NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

Schule und Ausbildung —
Bildung von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 9

Welle 11 — 11.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännische Geschäftsführung: N. N.
Bamberg; 12. November 2020

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht und Lesehilfe 1

2 SchulabgängerInnen und individuell nachverfolgte SchülerInnen, CATI/CAPI (ID 742) 4

3 Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen an allgemeinbildenden Schulen, CAWI (ID 740) 594

4 Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750) 855

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der Fragebögen sowie der Programmiervorlagen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen findet sich im Band „Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4), Welle 11, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 11.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC4 (doi:10.5157/NEPS:SC4:11.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragungen.

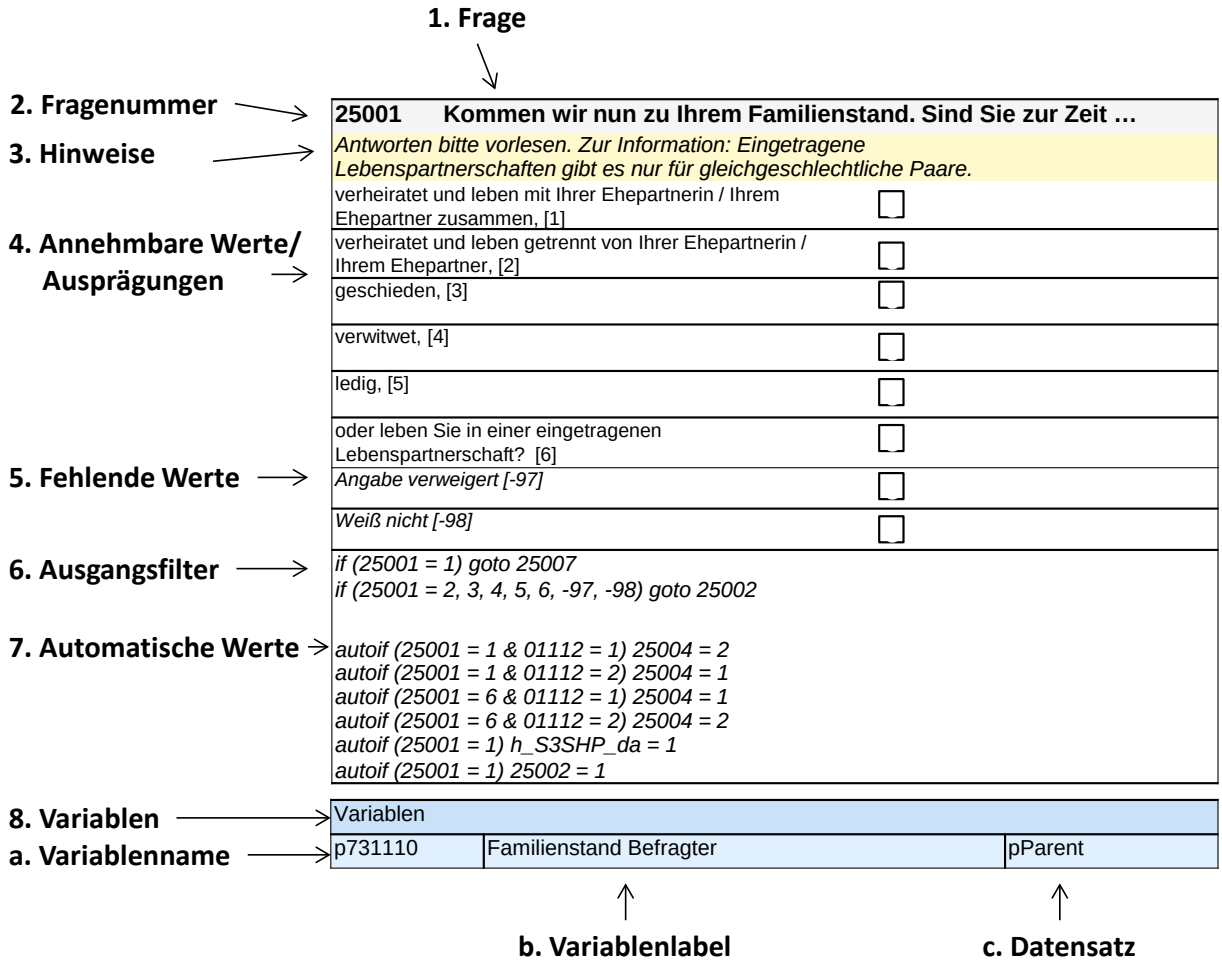

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.

2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. Fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
   a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
   b) Variablenlabel: Dies ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
   c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

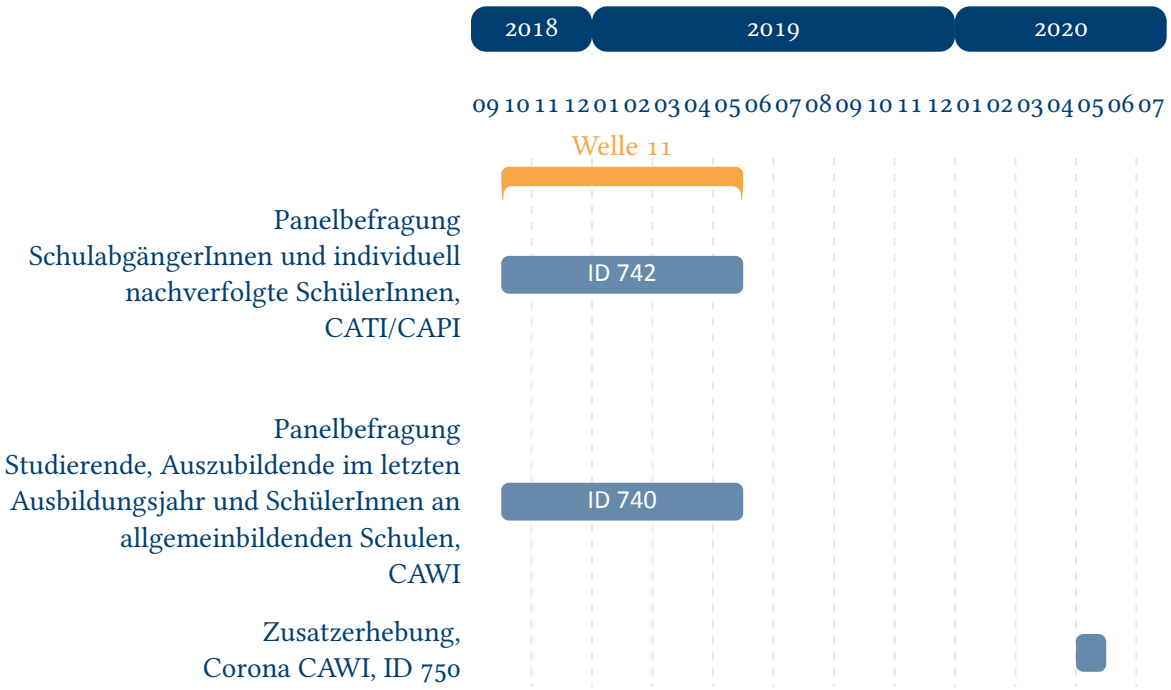

Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 4 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in der Welle 11

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeiten und die eingesetzten Erhebungsinstrumente der elften Haupterhebung. Aus der Abbildung lässt sich der Befragungsverlauf und alle eingesetzten Erhebungsinstrumente mit IDs entnehmen. Wenn es abweichende Instrumente für Erst- und Panelbefragte gibt, ist an erster Stelle das umfangreichere Instrument für Erstbefragte abgetragen.

SchulabgängerInnen und individuell nachverfolgte SchülerInnen, wurden von Oktober 2018 bis Mai 2019 mittels CATI/CAPI befragt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen an allgemeinbildenden Schulen nahmen im Anschluss zusätzlich an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) teil. Zusätzlich haben die Befragten im Mai 2020 an der Zusatzerhebung NEPS Corona & Bildung teilgenommen.

2 SchulabgängerInnen und individuell nachverfolgte SchülerInnen, CATI/CAPI (ID 742)

20a - SCR Screening

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___| Tag	
[0] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
[0] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 2,016 - 2,016	☐
goto 20401 *(20102(intm) = 10 to 12 & 20102(intj) = 2018) OR (20102(intm) = 1 to 6 & 20102(intj) = 2019)*	

Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pTargetCATI

20103	
Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
[0]	☐
goto 20104	

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20a - SCR Screening

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 20101P24	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___| Tag	
[0] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
[0] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 2,016 - 2,016	☐
goto 20401 *(20102(intm) = 10 to 12 & 20102(intj) = 2018) OR (20102(intm) = 1 to 6 & 20102(intj) = 2019)*	

Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pTargetCATI

20103	
Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
[0]	☐
goto 20104	

Variablen		
t700001	Geschlecht	pTargetCATI

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,990 - 2,004	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z* *20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98* *20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98* *20106(gebj) = 1990 to 1999, -97, -98*	

Variablen		
t70000m	Geburtsdatum - Monat	pTargetCATI
t70000y	Geburtsdatum - Jahr	pTargetCATI

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCATI

20110b	**Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCATI

20110c	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>>	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCATI

20110d	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>>	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCATI

20110e	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 6) goto 20110j *if (h_cohort = 4) goto 20110f*	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCATI

20110f	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTargetCATI

20110h	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0’ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden’ sind, ‚10’ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden’. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110i	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTargetCATI

20110i	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden.** **Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium?**

Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110j	

Variablen		
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCATI

20110j	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?**
Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. *Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:* *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20110Z	

Variablen		
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCATI

Update Wohnort

20421	**Jetzt würde ich gerne nochmal Ihren Wohnort in unseren Fragebogen aufnehmen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
Ort liegt im Ausland [-95]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20421 <> -95, -96, 1011) goto 20426 *if (20421 = -95) goto 20424* *if (20421 = -96) goto 20422* *if (20421 = 1011) goto 20422b*	

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTargetCATI
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTargetCATI
t751001_g3O	Wohngemeinde (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
t751001_g4O	Wohngemeinde (Kreis)	pTargetCATI
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTargetCATI

20424	**Und in welchem Land liegt dieser Ort?**
Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!	
[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20424 = -96) goto 20425 *if (20424 <> -96) goto 20426*	

Variablen		
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTargetCATI
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTargetCATI
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTargetCATI

20426	**Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20426 = 1) goto 20430 *if (20426 = 2, -97, -98) goto 20435Z*	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTargetCATI

20430	**Und liegt dieser Ort in Deutschland?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20430 = 1) goto 20431 *if (20430 = 2) goto 20434* *if (20430 = -97, -98) goto 20435Z*	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTargetCATI
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

20431	**Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20431 <> -96, 1011) goto 20435Z *if (20431 = -96) goto 20432* *if (20431 = 1011) goto 20432b*	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTargetCATI
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTargetCATI
t751011_g3O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Regierungsbezirk)	pTargetCATI
t751011_g4O	Gemeinde Zweitwohnsitz (Kreis)	pTargetCATI

20434	**Und in welchem Land liegt dieser Ort?**
Bitte Ländernamen aus Liste wählen!	
[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20434 = -96) goto 20435 *if (20434 <> -96) goto 20435Z*	

Variablen		
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTargetCATI

Migrationsabsichten

20240	**Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20240 = 1) goto 20241 *if (20240 = 2, -97, -98) goto 20307Z*	

Variablen		
t431000	Migrationsgedanke	pTargetCATI

20241	**An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich?**
[AuswLandliste] [999999999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20241 = -96) goto 20242 *if (20241 <> -96) goto 20243*	

Variablen		
t431010_g1R	Zielland	pTargetCATI
t431010_g2R	Zielland (kategorisiert)	pTargetCATI

20243	**Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?**
Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten [1]	☐
Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr [2]	☐
Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr [3]	☐
Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20244	

Variablen		
t431030	Migrationsdauer	pTargetCATI

20244	**Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?**
Innerhalb der nächsten 12 Monate [1]	☐
Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate aber innerhalb der nächsten drei Jahre [2]	☐
Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre. [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20245	

Variablen		
t431040	Migrationsplan	pTargetCATI

20245	**Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 20307Z	

Variablen		
t431050	Migrationswahrscheinlichkeit	pTargetCATI

Beginn der Schulepisodenschleife

22103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (22103 = 2, 4) goto 22108
if (22103 = 3) goto 22103P1

autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2
autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3
autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

22108	**War das eine Schule in Deutschland?**
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22108 = 1) goto 22109
if (22108 = 2) goto 22112
if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109	**Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?**
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114
if (22109 = 1011) goto 22111b
if (22109 = -96) goto 22110

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
ts11202_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spSchool
ts11202_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spSchool

22112	**In welchem Land war die Schule?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22112 = -96) goto 22113
if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114
if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	☐
Hauptschule [4]	☐
Realschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 6) goto 22116a
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 8) goto 22117
if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118
if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 8) goto 22117
if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	**Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 *if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h_cohort = 4) goto 22118* *if (h_cohort <> 4) goto 22117*	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	**War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	**Welchen Zweig besuchten Sie da?**
Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!	
Hauptschule [1]	☐
Realschule [2]	☐
Gymnasialer Zweig [3]	☐
keine Trennung in Schulzweige [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118	**Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?**
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 22119	

Variablen		
ts1111m	Startdatum Schulepisode, Monat	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode, Jahr	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2, 4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

|___|___| Monat

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120	**Besuchen Sie heute noch diese Schule?**
ja, besuche diese Schule noch [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22114 <> 2) goto 22121
if (22114 = 2) goto 22133aZ

autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122
if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
es war kein Abschluss vorgesehen [-6]	☐
ohne Abschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11209	Schulabschluss	spSchool

22123	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**	
eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]		☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]		☐
eine volle Fachhochschulreife [3]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (22108 = 2) goto 22126 *if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133*		

Variablen		
tf11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

22124	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**	
Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.		
eine fachgebundene Hochschulreife [1]		☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (22108 = 2) goto 22126 *if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133*		

Variablen		
tf11211	Typ Abitur	spSchool

22126	**Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?**	
Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 22133aZ		

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130	**Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131	**Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

|___| , |___| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a
if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2
if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
tf11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b
if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen		
ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133b

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|____| , |____|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen		
ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen		
ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e2	**Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?**
Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.	
sehr gute [1]	☐
gute [2]	☐
befriedigende [3]	☐
ausreichende [4]	☐
mangelhafte [5]	☐
ungenügende [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133e3	

Variablen		
ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool

22133e3	**Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133e3 = 1) goto 22133e4 *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f* *if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehlstunden angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 200	

goto 22133e5

Variablen		
ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.

|___|___|___|

nur Fehltage angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen		
ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11231	1. Abiturfach	spSchool

22133g	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133h	

Variablen		
ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool

22133h	(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11232	2. Abiturfach	spSchool

22133i	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133j	

Variablen		
ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j	**(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133j > 0) goto 22133l *if (22133j = -96) goto 22133k* *if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11233	3. Abiturfach	spSchool

22133k	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133l	

Variablen		
ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l	**(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133l > 0) goto 22133n *if (22133l = -96) goto 22133m* *if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11234	4. Abiturfach	spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133n	

Variablen		
ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133n = -96) goto 22133o *if (22133n <> -96) goto 22133aZ*	

Variablen		
ts11235	5. Abiturfach	spSchool

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	☐
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	☐
Technik [3]	☐
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	☐
Gestaltung und Design, Kunst [5]	☐
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	☐
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	☐
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	☐
Biotechnologie [9]	☐
eine andere Fachrichtung [10]	☐
es gab keine Fachrichtung [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22133p = 10) goto 22133q
if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z
if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung
2: Ernährung und Hauswirtschaft
3: Technik
4: Gesundheit und Soziales, Pflege
5: Gestaltung und Design, Kunst
6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft
7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation
8: Farbtechnik und Raumgestaltung
9: Biotechnologie
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik
10: eine andere Fachrichtung

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r	**Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133r = 1) goto 22133s *if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t*	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	**Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t	**An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22133t = 1) goto 22133u *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v* *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u	**Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**
|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99	☐
if (22133p <> -93) goto 22133v *if (22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v	**Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22133Z	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134	**Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?**
Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22103 = 2) goto 22105 *if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2) & (20102(intj) – 20106(gebj) =< 50)) goto 22105* *if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 1 OR (20102(intj) – 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z* *if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z* *if (22103 = 4) goto 22134Z*	

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142	**Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 *if (22142 = 2) goto 22143*	

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143	**In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22143 = -96) goto 22143a *if (22143 <> -96) goto 22144*	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144	**Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: *21 = Jahresanfang/Winter,* *24 = Frühjahr/Ostern,* *27 = Jahresmitte/Sommer,* *30 = Herbst,* *32 = Jahresende*	
|___|___| Monat	
in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 22145 *autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)*	

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145a	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?**
Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.	
eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22142 = 2) goto 22145d *if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b	**Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?**
Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.	
eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22142 = 2) goto 22145d *if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (22142 = 1, -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22146

Variablen		
ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam

22147 Wir haben noch einige Nachfragen zu diesem Schulabschluss. Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2
if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen		
tf11301	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	pTargetCATI

22147a	**Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?**
|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 15	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**
In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0	
Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐

if (22147b <> -93) goto 22147d
if (22147b = -93) goto 22147c

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 15	☐

goto 22147d

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f
if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146
if (22147d = -93) goto 22147e

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 15	☐

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
if (22145 <> 4, 5) goto 22146

Variablen		
ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147f > 0) goto 22147h
if (22147f = -96) goto 22147g
if (22147f = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147g	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147h	

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147h	**(Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22147h > 0) goto 22147j
if (22147h = -96) goto 22147i
if (22147h= -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147i	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147j	

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147j	**(Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147j > 0) goto 22147l *if (22147j = -96) goto 22147k* *if (22147j = -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147k	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147l	

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147l	**(Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**
Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.	
[Liste Schulfächer] [9990]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147l > 0) goto 22147n *if (22147l = -96) goto 22147m* *if (22147l = -97, -98) goto 22146*	

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147m	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22147n	

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147n	**(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)**

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]	☐
kein 5. Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22147n = -96) goto 22147o *if (22147n <> -96) goto 22146*	

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o	**Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.**

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22146	

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22147Z

Variablen		
ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐

goto 22137Z

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTargetCATI

Beginn der Berufsvorbereitungsschleife

23103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (23103 = 2, 4) goto 23109
if (23103 = 3) goto 23103P1

autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2
autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3
autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	☐
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	☐
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	☐
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB) [4]	☐
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	☐
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	☐
berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]	☐
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	☐
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ bzw. der Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)BvB)
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Maßnahme der Arbeitsagentur bzw. des ArbeitsamtesBildungsmaßnahme, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen		
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) – 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113	**Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?**
ja, nehme noch teil [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z

autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a	**Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?**
„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.	
Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 23114

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114	**Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!**
<<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!>>	
Gemeindeliste [999997]	☐
Ort im Ausland [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23114 = -96) goto 23114a *if (23114 = 1011) goto 23114c* *if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z*	

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep
ts13105_g3O	Gemeinde der Maßnahme (Regierungsbezirk)	spVocPrep
ts13105_g4O	Gemeinde der Maßnahme (Kreis)	spVocPrep

23115	**Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?**
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 *if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z* *if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ* *if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	**Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	☐
eigene Beendigung [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115a = 1) goto 23115b *if (23115a = 2, 3) goto 23115h* *if (23115a = -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b	**Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?** **Wurde die Berufsvorbereitung beendet…** **… weil der Betrieb geschlossen wurde?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d	**[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f	**[NCS] … weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h	**Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.** **Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,…** **…weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i	**[NCS] …weil Sie Geld verdienen wollten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k	**[NCS] …. weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
nicht zutreffend [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23115n = 1) goto 23115q *if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o*	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o	**[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q	**[NCS] …weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t	**[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|___|___|___| Wochen

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐

|___|___| Monate

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 36	☐

if (23103 = 2, 4) goto 23119
if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6
autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, !!zum Beispiel Einzelhandel!!	☐	☐
[0]		☐
2: Metall	☐	☐
[0]		☐
3: Elektro	☐	☐
[0]		☐
4: Bau	☐	☐
[0]		☐

5: Holz	☐		☐
[0]		☐	
6: Textil und Bekleidung	☐		☐
[0]		☐	
7: Chemie, Physik und Biologie	☐		☐
[0]		☐	
8: Druck	☐		☐
[0]		☐	
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	☐		☐
[0]		☐	
10: Körperpflege	☐		☐
[0]		☐	
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	☐		☐
[0]		☐	
12: Erziehung und Soziales	☐		☐
[0]		☐	
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	☐		☐
[0]		☐	
14: Kraftfahrzeugtechnik	☐		☐
[0]		☐	
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	☐		☐
[0]		☐	
16: Gestaltung und Kunst	☐		☐
[0]		☐	
18: Lager und Logistik	☐		☐
[0]		☐	
17: ein anderes Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
kein Berufsfeld	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen		
ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 23120b

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

23120b	**[NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c	**[NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d	**[NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e	**[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f	**[NCS] Es gab andere Gründe.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127	**Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?**
Antwortvorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23127 = 1) goto 23128 *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137* *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128	**Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?**
Antwortvorgaben vorlesen.	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23103 = 2) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123	**Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124	**Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125	**Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?**
Antworten bei Bedarf vorlesen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 *if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132	**Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.**	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (23132 = 1) goto 23133 *if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a*		

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	**Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?**	
Antwortvorgaben vorlesen.		
sehr wenig Zeit [1]		☐
wenig Zeit [2]		☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]		☐
viel Zeit [4]		☐
sehr viel Zeit [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 23133a		

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a	**Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
kein Praktikum [1]	☐
ein Praktikum [2]	☐
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	☐
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 *if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121* *if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b	**Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**
|___|___| Wochen	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99	☐
if (23109 <> 2) goto 23134 *if (23109 = 2) goto 23121*	

Variablen		
ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep

23121	**Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?**	
Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 23134		

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134	**Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?**	
Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
if (23134 = 1) goto 23136 *if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137* *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z* *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*		

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136	**Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?**
Antwortvorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 *if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z* *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23122	**Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4) goto 23138 *if (h_cohort <> 4) goto 23122a*	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTargetCATI

23122a	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

Antwortvorgaben vorlesen.
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122b	

Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23122b	Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23122c	

Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23122c	**Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23138	**Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?**
Antwortvorgaben vorlesen. *Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTargetCATI

23140	**Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23141	**Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?**
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
stark [3]	☐
sehr stark [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTargetCATI

23142	**Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich…**
Vorgaben bitte vorlesen.	
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	☐
eine Ausbildung beginnen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
ein Praktikum machen [4]	☐
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	☐
erst einmal arbeiten/jobben [6]	☐
ins Ausland gehen [7]	☐
erst einmal arbeitslos sein [8]	☐
ein Studium beginnen [10]	☐
nichts davon [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTargetCATI

23143a	**Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23143a = 1) goto 23143b *if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z*	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTargetCATI

23143b	**Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.**

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

23143c	**Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?**

|___|___|

keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

goto 23144Z

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTargetCATI

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
Kurs [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15107	Hilfsvariable: Art der Ausbildungsschleife	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	☐
trifft zu [1]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1

autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2 & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein) [14]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 17) goto 24112
if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180
if (24111 = 6, 8) goto 24114
if (24111 = 15, 16) goto 24116a1

autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1
autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
17: eine andere Ausbildung

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
11: Facharztausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
if (h_cohort = 4) 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)
if (h_cohort = 4) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)
if (h_age > 275) 15: Promotion
if (h_age > 275) 16: Habilitation
17: eine andere Ausbildung

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	☐
Fernstudium [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24181	

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181	**Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114	**War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?**
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24114 = 1) goto 24183 *if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115* *if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24183	**In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.**

trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22106a = 0) goto 24115
if (22106a = 1, 2) goto 24116a1

Variablen		
ts15296_g1	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 1988)	spVocTrain
ts15296_g2	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (KldB 2010)	spVocTrain
ts15296_g3	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-88)	spVocTrain
ts15296_g4	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISCO-08)	spVocTrain
ts15296_g5	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-88)	spVocTrain
ts15296_g6	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15296_g7	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (MPS)	spVocTrain
ts15296_g9	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (BLK)	spVocTrain
ts15296_g14	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (ISEI-08)	spVocTrain
ts15296_g16	Ausbildungsberuf dualer Studiengang (SIOPS-08)	spVocTrain

24115	**Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?**

Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24116a1

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c
if (24111 = 5, 11, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen		
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain
ts15291_g17	Berufs-/Fachbezeichnung (theoriereduzierte Ausbildung)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24116a1 Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (24111 = 15)

24116a1 In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 16)

24116a1 In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

if (24111 = 6 to 10)
Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.
Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.
Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.

Studienfachliste [9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((24116a1 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2
if (24116a1 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z
if ((24116a1 = -97, -98)) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d
if (24116a1 = -96) goto 24116b1

Variablen		
ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24116a2 (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)	
Studienfachliste [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a2 <> -93, -96, -97, -98) goto 24116a3 *if (24116a2 = -93, -97, -98) goto 24116d* *if (24116a2 = -96) goto 24116b2* *autoif (24116a2 = -93) 24116a3 = -93*	

Variablen		
ts15405_g1R	Studienbereich Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g2	Fächergruppe Studienfach 2 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15405_g3R	ISCED-97 Studienfach 2 (3-Steller)	spVocTrain
ts15405_g4R	ISCED-97 Studienfach 2 (2-Steller)	spVocTrain
ts15405_g5	ISCED-97 Studienfach 2 (1-Steller)	spVocTrain

24116a3 (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?)	
Studienfachliste [9999]	☐
kein weiteres Fach [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24116a3 <> -96) goto 24116d *if (24116a3 = -96) goto 24116b3*	

Variablen		
ts15406_g1R	Studienbereich Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g2	Fächergruppe Studienfach 3 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15406_g3R	ISCED-97 Studienfach 3 (3-Steller)	spVocTrain
ts15406_g4R	ISCED-97 Studienfach 3 (2-Steller)	spVocTrain
ts15406_g5	ISCED-97 Studienfach 3 (1-Steller)	spVocTrain

24116c	**Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z *if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f*	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f	**Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?**
Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d	**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116e	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e	**Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain

24127a	**Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?**
Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24127a = 1) goto 24127b *if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z* *autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b	**Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das …?**
Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.	
ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	☐
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	☐
eine berufliche Schule [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24128b *if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z* *autoif (24127b = 1) h_abort = 1* *autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2* *autoif (24127b = 3) h_abort = 3*	

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1]	☐
mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24128Z

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z
if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain
ts15207_g3O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Regierungsbezirk)	spVocTrain
ts15207_g4O	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Kreis)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24126a <> -96) goto 24118
if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)
autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen		
ts15401_R	Hochschule	spVocTrain

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?	
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24118	

Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 2,100	

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

bis Monat	|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
Jahr	|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 2,100	☐

if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) – 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen		
ts1512m	Enddatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113	**Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?**
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24120a *if (h_dauertan > 1) goto 24127*	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a	**Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?**
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung	
kürzer als 2 Jahre [1]	☐
2 Jahre [2]	☐
2,5 Jahre [3]	☐
3 Jahre [4]	☐
3,5 Jahre [5]	☐
länger als 3,5 Jahre [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abE6 = 1) goto 24120b
if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

Angaben vorlesen.

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	☐
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	☐
ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]	☐
ein Praktikum [4]	☐
eine andere Qualifikation [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24120Z

Variablen		
ts15229	Anrechnung Teilqualifik. aus vorherig. berufl. Bildungsgang: Anrechnungsart	spVocTrain

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain

24132o	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abort = 1) goto 24132 *if (h_abort = 2) goto 24132a*	

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132	**Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1000 [9]	☐
1000 bis unter 2000 [10]	☐
2000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24132p	**Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
1 (nur Befragter) [1]	☐
2 bis unter 5 Auszubildende [2]	☐
5 bis unter 10 Auszubildende [3]	☐
10 bis unter 15 Auszubildende [4]	☐
15 bis unter 20 Auszubildende [5]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [6]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [7]	☐
mehr als 100 Auszubildende [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132a	**Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
bis unter 20 Auszubildende [1]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	☐
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	☐
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	☐
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	☐
500 Auszubildende und mehr [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

24132i	**Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132i = 1) goto 24132j *if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z*	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
Schulgeld je Monat	|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173	**Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24175

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

24175	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)	
24177	**Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
Bedingung: if (h_abort = 3)	
24177	**Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24178	

Variablen		
ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain

24178	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f
if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b
if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a	**Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?**

Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen."

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4) goto 24119b
if (h_cohort = 3) goto 24210f

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24119b	**Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?**

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24119Z

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k	**Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132k = 1) goto 24132l *if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	**Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?**
Vorgaben nicht vorlesen	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a	**Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?**
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24300 *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*	

Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
[0]		☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
[0]		☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
[0]		☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
[0]		☐
nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24300	

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.

Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24300 = 1) goto 24301 *if (24300 = 2) goto 24302* *if (24300 = -97, -98) goto 24303*	

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24303	

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302	**[MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?**	
[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]	☐	
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]	☐	
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]	☐	
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐
goto 24303		

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

if (h_abE6 = 1)
Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung."

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
[0]		☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
[0]		☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
[0]		☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24305Z

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531007	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrhythmus (z.B, Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531011	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

24146a	**Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?**
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24146a = 29) goto 24147a *if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b*	

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 40

goto 24147Z

Variablen		
ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24140

Variablen		
ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24196 <> -96) goto 24198
if (24196 = -96) goto 24197

Variablen		
ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.
Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999]	☐
kein 2. Land [-93]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24198 <> -96) goto 24140
if (24198 = -96) goto 24199

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24133 = 1) goto 24140
if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24134Z

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140 = 1) & (24111 <> 15, 16)) goto 24141
if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a
if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐

Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24141 = 28, 29) goto 24143
if (24141 = -6, 21) goto 24134Z
if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 7 to 19) goto 24144b
if (24141 = 20) goto 24144a

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]	☐
magna cum laude/sehr gut [1]	☐
cum laude/gut [2]	☐
satis bene/befriedigend [3]	☐
rite/ausreichend [4]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24134Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|___| , |___| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c
if (24144b <> -93) goto 24132g

Variablen		
ts15414	Note Studium	spVocTrain

24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl: |___|___| , |___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 99.9

goto 24132g

Variablen		
ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t	**Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24132t = 1) goto 24132u *if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g*	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !! während!! der Ausbildung absolviert werden.

if (24141 = 7 to 19, 29)
Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen		
ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|___|___| Monate

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

if (h_cohort = 4) goto 24132v
if (h_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen		
ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain

24132v	**Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?**
bereits absolviert [1]	☐
derzeit laufend [2]	☐
Beginn in nächster Zeit [3]	☐
wird nicht durchgeführt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain

24140a	**Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?**
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 *if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2* *if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3* *if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1	**Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Kündigung durch Betrieb [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24140a1 = 1) goto 24140a4
if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19
if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a
if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2	**Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch Schule [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung durch beide Seiten [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19
if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a
if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4	Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24140a19	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a42	

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24140a42	Haben Sie die Ausbildung beendet, … weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a32	

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

24140a32	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil die Ausbildung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a34	

Variablen		
ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain

24140a34	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a35	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a27	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**
Bedingung: if (20103 = 1)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24140b3	**Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.** **Haben Sie das Studium beendet,** **…weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b4	

Variablen		
ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain

24140b4	**[NCS] …weil die Studienanforderungen zu hoch waren?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5	**[NCS] …weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] …weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] …weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8 [NCS] …weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b11	**[NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9	**[NCS] …weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146	**Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?**
Bedingung: if (24111 <> 12)	
24146	**Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?**

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146 = 28, 29) goto 24147
if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Beginn einmalige Nach- bzw. Vorerhebung von Integrationsitems für Aufsatzepisoden

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24350 Bitte sagen Sie mir noch einmal, in welchem Beruf genau Sie diese Ausbildung machen. Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24350 Bitte sagen Sie mir noch einmal, in welchem Beruf genau Sie diese Ausbildung gemacht haben. Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag stand.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24351
if (20101P28 = 5 & h_dauertan = 1) goto 24353
if (20101P28 = 5 & h_dauertan > 1) goto 24354Z

Variablen		
ts15591_g1	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15591_g2	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15591_g3	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15591_g4	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15591_g5	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15591_g6	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15591_g7	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (MPS)	spVocTrain
ts15591_g9	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (BLK)	spVocTrain
ts15591_g14	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15591_g16	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (SIOPS-08)	spVocTrain
ts15591_g17	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (theoriereduzierte Ausbildung)	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24351 Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24351 Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. War bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan > 1) goto 24352
if (h_dauertan = 1) goto 24353

Variablen		
ts15550	theoriereduzierte Ausbildung – Nacherhebung für Aufsatzepisoden	spVocTrain

24352	**Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten haben? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24354Z	

Variablen		
ts15559	subj. Einschätzung Unterstützung – Nacherheb. für abgeschlossene Aufsatzepisod.	spVocTrain

24353	**Haben Sie bisher während dieser Ausbildung irgendwann sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24354Z *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24354*	

Variablen		
ts15551	ausbildungsbegleitende Hilfen – Vorerhebung für laufende Aufsatzepisod.	spVocTrain

24354	Haben Sie bisher während Ihrer Ausbildung irgendwann folgende Formen der Unterstützung erhalten?	
[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
[0]	☐	
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
[0]	☐	
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
[0]	☐	
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
[0]	☐	
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
[0]	☐	
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
[0]	☐	
nichts davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (24354(intbb11_nach_06) = 1) goto 24354a
if (24354(intbb11_nach_06) = 0) goto 24354Z

Variablen		
ts15552	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht – Vorerhebung Aufsatzepisod.	spVocTrain
ts15553	Unterstütz. während Ausbildung mehr Prüfungszeit – Vorerhebung Aufsatzepisod.	spVocTrain
ts15554	Unterstütz. während Ausbildung leichtere Aufgaben – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15555	Unterstütz. während Ausbild. therapeut. Maßnahmen – Vorerhebung Aufsatzepisod.	spVocTrain
ts15556	Unterstütz. während Ausbild. psycholog. Unterstützung - Vorerhebung Aufsatzepi.	spVocTrain
ts15557	Unterstütz. während Ausbildung Sonstiges – Vorerhebung Aufsatzepisod.	spVocTrain

24354a	**Welche sonstige Unterstützung haben Sie bisher während Ihrer Ausbildung erhalten?**
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24354Z	

Variablen		
ts15558_O	Unterstütz. während Ausbildung, offen – Vorerheb. f. laufende Aufsatzepisod.	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161	**Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**
Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165	**In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24165 <> -96) goto 24166 *if (24165 = -96) goto 24165a*	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24166 = 28, 29) goto 24167
if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
11: Universitätsdiplom
12: Bachelor Lehramt
13: Bachelor (ohne Lehramt)
14: Master Lehramt
15: Master (ohne Lehramt)
16: Magister
17: Erstes Staatsexamen Lehramt
18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
19: Zweites/Drittes Staatsexamen
29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
20: Promotion
21: Habilitation
22: Facharzt
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
26: Laufbahnprüfung für den höhere Dienst
if (h_cohort = 4) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167	**Was war das für ein sonstiger Abschluss?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Beginn der Ausbildungsepisodenschleife

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1

autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war.

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das?

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1, 3, 5, 11, 12, 15, 16, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (24111 = 6 to 10) goto 24114
if (24111 = 17) goto 24112

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24113	**Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?**
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24114	**War / ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten / haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?**
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (22106a = 0) goto 24115 *if (22106a = 1, 2) goto 24116*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	**Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?**
Sonderprüfung für Begabte (Immaturenprüfung, Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: If (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: If (24111 = 6 to 10)

24116 Welches Hauptfach haben Sie studiert? Wenn Sie mehr als ein Hauptfach studiert haben, geben Sie bitte alle Hauptfächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: If (24111 = 15)

24116 In welchem Fach haben Sie promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: If (24111 = 16)

24116 In welchem Fach haben Sie habilitiert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: If (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: If (24111 = 12)

24116 Um was ging es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

if (24111 = 6 to 11, 15, 16)
Bei Fachwechseln während des Studiums bitte die letzten Fächer dieser Studienepisode angeben. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.

✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24118

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain
ts15291_g17	Berufs-/Fachbezeichnung (theoriereduzierte Ausbildung)	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Von wann bis wann haben Sie dieses Hauptfach/diese Hauptfächer studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 - 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 - 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang?

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24120Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24121 = 1) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich der Ausbildungsbetrieb befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die (Berufs-)Fachschule befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24125 In welchem Land befindet/befand sich der Ausbildungsbetrieb?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die (Berufs-) Fachschule?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 12, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 <> -96) goto 24126Z
if (24125 = -96) goto 24126

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

24132	**Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?**
Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24135 *if (h_dauertan > 1) goto 24140*	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24133 Ist/War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 1) goto 24135
if (h_dauertan > 1 & 24133 = 1) goto 24140
if (h_dauertan > 1 & (24133 = 2, 3, -97, -98)) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24134 Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig abgebrochen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24135

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12)

24140 Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 13 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Ende Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24141 = 28) goto 24143
if (24141 = -6) goto 24146
if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 20) goto 24144a

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 9.9	

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24148Z

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

summa cum laude [0]	☐
magna cum laude [1]	☐
cum laude [2]	☐
rite [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24148Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24146 = 28) goto 24147
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 24148
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24148Z
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24148Z

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)	
24148	**Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 6 to 10)	
24148	**Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 15)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 16)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 11)	
24148	**Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 12)	
24148	**Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 13 to 14)	
24148	**Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24148Z	

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

Beginn der Externenprüfungsschleife

24161	**Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**

Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165	**In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24165 <> -96) goto 24166 *if (24165 = -96) goto 24165a*	

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
ohne Abschluss [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24166 = 28) goto 24167
if ((24166 = 1 to 6, 10 to 26, -6, -97, -98) & (24164 = 1, -97, -98)) goto 24170
if ((24166 = 1 to 6, 10 to 26, -6, -97, -98) & 24164 = 2) goto 24171

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24170
if (24164 = 2) goto 24171

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (25103 = 2, 4) goto 25108
if (25103 = 3) goto 25103P1

autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2
autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 =3
autoif (30300 = 5) 25103 = 4

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr/ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4]	☐
einen Bundesfreiwilligendienst [5]	☐
einen freiwilligen Wehrdienst [6]	☐
einen Internationalen Jugendfreiwilligendienst/einen Freiwilligendienst im Ausland , z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 25109

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr
5: Bundesfreiwilligendienst
6: Freiwilliger Wehrdienst
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 25110

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]	☐
nein, beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (25112 = 1) goto 35100Z
if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

unter 21 Jahre und keine AB [1]	☐
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	spEmp

Beginn der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	☐
Ausbildungs-ET [2]	☐
Neben-ET [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	☐
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	☐
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

[HILF] Automatisch generiert Episode

nicht automatisch generiert [0]	☐
in Vorepisode automatisch generiert [1]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts23902	Hilfsvariable: automatisch generierte Episode	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (26103 = 2, 4) goto 26109
if (26103 = 3) goto 26103P1

autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1)

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a	**Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**
Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26108a = 1) goto 26190 *if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z*	

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

26190	**In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**
Antwortvorgaben vorlesen. *Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*	
in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	☐
in geringem Maße [2]	☐
in mittlerem Maße [3]	☐
in starkem Maße [4]	☐
in sehr starkem Maße [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h_etstud = 0)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?

Bedingung: if (h_etstud = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111a = 1) goto 26118
if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen		
ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp

26111	**Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?**
Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?	
Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26111 = 1 to 4) goto 26112 *if (26111 = 5) goto 26113* *if (26111 = 6, 7) goto 26121a* *if (26111 = -97, -98) goto 26116* *if (26111 = 8) goto 26118*	

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26112 <> 23) goto 26116
if (26112 = 23) goto 26117

autoif (26112 = 23) 26116 = 1

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a

if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117	**Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?**
Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.	
0 Mitarbeiter [0]	☐
1-2 Mitarbeiter [1]	☐
3-9 Mitarbeiter [2]	☐
10 und mehr Mitarbeiter [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a *if ((26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a* *if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123*	

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119a	**Ist Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat?**
Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26119a = 1) goto 26120 *if (26119a = 2, -97, -98) goto 26119*	

Variablen		
ts23208	Beschäftigung Mini-Job	spEmp

62119	**War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?**
Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	☐
nichts davon [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26119 = 2) goto 26121a *if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120*	

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120	**Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?**
Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau! *Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.* *Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26120 = 1) goto 26121a *if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121*	

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121	**Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?**
Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! *Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118	**Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?**
Vorgaben vorlesen.	
Volontariat [1]	☐
Referendariat bzw. Vikariat [2]	☐
Traineeprogramm [3]	☐
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	☐
pharmazeutisches Praktikum [5]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	☐
(anderes) Praktikum [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122

if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113	**Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?**
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	☐
Selbständige/r Landwirt/in [2]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115	**Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?**
Vorgaben vorlesen.	
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit [3]	☐
eine nicht-geförderte Selbstständigkeit [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a	**[AUTO] Beschäftigtentyp**
Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit- / Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐
[0]	☐

if (h_etepi <> 6) goto 26122
if (h_etepi = 6) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1
autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2
autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3
autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_ettyp = 26121a

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

if (26121 = 1)
Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmen Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 26123

Variablen		
ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_ettyp = . & 26118 = .)) & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0)) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z

if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]	☐
nein, im Interviewmonat beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0)OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26126
if (h_etepi = 6) goto 26127Z

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127
if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 4 OR ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130
if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26133 = 1) goto 26134
if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	☐
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	☐
bezahlt [3]	☐
gar nicht abgegolten [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135	**Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26135 = 1) goto 26136
if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136	**Wie viele Überstunden waren das?**
|___|___| Stunden	
mehr als 90 Stunden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 90	☐

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26140
if (h_etepi = 6) goto 26141

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.
if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]	☐
eine Anlernausbildung [2]	☐
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	☐
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	☐
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	☐
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	☐
eine Promotion oder Habilitation [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141
if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26142	

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26143	

Variablen		
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26144

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26145

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26146	

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26147 = 1) goto 35100Z
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26160 = 1) goto 26161
if (26160 = 2) goto 26164
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]	☐
wechselnde Orte [-5]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26169Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp
ts23237_g3O	Ort der Arbeitsstätte (Regierungsbezirk)	spEmp
ts23237_g4O	Ort der Arbeitsstätte (Kreis)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26169Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 26169

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26169Z

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1, 3)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179b Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26179b = 1) goto 26180b
if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if (((h_etepi = 1 to 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (((h_etepi = 1 to 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 1)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 2)

26180b Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Widerspruch: Die Stelle war nie befristet [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26180b = 1) goto 26181b
if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ

1: ja
2: nein
if (h_etepi = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181b Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 26183bZ

Variablen		
ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26183b Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if 26183b = 1 goto 26187Z
if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 4)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 5)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?

Bedingung: if (26118 = 9)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?

Bedingung: if (26119 = 1)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?

Bedingung: if (26119 = 2)

26184b Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26184b = 1) goto 26185b
if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185b Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26187Z

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Bedingung: if (26179b <> 1 OR 26180b <> 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt?

Bedingung: if (26179b = 1 & 26180b = 2)

26186 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß?

selbst gekündigt [1]	☐
wurde gekündigt [2]	☐
das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß [3]	☐
trifft nicht zu: etwas anderes [-23]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen [-22]	☐
trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26187Z

1: selbst gekündigt
2: wurde gekündigt
(if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß

Variablen		
ts23247	Kündigung	spEmp

Bedingung: if (26180b <> 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bedingung: if (26180b = 1)

26187 Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber?

Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen.
Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.

|___|___| Anzahl der befristeten Arbeitsverträge

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

goto 26201Z

Variablen		
ts23248	Kettenverträge	spEmp

Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten)

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0 & (h_akt = 2, 3))

26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & h_akt = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & (h_akt = 2, 3))

26201 Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26201 Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26214aZ

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26203 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26205

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2,3)

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_akt = 1))

26205 **Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 =<> 5 & (h_akt = 2, 3))

26205 **Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>.**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z
if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (h_akt = 2,3)

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrug Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2,3)

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug?

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2,3)

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bedingung: if (h_akt = 2,3)

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z
if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26212 = 1) goto 26213
if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2)) goto 26216Z

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

26214a	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = -97, -98) goto 26214b
if (26214a = 2) goto 26214c

autoif (26214a = 2) 26214b = 2

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a	**Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?**

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214d = 1) goto 26215d *if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e*	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d	**Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214e	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26214e = 1) goto 26215e *if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f*	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26214f = 1) goto 26215f
if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

Ende Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400	**Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.** **Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.** **Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.** **Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.** **Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.** **Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**

Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!

ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 26401Z	

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

26dET QS Sozialkapital retrospektiv - Arbeitsmarktressourcen (S3/4)

[HILF]	
eine Kategorie [1]	☐
zwei Kategorien [2]	☐
drei oder mehr Kategorien [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
t32454h	Info Job: Anzahl genannte Kategorien	pTargetCATI

[HILF]

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
(potentiell) mehr als zwei Personen [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
t32454i	Info Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund	pTargetCATI

[HILF]

eine Kategorie [1]	☐
zwei Kategorien [2]	☐
drei oder mehr Kategorien [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
t32552h	Referenz Job: Anzahl genannte Kategorien	pTargetCATI

[HILF]

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
(potentiell) mehr als zwei Personen [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
t32552i	Referenz Job: Anzahl Personen mit Migrationshintergrund	pTargetCATI

[HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit

✎ _____

[0]	☐

Variablen		
th24539_O	Text ausgewählte berufliche Tätigkeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_etauswahl2 <> -97, -98)

26310 Sie haben uns gerade erzählt, dass Sie seit dem letzten Interview eine neue Tätigkeit als <h_etauswahl2> aufgenommen haben. Wenn Sie sich daran erinnern, wie Sie von dieser Stelle erfahren haben: Hat Sie damals jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über diese Arbeitsstelle informiert?

Bedingung: if (h_etauswahl2 = -97, -98)

26310 Nun haben wir noch ein paar Fragen zu der Tätigkeit, die Sie zuletzt begonnen haben. Wenn Sie sich daran erinnern, wie Sie von dieser Arbeitsstelle erfahren haben: Hat Sie damals jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über diese Arbeitsstelle informiert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26310 = 1) goto 26311
if (26310 <> 1) goto 26317Z

Variablen		
t324540	Info Job: persönliches Umfeld 1	pTargetCATI

26311 [MF] Wer war das?

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Partner/in	☐	☐
[0]		☐
Mutter	☐	☐
[0]		☐
Vater	☐	☐
[0]		☐
Sohn/Tochter	☐	☐
[0]		☐
Bruder/Schwester	☐	☐
[0]		☐
andere Verwandte	☐	☐
[0]		☐
Freunde	☐	☐
[0]		☐
(ehemalige) Arbeitskollegen	☐	☐

[0]		☐	
andere Personen	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (t32454n = 1 OR t32454o = 1 OR t32454p = 1 OR t32454q = 1 OR t32454r = 1 OR t32454s = 1) & (h_skripn = 3) goto 26314
if (t32454n = 1 OR t32454o = 1 OR t32454p = 1 OR t32454q = 1 OR t32454r = 1 OR t32454s = 1) & (h_skripn = 1, 2) goto 26313
if (t32454n <>1 & t32454o <>1 & t32454p <>1 & t32454q <>1 & t32454r <>1 & t32454s <>1) goto 26317Z

autoif () h_skripn = count((t32454k / t32454l / t32454m / t32454n / t32454o / t32454p / t32454q / t32454r / t32454s) = 1)
autoif (h_skripn > 3) h_skripn = 3
autoif (h_skripn = 3) 26313 = 3

autoif ((count((t32454k / t32454l / t32454m) = 1) = 2) & (count((t32454n / t32454o / t32454p / t32454q / t32454r / t32454s) = 1) = 0)) 26313 = 2
autoif ((count((t32454k / t32454l / t32454m) = 1) = 1) & (count((t32454n / t32454o / t32454p / t32454q / t32454r / t32454s) = 1) = 0)) 26313 = 1

autoif (t32454k <> 1 & t32454l = 1 & t32454m = 1 & t32454n <> 1 & t32454o <> 1 & t32454p <> 1 & t32454q <> 1 & t32454r <> 1 & t32454s <> 1) t32454c = 4
autoif (t32454k <>1 & t32454l = 1 & t32454m <> 1 & t32454n <> 1 & t32454o <> 1 & t32454p <> 1 & t32454q <> 1 & t32454r <> 1 & t32454s <> 1) t32454c = 7
autoif (t32454k <> 1 & t32454l <> 1 & t32454m = 1 & t32454n <> 1 & t32454o <> 1 & t32454p <> 1 & t32454q <> 1 & t32454r <> 1 & t32454s <> 1) t32454c = 1

Variablen		
t32454k	Info Job: Partner/in	pTargetCATI
t32454l	Info Job: Mutter	pTargetCATI
t32454m	Info Job: Vater	pTargetCATI
t32454n	Info Job: Sohn/Tochter	pTargetCATI
t32454o	Info Job: Bruder/Schwester	pTargetCATI
t32454p	Info Job: andere Verwandte	pTargetCATI
t32454q	Info Job: Freunde	pTargetCATI
t32454r	Info Job: (ehemalige) Arbeitskollegen	pTargetCATI
t32454s	Info Job: andere Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_skripn = 1)	
26313	**Wie viele Personen waren das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**
Bedingung: if (h_skripn = 2)	
26313	**Wie viele Personen waren das insgesamt? Zwei Personen oder mehr als zwei Personen?**
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (26313 = 1, 2, 3) goto 26314 *if (26313 = -97, -98) goto 26317Z*	

Variablen		
t32454b	Info Job: Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (26313 = 1)

26314 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (26313 = 2)

26314 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26313 = 3)

26314 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26315

if (26313 = 1) 1: nein
if (26313 = 2, 3) 1: keine
if (26313 = 3) 2: fast keine
if (26313 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26313 = 2) 4: eine
if (26313 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26313 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26313 = 3) 6: fast alle
if (26313 = 1) 7: ja
if (26313 = 2) 7: beide
if (26313 = 3) 7: alle

Variablen		
t32454c	Info Job: Geschlecht	pTargetCATI

Bedingung: if (26313 = 1)

26315 Und hat diese Person studiert?

Bedingung: if (26313 = 2)

26315 Und wie viele von diesen Personen haben studiert: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26313 = 3)

26315 Und wie viele von diesen Personen haben studiert: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26316

if (26313 = 1) 1: nein
if (26313 = 2, 3) 1: keine
if (26313 = 3) 2: fast keine
if (26313 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26313 = 2) 4: eine
if (26313 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26313 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26313 = 3) 6: fast alle
if (26313 = 1) 7: ja
if (26313 = 2) 7: beide
if (26313 = 3) 7: alle

Variablen		
t32454e	Sozialkapital - Info Job: Anteil Studium	pTargetCATI

Bedingung: if (26313 = 1)

26316 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (26313 = 2)

26316 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26313 = 3)

26316 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26316 = 1) goto 26317Z
if (26316 = 2 to 7 & h_migra <> 0) goto 26317
if (26316 = 2 to 7 & h_migra = 0) goto 26317Z
if (26316 = -97, -98) goto 26317Z

autoif ((26313 = 1 & 26316 = 7) OR (26213 = 2 & 26316 = 4)) h_skrimig = 1
autoif (26313 = 2 & 26316 = 7) h_skrimig = 2
autoif ((26313 = 3 & (26316 = 2 to 7)) h_skrimig = 3

if (26313 = 1) 1: nein
if (26313 = 2, 3) 1: keine
if (26313 = 3) 2: fast keine
if (26313 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26313 = 2) 4: eine
if (26313 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26313 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26313 = 3) 6: fast alle
if (26313 = 1) 7: ja
if (26313 = 2) 7: beide
if (26313 = 3) 7: alle

Variablen		
t32454d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (h_skrimig = 1 & h_migra = 1)

26317 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (h_skrimig = 2 & h_migra = 1)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrimig = 3 & h_migra = 1)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (h_skrimig = 1 & h_migra = 2)

26317 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern?

Bedingung: if (h_skrimig = 2 & h_migra = 2)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrimig = 3 & h_migra = 2)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (h_skrimig = 1 & h_migra = 3)

26317 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern?

Bedingung: if (h_skrimig = 2 & h_migra = 3)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrimig = 3 & h_migra = 3)

26317 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26317Z

if (h_skrimig = 1) 1: nein
if (h_skrimig = 2, 3) 1: keine
if (h_skrimig = 3) 2: fast keine
if (h_skrimig = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (h_skrimig = 2) 4: eine
if (h_skrimig = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (h_skrimig = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (h_skrimig = 3) 6: fast alle
if (h_skrimig = 1) 7: ja
if (h_skrimig = 2) 7: beide
if (h_skrimig = 3) 7: alle

Variablen		
t32454g	Info Job: gleiches Herkunftsland	pTargetCATI

26318 Und hat sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür eingesetzt, dass Sie diese neue Stelle bekommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26318 =1) goto 26319
if (26318 = 2, -97, -98) goto 26325Z

Variablen		
t325521	Referenz Job	pTargetCATI

26319 [MF]
Wer war das?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Partner/in	☐	☐
[0]		☐
2: Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Sohn/ Tochter	☐	☐
[0]		☐
5: Bruder/Schwester	☐	☐
[0]		☐
6: andere Verwandte	☐	☐

[0]		☐	
7: Freunde	☐		☐
[0]		☐	
8: (ehemalige) Arbeitskollegen	☐		☐
[0]		☐	
9: andere Personen	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐
[0]		☐	
an die gleichen Person(en) wie vorhin	☐		☐

```
if ((t32552n = 1 OR t32552o = 1 OR t32552p = 1 OR t32552q = 1 OR t32552r = 1
OR t32552s = 1) & h_skrrpn= 3 & t32552t <> 1) goto 26322
if ((t32552n = 1 OR t32552o = 1 OR t32552p = 1 OR t32552q = 1 OR t32552r = 1
OR t32552s = 1) & (h_skrrpn = 1, 2) & t32552t <> 1) goto 26321
if ((t32552n <>1 & t32552o <>1 & t32552p <>1 & t32552q <>1 & t32552r <>1
& t32552s <>1) OR t32552t = 1) goto 26325Z

autoif () h_skrrpn = count((t32552k / t32552l / t32552m / t32552n / t32552o / t32552p / t32552q / t32552r /
t32552s) = 1)
autoif (h_skrrpn > 3) h_skrrpn = 3
autoif (h_ skrrpn = 3) 26321= 3

autoif ((count((t32552k / t32552l  / t32552m) = 1) = 2) & (count((t32552n / t32552o / t32552p / t32552q / t32552r /
t32552s) = 1) = 0)) 26321= 2
autoif ((count((t32552k / t32552l  / t32552m) = 1) = 1) & (count((t32552n / t32552o / t32552p / t32552q / t32552r /
t32552s) = 1) = 0)) 26321= 1

autoif (t32552k <> 1 & t32552l = 1 & t32552m = 1 & t32552n <> 1 & t32552o <> 1 & t32552p <> 1 & t32552q <> 1
 & t32552r <> 1 & t32552s <> 1) t32552c = 4
autoif (t32552k <>1 & t32552l = 1 & t32552m <> 1 & t32552n <> 1 & t32552o <> 1 & t32552p <> 1 & t32552q <>
1 & t32552r <> 1 & t32552s <> 1) t32552c = 7
autoif (t32552k <> 1 & t32552l <> 1 & t32552m = 1 & t32552n <> 1 & t32552o <> 1 & t32552p <> 1 & t32552q <>
1 & t32552r <> 1 & t32552s <> 1) t32552c = 1

autoif (t32552t = 1) t32552k = t32454k
autoif (t32552t = 1) t32552l = t32454l
autoif (t32552t = 1) t32552m = t32454m
autoif (t32552t = 1) t32552n = t32454n
autoif (t32552t = 1) t32552o = t32454o
autoif (t32552t = 1) t32552p = t32454p
autoif (t32552t = 1) t32552q = t32454q
autoif (t32552t = 1) t32552r = t32454r
autoif (t32552t = 1) t32552s = t32454s

autoif (t32552t = 1) t32552b = t32454b
autoif (t32552t = 1) t32552c = t32454c
autoif (t32552t = 1) t32552d = t32454d
autoif (t32552t = 1) t32552e = t32454e
```

Variablen

t32552k	Referenz Job - Wer war das - Partner/in	pTargetCATI
t32552l	Referenz Job - Wer war das - Mutter	pTargetCATI
t32552m	Referenz Job - Wer war das - Vater	pTargetCATI
t32552n	Referenz Job - Wer war das - Sohn/ Tochter	pTargetCATI
t32552o	Referenz Job - Wer war das - Bruder/Schwester	pTargetCATI
t32552p	Referenz Job - Wer war das - andere Verwandte	pTargetCATI
t32552q	Referenz Job - Wer war das - Freunde	pTargetCATI
t32552r	Referenz Job - Wer war das - (ehemalige) Arbeitskollegen	pTargetCATI
t32552s	Referenz Job - Wer war das - andere Personen	pTargetCATI
t32552t	Referenz Job: an die gleichen Personen wie vorhin gedacht	pTargetCATI

Bedingung: if (h_skrrpn = 1)

26321 Wie viele Personen waren das insgesamt? Eine Person, zwei Personen oder mehr als zwei Personen?

Bedingung: if (h_skrrpn = 2)

26321 Wie viele Personen waren das insgesamt? Zwei Personen oder mehr als zwei Personen?

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26321 = 1, 2, 3) goto 26322
if (26321 = -97, -98) goto 26325Z

if (h_skrrpn = 1) 1: eine Person
2: zwei Personen
3: mehr als zwei Personen

Variablen		
t32552b	Referenz Job: Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (26321 = 1)

26322 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (26321 = 2)

26322 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26321 = 3)

26322 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26323

if (26321 = 1) 1: nein
if (26321 = 2, 3) 1: keine
if (26321 = 3) 2: fast keine
if (26321 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26321 = 2) 4: eine
if (26321 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26321 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26321 = 3) 6: fast alle
if (26321 = 1) 7: ja
if (26321 = 2) 7: beide
if (26321 = 3) 7: alle

Variablen		
t32552c	Referenz Job: Geschlecht	pTargetCATI

Bedingung: if (26321 = 1)

26323 Hat diese Person studiert?

Bedingung: if (26321 = 2)

26323 Wie viele von diesen Personen haben studiert: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26321 = 3)

26323 Wie viele von diesen Personen haben studiert: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26324

if (26321 = 1) 1: nein
if (26321 = 2, 3) 1: keine
if (26321 = 3) 2: fast keine
if (26321 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26321 = 2) 4: eine
if (26321 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26321 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26321 = 3) 6: fast alle
if (26321 = 1) 7: ja
if (26321 = 2) 7: beide
if (26321 = 3) 7: alle

Variablen		
t32552e	Referenz Job: Studiert	pTargetCATI

Bedingung: if (26321 = 1)

26324 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (26321 = 2)

26324 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (26321 = 3)

26324 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26324 = 1) goto 26325Z
if (26324 = 2 to 7 & h_migra <> 0) goto 26325
if (26324 = 2 to 7 & h_migra = 0) goto 26325Z
if (26324 = -97, -98) goto 26325Z

autoif ((26321 = 1 & 26324 = 7) OR (26213 = 2 & 26324 = 4)) h_skrrmig = 1
autoif (26321 = 2 & 26324 = 7) h_skrrmig = 2
autoif ((26321 = 3 & (26324 = 2 to 7)) h_skrrmig = 3

if (26321 = 1) 1: nein
if (26321 = 2, 3) 1: keine
if (26321 = 3) 2: fast keine
if (26321 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (26321 = 2) 4: eine
if (26321 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (26321 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (26321 = 3) 6: fast alle
if (26321 = 1) 7: ja
if (26321 = 2) 7: beide
if (26321 = 3) 7: alle

Variablen		
t32552d	Referenz Job: Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 1)

26325 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (h_skrrmig = 2 & h_migra = 1)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrrmig = 3 & h_migra = 1)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 2)

26325 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 2)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 2)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre eigenen Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 3)

26325 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 3)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (h_skrrmig = 1 & h_migra = 3)

26325 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem der Herkunftsländer Ihrer eigenen Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26325Z

if (h_skrrmig = 1) 1: nein
if (h_skrrmig = 2, 3) 1: keine
if (h_skrrmig = 3) 2: fast keine
if (h_skrrmig = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (h_skrrmig = 2) 4: eine
if (h_skrrmig = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (h_skrrmig = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (h_skrrmig = 3) 6: fast alle
if (h_skrrmig = 1) 7: ja
if (h_skrrmig = 2) 7: beide
if (h_skrrmig = 3) 7: alle

Variablen		
t32552g	Referenz Job: gleiches Herkunftsland	pTargetCATI

26eET_QS - Work-Life-Conflict (S5), Jobmerkmale (S5), Zeit- und Leistungsdruck (S5)

[HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit

[0] ☐

Variablen		
th14599	Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit	pTargetCATI

Work-Life Conflict (S5)

26703	**Jetzt geht es darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?** **Durch die zeitliche Arbeitsbelastung im Beruf kommt mein Privatleben zu kurz.**

<<Vorgaben vorlesen.>>
Falls die ZP angibt, keinen Beruf bzw. kein Berufsleben zu haben, bitte den BUTTON: „habe (noch) kein Berufsleben“ auswählen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe (noch) kein Berufsleben [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26703 = -20) goto 26707Z
if (26703 <> -20) goto 26704

Variablen		
t514600	Work-Life Conflict: Privatleben kommt zu kurz	pTargetCATI

26704	**[NCS] Es geht darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?** **Auch wenn ich im Privatleben etwas unternehme, muss ich häufig an die Arbeit denken.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26705	

Variablen		
t514601	Work-Life Conflict: In Privatleben an Arbeit denken	pTargetCATI

26705	**[NCS] Es geht darum, wie sich Ihr Privatleben und Ihr Berufsleben gegenseitig beeinflussen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?** **Aufgrund der Belastungen im Berufsleben bin ich oft so ausgelaugt, dass ich privat nicht mal mehr die Dinge machen kann, die ich gerne tue.**

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26706	

Variablen		
t514602	Work-Life Conflict: Ausgelaugt von Arbeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_etiz = 2)

26708 **Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1> und <h_etarta2>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?**

Bedingung: if (h_etiz = 3)

26708 **Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2> und <h_etarta3>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?**

Bedingung: if (h_etiz = 4)

26708 **Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3> und <h_etarta4>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?**

Bedingung: if (h_etiz = 5)

26708 **Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3>, <h_etarta4> und <h_etarta5>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?**

Bedingung: if (h_etiz = 6)

26708 **Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3>, <h_etarta4>, <h_etarta5> und <h_etarta6>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen?**

h_etarta1 [1]	☐
h_etarta2 [2]	☐
h_etarta3 [3]	☐
h_etarta4 [4]	☐
h_etarta5 [5]	☐
h_etarta6 [6]	☐
[0]	☐

goto 26709Z

autoif (26708 = 1) h_etauswahl = <h_etarta1>
autoif (26708 = 2) h_etauswahl = <h_etarta2>
autoif (26708 = 3) h_etauswahl = <h_etarta3>
autoif (26708 = 4) h_etauswahl = <h_etarta4>
autoif (26708 = 5) h_etauswahl = <h_etarta5>
autoif (26708 = 6) h_etauswahl = <h_etarta6>
autoif (26708 = 1) h_etauswahlNR = h_etnr1
autoif (26708 = 2) h_etauswahlNR = h_etnr2
autoif (26708 = 3) h_etauswahlNR = h_etnr3
autoif (26708 = 4) h_etauswahlNR = h_etnr4
autoif (26708 = 5) h_etauswahlNR = h_etnr5
autoif (26708 = 6) h_etauswahlNR = h_etnr6

1: <h_etarta1>
if (h_etiz >= 2) 2: <h_etarta2>
if (h_etiz >= 3) 3: <h_etarta3>
if (h_etiz >= 4) 4: <h_etarta4>
if (h_etiz >= 5) 5: <h_etarta5>
if (h_etiz = 6) 6: <h_etarta6>

Variablen		
th15029	Episodennummer Haupterwerbsepisode	pTargetCATI

Jobmerkmale

26710	**Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken?** **Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen.**
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26711	

Variablen		
t515030	Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg	pTargetCATI

26711	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten.**
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26712	

Variablen		
t515031	Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten	pTargetCATI

26712	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26713	

Variablen		
t515032	Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie	pTargetCATI

26713	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26714	

Variablen		
t515033	Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit	pTargetCATI

26714	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich werde gut bezahlt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26715	

Variablen		
t515034	Jobmerkmal: gute Bezahlung	pTargetCATI

26715	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Die Anforderungen der Stelle stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten und Erfahrungen überein.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26716	

Variablen		
t515035	Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten	pTargetCATI

26716	**[NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?** **Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26717Z	

Variablen		
t515036	Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit	pTargetCATI

Zeit- und Leistungsdruck

26718	**Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie …** **… sich durch die Aufgaben, die sie zu erledigen hatten, überfordert gefühlt haben?**

<<Vorgaben vorlesen.
Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit".>>

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26719	

Variablen		
t514656	Druck: Überforderung	pTargetCATI

26719	**[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie …** **… unter hohem Zeitdruck arbeiten mussten?**

<<Vorgaben vorlesen.
Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit".>>

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26720	

Variablen		
t514657	Druck: Zeitdruck	pTargetCATI

26720	[NCS] Wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken, wie oft kam es in den letzten 3 Monaten vor, dass Sie … … ein zu großes Arbeitspensum zu erledigen hatten?
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls die ZP angibt, dass die Tätigkeit noch keine 3 Monate andauert: „Bitte beziehen Sie sich auf die bisherige Beschäftigungszeit".>>	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 26721Z	

Variablen		
t514658	Druck: Leistungsdruck	pTargetCATI

27AL - Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	☐
nein [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTargetCATI

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (27103 = 2, 4) goto 27107
if (27103 = 3) goto 27103P1

autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2
autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3
autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109	**Sind Sie derzeit noch arbeitslos?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27103 = 2, 4) goto 27110
if (27103 = 3) goto 27112

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 **Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 **Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111	**Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?**

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 27112

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27112 = 1) goto 27113
if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if ((h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 27114

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 27115	

Variablen		
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116	**Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?**	
Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.		
|___|___|___| Anzahl Vorstellungsgespräche		
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐	
goto 27117		

Variablen		
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	**Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_kurs = 1) goto 35100Z
if (h_kurs = 0) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1
autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0
autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106
autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107
autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108
autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109
autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

Beginn Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202
if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTargetCATI

27202	Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTargetCATI

28PA Partner Startkohorte 4 (28PA_SC4) B135 W9 Panelbefragung

28101a	Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Partnerschaft sprechen. Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28108Z	

Variablen		
tf32310	Aktuelle Partnerschaft	pTargetCATI

BEGINN der Partnerschleife

28102	[AUTO] Episodenmodus
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐
goto 28108	

Variablen		
th32357	Episodenmodus	spPartner

28101b Seit wann sind Sie in dieser Partnerschaft?

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende>>

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Januar [1]	Februar [2]	März [3]	April [4]	Mai [5]	Juni [6]	Juli [7]	August [8]	September [9]	Oktober [10]	November [11]	Dezember [12]	Jahresanfang/Winter [21]	Frühjahr/Ostern [24]	Jahresmitte/Sommer [27]	Herbst [30]	Jahresende [32]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

|___|___|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28109

28101b(fpstartj) = 20106(gebj) to 20102(intj), -97, -98

Variablen		
ts3000m	Startdatum Partnerschaft - Monat	spPartner
ts3000y	Startdatum Partnerschaft - Jahr	spPartner

28110 [NCS] Und ist <28109> männlich oder weiblich?

<<Nur bei Unklarheit nachfragen!>>

männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28110a

autoif (20103 = 1 & (28110 = 2, -97, -98)) OR (20103 = 2 & (28110 = 1, -97, -98))) h_gleichg = 0
autoif ((20103 = 1 & 28110 = 1) OR (20103 = 2 & 28110 = 2)) h_gleichg = 1

Variablen		
ts31203	Geschlecht des/der Partners/in	spPartner

Bedingung: if (28110 = 2)

28110a Sind Sie mit Ihrer Partnerin <28109> verheiratet?

Bedingung: if (28110 <> 2)

28110a Sind Sie mit Ihrem Partner <28109> verheiratet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28110a = 1) goto 28114
if (28110a = 2, -97, -98) goto 28200

Variablen		
ts30001	Familienstand: mit Partner verheiratet	spPartner

Bedingung: if (28110 = 2)

28114 Wann haben Sie Ihre Partnerin <28109> geheiratet?

Bedingung: if (28110 = 1)

28114 Wann haben Sie Ihren Partner <28109> geheiratet?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999

goto 28200

28114(fphj) = (20106(gebj) + 10) to (20102(intj)), -97, -98

Variablen		
ts3141m	Heiratsdatum (Monat)	spPartner
ts3141y	Heiratsdatum (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28200 Wann wurde Ihr Partner <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Bedingung: if (28110 = 2)

28200 Wann wurde Ihre Partnerin <28109> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr!

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999

goto 28201

28200(fpgebj) = 1920 to (20102(intj) - 12), -97, -98

Variablen		
ts3120m	Geburtsdatum (-monat/-jahr) Partner/in (Monat)	spPartner
ts3120y	Geburtsdatum (-monat/-jahr) Partner/in (Jahr)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28201 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28201 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

Vorgaben bitte vorlesen.

in Deutschland / auf dem Gebiet des heutigen Deutschland [1]	☐
in den früheren deutschen Ostgebieten [2]	☐
im Ausland / in einem anderen Land [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28201 = 1, 2) goto 28206
if (28201 = 3) goto 28202
if (28201 = -97, -98) goto 28213

if (28200(fpgebj) > 1949) 1: in Deutschland
if (28200(fpgebj) < 1950) 1: auf dem Gebiet des heutigen Deutschland
if (28200(fpgebj) < 1950) 2: in den früheren deutschen Ostgebieten
if (28200(fpgebj) > 1949) 3: im Ausland
if (28200(fpgebj) < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen		
t407000	Partner geboren In-/Ausland	pTargetCATI
t407000_g1	Partner geboren In-/Ausland (bereinigt)	pTargetCATI
ts31204	Partner geboren In-/Ausland	spPartner
ts31204_g1	Partner: geboren In-/Ausland (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28202 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28202 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28202 = -96) goto 28203
if (28202 <> -96) goto 28204

Variablen		
t407010_g1R	Geburtsland Partner	pTargetCATI
t407010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)	pTargetCATI
ts31205_g1R	Geburtsland Partner	spPartner
ts31205_g2R	Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28204 In welchem Alter ist Ihr Partner das erste Mal nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28204 In welchem Alter ist Ihre Partnerin das erste Mal nach Deutschland gezogen?

|___|___| Alter

Partner/in nie nach Dtld. gezogen [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

goto 28213

0 to 99, -6, -97, -98

Variablen		
ts31206	Zuzugsalter Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28206 Wo ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28206 Wo ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28206 <> 2) goto 28209
if (28206 = 2) goto 28207

Variablen		
ts31207	Geburtsort Vater Partner	spPartner
ts31207_g1	Geburtsort Vater Partner (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28207 Und in welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28207 = -96) goto 28208
if (28207 <> -96) goto 28209

Variablen		
ts31208_g1R	Geburtsland Vater Partner	spPartner
ts31208_g2R	Vater Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28209 Wo ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Vorgaben bitte vorlesen

in Deutschland (einschließlich frühere deutsche Ostgebiete) [1]	☐
im Ausland [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28209 <> 2) goto 28213
if (28209 = 2) goto 28210

Variablen		
ts31209	Geburtsort Mutter Partner	spPartner
ts31209_g1	Geburtsort Mutter Partner (bereinigt)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28210 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (28110 = 2)

28210 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

[Länderliste] [-999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28210 = -96) goto 28211
if (28210 <> -96) goto 28213

Variablen		
ts31210_g1R	Geburtsland Mutter Partner	spPartner
ts31210_g2R	Mutter Partner: Geburtsland (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28213 Hat Ihr Partner <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (28110 = 2)

28213 Hat Ihre Partnerin <28109> die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28216Z	

Variablen		
ts31211	Partner Deutscher	spPartner

28217 Was für ein Schulabschluss war das?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28218	

Variablen		
ts31213_O	anderer Schulabschluss Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (28110 = 2)

28218 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Fachschulabschluss in der DDR [7]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28218 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 17, 19) goto 28224a
if (28218 = -5, -97, -98) goto 28225Z
if (28218 = 3) goto 28224
if (28218 = 8, 9) goto 28222
if (28218 = 10) goto 28223
if (28218 = 12 to 16) goto 28220
if (28218 = 21) goto 28219

autoif (28218 = 10, 11) 28222 = 4
autoif (28218 = 1 to 21) h_fpausb = 1
autoif (28218 = -5) h_fpausb = 2
autoif (28218 = -97, -98) h_fpausb = -9

Variablen		
ts31214	Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner/in	spPartner

28219 Welcher andere Abschluss ist das?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28219a	

Variablen		
ts31215_O	anderer Ausbildungsabschluss Partner (offen)	spPartner

28219a An welcher Bildungseinrichtung hat <28109> diesen Abschluss gemacht?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28224a	

Variablen		
ts31216_O	andere Bildungseinrichtung Partner (offen)	spPartner

28220	**Wie heißt dieser Abschluss genau?**
Vorgaben bitte vorlesen.	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
Anderer Abschluss [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((28220 = 1, 2, -97, -98) & 28218 = 16) goto 28222
if (28220 = 1 & (28218 = 12 to 15)) goto 28224a
if (28220 = 4) goto 28224a
if (28220 = 3) goto 28223
if (28220 = 5) goto 28221
if ((28220 = 2, -97, -98) & (28218 = 14, 15)) goto 28222
if ((28220 = 2, -97, -98) & (28218 = 12, 13)) goto 28224a

autoif ((28220 = 3, 4) & 28218 = 16) 28222 = 4

Variablen		
ts31217	Art Hochschulabschluss Partner	spPartner

28221	**Welcher andere Abschluss ist das?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28222	

Variablen		
ts31218_O	anderer Hochschulabschluss Partner (offen)	spPartner

Bedingung: if (28110q <> 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (28110q = 2)

28222 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28222 = 1, 2) goto 28224a
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & (28218 = 8, 12 to 16)) goto 28224a
if ((28222 = 3, 4, -97, -98) & 28218 = 9) goto 28223
if (28222 = 5) goto 28222b

Variablen		
ts31219	Hochschulabschluss verleihende Institution Partner	spPartner

28222b Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28218 = 8, 12 to 16) goto 28224a
if (28218 = 9) goto 28223

Variablen		
ts31220_O	Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Partner (offen)	spPartner

Bedingung: if (28110q <> 2)

28223 Hat Ihr Partner eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (28110q = 2)

28223 Hat Ihre Partnerin eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert derzeit [2]	☐
nein [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28224a

Variablen		
ts31221	Promotion Partner	spPartner

28224 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28224a

Variablen		
ts31222	Art der Beamtenausbildung Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28218 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19))

28224a In welchem Beruf genau hat Ihr Partner diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28218 = 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16) & (28223 <>1))

28224a Welches Fach hat Ihr Partner studiert? Wenn er mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 <> 2 & ((28218 = 11) OR (28223 = 1)))

28224a In welchem Fach hat Ihr Partner promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 <> 2 & 28218 = 21)

28224a In welchem Fach hat Ihr Partner diesen Abschluss erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & (28218 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 17, 19))

28224a In welchem Beruf genau hat Ihre Partnerin diese Ausbildung gemacht? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & (28218 = 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16) & (28223 <>1))

28224a Welches Fach hat Ihre Partnerin studiert? Wenn sie mehr als ein Fach studiert hat, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 = 2 & ((28218 = 11) OR (28223 = 1)))

28224a In welchem Fach hat Ihre Partnerin promoviert? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & 28218 = 21)

28224a In welchem Fach hat Ihre Partnerin diesen Abschluss erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28225Z

Variablen		
ts30002_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner
ts30003_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner
ts30004_O	Fachrichtung Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28300 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Bedingung: if (28110 = 2)

28300 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28301
if (28300 = 4) goto 28302
if (28300 = -97, -98) goto 28318Z

Variablen		
ts31223	Erwerbstätigkeit Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (28110 = 2)

28301 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist „bezahlte Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerb). Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Nur bei Bedarf: Gemeint ist die tatsächliche Anzahl der gearbeiteten Stunden, nicht die vertraglich vereinbarte Anzahl der Stunden.>>

|___|___| Anzahl Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 90

if (28300 = 1, 2) goto 28303
if (28300 = 3) goto 28302

0 to 90, 94, 95, -97, -98

Variablen		
ts31224	Arbeitszeit Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28302 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28302 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Wehr-Ersatzdienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28302 = 5 to 9) goto 28302a
if (28302 = 1, 2, 3, 4, 10 to 16, -97, -98) goto 28318Z

autoif (28302 = 10) 28325 = 1
autoif (28302 = 10) 28327 = 1

Variablen		
ts31225	Nichterwerbstätigkeit Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28302 = 5 to 7))

28302a In welchem Beruf genau macht Ihr Partner derzeit diese Ausbildung? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 <> 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach studiert Ihr Partner derzeit? Wenn er mehr als ein Fach studiert, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 <> 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach promoviert Ihr Partner derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & (28302 = 5 to 7))

28302a In welchem Beruf genau macht Ihre Partnerin derzeit diese Ausbildung? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (28110 = 2 & 28302 = 8)

28302a Welches Fach studiert Ihre Partnerin derzeit? Wenn sie mehr als ein Fach studiert, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (28110 = 2 & 28302 = 9)

28302a In welchem Fach promoviert Ihre Partnerin derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

_____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
_____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
_____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28318Z	

Variablen		
ts30005_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner
ts30006_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner
ts30007_O	Fachrichtung derzeitige Ausbildung Partner/in	spPartner

Bedingung: 28110<>2

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner derzeit aus?

Bedingung: 28110=2

28303 Welche berufliche Tätigkeit übt Ihre Partnerin derzeit aus?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28305

Variablen		
ts31226_g1	Partner: Beruf (KldB 1988)	spPartner
ts31226_g2	Partner: Beruf (KldB 2010)	spPartner
ts31226_g3	Partner: Beruf (ISCO-88)	spPartner
ts31226_g4	Partner: Beruf (ISCO-08)	spPartner
ts31226_g5	Partner: Beruf (ISEI-88)	spPartner
ts31226_g6	Partner: Beruf (SIOPS-88)	spPartner
ts31226_g7	Partner: Beruf (MPS)	spPartner
ts31226_g8	Partner: Beruf (EGP)	spPartner
ts31226_g9	Partner: Beruf (BLK)	spPartner
ts31226_g14	Partner: Beruf (ISEI-08)	spPartner
ts31226_g15	Partner: Beruf (CAMSIS)	spPartner
ts31226_g16	Partner: Beruf (SIOPS-08)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner inne?

Bedingung: if (28110 = 2)

28305 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin inne?

<<Vorgaben bitte vorlesen.
Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamte/r, auch Richter/in [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r, z. B. in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/Rechtsanwältin, Architekt/in, in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28305 = 1 to 5) goto 28306
if (28305 = 6, 7) goto 28310
if (28305 = -97, -98) goto 28311

Variablen		
ts31227	Berufliche Stellung Partner/in	spPartner

28306 Welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 1 & 28110 = 2)

28306 Welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 2)

28306 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 <> 2)

28306 In welcher Laufbahngruppe ist Ihr Partner da genau?

Bedingung: if (28305 = 3 & 28110 = 2)

28306 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Partnerin da genau?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 <> 2)

28306 In welchem Rang ist Ihr Partner Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (28305 = 4 & 28110 = 2)

28306 In welchem Rang ist Ihre Partnerin Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 <> 2)

28306 In welchem Bereich ist Ihr Partner selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (28305 = 5 & 28110 = 2)

28306 In welchem Bereich ist Ihre Partnerin selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z. B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

<<Vorgaben bitte vorlesen.
Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier, bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
Selbstständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/anwältin, Architekt/in [51]	☐
Selbstständige/r Landwirt/in [52]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [53]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28306 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 28310
if (28306 = 23) goto 28311
if (28306 = 51 to 53) goto 28307

autoif (28306 = 23) 28310 = 1

if (28305 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (28305 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (28305 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (28305 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (28305 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (28305 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in
if (28305 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (28305 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (28305 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (28305 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (28305 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (28305 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (28305 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (28305 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

if (28305 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (28305 = 4) 41: Unteroffizier, z. B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (28305 = 4) 42: einfacher Offizier, bis einschließlich Hauptmann
if (28305 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

if (28305 = 5) 51: Selbstständige/r in einem Freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/anwältin, Architekt/in
if (28305 = 5) 52: Selbstständige/r Landwirt/in
if (28305 = 5) 53: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
ts31228	genaue berufliche Stellung Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?

Bedingung: if (28110 = 2)

28307 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	☐
1 bis unter 5 Personen [1]	☐
5 bis unter 10 Personen [2]	☐
10 bis unter 20 Personen [3]	☐
20 bis unter 50 Personen [4]	☐
50 bis unter 100 Personen [5]	☐
100 bis unter 200 Personen [6]	☐
200 bis unter 250 Personen [7]	☐
250 bis unter 500 Personen [8]	☐
500 bis unter 1.000 Personen [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 Personen [10]	☐
2.000 Personen und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28318Z

Variablen		
ts31229_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	spPartner
ts31229_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28310 Ist Ihr Partner bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28310 Ist Ihre Partnerin bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28311

Variablen		
ts31230	Leitungsposition Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28311 Ist Ihr Partner befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (28110 = 2)

28311 Ist Ihre Partnerin befristet oder unbefristet beschäftigt?

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28318Z

Variablen		
ts30008	Befristung Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28318 Wie wichtig ist es Ihrem Partner erwerbstätig zu sein? Ist es ihm sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28318 Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin erwerbstätig zu sein? Ist es ihr sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28319

Variablen		
ts30010	Wichtigkeit Beruf, Partner	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28319 Wie wichtig ist es Ihrem Partner Vollzeit erwerbstätig zu sein? Ist es ihm sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28319 Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin Vollzeit erwerbstätig zu sein? Ist es ihr sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig, sehr wichtig?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28300 = 1, 2, 3) goto 28320
if (28300 = 4, -97, -98) goto 28323

Variablen		
ts30011	Wichtigkeit Vollzeit, Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28320 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre seine jetzige Tätigkeit verliert beziehungsweise aufgeben muss? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28320 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre ihre jetzige Tätigkeit verliert beziehungsweise aufgeben muss? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28321

Variablen		
ts30012	Wahrscheinlichkeit Arbeitsplatzverlust, Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28321 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre einen beruflichen Aufstieg schafft? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (28110 = 2)

28321 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre einen beruflichen Aufstieg schafft? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, teils/teils, eher wahrscheinlich, sehr wahrscheinlich?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28322

Variablen		
ts30013	Wahrscheinlichkeit Aufstieg, Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28305 = 1, 2, 3, 4, 6, -97, -98))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommt?

Bedingung: if (28110 <> 2 & (28305 = 5, 7, .))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihr Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre ein höheres Einkommen erzielt?

Bedingung: if (28110 = 2 & (28305 = 1, 2, 3, 4, 6, -97, -98))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partnerin innerhalb der nächsten 2 Jahre eine Lohn- oder Gehaltserhöhung bekommt?

Bedingung: if (28110 = 2 & (28305 = 5, 7, .))

28322 Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihre Partner innerhalb der nächsten 2 Jahre ein höheres Einkommen erzielt?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28323

Variablen		
ts30014	Wahrscheinlichkeit Lohnerhöhung, Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28323 **Ich möchte Ihnen nun noch zwei Fragen zu den Erwartungen stellen, die Ihr Partner an Sie hat. Bitte beantworten Sie die Fragen so gut es geht, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind. Falls Ihr Partner keine Erwartung hat, sagen Sie einfach „hat keine Erwartung“.**

Wie wichtig ist es Ihrem Partner, dass Sie beruflich ganz weit nach vorn kommen? Ist das für Ihren Partner sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28323 **Ich möchte Ihnen nun noch zwei Fragen zu den Erwartungen stellen, die Ihre Partnerin an Sie hat. Bitte beantworten Sie die Fragen so gut es geht, selbst wenn Sie sich nicht ganz sicher sind. Falls Ihre Partnerin keine Erwartung hat, sagen Sie einfach „hat keine Erwartung“.**

Wie wichtig ist es Ihrer Partnerin, dass Sie beruflich ganz weit nach vorn kommen? Ist das für Ihre Partnerin sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

sehr wichtig [1]	☐
eher wichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
sehr unwichtig [5]	☐
hat keine Erwartung [21]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28324	

Variablen		
t320705	Erwartungen Partner/in 1	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28324 Und wie wichtig ist es Ihrem Partner, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? Ist das für Ihren Partner sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

Bedingung: if (28110 = 2)

28324 Und wie wichtig ist es Ihrer Partnerin, dass Sie immer wieder etwas Neues lernen? Ist das für Ihre Partnerin sehr wichtig, eher wichtig, teils/teils, eher unwichtig oder sehr unwichtig?

sehr wichtig [1]	☐
eher wichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher unwichtig [4]	☐
sehr unwichtig [5]	☐
hat keine Erwartung [-21]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28325Z	

Variablen		
t320706	Erwartungen Partner/in 2	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28325 Besucht Ihr Partner derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

Bedingung: if (28110 = 2)

28325 Besucht Ihre Partnerin derzeit Kurse oder Lehrgänge, die nicht Teil einer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme sind?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28329Z	

Variablen		
ts30017	Weiterbildung Partner/in	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)

28329 Nun kommen wir zu Ihrer Wohnsituation. Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Partner zusammen?

Bedingung: if (28110 = 2)

28329 Nun kommen wir zu Ihrer Wohnsituation. Wohnen Sie derzeit mit Ihrer Partnerin zusammen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (28329 = 1) goto 28330
if (28329 = 2, -97, -98) goto 28331

autoif (28110a = 1) h_fpstat1 = 1
autoif (28110a <> 1) h_fpstat1 = 2
autoif (28329 = 1) h_fpstat2 = 1
autoif (28329 <> 1) h_fpstat2 = 2

Variablen		
t733003	Wohnverhältnis mit Partner/in	spPartner

28330 An wie vielen Tagen sehen Sie sich in einer normalen Woche?

<<Vorgaben bitte vorlesen!>>

täglich [1]	☐
4 bis 6 Tage [2]	☐
2 bis 3 Tage [3]	☐
weniger als 2 Tage [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 28341Z

Variablen		
ts30018	Kontakthäufigkeit mit Partner/in	spPartner

28331	**Wie oft sehen Sie sich normalerweise?**
Vorgaben bitte vorlesen!	
täglich [1]	☐
fast täglich [2]	☐
wöchentlich [3]	☐
monatlich [4]	☐
seltener [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28332	

Variablen		
t733005	Kontakthäufigkeit mit Partner (LAT)	spPartner

28334	**Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?**
<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! *Bei Rückfragen: gemeint ist das Bundesland, zu dem der Ort !!heute!! gehört.>>*	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (28334 = 11) goto 28335 *if (28334 <> 11) goto 28341Z*	

Variablen		
ts30022_R	Bundesland des Wohnorts Partner/in (LAT)	spPartner

28339	**Und in welchem Land liegt dieser Ort?**
<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>	
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (28339 = -96) goto 28340 *if (28339 <> -96) goto 28341Z*	

Variablen		
ts30027_R	Land des Wohnorts Partner/in (im Ausland) (LAT)	spPartner

Bedingung: if (28110 <> 2)	
28341	**Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten mit Ihrem Partner zusammenzuziehen bzw. einen gemeinsamen Haushalt zu gründen?**
Bedingung: if (28110 = 2)	
28341	**Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten mit Ihrer Partnerin zusammenzuziehen bzw. einen gemeinsamen Haushalt zu gründen?**
Ja, bestimmt [1]	☐
Ja, vielleicht [2]	☐
Nein, eher nicht [3]	☐
Nein, bestimmt nicht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 28502Z	

Variablen		
ts30028	Plan Zusammenziehen	spPartner

29KI - Kinder

29106	**Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29106 = 1) goto 29110Z
if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160
if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTargetCATI

Beginn Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	☐
5 bis unter 8 Jahre [2]	☐
8 bis unter 15 Jahre [3]	☐
15 bis unter 35 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐
nicht zuordenbar [-9]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐

goto 29103a

autoif (29101a < 29110) 29103 = 2
autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 29113

*autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1*
*autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1*
*autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1*
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113	**(Und <29111> ist männlich oder weiblich?)**
Nur bei Unklarheit nachfragen!	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_eigkind = 1) goto 29114 *if (h_eigkind = 0) goto 29119Z*	

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114	**Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?**
leibliches Kind [1]	☐
Adoptivkind [2]	☐
Pflegekind [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29118 = 1) goto 29119Z *if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z* *if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z* *if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z* *if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123* *if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z* *if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

Beginn Subschleife Zusammenlebendatierung

29300 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐

goto 29119

autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2
autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen		
ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3) goto 29122
if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -4) 29104 = 3
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121	**Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?**
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	☐
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29121 <> -4) goto 29122Z
if (29121 = -4) goto 29157Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1
autoif (29121 = -4) 29104 = 3

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Ende Subschleife Zusammenlebendatierung

29123	**Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?**
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001. *Bei Unklarheiten: Einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit haben nur abhängig Beschäftigte (nicht Selbständige, freie Mitarbeiter, 400-Euro-Jobber) mit ausreichend langer Beschäftigungsdauer.*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29123 = 1) goto 29126Z
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124	**Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?**
Elternzeit gibt es seit 2001.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z *if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

Beginn Subschleife Elternzeitdatierung

29400	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
[0]	☐
if (29400 = 2) goto 29126a *if (29400 = 3) goto 29126P1* *autoif (29103a < 29126) 29400 = 2* *autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3*	

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| von Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen		
ts2711m	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Elternzeit / Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128	**Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?**
ja, bin noch in Elternzeit [1]	☐
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712c	Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29129 = 1) goto 35100Z
if ((29129 = 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129 = 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

29129a Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if 29129a = 1 goto 29129b
if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b	**Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?**
|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c *if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d*	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d	**Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	☐
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129d = 2) goto 29129e *if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130*	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e	**Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

Ende Subschleife Elternzeitdatierung

29140	**Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**
In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.	
Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z *if (29140 = 3, 4) goto 29140a*	

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

29140a	**Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?**
Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?	

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z
if (29140a = 5) goto 29142
if (29140a = 16) goto 29141
if (29140a = 17) goto 29157Z

1: arbeitslos
2: Kurzarbeit
3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
5: allgemeinbildende Schulausbildung
6: berufliche Ausbildung
7: Meister-/Technikerausbildung
8: Studium
9: Promotion
10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
11: in Mutterschutz/Elternzeit
12: Hausfrau/Hausmann
13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
16: etwas anderes
if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29142a = 1) goto 29142 *if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?
Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	☐
Hauptschule [3]	☐
Realschule [4]	☐
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	☐
Waldorfschule [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	☐
andere Schule [10]	☐
Schule beendet [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29143Z

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29201	**In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.**
Zielperson widerspricht nicht [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
[0]	☐
if (29201 = 1) goto 29202 *if (29201 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

29202	**Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?**
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 *if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148* *if ((29202 = 1, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z* *if (29202 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
kein Schulabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
if (29144 = 7) goto 29145

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146	**Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)**
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z *if (29146 = 6) goto 29156* *if (29146 = 7) goto 29147*	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	**An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?**
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z *if (29148 = 5) goto 29149*	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29203	**Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <h_kiausbtPRE> notiert.**
Zielperson widerspricht nicht [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
[0]	☐
if (29203 = 1) goto 29204 *if (29203 = 2) goto 29150*	

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29204	**Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?**
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z *if (29202 = 2) goto 29150* *autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10* *autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11* *autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12*	

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)

29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
f (29150 = 21) goto 29151

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen		
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29153	**Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?**

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154	**Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155	**Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit?**
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert [2]	☐
nein [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156	**Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**
Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

Beginn Querschnitt Kinder

29160	**[AUTO] Minderjährige Kinder im HH**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 29160a *autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1* *autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2*	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTargetCATI

29160a	**[AUTO] mindestens ein Kind vorhanden**
mindestens ein Kind vorhanden [1]	☐
kein Kind vorhanden [0]	☐
[0]	☐

if (29160 = 1) goto 29161
if (29160 = 2) goto 29163Z

autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 & (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1
autoif (NO(29103 = 2) & NO(29103 = 3 & (29104 = 1, 3))) 29160a = 0

Variablen		
ts33311	mindestens ein Kind vorhanden	pTargetCATI

29161	**Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?**

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|___|___| Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 24

goto 29162

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTargetCATI

29162	**Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTargetCATI

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 0 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 1)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden?

Bedingung: if (29160a = 1 & 20103 = 2)

29163a Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden?

Ja, bestimmt [1]	☐
Ja, vielleicht [2]	☐
Nein, eher nicht [3]	☐
Nein, bestimmt nicht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 29163	

Variablen		
ts33312	Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre	pTargetCATI

29163	**Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?**

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTargetCATI

29164	**Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?**

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]	☐
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	☐
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	☐
seltener [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTargetCATI

29bKI_QS - Fertilität

29205	**Im Folgenden geht es um ihre Einstellungen und Pläne, ob sie eigene Kinder haben möchten oder nicht - und falls ja, wie viele. Mit eigenen Kindern meinen wir leibliche Kinder und Adoptivkinder. Wenn Sie einmal alle Hindernisse außer Acht lassen: Wie viele Kinder würden Sie im Idealfall insgesamt gerne haben?**

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 99	☐
goto 29206	

Variablen		
th33313	Fertilität: Kinderwunsch idealistisch	pTargetCATI

29206	**Und wenn Sie einmal realistisch über eigene Kinder nachdenken: Wie viele Kinder denken Sie, werden Sie haben?**

Mit eigenen Kindern sind leibliche Kinder und Adoptivkinder gemeint.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 99	☐
goto 29206Z	

Variablen		
th33314	Fertilität: Kinderwunsch realistisch	pTargetCATI

30X - Prüfmodul

30108 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30109

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) – epstm*
*autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
*autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
*autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) – ependm*
*autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12*
*autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
*autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 30111	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

30X_out_SC4 – X-Modul Ausgangssteuerung Panelbefragung E8P B135

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTargetCATI

30604	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.**
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	☐
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	☐
[0]	☐
Modul 31WB_SC4_SC6: h_cohort = 4 *goto 30608a* *autoif () 30604 = 20102P22* *autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1* *autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2*	

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTargetCATI

30608	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.**
Studienabschluss vorhanden [1]	☐
kein Studienabschluss vorhanden [2]	☐
[0]	☐

if (h_ümkurz = 0) goto 30606
if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM_SC3P_SC4)

autoif () 30608 = 20102P31
autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2

autoif () h_ümkurz = 0
autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1
autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTargetCATI

30607b	**[AUTO] Bedingung für Fragen zum Übergang in den Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor**
zum ersten Mal berufliche Ausbildung abgeschlossen [1]	☐
zum ersten Mal Studium mit Bachelor abgeschlossen, vorher noch kein Studium mit anderem Abschluss (als Bachelor) [2]	☐
zum ersten Mal Studium mit anderem Abschluss abgeschlossen [3]	☐
Bedingungen liegen nicht vor [4]	☐
[0]	☐

if (30607b = 1, 2, 3) goto 62100Z (Modul 62IAM_SC3P_SC4)
if (30607b = 4) goto 30602

autoif () 30607b = 4
autoif(ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <>1) 30607b = 1
autoif(ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13)) & 20102P31a <> 1 & 20102P31b <> 1) 30607b = 2
autoif(ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13)) & 20102P31b <> 1) 30607b = 3

Variablen		
tf30004	Bedingung f. Fragen zum Übergang in Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor	pTargetCATI

31WB - Weiterbildung

31102	**Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110 und 24116> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31102 = 1) goto 31105Z
if (31102 = 2, -97, -98) goto 31104

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTargetCATI

31103	**Kommen wir noch einmal zurück auf das Thema Fortbildung. Bisher haben wir keine Kurse oder Lehrgänge notiert, die Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, besucht haben. Stimmt das, oder haben Sie in dieser Zeit Kurse besucht?**

stimmt, keine Kurse besucht [1]	☐
stimmt nicht, Kurse besucht [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31103 = 1, -97, -98) goto 31104
if (31103 = 2) goto 31105Z

autoif (31103 = 2) h_kursvorhanden = h_kursvorhanden +1

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & 20220P7 = 0))

31104 **Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?**

Bedingung: if (h_cohort = 6 & 20220P7 = 1)

31104 **Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Deutschkurs oder anderen Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31104 = 1) goto 31105Z
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden > 0) goto 31113
if ((31104 = 2, -97, -98) & h_kursvorhanden = 0) goto 31140

autoif (31104 = 2) h_kursvorhanden = h_kursvorhanden +1

Variablen		
t271042	weiterer Kurs	pTargetCATI

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31106 **Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? Nennen Sie mir bitte die genaue Bezeichnung des Kurses!**

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 31108

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt anderer Kurs	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31108	**Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**
Dauer notfalls schätzen lassen!	
|___|___|___| Stunden	
999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐
goto 31114	

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31114	**Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?**
aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31115	

Variablen		
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

31115	**Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?**
sehr bemüht [1]	☐
eher bemüht [2]	☐
eher nicht bemüht [3]	☐
gar nicht bemüht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31116	

Variablen		
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

31116	**Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31116 = 1) goto 31117 *if (31116 = 2, -97, -98) goto 31111*	

Variablen		
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

31117	**Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31111	

Variablen		
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

31111	**Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang immer noch?**
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31111 = 1, -97, -98) goto 31112b *if (31111 = 2) goto 31112*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31112	**Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?**
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_kursart = 1 & 31112 = 1) goto 31112a
if (h_kursart = 2 & 31112 = 1) goto 31112b
if (31112 = 2, -97,-98) goto 31135

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31135	**Haben Sie bei diesem Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder ein Zertifikat oder beides erhalten?**
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
Zertifikat [2]	☐
Teilnahmebescheinigung und Zertifikat [3]	☐
keins von beiden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31135 = 1, -6, -97, -98 & h_kursart = 1) goto 31112a
if (31135 = 1, -6, -97, -98 & h_kursart =2) goto 31112b
if (31135 = 2, 3) goto 31136

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

31136 Und was für ein Zeugnis/Zertifikat war das?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_kursart = 1) goto 31112a
if (h_kursart = 2) goto 31112b

Variablen		
t272044_O	Art Zertifikat	spFurtherEdu1

31112a Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31112a = 1) goto 31112Z
if (31112a = 2, -97, -98) goto 31112b

autoif (311012a = 2) h_kursvorhanden = h_kursvorhanden +1

Variablen		
t271050	Weitere Kurse 2	spFurtherEdu1

Bedingung: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & h_kursart = 1) & 20220P7 = 0))

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_cohort = 6 & h_kursart = 1 & 20220P7 = 1)

31112b Uns interessieren auch Kurse und Lehrgänge, die Sie für sich persönlich gemacht haben, indem Sie z.B. einen Kochkurs, Deutschkurs oder anderen Sprachkurs oder einen Trainerlehrgang besucht haben. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, an einem solchen Kurs oder Lehrgang teilgenommen und noch nicht davon berichtet?

Bedingung: if (h_kursart = 2)

31112b Haben seit dem letzten Interview, also <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs besucht, den Sie für sich persönlich gemacht haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 31112Z

autoif (311012b = 2) h_kursvorhanden = h_kursvorhanden + 1

Variablen		
t271051	weiterer Kurs	spFurtherEdu1

BEGINN detailierte Angaben zu einem ausgewählten Kurs

31113 [AUTO]: Per Zufallsgenerator einen der Kurse auswählen, der <intmPRE/intmjPRE> bis <20102(intm/intj)> beendet wurde

kein Kurs ausgewählt [0]	☐
1 Kurs ausgewählt [1]	☐
[0]	☐

if (31113 = 1) goto 31114Z
if (31113 = 0) goto 31140

Variablen		
th21300	Anzahl der gewählten Kurse	spFurtherEdu2

Bedingung: if (h_kursvorhanden = 1)

31114b Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über den Kurs erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Hat Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld vorher zu diesem Kurs <h_kursbez> Informationen gegeben? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Personen aus Ihrem Freundeskreis, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.

Bedingung: if (h_kursvorhanden > 1)

31114b Im Folgenden wollen wir noch etwas mehr über einen ausgewählten Kurs, und zwar den Kurs <h_kursbez>, erfahren, den Sie seit dem letzten Interview besucht haben. Hat Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld vorher zu diesem Kurs Informationen gegeben? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Personen aus Ihrem Freundeskreis, Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und -kollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 31115a

Variablen		
t324571	Tatsächliche Information Weiterbildung aus persönlichem Umfeld	spFurtherEdu2

31115a Waren Sie zu der Zeit, als Sie diesen Kurs machten, erwerbstätig oder arbeitslos?

erwerbstätig [1]	☐
arbeitslos [2]	☐
keines von beiden [3]	☐
beides gleichzeitig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31115a = 1, 4) goto 31118
if (31115a = 2, 3, -97, -98) goto 31119

Variablen		
t279048	Kursbesuch parallel zu Erwerbstätigkeit/Arbeitslosigkeit	spFurtherEdu2

31118	**Wurde Ihnen der Kursbesuch als Arbeitszeit voll, teilweise oder gar nicht angerechnet?**
voll [1]	☐
teilweise [2]	☐
gar nicht [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31119	

Variablen		
t279044	Kursbesuch in Arbeits-/Freizeit	spFurtherEdu2

31119	**Haben Sie für den Kurs etwas bezahlt? Denken Sie dabei neben den Kursgebühren auch an Geld für das Unterrichtsmaterial oder Fahrtkosten.**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Der Kurs war umsonst [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31115a = 1, 4) goto 31120 *if (31115a = 2) goto 31121* *if (31115a = 3, -97, -98) goto 31122*	

Variablen		
t279045	finanzieller Eigenanteil	spFurtherEdu2

31120	**Hat Ihr Arbeitgeber die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?**
voll [1]	☐
teilweise [2]	☐
gar nicht [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (31120 = 1) goto 31122 *if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 4) goto 31121* *if ((31120 = 2, 3, -97, -98) & 31115a = 1) goto 31122*	

Variablen		
t279046	Kurskosten Arbeitgeber	spFurtherEdu2

Bedingung: if (31120 = 2)

31121	**Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses teilweise oder gar nicht übernommen?**

Bedingung: if (31115a = 2 OR (31115a = 4 & (31120 = 3, -97, -98))

31121	**Hat das Arbeitsamt die Kosten des Kurses voll, teilweise oder gar nicht übernommen?**
voll [1]	☐
teilweise [2]	☐
gar nicht [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31122	

Variablen		
t279047	Kurskosten Arbeitsamt	spFurtherEdu2

31122	Wer hat diesen Kurs/Lehrgang angeboten?

Auf Nachfrage: War das z.B. Ihr Arbeitgeber, die Industrie- und Handelskammer, das Arbeitsamt/die Arbeitsagentur, oder haben Sie den Kurs an einer Volkshochschule gemacht?

Ordnen Sie bitte die Antworten den Kategorien zu. Bitte fragen Sie im Zweifelsfall nach, z.B. wenn eine Firma genannt wird: "Ist das Ihr Arbeitgeber?"

Arbeitgeber [1]	☐
IHK <<Industrie- und Handelskammer>> [2]	☐
Volkshochschule <<VHS>> [3]	☐
Arbeitsagentur [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31122 = 1) goto 31124
if (31122 = 2, 3, 4, -97, -98) goto 31125a
if (31122 = 5) goto 31123

Variablen		
t272040	Anbieter	spFurtherEdu2

31124	Wurde der Kurs/Lehrgang mit internem Personal des Arbeitgebers oder mit externem Personal durchgeführt?

Nur bei Rückfrage: Wurde der Kurs/Lehrgang sowohl von internem als auch externem Personal durchgeführt, soll Zielperson entscheiden von wem (internem oder externem Personal) der Kurs hauptsächlich durchgeführt worden ist und die entsprechende Antwortkategorie ausgewählt werden.

internem Personal [1]	☐
externem Personal [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 31125

Variablen		
t272042	externes oder internes Personal	spFurtherEdu2

31125	[ITEMBAT] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Sagen sie mir bitte anhand einer Skala von 1 bis 5, inwieweit die jeweilige Aussage auf diesen Kurs zutrifft. Dabei bedeutet 1, dass sie voll und ganz zutrifft, und 5, dass Sie überhaupt nicht zutrifft.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

	trifft voll und ganz zu [1]	[2]	[3]	[4]	trifft überhaupt nicht zu [5]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Der Kurs folgte einem geregelten Ablauf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Kursleiter und Teilnehmer gingen freundlich miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
In dem Kurs habe ich viel Neues gelernt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Die Übungsaufgaben waren abwechslungsreich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Der Kursleiter antwortete geduldig auf alle Fragen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Das Gelernte musste auch auf andere Situationen übertragen werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Es gab keine unnötigen Unterbrechungen im Kursablauf.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Die Atmosphäre während des Kurses war angenehm.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Angabe verweigert [-97]		☐					
weiß nicht [-98]		☐					
Die Teilnehmer konnten Dinge ausprobieren, ohne gleich korrigiert zu werden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Angabe verweigert [-97]	☐						
weiß nicht [-98]	☐						
Das Gelernte wurde noch einmal zusammengefasst.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
goto 31137Z							

Variablen		
t273021	Kursbewertung: geregelter Ablauf	spFurtherEdu2
t274021	Kursbewertung: freundlicher Umgang	spFurtherEdu2
t272003	Kursbewertung: Neues gelernt	spFurtherEdu2
t275021	Kursbewertung: abwechslungsreich	spFurtherEdu2
t274022	Kursbewertung: Kursleiter geduldig	spFurtherEdu2
t275022	Kursbewertung: Transfer	spFurtherEdu2
t273022	Kursbewertung: keine Unterbrechungen	spFurtherEdu2
t274023	Kursbewertung: angenehme Atmosphäre	spFurtherEdu2
t275023	Kursbewertung: ausprobieren	spFurtherEdu2
t273023	Kursbewertung: zusammenfassen	spFurtherEdu2

BEGINN informelles Lernen

31140	**Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachmessen oder Kongresse besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31141	

Variablen		
t271800	informell Kongressbesuch	pTargetCATI

31141	Haben Sie darüberhinaus seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fachvorträge besucht, um selbst beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31142	

Variablen		
t271801	informell Fachvorträge	pTargetCATI

31142	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Fach- und Sachbücher oder Fachzeitschriften gelesen, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31143	

Variablen		
t271802	informell Lesen	pTargetCATI

31143	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernprogramme am Computer, LernCDs oder –DVDs oder Ähnliches genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31143a	

Variablen		
t271804	informell Medien	pTargetCATI

31143a	Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31144Z	

Variablen		
t271805	Informell Medien - digital	pTargetCATI

BEGINN Schleife Informelles Lernen

31144	Und wenn Sie an die letzte Fachmesse/den letzten Kongress zurückdenken, die/den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Kongresses möglich.	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31147	

Variablen		
t272800_O	Fachmesse/Kongress: Inhalt	pTargetCATI
t272800_g1	Fachmesse/Kongress: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI

31145	Und wenn Sie an den letzten Fachvortrag zurückdenken, den Sie besucht haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!
Alternativ ist auch die Nennung des Titels des Vortrags möglich.	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31147	

Variablen		
t272801_O	Fachvortrag: Inhalt	pTargetCATI
t272801_g1	Fachvortrag: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI

31146	**Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernprogramm genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!**

Alternativ ist auch die Nennung des Namens des Selbstlernprogramms möglich.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31147	

Variablen		
t272804_O	Selbstlernprogramm: Inhalt	pTargetCATI
t272804_g1	Selbstlernprogramm: Inhalt (Kurskennziffer)	pTargetCATI

31146a	**Und wenn Sie an das letzte Mal zurückdenken, als Sie ein Lernangebot im Internet genutzt haben, um was ging es da genau? Nennen Sie mir bitte das Thema möglichst genau!**

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31147	

Variablen		
t272805_O	Lernangebot im Internet: Inhalt	pTargetCATI
t272805_g1	Inhalt Medien: digital (Kurskennziffer)	pTargetCATI

Bedingung: if (31144 <> .)

31147 Haben Sie diese Fachmesse/diesen Kongress eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31145 <> .)

31147 Haben Sie diesen Fachvortrag eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse besucht?

Bedingung: if (31146 <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernprogramm aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

Bedingung: if (31146a <> .)

31147 Haben Sie dieses Lernangebot im Internet aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 31148

Variablen		
t279840_w1	Fachmesse/Kongress: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w2	Fachvortrag: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w3	Selbstlernprogramm: berufliche/private Gründe	pTargetCATI
t279840_w4	Lernangebot im Internet: berufliche/private Gründe	pTargetCATI

Bedingung: if (31144 <> .)	
31148	**Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei dieser Fachmesse/diesem Kongress viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**
Bedingung: if (31145 <> .)	
31148	**Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Fachvortrag viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**
Bedingung: if (31146 <> .)	
31148	**Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernprogramm viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**
Bedingung: if (31146a <> .)	
31148	**Inwieweit trifft es zu, dass Sie bei diesem Lernangebot im Internet viel Neues gelernt haben? Dabei bedeutet, auf einer Skala von 1 bis 5, 1, dass es voll und ganz zutrifft, und 5, dass es überhaupt nicht zutrifft.**

trifft voll und ganz zu [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
trifft überhaupt nicht zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (31144 <> . & 31141 = 1) goto 31145
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 = 1) goto 31146
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
if (31144 <> . & 31141 <> 1 & 31143 <> 1 & 31143a <>1) goto 31170Z
if (31145 <> . & 31143 = 1) goto 31146
if ((31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a = 1) goto 31146a
if ((31145 <> . & 31143 <> 1 & 31143a <> 1) goto 31170Z
if (31146 <> . & 31143a = 1) goto 31146a
if ((31146 <> . & 31143a <> 1) OR 31146a <> .) goto 31170Z

Variablen		
t272802_w1	Fachmesse/Kongress: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w2	Fachvortrag: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w3	Selbstlernprogramm: Neues gelernt	pTargetCATI
t272802_w4	Lernangebot im Internet: Neues gelernt	pTargetCATI

Kulturkapital (Säule 3)

32127	**Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**
0 bis 10 Bücher [1]	☐
11 bis 25 Bücher [2]	☐
26 bis 100 Bücher [3]	☐
101 bis 200 Bücher [4]	☐
201 bis 500 Bücher [5]	☐
mehr als 500 Bücher [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32128	

Variablen		
t34005a	Anzahl Bücher	pTargetCATI

32128	**[MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause…**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
… klassische Literatur, z.B. von Goethe?	☐	☐
[0]		☐
… Bücher mit Gedichten?	☐	☐
[0]		☐
… Kunstwerke, z.B. Gemälde?	☐	☐
[0]		☐
nichts davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 32129a		

Variablen		
t34006d	HOMEPOS - klassische Literatur	pTargetCATI
t34006e	HOMEPOS - Gedichte	pTargetCATI
t34006f	HOMEPOS - Kunstwerke	pTargetCATI

32129a	**Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:** **…ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?**
nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2 bis 3 mal [3]	☐
4 bis 5 mal [4]	☐
mehr als 5 mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32129b	

Variablen		
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung	pTargetCATI

32129b	**[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:** **…im Kino einen Film gesehen?**
nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2 bis 3 mal [3]	☐
4 bis 5 mal [4]	☐
mehr als 5 mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32129c	

Variablen		
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino	pTargetCATI

32129c	[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?
nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2 bis 3 mal [3]	☐
4 bis 5 mal [4]	☐
mehr als 5 mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32129d	

Variablen		
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert	pTargetCATI

32129d	[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Theater besucht?
nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2 bis 3 mal [3]	☐
4 bis 5 mal [4]	☐
mehr als 5 mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32129e	

Variablen		
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater	pTargetCATI

32129e	[NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: …ein Rock- oder Popkonzert besucht?
nie [1]	☐
einmal [2]	☐
2 bis 3 mal [3]	☐
4 bis 5 mal [4]	☐
mehr als 5 mal [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32168Z	

Variablen		
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert	pTargetCATI

Positionsgenerator (Säule 3)

32430a	Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430a = 1) goto 32431a *if (32430a = 2, -97, -98) goto 32430b*	

Variablen		
t32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	pTargetCATI

32431a	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430b	

Variablen		
t32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger	pTargetCATI
t32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)	pTargetCATI

32430b	**Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430b = 1) goto 32431b *if (32430b = 2, -97, -98) goto 32430c*	

Variablen		
t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pTargetCATI

32431b	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430c	

Variablen		
t32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pTargetCATI
t32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430c	**Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430c = 1) goto 32431c *if (32430c = 2, -97, -98) goto 32430d*	

Variablen		
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pTargetCATI

32431c	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430d	

Variablen		
t32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in	pTargetCATI
t32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430d	**Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430d = 1) goto 32431d *if (32430d = 2, -97, -98) goto 32430e*	

Variablen		
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pTargetCATI

32431d Aus welchem Land stammt diese Person?	
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430e	

Variablen		
t32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pTargetCATI
t32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430e Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430e = 1) goto 32431e *if (32430e = 2, -97, -98) goto 32430f*	

Variablen		
t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pTargetCATI

32431e Aus welchem Land stammt diese Person?	
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430f	

Variablen		
t32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pTargetCATI
t32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430f	**Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430f = 1) goto 32431f *if (32430f = 2, -97, -98) goto 32430g*	

Variablen		
t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pTargetCATI

32431f	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430g	

Variablen		
t32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pTargetCATI
t32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430g	**Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430g = 1) goto 32431g *if (32430g = 2, -97, -98) goto 32430h*	

Variablen		
t32600g	Positionsgenerator: Arzt/Ärztin	pTargetCATI

32431g	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430h	

Variablen		
t32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin	pTargetCATI

32430h	**Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430h = 1) goto 32431h *if (32430h = 2, -97, -98) goto 32430i*	

Variablen		
t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pTargetCATI

32431h	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430i	

Variablen		
t32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau	pTargetCATI
t32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)	pTargetCATI

32430i	**Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430i = 1) goto 32431i *if (32430i = 2, -97, -98) goto 32430j*	

Variablen		
t32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	pTargetCATI

32431i	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430j	

Variablen		
t32601k_R	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in	pTargetCATI
t32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430j	**Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430j = 1) goto 32431j *if (32430j = 2, -97, -98) goto 32430k*	

Variablen		
t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pTargetCATI

32431j	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430k	

Variablen		
t32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pTargetCATI
t32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430k	**Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430k = 1) goto 32431k *if (32430k = 2, -97, -98) goto 32430l*	

Variablen		
t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pTargetCATI

32431k	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430l	

Variablen		
t32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pTargetCATI
t32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430l	**Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430l = 1) goto 32431l *if (32430l = 2, -97, -98) goto 32430m*	

Variablen		
t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pTargetCATI

32431l	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32430m	

Variablen		
t32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pTargetCATI
t32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)	pTargetCATI

32430m	**Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32430m = 1) goto 32431m *if (32430m = 2, -97, -98) goto 32431Z*	

Variablen		
t32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTargetCATI

32431m	**Aus welchem Land stammt diese Person?**
[Länderliste] [-999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32431Z	

Variablen		
t32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTargetCATI
t32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)	pTargetCATI

Religion und Religiösität

32140	**Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?**
gar nicht religiös [1]	☐
eher nicht religiös [2]	☐
eher religiös [3]	☐
sehr religiös [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32140 = -97) goto 32360Z *if (32140 = 1, 2, 3, 4, -98) goto 32141*	

Variablen		
t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pTargetCATI

32141	**Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32141 = 1, -98) goto 32142
if (32140 = 1 & (32141 = 2, -97)) goto 32360Z
if (32140 <> 1 & (32141 = 2, -97)) goto 32145

Variablen		
t435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pTargetCATI

32142	**Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?**
einer christlichen [1]	☐
der jüdischen [2]	☐
einer muslimischen [3]	☐
einer anderen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32142 = 1) goto 32143
if (32142 = 2, -97, -98) goto 32145
if (32142 = 3) goto 32144
if (32142 = 4) goto 32142a

Variablen		
t435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pTargetCATI

32142a	**Welcher anderen Religion gehören Sie an?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32145

Variablen		
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 <> 2)

32143 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (20103 = 2)

32143 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

römisch-katholisch? [1]	☐
evangelisch, protestantisch? [2]	☐
orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)? [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft? [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32145	

Variablen		
t435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 <> 2)

32144 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (20103 = 2)

32144 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Sunnit(in) [1]	☐
Schiit(in) [2]	☐
Alevit(in) [3]	☐
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32145	

Variablen		
t435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pTargetCATI

32145	**Wie häufig beten Sie?**
jeden Tag [1]	☐
mehr als einmal in der Woche [2]	☐
einmal in der Woche [3]	☐
mehrmals im Monat [4]	☐
mehrmals im Jahr [5]	☐
einmal im Jahr oder seltener [6]	☐
nie [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32146	

Variablen		
t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTargetCATI

Bedingung: if (32142 = 1)

32146 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32142 = 2)

32146 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32142 = 3)

32146 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32142 <> 1, 2, 3)

32146 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32360Z	

Variablen		
t435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pTargetCATI

Demokratieverständnis (Säule 5)

32161	**Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zur Demokratie stellen. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken.** **Wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?** **Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen" und ‚10' bedeutet „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen". Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32162	

Variablen		
t516400	Demokratieverständnis: freie Wahlen	pTargetCATI

32162	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?

Bei Bedarf Skala wiederholen.

überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32163	

Variablen		
t516401	Demokratieverständnis: Kritik Opposition	pTargetCATI

32163	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32164	

Variablen		
t516402	Demokratieverständnis: Kritik Medien	pTargetCATI

32164	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32165	

Variablen		
t516403	Demokratieverständnis: Minderheitenschutz	pTargetCATI

32165	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32166	

Variablen		
t516404	Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht	pTargetCATI

32166	Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten?
Bei Bedarf Skala wiederholen.	
überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32167Z	

Variablen		
t516405	Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht	pTargetCATI

Gesundheit: Selbsteinschätzung Gesundheit

42001	Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
Vorgaben vorlesen.		
sehr gut [1]		☐
gut [2]		☐
mittelmäßig [3]		☐
schlecht [4]		☐
sehr schlecht [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 42001Z		

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTargetCATI

Feel Age

32368	Einmal abgesehen von Ihrem tatsächlichen Alter: Wenn Sie es in Jahren ausdrücken sollen, wie alt fühlen Sie sich?	
|___| Jahre		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9		☐
goto 42022Z		

Variablen		
th21310	Aktives Altern: Feel Age	pTargetCATI

Subjektive Lebenserwartung

32369	Was glauben Sie, wie alt Sie vielleicht werden?
|___| Jahre	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9	☐
goto 42036Z	

Variablen		
th21311	Aktives Altern: Subjektive Lebenserwartung	pTargetCATI

Zeitpräferenz/Geduld

32370	**Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?** **Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
0 sehr ungeduldig [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 sehr geduldig [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 42038Z	

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTargetCATI

Haushalt

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt - Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

(if h_cohort = 6)
Bei Unklarheiten: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

(if h_cohort = 4)
Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.

|___|___| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a
if (h_cohort = 6 & (32301 = 1, -97, -98)) goto 32302Z
if (h_cohort = 4 & (32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303
if (h_cohort = 4 & (32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTargetCATI

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|___|___| Personen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTargetCATI

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	☐	☐

[0]		☐	
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	☐		☐
[0]		☐	
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	☐		☐
[0]		☐	
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	☐		☐
[0]		☐	
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	☐		☐
[0]		☐	
6: mit Geschwistern	☐		☐
[0]		☐	
7: mit Großeltern(teil)	☐		☐
[0]		☐	
8: mit Enkel(n)	☐		☐
[0]		☐	
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	☐		☐
[0]		☐	
10: mit anderen Verwandten	☐		☐
[0]		☐	
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐

if (h_cohort = 6) goto 32302Z
if (h_cohort = 4 & (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1)) goto 32313Z
if (h_cohort = 4 & h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)
hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern
hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin
hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter
hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater
hhmit06 6: mit Geschwistern
hhmit07 7: mit Großeltern(teil)
if (h_cohort = 6) hhmit08 8: mit Enkel(n)
hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern
hhmit10 10: mit anderen Verwandten
hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen
hhmitvw: verweigert
hhmitwn: weiß nicht

Variablen		
t743028	Mitbewohner: Enkel(n)	pTargetCATI
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTargetCATI
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTargetCATI
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTargetCATI
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTargetCATI
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTargetCATI
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTargetCATI
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTargetCATI
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTargetCATI
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTargetCATI
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTargetCATI

32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTargetCATI
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTargetCATI

32304	**War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	☐
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32304 = 2) goto 32305 *if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z*	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTargetCATI

32305	**Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)**
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: *21: Jahresanfang/Winter* *24: Frühjahr/Ostern* *27: Jahresmitte/Sommer* *30: Herbst* *32: Jahresende*	
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 32313Z	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTargetCATI
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTargetCATI

Income

Bedingung: if (32301 = 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltseinkommen heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Bedingung: if (32301 <> 1)

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 9,999,999

if (32313 >= 0) goto 32316Z
if (32313 = -97, -98) goto 32314

Variablen		
t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pTargetCATI

32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97, -98) goto 32316Z

Variablen		
t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pTargetCATI

32315	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32316Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCATI

32316	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32316Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCATI

32316b	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

Falls Zielperson keine Angaben machen kann oder will: Einkommen gegebenenfalls schätzen lassen und Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben."

3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32316Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCATI

Subjektive Einschätzung des Einkommen

32371	**Wenn Sie an Ihr gesamtes monatliches Haushaltseinkommen denken - was würden Sie sagen, wie Ihr Haushalt finanziell über die Runden kommt?**

Bitte vorlesen.

Mit großen Schwierigkeiten [1]	☐
Mit einigen Schwierigkeiten [2]	☐
Einigermaßen leicht [3]	☐
Leicht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32371 = 1 to 3) goto 32372
if (32371= 4, -97, -98) goto 32373

Variablen		
th10025	monatl. Haushaltseinkommen, über die Runden kommen	pTargetCATI

32372	**Wie viel Geld würde Ihr Haushalt pro Monat mindestens benötigen, um finanziell leicht über die Runden zu kommen?**
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999,999	
goto 32373	

Variablen		
th10026	monatl. Haushaltseinkommen, wie viel benötigt	pTargetCATI

32373	**Könnte es sich Ihr Haushalt leisten, eine unerwartete Ausgabe in Höhe von 1000 Euro zu bezahlen, ohne dafür Geld zu leihen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32374Z	

Variablen		
th10027	monatl. Haushaltseinkommen, unerwartete Ausgabe	pTargetCATI

Panelitems/Integrationsaspekte (Säule 4)

32102	**Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?**	
Vorgaben vorlesen.		
keine [1]		☐
fast keine [2]		☐
weniger als die Hälfte [3]		☐
ungefähr die Hälfte [4]		☐
mehr als die Hälfte [5]		☐
fast alle [6]		☐
alle [7]		☐
ich habe keine Freunde [-21]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 42105		

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTargetCATI

42105	**Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**	
sehr stark [1]		☐
stark [2]		☐
mittelmäßig [3]		☐
kaum [4]		☐
gar nicht [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 32103		

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTargetCATI

32103	Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
trifft nicht zu/keine Freunde [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32104	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTargetCATI

32104	Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?
Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
trifft nicht zu/wohne alleine [-93]	☐
gleich häufig Deutsch und andere Sprache [-25]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32104Z	

Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTargetCATI

Wahrgenommene Diskriminierung (Säule 4)

32375	Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32376	

Variablen		
t430010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI

32376	**Menschen ausländischer Herkunft werden am Arbeitsplatz seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32377	

Variablen		
t430020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTargetCATI

32377	**Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage? Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_migra = 1 to 5) goto 32378 *if (h_migra = 0) goto 32381Z*	

Variablen		
t430030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTargetCATI

Bedingung: if (h_migra = 1)

32378 **Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migra = 2)

32378 **Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migra = 3)

32378 **Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

Bedingung: if (h_migra = 4, 5)

32378 **Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?**

nein, nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
ZP nicht ausländischer Herkunft [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (32378<> -93) goto 32379
if (32378= -93) goto 32381Z

autoif (32378= -93) h_migra = 0

Variablen		
t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTargetCATI

32379	**Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Arbeitsplatzsuche abgelehnt?**
nein, nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
trifft nicht zu, noch nie Arbeitsplatz gesucht [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32380	

Variablen		
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Arbeitsplatz	pTargetCATI

32380	**Glauben Sie, dass Sie wegen Ihrer Herkunft schlechtere Chancen haben, wenn Sie sich auf eine Stelle bewerben?**
nein, nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32381Z	

Variablen		
t430090	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen bei Bewerbung	pTargetCATI

32168	**Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10' bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

ganz und gar ausgeschlossen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar dazugehörig [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32382Z	

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTargetCATI

Politisches Interesse (Säule 5)

32181	Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?
sehr interessiert [1]	☐
ziemlich interessiert [2]	☐
wenig interessiert [3]	☐
überhaupt nicht interessiert [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32383Z	

Variablen		
t516105	Politisches Interesse	pTargetCATI

Wahlbeteiligung (Säule 5)

32185	Manche Menschen gehen heutzutage aus verschiedenen Gründen nicht zur Wahl. Wie ist das bei Ihnen? Haben Sie bei der letzten Bundestagswahl gewählt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
nicht wahlberechtigt [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32384Z	

Variablen		
t516300	Bundestagswahl: Wahlbeteiligung	pTargetCATI

Generalisierte Werte (Säule 5)

Bedingung: if (20103 = 1)

32451 **Nun beschreibe ich Ihnen kurz einige Personen. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie ähnlich oder unähnlich Ihnen die beschriebene Person ist. Sie können dabei Ihre Antwort abstufen: Diese Person ist mir sehr ähnlich, sie ist mir ähnlich, sie ist mir etwas ähnlich, sie ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich, sie ist mir nicht ähnlich, oder sie ist mir überhaupt nicht ähnlich.**
Es ist ihm wichtig, neue Ideen zu entwickeln und kreativ zu sein. Er macht Sachen gerne auf seine eigene originelle Art und Weise.

Bedingung: if (20103 = 2)

32451 **Nun beschreibe ich Ihnen kurz einige Personen. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie ähnlich oder unähnlich Ihnen die beschriebene Person ist. Sie können dabei Ihre Antwort abstufen: Diese Person ist mir sehr ähnlich, sie ist mir ähnlich, sie ist mir etwas ähnlich, sie ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich, sie ist mir nicht ähnlich, oder sie ist mir überhaupt nicht ähnlich.**
Es ist ihr wichtig, neue Ideen zu entwickeln und kreativ zu sein. Sie macht Sachen gerne auf ihre eigene originelle Art und Weise.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32452

Variablen		
th20001	Generalisierte Werte: Kreativität (Self-direction)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)	
32452	**Es ist ihm wichtig, reich zu sein. Er möchte viel Geld haben und teure Sachen besitzen.**
Bedingung: if (20103 = 2)	
32452	**Es ist ihr wichtig, reich zu sein. Sie möchte viel Geld haben und teure Sachen besitzen.**
Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32453	

Variablen		
th20002	Generalisierte Werte: Reichtum (Power)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)	
32453	**Er hält es für wichtig, dass alle Menschen auf der Welt gleich behandelt werden sollten. Er glaubt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben sollte.**
Bedingung: if (20103 = 2)	
32453	**Sie hält es für wichtig, dass alle Menschen auf der Welt gleich behandelt werden sollten. Sie glaubt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben sollte.**
Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32454	

Variablen		
th20003	Generalisierte Werte: Gleichheit (Universalism)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32454 Es ist ihm wichtig, seine Fähigkeiten zu zeigen. Er möchte, dass die Leute bewundern, was er tut.

Bedingung: if (20103 = 2)

32454 Es ist ihr wichtig, ihre Fähigkeiten zu zeigen. Sie möchte, dass die Leute bewundern, was sie tut.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32455	

Variablen		
th20004	Generalisierte Werte: Anerkennung (Achievement)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32455 Es ist ihm wichtig, in einem sicheren Umfeld zu leben. Er vermeidet alles, was seine Sicherheit gefährden könnte.

Bedingung: if (20103 = 2)

32455 Es ist ihr wichtig, in einem sicheren Umfeld zu leben. Sie vermeidet alles, was ihre Sicherheit gefährden könnte.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32456	

Variablen		
th20005	Generalisierte Werte: Persönliche Sicherheit (Security)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32456 Er mag Überraschungen und hält immer Ausschau nach neuen Aktivitäten. Er denkt, dass im Leben Abwechslung wichtig ist.

Bedingung: if (20103 = 2)

32456 Sie mag Überraschungen und hält immer Ausschau nach neuen Aktivitäten. Sie denkt, dass im Leben Abwechslung wichtig ist.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32457

Variablen		
th20006	Generalisierte Werte: Abwechslungsreiches Leben (Stimulation)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32457 Er glaubt, dass die Menschen tun sollten, was man ihnen sagt. Er denkt, dass Menschen sich immer an Regeln halten sollten, selbst dann, wenn es niemand sieht.

Bedingung: if (20103 = 2)

32457 Sie glaubt, dass die Menschen tun sollten, was man ihnen sagt. Sie denkt, dass Menschen sich immer an Regeln halten sollten, selbst dann, wenn es niemand sieht.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32458

Variablen		
th20007	Generalisierte Werte: Gehorsam (Konformität)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32458 Es ist ihm wichtig, Menschen zuzuhören, die anders sind als er. Auch wenn er anderer Meinung ist als andere, will er die anderen trotzdem verstehen.

Bedingung: if (20103 = 2)

32458 Es ist ihr wichtig, Menschen zuzuhören, die anders sind als sie. Auch wenn sie anderer Meinung ist als andere, will sie die anderen trotzdem verstehen.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32459

Variablen		
th20008	Generalisierte Werte: Aufgeschlossenheit (Universalism)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32459 Es ist ihm wichtig, zurückhaltend und bescheiden zu sein. Er versucht, die Aufmerksamkeit nicht auf sich zu lenken.

Bedingung: if (20103 = 2)

32459 Es ist ihr wichtig, zurückhaltend und bescheiden zu sein. Sie versucht, die Aufmerksamkeit nicht auf sich zu lenken.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32460

Variablen		
th20009	Generalisierte Werte: Angemessenheit (Tradition)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32460 Es ist ihm wichtig, Spaß zu haben. Er gönnt sich selbst gerne etwas.

Bedingung: if (20103 = 2)

32460 Es ist ihr wichtig, Spaß zu haben. Sie gönnt sich selbst gerne etwas.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32461

Variablen		
th20010	Generalisierte Werte: Leben genießen (Hedonism)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32461 Es ist ihm wichtig, selbst zu entscheiden, was er tut. Er ist gerne frei und unabhängig von anderen.

Bedingung: if (20103 = 2)

32461 Es ist ihr wichtig, selbst zu entscheiden, was sie tut. Sie ist gerne frei und unabhängig von anderen.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32462

Variablen		
th20011	Generalisierte Werte: Unabhängigkeit (Self-Direction)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32462 Es ist ihm sehr wichtig, den Menschen um ihn herum zu helfen. Er will für deren Wohl sorgen.

Bedingung: if (20103 = 2)

32462 Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen um ihr sie herum zu helfen. Sie will für deren Wohl sorgen.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32463	

Variablen		
th20012	Generalisierte Werte: Hilfsbereitschaft (Benevolence)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32463 Es ist ihm wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Er hofft, dass die Leute seine Leistungen anerkennen.

Bedingung: if (20103 = 2)

32463 Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie hofft, dass die Leute ihre Leistungen anerkennen.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32464	

Variablen		
th20013	Generalisierte Werte: Erfolg (Achievement)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)	
32464	**Es ist ihm wichtig, dass der Staat seine persönliche Sicherheit vor allen Bedrohungen gewährleistet. Er will einen starken Staat, der seine Bürgerinnen und Bürger verteidigt.**
Bedingung: if (20103 = 2)	
32464	**Es ist ihr wichtig, dass der Staat ihre persönliche Sicherheit vor allen Bedrohungen gewährleistet. Sie will einen starken Staat, der seine Bürgerinnen und Bürger verteidigt.**

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32465	

Variablen		
th20014	Generalisierte Werte: Allgemeine Sicherheit (Security)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32465 Er sucht das Abenteuer und geht gerne Risiken ein. Er will ein aufregendes Leben haben.

Bedingung: if (20103 = 2)

32465 Sie sucht das Abenteuer und geht gerne Risiken ein. Sie will ein aufregendes Leben haben.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32466	

Variablen		
th20015	Generalisierte Werte: Aufregendes Leben (Stimulation)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32466 Es ist ihm wichtig, sich jederzeit korrekt zu verhalten. Er vermeidet es, Dinge zu tun, die andere Leute für falsch halten könnten.

Bedingung: if (20103 = 2)

32466 Es ist ihr wichtig, sich jederzeit korrekt zu verhalten. Sie vermeidet es, Dinge zu tun, die andere Leute für falsch halten könnten.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32467	

Variablen		
th20016	Generalisierte Werte: Angemessenes Verhalten (Conformity)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32467 Es ist ihm wichtig, dass andere ihn respektieren. Er will, dass die Leute tun, was er sagt.

Bedingung: if (20103 = 2)

32467 Es ist ihr wichtig, dass andere sie respektieren. Sie will, dass die Leute tun, was sie sagt.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32468	

Variablen		
th20017	Generalisierte Werte: Eigene Autorität (Power)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32468 Es ist ihm wichtig, seinen Freunden gegenüber loyal zu sein. Er will sich für Menschen einsetzen, die ihm nahe stehen.

Bedingung: if (20103 = 2)

32468 Es ist ihr wichtig, ihren Freunden gegenüber loyal zu sein. Sie will sich für Menschen einsetzen, die ihr nahe stehen.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32469	

Variablen		
th20018	Generalisierte Werte: Loyalität (Benevolence)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32469 Er ist fest davon überzeugt, dass die Menschen sich um die Natur kümmern sollten. Umweltschutz ist ihm wichtig.

Bedingung: if (20103 = 2)

32469 Sie ist fest davon überzeugt, dass die Menschen sich um die Natur kümmern sollten. Umweltschutz ist ihr wichtig.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32470

Variablen		
th20019	Generalisierte Werte: Naturschutz (Universalism)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)

32470 Tradition ist ihm wichtig. Er versucht, sich an die Sitten und Gebräuche zu halten, die ihm von seiner Religion oder seiner Familie überliefert wurden.

Bedingung: if (20103 = 2)

32470 Tradition ist ihr wichtig. Sie versucht, sich an die Sitten und Gebräuche zu halten, die ihr von ihrer Religion oder ihrer Familie überliefert wurden.

Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 32471

Variablen		
th20020	Generalisierte Werte: Traditionen bewahren (Tradition)	pTargetCATI

Bedingung: if (20103 = 1)	
32471	**Er lässt keine Gelegenheit aus, Spaß zu haben. Es ist ihm wichtig, Dinge zu tun, die ihm Vergnügen bereiten.**
Bedingung: if (20103 = 2)	
32471	**Sie lässt keine Gelegenheit aus, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Vergnügen bereiten.**
Ist mir sehr ähnlich [1]	☐
Ist mir ähnlich [2]	☐
Ist mir etwas ähnlich [3]	☐
Ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	☐
Ist mir nicht ähnlich [5]	☐
Ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32472Z	

Variablen		
th20021	Generalisierte Werte: Spaß haben (Hedonism)	pTargetCATI

32d SC4 QS2d – Querschnitt2 Schluss Panel-Befragung E8P B135HS

32500b	**[AUTO] Online-Modul ansteuern**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

if (32500b = 1) goto 32500c
if (32500b = 2 & 20404 = 1) goto 32509
if (32500b = 2 & 20404 <> 1) goto 32510

autoif () 32500b = 2
autoif (32500a = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1
autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1
autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1

Variablen		
tf80100	Online-Modul ansteuern	pTargetCATI

32520	**Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.**	
|___|___|___| Minuten		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999		☐
if (32520 > -97) goto 32521 *if (32520 = -97, -98) goto 32504* *0 to 999, -97, -98*		

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTargetCATI

32521	**Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?**	
Dauer geschätzt [1]		☐
auf die Uhr geschaut [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 32504		

Variablen		
th80309	Schätzung der Befragungsdauer_2	pTargetCATI

33Int Interviewerfragen

33101	**Gab es bei der Durchführung des Interviews Probleme oder Störungen (z.B. durch Dritte) oder haben Sie Kommentare zu den erfassten biografischen Episoden?**	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
[0]		☐
if (33101 = 1) goto 33102 *if (33101 = 2) goto 33113*		

Variablen		
tx80325	Interviewerfragen: Störungen	TargetMethods

33113	Wie häufig traten bei der Durchführung des Interviews Verständnisprobleme bei einzelnen Fragen auf?
praktisch nie, Befragte/r hat Fragen sehr gut verstanden [1]	☐
selten, Befragte/r hat Fragen eher gut verstanden [2]	☐
manchmal, Befragte/r hat Fragen mittelmäßig verstanden [3]	☐
häufig, Befragte/r hat Fragen eher schlecht verstanden [4]	☐
sehr häufig, Befragte/r hat Fragen sehr schlecht verstanden [5]	☐
praktisch immer, Befragte/r hat Fragen gar nicht verstanden [6]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 33111	

Variablen		
tx80327	Interviewerfragen: Verständnisprobleme	TargetMethods

33111	Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Zielperson?
insgesamt zuverlässig [1]	☐
insgesamt weniger zuverlässig [2]	☐
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 33112	

Variablen		
tx80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP	TargetMethods

33112	Wie war die Bereitschaft der Zielperson, die Fragen zu beantworten?
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 33114	

Variablen		
tx80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	TargetMethods

33114	Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson während des Interviews ein?
überhaupt nicht ermüdet [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr stark ermüdet [10]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 33350Z	

Variablen		
tx80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP	TargetMethods

35KU - Kurse

35102	[AUTO] Modul und Aktivität

dieses Wehrdienstes [251]	☐
dieses Zivildienstes [252]	☐
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	☐
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	☐
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	☐
dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	☐
dieser Tätigkeit [260]	☐
dieses Volontariats [261]	☐
dieses Traineeprogramms [262]	☐
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	☐
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	☐
dieses Praktikums [266]	☐
dieser ABM-Stelle [267]	☐
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	☐
dieses Referendariats [269]	☐
dieser Arbeitslosigkeit [27]	☐
dieser Elternzeit [29]	☐
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	☐
dieser Elternzeit [307]	☐
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	☐
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	☐
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	☐
dieser Zeit [311]	☐
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	☐
[0]	☐

goto 35103

autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv

251: dieses Wehrdienstes
252: dieses Zivildienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres
255: dieses Bundesfreiwilligendienstes
256: dieses freiwilligen Wehrdienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland
260: dieser Tätigkeit
261: dieses Volontariats
262: dieses Traineeprogramms
263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums
264: dieses pharmazeutischen Praktikums
266: dieses Praktikums
267: dieser ABM-Stelle
268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit
269: dieses Referendariats
27: dieser Arbeitslosigkeit
29: dieser Elternzeit
306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann
307: dieser Elternzeit
308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit
309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin
310: dieser Ferien/dieses Urlaubs
311: dieser Zeit
313: dieses Kurses/Lehrgangs

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105	**[AUTO] Enddatum Episode**
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 35106 *autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende*	

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35102 <> 313) goto 35107 *if (35102 = 313) goto 35108* *autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan* *autoif (35102 = 313) 35107 = 1*	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|___|___| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|___|___|___| Stunde/n

Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 = 1) goto 35115
if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen		
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses

35111	**Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?**
Dauer notfalls schätzen lassen!	
|___|___|___| Stunde/n	
999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐
goto 35115	

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35115	**Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?**
aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35116	

Variablen		
t279030_w1	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w2	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w3	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w4	berufliche/private Gründe	spCourses
t279030_w5	berufliche/private Gründe	spCourses
t279040	berufliche/private Gründe	spFurtherEdu1

35116	**Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht?**
sehr bemüht [1]	☐
eher bemüht [2]	☐
eher nicht bemüht [3]	☐
gar nicht bemüht [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35117	

Variablen		
t279031_w1	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w2	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w3	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w4	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279031_w5	Motivation Kursbesuch	spCourses
t279041	Motivation Kursbesuch	spFurtherEdu1

35117	**Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35117 = 1) goto 35118
if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113

Variablen		
t279032_w1	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w2	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w3	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w4	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279032_w5	Pflicht/Angebot Kurs	spCourses
t279042	Pflicht/Angebot Kurs	spFurtherEdu1

35118	**Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet?**
Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.	
Ihr Arbeitgeber [1]	☐
das Arbeitsamt [2]	☐
jemand anderes [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112 *if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z* *if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113*	

Variablen		
t279033_w1	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w2	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w3	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w4	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279033_w5	Wer hat verpflichtet?	spCourses
t279043	Wer hat verpflichtet?	spFurtherEdu1

35112	**Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?**
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 *if (35112 = 1) goto 35114Z*	

Variablen		
t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses

35113	**Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?**
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & 35113 = 1)) goto 35114Z *if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & (35113 = 2, -97, -98)) goto 35114*	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114	**Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?**
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [2]	☐
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	☐
keins von beiden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses

40bRC_SC3P_SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6 Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
Studium [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

40167	**Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTargetCATI

40168	**Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?**
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI

Bedingung: if (h_dual = 1)	
40169	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.**
Bedingung: if (h_dual = 2)	
40169	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.**
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40169	**In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_uestatus = 1) goto 40171 *if (h_uestatus = 2) goto 40172*	

Variablen		
t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTargetCATI

40171	**Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40172	

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40172	**Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.**

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40172	**Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40174

Variablen		
t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40126

Variablen		
t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTargetCATI

40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40175

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTargetCATI
t31440e	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40176

Variablen		
t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40177

Variablen		
t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40178
if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen		
t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.
Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40177b

Variablen		
t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTargetCATI

40177b	**Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTargetCATI

40178	**Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTargetCATI

40179	**Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTargetCATI

40180	**Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTargetCATI

40181	**Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?**
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTargetCATI

40182	**Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	☐
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTargetCATI

40183	**Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater war nie erwerbstätig [-6]	☐
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTargetCATI

41102	**Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTargetCATI

41104	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTargetCATI

41105	**Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTargetCATI

41106	**Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTargetCATI

41107	**Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTargetCATI

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 **Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?**
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen		
t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

41109	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_dual = 2) goto 41110 *if (h_dual = 1) goto 41114Z*	

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI

41110	**Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTargetCATI

41111	**Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTargetCATI

41112	**Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTargetCATI

41114	**Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTargetCATI

41115	**Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTargetCATI

41116	**Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 40617 = .)) goto 41117 *if (h_cohort = 3 & 40617 <> .) goto 41120Z*	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTargetCATI

41117	**Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Eltern haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

41118	**Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTargetCATI

41121	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
habe keine Freunde [-6]	☐
Freunde haben keine Meinung [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41121 = -6 OR (h_cohort = 3 & 40622 <>.)) goto 41123Z *if (41121 <> -6 & h_cohort = 4) goto 41122* *if (41121 <> -6 & h_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122*	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTargetCATI

41122	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCATI

40500	**Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTargetCATI

40501	**Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?**
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40502	

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTargetCATI

40502	**Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Studium hat noch nicht begonnen [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40502 = -20) goto 40504 *if (40502 <> -20) goto 40503*	

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTargetCATI

40503	**Mein Studium strengt mich geistig sehr an.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTargetCATI

40504	**Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTargetCATI

40505	**Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTargetCATI

40505a	**Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTargetCATI

40506	**Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40507	

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTargetCATI

40507	**Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40508	

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTargetCATI

40508	**Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?**
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40509	

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTargetCATI

40509	**Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40510	

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTargetCATI

40510	**Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job	pTargetCATI

40511	**Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTargetCATI

40512	**Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?**
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40513	

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTargetCATI

40513	**Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	☐
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40513 <> -5, -6) goto 40514 *if (40513 = -5, -6) goto 40515*	

Variablen		
t30560a	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTargetCATI

40514	**Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTargetCATI

40515	**Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
Vater war nie erwerbstätig [-6]	☐
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40515 <> -5, -6) goto 40516 *if (40515 = -5, -6) goto 40185Z*	

Variablen		
t30560b	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTargetCATI

40516	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTargetCATI

40ÜM_SC3P_SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
andere Aktivität [3]	☐
Studium [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTargetCATI

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	☐
Studienberechtigung oder studierend [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 4)

40192 Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

Bedingung: if (h_uestatus = 1, 2, 3)

40192 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40186	

Variablen		
tf40220	Studium beworben	pTargetCATI

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐

7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (40192 = 1) goto 40192a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTargetCATI
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTargetCATI
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTargetCATI
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTargetCATI

40192a Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
tf40221	Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland	pTargetCATI

40192b	**An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt	☐	☐
[0]		☐
3: Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
4: Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
5: Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
6: Andere Hochschule	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
goto 40193		

Variablen		
tf40222	Hochschultyp Universität	pTargetCATI
tf40223	Hochschultyp Fachhochschule	pTargetCATI
tf40224	Hochschultyp Duale Hochschule	pTargetCATI
tf40225	Hochschultyp Berufsakademie	pTargetCATI
tf40226	Hochschultyp Verwaltungsfachhochschule	pTargetCATI
tf40227	Hochschultyp Andere Hochschule	pTargetCATI

40193 Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben?

Anzahl Bewerbungen: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (40193 <> 0, -97) goto 40193b
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40193 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
tf40230	Anzahl Bewerbung Studium	pTargetCATI

40193b Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Anzahl Studienfächer: |___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

goto 40197

Variablen		
tf40250	Anzahl beworbene Studienfächer	pTargetCATI

40197 Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben?

Anzahl Hochschulen: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (40197 <> 0, -97) goto 40198
if (40197 = 0, -97) goto 40200

Variablen		
tf40240	Anzahl Hochschulen	pTargetCATI

Bedingung: if (40197 > 1 OR 40197 = -98)

40198 Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40197 = 1)

40198 Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule?

Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40199	

Variablen		
tf40241	Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung	pTargetCATI

40199 Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40200	

Variablen		
tf40242	Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug	pTargetCATI

40200	**Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten?**
Zulassungen:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 50	
if (h_uestatus = 1) goto 40201 *if (h_uestatus = 4) goto 40201a* *if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z*	

Variablen		
tf40243	Zulassungen Studienplätze Anzahl	pTargetCATI

40201	**Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40244	Studium geplant	pTargetCATI

40201a	**Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant?**
Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden“.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201b	

Variablen		
tf40245	Zugangsvoraussetzung Studium: NC	pTargetCATI

40201b	**Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint.**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40201Z	

Variablen		
tf40246	Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40128	**Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40128	**Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 1) goto 40129
if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 2) goto 40120
if ((h_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120
if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTargetCATI

40129	**Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40130	

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTargetCATI

40130	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTargetCATI

40131	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTargetCATI

40131a	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_cohort = 4) goto 40132 *if (h_cohort = 3) goto 40131b*	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTargetCATI

40132	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTargetCATI

40120	**[MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐

4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]		☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z
if (h_cohort = 3) goto 40139

Variablen		
t32458w	Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern	pTargetCATI
t32458o	Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister	pTargetCATI
t32458p	Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft	pTargetCATI
t32458z	Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit	pTargetCATI
t32458q	Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde	pTargetCATI
t32458s	Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige	pTargetCATI
t32458r	Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer	pTargetCATI

40139	**Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?**
Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40139 = 1) goto 40139b
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a
if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTargetCATI

40139b	**Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Möglichkeit unbekannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144
if (40128 = 1) goto 40140a
if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTargetCATI

40140a	**Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (40140a = 1) goto 40140b *if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140*	

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTargetCATI

40140b	**Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie seit unserem letzten Interview sich beworben?**
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40140	

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTargetCATI

40140	**Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?**
Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.	
|___|___|___| Bewerbungen	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 200	☐
if (h_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143 *if (h_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144* *if (h_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a* *if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144* *if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151*	

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTargetCATI

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTargetCATI
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTargetCATI
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTargetCATI
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTargetCATI
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTargetCATI
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTargetCATI
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTargetCATI
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTargetCATI
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTargetCATI
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTargetCATI

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTargetCATI

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTargetCATI

40144 Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Einladungen: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

goto 40146

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTargetCATI

40146 Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Ausbildungsplatzangebote: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

goto 40151

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTargetCATI

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐

[0]		☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐		☐
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐		☐
[0]		☐	
niemand davon	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
[0]		☐	
weiß nicht	☐		☐
goto 40184Z			

Variablen		
t32558w	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern	pTargetCATI
t32558o	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister	pTargetCATI
t32558p	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft	pTargetCATI
t32558z	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit	pTargetCATI
t32558q	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde	pTargetCATI
t32558s	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige	pTargetCATI
t32558r	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer	pTargetCATI

41SozKap_SC3P_SC4 – Sozialkapital E6 Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

41124	**Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41124 = 3, 4) goto 41125 *if (41124 <> 3, 4) goto 41130*	

Variablen		
t324080	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

41125 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	☐
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	☐
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126
if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130

Variablen		
t32408w	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32408o	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32408p	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32408y	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32408z	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32408q	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32408s	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

41126	**An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41126 = 1 to 3) goto 41127
if (41126 = -97, -98) goto 41130

Variablen		
t32408b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41126 = 1)

41127 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41126 = 2)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41128

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32408d	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (41126 = 1)

41128 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41126 = 2)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41129

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32408f	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41126 = 1)

41129 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41126 = 2)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41130

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32408c	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI

41130	**Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41130 = 3, 4) goto 41131
if (41130 <> 3, 4) goto 41136

Variablen		
t325080	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

41131 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]	☐	
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132
if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136

Variablen		
t32508w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTargetCATI
t32508o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTargetCATI
t32508p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32508y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTargetCATI
t32508z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32508q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTargetCATI
t32508s	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTargetCATI

41132	**An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41132 = 1 to 3) goto 41133
if (41132 = -97, -98) goto 41136

Variablen		
t32508b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41133 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41132 = 2)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41134

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32508d	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41134 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41132 = 2)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41135

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32508f	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41132 = 1)

41135 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41132 = 2)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41136

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32508c	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTargetCATI

41136	**Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41136 = 3, 4) goto 41137
if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z

Variablen		
t323080	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

41137 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	☐
1: Ihre Eltern	☐	☐
[0]	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
[0]	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
[0]	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	☐
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138
if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z

Variablen		
t32308w	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTargetCATI
t32308o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTargetCATI
t32308p	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32308y	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTargetCATI
t32308z	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTargetCATI
t32308q	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTargetCATI
t32308s	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTargetCATI

41138	**An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?**
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41138 = 1 to 3) goto 41139
if (41138 = -97, -98) goto 41139Z

Variablen		
t32308b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41138 = 1)

41139 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41138 = 2)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41138 = 3)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41139Z

if (41138 = 1) 1: nein
if (41138 = 2 to 3) 1: keine
if (41138 = 3) 2: fast keine
if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41138 = 2) 4: eine
if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41138 = 3) 6: fast alle
if (41138 = 1) 7: ja
if (41138 = 2) 7: beide
if (41138 = 3) 7: alle

Variablen		
t32308d	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

41SozKaplab_SC3P_SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

If (41202 = 3, 4) goto 41203
If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z

Variablen		
t324100	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTargetCATI

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐

7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
[0]		☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0]		☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32410k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTargetCATI
t32410l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTargetCATI
t32410m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTargetCATI
t32410n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTargetCATI
t32410o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32410p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTargetCATI
t32410q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTargetCATI
t32410r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32410s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTargetCATI

41204	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
Vorgaben vorlesen.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (41204 = 1 to 3) goto 41205 *if (41204 = -97, -98) goto 41207Z*	

Variablen		
t32410b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTargetCATI

41208	**Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (41208 = 3, 4) goto 41209 *If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*	

Variablen		
t325040	Sozialkapital - Referenz Job	pTargetCATI

41209	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]		☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
[0]		☐
3: Ihren Vater	☐	☐
[0]		☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]		☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]		☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
[0]		☐

8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0]		☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
[0]		☐
niemand davon	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32504k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTargetCATI
t32504l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTargetCATI
t32504m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTargetCATI
t32504n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTargetCATI
t32504o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32504p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTargetCATI
t32504q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTargetCATI
t32504r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32504s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTargetCATI

41210	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (41210 = 1 to 3) goto 41211
if (41210 = -97, -98) goto 41213Z

Variablen		
t32504b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTargetCATI

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (41210 = 1)

41213 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41210 = 2)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504c	Sozialkapital - Einsatz für Job: Anteil Frauen	pTargetCATI

43aFehlBV SC4 – Fehltage BV Panel-Erhebung E8P B135

43103	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

etwa	|___|___| Tage
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43104	
0 to 62, -97, -98	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTargetCATI

43104	**Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme insgesamt ungefähr geschwänzt?**

|___|___| Tage	
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43106	
0 to 62, -93, -97, -98	

Variablen		
t518005	Schwänzen Gesamt - Berufsvorbereitung	pTargetCATI

43106	**Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule. Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?**

|___|___|___| Schulstunden

trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 199	
goto 43106Z	
0 to 199, -93; -97, -98	

Variablen		
t518006	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Berufsvorbereitung	pTargetCATI

43bFehlAB_SC4 – Fehltage AB Panel-Befragung E8P– HE B135

43203	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43204	
0 to 62, -97, -98	

Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTargetCATI

43204	**Und an wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr geschwänzt?**

|___|___| Tage

trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 62	
goto 43206	
0 to 62, -93, -97, -98	

Variablen		
t518001	Schwänzen Gesamt - Ausbildung	pTargetCATI

43206	**Jetzt geht es nur um den Unterricht in der Schule.** **Manchmal schwänzt man einzelne Schulstunden, geht aber sonst an dem Tag zum Unterricht. Wie viele einzelne Stunden haben Sie in den letzten zwei Monaten ungefähr geschwänzt?**

|___|___|___| Schulstunden

trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 199	
goto 43206Z	
0 to 199, -93; -97, -98	

Variablen		
t518002	Schwänzen Schule einzelne Schulstunden - Ausbildung	pTargetCATI

43cFehlET_SC4 – Fehltage ET Panel-Befragung E8P– HE B135

43302	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.
Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.
Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.
Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

goto 43302Z

Variablen		
t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTargetCATI

Beginn Lückenepisodenschleife

50103	**[AUTO] Episodenmodus**
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐

if (50103 = 3) goto 50103P1
if (50103 = 4) goto 50108

autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3
autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	☐
in Elternzeit [7]	☐
krank/arbeitsunfähig [9]	☐
in Rente [10]	☐
in Ferien/Urlaub [11]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
in Kurs/Lehrgang [13]	☐
[0]	☐

if (50108 = 12) goto 50109
if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300
autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen		
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z
if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (50111 = -5) 50112 = 1
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112	**Machen Sie das heute noch?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 50112Z

autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (50113 = 2, -97, -98) goto 50114Z
if (50113 = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10 h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

Erfassung der Herkunftssprache bei Widerspruch

Bedingung: if (60100a = 2)

60102 Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (60100a <> 2)

60102 Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (60102 = -96) goto 60103
if (60102 = -97, -98) goto 60106
if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104

Variablen		
t414000_g1D	erste Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t414000_g1R	erste Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t414000_g2R	erste Muttersprache (kategorisiert)	pTargetCATI

60103 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 60104

Variablen		
t414001_O	Erstsprache/ Muttersprache Target (offen)	pTargetCATI

60104	**Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**
<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>	
[Sprachenliste] [-9999]	☐
keine weitere Sprache [-21]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (60104 = -96) goto 60105 *if (60104 <> -96) goto 60106*	

Variablen		
t414002_g1D	zweite Muttersprache (deutsch/nicht deutsch)	pTargetCATI
t414002_g1R	zweite Muttersprache (ISO 639.2)	pTargetCATI
t414002_g2R	zweite Muttersprache (kategorisiert)	pTargetCATI

60105	**Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!**
<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60106	

Variablen		
t414003_O	Weitere Erstsprache/ Muttersprache Target (offen)	pTargetCATI

60108	**[AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 60109 *autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1* *autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2*	

Variablen		
t414040	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Target	pTargetCATI

60109	**[AUTO] Autovariable Bilingualität Target, generiert aus t41300_1H, t41300_2H Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?**	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
[0]		☐

if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110
if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111
if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111
if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z

autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1
autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98)) OR (60102 = 92 & 60104 = 92)) 60109 = 2

Variablen		
t414050	Hilfsvariable: Bilingualität Target	pTargetCATI

60110	**Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?**	
<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>)" auswählen.>>		
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]		☐
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]		☐
[0]		☐

goto 60111

Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTargetCATI

60111a	**Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60114	

Variablen		
t41341a	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Verstehen	pTargetCATI

60114	**Wie gut sprechen Sie <60111>?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60114a	

Variablen		
t41341b	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Sprechen	pTargetCATI

60114a Wie gut lesen Sie auf <60111>?	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60115	

Variablen		
t41341c	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen	pTargetCATI

60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60115aZ	

Variablen		
t41341d	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben	pTargetCATI

60115a	**Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60112	

Variablen		
t41331a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	pTargetCATI

60112	**Wie gut sprechen Sie Deutsch?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60112a	

Variablen		
t41331b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen	pTargetCATI

60112a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60113	

Variablen		
t41331c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	pTargetCATI

60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60115Z	

Variablen		
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	pTargetCATI

Sprache der Mediennutzung (Säule 4)

60231	**Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

<<Vorgaben vorlesen.
Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books.
Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.
Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.
Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60232	

Variablen		
t417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen	pTargetCATI

60232	**In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?**
<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
liest keine Zeitung [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60233	

Variablen		
t417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen	pTargetCATI

60233	**In welcher Sprache surfen Sie im Internet?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. *Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.* *Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.* *Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>*	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
surft nicht im Internet [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (60233 = -21) goto 60235 *if (60233 <> -21) goto 60234*	

Variablen		
t417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pTargetCATI

60234	**In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60235	

Variablen		
t417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	pTargetCATI

60235	**In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60236	

Variablen		
t417140	Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails	pTargetCATI

60236	**In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
sieht kein fern [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60237	

Variablen		
t417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	pTargetCATI

60237	**In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. *Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.* *Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.* *Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>*	
nur in Deutsch [1]	☐
meistens in Deutsch [2]	☐
meistens in <60111> [3]	☐
nur in <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60237Z	

Variablen		
t417160	Sprache der Mediennutzung – Videos, DVD und Blu-Ray Disc	pTargetCATI

60238	**Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	☐
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
nur <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
keine/n Partner/in [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60239	

Variablen		
t412190	Sprachgebrauch - PartnerIn	pTargetCATI

60239	**Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	☐
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
nur <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
hat keine/n Freund/in [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60240	

Variablen		
t412140	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTargetCATI

60240	Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.
Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	☐
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
nur <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
keine Mitschüler/ Kommilitonen [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60241	

Variablen		
t412150	Sprachgebrauch - MitschülerInnen	pTargetCATI

60241	Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	☐
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
nur <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
keine Kollegen/Kolleginnen [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60242	

Variablen		
t412170	Sprachgebrauch - KollegInnen	pTargetCATI

60242	**Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?**
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>	
nur Deutsch [1]	☐
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	☐
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
nur <60111> [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	☐
hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 60116Z	

Variablen		
t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r	pTargetCATI

MoP – Big Five (neu: 21-Item Version!)

65401	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft. Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65402	

Variablen		
t66800a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	pTargetCATI
t66800a_g1	Big Five: Extraversion	pTargetCATI

65402	
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65403	

Variablen		
t66800g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	pTargetCATI

65403	**[NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65404	

Variablen		
t66800h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	pTargetCATI

65404	**[NCS] Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65405	

Variablen		
t66800l	Big Five Selbsteinschätzung: deprimiert/niedergeschlagen	pTargetCATI

65405	**[NCS] Ich bin vielseitig interessiert.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65406	

Variablen		
t66800m	Big Five Selbsteinschätzung: interessiert	pTargetCATI

65406	**[NCS] Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65407	

Variablen		
t66800n	Big Five Selbsteinschätzung: begeisterungsfähig	pTargetCATI

65407	**[NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65408	

Variablen		
t66800b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	pTargetCATI
t66800b_g1	Big Five: Verträglichkeit	pTargetCATI

65408	**[NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65409	

Variablen		
t66800c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	pTargetCATI
t66800c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pTargetCATI

65409	**[NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65410	

Variablen		
t66800d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	pTargetCATI
t66800d_g1	Big Five: Neurotizismus	pTargetCATI

65410	**[NCS] Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65411	

Variablen		
t66800o	Big Five Selbsteinschätzung: tiefsinnig	pTargetCATI

65411	**[NCS] Ich bin eher der "stille Typ", wortkarg.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65412	

Variablen		
t66800p	Big Five Selbsteinschätzung: wortkarg	pTargetCATI

65412	**[NCS] Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65413	

Variablen		
t66800q	Big Five Selbsteinschätzung: kalt/distanziert	pTargetCATI

65413	**[NCS] Ich bin tüchtig und arbeite flott.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65414	

Variablen		
t66800r	Big Five Selbsteinschätzung: tüchtig	pTargetCATI

65414	**[NCS] Ich mache mir viele Sorgen.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65415	

Variablen		
t66800s	Big Five Selbsteinschätzung: viele Sorgen	pTargetCATI

65415	**[NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65416	

Variablen		
t66800j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	pTargetCATI

65416	**[NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65417	

Variablen		
t66800f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	pTargetCATI

65417	**[NCS] Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65418	

Variablen		
t66800t	Big Five Selbsteinschätzung: schroff/abweisend	pTargetCATI

65418	**[NCS] Ich mache Pläne und führe sie auch durch.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65419	

Variablen		
t66800u	Big Five Selbsteinschätzung: Pläne machen	pTargetCATI

65419	**[NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65420	

Variablen		
t66800i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	pTargetCATI

65420	**[NCS] Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.**
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65421	

Variablen		
t66800v	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch/ästhetisch	pTargetCATI

65421 [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	
<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65421Z	

Variablen		
t66800e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	pTargetCATI
t66800e_g1	Big Five: Offenheit	pTargetCATI

61aÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Bedingung: if (h_cohort = 3)

61102 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61103

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTargetCATI

61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61104

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTargetCATI

61104	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI

61105	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
61105	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI

61106	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61107		

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI

61107	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61108		

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTargetCATI

61108	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61109	

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTargetCATI

61109	Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTargetCATI

61110	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTargetCATI

61111	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTargetCATI

61112	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61113		

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTargetCATI

61113	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 61113Z		

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

61114 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTargetCATI

61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61116	

Variablen		
t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTargetCATI

61116	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTargetCATI

61117	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTargetCATI

61118	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTargetCATI

61119	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61120	

Variablen		
t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTargetCATI

61120	**Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?** **Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61121

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: AnsprechpartnerIn	pTargetCATI

61121	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61122

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTargetCATI

61122	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI

61123	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTargetCATI

61124	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125	

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTargetCATI

61125	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61125Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTargetCATI

Bedingung: if (h_cohort = 4)

61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

Bedingung: if (h_cohort = 3)

61126 Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTargetCATI

61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTargetCATI

61128	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTargetCATI

61129	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTargetCATI

61130	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTargetCATI

61131	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTargetCATI

61132	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61133	

Variablen		
t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTargetCATI

61133	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61134	

Variablen		
t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTargetCATI

61134	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61135	

Variablen		
t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTargetCATI

61135	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61136	

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTargetCATI

61136	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTargetCATI

61137	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTargetCATI

61bÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTargetCATI

61147	**Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61148	

Variablen		
tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTargetCATI

61148	**Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61149	

Variablen		
tf61108	Stellenwert Bildung	pTargetCATI

61149	**Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTargetCATI

61150	**Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTargetCATI

61151	**Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTargetCATI

61152	**Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?**	
Vorgaben vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (61152 > 0) goto 61153 *if (61152 = -97, -98) goto 61157*		

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTargetCATI

61153	**Und was kommt an zweiter Stelle?**	
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (61153 > 0) goto 61154 *if (61153 = -97, -98) goto 61157* *if (61152 <> 1) 1: Arbeit* *if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung* *if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen* *if (61152 <> 4) 4: Freizeit* *if (61152 <> 5) 5: Kinder*		

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTargetCATI

61154	**Und was kommt an dritter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61154 > 0) goto 61155
if (61154 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTargetCATI

61155	**Und was kommt an vierter Stelle?**
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTargetCATI

61156	**[AUTO] Relation Stellenwert 5**
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐
[0]	☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTargetCATI

61157	Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61158	

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTargetCATI

61158	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTargetCATI

61159	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTargetCATI

61160	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTargetCATI

61161	**Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTargetCATI

61138	**Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?**
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTargetCATI

61140	Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.
Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 61141Z

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTargetCATI

61142	Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dual = 1) goto 61143
if (h_dual = 2) goto 61145

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTargetCATI

61143	**Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?**
Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (61143 = -93) goto 61145 *if (61143 <> -93) goto 61144*	

Variablen		
tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTargetCATI

61144	**Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?**
Vorgaben vorlesen. *Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61145	

Variablen		
tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI

61145	Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTargetCATI

61146	Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTargetCATI

62IAM_SC3P_SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung Panel-Befragung E68P B132HS und B135HS

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62101 **Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen.**
Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 2)

62101	**Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

Bedingung: if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 3)

62101	**Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62102	

Variablen		
tf62100	Fazit Ausbildung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62102 **Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weiter gehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?**

Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62102 **Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weiter gehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?**

Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62103	

Variablen		
tf62111	Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62103 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104
if ((h_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h_abschlussart = 2) goto 62105

Variablen		
tf62112	Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich	pTargetCATI

62104 [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62105

Variablen		
tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62105	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62105	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62106	

Variablen		
tf62114	Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62106	**[NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62106	**[NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
[0]	☐
goto 62107	

Variablen		
tf62115	Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62107 [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62108

Variablen		
tf62116	Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62108 [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen?

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62109

Variablen		
tf62117	Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62109	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62109	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62110	

Variablen		
tf62118	Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62110	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62110	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abschlussart = 1 OR (h_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111 *if (h_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z*	

Variablen		
tf62119	Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62111	**Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62111	**Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (62111 = 1) goto 62112 *if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z*	

Variablen		
tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)	
62112	**Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Bedingung: if (h_abschlussart = 2)	
62112	**Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62113Z	

Variablen		
tf62120	Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung	pTargetCATI

Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	☐
Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre Mutter	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihr Vater	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre Geschwister	☐	☐
[0]	☐	☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
[0]	☐	☐
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	☐	☐
[0]	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐
[0]	☐	☐
niemand davon	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if ((skamipg_rnd) = 0 & (skamipg_rvw) = 0 & (skamipg_rwn) = 0) goto 62114
if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 62119

skamipg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
skamipg_r2 2: Ihre Mutter
skamipg_r3 3: Ihr Vater
skamipg_r4 4: Ihre Geschwister
skamipg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
skamipg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
skamipg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
if (h_abschlussart = 1) skamipg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
if (h_abschlussart = 2) skamipg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
skamipg_r9 10: sonstige Bekannte
skamipg_rnd: niemand davon
skamipg_rvw: verweigert
skamipg_rwn: weiß nicht

Variablen		
t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTargetCATI
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTargetCATI
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTargetCATI
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTargetCATI
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTargetCATI
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTargetCATI
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTargetCATI
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32460t	retrospektives Sozialkapital - Info Job - KommilitonInnen	pTargetCATI
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTargetCATI

62114 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62114 = 1 to 6) goto 62115
if (62114 = -97, -98) goto 62119

Variablen		
t32460b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (62114 = 1)

62115 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62114 = 2)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62116

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460d	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg	pTargetCATI

Bedingung: if (40121 = 1)

62116 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460f	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (62114 = 1)

62117 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62114 = 2)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118
if (h_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119

f (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460c	retrospektives Sozialkapital - Info Job: Anteil Frauen	pTargetCATI

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 1))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 2))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 2))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 3))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 3))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 4))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 4))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 5))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 5))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62119

autoif (62118 = -20) h_migpre = -1
autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460g	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

62119 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Mutter	☐	☐

[0]		☐		
Ihr Vater	☐		☐	
[0]		☐		
Ihre Geschwister	☐		☐	
[0]		☐		
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐		☐	
[0]		☐		
Ihre Freundinnen und Freunde	☐		☐	
[0]		☐		
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐		☐	
[0]		☐		
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐		☐	
[0]		☐		
Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen	☐		☐	
[0]		☐		
sonstige Bekannte	☐		☐	
[0]		☐		
niemand davon	☐		☐	
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
verweigert	☐	☐	☐	☐

[0]		☐	

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

if ((skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120
if ((skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z

skamrpg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin
skamrpg_r2 2: Ihre Mutter
skamrpg_r3 3: Ihr Vater
skamrpg_r4 4: Ihre Geschwister
skamrpg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft
skamrpg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde
skamrpg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen
if (h_abschlussart = 1) skamrpg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule
if (h_abschlussart = 2) skamrpg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen
skamrpg_r9 10: sonstige Bekannte
skamrpg_rnd: niemand davon
skamrpg_rvw: verweigert
skamrpg_rwn: weiß nicht

Variablen		
t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTargetCATI
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTargetCATI
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTargetCATI
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTargetCATI
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTargetCATI
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTargetCATI
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTargetCATI
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTargetCATI
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige Bekannte	pTargetCATI
t32554t	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - KommilitonInnen	pTargetCATI

62120 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
[0]	☐

if (62120 = 1 to 6) goto 62121
if (62120 = -97, -98) goto 62125Z

Variablen		
t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTargetCATI

Bedingung: if (62120 = 1)

62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62120 = 2)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	pTargetCATI

Bedingung: if (62120 = 1)

62122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (62120 = 2)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTargetCATI

Bedingung: if (62120 = 1)

62123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62120 = 2)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124
if (h_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTargetCATI

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 1))

62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 2))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 2))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 3))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 3))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 4))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 4))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 5))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 5))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62125Z

autoif (62124 = -20) h_migpre = -1
autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTargetCATI

62125 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62125 = 1) goto 62126
if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen		
tf62059	Übernahmeangebot	pTargetCATI

62126	**Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?**
befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (62126 = 1) goto 62127 *if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129*	

Variablen		
tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTargetCATI

62127	**Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?**
|___|___|___| Monate	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐
goto 62128	

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTargetCATI

62128	**Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62129	

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTargetCATI

62129	**Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTargetCATI

62130	**Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (62130 = 1) goto 62131 *if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132*	

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTargetCATI

62131	**Haben Sie dieses Angebot angenommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTargetCATI

62131b	**Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62131b = 1) goto 62131c
if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen		
tf62068	Angebot nach studentischer Tätigkeit	pTargetCATI

62131c	**Haben Sie dieses Angebot angenommen?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62132

Variablen		
tf62069	Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62132	**Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62132	**Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62132 = 1) goto 62133
if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTargetCATI

62133	**Und haben Sie das auch gemacht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62134 Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62134 = 1) goto 62142
if (62134 = 2) goto 62135
if (62134 = -97, -98) goto 62144

Variablen		
tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTargetCATI

62135 Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht,

…weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62136	

Variablen		
tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTargetCATI

62136	**[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich	pTargetCATI

62137	**[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62138 [NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62138 [NCS]…weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abschlussart = 1) goto 62140 *if (h_abschlussart = 2) goto 62138b*	

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTargetCATI

62138b	[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62140	

Variablen		
tf62077	Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase	pTargetCATI

62140	…aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTargetCATI

62142 [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?

	[0]	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	☐	☐
	[0]	
Selbst Stellengesuche aufgegeben	☐	☐
	[0]	
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	☐	☐
	[0]	
Über eine private Arbeitsvermittlung	☐	☐
	[0]	
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	☐	☐
	[0]	

Über Familie, Freunde oder Bekannte	☐	☐		
[0]		☐		
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	☐	☐		
[0]		☐		
Über andere Wege	☐	☐		
[0]		☐		
verweigert	☐	☐		
Angabe verweigert [-97]		☐		
weiß nicht [-98]		☐		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
weiß nicht	☐	☐	☐	☐
goto 62144				

Variablen		
tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTargetCATI
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTargetCATI
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTargetCATI
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTargetCATI
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTargetCATI
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTargetCATI
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTargetCATI
tf62088	Suchweg andere Wege	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62144 Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62144 = 1) goto 62153
if (62144 = 2) goto 62145
if (62144 = -97, -98) goto 62164Z

Variablen		
tf62000	Auf Arbeitsstellen beworben	pTargetCATI

62145 Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben,

…weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 62146

Variablen		
tf62101	Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz	pTargetCATI

62146	**[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTargetCATI

62147	**[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62148 [NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62148 [NCS]…weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62150	

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTargetCATI

62150	**[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_abschlussart = 2) goto 62150b *if (h_abschlussart = 1) goto 62151*	

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTargetCATI

62150b	**[NCS]…weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62151	

Variablen		
tf62110	Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase	pTargetCATI

62151	**…aus anderen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62153 Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?

vor Ende der Ausbildung / vor Ende des Studiums [1]	☐
nach Ende der Ausbildung / nach Ende des Studiums [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (62153 = 1) goto 62154
if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155

if (h_abschlussart = 1) 1: vor Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 1: vor Ende des Studiums
if (h_abschlussart = 1) 2: nach Ende der Ausbildung
if (h_abschlussart = 2) 2: nach Ende des Studiums

Variablen		
tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62154 Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

goto 62155

0 to 24, -97, -98

Variablen		
tf62002	Bewerbungen: Anfang Monate	pTargetCATI

62155	Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?
0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62156	

Variablen		
tf62003	Bewerbungen: Mobilität Entfernung	pTargetCATI

62156	Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?
bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62157	

Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62157 **Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben.**
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62157 **Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben.**
Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben?

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

goto 62158

0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf62005	Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62158 **Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?**

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62158 **Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben?**

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159
if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160
if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 200, -97, -98

Variablen		
tf62006	Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen?

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160
if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161
if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62121	Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen?

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62122	Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62161 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten?

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162
if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163
if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62131	Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (h_abschlussart = 1)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Bedingung: if (h_abschlussart = 2)

62162 Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten?

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163
if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

0 to 50, -97, -98

Variablen		
tf62132	Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich	pTargetCATI

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))	
62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?	
Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))	
62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62133	Stellenangebot angenommen	pTargetCATI

3 Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und SchülerInnen an allgemeinbildenden Schulen, CAWI (ID 740)

Fragen zum Schulbesuch

55111	**Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...**
...eine öffentliche Schule [1]	☐
...eine kirchliche Schule [2]	☐
...oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (55111 = 2) goto 55112 *if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55114*	

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTargetCAWI

55112	**Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...**
...eine katholische Schule (z.B. Caritas) [1]	☐
...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55114	

Variablen		
te00010	kirchlicher Träger Schule	pTargetCAWI

Fragen zum Schulbesuch

55111	**Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...**
…eine öffentliche Schule [1]	☐
…eine kirchliche Schule [2]	☐
…oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (55111 = 2) goto 55112 *if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55114*	

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTargetCAWI

55112	**Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...**
…eine katholische Schule (z.B. Caritas) [1]	☐
…eine evangelische bzw. protestantische Schule (z.B. Diakonie) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55114	

Variablen		
te00010	kirchlicher Träger Schule	pTargetCAWI

55114 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [2]	andere: [3]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55115

Variablen		
te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTargetCAWI

55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?

Zutreffendes bitte anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Jahrgangs-/Klassenstufe 10 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 11 [2]	Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [3]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [4]	andere [5]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

[andere:] ✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55115Z

Variablen		
te00014	derzeitige Jahrgangsstufe	pTargetCAWI

Sie und die Schule

55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

keine Angabe [-90] ☐

[0]			☐				
	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	6 Wochenstunden [5]	mehr als 6 Wochenstunden [6]	keine Angabe [-90]
a) ... Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐				
[0]			☐				
b) ... Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐				
[0]			☐				

	Kurs nicht belegt [0]	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	6 Wochenstunden [5]	mehr als 6 Wochenstunden [6]	keine Angabe [-90]
c) ... Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
d) ... Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
e) ... Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
f) ... Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
g) ... Technik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
h) ... Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55124

Variablen

te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

55124 [MF] Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt.
Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach.
Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	keine Angabe [-90]	
in Deutsch	☐	☐	☐	
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Mathematik	☐	☐	☐	
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
	Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0]	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [2]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [3]	keine Angabe [-90]
in Englisch	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Biologie	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Chemie	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Physik	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Technik	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
in Naturwissenschaften	☐	☐	☐	☐
goto 55125				

Variablen		
te02010	Anforderungsniveau - Deutsch	pTarget
te02020	Anforderungsniveau - Mathematik	pTarget
te02030	Anforderungsniveau - Englisch	pTarget
te02040	Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te02050	Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te02060	Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te02070	Anforderungsniveau - Technik	pTarget
te02080	Anforderungsniveau - Naturwissenschaften	pTarget

55125 [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	ja [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
2: Englisch in der 5. Klasse	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
3: Englisch in der 6. Klasse	☐	☐	☐

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
4: Englisch in der 7. Klasse	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
5: Englisch in der 8. Klasse	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
6: Englisch in der 9. Klasse	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
7: Englisch in der 10. Klasse	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
8: Englisch in der 11. Klasse	☐	☐	☐
goto 55126			

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
3: ...um später gute Berufschancen zu haben.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			

[0]		☐			
12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55127					

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			

4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55128

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

55128 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55129

Variablen

t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget

55129 [MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
[0]		☐			
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55130

Variablen

t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55130Z

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

Schulabschull und Ausbildung

55131	Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?
Bitte eintragen [OFFEN]:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55131 = -90) goto 55134 *if (55131 <>-90) goto 55132*	

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55132	Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keinen Schulabschluss [1]	☐
Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55133	

Variablen		
t31501f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget

55133	**Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q17o> heutzutage in Deutschland ergreifen?**
keine Ausbildung [1]	☐
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	☐
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	☐
Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55134	

Variablen		
t31502f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget

55134	**Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**
Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.	
Bitte eintragen [OFFEN]:	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55134 = -90) goto 55137 *if (55134 <> -90) goto 55135*	

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55135	**Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keinen Schulabschluss [1]	☐
Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55136	

Variablen		
t31501g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget

55136	**Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die meisten Personen, die den von Ihnen angegebenen Beruf <Q20o> heutzutage in Deutschland ergreifen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine Ausbildung [1]	☐
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	☐
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	☐
Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55137	

Variablen		
t31502g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget

55137	**Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55138	

Variablen		
t31035e	Gewünschter Schulabschluss	pTarget

55138	**Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55139	

Variablen		
t31135e	Tatsächlicher Schulabschluss	pTarget

55139 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
[0]	☐	
	☐	☐
[0]	☐	
	☐	☐

if (55139 = 1) goto 55140
if (55139 = 2) goto 55141
if (55139 = 3, -90) goto 55147

Variablen		
te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55240 und zwar an folgendem Hochschultyp:

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
Fachhochschule	☐	☐
[0]		☐
Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
andere Hochschule:	☐	☐
✎ _____		
[0]		☐

goto 55142

Variablen		
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget

55241 und zwar:

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	☐	☐

[0] ☐

eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	☐	☐

[0] ☐

eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	☐	☐

[0] ☐

etwas anderes:	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55145

Variablen		
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

55142	**Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?**
Studienfach: [OFFEN Q26_1o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q26_2o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55143	

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g2	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55143	**Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55144	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55144	**[MF] Schätzen Sie ein:**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55147	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55146	**[MF] Schätzen Sie ein:**
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55147	

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55147 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
[0]		☐
	☐	☐
[0]		☐
	☐	☐

if (55147 = 1) goto 55148
if (55147 = 2) goto 55149
if (55147 = 3, -90) goto 55153

Variablen		
te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55248	**und zwar an folgendem Hochschultyp:**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
Fachhochschule	☐	☐
[0]		☐
Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
andere Hochschule	☐	☐
andere Hochschule:		✎
[0]		☐
goto 55150		

Variablen		
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget

55249 und zwar:		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	☐	☐
[0]		☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen a wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenz-berufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	☐	☐
[0]		☐
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	☐	☐
[0]		☐
etwas anderes	☐	☐
etwas anderes und zwar:		
[0]		☐
goto 55152		

Variablen		
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget

55150	**Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?**
Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.	
Studienfach: [OFFEN Q31_1o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q31_2o]	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55151	

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration: Studienfach	pTarget
te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration: Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10020_g1	Wahrscheinliches Studienfach; Kombinationsfach	pTarget
te10020_g2	Wahrscheinliches Studienfach; Kombinationsfach	pTarget

55151	**[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55153	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55152	**In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?**

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte eintragen:	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55153	

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55153 [MF] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	keine Angabe [-90]
1: Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55154

Variablen		
te11020	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Gedanken über berufliche Zukunft	pTarget

55154 Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Wissen Sie, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1] ☐

bezeichnet die Tatsache, dass jemand eine Ausbildung gemacht hat und dann noch studiert [2] ☐

bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3] ☐

bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4] ☐

keine Angabe [-90] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 55155

Variablen		
t31562a	Wissen duale Ausbildung	pTarget

55155	**Und wissen Sie, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?**
Bitte klicken Sie die richtige Antwort an.	
den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	☐
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	☐
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	☐
ein anderes Wort für Abitur [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55156	

Variablen		
t31561a	Wissen Fachhochschule	pTarget

55156 [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche schulische Abschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!schulischen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	keine Angabe [-90]	weiß nicht [-98]
keine Angabe [-90]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
1: Verkäufer/in	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
2: Apotheker/in	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
3: Bankkaufmann/-frau	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
4: Augenoptiker/in	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐				
weiß nicht [-98]		☐				
5: Steuerfachangestellte/r	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55157

Variablen		
t31501a	Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31501b	Wissen Schulabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31501c	Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31501d	Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in	pTarget
t31501e	Wissen Schulabschluss - Steuerfachangestellte/r	pTarget

55157 [MF] Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte geben Sie im Folgenden an, welchen !!beruflichen!! Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

	keine Ausbildung [1]	abgeschlossene Ausbildung [2]	Studium [3]	keine Angabe [-90]	weiß nicht [-98]
keine Angabe [-90]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
1: Verkäufer/in	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
2: Apotheker/in	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
3: Bankkaufmann/-frau	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
4: Augenoptiker/in	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐			
weiß nicht [-98]		☐			
5: Steuerfachangestellte/r	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55157Z

Variablen		
t31502a	Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31502b	Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31502c	Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31502d	Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in	pTarget
t31502e	Wissen Berufsabschluss - Steuerfachangestellte/r	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55158 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ... studiere. Und zwar an folgendem Hochschultyp:	☐	☐

[0] ☐

	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]
	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) ... eine berufliche Ausbildung mache.	☐	☐

[0] ☐

c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	☐	☐

goto 55159

Variablen		
t32042a	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - …studieren	pTarget
t32042b	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - …eine berufliche Ausbildung machen	pTarget
t32042c	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung dazu	pTarget
t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget

55159 [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, …

Bitte Zutreffendes anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]	keine Angabe [-90]
1: … dass Sie gute Schulnoten haben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: … dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55160

Variablen		
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55160 [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, …

…was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55161

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTargetCAWI

55161 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55162

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

55162 [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55163

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima - Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima - Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima - Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

55163 [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	keine Angabe [-90]
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
1: … haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
2: … haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]			☐					
[0]			☐					
3: … haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55164

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55164 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55165

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCAWI

55165 [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]	keine Angabe [-90]
1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55166

Variablen		
t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55166 = 3, 4) goto 55167
if ((55166 = 1, 2, -90) goto 55312Z

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55167 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
1: Ihre Eltern	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
2: Ihre Geschwister	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	

5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
7: sonstige Bekannte	☐	☐	☐

goto 55168

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55168 = 1) goto 55169
if (55168 = 2) goto 55170
if (55168 = 3) goto 55171
if (55168 = 90) goto 55312Z

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55169	**Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55172	

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55170	**Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [7]	☐
eine [4]	☐
keine [1]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55173	

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55171	**Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55174	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

55172	**Und hat diese Person Abitur?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55175	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55173	**Und wie viele davon haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55176	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55174	**Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55177	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55175	**Und ist diese Person eine Frau?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55312Z	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55176	**Und wie viele davon sind Frauen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55312Z	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55177	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55312Z (Feedbackmodul_SC4)	

Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

Fragen zu Ihnen

55209a	Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Wenn mir eine Tätigkeit keinen Spaß macht, muss ich sie in der Regel auch nicht tun.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
Modul Schulscreening_SC4: 55115 = 3, 4, 5, -90 *goto 55209b*	

Variablen		
t527003	Chronischer Stress: Tätigkeit ohne Spaß	pTarget

55209b	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Wenn ich mich nicht selbst um etwas kümmere, tut es keiner.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55209c

Variablen		
t527004	Chronischer Stress: Selbst kümmern müssen	pTarget

55209c	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich übe sinnvolle Tätigkeiten aus.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55209d

Variablen		
t527010	Chronischer Stress: Sinnvolle Tätigkeit	pTarget

55209d	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich fühle mich oft einsam.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55209e	

Variablen		
t527017	Chronischer Stress: Einsamkeit	pTarget

55209e	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Meine Leistungen werden angemessen gewürdigt.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55209f	

Variablen		
t527019	Chronischer Stress: Würdigung der Leistung	pTarget

55209f	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Es gibt Menschen, auf die ich mich verlassen kann.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55209g	

Variablen		
t527021	Chronischer Stress: Auf Menschen verlassen können	pTarget

55209g	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **In der Regel habe ich einen erholsamen Schlaf.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55209h	

Variablen		
t527022	Chronischer Stress: Erholsamer Schlaf	pTarget

55209h	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich denke viel über Probleme nach.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55209i

Variablen		
t527028	Chronischer Stress: Nachdenken über Probleme	pTarget

55209i	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Nach einem normalen Tag fühle ich mich erschöpft.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55209j

Variablen		
t527029	Chronischer Stress: Erschöpfung	pTarget

55209j	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich habe Angst davor, wie mein Leben in drei Jahren aussehen könnte.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55209k

Variablen		
t527032	Chronischer Stress: Zukunftsangst	pTarget

55209k	**[NCS] Nun geht es um Ihre persönliche Situation im Allgemeinen. Denken Sie dabei bitte an alle Lebensbereiche. Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich freue mich auf die Zukunft.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (intdat <= 09.2015 OR intdat >= 09.2016) goto 55210a
if (intdat > 09.2015 & intdat < 09.2016) goto 55211a

Variablen		
t527034	Chronischer Stress: Auf Zukunft freuen	pTarget

55210	**Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

[0]		☐			
	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	☐	☐	☐	☐	☐

[0]	☐				
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]	☐				
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]	☐				
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]	☐				
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]	☐				
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]	☐				
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55211a					

Variablen

t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTargetCAWI
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTargetCAWI
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTargetCAWI
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTargetCAWI
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTargetCAWI
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTargetCAWI
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTargetCAWI
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTargetCAWI
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTargetCAWI
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTargetCAWI
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTargetCAWI
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTargetCAWI
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTargetCAWI
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTargetCAWI
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTargetCAWI
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTargetCAWI
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTargetCAWI
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTargetCAWI
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTargetCAWI
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTargetCAWI
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTargetCAWI
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTargetCAWI
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTargetCAWI
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTargetCAWI

55211a	**Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211b	

Variablen		
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget

55211b	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211c	

Variablen		
t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	pTarget

55211c	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211d	

Variablen		
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget

55211d	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211e	

Variablen		
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget

55211e	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211f	

Variablen		
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget

55211f	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211g	

Variablen		
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget

55211g	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211h

Variablen		
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget

55211h	[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55211i

Variablen		
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget

55211i	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55211j	

Variablen		
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget

55211j	**[NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?** **Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55212a	

Variablen		
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget

55212a	**Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr /ihm behandelt werden, nicht mögen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212b

Variablen		
t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807a_g1	ICQ: Durchsetzungsfähigkeit	pTarget

55212b	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212c

Variablen		
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808a_g1	ICQ: Konfliktfähigkeit	pTarget

55212c	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212d

Variablen		
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget

55212d	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212e

Variablen		
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget

55212e	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212f

Variablen		
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget

55212f	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212g

Variablen		
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget

55212g	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212h

Variablen		
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget

55212h	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212i

Variablen		
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget

55212i	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55212j

Variablen		
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget

55212j	**[NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.** **Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gelingt schlecht [1]	☐
gelingt eher schlecht [2]	☐
gelingt mittelmäßig [3]	☐
gelingt eher gut [4]	☐
gelingt gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55212Z	

Variablen		
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

Sie und die Schule

55213a	**Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?** **Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55213b	

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget

55213b [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55213c

Variablen		
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget

55213c [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55213d

Variablen		
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget

55213d [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft überhaupt nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55214a

Variablen		
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55214a Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55214b

Variablen		
t66000a_g1	Selbstkonzept: Deutsch	pTarget
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget

55214b	**[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?** **Im Fach Deutsch lerne ich schnell.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214c	

Variablen		
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget

55214c	**[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?** **Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214d	

Variablen		
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget

55214d	**[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?** **Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214e	

Variablen		
t66001a_g1	Selbstkonzept: Mathematik	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget

55214e	**[NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?** **Mathematik ist eines meiner besten Fächer.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55214f	

Variablen		
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget

55214f [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Ich war schon immer gut in Mathematik.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55214g

Variablen		
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget

55214g [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55214h

Variablen		
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget

55214h [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55214i

Variablen		
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget

55214i [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Ich bin in den meisten Schulfächern gut.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55215a

Variablen		
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget

55215a **Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Deutsch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55215b

0 to 15, -90

Variablen		
t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget

55215b **[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Mathematik.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55215c

0 to 15, -90

Variablen		
t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget

55215d **[NCS] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…**

… Englisch.

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.

|___|___|

keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐

goto 55216a

0 to 15, -90

Variablen		
t724608	Note Jahreszeugnis Englisch	pTarget

55216a **Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …**

… Deutsch?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55216b

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget

55216b [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

… Mathematik?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55216c

Variablen		
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget

55216c [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

… Englisch?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

Kurs nicht belegt [0]	☐
2 Wochenstunden [1]	☐
3 Wochenstunden [2]	☐
4 Wochenstunden [3]	☐
5 Wochenstunden [4]	☐
mehr als 5 Wochenstunden [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55217

Variablen		
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget

55217a	Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? … in Deutsch
Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.	
!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55217b	

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget

55217b	[NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? … in Mathematik
Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.	
!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55217c	

Variablen		
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget

55217c [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

…in Englisch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

!!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	☐
!!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55218a

Variablen		
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55218a Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

…in Deutsch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	☐
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 55218b

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget

55218c [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

…in Englisch

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten [0]	☐
grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	☐
erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 55219a

Variablen		
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55219a Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

kein weiteres Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

nicht genannt [0]	☐
genannt [1]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55219a <> 1) goto 55219b
if (55219a = 1 & (55114 = 1, 3, -90)) goto 55221a
if (55219a = 1 & 55114 = 2 & 55115 = 4) goto 55221a
if (55219a = 1 & 55114 = 2 & (55115 = 3, 5, -90)) goto 55222a

Variablen		
te14010	kein weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219b [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

1. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55219c

Variablen		
te14020_O	1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14020_g1	1. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219c [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

2. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55219d

Variablen		
te14030_O	2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14030_g1	2. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219d [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

3. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55219e

Variablen		
te14040_O	3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14040_g1	3. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55219e [NCS] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

4. Fach

Bitte geben Sie hier die Fächer ein, die Sie auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! belegen, die !!noch nicht genannt!! wurden.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55219f

Variablen		
te14050_O	4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget
te14050_g1	4. weiteres Fach auf erhöhtem Anforderungsniveau	pTarget

55221a **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221a1	

Variablen		
te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16010_g1	1. Prüfungsfach	pTarget

55221a2 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221b	

Variablen		
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221b **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221b1	

Variablen		
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16020_g1	2. Prüfungsfach	pTarget

55221b2 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

2. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221c	

Variablen		
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221c **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

3. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221c1	

Variablen		
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16030_g1	3. Prüfungsfach	pTarget

55221c2 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

3. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55221d	

Variablen		
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221d **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221d1	

Variablen		
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16040_g1	4. Prüfungsfach	pTarget

55221d2 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

4. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55221e	

Variablen		
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55221e **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

5. Prüfungsfach

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55221e1	

Variablen		
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16050_g1	5. Prüfungsfach	pTarget

55221e2 **[NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

5. Prüfungsfach

grundlegendes Anf.niveau [1]	☐
erhöhtes Anf.niveau [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 55222a	

Variablen		
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55222a	Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222b	

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget

55222b	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fördergruppen/Förderunterricht

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222c	

Variablen		
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget

55222c	**[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?** **Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222d	

Variablen		
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget

55222d	**[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?** **AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222e	

Variablen		
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget

55222e	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222f	

Variablen		
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget

55222f	[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Projekttage/Projektwochen

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55222g	

Variablen		
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen	pTarget

55222g	**[NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?** **Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55222h

Variablen		
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte	pTarget

55222h	**[NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?** **Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nicht genannt [0]	☐
genannt [1]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223
if ((55222a= -90, 2) & (55222b=-90, 2) & (55222c= -90, 2) & (55222d= -90, 2) & (55222e= -90, 2) & (55222f=-90, 2) & (55222g=-90, 2)) goto 55225

autoif (55222a = 2 & 55222b = 2 & 55222c = 2 & 55222d = 2 & 55222e = 2 & 55222f = 2 & 55222g = 2) 55222h = 1
autoif (55222a = -90 & 55222b = -90 & 55222c = -90 & 55222d = -90 & 55222e = -90 & 55222f = -90 & 55222g = -90 & 55222h = 0) 55222h = -90

Variablen		
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

55223 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 99	☐

goto 55224a

0 to 99, -90

Variablen		
t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget

55224a Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Die meisten Angebote machen mir Spaß.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55224b

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget

55224b	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224c	

Variablen		
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget

55224c	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224d	

Variablen		
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget

55224d	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224e	

Variablen		
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget

55224e	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224f	

Variablen		
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget

55224f	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224g	

Variablen		
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget

55224g	**[NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?** **Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55224h	

Variablen		
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget

55224h [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
keine Angabe] [-90]	☐
[0]	☐
goto 55225	

Variablen		
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget

55225 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	

[0]		☐		
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	☐	☐	☐	
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
sonstiges, und zwar:	☐	☐	☐	
✎ _____				
keine Angabe [-90]		☐		
[0]		☐		
goto 55225Z				

Variablen		
t22260a	Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55226	**Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …**
Zutreffendes bitte anklicken.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
…ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
…ein Praktikum machen. [6]	☐
…erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
…ins Ausland gehen. [8]	☐
…ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]	☐
…nichts davon machen. [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55227	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55226b	**Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …**
Zutreffendes bitte anklicken.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
…ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
…ein Praktikum machen. [6]	☐
…erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
…ins Ausland gehen. [8]	☐
…ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]	☐
…nichts davon machen. [10]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55227	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55227	**Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55228	

Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55228	**Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55229a	

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55229a	**Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.** **Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für …** **… eine berufliche Ausbildung informiert?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55229b

Variablen		
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget

55229b **[NCS] Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.**
Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für …

… ein Studium informiert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55230

Variablen		
t31440a	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget

55230 **Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?**

Zutreffendes bitte anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55231a

Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

55231a	**Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?** **Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55231b

Variablen		
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget

55231b	**[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?** **Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55231c

Variablen		
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget

55231c	[NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55232	

Variablen		
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

55232	Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?

Zutreffendes bitte anklicken.

vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe [1]	☐
zu Beginn der gymnasialen Oberstufe [2]	☐
in diesem Schuljahr [3]	☐
noch gar nicht [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55233a	

Variablen		
t292420	Beginn Informationssuche Ausbildungs- und Studienmöglichkeit	pTarget

55233a	**Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?** **Informations- und Beratungsangebote als regulärer Teil eines Unterrichtsfachs**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55233b	

Variablen		
t29242a	Informationsangebote: regulärer Teil eines Unterrichtsfachs	pTarget

55233b	**[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?** **Informations- und Beratungsangebote als Gesprächsthema im Unterricht**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55233c	

Variablen		
t29242b	Informationsangebote: Gesprächsthema im Unterricht	pTarget

55233c **[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?**

Besuch von Hochschulen

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55233d

Variablen		
t29242c	Informationsangebote: Besuch von Hochschulen	pTarget

55233d **[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?**

Besuch von Betrieben

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55233e

Variablen		
t29242d	Informationsangebote: Besuch von Betrieben	pTarget

55233e	[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? Besuch des Berufsinformationszentrums (BIZ) oder der Berufsberatung

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55233f

Variablen		
t29242e	Informationsangebote: Besuch des BIZ oder der Berufsberatung	pTarget

55233f	[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich? persönliches Gespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55233g

Variablen		
t29242f	Informationsangebote: persönliches Gespräch mit Lehrer/in	pTarget

55233g	**[NCS] Gibt es an Ihrer Schule Informationsangebote zu Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten und wenn ja, fanden Sie diese hilfreich?** **Projekt-/Berufsorientierungswoche**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hilfreich [4]	☐
sehr hilfreich [5]	☐
wurde nicht angeboten [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55234	

Variablen		
t29242g	Informationsangebote: Projekt-/Berufsorientierungswoche	pTarget

55234	**Waren Sie schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55235	

Variablen		
tf00240	Informationsmöglichk. Ausbildung: Allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget

55235	**Waren Sie schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55236	

Variablen		
tf00250	Berufsberatung	pTarget

55236	**Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?**
✎ _____	
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55237	

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55237 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240a	

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55240a Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240b	

Variablen		
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget

55240b	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240c	

Variablen		
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget

55240c	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240d	

Variablen		
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget

55240d	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240e	

Variablen		
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget

55240e	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240f	

Variablen		
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget

55240f	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240g	

Variablen		
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget

55240g	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240h	

Variablen		
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget

55240h	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.**
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55240i	

Variablen		
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget

55240i	**[NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?** **Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55241	

Variablen		
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
[0]		☐
	☐	☐
[0]		☐
	☐	☐

if (55241a = 1) goto 55242
if (55241a = 2) goto 55243
if (55241a = 3, -90) goto 55259

Variablen		
te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55242 und zwar an folgendem Hochschultyp:

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
Fachhochschule	☐	☐
[0]		☐
Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
andere Hochschule:	☐	☐
✎ _____		
[0]		☐

goto 55244a

Variablen		
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget

55243 und zwar:

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	☐	☐

[0] ☐

eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	☐	☐

[0] ☐

eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	☐	☐

[0] ☐

etwas anderes:	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55247

Variablen		
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

55244a Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

Studienfach:

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55244b

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g1	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06010_g2	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget

55244b [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55245

Variablen		
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g1	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06020_g2	idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55245	[NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55246	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55246	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249a	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55247 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55248	

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

55248 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249a	

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55249a	**Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …** **… eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55249b	

Variablen		
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget

55249b	**[NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …** **… ein Studium schaffen könnten?**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55250a	

Variablen		
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

55250a	Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55250b	

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget

55250b	NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55251a	

Variablen		
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

55251a	Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55251b	

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehener Job	pTarget

55251b	[NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55252a	

Variablen		
t30241b	Nutzen Studium angesehener Job	pTarget

55252a Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …

… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55252b

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget

55252b [NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …

… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55253a

Variablen		
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

55253a Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55253b	

Variablen		
t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

55253b [NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55254a	

Variablen		
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

55254a **Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.**
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …

… eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55254b	

Variablen		
t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget

55254b **[NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.**
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …

… studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55255a	

Variablen		
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

55255a **Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten.**
Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …

… eine berufliche Ausbildung machen würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55255b	

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget

55255b **[NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten.**
Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …

… studieren würden?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55256a	

Variablen		
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

55256a	**Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben …** **… als Ihre Mutter?**
Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. *Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55256b	

Variablen		
t30560a	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

55256b	[NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben … … als Ihr Vater?
Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. *Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55257a	

Variablen		
t30560b	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

55257a	**Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !! Mutter!!, …** **… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?**

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Mutter ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55257b	

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget

55257b	[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, … … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Mutter ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55258a

Variablen		
t30741a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

55258a	Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !! Vaters!!, … … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?
Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. *Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Vater ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55258b	

Variablen		
t30751b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget

55258b	**[NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, …** **…wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?**

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	☐
Vater ist unbekannt [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55259

Variablen		
t30741b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

55259 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐

if (55259 = 1) goto 55260
if (55259 = 2) goto 55261
if (55259 = 3, -90) goto 55285Z

Variablen		
te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

55260	**und zwar an folgendem Hochschultyp:**	
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	☐	☐
[0]		☐
Fachhochschule	☐	☐
[0]		☐
Duale Hochschule	☐	☐
[0]		☐
Berufsakademie	☐	☐
[0]		☐
Verwaltungsfachhochschule	☐	☐
[0]		☐
andere Hochschule	☐	☐
andere Hochschule:		✎
[0]		☐
goto 55262a		

Variablen		
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget

55261 und zwar:		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
eine betriebliche Lehre	☐	☐
[0]		☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen a wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenz-berufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	☐	☐
[0]		☐
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	☐	☐
[0]		☐
etwas anderes	☐	☐
etwas anderes und zwar:		
[0]		☐
goto 55271		

Variablen		
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget
te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

55262b Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Studienfach:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55263	

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration: Studienfach	pTarget
te10010_g1	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (3-Steller)	pTarget
te10010_g2	Realistische Aspiration Studienfach - destatis: Studienfächer (Bereich)	pTarget

55262b [NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55263	

Variablen		
te10020_O	Realistische Aspiration: Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10020_g1	Realistische Bildungsaspiration Studienfach	pTarget
te10020_g2	Realistische Bildungsaspiration Studienfach	pTarget

55263	**[NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55264	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55264	**Wie stark haben Sie sich bereits mit Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums beschäftigt?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55265	

Variablen		
t531301	Möglichkeiten Finanzierung eines Studiums	pTarget

55265	**Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an den Kosten eines möglichen Studiums verständigt? Denken Sie bitte bei den Kosten sowohl an die Ausgaben für das Studium selbst, als auch an die Ausgaben für die Lebenshaltung wie Miete und Lebensmittel.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
ja, aber noch nicht abschließend [2]	☐
nein, noch nicht [3]	☐
nein, werde ich nicht tun [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55266	

Variablen		
t531302	Beteiligung an den Kosten	pTarget

55266	**Was denken Sie: In welchem Maße würden Ihre Eltern Sie bei einem Hochschulstudium finanziell unterstützen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55267	

Variablen		
t531303	Hochschulstudium finanzielle Unterstützung durch Eltern	pTarget

55267 [MF] Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

Bitte !!alle!! zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über die staatliche Förderung nach dem BAföG.	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über die Möglichkeiten der Förderung nach Stipendien.	☐	☐	☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, ich habe mich informiert, und zwar… über andere Fördermöglichkeiten und zwar:	☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
nein	☐	☐	☐

goto 55268

Variablen		
t53131b	Information Möglichkeiten der Studienförderung - BAföG	pTarget
t53131c	Information Möglichkeiten der Studienförderung - Stipendien	pTarget
t53131d	Information Möglichkeiten der Studienförderung - andere	pTarget
t53131e_O	Information Möglichkeiten der Studienförderung - offen	pTarget
t53131a	Information Möglichkeiten der Studienförderung - nein	pTarget

55268 Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium einen Antrag auf finanzielle Förderung durch BAföG (Bundesausbildungsförderungsgesetz) stellen werden?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Ich kenne BAföG nicht. [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55269	

Variablen		
t531304	BAföG Antrag	pTarget

55269 Halten Sie es für wahrscheinlich, dass Sie für das Studium ein Stipendium beantragen werden?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55270	

Variablen		
t531305	Antrag Stipendium für Studium	pTarget

55270 [MF] Wenn Sie an die verschiedenen Möglichkeiten der Finanzierung eines Studiums denken: Wie werden Sie Ihr Studium voraussichtlich finanzieren?

Falls Sie voraussichtlich mehrere dieser Möglichkeiten nutzen werden, können Sie auch mehr als ein Kästchen anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Familie / Partner / Verwandte	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Jobben	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	

[0]		☐	
finanzielle Rücklagen	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
BAföG	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Stipendium	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Duales Studium	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Bildungskredit	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
auf eine andere Art, und zwar:	☐	☐	☐
auf eine andere Art, und zwar: OFFEN		✎	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
weiß ich noch nicht	☐	☐	☐
goto 55285Z			

Variablen

t53132a	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Familie/ Partner/ Verwandte	pTarget
t53132b	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Jobben	pTarget
t53132c	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Rücklagen	pTarget
t53132d	Voraussichtliche Studienfinanzierung: BAföG	pTarget
t53132e	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Stipendium	pTarget
t53132j	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Duales Studium	pTarget
t53132f	Voraussichtliche Studienfinanzierung: Bildungskredit	pTarget
t53132g	Voraussichtliche Studienfinanzierung: andere	pTarget
t53132h_O	Voraussichtliche Studienfinanzierung: offen	pTarget
t53132i	Voraussichtliche Studienfinanzierung: weiß nicht	pTarget

55271 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?
Die gesamten Kosten, die während eines Studiums entstehen, haben großen Einfluss auf meine Entscheidung gegen ein Studium.

Zutreffendes bitte anklicken.

stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimme eher zu [4]	☐
stimme völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55272

Variablen		
t531300	Studium: Kosten als Restriktion	pTarget

55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte eintragen: ✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

goto 55273

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55273 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

✎ _____

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

if (55273= 1) goto 55285Z
if ((55273 = 2, -90) & (55115 = 3, 5, -90)) goto 55274
if ((55273 = 2, -90) & 55115 = 4) goto 55274b

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget

55274	**Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55274 = 1) goto 55275a *if (55274 = 2, -90) goto 55285Z*	

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

55274b	**Haben Sie vor, sich im Laufe der 13. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (55274b = 1) goto 55275a *if (55274b = 2, -90) goto 55285Z*	

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

55275b	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275c	

Variablen		
tf0023b	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Medien	pTarget

55275c	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **Eltern**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275d	

Variablen		
tf0023c	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Eltern	pTarget

55275d	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …)**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275e	

Variablen		
tf0023d	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Verwandte	pTarget

55275e	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **Freundinnen und Freunde**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275f	

Variablen		
tf0023e	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Freunde	pTarget

55275f	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **Lehrerinnen und Lehrer**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275g	

Variablen		
tf0023f	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: LehrerInnen	pTarget

55275g	**[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?** **Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule**
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55275h	

Variablen		
tf0023g	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Berufsberater/Sozialpädagogen	pTarget

55275h	[NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Praktikum

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55276

Variablen		
tf0023h	Infomationsmöglichkeiten Ausbildung: Praktikum	pTarget

55276	Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen.

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 55277

Variablen		
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

55277	**Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55278	

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

55278	**Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55279	

Variablen		
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget

55279 [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… meine Mutter.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… mein Vater.	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… andere Verwandtee (Geschwister, Tante, Onkel ...).	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar… Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐	☐
goto 55280			

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

55280	**Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
eher gut [3]	☐
sehr gut [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55281	

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

55281	**Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?**		
Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.			
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
|___|___|			
keine Angabe [-90]		☐	
[0] Range: 0 - 99		☐	
goto 55282 *0 to 99, -90*			

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, ich bin bereits zu ___ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

|___|___|

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55283

0 to 99, -90

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, und zwar auf ___ weitere Berufe. [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

|___|___|

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

if (55283 = 1) goto 55284
if (55283 = 2, -90) goto 55285Z

0 to 99, -90

Variablen		
tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1]	nein [2]	keine Angabe [-90]
☐	☐	☐

|___|___|

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55285

0 to 99, -90

Variablen		
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

55285	**Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?**		
Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.			
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	Ja, ich bin zu ___ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1] ☐	nein [2] ☐	keine Angabe [-90] ☐
|___|___|			
keine Angabe [-90]		☐	
[0] Range: 0 - 99		☐	
goto 55285Z *0 to 99, -90*			

Variablen		
tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55286a	**Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286b	

Variablen		
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget

55286b	**[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286c	

Variablen		
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget

55286c	**[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55286d	

Variablen		
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget

55286d	**[NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig… … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55287	

Variablen		
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

55287 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55287 = 3, 4) goto 55288
if (55287 = 1, 2, -90) goto 55298Z

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55288 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	keine Angabe [-90]
Ihre Eltern	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ihre Geschwister	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	

jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐
keine Angabe [-90]		☐	
[0]		☐	
sonstige Bekannte	☐	☐	☐
goto 55289			

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55289 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (55289 = 1) goto 55290
if (55289 = 2) goto 55291
if (55289 = 3) goto 55292
if (55289 = -90) goto 55298Z

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55290	**Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55293	

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55291	**Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55294	

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55292	**Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55295	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

55293	**Und hat diese Person Abitur?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55296	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55294	**Und wie viele davon haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55297	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55295	**Und wie viele dieser Personen haben Abitur?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55298	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55296	**Und ist diese Person eine Frau?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55298Z	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55297	**Und wie viele davon sind Frauen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55298Z	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55298	**Und wie viele dieser Personen sind Frauen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55298Z	

Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

Gesundheitsstatus

An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?	
Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an. *Zahlen bitte eingeben.*	
etwa __ Tage	|___|___|
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 20	
goto 55308Z *0 to 20, -90, -98*	

Variablen		
t523010	Fehltage Krankheit	pTarget
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

Ihre Zukunftsplanung

55309	**Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55310	

Variablen		
t533010	Wichtigkeit Familiengründung	pTarget

55310	**In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
unter 20 Jahre [1]	☐
20-24 Jahre [2]	☐
25-29 Jahre [3]	☐
30-34 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐
niemals [6]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 55313Z	

Variablen		
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind	pTarget

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606	**In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.** **Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.** **Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (26606 = 1) goto 26607
if (26606 = 2, -90) goto 26609

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTargetCAWI

26607	**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (26607 = 1) goto 26608
if (26607 = 2, -90) goto 26610

Variablen		
tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTargetCAWI

26608	Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTargetCAWI

26609	Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34303	Lesen von Texten	pTargetCAWI

26610	In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26610 = 1) goto 26611 *if (26610 = 2, -90) goto 26613*	

Variablen		
tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten	pTargetCAWI

26611	**Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26611 = 1) goto 26612 *if (26611 = 2, -90) goto 26614*	

Variablen		
tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten	pTargetCAWI

26612	**Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten	pTargetCAWI

26613	**Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten	pTargetCAWI

26614	In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26614 = 1) goto 26617 *if (26614 = 2, -90) goto 26615*	

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen	pTargetCAWI

26615	Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26615 = 1) goto 26622 *if (26615 = 2, -90) goto 26616*	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld	pTargetCAWI

26616	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen	pTargetCAWI

26617	**Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26617 = 1) goto 26618 *if (26617 = 2, -90) goto 26622*	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTargetCAWI

26618	**Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung	pTargetCAWI

26620	**Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen	pTargetCAWI

26621	**Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik	pTargetCAWI

26622	**Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?**
Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26622 = 1) goto 26623 *if (26622 = 2, -90) goto 26627*	

Variablen		
tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTargetCAWI

26623	**Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26623 = 1) goto 26623a *if (26623 = 2, -90) goto 26624*	

Variablen		
tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware	pTargetCAWI

26623a	**Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26624	

Variablen		
tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware	pTargetCAWI

26624	**Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
if (26624 = 1) goto 26624a *if (26624 = 2, -90) goto 26626*	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTargetCAWI

26624a	**Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTargetCAWI

26626	**Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache	pTargetCAWI

26627	**Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26629	

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme	pTargetCAWI

26629	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628	

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen	pTargetCAWI

26628	**Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628a	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben	pTargetCAWI

26628a	**Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628b	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen	pTargetCAWI

26628b	**Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628c	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten	pTargetCAWI

26628c	**Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628d	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren	pTargetCAWI

26628d	**Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628e	

Variablen		
tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben	pTargetCAWI

26628e	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26628f	

Variablen		
tf34365	Routine: neue Dinge tun	pTargetCAWI

26628f	**Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben	pTargetCAWI

26630	**Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26631	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen	pTargetCAWI

26631	**Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26632	

Variablen		
tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen	pTargetCAWI

26632	**Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26633	

Variablen		
tf34372	Autonomie: Arbeitstempo	pTargetCAWI

26633	**Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26634	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität	pTargetCAWI

26634	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26635	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen	pTargetCAWI

26635	**Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26636	

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen	pTargetCAWI

26636	**Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?**
Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26637	

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen	pTargetCAWI

26637	**Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?**
Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26638	

Variablen		
tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren	pTargetCAWI

26638	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben	pTargetCAWI

26639	**Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26640	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung	pTargetCAWI

26640	**Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26642	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte	pTargetCAWI

26642	**Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z. B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26643	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt	pTargetCAWI

26643	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26644	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte	pTargetCAWI

26644	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26645	

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten	pTargetCAWI

26645	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26646	

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand	pTargetCAWI

26646	**Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?**
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 26647	

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden	pTargetCAWI

26647	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben?	
immer bzw. sehr häufig [1]		☐
häufig [2]		☐
manchmal [3]		☐
selten [4]		☐
sehr selten bzw. nie [5]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
goto 26650Z		

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche	pTargetCAWI

Studium allgemein

Frage 55203e und 55203f auf einem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „Gemeint sind …“ kursiv.
Sofern die Anzahl der Fachsemester die Anzahl der Hochschulsemester um mehr als 2 übersteigt (if ((55203f - 55203e) => 2)), bitte folgenden Hinweistext
„Sie haben mehr Fachsemester als Hochschulsemester angegeben. Da so etwas nur sehr selten vorkommt, bitten wir Sie, Ihre Angabe noch einmal zu prüfen.“
als message box einblenden. In diesem Fall bitte auch „Angabe korrekt“-Button einblenden, der es der Zielperson ermöglicht zu bestätigen, dass die bisherigen Angaben richtig sind und über den Zeitstempel 55203fZ auf 67102 weitergeleitet zu werden.

67100	Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes?	
Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) [1]		☐
Master (auch mit dem Ziel Lehramt) [2]		☐
anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [3]		☐
keine Angabe [-90]		☐
[0]		☐
if (67100 = 3) goto 67101 *if (67100 <> 3) goto 67101Z*		

Variablen		
tg50200	angestrebter Studienabschluss	pTargetCAWI

55203e	**Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule in Deutschland eingeschrieben?**
Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.	
Anzahl	|___|___| Semester
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐
goto 55203f *1 to 15, -90*	

Variablen		
tg51202	Anzahl Hochschulsemester	pTargetCAWI

55203f	**Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?**
Anzahl	|___| Semester
keine Angabe [-90]	☐
[0] Range: 0 - 9	☐
goto 55203fZ *1 to 9, -90*	

Variablen		
tg51203	Anzahl Fachsemester	pTargetCAWI

Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3)

hin: Fragen 67102, 67103 auf einem Screen darstellen. Fragen 67104, 67105 auf einem Screen darstellen. Frage 67106 auf eigenem Screen darstellen. Frage 67107 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte nur eine Antwort anklicken.“ kursiv.

67102	**Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?**
Bachelor [1]	☐
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	☐
Promotion/Habilitation [3]	☐
kein abgeschlossenes Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67103	

Variablen		
t31040a	Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss	pTargetCAWI

67103	**Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?**
Bachelor [1]	☐
Master, Diplom, Magister, Staatsexamen [2]	☐
Promotion/Habilitation [3]	☐
kein abgeschlossenes Studium [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67103Z	

Variablen		
t31140a	Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss	pTargetCAWI

67104 Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?

keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67105	

Variablen		
t31060c_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 1988)	pTargetCAWI
t31060c_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (KldB 2010)	pTargetCAWI
t31060c_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-88)	pTargetCAWI
t31060c_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISCO-08)	pTargetCAWI
t31060c_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-88)	pTargetCAWI
t31060c_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-88)	pTargetCAWI
t31060c_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (MPS)	pTargetCAWI
t31060c_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (BLK)	pTargetCAWI
t31060c_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (ISEI-08)	pTargetCAWI
t31060c_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Wunschberuf (SIOPS-08)	pTargetCAWI

67105 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?

keine Angabe [-90]	☐
habe noch keine Vorstellung [-20]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67105Z	

Variablen		
t31160c_g1	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 1988)	pTargetCAWI
t31160c_g2	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (KldB 2010)	pTargetCAWI
t31160c_g3	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-88)	pTargetCAWI
t31160c_g4	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISCO-08)	pTargetCAWI
t31160c_g5	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-88)	pTargetCAWI
t31160c_g6	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-88)	pTargetCAWI
t31160c_g7	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (MPS)	pTargetCAWI
t31160c_g9	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (BLK)	pTargetCAWI
t31160c_g14	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (ISEI-08)	pTargetCAWI
t31160c_g16	Realistische Berufsaspirationen: erwarteter Beruf (SIOPS-08)	pTargetCAWI

67106	**Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67106Z	

Variablen		
tg13001	Studium Alternative	pTargetCAWI

67107	**Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten:** **Ich hätte gerne…**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… eine betriebliche Lehre gemacht. [1]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten bzw. Assistentinnen.) [2]	☐
…ein Praktikum gemacht. [3]	☐
…erst einmal gearbeitet/gejobbt. [4]	☐
…einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, …). [5]	☐
…ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. [6]	☐
…etwas ganz anderes gemacht. [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67107Z	

Variablen		
tg13003	bevorzugte Tätigkeit	pTargetCAWI

Beginn: Übergang in die Hochschule

hin: Fragen 67108, 67109, 67110, 67111 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67108 – 67111:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv.

67108	**Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlten.** **Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?** **Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.**

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67109	

Variablen		
t291541	gute Vorbereitung in Arbeitstechniken	pTargetCAWI

67109	**[NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.**

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67110	

Variablen		
t291542	Kenntnisse ausreichend für erstes Semester	pTargetCAWI

67110	**[NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67111	

Variablen		
t291543	Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden	pTargetCAWI

67111	**[NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67111Z	

Variablen		
t291544	im Studium notwendige Kenntnisse fehlen	pTargetCAWI

Beginn: Akademisches Selbstkonzept

hin: Fragen 67112, 67113, 67114, 67115 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67112 – 67115:
Radio-Buttons; keine Gesamtmatrix, da die Value-Labels bei jeder Frage wechseln; Werte-Labels als Spaltenüberschrift; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv.

67112	**Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?** **Ich halte meine Begabung für das Studium für ...**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
niedrig [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
hoch [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67113	

Variablen		
t66007a_g1	absolutes akademisches Selbstkonzept	pTargetCAWI
t66007a	akademisches Selbstkonzept: Begabung	pTargetCAWI

67113	**[NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...**
schwer [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
leicht [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67114	

Variablen		
t66007b	akademisches Selbstkonzept: neues lernen	pTargetCAWI

67114	[NCS] Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...
niedrig [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
hoch [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67115	

Variablen		
t66007d	akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten	pTargetCAWI

67115	[NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...
schwer [1]	☐
[2]	☐
[3]	☐
[4]	☐
[5]	☐
[6]	☐
leicht [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67115Z	

Variablen		
t66007e	akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung	pTargetCAWI

Beginn: Zeitbudget

hin: Fragen 67116, 67117, 67118, 67119 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für die Fragen 67116 – 67119:
Sollen eine gemeinsame Matrixfrage werden:

| Vorlesungszeit | vorlesungsfreie Zeit
Studium
Job

Ausfüllhinweis „Markieren Sie …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext des falsch beantworteten Items rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Vorlesungsfreie Zeit soll erst ab dem 2. Hochschulsemester (55203e >= 2) eingeblendet werden, wenn kein Masterstudium (67100 <> 2) vorliegt. Wenn ein Masterstudium (67100 = 2) erfolgt, soll die vorlesungsfreie Zeit immer eingeblendet werden.

67116 **Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit.**
Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !! Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf?

Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.

!!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!

Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90]	☐
kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93]	☐
[0]	☐
Range: 0 - 99	

goto 67117

0 to 99, -90, -93

Variablen		
t24101a	Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten	pTargetCAWI

67117 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

|___|___| Stunden pro Woche

kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-93] ☐

keine Angabe [-90] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

if (55203e >=2) goto 67118
if (55203e < 2) goto 67119Z

0 to 99, -90, -93 / (67116 + 67117) < 168

Variablen		
t241014	Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

67118 [NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90] ☐

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 67119

0 to 99, -90, -93

Variablen		
t241021	Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten	pTargetCAWI

67119 [NCS] !!Erwerbstätigkeit!!

|___|___| Stunden pro Woche

keine Angabe [-90] ☐

kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-93] ☐

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 67119Z

0 to 99, -90, -93 / (67118 + 67119) < 168

Variablen		
t241022	Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit	pTargetCAWI

Bezugsfachabfrage

hin:

Fragen 67120 und 67121 auf einem Screen darstellen.
Fragen 67122, 67123, 67124, 67125, 67126 auf einem Screen darstellen
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67122– 67126:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv. Fragen 67128, 67129, 67130, 67131 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67128– 67130:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv;
Frage 67131 als separate Frage mit Radio-Buttons auf gleicher Seite;
Fragen 67132, 67133, 67134 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67132 – 67134:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv;
Fragen 67135, 67136, 67137, 67138, 67139 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67135 – 67139:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv; der Satz "Trifft auf…" in Frage 67135 unmittelbar oberhalb der Radio-Button-Matrix;
Fragen 67140, 67141, 67142 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67140 – 67142:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Fragen 67143, 67144, 67145, 67146, 67147, 67148, 67149 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67143 – 67149:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67127 auf eigenem Screen darstellen

67120 **Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein.**

Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten.

Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen.

Studienfachliste [9999]	☐
keine Angabe [-90]	☐
Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-96]	☐
[0]	☐

if (67120 = -96) goto 67121
if (67120 <> -96) goto 67121Z

Variablen		
t242400_g1R	Studienbereich Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g2	Fächergruppe Bezugsfach Lernumwelt (destatis 2010/11)	pTargetCAWI
t242400_g3R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (3-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g4R	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (2-Steller)	pTargetCAWI
t242400_g5	ISCED-97 Bezugsfach Lernumwelt (1-Steller)	pTargetCAWI

67122 **Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ...**

hohe Leistungsnormen/-ansprüche?

Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.

sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67123

Variablen		
t245401	SSCO: hohe Leistungsnormen	pTargetCAWI

67123	**[NCS] Forschungsbezug in der Lehre?**
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67124	

Variablen		
t246401	SSCO: Forschungsbezug	pTargetCAWI

67124	**[NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?**
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67125	

Variablen		
t246413	SSCO: enger Link Theorie-Praxis	pTargetCAWI

67125	**[NCS] einen engen Praxisbezug?**
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67126	

Variablen		
t246411	SSCO: enger Praxisbezug	pTargetCAWI

67126	**[NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?**
sehr wenig [1]	☐
eher wenig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67126Z	

Variablen		
t245403	SSCO: hohe Prüfungsbelastung	pTargetCAWI

67128	Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt? selbstständig zu denken und zu arbeiten
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.	
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67129	

Variablen		
t245414	SSCO: Wert auf selbstständiges Denken	pTargetCAWI

67129	[NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67130	

Variablen		
t245411	SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen	pTargetCAWI

67130	**[NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können**
sehr wenig Wert [1]	☐
wenig Wert [2]	☐
einiger Wert [3]	☐
viel Wert [4]	☐
sehr viel Wert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67131	

Variablen		
t245413	SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich	pTargetCAWI

67131	**Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt?**
Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.	
sehr selten [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67131Z	

Variablen		
t246402	SSCO: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an	pTargetCAWI

67132	**Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?** **Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67133	

Variablen		
t244421	SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar	pTargetCAWI

67133	**[NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67134	

Variablen		
t244422	SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach	pTargetCAWI

67134	[NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67134Z	

Variablen		
t244423	SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff	pTargetCAWI

67135	Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen. Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.	
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67136	

Variablen		
t245421	SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud.	pTargetCAWI

67136	**[NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.**
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67137	

Variablen		
t245424	SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen	pTargetCAWI

67137	**[NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.**
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67138	

Variablen		
t245422	SSCO: Anregung zum Mitdenken	pTargetCAWI

67138	**[NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.**
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67139	

Variablen		
t245423	SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion	pTargetCAWI

67139	**[NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein.**
keine [1]	☐
wenige [2]	☐
etwa die Hälfte [3]	☐
die meisten [4]	☐
alle [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
keine Präsenzveranstaltungen besucht [-93]	☐
[0]	☐
goto 67139Z	

Variablen		
t246403	SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden	pTargetCAWI

67140	**Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.** **kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67141	

Variablen		
t245412	SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten	pTargetCAWI

67141	**[NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein**
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67142	

Variablen		
t246404	SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung	pTargetCAWI

67142	**[NCS]berufspraktische Fähigkeiten**
gar nicht gefördert [1]	☐
wenig gefördert [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stark gefördert [4]	☐
sehr stark gefördert [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67142Z	

Variablen		
t246412	SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten	pTargetCAWI

67143	**Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?** **Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.**
Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.	
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67144	

Variablen		
t244403	SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein	pTargetCAWI

67144	**[NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67145	

Variablen		
t244411	SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig	pTargetCAWI

67145	**[NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67146	

Variablen		
t244402	SSCO: Lehrende sind kooperativ	pTargetCAWI

67146	**[NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67147	

Variablen		
t244413	SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam	pTargetCAWI

67147	**[NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67148	

Variablen		
t244401	SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein	pTargetCAWI

67148	**[NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67149	

Variablen		
t245402	SSCO: Studium lässt genügend Freizeit	pTargetCAWI

67149	**[NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.**
stimmt gar nicht [1]	☐
stimmt überwiegend nicht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
stimmt überwiegend [4]	☐
stimmt genau [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67149Z	

Variablen		
t244412	SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch	pTargetCAWI

67127	Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventen und Absolventinnen Ihres Studienganges in Deutschland ein?
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
kann ich nicht beurteilen [-98]	☐
[0]	☐
goto 67127Z	

Variablen		
t242411	Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland	pTargetCAWI

Arbeitsmarktchancen Master

Frage 67176 auf eigenem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67176	Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventen und -absolventinnen gegenüber Masterabsolventen und -absolventinnen in Ihrem Studienfach ein?
Bitte markieren Sie auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr viel schlechter [1]	☐
schlechter [2]	☐
genauso gut [3]	☐
besser [4]	☐
sehr viel besser [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-98]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67176Z	

Variablen		
t242413	Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master	pTargetCAWI

Beginn: Akademische Integration

Fragen 67150, 67151, 67152, 67153, 67154, 67155 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67150 – 67155:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv

67150	**Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu? Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.**
Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67151	

Variablen		
tg53232	Studienbindung: Freude am Studium	pTargetCAWI

67151	**[NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67152	

Variablen		
tg53231	Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich	pTargetCAWI

67152	**[NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67153	

Variablen		
tg53233	Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst	pTargetCAWI

67153	**[NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67154	

Variablen		
tg53234	Studienbindung: wenig Spaß am Studium	pTargetCAWI

67154	**[NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67155	

Variablen		
tg53235	Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg	pTargetCAWI

67155	**[NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67155Z	

Variablen		
tg53236	Studienbindung: Identifikation	pTargetCAWI

Absicht Master zu machen

Frage 67177 auf eigenem Screen darstellen.

67177	**Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67177Z	

Variablen		
tg51006	Masterabsicht	pTargetCAWI

Beginn: Urteil Studium (Säule 3)

Frage 67178 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweis: Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix;
Frage 67179 bis 67181 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67179 bis 67181:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67181 leicht versetzt unter 67179 und 67180. Fragetext „Wie sehr trifft ..“ unmittelbar über der Frage „Die meisten meiner …“ einblenden.
Frage 67182 bis 67183 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Fragen 67182 bis 67183:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; der Satz „Wie wichtig…“ unmittelbar oberhalb der Werte-Labels. Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv

67178	**Jetzt geht es um Ihre Freunde und Freundinnen.** **Wie viele Ihrer Freunde und Freundinnen studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?**
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67179	

Variablen		
t321106	Anteil Freunde mit/im Studium	pTargetCAWI

67179	**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freunde und Freundinnen zu?** **Die meisten meiner Freunde und Freundinnen erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschließe.**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67180	

Variablen		
t320110	Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen	pTargetCAWI

67180	**[NCS]** **Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67181	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTargetCAWI

67181	**Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67182	

Variablen		
t321201	Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig	pTargetCAWI

67182	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67183	

Variablen		
t320410	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium	pTargetCAWI

67183	[NCS] dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen?
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67183Z	

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTargetCAWI

Vorbereitung Masterstudium

Fragen 67184 bis 67189 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise: Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie …“ kursiv.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.
Frage 67190 etwas versetzt unter Itembatterie 67184 bis 67189 auf dem Screen darstellen.
Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67184	**Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?** **Grundlagenwissen**
Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67185	

Variablen		
t29170a	Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen	pTargetCAWI

67185	**spezielles Fachwissen**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67186	

Variablen		
t29170b	Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen	pTargetCAWI

67186	**Theorien und Konzepte**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67187	

Variablen		
t29170c	Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte	pTargetCAWI

67187	**Forschungsmethoden**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67188	

Variablen		
t29170d	Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden	pTargetCAWI

67188	**berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67189	

Variablen		
t29170e	Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse	pTargetCAWI

67189	**wissenschaftliche Arbeitsweise**
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67189Z	

Variablen		
t29170f	Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise	pTargetCAWI

67190	Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.
Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67190Z	

Variablen		
t29171b	Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt	pTargetCAWI

Zulassungsvoraussetzungen

Fragen 67191 bis 67204 auf einem Screen darstellen.

67191	Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? Studienabschluss mit einer Mindestnote
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67192	

Variablen		
t29172a	Zulassung Masterstudium: Mindestnote	pTargetCAWI

67192	**fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67193	

Variablen		
t29172b	Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung	pTargetCAWI

67193	**Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67194	

Variablen		
t29172c	Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis	pTargetCAWI

67194	**Aufnahmegespräch**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67195	

Variablen		
t29172d	Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch	pTargetCAWI

67195	**Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67196	

Variablen		
t29172e	Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung	pTargetCAWI

67196	**Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67197	

Variablen		
t29172f	Zulassung Masterstudium: Hochschulart	pTargetCAWI

67197	**formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte)**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67198	

Variablen		
t29172g	Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise	pTargetCAWI

67198	**berufliche Vorbildung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67199	

Variablen		
t29172h	Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung	pTargetCAWI

67199	**einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67200	

Variablen		
t29172i	Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung	pTargetCAWI

67200	**Empfehlungsschreiben**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67201	

Variablen		
t29172j	Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben	pTargetCAWI

67201	**Motivationsbegründung**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67202	

Variablen		
t29172k	Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung	pTargetCAWI

67202	**Arbeitsprobe**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67203	

Variablen		
t29172l	Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe	pTargetCAWI

67203	**Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s]**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (67203 = 1) goto 67204 *if (67203 <> 1) goto 67204Z*	

Variablen		
t29172m	Zulassung Masterstudium: Sonstiges	pTargetCAWI

67204	**[NCS]**
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67204Z	

Variablen		
t29172n_O	Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen	pTargetCAWI

Informationsquellen weiterführendes Studium

Fragen 67205 bis 67211 auf einem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung: „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Fragen 67212 - 67217 auf eigenem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv.
Frage 67216 etwas versetzt unter der Itembatterie 67212-67215 anzeigen.

67205	**Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?** **Familienmitglieder**
Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67206	

Variablen		
t29186a	Nutzen Infoquelle Familienmitglieder	pTargetCAWI

67206	**Freunde/Freundinnen**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67207	

Variablen		
t29186b	Nutzen Infoquelle Freunde	pTargetCAWI

67207	**Studierende im Masterstudium**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67208	

Variablen		
t29186c	Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium	pTargetCAWI

67208	**Dozenten/Dozentinnen an der Hochschule**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67209	

Variablen		
t29186d	Nutzen Infoquelle Dozenten	pTargetCAWI

67209	**Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67210	

Variablen		
t29186e	Nutzen Infoquelle Berufstätige	pTargetCAWI

67210	**spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67211	

Variablen		
t29186f	Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur	pTargetCAWI

67211	**Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher)**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67211Z	

Variablen		
t29186g	Nutzen Infoquelle Medien allg.	pTargetCAWI

67212	Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben? Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)

Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67213	

Variablen		
t29186h	Nutzen Infoquelle BA	pTargetCAWI

67213	Betriebe, Behörden
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67214	

Variablen		
t29186i	Nutzen Infoquelle Betriebe	pTargetCAWI

67214	**Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67215	

Variablen		
t29186j	Nutzen Infoquelle Berufsverbände	pTargetCAWI

67215	**Hochschulen**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67216	

Variablen		
t29186k	Nutzen Infoquelle Hochschulen	pTargetCAWI

67216	**Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoueber12s]**
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
nicht genutzt/nicht angeboten [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67217	

Variablen		
t29186l	Nutzen sonstige Informationsquellen	pTargetCAWI

67217	
und zwar:	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67217Z	

Variablen		
t29186m_O	sonstige Informationsquellen, offen	pTargetCAWI

Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung

Fragen 67218 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv. Fragen infqualan1_kd und infqualan1_wn leicht versetzt unter Itembatterie.
Es soll nicht möglich sein, inqualan1_kd bzw. infqualan1_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.
Frage 67219 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Nur die Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.
Frage 67220 auf einem Screen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv. Frage infqualan2_wn leicht versetzt unter Itembatterie.
Es soll nicht möglich sein, inqualan2_kd bzw. infqualan2_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.
Frage 67222 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Nur Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden.

Bedingung: if (67100 <> 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bedingung: if (67100 = 2)

67218 Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0] 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	☐	☐
[0] 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	☐	☐
[0] 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	☐	☐
[0] 4: berufspraktische Workshops	☐	☐
[0] 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	☐	☐
[0] 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	☐	☐
[0] 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	☐	☐
[0] 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	☐	☐
[0] keines davon	☐	☐

[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

goto 67218Z

Variablen		
t29187a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29187b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: soft skills	pTargetCAWI
t29187c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29187d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29187e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29187f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29187g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29187h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Angebot: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

67219 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)	☐	☐
[0]		☐
2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)	☐	☐
[0]		☐
3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)	☐	☐
[0]		☐
4: berufspraktische Workshops	☐	☐
[0]		☐

5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)	☐	☐
[0]	☐	
6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen	☐	☐
[0]	☐	
7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen	☐	☐
[0]	☐	
8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden	☐	☐
[0]	☐	
keines davon	☐	☐

goto 67219Z

if (67218(infqualan1_1) = 1) infqualnutz1_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)
if (67218(infqualan1_2) = 1) infqualnutz1_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)
if (67218(infqualan1_3) = 1) infqualnutz1_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)
if (67218(infqualan1_4) = 1) inqualnutz1_4 4: berufspraktische Workshops
if (67218(infqualan1_5) = 1) inqualnutz1_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)
if (67218(infqualan1_6) = 1) infqualnutz1_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen
if (67218(infqualan1_7) = 1) infqualnutz1_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen
if (67218(infqualan1_8) = 1) infqualnutz1_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden

Variablen

t29188a	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: spez. Zusatzqualifikationen	pTargetCAWI
t29188b	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: soft skills	pTargetCAWI
t29188c	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Kurse Bewerbungsstrategien	pTargetCAWI
t29188d	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Berufspraktische Workshops	pTargetCAWI
t29188e	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen Übergang	pTargetCAWI
t29188f	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere	pTargetCAWI
t29188g	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule	pTargetCAWI
t29188h	Informations- u. Qualifizierungsmögl. Nutzung: Dozenten aus Praxis	pTargetCAWI

67220 [MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	☐	☐
[0]		☐
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	☐	☐
[0]		☐
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	☐	☐
[0]		☐
4: Stellen-/Jobbörse	☐	☐
[0]		☐
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	☐	☐
[0]		☐
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	☐	☐
[0]		☐
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	☐	☐
[0]		☐

8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s]	☐	☐

[0]		☐
keines davon	☐	☐

[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221
if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z

Variablen		
t29175a	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Alumni	pTargetCAWI
t29175b	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Coaching	pTargetCAWI
t29175c	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29175d	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29175e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29175f	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29175g	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29175h	Info.- & Quali.mgl. Angebot: Sonstiges	pTargetCAWI

67221 [NCS]

und zwar:	✎
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67221Z

Variablen		
t29175i_O	sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen	pTargetCAWI

67222 [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)	☐	☐
[0]		☐
2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten	☐	☐

[0]		☐	
3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating	☐		☐
[0]		☐	
4: Stellen-/Jobbörse	☐		☐
[0]		☐	
5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg	☐		☐
[0]		☐	
6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium	☐		☐
[0]		☐	
7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung	☐		☐
[0]		☐	
8: Sonstiges: <infqualan16s>	☐		☐
[0]		☐	
keines davon	☐		☐

goto 67222Z

if (67220(infqualan2_9) = 1) infqualnutz2_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)
if (67220(infqualan2_10) = 1) infqualnutz2_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten
if (67220(infqualan2_11) = 1) infqualnutz2_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating
if (67220(infqualan2_12) = 1) infqualnutz2_12 4: Stellen-/Jobbörse
if (67220(infqualan2_13) = 1) infqualnutz2_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg
if (67220(infqualan2_14) = 1) infqualnutz2_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium
if (67220(infqualan2_15) = 1) infqualnutz2_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung
if (67220(infqualan2_16) = 1) infqualnutz2_16 8: Sonstiges: <infqualan16s>

Variablen		
t29176a	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Alumni	pTargetCAWI
t29176b	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Coaching	pTargetCAWI
t29176c	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Firmenkontaktmessen	pTargetCAWI
t29176d	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Stellen-/Jobbörse	pTargetCAWI
t29176e	Informations- u. Qualifizierungsmög. Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg	pTargetCAWI
t29176f	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Infoveranstaltung Master	pTargetCAWI
t29176g	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Existenzgründung	pTargetCAWI
t29176h	Info.- & Quali.mgl. Nutzung: Sonstiges	pTargetCAWI

Bewerbungsverhalten

Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.
Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie…“ kursiv.
Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig.

67223	**Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67223 = 1) goto 67224
if (67223 <> 1) goto 67225Z

Variablen		
tg79910	Bewerbungsverhalten	pTargetCAWI

67224 [MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis	☐	☐
[0]		☐
2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs)	☐	☐
[0]		☐
3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche	☐	☐
[0]		☐
4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche	☐	☐
[0]		☐
5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts]	☐	☐

if (67224(arbsu_art5) <> 1) goto 67225Z
if (67224(arbsu_art5) = 1) goto 67225

Variablen		
tg7991a	Art der Stellen: Referendariat	pTargetCAWI
tg7991b	Art der Stellen: Praktikum	pTargetCAWI
tg7991c	Art der Stellen: Erwerb mehr als 30h	pTargetCAWI
tg7991d	Art der Stellen: Erwerb bis 30h	pTargetCAWI
tg7991e	Art der Stellen: Sonstiges	pTargetCAWI

67225 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67225Z

Variablen		
tg7991f_O	Art der Stellen: Sonstiges - offene Angabe	pTargetCAWI

Sozialkapital: Master prospektiv

Frage 67226 auf eigenem Screen darstellen.
Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile.
Frage 67227 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie …“ kursiv.
Frage 67228 auf eigenem Screen darstellen. Die Antwortkategorie 1 soll nicht eingeblendet werden, wenn 2 Antwortkategorien und mehr in 67227 genannt wurden (count(t32402a4 + t32402a5 + t32402a6 + t32402a7 + t32402a8) >= 2).
Fragen 67229 - 67231 auf eigenem Screen darstellen.

67226	**Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?**
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67226Z	

Variablen		
t324020	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Wahrscheinlichkeit	pTargetCAWI

67227	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
Bitte markieren Sie alles Zutreffende.		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin	☐	☐
[0]		☐
Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter)	☐	☐
[0]		☐
Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater)	☐	☐
[0]		☐
Ihre Geschwister	☐	☐
[0]		☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐

[0]		☐	
Ihre Freunde und Freundinnen	☐		☐
[0]		☐	
Ihre Kommilitonen und Kommilitoninnen	☐		☐
[0]		☐	
sonstige Bekannte	☐		☐

goto 67255Z

autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227 (t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2
autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4
autoif (67227(t32402a1) <>1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7
autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1

Variablen		
t32402k	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Partner/in	pTargetCAWI
t32402l	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Mutter	pTargetCAWI
t32402m	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Vater	pTargetCAWI
t32402o	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Geschwister	pTargetCAWI
t32402p	Sozialkapital - Info weiteres Studium : Verwandtschaft	pTargetCAWI
t32402q	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Freunde	pTargetCAWI
t32402r	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Kommilitonen	pTargetCAWI
t32402s	Sozialkapital - Info weiteres Studium: sonstige	pTargetCAWI

67228	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67228 <> -90) goto 67228Z
if (67228 = -90) goto 67231Z

Variablen		
t32402b	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anzahl Personen	pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)

67229 Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.

Bedingung: if (67228 <> 1))

67229 Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren.

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67230

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228= 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402d	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Migrationshintergrund	pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)

67230 Und hat diese Person studiert?

Bedingung: if (67228 <> 1)

67230 Und wie viele von diesen Personen haben studiert?

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231
if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228 = 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402e	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Studium	pTargetCAWI

Bedingung: if (67228 = 1)

67231 Und ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (67228 <> 1)

67231 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

nein/keine/niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine/(ungefähr) die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja/beide/alle [7]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

goto 67231Z

if (67228 = 1) 1: nein
if (67228 = 2) 1: keine
if (67228 <> 1, 2) 1: niemand
if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand
if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte
if (67228 = 2) 4: eine
if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte
if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle
if (67228 = 1) 7: ja
if (67228 = 2) 7: beide
if (67228 <> 1, 2) 7: alle

Variablen		
t32402c	Sozialkapital - Info weiteres Studium: Anteil Frauen	pTargetCAWI

Beginn: Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention

Frage 67156 auf eigenem Screen darstellen.
Fragen 67157, 67158, 67159, 67160, 67161, 67162, 67163, 67164, 67165, 67166, 67167 auf einem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67157 – 67167:
Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren…" kursiv
Frage 67168 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Frage 67168:
Note mit Komma zwischen den Ziffern programmieren; Wertebereiche 1-6 & 0-9 zulassen
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“
als message box erscheinen.
Frage 67169 auf eigenem Screen darstellen.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein“
als message box erscheinen.
Frage 67170 auf eigenem Screen darstellen.
Programmierhinweise für Frage 67170:
Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; der Satz "Ich habe…" unmittelbar oberhalb der Werte-Labels

67156	**Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen.** **Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitonen und Kommilitoninnen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ...**
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-98]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67156Z	

Variablen		
tg52044	Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen	pTargetCAWI

67157	**Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?** **Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.**
Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67158	

Variablen		
tg53225	Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall	pTargetCAWI

67158	**[NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67159	

Variablen		
tg53213	Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen	pTargetCAWI

67159	**[NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67160	

Variablen		
tg53222	Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung	pTargetCAWI

67160	**[NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67161	

Variablen		
tg53211	Studienleistungen: besser als erwartet	pTargetCAWI

67161	**[NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67162	

Variablen		
tg52042	Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten	pTargetCAWI

67162	**[NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67163	

Variablen		
tg53221	Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht	pTargetCAWI

67163	**[NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67164	

Variablen		
tg52041	erfolgreich im Studium verglichen mit anderen	pTargetCAWI

67164	**[NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67165	

Variablen		
tg53223	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch	pTargetCAWI

67165	**[NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67166	

Variablen		
tg53212	Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt	pTargetCAWI

67166	**[NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67167	

Variablen		
tg52043	gehöre zu den Besten des Semesters	pTargetCAWI

67167	**[NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67167Z	

Variablen		
tg53224	Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel	pTargetCAWI

67168	**Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?**
Note: _,_ (z. B. 2,3)	|___| , |___| Note
Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet. [-29]	☐
Meine Studienleistungen wurden/werden nach einem Punktesystem bewertet. [-28]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 6.0	☐
goto 67168Z *1,0 to 6,0, -28, -29, -90, -98*	

Variablen		
tg52020	Note für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI

67169	**Mit wie vielen Punkten wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet? (Gemeint sind nicht die Leistungs-/Kreditpunkte (Credits), sondern die durchschnittliche Punktzahl, wenn Leistungen nach einem Punktesystem benotet werden.)**

[if error: Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 9999,0 ein.]

Punktzahl: _ _ _ _ , _ (z. B. 8,0)	|___|___|___|___| , |___| Punktzahl
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1.0 - 9,999.0	
goto 67169Z	
1,0 to 9999,0, -90, -98	

Variablen		
tg52021	Punkte für bisherige Studienleistungen	pTargetCAWI

67170	**Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?** **Ich habe ... absolviert.**

viel weniger [1]	☐
etwas weniger [2]	☐
etwa genau so viel [3]	☐
etwas mehr [4]	☐
viel mehr [5]	☐
kann ich nicht beurteilen [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐
goto 67170Z	

Variablen		
tg52030	Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung?	pTargetCAWI

Beginn: Studienfinanzierung

Fragen 67171 und 67172 auf einem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie alles Zutreffende.“ kursiv.
Fragen 67173 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte runden Sie …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Fragen 67174 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Als indirekte …“ kursiv.
Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht:
„Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“
als message box erscheinen.
Fragen 67175 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie …“ kursiv.

67171 [MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung.

Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt?

Bitte markieren Sie alles Zutreffende.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten	☐	☐
[0]		☐
2: Ausbildungsförderung nach BAföG	☐	☐
[0]		☐
3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse)	☐	☐
[0]		☐
4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit	☐	☐
[0]		☐
5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium	☐	☐
[0]		☐
6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden	☐	☐
[0]		☐
7: Stipendium, außer BAföG	☐	☐
[0]		☐

8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG	☐	☐
[0]	☐	
9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172]	☐	☐
[0]	☐	
verweigert	☐	☐
[0]	☐	
weiß nicht	☐	☐

if (67171(t531228) = 1) goto 67172
if (67171(t531228) <> 1) goto 67172Z

Variablen		
t531220	Finanzquelle: Familie	pTargetCAWI
t531221	Finanzquelle: BAföG	pTargetCAWI
t531222	Finanzquelle: Bankenkredit	pTargetCAWI
t531223	Finanzquelle: Verdienst	pTargetCAWI
t531224	Finanzquelle: Ausbildungsvergütung	pTargetCAWI
t531225	Finanzquelle: eigene Mittel	pTargetCAWI
t531226	Finanzquelle: Stipendium	pTargetCAWI
t531227	Finanzquelle: staatliche Leistungen	pTargetCAWI
t531228	Finanzquelle: Sonstiges	pTargetCAWI

67172 [NCS]

✎ _____

keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 67172Z

Variablen		
t531229_O	sonstige Finanzquelle, offen	pTargetCAWI

67173 Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.

Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.

|___|___|___|___|___| Euro pro Monat

keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 20,000

goto 67173Z

0 to 20000, -90, -98

Variablen		
t531231	Finanzielle Mittel insgesamt	pTargetCAWI

67174 In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?

Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.
Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.

|___|___|___|___| Euro pro Monat

ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen [-93]	☐
keine Angabe [-90]	☐
[0]	☐

Range: 0 - 9,999

goto 67174Z

0 to 9999, -90, -93

Variablen		
t531230	indirekte finanz. Zuwendung Dritter	pTargetCAWI

67175	**Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben?**
Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
keine Angabe [-90]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 67175Z	

Variablen		
t531232	Auskommen mit dem verfügbaren Geld	pTargetCAWI

4 Zusatzerhebung, Corona CAWI (ID 750)

Zufriedenheit

20500a-g **Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.**

Wie zufrieden sind Sie …

	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
[0]			☐								
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
mit Ihrer Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
mit Ihrem Familienleben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]					☐							
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]					☐							
mit Ihrer Arbeit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

Zufriedenheit

20500a-g **Wie Sie sich vielleicht erinnern, fragen wir Sie in den NEPS-Befragungen häufig zu Ihrer Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens.**

Wie zufrieden sind Sie …

[0] ☐

	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

mit Ihrer Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

mit Ihrem Familienleben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	trifft nicht zu [-93]
mit Ihrem Studium / Ihrer Ausbildung / Ihrer Schule?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

mit Ihrer Arbeit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTargetCORONA
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTargetCORONA
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTargetCORONA
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTargetCORONA
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTargetCORONA
t514008	Zufriedenheit mit Studium	pTargetCORONA
t514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pTargetCORONA

Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)

32700	**Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?**
0 gar nicht risikobereit [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 sehr risikobereit [10]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTargetCORONA

Betroffenheit

Kennen Sie jemanden persönlich, der oder die sich nachweislich mit dem Coronavirus infiziert hat?		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Nein	☐	☐
[0]		☐
2: Ja, ich selbst	☐	☐
[0]		☐
3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	☐	☐
[0]		☐
4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	☐	☐
[0]		☐
5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis	☐	☐
[0]		☐
6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	☐	☐

Variablen		
tm00001	Betroffenheit: Corona-Infektion - nein	pTargetCORONA
tm00002_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - selbst	pTargetCORONA
tm00003_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Haushalt	pTargetCORONA
tm00004_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Verwandter	pTargetCORONA
tm00005_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Freund/Bekannter	pTargetCORONA
tm00006_R	Betroffenheit: Corona-Infektion - Kollege	pTargetCORONA

Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist?		
[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Nein	☐	☐
[0]		☐
2: Ja, ich selbst	☐	☐
[0]		☐
3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	☐	☐
[0]		☐
4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	☐	☐
[0]		☐
5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenkreis	☐	☐
[0]		☐
6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	☐	☐

Variablen		
tm00007	Betroffenheit: Quarantäne - nein	pTargetCORONA
tm00008_R	Betroffenheit: Quarantäne - selbst	pTargetCORONA
tm00009_R	Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt	pTargetCORONA
tm00010_R	Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter	pTargetCORONA
tm00011_R	Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter	pTargetCORONA
tm00012_R	Betroffenheit: Quarantäne - Kollege	pTargetCORONA

Erwerbsstatus vor Corona

Was haben Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, hauptsächlich gemacht?	
ich war erwerbstätig [1]	☐
ich war Schüler/in [2]	☐
ich war in einer dualen Berufsausbildung / betrieblichen Lehre [3]	☐
ich war in einer schulischen Berufsausbildung [4]	☐
ich habe studiert [5]	☐
nichts davon [6]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00013	Erwerbsstatus vor Corona	pTargetCORONA

Erwerbsstatus 2

Und waren Sie damals angestellt oder selbständig tätig?	
ich war unbefristet angestellt [1]	☐
ich war befristet angestellt [2]	☐
ich war selbständig/freiberuflich tätig ohne Mitarbeiter [3]	☐
ich war selbständig/freiberuflich tätig mit Mitarbeitern [4]	☐
[0]	☐
if (corstatus = 1)	

Variablen		
tm00014	Erwerbsstatus vor Corona, Nachfrage	pTargetCORONA

Systemrelevanter Beruf

Gehörte Ihr Beruf zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00015	Systemrelevanter Beruf	pTargetCORONA

Veränderung Arbeitszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert? **Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?**	
mehr [3]	☐
genauso viel [2]	☐
weniger [1]	☐
überhaupt nicht [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00016	Veränderung Arbeitszeit	pTargetCORONA

Veränderung Arbeitsort

Und wo haben Sie zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend gearbeitet?	
weiterhin an meinem Arbeitsort [1]	☐
aufgrund der Corona-Krise von zuhause aus [2]	☐
weiterhin von zuhause aus [3]	☐
etwa gleich häufig am Arbeitsort und zuhause [4]	☐
an einem anderen Ort [5]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00017	Veränderung Arbeitsort	pTargetCORONA

Veränderung Status Arbeitnehmer

Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend auf Sie zu?	
Kurzarbeit [1]	☐
Freistellung mit Lohnfortzahlung [2]	☐
Freistellung ohne Gehaltsbezug [3]	☐
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4]	☐
Krankschreibung [5]	☐
mir wurde gekündigt [6]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00018	Veränderung Status	pTargetCORONA

Unterstützung Arbeitgeber

Wie gut haben Sie sich während dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrem Arbeitgeber unterstützt gefühlt?	
schlecht unterstützt [1]	☐
einigermaßen gut unterstützt [2]	☐
gut unterstützt [3]	☐
sehr gut unterstützt [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00019	Unterstützung Arbeitgeber	pTargetCORONA

Veränderung Status Selbständige

Wie hat sich in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?	
es gab keine Veränderung / ich hatte mehr Aufträge/Einnahmen [1]	☐
ich hatte deutlich weniger Aufträge/Einnahmen [2]	☐
ich hatte gar keine Aufträge/Einnahmen [3]	☐
[0]	☐
if (corstatus = 1) & (coretstatus = 3,4)	

Variablen		
tm00020	Veränderung Auftragslage	pTargetCORONA

Veränderung Ausbildungszeit

Wie hat sich durch die Corona-Krise Ihre Ausbildungssituation im Betrieb verändert? **Waren Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht für Ihren Ausbildungsbetrieb tätig?**	
mehr [3]	☐
genauso viel [2]	☐
weniger [1]	☐
überhaupt nicht [0]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00021	Veränderung Ausbildungszeit	pTargetCORONA

Veränderung Ausbildungsort

Und wo waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] überwiegend tätig?	
am Ort des Ausbildungsbetriebes [1]	☐
von zuhause aus [2]	☐
etwa gleich häufig am Ort des Ausbildungsbetriebes und zuhause [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00022	Veränderung Ausbildungsort	pTargetCORONA

Veränderung Status Auszubildender

Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise überwiegend auf Sie zu?	
Blockpause [0]	☐
Kurzarbeit [1]	☐
Freistellung mit Lohnfortzahlung [2]	☐
Freistellung ohne Gehaltsbezug [3]	☐
Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4]	☐
ich war krankgeschrieben [5]	☐
mein Ausbildungsvertrag wurde gekündigt [6]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00023	Veränderung Status	pTargetCORONA

Unterstützung Ausbildungsbetrieb

Wie gut haben Sie sich während der Corona-Krise von Ihrem Ausbildungsbetrieb unterstützt gefühlt?	
schlecht unterstützt [1]	☐
einigermaßen gut unterstützt [2]	☐
gut unterstützt [3]	☐
sehr gut unterstützt [4]	☐
[0]	☐
if (corstatus = 3)	

Variablen		
tm00024	Unterstützung Ausbildungsbetrieb	pTargetCORONA

Aktivitäten

Wie sehr haben sich mit der Corona-Krise Ihre Aktivitäten verändert? Geben Sie bitte zu jeder der folgenden Tätigkeiten an, wie oft Sie diese in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zu der Zeit davor ausgeübt haben.

trifft nicht zu [-93] ☐

	sehr viel häufiger [1]	viel häufiger [2]	etwas häufiger [3]	genauso häufig [4]	weniger häufig [5]	trifft nicht zu [-93]
Soziale Kontakte zu Freunden und Verwandten über Telefon, E-Mail, WhatsApp, Facebook, Instagram oder andere (digitale) Dienste	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Fernsehen, Filme, Serien oder Videos sehen (auch Streaming Dienste, Mediathek, DVD)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Computer-, Online-, Konsolen- oder Smartphonespiele	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Lesen von (Tages-)Zeitungen (auch ePaper)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Lesen von Fachbüchern und Fachzeitschriften (auch ePaper)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Künstlerische und musische Tätigkeiten (z.B. Malerei, Musizieren, Fotografie, Theater, Tanz)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐				
Einfach nichts tun, abhängen, träumen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐				
Beten	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tm00025	Aktivitäten - Soz. Kontakte über Technik	pTargetCORONA
tm00026	Aktivitäten - digitale Beschäftigung	pTargetCORONA
tm00027	Aktivitäten - digitale Spiele	pTargetCORONA
tm00028	Aktivitäten - Zeitung	pTargetCORONA
tm00029	Aktivitäten - Fachbücher	pTargetCORONA
tm00030	Aktivitäten - Kunst und Musik	pTargetCORONA
tm00031	Aktivitäten - nichts tun	pTargetCORONA
tm00032	Aktivitäten - Beten	pTargetCORONA

Und wie häufig machten Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Sport?	
nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche [4]	☐
fast täglich oder täglich [5]	☐
[0]	☐

Variablen		
t527102	Sport Häufigkeit	pTargetCORONA

Haushaltsgröße

Wie viele dieser Personen sind unter 14 Jahren?	
|___|___| Personen	
[0]	☐
Range: 0 - 99	
if (t741001 = 0 to 99) t741001_u14 = (t741001 -1); fehlender Wert *if (t741001 = fehlender Wert) t741001_u14 = 1 to 98; fehlender Wert*	

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTargetCORONA

Kinderbetreuung und Schulalltag

In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an das Kind, das mit Ihnen an der NEPS-Studie „Frühe Bildung und Schule“ teilnimmt.

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ich übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	☐	☐
[0]		☐
4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	☐	☐
[0]		☐
5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	☐	☐
[0]		☐
6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	☐	☐
[0]		☐
7: Sonstiges, und zwar:	☐	☐
[0]		☐
7: Sonstiges, und zwar offen:	☐	☐

Variablen		
tm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pTargetCORONA
tm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pTargetCORONA
tm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pTargetCORONA
tm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pTargetCORONA
tm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pTargetCORONA
tm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pTargetCORONA
tm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pTargetCORONA
tm00040_O	Betreuungssituation NEPS-Kind - offen	pTargetCORONA

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.], in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
[0]		☐
1: Ich übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
3: Ältere Geschwister unterstützen bei der Betreuung	☐	☐
[0]		☐
4: Andere Personen unterstützen privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	☐	☐
[0]		☐
5: Mein Kind/Meine Kinder passten auf sich selbst auf	☐	☐
[0]		☐
6: Mein Kind/Meine Kinder besuchten eine Notfallbetreuung	☐	☐
[0]		☐
7: Sonstiges, und zwar:	☐	☐
[0]		☐
7: Sonstiges, und zwar offen:	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (t741001_u14 >= 1) & cornotbetr = 1

Variablen		
tm00041	Betreuungssituation - selbst	pTargetCORONA
tm00042	Betreuungssituation - eigener Partner	pTargetCORONA
tm00043	Betreuungssituation - ältere Geschwister des Kindes	pTargetCORONA
tm00044	Betreuungssituation - private Personen	pTargetCORONA
tm00045	Betreuungssituation - Kind passt selbst auf sich auf	pTargetCORONA
tm00046	Betreuungssituation - Notfallbetreuung	pTargetCORONA
tm00047	Betreuungssituation - sonstiges	pTargetCORONA
tm00048_O	Betreuungssituation - offen	pTargetCORONA

Haben Sie Kinder, die in die Schule gehen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (t741001_u14 >= 1) & cornotbetr = 1	

Variablen		
tm00049	Schulkinder	pTargetCORONA

Betreuungssituation

Aufgrund der Corona-Krise wurden Kindertageseinrichtungen und Schulen geschlossen und teilweise nur ein Notbetrieb aufrechterhalten. Wie waren Sie davon betroffen?	
Bei mindestens einem Kind wurde die Einrichtung geschlossen [1]	☐
Ich habe kein Kind in einer der genannten Einrichtungen [2]	☐
Ich habe keine Kinder [3]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (t741001_u14 >= 1)	

Variablen		
tm00050	Einrichtungsschließung	pTargetCORONA

Schulalltag

Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

[0] ☐

	reichte voll und ganz aus [1]	reichte eher aus [2]	reichte eher nicht aus [3]	reichte überhaupt nicht aus [4]
Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops,…	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, ...	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung meines Kindes…	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte meines Kindes, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause…	☐	☐	☐	☐

for va homelernaus, homelernwohn & homelernken: if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))

for va homelernkenlehr: if (scPRE = 2)

Variablen		
tm00051	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA
tm00052	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA
tm00053	Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	pTargetCORONA
tm00054	Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pTargetCORONA

Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind überwiegend in den ersten Monaten während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?

[0] ☐

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

if (scPRE = 2)

Variablen		
tm00055	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00056_O	Lernmaterial: offene Angabe	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Ihr Kind zuhause lernen sollte?

schlecht unterstützt [1] ☐

einigermaßen gut unterstützt [2] ☐

gut unterstützt [3] ☐

sehr gut unterstützt [4] ☐

[0] ☐

if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))

Variablen		
tm00057	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?	
schlecht informiert [1]	☐
einigermaßen gut informiert [2]	☐
gut informiert [3]	☐
sehr gut informiert [4]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))	

Variablen		
tm00058	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pTargetCORONA

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?	
0 ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 ganz und gar zufrieden [10]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 2) OR ((scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1))	

Variablen		
tm00059	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lermaterialien	pTargetCORONA

Wie viele Stunden beschäftigte sich Ihr Kind in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die es von der Schule in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erhalten hat?

|___|___|___| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen		
tm00060	Dauer Kinderbeschäftigung	pTargetCORONA

Wie viele Stunden verbrachten Sie und gegebenenfalls Ihr Partner/Ihre Partnerin in einer Woche durchschnittlich mit der Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.]?

|___|___|___| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 2)

0 to 168

Variablen		
tm00061	Dauer Kinderbeschäftigung Partner	pTargetCORONA

Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließung inhaltlich beim Lernen zuhause zu dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu unterstützen? Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?	
reichten voll und ganz aus [1]	☐
reichten eher aus [2]	☐
reichten eher nicht aus [3]	☐
reichten überhaupt nicht aus [4]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 2)	

Variablen		
tm00062	Homeschooling Lehrfähigkeit	pTargetCORONA

Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] in den Hauptfächern…	
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	☐
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	☐
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 2)	

Variablen		
tm00063	Homeschooling Hauptfächer	pTargetCORONA

Lernangebot

Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

	sehr viel häufiger [1]	etwas häufiger [2]	gleichermaßen [3]	etwas weniger [4]	sehr viel weniger [5]
[0]		☐			
Onlinekurse, (z.B. grundschule-interaktiv, Abiweb, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Lernsoftware (z.B. Sprachlern-Apps)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Lehrbücher oder Sachbücher	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Lernvideos (z.B. auf Youtube)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks (z.B. „Schule daheim“; Dokumentationen)	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Virtuelle Lerngruppen	☐	☐	☐	☐	☐
[0]		☐			
Sonstiges, und zwar:	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

trifft nicht zu [-93] ☐

if (scPRE = 2)

Variablen		
tm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	pTargetCORONA
tm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernsoftware	pTargetCORONA
tm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lern- und Sachbücher	pTargetCORONA
tm00067	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	pTargetCORONA
tm00068	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich rechtliche Angebote	pTargetCORONA
tm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen	pTargetCORONA
tm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges	pTargetCORONA
tm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges, offen	pTargetCORONA

Umgang der Eltern mit der Situation

Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich wußte nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐

if (scPRE = 2)

Variablen		
tm00072	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pTargetCORONA
tm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pTargetCORONA

Umgang der Eltern mit der Situation

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[0] ☐ Es war schwierig, mein Kind bzw. meine Kinder zum Lernen zuhause zu motivieren.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Ich wußte nicht genau, was mein Kind bzw. meine Kinder alles bearbeiten sollten.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Ich konnte meinem Kind bzw. meinen Kindern bei den Schulaufgaben nicht helfen.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Mein Kind bzw. meine Kinder kamen mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (schulkind = 1)

Variablen		
tm00077	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00078	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00079	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pTargetCORONA
tm00080	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00081	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pTargetCORONA

Berufsschulalltag

Während die allgemeinen und beruflichen Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

[0] ☐

	reichte voll und ganz aus [1]	reichte eher aus [2]	reichte eher nicht aus [3]	reichte überhaupt nicht aus [4]
Die technische Ausstattung bei mir zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern,Tablets oder Laptops, …	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Die wohnliche Situation bei mir zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, …	☐	☐	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen		
tm00082	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA
tm00083	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Schulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernmaterialen oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause?

	Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrerinnen und Lehrern (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit einer Lehrerin oder einem Lehrer [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: _____ [7]
[0]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen		
tm00084	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00085_O	Lernmaterial - offen	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Sie zuhause lernen sollten?

schlecht unterstützt [1]	☐
einigermaßen gut unterstützt [2]	☐
gut unterstützt [3]	☐
sehr gut unterstützt [4]	☐
[0]	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen		
tm00086	Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?	
schlecht informiert [1]	☐
einigermaßen gut informiert [2]	☐
gut informiert [3]	☐
sehr gut informiert [4]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)	

Variablen		
tm00087	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pTargetCORONA

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?	
0 ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 ganz und gar zufrieden [10]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)	

Variablen		
tm00088	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lermaterialien	pTargetCORONA

Wie viele Stunden beschäftigten Sie sich in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Schule erhalten haben?

|___|___|___| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 168

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

0 to 168

Variablen		
tm00089	Umgang mit Lernmaterialien durchschnittlich	pTargetCORONA

Umgang der Person mit der Situation

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Schulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

[0] ☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Es war schwierig, mich zum Lernen zuhause zu motivieren.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich wußte nicht genau, was ich alles bearbeiten sollte.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des zuhause Lernens sehr gestresst.	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

Ich kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.	☐	☐	☐	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 2,3,4)

Variablen		
tm00098	Umgang der Person mit Schulschließung - Motivation	pTargetCORONA
tm00099	Umgang der Person mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pTargetCORONA
tm00100	Umgang der Person mit Schulschließung – Stress	pTargetCORONA
tm00101	Umgang der Person mit Schulschließung – Kam zurecht	pTargetCORONA

Alltag im Studium

Während die Hochschulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind bzw. waren, soll bzw. sollte Ihr Studium mit Unterstützung der Dozentinnen und Dozenten zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z.B. mit WLAN, Druckern, Scannern, Tablets oder Laptops, für die Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1]	☐
reichte eher aus [2]	☐
reichte eher nicht aus [3]	☐
reichte überhaupt nicht aus [4]	☐
[0]	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00102	Lernen zuhause, Ausstattung	pTargetCORONA

Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z.B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] ein?

reichte voll und ganz aus [1]	☐
reichte eher aus [2]	☐
reichte eher nicht aus [3]	☐
reichte überhaupt nicht aus [4]	☐
[0]	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00103	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTargetCORONA

Wie sind die Lehrveranstaltungen an Ihrer Hochschule zu Beginn des Sommersemesters 2020 geplant?

	Präsenzveranstaltung [1]	virtuelle Veranstaltung [2]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]		☐	
Vorlesungen	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐	
Seminare	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐	
Übungen	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐	
Tutorien	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]		☐	
Sonstiges, und zwar:	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00104	Veranstaltungsangebot - Vorlesungen	pTargetCORONA
tm00105	Veranstaltungsangebot - Seminare	pTargetCORONA
tm00106	Veranstaltungsangebot - Übungen	pTargetCORONA
tm00107	Veranstaltungsangebot - Tutorien	pTargetCORONA
tm00108	Veranstaltungsangebot - Sonstiges	pTargetCORONA
tm00109_O	Veranstaltungsangebot - Sonstiges, offen	pTargetCORONA

Welche der folgenden Aussagen treffen auf Sie aufgrund der Schließung der Hochschulen während der ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] zu.

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich konnte eine Prüfung nicht ablegen.	☐	☐

[0] ☐

2: Ich konnte meine Qualifikationsarbeit (z.B. Seminararbeit, Abschlussarbeit) nicht beenden.	☐	☐

[0] ☐

3: Ich musste mein Praktikum / Referendariat unterbrechen.	☐	☐

[0] ☐

4: Nichts davon	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00110	Konsequenzen Schließung Hochschule - Prüfung nicht abgelegt	pTargetCORONA
tm00111	Konsequenzen Schließung Hochschule - Qualifikationsarbeit nicht beendet	pTargetCORONA
tm00112	Konsequenzen Schließung Hochschule - Praktikum/Referendariat unterbrochen	pTargetCORONA

Auf welchem Weg erhielten Sie überwiegend in den ersten Monaten während der Schließung der Hochschulen [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Informationen zu Ihrem Studium?

[0] ☐

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme [1]	Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	Telefonischer Kontakt mit Dozentinnen und Dozenten [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	Sonstiges, und zwar: [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00114	Lernmaterial	pTargetCORONA
tm00115_O	Lernmaterial, offen	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule bei der Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen im Sommersemester unterstützt?

schlecht unterstützt [1] ☐

einigermaßen gut unterstützt [2] ☐

gut unterstützt [3] ☐

sehr gut unterstützt [4] ☐

[0] ☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung_sonst = 2)

Variablen		
tm00116	Zufriedenheit Unterstützung Hochschule im Allgemeinen	pTargetCORONA

Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von Ihrer Hochschule im Allgemeinen über die Schließung und Ihre Teilnahme an virtuellen Lehrveranstaltungen informiert?	
schlecht informiert [1]	☐
einigermaßen gut informiert [2]	☐
gut informiert [3]	☐
sehr gut informiert [4]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5) & (vorlesung = 2 OR seminar = 2 OR uebung = 2 OR tutorien = 2 OR veranstaltung_sonst = 2)	

Variablen		
tm00117	Zufriedenheit Unterstützung Universität Informationen	pTargetCORONA

Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] mit den von Ihrer Hochschule zur Verfügung gestellten Materialien für die virtuellen Lehrveranstaltungen?	
0 ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 ganz und gar zufrieden [10]	☐
[0]	☐

Variablen		
tm00118	Zufriedenheit Unterstützung Universität	pTargetCORONA

Umgang der Person mit der Situation

Darüber hinaus interessieren wir uns auch dafür, wie Sie die Zeit während der Hochschulschließung [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] erlebt haben. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[0] ☐ Durch die Schließung der Hochschule verzögert sich mein Studium.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Ich hatte Schwierigkeiten die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. Bibliotheken oder Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung (z.B. Prüfungsbüro) erschwerte die Organisation meines Studiums.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Aufgrund der Besonderheiten im Sommerstemester 2020 (z.B. vorerst nur virtuelle Lehrveranstaltungen) werde ich mein Studium in diesem Semester reduzieren oder ganz pausieren.	☐	☐	☐	☐	☐

if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 5)

Variablen		
tm00119	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Verzögerung Studium	pTargetCORONA
tm00120	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Erreichbarkeit Betreuung	pTargetCORONA
tm00121	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Angebote	pTargetCORONA
tm00122	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Einschränkung Zugang Verwaltung	pTargetCORONA
tm00123	Umgang der Person mit Hochschulschließung – Studium reduzieren/pausieren	pTargetCORONA

Weiterbildung (an alle Personen in SC2 sowie an alle Personen in SC3-6, die nicht in formaler Bildung sind)

Haben Sie selbst seit Beginn der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] Lernangebote im Internet oder über Apps (z.B. Wikis, Online-Foren, Podcasts oder Youtube) genutzt, um beruflich oder privat hinzuzulernen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

if (corstatus != 2,3,4,5)

Variablen		
th80001	Informell Medien - digital	pTargetCORONA

Wenn Sie an das letzte Lernangebot denken, das Sie im Internet oder über Apps genutzt haben, um welches Thema ging es da genau?

✎ _____

[0]	☐

if (corstatus != 2,3,4,5) & (V31143a = 1)

Variablen		
th80002_O	Inhalt Medien – digital	pTargetCORONA
th80002_g13	Inhalt Medien – digital	pTargetCORONA

Haben Sie dieses Lernangebot eher aus beruflichen Gründen oder eher aus privatem Interesse genutzt?

aus beruflichen Gründen [1]	☐
aus privatem Interesse [2]	☐
sowohl als auch [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
th80003	Angebot privat oder beruflich	pTargetCORONA

Digitalisierung am Arbeitplatz (nur an erwerbstätige ZP SC3-6)

Wie stark war Ihre Erwerbstätigkeit in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] von der Verwendung vernetzter digitaler Technologien geprägt?	
sehr stark [1]	☐
stark [2]	☐
teils, teils [3]	☐
kaum [4]	☐
gar nicht [5]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)	

Variablen		
th80012	Digitalisierung: Berufliche Prägung	pTargetCORONA

Wenn Sie Ihre Erwerbstätigkeit in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] und vor deren Beginn, das heißt im Februar 2020, vergleichen, nutzten Sie vernetzte digitale Technologien in der ersten Zeit der Corona-Krise …	
deutlich häufiger [1]	☐
häufiger [2]	☐
etwas häufiger [3]	☐
etwa gleich häufig [4]	☐
seltener [5]	☐
[0]	☐
if (scPRE = 0,3-6) & (corstatus = 1)	

Variablen		
th80013	Digitalisierung: Tätigkeitsveränderung	pTargetCORONA

Locus of Control (MOP)

2060:0-3 Bitte geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwiefern diese auf Sie zutrifft.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft wenig zu [2]	trifft etwas zu [3]	trifft ziemlich zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]
[0] ☐ Ich habe mein Leben selbst in der Hand.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Meine Pläne werden oft vom Schicksal durchkreuzt.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Wenn ich mich anstrenge, werde ich auch Erfolg haben.	☐	☐	☐	☐	☐
[0] ☐ Egal ob privat oder im Beruf: Mein Leben wird zum großen Teil von anderen bestimmt.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t67010a	IE-4: Leben selbst in der Hand	pTargetCORONA
t67010b	IE-4: Pläne vom Schicksal durchkreuzt	pTargetCORONA
t67010c	IE-4: Erfolg bei Anstrengung	pTargetCORONA
t67010d	IE-4: Leben von anderen bestimmt	pTargetCORONA

Beginn Soziale Partizipation (Säule 5)

32240	**Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?**
0 ganz und gar ausgeschlossen [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 ganz und gar dazugehörig [10]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/Sozialer Ausschluss	pTargetCORONA

32241	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann?
0 Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
10 Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTargetCORONA

institutionelles Vertrauen

32251	Bitte geben Sie an, wie viel Vertrauen Sie in die folgenden Institutionen haben.
Die Bundesregierung	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTargetCORONA

32252	Der Bundestag
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTargetCORONA

32253	Das Bundesverfassungsgericht
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTargetCORONA

32254	Die Europäische Union
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTargetCORONA

32255 Die Banken	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTargetCORONA

32256 Das Zeitungswesen	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTargetCORONA

32257 Das Fernsehen	
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTargetCORONA

32258	Die sozialen Medien wie Facebook oder Twitter
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTargetCORONA

32259	Die Polizei
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTargetCORONA

32260	Das Gesundheitswesen
sehr viel Vertrauen [1]	☐
ziemlich viel Vertrauen [2]	☐
wenig Vertrauen [3]	☐
überhaupt kein Vertrauen [4]	☐
[0]	☐

Variablen		
t517059	Institutionelles Vertrauen: Gesundheitswesen	pTargetCORONA

Gesundheitszustand

Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihren körperlichen Gesundheitszustand beschreiben?

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
[0]	☐

Variablen		
t521053	Selbsteinschätzung körperliche Gesundheit	pTargetCORONA

Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] denken, wie würden Sie Ihr seelisches Befinden beschreiben?

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
[0]	☐

Variablen		
t521054	Selbsteinschätzung seelisches Befinden	pTargetCORONA

Und wie stark waren Sie in dieser Zeit [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.	
sehr stark [1]	☐
stark [2]	☐
teils, teils [3]	☐
kaum [4]	☐
gar nicht [5]	☐
[0]	☐

Variablen		
t521055	Selbsteinschätzung Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pTargetCORONA

Litten Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] an grippeähnlichen Symptomen, einer Erkältung oder einer anderen akuten Erkrankung? Es ist dabei egal, ob diese auf den Corona-Virus zurückzuführen war oder nicht.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
t521105	Grippe / Erkältung: Betroffenheit	pTargetCORONA

Und waren Sie aus diesem Grund arbeitsunfähig oder krank geschrieben?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
t521106	Grippe / Erkältung: Krankschreibung	pTargetCORONA

Einsamkeit

Wie oft hatten Sie während der Corona-Krise [i: Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d.h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.] das Gefühl, …

[0] ☐

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
dass Ihnen die Gesellschaft anderer fehlt?	☐	☐	☐	☐	☐

[0] ☐

außen vor zu sein?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tm00124	Einsamkeit - 1	pTargetCORONA
tm00125	Einsamkeit - 2	pTargetCORONA

Haushaltseinkommen

32313 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch war das letzte monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder?
Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Falls Sie den genauen Betrag nicht kennen, schätzen Sie bitte.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

[0] ☐

Range: 0 - 9,999,999

0 to 9999999

Variablen		
t510010	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pTargetCORONA

32314 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten.

weniger als 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

[0] ☐

if (32313 = MISSING)

Variablen		
t510011	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pTargetCORONA

32315	Können Sie noch angeben, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
weniger als 500 Euro [1]		☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]		☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]		☐
[0]		☐
if (32314 = 1)		

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTargetCORONA

32316	Können Sie noch angeben, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]		☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]		☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]		☐
[0]		☐
if (32314 = 2)		

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTargetCORONA

32316b	Können Sie noch angeben, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]		☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]		☐
5.000 Euro und mehr [3]		☐
[0]		☐
if (32314 = 3)		

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTargetCORONA

Erwartungen nahe Zukunft: persönlich

Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist bzw. sind aus Ihrer Sicht…

Verdienstausfall	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Verlust meines Arbeitsplatzes oder Ausbildungsplatzes	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Deutliche Einschränkungen meines Lebensstandards	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Ernsthafte Geldprobleme	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Gesundheitliche Einschränkungen	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Einschränkungen meiner Bürger- und Freiheitsrechte	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Erkrankung Angehöriger an Corona	|___|___|___|	%
100% [100]	☐	
[0] Range: 0 - 100	☐	
Schulprobleme meiner Kinder	|___|___|___|	%

100% [100]	☐
[0] Range: 0 - 100	☐
Ernsthafte finanzielle Notlage von Menschen, die mir nahestehen	|___|___|___| %
100% [100]	☐
[0] Range: 0 - 100	☐

Variablen		
tm00126	Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstausfall	pTargetCORONA
tm00127	Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit	pTargetCORONA
tm00128	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen	pTargetCORONA
tm00129	Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme	pTargetCORONA
tm00130	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit	pTargetCORONA
tm00131	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte	pTargetCORONA
tm00132	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer	pTargetCORONA
tm00133	Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme	pTargetCORONA
tm00134	Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer	pTargetCORONA

Sorgen Zukunft allgemein

Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass…

	0 gar keine Sorgen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 sehr große Sorgen [10]
[0]			☐								
Bildungseinrichtungen (wieder) geschlossen werden müssen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
das Gesundheitssystem überlastet wird?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
langfristig Arbeitsplätze verloren gehen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
eine längere schwere Wirtschaftskrise bevorsteht?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
der Unterschied zwischen Arm und Reich größer wird?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tm00135	Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen	pTargetCORONA
tm00136	Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem	pTargetCORONA
tm00137	Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit	pTargetCORONA
tm00138	Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise	pTargetCORONA
tm00139	Sorgen Zukunft - soziale Scheere	pTargetCORONA

Offene Schlussfrage 1

Krisen bergen oft auch Chancen für Veränderungen, manchmal sogar für Verbesserungen – das mag ja vielleicht auch für die Corona-Krise zutreffen. Welche Chancen sehen Sie für die Zukunft?

✎ _____

[0] ☐

Variablen		
tm00140_O	Chancen Zukunft	pTargetCORONA