NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4)
Wellen 1 und 2
Erhebungsinstrumente (SUF-Version 1.1.0)

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urherberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
https://www.neps-data.de
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz
Bamberg, 2013

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht **1**

2 Welle 1: Schüler/innen (Klasse 9), PAPI **3**
2.1 In Regelschulen (ID 37) 3
2.2 In Förderschulen, Split 1 (ID 51) 49
2.3 Fragekonkordanzen (ID 37, 51 und 47) 74

3 Welle 2: Schüler/innen (Klasse 9), PAPI **77**
3.1 In Regelschulen, Erstbefragte (ID 57) 77
3.2 In Förderschulen, Erstbefragte, Split 1 (ID 69) 125
3.3 Fragekonkordanzen (ID 37, 54, 57, 61, 63, 69 und 81) 149

4 Welle 1: Eltern, CATI (ID 31) **153**

5 Welle 1: Erhebungen bei Lehrern, PAPI **379**
5.1 Lehrer/innen (ID 33) 379
5.2 Klassenlehrer/innen (ID 34) 402

6 Welle 1: Schulleitung, PAPI (ID 36) **408**

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind generierte Fassungen der PAPI-Fragebögen und Programmiervorlagen der CATI-Umfragen. In ihnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die hier angebotene Versionen der PAPI- und CATI-Fragebögen basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. Die Feldversionen finden sich im entsprechenden Band "Startkohorte 4: Klasse 9 (SC4), Wellen 1 und 2, Erhebungsintrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit den Feldversionen vorzuziehen. Abgedeckt werden mit dem Erhebungsjahr 2010/11 die Wellen 1 und 2. Der Stand der Metadaten entspricht Version 1.1.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 4 (SC4) (doi:10.5157/NEPS:SC4:1.0.0).

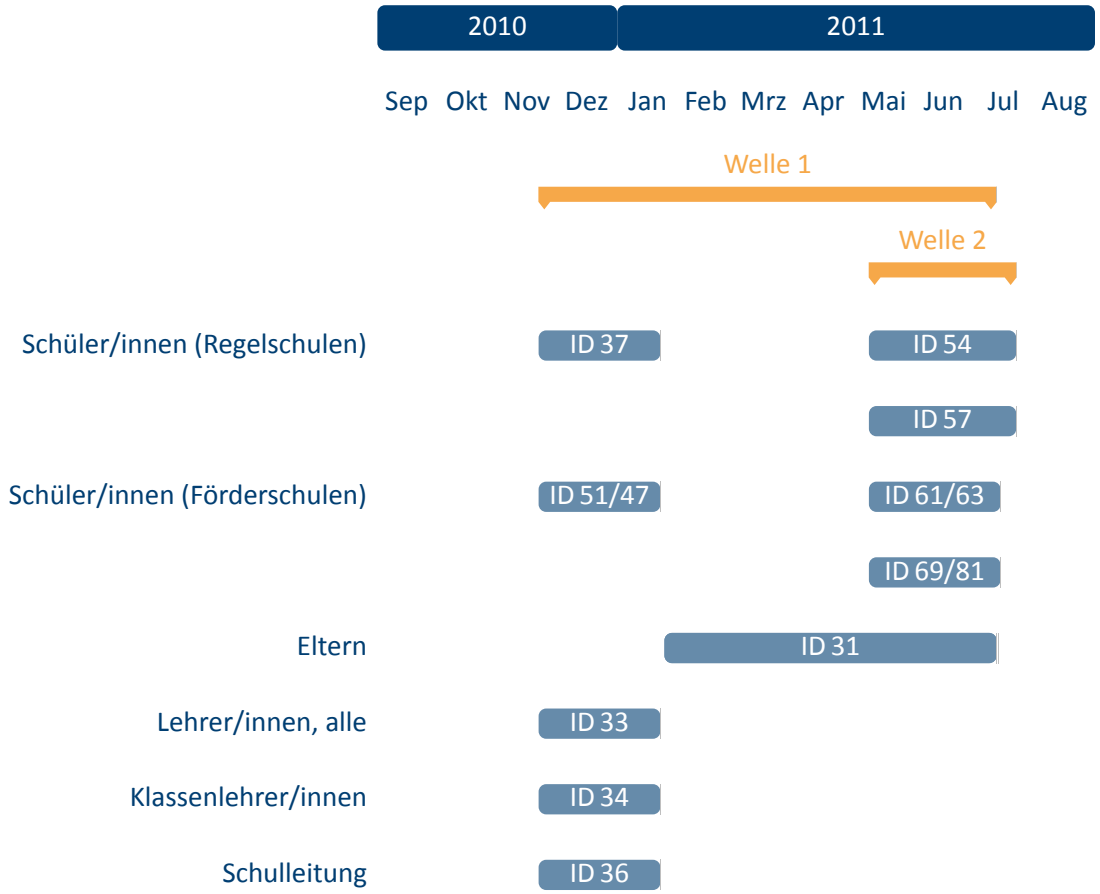

Abbildung 1: Erhebungen der Startkohorte 4 im Schuljahr 2010/11 (Wellen 1 und 2)

1 Übersicht

Schülerinnen und Schüler der 9 Klasse wurden zweimal befragt: zu Beginn des Schuljahres im Herbst/Winter 2010/11 (Welle 1) und Mitte des Schuljahres im Frühjahr 2011 (Welle 2). In Welle 2 kamen zwei Versionen des Schülerfragebogens zum Einsatz: eine für diejenigen, die in Welle 1 einen Fragebogen beantwortet haben und eine, für die dies nicht zutrifft. Letztere enthält einige soziodemographische Fragen aus dem Fragebogen der Welle 1. Für die Stichprobe in Förderschulen bestehen die Fragebögen aus einer Teilmenge der Fragebogen für Regelschüler. Es gibt für jeden Förderschulfragebogen zwei Versionen, die sich nur in der Reihenfolge der Fragen unterscheiden.

Ein Vergleich der Fragebögen für die beiden Stichproben (Regelschule/Förderschule) ist in Abschnitt 2.3 und Abschnitt 3.3 dieses Bands enthalten.

In Welle 1 wurden Informationen über Lehrer, Klassen (über die Lehrer) und die Schulen selbst (über die Schulleitungen) erhoben. Ebenfalls in Welle 1 wurden die Eltern befragt.

Abbildung 1 gibt einen Überblick über die eingesetzten Fragebögen in diesen ersten zwei Wellen.

2 Welle 1: Schüler/innen (Klasse 9), PAPI

2.1 In Regelschulen (ID 37)

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ☐

... weiblich? [2] ☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Deutschland [1] ☐
Bosnien und Herzegowina [9] ☐
Griechenland [7] ☐
Italien [3] ☐
Kasachstan [11] ☐
Kroatien [8] ☐
Polen [4] ☐
Russische Föderation [5] ☐
Serbien [6] ☐
Türkei [2] ☐
Ukraine [10] ☐
ein anderes [12] ☐

in einem anderen Land, und zwar: _____

Variablen	
t400000	Geburtsland
(t400001)	Geburtsland, Sonstige

4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |___|___| Jahre alt.

ID: 37, Type: SUF, 4/11/2013 11:58:23 AM 4

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ☐

... weiblich? [2] ☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- ☐ Deutschland [1]
- ☐ Bosnien und Herzegowina [9]
- ☐ Griechenland [7]
- ☐ Italien [3]
- ☐ Kasachstan [11]
- ☐ Kroatien [8]
- ☐ Polen [4]
- ☐ Russische Föderation [5]
- ☐ Serbien [6]
- ☐ Türkei [2]
- ☐ Ukraine [10]
- ☐ ein anderes [12]

in einem anderen Land, und zwar: _____

Variablen	
t400000	Geburtsland
(t400001)	Geburtsland, Sonstige

4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |___|___| Jahre alt.

Variablen	
t400030	Zuzugsalter

5 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
deutsch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
andere Staatsangehörigkeit	☐	☐
[eine andere Staatsangehörigkeit,] und zwar		✎

	genannt [1]	nicht genannt [0]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t40115a	Staatsangehörigkeit - deutsch
(t40115b)	Staatsangehörigkeit - bosnisch
(t40115c)	Staatsangehörigkeit - griechisch
(t40115d)	Staatsangehörigkeit - italienisch
(t40115e)	Staatsangehörigkeit - kasachisch
(t40115f)	Staatsangehörigkeit - kroatisch
(t40115g)	Staatsangehörigkeit - polnisch
(t40115h)	Staatsangehörigkeit - russisch
(t40115i)	Staatsangehörigkeit - serbisch
(t40115j)	Staatsangehörigkeit - türkisch
(t40115k)	Staatsangehörigkeit - ukrainisch
(t40115s)	Staatsangehörigkeit - andere
(t401151)	Sonstige Staatsangehörigkeit
(t40115l)	Staatsangehörigkeit -weiß nicht

6	Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?	
Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.		
	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
✎ _____		

Variablen	
t41000a	Erstsprache - Deutsch
(t41000b)	Erstsprache - Arabisch
(t41000c)	Erstsprache - Bosnisch
(t41000d)	Erstsprache - Griechisch
(t41000e)	Erstsprache - Italienisch
(t41000f)	Erstsprache - Kasachisch
(t41000g)	Erstsprache - Kroatisch
(t41000h)	Erstsprache - Kurdisch
(t41000i)	Erstsprache - Polnisch
(t41000j)	Erstsprache - Russisch
(t41000k)	Erstsprache - Serbisch
(t41000l)	Erstsprache - Türkisch
(t41000m)	Erstsprache - Ukrainisch
(t41000s)	Erstsprache - andere
(t410001)	Sonstige Erstsprache

Weitere Fragen zu dir

7 Wie zufrieden bist du …

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert "0",
wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert "10".
Wenn du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t514001	Zufriedenheit mit Leben
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis
t514006	Zufriedenheit mit Schule

8 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐
Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	☐	☐	☐	☐	☐

Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	☐	☐	☐	☐	☐
Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66003a	Einschätzung Selbstzufriedenheit: mit mir selbst zufrieden
t66003b	Einschätzung Selbstzufriedenheit: ich tauge nichts
t66003c	Einschätzung Selbstzufriedenheit: habe gute Eigenschaften
t66003d	Einschätzung Selbstzufriedenheit: kann vieles genauso gut wie andere
t66003e	Einschätzung Selbstzufriedenheit: nicht viel, worauf ich stolz sein kann
t66003f	Einschätzung Selbstzufriedenheit: fühle mich nutzlos
t66003g	Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für wertvoll
t66003h	Einschätzung Selbstzufriedenheit: mehr Achtung vor mir selbst
t66003i	Einschätzung Selbstzufriedenheit: halte mich für Versager
t66003j	Einschätzung Selbstzufriedenheit: positive Einstellung zu mir gefunden

9 Wie schätzt du dich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66000a	Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch
t66000b	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell in Deutsch
t66000c	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Deutsch
t66001a	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Mathe
t66001b	Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer
t66001c	Selbsteinschätzung Schulleistung: schon immer gut in Mathe
t66002a	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell
t66002b	Selbsteinschätzung Schulleistung: gut in Klassenarbeiten
t66002c	Selbsteinschätzung Schulleistung: in den meisten Fächern gut

10 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erledige Aufgaben gründlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich werde leicht nervös und unsicher.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66800a	Big Five
t66800b	Big Five
t66800c	Big Five
t66800d	Big Five
t66800e	Big Five
t66800f	Big Five
t66800g	Big Five
t66800h	Big Five
t66800i	Big Five
t66800j	Big Five
t66800k	Big Five

11	Wie viel Geld steht dir durchschnittlich im Monat aus folgenden Quellen zur Verfügung?
Bitte auf ganze Zahlen runden. *Bitte trage entsprechende Eurobeträge rechtsbündig ein.*	
Taschengeld und regelmäßige Zuwendungen von den Eltern, Verwandten oder nahestehenden Personen	|___|___|___|___| Euro
eigener Verdienst aus regelmäßigen Jobs (netto)	|___|___|___|___| Euro
Stipendium	|___|___|___|___| Euro
sonstige Finanzierungsquellen	|___|___|___|___| Euro

Variablen	
t531035	Taschengeld
t531036	Job
t531037	Stipendium
t531038	sonstige Finanzierungsquellen

Fragen zu deiner Familie

12	Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?	
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	☐	☐
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	☐	☐
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
andere Personen	☐	☐

Variablen	
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl.,Adoptiv-/Pflegemutter
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen

13 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| Personen

Variablen	
t741002	Haushaltsgröße

14 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	☐	☐
meine Stiefmutter	☐	☐
meine Adoptivmutter	☐	☐
meine Pflegemutter	☐	☐
die Freundin meines Vaters	☐	☐
eine andere Frau	☐	☐
ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	☐	☐

Variablen	
t73113a	Mutter - leiblich
t73113b	Mutter - Stiefmutter
t73113c	Mutter - Adoptivmutter
t73113d	Mutter - Pflegemutter
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters
t73113f	Mutter - andere Frau
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt

15 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	☐	☐
meinen Stiefvater	☐	☐
meinen Adoptivvater	☐	☐
meinen Pflegevater	☐	☐
den Freund meiner Mutter	☐	☐
einen anderen Mann	☐	☐
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	☐	☐

Variablen	
t73114a	Vater - leiblich
t73114b	Vater - Stiefvater
t73114c	Vater - Adoptivvater
t73114d	Vater - Pflegevater
t73114e	Vater - Freund der Mutter
t73114f	Vater - anderer Mann
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt

16 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?

Falls deine Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	keinen Schulabschluss [0]	Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife / Realschulabschluss, 10. Klasse POS [2]	Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss [4]	Promotion (Doktortitel) [5]	anderen Abschluss [6]	weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731320	Bildung_Mutter
t731370	Bildung_Vater

17 Sind deine Eltern momentan berufstätig?

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzweitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731420	Erwerbstätigkeit Mutter
t731470	Erwerbstätigkeit Vater

18 Als was arbeiten deine Eltern?

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731421	Stellung im Beruf - Mutter
t731471	Stellung im Beruf - Vater

19 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus?

z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

[Mutter]		✎
Weiß nicht [-98]		☐
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	☐	☐
[Vater]		✎
Weiß nicht [-98]		☐
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t731422	Beruf - Mutter
t731423	Beruf - Mutter: weiß nicht
t731472	Beruf - Vater
t731473	Beruf - Vater: weiß nicht

20 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]													
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in einem anderen Land, und zwar: [Vater]													

Variablen	
t400070	Mutter: Geburtsland
(t400071)	Mutter: Geburtsland, Sonstige
t400090	Vater: Geburtsland
(t400091)	Vater: Geburtsland, Sonstige

21 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter]													

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] _____

Variablen	
t400220	Mutter der Mutter: Geburtsland
(t400221)	Mutter der Mutter: Geburtsland, Sonstige
t400240	Vater der Mutter: Geburtsland
(t400241)	Vater der Mutter: Geburtsland, Sonstige

22 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters] _____

Variablen

t400260	Mutter des Vaters: Geburtsland
(t400261)	Mutter des Vaters: Geburtsland, Sonstige
t400280	Vater des Vaters: Geburtsland
(t400281)	Vater des Vaters: Geburtsland, Sonstige

23 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
✎ _____		

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen

t41010a	Muttersprache der Mutter: Deutsch
(t41010b)	Muttersprache der Mutter: Arabisch
(t41010c)	Muttersprache der Mutter: Bosnisch
(t41010d)	Muttersprache der Mutter: Griechisch
(t41010e)	Muttersprache der Mutter: Italienisch
(t41010f)	Muttersprache der Mutter: Kasachisch
(t41010g)	Muttersprache der Mutter: Kroatisch
(t41010h)	Muttersprache der Mutter: Kurdisch
(t41010i)	Muttersprache der Mutter: Polnisch
(t41010j)	Muttersprache der Mutter: Russisch
(t41010k)	Muttersprache der Mutter: Serbisch
(t41010l)	Muttersprache der Mutter: Türkisch
(t41010m)	Muttersprache der Mutter: Ukrainisch
(t410101)	Muttersprache der Mutter, Sonstige: offen
(t41010s)	Muttersprache der Mutter, Sonstige
(t41010o)	Muttersprache der Mutter, weiß nicht

24 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41012a	Muttersprache des Vaters: Deutsch
(t41012b)	Muttersprache des Vaters: Arabisch
(t41012c)	Muttersprache des Vaters: Bosnisch
(t41012d)	Muttersprache des Vaters: Griechisch
(t41012e)	Muttersprache des Vaters: Italienisch
(t41012f)	Muttersprache des Vaters: Kasachisch
(t41012g)	Muttersprache des Vaters: Kroatisch
(t41012h)	Muttersprache des Vaters: Kurdisch
(t41012i)	Muttersprache des Vaters: Polnisch
(t41012j)	Muttersprache des Vaters: Russisch
(t41012k)	Muttersprache des Vaters: Serbisch
(t41012l)	Muttersprache des Vaters: Türkisch
(t41012m)	Muttersprache des Vaters: Ukrainisch
(t410121)	Muttersprache des Vaters, Sonstige: offen
(t41012s)	Muttersprache des Vaters, Sonstige
(t41012o)	Muttersprache des Vaters, weiß nicht

25 Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
… einen Schreibtisch zum Lernen?	☐	☐
… ein Zimmer für dich allein?	☐	☐
… Lern-Software?	☐	☐
… klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	☐	☐
… Bücher mit Gedichten?	☐	☐
… Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	☐	☐
… Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	☐	☐
… ein Wörterbuch?	☐	☐

Variablen	
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch
t34006b	HOMEPOS: Zimmer
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch

Fragen zu deiner Computernutzung

26	Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1]	☐
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2]	☐
Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3]	☐

Variablen	
t101000	Häuslicher Computerzugang

27 Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	alle paar Monate [2]	1- bis 2-mal pro Monat [3]	(ungefähr) einmal pro Woche [4]	mehrmals pro Woche [5]	(fast) täglich [6]
zu Hause	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in der Schule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bei Freundinnen und Freunden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
anderswo (z. B. Internetcafé)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t101010	Häufigkeit Computernutzung: zu Hause
t101020	Häufigkeit Computernutzung: Schule
t101030	Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen
t101040	Häufigkeit Computernutzung: anderswo

28	Seit wann benutzt du Computer?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
seit weniger als einem Jahr [1]	☐
seit 1 bis 2 Jahren [2]	☐
seit 3 bis 4 Jahren [3]	☐
seit 5 bis 6 Jahren [4]	☐
mehr als 6 Jahre [5]	☐

Variablen	
t101050	Computererfahrung

29 Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Internet kann ich viele interessante Dinge finden.	☐	☐	☐	☐
Ich surfe im Internet, weil ich spannende Themen oder Webseiten entdecken kann.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um mich über interessante Dinge zu informieren (z. B. bestimmte Fernsehsendungen, Spiele oder Popgruppen).	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um Kontakt zu meinen Freundinnen, Freunden und Bekannten zu haben.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um neue Leute kennenzulernen.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich dort Leute kennenlernen kann, die so sind wie ich.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um meinen Freundinnen und meinen Freunden Fotos von mir zu zeigen.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich mich meinen Freundinnen und meinen Freunden so zeigen kann, wie ich bin.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich dort anders sein kann als im richtigen Leben.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10106a	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1
t10106b	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2
t10106c	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3
t10107a	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1
t10107b	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2
t10107c	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3
t10108a	ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 1
t10108b	ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 2
t10108c	ICT-Nutzungsmotiv Impression Management 3

30 Hier noch einige Aussagen mit Gründen und Anlässen, wofür du das Internet und den Computer nutzt.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich nutze das Internet, um Informationen zu bestimmten Themen zu suchen.	☐	☐	☐	☐

Ich nutze das Internet, weil mir dort mehr Informationen zur Verfügung stehen als anderswo (z. B. Bücher, Zeitschriften).	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich dort schneller an Informationen komme als anderswo (z. B. Bücher, Lexika).	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um für Hausaufgaben oder Referate Informationen zu suchen.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze den Computer, um damit Texte für die Schule (z. B. Hausaufgaben, Referate) zu schreiben.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze Lexika (z. B. Wikipedia, MS Encarta), um Aufgaben für die Schule zu erledigen.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10109a	ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 1
t10109b	ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 2
t10109c	ICT-Nutzungsmotiv Informationssuche 3
t10110a	ICT-Nutzungsmotiv Schule 1
t10110b	ICT-Nutzungsmotiv Schule 2
t10110c	ICT-Nutzungsmotiv Schule 3

31 Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Betriebssystem (z.B. Windows) [selbst beigebracht]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [selbst beigebracht]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐

Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [selbst beigebracht]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [selbst beigebracht]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [selbst beigebracht]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐

Variablen

t10111a	Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch
t10111b	Instanz ICT Betriebssystem: Schule
t10111c	Instanz ICT Betriebssystem: Familie
t10111d	Instanz ICT Betriebssystem: Freunde
t10111e	Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse
t10112a	Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch
t10112b	Instanz ICT Textverarbeitung: Schule
t10112c	Instanz ICT Textverarbeitung: Familie
t10112d	Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde
t10112e	Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse
t10113a	Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch
t10113b	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule
t10113c	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie
t10113d	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde
t10113e	Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse
t10114a	Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch
t10114b	Instanz ICT Präsentation: Schule
t10114c	Instanz ICT Präsentation: Familie
t10114d	Instanz ICT Präsentation: Freunde
t10114e	Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse
t10115a	Instanz ICT Internet: autodidaktisch
t10115b	Instanz ICT Internet: Schule
t10115c	Instanz ICT Internet: Familie
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse

32 Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt.

Ich nutze den Computer …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	alle paar Monate [2]	1- bis 2-mal pro Monat [3]	(ungefähr) einmal pro Woche [4]	mehrmals pro Woche [5]	(fast) täglich [6]
… um mit Tabellenkalkulationsprogrammen (z. B. Excel o. Ä.) zu rechnen oder Grafiken zu erstellen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… um Musik, Videos oder Bilder anzusehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… für Lern- oder Übungsprogramme für die Schule (z. B. Genius)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… um im Internet Informationen für die Freizeit zu suchen (z. B. Veranstaltungen, zur Unterhaltung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

… um Daten aus dem Internet herunterzuladen (z. B. Videos, Musik)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10116a	ICT-Nutzung Tabellenkalkulation
t10116b	ICT-Nutzung Musik / Videos / Bilder
t10116c	ICT-Nutzung Lern-/Übungsprogramme
t10116d	ICT-Nutzung Internet Freizeit
t10116e	ICT-Nutzung Daten herunterladen

33 Spielst du gerne Computerspiele oder Video- und Konsolenspiele? Gib an, ob und wie lange du durchschnittlich an einem normalen Schultag (Montag bis Freitag) spielst.

Ich spiele …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht [1]	bis 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 4 Stunden [4]	mehr als 4 Stunden [5]
… Online-Rollenspiele (z. B. World of Warcraft, Guild Wars)	☐	☐	☐	☐	☐
… Geschicklichkeits- oder Strategiespiele	☐	☐	☐	☐	☐
… andere Spiele	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10117a	PC-Spiele: Online-Rollenspiele
t10117b	PC-Spiele: Geschicklichkeits-/ Strategiespiele
t10117c	PC-Spiele: andere Spiele

34 Und wie viel spielst du durchschnittlich an einem schulfreien Tag (Wochenende, Ferien) Computerspiele oder Konsolen- und Videospiele?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
bis 1 Stunde [2]	☐
1 bis 2 Stunden [3]	☐
2 bis 4 Stunden [4]	☐
4 bis 6 Stunden [5]	☐
mehr als 6 Stunden [6]	☐

Variablen	
t101180	PC-Spiele: Dauer schulfreie Tage

Fragen zum Thema Lesen

35 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐

	gar nicht. [1]	bis zu einer halben Stunde. [2]	zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	1 bis 2 Stunden. [4]	mehr als 2 Stunden. [5]
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34001a	Quantität Lesen - Schultag
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag

36 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise…

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
… Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.?	☐	☐	☐	☐	☐
… moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.?	☐	☐	☐	☐	☐
… Sachbücher?	☐	☐	☐	☐	☐
… Comics?	☐	☐	☐	☐	☐
… anderes?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

37 Liest du folgende Zeitungen oder Zeitschriften?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
Lokale Tageszeitung(en)	☐	☐	☐	☐	☐

Boulevardzeitungen, wie z. B. BILD, BZ	☐	☐	☐	☐	☐
andere überregionale Zeitungen wie z. B. Süddeutsche Zeitung (SZ), Frankfurter Allgemeine Zeitung (FAZ)	☐	☐	☐	☐	☐
Magazine wie z. B. SPIEGEL, FOCUS, Stern etc.	☐	☐	☐	☐	☐
andere Jugendzeitschriften wie z. B. Bravo, Bravo Sport, Yam!, Spot on oder Young Miss etc.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34003a	Häufigkeit Lesen (Periodika): Lokale Tageszeitung
t34003b	Häufigkeit Lesen (Periodika): Boulevardzeitung (wie BILD, BZ)
t34003c	Häufigkeit Lesen (Periodika): Jugendseiten in anderen überregionalen Zeitungen
t34003d	Häufigkeit Lesen (Periodika): Magazine (wie SPIEGEL, FOCUS Schule)
t34003e	Häufigkeit Lesen (Periodika): andere Jugendzeitschriften (wie Bravo, Popcorn)

38 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher) [1]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher) [2]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher) [3]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher) [4]	☐
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher) [5]	☐
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher) [6]	☐

Variablen	
t34005a	Anzahl der Bücher

39 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde Lesen interessant.	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34004b	Einstellung zum Lesen - Mehr Lesen
t34004d	Einstellung zum Lesen - Lesen interessant
t34004f	Einstellung zum Lesen - Dinge richtig verstehen

40 Wie oft kommt es im Allgemeinen vor, dass du mit deiner Mutter oder deinem Vater ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
… über Bücher redest?	☐	☐	☐	☐	☐
… über Filme oder Fernsehsendungen redest?	☐	☐	☐	☐	☐
... über politische oder soziale Fragen redest?	☐	☐	☐	☐	☐
… über Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen redest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34010a	Diskussionen mit Vater/Mutter: Bücher
t34010b	Diskussionen mit Vater/Mutter: Filme oder Fernsehsendungen
t34010c	Diskussionen mit Vater/Mutter: politische oder soziale Fragen
t34010d	Diskussionen mit Vater/Mutter: Kunstwerke oder Kunst im Allgemeinen

Fragen zu deiner Freizeit

41 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	☐	☐
Sportverein	☐	☐
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
Fanclub	☐	☐
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
sonstiges, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein	☐	☐

Ich bin in keinem Verein: Bitte weiter mit Frage 45

Variablen	
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Konfessionelle Jugendgruppen
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges
t27270h	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

42 In welcher der in Frage 41 genannten Vereine oder Gruppen verbringst du normalerweise die meiste Zeit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

[da verbringe ich die meiste Zeit]	
Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. [1]	☐
Sportverein [2]	☐
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ) [3]	☐
Fanclub [4]	☐
Kulturvereine wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein etc. [5]	☐
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend [6]	☐
sonstiges [7]	☐

Variablen	
t271700	Partizipation: Verbringe meiste Zeit in…

43 Wenn du an den Verein oder die Gruppe denkst, bei der du am häufigsten mitmachst: Übst du dort ein Amt aus oder hast du zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z. B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o. Ä.)?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft auf mich nicht zu [3]	☐

Variablen	
t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben

44 Wie viele der Personen, mit denen du in diesem Verein Kontakt hast, haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein

45 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2 bis 3 mal [3]	4 bis 5 mal [4]	mehr als 5 mal [5]
ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	☐	☐	☐	☐	☐
im Kino einen Film gesehen	☐	☐	☐	☐	☐
eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	☐	☐	☐	☐	☐
ein Theater besucht	☐	☐	☐	☐	☐
ein Rock- oder Popkonzert besucht	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert

46 An wie vielen Tagen im vergangenen Monat hast du selbst musiziert, z. B. ein Musikinstrument gespielt oder im Chor gesungen?

Mit dem Computer Musik machen zählt nicht dazu.

Wenn du an keinem Tag im vergangenen Monat musiziert hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... |___|___| Tagen

Variablen	
t34009g	Partizipation an Hochkultur - Musikinstrument gespielt

47 Hörst du auch klassische Musik? An wie vielen Tagen der vergangenen Woche war das der Fall?

Wenn du an keinem Tag der vergangenen Woche klassische Musik gehört hast, bitte eine „Null“ (0) eintragen.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

an ungefähr ... |___|___| Tagen

Variablen	
t34009h	Partizipation an Hochkultur - klassische Musik gehört

48 Jetzt geht es um deine Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf dieselbe Schule gehen wie du selbst.

Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
… haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… haben vor, Abitur zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t451200	Anteil Freunde Migrationshintergrund
t32111b	Anteil Freunde Realschulaspiration
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration

49 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Ich denke, die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen
t32112b	Freunde - Schule egal
t32112c	Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen

Nun noch ein paar Fragen zur Schule

50 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐

Variablen	
t31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

51 An wie vielen Schultagen warst du in diesem Schuljahr (seit den Sommerferien) nicht in der Schule, weil du krank warst?

Wenn du nicht aufgrund von Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte „Null“ (0) an.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ungefähr ... |___|___|___| Tage

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t523010	Fehltage Krankheit
t523011	Fehltage Krankheit - weiß nicht

52 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]	ja [1]
☐	☐

Wenn ja: Wie oft? |___| Mal

Variablen	
t725020	Schuljahr wiederholt
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

53 Was ist dein Lieblingsfach?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
td0026x	Lieblingsfach

54 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe

55 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐

Variablen	
t31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

56 Jetzt geht es um deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du in eine Klasse gehst, unabhängig davon, ob du mit ihnen befreundet bist oder nicht.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t32122a	Klassenkameraden - in der Schule sehr ehrgeizig
t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen
t32122b	Klassenkameraden - Schule egal

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

57 In den folgenden Fragen geht es darum, was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten.

Welchen höchsten Schulabschluss wünschen sich deine Eltern für dich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
Mittlere Reife/Realschulabschluss [2]	☐
Abitur [3]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	☐

Variablen	
t320401	Idealistische Aspiration Schulabschluss Eltern

58 Und welche Ausbildung wünschen sich deine Eltern für dich nach der Schule?

Meine Eltern wünschen sich, dass ich …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... studiere. [1]	☐
... eine Berufsausbildung mache. [2]	☐
... gar keine Ausbildung mache. [3]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	☐

Variablen	
t320402	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern

59 Wie wichtig ist es deinen Eltern, …

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	meine Eltern haben keine Meinung dazu [6]
… dass du gute Schulnoten hast?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… dass du später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommst?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten
t320404	Eltern: Wichtigkeit berufliche Laufbahn

60 Wie wichtig ist es dir insgesamt, …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… was deine Eltern von dir in der Schule und für deine berufliche Zukunft erwarten?	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐

Variablen	
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern

61 Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen?

Am liebsten würde ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Praktikum machen. [5]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
… ins Ausland gehen. [7]	☐
… nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00010	Idealistische schulische Aspirationen

62 Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen?

Ich werde wahrscheinlich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Praktikum machen. [5]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
… ins Ausland gehen. [7]	☐
… nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00020	Realistische schulische Aspirationen

63 Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

ja: Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein: Bitte weiter mit Fragen zu deiner Herkunft und Sprache auf Seite 44

Variablen	
tf00030	Bewerben auf Ausbildungsstellen

64 Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.	☐	☐	☐	☐
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
tf00040	Chance auf Ausbildungsstelle
tf00050	Beschäftigung mit Berufswahl

65 Wie wichtig sind die folgenden Informationsmöglichkeiten für deine Berufswahl?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsamt / Berufsinformationszentrum (BIZ)	☐	☐	☐	☐
Berufsvorbereitung in der Schule	☐	☐	☐	☐
Medien (Zeitschriften, Bücher, Fernsehen, Internet etc.)	☐	☐	☐	☐
Hinweise von Eltern	☐	☐	☐	☐
Hinweise von anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel…)	☐	☐	☐	☐
Hinweise von Freunden und Bekannten	☐	☐	☐	☐
Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern	☐	☐	☐	☐
Praktikum oder Nebenjob	☐	☐	☐	☐
Freizeit oder Hobbys	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf0006a	Informationsquelle Berufsberatung
tf0006b	Informationsquelle Berufsvorbereitung
tf0006c	Informationsquelle Medien
tf0006d	Informationsquelle Eltern
tf0006e	Informationsquelle Verwandte
tf0006f	Informationsquelle Freunde
tf0006g	Informationsquelle Lehrer
tf0006h	Informationsquelle Praktikum
tf0006i	Informationsquelle Freizeit

66 Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
tf00070	erster Berufswunsch

67 Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben?

Ich möchte mich bewerben, weil …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	trifft nicht zu [-93]
… ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.	☐	☐	☐	☐	☐

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
… ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.	☐	☐	☐	☐
… ich für diesen Beruf respektiert werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde.	☐	☐	☐	☐
… mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf Karriere machen kann.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
tf0008a	Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit
tf0008c	Motivation Geld
tf0008d	Motivation Prestige
tf0008e	Motivation Arbeitsplatzsicherheit
tf0008f	Motivation Selbstverwirklichung
tf0008g	Motivation Freizeit
tf0008h	Motivation berufliche Perspektive
tf0008i	Motivation soziale Kontakte
tf0008j	Motivation Familie

68 Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐

Variablen	
tf00090	Chance Ausbildungsstelle für ersten Beruf

69 Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
tf00100	Berufswünsche Peers

70 Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel…).	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte.	☐	☐

Variablen	
tf0011a	Berufe soziales Umfeld: Nein
tf0011b	Berufe soziales Umfeld: meine Mutter
tf0011c	Berufe soziales Umfeld: mein Vater
tf0011d	Berufe soziales Umfeld: andere Verwandte
tf0011e	Berufe soziales Umfeld: Freunde oder Bekannte

71 Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
eher gut [3]	☐
sehr gut [4]	☐

Variablen	
tf00120	Informiertheit Ausbildung erster Beruf

72 Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich bewerben möchtest?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

	ja [1]	nein [2]
	☐	☐

ja, und zwar: ✎ _____

ja, und zwar: Bitte weiter mit der nächsten Frage
nein: Bitte weiter mit Fragen zu deiner Herkunft und Sprache auf Seite 44

Variablen

tf0013a	zweiter Berufswunsch
tf0013b	Zweiter Berufswunsch Angabe

73 Warum willst du dich auf diesen Beruf bewerben?

Ich möchte mich bewerben, weil …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
… ich in diesem Beruf gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz habe.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf eine gute Bezahlung nach der Ausbildung bekomme.	☐	☐	☐	☐
… ich für diesen Beruf respektiert werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf nicht so schnell arbeitslos werde.	☐	☐	☐	☐
… mich die Tätigkeit in diesem Beruf interessiert und mir Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf viel Freizeit haben werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf Karriere machen kann.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf nette Kolleginnen und Kollegen haben werde.	☐	☐	☐	☐
… ich in diesem Beruf genug Zeit haben werde, mich um meine Familie zu kümmern.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
tf0014a	Motivation Erfolgswahrscheinlichkeit 2
tf0014b	Motivation Geld 2
tf0014c	Motivation Prestige 2
tf0014d	Motivation Arbeitsplatzsicherheit 2
tf0014e	Motivation Selbstverwirklichung 2
tf0014f	Motivation Freizeit 2
tf0014g	Motivation berufliche Perspektive 2
tf0014h	Motivation soziale Kontakte 2
tf0014i	Motivation Familie 2

74 Wie hoch sind deine Chancen, dass du für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle bekommst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐

Variablen	
tf00150	Chance Ausbildungsstelle für zweiten Beruf

75 Wie viele deiner Freundinnen und Freunde wollen diesen zweiten Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
tf00160	Berufswünsche Peers 2

76 Gibt es in deiner Familie oder in deinem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem zweiten Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]	trifft nicht zu [-93]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐	☐

	genannt [1]	nicht genannt [0]
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel…).	☐	☐

[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte.	☐	☐

Variablen	
tf0017a	Berufe soziales Umfeld 2: Nein
tf0017b	Berufe soziales Umfeld 2: meine Mutter
tf0017c	Berufe soziales Umfeld 2: mein Vater
tf0017d	Berufe soziales Umfeld 2: andere Verwandte
tf0017e	Berufe soziales Umfeld 2: Freunde oder Bekannte

77 Wie gut weißt du Bescheid, was du tun musst, um für diesen zweiten Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
eher gut [3]	☐
sehr gut [4]	☐

Variablen	
tf00180	Informiertheit Ausbildung zweiter Beruf

78 Gibt es noch weitere Berufe, auf die du dich bewerben möchtest?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ja, und zwar auf ... Berufe. |___|___| weitere Berufe.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
nein	☐	☐

Variablen	
tf0019a	Anzahl weiterer Berufswünsche
tf0019b	weitere Berufswünsche (nein)

<u>Fragen zu deiner Herkunft und Sprache</u>

ACHTUNG:

Wenn du als Kind in deiner Familie nur Deutsch gelernt hast, dann blättere bitte weiter zur Frage 91.

Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

79 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.
Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.

✎ _____

Variablen	
t410010	Zweitsprache

80 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	☐	☐	☐	☐	☐
Lesen	☐	☐	☐	☐	☐
Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐
Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben
t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen
t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen
t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen

81 Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
t416000	Sprachunterricht andere Sprache

82 Wie lange erhältst du diesen Unterricht in der anderen Sprache schon?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich erhalte keinen Unterricht [0]	☐
weniger als 1 Jahr [1]	☐
1 bis 2 Jahre [2]	☐
3 bis 4 Jahre [3]	☐
mehr als 4 Jahre [4]	☐

Variablen	
t416040	Sprachunterricht andere Sprache: Dauer

83 Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in der anderen Sprache?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich erhalte keinen Unterricht [0]	☐
weniger als 2 Stunden [1]	☐
2 bis 3 Stunden [2]	☐
4 bis 5 Stunden [3]	☐
mehr als 5 Stunden [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐

Variablen	
t416010	Sprachunterricht andere Sprache: Umfang in h pro

84 Welche Sprache …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
… sprichst du mit deiner Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deinem Vater?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprechen deine Eltern miteinander?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t412010	Sprachgebrauch: mit Mutter
t412020	Sprachgebrauch: mit Vater
t412030	Sprachgebrauch: mit Geschwistern
t412040	Sprachgebrauch: mit bestem Freund
t412050	Sprachgebrauch: mit Mitschülern
t412060	Sprachgebrauch: Eltern untereinander

85 In welcher Sprache …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
… liest du Bücher außerhalb der Schule?	☐	☐	☐	☐	☐
... liest du Zeitungen?	☐	☐	☐	☐	☐
… surfst du im Internet?	☐	☐	☐	☐	☐
... liest du Nachrichten im Internet?	☐	☐	☐	☐	☐
… schreibst du SMS und E-Mails?	☐	☐	☐	☐	☐
… schaust du Sendungen im Fernsehen an?	☐	☐	☐	☐	☐
… schaust du dir Videos und DVDs an?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher
t417010	Sprache der Mediennutzung: Zeitungen
t417030	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet
t417020	Sprache der Mediennutzung: Nachrichten im Internet
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs

86 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	☐	☐	☐	☐	☐
Lesen	☐	☐	☐	☐	☐
Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐
Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen

87 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-2 Jahre [1]	☐
3-5 Jahre [2]	☐
6-9 Jahre [3]	☐
10-15 Jahre [4]	☐
älter als 15 Jahre [5]	☐

Variablen	
t410020	Alter Spracherwerb

88 Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in Deutsch, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
t416200	Sprachunterricht Deutsch

89 Wie lange erhältst du diesen Unterricht in Deutsch schon?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich erhalte keinen Unterricht [0]	☐
weniger als 1 Jahr [1]	☐
1 bis 2 Jahre [2]	☐
3 bis 4 Jahre [3]	☐
mehr als 4 Jahre [4]	☐

Variablen	
t416240	Sprachunterricht Deutsch: Dauer

90 Wie viele Stunden in der Woche umfasst dieser Unterricht in Deutsch?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich erhalte keinen Unterricht [0]	☐
weniger als 2 Stunden [1]	☐
2 bis 3 Stunden [2]	☐
4 bis 5 Stunden [3]	☐
mehr als 5 Stunden [4]	☐

Variablen	
t416210	Sprachunterricht Deutsch: Umfang pro Woche

91 Was hat dir bei NEPS gefallen und was nicht?

✎ _____

Variablen	
(td00580)	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS

Vielen Dank für deine Mithilfe!

2.2 In Förderschulen, Split 1 (ID 51)

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ☐

... weiblich? [2] ☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Deutschland [1] ☐
Bosnien und Herzegowina [9] ☐
Griechenland [7] ☐
Italien [3] ☐
Kasachstan [11] ☐
Kroatien [8] ☐
Polen [4] ☐
Russische Föderation [5] ☐
Serbien [6] ☐
Türkei [2] ☐
Ukraine [10] ☐
ein anderes [12] ☐

in einem anderen Land, und zwar: ✎

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |___|___| Jahre alt.

ID: 51, Type: SUF, 4/11/2013 11:54:47 AM 50

Fragen zu dir selbst

1 Bist du ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1] ☐

... weiblich? [2] ☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

2 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

3 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- ☐ Deutschland [1]
- ☐ Bosnien und Herzegowina [9]
- ☐ Griechenland [7]
- ☐ Italien [3]
- ☐ Kasachstan [11]
- ☐ Kroatien [8]
- ☐ Polen [4]
- ☐ Russische Föderation [5]
- ☐ Serbien [6]
- ☐ Türkei [2]
- ☐ Ukraine [10]
- ☐ ein anderes [12]

in einem anderen Land, und zwar: _____

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

4 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?

Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine "Null" (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... |___|___| Jahre alt.

Variablen	
t400030	Zuzugsalter

5 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
deutsch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐
serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
andere Staatsangehörigkeit	☐	☐

[eine andere Staatsangehörigkeit,] und zwar ✎ _____

	genannt [1]	nicht genannt [0]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t40115a	Staatsangehörigkeit - deutsch
t40115b	Staatsangehörigkeit - bosnisch
t40115c	Staatsangehörigkeit - griechisch
t40115d	Staatsangehörigkeit - italienisch
t40115e	Staatsangehörigkeit - kasachisch
t40115f	Staatsangehörigkeit - kroatisch
t40115g	Staatsangehörigkeit - polnisch
t40115h	Staatsangehörigkeit - russisch
t40115i	Staatsangehörigkeit - serbisch
t40115j	Staatsangehörigkeit - türkisch
t40115k	Staatsangehörigkeit - ukrainisch
t40115s	Staatsangehörigkeit - andere
t401151	Sonstige Staatsangehörigkeit
t40115l	Staatsangehörigkeit -weiß nicht

6	Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?	
Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.		
	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
✎ _____		

Variablen	
t41000a	Erstsprache - Deutsch
t41000b	Erstsprache - Arabisch
t41000c	Erstsprache - Bosnisch
t41000d	Erstsprache - Griechisch
t41000e	Erstsprache - Italienisch
t41000f	Erstsprache - Kasachisch
t41000g	Erstsprache - Kroatisch
t41000h	Erstsprache - Kurdisch
t41000i	Erstsprache - Polnisch
t41000j	Erstsprache - Russisch
t41000k	Erstsprache - Serbisch
t41000l	Erstsprache - Türkisch
t41000m	Erstsprache - Ukrainisch
t41000s	Erstsprache - andere
t410001	Sonstige Erstsprache

Fragen zu deiner Familie

7	Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?	
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	☐	☐
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	☐	☐
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
andere Personen	☐	☐

Variablen	
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibl.,Adoptiv-/Pflegemutter
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leibl., Adoptiv-/Pflegevater
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen

8 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| Personen

Variablen	
t741002	Haushaltsgröße

9 Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meine leibliche Mutter	☐	☐
meine Stiefmutter	☐	☐
meine Adoptivmutter	☐	☐
meine Pflegemutter	☐	☐
die Freundin meines Vaters	☐	☐
eine andere Frau	☐	☐

ich habe keine Mutter (mehr)/ kenne ich nicht	☐	☐

Variablen	
t73113a	Mutter - leiblich
t73113b	Mutter - Stiefmutter
t73113c	Mutter - Adoptivmutter
t73113d	Mutter - Pflegemutter
t73113e	Mutter - Freundin des Vaters
t73113f	Mutter - andere Frau
t73113g	Mutter - Waise/nicht gekannt

10 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
meinen leiblichen Vater	☐	☐
meinen Stiefvater	☐	☐
meinen Adoptivvater	☐	☐
meinen Pflegevater	☐	☐
den Freund meiner Mutter	☐	☐
einen anderen Mann	☐	☐
ich habe keinen Vater (mehr)/ kenne ich nicht	☐	☐

Variablen	
t73114a	Vater - leiblich
t73114b	Vater - Stiefvater
t73114c	Vater - Adoptivvater
t73114d	Vater - Pflegevater
t73114e	Vater - Freund der Mutter
t73114f	Vater - anderer Mann
t73114g	Vater - Waise/nicht gekannt

11 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?

Falls deine Eltern ihren Schulabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	keinen Schulabschluss [0]	Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife / Realschulabschluss, 10. Klasse POS [2]	Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss [4]	Promotion (Doktortitel) [5]	anderen Abschluss [6]	weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731320	Bildung_Mutter
t731370	Bildung_Vater

12 Sind deine Eltern momentan berufstätig?

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzweitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731420	Erwerbstätigkeit Mutter
t731470	Erwerbstätigkeit Vater

13 Als was arbeiten deine Eltern?

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

Zutreffendes bitte für Vater und Mutter ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731421	Stellung im Beruf - Mutter
t731471	Stellung im Beruf - Vater

14 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus?

z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

[Mutter]	✎ _____
Weiß nicht [-98]	☐

	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	☐	☐
[Vater]		
Weiß nicht [-98]		☐
	nicht gekreuzt [0]	gekreuzt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t731422	Beruf - Mutter
t731423	Beruf - Mutter: weiß nicht
t731472	Beruf - Vater
t731473	Beruf - Vater: weiß nicht

15 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in einem anderen Land, und zwar: [Mutter]													
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in einem anderen Land, und zwar: [Vater]													

Variablen	
t400070	Mutter: Geburtsland
t400071	Mutter: Geburtsland, Sonstige
t400090	Vater: Geburtsland
t400091	Vater: Geburtsland, Sonstige

16 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] _____

Variablen	
t400220	Mutter der Mutter: Geburtsland
t400221	Mutter der Mutter: Geburtsland, Sonstige
t400240	Vater der Mutter: Geburtsland
t400241	Vater der Mutter: Geburtsland, Sonstige

17 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine [10]	ein anderes [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

in einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters] _____

Variablen	
t400260	Mutter des Vaters: Geburtsland
t400261	Mutter des Vaters: Geburtsland, Sonstige
t400280	Vater des Vaters: Geburtsland
t400281	Vater des Vaters: Geburtsland, Sonstige

18 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

_____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41010a	Muttersprache der Mutter: Deutsch
t41010b	Muttersprache der Mutter: Arabisch
t41010c	Muttersprache der Mutter: Bosnisch
t41010d	Muttersprache der Mutter: Griechisch
t41010e	Muttersprache der Mutter: Italienisch
t41010f	Muttersprache der Mutter: Kasachisch
t41010g	Muttersprache der Mutter: Kroatisch
t41010h	Muttersprache der Mutter: Kurdisch
t41010i	Muttersprache der Mutter: Polnisch
t41010j	Muttersprache der Mutter: Russisch
t41010k	Muttersprache der Mutter: Serbisch
t41010l	Muttersprache der Mutter: Türkisch
t41010m	Muttersprache der Mutter: Ukrainisch
t410101	Muttersprache der Mutter, Sonstige: offen
t41010s	Muttersprache der Mutter, Sonstige
t41010o	Muttersprache der Mutter, weiß nicht

19 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41012a	Muttersprache des Vaters: Deutsch
t41012b	Muttersprache des Vaters: Arabisch
t41012c	Muttersprache des Vaters: Bosnisch
t41012d	Muttersprache des Vaters: Griechisch
t41012e	Muttersprache des Vaters: Italienisch
t41012f	Muttersprache des Vaters: Kasachisch
t41012g	Muttersprache des Vaters: Kroatisch
t41012h	Muttersprache des Vaters: Kurdisch
t41012i	Muttersprache des Vaters: Polnisch
t41012j	Muttersprache des Vaters: Russisch
t41012k	Muttersprache des Vaters: Serbisch
t41012l	Muttersprache des Vaters: Türkisch
t41012m	Muttersprache des Vaters: Ukrainisch
t410121	Muttersprache des Vaters, Sonstige: offen
t41012s	Muttersprache des Vaters, Sonstige
t41012o	Muttersprache des Vaters, weiß nicht

20 Gibt es bei dir zu Hause ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
… einen Schreibtisch zum Lernen?	☐	☐
… ein Zimmer für dich allein?	☐	☐
… Lern-Software?	☐	☐
… klassische Literatur (z. B. von Goethe)?	☐	☐
… Bücher mit Gedichten?	☐	☐
… Kunstwerke (z. B. Gemälde)?	☐	☐
… Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	☐	☐
… ein Wörterbuch?	☐	☐

Variablen

t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch
t34006b	HOMEPOS: Zimmer
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch

Fragen rund um die Schule

21 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2]	ja [1]
☐	☐

Wenn ja: Wie oft? |___| Mal

Variablen	
t725020	Schuljahr wiederholt
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

22 Was ist dein Lieblingsfach?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
td0026x	Lieblingsfach

23 Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t724101	Note letztes Zeugnis: Deutsch
t724102	Note letztes Zeugnis: Mathe

Fragen zu deiner Herkunft und Sprache

24 Du hast als Kind in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.
Falls du mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nenne bitte die Sprache, die du am besten verstehst.

✎ _____

Variablen	
t410010	Zweitsprache

25 Wie gut beherrschst du die andere Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	☐	☐	☐	☐	☐
Lesen	☐	☐	☐	☐	☐
Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐
Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t41040d	Kompetenz andere Sprache: Schreiben
t41040c	Kompetenz andere Sprache: Lesen
t41040b	Kompetenz andere Sprache: Sprechen
t41040a	Kompetenz andere Sprache: Verstehen

26 Erhältst du zurzeit außerhalb der Schule Unterricht in der anderen Sprache, um deine Sprachkenntnisse zu verbessern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
t416000	Sprachunterricht andere Sprache

27 Welche Sprache …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
… sprichst du mit deiner Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deinem Vater?	☐	☐	☐	☐	☐

… sprichst du mit deinen Geschwistern?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprichst du mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	☐	☐	☐	☐	☐
… sprechen deine Eltern miteinander?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t412010	Sprachgebrauch: mit Mutter
t412020	Sprachgebrauch: mit Vater
t412030	Sprachgebrauch: mit Geschwistern
t412040	Sprachgebrauch: mit bestem Freund
t412050	Sprachgebrauch: mit Mitschülern
t412060	Sprachgebrauch: Eltern untereinander

28 In welcher Sprache …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
… liest du Bücher außerhalb der Schule?	☐	☐	☐	☐	☐
... liest du Zeitungen?	☐	☐	☐	☐	☐
… surfst du im Internet?	☐	☐	☐	☐	☐
... liest du Nachrichten im Internet?	☐	☐	☐	☐	☐
… schreibst du SMS und E-Mails?	☐	☐	☐	☐	☐
… schaust du Sendungen im Fernsehen an?	☐	☐	☐	☐	☐
… schaust du dir Videos und DVDs an?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t417000	Sprache der Mediennutzung: Bücher
t417010	Sprache der Mediennutzung: Zeitungen
t417020	Sprache der Mediennutzung: Surfen im Internet
t417030	Sprache der Mediennutzung: Nachrichten im Internet
t417040	Sprache der Mediennutzung: SMS, Emails
t417050	Sprache der Mediennutzung: Fernsehen
t417060	Sprache der Mediennutzung: Videos, DVDs

29 Wie gut beherrschst du die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Schreiben	☐	☐	☐	☐	☐
Lesen	☐	☐	☐	☐	☐
Sprechen	☐	☐	☐	☐	☐
Verstehen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t41030d	Kompetenz Deutsch: Schreiben
t41030c	Kompetenz Deutsch: Lesen
t41030b	Kompetenz Deutsch: Sprechen
t41030a	Kompetenz Deutsch: Verstehen

30 In welchem Alter hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-2 Jahre [1]	☐
3-5 Jahre [2]	☐
6-9 Jahre [3]	☐
10-15 Jahre [4]	☐
älter als 15 Jahre [5]	☐

Variablen	
t410020	Alter Spracherwerb

Nun geht es um das Lesen

31 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte jeweils nur eine Antwort ankreuzen

	gar nicht außerhalb der Schule [1]	bis zu einer halben Stunde [2]	zwischen einer halben und einer Stunde [3]	1 bis 2 Stunden [4]	mehr als 2 Stunden [5]
An einem normalen Schultag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐
	gar nicht. [1]	bis zu einer halben Stunde. [2]	zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	1 bis 2 Stunden. [4]	mehr als 2 Stunden. [5]
An einem normalen schulfreien Tag lese ich ...	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34001a	Quantität Lesen - Schultag
t34001c	Quantität Lesen - schulfreier Tag

32 Wie oft liest du in deiner Freizeit normalerweise…

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
… Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher wie z. B. Harry Potter oder Herr der Ringe etc.?	☐	☐	☐	☐	☐
… moderne Klassiker von Autoren wie z. B. George Orwell oder Günter Grass etc.?	☐	☐	☐	☐	☐
… Sachbücher?	☐	☐	☐	☐	☐
… Comics?	☐	☐	☐	☐	☐
… anderes?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34002a	Häufigkeit Lesen (Genre): Krimis, Thriller, Horror- oder Fantasybücher
t34002b	Häufigkeit Lesen (Genre): klassische Literatur
t34002c	Häufigkeit Lesen (Genre): Sachbücher
t34002d	Häufigkeit Lesen (Genre): Comics
t34002e	Häufigkeit Lesen (Genre): anderes

33 Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr?

Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 1 gefüllten Regalbrett] keine oder nur sehr wenige (0 bis 10 Bücher) [1]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 2-3 gefüllten Regalbrettern] genug, um ein Regalbrett zu füllen (11 bis 25 Bücher) [2]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal mit 7-8 gefüllten Regalbrettern] genug, um mehrere Regalbretter zu füllen (26 bis 100 Bücher) [3]	☐
[Bildanzeige: Kleines Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein kleines Regal zu füllen (101 bis 200 Bücher) [4]	☐
[Bildanzeige: Mittleres Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um ein großes Regal zu füllen (201 bis 500 Bücher) [5]	☐
[Bildanzeige: Großes Bücherregal, alle Regalbretter gefüllt] genug, um eine Regalwand zu füllen (mehr als 500 Bücher) [6]	☐

Variablen	
t34005a	Anzahl der Bücher

34 Wie denkst du über das Lesen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	☐	☐	☐	☐	☐
Ich finde Lesen interessant.	☐	☐	☐	☐	☐
Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34004b	Einstellung zum Lesen - Mehr Lesen
t34004d	Einstellung zum Lesen - Lesen interessant
t34004f	Einstellung zum Lesen - Dinge richtig verstehen

Weitere Fragen zu dir

35	Wie schätzt du dich in der Schule ein?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66000a	Selbsteinschätzung Schulleistung: hoffnungsloser Fall in Deutsch
t66000b	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell in Deutsch
t66000c	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Deutsch
t66001a	Selbsteinschätzung Schulleistung: gute Noten in Mathe
t66001b	Selbsteinschätzung Schulleistung: Mathe eines der besten Fächer
t66001c	Selbsteinschätzung Schulleistung: schon immer gut in Mathe
t66002a	Selbsteinschätzung Schulleistung: lerne schnell
t66002b	Selbsteinschätzung Schulleistung: gut in Klassenarbeiten
t66002c	Selbsteinschätzung Schulleistung: in den meisten Fächern gut

36	Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	☐	☐
Sportverein	☐	☐
Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	☐	☐
Fanclub	☐	☐

Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	☐	☐
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
sonstiges, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein	☐	☐

Variablen	
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Konfessionelle Jugendgruppen
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges
t27270h	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein

37 Wie oft hast du in den vergangenen 12 Monaten folgende Dinge getan?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	einmal [2]	2 bis 3 mal [3]	4 bis 5 mal [4]	mehr als 5 mal [5]
ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht	☐	☐	☐	☐	☐
im Kino einen Film gesehen	☐	☐	☐	☐	☐
eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht	☐	☐	☐	☐	☐
ein Theater besucht	☐	☐	☐	☐	☐
ein Rock- oder Popkonzert besucht	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t34009a	Partizipation an Hochkultur: Museum oder Kunstaustellung
t34009b	Partizipation an Hochkultur: Kino
t34009c	Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballet, klassisches Konzert
t34009d	Partizipation an Hochkultur: Theater
t34009e	Partizipation an Hochkultur: Rock-/Popkonzert

38 Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
tf00030	Bewerben auf Ausbildungsstellen

39 Auf welchen Beruf möchtest du dich als erstes bewerben?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
tf00070	erster Berufswunsch

Fragen zu deiner Computernutzung

40 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, ich habe einen Computer für mich alleine [1]	☐
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen [2]	☐
Nein, ich kann zuhause keinen Computer nutzen [3]	☐

Variablen	
t101000	Häuslicher Computerzugang

41 Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	alle paar Monate [2]	1- bis 2-mal pro Monat [3]	(ungefähr) einmal pro Woche [4]	mehrmals pro Woche [5]	(fast) täglich [6]
zu Hause	☐	☐	☐	☐	☐	☐
in der Schule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bei Freundinnen und Freunden	☐	☐	☐	☐	☐	☐
anderswo (z. B. Internetcafé)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t101010	Häufigkeit Computernutzung: zu Hause
t101020	Häufigkeit Computernutzung: Schule
t101030	Häufigkeit Computernutzung: Freunde / Freundinnen
t101040	Häufigkeit Computernutzung: anderswo

42	Seit wann benutzt du Computer?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
seit weniger als einem Jahr [1]	☐
seit 1 bis 2 Jahren [2]	☐
seit 3 bis 4 Jahren [3]	☐
seit 5 bis 6 Jahren [4]	☐
mehr als 6 Jahre [5]	☐

Variablen	
t101050	Computererfahrung

43	Bei den folgenden Aussagen geht es um Gründe und Anlässe, wofür du das Internet und den Computer nutzt.			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich nutze das Internet, um Kontakt zu meinen Freundinnen, Freunden und Bekannten zu haben.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, um neue Leute kennenzulernen.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich dort Leute kennenlernen kann, die so sind wie ich.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet um meinen Freundinnen und meinen Freunden Fotos von mir zu zeigen.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich mich meinen Freundinnen und meinen Freunden so zeigen kann, wieich bin.	☐	☐	☐	☐
Ich nutze das Internet, weil ich dort anders sein kann als im richtigen Leben.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10106a	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 1
t10106b	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 2
t10106c	ICT-Nutzungsmotiv Unterhaltung 3
t10107a	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 1
t10107b	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 2
t10107c	ICT-Nutzungsmotiv Sozialer Kontakt 3

44	Wo oder durch wen hast du wichtige Dinge über folgende Programme und Anwendungen gelernt?
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.	

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Betriebssystem (z.B. Windows) [selbst beigebracht]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Betriebssystem (z.B. Windows) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [selbst beigebracht]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Textverarbeitung (z.B. Word) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [selbst beigebracht]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Tabellenkalkulation (z.B. Excel) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [selbst beigebracht]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Präsentationsprogramme (z.B. PowerPoint) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [selbst beigebracht]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [im Schulunterricht oder in AGs]	☐	☐

Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Familie (z.B: Eltern, Geschwister)]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Freundinnen/Freunde]	☐	☐
Internet (z.B. Informationen suchen) und E-Mail-Programme (z.B. gmx) [Anwendung kann ich nicht]	☐	☐

Variablen	
t10111a	Instanz ICT Betriebssystem: autodidaktisch
t10111b	Instanz ICT Betriebssystem: Schule
t10111c	Instanz ICT Betriebssystem: Familie
t10111d	Instanz ICT Betriebssystem: Freunde
t10111e	Instanz ICT Betriebssystem: keine Kenntnisse
t10112a	Instanz ICT Textverarbeitung: autodidaktisch
t10112b	Instanz ICT Textverarbeitung: Schule
t10112c	Instanz ICT Textverarbeitung: Familie
t10112d	Instanz ICT Textverarbeitung: Freunde
t10112e	Instanz ICT Textverarbeitung: keine Kenntnisse
t10113a	Instanz ICT Tabellenkalkulation: autodidaktisch
t10113b	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Schule
t10113c	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Familie
t10113d	Instanz ICT Tabellenkalkulation: Freunde
t10113e	Instanz ICT Tabellenkalkulation: keine Kenntnisse
t10114a	Instanz ICT Präsentation: autodidaktisch
t10114b	Instanz ICT Präsentation: Schule
t10114c	Instanz ICT Präsentation: Familie
t10114d	Instanz ICT Präsentation: Freunde
t10114e	Instanz ICT Präsentation: keine Kenntnisse
t10115a	Instanz ICT Internet: autodidaktisch
t10115b	Instanz ICT Internet: Schule
t10115c	Instanz ICT Internet: Familie
t10115d	Instanz ICT Internet: Freunde
t10115e	Instanz ICT Internet: keine Kenntnisse

45 Bei den folgenden Aussagen geht es darum, wofür du Computer und Internet benutzt.

Ich nutze den Computer …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	alle paar Monate [2]	1- bis 2-mal pro Monat [3]	(ungefähr) einmal pro Woche [4]	mehrmals pro Woche [5]	(fast) täglich [6]
… um mit Tabellenkalkulationsprogrammen (z. B. Excel o. Ä.) zu rechnen oder Grafiken zu erstellen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… um Musik, Videos oder Bilder anzusehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… für Lern- oder Übungsprogramme für die Schule (z. B. Genius)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… um im Internet Informationen für die Freizeit zu suchen (z. B. Veranstaltungen, zur Unterhaltung)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… um Daten aus dem Internet herunterzuladen (z. B. Videos, Musik)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10116a	ICT-Nutzung Tabellenkalkulation
t10116b	ICT-Nutzung Musik / Videos / Bilder
t10116c	ICT-Nutzung Lern-/Übungsprogramme
t10116d	ICT-Nutzung Internet Freizeit
t10116e	ICT-Nutzung Daten herunterladen

46 Was hat dir bei NEPS gefallen und was nicht?

✎ _____

Variablen	
td00580	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS

2.3 Fragekonkordanzen (ID 37, 51 und 47)

Die Tabelle 1 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 37: Schüler/innen in Regelschulen, vgl. Abschnitt 2.1
- ID 51: Schüler/innen in Förderschulen, Split 1, vgl. Abschnitt 2.2
- ID 47: Schüler/innen in Förderschulen, Split 2 (Rotation von ID 51)

Ausgehend von dem Instrument für Schüler/innen in Regelschulen (ID 37) sind die übereinstimmenden Fragebogeninhalte der Instrumente für die Förderschule abgetragen. Diese Fragebögen für Förderschüler/innen sind eine Teilmenge des Fragebogens für Regelschüler/innen. Die zwei Versionen unterscheiden sich nur in der Reihenfolge der Fragen.

Tabelle 1: Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 1

ID 37	Inhalt	ID 51	ID 47
1	Geschlecht	1	1
1	Geburtsjahr/-monat	2	2
3	Geburtsland	3	3
4	Einreisealter	4	4
5	Staatsangehörigkeit	5	5
6	Muttersprache (L1)	6	6
7	Zufriedenheit		
8	Selbstwertgefühl		
9	Subjektive Erfolgseinschätzung Schule	35	37
10	Big Five		
11	Monatliches Einkommen		
12	Haushaltszusammensetzung	7	7
13	Haushaltsgröße	8	8
14	Mutterrolle	9	9
15	Vaterrolle	10	10
16	Bildungsabschluss Eltern	11	11
17	Berufstätigkeit Eltern	12	12
18	Berufliche Stellung Eltern	13	13
19	Beruf Eltern	14	14
20	Geburtsland Mutter und Vater	15	15
21	Geburtsland:Großeltern mütterlicherseits	16	16
22	Geburtsland Großeltern väterlicherseits	17	17
23	Muttersprache (L1) Mutter	18	18
24	Muttersprache (L1) Vater	19	19
25	Gegenstände zu Hause	20	20

Fortsetzung ...

Tabelle 1 (Fortsetzung)

ID 37	Inhalt	ID 51	ID 47
26	Computer zu Hause	40	31
27	Computernutzung: Häufigkeiten	41	32
28	Computernutzung: Erstkontakt	42	33
29	Computernutzung: Anlässe	43	34
30	Computernutzung: Anlässe		
31	Computernutzung: Lernumgebung	44	35
32	Computernutzung: Zwecke	45	36
33	Computernutzung: Summe		
34	Computernutzung: Summe		
35	Quantität Lesen	31	42
36	Qualität von Lesen (Genres)	32	43
37	Qualität /Quantität von Periodika		
38	Anzahl der Bücher	33	44
39	Einstellung zum Lesen	34	45
40	Kulturelle Involviertheit		
41	Vereine/Gruppen: Mitgliedschaft	36	38
42	Verbrachte Zeit in Gruppen/Vereinen		
43	Vereine/Gruppen: Amt		
44	Migrantenanteil in besuchten Gruppen/Vereinen		
45	Besuch von Veranstaltungen	37	39
46	Musizieren		
47	Klassische Musik hören		
48	Freundeskreis - Zusammensetzung		
49	Freundeskreis - subjektive Einschätzung der Erwartungen		
50	Idealisitsche Bildungsaspiration (Schulabschluss)		
51	Fehltage Schule aufgrund von Krankheit		
52	Wiederholte Klassen	21	21
53	Lieblingsfach	22	22
54	Noten	23	23
55	Realistische Bildungsaspiration (Schulabschluss)		
56	Klassenkameraden/innen - Einschätzung der Erwartungen		
57	Eltern: Idealistische Aspiration (Schulabschluss)		
58	Eltern: Idealisitsche Aspiration (Berufl. Abschluss)		
59	Eltern: Einschätzung der Erwartungen		
60	Eltern: Einschätzung der Erwartungen		
61	Idealistische Erwartungen (nach der 9. Klasse)		
62	Realistische Erwartungen (nach der 9. Klasse)		
63	Bewerbungsverhalten	38	40
64	Eintrittswahrscheinlichkeit Ausbildungsstelle		

Fortsetzung ...

Tabelle 1 (Fortsetzung)

ID 37	Inhalt	ID 51	ID 47
65	Informationsstrategien über mögliche Berufe		
66	Bewerbung Beruf 1	39	41
67	Nutzen Beruf 1		
68	Eintrittswahrscheinlichkeit Beruf 1		
69	Soziale Kosten Beruf 1		
70	Familie oder Freunde im gleichen Beruf 1		
71	Subjektive Informiertheit Beruf 1		
72	Bewerbung Beruf 2		
73	Nutzen Beruf 2		
74	Eintrittswahrscheinlichkeit Beruf 2		
75	Soziale Kosten Beruf 2		
76	Familie oder Freunde im gleichen Beruf 2		
77	Subjektive Informiertheit Beruf 2		
78	Bewerbung weitere Berufe		
79	Filter für migrationsspezifische Sprachitems	24	24
80	Subjektive Sprachkompetenz Herkunftssprache	25	25
81	Unterricht in der L1	26	26
82	Dauer Unterricht in L1		
83	Umfang Unterricht in L1		
84	Interaktionssprache	27	27
85	Lesen: Sprache	28	28
86	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch	29	29
87	Beginn Zweitspracherwerb Deutsch	30	30
88	Unterricht in Deutsch		
89	Dauer Unterricht in Deutsch		
90	Umfang Unterricht in Deutsch		
91	Umfang Unterricht in Deutsch		
90	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS	46	46

3 Welle 2: Schüler/innen (Klasse 9), PAPI

3.1 In Regelschulen, Erstbefragte (ID 57)

Über Dich

1	Wann bist du geboren?
Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.	
|___|___| Monat	
|___|___|___|___| Jahr	

Variablen	
(t70004m)	Geburtsmonat
(t70004y)	Geburtsjahr

2	Bist du...?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.		
männlich [1]		☐
weiblich [2]		☐

Variablen	
(t700031)	Geschlecht Zielkind

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

3	Vor einem halben Jahr haben wir euch schon einmal gefragt, was ihr wahrscheinlich nach diesem Schuljahr machen werdet. Das interessiert uns auch jetzt wieder. Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich...	
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
... weiter zur Schule gehen. [1]		☐
... eine betriebliche Lehre machen. [2]		☐
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]		☐
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]		☐
... ein Praktikum machen. [5]		☐
... erst einmal arbeiten/jobben. [6]		☐
... ins Ausland gehen. [7]		☐
... nichts davon machen. [8]		☐

Variablen	
tf00200	Aspirationen

ID: 57, Type: SUF, 4/11/2013 12:04:22 PM 78

Über Dich

1 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
(t70004m)	Geburtsmonat
(t70004y)	Geburtsjahr

2 Bist du...?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐

Variablen	
(t700031)	Geschlecht Zielkind

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

3 Vor einem halben Jahr haben wir euch schon einmal gefragt, was ihr wahrscheinlich nach diesem Schuljahr machen werdet. Das interessiert uns auch jetzt wieder. Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Praktikum machen. [5]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
… ins Ausland gehen. [7]	☐
… nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00200	Aspirationen

4	**Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs (fach)schule?**

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

	ja [1]	nein [2]
	☐	☐

[ja], a, und zwar für folgende Ausbildung ✎ _____

wenn "ja": Bitte weiter mit Frage 18.
wenn "nein": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
tf0021a	Ausbildungsplatz
tf0021b	Ausbildung

5	**Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
tf00030	Bewerben auf Ausbildungsstellen

6	**Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	☐	☐	☐	☐
Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	☐	☐	☐	☐
Eltern	☐	☐	☐	☐
andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel)	☐	☐	☐	☐
Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐	☐
Lehrerinnen und Lehrer	☐	☐	☐	☐
Berufsberater oder Sozialpädagogen an der Schule	☐	☐	☐	☐
Praktikum	☐	☐	☐	☐

Variablen

tf0023a	Info BIZ u.A.
tf0023b	Info Medien
tf0023c	Info Eltern
tf0023d	Info Verwandte
tf0023e	Info Freunde
tf0023f	Info LehrerInnen
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen
tf0023h	Info Praktikum

7 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z.B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ

8 Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einem Berufsberater der Arbeitsagentur?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐

Variablen	
tf00250	Berufsberatung

9 Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest:

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
tf00260	Bewerbung Beruf 1

10 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ich habe mich bereits auf ... Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	|___|___|___| Ausbildungsstellen

Variablen	
tf0027a	Bewerbung Beruf 1
tf0027b	Anzahl Bewerbung Beruf 1

11 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ich bin bereits zu ... Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.	|___|___|___| Vorstellungsgespräche

Variablen	
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

12 Gibt es einen weiteren Beruf, auf den du dich dieses Schuljahr bewerben möchtest?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

Ja, und zwar für folgenden Beruf [1]	Nein [2]
☐	☐

[und zwar für folgenden Beruf]: ✎ _____

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 18.

Variablen	
tf0029a	Beruf 2
tf0029b	Beruf 2 Bezeichnung

13 Hast du dich bereits auf eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ich habe mich bereits auf ... Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben.	|___|___|___| Ausbildungsstellen

Variablen	
tf0030a	Bewerbung Beruf 2
tf0030b	Anzahl Bewerbung Beruf 2

14 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ja, ich bin bereits zu ... Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. |___|___|___|

Variablen	
tf0031a	Vorstellungsgespräch Beruf 2
tf0031b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 2

15 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ja, und zwar auf ... weitere Berufe. |___|___|___|

Variablen	
tf0032a	weitere Berufe
tf0032b	Anzahl weitere Berufe

16 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungen beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ja, ich habe mich bereits auf ... weitere Ausbildungsstellen beworben. |___|___|___|

Variablen	
tf0033a	Bewerbungen weitere Berufe
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe

17 Bist du zu einem weiteren Vorstellungsgespräch eingeladen worden?

Trage bitte hier die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Ja, ich bin zu ... weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. |___|___|___|

Variablen

tf0034a	Vorstellungsgespräch weitere Berufe
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe

18 Es ist ja nicht immer einfach einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird,...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	eher nein [2]	eher ja [3]	ja [4]	Weiß nicht [-98]
... wenn man ein Mädchen ist?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man ausländisch aussieht?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man auf die Hauptschule geht?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man ein Kopftuch trägt?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man eher dick ist?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn man nicht so gut Deutsch kann?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
tf0035a	Benachteiligung Geschlecht
tf0035b	Benachteiligung Name
tf0035c	Benachteiligung ausländisches Aussehen
tf0035d	Benachteiligung Hauptschule
tf0035e	Benachteiligung Förderschule
tf0035f	Benachteiligung Kopftuch
tf0035g	Benachteiligung Gewicht
tf0035h	Benachteiligung Sprache

19 Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein [1]	☐
ja, aber nur in die nähere Umgebung [2]	☐
ja, deutschlandweit [3]	☐
ja, auch ins Ausland [4]	☐
Weiß nicht [-98]	☐

Variablen	
tf00360	Mobilität

20	**Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

wenn "sehr unwahrscheinlich"/"eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 23.
wenn "eher wahrscheinlich"/"sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t324010	Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung

21 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	☐	☐
deine Geschwister	☐	☐
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	☐	☐
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	☐	☐
deine Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen	
t32401i	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Eltern
t32401j	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Geschwister
t32401k	Information - Fokus Info Ausbildung: andere Personen aus Familie
t32401l	Information - Fokus Info Ausbildung: eine Lehrerin oder einen Lehrer
t32401m	Information - Fokus Info Ausbildung: Bekannter aus Praktikum etc.
t32401n	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Freundinnen und Freunde
t32401o	Information - Fokus Info Ausbildung: sonstige Bekannte

22 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen./Zutreffendes bitte ankreuzen.
[Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.]
[Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.]

	eine Person [1]	zwei Personen [2]	mehr als zwei Personen [3]
	☐	☐	☐

	ja [7]	nein [1]
[wenn: "eine Person"] Hat diese Person einen Migrationshintergrund?	☐	☐
[wenn: "eine Person"] Und hat diese Person Abitur?	☐	☐

	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]
[wenn: "zwei Personen"] Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?	☐	☐	☐
[wenn: "zwei Personen"] Und wie viele davon haben Abitur?	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
[wenn: "drei oder mehr Personen"] Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[wenn: "drei oder mehr Personen"] Und wie viele dieser Personen haben Abitur?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32401b	Information - Anzahl Info Ausbildung
t32401u	Information - Anteil Migrationshg Info Ausbildung 1
t32401x	Information - Anteil Abitur Info Ausbildung 1
t32401v	Information - Anteil Migrationshg Info Ausbildung 2
t32401y	Information - Anteil Abitur Info Ausbildung 2
t32401w	Information - Anteil Migrationshg Info Ausbildung 3
t32401z	Information - Anteil Abitur Info Ausbildung 3

23 Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

wenn "sehr unwahrscheinlich"/"eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 26.
wenn "eher wahrscheinlich"/"sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t325010	Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung

24 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	☐	☐
deine Geschwister	☐	☐
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	☐	☐
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit auf Probe kennst	☐	☐
deine Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen	
t32501i	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: Eltern
t32501j	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: Geschwister
t32501k	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: andere Verwandte
t32501l	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: Lehrerin/Lehrer
t32501m	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: Praktikum etc.
t32501n	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: Freundinnen und Freunde
t32501o	Verpflichtung - Einsatz für Ausbildung: sonstige Bekannte

25 An wie viele Personen hast du bei den letzten Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	eine Person [1]	zwei Personen [2]	drei oder mehr Personen [3]
	☐	☐	☐

	ja [7]	nein [1]
Hat diese Person einen Migrationshintergrund?	☐	☐

	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]
Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	ja [7]	nein [1]
Und hat diese Person Abitur?	☐	☐

	beide [7]	eine/r [4]	keine/r [1]
Und wie viele davon haben Abitur?	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t32501b	Verpflichtung - Anzahl Personen mit Einsatz für Ausbildung
t32501u	Hat diese Person einen Migrationshintergrund
t32501v	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund
t32501w	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund
t32501x	Hat diese Person Abitur
t32501y	Wie viele davon haben Abitur
t32501z	Wie viele dieser Personen haben Abitur

Fragen zu deinem Schulabschluss

26 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t724111	Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch
t724112	Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik
t724113	Noten Halbjahreszeugnis: Physik
t724114	Noten Halbjahreszeugnis: Chemie
t724115	Noten Halbjahreszeugnis: Biologie
t724116	Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften

27 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlich [4]	sehr wahrscheinlich [5]
… den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐
… die Mittlere Reife schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐
… das Abitur schaffen könntest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur

28 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
… wenn du den Hauptschul-abschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
… wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job
t30235b	Nutzen Mittlere Reife guter Job
t30235c	Nutzen Abitur guter Job

29 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30335a	Direkte Kosten: Hauptschulabschluss
t30335b	Direkte Kosten: Realschulabschluss
t30335c	Direkte Kosten: Abitur

30 Im Laufe des Fragebogens werden wir Fragen zu deiner Mutter und deinem Vater stellen. Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meine leibliche Mutter [1]	☐
meine Stiefmutter [2]	☐
meine Adoptivmutter [3]	☐
meine Pflegemutter [4]	☐
die Freundin meines Vaters [5]	☐
eine andere Frau [6]	☐
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]	☐

Variablen	
t731130	Mutterrolle

31 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meinen leiblichen Vater [1]	☐
meinen Stiefvater [2]	☐
meinen Adoptivvater [3]	☐
meinen Pflegevater [4]	☐
den Freund meiner Mutter [5]	☐
einen anderen Mann [6]	☐
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]	☐

Variablen	
t731140	Vaterrolle

32 Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat keinen Schulabschluss [-21]	kenne den Schulabschluss nicht [-20]	kenne den Schulabschluss nicht nicht in Liste [-96]
... als deine Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... als dein Vater?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30535a	Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Mutter
t30535b	Statuserhalt: Wichtigkeit Bildung Vater

33 Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben …

Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [-20]
... als deine Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... als dein Vater?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30560a	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter
t30560b	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater

34 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner Mutter, …

Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30735a	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Hauptschulabschluss
t30735b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Realschulabschluss
t30735c	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Abitur

35 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines Vaters, …

Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... wenn du das Abitur machen würdest?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t30735d	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Hauptschulabschluss
t30735e	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Realschulabschluss
t30735f	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Abitur

36 Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
t451060	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse

37 Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐

Variablen	
t451070	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule

Fragen zu deiner Zukunftsplanung

38 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablen	
t31060a	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

39 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablen	
t31160a	Realistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

40 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Wie hoch, glaubst du, ist dein monatliches Einkommen …

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... in dem Beruf, den du tatsächlich einmal ausüben wirst?		|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
	nicht genannt [0]	genannt [1]	
weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	☐	☐	
... in deinem Wunschberuf?		|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
	nicht genannt [0]	genannt [1]	
habe noch keinen Wunschberuf	☐	☐	

Variablen	
t513001	Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf [EUR pro Monat]
t513002	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde
t513003	Erwartetes Einkommen Wunschberuf [EUR pro Monat]
t513004	Erwartetes Einkommen: habe noch keinen Wunschberuf

41 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch du die Einkommen in bestimmten Berufen einschätzt. Wie hoch, glaubst du, ist das monatliche Einkommen …

Wenn du dir unsicher bist, schätze einfach einen ungefähren Betrag! Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... einer Kfz-Mechatronikerin / eines Kfz-Mechatronikers?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
... einer Ärztin / eines Arztes?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
... einer Krankenpflegerin / eines Krankenpflegers?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
... einer Lehrerin / eines Lehrers?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]
... einer Friseurin / eines Friseurs?	|___|___|___|___|___|___|___|	[Euro pro Monat]

Variablen

t513005	Erwartetes Einkommen: Kfz-Mechatroniker
t513006	Erwartetes Einkommen: Arzt
t513007	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann
t513008	Erwartetes Einkommen: Krankenpfleger
t513009	Erwartetes Einkommen: Lehrer
t513010	Erwartetes Einkommen: Friseur

42 Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐

Variablen	
t533010	wichtigkeit_familiengründung

43 In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

16 - 19 [1]	☐
20 - 24 [2]	☐
25 - 29 [3]	☐
30 - 34 [4]	☐
ab 35 [5]	☐
niemals [6]	☐

Variablen	
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind

Fragen zu deiner Herkunft

WICHTIG: Bitte beantworte die nächsten Fragen nur, wenn
• du selbst nicht in Deutschland geboren wurdest oder
• deine Mutter oder dein Vater nicht in Deutschland geboren wurde.
Wenn du und deine Eltern ALLE in Deutschland geboren wurden, dann mache bitte weiter mit Frage 56.

44 Jetzt geht es um dein Verhältnis zur deutschen Kultur. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich eng verbunden mit der deutschen Kultur.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Teil der deutschen Kultur.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl in der deutschen Kultur.	☐	☐	☐	☐
Ich bin sehr zufrieden damit, Teil der deutschen Kultur zu sein.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t42840a	Verbundenheit deutsche Kultur
t42840b	Teil der deutschen Kultur
t42840c	Wohlfühlen in deutscher Kultur
t42840d	Zufrieden Teil deutscher Kultur zu sein

45 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen	
t428050	Zugehörigkeit Menschen aus Deutschland

46 Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt deine Familie?

Trage bitte hier das Land ein, aus dem deine Familie kommt. Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
t42850x	Definition Herkunftskultur

Die Kultur des Landes, das du gerade eingetragen hast, nennen wir in den folgenden Fragen „Herkunftskultur“. Hier ein Beispiel: Wenn du selbst oder deine Eltern in Russland geboren wurden, dann nennen wir die russische Kultur in den folgenden Fragen „Herkunftskultur“.

47 Jetzt geht es um dein Verhältnis zur Herkunftskultur, die du gerade genannt hast. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich fühle mich eng verbunden mit dieser Herkunftskultur.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich als Teil dieser Herkunftskultur.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich sehr wohl in dieser Herkunftskultur.	☐	☐	☐	☐
Ich bin sehr zufrieden damit, Teil dieser Herkunftskultur zu sein	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t42850a	Verbundenheit mit Herkunftskultur
t42850b	Teil dieser Herkunftskultur
t42850c	Wohlfühlen in Herkunftskultur
t42850d	Zufriedenheit Teil dieser Herkunftskultur zu sein

48 Und wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus dieser Herkunftskultur.	☐	☐	☐	☐
Ich verhalte mich oft typisch für diese Herkunftskultur.	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, nach den Traditionen dieser Herkunftskultur zu leben.	☐	☐	☐	☐
Mir ist es wichtig, Freunde aus dieser Herkunftskultur zu haben.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t42855a	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland
t42855b	Verhalte mich oft typisch für Herkunftskultur
t42855c	Wichtig, Traditionen Herkunftskultur zu leben
t42855d	Wichtig, Freunde aus Herkunftskultur zu haben

49 Wie oft hörst du Musik aus dieser Herkunftskultur?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
höre keine Musik [-5]	☐

Variablen	
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören

50 Wie oft wird nach den Traditionen dieser Herkunftskultur gekocht?

<<Bitte nur eine Antwort ankreuzen.>>

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
in unserer Familie wird nicht gekocht [-5]	☐

Variablen	
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen

51 Feierst du in deiner Familie die Feiertage dieser Herkunftskultur?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein, keine [1]	☐
ja, manche [2]	☐
ja, die meisten [3]	☐
ja, alle [4]	☐

Variablen	
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage

52 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Herkunftsland insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen	
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

53 Wenn die eigene Familie aus einem anderen Land nach Deutschland gezogen ist, kann man sich selbst unterschiedlich sehen. Ein Mädchen, dessen Familie aus der Türkei kommt, kann sich z. B. als Türkin, als Deutsche oder als Deutschtürkin fühlen. Als was siehst du dich?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
t428350	Selbstbeschreibung Zugehörigkeit

54 Wie viele der Personen in deiner Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie du oder deine Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... bis zu 10 Prozent? [1]	☐
... 11 bis 20 Prozent? [2]	☐
... 21 bis 30 Prozent? [3]	☐
... 31 bis 40 Prozent? [4]	☐
... 41 bis 50 Prozent? [5]	☐
... mehr als 50 Prozent? [6]	☐

Variablen	
t421020	Anteil gleicher Migrationshintergrund Wohnort

55 Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange wirst du voraussichtlich in Deutschland leben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]	☐
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen. [2]	☐
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	☐
Weiß nicht [-98]	☐

Variablen	
t421010	Bleibeabsichten

Fragen zu deiner Freizeit

56 Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	☐
höchstens einmal im Monat [2]	☐
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche oder täglich [4]	☐

wenn "nie": Bitte weiter mit Frage 58.
sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t271710	Schüler: Besuch Jugendzentrum

57	Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du?		
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
	gibt es dort und: mache ich [3]	gibt es dort und: mache ich nicht [2]	gibt es dort nicht [1]
Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten	☐	☐	☐
Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte	☐	☐	☐
Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw.	☐	☐	☐
Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen	☐	☐	☐
Jugendtreff-Runde, „Runder Tisch“ oder andere regelmäßige Diskussionsrunden	☐	☐	☐
Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff	☐	☐	☐

Variablen	
t27171a	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Kunst
t27171b	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Soziale Projekte
t27171c	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Spiele
t27171d	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Party
t27171e	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Treffs
t27171f	Schüler: Angebote Jugendzentrum, Mitarbeit

58	Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche [4]	☐
(fast) täglich [5]	☐
wenn "nie": Bitte weiter mit Frage 61. *sonst: Bitte weiter mit der nächsten Frage.*	

Variablen	
t261000	Sport: Häufigkeit

59	Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablen	
t262000	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

60 Wo und wie machst du diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	☐
Fitnessstudio, Tanzschule oder andere kommerzielle Anbieter [2]	☐
Volkshochschule (VHS) [3]	☐
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) [4]	☐
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	☐
für mich allein [6]	☐

Variablen	
t26900a	Schüler: Sport, Ort

61 Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen./ Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐
einen Volkshochschulkurs	☐	☐
einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐
	☐	☐

sonstige Kurse, und zwar:

Variablen	
t27111a	Kurse außerhalb Schule: Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)
t27111b	Kurse außerhalb Schule: Volkshochschule (VHS)
t27111c	Kurse außerhalb Schule: Jugendkunstschule
t27111s	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse
t27111t	Kurse außerhalb Schule: sonstige Kurse (offen)

62	Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
Nein, ich habe noch nie gejobbt. [1]	☐
Ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener). [2]	☐
Ja, regelmäßig. [3]	☐
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 65. *wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.*	

Variablen	
t261410	Schüler: Nebenjob ja/nein

63	Was waren das für Jobs?
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	
✎ _____	

Variablen	
t262400	Schüler: Nebenjob Inhalt

64	Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐
Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	☐	☐	☐	☐
Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t26241a	Schüler: Nebenjob Bewertung Spaß
t26241c	Schüler: Nebenjob Bewertung Erfahrungen sammeln
t26241d	Schüler: Nebenjob Bewertung Abwechselungsreiche Aufgaben

Fragen zum Praktikum

65 Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht [1]	☐
ja [2]	☐

wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 73.
wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t261200	Schüler: Praktikum ja/nein

66 Was war das für ein Praktikum?
Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum.
Mein (letztes) Praktikum war …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... ein Praktikum in den Ferien. [1]	☐
... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche). [2]	☐
... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit. [3]	☐

Variablen	
t269200	Schüler: Praktikum Art

67 Wie lange hat das Praktikum gedauert?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| [Wochen]

Variablen	
t261201	Schüler: Praktikum Dauer

68 Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [1]	☐
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [2]	☐
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐

Variablen	
t269201	Schüler: Praktikum Betriebsgröße

69	War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, musstest du es von der Schule aus machen?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
nein, nicht verpflichtend [1]	☐
ja, verpflichtend [2]	☐

Variablen	
t269202	Schüler: Praktikum Pflicht

70 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht.	☐	☐	☐	☐
Ich habe den Umgang mit Geld geübt.	☐	☐	☐	☐
Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z. B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke).	☐	☐	☐	☐
Ich konnte am Computer arbeiten.	☐	☐	☐	☐
Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht.	☐	☐	☐	☐
Ich konnte üben, etwas zu organisieren.	☐	☐	☐	☐
Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte.	☐	☐	☐	☐
Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann.	☐	☐	☐	☐
Ich habe nichts gelernt.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t26220a	Schüler: Praktikum Bewertung: Info über Arbeitswelt
t26220b	Schüler: Praktikum Bewertung: Umgang mit Geld
t26220c	Schüler: Praktikum Bewertung: Menschen betreuen
t26220d	Schüler: Praktikum Bewertung: PC
t26220e	Schüler: Praktikum Bewertung: Handwerk, Technik
t26220f	Schüler: Praktikum Bewertung: Organisieren
t26220g	Schüler: Praktikum Bewertung: berufliche Entscheidung
t26220h	Schüler: Praktikum Bewertung: Netzwerk
t26220i	Schüler: Praktikum Bewertung: nichts gelernt

71 Wie war das Praktikum für dich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Das Praktikum hat mir Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐
Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen.	☐	☐	☐	☐
Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte.	☐	☐	☐	☐
Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	☐	☐	☐	☐
Ich konnte mitentscheiden, was ich mache.	☐	☐	☐	☐
Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl.	☐	☐	☐	☐
Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t262200	Schüler: Praktikum Qualität: Spaß
t265200	Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben
t264200	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles
t265201	Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung
t265202	Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden
t264201	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß
t264202	Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen
t262201	Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

72 Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wir mussten einen Praktikumsbericht / eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule. [1]	☐
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen. [2]	☐
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen. [3]	☐

Variablen	
t262202	Schüler: Praktikum Behandlung im Unterricht

Fragen zu dir selbst

73	Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!		
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen	
t67801a	Rücksichtsvoll
t67801b	Teilt gerne
t67801c	Einzelgänger
t67801d	Hilfsbereit
t67801e	Hat Freunde
t67801f	Beliebt
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern
t67801h	wird gehänselt
t67801i	Hilft anderen freiwillig
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

74	Wie sehr interessieren dich folgende Dinge?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen	

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)

75 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	☐	☐	☐	☐
Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	☐	☐	☐	☐
Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	☐	☐	☐	☐
Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	☐	☐	☐	☐
Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	☐	☐	☐	☐
Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	☐	☐	☐	☐
Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	☐	☐	☐	☐

Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	☐	☐	☐	☐
Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	☐	☐	☐	☐
Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66004a	Hilflosigkeit Deutsch: Anstrengung Deutschnote
t66004b	Hilflosigkeit Deutsch: Resignation Klassenarbeit
t66004c	Hilflosigkeit Deutsch: Unerfüllte Erwartungen
t66004d	Hilflosigkeit Deutsch: Aufgerufen werden
t66004e	Hilflosigkeit Deutsch: Fehler in Hausaufgaben
t66005a	Hilflosigkeit Mathematik: Anstrengung Mathenote
t66005b	Hilflosigkeit Mathematik: Resignation Klassenarbeit
t66005c	Hilflosigkeit Mathematik: Unerfüllte Erwartungen
t66005d	Hilflosigkeit Mathematik: Aufgerufen werden
t66005e	Hilflosigkeit Mathematik: Fehler in Hausaufgaben

76 Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.	☐	☐	☐	☐
Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.	☐	☐	☐	☐
Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	☐	☐	☐	☐
Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.	☐	☐	☐	☐
Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.	☐	☐	☐	☐
Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.	☐	☐	☐	☐
Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.	☐	☐	☐	☐

Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t66201a	Sachinteresse Mathematik: Knobeln
t66208a	Sachinteresse Deutsch: Spaß an Texten
t66201b	Sachinteresse Mathematik: Zeit verfliegen
t66208b	Sachinteresse Deutsch: Sprache und Literatur
t66201c	Sachinteresse Mathematik: Freizeit verwenden
t66208c	Sachinteresse Deutsch: Bücherlesen
t66201d	Sachinteresse Mathematik: Wichtigkeit
t66208d	Sachinteresse Deutsch: Freizeit verwenden

77 Wie oft machst du folgende Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	manchmal [2]	oft [3]	sehr oft [4]
Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	☐	☐	☐	☐
Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	☐	☐	☐	☐
Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	☐	☐	☐	☐
Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	☐	☐	☐	☐
Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t10000a	Fernsehsendungen NaWi
t10000b	Bücher über NaWi
t10000c	Internet NaWi
t10000d	Zeitschriften NaWi
t10000e	Naturwissenschafts-AG

78 Wie zufrieden bist du...?

Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Wenn du teils zufrieden/teils unzufrieden bist, einen Wert dazwischen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner Familie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit deiner schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t514001	Zufriedenheit mit Leben
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis
t514006	Zufriedenheit mit Schule

Fragen zu deiner Gesundheit

79 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen	
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit

80 Hattest du jemals folgende Allergien?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Heuschnupfen (allergische, nicht eitrige Bindehautentzündung)	☐	☐
Neurodermitis (juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen)	☐	☐

Variablen	
t524100	Heuschnupfen
t524101	Neurodermitis

81 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |___|___|___| kg

Variablen	
t520000	Gewicht in kg

82 Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen.Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |___|___|___| cm

Variablen	
t520001	Größe in cm

83 Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen	
t526301	SCOFF: Aufhören zu essen

84 Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen	
t526300	SCOFF: Übergeben

85 Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen	
t526302	SCOFF: Abnehmen

86	Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
t526303	SCOFF: Fehleinschätzung Gewicht

87	Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
t526304	SCOFF: Bedeutung von Essen

Fragen zu deiner Familie

88	Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?	
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	☐	☐
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	☐	☐
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
andere Personen	☐	☐

Variablen	
(t74305a)	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmtter, Pflegemutter
(t74305b)	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters
(t74305c)	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
(t74305d)	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter
(t74305e)	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister
(t74305f)	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater
(t74305g)	Haushaltszusammensetzung: andere Personen

89 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___|___| [Personen]

Variablen	
(t741002)	Haushaltsgröße

90 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?

Falls deine Eltern ihren Bildungsabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	kein Schulabschluss [0]	Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife/Realschulabschluss, 10. Klasse POS [2]	Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss [4]	Promotion (Doktortitel) [5]	anderen Abschluss [6]	Weiß nicht [-98]
Mutter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
(t731320)	Bildung_Mutter
(t731370)	Bildung_Vater

91 Sind deine Eltern momentan berufstätig?

Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzweitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
Mutter	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐

Variablen	
(t731420)	Erwerbstätigkeit Mutter
(t731470)	Erwerbstätigkeit Vater

92 Als was arbeiten deine Eltern?

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]	Weiß nicht [-98]
Mutter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
(t731421)	Stellung im Beruf - Mutter
(t731471)	Stellung im Beruf - Vater

93 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus? Z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

Mutter [Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.] ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Vater [Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.] ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
(t731422)	Beruf - Mutter
(t731423)	Beruf - Mutter - weiß nicht
(t731472)	Beruf - Vater
(t731473)	Beruf - Vater - weiß nicht

94 Gibt es bei dir zu Hause …

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
… einen Schreibtisch zum Lernen?	☐	☐
... ein Zimmer für dich allein?	☐	☐
... Lern-Software?	☐	☐
... klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	☐	☐
... Bücher mit Gedichten?	☐	☐

... Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	☐	☐
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	☐	☐
... ein Wörterbuch?	☐	☐

Variablen	
(t34006a)	HOMEPOS: Schreibtisch
(t34006b)	HOMEPOS: Zimmer
(t34006c)	HOMEPOS: Lernsoftware
(t34006d)	HOMEPOS: klassische Literatur
(t34006e)	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten
(t34006f)	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)
(t34006g)	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben
(t34006h)	HOMEPOS: Wörterbuch

95 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe einen Computer für mich alleine. [1]	☐
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen. [2]	☐
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen. [3]	☐

Variablen	
(t101000)	Häuslicher Computerzugang

96 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja [1]
	☐	☐
Wenn "ja":		|___|___|___| [Mal]
wenn "ja": Wie oft?		

Variablen	
(t725020)	Schuljahr wiederholt
(t725021)	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

Fragen zu deiner Herkunft

97 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- ☐ Deutschland [1]
- ☐ Bosnien und Herzegowina [9]
- ☐ Griechenland [7]
- ☐ Italien [3]
- ☐ Kasachstan [11]
- ☐ Kroatien [8]
- ☐ Polen [4]
- ☐ Russische Föderation [5]
- ☐ Serbien [6]
- ☐ Türkei [2]
- ☐ Ukraine [10]
- ☐ ein anderes [12]

in einem anderen Land, und zwar: _____

Variablen	
(t400000)	Geburtsland
(t400001)	Geburtsland, Sonstige

98 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?
Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... Jahre alt. |___|___| Jahre

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Ich bin in Deutschland geboren.	☐	☐

Variablen	
(t40005)	Zuzugsalter
(t400031)	Zuzugsalter - Ich bin in Deutschland geboren

99 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
deutsch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐

serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
andere Staatsangehörigkeit	☐	☐
[eine andere Staatsangehörigkeit,] und zwar		
	genannt [1]	nicht genannt [0]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
(t40115a)	Staatsangehörigkeit - deutsch
(t40115b)	Staatsangehörigkeit - bosnisch
(t40115c)	Staatsangehörigkeit - griechisch
(t40115d)	Staatsangehörigkeit - italienisch
(t40115e)	Staatsangehörigkeit - kasachisch
(t40115f)	Staatsangehörigkeit - kroatisch
(t40115g)	Staatsangehörigkeit - polnisch
(t40115h)	Staatsangehörigkeit - russisch
(t40115i)	Staatsangehörigkeit - serbisch
(t40115j)	Staatsangehörigkeit - türkisch
(t40115k)	Staatsangehörigkeit - ukrainisch
(t40115s)	Staatsangehörigkeit - andere
(t401151)	Sonstige Staatsangehörigkeit
(t40115l)	Staatsangehörigkeit -weiß nicht

100 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐

Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

Variablen	
(t41000a)	Erstsprache - Deutsch
(t41000b)	Erstsprache - Arabisch
(t41000c)	Erstsprache - Bosnisch
(t41000d)	Erstsprache - Griechisch
(t41000e)	Erstsprache - Italienisch
(t41000f)	Erstsprache - Kasachisch
(t41000g)	Erstsprache - Kroatisch
(t41000h)	Erstsprache - Kurdisch
(t41000i)	Erstsprache - Polnisch
(t41000j)	Erstsprache - Russisch
(t41000k)	Erstsprache - Serbisch
(t41000l)	Erstsprache - Türkisch
(t41000m)	Erstsprache - Ukrainisch
(t41000s)	Erstsprache - andere
(t410001)	Sonstige Erstsprache

101 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [Mutter]

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [Vater] _____

Variablen	
(t400070)	Geburtsland Mutter
(t400071)	Geburtsland Mutter, Sonstige
(t400090)	Geburtsland, Vater
(t400091)	Geburtsland Vater, Sonstige

102 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] _____

Variablen	
(t400220)	Geburtsland Mutter der Mutter
(t400221)	Geburtsland Mutter der Mutter, Sonstiges
(t400240)	Geburtsland Vater der Mutter
(t400241)	Geburtsland Vater der Mutter, Sonstiges

103 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters] _____

Variablen	
(t400260)	Geburtsland Mutter des Vaters
(t400261)	Geburtsland Mutter des Vaters, Sonstiges
(t400280)	Geburtsland Vater des Vaters
(t400281)	Geburtsland Vater des Vaters, Sonstiges

104 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐

eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
(t41010a)	Muttersprache der Mutter: Deutsch
(t41010b)	Muttersprache der Mutter: Arabisch
(t41010c)	Muttersprache der Mutter: Bosnisch
(t41010d)	Muttersprache der Mutter: Griechisch
(t41010e)	Muttersprache der Mutter: Italienisch
(t41010f)	Muttersprache der Mutter: Kasachisch
(t41010g)	Muttersprache der Mutter: Kroatisch
(t41010h)	Muttersprache der Mutter: Kurdisch
(t41010i)	Muttersprache der Mutter: Polnisch
(t41010j)	Muttersprache der Mutter: Russisch
(t41010k)	Muttersprache der Mutter: Serbisch
(t41010l)	Muttersprache der Mutter: Türkisch
(t41010m)	Muttersprache der Mutter: Ukrainisch
(t410101)	Muttersprache der Mutter, Sonstige: offen
(t41010s)	Muttersprache der Mutter, Sonstige
(t41010o)	Muttersprache der Mutter, weiß nicht

105 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐

Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
(t41012a)	Muttersprache des Vaters: Deutsch
(t41012b)	Muttersprache des Vaters: Arabisch
(t41012c)	Muttersprache des Vaters: Bosnisch
(t41012d)	Muttersprache des Vaters: Griechisch
(t41012e)	Muttersprache des Vaters: Italienisch
(t41012f)	Muttersprache des Vaters: Kasachisch
(t41012g)	Muttersprache des Vaters: Kroatisch
(t41012h)	Muttersprache des Vaters: Kurdisch
(t41012i)	Muttersprache des Vaters: Polnisch
(t41012j)	Muttersprache des Vaters: Russisch
(t41012k)	Muttersprache des Vaters: Serbisch
(t41012l)	Muttersprache des Vaters: Türkisch
(t41012m)	Muttersprache des Vaters: Ukrainisch
(t410121)	Muttersprache des Vaters, Sonstige: offen
(t41012s)	Muttersprache des Vaters, Sonstige
(t41012o)	Muttersprache des Vaters, weiß nicht

106 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?

✎ _____

Variablen	
(td00580)	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS

3.2 In Förderschulen, Erstbefragte, Split 1 (ID 69)

Über dich

1 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

2 Bist du...?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

3 Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen?

Am liebsten würde ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... weiter zur Schule gehen. [1]	☐
... eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
... ein Praktikum machen. [5]	☐
... erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
... ins Ausland gehen. [7]	☐
... nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00010	Idealistische schulische Aspirationen

ID: 69, Type: SUF, 4/11/2013 12:08:37 PM 126

Über dich

1 Wann bist du geboren?

Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen	
t70004m	Geburtsmonat
t70004y	Geburtsjahr

2 Bist du...?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐

Variablen	
t700031	Geschlecht Zielkind

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

3 Wenn es allein nach deinen Wünschen ginge: Was würdest du nach der 9. Klasse am liebsten machen?

Am liebsten würde ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Praktikum machen. [5]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
… ins Ausland gehen. [7]	☐
… nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00010	Idealistische schulische Aspirationen

4	**Und wenn du realistisch bist: Was glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse tatsächlich machen?** **Ich werde wahrscheinlich ...**
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Ausbildung findet vor allem in sozialen Berufen (...) statt, aber auch in technischen Assistenzberufen (...) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder ein Berufsbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Praktikum machen. [5]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [6]	☐
… ins Ausland gehen. [7]	☐
… nichts davon machen. [8]	☐

Variablen	
tf00020	Realistische schulische Aspirationen

5	**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
Wenn ich mich im Laufe dieses Schuljahres bewerbe, werde ich vermutlich eine Ausbildungsstelle bekommen.	☐	☐	☐	☐
Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
tf00040	Chance auf Ausbildungsstelle
tf00050	Beschäftigung mit Berufswahl

6	**Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?**
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage. *Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 11.*	

Variablen	
t60002	Bewerben auf Ausbildungsstellen

7 Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest:

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
tf00260	Bewerbung Beruf 1

8 Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.

ja [1] ☐ nein [2] ☐

Ich habe mich bereits auf ... Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. |___|___|___| Ausbildungsstellen

Variablen	
tf0027a	Bewerbung Beruf 1
tf0027b	Anzahl Bewerbung Beruf 1

9 Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.

ja [1] ☐ nein [2] ☐

Ich bin bereits zu ... Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. |___|___|___| Vorstellungsgespräche

Variablen	
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1

10 Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs (fach)schule?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

ja [1] ☐ nein [2] ☐

[ja], a, und zwar für folgende Ausbildung ✎ _____

Variablen	
tf0021a	Ausbildungsplatz
tf0021b	Ausbildung

11 Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein [1]	☐
ja, aber nur in die nähere Umgebung [2]	☐
ja, deutschlandweit [3]	☐
ja, auch ins Ausland [4]	☐
Weiß nicht [-98]	☐

Variablen	
tf00360	Mobilität

12 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst.
Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

Wenn "sehr unwahrscheinlich"/"eher unwahrscheinlich": Bitte weiter mit Frage 15.
Wenn "eher wahrscheinlich"/"sehr wahrscheinlich": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t324010	Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung

13 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
deine Eltern	☐	☐
deine Geschwister	☐	☐
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	☐	☐

jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	☐	☐
deine Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen	
t32401i	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Eltern
t32401j	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Geschwister
t32401k	Information - Fokus Info Ausbildung: andere Personen aus Familie
t32401l	Information - Fokus Info Ausbildung: eine Lehrerin oder einen Lehrer
t32401m	Information - Fokus Info Ausbildung: Bekannter aus Praktikum etc.
t32401n	Information - Fokus Info Ausbildung: deine Freundinnen und Freunde
t32401o	Information - Fokus Info Ausbildung: sonstige Bekannte

14 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐

Variablen	
t32401b	Information - Anzahl Info Ausbildung

Fragen zu deinem Schulabschluss

15 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
... in Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... in Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t724111	Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch
t724112	Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik
t724113	Noten Halbjahreszeugnis: Physik
t724114	Noten Halbjahreszeugnis: Chemie
t724115	Noten Halbjahreszeugnis: Biologie
t724116	Noten Halbjahreszeugnis: Naturwissenschaften

16 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du …

… den Hauptschulabschluss schaffen könntest?

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐

Variablen	
t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss

17 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

… wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

Variablen	
t30235a	Nutzen Hauptschulabschluss guter Job

Fragen zu deiner Zukunftsplanung

18 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
t31060a	Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

19 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
t31160a	Realistische Berufsaspirationen- Berufswunsch

20	Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐

Variablen	
t533010	wichtigkeit_familiengründung

21	In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
16 - 19 [1]	☐
20 - 24 [2]	☐
25 - 29 [3]	☐
30 - 34 [4]	☐
ab 35 [5]	☐
niemals [6]	☐

Variablen	
t533020	Wunschalter für Geburt erstes Kind

Fragen zu deiner Herkunft

22	Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt deine Familie?
Trage bitte hier das Land ein, aus dem deine Familie kommt. Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, trage bitte das Land ein, das du besser kennst. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	
✎ _____	

Variablen	
t42850x	Definition Herkunftskultur

23	Und wie sehr fühlst du dich den Menschen aus diesem Herkunftsland insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen	
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland

24	Wie ist das bei dir im Moment: Wie lange wirst du voraussichtlich in Deutschland leben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]	☐
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen. [2]	☐
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	☐
Weiß nicht [-98]	☐

Variablen	
t421010	Bleibeabsichten

Nun einige Fragen zu dir

25	Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche [4]	☐
(fast) täglich [5]	☐

Wenn "nie": Bitte weiter mit Frage 27.
Andere: Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t261000	Sport: Häufigkeit

26 Welche Sportart machst du hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart nennen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
t262000	Sport: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart

27 Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	☐	☐	☐
Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).	☐	☐	☐
Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	☐	☐	☐
Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	☐	☐	☐
Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	☐	☐	☐
Im Allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	☐	☐	☐
Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	☐	☐	☐
Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	☐	☐	☐
Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	☐	☐	☐
Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	☐	☐	☐

Variablen	
t67801a	Rücksichtsvoll
t67801b	Teilt gerne
t67801c	Einzelgänger
t67801d	Hilfsbereit
t67801e	Hat Freunde
t67801f	Beliebt
t67801g	Lieb zu jüngeren Kindern
t67801h	wird gehänselt
t67801i	Hilft anderen freiwillig
t67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Fragen zum Praktikum

28 Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht [1]	☐
ja [2]	☐

Wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 32.
Wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen	
t261200	Schüler: Praktikum ja/nein

29 Was war das für ein Praktikum?
Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das letzte Praktikum.
Mein (letztes) Praktikum war …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

... ein Praktikum in den Ferien. [1]	☐
... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche). [2]	☐
... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit. [3]	☐

Variablen	
t269200	Schüler: Praktikum Art

30 Wie lange hat das Praktikum gedauert?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| [Wochen]

Variablen	
t261201	Schüler: Praktikum Dauer

31 Wie war das Praktikum für dich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Das Praktikum hat mir Spaß gemacht.	☐	☐	☐	☐
Ich durfte anspruchsvolle Aufgaben übernehmen.	☐	☐	☐	☐
Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte.	☐	☐	☐	☐

Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	☐	☐	☐	☐
Ich konnte mitentscheiden, was ich mache.	☐	☐	☐	☐
Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl.	☐	☐	☐	☐
Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t262200	Schüler: Praktikum Qualität: Spaß
t265200	Schüler: Praktikum Qualität: Anspruchsvolle Aufgaben
t264200	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer erklärte alles
t265201	Schüler: Praktikum Qualität: Begeisterung
t265202	Schüler: Praktikum Qualität: mitentscheiden
t264201	Schüler: Praktikum Qualität: Betreuer Spaß
t264202	Schüler: Praktikum Qualität: Wohlfühlen
t262201	Schüler: Praktikum Qualität: Zufriedenheit

Fragen zu deiner Familie

32 Wer lebt normalerweise mit dir zu Hause?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
Stiefmutter oder Freundin deines Vaters	☐	☐
leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
Stiefvater oder Freund deiner Mutter	☐	☐
Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
andere Personen	☐	☐

Variablen	
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmtter, Pflegemutter
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin deines Vaters
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund deiner Mutter
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen

33 Wie viele Personen leben normalerweise bei dir zu Hause – dich selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___|___| [Personen]

Variablen	
t741002	Haushaltsgröße

34 Welchen höchsten Bildungsabschluss haben deine Eltern?

Falls deine Eltern ihren Bildungsabschluss nicht in Deutschland gemacht haben, nenne bitte den entsprechenden deutschen Schulabschluss. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	kein Schulabschluss [0]	Haupt-/Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	Mittlere Reife/Realschulabschluss, 10. Klasse POS [2]	Fachabitur, Abitur, 12. Klasse EOS [3]	Fachhochschulabschluss, Hochschulabschluss [4]	Promotion (Doktortitel) [5]	anderen Abschluss [6]	Weiß nicht [-98]
Mutter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731320	Bildung_Mutter
t731370	Bildung_Vater

35 Sind deine Eltern momentan berufstätig?

Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	ja, vollzeitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [1]	ja, teilzweitbeschäftigt (auch selbstständige Arbeit) [2]	nein, nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche [3]	nein, nicht berufstätig (z.B. Hausmann/-frau, Rentner/in, Pensionär/in) [4]
Mutter	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731420	Erwerbstätigkeit Mutter
t731470	Erwerbstätigkeit Vater

36 Als was arbeiten deine Eltern?

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit. Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.

	war noch nie berufstätig [0]	Arbeiterin oder Arbeiter [1]	Angestellte oder Angestellter (auch im öffentlichen Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Berufssoldatin oder Zeit-/Berufssoldat [4]	selbstständig ohne Beschäftigte [5]	selbstständig mit Beschäftigten [6]	arbeiten hauptsächlich im eigenen Betrieb oder auf dem eigenen Hof mit [7]	Weiß nicht [-98]
Mutter	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
t731421	Stellung im Beruf - Mutter
t731471	Stellung im Beruf - Vater

37 Welchen Beruf üben deine Eltern zurzeit aus? Z. B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur

Wenn deine Mutter oder dein Vater zurzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

Mutter [Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.] ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Vater [Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.] ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t731422	Beruf - Mutter
t731423	Beruf - Mutter - weiß nicht
t731472	Beruf - Vater
t731473	Beruf - Vater - weiß nicht

38 Gibt es bei dir zu Hause …

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
… einen Schreibtisch zum Lernen?	☐	☐
... ein Zimmer für dich allein?	☐	☐
... Lern-Software?	☐	☐
... klassische Literatur (z.B. von Goethe)?	☐	☐
... Bücher mit Gedichten?	☐	☐

... Kunstwerke (z.B. Gemälde)?	☐	☐
... Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind?	☐	☐
... ein Wörterbuch?	☐	☐

Variablen	
t34006a	HOMEPOS: Schreibtisch
t34006b	HOMEPOS: Zimmer
t34006c	HOMEPOS: Lernsoftware
t34006d	HOMEPOS: klassische Literatur
t34006e	HOMEPOS: Bücher mit Gedichten
t34006f	HOMEPOS: Kunstwerke (z.B. Bilder)
t34006g	HOMEPOS: Bücher für Hausaufgaben
t34006h	HOMEPOS: Wörterbuch

39 Kannst du zu Hause einen Computer nutzen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja, ich habe einen Computer für mich alleine. [1]	☐
Ja, ich teile mir den Computer mit anderen Familienangehörigen. [2]	☐
Nein, ich kann zu Hause keinen Computer nutzen. [3]	☐

Variablen	
t101000	Häuslicher Computerzugang

40 Bist du irgendwann einmal sitzen geblieben oder hast du eine Klasse wiederholt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja [1]
	☐	☐
Wenn "ja":	|_____|_____|_____| [Mal]	

Variablen	
t725020	Schuljahr wiederholt
t725021	Schuljahr wiederholt - Häufigkeit

Fragen zu deiner Herkunft

41 In welchem Land bist du geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- ☐ Deutschland [1]
- ☐ Bosnien und Herzegowina [9]
- ☐ Griechenland [7]
- ☐ Italien [3]
- ☐ Kasachstan [11]
- ☐ Kroatien [8]
- ☐ Polen [4]
- ☐ Russische Föderation [5]
- ☐ Serbien [6]
- ☐ Türkei [2]
- ☐ Ukraine [10]
- ☐ ein anderes [12]

in einem anderen Land, und zwar: _____

Variablen	
t400000	Geburtsland
t400001	Geburtsland, Sonstige

42 Wenn du nicht in Deutschland geboren bist:
Wie alt warst du, als du nach Deutschland gezogen bist?
Wenn du jünger als ein Jahr alt warst, trage bitte eine „Null“ (0) ein.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Ich war ... Jahre alt. |___|___| Jahre

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Ich bin in Deutschland geboren.	☐	☐

Variablen	
t40005	Zuzugsalter
t400031	Zuzugsalter - Ich bin in Deutschland geboren

43 Welche Staatsangehörigkeit hast du?

Wenn du mehr als eine Staatsangehörigkeit hast, kannst du mehrere Kreuze machen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
deutsch	☐	☐
bosnisch	☐	☐
griechisch	☐	☐
italienisch	☐	☐
kasachisch	☐	☐
kroatisch	☐	☐
polnisch	☐	☐
russisch	☐	☐

serbisch	☐	☐
türkisch	☐	☐
ukrainisch	☐	☐
andere Staatsangehörigkeit	☐	☐
[eine andere Staatsangehörigkeit,] und zwar		
	genannt [1]	nicht genannt [0]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t40115a	Staatsangehörigkeit - deutsch
t40115b	Staatsangehörigkeit - bosnisch
t40115c	Staatsangehörigkeit - griechisch
t40115d	Staatsangehörigkeit - italienisch
t40115e	Staatsangehörigkeit - kasachisch
t40115f	Staatsangehörigkeit - kroatisch
t40115g	Staatsangehörigkeit - polnisch
t40115h	Staatsangehörigkeit - russisch
t40115i	Staatsangehörigkeit - serbisch
t40115j	Staatsangehörigkeit - türkisch
t40115k	Staatsangehörigkeit - ukrainisch
t40115s	Staatsangehörigkeit - andere
t401151	Sonstige Staatsangehörigkeit
t40115l	Staatsangehörigkeit -weiß nicht

44 Jetzt geht es um deine Muttersprache: Welche Sprache hast du als Kind in deiner Familie gelernt?

Falls du mehr als eine Sprache in deiner Familie gelernt hast, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	genannt [1]	nicht genannt [0]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐

Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

Variablen	
t41000a	Erstsprache - Deutsch
t41000b	Erstsprache - Arabisch
t41000c	Erstsprache - Bosnisch
t41000d	Erstsprache - Griechisch
t41000e	Erstsprache - Italienisch
t41000f	Erstsprache - Kasachisch
t41000g	Erstsprache - Kroatisch
t41000h	Erstsprache - Kurdisch
t41000i	Erstsprache - Polnisch
t41000j	Erstsprache - Russisch
t41000k	Erstsprache - Serbisch
t41000l	Erstsprache - Türkisch
t41000m	Erstsprache - Ukrainisch
t41000s	Erstsprache - andere
t410001	Sonstige Erstsprache

45 Nun geht es um die Herkunft deiner Familie. In welchem Land ist deine Mutter geboren? In welchem Land ist dein Vater geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [Mutter]

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[Vater]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [Vater] _____

Variablen	
t400070	Geburtsland Mutter
t400071	Geburtsland Mutter, Sonstige
t400090	Geburtsland, Vater
t400091	Geburtsland Vater, Sonstige

46 Nun geht es um deine Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deiner Mutter geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deiner Mutter] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deiner Mutter]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [der Vater deiner Mutter] _____

Variablen	
t400220	Geburtsland Mutter der Mutter
t400221	Geburtsland Mutter der Mutter, Sonstiges
t400240	Geburtsland Vater der Mutter
t400241	Geburtsland Vater der Mutter, Sonstiges

47 Und deine anderen Großeltern: In welchem Land sind die Eltern deines Vaters geboren?

Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen.

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[die Mutter deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [die Mutter deines Vaters] _____

	Deutschland [1]	Bosnien und Herzegowina [9]	Griechenland [7]	Italien [3]	Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik) [11]	Kroatien [8]	Polen [4]	Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik) [5]	Serbien [6]	Türkei [2]	Ukraine (bzw.ukrainische Sowjetrepublik) [10]	In einem anderen Land, und zwar: [12]	Weiß nicht [-98]
[der Vater deines Vaters]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

In einem anderen Land, und zwar: [der Vater deines Vaters] _____

Variablen	
t400260	Geburtsland Mutter des Vaters
t400261	Geburtsland Mutter des Vaters, Sonstiges
t400280	Geburtsland Vater des Vaters
t400281	Geburtsland Vater des Vaters, Sonstiges

48 Jetzt geht es um die Muttersprache deiner Mutter: Welche Sprache hat deine Mutter als Kind in ihrer Familie gelernt?

Falls deine Mutter mehr als eine Sprache in ihrer Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐

eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐

✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41010a	Muttersprache der Mutter: Deutsch
t41010b	Muttersprache der Mutter: Arabisch
t41010c	Muttersprache der Mutter: Bosnisch
t41010d	Muttersprache der Mutter: Griechisch
t41010e	Muttersprache der Mutter: Italienisch
t41010f	Muttersprache der Mutter: Kasachisch
t41010g	Muttersprache der Mutter: Kroatisch
t41010h	Muttersprache der Mutter: Kurdisch
t41010i	Muttersprache der Mutter: Polnisch
t41010j	Muttersprache der Mutter: Russisch
t41010k	Muttersprache der Mutter: Serbisch
t41010l	Muttersprache der Mutter: Türkisch
t41010m	Muttersprache der Mutter: Ukrainisch
t410101	Muttersprache der Mutter, Sonstige: offen
t41010s	Muttersprache der Mutter, Sonstige
t41010o	Muttersprache der Mutter, weiß nicht

49 Jetzt geht es um die Muttersprache deines Vaters: Welche Sprache hat dein Vater als Kind in seiner Familie gelernt?

Falls dein Vater mehr als eine Sprache in seiner Familie gelernt hat, kannst du auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐

Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
✎ _____		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen	
t41012a	Muttersprache des Vaters: Deutsch
t41012b	Muttersprache des Vaters: Arabisch
t41012c	Muttersprache des Vaters: Bosnisch
t41012d	Muttersprache des Vaters: Griechisch
t41012e	Muttersprache des Vaters: Italienisch
t41012f	Muttersprache des Vaters: Kasachisch
t41012g	Muttersprache des Vaters: Kroatisch
t41012h	Muttersprache des Vaters: Kurdisch
t41012i	Muttersprache des Vaters: Polnisch
t41012j	Muttersprache des Vaters: Russisch
t41012k	Muttersprache des Vaters: Serbisch
t41012l	Muttersprache des Vaters: Türkisch
t41012m	Muttersprache des Vaters: Ukrainisch
t410121	Muttersprache des Vaters, Sonstige: offen
t41012s	Muttersprache des Vaters, Sonstige
t41012o	Muttersprache des Vaters, weiß nicht

Frage zu NEPS-Studie

50 Was hat dir an der NEPS-Studie gefallen und was nicht?

✎ _____

Variablen	
td00580	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS

3.3 Fragekonkordanzen (ID 37, 54, 57, 61, 63, 69 und 81)

Die Tabelle 2 enthält eine Konkordanz der Fragen für folgende Instrumente:

- ID 54: Schüler/innen in Regelschulen, Panel
- ID 57: Schüler/innen in Regelschulen, Erstbefragte, vgl. Abschnitt 3.1
- ID 61: Schüler/innen in Förderschulen, Panelbefragte, Split 1
- ID 63: Schüler/innen in Förderschulen, Panelbefragte, Split 2 (Rotation von ID 61)
- ID 69: Schüler/innen in Förderschulen, Erstbefragte, Split 1, vgl. Abschnitt 3.2
- ID 81: Schüler/innen in Förderschulen, Erstbefragte, Split 2 (Rotation von ID 69)

Ausgehend von dem Instrument für Schüler/innen in Regelschulen (ID 54 für Panelbefragte und ID 57 für Erstbefragte) sind die übereinstimmenden Fragebogeninhalte der Instrumente für die Förderschule abgetragen. Diese Fragebögen für Förderschüler/innen sind eine Teilmenge des Fragebogens für Regelschüler/innen. Die zwei Versionen unterscheiden sich jeweils nur in der Reihenfolge der Fragen.

Tabelle 2: Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 2

ID57	Inhalt	ID54	ID61	ID69	ID63	ID81
1	Geburtsjahr	1	1	1	1	1
2	Geschlecht	2	2	2	2	2
3	erwartete Berufswahl	3	4	4	21	21
4	Vorhandensein Ausbildungsplatz	4	10	10	27	27
5	Bewerbungsverhalten	5	6	6	23	23
6	Informationsmöglichkeiten Ausbildungsplatzsuche	6				
7	Nutzung BIZ	7				
8	Nutzung Berufsberatung Arbeitsagentur	8				
9	Beruf 1	9	7	7	24	24
10	Bewerbungsverhalten Ausbildungsplatz Beruf 1	10	8	8	25	25
11	Vorstellungsgespräch Beruf 1	11	9	9	26	26
12	Beruf 2	12				
13	Bewerbungsverhalten Ausbildungsplatz Beruf 2	13				
14	Vorstellungsgespräch Beruf 2	14				
15	Weitere Berufe	15				
16	Bewerbungsverhalten weitere Berufe	16				
17	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	17				
18	Benachteiligung bei Ausbildungsplatzsuche	18				
19	Mobilität für Ausbildungsplatz	19	11	11	28	28
20	Informationsquellen Ausbildungsplatz - vorhanden	20				

Fortsetzung ...

Tabelle 2 (Fortsetzung)

ID57	Inhalt	ID54	ID61	ID69	ID61	ID81
21	Informationsquellen Ausbildungsplatz - wer	21				
22	Informationsquellen Ausbildungsplatz - Struktur	22				
23	Verpflichtungskapital Ausbildungsplatz - vorhanden	23	12	12	29	29
24	Verpflichtungskapital Ausbildungsplatz - wer	24	13	13	30	30
25	Verpflichtungskapital Ausbildungsplatz - Anzahl	25	14	14	31	31
26	Noten	26	15	15	10	10
	Noten					
27	Wahrscheinlichkeit Schulabschlüsse	27	16	16	11	11
28	Einschätzung Job-Aussichten	28	17	17	12	12
29	Kostenübernahme Eltern Schulabschluss	29				
30	Rolle Mutter	30				
31	Rolle Vater	31				
32	Statuserhalt Schulabschluss Eltern	32				
33	Statuserhalt Beruf Eltern	33				
34	Aussicht Statuserhalt Mutter Schulabschluss	34				
35	Aussicht Statuserhalt Vater Schulabschluss	35				
36	Migrantenanteil Klasse	36				
37	Migrantenanteil Schule	37				
38	Wunschberuf	38	18	18	13	13
39	Realistischer Beruf	39	19	19	14	14
40	Expected income Wunsch und real. Beruf	40				
41	Expected income Beispielberufe	41				
42	Wichtigkeit Kinderwunsch	42	20	20	15	15
43	Alter für Elternschaft	43	21	21	16	16
44	Verbundenheit mit der deutschen Kultur	44				
45	Zugehörigkeitsgefühl deutsche Kultur	45				
46	Herkunftsland	46	22	22	17	17
47	Verhältnis zur Herkunftskultur I	47				
48	Verhältnis zur Herkunftskultur II	48				
49	Verhältnis zur Herkunftskultur Musik	49				
50	Verhältnis zur Herkunftskultur Kochen	50				
51	Verhältnis zur Herkunftskultur Feiertage	51				
52	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftskultur	52	23	23	18	18
53	Gefühlte Staatsangehörigkeit	53				
54	Migrantenanteil Wohngegend	54				
55	geschätzte weitere Verweildauer in Deutschland	55	24	24	19	19
56	Jugendzentrum	56				
57	Jugendzentrum -Angebote	57				
58	Sport	58	25	25	3	3

Fortsetzung ...

Tabelle 2 (Fortsetzung)

ID57	Inhalt	ID54	ID61	ID69	ID61	ID81
59	Sport - Sportart	59	26	26	4	4
60	Sport - Ort	60				
61	Kurse	61				
62	Job	62				
63	Job -Art	63				
64	Job -Dauer	64				
65	Praktikum	65	28	28	6	6
66	Praktikum -Art	66	29	29	7	7
67	Praktikum -Dauer	67	30	30	8	8
68	Praktikum - Betriebsgröße	68				
69	Praktikum - Pflicht	69				
70	Praktikum - Inhalte	70				
71	Praktikum - Qualität	71	31	31	9	9
72	Praktikum - Nachbereitung im Unterricht	72				
73	SDQ	73	27	27	5	5
74	RIASEC	74				
75	Schulfach Deutsch	75				
76	Schulfach Mathematik	76				
77	Naturwissenschafltiche Interessen	77				
78	Zufriedenheit	78				
79	Einschätzung des Gesundheitszustands	79				
80	Allergien	80				
81	Gewicht	81				
82	Größe	82				
83	Essen	83				
84	Übergeben	84				
85	Gewichtsabnahme	85				
86	Gewichtsempfinden	86				
87	Einfluss auf Leben durch Essen	87				
88	Haushaltszusammensetzung			32		32
89	Haushaltsgröße			33		33
90	Bildungsabschluss Eltern			34		34
91	Erwerbstätigkeit Eltern			35		35
92	Beurfliche Stellung Eltern			36		36
93	Beurf Eltern			37		37
94	HOMEPOS			38		38
95	HOMEPOS - Computernutzung			39		39
96	Klasse wiederholt			40		40
97	Geburtsland			41		41

Fortsetzung ...

Tabelle 2 (Fortsetzung)

ID57	Inhalt	ID54	ID61	ID69	ID61	ID81
98	Zuzugsalter			42		42
99	Staatsangehörigkeit			43		43
100	Muttersprache			44		44
101	Geburtsland Eltern			45		45
102	Geburtsland Eltern der Mutter			46		46
103	Geburtsland Eltern des Vaters			47		47
104	Muttersprache Mutter			48		48
105	Muttersprache Vater			49		49
106	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS		32	50	32	50

Die Tabelle 3 enthält eine Konkordanz für einige Fragen aus Welle 1 (Regelschule) und Welle 2 für folgende Instrumente:

- ID 54: Schüler/innen in Regelschulen, Panel
- ID 37: Schüler/innen in Regelschulen (Welle 1), vgl. Abschnitt 2.1
- ID 61: Schüler/innen in Förderschulen, Panelbefragte, Split 1
- ID 63: Schüler/innen in Förderschulen, Panelbefragte, Split 2
- ID 69: Schüler/innen in Förderschulen, Erstbefragte, Split 1, vgl. Abschnitt 3.2
- ID 81: Schüler/innen in Förderschulen, Erstbefragte, Split 2

Tabelle 3: Konkordanz für die Schülerbefragungen in Welle 1 und 2

ID37	Inhalt	ID54	ID61	ID69	ID63	ID81
61	Idealistische Erwartungen (nach der 9. Klasse)		3	3	20	20
62	Realistische Erwartungen (nach der 9. Klasse)		4	4	21	21
63	Bewerbungsverhalten		6	6	23	23
64	Eintrittswahrscheinlichkeit Ausbildungsstelle	5	5	5	22	22

4 Welle 1: Eltern, CATI (ID 31)

	01
	--st: Kontaktmodul Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert. Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkindes zuständig ist. Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt. --end--
	--va: **Startkohorte** --fn: --vb: Steuerungsvariable: Startkohorte --we: 2: 2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige) 5: 5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler 9: 9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler --end--

ID: 31, 11/29/2012 8:23:26 AM 154

	01
	--st: Kontaktmodul Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert. Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkindes zuständig ist. Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt. --end--
	--va: **Startkohorte** --fn: --vb: Steuerungsvariable: Startkohorte --we: 2: 2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige) 5: 5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler 9: 9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler --end--

1001	--va: **p731701** --fn: **1001** --vb: Ankerperson okay? Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten.>> <<Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> <<Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> <<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: Angabe verweigert (-97)** **Sprachprobleme (-20)** --end--
1001a	--va: **h_geschl_ausk_pers** --fn: **1001a** --vb: Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (1001 = 2,4,6,8,10) 1001a = 1** **autoif (1001 = 1,3,5,7,9) 1001a =2** --end--
1002	--va: **p731703** --fn: **1002** --vb: Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr:

	IF Startkohorte = 2 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? IF Startkohorte = 5,9 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? Sind Sie die Person, die sich um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert? --in: <<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97)** **Sprachprobleme (-96)** --end--
01116	--va: **p743040** --fn: **01116** --vb: Kind im Haushalt --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt? --in: <<Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zweitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
1013	--va: **WAP4** --fn: **1013** --vb: Wechselperson okay? Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?

	--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: Angabe verweigert (-97)** **Sprachprobleme (-96)** --end--
1013a	--va: **h_geschl_we_pers** --fn: **1013a** --vb: Geschlecht der Wechselperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **autoif (1013 = 2,4,6,8,10) 1013a = 1** **autoif (1013 = 1,3,5,7,9) 1013a =2** --end--
01111	--va: **p731702** --fn: **01111** --vb: Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: **AUTOIF 1001a > 0: 0111 = 1001a** **AUTOIF 1013a > 0: 0111 = 1013a** --end--
01113	--va: **pd1000z**

	--fn: **01113** --vb: Hilfsvariable: Einverständnis zu Partnerfragen --fr: Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor --we: 1: ja 2: nein --end--
	--st: Soziodemographie des Kindes --end--
02100	--va: **p700010** --fn: **02100** --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht eineindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?>> --we: 1: Junge 2: Mädchen **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

02101	--va: **p70012m, p70012y** --fn: **02101** --vb: Geburtsdatum Zielkind (Monat), Geburtsdatum Zielkind (Jahr) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 1 - 12 1,990 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 02101[2] IF Startkohorte = 2: 02101[2] = -97,-98, 2005 - 2007 IF Startkohorte = 5, 9: 02101[2] = -97,-98, 1990 – Intj IF Startkohorte = 5, 9 02101 (S3TG2J) = -97,-98, 1990 – Intj
02114	--va: **S3TG2_2** --fn: **02114** --vb: Geburtsmonat korrekt? --we: 1: ja 2: nein --ac: **[AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2M>) = gebmPRE)** --end--
02115	--va: **S3TG2_3** --fn: **02115** --vb: Geburtsjahr korrekt? --we: 1: ja 2: nein

	--af: **IF (02115 = 2 OR 02114 = 2) GOTO 02116** **IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 2 GOTO 02102** **IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103** --ac: **[AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2J>) = gebjPRE)** --end--
02116	--va: **S3TG2_4** --fn: **02116** --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>> --we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden --af: **IF 2 GOTO 02101** **IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 02102** **IF 1 & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103** --end--
02102	--va: **p70012h** --fn: **02102** --vb: Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten --we: |___|___|___| --ra: 0 - 999 --ac: **autoif (02101[1] > 0 & 02101[2]> 0) 02102 = (12 - 02101[1]) + (12*(Intj-(02101[2]+1))) + Intm** **ELSE 02102 = -1** --end--
02103	--va: **p406000** --fn: **02103** --vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr:

	Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2 GOTO 02104** **IF <> 2 & Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108** **IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** --end--
02104	--va: **p406010** --fn: **02104** --vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren? --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 02105** **ELSE GOTO 02106** --end--
02105	--va: **p406011** --fn: **02105** --vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
02106	--va: **S4ZG15H**

	--fn: **02106** --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --we: Offen: _____ --ac: **IF 02104 > 0: dem Code zugeordneter Landestext** **IF 02104 = -96 & 02105 <> -97,-98: offene Angabe aus 02105** **ELSE: “unbekanntes Land”** --end--
02107	--va: **p40603m, p40603y** --fn: **02107** --vb: Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat), Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** **IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108** --end-- --comment: Prüfung Range 02107[2] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
02108	--va: **p407050** --fn: **02108** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr:

	Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20)** --af: **IF -96 GOTO 02109** **IF -97,-98, -20 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103** **IF -97, -98, -20 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** **ELSE GOTO 02110** --end--
02109	--va: **p407051** --fn: **02109** --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -97,-98 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103** **IF -97,-98 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** **ELSE GOTO 02110** --end--
02110	--va: **p407055** --fn: **02110** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF 1 GOTO 02111** **ELSE & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103** **ELSE & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** --end--
02111	--va: **p407060** --fn: **02111** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: IF 02100 <>2 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? IF 02100 = 2 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Staatenlos (-20)** --af: **IF -96 GOTO 02112** **IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103** **IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** --end--
02112	--va: **p407061** --fn: **02112** --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103** **IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100** --end--
02113Z	--va: **zet04**

	--fn: **02113Z** --vb: Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie der TP --we: Offen: _____ --end--
	--st: Geschwister des Kindes --end--
04103	--va: **pb10000** --fn: **04103** --vb: Geschwister- Anzahl --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.> --we: |___|___| Anzahl Geschwister --ra: 0 - 29 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 04104a** **IF > 1 GOTO 04104b** **ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135** --end--

04104a	--va: **pb1001a** --fn: **04104a** --vb: Geschwister- Anzahl Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 04105** **ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135** --end--
04104b	--va: **pb1001b** --fn: **04104b** --vb: Geschwister- Anzahl Haushalt --fr: Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? pb1001b: Anzahl Geschwister --we: |___|___| --ra: 0 - 29 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF >0 GOTO 04105** **ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135** --end-- --comment: Prüfung Range -97, -98; 0 - <04103>
04105	--va: **pb1002a, pb1002b, pb1002c, pb1002d, pb1002e, pb1002f, pb1002g, pb1002h, pb1002i, pb1002j** --fn: **04105** --vb: Geburtsjahr Geschwister im HH 1, Geburtsjahr Geschwister im HH 2, Geburtsjahr Geschwister im HH 3, Geburtsjahr Geschwister im HH 4, Geburtsjahr Geschwister im HH 5, Geburtsjahr Geschwister im HH 6, Geburtsjahr Geschwister im HH 7, Geburtsjahr Geschwister im HH 8, Geburtsjahr Geschwister im HH 9, Geburtsjahr Geschwister im HH 10

	--fr: IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkindes> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? pb1002a: Geburtsjahr Geschwister 1 pb1002b: Geburtsjahr Geschwister 2 pb1002c: Geburtsjahr Geschwister 3 pb1002d: Geburtsjahr Geschwister 4 pb1002e: Geburtsjahr Geschwister 5 pb1002f: Geburtsjahr Geschwister 6 pb1002g: Geburtsjahr Geschwister 7 pb1002h: Geburtsjahr Geschwister 8 pb1002i: Geburtsjahr Geschwister 9 pb1002j: Geburtsjahr Geschwister 10 --in: <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>> --we: |___|___|___|___| --ra: 1,970 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 04106Z] 05135** --end-- --comment: Prüfung Range 1970 - Intj
04106Z	--va: **zet06** --fn: **04106Z** --vb: Zeitstempel 06 Ende Geschwister --we: Offen: _____ --end--
	--st: Betreuungsgeschichte des Kindes --end--

05135	--va: **pb1003a, pb1003b, pb1003c, pb1003d, pb1003e, pb1003f, pb1003g, pb1003h, pb1003i** --fn: **05135** --vb: Besuch Betreuungseinrichtungen: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe, Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe, Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair, Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau, Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung, Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn, Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert, Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht, Besuch Betreuungseinrichtungen: nichts davon --fr: Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkindes> bisher in Anspruch genommen haben. Wurde <Name des Zielkindes> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. pb1003a: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? pb1003b: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? pb1003c: Au-pair? pb1003d: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? pb1003e: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? pb1003f: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? pb1003g: verweigert pb1003h: weiß nicht pb1003i: nichts davon --in: <<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>> [zu 1.:] <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> [zu 2.:] <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> --we: 0: nicht genannt 1: genannt --af: **IF (05135[1]= 1) GOTO 05106** **IF (05135[2]= 1) GOTO 05136** **IF (05135[3]= 1) GOTO 05131** **IF (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05135[6]= 1) GOTO 05126** **IF (05135[7] = 1) OR IF (05135[8] = 1) OR IF (05135[9]) GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05106	--va: **pb1004m, pb1004y, pb1005m, pb1005y** --fn: **05106**

--vb: Kindergartenbesuch Anfang (Monat), Kindergartenbesuch Anfang (Jahr), Kindergartenbesuch Ende (Monat), Kindergartenbesuch Ende (Jahr)

--fr:

Von wann bis wann hat <Name des Kindes> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

pb1004m: von

pb1005m: bis

--in:

<<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal alle drei Begriffe vorlesen.>>
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05106[3]=Intm & 05106[4]=Intj GOTO 05109
IF 05106[3]<>Intm OR 05106[4]<>Intj GOTO 05107

--end--

--comment:
Prüfung Range
05106[2], 05106[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05107

--va: **pb10060**

--fn: **05107**

--vb: späterer Kindergartenbesuch

--fr:

Hat <Name des Kindes> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: **IF (05107 = 1) GOTO 05108** **IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[2]= 1) GOTO 05136** **IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131** **IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05108	--va: **pb1007m, pb1007y, pb1008m, pb1008y** --fn: **05108** --vb: späterer Kindergartenbesuch Anfang (Monat), späterer Kindergartenbesuch Anfang (Jahr), späterer Kindergartenbesuch Ende (Monat), späterer Kindergartenbesuch Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1007m: von pb1008m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05108[3]=Intm & 05108[4]=Intj GOTO 05109** **IF 05108[3]<>Intm & 05108[4]<>Intj GOTO 05107** --end-- --comment: Prüfung Range 05108[2], 05108[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05109	--va: **pb10090** --fn: **05109** --vb: Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche

	--fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten bzw. die Kindertagesstätte? --we: |___|___| Stunden --ra: 0 - 99 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
05200	--va: **pb10100** --fn: **05200** --vb: Kindergartengebühren --fr: Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkindes> im Monat? --in: <<Hier bitte wenn möglich den vom Befragten zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht beide Begriffe vorlesen.>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: |___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05200 <= 1) GOTO 05201** **IF (05200 <= 1) & (05135[2]= 1) GOTO 05136** **IF (05200 <= 1) & (05135[3]= 1) GOTO 05131** **IF (05200 <= 1) & (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05200 <= 1) & (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05200 <= 1) & (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05201	--va: **pb10110** --fn: **05201** --vb: Kindergartengebühren – Mittagsessen --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein Mittagessen (-20)

--af:

IF (05135[2]= 1) GOTO 05136
IF (05135[3]= 1) GOTO 05131
IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

--end--

05136

--va: **pb1012m, pb1012y, pb1013m, pb1013y**

--fn: **05136**

--vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat), Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr), Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat), Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)

--fr:

Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

pb1012m: von

pb1013m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05136[3]=Intm & 05136[4]=Intj GOTO 05139
IF 05136[3]<>Intm & 05136[4]<>Intj GOTO 05137

--end--

	--comment: Prüfung Range 05136[2], 05136[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05137	--va: **pb10140** --fn: **05137** --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe --fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05137 = 1) GOTO 05138** **IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131** **IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05138	--va: **pb1015m, pb1015y, pb1016m, pb1016y** --fn: **05138** --vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1015m: von pb1016m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr

	--ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05138[3]=Intm & 05138[4]=Intj GOTO 05139** **IF 05138[3]<>Intm & 05138[4]<>Intj GOTO 05137** --end-- --comment: Prüfung Range 05138[2], 05138[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05139	--va: **pb10170** --fn: **05139** --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we: |___|___|___| Stunden --ra: 0 - 168 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 05140** --end--
05140	--va: **pb10180** --fn: **05140** --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: |___|___|___|___| Euro

	--ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05135[3]= 1) GOTO 05131** **IF (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05131	--va: **pb1019m, pb1019y, pb1020m, pb1020y** --fn: **05131** --vb: Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr) --fr: Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. pb1019m: von pb1020m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 1 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05131[3]=Intm & 05131[4]=Intj GOTO 05134** **IF 05131[3]<>Intm & 05131[4]<>Intj GOTO 05132** --end-- --comment: Prüfung Range 05131[2], 05131[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05132	--va: **pb10210** --fn: **05132**

--vb: spätere Betreuung Au-Pair

--fr:

Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch ein Au-pair betreut?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF (05132 = 1) GOTO 05133
IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

--end--

05133

--va: **pb1022m, pb1022y, pb1023m, pb1023y**

--fn: **05133**

--vb: Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)

--fr:

Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

pb1022m: von

pb1023m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05133[3]=Intm & 05133[4]=Intj GOTO 05134
IF 05133[3]<>Intm & 05133[4]<>Intj GOTO 05132

	--end-- --comment: Prüfung Range 05133[2], 05133[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05134	--va: **pb10240** --fn: **05134** --vb: Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut? --we: |___|___|___| Stunden --ra: 0 - 168 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
05141	--va: **pb10250** --fn: **05141** --vb: Betreuung Au-Pair: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: |___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05135[4]= 1) GOTO 05116** **IF (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05116	--va: **pb1026m, pb1026y, pb1027m, pb1027y** --fn: **05116**

--vb: Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)

--fr:

Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

pb1026m: von

pb1027m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05116[3]=Intm & 05116[4]=Intj GOTO 05119
IF 05116[3]<>Intm & 05116[4]<>Intj GOTO 05117

--end--

--comment:
Prüfung Range
05116[2], 05116[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05117

--va: **pb10280**

--fn: **05117**

--vb: spätere Betreuung Tagesmutter

--fr:

Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF (05117= 1) GOTO 05118
IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

--end--

05118

--va: **pb1029m, pb1029y, pb1030m, pb1030y**

--fn: **05118**

--vb: Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)

--fr:

Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

pb1029m: von

pb1030m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05118[3]=Intm & 05118[4]=Intj GOTO 05119
IF 05118[3]<>Intm & 05118[4]<>Intj GOTO 05117

--end--

--comment:
Prüfung Range
05118[2], 05118[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05119

--va: **pb10310**

--fn: **05119**

--vb: Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche

--fr:

	Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? --we: |___|___|___| Stunden --ra: 0 - 168 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
05142	--va: **pb10320** --fn: **05142** --vb: Betreuung Tagesmutter: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: |___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05135[5]= 1) GOTO 05121** **IF (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05121	--va: **pb1033m, pb1033y, pb1034m, pb1034y** --fn: **05121** --vb: Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr) --fr: Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. pb1033m: von pb1034m: bis

	--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jar |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05121[3]=Intm & 05121[4]=Intj GOTO 05124** **IF 05121[3]<>Intm & 05121[4]<>Intj GOTO 05122** --end-- --comment: Prüfung Range 05121[2], 05121[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05122	--va: **pb10350** --fn: **05122** --vb: spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung --fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05122= 1) GOTO 05123** **IF (05122= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05123	--va: **pb1036m, pb1036y, pb1037m, pb1037y** --fn: **05123**

--vb: Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)

--fr:

Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

pb1036m: von

pb1037m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05123[3]=Intm & 05123[4]=Intj GOTO 05124
IF 05123[3]<>Intm & 05123[4]<>Intj GOTO 05122

--end--

--comment:
Prüfung Range
05123[2], 05123[4]) = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05124

--va: **pb10380**

--fn: **05124**

--vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche

--fr:

Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?

--we:

|___|___|___| Stunden

--ra:

0 - 168

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
05143	--va: **pb10390** --fn: **05143** --vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: |___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05135[6]= 1) GOTO 05126** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05126	--va: **pb1040m, pb1040y, pb1041m, pb1041y** --fn: **05126** --vb: Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr) --fr: Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. pb1040m: von pb1041m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr

	--ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05126[3]=Intm & 05126[4]=Intj GOTO 05129** **IF 05126[3]<>Intm & 05126[4]<>Intj GOTO 05127** --end-- --comment: Prüfung Range 05126[2], 05126[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05127	--va: **pb10420** --fn: **05127** --vb: spätere Betreuung durch Verwandte --fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (05127 = 1) GOTO 05128** **ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05128	--va: **pb1043m, pb1043y, pb1044m, pb1044y** --fn: **05128** --vb: Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1043m: von pb1044m: bis

	--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 05128[3]=Intm & 05128[4]=Intj GOTO 05129** **IF 05128[3]<>Intm & 05128[4]<>Intj GOTO 05127** --end-- --comment: Prüfung Range 05128[2], 05128[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
05129	--va: **pb10450** --fn: **05129** --vb: Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we: |___|___|___| Stunden --ra: 0 - 168 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
05144	--va: **pb10460** --fn: **05144** --vb: Betreuung durch Verwandte: Gebühren --fr:

	Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: |___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 05145Z] 40101** --end--
05145Z	--va: **zet08** --fn: **05145Z** --vb: Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte des Zielkindes --we: Offen: _____ --end--
	--st: Vorzeitige Einschulung --end--

40101	--va: **pb11600** --fn: **40101** --vb: Vorzeitige Einschulung --fr: Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? --in: <<Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch „ja“ angeben.>> --we: 1: ja 2: nein 3: Entscheidung noch nicht gefallen **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 40102** **ELSE GOTO [Autofil 40106Z] 08110** --end--
40102	--va: **pb11610** --fn: **40102** --vb: Ort Grundschule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet? --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste **BUTTONS: Gemeinde/Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 40103** **IF -97, -98 GOTO [Autofil 40106Z] 08110** **ELSE GOTO 40104** --end--
40103	--va: **pb11620** --fn: **40103** --vb: Ort Grundschule sonstiges --fr: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Grundschule liegt, in die <Name des Zielkindes> im Sommer dieses Jahres gehen wird!

	--in: <<Bitte Namen des Ortes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
40104	--va: **pb11630** --fn: **40104** --vb: Name der Grundschule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 40106Z] 08110** --end--
40106Z	--va: **zet10** --fn: **40106Z** --vb: Zeitstempel 10 Ende Vorzeitige Einschulung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Häusliche Aktivitäten des Kindes --end--

08110	--va: **p281800** --fn: **08110** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. --fr: Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkindes> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08111	--va: **p281801** --fn: **08111** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. --fr: Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> --we:

	8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08112	--va: **p281802** --fn: **08112** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. --fr: Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08113	--va: **p281803** --fn: **08113** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. --fr: Puzzle und Ähnliches

	--in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08114	--va: **p281804** --fn: **08114** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. --fr: Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08115	--va: **p281805** --fn: **08115** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

	--fr: Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08116	--va: **p281806** --fn: **08116** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. --fr: Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

08117	--va: **p281807** --fn: **08117** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. --fr: Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08118	--va: **p281808** --fn: **08118** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. --fr: Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we:

	8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
08119	--va: **p281809** --fn: **08119** --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. --fr: Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches --in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 08120Z] 06106** --end--
08120Z	--va: **zet12** --fn: **08120Z** --vb: Zeitstempel 12 Ende Häusliche Aktivitäten des Kindes --we: Offen: _____ --end--

	--st: Häusliche Lernumwelt --end--
06106	--va: **p281351** --fn: **06106** --vb: Häusliche Lernumwelt: Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie können wieder wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor. --in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
06107	--va: **p281352** --fn: **06107** --vb: Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Buchstaben --fr: Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z.B. beim Betrachten von Bilderbüchern.

	--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
06108	--va: **p281353** --fn: **06108** --vb: Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Zahlen --fr: Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z.B. beim Würfeln oder Kartenspielen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

06109	--va: **p281354** --fn: **06109** --vb: Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder --fr: Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
06110	--va: **p281355** --fn: **06110** --vb: Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln --fr: Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we:

	8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
06111	--va: **p281356** --fn: **06111** --vb: Häusliche Lernumwelt: Büchereibesuch --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>> <<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<„jemand anderes“ meint auch hier wieder alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 06112Z] 10100** --end--
06112Z	--va: **zet14** --fn: **06112Z** --vb: Zeitstempel 14 Ende Häusliche Lernumwelt --we: Offen: _____ --end--

	--st: Sprachförderung --end--
10100	--va: **pb11400** --fn: **10100** --vb: Sprachförderbedarf - diagnostiziert --fr: In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 10101** **ELSE GOTO 10111** --end--
10101	--va: **pb1141m, pb1141y** --fn: **10101** --vb: Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat), Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) --fr: Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 10101[2] = -97,-98, <02101[2]> - Intj
10111	--va: **pb1142a** --fn: **10111** --vb: Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten

	--fr: Nahm oder nimmt <Name des Zielkindes> im Kindergarten an einer Sprachfördermaßnahme teil? --in: <<Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>> [zu 2:] <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>> --we: 1: ja, früher, aber nicht aktuell 2: ja, aktuell 3: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 3, -97, -98 GOTO 10113** **ELSE GOTO 10112** --end--
10112	--va: **pb11430** --fn: **10112** --vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten --fr: IF 10111=1 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? IF 10111=2 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? --we: 1: in einem speziellen Förderprogramm 2: im regulären Kindergartenalltag **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 10106** **ELSE GOTO 10113** --end--
10106	--va: **pb11440** --fn: **10106** --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe --fr:

	IF 10111=1 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert? IF 10111=2 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2, -97,-98 GOTO 10108** **ELSE GOTO 10107** --end--
10107	--va: **pb11450** --fn: **10107** --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder --fr: IF 10111=1 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert? IF 10111=2 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert? --we: |___|___| Anzahl der Kinder --ra: 0 - 99 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
10108	--va: **pb11460** --fn: **10108** --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden --fr: IF 10111=1 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil? IF 10111=2 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil? --we: |___|___|___| Stunden --ra: 0 - 100

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
10113	--va: **pb11470** --fn: **10113** --vb: sprachtherapeutische Behandlung --fr: War oder ist <Name des Zielkindes> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 10114** **ELSE GOTO [Autofil 10115Z] 22001** --end--
10114	--va: **pb1148a, pb1148b, pb1148c, pb1148d, pb1148e, pb1148f, pb1148g, pb1148h** --fn: **10114** --vb: Störungsbild:Lispeln, Störungsbild:Stottern, Störungsbild: undeutliche Aussprache, Störungsbild: fehlende Grammatik, Störungsbild:eingeschränkter Wortschatz, Störungsbild:Sonstiges, Störungsbild: verweigert, Störungsbild: weiß nicht --fr: Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? pb1148a: Lispeln pb1148b: Stottern pb1148c: undeutliche Aussprache z. B. werden Laute vertauscht oder weggelassen pb1148d: fehlende Grammatik pb1148e: eingeschränkter Wortschatz pb1148f: Sonstiges pb1148g: verweigert pb1148h: weiß nicht --in: <<Mehrfachnennung möglich.>> [zu 3:] <<z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch.>> <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>> [zu 4:] <<Wenn Befragter falschen Satzbau nennt, bitte hier einordnen.>> --we:

	0: nicht genannt 1: genannt --af: **GOTO [Autofil 10115Z] 22001** --end--
10115Z	--va: **zet16** --fn: **10115Z** --vb: Zeitstempel 16 Ende Sprachförderung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Vorschulgeschichte --end--
11100	--va: **p712020** --fn: **11100** --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 11101** **IF 2, -97, -98 GOTO 11102** --end--

11101	--va: **p71202m, p71202y** --fn: **11101** --vb: Datum erster Kindergartenbesuch (Monat), Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 11101[2] = -97,-98,<02101[2]> - (<02101[2]> + 8)
11102	--va: **p712030** --fn: **11102** --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: IF 02100 <> 2 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? IF 02100 = 2 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurückgestellt **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
11103	--va: **p71203m, p71203y** --fn: **11103**

	--vb: Einschulung Zielkind (Monat), Einschulung Zielkind (Jahr) --fr: Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 11104Z] 12100** --end-- --comment: Prüfung Range 11103[2] = -97,-98, <02101[2]> – (<02101[2]> + 8)
11104Z	--va: **zet18** --fn: **11104Z** --vb: Zeitstempel 18 Ende Vorschulgeschichte --we: Offen: _____ --end--
	--st: Schulgeschichte --end--

12100	--va: **intro_2** --fn: **12100** --vb: Intro Schulgeschichte --fr: Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. IF 02100 <> 2 Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. IF 02100 = 2 Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --we: Offen: _____ --af: **GOTO 12102** --end--
12101	--va: **as1** --fn: **12101** --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO [Autofil 12124Z] 12102** **IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 12124Z] 30101** --end-- --comment: [zu af: 30101 ist das Prüfmodul für den Längsschnitt]
12102	--va: **p723010** --fn: **12102** --vb: Schulepisodennummer

	--fr: [Automatisch] Schulepisodennummer --we: Offen: _____ --af: **GOTO 12103** --end--
12103	--va: **asmod** --fn: **12103** --vb: Episodenmodus --fr: [Automatisch] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: **IF 12118(n-1) = 4 OR 12123(n-1) = 4 [Autofil 12104 = 1] GOTO 12108** **ELSE GOTO 12104** --end--
12104	--va: **p723020** --fn: **12104** --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkindes> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 12105** **IF 2 GOTO 12108** **ELSE GOTO 12110** --end--

12105	--va: **p723030** --fn: **12105** --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **wechselnde Orte (-20)** --af: **IF -96 GOTO 12106** **ELSE GOTO 12110** --end--
12106	--va: **p723040** --fn: **12106** --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen. --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
12107	--va: **p723050** --fn: **12107** --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>>

	--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 12110** --end--
12108	--va: **p723060** --fn: **12108** --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 12109** **ELSE GOTO 12110** --end--
12109	--va: **p723070** --fn: **12109** --vb: Land der Schule (offen) --fr:

	Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
12110	--va: **p723080** --fn: **12110** --vb: Schulform --fr: IF 12104=2 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. IF 12104<> 2 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> zu 1: Grundschule <<Auch Primarschule.>> zu 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz*.>> zu 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule.>> zu 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule.>> zu 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum.>> --we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe 4: Hauptschule 5: Realschule 6: Verbundene Haupt- und Realschule 10: Gesamtschule 11: Waldorfschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule/ Förderschule 14: andere Schule **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 12104= 2 GOTO 12115** **IF 6, 10 GOTO 12113** **IF 14 GOTO 12111** **ELSE GOTO 12115**

	--end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011
12111	--va: **p723090** --fn: **12111** --vb: Schulform (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das? p723090: Schultyp --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werde, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 12115** --end--
12113	--va: **p723100** --fn: **12113** --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkindes> da? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> <<Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!*>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **(noch) keine Trennung in Schulzweige (-20)**

	--vf: **IF 12110 = 6** **1: Hauptschulzweig** **2: Realschulzweig** **IF 12110 <> 6** **1: Hauptschulzweig** **2: Realschulzweig** **3: Gymnasialer Zweig** --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011
12115	--va: **p72301m, p72301y, p72302m, p72302y** --fn: **12115** --vb: Schulepisode Startmonat, Schulepisode Startjahr, Schulepisode Endmonat, Schulepisode Endjahr --fr: IF 02100 <> 2 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. IF 02100 = 2 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? p72301m: von p72302m: bis --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>> 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 1 - 32 1,900 - 9,999 1 - 32 1,900 - 9,999

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **IF 12115([3]/[4]) < INTDAT GOTO 12117** **IF 12115([3]/[4]) = INTDAT GOTO 12116** --ac: **autoif (12102=1) 12115[1] = 11103[1]** **autoif (12102= 1) 12115[3] = 11103[2]** --end-- --comment: Button "bis heute": autoif (12115 = "bis heute") (12115[3] = Intm) & (12115[4] = Intj) & (12116 = 1) Prüfung Range: 12115[1], 12115[3] = -97,-98,1-12,21,24,27,30,32 12115[2], 12115[4] = -97,-98,(<02101[2]> + 4) - Intj
12116	--va: **p723110** --fn: **12116** --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch 2: nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 & 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101** **IF 1 & 12103 = 1 GOTO 12101 (nächste Episode)** **IF 2, -97, -98 GOTO 12117** --ac: **[Autofil] IF 12115 (asend) < INTDAT 12116 = 2** --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul)
12117	--va: **p723120** --fn: **12117** --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

	--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 12118** **IF 2 GOTO 12123** **ELSE GOTO 12101** --end--
12118	--va: **p723130** --fn: **12118** --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 6: andere Gründe **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 12118 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119** **IF 12118 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120** **IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101** **IF 12118 = 2,4 GOTO 12102** **ELSE GOTO 12101** --ac: **autoif (12118 = 2,4) 12101 = 1** --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul)
12123	--va: **p723140** --fn: **12123** --vb: Grund Schulunterbrechung

	--fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 6: andere Gründe **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 12123 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119** **IF 12123 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120** **IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101** **IF 12123 = 2,4 GOTO 12102** **ELSE GOTO 12101** --ac: **autoif (12123 = 2,4) 12101 = 1** --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul)
12119	--va: **p723150** --fn: **12119** --vb: Schulabschluss --fr: Welcher Schulabschluss war das? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30112** **ELSE GOTO 12101** --end--

	--comment: 30112 (zurück ins X-Modul)
12120	--va: **p723160** --fn: **12120** --vb: Einordnung deutscher Schulabschluss --fr: Bitte sagen Sie mir, wenn möglich, den entsprechenden deutschen Schulabschluss! --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
12122	--va: **p723170** --fn: **12122** --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde <Name des Zielkindes> dieser Schulabschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101** **ELSE GOTO 12101** --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul)
12124Z	--va: **zet20** --fn: **12124Z** --vb: Zeitstempel 20 Ende Schulgeschichte --we:

	Offen: _____ --end--
	--st: X-Modul Das X-Modul ist eine Prüfschleife, um zu sicherzustellen, dass bei der Erfassung der Schulgeschichte fälschlicherweise Überschneidungen oder Lücken entstanden sind. Ggf. können diese vom Befragten selbst korrigiert werden. --end--
30101	--va: **xmodul** --fn: **30101** --vb: Platzhalter --fr: Platzhalter für Prüfmodul --we: Offen: _____ --end--
	--st: Schulquerschnitt --end--
13100	--va: **p725000** --fn: **13100** --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 13101** **ELSE GOTO 13102** --end--
13101	--va: **p725001, p725002, p725003, p725004, p725005, p725006, p725007, p725008, p725009, p725014, p725015, p725016** --fn: **13101**

--vb: Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: verweigert, Wiederholte Klassenstufen: weißt nicht, Wiederholte Klassenstufen: nichts davon

--fr:

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt?

p725001: 1. Klasse

p725002: 2. Klasse

p725003: 3. Klasse

p725004: 4. Klasse

p725005: 5. Klasse

p725006: 6. Klasse

p725007: 7. Klasse

p725008: 8. Klasse

p725009: 9. Klasse

p725014: verweigert

p725015: weiß nicht

p725016: nichts davon

--in:

<<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>>

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

nichts davon (-20)

--af:

IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 = 9 GOTO 13108
IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 <> 9 GOTO 13104
ELSE GOTO 13102

--vf:

IF Startkohorte = 5
1: 1. Klasse
2: 2.Klasse
3: 3.Klasse
4: 4.Klasse
5: 5.Klasse

IF Startkohorte = 9
1: 1. Klasse
2: 2.Klasse
3: 3.Klasse
4: 4.Klasse
5: 5.Klasse
6: 6.Klasse
7: 7.Klasee
8: 8.Klasse
9: 9.Klasse

	--end--
13102	--va: **p726000** --fn: **13102** --vb: Klasse übersprungen --fr: Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 13103** **ELSE GOTO 13104** --end--
13103	--va: **p726001, p726002, p726003, p726004, p726005, p726006, p726007, p726008, p726009, p726014, p726015** --fn: **13103** --vb: Zielkind 1. Klasse übersprungen, Zielkind 2. Klasse übersprungen, Zielkind 3. Klasse übersprungen, Zielkind 4. Klasse übersprungen, Zielkind 5. Klasse übersprungen, Zielkind 6. Klasse übersprungen, Zielkind 7. Klasse übersprungen, Zielkind 8. Klasse übersprungen, Zielkind 9. Klasse übersprungen, Zielkind Klasse übersprungen: verweigert, Zielkind Klasse übersprungen: weiß nicht --fr: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? p726001: 1. Klasse p726002: 2. Klasse p726003: 3. Klasse p726004: 4. Klasse p726005: 5. Klasse p726006: 6. Klasse p726007: 7. Klasse p726008: 8. Klasse p726009: 9. Klasse p726014: verweigert p726015: weiß nicht --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>> --we:

	0: nicht genannt 1: genannt **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 13104** --vf: **IF Startkohorte = 5** **1: 1.Klasse** **2: 2.Klasse** **3: 3.Klasse** **4: 4.Klasse** **5: 5.Klasse** **IF Startkohorte = 9** **1: 1.Klasse** **2: 2.Klasse** **3: 3.Klasse** **4: 4.Klasse** **5: 5.Klasse** **6: 6.Klasse** **7: 7.Klasee** **8: 8.Klasse** **9: 9.Klasse** --end--
13104	--va: **p727000** --fn: **13104** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: IF Startkohorte = 5 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? IF Startkohorte = 9 Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkindes> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!>> <<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.*>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 13105** **ELSE GOTO 13107**

	--end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011
13105	--va: **p727001** --fn: **13105** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? --fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? --in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.>> <<Bei zwei Nennungen: Erste Nennung bitte hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst.>> <<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.*>> [zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule 6: Mittelschule (Sachsen/ Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/ Sonderschule 12: Orientierungstufe 13: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: *Ergänzung/Änderung am 04.02.2011
58121	--va: **p727002** --fn: **58121** --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?

	--in: <<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“.>> [zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule 6: Mittelschule (Sachsen/ Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/ Sonderschule 12: Orientierungstufe 13: Schule für Hochbegabte **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine zweite Nennung (-20)** --af: **IF Förderschuleltern = 1 GOTO 13108** **ELSE GOTO 13107** --end--
13107	--va: **p728000** --fn: **13107** --vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wurde für <Name des Zielkindes> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 13108** **ELSE GOTO 13111** --end--

13108	--va: **p72801a, p72801b, p72801c, p72801d, p72801e, p72801f, p72801g, p72801h, p72801i, p72801j, p72801k** --fn: **13108** --vb: Feststellung Förderbedarf: Lernen, Feststellung Förderbedarf: Sprache, Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: Sehen, Feststellung Förderbedarf: Hören, Feststellung Förderbedarf: Autismus, Feststellung Förderbedarf: verweigert, Feststellung Förderbedarf: weiß nicht, Feststellung Förderbedarf: nichts davon --fr: IF Förderschuleltern = 1 Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt… IF Förderschuleltern <> 1 Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkindes> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt… p72801a: …Lernen (Lernhilfe)? p72801b: …Sprache (Sprachheilschule)? p72801c: …körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)? p72801d: …emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)? p72801e: …geistige Entwicklung (geistig Behinderte)? p72801f: …Sehen (Sehbehinderte, Blinde)? p72801g: …Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)? p72801h: …Autismus ? p72801i: verweigert p72801j: weiß nicht p72801k: nichts davon --we: 0: nicht genannt 1: genannt **BUTTONS: Angabe verweigert (-97)** **nichts davon (-20)** --end--
13110	--va: **p72802m, p72802y** --fn: **13110** --vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat), Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we:

	|___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Weiß nicht (-98), Angabe verweigert (-97)** --af: **IF Förderschuleltern = 1 GOTO 13114** **ELSE GOTO 13115** --end-- --comment: Prüfung Range 13110[2] = -97,-98,<02101[2]> - Intj
13114	--va: **p728030** --fn: **13114** --vb: Vorschlag Integrationsklasse --fr: Wurde für <Name des Zielkindes> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 13111** --end--
13115	--va: **p728040** --fn: **13115** --vb: Sonderpädagogische Förderung --fr: Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
13111	--va: **p728050** --fn: **13111**

	--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? --in: <<Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
13112	--va: **p724101** --fn: **13112** --vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend/ genügend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine Note vorgesehen (0)** --end--
13113	--va: **p724102** --fn: **13113** --vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we:

	1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend/ genügend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine Note vorgesehen (0)** --af: **GOTO [Autofil 13116Z] 14100** --end--
13116Z	--va: **zet22** --fn: **13116Z** --vb: Zeitstempel 22 Ende Schulquerschnitt --we: Offen: _____ --end--
	--st: Nachhilfe --end--
14100	--va: **p261100** --fn: **14100** --vb: Nachhilfe --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 14101** **IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104** **IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001** --end--
14101	--va: **p262101, p262102, p262103, p262104, p262105, p262106, p262107, p262108, p262109, p26210v, p26210w** --fn: **14101**

	--vb: Nachhilfe Fächer: Mathematik, Nachhilfe Fächer: Deutsch, Nachhilfe Fächer: Englisch, Nachhilfe Fächer: Französisch, Nachhilfe Fächer: Latein, Nachhilfe Fächer: Physik, Nachhilfe Fächer: Chemie, Nachhilfe Fächer: Biologie, Nachhilfe Fächer: anderes Fach/andere Fächer, Nachhilfe Fächer: verweigert, Nachhilfe Fächer: weiß nicht --fr: Und in welchem Fach oder welchen Fächern erhält <Name des Zielkindes> Nachhilfe? p262101: Mathematik p262102: Deutsch p262103: Englisch p262104: Französisch p262105: Latein p262106: Physik p262107: Chemie p262108: Biologie p262109: anderes Fach/andere Fächer p26210v: verweigert p26210w: weiß nicht --in: <<Mehrfachnennungen möglich.>> --we: 0: nicht genannt 1: genannt **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 9 GOTO 14102** **IF 2 & Startkohorte = 5 GOTO 14103** **ELSE GOTO 14104** --end--
14102	--va: **p26210t** --fn: **14102** --vb: Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen) --fr: Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF Startkohorte = 5 & 14101 = 2 GOTO 14103** **ELSE GOTO 14104** --end--
14103	--va: **pd0100n, pd0200n, pd0300n, pd0400n, pd0500n, pd0600n, pd0700n** --fn: **14103** --vb: Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Rechtschreibung, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Lesen und Texte verstehen, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Textschreiben, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Grammatik, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: verweigert, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: weiß nicht --fr: Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? pd0100n: Rechtschreibung pd0200n: Lesen und Texte verstehen pd0300n: Textschreiben pd0400n: Sprechen und Gesprochenes verstehen pd0500n: Grammatik pd0600n: verweigert pd0700n: weiß nicht --in: <<Alternativen bitte vorlesen.>> <<Mehrfachnennungen möglich.>> --we: 0: nicht genannt 1: genannt --end--
14104	--va: **p261101** --fn: **14104** --vb: Nachhilfe – Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche? --in: <<Auf Nachfrage: Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in Zeiten, wenn aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.>> <<Auf Nachfrage: Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer bitte zusammengefasst.>> --we: |___|___| Stunden

	--ra: 0 - 99 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001** **IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104** --end--
14105Z	--va: **zet24** --fn: **14105Z** --vb: Zeitstempel 24 Ende Nachhilfe Panelfragen --we: Offen: _____ --end--
	--st: Deutschunterricht --end--
16104	--va: **pd0300g** --fn: **16104** --vb: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

16105	--va: **pd0400g** --fn: **16105** --vb: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig --fr: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
16106	--va: **pd0500g** --fn: **16106** --vb: Kind kann nur viel lernen, wenn es viel liest --fr: IF 02100 <> 2 <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest. IF 02100 = 2 <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest. --in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
16107	--va: **pd0600g** --fn: **16107** --vb: Gute Berufschancen nur, wenn Kind viel liest --fr: IF 02100 <> 2 Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen. IF 02100 = 2 Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.

	--in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
16100	--va: **pd0100g** --fn: **16100** --vb: Kind soll sich im Deutschunterricht anstrengen --fr: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen. --in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
16103	--va: **pd0200g** --fn: **16103** --vb: Kind soll lernen, Informationen im Internet zu suchen --fr: <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen. --in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [AUTOFIL 16108Z] 17101** --end--
16108Z	--va: **zet26** --fn: **16108Z** --vb: Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht --we: Offen: _____ --end--
	--st: Unterstützung --end--
17101	--va: **E4_10** --fn: **17101** --vb: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien --fr: IF 02100 <> 2 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? IF 02100 = 2 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

17102	--va: **E4_11_2** --fn: **17102** --vb: Gemeinsames Suchen nach Informationen im Internet --fr: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein Internet vorhanden (-20)** --end--
17103	--va: **E4_12_2** --fn: **17103** --vb: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten --fr: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht? --in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **ZK hält keine Vorträge oder Referate (-20)** --end--
17100	--va: **E4_09** --fn: **17100** --vb: über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen --fr: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber?

	--in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **lesen nicht gemeinsam (-20)** --af: **GOTO [AUTOFIL 17104Z] 22002** --end--
17104Z	--va: **zet28** --fn: **17104Z** --vb: Zeitstempel 28 Ende Unterstützung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Berufswahl-Unterstützung --end--

21001	--va: **pf00010** --fn: **21001** --vb: Wunsch: Weitere Schullaufbahn --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>> [zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> [zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> --we: 1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21002	--va: **pf00020** --fn: **21002** --vb: realistisch: Weitere Schullaufbahn --fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> [zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> [zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> --we: 1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--end--
21003	--va: **ASBW3a_2** --fn: **21003** --vb: Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen --fr: Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>> [zu 2:] <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>> --we: 1: eine betriebliche Ausbildung oder Lehre 2: eine vollzeitschulische Berufsausbildung 3: ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität 4: gar keine Ausbildung **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21050	--va: **ASBW3c** --fn: **21050** --vb: Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) --fr: Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkindes> befasst? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2 GOTO [Autofil 21054Z] 22002** **ELSE GOTO 21004** --end--
21004	--va: **p296402** --fn: **21004** --vb: Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen --fr:

	Welchen Beruf sollte <Name des Zielkindes> Ihrer Meinung nach erlernen? --in: <<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>> <<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen.*>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **den Wunschberuf erlernen (997)** --af: **IF 997 GOTO 21005** **ELSE GOTO 21051** --ac: **autoif (21004 = 997) 21051 = 4** --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011
21051	--va: **pf00030** --fn: **21051** --vb: Wunschberuf --fr: Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: IF 02100 <> 2 <Name des Zielkindes> sollte seinen Wunschberuf erlernen. IF 02100 = 2 <Name des Zielkindes> sollte ihren Wunschberuf erlernen. --in: << Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21005	--va: **pf0004a** --fn: **21005** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

	--fr: Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkindes> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21007	--va: **pf0004c** --fn: **21007** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung --fr: Gute Bezahlung nach der Ausbildung --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21008	--va: **pf0004d** --fn: **21008** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen --fr: Hohes Ansehen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we:

	1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21009	--va: **pf0004e** --fn: **21009** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko --fr: Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21010	--va: **pf0004f** --fn: **21010** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit --fr: Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21011	--va: **pf0004g** --fn: **21011** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit

	--fr: Viel Freizeit --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21012	--va: **pf0004h** --fn: **21012** --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen --fr: Gute Aufstiegschancen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21052	--va: **pf0004i** --fn: **21052** --vb: Gründe Berufswahl, nette Kollegen --fr: Nette Kolleginnen und Kollegen --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we:

	1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21053	--va: **pf0004j** --fn: **21053** --vb: Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: Vereinbarkeit von Familie und Beruf --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21015	--va: **ASBW5a_2** --fn: **21015** --vb: Unterstützung: Reden über Zukunft --fr: Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkindes>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkindes> über ihre Zukunft? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21016	--va: **ASBW5b** --fn: **21016** --vb: Unterstützung: Nachhilfe organisiert

	--fr: Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkindes> gekümmert? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21017	--va: **ASBW5c** --fn: **21017** --vb: Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle --fr: Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkindes>? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Hier bitte Antworten wie "Hausaufgabenbetreuung durch Schule" oder "Kind erledigt Hausaufgaben selbständig" einordnen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21018	--va: **ASBW5d** --fn: **21018** --vb: Unterstützung: Praktikum organisiert --fr: Haben Sie für <Name des Zielkindes> ein Praktikum organisiert? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.>> --we:

	1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21019	--va: **ASBW5e** --fn: **21019** --vb: Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote --fr: Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkindes>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21020	--va: **ASBW5f** --fn: **21020** --vb: Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten --fr: Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkindes>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

21021	--va: **ASBW5g** --fn: **21021** --vb: Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen --fr: Haben Sie <Name des Zielkindes> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21022	--va: **ASBW5h** --fn: **21022** --vb: Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen --fr: Haben Sie <Name des Zielkindes> zu Bewerbungsgesprächen begleitet? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkindes beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21023	--va: **ASBW5i** --fn: **21023** --vb: Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen --fr: Hat <Name des Zielkindes> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen? --we:

	1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21024	--va: **ASBW5j** --fn: **21024** --vb: Unterstützung: Andere Unterstützung --fr: Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
21026	--va: **ASBW6** --fn: **21026** --vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Wenn <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich? --in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>> <<Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.>> --we: 4: sehr wahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 1: oder sehr unwahrscheinlich **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **suchen keine Ausbildungsstelle (-20)** --af: **IF 998 GOTO [Autofil 21054Z] 22002** **ELSE GOTO 21027** --end--
21027	--va: **ASBW7** --fn: **21027**

	--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle bekommt? --in: <<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>> --we: 4: sehr wahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 1: oder sehr unwahrscheinlich **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 21054Z] 22002** --end--
21054Z	--va: **zet30** --fn: **21054Z** --vb: Zeitstempel 30 Ende Berufswahl-Unterstützung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Gesundheit des Zielkindes --end--

22001	--va: **p521000** --fn: **22001** --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22002	--va: **p524200** --fn: **22002** --vb: Andere Behinderungen --fr: IF Startkohorte = 2 Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung? IF Startkohorte = 5, 9 Nun möchte ich Ihnen Fragen zum Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> stellen. Hat <Name des Zielkindes> eine amtlich anerkannte Behinderung? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 22003** **IF <> 1 & Startkohorte = 2 GOTO 22006** **IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO 22016** **IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001** --end--
22003	--va: **p524201** --fn: **22003** --vb: Art der Behinderungen (offen) --fr: Um welche Behinderung handelt es sich?

	--we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006** **IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016** **IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001** **ELSE GOTO 22004** --end--

22004	--va: **p524202**
	--fn: **22004**
	--vb: Anerkennungsjahr der Behinderungen
	
	--fr:
	Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?
	
	--we:
	|___|___|___|___| Jahr
	
	--ra:
	1,900 - 9,999
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
	
	--af:
	IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006
	IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016
	IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001
	ELSE GOTO 22005
	
	--end--
	
	--comment:
	Prüfung Range
	-97,-98, 02101[2] - Intj
	IF (02101[2] = -97, -98 & Startkohorte = 2) Range 22004 = -97,-98, 2004 – Intj
	IF (02101[2] = -97, -98 & Startkohorte = 5, 9) Range 22004 = -97,-98, 1990 – Intj

22005	--va: **p524205** --fn: **22005** --vb: Behinderungsgrad --fr: Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute? --we:

	|___|___|___| Prozent --ra: 0 - 100 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2 GOTO 22006** **IF Startkohorte = 5 GOTO 22016** **IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001** --end--
22016	--va: **p524100** --fn: **22016** --vb: Heuschnupfen --fr: Hatte <Name des Zielkindes> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22017	--va: **p524101** --fn: **22017** --vb: Neurodermitis --fr: Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen --in: <<Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopischs Ekzem bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 22008** --end--
22006	--va: **p520000** --fn: **22006** --vb: Gewicht in kg

	--fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> ohne Kleidung? --in: <<Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.>> --we: |___|___| Gewicht in kg --ra: 5 - 99 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22007	--va: **p520001** --fn: **22007** --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> ohne Schuhe gemessen? --in: <<Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.>> --we: |___|___|___| Größe in cm --ra: 10 - 250 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22008	--va: **p529000** --fn: **22008** --vb: Gewicht bei Geburt --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt? --we: |___|___|___|___| Gewicht in Gramm --ra: 100 - 9,999

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
22009	--va: **p529001** --fn: **22009** --vb: Größe bei Geburt --fr: Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt? --we: |___|___| Größe in cm --ra: 10 - 99 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2 GOTO 22010** **IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 22018Z] 37001** --end-- --comment:
22010	--va: **p529101** --fn: **22010** --vb: Frühgeborenes --fr: War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes? --in: <<Ein Frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22011	--va: **p529102** --fn: **22011** --vb: Probleme nach der Geburt --fr:

	Sind bei <Name des Zielkindes> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 22012** **ELSE GOTO 22014** --end--
22012	--va: **p529109** --fn: **22012** --vb: Verlegung in Kinderklinik --fr: Musste <Name des Zielkindes> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
22014	--va: **p529206** --fn: **22014** --vb: Teilnahme an U7 --fr: Haben Sie für <Name des Zielkindes> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 22018Z] 23001** --end--
22018Z	--va: **zet32** --fn: **22018Z** --vb: Zeitstempel 32 Ende Gesundheit --we:

	Offen: _____ --end--
	--st: SDQ --end--
23001	--va: **p67801a** --fn: **23001** --vb: Rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend? --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23002	--va: **p67801b** --fn: **23002** --vb: Teilt gerne --fr: IF Startkohorte = 2 Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) IF Startkohorte = 9 Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) --in: <<Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23003	--va: **p67801c**

	--fn: **23003** --vb: Einzelgänger --fr: Einzelgänger; spielt meist alleine. --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23004	--va: **p67801d** --fn: **23004** --vb: Hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23005	--va: **p67801e** --fn: **23005** --vb: Hat Freunde --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
23006	--va: **p67801f** --fn: **23006** --vb: Beliebt --fr: IF Startkohorte = 2 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt IF Startkohorte = 9 Im allgemeinen bei Gleichaltrigen beliebt --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23007	--va: **p67801g** --fn: **23007** --vb: Lieb zu jüngeren Kindern --fr: Lieb zu jüngeren Kindern --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23008	--va: **p67801h** --fn: **23008** --vb: Wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert

	--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23009	--va: **p67801i** --fn: **23009** --vb: Hilft anderen freiwillig --fr: IF Startkohorte = 2 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern IF Startkohorte = 9 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2 GOTO 23012** **IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 23015Z] 37001** --end--
23012	--va: **p67802a** --fn: **23012** --vb: stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten --fr: Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkindes>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>>

	--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23013	--va: **p67802b** --fn: **23013** --vb: spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund --fr: Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund --in: <<Antwortkategorien bitte wiederholen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
23014	--va: **p67802c** --fn: **23014** --vb: unterbricht andere Kinder --fr: Unterbricht andere Kinder --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [Autofil 23015Z] 37001** --end--
23015Z	--va: **zet34** --fn: **23015Z** --vb: Zeitstempel 34 Ende SDQ --we: Offen: _____ --end--
	--st: Kulturkapitalmodul --end--
37001	--va: **p34001a, p34001b** --fn: **37001** --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden), Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Minuten) --fr: Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>> <<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: |___|___| Stunden |___|___| Minuten --ra: 0 - 24 0 - 60 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

37002	--va: **p34001c, p34001d** --fn: **37002** --vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden), Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Minuten) --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>> <<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: |___|___| Stunden |___|___| Minuten --ra: 0 - 24 0 - 60 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
37004	--va: **p34005a** --fn: **37004** --vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> <<Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.>> <<Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>> --we: 1: 0-10 Bücher 2: 11-25 Bücher 3: 26-101 Bücher 4: 101-200 Bücher 5: 201-500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 5,9 GOTO 37006** **ELSE GOTO 37005**

	--end--
37005	--va: **p34006d, p34006h, p34006e, p34006j, p34006f, p34006v, p34006w, p34006x** --fn: **37005** --vb: HOMEPOS - klassische Literatur, HOMEPOS - Wörterbuch, HOMEPOS - Gedichte, HOMEPOS - Bibliotheksausweis, HOMEPOS - Kunstwerke, HOMEPOS - verweigert, HOMEPOS - weiß nicht, HOMEPOS - nichts davon --fr: Gibt es bei Ihnen zu Hause … p34006d: … klassische Literatur, z.B. von Goethe? p34006h: … ein Wörterbuch? p34006e: … Bücher mit Gedichten? p34006j: … einen Bibliotheksausweis? p34006f: … Kunstwerke, z.B. Gemälde? p34006v: verweigert p34006w: weiß nicht p34006x: nichts davon --in: [zu 1:] <<Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.>> --we: 0: nicht genannt 1: genannt **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **nichts davon (-20)** --end--
37006	--va: **p34009a, p34009b, p34009c, p34009d, p34009e** --fn: **37006** --vb: Partizipation an Kultur: Museum, Kunstausstellung, Partizipation an Kultur: Kino, Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert, Partizipation an Kultur: Theater, Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: p34009a: ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht? p34009b: im Kino einen Film gesehen? p34009c: eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? p34009d: ein Theater besucht? p34009e: ein Rock- oder Popkonzert besucht?

	--in: <<Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 37007Z] 24001** --end--
37007Z	--va: **zet36** --fn: **37007Z** --vb: Zeitstempel 36 Ende Kulturkapitalmodul --we: Offen: _____ --end--
	--st: Soziodemographie befragter Elternteil --end--
24001	--va: **p73170y** --fn: **24001** --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: |___|___|___|___| Jahr --ra: 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 24001 = -97,-98,1900 - Intj

24002	--va: **p400000** --fn: **24002** --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 3 GOTO 24003** **ELSE GOTO 24005** --vf: **IF (24001 > 1949) 1: in Deutschland** **IF (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands** **IF (24001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten** **IF (24001 > 1949) 3: im Ausland** **IF (24001 < 1950) 3: in einem anderen Land** --end--
24003	--va: **p400010** --fn: **24003** --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 24004** **ELSE GOTO 24011** --end--
24004	--va: **p400011** --fn: **24004** --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!

	--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24011** --end--
24005	--va: **p400090** --fn: **24005** --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **IF -96 GOTO 24006** **ELSE GOTO 24007** --end--
24006	--va: **p400091** --fn: **24006** --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
24007	--va: **S4ZG5H** --fn: **24007** --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: Offen: _____ --end-- --comment: IF 24005 > 0 & 24005 < 999 & 24005 <> „Deutschland“: 1 „ja” IF 24005 = -96: 1 „ja” ELSE: 2 „nein“
24008	--va: **p400070** --fn: **24008** --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **IF -96 GOTO 24009** **ELSE GOTO 24010** --end--
24009	--va: **p400071** --fn: **24009** --vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>

	--we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24010	--va: **S4ZG7H** --fn: **24010** --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: Offen: _____ --af: **GOTO 24015** --end-- --comment: Hilfsvariable: Geburtsland der Mutter im Ausland: IF 24008 > 0 & 24008 < 999 & 24008 <> „Deutschland“: 1 „ja” IF 24008 = -96: 1 „ja” ELSE: 2 „nein“
24011	--va: **p40003m, p40003y** --fn: **24011** --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat), Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

	--comment: Prüfung Range 24011[2] = -97,-98, <24001> - Intj IF (24001 = -97,-98) 24011[2] = -97,-98, 1900 - Intj
24012	--va: **p40003x** --fn: **24012** --vb: Hilfsvariable Einreisealter --we: Offen: _____ --ac: **autoif (24011[2] > 0 & 24001 > 0) 24012 = 24011[2] - 24001** **ELSE 24012 = sysmis** --end--
24013	--va: **p401000** --fn: **24013** --vb: Gründe Zuzug nach Deutschland --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä. bei Arbeitnehmer/in einordnen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24015	--va: **p401100** --fn: **24015** --vb: deutsche Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we:

	1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **staatenlos (-20)** --af: **IF 1 GOTO 24016** **IF 2 GOTO 24018** **IF -20 GOTO 24020** **IF <> 1,2 & Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =2 OR 24010 = 2) GOTO [Autofil 24068Z] 24065** **ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022** --end--
24016	--va: **p401110** --fn: **24016** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2 GOTO 24017** **IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 24068Z] 24022** **ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022** --end--
24017	--va: **p40113m, p40113y** --fn: **24017** --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat), Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr) --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022** --end-- --comment: Prüfung Range 24017[2] = -97,-98, <24001> - Intj IF (24001 = -97,-98) 24017[2] = -97,-98, 1900 - Intj
24018	--va: **p401150** --fn: **24018** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20)** --af: **IF -96 GOTO 24019** **ELSE GOTO 24020** --end--
24019	--va: **p401151** --fn: **24019** --vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24020	--va: **p401160** --fn: **24020** --vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

	--fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt? --we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24021	--va: **p401170** --fn: **24021** --vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.>> <<Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>> --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022** --end--
24068Z	--va: **zet38** --fn: **24068Z** --vb: Zeitstempel 38 Ende Soziale Herkunft - Befragter --we: Offen: _____ --end--
	--st: Soziales Kapital und Segmentierte Assimilation --end--

24065	--va: **p421000** --fn: **24065** --vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland --fr: IF 24002=3: Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind? IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=2 & 24008<>24005: Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht? IF 24002<>3 & 24007=1 & 24010=2 & 24008<>24005: Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht? IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008=24005: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht? IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie dieses Land schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben. --in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>> [zu IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005:] <<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, das Land wählen, das häufiger besucht wurde. Falls dies unklar ist, bitte nachfragen.>> --we: 1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24066	--va: **p421010** --fn: **24066** --vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich noch in Deutschland leben? --fr: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we:

	1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24067	--va: **p421020** --fn: **24067** --vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr: Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das… --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> <<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.“>> --we: 1: bis zu 10 Prozent 2: 11 bis 20 Prozent 3: 21 bis 30 Prozent 4: 31 bis 40 Prozent 5: 41 bis 50 Prozent 6: mehr als 50 Prozent **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 24070Z] 24022** --end--
24070Z	--va: **zet40** --fn: **24070Z** --vb: Ende Social capital and segmented assimilation --we: Offen: _____ --end--
	--st: Bildung befragter Elternteil --end--

24022	--va: **p731801** --fn: **24022** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun ein paar Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein Schulabschluss (-20)** --af: **IF 2 GOTO 24024** **IF -20 GOTO 24064** **ELSE GOTO 24023** --ac: **autoif (24022 = -20) 24023 = -20** --end--
24064	--va: **p731822** --fn: **24064** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>> <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: |___|___| Jahre --ra: 0 - 20 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24031** --end--
24023	--va: **p731802** --fn: **24023**

	--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>> <<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> <<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschlabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein Schulabschluss (-20)** --af: **IF 7 GOTO 24061** **ELSE GOTO 24035** --end--
24061	--va: **p731803** --fn: **24061** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24035** --end--
24024	--va: **p731804** --fn: **24024**

	--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land) --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 24025** **ELSE GOTO 24026** --end--
24025	--va: **p731805** --fn: **24025** --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24026	--va: **p731806** --fn: **24026** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --we: Offen: _____ --ac: **Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils:** **IF 24024 > 0: dem Code zugeordneter Landestext** **IF 24024 = -96 & 24025 <> -97,-98: offene Angabe aus 24025** **ELSE: “unbekanntes Land”** --end--
24027	--va: **p731807** --fn: **24027**

	--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24029	--va: **p731808** --fn: **24029** --vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: IF 24024 <> 97,-98 Wie viele Jahre sind Sie in <24026> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? IF 24024 = 97,-98 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: |___|___| Schuljahre --ra: 0 - 20 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24030	--va: **p731809** --fn: **24030** --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:

	IF 24024 <> 97,-98 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <24026> zu studieren? IF 24024 = 97,-98 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24031	--va: **p731810** --fn: **24031** --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 24032** **ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043** --ac: **autoif (24031 = 2) 24035 = -20** --end--
24032	--va: **p731811** --fn: **24032** --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: IF 24022 <> 2 OR ((24022 = 2) & (24024 = -97, -98)) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? IF 24022 = 2 & 24024 <> -98,-97 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <24026> oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland 2: in <26023> 3: in einem anderen Land

	BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **IF 1 GOTO 24035** **IF 3 GOTO 24032a** **ELSE GOTO 24033** --vf: **IF 24022 <>2** **1: in Deutschland** **3: in einem anderen Land** **IF 24022 = 2** **1: in Deutschland** **2: in <24026>** **3: in einem anderen Land** --end--
24032a	--va: **p731823** --fn: **24032a** --vb: Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe) --fr: [in welchem Land] --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24033	--va: **p731812** --fn: **24033** --vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildene Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [Autofil 24072Z] 24043** --end--
24035	--va: **p731813** --fn: **24035** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? --in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.>> <<Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?>> <<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen“?>> --we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)**

	--af: **IF 3 GOTO 24042** **IF 8, 9 GOTO 24039** **IF 10 GOTO 24041** **IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 24037** **IF 21 GOTO 24036** **ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043** --ac: **autoif (24035 = 10, 11) 24039 =4** --end--
24036	--va: **p731814** --fn: **24036** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24062	--va: **p731815** --fn: **24062** --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24041** --end--
24037	--va: **p731816** --fn: **24037** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr:

	Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 & (24035 = 16) GOTO 24039** **IF 1 & (24035 = 12 - 15) GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **IF 2, -97, -98 & (24035 = 16) GOTO 24039** **IF 2, -97, -98 & (24035 = 12,13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **IF 4 GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **IF 5 GOTO 24038** **ELSE GOTO 24041** --ac: **autoif(24037 = 3,4 & 24035 = 16) 24039 =4** --end--
24038	--va: **p731817** --fn: **24038** --vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF <> -97,-98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **IF <> -97,-98 & (24035 = 14, 15) GOTO 24041** **ELSE GOTO 24039** --end--
24039	--va: **p731818** --fn: **24039** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr:

	Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1,2 GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **IF 5 GOTO 24040** **ELSE GOTO 24041** --end--
24040	--va: **p731819** --fn: **24040** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF <> -97,-98 & (24037 = 1 or 24035 = 8) GOTO [Autofil 24072Z] 24043** **ELSE GOTO 24041** --end--
24041	--va: **p731820** --fn: **24041** --vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [Autofil 24072Z] 24043** --end--
24042	--va: **p731821** --fn: **24042** --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 24072Z] 24043** --end--
24072Z	--va: **zet42** --fn: **24072Z** --vb: Zeitstempel 42 Ende Bildung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Erwerbstätigkeit befragter Elternteil --end--

24043	--va: **p731901** --fn: **24043** --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.>> <<Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1,2,3 GOTO 24044** **IF 4 & 24021 = 1,-97,-98 GOTO 24045** **IF 4 & 24021 <> 1,-97,-98 GOTO 24046** **ELSE GOTO 24060** --end--
24044	--va: **p731902** --fn: **24044** --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: |___|___| Anzahl Stunden --ra: 0 - 90 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **mehr als 90 Stunden pro Woche (94)** --af: **IF 24043 = 3 GOTO 24046** **ELSE GOTO 24047**

	--end--
24045	--va: **p401180** --fn: **24045** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24046	--va: **p731903** --fn: **24046** --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen, nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand 15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24047	--va: **p731904**

--fn: **24047**

--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter

--fr:

IF 24043 = 1,2, -97, -98
Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben:

IF 24043 = 3,4
Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?

--in:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>

--we:

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

war noch nie erwerbstätig (-20)

--af:

IF -20 & 24046 = 1 GOTO 24058
IF -20 & 24046 <> 1 GOTO 24060
ELSE GOTO 24049

--end--

24049

--va: **p731905**

--fn: **24049**

--vb: Berufliche Stellung Befragter

--fr:

IF 24043 = 1, 2, -97, -98
Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie …

IF 24043 = 3, 4
Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie …

--in:

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:

	1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbstständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 24050** **IF 2 GOTO 24051** **IF 3 GOTO 24052** **IF 4 GOTO 24053** **IF 5 GOTO 24063** **ELSE GOTO 24055** --end--
24050	--va: **p731906** --fn: **24050** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Welche berufliche Stellung ist das genau? IF 24043 = 3, 4 Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24055** --end--
24051	--va: **p731907** --fn: **24051** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr:

	IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? IF 24043 = 3, 4 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 23 GOTO 24056** **Else GOTO 24055** --ac: **autoif (24051 = 23) 24055 = 1** --end--
24052	--va: **p731908** --fn: **24052** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? IF 24043 = 3, 4 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24055**

	--end--
24053	--va: **p731909** --fn: **24053** --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Zeitsoldat/in --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 <> 2 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? IF 24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 = 2 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin? IF 24043 = 3, 4 & 01111 <> 2 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? IF 24043 = 3, 4 & 01111 = 2 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/in (ab Major) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 24055** --end--
24063	--va: **p731910** --fn: **24063** --vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? IF 24043 = 3, 4 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
24054	--va: **p731911** --fn: **24054** --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Wie viele Beschäftigte haben Sie? IF 24043 = 3, 4 Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 24012 >15 GOTO 24057** **IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057** **IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058** **ELSE GOTO 24060** --end--
24055	--va: **p731912** --fn: **24055** --vb: Leitungsposition Befragter --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Sind Sie in einer leitenden Position tätig? IF 24043 = 3, 4 Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **IF 1 GOTO 24056** **IF 2 & 24012 >15 GOTO 24057** **IF 2 & 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057** **IF 2 & 24046 = 1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058** **ELSE GOTO 24060** --end--
24056	--va: **p731913** --fn: **24056** --vb: Leitungsposition Befragter Anzahl unterstellte Mitarbeiter --fr: IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? IF 24043 = 3, 4 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 1: 0 2: 1-2 3: 3-9 4: 10 und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 24012 >15 GOTO 24057** **IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057** **IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058** **ELSE GOTO 24060** --end--
24057	--va: **p401200** --fn: **24057** --vb: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: **IF 24046 = 1 & 24047 <> -20 GOTO 24058** **ELSE GOTO 24060** --end--
24058	--va: **p731914** --fn: **24058** --vb: Arbeitslos gemeldet Befragter --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
24059	--va: **p73191m, p73191y** --fn: **24059** --vb: Start Arbeitslosigkeit Befragter (Monat), Start Arbeitslosigkeit Befragter (Jahr) --fr: IF 24058 = 1 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 24058 <> 1 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 24059[2] = -97, -98, 1900 - Intj

24060	--va: **p731915** --fn: **24060** --vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 24074Z] 25001** --end--
24074Z	--va: **zet44** --fn: **24074Z** --vb: Zeitstempel 44 Ende Erwerbstätigkeit --we: Offen: _____ --end--
	--st: Partnerschaft befragter Elternteil --end--

25001	--va: **p731110** --fn: **25001** --vb: Familienstand Befragter --fr: Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen.>> <<Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (25001 = 1 & Startkohorte = 2) GOTO 25007** **IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010** **IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z]29001** **ELSE GOTO 25002** --ac: **autoif (25001 = 1 & 01111 = 2) 25004 = 1** **autoif (25001 = 1 & 01111 <> 2) 25004 = 2** --end--
25002	--va: **p731111** --fn: **25002** --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: IF 25001 = 6 Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Lebenspartner / Ihrer Lebenspartnerin zusammen? IF 25001 <> 6 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 = 6) GOTO [Autofil 25014Z] 29001** **IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 <> 6) GOTO 25003** **IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6) GOTO 25007** **IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 <> 6) GOTO 25004** **IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z] 29001** **IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010** **ELSE GOTO 25003** **ELSE GOTO 25003** --ac: **autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6 & 01111 = 2) 25004 = 2** **autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6 & 01111 <> 2) 25004 = 1** **autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 25001 = 6 & 01111 = 2 & 01113 = 1) 25004 = 2** **autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 25001 = 6 & 01111 <> 2 & 01113 = 1) 25004 = 1** --end--
25003	--va: **p731112** --fn: **25003** --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 25004** **IF 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113= 1 GOTO 25010** **ELSE GOTO [Autofil 25014Z] 29001** --end--
25010	--va: **p731113** --fn: **25010** --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: **IF 1 GOTO 25012** **IF 2 GOTO 25011** --end--

25011	--va: **p731114** --fn: **25011** --vb: Nachfrage nachgeholte Absprache --fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 25012** **IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001** --end--
25012	--va: **p731115** --fn: **25012** --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: 25010 = 1 War er oder sie damit einverstanden? 25011 = 1 Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001** **IF 1 & 25001 = 1,6 GOTO 25007** --end--
25004	--va: **p731116** --fn: **25004** --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF (25002 = 1) GOTO 25007** **IF (25002 = 2, -97, -98) GOTO 25009** --end--
25007	--va: **p73111m, p73111y** --fn: **25007** --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat), Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr) --fr: IF 25004 <> 2 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 25004 = 2 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 25007[2] = -97, -98, 1900 - Intj
25007a	--va: **p731118** --fn: **25007a** --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung --fr: [nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?] --we: 1: geschätzt 2: nicht geschätzt --end--

25009	--va: **p731117** --fn: **25009** --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: IF 25004 = 1 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? IF 25004 = 2 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>? IF 25004 <> 1,2 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. [zu IF 25004 = 1:] <<Bitte gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 8 erfassen.>> [zu IF 25004 = 2:] <<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 7 erfassen.>> [zu IF 25004 <> 1,2:] <<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 7 und gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 8 erfassen.>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF 25002 =2 GOTO [Autofil 25014Z] 29001** **GOTO [Autofil 25014Z] 26001** --vf: **IF 25004 = 1** **2: leiblicher Vater** **4: Adoptivvater** **6: Pflegevater** **8: Partner der Mutter** **10: Stiefvater** **11: Sonstiges Verhältnis** **IF 25004 = 2** **1: leibliche Mutter** **3: Adoptivmutter** **5: Pflegemutter** **7: Partnerin des Vaters** **9: Stiefmutter** **11: Sonstiges Verhältnis** **IF 25004 <> 1,2** **1: leibliche Mutter** **2: leiblicher Vater** **3: Adoptivmutter** **4: Adoptivvater** **5: Pflegemutter** **6: Pflegevater** **7: Partnerin des Vaters** **8: Partner der Mutter** **9: Stiefmutter** **10: Stiefvater** **11: Sonstiges Verhältnis** --end--
25014Z	--va: **zet46** --fn: **25014Z** --vb: Zeitstempel 46 Ende Partner/in --we: Offen: _____ --end--
	--st: Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil --end--

26001	--va: **p73175y** --fn: **26001** --vb: Geburtsjahr Partner --fr: IF 25004 <> 2 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: |___|___|___|___| Jahr --ra: 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 26001 = -97,-98, 1900 - Intj
26002	--va: **p403000** --fn: **26002** --vb: Geburtsland Partner --fr: IF 25004 <> 2 Wo ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 3 GOTO 26003** **ELSE GOTO 26009** --vf: **IF (26001 > 1949) 1: in Deutschland** **IF (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands** **IF (26001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten** **IF (26001 > 1949) 3: im Ausland** **IF (26001 < 1950) 3: in einem anderen Land** --end--

26003	--va: **p403010** --fn: **26003** --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 26004** **ELSE GOTO 26005** --end--
26004	--va: **p403011** --fn: **26004** --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26005	--va: **S4PS2H** --fn: **26005** --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --we: Offen: _____ --ac: **IF 26003 > 0: dem Code zugeordneter Landestext** **IF 26003 = -96 & 26004 <> -97,-98: offene Angabe aus 26004** **ELSE: “unbekanntes Land”** --end--

26006	--va: **p403030** --fn: **26006** --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? IF 25004 = 2 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war.>> --we: |___|___|___| Alter --ra: 0 - 100 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)** --af: **IF -20 GOTO 26013** **ELSE GOTO 26007** --end--
26007	--va: **p403040** --fn: **26007** --vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. IF 25004 <> 2 Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? IF 25004 = 2 Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.>> <<Formulierungen der Antwortkategorien bitte an das Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **GOTO 26013** --end--
26009	--va: **p403090** --fn: **26009** --vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? IF 25004 = 2 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **IF -96 GOTO 26010** **ELSE GOTO 26011** --end--
26010	--va: **p403091** --fn: **26010** --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26011	--va: **p403070** --fn: **26011**

	--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? IF 25004 = 2 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)** --af: **IF -96 GOTO 26012** **ELSE GOTO 26013** --end--
26012	--va: **p403071** --fn: **26012** --vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26013	--va: **p404000** --fn: **26013** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? --we:

	1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **staatenlos (-20)** --af: **IF 1 GOTO 26014** **IF 2 GOTO 26016** **ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019** --end--
26014	--va: **p404010** --fn: **26014** --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 2 GOTO 26015** **ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019** --end--
26015	--va: **p40403m, p40403y** --fn: **26015** --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Monat), Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Jahr) --fr: IF 25004 <> 2 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 25004 = 2 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr

	--ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 26061Z] 26019** --end-- --comment: Prüfung Range 26015[2] = -97, -98, <26001> - Intj IF (26001 = -97,-98) Range 26015[2] = -97,-98, 1900 - Intj
26016	--va: **p404050** --fn: **26016** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: IF 25004 <> 2 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? IF 25004 = 2 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] **BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **staatenlos (-20)** --af: **IF -96 GOTO 26017** **ELSE GOTO 26018** --end--
26017	--va: **p404051** --fn: **26017** --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--end--
26018	--va: **p404070** --fn: **26018** --vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr: IF 25004 <> 2 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? IF 25004 = 2 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: <<Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.>> <<Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.>> --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 26061Z] 26019** --end--
26061Z	--va: **zet48** --fn: **26061Z** --vb: Zeitstempel 48 Ende Soziale Herkunft: Partner des Befragten --we: Offen: _____ --end--
	--st: Bildung Partner/in befragter Elternteil --end--

26019	--va: **p731851** --fn: **26019** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: IF 25004 <> 2 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. IF 25004 = 2 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein Schulabschluss (-20)** --af: **IF 2 GOTO 26021** **ELSE GOTO 26020** --ac: **autoif (26019 = -20) 26020 = -20** --end--
26060	--va: **p731872** --fn: **26060** --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: IF 25004 <> 2 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? IF 25004 = 2 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>> <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: |___|___| [Jahre] --ra: 0 - 20 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO 26028** --end--
26020	--va: **p731852** --fn: **26020** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: IF 25004 <> 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? IF 25004 = 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>> <<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> <<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschlabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein Schulabschluss (-20)** --af: **IF 7 GOTO 26057** **ELSE GOTO 26032** --end--
26057	--va: **p731853** --fn: **26057** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: Offen: _____

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: **GOTO 26032** --end--
26021	--va: **p731854** --fn: **26021** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land) --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? IF 25004 = 2 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 26022** **ELSE GOTO 26023** --end--
26022	--va: **p731855** --fn: **26022** --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26023	--va: **p731856** --fn: **26023** --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --we: Offen: _____

	--ac: **Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils:** **IF 26021 > 0: dem Code zugeordneter Landestext** **IF 26021 = -96 & 26022 <> -97,-98: offene Angabe aus 26022** **ELSE: “unbekanntes Land”** --end--
26024	--va: **p731857** --fn: **26024** --vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: IF 25004 <> 2 & (26021 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 <> 2 & (26021 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 = 2 & (26021 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 = 2 & (26021 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26026	--va: **p731858** --fn: **26026** --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr:

	IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)
	Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?
	
	IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)
	Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?
	
	IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)
	Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?
	
	IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)
	Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?
	
	--in:
	<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>
	
	--we:
	|___|___| Schuljahre
	
	--ra:
	0 - 20
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
	--end--

26027	--va: **p731859**
	--fn: **26027**
	--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren
	
	--fr:
	IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)
	War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?
	
	IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)
	War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?
	
	IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)
	War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?
	
	IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)
	War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?
	
	--we:
	1: ja
	2: nein
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
	--end--

26028	--va: **p731860** --fn: **26028** --vb: Berufsausbildung / Studium Partner

	--fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 26029** **ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040** --end--

26029	--va: **p731861**
	--fn: **26029**
	--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland
	
	--fr:
	IF (25004 <> 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
	Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?
	
	IF (25004 <> 2) & (26021 <> -20) & (26021 <> -97, -98)
	Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?
	
	IF (25004 = 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
	Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?
	
	IF (25004 = 2) & (26021 <> -20) & (66106 <> -97, -98)
	Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?
	
	--we:
	1: in Deutschland
	2: in <26023>
	3: in einem anderen Land
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: **IF 1 GOTO 26032** **IF 3 GOTO 26029a** **ELSE GOTO 26030** --vf: **IF 26021 = -20 OR (26019 = 2) & (26021 = -97, -98)** **1: in Deutschland** **3: in einem anderen Land** **IF 26021 <> -20: & (26021 <> -97, -98)** **1: in Deutschland** **2: in <26023>** **3: in einem anderen Land** --end--
26029a	--va: **p731873** --fn: **26029a** --vb: Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) --fr: [in welchem Land] --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26030	--va: **p731862** --fn: **26030** --vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieg eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/ Universität besucht 5: Sonstiges **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [Autofil 26063Z] 26040** --vf: **IF 25004 <> 2** **1: Er wurde in einem Betrieb angelernt** **2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht** **3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht** **4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht** **5: Sonstiges** **IF 25004 = 2** **1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt** **2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht** **3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht** **4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht** **5: Sonstiges** --end--
26032	--va: **p731863** --fn: **26032** --vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr: IF 25004 <> 2 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? IF 25004 = 2 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.>> <<Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“>> <<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we:

	1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)** --af: **IF 3 GOTO 26039** **IF 8, 9 GOTO 26036** **IF 10 GOTO 26038** **IF 12, 13 ,14, 15, 16 GOTO 26034** **IF 21 GOTO 26033** **ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040** --ac: **autoif (26032 = 10, 11) 26036 =4** --end--
26033	--va: **p731864** --fn: **26033** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26058	--va: **p731865**

	--fn: **26058** --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: IF 25004 <> 2 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? IF 25004 = 2 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 26038** --end--
26034	--va: **p731866** --fn: **26034** --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 & 26032 = 16 GOTO 26036** **IF 1 & 26032 = 12 - 15 GOTO [Autofil 26063Z] 26040** **IF 2, -97,-98 & 26032 = 16 GOTO 26036** **IF 2, -97,-98 & 26032 = 12, 13 GOTO [Autofil 26063Z] 26040** **IF 4 GOTO [Autofil 26063Z] 26040** **IF 5 GOTO 26035** **ELSE GOTO 26038** --ac: **autoif (26034 = 3, 4 & 26032 = 16) 26036 =4** --end--
26035	--va: **p731867** --fn: **26035**

	--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF <> -97,-98 & (26032 = 12, 13) [Autofil 26063Z] GOTO 26040** **IF <> -97,-98 & (26032 = 14, 15) GOTO 26038** **ELSE GOTO 26036** --end--
26036	--va: **p731868** --fn: **26036** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: IF 25004 <> 2 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? IF 25004 = 2 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1,2 GOTO [Autofil 26063Z] 26040** **IF 5 GOTO 26037** **ELSE GOTO 26038** --end--
26037	--va: **p731869** --fn: **26037** --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr:

	Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF <> -97,-98 & (26034 = 1 or 26032 = 8) GOTO [Autofil 26063Z] 26040** **ELSE GOTO 26038** --end--
26038	--va: **p731870** --fn: **26038** --vb: Promotion Partner --fr: IF 25004 <> 2 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? IF 25004 =2 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 26063Z] 26040** --end--
26039	--va: **p731871** --fn: **26039** --vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 26063Z] 26040**

	--end--
26063Z	--va: **zet50** --fn: **26063Z** --vb: Zeitstempel 50 Ende SD, Partner Bildung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil --end--
26040	--va: **p731951** --fn: **26040** --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: IF 25004 <> 2 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? IF 25004 = 2 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1,2,3 GOTO 26041** **IF 4 & 26018 = 1,-97,-98 GOTO 26042** **IF 4 & 26018 <> 1,-97,-98 GOTO 26043** **ELSE GOTO 26056** --end--
26041	--va: **p731952** --fn: **26041** --vb: Arbeitsstunden Partner --fr:

	IF 25004 <> 2 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? IF 25004 = 2 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: |___|___| Anzahl Stunden --ra: 0 - 90 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **mehr als 90 Stunden pro Woche (94)** --af: **IF 26040 = 3 GOTO 26043** **ELSE GOTO 26044** --end--
26042	--va: **p404080** --fn: **26042** --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26043	--va: **p731953** --fn: **26043** --vb: Status Partner --fr: IF 25004 <> 2 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? IF 25004 = 2 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

	--in: <<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26044	--va: **p731954** --fn: **26044** --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er ausübt: IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie ausübt: IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?>> <<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: Offen: _____

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) **war noch nie erwerbstätig (-20)** --af: **IF -20 & 26043 = 1 GOTO 26054** **IF -20 & 26043 <> 1 GOTO 26056** **ELSE GOTO 26046** --end--
26046	--va: **p731955** --fn: **26046** --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da? Ist er … IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da? Ist sie … IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 Und welche berufliche Stellung hatte Ihr Partner da? War er … IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 Und welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin da? War sie … --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte sie/er bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 26047** **IF 2 GOTO 26048** **IF 3 GOTO 26049** **IF 4 GOTO 26050** **IF 5 GOTO 26059** **ELSE GOTO 26052** --end--
26047	--va: **p731956** --fn: **26047**

	--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr: IF 26040 = 1, 2 Welche berufliche Stellung ist das genau? IF 26040 = 3, 4 Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in 14: Meister/in, Polier/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 26052** --end--
26048	--va: **p731957** --fn: **26048** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: IF 26040 = 1, 2 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? IF 26040 = 3, 4 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **IF 23 & 26006 > 15 GOTO 26053** **IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053** **IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001** **IF 23 & 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054** **ELSE IF 23 GOTO 26056** **ELSE GOTO 26052** --ac: **autoif (26048 = 23) 26052 = 1** --end--
26049	--va: **p731958** --fn: **26049** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 In welcher Laufbahngruppe war er da genau? IF 26040 = 3, 4 & 25004 =2 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 26052** --end--
26050	--va: **p731959** --fn: **26050** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:

	IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin? IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/in (ab Major) **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 26052** --end--
26059	--va: **p731960** --fn: **26059** --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --fr: IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? IF 26040 = 3,4 & 25004 <> 2 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? IF 26040 = 3,4 & 25004 = 2 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)? --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
26051	--va: **p731961** --fn: **26051** --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner? IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin? IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Partner? IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 26006 >15 GOTO 26053** **IF 26002 = 3 & 26006=-98, -97 GOTO 26053** **IF 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001** **IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054** **ELSE GOTO 26056** --end--
26052	--va: **p731962** --fn: **26052** --vb: Leitungsposition Partner --fr:

	IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Ist er in einer leitenden Position tätig? IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Ist sie in einer leitenden Position tätig? IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 War er in einer leitenden Position tätig? IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 26006>15 GOTO 26053** **IF 26002=3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053** **IF 26002=3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001** **IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054** **ELSE GOTO 26056** --end--
26053	--va: **p404100** --fn: **26053** --vb: Partner: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland --fr: IF 25004 <> 2 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? IF 25004 = 2 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)** --af: **IF 26043 = 1 & 26044 <> -20 GOTO 26054** **ELSE GOTO 26056** --end--
26054	--va: **p731964** --fn: **26054**

	--vb: Arbeitslos gemeldet Partner --fr: IF 25004 <> 2 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? IF 25004 = 2 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit arbeitslos gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.>> --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
26055	--va: **p73195m, p73195y** --fn: **26055** --vb: Start Arbeitslosigkeit Partner (Monat), Start Arbeitslosigkeit Partner (Jahr) --fr: IF 25004 <> 2 & 26054 <> 1 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 25004 = 2 & 26054 <> 1 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 25004 <> 2 & 26054 = 1 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. IF 25004 = 2 & 26054 = 1 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: |___|___| Monat |___|___|___|___| Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end-- --comment: Prüfung Range 26055[2] = -97, -98, 1900 - Intj
26056	--va: **p731965** --fn: **26056**

	--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: IF 25004 <> 2 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? IF 25004 = 2 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 26065Z] 29001** --end--
26065Z	--va: **zet52** --fn: **26065Z** --vb: Zeitstempel 52 Ende SD: Partner Erwerbstätigkeit --we: Offen: _____ --end--
	--st: Wohnort --end--

29001	--va: **p751001** --fn: **29001** --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste **BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **wechselnde Orte (-20)** --af: **IF -96 GOTO 29002** **IF -97,-98 GOTO 29003** **ELSE GOTO [Autofil 29004Z] 27001** --end--
29002	--va: **p751002** --fn: **29002** --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ortsnamen in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort! Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
29003	--va: **p751003** --fn: **29003** --vb: Bundesland --fr: IF 29001 = -97,-98 In welchem Bundesland leben Sie? IF29001 = -96 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?

	--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 29004Z] 27001** --end--
29004Z	--va: **zet54** --fn: **29004Z** --vb: Zeitstempel 54 Ende Wohnort der TP --we: Offen: _____ --end--
	--st: Haushaltskontext --end--

27001	--va: **p741001** --fn: **27001** --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: |___|___| Personen --ra: 1 - 40 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO [Autofil 27003Z] 28001** **IF 2-15, -97, -98 GOTO 27002** --end--
27002	--va: **p742001** --fn: **27002** --vb: Haushaltsgröße, Personen unter 14 Jahren --fr: Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren? --in: <<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: |___|___| Personen --ra: 0 - 39 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 27003Z] 28001** --end-- --comment: Prüfung Range 0 - (<27001>-1), -97, -98

27003Z	--va: **zet56** --fn: **27003Z** --vb: Zeitstempel 56 Ende Haushaltskontext der TP --we: Offen: _____ --end--
	--st: Haushaltseinkommen --end--
28001	--va: **p510001** --fn: **28001** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --we: |___|___|___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 999,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -97,-98 GOTO 28002** **IF <> -97, -98 GOTO 28005** --end--

28002	--va: **p510002** --fn: **28002** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? --in: <<bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>> --we: 1: weniger als 2.500 Euro 2: 2.500 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF 1 GOTO 28003** **IF 2 GOTO 28004** **ELSE GOTO 28005** --end--
28003	--va: **p510003** --fn: **28003** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro --fr: Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> <<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>> --we: 1: unter 1000 Euro 2: 1000 bis unter 1500 Euro 3: 1500 bis unter 2000 Euro 4: 2000 bis unter 2500 Euro **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 28005** --end--
28004	--va: **p510004** --fn: **28004** --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro

	--fr: Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen>> <<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>> --we: 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28005	--va: **p30300a** --fn: **28005** --vb: Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2, 5 GOTO [Autofil 28022Z] 36001** **IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 28022Z] 28006** --end--
28022Z	--va: **zet58** --fn: **28022Z** --vb: Zeitstempel 58 Ende Haushaltseinkommen --we: Offen: _____ --end--

	--st: Vermögen --end--
28006	--va: **p512001** --fn: **28006** --vb: Wertanlagen im HH: Sparbuch/Girokonto --fr: Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28007	--va: **p512002** --fn: **28007** --vb: Wertanlagen im HH: Bausparvertrag --fr: Bausparvertrag --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

28008	--va: **p512003** --fn: **28008** --vb: Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV --fr: Lebensversicherung / private Rentenversicherung --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28009	--va: **p512004** --fn: **28009** --vb: Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere --fr: festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe) --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28010	--va: **p512005** --fn: **28010** --vb: Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere --fr: andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen) --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28011	--va: **p512006** --fn: **28011** --vb: Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen --fr:

	Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen) --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28012	--va: **p512007** --fn: **28012** --vb: Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum --fr: selbstgenutzter Immobilienbesitz --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28013	--va: **p512008** --fn: **28013** --vb: Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum --fr: sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus) --we: 1: ja 2: nein **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 28024Z] 28014** --end--
28024Z	--va: **zet60** --fn: **28024Z** --vb: Zeitstempel 60 Ende Vermögen --we: Offen: _____ --end--

28025Z	--va: **zet61** --fn: **28025Z** --vb: Zeitstempel 61 Beginn Bruttovermögen --we: Offen: _____ --end--
28014	--va: **p512301** --fn: **28014** --vb: Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden (offen) --fr: Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. --in: <<Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.>> <<Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.>> <<Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.>> --we: |___|___|___|___|___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 99,999,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keinerlei Vermögen (0)** --af: **IF -97,-98 GOTO 28015** **ELSE GOTO 28018** --end--
28015	--va: **p512302** --fn: **28015** --vb: Haushaltsvermögen, Split --fr: Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro? --we:

	1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keinerlei Vermögen (0)** --af: **IF 1 GOTO 28016** **IF 2 GOTO 28017** **ELSE GOTO 28018** --end--
28016	--va: **p512303** --fn: **28016** --vb: Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro --fr: Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 0: keinerlei Vermögen 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO 28018** --end--
28017	--va: **p512304** --fn: **28017** --vb: Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro --fr: Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen. --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we:

	5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
28018	--va: **p512601** --fn: **28018** --vb: Schulden im HH (offen) --fr: Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder? --in: <<Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.>> --we: |___|___|___|___|___|___|___| Euro --ra: 0 - 9,999,999 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keinerlei Schulden (0)** --af: **IF -97,-98 GOTO 28019** **ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001** --end--
28019	--va: **p512602** --fn: **28019** --vb: Schulden im HH, Split --fr: Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro? --we: 1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keinerlei Schulden (0)**

	--af: **IF 1 GOTO 28020** **IF 2 GOTO 28021** **ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001** --end--
28020	--va: **p512603** --fn: **28020** --vb: Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro --fr: Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 0: keinerlei Schulden 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 28026Z] 36001** --end--
28021	--va: **p512604** --fn: **28021** --vb: Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro --fr: Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen. --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 28026Z] 36001**

	--end--
28026Z	--va: **zet62** --fn: **28026Z** --vb: Zeitstempel 62 Ende Bruttovermögen --we: Offen: _____ --end--
	--st: Sprachkompetenz und Sprachgebrauch --end--
36001	--va: **p413000** --fn: **36001** --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 360021** **IF -97, -98 GOTO 36003** **ELSE GOTO 36002** --end--

360021	--va: **p413001** --fn: **360021** --vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36002	--va: **p413002** --fn: **36002** --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine weitere Sprache (-21)** --af: **IF -96 GOTO 360022** **ELSE GOTO 36003** --end--
360022	--va: **p413003** --fn: **360022** --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

	--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36003	--va: **P41300_1H** --fn: **36003** --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil --we: Offen: _____ --ac: **IF (36001 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36001 = -96) & (360021 <> -97,-98): offene Angabe aus 360021** **IF (36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98): "unbekannte Sprache"** --end--
36004	--va: **P41300_2H** --fn: **36004** --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --we: Offen: _____ --ac: **IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122** **IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache"** **IF (36012 = -21): -21** --end--
36005	--va: **p41304x** --fn: **36005** --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil --fr: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein

	--end-- --comment: Generiert aus P41300_1, P41300_2
36006	--va: **p41305x** --fn: **36006** --vb: Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil --fr: Hilfsvariable: Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --af: **IF 1 & (36005 = 2) GOTO 36007** **IF 1 & (36005 = 1) GOTO 36008** **IF 2 & (36005 = 2) GOTO 36008** **IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 2 GOTO 36011** **IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 1 GOTO 36011** **IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 2 GOTO 36021 IF (36005 = 1) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021** --end-- --comment: Generiert aus P41300_1, P41300_2
36007	--va: **p413030** --fn: **36007** --vb: Besser beherrschte Sprache --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>> <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) --end--
36008	--va: **p41306x** --fn: **36008** --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil

	--fr:
	Hilfsvariable: Herkunftssprache ZP
	IF (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36003
	IF (36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004
	IF (36003 <> “deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36008 = Sprachtext 36007
	
	--we:
	Offen: _____
	
	--af:
	IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011
	IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011
	IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36021
	IF (Startkohorte = 2,5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021
	IF (Startkohorte = 9) GOTO 36009
	--end--
	
	--comment:
	(Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)

36009	--va: **p41330b** --fn: **36009** --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36010	--va: **p41330d** --fn: **36010** --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

	--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011** **ELSE GOTO 36021** --end--
36011	--va: **p414000** --fn: **36011** --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: IF 25004 <> 2 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? IF 25004 = 2 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 360121** **IF -97,-98 GOTO 36013** **ELSE GOTO 36012** --end--
360121	--va: **p414001** --fn: **360121** --vb: Erstsprache/ Muttersprache Partner (offen) --fr:

	IF 25004 <> 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! IF 25004 = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36012	--va: **p414002** --fn: **36012** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine weitere Sprache (-21)** --af: **IF -96 GOTO 360122** **ELSE GOTO 36013** --end--
360122	--va: **p414003** --fn: **360122** --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr:

	IF 25004 <> 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! IF 25004 = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36013	--va: **P41400_1H** --fn: **36013** --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des Partners --we: Offen: _____ --ac: **IF (36011 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36011 = -96) & (360121 <> -97,-98): offene Angabe aus 360121** **IF (36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98): “unbekannte Sprache”** --end--
36014	--va: **P41400_2H** --fn: **36014** --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --we: Offen: _____ --ac: **IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122** **IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): “unbekannte Sprache”** **IF (36012 = -21): -21** --end--
36015	--va: **p41404x** --fn: **36015** --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in --fr:

	Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1: ja 2: nein --end-- --comment: Generiert aus P41400_1, P41400_2
36016	--va: **p41405x** --fn: **36016** --vb: Hilfsvariable: Bilingualität Partner/in --fr: Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --af: **IF 1 & (36015 = 2) GOTO 36017** **IF 1 & (36015 = 1) GOTO 36018** **IF 2 & (36015 = 2) GOTO 36018** **IF 2 & (36015 = 1) GOTO 36021** --end-- --comment: Generiert aus P41400_1, P41400_2
36017	--va: **p414030** --fn: **36017** --vb: Partner: Besser beherrschte Sprache --fr: IF 25004 <> 2 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? IF 25004 = 2 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>> <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we:

	1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) --end--
36018	--va: **p41406x** --fn: **36018** --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner --we: Offen: _____ --af: **IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 36021** **IF Startkohorte = 9 GOTO 36019** --ac: **IF (36013 <> „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36013** **IF (36013 = „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36014** **IF (36013 <> “deutsch”, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36018 = Sprachtext 36017** --end-- --comment: (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)
36019	--va: **p41430b** --fn: **36019** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch – Sprechen --fr: IF 25004 <> 2 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht er Deutsch? IF 25004 = 2 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht sie Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

36020	--va: **p41430d** --fn: **36020** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben --fr: IF 25004 <> 2 Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch? IF 25004 = 2 Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36021	--va: **p410000** --fn: **36021** --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: IF Startkohorte = 2 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? IF Startkohorte = 5,9 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF -96 GOTO 360221** **IF -97,-98 GOTO 36023** **ELSE GOTO 36022** --end--

360221	--va: **p410001** --fn: **360221** --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: IF Startkohorte = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! IF Startkohorte = 5,9 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36022	--va: **p410002** --fn: **36022** --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: IF Startkohorte = 2 Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? IF Startkohorte = 5,9 Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **keine weitere Sprache (-21)** --af: **IF -96 GOTO 360222** **ELSE GOTO 36023** --end--
360222	--va: **p410003** --fn: **360222**

	--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: IF Startkohorte = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! IF Startkohorte = 5,9 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36023	--va: **P41000_1H** --fn: **36023** --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind --we: Offen: _____ --af: **IF (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221** **IF (36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98): “unbekanntes Sprache”** --end--
36024	--va: **P41000_2H** --fn: **36024** --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind --fr: --we: Offen: _____ --af: **IF (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext** **IF (36022 = -96) & (360222 <> -97,-98): offene Angabe aus 360222** **IF (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98): “unbekannte Sprache”** **IF (36022 = -21): -21**

	--end--
36025	--va: **p41004x** --fn: **36025** --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind --fr: Hilfsvariable: Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein --end-- --comment: Generiert aus P41000_1, P41000_2
36026	--va: **p41005x** --fn: **36026** --vb: Hilfsvariable: Bilingualität Kind --fr: Hilfsvariable: Bilingualität Kind Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --af: **IF 1 & (36025 = 2) GOTO 36027** **IF 1 & (36025 = 1) GOTO 36029** **IF 2 & (36025 = 2) GOTO 36029** **IF 2 & (36025 = 1) & (36008 <> sysmis) & (36018 <> sysmis) & (36008 <> 36018) GOTO 36028** **IF 2 & (36025 = 1) & ((36008 <> sysmis) OR (36018 <> sysmis)) GOTO 36029** **IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & IF ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001** **IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & (24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1) GOTO [Autofil 36041Z] 41001** **IF (Startkohorte = 2) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 38101** **IF (Startkohorte = 5) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 39101** --end--
36027	--va: **p410030** --fn: **36027** --vb: Kind: Besser beherrschte Sprache --fr:

	Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? --in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) --af: **GOTO 36029** --end--
36028	--va: **p410031** --fn: **36028** --vb: Kind: Besser beherrschte Sprache der Eltern --fr: IF 25004 <> 2 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihr Partner <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? IF 25004 = 2 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihre Partnerin <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>> <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht' oder ‚verweigert' Sprache per Zufall auswählen.>> --we: 1: Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) 2: Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>) **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36029	--va: **p41006x** --fn: **36029** --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind --fr: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind --we: Offen: _____

--af:

IF Startkohorte = 2 GOTO 36033
IF (Startkohorte = 5) & (36029 = sysmis) GOTO 36033
IF Startkohorte = 5 GOTO 36030
IF Startkohorte = 9 GOTO 36031
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001
IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

--ac:

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) 36029 = 36023
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“) 36029 = 36024
autoif (36023 <> “deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, “deutsch”, unbekannte Sprache) 36029 = Sprachtext 36027
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis) & (36018 = sysmis) 36029 = 36008
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 = sysmis) & (36018 <> sysmis) 36029 = 36018
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis & (36018 <> sysmis) & (36008 = 36018) 36029 = 36008
autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36028 <> sysmis) 36029 = 36028
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 = .) 36029 = 36008
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 = .) & (36018 <> .) 36029 = 36018
autoif (36023 „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018) 36029 = 36008
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36028 <> . -21) 36029 = 36028

--end--

--comment:

36030

--va: **p41040a**

--fn: **36030**

--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Verstehen

--fr:

IF ((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)
Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF ((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND 25004 = 2
Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF (36029 = 36003) OR (36029 = 36004)
Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF (36029 = 36023) OR (36029 = 36024)
Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>?

	--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36031	--va: **p41040b** --fn: **36031** --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Sprechen --fr: IF Startkohorte = 5 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>? IF Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)) Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>? IF Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 = 2)) Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> diese Sprache beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>? IF Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004)) Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>? IF Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024)) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <Herkunftssprache aus 36029>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36032	--va: **p41040d**

--fn: **36032**

--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Schreiben

--fr:

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <Herkunftssprache aus 36029>?

--in:

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

--we:

1: sehr gut

2: eher gut

3: eher schlecht

4: sehr schlecht

5: gar nicht

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF (Startkohorte = 5) GOTO 36033
IF (Startkohorte = 9) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001
IF (Startkohorte = 9) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

--end--

36033

--va: **p412000**

--fn: **36033**

--vb: Interaktionssprache Haushalt

--fr:

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

--in:

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 2,3,4 GOTO 36034
IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101
IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

--end--

	--comment: *Ergänzung am 04.02.2011.
36034	--va: **p412001** --fn: **36034** --vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das? --in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] **BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
36035	--va: **p412070** --fn: **36035** --vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036** **IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036** **IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36038** **IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 > 0) GOTO 36038** **IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 < 1) GOTO 36039** **IF (Startkohorte = 5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36038** --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011.

36036	--va: **p412080**
	--fn: **36036**
	--vb: Interaktionssprache Partner – Kind
	
	--fr:
	IF (25004 <> 2)
	Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>?
	
	IF (25004 = 2)
	Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>?
	
	--in:
	<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
	
	<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>
	
	--we:
	1: Nur Deutsch
	2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache
	3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch
	4: Nur eine andere Sprache
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
	--end--
	
	--comment:
	*Ergänzung am 04.02.2011.

36037	--va: **p412090**
	--fn: **36037**
	--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Partner
	
	--fr:
	IF (25004 <> 2)
	Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?
	
	IF (25004 = 2)
	Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?
	
	--in:
	<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
	
	<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>
	
	--we:
	1: Nur Deutsch
	2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache
	3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch
	4: Nur eine andere Sprache
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	--af: **IF (Startkohorte = 2) & (04103 < 1) GOTO 36039** **ELSE GOTO 36038** --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011.

36038	--va: **p412030**
	--fn: **36038**
	--vb: Interaktionssprache Geschwister – Kind
	
	--fr:
	IF (02100 <> 2)
	Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern?
	
	IF (02100 = 2)
	Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihren Geschwistern?
	
	--in:
	<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>
	
	<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>
	
	--we:
	1: Nur Deutsch
	2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache
	3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch
	4: Nur eine andere Sprache
	BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
	keine Geschwister (-20)
	--end--
	
	--comment:
	*Ergänzung am 04.02.2011.

36039	--va: **p412040** --fn: **36039** --vb: Interaktionssprache Freunde – Kind --fr: IF 02100 <> 2 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Freunden? IF 02100 = 2 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihren Freunden? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>

	--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) GOTO 36040** **IF (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) GOTO [Autofil 36041Z] 38101** **IF (Startkohorte = 5) GOTO [Autofil 36041Z] 39101** --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011
36040	--va: **p41002m, p41002y** --fn: **36040** --vb: Alter Kind Deutsch lernen (Monat), Alter Kind Deutsch lernen (Jahr) --fr: In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>> --we: |___|___| Monat |___|___| Jahr --ra: 0 - 11 0 - 10 **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101** **IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101** --end--
36041Z	--va: **zet64** --fn: **36041Z** --vb: Zeitstempel 64 Ende Language use and proficiency --we: Offen: _____ --end--

	--st: Identität, Orientierungen u. Transnationalismus --end--
31001	--va: **p42700a** --fn: **31001** --vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen --fr: Kommen wir nun wieder zu Ihnen. Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31002	--va: **p42700b** --fn: **31002** --vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland --fr: Ich verhalte mich oft typisch deutsch. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31003	--va: **p42700c** --fn: **31003** --vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen --fr:

	Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31004	--va: **p42700d** --fn: **31004** --vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde --fr: Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 31011Z] 31005** --end--
31011Z	--va: **zet66** --fn: **31011Z** --vb: Zeitstempel 66 Ende Identity, orientations, and transnationalism --we: Offen: _____ --end--
31005	--va: **p42702a** --fn: **31005** --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen

	--fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> <<Falls die Person unsicher ist, welches ihr Herkunftsland ist, soll sie das Land auswählen, dem sie sich (außer Deutschland) am meisten verbunden fühlt.>> <<Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese Menschen beziehen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31006	--va: **p42702b** --fn: **31006** --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland --fr: Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31007	--va: **p42702c** --fn: **31007** --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen --fr: Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben.

	--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31008	--va: **p42702d** --fn: **31008** --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde --fr: Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
31009	--va: **p427030** --fn: **31009** --vb: Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil --fr: Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

31010	--va: **p427010** --fn: **31010** --vb: Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 31013Z] 41001** --end--
31013Z	--va: **zet68** --fn: **31013Z** --vb: Zeitstempel 68 Ende Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen --we: Offen: _____ --end--
	--st: Positionsgenerator --end--
41001	--va: **p32600a, p32600b, p32600c, p32600d, p32600e, p32600f, p32600g, p32600h, p32600k, p32600l, p32600m, p32600n, p32600o** --fn: **41001** --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger, Positionsgenerator: Ingenieur/in, Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in, Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in, Positionsgenerator: Verkäufer/in, Positionsgenerator: Polizist/in, Positionsgenerator: Arzt/Ärztin, Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau, Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in, Positionsgenerator: Jurist/in, Positionsgenerator: Optiker/in, Positionsgenerator: Übersetzer/in, Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in --fr: Wie ist das in Ihrem Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

p32600a: Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

p32600b: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?

p32600c: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?

p32600d: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

p32600e: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

p32600f: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

p32600g: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?

p32600h: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

p32600k: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

p32600l: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

p32600m: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

p32600n: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

p32600o: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

--in:

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF (41001[1] = 1) GOTO 41002[1l
IF (41001[2] = 1) GOTO 41002[2l
IF (41001[3] = 1) GOTO 41002[3l
IF (41001[4] = 1) GOTO 41002[4l
IF (41001[5] = 1) GOTO 41002[5l
IF (41001[6] = 1) GOTO 41002[6l
IF (41001[7] = 1) GOTO 41002[7l
IF (41001[8] = 1) GOTO 41002[8l
IF (41001[9] = 1) GOTO 41002[9l
IF (41001[10] = 1) GOTO 41002[10l
IF (41001[11] = 1) GOTO 41002[11l
IF (41001[12] = 1) GOTO 41002[12l
IF (41001[13] = 1) GOTO 41002[13l
IF (41001[1] = 2, -97, -98) GOTO 41001[2]
IF (41001[2] = 2, -97, -98) GOTO 41001[3]
IF (41001[3] = 2, -97, -98) GOTO 41001[4]
IF (41001[4] = 2, -97, -98) GOTO 41001[5]
IF (41001[5] = 2, -97, -98) GOTO 41001[6]
IF (41001[6] = 2, -97, -98) GOTO 41001[7]
IF (41001[7] = 2, -97, -98) GOTO 41001[8]
IF (41001[8] = 2, -97, -98) GOTO 41001[9]
IF (41001[9] = 2, -97, -98) GOTO 41001[10]
IF (41001[10] = 2, -97, -98) GOTO 41001[11]
IF (41001[11] = 2, -97, -98) GOTO 41001[12]
IF (41001[12] = 2, -97, -98) GOTO 41001[13]
IF (41001[13] = 2, -97, -98) GOTO [Autofil 41003Z] 33008

--end--

41002	--va: **p32601a, p32601b, p32601c, p32601d, p32601e, p32601f, p32601g, p32601h, p32601k, p32601l, p32601m, p32601n, p32601o** --fn: **41002** --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger, Positionsgenerator: Land Ingenieur/in, Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in, Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in, Positionsgenerator: Land Verkäufer/in, Positionsgenerator: Land Polizist/in, Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin, Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau, Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in, Positionsgenerator: Land Jurist/in, Positionsgenerator: Land Optiker/in, Positionsgenerator: Land Übersetzer/in, Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: <<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> <<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: -999: [Länderliste] **BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** **Deutschland (0)** --ef: **41001=1** --af: **IF 41002[1]) GOTO 41001[2]** **IF 41002[2]) GOTO 41001[3]** **IF 41002[3]) GOTO 41001[4]** **IF 41002[4l GOTO 41001[5]** **IF 41002[5] GOTO 41001[6]** **IF 41002[6] GOTO 41001[7]** **IF 41002[7] GOTO 41001[8]** **IF 41002[8] GOTO 41001[9]** **IF 41002[9] GOTO 41001[10]** **IF 41002[10] GOTO 41001[11]** **IF 41002[11] GOTO 41001[12]** **IF 41002[12] GOTO 41001[13]** **IF 41002[13] GOTO [Autofil 41003Z] 33008** --end--
41003Z	--va: **zet70** --fn: **41003Z** --vb: Zeitstempel 70 Ende Positionsgenerator --we: Offen: _____ --end--

	--st: Rollenvorstellungen --end--
33008	--va: **p44614c** --fn: **33008** --vb: Auswahl des Partners --fr: Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen. Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
33006	--va: **p44614a** --fn: **33006** --vb: Familieneinkommen --fr: Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
33007	--va: **p44614b** --fn: **33007** --vb: berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen --fr:

	Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen. --in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 33009Z] 39101** --end--
33009Z	--va: **zet72** --fn: **33009Z** --vb: Zeitstempel 72 Ende Rollenvorstellungen --we: Offen: _____ --end--
	--st: Zufriedenheit mit Kindergarten --end--

38101	--va: **p286701** --fn: **38101** --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
38102	--va: **p286702** --fn: **38102** --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
38103	--va: **p286703** --fn: **38103** --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden --fr: Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

	--in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
38104	--va: **p286704** --fn: **38104** --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Förderung --fr: <Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
38105	--va: **p286705** --fn: **38105** --vb: Zufriedenheit Kindergarten allgemein --fr: Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)**

	--af: **GOTO [Autofil 38106Z] 34011** --end--
38106Z	--va: **zet74** --fn: **38106Z** --vb: Zeitstempel 74 Ende Zufriedenheit mit Kindergarten --we: Offen: _____ --end--
	--st: Zufriedenheit mit Schule --end--
39101	--va: **p286711** --fn: **39101** --vb: Zufriedenheit Schule - Anfang und Ende des Unterrichts --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--

39102	--va: **p286712** --fn: **39102** --vb: Zufriedenheit Schule – Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
39103	--va: **p286713** --fn: **39103** --vb: Zufriedenheit Schule - Kind gerecht werden --fr: Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
39104	--va: **p286714** --fn: **39104** --vb: Zufriedenheit Schule - Leistungsanforderungen --fr: Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we:

	1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --end--
39105	--va: **p286715** --fn: **39105** --vb: Zufriedenheit Schule - allgemein --fr: Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu **BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)** --af: **GOTO [Autofil 39106Z] 34011** --end--
39106Z	--va: **zet76** --fn: **39106Z** --vb: Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule --we: Offen: _____ --end--

5 Welle 1: Erhebungen bei Lehrern, PAPI

5.1 Lehrer/innen (ID 33)

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1	Wann wurden Sie geboren?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
[Monat]	|___|___|
[Jahr]	|___|___|___|___|

Variablen	
e76212m	Geburtsdatum- Monat
e76212y	Geburtsdatum- Jahr

2	Sind Sie männlich oder weiblich?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐

Variablen	
e762110	Geschlecht

3	Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?
Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
[Jahre an dieser Schule]	|___|___|
[Jahre insgesamt]	|___|___|

Variablen	
e229821	Zeit im Beruf- Schule
e229820	Zeit im Beruf - insgesamt

Fragen zum Unterricht und Lernen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

ID: 33, Type: SUF, 11/29/2012 8:26:11 AM 380

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1	Wann wurden Sie geboren?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
[Monat]	|___|___|
[Jahr]	|___|___|___|___|

Variablen	
e76212m	Geburtsdatum- Monat
e76212y	Geburtsdatum- Jahr

2	Sind Sie männlich oder weiblich?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐

Variablen	
e762110	Geschlecht

3	Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?
Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
[Jahre an dieser Schule]	|___|___|
[Jahre insgesamt]	|___|___|

Variablen	
e229821	Zeit im Beruf- Schule
e229820	Zeit im Beruf - insgesamt

Fragen zum Unterricht und Lernen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

4	Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit.			
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler- entscheidet, was getan werden soll.	☐	☐	☐	☐
Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	☐	☐	☐	☐
Der Unterricht sollte auf Probleme mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	☐	☐	☐	☐
Wie viel Schülerinnen und Schüler begreifen hängt von ihrem Hintergrundwissen ab- deshalb ist Unterrichten von Fakten so notwendig.	☐	☐	☐	☐
Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	☐	☐	☐	☐
Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	☐	☐	☐	☐
Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/ Erkunden
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterrichten von Fakten
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: Eigenständige Lösungsfindung der Schüler
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse

5 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... systematisches Fachwissen aufbauen.	☐	☐	☐	☐
... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	☐	☐	☐	☐
... exemplarisches Wissen aufbauen.	☐	☐	☐	☐
... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	☐	☐	☐	☐
... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	☐	☐	☐	☐
... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen.	☐	☐	☐	☐
... sozial kompetent werden.	☐	☐	☐	☐
... eine persönliche Identität aufbauen.	☐	☐	☐	☐
... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	☐	☐	☐	☐
... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22681a	Wichtigkeit Bildungsziele: systematisches Fachwissen
e22681b	Wichtigkeit Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen
e22681c	Wichtigkeit Bildungsziele: exemplarisches Wissen
e22681d	Wichtigkeit Bildungsziele: fachliches Problemlösen
e22681e	Wichtigkeit Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit
e22681f	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstvertrauen
e22681g	Wichtigkeit Bildungsziele: soziale Kompetenz
e22681h	Wichtigkeit Bildungsziele: Identität
e22681i	Wichtigkeit Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen
e22681j	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstbeurteilung

6 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	☐	☐	☐	☐
Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐

Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Ordnung und Disziplin im Unterricht	☐	☐	☐	☐
Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	☐	☐	☐	☐
Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	☐	☐	☐	☐
eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	☐	☐	☐	☐
Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	☐	☐	☐	☐
Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22682a	Wichtigkeit im Lehrberuf: Verhältnis zu Schülern
e22682b	Wichtigkeit im Lehrberuf: Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung
e22682c	Wichtigkeit im Lehrberuf: objektive Kriterien bei der Beurteilung
e22682d	Wichtigkeit im Lehrberuf: Berücksichtigung der persönlichen Situation ...
e22682e	Wichtigkeit im Lehrberuf: Ordnung und Disziplin
e22682f	Wichtigkeit im Lehrberuf: Informiertheit über Proleme von Schülern
e22682g	Wichtigkeit im Lehrberuf: Kenntnis familiären Hintergrunds
e22682h	Wichtigkeit im Lehrberuf: Vermittlung Kenntnisse
e22682i	Wichtigkeit im Lehrberuf: Konzentration Lehrplanaufgaben
e22682j	Wichtigkeit im Lehrberuf: Auswertung des Unterrichts
e22682k	Wichtigkeit im Lehrberuf: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken
e22682l	Wichtigkeit im Lehrberuf: Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft

7 Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... die finanzielle Situation der Eltern?	☐	☐	☐	☐
... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers?	☐	☐	☐	☐
... die Bildung der Eltern?	☐	☐	☐	☐
... die Erwerbstätigkeit der Mutter?	☐	☐	☐	☐
... die Begabung des Kindes?	☐	☐	☐	☐
... die sprachliche Kompetenz des Kindes?	☐	☐	☐	☐

... die Art des Unterrichts?	☐	☐	☐	☐
...die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten?	☐	☐	☐	☐
... die Unterrichtsqualität?	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22683a	Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern
e22683b	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft
e22683c	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern
e22683d	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter
e22683e	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes
e22683f	Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachliche Kompetenz
e22683g	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts
e22683h	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse
e22683i	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität

8 In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht belastend [1]	eher nicht belastend [2]	teils/teils [3]	eher belastend [4]	sehr belastend [5]
unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐
methodische Anforderungen der Unterrichtsführung	☐	☐	☐	☐	☐
desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐
ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐
Aufwand für die Planung von Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
ed1008a	Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit
ed1008b	Belastungen im Unterricht- Methoden
ed1008c	Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten
ed1008d	Belastungen im Unterricht- Zeitdruck
ed1008e	Belastungen im Unterricht- Planung

9 Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	hier liegt keine Belastung vor [5]
eine fehlende berufliche Anerkennung	☐	☐	☐	☐	☐
geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule	☐	☐	☐	☐	☐
Konkurrenz unter den Kollegen	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
ed1009a	Belastungen an der Schule- Anerkennung
ed1009b	Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten
ed1009c	Belastungen an der Schule- Konkurrenz

10 In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentlich [6]
Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gemeinsame Planung von Unterricht	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
ed1010a	Kollegium- Zusammenarbeit- Lehr-/Lernmaterial
ed1010b	Kollegium- Zusammenarbeit- Unterrichtseinheiten
ed1010c	Kollegium- Zusammenarbeit- Diagnose
ed1010d	Kollegium- Zusammenarbeit- Planung

11 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit.	☐	☐	☐	☐
An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen.	☐	☐	☐	☐
Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden.	☐	☐	☐	☐
Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann.	☐	☐	☐	☐

Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden.	☐	☐	☐	☐
Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf.	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	☐	☐	☐	☐
Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.	☐	☐	☐	☐
Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
ed1011a	Einstellung zum Beruf- Freude
ed1011b	Einstellung zum Beruf- Überwindung
ed1011c	Einstellung zum Beruf- Berufswahl
ed1011d	Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.
ed1011e	Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit
ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung

12 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentlich [6]
Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Entwicklung eines Schulcurriculums oder Teilen davon	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichten im Team in einer Klasse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten
e22200i	Teilnahme: Hospitationen
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis

Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Berufswahl und Ausbildung stellen.

13 Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

vor der Schulzeit [1]	☐
während der Schulzeit [2]	☐
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [3]	☐
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [4]	☐

Variablen	
e536010	Zeitpunkt Berufswahl

14 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?

Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Jahre] |___|___|

Variablen	
e536020	Alter Berufswahl

15 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Vereinbarkeit mit eigener Familie	☐	☐	☐	☐
viel Umgang mit Menschen	☐	☐	☐	☐
viel Freizeit	☐	☐	☐	☐
gut zu verdienen	☐	☐	☐	☐
mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	☐	☐	☐	☐
Freude am Unterrichten	☐	☐	☐	☐
Sicherheit des Arbeitsplatzes	☐	☐	☐	☐
Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	☐	☐	☐	☐
in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	☐	☐	☐	☐
Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen

16 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes?)

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium

Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

17	**In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**
Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.	
[Jahr des Erwerbs]	|___|___|___|___|

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.	☐	☐

wenn Jahr angegeben: Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn keine Hochschulzugangsberechtigung erworben: Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen	
e53702y	Jahr HZB
e537022	keine HZB erworben

18	**In welchem Bundsland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?**
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐
nicht in Deutschland [17]	☐

Variablen	
e537030	Bundesland HZB

19 Mit welcher Note haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte geben Sie die Note mit einer Dezimalstelle an.

[Note der Hochschulzugangsberechtigung] |___| , |___|

nicht markiert [0]	keine Gesamtnote erhalten [1]
☐	☐

Variablen	
e537042	Note HZB
e537041	keine Note genannt

20 Waren Sie jemals in einem anderen Studiengang als dem Lehramtsstudiengang eingeschrieben?
Hinweis: Unter dem Begriff Lehramtsstudium verstehen wir hier ebenfalls Lehramtsstudiengänge auf Diplom, wie etwa Diplom- Handelslehrer.

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 24.

Variablen	
e537050	Anderes Studium

21 Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung des Studiengangs. Wenn Sie in mehreren anderen Studiengängen eingeschrieben waren, nennen Sie bitte den Studiengang, in dem Sie am längsten eingeschrieben waren.

Bei Studiengängen mit mehreren Studienfächern geben Sie bitte nur das Hauptfach an. Bei Studiengängen mit zwei Hauptfächern tragen Sie bitte beide ein.

✎ _____

[ggfs. 2. Hauptfach] ✎ _____

Variablen	
e537061	Anderer Studiengang 1
e537062	Anderer Studiengang 2

22 Wie viele Semester waren Sie insgesamt in diesem Studiengang eingeschrieben?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Semester]	|___|___|

Variablen	
e537070	Semester anderer Studiengang

23 Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e537080	Anderer Studienabschluss

24 Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen	
e537090	Lehramtsstudium

25 Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang]	|___|___|___|___|

Variablen	
e53710y	Studienanfang Lehramt

26 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen	
e537110	Studienort Lehramt

27 Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einem Lehramtsstudiengang.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudium begonnen?	☐	☐
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	☐	☐
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	☐	☐
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	☐	☐
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	☐	☐
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	☐	☐
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	☐	☐

Variablen	
e537121	vor Lehramtsstudium: mit Studium unmittelbar begonnen
e537122	vor Lehramtsstudium: Wehr- bzw. Zivildienst
e537123	vor Lehramtsstudium: einige Zeit in einem anderen Beruf
e537124	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung begonnen
e537125	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung abgeschlossen
e537126	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung begonnen
e537127	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung abgeschlossen

28 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e537130	Zulassungsbeschränkung

29 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen	
e537140	Abgeschlossenes Lehramtsstudium

30 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom- Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr des Bestehens] |___|___|___|___|

Variablen	
e537150	Jahr des Staatsexamens

31 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums haben Sie gewählt?

Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.

[1. Fach] ✎

[2. Fach] ✎

[3. Fach] ✎

Variablen	
e537161	Fächerkombination 1. Fach
e537162	Fächerkombination 2. Fach
e537163	Fächerkombination 3. Fach

32 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎

Variablen	
e537170	Ort: Staatsexamen abgelegt

33	**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr erstes Staatsexamen im Lehramtsstudium bzw. die dazu äquivalente Prüfung bestanden?**
Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.	
[Gesamtnote erstes Staatsexamen]	|___| , |___|

Variablen	
e537180	Note erstes Staatsexamen

34	**Haben Sie ein zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder eine Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) abgelegt?**
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e537190	Zweites Staatsexamen

35	**In welchem Bundesland haben Sie Ihr zweites Staatsexamen im Lehramtsstudium (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?**
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	

Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Bremen [4]	☐
Hamburg [2]	☐
Hessen [6]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Saarland [10]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Schleswig-Holstein [1]	☐
Thüringen [16]	☐
nicht in Deutschland [17]	☐

Variablen	
e537200	Bundesland zweites Staatsexamen

36 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

[Gesamtnote zweites Staatsexamen] |___| , |___|

Variablen	
e537210	Note zweites Staatsexamen

Fragen zu beruflicher Fortbildung

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

37 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
Bildungsstandards in Ihrem/ Ihren Fachgebiet/en	☐	☐	☐	☐
Beurteilungsmethoden	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsführung	☐	☐	☐	☐
Fachwissen	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	☐	☐	☐	☐
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	☐	☐	☐	☐
Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	☐	☐	☐	☐
Schulleitung und Adminstration	☐	☐	☐	☐
Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	☐	☐	☐	☐
Beratung von Schülerinnen und Schülern	☐	☐	☐	☐
Integrativer Unterricht	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht

38 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?

Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	☐	☐

Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	☐	☐
Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	☐	☐
Hospiationsbesuche an anderen Schulen	☐	☐
Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskres (z. B. Projekte, Modellversuche)	☐	☐
individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	☐	☐
Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	☐	☐

Variablen	
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/ Workshops
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogrammen
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

39 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Tage] |___|___|___|

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	☐	☐

Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit der nächsten Frage
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit Frage 44

Variablen	
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme

40 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]	☐
Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]	☐
Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]	☐

Variablen	
e222821	Lehrkraft: Fortbildung: Kosten

41 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e222822	Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht

42 Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e22282x	Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung

43 Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortgbildungen absolviert, als Sie gemacht haben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e222823	Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung

Fragen zu Migration und Sprache

44	**Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	☐
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	☐
Nein. [3]	☐

Variablen	
e400000	Migrationshintergrund des Lehrers

45	**Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?**

Falls beide Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein.
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Türkei	☐	☐
Italien	☐	☐
Polen	☐	☐
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	☐	☐
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	☐	☐
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	☐	☐
aus einem anderen Land, und zwar:	☐	☐
[aus einem anderen Land, und zwar:]		✎ _____

Variablen	
e40000a	Herkunftsland des Lehrers- Türkei
e40000b	Herkunftsland des Lehrers- Italien
e40000c	Herkunftsland des Lehrers- Polen
e40000d	Herkunftsland des Lehrers Russische Föderation
e40000e	Herkunftsland des Lehrers- Ukraine
e40000f	Herkunftsland des Lehrers- Kasachstan
e40000s	Herkunftsland des Lehrers- anderes Land
e400001	Herkunftsland des Lehrers- Sonstiges Land

46	**Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprachen haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Falls Sie mehr als eine Sprache gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar:	☐	☐
[eine andere Sprache, und zwar:]		✎ _____

Variablen	
e41100a	Muttersprache des Lehrers- Deutsch
e41100b	Muttersprache des Lehrers- Arabisch
e41100c	Muttersprache des Lehrers- Bosnisch
e41100d	Muttersprache des Lehrers- Griechisch
e41100e	Muttersprache des Lehrers- Italienisch
e41100g	Muttersprache des Lehrers- Kroatisch
e41100i	Muttersprache des Lehrers- Polnisch
e41100j	Muttersprache des Lehrers- Russisch
e41100k	Muttersprache des Lehrers- Serbisch
e41100l	Muttersprache des Lehrers- Türkisch
e41100h	Muttersprache des Lehrers- Kurdisch
e41100s	Muttersprache des Lehrers- eine andere
e411001	Muttersprache des Lehrers- eine andere: offen

47 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	☐	☐	☐	☐	☐
mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

e412600	Verwendung andere Sprache: Schüler
e412610	Verwendung andere Sprache: Eltern

5.2 Klassenlehrer/innen (ID 34)

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind,
schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Mädchen] |___|___|

[Jungen] |___|___|

Variablen	
e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich
e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf] |___|___|

Variablen	
e227402	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf

3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geborgen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund] |___|___|

Variablen	
e451000	Anzahl Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse

4 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ID: 34, Type: SUF, 11/29/2012 8:30:22 AM 403

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind,
schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Mädchen]	|___|___|
[Jungen]	|___|___|

Variablen	
e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich
e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?

Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]	|___|___|

Variablen	
e227402	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf

3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geborgen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]	|___|___|

Variablen	
e451000	Anzahl Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse

4 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 3 genannten Anzahl sicher bin. [8]	☐

Variablen	
e451010	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse

5 Wie viele Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler]	|___|___|	Schülerinnen und Schüler
... eher mittleren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler]	|___|___|	Schülerinnen und Schüler
... eher höheren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler]	|___|___|	Schülerinnen und Schüler

Variablen	
e79201a	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (Anzahl)
e79201b	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (Anzahl)
e79201c	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (Anzahl)

6 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium]	|___|___|

Variablen	
e79202a	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil

Fragen zur Ausstattung des Klassenraums

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

7	**Wie groß ist in etwa das Klassenzimmer, in dem die Klasse hauptsächlich unterrichtet wird?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Quadratmeter] |___|___|___|

Variablen	
e229400	Klasse: Ausstattung: Klassenzimmer Größe

8	**Welche Visualisierungsmöglichkeiten haben Sie im Klassenraum?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Tafel	☐	☐
Pinnwand	☐	☐
Magnetwand	☐	☐
Overheadprojektor	☐	☐
Beamer	☐	☐
Computer	☐	☐
Kartenständer	☐	☐
Flip- Chart	☐	☐
elektronische Tafel (z. B. interaktives Whiteboard)	☐	☐

Variablen	
e22941a	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Tafel
e22941b	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Pinnwand
e22941c	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Magnetwand
e22941d	Klasse: Ausstattung: Visualisierungsmöglichkeiten, Overheadprojektor
e22941e	Visualisierungsmöglichkeiten, Beamer
e22941f	Visualisierungsmöglichkeiten, Computer
e22941g	Visualisierungsmöglichkeiten, Kartenständer
e22941h	Visualisierungsmöglichkeiten, Flip- Chart
e22941i	Visualisierungsmöglichkeiten, elektronische Tafel

9	**Gibt es in Ihrem Klassenraum eine Möglichkeit, Ihre Materialen gesondert in einem Pult, Schrank oder Regal aufzubewahren?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
e229410	Klasse: Ausstattung: Aufbewahrungsmöglichkeit im Klassenraum

10	Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich folgender Aspekte?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	☐	☐	☐	☐
Größe	☐	☐	☐	☐
Funktionalität	☐	☐	☐	☐
baulicher Zustand	☐	☐	☐	☐

Variablen	
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand

Fragen zur Berufs- und Ausbildungswahl in der 9. Jahrgangsstufe

Achtung
Bitte beantworten Sie die nächste Frage nur, wenn sie Klassenlehrerin oder Klassenlehrer in der 9. Jahrgansstufe sind!

11	Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse?	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
	ja [1]	nein [2]
Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	☐	☐
Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	☐	☐
Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	☐	☐
Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	☐	☐
Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	☐	☐

Variablen	
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben
ef0001c	Verantwortungsgefühl
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten

6 Welle 1: Schulleitung, PAPI (ID 36)

Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1 Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...

Zutreffendes bitte ankreuzen.

öffentliche Trägerschaft [1]	☐
private Trägerschaft [2]	☐

Variablen	
h229000	Schule: Träger

2 Handelt es sich bei der Schule um eine ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Halbtagsschule [1]	☐
Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten [2]	☐
offene Ganztagsschule [3]	☐
teilgebundene Ganztagsschule [4]	☐
vollgebundene Ganztagsschule [5]	☐

Variablen	
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.

3 Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches?

Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schule hat kein spezifisches Profil	☐	☐
altsprachliches Profil	☐	☐
neusprachliches Profil	☐	☐
musische Fächer	☐	☐
Naturwissenschaften/ Mathematik	☐	☐
Sport	☐	☐
Gesellschaftswissenschaften	☐	☐
sonstiges spezifisches Profil:	☐	☐
sonstiges spezifisches Profil, und zwar:		✎

Variablen

ID: 36, Type: SUF, 11/29/2012 8:40:32 AM 409

Allgemeine Fragen zur Schule

Zunächst möchten wir Ihnen einige Fragen zur Ihrer Schule und deren Profil stellen.

1	Welche Trägerschaft hat Ihre Schule? Handelt es sich um eine Schule in ...
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
öffentliche Trägerschaft [1]	☐
private Trägerschaft [2]	☐

Variablen	
h229000	Schule: Träger

2	Handelt es sich bei der Schule um eine ...
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
Halbtagsschule [1]	☐
Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten [2]	☐
offene Ganztagsschule [3]	☐
teilgebundene Ganztagsschule [4]	☐
vollgebundene Ganztagsschule [5]	☐

Variablen	
h229001	Schule: Struktur - Halbtags ganztags o.ä.

3	Hat Ihre Schule ein spezifisches Profil? Wenn ja, welches?	
Mehrfachnennung möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Schule hat kein spezifisches Profil	☐	☐
altsprachliches Profil	☐	☐
neusprachliches Profil	☐	☐
musische Fächer	☐	☐
Naturwissenschaften/ Mathematik	☐	☐
Sport	☐	☐
Gesellschaftswissenschaften	☐	☐
sonstiges spezifisches Profil:	☐	☐
sonstiges spezifisches Profil, und zwar:		

Variablen

h22901a	Schule: Profil, keines
h22901b	Schule: Profil, altsprachlich
h22901c	Schule: Profil, neusprachlich
h22901d	Schule: Profil, musisch
h22901e	Schule: Profil, Naturwissenschaften/ Mathematik
h22901f	Schule: Profil, Sport
h22901g	Schule: Profil, Gesellschaftswissenschaften
h22901h	Schule: Profil, sonstiges
h22901t	Schule: Profil, sonstiges, Text

4 Hat Ihre Schule in den folgenden Bereichen einen spezifischen Ansatz? Wenn ja, welchen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
spezifischer pädagogischer Ansatz (z. B. Waldorfpädagogik)	☐	☐
Förderung spezifischer Schülergruppen (z. B. Hochbegabte, Hauptschulklassen an Förderschulen)	☐	☐
[ja, und zwar]:		
Integration von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf (z. B. Integrationsklassen oder Einzelintegration)	☐	☐
[ja, und zwar]:		
sonstiger spezifischer Ansatz der Schule	☐	☐
[ja, und zwar]:		

Variablen

h229002	Schule: Ansatz, pädagogisch
h229003	Schule: Ansatz, pädagogisch, Text
h229004	Schule: Ansatz, Förderung
h229005	Schule: Ansatz, Förderung, Text
h229006	Schule: Ansatz, Integration
h229007	Schule: Ansatz, Integration, Text
h229008	Schule: Ansatz, sonstiger
h229009	Schule: Ansatz, sonstiger, Text

5 Welche Klassenstufen gibt es an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Von der ...Klassenstufe ...]	|___|___|
[... bis zur... Klassenstufe]	|___|___|

Variablen	
h229010	Schule: Klassenstufen, minimal
h229011	Schule: Klassenstufen, maximal

6 Und wie viele Klassen gibt es in diesem Schuljahr an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Klassen in der 5. Jahrgangsstufe	|___|___|
Klassen in der 9. Jahrgangsstufe	|___|___|

	nicht genannt [0]	genannt [1]
es gibt keine 9. Klassenstufe	☐	☐

Variablen	
h229020	Schule: Anzahl 5. Klassen
h229021	Schule: Anzahl 9. Klassen
h229022	Schule: Anzahl 9. Klassen: es gibt keine 9. Klassenstufe

Fragen zur Umgebung

Die schulische Arbeit wird auch vom Umfeld Ihrer Schule und den Kooperationen beeinflusst, die Ihre Schule mit anderen Institutionen hat. Daher möchten wir Ihnen dazu einige Fragen stellen.

7	Welche Siedlungsstruktur hat das wichtigste Einzugsgebiet Ihrer Schule?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
überregionales Einzugsgebiet [11]	☐
Dorf in rein ländlicher Umgebung [1]	☐
Dorf in der Nähe einer mittleren Stadt oder Großstadt [2]	☐
ländliche Kleinstadt [3]	☐
industrielle Kleinstadt [4]	☐
Stadt mittlerer Größe mit wenig Industrie [5]	☐
Stadt mittlerer Größe mit viel Industrie [6]	☐
Großstadt, Innenstadtbereich [7]	☐
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Blockbebauung [8]	☐
Großstadt, städtisches Randgebiet mit überwiegend Einzelbebauung [9]	☐
Großstadt, städtisches Umland [10]	☐

Variablen	
h228000	Schule: Strukturdaten, Siedlungsstruktur wichtigstes Einzugsgebiet

8	Wie groß ist die Gemeinde, die den wichtigsten Einzugsbereich Ihrer Schule bildet?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
weniger als 2000 Einwohner [1]	☐
2.000 bis 5.000 Einwohner [2]	☐
5.001 bis 20.000 Einwohner [3]	☐
20.001 bis 50.000 Einwohner [4]	☐
50.001 bis 100.000 Einwohner [5]	☐
100.001 bis 500.000 Einwohner [6]	☐
mehr als 500.000 Einwohner [7]	☐

Variablen	
h228001	Schule: Strukturdaten, Gemeindegröße wichtigster Einzugsbereich

9	Wie viele Schulen der gleichen Schulform befinden sich im Umkreis von 10 km um Ihre Schule?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	

|___|___| [Schulen]

Variablen	
h228002	Schule: Anzahl Schulen gleicher Schulform im Umkreis

10 Wie hoch ist etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die Ihre Schule besuchen, obwohl eine wohnortnähere Alternative (d. h. eine Schule, die denselben Bildungsgang umfasst) vorhanden ist?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[% der Schülerinnen und Schüler] |___|___|

Variablen	
h228003	Schule: Strukturdaten, Anteil Schüler mit wohnortnäherer Alternative

11 Unterhält Ihre Schule Kontakt zu folgenden Einrichtungen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Kontakte [1]	lose Kontakte [2]	intensive Kontakte [3]
Einrichtungen der Jugendarbeit	☐	☐	☐
Erziehungsberatungsstelle	☐	☐	☐
Schülerhilfe	☐	☐	☐
Kirche	☐	☐	☐
(Jugend-) Musikschulen, Musikvereine	☐	☐	☐
Sportvereine	☐	☐	☐
Gemeinde, Stadtverwaltung, Bezirksamt	☐	☐	☐
Polizei	☐	☐	☐
Wirtschaft, Betriebe	☐	☐	☐
Partnerschulen	☐	☐	☐
Patenschulen	☐	☐	☐

Variablen

h22800a	Schule: Kontakt nach außen, Jugendarbeit
h22800b	Schule: Kontakt nach außen, Erziehungsberatungsstelle
h22800c	Schule: Kontakt nach außen, Schülerhilfe
h22800d	Schule: Kontakt nach außen, Kirche
h22800e	Schule: Kontakt nach außen, Musikvereine
h22800f	Schule: Kontakt nach außen, Sportvereine
h22800g	Schule: Kontakt nach außen, Gemeinde
h22800h	Schule: Kontakt nach außen, Polizei
h22800i	Schule: Kontakt nach außen, Betriebe
h22800j	Schule: Kontakt nach außen, Partnerschulen
h22800k	Schule: Kontakt nach außen, Patenschulen

Fragen zur Ausstattung

Die pädagogische Arbeit an Schulen wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die Raumsituation und die Ausstattung mit Computern an Ihrer Schule. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

12 Gibt es die folgenden Räumlichkeiten an ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Turnhalle	☐	☐
Schwimmbad	☐	☐
Sprachlabor	☐	☐
Aula oder einen anderen großen Veranstaltungsraum	☐	☐
Aufenthaltsräume für Schülerinnen und Schüler	☐	☐
Einzelarbeitsplätze für Lehrkräfte	☐	☐
Bücherei für Schülerinnen und Schüler	☐	☐
Bücherei für Lehrkräfte	☐	☐

Variablen	
h22910a	Schule: Ausstattung, Turnhalle
h22910b	Schule: Ausstattung, Schwimmbad
h22910c	Schule: Ausstattung, Sprachlabor
h22910d	Schule: Ausstattung, Aula
h22910e	Schule: Ausstattung, Aufenthaltsräume
h22910f	Schule: Ausstattung, Einzelarbeitsplätze
h22910g	Schule: Ausstattung, Schülerbücherei
h22910h	Schule: Ausstattung, Lehrerbücherei

13	Gibt es bezüglich der Raumsituation Engpässe an Ihrer Schule?
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
ja, in großem Umfang [1]	☐
ja, in geringem Umfang [2]	☐
nein [3]	☐

Variablen	
h229100	Schule: Raumsituation Engpässe

14 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Schulgebäudes bzw. der Schulgebäude hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	☐	☐	☐	☐
Größe	☐	☐	☐	☐
Funktionalität	☐	☐	☐	☐
baulicher Zustand	☐	☐	☐	☐

Variablen	
h229101	Schule: Raumsituation, Helligkeit
h229102	Schule: Raumsituation, Größe
h229103	Schule: Raumsituation, Funktionalität
h229104	Schule: Raumsituation, baulicher Zustand

15 Wie viele Computer gibt es an Ihrer Schule ungefähr...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... insgesamt?	|___|___|___|	[Computer]
... die für Schülerinnen und Schüler verfügbar sind?	|___|___|___|	[Computer]
... die nur für die Lehrkräfte verfügbar sind?	|___|___|___|	[Computer]
... die nur für die Verwaltung/ Administration verfügbar sind?	|___|___|___|	[Computer]
... mit Internetanschluss?	|___|___|___|	[Computer]
... mit Anschluss an ein lokales Netzwerk (LAN/ Intranet)?	|___|___|___|	[Computer]

Variablen

h22905a	Schule: Ausstattung Computer, insgesamt
h22905b	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Schüler
h22905c	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Lehrer
h22905d	Schule: Ausstattung Computer, Verfügbarkeit- Verwaltung
h22905e	Schule: Ausstattung Computer, Internetanschluss
h22905f	Schule: Ausstattung Computer, lokales Netzwerk

16 Über wie viele Computer verfügt Ihre Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| [Computerräume]

Variablen	
h229050	Schule: Ausstattung, Anzahl Computerräume

17 Bitte beziehen Sie sich bei den beiden folgenden Fragen auf alle Computer in Ihrer Schule. Wie alt sind die Computer an Ihrer Schule?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

weniger als 2 Jahre alt	|___|___|___| [Computer]
älter als 2 Jahre	|___|___|___| [Computer]

Variablen	
h229051	Schule: Ausstattung, Computer, weniger als 2 Jahre
h229052	Schule: Ausstattung, Computer, älter als 2 Jahre

18 Wie viele Computer stehen in...?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... Klassenzimmern?	|___|___|___|
... Computerräumen?	|___|___|

Variablen	
h229053	Schule: Ausstattung Computer in Klassenräumen
h229054	Schule: Ausstattung Computer in Computerräumen

19 Hat Ihre Schule eine eigene Homepage?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen

h229055	Schule: Ausstattung, Homepage

Fragen zum Kollegium

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und wie Sie die Arbeit an Ihrer Schule einschätzen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

20 Wie viele Lehrrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte] |___|___|___|

Variablen	
h227000	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrkräfte

21 Und wie viele sind derzeit vollzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung] |___|___|___|

Variablen	
h227001	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Vollbeschäftigte

22 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung] |___|___|___|

Variablen	
h227002	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Teilzeitbeschäftigte

23 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Referendarinnen und Referendare] |___|___|___|

Variablen	
h227003	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Referendare/innen

24 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[nebenamtliche Lehrkräfte] |___|___|___|

Variablen	
h227004	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte

25 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte: unter 35 Jahre]	|___|___|___|
[Lehrkräfte: 35 bis unter 45 Jahre]	|___|___|___|
[Lehrkräfte: 45 bis unter 55 Jahre]	|___|___|___|
[Lehrkräfte: 55 bis unter 65 Jahre]	|___|___|___|
[Lehrkräfte: 65 Jahre und älter]	|___|___|___|

Variablen	
h22700a	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, unter 35 Jahren
h22700b	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 35 bis unter 45 Jahren
h22700c	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 45 bis unter 55 Jahren
h22700d	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 55 bis unter 65 Jahren
h22700e	Schule: Lehrerkollegium, Altersstruktur, 65 Jahre und älter

26 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte mit Migrationshintergrund]	|___|___|___|

Variablen	
h451080	Anzahl Lehrer mit Migrationshintergrund

27 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen	
h400010	Migrationshintergrund

28 Nun möchten wir noch wissen, wie viele Lehrkräfte (Vollzeitäquivalente) in den einzelnen Unterrichtsfächern an Ihrer Schule beschäftigt sind.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Lehrkräfte: Deutsch]	|___|___|
[Lehrkräfte: Englisch]	|___|___|
[Lehrkräfte: Französisch]	|___|___|
[Lehrkräfte: Latein]	|___|___|
[Lehrkräfte: andere Fremdsprachen]	|___|___|
[Lehrkräfte: Geschichte]	|___|___|
[Lehrkräfte: Erdkunde]	|___|___|
[Lehrkräfte: Politik/ Sozialkunde]	|___|___|
[Lehrkräfte: Wirtschaft und Recht]	|___|___|
[Lehrkräfte: Pädagogik]	|___|___|
[Lehrkräfte: Mathematik]	|___|___|
[Lehrkräfte: Physik]	|___|___|
[Lehrkräfte: Chemie]	|___|___|
[Lehrkräfte: Biologie]	|___|___|
[Lehrkräfte: Religion/ Ethik]	|___|___|
[Lehrkräfte: Philosophie]	|___|___|
[Lehrkräfte: Musik]	|___|___|
[Lehrkräfte: Kunst]	|___|___|
[Lehrkräfte: Sport]	|___|___|
[Lehrkräfte: Hauswirtschaft]	|___|___|

[Lehrkräfte: Werkunterricht/ Arbeitslehre]	|___|___|
[Lehrkräfte: Informatik]	|___|___|
[andere Fächer, und zwar:]	✎
[Lehrkräfte]	|___|___|
[andere Fächer, und zwar:]	✎
[Lehrkräfte]	|___|___|
[andere Fächer, und zwar:]	✎
[Lehrkräfte]	|___|___|

Variablen

h22701a	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Deutsch
h22701b	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Englisch
h22701c	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Französisch
h22701d	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Latein
h22701e	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fremdsprachen
h22701f	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Geschichte
h22701g	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Erdkunde
h22701h	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Politik, Sozialkunde
h22701i	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Wirtschaft und Recht
h22701j	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Pädagogik
h22701k	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Mathematik
h22701l	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Physik
h22701m	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Chemie
h22701n	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Biologie
h22701o	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Religion/ Ethik
h22701p	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Philosophie
h22701q	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Musik
h22701r	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Kunst
h22701s	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Sport
h22701t	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Hauswirtschaft
h22701u	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Werkunterricht/ Arbeitslehre
h22701v	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, Informatik
h227011	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 1
h22701w	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 1
h227012	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer Text 2
h22701x	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 2
h227013	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer, Text 3
h22701y	Schule: Lehrerkollegium, Anzahl Lehrer pro Fach, andere Fächer 3

29 Wenn Sie an die Lehrkräfte an Ihrer Schule denken, wie sehr stimmen Sie dann den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Die Stimmung unter den Lehrkräften ist in dieser Schule gut.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkräfte arbeiten mit großem Engagement.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkräfte sind stolz auf diese Schule.	☐	☐	☐	☐
Die Lehrkräfte legen Wert auf schulische Leistung.	☐	☐	☐	☐

Variablen

hd0029a	Kollegium- Atmosphäre
hd0029b	Kollegium- Engagement
hd0029c	Kollegium- Stolz
hd0029d	Kollegium- schulische Leistung

30	**Wie oft sind für die Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule feste Zeiten vorgesehen, um Unterrichtsmaterial und Unterrichtsmethoden auszutauschen oder weiterzuentwickeln?**
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	
nie [1]	☐
ein- bis zweimal im Schuljahr [2]	☐
alle paar Monate [3]	☐
alle zwei bis vier Wochen [4]	☐
einmal pro Woche [5]	☐
(fast) täglich [6]	☐

Variablen	
hd00300	Kollegium- Zeit zum Austausch

Fragen zu Schülern

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden ein paar Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

31 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[in der 5. Klassenstufe, gesamt]		|___|___|___|___|
[in der 5. Klassenstufe, Jungen]		|___|___|___|___|
	nicht genannt [0]	genannt [1]
es gibt keine 9. Klassenstufe	☐	☐
[in der 9. Klassenstufe, gesamt]		|___|___|___|___|
[in der 9. Klassenstufe, Jungen]		|___|___|___|___|
[an der Schule, gesamt]		|___|___|___|___|
[an der Schule, Jungen]		|___|___|___|___|

Variablen	
h227101	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe gesamt
h227111	Schule: Schüleranzahl 5. Klassenstufe männlich
h227103	Schule: keine 9. Klasse
h227102	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe gesamt
h227112	Schule: Schüleranzahl 9. Klassenstufe männlich
h227100	Schule: Schüler gesamt
h227110	Schule: Schüler männlich

32 Wie groß ist in etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben (Integrationskinder)?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___|___| [% Schüler(innen) mit sonderpädag. Förderbedarf]

Variablen	
h227120	Schule: Anteil Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

33 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |___|___|___| % Schülerinnen und Schüler

... eher mittleren sozialen Schichten?	|___|___|___| % Schülerinnen und Schüler
... eher höheren sozialen Schichten?	|___|___|___| % Schülerinnen und Schüler

Variablen	
h79301a	... eher niedrigen sozialen Schichten?
h79301b	... eher mittleren sozialen Schichten?
h79301c	... eher höheren sozialen Schichten?

34 Wie groß ist an Ihrer Schule etwa der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___|___|___| % in der 5. Klassenstufe

	nicht genannt [0]	genannt [1]
es gibt keine 9. Klassenstufe	☐	☐

|___|___|___|___| % Migranten 9. Klassenstufe

|___|___|___|___| % Migranten an Schule insgesamt

Variablen	
h451040	Anteil Migranten an Schule: 5. Klasse
h45106a	Anteil Migranten an Schule: keine 9. Klasse
h451060	Anteil Migranten an Schule: 9. Klasse
h451020	Anteil Migranten an Schule

35 Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[% Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] |___|___|___| %

Variablen	
h79302a	Schule: Anteil Eltern mit abgeschlossenem Studium

36 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |___|___|

Variablen	
h227130	Schule: Anzahl der Abgänger ohne Abschluss

37 Und wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |___|___|

Variablen	
h227131	Schule: Anzahl der Nicht-Versetzungen

38 Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Schülerinnen und Schüler] |___|___|

Variablen	
h227132	Schule: Anzahl Überspringen Klassenstufe

39 Wie werden die folgenden Faktoren bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern an Ihrer Schule gewichtet?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	wird nicht berücksichtigt [1]	hat geringe Bedeutung [2]	hat hohe Bedeutung [3]	ist notwendige Voraussetzung [4]
Wohnsitz (Schulregion)	☐	☐	☐	☐
bisherige Schulleistungen/ Zeugnisnoten	☐	☐	☐	☐
Aufnahmeprüfungen	☐	☐	☐	☐
Probeunterricht	☐	☐	☐	☐
Empfehlungen der letzten Schule	☐	☐	☐	☐
Bedürfnis oder Interesse von Schülerinnen und Schülern an einem bestimmten Bildungsgang	☐	☐	☐	☐
gegenwärtige oder frühere Schulzugehörigkeit von Geschwistern der Schülerinnen bzw. Schüler	☐	☐	☐	☐

Variablen

h22713a	Schule Aufnahmekriterien, Wohnsitz
h22713b	Schule Aufnahmekriterien, Schulleistung
h22713c	Schule Aufnahmekriterien, Aufnahmeprüfung
h22713d	Schule Aufnahmekriterien, Probeunterricht
h22713e	Schule Aufnahmekriterien, Empfehlung
h22713f	Schule Aufnahmekriterien, Bedürfnis oder Interesse an Bildungsgang
h22713g	Schule Aufnahmekriterien, Schulzugehörigkeit von Geschwistern

Fragen zu Fördermaßnahmen und Qualitätssicherung

Wir interessieren uns speziell für die Fördermaßnahmen für einzelne Schülergruppen und für Maßnahmen zur Qualitätssicherung an Ihrer Schule.
Daher möchten wir Ihnen auch hierzu einige Fragen stellen.

40 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache. Wie werden diese Schülerinnen und Schüler der 5. und der 9. Klassenstufe an Ihrer Schule gefördert?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den Regelunterricht und erhalten zusätzlich Unterricht (z. B. DaZ: Deutsch als Zweitsprache), der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	☐	☐
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [5. Klasse]	☐	☐
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, besuchen sie einen Vorbereitungskurs, der auf die Verbesserung ihrer Deutschkenntnisse abzielt (z. B. Leseverständnis, Grammatik, Wortschatz, Kommunikation). [9. Klasse]	☐	☐

Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [5. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler besuchen den allgemeinen Förderunterricht/ Nachhilfeunterricht für Schülerinnen und Schüler mit schwachen Leistungen im Fach Deutsch. [9. Klasse]	☐	☐
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [5. Klasse]	☐	☐
Bevor diese Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht übergehen, werden sie in bestimmten Schulfächern in ihrer Herkunftssprache unterrichtet. [9. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [5. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler werden zu einem beträchtlichen Teil in ihrer Herkunftssprache unterrichtet, um die Beherrschung von Herkunftssprache und Deutsch zu verbessern. [9. Klasse]	☐	☐
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [5. Klasse]	☐	☐
Die Klassengröße wird reduziert, um den besonderen Bedürfnissen dieser Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden. [9. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [5. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten Unterricht zur Förderung ihrer Herkunftssprache. [9. Klasse]	☐	☐
Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [5. Klasse]	☐	☐

Diese Schülerinnen und Schüler erhalten eine speziell auf diese Schülergruppe ausgerichtete Hausaufgabenbetreuung/ Hausaufgabenhilfe. [9. Klasse]	☐	☐

Variablen	
h416200	5. Klasse: Zusatzunterricht
h416400	9. Klasse: Zusatzunterricht
h416210	5. Klasse: Vorbereitungskurs
h416410	9. Klasse: Vorbereitungskurs
h416220	5. Klasse: allgemeiner Förderunterricht
h416420	9. Klasse: allgemeiner Förderunterricht
h416230	5. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache
h416430	9. Klasse: Unterricht in bestimmten Fächern in Herkunftssprache
h416240	5. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang
h416440	9. Klasse: Unterricht in Herkunftssprache in beträchtlichem Umfang
h416250	5. Klasse: Reduzierte Klassengröße
h416450	9. Klasse: Reduzierte Klassengröße
h416260	5. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache
h416460	9. Klasse: Unterricht zur Förderung der Herkunftssprache
h416270	5. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung
h416470	9. Klasse: spezielle Hausaufgabenbetreuung

41 Abgesehen von Sprachfördermaßnahmen: Werden an Ihrer Schule spezielle Fördermaßnahmen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund angeboten (z. B. spezieller Nachhilfeunterricht, spezielle Hausaufgabenhilfe etc.)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	☐	☐
[ja, und zwar folgende Fördermaßnahmen:]		

Variablen	
h417000	Andere Fördermaßnahmen
h41700a	Andere Fördermaßnahmen, Sonstige

42 Werden an Ihrer Schule spezielle Kurse oder Schulungen für die Lehrerinnen und Lehrer zur Unterstützung der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund sowie deren Eltern angeboten (z. B. Kurse zur Vermittlung spezieller Fördertechniken, interkultureller Kompetenzen)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	☐	☐
[ja, und zwar folgende Kurse oder Schulungen:]		

Variablen	
h417040	Lehrerschulungen Migration
h41704a	Lehrerschulungen Migration, Sonstige

43 Werden an Ihrer Schule spezielle Maßnahmen für Eltern von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund angeboten?
Gemeint sind hiermit Programme der Eltern- und Familienbildung, wie z. B. Eltern lernen Deutsch an Schulen (ELDS).

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	☐	☐

[ja, und zwar folgende Maßnahmen:]

Variablen	
h417020	Elternschulungen, Migration
h41702a	Elternschulungen Migration, Sonstige

44 Welche der folgenden Angebote gibt es für Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
ergänzende Kurse für besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler	☐	☐
Förderangebote für besonders leistungsschwache Schülerinnen und Schüler	☐	☐
spezielle Kurse in Lerntechniken	☐	☐
fachbezogene Projekte oder Wettbewerbe	☐	☐
Hausaufgabenbetreuung in schulischen Räumen	☐	☐
Tutorien durch Lehrkräfte	☐	☐
sonstige Betreuung außerhalb des Unterrichts	☐	☐

Variablen	
h22201a	Schule: Angebote, besonders leistungsstarke SchülerInnen
h22201b	Schule: Angebote, leistungsschwache SchülerInnen
h22201c	Schule: Angebote, Kurse in Lerntechniken
h22201d	Schule: Angebote, Projekte o. Wettbewerbe
h22201e	Schule: Angebote, Hausaufgabenbetreuung
h22201f	Schule: Angebote, Tutorien
h22201g	Schule: Angebote, sonstige Betreuung

45 Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung werden an Ihrer Schule durchgeführt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Erstellen eines vollständigen Schulprogramms (mit Leitbild, inhaltlichen Schwerpunkten, Umsetzungsvorgaben, zu erreichenden Standards)	☐	☐
Erstellen eines schriftlichen Leitbildes/ Schulprofils für die Schule; Auswahl und Beschreibung von gewünschten Qualitätsmerkmalen	☐	☐
schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren, deren Messung künftig Auskunft über die Erreichung der Ziele der Schule gibt	☐	☐
schriftliche Festlegung von Leistungstandards, die an dieser Schule von Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Bereichen erreicht werden sollen	☐	☐
Einsatz von standardisierten Leistungstests zu objektiven Überprüfung der erreichten Schülerkompetenzen (Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten)	☐	☐
systematische Bestandsaufnahme und Diskussion wichtiger Daten zur Qualität der Schule (z. B. Notenverteilung, Fehlzeiten der Schülerinnen und Schüler, schulisches Angebot, Fortbildungen der Lehrerinnen und Lehrer)	☐	☐
Broschüre zur Selbstdarstellung der Schule	☐	☐
gemeinsam erstelle Klassenarbeiten (klassen- und lerngruppenübergreifende Vergleichsarbeiten)	☐	☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
weitere/andere Maßnahmen	☐	☐
[weitere andere Maßnahmen, und zwar:]		

Variablen

h22202a	Qualitätssicherungsmaßnahmen, vollständiges Schulprogramm
h22202b	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliches Schulprofil
h22202c	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Qualitätsindikatoren
h22202d	Qualitätssicherungsmaßnahmen, schriftliche Festlegung von Leistungsstandards
h22202e	Qualitätssicherungsmaßnahmen, standardisierte Leistungstests
h22202f	Qualitätssicherungsmaßnahmen, systematische Bestandsaufnahme von Daten
h22202g	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Schulbroschüre
h22202h	Qualitätssicherungsmaßnahmen, Klassenarbeiten
h22202i	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes
h22202t	Qualitätssicherungsmaßnahmen, anderes, Text

46 Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Ihre Schule zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Unsere Schule steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Schulen des gleichen Schultyps.	☐	☐	☐	☐
Der Bestand unserer Schule hängt stark von der Zahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	☐	☐	☐	☐
Der Bestand unserer Schule ist stark gefährdet.	☐	☐	☐	☐
Die finanzielle Ausstattung unserer Schule hängt stark von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler ab, die hier angemeldet sind.	☐	☐	☐	☐

Variablen	
h535021	Wettbewerbsintensität
h535022	Bestand abhängig von Schülerzahl
h535023	Bestand gefährdet
h535024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Schülerzahl

Fragen zur Berufsorientierung

Zum Abschluss der Befragung möchten wir Ihnen noch Fragen zu den Maßnahmen stellen, die an Ihrer Schule angeboten werden, um die Schülerinnen und Schüler beim Berufseinstieg zu unterstützen.

Bitte beantworten sie die folgenden Fragen nur, wenn es an Ihrer Schule eine 9. Klassenstufe gibt.

47 Wie häufig werden die folgenden Maßnahmen an Ihrer Schule praktiziert?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
Fortbildung der Lehrkräfte zum Thema Berufsorientierung	☐	☐	☐	☐	☐
Kontakte zu den Wirtschaftskammern, Innungen und/ oder Verbänden	☐	☐	☐	☐	☐
Kontakte zu Ausbildungsbetrieben	☐	☐	☐	☐	☐
Teilnahme an bundesweiten Berufsorientierungsprogrammen wie Girl`s Day	☐	☐	☐	☐	☐
Kontakt zu Beratungsstellen für Jugendliche (z. B. Jugendberufshilfe)	☐	☐	☐	☐	☐
Beteiligung an lokalen Netzwerken zur Förderung des Übergangs Schule- Beruf	☐	☐	☐	☐	☐
Einbindung der Erziehungsberechtigten in die Berufsorientierung (Elternarbeit)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
hf0001a	Lehrerweiterbildung Berufsorientierung
hf0001b	Kontakt Organisationen
hf0001c	Kontakt Ausbildungsbetriebe
hf0001d	Berufsorientierungsprogramme
hf0001e	Kontakt Beratungsstellen
hf0001f	Beteiligung lokale Netzwerke
hf0001g	Elternarbeit in der Berufsorientierung

48 Wie viele der Schülerinnen und Schüler in der 9. Klassenstufe nutzen über Ihre Schule die folgenden Hilfen für einen Einstieg in die Berufsausbildung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	mehr als die Hälfte [4]	fast alle [5]	alle [6]	wird nicht angeboten [7]
individuelle Feststellung der beruflichen Neigungen und Eignung im Rahmen spezieller Verfahren (z. B. Tests, Einzelgespräche)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Aufstellung individueller Förderpläne	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine allgemeine Berufsorientierung durch die Lehrkräfte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Üben von Bewerbungsschreiben	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Üben von Vorstellungsgesprächen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spezielle Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

individuelle Belgeitung beim Betriebspraktikum	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine individuelle Berufsberatung durch externe Berufsberater	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Berufsorientierung in überbetrieblichen Einrichtungen (z. B. der Handwerkskammern)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
individuelle Einzelberatungsgespräche durch Sozialpädagogen und sonstige Kräfte außerhalb des Lehrkörpers	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kontinuierliche individuelle Begleitung während der Übergangsphase durch Berufseinstiegs- und -startbegleiter, Berufswahlhelfer, Joblotsen u. Ä.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
individuelle Beratung und Unterstützung durch Psychologen oder Sozialpädagogen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen	
hf0002a	Testverfahren berufliche Interessen
hf0002b	Förderpläne
hf0002c	Berufsorientierung durch Lehrer
hf0002d	Üben Bewerbungsschreiben
hf0002e	Üben Vorstellungsgespräche
hf0002f	Training sozialer Kompetenzen
hf0002g	Begleitung Praktikum
hf0002h	externe Berufsberater
hf0002i	überbetriebliche Berufsorientierung
hf0003a	individuelle Einzelberatung Sozialpädagogen
hf0003b	individuelle Begleitung durch Berufswahlhelfer
hf0003c	Unterstützung durch Psychologen und Sozialpädagogen

49 Haben Sie Anmerkungen und Kommentare zu NEPS bzw. zu diesem Fragebogen? Wir sind dankbar für Kritik und Anregungen jeglicher Art!

✎ _____

Variablen	
hd00490	Anmerkungen und Kommentare zu NEPS