

Startkohorten 3 und 4: Klasse 5/9 (SC3/SC4)
Haupterhebung 2010/11 (A28/A46/A56/A60)
Lehrer/innen
PAPI-Fragebogen mit Variablen (ID 33)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Dieses Dokument wurde mit Hilfe einer Datenbank für SC4 1.0.0 erzeugt. Es gibt das Original nicht perfekt wieder. Fragen oder Kommentare an userservice.neps@uni-bamberg.de sind erwünscht.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz

Bamberg, 2012

Über Sie

Wir möchten gern mit einigen kurzen Fragen zu Ihrer Person beginnen.

1 Wann wurden Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Monat]	__ __
[Jahr]	__ __ __ __

Variablen	
e76212m	Geburtsdatum- Monat
e76212y	Geburtsdatum- Jahr

2 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e762110	Geschlecht

3 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab und runden Sie auf volle Jahre auf. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre an dieser Schule]	__ __
[Jahre insgesamt]	__ __

Variablen	
e229821	Zeit im Beruf- Schule
e229820	Zeit im Beruf - insgesamt

Fragen zum Unterricht und Lernen

Im Folgenden interessieren uns Ihre Einschätzungen zu verschiedenen Facetten der schulischen Arbeit, des Unterrichts und des Lernens.

4 Bitte teilen Sie uns zunächst Ihre persönlichen Überzeugungen zum Unterricht und Lernen mit.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Es ist besser, wenn die Lehrkraft - nicht die Schülerin bzw. der Schüler- entscheidet, was getan werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer ist es, Schülerinnen bzw. Schülern das Nachforschen/ Erkunden zu erleichtern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schüler lernen am besten durch das eigenständige Finden von Lösungen für Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht sollte auf Probleme mit klaren, korrekten Antworten sowie auf Ideen aufgebaut sein, welche die meisten Schülerinnen und Schüler schnell begreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie viel Schülerinnen und Schüler begreifen hängt von ihrem Hintergrundwissen ab- deshalb ist Unterrichten von Fakten so notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schülerinnen und Schülern sollte die Möglichkeit eingeräumt werden, selbst über Lösungen für Probleme nachzudenken, bevor die Lehrkraft den Lösungsweg aufzeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruhe im Klassenraum ist für das effektive Lernen grundsätzlich notwendig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Denk- und Schlussfolgerungsprozesse sind wichtiger als spezifische Inhalte des Lehrplans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22680a	Lehrkraft: Orientierungen: Entscheidungen treffen
e22680b	Lehrkraft: Orientierungen: Rolle als Lehrer/in bzgl. Nachforschen/ Erkunden
e22680c	Lehrkraft: Orientierungen: Lernen durch eigenständiges Finden von Lösungen
e22680d	Lehrkraft: Orientierungen: Unterricht mit klaren Antworten
e22680e	Lehrkraft: Orientierungen: Unterrichten von Fakten
e22680f	Lehrkraft: Orientierungen: Eigenständige Lösungsfindung der Schüler
e22680g	Lehrkraft: Orientierungen: Ruhe im Klassenraum
e22680h	Lehrkraft: Orientierungen: Denk- und Schlussfolgerungsprozesse

5 Wie wichtig sind für Sie die aufgelisteten Bildungsziele in ihrem Unterricht? Die Schülerinnen und Schüler sollen...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... systematisches Fachwissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Unterrichtsstoff gründlich verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... exemplarisches Wissen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Fähigkeit erwerben, fachliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Wissen für die eigene spätere Berufstätigkeit erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ein hohes Selbstvertrauen aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sozial kompetent werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine persönliche Identität aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lernen, wie sie die persönlichen Lebensanforderungen bewältigen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... eine adäquate Selbstbeurteilung entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22681a	Wichtigkeit Bildungsziele: systematisches Fachwissen
e22681b	Wichtigkeit Bildungsziele: Unterrichtsstoff verstehen
e22681c	Wichtigkeit Bildungsziele: exemplarisches Wissen
e22681d	Wichtigkeit Bildungsziele: fachliches Problemlösen
e22681e	Wichtigkeit Bildungsziele: Wissen für Berufstätigkeit
e22681f	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstvertrauen
e22681g	Wichtigkeit Bildungsziele: soziale Kompetenz
e22681h	Wichtigkeit Bildungsziele: Identität
e22681i	Wichtigkeit Bildungsziele: Lebensanforderungen bewältigen
e22681j	Wichtigkeit Bildungsziele: Selbstbeurteilung

6 Wie wichtig sind Ihnen persönlich folgende Aspekte des Lehrberufs bei der Gestaltung Ihrer Arbeit im Unterricht?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
ein gutes Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
methodisch und didaktisch geschickte Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung an objektiven Kriterien bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berücksichtigung der persönlichen Situation bei der Beurteilung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ordnung und Disziplin im Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informiertheit über persönliche Probleme von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kenntnis des familiären Hintergrunds der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vermittlung umfangreicher fachlicher Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzentration auf die Aufgaben, die im Lehrplan vorgegeben sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine gründliche Auswertung meines Unterrichts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interesse an den Unterrichtsinhalten wecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude am Lernen und Leistungsbereitschaft steigern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22682a	Wichtigkeit im Lehrberuf: Verhältnis zu Schülern
e22682b	Wichtigkeit im Lehrberuf: Unterrichtsgestaltung und Wissensvermittlung
e22682c	Wichtigkeit im Lehrberuf: objektive Kriterien bei der Beurteilung
e22682d	Wichtigkeit im Lehrberuf: Berücksichtigung der persönlichen Situation ...
e22682e	Wichtigkeit im Lehrberuf: Ordnung und Disziplin
e22682f	Wichtigkeit im Lehrberuf: Informiertheit über Probleme von Schülern
e22682g	Wichtigkeit im Lehrberuf: Kenntnis familiären Hintergrunds
e22682h	Wichtigkeit im Lehrberuf: Vermittlung Kenntnisse
e22682i	Wichtigkeit im Lehrberuf: Konzentration Lehrplanaufgaben
e22682j	Wichtigkeit im Lehrberuf: Auswertung des Unterrichts
e22682k	Wichtigkeit im Lehrberuf: Interesse an Unterrichtsinhalten wecken
e22682l	Wichtigkeit im Lehrberuf: Freude am Lernen, Leistungsbereitschaft

7 Welche Faktoren haben Ihrer Erfahrung nach einen maßgeblichen Einfluss auf die Schulleistung der Schülerinnen und Schüler? Wie wichtig ist...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
... die finanzielle Situation der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Anstrengungsbereitschaft der Schülerin bzw. des Schülers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Bildung der Eltern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Erwerbstätigkeit der Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Begabung des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die sprachliche Kompetenz des Kindes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

... die Art des Unterrichts?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...die Abstimmung zwischen den Lehrkräften, die die Klasse unterrichten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Unterrichtsqualität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22683a	Wichtigkeit Einflussfaktoren: finanzielle Situation der Eltern
e22683b	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Anstrengungsbereitschaft
e22683c	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Bildung der Eltern
e22683d	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Erwerbstätigkeit der Mutter
e22683e	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Begabung des Kindes
e22683f	Wichtigkeit Einflussfaktoren: sprachliche Kompetenz
e22683g	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Art des Unterrichts
e22683h	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Abstimmung zw. Lehrkräften der Klasse
e22683i	Wichtigkeit Einflussfaktoren: Unterrichtsqualität

8 In welchen Bereichen erleben Sie Belastungen im Unterricht und in der Unterrichtsvorbereitung?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	gar nicht belastend [1]	eher nicht belastend [2]	teils/teils [3]	eher belastend [4]	sehr belastend [5]
unterschiedliche Lernfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>				
methodische Anforderungen der Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>				
desinteressiertes oder undiszipliniertes Schülerverhalten im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
ein durch Stofffülle bedingter Zeitdruck im Unterricht	<input type="checkbox"/>				
Aufwand für die Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
ed1008a	Belastungen im Unterricht- Lernfähigkeit
ed1008b	Belastungen im Unterricht- Methoden
ed1008c	Belastungen im Unterricht- Schülerverhalten
ed1008d	Belastungen im Unterricht- Zeitdruck
ed1008e	Belastungen im Unterricht- Planung

9 Was belastet Sie bei der Arbeit an Ihrer Schule?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	hier liegt keine Belastung vor [5]
eine fehlende berufliche Anerkennung	<input type="checkbox"/>				
geringe berufliche Aufstiegsmöglichkeiten an der Schule	<input type="checkbox"/>				
Konkurrenz unter den Kollegen	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
ed1009a	Belastungen an der Schule- Anerkennung
ed1009b	Belastungen an der Schule- Aufstiegsmöglichkeiten
ed1009c	Belastungen an der Schule- Konkurrenz

10 In welchen Formen und wie häufig findet zwischen Ihnen und Kolleginnen und Kollegen in Ihrer Schule eine regelmäßige Zusammenarbeit statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentlich [6]
Erstellung von Lehr-/Lernmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erarbeitung von Unterrichtseinheiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsame Diagnose und Erörterung der Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsame Planung von Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
ed1010a	Kollegium- Zusammenarbeit- Lehr-/Lernmaterial
ed1010b	Kollegium- Zusammenarbeit- Unterrichtseinheiten
ed1010c	Kollegium- Zusammenarbeit- Diagnose
ed1010d	Kollegium- Zusammenarbeit- Planung

11 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Ich habe eigentlich nur Freude an meiner Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
An manchen Tagen kostet es mich Überwindung, in die Schule zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich mein Leben neu planen könnte, würde ich wieder Lehrkraft werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, wenn ich die Schultüre hinter mir zumachen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin mit meinem Beruf sehr zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeit und Hobby geben mir mehr Befriedigung als mein Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Arbeit macht mir nur wenig Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich der nervlichen Anspannung des Lehrerberufs nur ungenügend gewachsen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
ed1011a	Einstellung zum Beruf- Freude
ed1011b	Einstellung zum Beruf- Überwindung
ed1011c	Einstellung zum Beruf- Berufswahl
ed1011d	Ich bin froh, wenn ich die Schultür hinter mir zumachen kann.
ed1011e	Einstellung zum Beruf- Zufriedenheit
ed1011f	Einstellung zum Beruf- Befriedigung
ed1011g	Ich kann mir andere Berufstätigkeiten vorstellen, die ich lieber ausüben würde.
ed1011h	Einstellung zum Beruf- Spaß
ed1011i	Einstellung zum Beruf- nervliche Anspannung

12 Wie oft nehmen Sie an folgenden Aktivitäten an Ihrer Schule teil?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	nie [1]	seltener als einmal im Jahr [2]	einmal im Jahr [3]	drei- bis viermal im Jahr [4]	monatlich [5]	wöchentli- ch [6]
Besprechungen und Diskussionen zu Perspektiven und Aufträgen der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Entwicklung eines Schulcurriculums oder Teilen davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutieren oder Entscheiden über Unterrichtsmedien (z. B. Textbücher, Übungsbücher)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsmaterial mit Kolleginnen und Kollegen austauschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teambesprechungen über die Altersgruppe, die Sie unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskussion über die Lernentwicklung einzelner Schülerinnen und Schüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichten im Team in einer Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
professionelle Lernaktivitäten (z. B. Team-Supervision)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitationen in anderen Klassen (inklusive Feedback)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

gemeinsame Aktivitäten über verschiedene Klassen und Altersstufen hinweg (z.B. Projekte)	<input type="checkbox"/>					
Diskutieren und Koordinieren der Hausaufgabenpraxis über verschiedene Fächer hinweg	<input type="checkbox"/>					

Variablen	
e22200a	Teilnahme: Lehrerkonferenzen
e22200b	Teilnahme: Entwicklung eines Schulcurriculums
e22200c	Teilnahme: Diskutieren/ Entscheiden über Unterrichtsmedien
e22200d	Teilnahme: Unterrichtsmaterial austauschen
e22200e	Teilnahme: Teambesprechungen
e22200f	Teilnahme: Diskussion über Lernentwicklung von Schülern
e22200g	Teilnahme: Unterrichten im Team in einer Klasse
e22200h	Teilnahme: professionelle Lernaktivitäten
e22200i	Teilnahme: Hospitationen
e22200j	Teilnahme: Klassenübergreifende Aktivitäten
e22200k	Teilnahme: Diskutieren/ Koordinieren der Hausaufgabenpraxis

Fragen zur Berufswahl und Ausbildung

Lehrerinnen und Lehrer ergreifen ihren Beruf aus ganz unterschiedlichen Gründen und wählen verschiedene Wege zu ihrem Berufsziel. Um diese individuellen Motive und Wege berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen nun einige Fragen zu Berufswahl und Ausbildung stellen.

13 Wann haben Sie sich dazu entschlossen, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
vor der Schulzeit [1]	<input type="checkbox"/>
während der Schulzeit [2]	<input type="checkbox"/>
unmittelbar nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [3]	<input type="checkbox"/>
ein Jahr oder mehr nach dem Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e536010	Zeitpunkt Berufswahl

14 Wie alt waren Sie, als Sie sich entschlossen haben, Lehrerin bzw. Lehrer zu werden?	
<i>Bitte geben Sie das Alter in Jahren an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
[Jahre]	__ __

Variablen	
e536020	Alter Berufswahl

15 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte für Ihren Beruf als Lehrerin bzw. Lehrer?	
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
Vereinbarkeit mit eigener Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
viel Umgang mit Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
viel Freizeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gut zu verdienen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich ständig neuen Herausforderungen zu stellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude am Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sicherheit des Arbeitsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in fachlicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freude (am Fach) und Fachwissen in den von mir gewählten Fächern zu übermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e536031	Aspekte der Berufswahl- Vereinbarkeit mit eigener Familie
e536032	Aspekte der Berufswahl- viel Umgang mit Menschen
e536033	Aspekte der Berufswahl- viel Freizeit
e536034	Aspekte der Berufswahl- guter Verdienst
e536035	Aspekte der Berufswahl- neue Herausforderungen
e536036	Aspekte der Berufswahl- Freude am Unterrichten
e536037	Aspekte der Berufswahl- Sicherheit des Arbeitsplatzes
e536038	Aspekte der Berufswahl- Prestige des Berufs "Lehrerin/Lehrer"
e536039	Aspekte der Berufswahl- Überdurchschnittliches leisten
e536040	Aspekte der Berufswahl- Freude (am Fach)/Weitergabe von Fachkenntnissen

16 Haben Sie bereits vor Ihrer Ausbildung zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Erfahrungen im Unterrichten gesammelt (z. B. durch Erteilen von Nachhilfeunterricht, während eines Praktikums oder während des Zivildienstes?)

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen	
e537010	Pädagogische Erfahrung vor Studium

Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf

Wie Sie wissen, haben nicht alle Lehrerinnen und Lehrer ein Lehramtsstudium absolviert oder das Staatsexamen abgeschlossen. Wir möchten Ihnen daher einige Fragen zu Ihrem Ausbildungsverlauf stellen.

17 In welchem Jahr haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr des Erwerbs] |__|__|__|__|

nicht genannt [0] genannt [1]
Ich habe keine Hochschulzugangsberechtigung erworben.

wenn Jahr angegeben: Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn keine Hochschulzugangsberechtigung erworben: Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen

e53702y	Jahr HZB
e537022	keine HZB erworben

18 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Baden-Württemberg [8] | <input type="checkbox"/> |
| Bayern [9] | <input type="checkbox"/> |
| Berlin [11] | <input type="checkbox"/> |
| Brandenburg [12] | <input type="checkbox"/> |
| Bremen [4] | <input type="checkbox"/> |
| Hamburg [2] | <input type="checkbox"/> |
| Hessen [6] | <input type="checkbox"/> |
| Mecklenburg-Vorpommern [13] | <input type="checkbox"/> |
| Niedersachsen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Nordrhein-Westfalen [5] | <input type="checkbox"/> |
| Rheinland-Pfalz [7] | <input type="checkbox"/> |
| Saarland [10] | <input type="checkbox"/> |
| Sachsen [14] | <input type="checkbox"/> |
| Sachsen-Anhalt [15] | <input type="checkbox"/> |
| Schleswig-Holstein [1] | <input type="checkbox"/> |
| Thüringen [16] | <input type="checkbox"/> |
| nicht in Deutschland [17] | <input type="checkbox"/> |

[Semester]	_ _
------------	-----

Variablen	
e537070	Semester anderer Studiengang

23	Haben Sie dieses Studium abgeschlossen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e537080	Anderer Studienabschluss

24	Haben Sie jemals ein Lehramtsstudium begonnen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage. wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.</i>	

Variablen	
e537090	Lehramtsstudium

25	Wann haben Sie ihr Lehramtsstudium aufgenommen?
<i>Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.</i>	
[Jahr der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang]	_ _ _ _

Variablen	
e53710y	Studienanfang Lehramt

26	An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr Lehramtsstudium begonnen?
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
 _____	

Variablen	
e537110	Studienort Lehramt

27	Wir interessieren uns für die Zeit zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einem Lehramtsstudiengang.
-----------	--

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Haben Sie unmittelbar (max. ein halbes Jahr nach Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung) mit dem Lehramtsstudium begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie Wehr- bzw. Zivildienst geleistet (Bitte nur ja ankreuzen, wenn Sie Wehr- bzw. Zivildienst in dem Zeitraum zwischen dem Erwerb Ihrer Hochschulzugangsberechtigung und der Ersteinschreibung in einen Lehramtsstudiengang geleistet haben.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie bereits einige Zeit in einem anderen Beruf gearbeitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine Berufsausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung begonnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben Sie eine sonstige Ausbildung abgeschlossen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e537121	vor Lehramtsstudium: mit Studium unmittelbar begonnen
e537122	vor Lehramtsstudium: Wehr- bzw. Zivildienst
e537123	vor Lehramtsstudium: einige Zeit in einem anderen Beruf
e537124	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung begonnen
e537125	vor Lehramtsstudium: Berufsausbildung abgeschlossen
e537126	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung begonnen
e537127	vor Lehramtsstudium: sonstige Ausbildung abgeschlossen

28 War der Lehramtsstudiengang bei Ihrer Ersteinschreibung zulassungsbeschränkt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e537130	Zulassungsbeschränkung

29 Haben Sie Ihr Lehramtsstudium abgeschlossen?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

wenn "ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
wenn "nein": Bitte weiter mit Frage 34.

Variablen

e537140 | Abgeschlossenes Lehramtsstudium

30 Geben Sie bitte das Jahr des Bestehens des ersten Staatsexamens bzw. einer äquivalenten Prüfung (z. B. Diplom- Handelslehrer) an.

Bitte tragen Sie die Jahreszahl ein.

[Jahr des Bestehens] | | | | |

Variablen

e537150 | Jahr des Staatsexamens

31 Welche Fächerkombination im Rahmen Ihres Lehramtsstudiums haben Sie gewählt?

Bitte geben Sie Ihre Unterrichtsfächer an.

[1. Fach]  _____

[2. Fach]  _____

[3. Fach]  _____

Variablen

e537161 | Fächerkombination 1. Fach

e537162 | Fächerkombination 2. Fach

e537163 | Fächerkombination 3. Fach

32 An welcher Universität (bzw. Pädagogischen Hochschule) haben Sie Ihr erstes Staatsexamen bzw. die dazu äquivalente Prüfung abgelegt?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

e537170 | Ort: Staatsexamen abgelegt

Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Berlin [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [17]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e537200	Bundesland zweites Staatsexamen

36 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr zweites Staatsexamen (oder ein Lehramtsstudium/ eine Lehrerausbildung in der DDR) bestanden?

Bitte geben Sie die Gesamtnote mit einer Dezimalstelle an.

[Gesamtnote zweites Staatsexamen] |__| , |__|

Variablen	
e537210	Note zweites Staatsexamen

Fragen zu beruflicher Fortbildung

Wir möchten Ihnen noch einige Fragen zu verschiedenen Aspekten der beruflichen Fortbildung stellen.

37 Bitte geben Sie für die folgenden Bereiche Ihren eigenen Fortbildungsbedarf an.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar kein Bedarf [1]	geringer Bedarf [2]	mittlerer Bedarf [3]	hoher Bedarf [4]
Bildungsstandards in Ihrem/ Ihren Fachgebiet/en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurteilungsmethoden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichtsführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeit im Umgang mit Computer und Internet zum Unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterrichten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Disziplin- und Verhaltensproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulleitung und Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterricht in einem multikulturellen Umfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung von Schülerinnen und Schülern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrativer Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e22280a	Fortbildung, eigener Bedarf: Bildungsstandards
e22280b	Fortbildung, eigener Bedarf: Beurteilungsmethoden
e22280c	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterrichtsführung
e22280d	Fortbildung, eigener Bedarf: Fachwissen
e22280e	Fortbildung, eigener Bedarf: Computer-/Internetfähigkeiten für Unterricht
e22280f	Fortbildung, eigener Bedarf: Schülern mit besonderen Lernbedürfnissen
e22280g	Fortbildung, eigener Bedarf: Umgang mit Disziplin-/Verhaltensproblemen
e22280h	Fortbildung, eigener Bedarf: Schulleitung und Administration
e22280i	Fortbildung, eigener Bedarf: Unterricht im multikulturellem Umfeld
e22280j	Fortbildung, eigener Bedarf: Beratung von Schülern
e22280k	Fortbildung, eigener Bedarf: Integrativer Unterricht

38 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an den folgenden Fortbildungsaktivitäten teilgenommen?

Bitte benennen Sie hier nur Aktivitäten, die nach Ihrer Erstausbildung als Lehrkraft stattgefunden haben. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Kurse/ Workshops (z. B. bzgl. des Unterrichtsstoffs, der Methoden und/oder anderer bildungsbezogener Themen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bildungskonferenzen oder Seminare (in denen Lehrkräfte und/oder Forschende Forschungsergebnisse präsentieren und bildungsbezogene Probleme diskutieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualifikationsprogramme (z. B. Hochschullehrgänge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitationsbesuche an anderen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an einem speziell zur beruflichen Entwicklung von Lehrerinnen und Lehrern gebildeten Arbeitskreis (z. B. Projekte, Modellversuche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
individuelle oder gemeinschaftliche Forschungsarbeit an einem Thema, das Sie als Lehrkraft beruflich interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentorenprogramme, "Peer Observation" und/oder Trainingsprogramme (als Teil einer formalen Schulvereinbarung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e22281a	Lehrkraft: Fortbildung: Kurse/ Workshops
e22281b	Lehrkraft: Fortbildung: Bildungskonferenzen oder Seminare
e22281c	Lehrkraft: Fortbildung: Qualifikationsprogrammen
e22281d	Lehrkraft: Fortbildung: Hospitationsbesuche
e22281e	Lehrkraft: Fortbildung: Arbeitskreis zur berufl. Entwicklung
e22281f	Lehrkraft: Fortbildung: Forschungsarbeit
e22281g	Lehrkraft: Fortbildung: Mentoren- und/oder Trainingsprogramme

39 Wie viele Tage in den letzten 12 Monaten haben Sie insgesamt an Fortbildungsmaßnahmen im oben genannten Sinne teilgenommen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Tage]

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit der nächsten Frage
keine Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen in den letzten 12 Monaten: Bitte weiter mit Frage 44*

Variablen	
e22282a	Lehrkraft: Fortbildung: Tagesanzahl der Teilnahme
e22282b	Lehrkraft: Fortbildung: keine Teilnahme

40 Wie wurden Ihre Fortbildungen in den letzten 12 Monaten finanziert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Die Fortbildungskosten wurden komplett übernommen. [1]

Ich habe einen Teil der Fortbildungskosten gezahlt. [2]

Ich habe die gesamten Fortbildungskosten gezahlt. [3]

Variablen

e222821 | Lehrkraft: Fortbildung: Kosten

41 Sind Sie in den letzten 12 Monaten für Fortbildungen vom Unterricht freigestellt worden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222822 | Lehrkraft: Fortbildung: Freistellung vom Unterricht

42 Haben Sie für den Besuch von Fortbildungen in den letzten 12 Monaten eine finanzielle Abgeltung erhalten?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e22282x | Fortbildung: Lehrkraft: finanzielle Abgeltung

43 Hätten Sie in den letzten 12 Monaten gern mehr Fortbildungen absolviert, als Sie gemacht haben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

e222823 | Lehrkraft: Fortbildung: Wunsch nach mehr Fortbildung

Fragen zu Migration und Sprache

44 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e400000	Migrationshintergrund des Lehrers

45 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls beide Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[aus einem anderen Land, und zwar:]		

Variablen	
e40000a	Herkunftsland des Lehrers- Türkei
e40000b	Herkunftsland des Lehrers- Italien
e40000c	Herkunftsland des Lehrers- Polen
e40000d	Herkunftsland des Lehrers Russische Föderation
e40000e	Herkunftsland des Lehrers- Ukraine
e40000f	Herkunftsland des Lehrers- Kasachstan
e40000s	Herkunftsland des Lehrers- anderes Land
e400001	Herkunftsland des Lehrers- Sonstiges Land

46 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprachen haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Sprache, und zwar:]		

Variablen	
e41100a	Muttersprache des Lehrers- Deutsch
e41100b	Muttersprache des Lehrers- Arabisch
e41100c	Muttersprache des Lehrers- Bosnisch
e41100d	Muttersprache des Lehrers- Griechisch
e41100e	Muttersprache des Lehrers- Italienisch
e41100g	Muttersprache des Lehrers- Kroatisch
e41100i	Muttersprache des Lehrers- Polnisch
e41100j	Muttersprache des Lehrers- Russisch
e41100k	Muttersprache des Lehrers- Serbisch
e41100l	Muttersprache des Lehrers- Türkisch
e41100h	Muttersprache des Lehrers- Kurdisch
e41100s	Muttersprache des Lehrers- eine andere
e411001	Muttersprache des Lehrers- eine andere: offen

47 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
...mit Ihren Schülerinnen und Schülern?	<input type="checkbox"/>				
mit den Eltern Ihrer Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>				

Variablen

e412600	Verwendung andere Sprache: Schüler
e412610	Verwendung andere Sprache: Eltern