	Zusammenzugsdatum mit Partner/in (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28330 An wie vielen Tagen sehen Sie sich in einer normalen Woche?

Bedingung: if (h_aktpart = 0)

28330 An wie vielen Tagen haben Sie sich am Ende der Partnerschaft in einer normalen Woche gesehen?

<<Vorgaben bitte vorlesen!>>

täglich [1]

4 bis 6 Tage [2]

weniger als 4 Tage [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28341Z

Variablen

ts30018	Kontakthäufigkeit mit Partner/in	spPartner
---------	----------------------------------	-----------

Bedingung: if (h_aktpart = 1)

28331 Wie oft sehen Sie sich normalerweise?

Bedingung: if (h_aktpart = 0)

28331 Wie oft haben Sie sich am Ende der Partnerschaft normalerweise gesehen?

<<Vorgaben bitte vorlesen!>>

täglich [1]

fast täglich [2]

wöchentlich [3]

monatlich [4]

seltener [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28332

Variablen

t733005	Kontakthäufigkeit mit Partner/in (LAT)	spPartner
---------	--	-----------

28334 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?		
<i><<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist das Bundesland, zu dem der Ort !!heute!! gehört.>></i>		
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>	
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>	
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>	
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>	
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>	
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>	
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>	
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>	
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>	
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>	
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>	
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>	
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>	
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>	
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (28334 = 11) goto 28335 if (28334 <> 11) goto 28341Z		
Variablen		
ts30022_R	Bundesland des Wohnorts Partner/in (LAT)	spPartner

28339 Und in welchem Land liegt dieser Ort?	
<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (28339 = -96) goto 28340 if (28339 <> -96) goto 28341Z	

Variablen		
ts30027_g1R	Land des Wohnorts Partner/in (im Ausland) (LAT)	spPartner
ts30027_g2	Land des Wohnorts Partner/in (im Ausland) (LAT, kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)	
28341 Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten mit Ihrem Partner zusammenzuziehen bzw. einen gemeinsamen Haushalt zu gründen?	
Bedingung: if (28110 = 2)	
28341 Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten mit Ihrer Partnerin zusammenzuziehen bzw. einen gemeinsamen Haushalt zu gründen?	
Ja, bestimmt [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, vielleicht [2]	<input type="checkbox"/>
Nein, eher nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Nein, bestimmt nicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28501Z	

Variablen		
ts30028	Plan Zusammenziehen	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihr Partner aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28118 Wann sind Sie oder Ihre Partnerin aus dem gemeinsamen Haushalt ausgezogen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 28501Z

28112(fpzm/fpzj) to 20102(intm/intj), -97, -98

Variablen

ts3152m	Auseinanderzugsdatum (Monat)	spPartner
ts3152y	Auseinanderzugsdatum (Jahr)	spPartner

29KI - Kinder Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

29106	Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29106 = 1) goto 29110Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160</i> <i>if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107</i>	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTargetCATI

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 29103a</i></p> <p><i>autoif (29101a < 29110) 29103 = 2</i></p> <p><i>autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3</i></p>	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Kind verstorben [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) >= 20106(gebj) + 12)) goto 29113
 if (29112 <> -21 & (29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12)) goto 29112a
 if (29112 = -21) goto 29157Z

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
 autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
 autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
 autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9
 autoif (29112 = -21) 29104 = 3

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)	
<i>Nur bei Unklarheit nachfragen!</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114 if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z if (29113 = -21) goto 29157Z autoif (29113 = -21) 29104 = 3	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29114 <> -21) goto 29118 if (29114 = -21) goto 29157Z autoif (29114 = -21) 29104 = 3	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118	Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z if (29118 = -21) goto 29157Z autoif (29118 = -21) 29104 = 3 </pre>	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

29300	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<pre> goto 29119 autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 </pre>	

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Kind verstorben [-4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3) goto 29122

if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -4) 29104 = 3

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?	
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [-4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29121 <> -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebensdatierung

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?	
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. Bei Unklarheiten: Einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit haben nur abhängig Beschäftigte (nicht Selbständige, freie Mitarbeiter, 400-Euro-Jobber) mit ausreichend langer Beschäftigungsdauer.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?	
<i>Elternzeit gibt es seit 2001.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139Z	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29400 = 2) goto 29126a</i> <i>if (29400 = 3) goto 29126P1</i> <i>autoif (29103a < 29126) 29400 = 2</i> <i>autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3</i>	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| von Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

*Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712m	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?	
ja, bin noch in Elternzeit [1]	<input type="checkbox"/>
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29129	
autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1	
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2	

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29129 = 1) goto 35100Z
if ((29129 = 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129 = 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

29129a Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 if 29129a = 1 goto 29129b if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?	
__ __ __ __ __ __ , __ __ Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d 0 to 90, 94, 95, -97, -98	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129d = 2) goto 29129e if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29139a Wir kommen nun zu den Themen Kinderbetreuung und Einschulung. Ist <29111> bereits eingeschult worden?	
<i>Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139b	

Variablen		
ts27400	Besuch Grundschule	spChild

29139b [MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <29111> in einer typischen Arbeitswoche. Wird <29111> derzeit in einer typischen Arbeitswoche in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !! außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !! innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] Au-pair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] anderes Elternteil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0] Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Bekannte oder Nachbarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Hort oder Schulhort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_kibvor = 0) goto 29139IZ if (kibga_1 = 1) goto 29139c if (kibga_1 = 0 & h_kibvor = 1) goto 29139cZ autoif () h_kibvor = 0 autoif (kibga_1 = 1 OR kibga_2 = 1 OR kibga_3 = 1 OR kibga_4 = 1 OR kibga_5 = 1 OR kibga_6 = 1 OR kibga_7 = 1 OR kibga_8 = 1 OR kibga_9 = 1 OR kibga_10 = 1) h_kibvor = 1 </pre>		

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_1 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten
 (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.)

if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_2 2: Tagesmutter oder Tagesvater
 (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.)

if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_3 3: Kinderfrau oder -mann
 (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.)

kibga_4 4: Au-pair

kibga_5 5: anderes Elternteil

kibga_6 6: Großeltern

kibga_7 7: andere Verwandte
 (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.)

kibga_8 8: Bekannte oder Nachbarn

if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_9 9: Hort oder Schulhort

if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_10 10: Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht

kibga_11 11: derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen

kibga_12 12: verweigert

kibga_13 13: weiß nicht

Variablen		
ts2741a	Betreuung Kind aktuell Einrichtung	spChild
ts2741b	Betreuung Kind aktuell Tagesmutter oder -vater	spChild
ts2741c	Betreuung Kind aktuell Kinderfrau oder -mann	spChild
ts2741d	Betreuung Kind aktuell Au-pair	spChild
ts2741e	Betreuung Kind aktuell anderes Elternteil	spChild
ts2741f	Betreuung Kind aktuell Großeltern	spChild
ts2741g	Betreuung Kind aktuell andere Verwandte	spChild
ts2741h	Betreuung Kind aktuell Bekannte oder Nachbarn	spChild
ts2741i	Betreuung Kind aktuell Hort oder Schulhort	spChild
ts2741j	Betreuung Kind aktuell professionelle außerschul. Betreuung nach Unterricht	spChild

29139c Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in der Krippe, Kindertagesstätte oder im Kindergarten betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139cZ</i>	

Variablen

ts2742a	Betreuung aktuell: Dauer Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten	spChild
---------	--	---------

29139d Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Tagesmutter bzw. diesem genannten Tagesvater betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139dZ</i>	

Variablen

ts2742b	Betreuung aktuell: Dauer Tagesmutter/-vater	spChild
---------	---	---------

29139e Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Kinderfrau bzw. diesem genannten Kindermann betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139eZ	

Variablen		
ts2742c	Betreuung aktuell: Dauer Kinderfrau/-mann	spChild

29139f Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser bzw. diesem Au-pair betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29139fZ	

Variablen		
ts2742d	Betreuung aktuell: Dauer Au-pair	spChild

29139g Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche vom anderen Elternteil betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139gZ</i>	

Variablen		
ts2742e	Betreuung aktuell: Dauer anderes Elternteil	spChild

29139h Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von den Großeltern betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139hZ</i>	

Variablen		
ts2742f	Betreuung aktuell: Dauer Großeltern	spChild



29139i Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von anderen Verwandten betreut?

Angaben bitte zuordnen! Dies umfasst auch die/den Ehepartner/in oder die/den eingetragene/n Lebenspartner/in, wenn diese/r nicht das andere Elternteil des Kindes ist.

weniger als 10 Stunden [1]

10 bis unter 20 Stunden [2]

20 bis unter 30 Stunden [3]

30 bis unter 40 Stunden [4]

40 Stunden und mehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139iZ

Variablen

ts2742g	Betreuung aktuell: Dauer andere Verwandte	spChild
---------	---	---------

29139j Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von Bekannten oder Nachbarn betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]

10 bis unter 20 Stunden [2]

20 bis unter 30 Stunden [3]

30 bis unter 40 Stunden [4]

40 Stunden und mehr [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139jZ

Variablen

ts2742h	Betreuung aktuell: Dauer Bekannte oder Nachbarn	spChild
---------	---	---------

29139k Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche im Hort oder Schulhort betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139kZ</i>	

Variablen

ts2742i	Betreuung aktuell: Dauer Hort oder Schulhort	spChild
---------	--	---------

29139l Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in einer anderen außerschulischen Betreuungseinrichtung betreut?

Angaben bitte zuordnen!

weniger als 10 Stunden [1]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]	<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]	<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139lZ</i>	

Variablen

ts2742j	Betreuung aktuell: Dauer andere außerschulischen Betreuungseinrichtung	spChild
---------	--	---------

Bedingung: if (h_kibvor = 0)

29139m Wurde <29111> irgendwann einmal !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> zum Beispiel in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.

Bedingung: if (h_kibvor = 1)

29139m Wurde <29111> vorher schon einmal woanders !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> vor der eben genannten Betreuung zum Beispiel schon einmal in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde.

Angaben bitte zuordnen!

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29139m = 1) goto 29139n
if (29139m = 2, -97, -98) goto 29139pZ

Variablen

ts27401	Betreuung vorher	spChild
---------	------------------	---------

29139n In welcher Einrichtung beziehungsweise von wem wurde <29111> betreut, als <29111> zum !!ersten Mal!! professionell betreut wurde?

Antwortvorgaben bitte vorlesen! Falls im ersten Betreuungszeitraum mehrere Einrichtungen oder Personen genutzt wurden, sollen Angaben zu derjenigen Einrichtung oder Person gemacht werden, die am stärksten genutzt wurde (größter Stundenumfang in einer typischen Arbeitswoche).

in einer Krippe, Kindertagesstätte oder einem Kindergarten [1]

von einer Tagesmutter oder einem Tagesvater [2]

von einer Kinderfrau oder einem -mann [3]

von einer oder einem Au-pair [4]

in einer anderen Einrichtung bzw. von einer anderen Person [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29139n = 1, 2, 3, 4, 5) goto 29139o
if (29139n = -97, -98) goto 29139pZ

Variablen

ts27402	Betreuung vorher: Erste Einrichtung oder Person	spChild
---------	---	---------

29139o Und wann begann diese Betreuung? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Falls die Zielperson sich nicht an das Startjahr der Betreuung erinnert, bitte Hilfe anbieten: „Wie alt war ihr Kind denn, als es in diese Betreuung kam?“ Anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<29112(kigebj)>) des Kindes dann zusammen das Startjahr der ersten Betreuung ausrechnen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139p

29112(kigebdat) to 20102(intdat), -97, -98

Variablen		
ts2740m	Beginn der Betreuung Monat	spChild
ts2740y	Beginn der Betreuung Jahr	spChild

29139p Und wie lange wurde <29111> dort normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche betreut?		
<i>Antwortvorgaben bitte zuordnen!</i>		
weniger als 10 Stunden [1]		<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 Stunden [2]		<input type="checkbox"/>
20 bis unter 30 Stunden [3]		<input type="checkbox"/>
30 bis unter 40 Stunden [4]		<input type="checkbox"/>
40 Stunden und mehr [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 29139pZ</i>		
Variablen		
ts27403	Erstes Betreuungsverhältnis: Dauer pro Woche	spChild

29139q Obwohl es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <29111>: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <29111>? !!Unabhängig vom derzeitigen Entwicklungsstand!! und auch unabhängig davon, welchen Schulabschluss <29111> später !!wahrscheinlich!! einmal machen wird.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!

einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]

Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]

Sonder-/Förderschulabschluss [4]

anderer Abschluss [5]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139r

Variablen

ts27430

Idealistische Bildungsaspiration

spChild

29139r Denken Sie nun bitte an alles, was Sie derzeit über <29111> wissen: Mit welchem Abschluss wird <29111> wohl tatsächlich einmal die Schule verlassen?

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!

einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) [1]

Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) [2]

Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife [3]

Sonder-/Förderschulabschluss [4]

anderer Abschluss [5]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29139rZ

Variablen

ts27431	Realistische Bildungsaspiration	spChild
---------	---------------------------------	---------

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z

if (29140a = 5) goto 29142

if (29140a = 16) goto 29141

if (29140a = 17) goto 29157Z

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

1: arbeitslos
 2: Kurzarbeit
 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
 5: allgemeinbildende Schulausbildung
 6: berufliche Ausbildung
 7: Meister-/Technikerausbildung
 8: Studium
 9: Promotion
 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
 11: in Mutterschutz/Elternzeit
 12: Hausfrau/Hausmann
 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
 16: etwas anderes
 if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen

ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	----------------------------	---------

29142a Besucht <29111> schon die Schule?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29142a = 1) goto 29142

if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z

Variablen

ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild
---------	-----------------------------------	---------

29142 Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z

if (29142 = 10) goto 29143

if (29142 = -6) goto 29143Z

1: Grundschule

if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe

if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule

if (h_kialter <> 2) 4: Realschule

if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule

if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)

7: Waldorfschule

if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg

9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum

10: andere Schule

Variablen

ts33212	Schulform Kind	spChild
---------	----------------	---------

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife,
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss,
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse
POS [3]

Fachhochschulreife [4]

andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife
(Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
if (29144 = 7) goto 29145

if (h_ etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
 auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
 Mittelschulabschluss (in Bayern)
 if (h_ etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
 auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
 Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
 auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung,
 Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender
 Mittelschulabschluss (in Bayern)
 if (h_ etappe = 6) 3: Realschulabschluss
 auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
 Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer
 Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
 Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
 if (h_ etappe = 8) 3: Realschulabschluss
 auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
 Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer
 Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
 Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
 4: Fachhochschulreife
 if (h_ etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
 if (h_ etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
 6: Sonder-/Förderschulabschluss
 7: anderer Abschluss

Variablen

ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
---------	------------------------------	---------

29146 Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Techniker Ausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)

Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Techniker Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z
 if (29146 = 6) goto 29156
 if (29146 = 7) goto 29147

Variablen

ts33216	Ausbildung Kind	spChild
---------	-----------------	---------

29148 An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29203 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbtPRE> notiert.	
Zielperson widerspricht NICHT [1]	<input type="checkbox"/>
Zielperson widerspricht [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150	

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29204 Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?	
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29202 = 2) goto 29150 autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10 autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11 autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12</pre>	

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)	
29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?	
Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)	
29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?	
<p><i>Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?</i></p>	

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 f (29150 = 21) goto 29151</p> <p>autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4</p>	
Variablen	
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind
	spChild

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
 if (29153 = 3) goto 29155
 if (29153 = 4) goto 29157Z
 if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
 if (29153 = 5) goto 29153a
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z
 autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
 if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
 if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

BEGINN Querschnitt Kinder

29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 29160a	
<i>autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1</i> <i>autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2</i>	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

29160a [AUTO] mindestens ein Kind vorhanden	
mindestens ein Kind vorhanden [1]	<input type="checkbox"/>
kein Kind vorhanden [0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (29160 = 1) goto 29161</i> <i>if (29160 = 2) goto 29163Z</i> <i>autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 & (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1</i> <i>autoif (NO(29103 = 2) & NO(29103 = 3 & (29104 = 1, 3))) 29160a = 0</i>	

Variablen		
ts33311	mindestens ein Kind vorhanden	pTargetCATI

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?	
<i>if (h_etappe = 6)</i> <i>Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.</i>	
_ _ Stunden pro Tag	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 24	
<i>goto 29162</i> <i>0 to 24, -97, -98</i>	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI



29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29163Z

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden?

Ja, bestimmt [1]

Ja, vielleicht [2]

Nein, eher nicht [3]

Nein, bestimmt nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 29163

Variablen		
ts33312	Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre	pTargetCATI

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen

t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]

seltener [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((29164 = 1 to 4) & h_etalpe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 29166
if (h_etalpe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

29bKI_QS - Fertilität

29205 Im Folgenden geht es um ihre Einstellungen und Pläne, ob sie eigene Kinder haben möchten oder nicht - und falls ja, wie viele. Mit eigenen Kindern meinen wir leibliche Kinder und Adoptivkinder.
Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben?

|__|__| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 29206

Variablen		
th33313	Fertilität: Kinderwunsch idealistisch	pTargetCATI

29206 Und wenn Sie einmal realistisch über eigene Kinder nachdenken: Wie viele Kinder denken Sie, werden Sie haben?

Mit eigenen Kindern sind leibliche Kinder und Adoptivkinder gemeint.

|__|__| Kinder

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 29206Z

Variablen		
th33314	Fertilität: Kinderwunsch realistisch	pTargetCATI

30X out – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)

kein Abitur/FHS-Reife [0]

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

[0]

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTargetCATI

30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

Ausbildungsabschluss vorhanden [1]

kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]

[0]

Modul 80cRC_QS: h_cohort = 4
 goto 30608a
 autoif () 30604 = 20102P22
 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1
 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2

Variablen

tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTargetCATI
---------	---	-------------

30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

Studienabschluss vorhanden [1]

kein Studienabschluss vorhanden [2]

[0]

if (h_ümkurz = 0) goto 30606
 if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM_SC3P_SC4)
 autoif () 30608 = 20102P31
 autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
 autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2

 autoif () h_ümkurz = 0
 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1
 autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1

Variablen

tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTargetCATI
---------	--	-------------

30607b [AUTO] Bedingung für Fragen zum Übergang in den Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor		
zum ersten Mal berufliche Ausbildung abgeschlossen [1] <input type="checkbox"/>		
zum ersten Mal Studium mit Bachelor abgeschlossen, vorher noch kein Studium mit anderem Abschluss (als Bachelor) [2] <input type="checkbox"/>		
zum ersten Mal Studium mit anderem Abschluss abgeschlossen [3] <input type="checkbox"/>		
Bedingungen liegen nicht vor [4] <input type="checkbox"/>		
[0] <input type="checkbox"/>		
<pre> if (30607b = 1, 2, 3) goto 62100Z (Modul 62IAM_SC3P_SC4) if (30607b = 4) goto 30602 autoif () 30607b = 4 autoif(ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30607b = 1 autoif(ANY(24140 = 1 & (24111= 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13)) & 20102P31a <> 1 & 20102P31b <> 1) 30607b = 2 autoif(ANY(24140 = 1 & (24111= 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13)) & 20102P31b <> 1) 30607b = 3 </pre>		
Variablen		
tf30004	Bedingung f. Fragen zum Übergang in Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor	pTargetCATI

30X - Prüfmodul Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

30108 [AUTO] Startdatum Episode		
_ _ _ Monat		
[0] <input type="checkbox"/>		
Range: 0 - 99		
_ _ _ _ _ Jahr		
[0] <input type="checkbox"/>		
Range: 0 - 9,999		
goto 30109		
Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

[0]

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm**autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20**autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1**autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7**autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7**autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2**autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm**autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20**autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12**autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6**autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6**autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2**autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1*

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

[0]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

[0]

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm
 autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20
 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1
 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
 autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7
 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
 autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm
 autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20
 autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12
 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6
 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
 autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110 [AUTO] Episode dauert an

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 30111

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen!

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt/eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	<input type="checkbox"/>
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	<input type="checkbox"/>
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]	<input type="checkbox"/>
Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert/Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) [5]	<input type="checkbox"/>
sich um Ihren Haushalt gekümmert/sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	<input type="checkbox"/>
war in Elternzeit [7]	<input type="checkbox"/>
war arbeitslos [8]	<input type="checkbox"/>
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	<input type="checkbox"/>
war in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>
einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>
<i>versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300= -6) goto 30150 </pre>	

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

if (h_etalpe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt
 if (h_etalpe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht
 2: eine allgemeinbildende Schule besucht
 3: eine Berufsvorbereitung gemacht
 if (h_etalpe = 8) 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4) 4: eine berufliche Ausbildung, Studium oder Weiterbildung absolviert
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung absolviert
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert
 if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst)
 if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert
 if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert
 7: war in Elternzeit
 8: war arbeitslos
 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig
 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)
 11: war in Ferien/Urlaub
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert
 12: etwas anderes gemacht

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

31WB - Weiterbildung

31102	Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (31102 = 1) goto 31104Z if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104		

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTargetCATI

31103	Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?
stimmt, keine Kurse besucht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt nicht, Kurse besucht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104 if (31103 = 2) goto 31104Z	

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & 20220P7 = 0))	
31104	Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?
Bedingung: if (h_cohort = 6 & 20220P7 = 1)	
31104	Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Deutschkurs oder anderen Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31104Z	

Variablen		
t271042	weiterer Kurs	pTargetCATI

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31106 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31108

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt anderer Kurs	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31108 Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|_|_|_| Stunden

999 Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 31114

0 to 999, -97, -98

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31114 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31115

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

31115 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31116	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

31116 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31116= 1) goto 31117 if (31116= 2, -97, -98) goto 31111	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

31117 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.</i>	
Ihr Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
das Arbeitsamt [2]	<input type="checkbox"/>
jemand anderes [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31111	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

31111 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?	
ja, Kurs findet noch statt [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31111= 1, -97, -98) goto 31112b</i> <i>if (31111= 2) goto 31112</i>	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31112 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kursart = 1 & 31112= 1) goto 31112a</i> <i>if (h_kursart = 2 & 31112= 1) goto 31112b</i> <i>if (31112= 2, -97,-98) goto 31135</i>	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31135 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [4]	<input type="checkbox"/>
anderes Zertifikat [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31135 = 1, -6, -97, -98 & h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (31135 = 1, -6, -97, -98 & h_kursart = 2) goto 31112b</i> <i>if (31135 = 5) goto 31136</i>	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

31136 Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?	
 <hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_kursart = 1) goto 31112a</i> <i>if (h_kursart = 2) goto 31112b</i>	

Variablen		
t272044_O	Art Zertifikat	spFurtherEdu1

31112a Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31112a = 1) goto 31112Z
if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b

Variablen		
t271050	Weitere Kurse 2	spFurtherEdu1

Bedingung: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & h_kursart = 1) & 20220P7 = 0))

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_cohort = 6 & h_kursart = 1 & 20220P7 = 1)

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Deutschkurs oder anderen Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_kursart = 2)

31112b Haben seit dem letzten Interview, also <intmpRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31112Z

Variablen		
t271051	weiterer Kurs	spFurtherEdu1

BEGINN detaillierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs

31113 Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102 (intm/intj)> beendet wurde (Bei Kursen aus 35KU und 31WB: Siehe auch Items zum Andauern des Kurses 35112 und 31111)	
kein Kurs ausgewählt [0]	<input type="checkbox"/>
1 Kurs ausgewählt [1]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (31113= 1) goto 31114Z if (31113= 0) goto 31140Z	

Variablen		
th21300	Anzahl der gewählten Kurse	spFurtherEdu2

Bedingung: if (h_kursvorhanden = 1)	
31114b Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Hat Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld vorher zu diesem Kurs <h_kursbez> Informationen gegeben? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Personen aus Ihrem Freundeskreis, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.	
Bedingung: if (h_kursvorhanden > 1)	
31114b Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über einen ausgewählten Kurs, und zwar den Kurs <h_kursbez>, erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Hat Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld vorher zu diesem Kurs Informationen gegeben? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Personen aus Ihrem Freundeskreis, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31115a	

Variablen		
t324571	Tatsächliche Information Weiterbildung aus persönlichem Umfeld	spFurtherEdu2

31115a Waren Sie zu der Zeit, als Sie diesen Kurs machten, erwerbstätig oder arbeitslos?	
erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos [2]	<input type="checkbox"/>
keines von beiden [3]	<input type="checkbox"/>
beides gleichzeitig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31115a = 1, 4) goto 31118 if (31115a = 2, 3, -97, -98) goto 31119	

Variablen		
t279048	Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit	spFurtherEdu2

31118 Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?	
voll [1]	<input type="checkbox"/>
teilweise [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31119	

Variablen		
t279044	Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit	spFurtherEdu2

31119 Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Der Kurs war umsonst [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31115a = 1, 4) goto 31120</i> <i>if (31115a = 2) goto 31121</i> <i>if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122</i>	

Variablen		
t279045	finanzieller Eigenanteil	spFurtherEdu2

31120 Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?	
voll [1]	<input type="checkbox"/>
teilweise [2]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (31120 = 1) goto 31122</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121</i> <i>if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122</i>	

Variablen		
t279046	Kurskosten Arbeitgeber	spFurtherEdu2

Bedingung: if (31120 = 2)

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?

Bedingung: if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))

31121 Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?

voll [1]

teilweise [2]

gar nicht [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31122

Variablen

t279047	Kurskosten Arbeitsamt	spFurtherEdu2
---------	-----------------------	---------------

31122 Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?

Auf Nachfrage: War das z.B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?

Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z.B. wenn eine Firma genannt wird: "Ist das Ihr Arbeitgeber?"

Arbeitgeber [1]

IHK <<Industrie- und Handelskammer>> [2]

Volkshochschule <<VHS>> [3]

Arbeitsagentur [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31122 = 1) goto 31124

if (31122 = 2, 3, 4, -97, -98) goto 31125a

if (31122 = 5) goto 31123

Variablen

t272040	Anbieter	spFurtherEdu2
---------	----------	---------------

31124	Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?
<i>Nur bei Rückfrage: Wurde der Kurs/Lehrgang sowohl von internem als auch externem Personal durchgeführt, soll Zielperson entscheiden von wem (internem oder externem Personal) der Kurs hauptsächlich durchgeführt worden ist und die entsprechende Antwortkategorie ausgewählt werden.</i>	
internem Personal [1]	<input type="checkbox"/>
externem Personal [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125a	

Variablen		
t272042	externes oder internes Personal	spFurtherEdu2

31125a	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen Sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass sie überhaupt nicht zutrifft. Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125b	

Variablen		
t273021	Kursbewertung: geregelter Ablauf	spFurtherEdu2

31125b Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125c

Variablen

t274021	Kursbewertung: freundlicher Umgang	spFurtherEdu2
---------	------------------------------------	---------------

31125c In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125d

Variablen

t272003	Kursbewertung: Neues gelernt	spFurtherEdu2
---------	------------------------------	---------------

31125d Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125e	

Variablen		
t275021	Kursbewertung: abwechslungsreich	spFurtherEdu2

31125e Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.	
<i>Interviewanweisung für CATI/CAPI-Mix hinzugefügt.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31125f	

Variablen		
t274022	Kursbewertung: Kursleiter geduldig	spFurtherEdu2

31125f Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125g

Variablen

t275022	Kursbewertung: Transfer	spFurtherEdu2
---------	-------------------------	---------------

31125g Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.

Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31125h

Variablen

t273022	Kursbewertung: keine Unterbrechungen	spFurtherEdu2
---------	--------------------------------------	---------------

31125h Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] [2] [3] [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125i

Variablen

t274023	Kursbewertung: angenehme Atmosphäre	spFurtherEdu2
---------	-------------------------------------	---------------

31125i Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.*Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.*trifft voll und ganz zu [1] [2] [3] [4] trifft überhaupt nicht zu [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 31125j

Variablen

t275023	Kursbewertung: ausprobieren	spFurtherEdu2
---------	-----------------------------	---------------

31125j Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.</i>	
trifft voll und ganz zu [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
trifft überhaupt nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31137Z	

Variablen		
t273023	Kursbewertung: zusammenfassen	spFurtherEdu2

BEGINN informelles Lernen

31140 Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31141	

Variablen		
t271800	informell Kongressbesuch	pTargetCATI

31141	Haben Sie darüberhinaus seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31142	

Variablen		
t271801	informell Fachvorträge	pTargetCATI

31142	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31143	

Variablen		
t271802	informell Lesen	pTargetCATI

31143	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, LernCDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31143a	

Variablen		
t271804	informell Medien	pTargetCATI



31143a Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31143Z

Variablen		
t271805	Informell Medien - digital	pTargetCATI

BEGINN Schleife Informelles Lernen

31144 Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen		
t272800_O	Fachmesse/Kongress: Inhalt	pTargetCATI
t272800_g1	Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI

31145 Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen		
t272801_O	Fachvortrag: Inhalt	pTargetCATI
t272801_g1	Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI

31146 Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!

Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

t272804_O	Selbstlernprogramm: Inhalt	pTargetCATI
-----------	----------------------------	-------------

t272804_g1	Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI
------------	---	-------------

31146a Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31147

Variablen

t272805_O	Lernangebot im Internet: Inhalt	pTargetCATI
-----------	---------------------------------	-------------

t272805_g1	Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer)	pTargetCATI
------------	---	-------------

Bedingung: if (31144 <> .)

31147 Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31145 <> .)

31147 Haben Sie diesen Fachvortrag eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31146 <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernprogramm aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

Bedingung: if (31146a <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernangebot im Internet aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

aus beruflichen Gründen [1]

aus privatem Interesse [2]

sowohl als auch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31148

Variablen

t279840_w1	Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w4	Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe	pTargetCATI

Bedingung: if (31144 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31145 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146 <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

Bedingung: if (31146a <> .)

31148 Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernangebot im Internet viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.

trifft voll und ganz zu [1]

[2]

[3]

[4]

trifft überhaupt nicht zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z
if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146
if ((31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
if ((31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31148Z
if (31146 <> . & 31143a = 1) goto 31146a
if ((31146 <> . & 31143a <> 1) OR 31146a <> . ) goto 31148Z
```

Variablen

t272802_w1	Fachmesse/Kongress: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w2	Fachvortrag: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w3	Selbstlernprogramm: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w4	Lernangebot im Internet: Neues gelernt	pTargetCATI

Haushalt

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

(if h_cohort = 6)

Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

(if h_cohort = 4)

Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.

|__|__| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a

if (h_cohort = 6 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32302Z

if (h_cohort = 4 & (32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303

if (h_cohort = 4 & (32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z

1 to 99, -97, -98

Variablen

t741001	Haushaltsgröße	pTargetCATI
---------	----------------	-------------

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 32302

0 to (32301- 1), -97, -98

Variablen

t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0] nicht genannt [0] genannt [1]

1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)

[0]		<input type="checkbox"/>
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pfleagemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: mit Enkel(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
9: mit Schwiegermutter / -vater / - eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 32302Z		

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)
hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern
hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin
hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter
hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater
hhmit06 6: mit Geschwistern
hhmit07 7: mit Großeltern(teil)
if (h_cohort = 6) hhmit08 8: mit Enkel(n)
hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern
hhmit10 10: mit anderen Verwandten
hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen
hhmitvw: verweigert
hhmitwn: weiß nicht

Variablen		
t743028	Mitbewohner: Enkel(n)	pTargetCATI
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTargetCATI

32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|__|__| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
 if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1
 20106(gebm/gebj) – 20102(intm/intj), -93, -97, -98

Variablen

tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTargetCATI
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTargetCATI

32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTargetCATI

32305 Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)	
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
_ _ Monat	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 32313Z 20106(gebm/gebj) – 20102(intm/intj), -97, -98	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTargetCATI
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTargetCATI

Income

Bedingung: if (32301 = 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Bedingung: if (32301 <> 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

if (32313 >= 0) goto 32316Z
if (32313 = -97, -98) goto 32314
0 to 9999999, -97, -98

Variablen

t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 1.500 Euro [1]

1.500 bis unter 3.000 Euro [2]

3.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97, -98) goto 32316Z

Variablen

t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32316Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCATI

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32316Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCATI

32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32316Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCATI

Subjektive Einschätzung des Einkommen

32371 Wenn Sie an Ihr gesamtes monatliches Haushaltseinkommen denken - was würden Sie sagen, wie Ihr Haushalt finanziell über die Runden kommt?

Bitte vorlesen.

Mit großen Schwierigkeiten [1]	<input type="checkbox"/>
Mit einigen Schwierigkeiten [2]	<input type="checkbox"/>
Einigermaßen leicht [3]	<input type="checkbox"/>
Leicht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (32371 = 1 to 3) goto 32372 if (32371= 4, -97, -98) goto 32373	

Variablen		
th10025	monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen	pTargetCATI

32372 Wie viel Geld würde Ihr Haushalt pro Monat mindestens benötigen, um finanziell leicht über die Runden zu kommen?

Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999,999

goto 32373

0 to 9999999, -97, -98

Variablen		
th10026	monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt	pTargetCATI

32373 Könnte es sich Ihr Haushalt leisten, eine unerwartete Ausgabe in Höhe von 1000 Euro zu bezahlen, ohne dafür Geld zu leihen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32374Z

Variablen		
th10027	monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe	pTargetCATI

Soziale Partizipation (Säule 5)

32168 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.

ganz und gar ausgeschlossen [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar dazugehörig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32168Z	

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTargetCATI

Institutionelles Vertrauen (Säule 5)

32291 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Bundesregierung

Vorgaben vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]

ziemlich viel Vertrauen [2]

wenig Vertrauen [3]

überhaupt kein Vertrauen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32292

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTargetCATI

32292 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Der Bundestag

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]

ziemlich viel Vertrauen [2]

wenig Vertrauen [3]

überhaupt kein Vertrauen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32293

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTargetCATI

32293 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Bundesverfassungsgericht

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32294	

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTargetCATI

32294 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Europäische Union

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32295	

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTargetCATI

32295 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Banken

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32296	

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTargetCATI

32296 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Zeitungswesen

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32297	

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTargetCATI

32297 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Das Fernsehen

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32298	

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTargetCATI

32298 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]	<input type="checkbox"/>
ziemlich viel Vertrauen [2]	<input type="checkbox"/>
wenig Vertrauen [3]	<input type="checkbox"/>
überhaupt kein Vertrauen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32299	

Variablen		
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTargetCATI

32299 [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.

Die Polizei

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr viel Vertrauen [1]

ziemlich viel Vertrauen [2]

wenig Vertrauen [3]

überhaupt kein Vertrauen [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32299Z

Variablen

t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

Politisches Interesse (Säule 5)

32181 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

sehr interessiert [1]

ziemlich interessiert [2]

wenig interessiert [3]

überhaupt nicht interessiert [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32181Z

Variablen

t516105	Politisches Interesse	pTargetCATI
---------	-----------------------	-------------

Politisches Verständnis (Säule 5)

32182 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
ziemlich häufig [4]	<input type="checkbox"/>
häufig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32182Z	

Variablen		
t516106	Politik kompliziert	pTargetCATI

Politische Aktionen (Säule 5)

32175 Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben.

<<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32177	

Variablen		
t516050	Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächl. Beteiligung (2 J.)	pTargetCATI

32177 Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?

<<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32177Z	

Variablen		
t516051	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 J.)	pTargetCATI

ICQ (MoP)

32187 Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Jemandem sagen, dass ich es nicht mag, wie sie bzw. er sich mir gegenüber verhält.

Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.: Gelingt schlecht, gelingt eher schlecht, gelingt mittelmäßig, gelingt eher gut, gelingt gut

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32188	

Variablen		
t67809a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTargetCATI

32188 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

In der Lage sein zuzugeben, dass ich mich vielleicht im Irrtum befinde, wenn eine Auseinandersetzung mit einer engen Freundin oder einem engen Freund in einen ernsthaften Streit ausartet.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]

eher schlecht [2]

mittelmäßig [3]

eher gut [4]

gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32189

Variablen

t67810a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTargetCATI
---------	--	-------------

32189 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

"Nein" sagen, wenn eine Freundin oder ein Freund mich um etwas bittet, das ich nicht tun möchte.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]

eher schlecht [2]

mittelmäßig [3]

eher gut [4]

gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32190

Variablen

t67809b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTargetCATI
---------	---	-------------

32190 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Bei einem Streit mit einer Freundin oder einem Freund negative Gefühle beiseite schieben können.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32191	

Variablen		
t67810b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTargetCATI

32191 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Jemandem sagen, dass sie bzw. er mich durch ihr bzw. sein Verhalten in Verlegenheit bringt.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32192	

Variablen		
t67809e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTargetCATI

32192 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Die Perspektive einer Freundin oder eines Freundes in einem Streit übernehmen und ihren bzw. seinen Standpunkt verstehen können.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32193	

Variablen		
t67810d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTargetCATI

32193 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Eine Freundin oder einen Freund auf ein nicht eingehaltenes Versprechen hinweisen.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32194	

Variablen		
t67809f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTargetCATI

32194 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Etwas nicht sagen, wodurch sich ein Streit verschärfen könnte.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32195	

Variablen		
t67810e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTargetCATI

32195 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Einer Bekannten oder einem Bekannten sagen, dass sie bzw. er etwas getan hat, was mich sehr verärgert hat.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32196	

Variablen		
t67809h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTargetCATI

32196 [NCS] Die folgenden Aussagen beschreiben mögliche Handlungsweisen in verschiedenen Situationen. Bitte bewerten Sie jeweils, wie gut oder schlecht es Ihnen für gewöhnlich gelingt, sich in der beschriebenen Weise zu verhalten.

Sich einer Freundin oder einem Freund gegenüber in einer Auseinandersetzung beherrschen, um die Freundschaft nicht zu gefährden.

Nur bei Bedarf erneut vorlesen: Gelingt Ihnen dies schlecht, eher schlecht, mittelmäßig, eher gut oder gut?

schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32196Z	

Variablen		
t67810h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTargetCATI

Gesundheit: Selbsteinschätzung Gesundheit (Säule 5)

42001 Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42001Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTargetCATI

Healthy Days (Säule 5)

42014 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 42015

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521050	Healthy Days – körperliche Gesundheit	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

42015 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 42016

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

42016 Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.

Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 30

goto 42016Z

0 to 30, -97, -98

Variablen

t521052	Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTargetCATI
---------	---	-------------

Körpergröße und Gewicht (Säule 5)

42021 Wie groß sind Sie?

Körpergröße in cm eintragen.

|__|__|__| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 65 - 250

goto 42022

65 to 250, -97, -98

Variablen

t520000	Größe in cm	pTargetCATI
---------	-------------	-------------

t520001	Größe in cm	pTargetCATI
---------	-------------	-------------

42022 Und wie viel wiegen Sie?

Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.

|_|_|_| Kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 15 - 400

goto 42022Z

15 to 400, -97, -98

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTargetCATI
---------	---------------	-------------

Rauchen/Alkoholkonsum (Säule 5)

42023 Rauchen Sie zurzeit - wenn auch nur gelegentlich?

Vorgaben vorlesen.

Ja, täglich [1]

Ja, gelegentlich [2]

Nein, nicht mehr [3]

Habe noch nie geraucht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (42023 = 1) goto 42036

if (42023 <> 1) goto 42036Z

Variablen

t525008	Rauchstatus	pTargetCATI
---------	-------------	-------------

42036 Wie viele Zigaretten rauchen Sie derzeit durchschnittlich am Tag?

Falls Befragter keine Zigaretten, sondern Pfeife, Zigarren oder Zigarillos raucht, bitte den Button "rauche keine Zigaretten" nutzen.

|_|_|_| Stück

rauche keine Zigaretten [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 120

goto 42036Z

0 to 120, -97, -98

Variablen

t525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	pTargetCATI
---------	--	-------------

42037 Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

einmal im Monat oder seltener [2]

zwei- bis dreimal im Monat [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals in der Woche [5]

täglich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 42037Z

Variablen

t525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI
---------	---	-------------

Sport (Säule 5)

42038 Nun möchte ich Sie zu Ihrer Freizeitgestaltung befragen. Wie häufig machen Sie Sport?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42038Z	

Variablen		
t527102	Sport: Häufigkeit	pTargetCATI

Panelitems/Integrationsaspekte (Säule 4)

32102 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32103	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTargetCATI

32103 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32104	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTargetCATI



32104 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen</i>		
nur Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch [2]		<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache [3]		<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]		<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/wohne alleine [-93]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 32104Z		
Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTargetCATI

Kulturelle Identität & Akkulturationsorientierung (Säule 4)

42101a Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
trifft zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 42101		
Variablen		
t428020	Teil der deutschen Gesellschaft	pTargetCATI

42101 Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42102	

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTargetCATI

42102 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (42102 = -97 & 42101 = -97) goto 42105 if (42102 = -97 & 42101 <> -97) goto 42103 if (42102 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 42103	

Variablen		
t428010	Unangenehm zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCATI

42103 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if ((42102 = -97 OR 42101 = -97) & 42103 = -97) goto 42105 if ((42102 <> -97 & 42101 <> -97) & 42103 = -97) goto 42104 if (42103 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 42104</pre>	

Variablen		
t428040	Wohlfühlen unter Menschen aus Deutschland	pTargetCATI

42104 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42105	

Variablen		
t428030	Wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTargetCATI

42105 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20220P1 = 0) goto 32530Z if (20220P1 = 1 to 4) goto 42107 if (20220P1 = 5 & 20230b = 1, 2) goto 42107 if (20220P1 = 5 & 20230b = -20, -97, -98) goto 32530Z	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCATI

42110 Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <20220P2 (LABEL)> eng verbunden.	
<i>Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <32301P2 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <20220P2(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42111	

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTargetCATI

42111 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <20220P2(LABEL)> zu gehören.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <32301P2(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <20220P2(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 42112

Variablen

t428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTargetCATI
---------	--	-------------

42112 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <20220P2(LABEL)> zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <32301P2(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <20220P2(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 42113

Variablen

t428140	Zugehörigkeit Herkunftsland	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

42113 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <20220P2(LABEL)> zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <32301P2(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <20220P2(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42114	

Variablen		
t428150	Wohlfühlen unter Menschen des Herkunftsland	pTargetCATI

42114 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <20220P2(LABEL)>.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <32301P2(LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <20220P2(LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42115	

Variablen		
t428170	Unternehmung mit Menschen aus Herkunftsland	pTargetCATI

42115 Ich verhalte mich oft „typisch <32301P6(LABEL)>“.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 42116

Variablen

t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTargetCATI
---------	---	-------------

42116 Es ist mir wichtig, nach <32301P4(LABEL)> Traditionen zu leben.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 42117

Variablen

t428190	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

42117 Es ist mir wichtig, Freunde <20220P2(LABEL)> zu haben.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42118	

Variablen		
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pTargetCATI

42118 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <20220P2(LABEL)> zugehörig?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 42151Z	

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTargetCATI

Kulturelle Gewohnheiten (Säule 4)

42151 Wie oft hören Sie <32301P5(LABEL)> Musik?	
immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, höre nie Musik [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 42152	

Variablen		
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pTargetCATI

42152 Wie oft wird bei Ihnen nach <32301P4(LABEL)> Traditionen gekocht?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 42153	

Variablen		
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTargetCATI

42153	Feiern Sie <32301P5(LABEL)> Feiertage?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 42153Z	

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTargetCATI

Kulturelles Wissen (Säule 3)

32530	Zum Schluss unseres heutigen Interviews haben wir diesmal eine Art „Quiz“ vorbereitet. Ich stelle Ihnen dabei ein paar Fragen zu Kunst und Kultur.
	Einige Fragen sind eher einfach, einige eher knifflig. Falls Sie eine Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.
<i>Antworten nicht vorlesen.</i>	
weiter [1]	<input type="checkbox"/>
ZP möchte Fragen nicht beantworten [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (32530 = 1) goto 32531 if (32530 = 2) goto 32472Z	

Variablen		
t341000	Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Intro	pTargetCATI

32531 Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Wolfgang Amadeus Mozart, war das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist?

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]

Schriftsteller [2]

Komponist [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32532

autoif (32531 = -98) h_t341_abbruch = h_t341_abbruch + 1

Variablen

t34130a	Zuordnung Künstler – Bereich: Mozart	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

32532 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Hermann Hesse

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]

Schriftsteller [2]

Komponist [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_t341_verweigert = 0) goto 32533

if (h_t341_verweigert = 1) goto 32550Z

autoif (32531 = -97 & 32532 = -97) h_t341_verweigert = 1

autoif (32532 = -98) h_t341_abbruch = h_t341_abbruch + 1

autoif (32532 <> 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1

Variablen

t34130g	Zuordnung Künstler – Bereich: Hesse	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

32533 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Peter Paul Rubens

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]

Schriftsteller [2]

Komponist [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0) goto 32534
if (h_t341_verweigert = 1) goto 32550Z*

*autoif (32532 = -97 & 32533 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32533 = -98) h_t341_abbruch= h_t341_abbruch + 1
autoif (32533 = 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32533 <> 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34130o	Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

32534 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Giacomo Puccini << ausgesprochen wie Dschakomo Putschini >>

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32535
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32533 = -97 & 32534 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32534 = -98) h_t341_abbruch = h_t341_abbruch + 1
autoif (32534 = 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32534 <> 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen		
t34130n	Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini	pTargetCATI

32535 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Paul Klee

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]

Schriftsteller [2]

Komponist [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_abbruch <> 5 & h_t341_ffz <> 3) goto 32536
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_abbruch = 5 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32534 = -97 & 32535 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32535 = -98) h_t341_abbruch = h_t341_abbruch + 1
autoif (32535 = 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32535 <> 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34130b	Zuordnung Künstler – Bereich: Klee	pTargetCATI
---------	------------------------------------	-------------

32536 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Gioachino Rossini << ausgesprochen wie Dschoakino Rossini >>

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32537
 if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z

autoif (32535 = -97 & 32536 = -97) h_t341_verweigert = 1
 autoif (32536 = 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
 autoif (32536 <> 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1

Variablen		
t34130f	Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini	pTargetCATI

32537 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Caspar David Friedrich

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32538
 if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z

autoif (32536 = -97 & 32537 = -97) h_t341_verweigert = 1
 autoif (32537 = 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
 autoif (32537 <> 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1

Variablen		
t34130m	Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich	pTargetCATI

32538 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Georg Büchner

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32539
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32537 = -97 & 32538 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32538 = 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32538 <> 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34130e	Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

32539 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Carl Maria von Weber

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32540
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32538 = -97 & 32539 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32539 = 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32539 <> 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34130c	Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber	pTargetCATI
---------	---	-------------

32540 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Clemens Brentano

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1]	<input type="checkbox"/>
Schriftsteller [2]	<input type="checkbox"/>
Komponist [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32541Z
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32539 = -97 & 32540 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32540 = 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32540 <> 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen		
t34130d	Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano	pTargetCATI

32542 Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist die Oper „La Traviata“?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Vincenzo Bellini << ausgesprochen wie Wintschenzo Bellini >> [1]

Antonio Vivaldi << ausgesprochen wie Antonio Wiwaldi >> [2]

Gaetano Donizetti << ausgesprochen wie Gaetano Donizetti >> [3]

Giuseppe Verdi << ausgesprochen wie Dschuseppe Werdi >> [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32543
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z

autoif (32540 = -97 & 32542 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32542 = 4 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32542 <> 4 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1

Variablen

t34120j	Zuordnung Werk – Künstler : La Traviata	pTargetCATI
---------	---	-------------

32543 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist die Oper „Carmen“?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Claude Debussy << ausgesprochen wie Klod Debüssie >>
[1]

Maurice Ravel << ausgesprochen wie Mories Rawell >> [2]

Georges Bizet << ausgesprochen wie Schorsch Bisee >>
[3]

Frederic Chopin << ausgesprochen wie Frederik Schopäh >> [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32544
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32542 = -97 & 32543 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32543 = 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32543 <> 3 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34120i	Zuordnung Werk – Künstler: Carmen	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

32544 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist das Gemälde "Guernica"? <<ausgesprochen wie Gernika>>

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf „Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.“

Georges Braque <<ausgesprochen wie Schorsch Brak>>
[1]

Pablo Picasso [2]

Joan Miró <<ausgesprochen wie Schoan Miro>> [3]

Francisco de Goya <<ausgesprochen wie Franzisko de Goja>> [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32545
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32543 = -97 & 32544 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32544 = 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32544 <> 2 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34120e	Zuordnung Werk – Künstler : Guernica	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

32545 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist das Gemälde "Der Schrei"?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf „Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.“

Max Liebermann [1]

Christian Gottlieb Schick [2]

Max Beckmann [3]

Edvard Munch <<ausgesprochen wie Edward Munk>> [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32546Z
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32544 = -97 & 32545 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32545 = 4 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32545 <> 4 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34120f	Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

32547 Im Folgenden werde ich Ihnen einige Buchtitel nennen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Buch kennen. Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !! oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.

Kennen Sie "Berlin Alexanderplatz" von Alfred Döblin?

Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32548
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32545 = -97 & 32547 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32547 = 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32547 <> 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34110n	Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

32548 Kennen Sie "Der Prozess" von Franz Kafka? Bitte denken Sie daran, mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !! oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.

Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.

Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !! oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_t341_verweigert = 0 & h_t341_ffz <> 3) goto 32549
if (h_t341_verweigert = 1 OR h_t341_ffz = 3) goto 32550Z*

*autoif (32547 = -97 & 32548 = -97) h_t341_verweigert = 1
autoif (32548 = 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = 0
autoif (32548 <> 1 & h_cohorte = 4) h_t341_ffz = h_t341_ffz + 1*

Variablen

t34110o	Bücher kennen: Der Prozess	pTargetCATI
---------	----------------------------	-------------

32549 Kennen Sie "Die Blechtrommel" von Günter Grass?

Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.

Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 32550Z

Variablen

t34110a	Bücher kennen: Die Blechtrommel	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

32551 Das war die letzte Quizfrage, vielen Dank.

weiter [1]

[0]

goto 32472Z

Variablen

t341001	Modul inkorporiertes hochkulturelles Kapital Ende	pTargetCATI
---------	---	-------------

32d QS2d – Querschnitt2 Schluss

32500b [AUTO] Online-Modul ansteuern

ja [1]

nein [2]

[0]

if (32500b = 1) goto 32500c

if (32500b = 2 & 20404 = 1) goto 32509

if (32500b = 2 & 20404 <> 1) goto 32510

autoif () 32500b = 2

autoif (32500a = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1

autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1

autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1

Variablen

tf80100	Online-Modul ansteuern	pTargetCATI
---------	------------------------	-------------

32520	Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.
_ _ _ Minuten	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 999	
<pre>if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 0 to 999, -97, -98</pre>	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTargetCATI

32521	Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?
Dauer geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>
auf die Uhr geschaut [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32504	

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTargetCATI

33Int - Interviewerfragen

33101	Gab es bei der Durchführung des Interviews Probleme oder Störungen (z.B. durch Dritte) oder haben Sie Kommentare zu den erfassten biografischen Episoden?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (33101 = 1) goto 33102 if (33101 = 2) goto 33113</pre>	

Variablen		
tx80325	Interviewerfragen: Störungen	TargetMethods

33113 Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf?	
praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden [1]	<input type="checkbox"/>
selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden [3]	<input type="checkbox"/>
häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden [5]	<input type="checkbox"/>
praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden [6]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33111</i>	

Variablen		
tx80327	Interviewerfragen: Verständnisprobleme	TargetMethods

33111 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33112</i>	

Variablen		
tx80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP	TargetMethods

33112 Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33114</i>	

Variablen		
tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	TargetMethods

33114 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während des Interviews ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33114Z</i>	

Variablen		
tx80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP	TargetMethods

35KU - Kurse Panel-Befragung SC3 B133, SC4 B136, SC6 B145

35102 [AUTO] Modul und Aktivität

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

dieser Zeit [2401]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [2402]	<input type="checkbox"/>
dieses Dienstes [250]	<input type="checkbox"/>
dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Internationalen Freiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	<input type="checkbox"/>
des Freiwilligendienstes <25108a> [258]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	<input type="checkbox"/>
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariats [269]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit [307]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [313]	<input type="checkbox"/>

[0]



goto 35103

autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv

2401: dieser Zeit

2402: dieser Zeit

250: dieses Dienstes

251: dieses Wehrdienstes

252: dieses Zivildienstes

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres

if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres

255: dieses Bundesfreiwilligendienstes

256: dieses freiwilligen Wehrdienstes

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes

if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland

258: des Freiwilligendienstes <25108a>

260: dieser Tätigkeit

261: dieses Volontariats

262: dieses Traineeprogramms

263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums

264: dieses pharmazeutischen Praktikums

266: dieses Praktikums

267: dieser ABM-Stelle

268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit

269: dieses Referendariats

27: dieser Arbeitslosigkeit

29: dieser Elternzeit

306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann

307: dieser Elternzeit

308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit

309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin

310: dieser Ferien/dieses Urlaubs

311: dieser Zeit

313: dieser Zeit

Variablen

t278000

Modul und Aktivität

spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106	[AUTO] Episode dauert an
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (35102 <> 313) goto 35107 if (35102 = 313) goto 35108 autoif (h_kursdaueran) 35106 = h_kursdaueran autoif (35102 = 313) 35107 = 1</pre>	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)	
35107	Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?
Bedingung: if (35106 <> 1)	
35107	Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?
<i>Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.</i>	
_ _ _ Kursanzahl	
keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<pre>if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z</pre>	
0 to 99, -6, -97, -98	

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|__|__|__| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 35109Z

0 to 999, -97, -98

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

|__|

[0]

Range: 1 - 5

goto 35110

if (35102 = 29): 1 to 3

if (35102 <> 29): 1 to 5

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	4. Kursnummer	spCourses
course_w5	5. Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu2

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (35107 = 1) goto 35115

if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|__|__|__| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 999

goto 35115

0 to 999, -97, -98

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35115 Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?

aus beruflichen Gründen [1]	<input type="checkbox"/>
aus privatem Interesse [2]	<input type="checkbox"/>
sowohl als auch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 35116

Variablen		
t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses

35116 Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?	
sehr bemüht [1]	<input type="checkbox"/>
eher bemüht [2]	<input type="checkbox"/>
eher nicht bemüht [3]	<input type="checkbox"/>
gar nicht bemüht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses

35117 Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35117 = 1) goto 35118 if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112 if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113	

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses

35118 Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?

Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.

Ihr Arbeitgeber [1]	<input type="checkbox"/>
das Arbeitsamt [2]	<input type="checkbox"/>
jemand anderes [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112
 if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
 if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

Variablen

t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
 if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (35113= 1) goto 35114Z if (35113= 2, -97, -98) goto 35114	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten?	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [4]	<input type="checkbox"/>
anderes Zertifikat [5]	<input type="checkbox"/>
nichts davon [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses

40bRC SC3P SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6 Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

40167 **Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**

*Vorgaben vorlesen.
Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BAföG oder Geld von Ihren Eltern.*

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTargetCATI

40168 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40169	

Variablen

t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40171

if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen

t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40172	

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTargetCATI

40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40175

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTargetCATI
t31440e	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nicht vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abubrechen?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1) goto 40178

if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen

t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI
---------	--	-------------

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.

Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40177b

Variablen

t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTargetCATI
---------	-------------------------------------	-------------

40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTargetCATI

40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTargetCATI

40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTargetCATI

40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTargetCATI

40181 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40182

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTargetCATI

40182 Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

*Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40183

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTargetCATI

40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig:

Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Stuserhalt Vater	pTargetCATI

41102 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTargetCATI

41104 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTargetCATI

41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTargetCATI

41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?	
<i>Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>	
niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTargetCATI

41107 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTargetCATI

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI
---------	--	-------------

41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_dual = 2) goto 41110 if (h_dual = 1) goto 41114Z		
Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI

41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41111		
Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTargetCATI

41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTargetCATI

41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTargetCATI

41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTargetCATI

41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI

**41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen?
Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 40617 = .)) goto 41117 if (h_cohort = 3 & 40617 <> .) goto 41120Z	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTargetCATI

41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTargetCATI

41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-6]	<input type="checkbox"/>
Freunde haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41121 = -6 OR (h_cohort = 3 & 40622 <> .)) goto 41123Z	
if (41121 <> -6 & h_cohort = 4) goto 41122	
if (41121 <> -6 & h_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI

41122 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

40500 Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?

*Vorgaben vorlesen.
Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTargetCATI

40501 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“

sehr schwer [1]

eher schwer [2]

weder noch [3]

eher leicht [4]

sehr leicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40502

Variablen

t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI
---------	--	-------------

40502 Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Studium hat noch nicht begonnen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40502 = -20) goto 40504
if (40502 <> -20) goto 40503

Variablen

t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTargetCATI
---------	-------------------------	-------------

40503 Mein Studium strengt mich geistig sehr an.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTargetCATI

40504 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTargetCATI



40505 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40505a</i>	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTargetCATI

40505a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 40506</i>	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTargetCATI

40506 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40507	

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTargetCATI

40507 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40508	

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTargetCATI

40508 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40509		
Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTargetCATI

40509 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
<i>Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.</i>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40510		
Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTargetCATI

40510 Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehenener Job	pTargetCATI

40511 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTargetCATI

40512 Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40513

Variablen

t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTargetCATI
---------	--	-------------

40513 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

Mutter war nie erwerbstätig [-6]

Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40513 <> -5, -6) goto 40514

if (40513 = -5, -6) goto 40515

Variablen

t30560a	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTargetCATI
---------	--	-------------

40514 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTargetCATI

40515 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (40515 <> -5, -6) goto 40516</i> <i>if (40515 = -5, -6) goto 40185Z</i>	

Variablen		
t30560b	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTargetCATI

40516 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTargetCATI

40ÜM SC3P SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	<input type="checkbox"/>
Studienberechtigung oder studierend [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 4)

40192 Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Bedingung: if (h_uestatus = 1, 2, 3)

40192 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs „Stiftung für Hochschulzulassung“ unsicher ist: „Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal „Hochschulstart“ gemeint.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40186	

Variablen		
tf40220	Studium beworben	pTargetCATI

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (40192 = 1) goto 40192a</i> <i>if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a</i> <i>if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201</i> <i>if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z</i>		

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTargetCATI
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTargetCATI
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTargetCATI
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTargetCATI

40192a Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40192b		
Variablen		
tf40221	Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland	pTargetCATI

40192b An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40193		

Variablen		
tf40222	Hochschultyp Universität	pTargetCATI
tf40223	Hochschultyp Fachhochschule	pTargetCATI
tf40224	Hochschultyp Duale Hochschule	pTargetCATI
tf40225	Hochschultyp Berufsakademie	pTargetCATI
tf40226	Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule	pTargetCATI
tf40227	Hochschultyp Andere Hochschule	pTargetCATI

40193 Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.
Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Anzahl Bewerbungen: |__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (40193 <> 0, -97) goto 40193b
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40193 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf40230	Anzahl Bewerbung Studium	pTargetCATI
---------	--------------------------	-------------

40193b Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

Anzahl Studienfächer: |__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 40197

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf40250	Anzahl beworbene Studienfächer	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

40197 Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Bei Nachfragen: „Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.“
Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

Anzahl Hochschulen: |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (40197 <> 0, -97) goto 40198
if (40197 = 0, -97) goto 40200

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf40240	Anzahl Hochschulen	pTargetCATI

Bedingung: if (40197 > 1 OR 40197 = -98)

40198 Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40197 = 1)

40198 Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule?

Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40199

Variablen		
tf40241	Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung	pTargetCATI

40199 Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40200	

Variablen		
tf40242	Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug	pTargetCATI

40200 Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten?	
<i>Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: „Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung“. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.</i>	
Zulassungen:	__ __
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 50	
if (h_uestatus = 1) goto 40201 if (h_uestatus = 4) goto 40201a if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z	
0 to 50, -97, -98	

Variablen		
tf40243	Zulassungen Studienplätze Anzahl	pTargetCATI

40201 Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40201Z	

Variablen		
tf40244	Studium geplant	pTargetCATI

40201a Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant?

Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden“.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40201b

Variablen

tf40245	Zugangsvoraussetzung Studium: NC	pTargetCATI
---------	----------------------------------	-------------

40201b Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40201Z

Variablen

tf40246	Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40128 Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40128 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 1) goto 40129
 if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 2) goto 40120
 if ((h_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120
 if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen

tf40102	Ausbildung beworben	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

40129 Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40130

Variablen

tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTargetCATI
---------	--------------------------------------	-------------

40130 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTargetCATI

40131 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTargetCATI

40131a [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_cohort = 4) goto 40132 if (h_cohort = 3) goto 40131b	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTargetCATI

40132 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTargetCATI

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?		
<i>Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.</i>		
[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z if (h_cohort = 3) goto 40139 </pre>		

Variablen		
t32458w	Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern	pTargetCATI
t32458o	Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister	pTargetCATI
t32458p	Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft	pTargetCATI
t32458r	Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer	pTargetCATI
t32458z	Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit	pTargetCATI
t32458q	Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde	pTargetCATI
t32458s	Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige	pTargetCATI

40139	Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt?
<i>Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144 if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151 </pre>	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTargetCATI

40139b Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten?

ja [1]

nein [2]

Möglichkeit unbekannt [-6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144
 if (40128 = 1) goto 40140a
 if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTargetCATI

40140a Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (40140a = 1) goto 40140b
 if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTargetCATI

40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.“

|_|_|_| Berufe

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 40140
 0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTargetCATI

40140 Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

Bewerbungen: |__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (h_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143
 if (h_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144
 if (h_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a
 if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144
 if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTargetCATI
---------	--------------------	-------------

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40143

Variablen

tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmpRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40143a

Variablen

tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTargetCATI
---------	-----------------------------------	-------------

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]

21 bis 40 Minuten [2]

41 Minuten bis eine Stunde [3]

über eine Stunde [4]

ich hätte umziehen müssen [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 40144

Variablen

tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

40144 Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

*Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.*

Einladungen: ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

goto 40146
0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTargetCATI

40146 Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

Ausbildungsplatzangebote: ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 40151
0 to 20, -97, -98

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]

nicht genannt
[0] genannt [1]

1: Ihre Eltern

[0]

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z		

Variablen		
t32558w	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern	pTargetCATI
t32558o	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister	pTargetCATI
t32558p	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft	pTargetCATI
t32558r	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer	pTargetCATI
t32558z	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit	pTargetCATI
t32558q	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde	pTargetCATI
t32558s	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige	pTargetCATI

41SozKap SC3P SC4 – Sozialkapital E6 Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

41126 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (41126 = 1 to 3) goto 41127 if (41126 = -97, -98) goto 41130	

Variablen		
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI



Bedingung: if (41126 = 1)

41127 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41126 = 2)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41128

if (41126 = 1) 1: nein

if (41126 = 2 to 3) 1: keine

if (41126 = 3) 2: fast keine

if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41126 = 2) 4: eine

if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41126 = 3) 6: fast alle

if (41126 = 1) 7: ja

if (41126 = 2) 7: beide

if (41126 = 3) 7: alle

Variablen

t32408d	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (41126 = 1)

41128 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41126 = 2)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41129

if (41126 = 1) 1: nein

if (41126 = 2 to 3) 1: keine

if (41126 = 3) 2: fast keine

if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41126 = 2) 4: eine

if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41126 = 3) 6: fast alle

if (41126 = 1) 7: ja

if (41126 = 2) 7: beide

if (41126 = 3) 7: alle

Variablen

t32408f

Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

pTargetCATI

Bedingung: if (41126 = 1)

41129 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41126 = 2)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41130
 if (41126 = 1) 1: nein
 if (41126 = 2 to 3) 1: keine
 if (41126 = 3) 2: fast keine
 if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
 if (41126 = 2) 4: eine
 if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
 if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
 if (41126 = 3) 6: fast alle
 if (41126 = 1) 7: ja
 if (41126 = 2) 7: beide
 if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32408c	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI

41131 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]
 nicht genannt [0] genannt [1]

1: Ihre Eltern

[0]
 2: Ihre Geschwister

[0]		<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132</i> <i>if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136</i>		

Variablen		
t32508w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32508o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32508p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32508y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32508z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32508q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32508s	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]

2 Personen [2]

mehr als 2 Personen [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (41132 = 1 to 3) goto 41133
if (41132 = -97, -98) goto 41136*

Variablen

t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (41132 = 1)

41133 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41132 = 2)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41134

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

Variablen

t32508d

Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil
Migrationshintergrund

pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41134 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41132 = 2)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 41135

if (41132 = 1) 1: nein
 if (41132 = 2 to 3) 1: keine
 if (41132 = 3) 2: fast keine
 if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
 if (41132 = 2) 4: eine
 if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
 if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
 if (41132 = 3) 6: fast alle
 if (41132 = 1) 7: ja
 if (41132 = 2) 7: beide
 if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32508f	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41135 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41132 = 2)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41136

if (41132 = 1) 1: nein

if (41132 = 2 to 3) 1: keine

if (41132 = 3) 2: fast keine

if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41132 = 2) 4: eine

if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41132 = 3) 6: fast alle

if (41132 = 1) 7: ja

if (41132 = 2) 7: beide

if (41132 = 3) 7: alle

Variablen

t32508c

Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen

pTargetCATI

41138 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 2 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (41138 = 1 to 3) goto 41139</i> <i>if (41138 = -97, -98) goto 41139Z</i>		
Variablen		
t32304b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41138 = 1)

41139 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41138 = 2)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41138 = 3)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 41139Z

if (41138 = 1) 1: nein
if (41138 = 2 to 3) 1: keine
if (41138 = 3) 2: fast keine
if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41138 = 2) 4: eine
if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41138 = 3) 6: fast alle
if (41138 = 1) 7: ja
if (41138 = 2) 7: beide
if (41138 = 3) 7: alle

Variablen		
t32308d	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

41SozKaplab SC3P SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS



Bedingung: if (41204 = 1)

41205 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410d

Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund

pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z

if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410f

Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

pTargetCATI

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32504d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (41210 = 1)		
41212 Und hat diese Person Abitur?		
Bedingung: if (41210 = 2)		
41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?		
Bedingung: if (41210 = 3)		
41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
nein / keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<pre> if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213 if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle </pre>		
Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

43aFehlBV – Fehltage BV

43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

etwa |__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 62

goto 43104

0 to 62, -97, -98

Variablen

t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	---	-------------

43104 Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt?

Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb / der betrieblichen Ausbildungsstätte berücksichtigen. Für keine Fehlertage wegen Schwänzen bitte eine „0“ eingeben.

|__|__| Tage

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 62

goto 43106

0 to 62, -93, -97, -98

Variablen

t518005	Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	---------------------------------------	-------------

43106 Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.

Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?

Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben.

|__|__|__| Schulstunden

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 199

goto 43106Z

0 to 199, -93; -97, -98

Variablen

t518006	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Berufsvorbereitung	pTargetCATI
---------	---	-------------

43bFehlAB – Fehltage AB

43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 62

goto 43204

0 to 62, -97, -98

Variablen

t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

43204 Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt?

Bitte sowohl Schwänzen in der Schule als auch im Betrieb berücksichtigen. Für keine Fehltag wegen Schwänzen bitte eine „0“ eingeben.

|__|__| Tage

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 62

goto 43206

0 to 62, -93, -97, -98

Variablen

t518001	Schwänzen Gesamt - Ausbildung	pTargetCATI
---------	-------------------------------	-------------

43206 Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.

Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?

Die ganzen geschwänzten Tage hier bitte nicht berücksichtigen. Für keine geschwänzten Schulstunden bitte eine „0“ eingeben. Wenn Befragter keinen Schulunterricht besuchen muss, bitte „trifft nicht zu“ eingeben.

|__|__|__| Schulstunden

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 199

goto 43206Z

0 to 199, -93; -97, -98

Variablen

t518002	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Ausbildung	pTargetCATI
---------	---	-------------

43cFehlET – Fehltage ET

43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltag wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltag für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltag für die bisherige Dauer angeben.

|__|__| Tage

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 43302Z

0 to 62, -97, -98

Variablen

t523006

Fehltag Krankheit - erwerbstätig

pTargetCATI

Beginn Lückenepisodenschleife

50103 [AUTO] Episodenmodus

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

[0]

if (50103 = 3) goto 50103P1

if (50103 = 4) goto 50108

autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3

autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4

Variablen

ts29300

Episodenmodus

spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode		
Hausfrau/Hausmann [6]	<input type="checkbox"/>	
in Elternzeit [7]	<input type="checkbox"/>	
krank/arbeitsunfähig [9]	<input type="checkbox"/>	
in Rente [10]	<input type="checkbox"/>	
in Ferien/Urlaub [11]	<input type="checkbox"/>	
etwas anderes gemacht [12]	<input type="checkbox"/>	
in Kurs/Lehrgang [13]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (50108 = 12) goto 50109</i> <i>if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110</i></p> <p><i>autoif (50103 = 4) 50108 = 30300</i> <i>autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300</i></p>		
Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen

ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z

if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112 Machen Sie das heute noch?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 50112Z		
autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1		

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (50113= 2, -97, -98) goto 50114Z
if (50113= 1) goto 35100Z

autoif (50113= 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113= 1) & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
autoif (50113= 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113= 1) h_kursende = 50111
autoif (50113= 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113= 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113= 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113= 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113= 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309
autoif (50113= 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113= 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen

ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap
---------	-------------------------	-------

61aÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4)	
61102	Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Bedingung: if (h_cohort = 3)	
61102	Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTargetCATI

61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61104	

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTargetCATI

61104 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI

61105 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
61106	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI

61106 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI



61107 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61108

Variablen

t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61108 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61109

Variablen

t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61109 Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTargetCATI

**61110 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTargetCATI

**61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTargetCATI

**61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61113	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTargetCATI

**61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61113Z

Variablen

t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (h_cohort = 4)

**61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

Bedingung: if (h_cohort = 3)

**61114 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.
Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61115

Variablen

t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTargetCATI
---------	--	-------------

61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61116 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61117 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTargetCATI

**61118 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTargetCATI

61119 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTargetCATI
---------	---	-------------

61120 Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61121 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTargetCAT1

**61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCAT1

61123 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61124

Variablen

t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTargetCATI
---------	--	-------------

61124 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61125

Variablen

t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61125Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4)

**61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

Bedingung: if (h_cohort = 3)

**61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen.
Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTargetCATI

61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTargetCATI

61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTargetCATI

**61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTargetCATI
---------	--	-------------

61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI
---------	--	-------------

61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61135 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61136

Variablen

t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortsch.	pTargetCATI
---------	---	-------------

**61136 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61137

Variablen

t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI
---------	--	-------------

**61137 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTargetCATI

61bÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B133HS und B136HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTargetCATI
---------	---------------------	-------------

61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTargetCATI

61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTargetCATI

61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTargetCATI

61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?

Vorgaben vorlesen.

Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61152 > 0) goto 61153 if (61152 = -97, -98) goto 61157	

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTargetCATI

61153 Und was kommt an zweiter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTargetCATI

61154 Und was kommt an dritter Stelle?		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p><i>if (61154 > 0) goto 61155</i> <i>if (61154 = -97, -98) goto 61157</i></p> <p><i>if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit</i> <i>if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung</i> <i>if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen</i> <i>if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit</i> <i>if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder</i></p>		
Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTargetCATI

61155 Und was kommt an vierter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61155 > 0) goto 61156 if (61155 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTargetCATI

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 61157 autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1 autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2 autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3 autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4 autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5	

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTargetCATI



61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
 Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTargetCATI

61158 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTargetCATI

61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTargetCATI

61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTargetCATI

61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTargetCATI

61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?

*Vorgaben vorlesen.
Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTargetCATI

61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

Variablen

tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTargetCATI
---------	---------------------------	-------------

61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

Variablen

tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTargetCATI
---------	-----------------------------	-------------

61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (61143 = -93) goto 61145

if (61143 <> -93) goto 61144

Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTargetCATI
---------	--------------------------------	-------------

61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 61145

Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI
---------	---	-------------

61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTargetCATI

61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTargetCATI

62IAM SC3P SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

**62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen.
 Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung?
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 2)

62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.
Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 3)

62101 Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen.
Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62102	

Variablen		
tf62100	Fazit Ausbildung/Studium	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62102 Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62102 Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?

Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62103

Variablen

tf62111	Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit	pTargetCATI
---------	---	-------------



Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104
 if ((h_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h_abschlussart = 2) goto 62105

Variablen		
tf62112	Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich	pTargetCATI

62104 [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62105

Variablen		
tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62105 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62106

Variablen

tf62114	Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62106 [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

[0]

goto 62107

Variablen

tf62115	Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)
62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?
 Bedingung: if (h_abschlussart = 2)
62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62108	

Variablen		
tf62116	Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)
62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?
 Bedingung: if (h_abschlussart = 2)
62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62109	

Variablen		
tf62117	Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62109 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62110	

Variablen		
tf62118	Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62110 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?

Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_abschlussart = 1 OR (h_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111 if (h_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z	

Variablen		
tf62119	Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62111 Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62111 Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62111 = 1) goto 62112
if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z

Variablen		
tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62112 Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62113Z

Variablen		
tf62120	Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung	pTargetCATI

Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihr Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((skamipg_rnd) = 0 & (skamipg_rvw) = 0 & (skamipg_rwn) = 0) goto 62114
 if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 62119



2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

skamipg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
 skamipg_r2 2: Ihre Mutter
 skamipg_r3 3: Ihr Vater
 skamipg_r4 4: Ihre Geschwister
 skamipg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
 skamipg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
 skamipg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
 if (h_abschlussart = 1) skamipg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
 if (h_abschlussart = 2) skamipg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
 skamipg_r9 10: sonstige Bekannte
 skamipg_rnd: niemand davon
 skamipg_rvw: verweigert
 skamipg_rwn: weiß nicht

Variablen

t32460t	retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen	pTargetCATI
t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTargetCATI
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTargetCATI
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTargetCATI
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTargetCATI
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTargetCATI
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTargetCATI
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTargetCATI

62114 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]

2 Personen [2]

3 bis 5 Personen [3]

6 bis 10 Personen [4]

11 bis 15 Personen [5]

mehr als 15 Personen [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62114 = 1 to 6) goto 62115

if (62114 = -97, -98) goto 62119

Variablen

t32460b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (62114 = 1)

62115 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62114 = 2)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62116

if (62114 = 1) 1: nein

if (62114 = 2 to 6) 1: keine

if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62114 = 2) 4: eine

if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62114 = 1) 7: ja

if (62114 = 2) 7: beide

if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32460d

Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg

pTargetCATI

Bedingung: if (40121 = 1)

62116 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein
 if (62114 = 2 to 6) 1: keine
 if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
 if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
 if (62114 = 2) 4: eine
 if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
 if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
 if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
 if (62114 = 1) 7: ja
 if (62114 = 2) 7: beide
 if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 1))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 2))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 2))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 3))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 3))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 4))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 4))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 5))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 5))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 62119</p> <p>autoif (62118 = -20) h_migpre = -1</p> <p>autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1</p> <p>if (62114 = 1) 1: nein</p> <p>if (62114 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (62114 = 2) 4: eine</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (62114 = 1) 7: ja</p> <p>if (62114 = 2) 7: beide</p> <p>if (62114 = 3 to 6) 7: alle</p>	

Variablen		
t32460g	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

<p>62119 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?</p>				
<p><i>Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.</i></p>				
<p>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/></p>				
<p>weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/></p>				
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihr Vater	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>			
niemand davon	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]	
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
if ((skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120 if ((skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z					

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

skamrpg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
 skamrpg_r2 2: Ihre Mutter
 skamrpg_r3 3: Ihr Vater
 skamrpg_r4 4: Ihre Geschwister
 skamrpg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
 skamrpg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
 skamrpg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
 if (h_abschlussart = 1) skamrpg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
 if (h_abschlussart = 2) skamrpg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
 skamrpg_r9 10: sonstige Bekannte
 skamrpg_rnd: niemand davon
 skamrpg_rvw: verweigert
 skamrpg_rwn: weiß nicht

Variablen		
t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTargetCATI
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTargetCATI
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTargetCATI
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTargetCATI
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTargetCATI
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTargetCATI
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTargetCATI
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32554t	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen	pTargetCATI
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte	pTargetCATI

62120 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (62120 = 1 to 6) goto 62121 if (62120 = -97, -98) goto 62125Z	

Variablen		
t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (62120 = 1)

62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62120 = 2)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein

if (62120 = 2 to 6) 1: keine

if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine

if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (62120 = 2) 4: eine

if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle

if (62120 = 1) 7: ja

if (62120 = 2) 7: beide

if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if (62120 = 1)

62122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (62120 = 2)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein
 if (62120 = 2 to 6) 1: keine
 if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
 if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
 if (62120 = 2) 4: eine
 if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
 if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
 if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
 if (62120 = 1) 7: ja
 if (62120 = 2) 7: beide
 if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (62120 = 1)

62123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62120 = 2)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine / ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja / beide / alle [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124
if (h_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTargetCATI
---------	--	-------------

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 1))

62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 2))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 2))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 3))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 3))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 4))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 4))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 5))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 5))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

```
goto 62125Z
autoif (62124 = -20) h_migpre = -1
autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle
```

Variablen		
t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

62125	Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (62125 = 1) goto 62126</i> <i>if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132</i>	

Variablen		
tf62059	Übernahmeangebot	pTargetCATI



62126 Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?	
befristet [1]	<input type="checkbox"/>
unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62126 = 1) goto 62127 if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129	

Variablen		
tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTargetCATI

62127 Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?	
__ __ __ Monate	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 120	
goto 62128	

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTargetCATI

62128 Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62129	

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTargetCATI

62129 Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTargetCATI

62130 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (62130 = 1) goto 62131 if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132	

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTargetCATI

62131 Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62132	

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTargetCATI

62131b Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62131b = 1) goto 62131c
if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen		
tf62068	Angebot nach studentischer Tätigkeit	pTargetCATI

62131c Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62132

Variablen		
tf62069	Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62132 Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62132 Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62132 = 1) goto 62133
if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTargetCATI

62133	Und haben Sie das auch gemacht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62134	Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62134	Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht?
<i>if (h_abschlussart = 1)</i> <<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>	
<i>if (h_abschlussart = 2)</i> <<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (62134 = 1) goto 62142</i> <i>if (62134 = 2) goto 62135</i> <i>if (62134 = -97, -98) goto 62144</i>	

Variablen		
tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTargetCATI



62135 Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, ...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62136	

Variablen		
tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTargetCATI

62136 [NCS]... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitslich	pTargetCATI

62137 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62138 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62138 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_abschlussart = 1) goto 62140
if (h_abschlussart = 2) goto 62138b

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTargetCATI

62138b [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62140

Variablen		
tf62077	Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase	pTargetCATI

62140 ...aus anderen Gründen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62164Z

Variablen		
tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTargetCATI

62142 [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.

2 Schulabgänger und individuell nachverfolgte Schüler, CATI/CAPI (ID 822)

[0]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]		genannt [1]	
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Selbst Stellengesuche aufgegeben	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Über eine private Arbeitsvermittlung	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Über Familie, Freunde oder Bekannte	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
Über andere Wege	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]			<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 62144				
Variablen				

tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTargetCATI
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTargetCATI
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTargetCATI
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTargetCATI
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTargetCATI
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTargetCATI
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTargetCATI
tf62088	Suchweg andere Wege	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben?

if (h_abschlussart = 1)
 <<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>>

if (h_abschlussart = 2)
 <<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (62144 = 1) goto 62153
if (62144 = 2) goto 62145
if (62144 = -97, -98) goto 62164Z

Variablen		
tf62000	Auf Arbeitsstellen beworben	pTargetCATI



62145 Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben,
 ...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62146	

Variablen		
tf62101	Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz	pTargetCATI

62146 [NCS] ... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTargetCATI

62147 [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62148 [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62148 [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62150

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTargetCATI

62150 [NCS]...weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_abschlussart = 2) goto 62150b
if (h_abschlussart = 1) goto 62151

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTargetCATI

62150b [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62151

Variablen		
tf62110	Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase	pTargetCATI

62151	...aus anderen Gründen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

*if (h_abschlussart = 1)
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.>>*

*if (h_abschlussart = 2)
<< Antwortvorgaben nicht vorlesen.
Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.>>*

vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums [1]	<input type="checkbox"/>
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (62153 = 1) goto 62154
if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155*

*if (h_abschlussart = 1) 1: vor Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 1: vor Ende des Studiums
if (h_abschlussart = 1) 2: nach Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 2: nach Ende des Studiums*

Variablen		
tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.

|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 24

goto 62155

0 to 24, -97, -98

Variablen

tf62002

Bewerbungen: Anfang Monate

pTargetCATI

62155 Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?

if (h_abschlussart = 1)

<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>>

if (h_abschlussart = 2)

<< Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.>>

0 bis 10 km [1]

11 bis 50 km [2]

51 bis 100 km [3]

101 bis 200 km [4]

201 bis 500 km [5]

mehr als 500 km [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62156

Variablen

tf62003

Bewerbungen: Mobilität Entfernung

pTargetCATI

62156 Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?		
<i>Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.</i>		
bis 20 Minuten [1]		<input type="checkbox"/>
21 bis 40 Minuten [2]		<input type="checkbox"/>
41 Minuten bis eine Stunde [3]		<input type="checkbox"/>
über eine Stunde [4]		<input type="checkbox"/>
ich hätte umziehen müssen [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 62157		
Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62157 Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben.
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62157 Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben.
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben?

if (h_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|_|_|_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

goto 62158

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf62005

Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben?

if (h_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>>

|_|_|_| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159

if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160

if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 200, -97, -98

Variablen

tf62006

Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich

pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen?

if (h_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|__|__| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160

if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161

if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62121

Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen?

if (h_abschlussart = 1)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)

<<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>>

|__|__| Einladungen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161

if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162

if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62122

Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich

pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten?

if (h_abschlussart = 1)

<< Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)

<< Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|__|__| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162

if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163

if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen

tf62131

Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich

pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten?

if (h_abschlussart = 1)
 << Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

if (h_abschlussart = 2)
 << Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>>

|__| |__| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163
 if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62132	Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))

62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?

Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))

62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 62164Z

Variablen		
tf62133	Stellenangebot angenommen	pTargetCATI

80bRC 1: Bewertung Nutzen

80012 Es gibt im Leben Bereiche, die einem persönlich wichtig sind, andere dagegen sind weniger wichtig. Wie wichtig ist es für Sie, beruflich aufzusteigen? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80013	

Variablen		
t30160a	Bewertung Nutzen – beruflich aufsteigen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_rct = 1, 2)

80013 Und wie wichtig ist es für Sie, Ihre Aufgaben im Beruf !!besser!! erfüllen zu können? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Bedingung: if (h_rct = 3)

80013 Es gibt im Leben Bereiche, die einem persönlich wichtig sind, andere dagegen sind weniger wichtig. Wie wichtig ist es für Sie, Ihre Aufgaben im Beruf !!besser!! erfüllen zu können? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_rct = 1) goto 80014 if (h_rct = 2, 3) goto 80017	

Variablen		
t30160b	Bewertung Nutzen – Aufgaben besser erfüllen	pTargetCATI

80014 Wie wichtig ist es für Sie,!!besser!! als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? (Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]

eher wichtig [2]

teils/teils [3]

eher unwichtig [4]

sehr unwichtig [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80017

Variablen

t30160c	Bewertung Nutzen – Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI
---------	---	-------------

80016 Nun habe ich einige Fragen zu Ihrer jetzigen Situation: Es gibt im Leben Bereiche, die einem persönlich wichtig sind, andere dagegen sind weniger wichtig. Wie wichtig ist es für Sie, dass Sie eine Arbeitsstelle bekommen? Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]

eher wichtig [2]

teils/teils [3]

eher unwichtig [4]

sehr unwichtig [5]

möchte nicht mehr erwerbstätig sein [-95]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

if (80016 = -95) goto 80019Z

if (80016 <> -95) goto 80017

Variablen

t30160f	Bewertung Nutzen – Arbeitsstelle bekommen	pTargetCATI
---------	---	-------------

Bedingung: if (h_rct = 1, 2, 3)

80017 Wie wichtig ist es für Sie, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

Bedingung: if (h_rct = 4)

80017 Und wie wichtig ist es für Sie, in Zukunft einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr letzter Beruf? Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]

eher wichtig [2]

teils/teils [3]

eher unwichtig [4]

sehr unwichtig [5]

möchte nicht mehr erwerbstätig sein [-95]

war noch nie erwerbstätig [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (80017 = -93, -95) goto 80019Z
if ((80017 <> -93, -95) & h_rct = 4) goto 80019
if ((80017 <> -93, -95) & (h_rct = 1, 2, 3)) goto 80018

Variablen

t30560c	Wichtigkeit Statuserhalt – eigener Status	pTargetCATI
---------	---	-------------

80018 Wie wichtig ist es Ihnen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80019	

Variablen		
t30560d	Wichtigkeit Statuserhalt –Status Kollegen	pTargetCATI

80019 Wie wichtig ist es für Sie, im beruflichen Bereich viele neue Dinge zu lernen? (Ist Ihnen das sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_rct = 1, 2, 3) goto 80015b if (h_rct = 4) goto 80019Z	

Variablen		
t30160g	Bewertung Nutzen – viele neue Dinge lernen	pTargetCATI

80015b Und schließlich, wie wichtig ist es für Sie, ein höheres Einkommen zu haben als jetzt? (Ist das für Sie sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?)

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr unwichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80019Z	

Variablen		
t30160h	Bewertung Nutzen – höheres Einkommen	pTargetCATI

80cRC 2: Nutzenerwartung, Kosten, Information

80021 Kommen wir noch einmal kurz zurück auf Kurse und Lehrgänge: Kurse und Lehrgänge können je nach Situation unterschiedliche Auswirkungen haben. Wie sehr würden Ihnen !!persönlich!! Kurse oder Lehrgänge helfen, um beruflich aufzusteigen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
kann nicht mehr aufsteigen [-95]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80022	

Variablen		
t30261a	Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – beruflich aufsteigen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_rct = 1, 2)

80022 Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, Ihre Aufgaben im Beruf besser erfüllen zu können? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?

Bedingung: if (h_rct = 3)

80022 Kommen wir noch einmal kurz zurück auf Kurse und Lehrgänge: Kurse und Lehrgänge können je nach Situation unterschiedliche Auswirkungen haben. Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, Ihre Aufgaben im Beruf besser erfüllen zu können? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

teils/teils [3]

eher wenig [4]

überhaupt nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_rct = 1) goto 80023
if (h_rct = 2, 3) goto 80026

Variablen

t30261b	Nutzererwartung Kurse und Lehrgänge – Aufgaben besser erfüllen	pTargetCATI
---------	--	-------------

80023 Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, besser als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

teils/teils [3]

eher wenig [4]

überhaupt nicht [5]

habe bereits sicheren Arbeitsplatz [-95]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80026

Variablen

t30261c	Nutzererwartung Kurse und Lehrgänge – Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI
---------	--	-------------

80025 Kommen wir noch einmal zurück auf Kurse und Lehrgänge:
 Kurse und Lehrgänge können je nach Situation unterschiedliche Auswirkungen haben.
 Wie sehr würden Ihnen Kurse oder Lehrgänge helfen, um (wieder) eine Arbeitsstelle zu bekommen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (80017 = -93) goto 80028</i> <i>if (80017 <> -93) goto 80026</i>	

Variablen		
t30261f	Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – wieder einen Job bekommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_rct = 1, 2, 3)

80026 Wie sehr würden Ihnen Kurse oder Lehrgänge helfen, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger.

Bedingung: if (h_rct = 4)

80026 Wie sehr würden Ihnen Kurse oder Lehrgänge helfen, in Zukunft einen Beruf zu bekommen, der mindestens so gut ist wie Ihr letzter Beruf? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig, oder überhaupt nicht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

teils/teils [3]

eher wenig [4]

überhaupt nicht [5]

noch nie erwerbstätig gewesen [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_rct = 1, 2, 3) goto 80027

if (h_rct = 4) goto 80028

Variablen

t30261i	Nutzererwartung Kurse und Lehrgänge – Stuserhalt – eigener Status	pTargetCATI
---------	---	-------------

80027 Wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können?	
<i>Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80027a	

Variablen		
t30261j	Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – Statuserhalt – Status Kollegen	pTargetCATI

80027a Und wie sehr würden Ihnen Kurse und Lehrgänge helfen, ein höheres Einkommen zu bekommen?	
<i>Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80028	

Variablen		
t30261h	Nutzenerwartung Kurse und Lehrgänge – höheres Einkommen	pTargetCATI

80029 Die Teilnahme kostet mich zu viel Zeit. (Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu?)		
<i>Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Bedarf: Es kostet mich zu viel Zeit, an Kursen oder Lehrgängen teilzunehmen.</i>		
stimme völlig zu [1]		<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [2]		<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]		<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [4]		<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 80030		
Variablen		
t30361b	Kosten Zeit Kurs/Lehrgang	pTargetCATI

80030 Wie gut kennen Sie Angebote an Kursen oder Lehrgängen, bei denen Sie beruflich hinzulernen können? Sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?		
<i>Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
eher gut [2]		<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]		<input type="checkbox"/>
eher schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 80031		
Variablen		
t31461a	Information – Kurse und Lehrgänge	pTargetCATI

80031	Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten einen solchen Kurs oder Lehrgang zu besuchen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80032	

Variablen		
t31161a	Vorhaben Kursbesuch	pTargetCATI

80032	Bislang haben wir über Kurse und Lehrgänge gesprochen. Um beruflich hinzuzulernen, kann man aber auch einen weiteren Schulabschluss oder beruflichen Ausbildungsabschluss machen, zum Beispiel den Realschulabschluss, das Abitur, eine Berufsausbildung, die Meisterprüfung oder ein Studium.
	Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge, unabhängig von Ihren beruflichen und privaten Verpflichtungen: Würden Sie gerne einen zusätzlichen Abschluss machen, um beruflich hinzuzulernen?
<i>Auf Nachfrage: gemeint sind auch Hauptschulabschluss, eine Techniker Ausbildung, der Besuch einer Fachschule, Berufsfachschule, Fachhochschule oder eine Promotion.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (80032 = 1) goto 80033 if (80032 = 2, -96, -97, -98) goto 80034	

Variablen		
t31064a	Idealistische Aspiration weiterer Abschluss	pTargetCATI

80033 An welchen Abschluss haben Sie gedacht?

Bei mehreren Nennungen: bitte Abschluss nennen, den sich Befragte am meisten wünschen



trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80034

Variablen		
t31164b_g1	Realistische Aspiration: Abschluss (KIdB 1988)	pTargetCATI
t31164b_g2	Realistische Aspiration: Abschluss (KIdB 2010)	pTargetCATI
t31164b_g3	Realistische Aspiration: Abschluss (ISCO-88)	pTargetCATI
t31164b_g4	Realistische Aspiration: Abschluss (ISCO-08)	pTargetCATI
t31164b_g5	Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-88)	pTargetCATI
t31164b_g6	Realistische Aspiration: Abschluss (SIOPS-88)	pTargetCATI
t31164b_g7	Realistische Aspiration: Abschluss (MPS)	pTargetCATI
t31164b_g9	Realistische Aspiration: Abschluss (BLK)	pTargetCATI
t31164b_g14	Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08)	pTargetCATI
t31164b_g16	Realistische Aspiration: Abschluss (SIOPS-08)	pTargetCATI
t31164b_g17	Realistische Aspiration: Art des angestrebten Abschlusses (grob)	pTargetCATI
t31164b_g18	Realistische Aspiration: Art des angestrebten Abschlusses (fein)	pTargetCATI

80034 Und wenn Sie einmal an Ihre jetzige berufliche und private Situation denken, glauben Sie, dass Sie irgendeinen zusätzlichen Abschluss tatsächlich machen werden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (80034 = 1) goto 80034a
 if ((80034 = 2, -96, -97, -98) & (h_rct = 1, 2, 3)) goto 80036
 if ((80034 = 2, -96, -97, -98) & h_rct = 4) goto 80038

Variablen		
t31164a	Realistische Aspiration weiterer Abschluss	pTargetCATI

80034a An welchen Abschluss haben Sie gedacht?

Bei mehreren Nennungen: bitte Abschluss nennen, den sich Befragte am meisten wünschen
Bei Nennung des gleichen Abschlusses wie bei 80033: BUTTON



gleicher Abschluss wie oben [-20]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80035

Variablen

t31164b_g1	Realistische Aspiration: Abschluss (KldB 1988)	pTargetCATI
t31164b_g2	Realistische Aspiration: Abschluss (KldB 2010)	pTargetCATI
t31164b_g3	Realistische Aspiration: Abschluss (ISCO-88)	pTargetCATI
t31164b_g4	Realistische Aspiration: Abschluss (ISCO-08)	pTargetCATI
t31164b_g5	Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-88)	pTargetCATI
t31164b_g6	Realistische Aspiration: Abschluss (SIOPS-88)	pTargetCATI
t31164b_g7	Realistische Aspiration: Abschluss (MPS)	pTargetCATI
t31164b_g9	Realistische Aspiration: Abschluss (BLK)	pTargetCATI
t31164b_g14	Realistische Aspiration: Abschluss (ISEI-08)	pTargetCATI
t31164b_g16	Realistische Aspiration: Abschluss (SIOPS-08)	pTargetCATI
t31164b_g17	Realistische Aspiration: Art des angestrebten Abschlusses (grob)	pTargetCATI
t31164b_g18	Realistische Aspiration: Art des angestrebten Abschlusses (fein)	pTargetCATI

80035 Wann planen Sie, mit einem solchen Abschluss zu beginnen? Im nächsten halben Jahr, im nächsten Jahr, in den nächsten zwei Jahren, in mehr als zwei Jahren oder haben Sie noch keine festen Pläne?	
Beginn im nächsten halben Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
Beginn im nächsten Jahr [2]	<input type="checkbox"/>
Beginn in den nächsten zwei Jahren [3]	<input type="checkbox"/>
Beginn in zwei oder mehr Jahren [4]	<input type="checkbox"/>
noch keine festen Pläne [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_rct = 1, 2, 3) goto 80036 if (h_rct = 4) goto 80038	

Variablen		
t31164c	Realistische Aspiration weiterer Abschluss	pTargetCATI

80036 Wie sehr würde Ihnen persönlich ein zusätzlicher Abschluss helfen, um beruflich aufzusteigen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?	
<i>Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen. Auf Nachfrage: Denken Sie an den Abschluss, der für Sie am ehesten in Frage kommt. Auf Nachfrage: Zusätzlicher Abschluss meint: weiteren Schul- oder Ausbildungsabschluss, Meister- oder Techniker Ausbildung, Berufsfachschul- und Fachschulabschluss, Fachhochschul- oder Universitätsabschluss, Promotion.</i>	
sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_rct = 1) goto 80037 if (h_rct = 2, 3) goto 80039	

Variablen		
t30264a	Nutzenerwartung weiterer Abschluss – beruflich aufsteigen	pTargetCATI

80037 Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, besser als jetzt vor Arbeitslosigkeit geschützt zu sein? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?)

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 80039

Variablen		
t30264c	Nutzenerwartung weiterer Abschluss – Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI

80038 Was denken Sie, wie sehr würde Ihnen persönlich ein zusätzlicher Abschluss helfen, (wieder) einen Job zu bekommen? Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (80017 = -93 OR 80026 = -93) goto 80041
 if (80017 <> -93 & 80026 <> -93) goto 80039

Variablen		
t30264f	Nutzenerwartung weiterer Abschluss – wieder einen Job bekommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_rct = 1, 2, 3)

80039 Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, weiterhin einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr jetziger? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?)

Bedingung: if (h_rct = 4)

80039 Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, in Zukunft einen Beruf zu haben, der mindestens so gut ist wie Ihr letzter Beruf? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?)

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]

eher viel [2]

teils/teils [3]

eher wenig [4]

überhaupt nicht [5]

noch nie erwerbstätig gewesen [-93]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_rct = 1, 2, 3) goto 80040

if (h_rct = 4) goto 80041

Variablen

t30264i	Nutzererwartung weiterer Abschluss – Stuserhalt – eigener Status	pTargetCATI
---------	--	-------------

80040 Wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss dabei helfen, im Beruf mit den Kollegen mithalten zu können?

Für Selbstständige: Mit Kollegen sind auch direkte Konkurrenten und Geschäftspartner gemeint. Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80040a	

Variablen		
t30264j	Nutzererwartung weiterer Abschluss – Stuserhalt – Status Kollegen	pTargetCATI

80040a Und wie sehr würde Ihnen ein solcher Abschluss helfen, ein höheres Einkommen zu bekommen als jetzt? (Sehr viel, eher viel, teils/teils, eher wenig oder überhaupt nicht?)

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr viel [1]	<input type="checkbox"/>
eher viel [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [4]	<input type="checkbox"/>
überhaupt nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80041	

Variablen		
t30264h	Nutzererwartung weiterer Abschluss – höheres Einkommen	pTargetCATI

80041 Manchmal gibt es ja auch Gründe, die es schwierig machen, einen weiteren Abschluss zu machen: Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ich kann das nicht machen, weil es zu teuer ist. Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

stimme völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80042	

Variablen		
t30364a	Direkte Kosten weiterer Abschluss	pTargetCATI

80042 Ein weiterer Abschluss kostet mich zu viel Zeit. (Stimmen Sie völlig zu, eher zu, teils/teils, eher nicht zu oder stimmen Sie gar nicht zu?)

Vorgaben bei Bedarf wiederholen.

stimme völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme gar nicht zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 80043	

Variablen		
t30364b	Kosten Zeit weiterer Abschluss	pTargetCATI

80043 Was denken Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie einen weiteren Abschluss auch schaffen? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr wahrscheinlich [1]

eher wahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher unwahrscheinlich [4]

sehr unwahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80044

Variablen

t30064a	Erfolgswahrscheinlichkeit –weiterer Abschluss	pTargetCATI
---------	---	-------------

80044 Und wie gut kennen Sie das Angebot für solche zusätzlichen Abschlüsse? Kennen Sie diese Angebote sehr gut, eher gut, teils/teils, eher schlecht oder sehr schlecht?

Vorgaben bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

teils/teils [3]

eher schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80045Z

Variablen

t31464a	Information –weiterer Abschluss	pTargetCATI
---------	---------------------------------	-------------

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

Studium allgemein

67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?		
Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>	
Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	<input type="checkbox"/>	
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [3]	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
# (67100 = 3) goto 67101 # (67100 <> 3) goto 67101Z		
Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTargetCAWI

55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?		
<i>Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.</i>		
Anzahl	<input type="text" value=" _ _ "/> Semester	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 15		
goto 55203f		
1 to 20, -90		
Variablen		
tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTargetCAWI

Studium allgemein

67100 Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?	
Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]	<input type="checkbox"/>
Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]	<input type="checkbox"/>
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (67100 = 3) goto 67101 if (67100 <> 3) goto 67101Z	

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTargetCAWI

55203e Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?	
<i>Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.</i>	
Anzahl	__ __ Semester
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 15	
goto 55203f 1 to 20, -90	

Variablen		
tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTargetCAWI

55203f Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?	
Anzahl	__ Semester
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 9	
goto 55203fZ	
1 to 20, -90	

Variablen		
tg51203	Anzahl Fachsemester	pTargetCAWI

Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3)

67102 Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?	
Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67103	

Variablen		
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTargetCAWI

67103 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?

Bachelor [1]	<input type="checkbox"/>
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	<input type="checkbox"/>
Promotion/Habilitation [3]	<input type="checkbox"/>
kein abgeschlossenes Studium [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67103Z	

Variablen		
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	pTargetCAWI

67104 Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67105	

Variablen		
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KIdB 1988)	pTargetCAWI
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KIdB 2010)	pTargetCAWI
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	pTargetCAWI
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	pTargetCAWI
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	pTargetCAWI
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	pTargetCAWI
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	pTargetCAWI
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	pTargetCAWI
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	pTargetCAWI
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	pTargetCAWI



67105 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?



keine Angabe [-90]

habe noch keine Vorstellung [-20]

weiß nicht [-98]

goto 67105Z

Variablen		
t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988)	pTargetCAWI
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010)	pTargetCAWI
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	pTargetCAWI
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	pTargetCAWI
t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	pTargetCAWI
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	pTargetCAWI
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	pTargetCAWI
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	pTargetCAWI
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	pTargetCAWI
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	pTargetCAWI

67106 Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67106Z

Variablen		
tg13001	Studium Alternative	pTargetCAWI

67107 Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten:		
Ich hätte gerne...		
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
... eine betriebliche Lehre gemacht. [1]	<input type="checkbox"/>	
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.) [2]	<input type="checkbox"/>	
...ein Praktikum gemacht. [3]	<input type="checkbox"/>	
...erst einmal gearbeitet/gejobbt. [4]	<input type="checkbox"/>	
...einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, ...). [5]	<input type="checkbox"/>	
...ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. [6]	<input type="checkbox"/>	
...etwas ganz anderes gemacht. [7]	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 67107Z		
Variablen		
tg13003	bevorzugte Tätigkeit	pTargetCAWI

Beginn: Übergang in die Hochschule



67108 Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?

Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67109

Variablen

t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

67109 [NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67110

Variablen

t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	pTargetCAWI
---------	--	-------------

67110 [NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67111	

Variablen		
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	pTargetCAWI

67111 [NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67111Z	

Variablen		
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	pTargetCAWI

Beginn: Akademisches Selbstkonzept

hin: Fragen 67112, 67113, 67114, 67115 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Fragen 67112 – 67115:

Radio-Buttons; keine Gesamtmatrix, da die Value-Labels bei jeder Frage wechseln; Werte-Labels als Spaltenüberschrift; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv.

67112 Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?

Ich halte meine Begabung für das Studium für ...

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

niedrig [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
hoch [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67113	

Variablen		
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	pTargetCAWI
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	pTargetCAWI

67113 [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...

schwer [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
leicht [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67114	

Variablen		
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	pTargetCAWI

67114 [NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...	
niedrig [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
hoch [7]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67115	

Variablen		
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	pTargetCAWI

67115 [NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...	
schwer [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
leicht [7]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67115Z	

Variablen		
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	pTargetCAWI

Beginn: Zeitbudget

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

hin: Fragen 67116, 67117, 67118, 67119 auf einem Screen darstellen.
 Programmierhinweise für die Fragen 67116 – 67119:
 Sollen eine gemeinsame Matrixfrage werden:

| Vorlesungszeit | vorlesungsfreie Zeit
 Studium
 Job

Ausfüllhinweis „Markieren Sie ...“ kursiv.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext des falsch beantworteten Items rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
 als message box erscheinen.

Vorlesungsfreie Zeit soll erst ab dem 2. Hochschulsesemester (55203e >= 2) eingeblendet werden, wenn kein Masterstudium (67100 <> 2) vorliegt. Wenn ein Masterstudium (67100 = 2) erfolgt, soll die vorlesungsfreie Zeit immer eingeblendet werden.

67116 Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !! Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf? Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden. !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!		
<i>Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</i>		
__ __ Stunden pro Woche		
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>	
kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
[0]	<input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 99		
goto 67117		
0 to 99, -90, -93		
Variablen		
t24101a	Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten	pTargetCAWI

67117 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!	
__ __ Stunden pro Woche	
kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
if (55203e >=2) goto 67118 if (55203e < 2) goto 67119Z	
0 to 99, -90, -93 / (67116 + 67117) < 168	

Variablen		
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

67118 [NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!	
__ __ Stunden pro Woche	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
goto 67119	
0 to 99, -90, -93	

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten	pTargetCAWI

67119 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!	
__ __ Stunden pro Woche	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
goto 67119Z	
0 to 99, -90, -93 / (67118 + 67119) < 168	

Variablen		
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

Bezugsfachabfrage

hin:

Fragen 67120 und 67121 auf einem Screen darstellen.

Fragen 67122, 67123, 67124, 67125, 67126 auf einem Screen darstellen

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67122– 67126:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv. Fragen 67128, 67129, 67130, 67131 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67128– 67130:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv;

Frage 67131 als separate Frage mit Radio-Buttons auf gleicher Seite;

Fragen 67132, 67133, 67134 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67132 – 67134:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv;

Fragen 67135, 67136, 67137, 67138, 67139 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67135 – 67139:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv; der Satz "Trifft auf..." in Frage 67135 unmittelbar oberhalb der Radio-Button-Matrix;

Fragen 67140, 67141, 67142 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67140 – 67142:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Fragen 67143, 67144, 67145, 67146, 67147, 67148, 67149 auf einem Screen darstellen.

Programmieranweisungen für Itembatterie Fragen 67143 – 67149:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67127 auf eigenem Screen darstellen

67120 Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.

Studienfachliste [9999]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-96]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (67120 = -96) goto 67121 if (67120 <> -96) goto 67121Z	

Variablen		
t242400_g1R	Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g2	Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g3R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g4R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g5	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)	pTargetCAWI

67122 Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...

hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67123	

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTargetCAWI

67123 [NCS] Forschungsbezug in der Lehre?	
sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67124	

Variablen		
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTargetCAWI

67124 [NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?	
sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67125	

Variablen		
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTargetCAWI

67125 [NCS] einen engen Praxisbezug?	
sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67126	

Variablen		
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTargetCAWI

67126 [NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?	
sehr wenig [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67126Z	

Variablen		
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTargetCAWI



67128 Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?

selbstständig zu denken und zu arbeiten

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

sehr wenig Wert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Wert [2]	<input type="checkbox"/>
einiger Wert [3]	<input type="checkbox"/>
viel Wert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Wert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67129	

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTargetCAWI

67129 [NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen

sehr wenig Wert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Wert [2]	<input type="checkbox"/>
einiger Wert [3]	<input type="checkbox"/>
viel Wert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Wert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67130	

Variablen		
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTargetCAWI

67130	[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können
sehr wenig Wert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Wert [2]	<input type="checkbox"/>
einiger Wert [3]	<input type="checkbox"/>
viel Wert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Wert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67131	

Variablen		
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTargetCAWI

67131	Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?
<i>Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.</i>	
sehr selten [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67131Z	

Variablen		
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTargetCAWI

67132 Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?

Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 67133

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI

67133 [NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 67134

Variablen		
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI

67134	[NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67134Z	

Variablen		
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI

67135	Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.
Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu	
Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.	
<i>Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67136	

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI

67136 [NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67137	

Variablen		
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI

67137 [NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67138	

Variablen		
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI

67138 [NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67139	

Variablen		
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI

67139 [NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
wenige [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
die meisten [4]	<input type="checkbox"/>
alle [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67139Z	

Variablen		
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI

67140 Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.

kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67141	

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTargetCAWI

67141 [NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein

gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67142	

Variablen		
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTargetCAWI

67142 [NCS]berufspraktische Fähigkeiten	
gar nicht gefördert [1]	<input type="checkbox"/>
wenig gefördert [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stark gefördert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark gefördert [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67142Z	

Variablen		
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTargetCAWI

67143 Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?	
Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.	
<i>Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</i>	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67144	

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTargetCAWI

67144 [NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67145	

Variablen		
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTargetCAWI

67145 [NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67146	

Variablen		
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTargetCAWI

67146 [NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67147	

Variablen		
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTargetCAWI

67147 [NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67148	

Variablen		
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTargetCAWI



67148 [NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67149	

Variablen		
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTargetCAWI

67149 [NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	
stimmt gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend nicht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimmt überwiegend [4]	<input type="checkbox"/>
stimmt genau [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67149Z	

Variablen		
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTargetCAWI

Arbeitsmarktchancen Master

Frage 67176 auf eigenem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

67176	Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?
<i>Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>	
sehr viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
besser [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>kann ich nicht beurteilen [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 67176Z	
Variablen	
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master
	pTargetCAWI

Beginn: Akademische Integration

Fragen 67150, 67151, 67152, 67153, 67154, 67155 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67150 – 67155:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

67150 Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen.
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.

Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67151

Variablen

tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTargetCAWI
---------	-----------------------------------	-------------

67151 [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67152

Variablen

tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTargetCAWI
---------	---	-------------

67152 [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67153	

Variablen		
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTargetCAWI

67153 [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67154	

Variablen		
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTargetCAWI



67154 [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67155	

Variablen		
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTargetCAWI

67155 [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67155Z	

Variablen		
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTargetCAWI

Absicht Master zu machen

Frage 67177 auf eigenem Screen darstellen.

67177 Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 67177Z		
Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTargetCAWI

Beginn: Urteil Studium (Säule 3)

Frage 67178 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweis: Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix;

Frage 67179 bis 67181 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Fragen 67179 bis 67181:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67181 leicht versetzt unter 67179 und 67180. Fragetext „Wie sehr trifft ..“ unmittelbar über der Frage „Die meisten meiner ...“ einblenden.

Frage 67182 bis 67183 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Fragen 67182 bis 67183:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; der Satz „Wie wichtig...“ unmittelbar oberhalb der Werte-Labels. Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

67178 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde .

Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?

niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67179	

Variablen		
t321106	Anteil Freunde mit/im Studium	pTargetCAWI

67179 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe.

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67180	

Variablen		
t320110	Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen	pTargetCAWI

67180	[NCS]
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67181	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCAWI

67181	Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67182	

Variablen		
t321201	Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig	pTargetCAWI



67182 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67183

Variablen

t320410	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium	pTargetCAWI
---------	---	-------------

67183 [NCS]

dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

teils/teils [3]

eher wichtig [4]

sehr wichtig [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67183Z

Variablen

t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Vorbereitung Masterstudium

Fragen 67184 bis 67189 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise: Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.

Frage 67190 etwas versetzt unter Itematterie 67184 bis 67189 auf dem Screen darstellen.

Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

67184 Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?

Grundlagenwissen

Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67185</i>	

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTargetCAWI

67185 spezielles Fachwissen

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67186</i>	

Variablen		
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI

67186 Theorien und Konzepte	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67187</i>	

Variablen		
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTargetCAWI

67187 Forschungsmethoden	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67188</i>	

Variablen		
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTargetCAWI

67188 berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67189	

Variablen		
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCAWI

67189 wissenschaftliche Arbeitsweise	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67189Z	

Variablen		
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCAWI

67190 Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu?

Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.

Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67190Z

Variablen

t29171b	Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt	pTargetCAWI
---------	---------------------------------------	-------------

Zulassungsvoraussetzungen

Fragen 67191 bis 67204 auf einem Screen darstellen.

67191 Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen?

Studienabschluss mit einer Mindestnote

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 67192

Variablen

t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTargetCAWI
---------	--------------------------------------	-------------

67192 fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67193	

Variablen		
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTargetCAWI

67193 Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67194	

Variablen		
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTargetCAWI

67194 Aufnahmegespräch	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67195	

Variablen		
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTargetCAWI

67195 Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67196	

Variablen		
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTargetCAWI

67196 Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67197	

Variablen		
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTargetCAWI

67197 formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67198	

Variablen		
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTargetCAWI

67198 berufliche Vorbildung	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67199	

Variablen		
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTargetCAWI

67199 einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67200	

Variablen		
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTargetCAWI

67200 Empfehlungsschreiben	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67201	

Variablen		
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTargetCAWI

67201 Motivationsbegründung	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67202	

Variablen		
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTargetCAWI

67202 Arbeitsprobe	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67203	

Variablen		
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTargetCAWI

67203 Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (67203 = 1) goto 67204 if (67203 <> 1) goto 67204Z	

Variablen		
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTargetCAWI

67204 [NCS]		
		
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>		
[0] <input type="checkbox"/>		
goto 67204Z		
Variablen		
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTargetCAWI

Informationsquellen weiterführendes Studium

Fragen 67205 bis 67211 auf einem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung: „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Fragen 67212 - 67217 auf eigenem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Frage 67216 etwas versetzt unter der Itematterie 67212-67215 anzeigen.

67205 Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?		
Familienmitglieder		
<i>Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</i>		
gar nicht hilfreich [1] <input type="checkbox"/>		
eher nicht hilfreich [2] <input type="checkbox"/>		
eher hilfreich [3] <input type="checkbox"/>		
sehr hilfreich [4] <input type="checkbox"/>		
nicht genutzt/nicht angeboten [-93] <input type="checkbox"/>		
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>		
[0] <input type="checkbox"/>		
goto 67206		
Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTargetCAWI

67206 Freundinnen/Freunde	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67207	

Variablen		
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTargetCAWI

67207 Studierende im Masterstudium	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67208	

Variablen		
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTargetCAWI

67208 Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67209	

Variablen		
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTargetCAWI

67209 Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67210	

Variablen		
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTargetCAWI

67210 spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67211	

Variablen		
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTargetCAWI

67211 Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67211Z	

Variablen		
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTargetCAWI

67212 Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?

Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67213</i>	

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTargetCAWI

67213 Betriebe, Behörden

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 67214</i>	

Variablen		
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTargetCAWI

67214 Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67215	

Variablen		
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTargetCAWI

67215 Hochschulen	
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67216	

Variablen		
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTargetCAWI

67216	Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht genutzt/nicht angeboten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67217	

Variablen		
t29186I	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTargetCAWI

67217	
und zwar: 	
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67217Z	

Variablen		
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTargetCAWI

Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung

Fragen 67218 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. Fragen infqualan1_kd und infqualan1_wn leicht versetzt unter Itematterie.

Es soll nicht möglich sein, inqualan1_kd bzw. infqualan1_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.

Frage 67219 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Programmierhinweis: Nur die Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Frage 67220 auf einem Screen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie ...“ kursiv. Frage infqualan2_wn leicht versetzt unter Itematterie.

Es soll nicht möglich sein, inqualan2_kd bzw. infqualan2_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.

Frage 67222 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Programmierhinweis: Nur Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Bedingung: if (67100 <> 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bedingung: if (67100 = 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]		genannt [1]
[0]		<input type="checkbox"/>	
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
keines davon	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
goto 67218Z	

Variablen		
t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTargetCAWI
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

67219 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?																				
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>																				
<table border="0"> <tr> <td>[0]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>nicht genannt [0] genannt [1]</td> </tr> <tr> <td>1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[0]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[0]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[0]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4: berufspraktische Workshops</td> <td><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>[0]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	[0]	<input type="checkbox"/>		nicht genannt [0] genannt [1]	1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[0]	<input type="checkbox"/>	2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[0]	<input type="checkbox"/>	3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[0]	<input type="checkbox"/>	4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	[0]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>																			
	nicht genannt [0] genannt [1]																			
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																			
[0]	<input type="checkbox"/>																			
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																			
[0]	<input type="checkbox"/>																			
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																			
[0]	<input type="checkbox"/>																			
4: berufspraktische Workshops	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																			
[0]	<input type="checkbox"/>																			



5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>goto 67219Z</p> <p>if (67218(infqualan1_1) = 1) infqualnutz1_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>if (67218(infqualan1_2) = 1) infqualnutz1_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>if (67218(infqualan1_3) = 1) infqualnutz1_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)</p> <p>if (67218(infqualan1_4) = 1) inqualnutz1_4 4: berufspraktische Workshops</p> <p>if (67218(infqualan1_5) = 1) inqualnutz1_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>if (67218(infqualan1_6) = 1) infqualnutz1_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>if (67218(infqualan1_7) = 1) infqualnutz1_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>if (67218(infqualan1_8) = 1) infqualnutz1_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden</p>		

Variablen

t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTargetCAWI
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

67220 [MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?		
Bitte markieren Sie alles Zutreffende.		
[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>

8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s]

[0]

keines davon

[0]

weiß nicht

if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221
if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z

Variablen

t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTargetCAWI
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTargetCAWI
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTargetCAWI

67221 [NCS]

und zwar:



keine Angabe [-90]

[0]

goto 67221Z

Variablen

t29175i_O	sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen	pTargetCAWI
-----------	--	-------------

67222 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?

[0]

nicht genannt [0] genannt [1]

1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)

[0]

2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten

[0]		<input type="checkbox"/>
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
4: Stellen-/Jobbörse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
8: Sonstiges: <infqualan16s>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
keines davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>goto 67222Z</p> <p>if (67220(infqualan2_9) = 1) infqualnutz2_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>if (67220(infqualan2_10) = 1) infqualnutz2_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten</p> <p>if (67220(infqualan2_11) = 1) infqualnutz2_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating</p> <p>if (67220(infqualan2_12) = 1) infqualnutz2_12 4: Stellen-/Jobbörse</p> <p>if (67220(infqualan2_13) = 1) infqualnutz2_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>if (67220(infqualan2_14) = 1) infqualnutz2_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>if (67220(infqualan2_15) = 1) infqualnutz2_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>if (67220(infqualan2_16) = 1) infqualnutz2_16 8: Sonstiges: <infqualan16s></p>		

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTargetCAWI
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTargetCAWI
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTargetCAWI

Bewerbungsverhalten

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.

Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.

Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.

67223	Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (67223 = 1) goto 67224</i> <i>if (67223 <> 1) goto 67225Z</i>	

Variablen		
tg79910	Bewerbungsverhalten	pTargetCAWI

67224 [MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

[0]	<input type="checkbox"/>	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>		
2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>		
3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>		
4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>		
5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (67224(arbsu_art5) <> 1) goto 67225Z if (67224(arbsu_art5) = 1) goto 67225			

Variablen		
tg7991a	Art der Stellen: Referendariat	pTargetCAWI
tg7991b	Art der Stellen: Praktikum	pTargetCAWI
tg7991c	Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h	pTargetCAWI
tg7991d	Art der Stellen: Erwerb bis 30h	pTargetCAWI
tg7991e	Art der Stellen: Sonstiges	pTargetCAWI

67225 [NCS]



keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 67225Z

Variablen		
tg7991f_O	Art der Stellen: Sonstiges - offene Angabe	pTargetCAWI



Sozialkapital: Master prospektiv

Frage 67226 auf eigenem Screen darstellen.

Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.

Frage 67227 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

Frage 67228 auf eigenem Screen darstellen. Die Antwortkategorie 1 soll nicht eingeblendet werden, wenn 2 Antwortkategorien und mehr in 67227 genannt wurden (count(t32402a4 + t32402a5 + t32402a6 + t32402a7 + t32402a8) >= 2).

Fragen 67229 - 67231 auf eigenem Screen darstellen.

67226 Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?	
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67226Z	

Variablen		
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	pTargetCAWI

67227 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?		
<i>Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</i>		
[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 67255Z		
<p>autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227 (t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3</p> <p>autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2</p> <p>autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2</p> <p>autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7</p> <p>autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1</p>		

Variablen		
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in	pTargetCAWI
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	pTargetCAWI
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	pTargetCAWI
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	pTargetCAWI
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	pTargetCAWI
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde	pTargetCAWI
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	pTargetCAWI
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	pTargetCAWI

67228 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?	
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
mehr als zwei Personen [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (67228 <> -90) goto 67228Z if (67228 = -90) goto 67231Z	

Variablen		
t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anzahl Personen	pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)

67229 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Bedingung: if (67228 <> 1))

67229 Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren.

nein/keine/niemand [1]

fast niemand [2]

weniger als die Hälfte [3]

eine/(ungefähr) die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

ja/beide/alle [7]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67230

if (67228 = 1) 1: nein

if (67228= 2) 1: keine

if (67228 <> 1, 2) 1: niemand

if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand

if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte

if (67228 = 2) 4: eine

if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte

if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle

if (67228 = 1) 7: ja

if (67228 = 2) 7: beide

if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen

t32402d

Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Migrationshintergrund

pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)

67230 Und hat diese Person studiert?

Bedingung: if (67228 <> 1)

67230 Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

nein/keine/niemand [1]	<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja/beide/alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231
 if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein
 if (67228 = 2) 1: keine
 if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
 if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
 if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
 if (67228 = 2) 4: eine
 if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
 if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
 if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
 if (67228 = 1) 7: ja
 if (67228 = 2) 7: beide
 if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402e	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Studium	pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)		
67231 Und ist diese Person eine Frau?		
Bedingung: if (67228 <> 1)		
67231 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?		
nein/keine/niemand [1]		<input type="checkbox"/>
fast niemand [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
ja/beide/alle [7]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
<p>goto 67231Z</p> <p>if (67228 = 1) 1: nein if (67228 = 2) 1: keine if (67228 <> 1, 2) 1: niemand if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte if (67228 = 2) 4: eine if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle if (67228 = 1) 7: ja if (67228 = 2) 7: beide if (67228 <> 1, 2) 7: alle</p>		
Variablen		
t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Frauen	pTargetCAWI

Beginn: Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention

Frage 67156 auf eigenem Screen darstellen.

Fragen 67157, 67158, 67159, 67160, 67161, 67162, 67163, 67164, 67165, 67166, 67167 auf einem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67157 – 67167:

Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv

Frage 67168 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Frage 67168:

Note mit Komma zwischen den Ziffern programmieren; Wertebereiche 1-6 & 0-9 zulassen

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“

als message box erscheinen.

Frage 67169 auf eigenem Screen darstellen.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein“

als message box erscheinen.

Frage 67170 auf eigenem Screen darstellen.

Programmierhinweise für Frage 67170:

Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; der Satz "Ich habe..." unmittelbar oberhalb der Werte-Labels

67156		
Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen.		
Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...		
viel besser [1]		<input type="checkbox"/>
etwas besser [2]		<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]		<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [4]		<input type="checkbox"/>
viel schlechter [5]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
kann ich nicht beurteilen [-98]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 67156Z		
Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTargetCAWI

67157 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?

Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.

Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67158	

Variablen		
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTargetCAWI

67158 [NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67159	

Variablen		
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTargetCAWI



67159 [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67160	

Variablen		
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTargetCAWI

67160 [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67161	

Variablen		
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTargetCAWI

67161 [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67162	

Variablen		
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTargetCAWI

67162 [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67163	

Variablen		
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTargetCAWI

67163 [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67164	

Variablen		
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTargetCAWI



67164 [NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67165	

Variablen		
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTargetCAWI

67165 [NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67166	

Variablen		
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTargetCAWI

67166 [NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67167	

Variablen		
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTargetCAWI

67167 [NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 67167Z	

Variablen		
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTargetCAWI

67168 Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?	
Note: __, __ (z. B. 2,3)	__ , __ Note
Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]	<input type="checkbox"/>
Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0.0 - 6.0	
goto 67168Z	
1,0 to 6,0, -28, -29, -90, -98	

Variablen		
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI



67169 Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]

Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0) | _ | _ | _ | _ | , | _ | Punktzahl

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

Range: 1.0 - 9,999.0

goto 67169Z

1,0 to 9999,0, -90, -98

Variablen

tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI
---------	--	-------------

67170 Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?

Ich habe ... absolviert.

viel weniger [1]

etwas weniger [2]

etwa genau so viel [3]

etwas mehr [4]

viel mehr [5]

kann ich nicht beurteilen [-93]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 67170Z

Variablen

tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTargetCAWI
---------	--	-------------

Beginn: Studienfinanzierung

Fragen 67171 und 67172 auf einem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie alles Zutreffende.“ kursiv.

Fragen 67173 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte runden Sie ...“ kursiv.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlermeldung: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“

als message box erscheinen.

Fragen 67174 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Als indirekte ...“ kursiv.

Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlermeldung:

„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“

als message box erscheinen.

Fragen 67175 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.

67171 [MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung.

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ausbildungsförderung nach BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Stipendium, außer BAföG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

8: staatliche Leistungen, z. B.
Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld
oder Waisenrente, aber nicht BAföG

[0]

9: andere Finanzquelle, und zwar:
[NCS: 67172]

[0]

verweigert

[0]

weiß nicht

*if (67171(t531228) = 1) goto 67172
if (67171(t531228) <> 1) goto 67172Z*

Variablen

t531220	Finanzquelle: Familie	pTargetCAWI
t531221	Finanzquelle: BAföG	pTargetCAWI
t531222	Finanzquelle: Bankenkredit	pTargetCAWI
t531223	Finanzquelle: Verdienst	pTargetCAWI
t531224	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTargetCAWI
t531225	Finanzquelle: eigene Mittel	pTargetCAWI
t531226	Finanzquelle: Stipendium	pTargetCAWI
t531227	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTargetCAWI
t531228	Finanzquelle: Sonstiges	pTargetCAWI

67172 [NCS]



keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 67172Z

Variablen

t531229_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTargetCAWI
-----------	------------------------------	-------------

**67173 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung?
Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.**

Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.

|_|_|_|_|_| Euro pro Monat

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20,000

goto 67173Z

0 to 20000, -90, -98

Variablen

t531231	Finanzielle Mittel insgesamt	pTargetCAWI
---------	------------------------------	-------------

67174 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.

Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

|_|_|_|_|_| Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93]

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 9,999

goto 67174Z

0 to 9999, -90, -93

Variablen

t531230	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTargetCAWI
---------	-------------------------------------	-------------

67175 Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?

Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 67175Z

Variablen		
t531232	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTargetCAWI

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606 In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.

Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (26606 = 1) goto 26607
if (26606 = 2, -90) goto 26609

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26607 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26607 = 1) goto 26608 if (26607 = 2, -90) goto 26610	

Variablen		
tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26608 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?	
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26610	

Variablen		
tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26609 Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26610	

Variablen		
tf34303	Lesen von Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26610 In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

if (26610 = 1) goto 26611
if (26610 = 2, -90) goto 26613

Variablen

tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

26611 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

if (26611 = 1) goto 26612
if (26611 = 2, -90) goto 26614

Variablen

tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

26612	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?
<i>Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26614	

Variablen		
tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26613	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26614	

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26614	In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>if (26614 = 1) goto 26617 if (26614 = 2, -90) goto 26615</i>	

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26615	Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26615 = 1) goto 26622 if (26615 = 2, -90) goto 26616	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26616	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26617	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26617 = 1) goto 26618 if (26617 = 2, -90) goto 26622	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26618	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung	pTargetCAWI

26620	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26621	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26622 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?

<<Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (26622 = 1) goto 26623
if (26622 = 2, -90) goto 26627

Variablen		
tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTargetCAWI

26623 Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (26623 = 1) goto 26623a
if (26623 = 2, -90) goto 26624

Variablen		
tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26623a Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 26624

Variablen		
tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26624	Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (26624 = 1) goto 26624a if (26624 = 2, -90) goto 26626	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26624a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26626	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI



26627		Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26629		

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26629		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26628		

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628a</i>	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628a Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628b</i>	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628b Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628c	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628c Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26628d	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628d Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628e</i>	

Variablen		
tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628e Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26628f</i>	

Variablen		
tf34365	Routine: neue Dinge tun (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26628f Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26630 Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26631	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26631 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26632	

Variablen		
tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26632 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26633	

Variablen		
tf34372	Autonomie: Arbeitstempo (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26633 Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26634	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26634 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26635	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26635	Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26636	

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26636	Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?
<i>Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26637	

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI



26637 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?	
<i>Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)</i>	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26638	

Variablen		
tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26638 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26639	Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26640</i>	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26640	Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 26642</i>	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26642	Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z. B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26643	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26643	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26644	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26644 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26645	

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26645 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 26646	

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26646		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26647		

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

26647		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?
immer bzw. sehr häufig [1]		<input type="checkbox"/>
häufig [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
selten [4]		<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]		<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 26650Z		

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche (Berufliche Ausbildung)	pTargetCAWI

Sie und die Schule

55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

[0]	2 Wochenst unden [1]	3 Wochenst unden [2]	4 Wochenst unden [3]	5 Wochenst unden [4]	6 Wochenst unden [5]	mehr als 6 Wochenst unden [6]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>					
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>					
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>					
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>					
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>					
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>					
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>					
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>					

goto 55124

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

55125 [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55126		

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach in Klasse 11	pTarget

55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	<input type="checkbox"/>
-----	--------------------------

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55127				
Variablen				

t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		

g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55128				

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

55128 [MF]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		

6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55129				

Variablen		
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget

55129 [MF]Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[0]		<input type="checkbox"/>		
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>		
4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[0]	<input type="checkbox"/>				
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>				
[0]	<input type="checkbox"/>				
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>				
goto 55130					

Variablen

t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55130b

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55131 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte eintragen [OFFEN]:



keine Angabe [-90]

[0]

if (55131 = -90) goto 55134
if (55131 <>-90) goto 55132

Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55132 Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keinen Schulabschluss [1]

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 55133

Variablen

t31501f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget
---------	---	---------

55133 Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?

<<Bitte nur eine Antwort anklicken.>>

keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55134

Variablen		
t31502f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget

55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte eintragen [OFFEN]: 

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (55134 = -90) goto 55137
if (55134 <> -90) goto 55135

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55135 Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keinen Schulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 55136	

Variablen		
t31501g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget

55136 Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 55137	

Variablen		
t31502g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget

55142 Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

Studienfach:  _____
 [OFFEN Q26_1o]

keine Angabe [-90]

[0]

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:
 [OFFEN Q26_2o]  _____

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55143

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3- Steller)	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g2	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55143 Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55144

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55144 [MF] Schätzen Sie ein:*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

sehr gering [1] eher gering [2] eher hoch [3] sehr hoch [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55147

Variablen

te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget
---------	--	---------

55145 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?*Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.*

Bitte eintragen:

keine Angabe [-90] [0]

if (55145 = -90) goto 55147

if (55145 <> -90) goto 55146

Variablen

te08010_g1	Ausbildungsberuf (KIdB 1988)	pTarget
------------	------------------------------	---------

te08010_g2	Ausbildungsberuf (KIdB 2010)	pTarget
------------	------------------------------	---------

te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
------------	----------------------------	---------

te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
------------	----------------------------	---------

te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
------------	----------------------------	---------

te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
------------	-----------------------------	---------

te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
------------	------------------------	---------

te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
------------	------------------------	---------

te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
-------------	----------------------------	---------

te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
-------------	-----------------------------	---------

te08010_O	Gewünschter Ausbildungsberuf	pTarget
-----------	------------------------------	---------

55146 [MF] Schätzen Sie ein:
 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55147

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55150 Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?
 Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: 
 [OFFEN Q31_1o]

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: 
 [OFFEN Q31_2o]

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55151

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration: Studienfach	pTarget
te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3- Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration: Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10020_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3- Steller)	pTarget
te10020_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

55151	Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
nein [2]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55153	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55152	In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?
<i>Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.</i>	
Bitte eintragen:	
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55153	

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KIdB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KIdB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55153 [MF] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]	
1: Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
3: Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>					
goto 55154						

Variablen		
te11020	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget

55154 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert [2]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	<input type="checkbox"/>
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 55155	

Variablen		
t31562a	Wissen duale Ausbildung	pTarget

55155 Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?

Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.

den Abschluss einer Meisterausbildung [1]

ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]

ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule
berechtigt [3]

ein anderes Wort für Abitur [4]

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 55156

Variablen

t31561a	Wissen Fachhochschule	pTarget
---------	-----------------------	---------

55156 [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	keine Angabe [-90]	weiß nicht [-98]
keine Angabe [-90]			<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
1: Verkäufer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]			<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
2: Apotheker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]			<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
3: Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]			<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
4: Augenoptiker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]			<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
5: Steuerfachangestellte/r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55157						

Variablen		
t31501a	Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31501b	Wissen Schulabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31501c	Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31501d	Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in	pTarget
t31501e	Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r	pTarget

55157 [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

<<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>>

keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
	keine Ausbildung [1]	abgeschlossene Ausbildung [2]	Studium [3]	keine Angabe [-90]	weiß nicht [-98]	
1: Verkäufer/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
2: Apotheker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
3: Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
4: Augenoptiker/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
5: Steuerfachangestellte/r	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55157Z						

Variablen		
t31502a	Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31502b	Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31502c	Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31502d	Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in	pTarget
t31502e	Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55158 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...

Bitte nur eine Antwort anklicken.

... studiere. [1]

... eine berufliche Ausbildung mache. [2]

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3]

keine Angabe [-90]

[0]

if (55158 = 1) goto 55158_a
 if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159

Variablen		
t32042a	Variablenlabel Alt: Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren	pTarget

55158_a und zwar an folgendem Hochschultyp:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]

Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]

Berufsakademie, Duale Hochschule [3]

Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55159

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget

55159 [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...							
<i>Bitte Zutreffendes anklicken.</i>							
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]	keine Angabe [-90]
1: ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>						
[0]	<input type="checkbox"/>						
2: ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
goto 55160							

Variablen		
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55160 [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...	
...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55161	

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTargetCAWI

55161 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?						
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0] <input type="checkbox"/>						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0] <input type="checkbox"/>						
2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0] <input type="checkbox"/>						
3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0] <input type="checkbox"/>						
4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>					
goto 55162						

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

55162 [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?						
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0]						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0]						<input type="checkbox"/>
2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0]						<input type="checkbox"/>
3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90] <input type="checkbox"/>						
[0]						<input type="checkbox"/>
4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>					
goto 55163						

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

55163 [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]								<input type="checkbox"/>
[0]								<input type="checkbox"/>
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	keine Angabe [-90]
1: ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]								<input type="checkbox"/>
[0]								<input type="checkbox"/>
2: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]								<input type="checkbox"/>
[0]								<input type="checkbox"/>
3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55164								

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55164 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]	
1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>						
keine Angabe [-90]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>						
keine Angabe [-90]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>						
keine Angabe [-90]							<input type="checkbox"/>
[0]							<input type="checkbox"/>
4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>						
goto 55165							

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCAWI

55165 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>					
keine Angabe [-90]						<input type="checkbox"/>
[0]						<input type="checkbox"/>
3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>					
goto 55166						

Variablen		
t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
if (55166 = 3, 4) goto 55167 if (55166 = 1, 2, -90) goto 55312Z	

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55167 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0] genannt [1] keine Angabe [-90]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen

keine Angabe [-90]

[0]

6: Ihre Freundinnen und Freunde

keine Angabe [-90]

[0]

7: sonstige Bekannte

goto 55168

Variablen

t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]

zwei Personen [2]

drei oder mehr Personen [3]

keine Angabe [-90]

[0]

if (55168 = 1) goto 55169
 if (55168 = 2) goto 55170
 if (55168 = 3) goto 55171
 if (55168 = -90) goto 55312Z

Variablen

t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

55169 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55172

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55170 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55173

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55171 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55174	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

55172 Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55175	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55173 Und wie viele davon haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55176	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55174 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55176	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55175 Und ist diese Person eine Frau?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55312Z	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55176 Und wie viele davon sind Frauen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55312Z	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

Fragen zu Ihnen

55209a Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

Modul Schulscreening_SC4: 55115 = 3, 4, 5, -90

goto 55209b

Variablen

t527003	Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß	pTarget
---------	---	---------

55209b [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209c

Variablen

t527004	Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen	pTarget
---------	---	---------

55209c [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209d

Variablen

t527010	Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit	pTarget
---------	---	---------

55209d [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich fühle mich oft einsam.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209e

Variablen

t527017	Chronischer Stress: Einsamkeit	pTarget
---------	--------------------------------	---------

55209e [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209f

Variablen

t527019	Chronischer Stress: Würdigung der Leistung	pTarget
---------	--	---------

55209f [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209g

Variablen

t527021	Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können	pTarget
---------	---	---------

55209g [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209h

Variablen

t527022	Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

55209h [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich denke viel über Probleme nach.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209i

Variablen

t527028	Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme	pTarget
---------	--	---------

55209i [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209j

Variablen

t527029	Chronischer Stress: Erschöpfung	pTarget
---------	---------------------------------	---------

55209j [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55209k

Variablen

t527032	Chronischer Stress: Zukunftsangst	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

55209k [NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich freue mich auf die Zukunft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

if (intdat <= 09.2015 OR intdat >= 09.2016) goto 55210a

if (intdat > 09.2015 & intdat < 09.2016) goto 55211a

Variablen

t527034	Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen	pTarget
---------	--	---------

55210a Interesse: ILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]

das interessiert mich wenig [2]

das interessiert mich etwas [3]

das interessiert mich ziemlich [4]

das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55210b

Variablen

t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTargetCAWI
------------	---	-------------

t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210b Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210c

Variablen

t66207b_g1 | IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen | pTargetCAWI

t66207b | Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20) | pTargetCAWI

55210c Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210d

Variablen

t66207c_g1 | IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen | pTargetCAWI

t66207c | Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3) | pTargetCAWI

55210d Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210e	

Variablen

t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTargetCAWI
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTargetCAWI

55210e Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210f	

Variablen

t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTargetCAWI
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTargetCAWI

55210f Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210g	

Variablen		
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTargetCAWI
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTargetCAWI

55210g Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>	
das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210h	

Variablen		
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTargetCAWI

55210h Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210i	

Variablen

t66207h	Interesse: ILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210i Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich wenig [2]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich etwas [3]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich ziemlich [4]	<input type="checkbox"/>
das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55210j	

Variablen

t66207i	Interesse: ILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210j Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210k

Variablen

t66207j | Interesse: ILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22) | pTargetCAWI

55210k Interesse: ILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210l

Variablen

t66207k | Interesse: ILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41) | pTargetCAWI

55210l Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55210m

Variablen

t66207l	Interesse: ILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210m Interesse: ILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]

das interessiert mich wenig [2]

das interessiert mich etwas [3]

das interessiert mich ziemlich [4]

das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55210n

Variablen

t66207m	Interesse: ILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210n Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210o

Variablen

t66207n	Interesse: ILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210o Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht
gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55210p

Variablen

t66207o	Interesse: ILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

55210p Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]

das interessiert mich wenig [2]

das interessiert mich etwas [3]

das interessiert mich ziemlich [4]

das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55210q

Variablen

t66207p	Interesse: ILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

55210q Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]

das interessiert mich wenig [2]

das interessiert mich etwas [3]

das interessiert mich ziemlich [4]

das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55210r

Variablen

t66207q	Interesse: ILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTargetCAWI
---------	--	-------------

55210r Interesse: ILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1] das interessiert mich wenig [2] das interessiert mich etwas [3] das interessiert mich ziemlich [4] das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55211a

Variablen

t66207r	Interesse: ILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTargetCAWI
---------	---	-------------

55211a Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?**Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] teils/teils [3] trifft eher zu [4] trifft völlig zu [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55211b

Variablen

t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget

55211b [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211c

Variablen

t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	pTarget
---------	------------------------------------	---------

55211c [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211d

Variablen

t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
---------	---	---------

55211d [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211e

Variablen

t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
---------	--	---------

55211e [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211f

Variablen

t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

55211f [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211g

Variablen

t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

55211g [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211h

Variablen

t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
---------	--	---------

55211h [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211i

Variablen

t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
---------	---	---------

55211i [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55211j

Variablen

t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
---------	---	---------

55211j [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

if (intdat <=09.2019 OR intdat >=08.2020) goto 55212a

if (intdat > 09.2019 & intdat < 08.2020) goto 55212Z

Variablen

t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget
---------	---	---------

55212a Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212b

Variablen

t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget

55212b [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212c

Variablen

t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget

55212c [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

„Nein“ sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212d

Variablen

t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget
---------	---	---------

55212d [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212e

Variablen

t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget
---------	---	---------

55212e [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212f

Variablen

t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget
---------	---	---------

55212f [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212g

Variablen

t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget
---------	---	---------

55212g [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212h

Variablen

t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget
---------	---	---------

55212h [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]

gelingt eher schlecht [2]

gelingt mittelmäßig [3]

gelingt eher gut [4]

gelingt gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55212i

Variablen

t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget
---------	--	---------

55212i [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
gelingt eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
gelingt mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gelingt eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gelingt gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55212j	

Variablen		
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget

55212j [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen‘ (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
gelingt eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
gelingt mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
gelingt eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
gelingt gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55212Z	

Variablen		
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

Sie und die Schule

55213a Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55213b	

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget

55213b [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55213c

Variablen

te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
---------	--	---------

55213c [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55213d

Variablen

te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
---------	------------------------------------	---------

55213d [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?**Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft überhaupt nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55214a

Variablen

te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget
---------	------------------------------------	---------

55214a Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?**Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55214b

Variablen

t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget

55214b [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Im Fach Deutsch lerne ich schnell.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55214c

Variablen

t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

55214c [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55214d

Variablen

t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
---------	----------------------------------	---------

55214d [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?**Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55214e

Variablen

t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget

55214e [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?**Mathematik ist eines meiner besten Fächer.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55214f

Variablen

t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
---------	---	---------

55214f [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Ich war schon immer gut in Mathematik.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55214g

Variablen

t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
---------	---	---------

55214g [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55214h

Variablen

t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
------------	----------------------	---------

t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

55214h [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?**In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55214i

Variablen

t66002b | Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten | pTarget

55214i [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?**Ich bin in den meisten Schulfächern gut.***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*trifft gar nicht zu [1] trifft eher nicht zu [2] trifft eher zu [3] trifft völlig zu [4] keine Angabe [-90] [0]

goto 55215a

Variablen

t66002c | Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern | pTarget

55215a Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...
 ... Deutsch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|__|__|

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 15

goto 55215b

0 to 15, -90

Variablen

t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget
---------	----------------------------	---------

55215b [NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...

... Mathematik.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|__|__|

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 15

goto 55215c

0 to 15, -90

Variablen

t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget
---------	-------------------------------	---------

55215c [NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...

... Englisch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|__|__|

keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 15

if (55115 = 3, 5, -90) goto 55215d
if (55115 = 4) goto 55216a

0 to 15, -90

Variablen

t724608

Note Jahreszeugnis Englisch

pTarget

55215d Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...

... Informatik.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|__|__|

keine Angabe [-90]

keine Punkte erhalten/ nicht belegt [16]

[0]

Range: 0 - 15

goto 55216a

0 to 15, -90

Variablen

t724609

Note Jahreszeugnis Informatik

pTarget

55216a Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

... Deutsch?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]

3 Wochenstunden [2]

4 Wochenstunden [3]

5 Wochenstunden [4]

mehr als 5 Wochenstunden [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55216b

Variablen

te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
---------	----------------------------	---------

55216b [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

... Mathematik?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]

3 Wochenstunden [2]

4 Wochenstunden [3]

5 Wochenstunden [4]

mehr als 5 Wochenstunden [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55216c

Variablen

te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
---------	-------------------------------	---------

55216c [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...**... Englisch?***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*Kurs nicht belegt [0] 2 Wochenstunden [1] 3 Wochenstunden [2] 4 Wochenstunden [3] 5 Wochenstunden [4] mehr als 5 Wochenstunden [5] keine Angabe [-90] [0]

goto 55217

Variablen

te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
---------	-----------------------------	---------

55217a Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?**... in Deutsch***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1] !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2] keine Angabe [-90] [0]

goto 55217b

Variablen

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
---------	--	---------

55217b [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

... in Mathematik

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]

!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55217c

Variablen

te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
---------	---	---------

55217c [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

...in Englisch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]

!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55218a

Variablen

te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget
---------	---	---------

55218a Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?**...in Deutsch***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1] erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2] keine Angabe [-90] weiß nicht [-98]

goto 55218b

Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
---------	----------------------------	---------

55218c [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?**...in Englisch***Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0] grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1] erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2] keine Angabe [-90] weiß nicht [-98]

goto 55219a

Variablen

te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget
---------	-----------------------------	---------

55219a Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

kein weiteres Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

nicht genannt [0]

genannt [1]

keine Angabe [-90]

[0]

if (55219a <> 1) goto 55219b
 if (55219a = 1 & (55114 = 1, 3, -90)) goto 55221a
 if (55219a = 1 & 55114 = 2 & 55115 = 4) goto 55221a
 if (55219a = 1 & 55114 = 2 & (55115 = 3, 5, -90)) goto 55222a

Variablen		
te14010	kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219b [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

1. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55219c

Variablen		
te14020_O	1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14020_g1	1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219c [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?**2. Fach**

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55219d

Variablen

te14030_O

2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

pTarget

te14030_g1

2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

pTarget

55219d [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?**3. Fach**

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55219e

Variablen

te14040_O

3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

pTarget

te14040_g1

3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau

pTarget

55219e [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

4. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55219f

Variablen

te14050_O	4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14050_g1	4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55221a Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.

Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55221a1

Variablen

te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16010_g1	1. Prüfungsfach	pTarget

55221a2 [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]

erhöhtes Anf.niveau [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55221b

Variablen		
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221b Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

 _____

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55221b1

Variablen		
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16020_g1	2. Prüfungsfach	pTarget

55221b2 [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	<input type="checkbox"/>
erhöhtes Anf.niveau [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55221c	

Variablen		
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221c Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

3. Prüfungsfach



keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55221c1	

Variablen		
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16030_g1	3. Prüfungsfach	pTarget

55221c2 [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

3. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	<input type="checkbox"/>
erhöhtes Anf.niveau [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 55221d	

Variablen		
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221d Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach



keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55221d1	

Variablen		
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16040_g1	4. Prüfungsfach	pTarget



55221d2 [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]

erhöhtes Anf.niveau [2]

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 55221e

Variablen		
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221e Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

5. Prüfungsfach



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55221e1

Variablen		
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16050_g1	5. Prüfungsfach	pTarget

55221e2 [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
 Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

5. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	<input type="checkbox"/>
erhöhtes Anf.niveau [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 55222a	

Variablen		
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55222a Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55222b	

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget



55222b [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Fördergruppen/Förderunterricht

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55222c

Variablen

t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget
---------	--	---------

55222c [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55222d

Variablen

t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget
---------	---	---------

55222d [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55222e

Variablen

t23101d

Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.

pTarget

55222e [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55222f

Variablen

t23101e

Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote

pTarget

55222f [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Projektstage/Projektwochen

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55222g

Variablen		
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projektstage/wochen	pTarget

55222g [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55222h

Variablen		
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Dauerprojekte	pTarget

55222h [NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nicht genannt [0]

genannt [1]

keine Angabe [-90]

[0]

*if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223
if ((55222a=-90, 2) & (55222b=-90, 2) & (55222c=-90, 2) & (55222d=-90, 2) & (55222e=-90, 2) & (55222f=-90, 2) & (55222g=-90, 2)) goto 55225*

autoif (55222a = 2 & 55222b = 2 & 55222c = 2 & 55222d = 2 & 55222e = 2 & 55222f = 2 & 55222g = 2) 55222h = 1

autoif (55222a = -90 & 55222b = -90 & 55222c = -90 & 55222d = -90 & 55222e = -90 & 55222f = -90 & 55222g = -90 & 55222h = 0) 55222h = -90

Variablen

t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget
---------	--	---------

55223 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|__|__| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 99

goto 55224a

0 to 99, -90

Variablen

t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget
---------	--	---------

55224a Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Die meisten Angebote machen mir Spaß.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224b

Variablen

t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
---------	---	---------

55224b [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224c

Variablen

t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
---------	--	---------

55224c [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224d

Variablen

t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
---------	---	---------

55224d [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224e

Variablen

t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
---------	---	---------

55224e [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224f

Variablen

t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
---------	--	---------

55224f [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224g

Variablen

t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
---------	--	---------

55224g [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55224h

Variablen

t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget
---------	---	---------

55224h [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55225

Variablen

t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget
---------	---	---------

55225 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90]

[0]

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
<i>keine Angabe [-90]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>[0]</i>		<input type="checkbox"/>	
<i>goto 55225Z</i>			

Variablen		
t22260a	Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

**55226 Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen?
Ich werde wahrscheinlich ...**

Zutreffendes bitte anklicken.

... weiter zur Schule gehen. [1]

... eine betriebliche Lehre machen. [2]

... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]

... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]

...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]

...ein Praktikum machen. [6]

...erst einmal arbeiten/jobben. [7]

...ins Ausland gehen. [8]

...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]

...nichts davon machen. [10]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55227

Variablen

tf00200	Aspirationen	pTarget
---------	--------------	---------

55226b Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
... weiter zur Schule gehen. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine betriebliche Lehre machen. [2]	<input type="checkbox"/>
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	<input type="checkbox"/>
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	<input type="checkbox"/>
... ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	<input type="checkbox"/>
... ein Praktikum machen. [6]	<input type="checkbox"/>
... erst einmal arbeiten/jobben. [7]	<input type="checkbox"/>
... ins Ausland gehen. [8]	<input type="checkbox"/>
... ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren. [9]	<input type="checkbox"/>
... nichts davon machen. [10]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Angabe [-90]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>[0]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 55227</i>	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55227 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Zutreffendes bitte anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55228

Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55228 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Zutreffendes bitte anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55229a

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55229a Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.
Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...
 ... eine berufliche Ausbildung informiert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55229b	

Variablen		
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget

55229b [NCS] Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ...

... ein Studium informiert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55230

Variablen

t31440a	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

55230 Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?

Zutreffendes bitte anklicken.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55231a

Variablen

t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget
---------	--------------------------	---------

55231a Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55231b

Variablen

te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

55231c [NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55232

Variablen

te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget
---------	----------------------------------	---------

55232 Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?

Zutreffendes bitte anklicken.

vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe [1]

zu Beginn der gymnasialen Oberstufe [2]

in diesem Schuljahr [3]

noch gar nicht [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233a

Variablen

t292420	Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit	pTarget
---------	--	---------

55233a Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

teils/teils [3]

eher hilfreich [4]

sehr hilfreich [5]

wurde nicht angeboten [6]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233b

Variablen

t29242a	Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs	pTarget
---------	---	---------

55233b [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

teils/teils [3]

eher hilfreich [4]

sehr hilfreich [5]

wurde nicht angeboten [6]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233c

Variablen

t29242b	Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht	pTarget
---------	--	---------

55233c [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Besuch von Hochschulen

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

teils/teils [3]

eher hilfreich [4]

sehr hilfreich [5]

wurde nicht angeboten [6]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233d

Variablen

t29242c	Informationsangebote: Besuch von Hochschulen	pTarget
---------	--	---------

55233d [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Besuch von Betrieben

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

teils/teils [3]

eher hilfreich [4]

sehr hilfreich [5]

wurde nicht angeboten [6]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233e

Variablen

t29242d	Informationsangebote: Besuch von Betrieben	pTarget
---------	--	---------

55233e [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]

eher nicht hilfreich [2]

teils/teils [3]

eher hilfreich [4]

sehr hilfreich [5]

wurde nicht angeboten [6]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55233f

Variablen

t29242e	Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung	pTarget
---------	--	---------

55233f [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [5]	<input type="checkbox"/>
wurde nicht angeboten [6]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55233g	

Variablen		
t29242f	Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in	pTarget

55233g [NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?

Projekt-/Berufsorientierungswoche

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [5]	<input type="checkbox"/>
wurde nicht angeboten [6]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55234	

Variablen		
t29242g	Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche	pTarget

55234 Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55235	

Variablen		
tf00240	Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget

55235 Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55236	

Variablen		
tf00250	Berufsberatung	pTarget



55236 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55237

Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55237 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240a

Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIDB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIDB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55240a Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240b

Variablen

t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget
---------	---	---------

55240b [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240c

Variablen

t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget
---------	---	---------

55240c [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240d

Variablen

t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget
---------	---	---------

55240d [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsiger.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240e

Variablen

t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget
---------	--	---------

55240e [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240f

Variablen

t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget
---------	--	---------

55240f [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240g

Variablen

t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget
---------	--	---------

55240g [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

stimme eher zu [4]

stimme völlig zu [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55240h

Variablen

t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget
---------	---	---------

55240h [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55240i	

Variablen		
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget

55240i [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55241	

Variablen		
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

[0]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]		genannt [1]
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
if (55241a = 1) goto 55242 if (55241a = 2) goto 55243 if (55241a = 3, -90) goto 55259			

Variablen		
te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55242 und zwar an folgendem Hochschultyp:		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55244a		

Variablen		
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget

55243 und zwar:		
[0]		<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
etwas anderes:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 55247		

Variablen		
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

55244a Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**Studienfach:**

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55244b

Variablen

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

55244b [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:**

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55245

Variablen

te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g2	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55245	[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55246	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55246	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55249a	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55247 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55248

Variablen

te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

55248 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

eher hoch [3]

sehr hoch [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55249a

Variablen

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
---------	---	---------

55249a Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ...
... eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55249b

Variablen

t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget
---------	--	---------

55249b [NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ...
... ein Studium schaffen könnten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55250a

Variablen

t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget
---------	--	---------

55250a Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55250b

Variablen

t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

55250b NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, ...

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55251a

Variablen

t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget
---------	----------------------------------	---------

55251a Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...
 ... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55251b	

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehenen Job	pTarget

55251b [NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...
 ... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55252a	

Variablen		
t30241b	Nutzen Studium angesehenen Job	pTarget

55252a Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...
... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55252b

Variablen

t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

55252b [NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...
... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55253a

Variablen

t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget
---------	----------------------------------	---------

55253a Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55253b

Variablen

t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
---------	---	---------

55253b [NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, ...

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

teils/teils [3]

eher hoch [4]

sehr hoch [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55254a

Variablen

t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
---------	--	---------

55254a Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...

... eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]

eher schwer [2]

weder noch [3]

eher leicht [4]

sehr leicht [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55254b

Variablen

t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget
---------	---------------------------	---------

55254b [NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie ...

... studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]

eher schwer [2]

weder noch [3]

eher leicht [4]

sehr leicht [5]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55255a

Variablen

t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget
---------	------------------------	---------

55255a Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...
... eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55255b	

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget

55255b [NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...
... studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55256a	

Variablen		
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

**55256a Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...
... als Ihre Mutter?**

*Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55256b	

Variablen		
t30560a	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget



55256b [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...

... als Ihr Vater?

*Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55257a	

Variablen		
t30560b	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

55257a Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !! Mutter!!, ...

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

*Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
Mutter ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55257b	

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget

55257b [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, ...

... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

*Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
Mutter ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55258a	

Variablen		
t30741a	Stuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

55258a Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !! Vaters!!, ...

... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

*Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
Vater ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55258b	

Variablen		
t30751b	Stuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget

55258b [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, ...

...wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

*Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	<input type="checkbox"/>
Vater ist unbekannt [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55259	

Variablen		
t30741b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

55259 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

[0]	<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
ein Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine berufliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (55259 = 1) goto 55260</i> <i>if (55259 = 2) goto 55261</i> <i>if (55259 = 3, -90) goto 55285Z</i>		

Variablen		
te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55260 und zwar an folgendem Hochschultyp:		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule:		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55262a		

Variablen		
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget

55261 und zwar:		
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen a wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes und zwar:		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 55271		

Variablen		
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget
te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

55262a Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Studienfach:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55263

Variablen

te10010_O	Realistische Aspiration: Studienfach	pTarget
te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

55262b [NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55263

Variablen

te10020_O	Realistische Aspiration: Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10020_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10020_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

55263	[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55264	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55264	Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55265	

Variablen		
t531301	Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums	pTarget

55265 Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
ja, aber noch nicht abschließend [2]	<input type="checkbox"/>
nein, noch nicht [3]	<input type="checkbox"/>
nein, werde ich nicht tun [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55266	

Variablen		
t531302	Beteiligung an den Kosten	pTarget

55266 Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?

Zutreffendes bitte anklicken.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55267	

Variablen		
t531303	Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern	pTarget

55267 [MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?			
<i>Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.</i>			
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Ja, ich habe mich informiert, und zwar... über die staatliche Förderung nach dem BAföG.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Ja, ich habe mich informiert, und zwar... über die Möglichkeiten der Förderung nach Stipendien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Ja, ich habe mich informiert, und zwar... über andere Fördermöglichkeiten und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55268			

Variablen		
t53131b	Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG	pTarget
t53131c	Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien	pTarget
t53131d	Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere	pTarget
t53131e_O	Information Möglichkeiten der Studienförderung - offen	pTarget
t53131a	Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein	pTarget

55268 Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Ich kenne BAföG nicht. [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55269	

Variablen		
t531304	BAföG Antrag	pTarget

55269 Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55270	

Variablen		
t531305	Antrag Stipendium für Studium	pTarget

55270 [MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren?

Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0] genannt [1] keine Angabe [-90]
Familie / Partner / Verwandte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Jobben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>

[0]		<input type="checkbox"/>		
finanzielle Rücklagen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
BAföG	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
Stipendium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
Duales Studium	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
Bildungskredit	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
auf eine andere Art, und zwar:	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
auf eine andere Art, und zwar: OFFEN				
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>		
[0]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]	
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
goto 55285Z				

Variablen

3 Studierende, Auszubildende und Schüler mit Abschlussziel Abitur, CAWI (ID 867)

t53132a	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte	pTarget
t53132b	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben	pTarget
t53132c	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen	pTarget
t53132d	Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG	pTarget
t53132e	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium	pTarget
t53132j	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium	pTarget
t53132f	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit	pTarget
t53132g	Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere	pTarget
t53132h_O	Voraussichtliche Studienfinanzierung: offen	pTarget
t53132i	Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht	pTarget

55271 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?
Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium.

Zutreffendes bitte anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55272

Variablen		
t531300	Studium: Kosten als Restriktion	pTarget

55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte eintragen: 

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55273

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55273 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

keine Angabe [-90]

[0]

ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]



keine Angabe [-90]

[0]

if (55273= 1) goto 55285Z
 if ((55273 = 2, -90) & (55115 = 3, 5, -90)) goto 55274
 if ((55273 = 2, -90) & 55115 = 4) goto 55274b

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget



55274 Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?
Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (55274 = 1) goto 55275a
 if (55274 = 2, -90) goto 55285Z

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

55275b [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?
Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55275c

Variablen		
tf0023b	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien	pTarget

55275c [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Eltern

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55275d	

Variablen		
tf0023c	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern	pTarget

55275d [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel...)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55275e	

Variablen		
tf0023d	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte	pTarget

55275e [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Freundinnen und Freunde

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55275f

Variablen

tf0023e	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde	pTarget
---------	--	---------

55275f [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Lehrerinnen und Lehrer

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]

eher unwichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55275g

Variablen

tf0023f	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen	pTarget
---------	--	---------

55275g [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55275h	

Variablen		
tf0023g	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen	pTarget

55275h [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Praktikum

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55276	

Variablen		
tf0023h	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum	pTarget

55276 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen.



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55277

Variablen		
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

55277 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr gering [1]

eher gering [2]

eher hoch [3]

sehr hoch [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55278

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

55278 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?*Zutreffendes bitte anklicken.*keine [1] fast keine [2] weniger als die Hälfte [3] ungefähr die Hälfte [4] mehr als die Hälfte [5] fast alle [6] alle [7] *keine Angabe [-90]* [0] *goto 55279***Variablen**

tf00100

Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten

pTarget

55279 [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90]				<input type="checkbox"/>
[0]				<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]	
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]				<input type="checkbox"/>
[0]				<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]				<input type="checkbox"/>
[0]				<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... mein Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]				<input type="checkbox"/>
[0]				<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
keine Angabe [-90]				<input type="checkbox"/>
[0]				<input type="checkbox"/>
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

goto 55280

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

55280 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55281

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

55281 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.

keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1]	nein [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 99

goto 55282

0 to 99, -90

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget



55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?		
Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
	Ja, ich bin bereits zu ____ Vorstellungsg esprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		keine Angabe [-90]
		<input type="checkbox"/>
_ _		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99		
goto 55283		
0 to 99, -90		

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

keine Angabe [-90]

[0]

Ja, und zwar
auf ____
weitere
Berufe. [1]

nein [2]

keine Angabe
[-90]

|_|_|_|

keine Angabe [-90]

[0]

Range: 0 - 99

if (55283 = 1) goto 55284

if (55283 = 2, -90) goto 55285Z

0 to 99, -90

Variablen

tf0032a

weitere Berufe

pTarget

tf0032b

Anzahl weitere Berufe

pTarget

55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?		
<i>Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.</i>		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
	Ja, ich habe mich bereits auf ____ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1]	nein [2]
		keine Angabe [-90]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_ _		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99		
goto 55285		
0 to 99, -90		

Variablen		
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

55285 Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?		
<i>Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.</i>		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
	Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2] keine Angabe [-90]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
_ _		
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>
[0]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99		
goto 55285Z		
0 to 99, -90		

Variablen		
tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55286a Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen.
Wie häufig...

... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55286b

Variablen

t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget
---------	---	---------

55286b [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen.
Wie häufig...

... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55286c

Variablen

t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget
---------	---	---------

55286c [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...

... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55286d	

Variablen		
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget

55286d [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...

... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55287	

Variablen		
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

55287 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

eher wahrscheinlich [3]

sehr wahrscheinlich [4]

keine Angabe [-90]

[0]

*if (55287 = 3, 4) goto 55288
 if (55287 = 1, 2, -90) goto 55298Z*

Variablen

t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

55288 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]		<input type="checkbox"/>	
[0]		<input type="checkbox"/>	
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55289 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?
Zutreffendes bitte anklicken.

eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

if (55289 = 1) goto 55290
 if (55289 = 2) goto 55291
 if (55289 = 3) goto 55292
 if (55289 = -90) goto 55298Z

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55290 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>

goto 55293

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55291 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55294	

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55292 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55295	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget



55293 Und hat diese Person Abitur?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55296	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55294 Und wie viele davon haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55297	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55295 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55298	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55296 Und ist diese Person eine Frau?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55298Z	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget



55297 Und wie viele davon sind Frauen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55298Z	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55298 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55298Z	

Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

Gesundheitsstatus

55299 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine Null (0) an.
Zahlen bitte eingeben.

etwa __ Tage |__|__| etwa Tage

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 55308Z

0 to 20, -90, -98

Variablen

t523010	Fehltage Krankheit	pTarget
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

55346 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]

nein [2]

keine Angabe [-90]

[0]

goto 55347

Variablen

t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
---------	---	---------

55347 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55313Z	

Variablen		
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

Ihre Zukunftsplanung

55309 Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55310	

Variablen		
t533010	Wichtigkeit Familiengründung	pTarget

55310 In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
unter 20 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
20-24 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
25-29 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
30-34 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
niemals [6]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 55313Z	

Variablen		
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind	pTarget

Fragen zum Schulbesuch

55111 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...	
...eine öffentliche Schule [1]	<input type="checkbox"/>
...eine kirchliche Schule [2]	<input type="checkbox"/>
...oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	<input type="checkbox"/>
keine Angabe [-90]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (55111 = 2) goto 55112 if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115	

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTargetCAWI

55112 Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...

...eine katholische Schule (z.B. Caritas) [1]

...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) [2]

keine Angabe [-90]

weiß nicht [-98]

goto 55115

Variablen		
te00010	kirchlicher Träger Schule	pTargetCAWI

55114 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90]

[0]

	Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [2]	andere: [3]	keine Angabe [-90]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55115

Variablen		
te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTargetCAWI

55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90]

[0]

Jahrgang s-/Klasse nstufe 10 [1]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 11 [2]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 12 [3]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 13 [4]	andere [5]	keine Angabe [- 90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere:]



keine Angabe [-90]

[0]

goto 55115Z

Variablen

te00014

derzeitige Jahrgangsstufe

pTargetCAWI