

Research Data

# Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)

## Studienübersicht

### Wellen 1 bis 5

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2016



# Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>2</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>4</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>6</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>8</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>10</b>



# Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-5) . . . . .	1
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1 . . . . .	2
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2 . . . . .	4
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3 . . . . .	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4 . . . . .	8
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5 . . . . .	10

## Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 5.

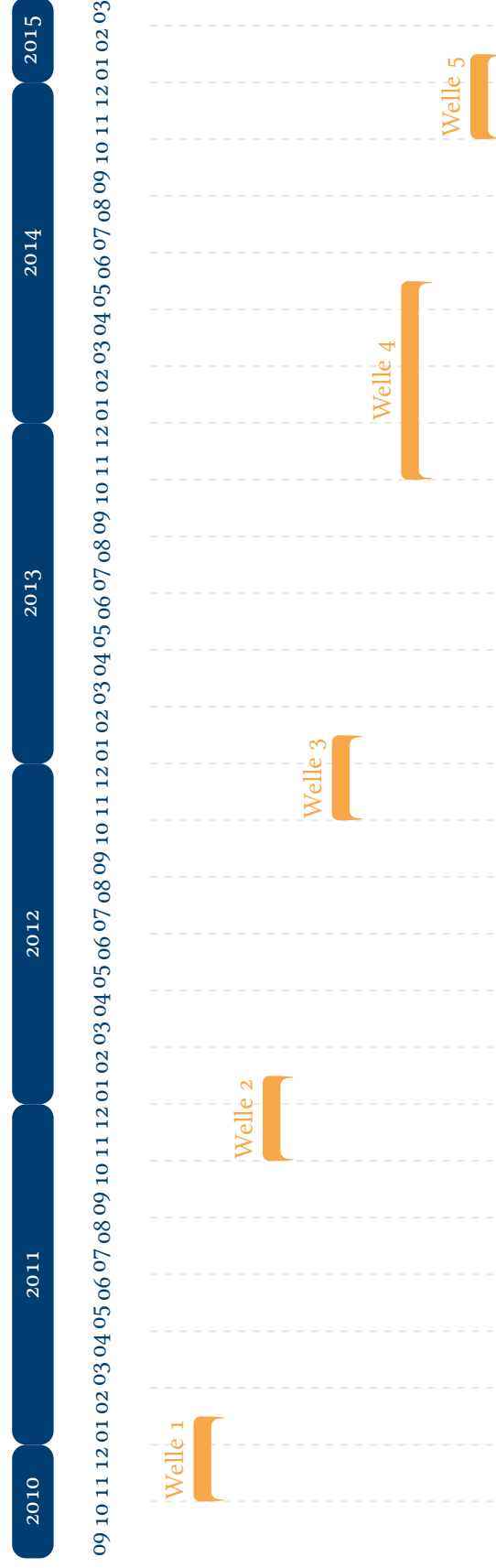


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-5)

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

# 1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

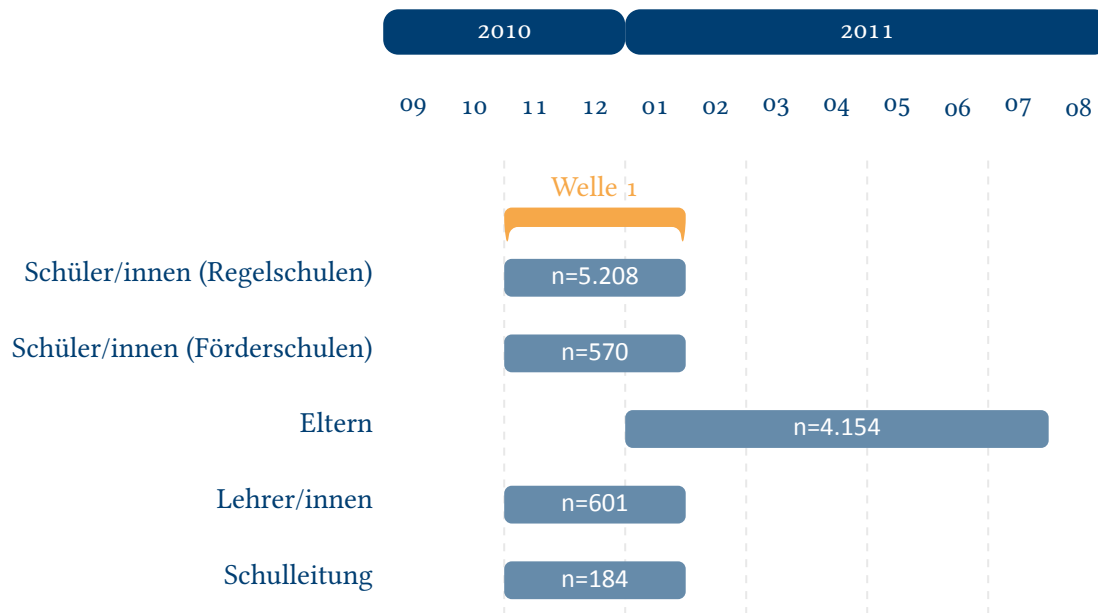


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Regelschulen

**Stichprobe** Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer großenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler/innen der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler/innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Förderschulen

**Stichprobe** Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler/innen der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

**2 Kontextpersonen**

**2.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2.2 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

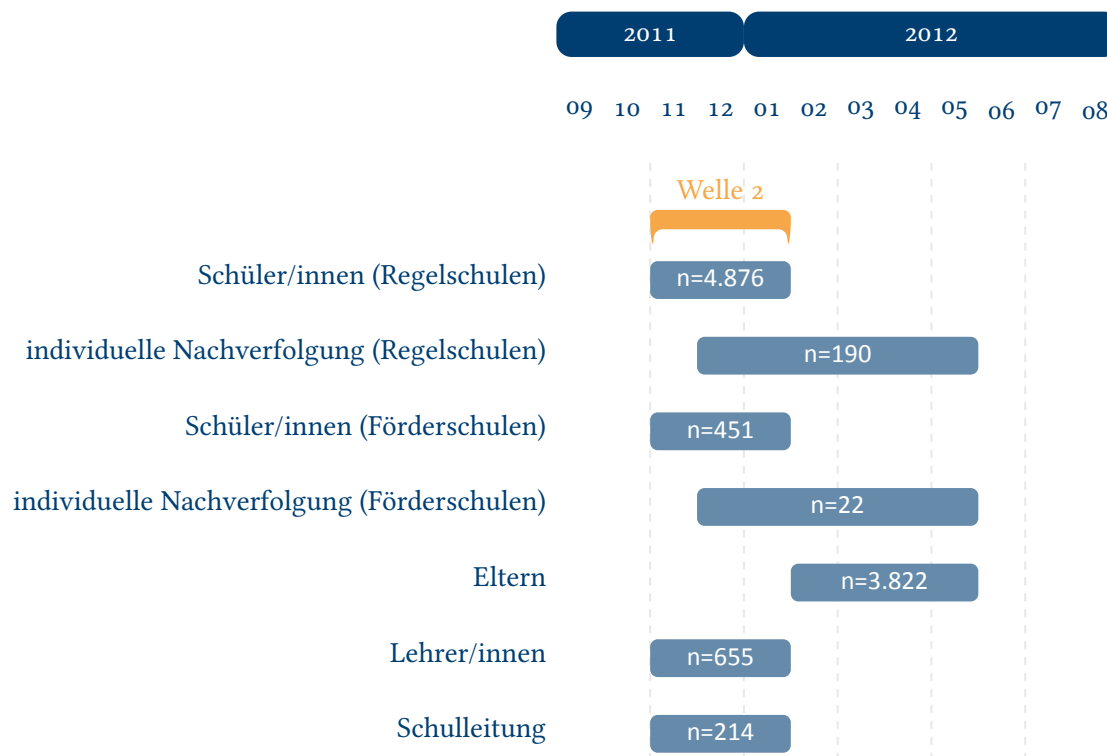
### 2.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Kontextpersonen**

**2.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

**2.2 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

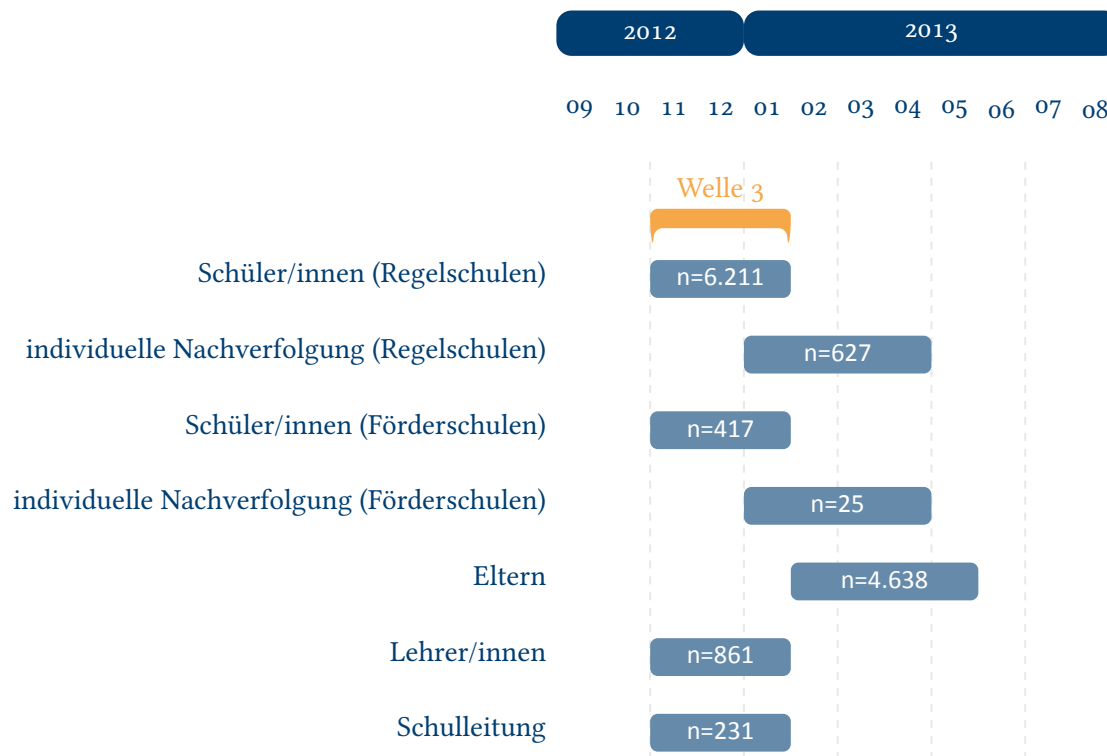
**2.3 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

- 3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)
- 4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)



## 3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 4:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

**2.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

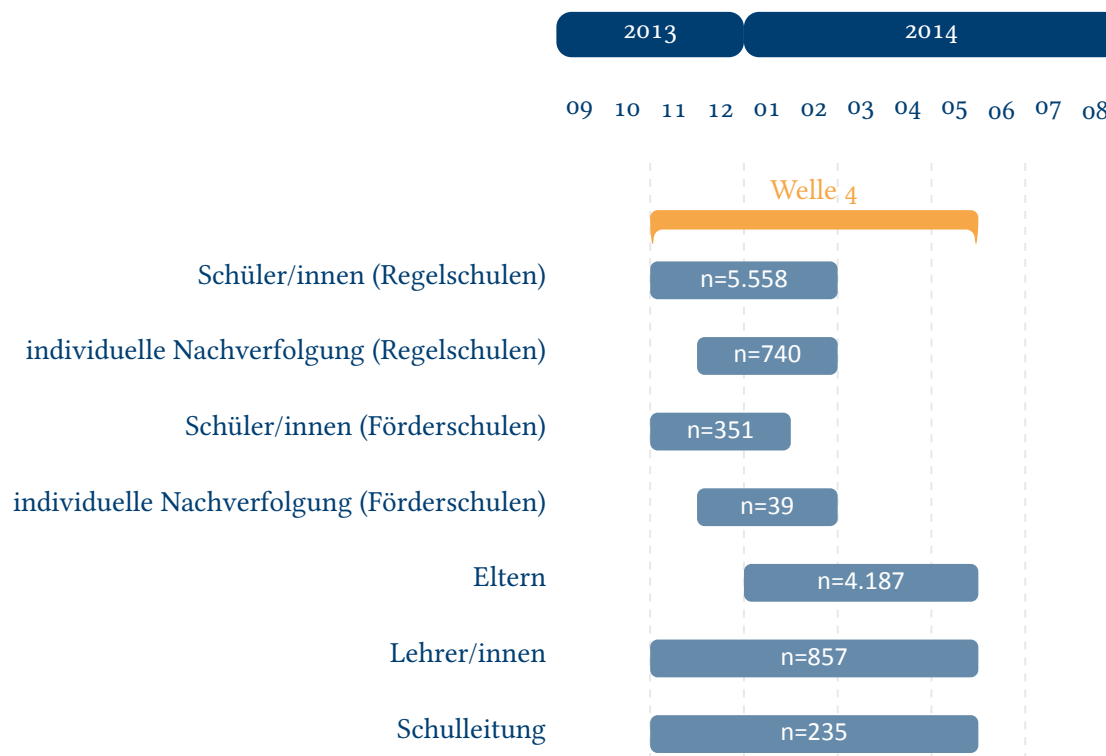


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**2.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

### 3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

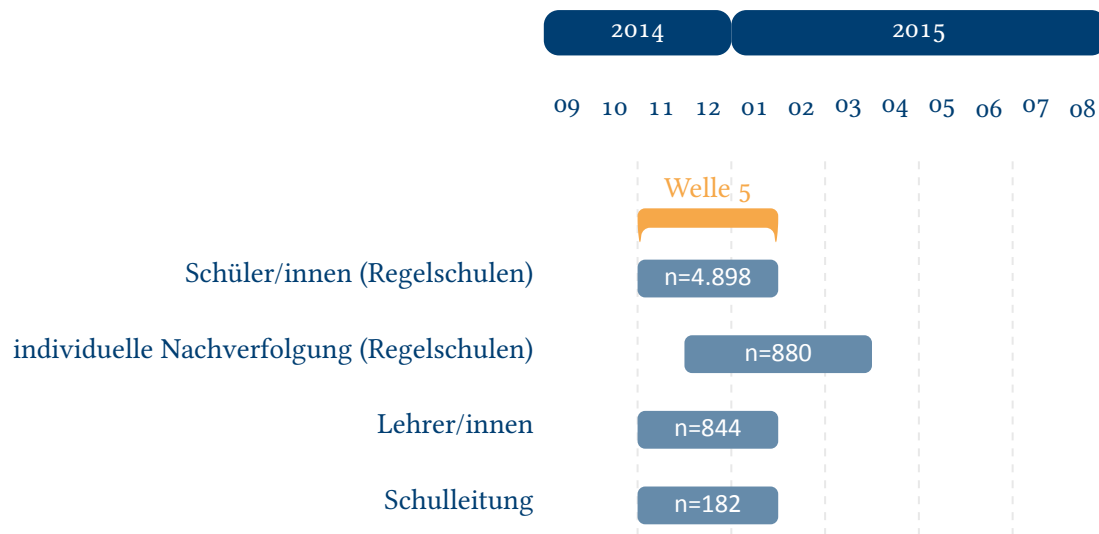
### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**3.2 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung