

NEPS

Nationales Bildungspanel

Research Data

## Studienübersicht

NEPS Startkohorte 4 — Klasse 9

*Schule und Ausbildung —  
Bildung von Schülerinnen und Schülern  
ab Klassenstufe 9*

Wellen 1 bis 10

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)

Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt

Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar

Bamberg; 31. Januar 2019



# Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>3</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011</b>	<b>5</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>6</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2012</b>	<b>8</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>9</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2013</b>	<b>11</b>
<b>7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>12</b>
<b>8 Welle 8: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>14</b>
<b>9 Welle 9: Haupterhebung 2015</b>	<b>15</b>
<b>10 Welle 10: Haupterhebung 2016</b>	<b>16</b>



# Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-10) . . . . .	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1 . . . . .	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2 . . . . .	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3 . . . . .	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4 . . . . .	8
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5 . . . . .	9
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6 . . . . .	11
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7 . . . . .	12
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8 . . . . .	14
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9 . . . . .	15
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10 . . . . .	16



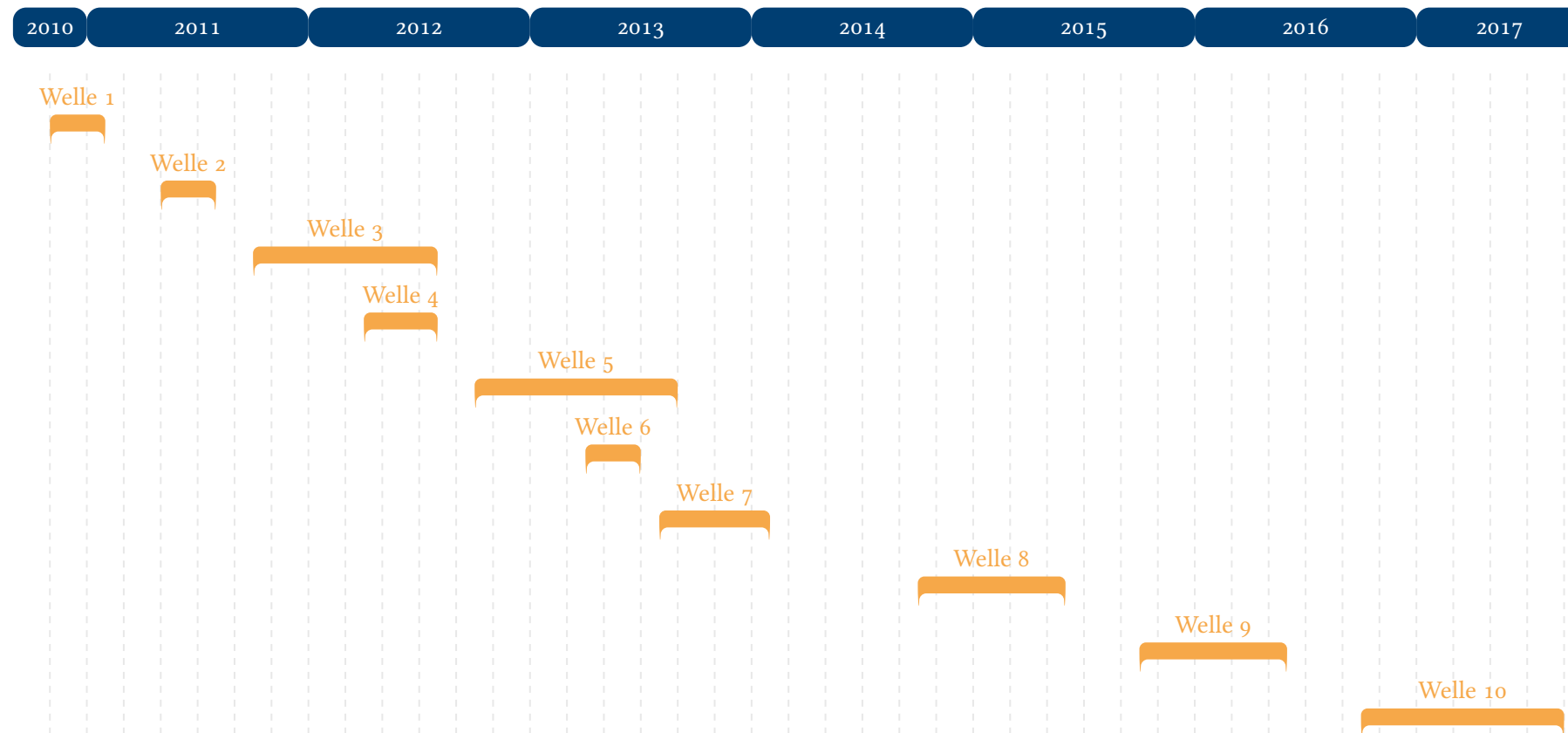
## Beschreibung der Startkohorte 4 - Klasse 9

Die vorliegende Studienübersicht liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 10. In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen.

Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 4:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Daten und Dokumentation > Startkohorte Klasse 9 > Dokumentation



**Abbildung 1:** Erhebungsverlauf der Startkohorte 4 (Wellen 1-10)

# 1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

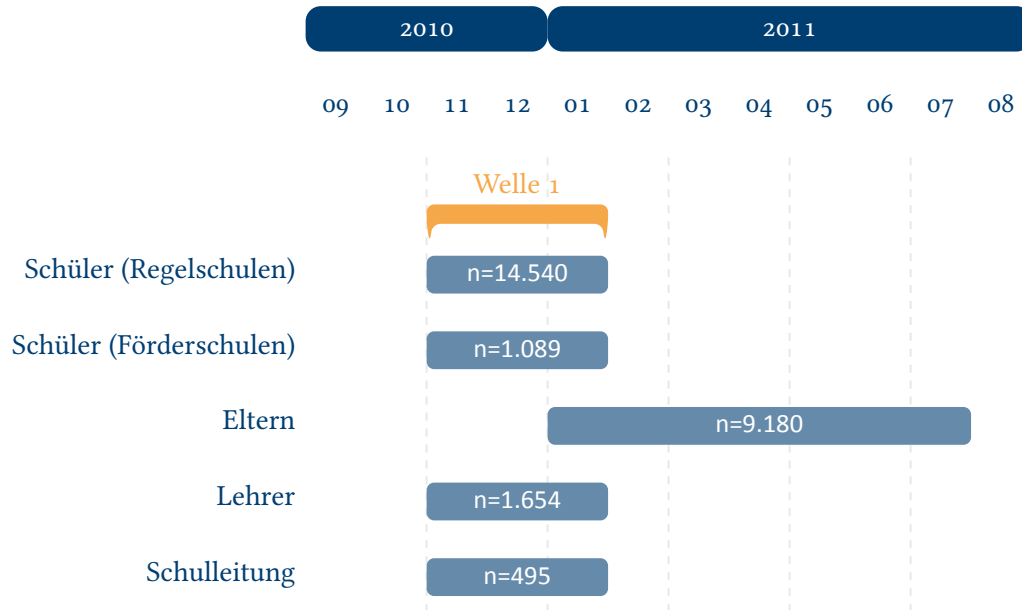


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 1

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

### 1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Die Schullandschaft wird dabei in fünf Schultypen (Gymnasien, Real- und Hauptschulen, Gesamtschulen sowie Schulen mit mehreren Bildungsgängen) eingeteilt. Diese Schultypen dienen als Schichten aus denen die Schulen proportional zu ihrer Klassenanzahl gezogen werden. Durch verschiedene Samplingraten innerhalb der fünf Schichten wurde ein Oversampling von Schulen, deren Schüler überwiegend in den beruflichen Ausbildungszweig wechseln, implementiert. 2. Zufallsauswahl der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 9. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

### 1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Stichprobe** Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Auswahl von Förderschulen mittels größenproportionaler Zufallsauswahl. 2. Auswahl aller Schüler der 9. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 9).

### 1.3 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

### 1.4 Kontextpersonen Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

### 1.5 Kontextpersonen Schulleitung

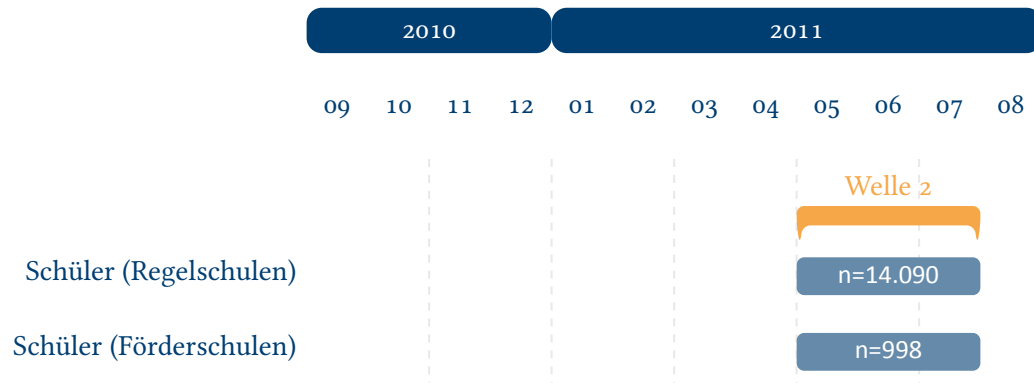
## **1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11**

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2. Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**3. Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2 Welle 2: Haupterhebung 2011



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 9 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler (PAPI) und Kompetenztest der Schüler (PAPI)



## 3 Welle 3: Haupterhebung 2011/12

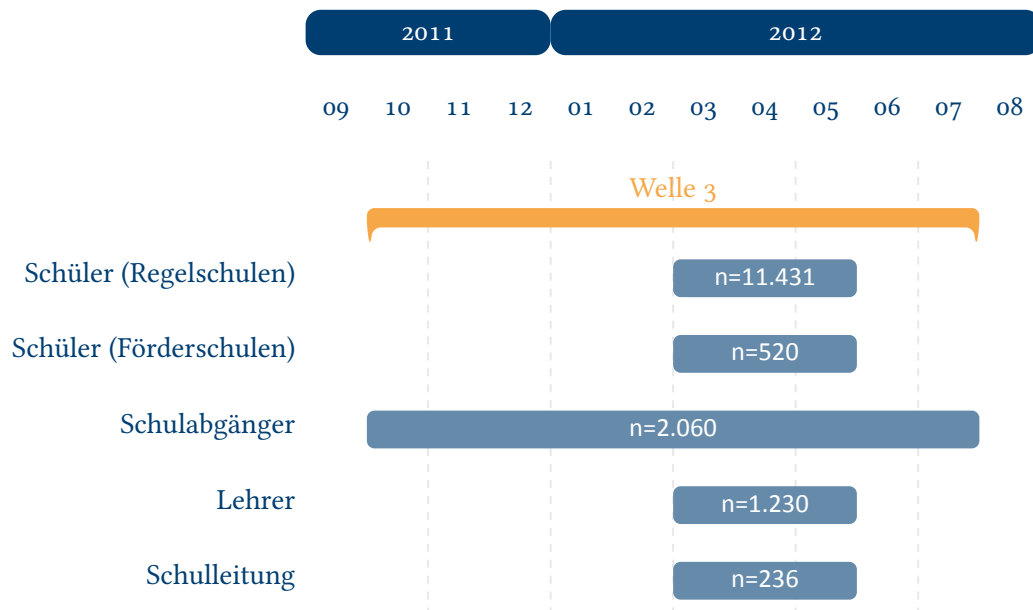


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 10 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 10 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

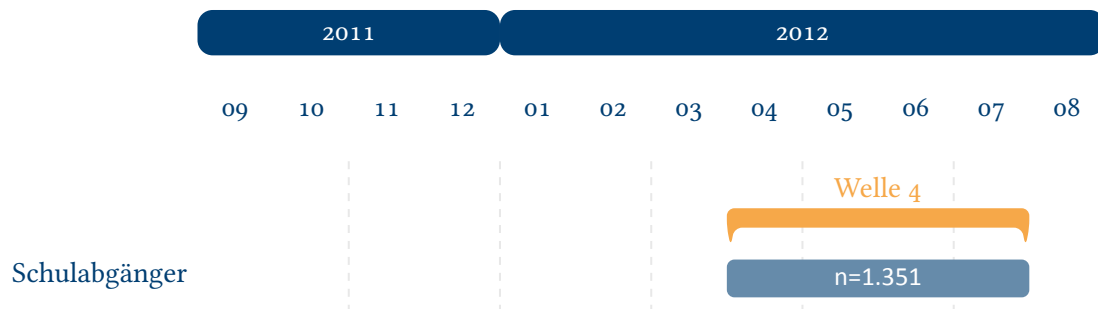
**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen, die nicht bereits einen PAPI-Fragebogen innerhalb der Haupterhebung 2011 in Klasse 6 (SC3, Welle 2) ausgefüllt haben, werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI -Erhebungen)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) der Schulabgänger

## 4 Welle 4: Haupterhebung 2012



**Abbildung 5:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

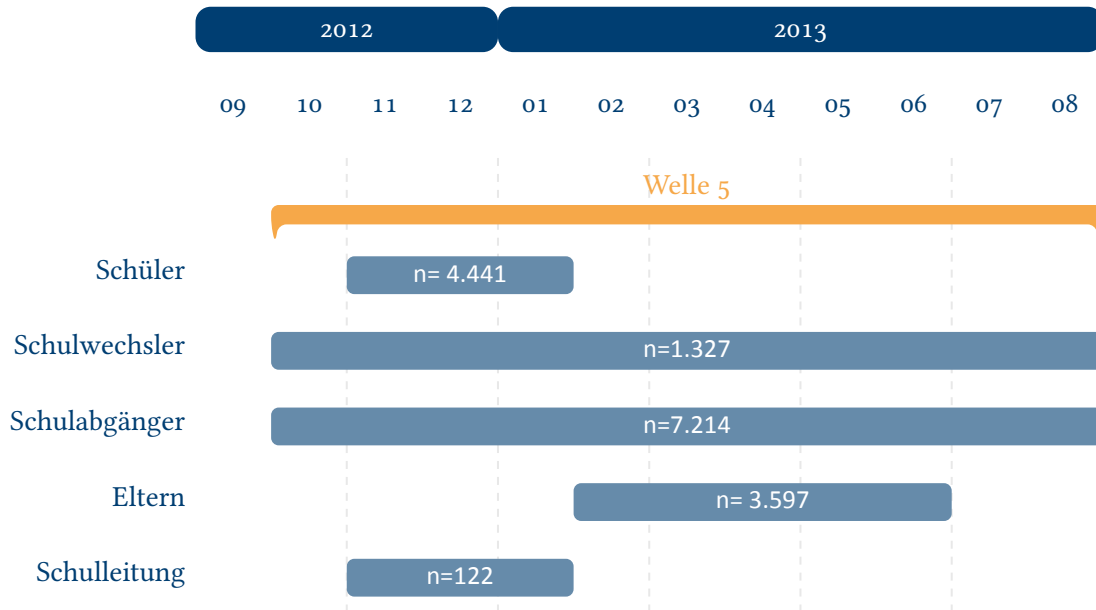
**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 verlassen haben und bereits als Schulabgänger befragt wurden

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI) der Schulabgänger

# 5 Welle 5: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 11 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgte Schüler der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

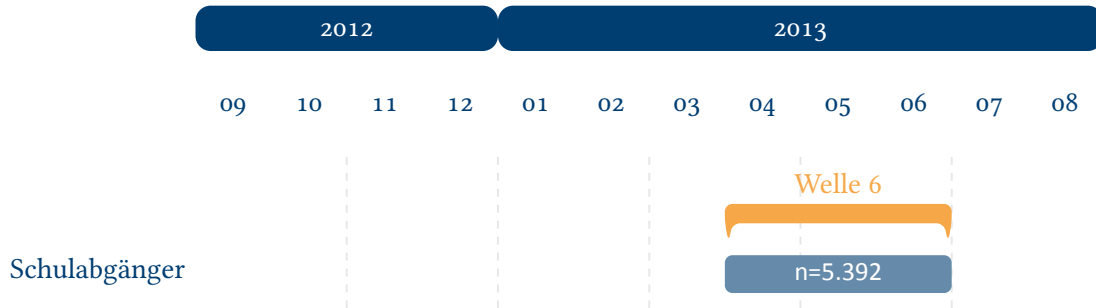
**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler

## 6 Welle 6: Haupterhebung 2013



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

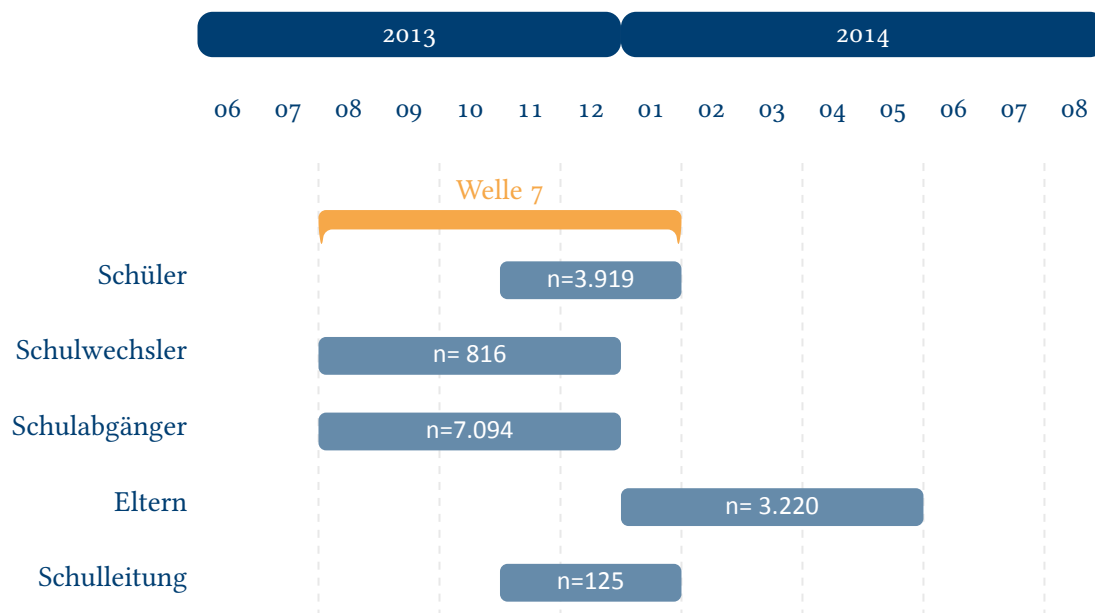
**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9 oder 10 verlassen haben und bereits als Schulabgänger befragt wurden

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger/innen der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**3 Erhebungsmodus** computergestütztes Telefoninterview (CATI)

# 7 Welle 7: Haupterhebung 2013/14



**Abbildung 8:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 7

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 12 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgten Schüler, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10 oder 11 verlassen haben.

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung und teilweise Testung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.4 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

**1.5 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen und Testung) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), Kompetenztest der Schüler und teilweise der Schulwechsler und - abgänger (PAPI), telefonische Befragung der Eltern (CATI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler



# 8

## Welle 8: Haupterhebung 2014/15

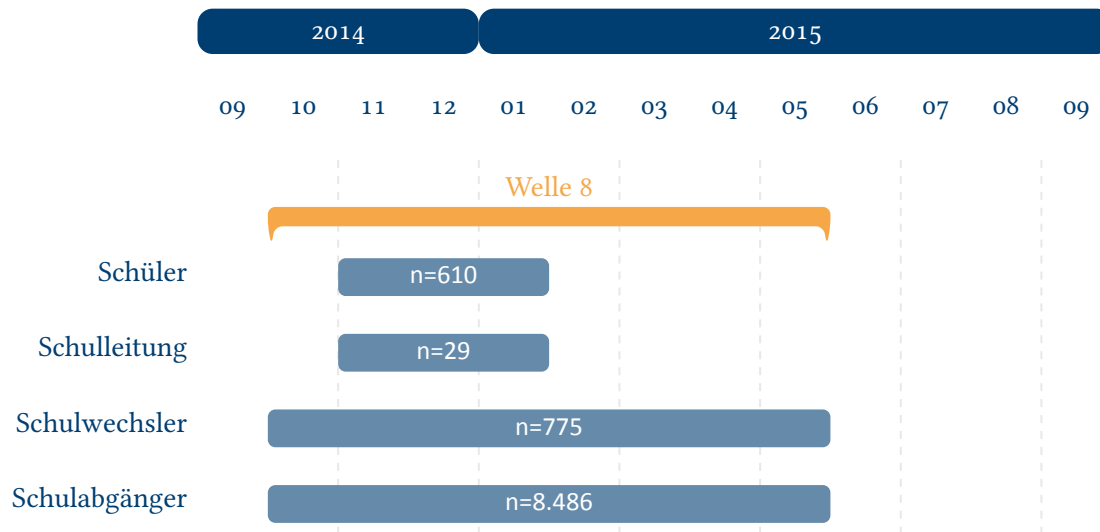


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 8

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der Klassenstufe 13 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011.

**1.2 Zielpersonen** Schulwechsler

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulwechsler, also individuell nachverfolgten Schüler, der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

**1.3 Zielpersonen** Schulabgänger, die die Regel- oder Förderschule nach Klassenstufe 9, 10, 11 oder 12 verlassen haben.

**Stichprobe** Panelstichprobe. Befragung der panelbereiten Schulabgänger der Haupterhebung 2010/2011 in den Regel- und Förderschulen.

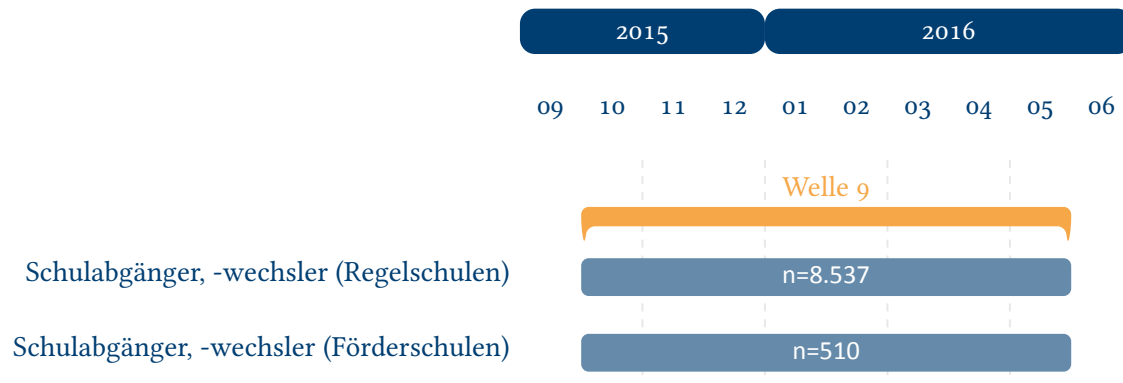
**1.4 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler und Schulleitung (PAPI), computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes persönliches Interview (CAPI) sowie ggf. zusätzliche Onlinebefragung der Schulabgänger und Schulwechsler

# 9 Welle 9: Haupterhebung 2015



**Abbildung 10:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 9

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

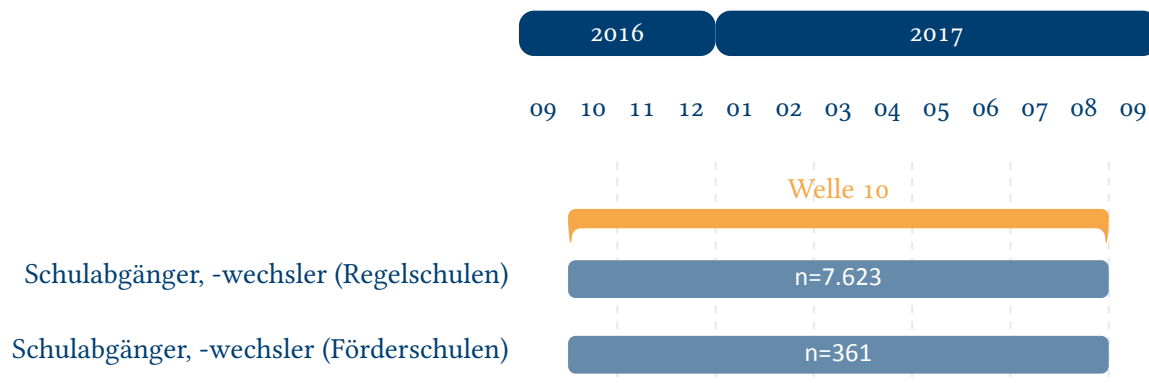
**1.2 Zielpersonen** Schulabgänger aus dem allgemeinbildenden Schulsystem und Schüler der Startkohorte 4, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen; dabei handelt es sich ausschließlich um ehemalige Förderschüler

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Computergestütztes Telefoninterview (CATI) oder computergestütztes Face-to-Face Interview (CAPI) sowie ergänzende Onlineinterviews (CAWI)

# 10 Welle 10: Haupterhebung 2016



**Abbildung 11:** Feldzeiten und realisierte Fallzahlen in Welle 10

## 1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 9 (Paneleintritt 2010)

**1.1 Zielpersonen** Schulabgänger, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler an allgemeinbildenden Schulen (Regelschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010/2011

**1.2 Zielpersonen** Schulabgänger, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Klassenstufe 9, 10, 11, 12 oder 13 verlassen haben und individuell nachverfolgte Schüler an allgemeinbildenden Schulen (Förderschulen), die die NEPS-Schule verlassen haben

**Stichprobe** Panelstichprobe. Außerschulische Befragung der ausgewählten und panelbereiten Schulabgänger und Schulwechsler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010/2011

**2 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für die CATI, CAPI und Online-Erhebungen) und IEA DPC- IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule)

**3 Erhebungsmodus** Computergestützte Face-to-Face Interviews (CAPI) mit Aufgabebearbeitung aus den Bereichen Mathematik, Lesen und kognitive Denkaufgaben. Die Aufgabebearbeitung erfolgte mittels technologiebasierter Testung am Laptop (TBT). Für Fälle, für die keine CAPI-Interviews realisiert werden konnten, wurden computergestütztes Telefoninterviews (CATI) durchgeführt. Studierende, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr und Schüler an allgemeinbildenden Schulen wurden im Anschluss um die Teilnahme an einer nachgelagerten Online-Befragung (CAWI) gebeten.