

Startkohorten 3 und 4: Klasse 5/9 (SC3/SC4)
Haupterhebung 2010/11 (A28/A46/A56/A60)
Klassenlehrer/innen
PAPI-Fragebogen mit Variablen (ID 34)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Dokument wurde mit Hilfe einer Datenbank für SC4 1.0.0 erzeugt. Es gibt das Original nicht perfekt wieder. Fragen oder Kommentare an userservice.neps@uni-bamberg.de sind erwünscht.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz

Bamberg, 2012

Fragen zur Zusammensetzung der Klasse

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Klasse bedingt die pädagogische Arbeit. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft in Ihrer Klasse stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

1 Aus wie vielen Schülerinnen und Schülern setzt sich Ihre Klasse zusammen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Mädchen]	__ __
[Jungen]	__ __

Variablen	
e227400	Klasse: Schülerzahl, weiblich
e227401	Klasse: Schülerzahl, männlich

2 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf (Integrationskinder)?	
<i>Wenn keine Kinder sonderpädagogischen Förderbedarf haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf]	__ __

Variablen	
e227402	Klasse: Schülerzahl, Förderbedarf

3 Wie viele Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geborgen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund]	__ __

Variablen	
e451000	Anzahl Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse

4 Falls Sie sich bei der genauen Anzahl unsicher sind: Ungefähr wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Trifft nicht zu, da ich mir bei der in Frage 3 genannten Anzahl sicher bin. [8]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e451010	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Klasse

5 Wie viele Schülerinnen und Schülern Ihrer Klasse kommen aus Familien aus ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

... eher mittleren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

... eher höheren sozialen Schichten? [Schülerinnen und Schüler] |__|__| Schülerinnen und Schüler

Variablen	
e79201a	Schüler/innen: niedrige soziale Schicht (Anzahl)
e79201b	Schüler/innen: mittlere soziale Schicht (Anzahl)
e79201c	Schüler/innen: höhere soziale Schicht (Anzahl)

6 Bei wie vielen Schülerinnen und Schülern in Ihrer Klasse hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium] |__|__|

Variablen	
e79202a	Schüler mit Hochschulabschluss bei mind. einem Elternteil

Fragen zur Ausstattung des Klassenraums

Die pädagogische Arbeit wird auch durch die verfügbare Ausstattung bedingt. Daher interessieren wir uns für die räumliche Ausstattung in Ihrem Klassenraum.

10 Wie beurteilen Sie die Qualität bzw. den Zustand des Klassenraumes hinsichtlich folgender Aspekte?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	gut [4]
Helligkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Größe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funktionalität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baulicher Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22940a	Klasse: Zustand Klassenraum, Helligkeit
e22940b	Klasse: Zustand Klassenraum, Größe
e22940c	Klasse: Zustand Klassenraum, Funktionalität
e22940d	Klasse: Zustand Klassenraum, baulicher Zustand

Fragen zur Berufs- und Ausbildungswahl in der 9. Jahrgangsstufe

Achtung

Bitte beantworten Sie die nächste Frage nur, wenn sie Klassenlehrerin oder Klassenlehrer in der 9. Jahrgangsstufe sind!

11 Wie unterstützen Sie die Berufs- oder Ausbildungswahl der Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Instruieren Sie die Schülerinnen und Schüler, wie man Bewerbungen für Lehrstellen oder weiterführende Schulen schreibt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pflegen Sie Kontakt zu möglichen Lehrbetrieben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fühlen Sie sich dafür verantwortlich, dass alle Ihre Schülerinnen und Schüler nach der Schule eine schulische oder berufliche Ausbildungsmöglichkeit haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Thematisieren Sie die Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an Elternabenden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besprechen Sie mit Schülerinnen und Schülern die individuellen Möglichkeiten, die sich ihnen bieten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
ef0001a	Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen
ef0001b	Kontakt zu Lehrbetrieben
ef0001c	Verantwortungsgefühl
ef0001d	Thematisierung Berufswahl Elternabend
ef0001e	Besprechen individueller Möglichkeiten