

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) Welle 6 Erhebungsinstrumente (Feldversion 6.0.0)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2017



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Schüler/innen (ID 243)	2
3	Eltern (ID 323)	43

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind die Feldversionen, also die Druckfassungen der PAPI-Fragebögen und die CATI- Programmiervorlagen. Abgedeckt werden mit den Erhebungsjahren 2015/16 die Welle 6, deren Daten in Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 3 (SC3) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 6, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 6.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

2

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

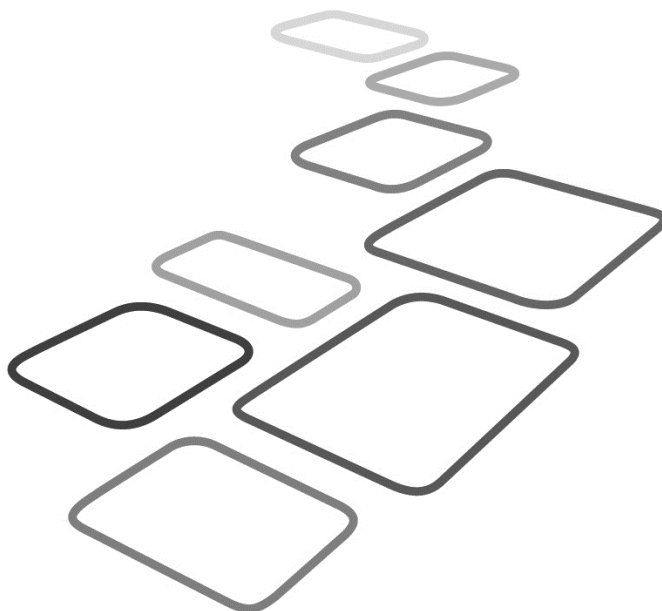
Q_A98_T_2015@LifBi

1198_2004



Fragebogen

SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

bei diesem Fragebogen interessieren wir uns vor allem für deine persönlichen Einschätzungen. Neben Fragen zu dir selbst und deiner Familie finden sich Fragen zu Themen wie Schule, Lesen, Gesundheit, Religion, Gewerkschaftszugehörigkeit, deiner politischen Meinung, Freizeit sowie zu deinem Freundeskreis, Praktika und deiner beruflichen Zukunft.

Bitte beantworte alle Fragen so, wie du es für zutreffend hältst. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Deine persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn du einzelne Fragen nicht beantworten kannst oder willst oder Fragen nicht auf dich zutreffen, lasse diese einfach aus. **Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und dir entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn du den Fragebogen nicht ausfüllen möchtest, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für dich haben.** Du kannst die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen. Weder deine Lehrerinnen oder Lehrer, sonstiges Schulpersonal noch deine Eltern werden Einblick in deine Antworten erhalten.

Für deine Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei dir bedanken,

dein NEPS-Team

KLEINE ANLEITUNG ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Einen Teil der verschiedenen Arten von Fragen hast du bereits bei den Testheften kennen gelernt. Damit du auch den Fragebogen ausfüllen kannst, findest du hier noch drei weitere Arten von Fragen.

In dem Fragebogen sind wir häufig an deiner Meinung und Einschätzung interessiert. Ein Beispiel hierfür ist die folgende Frage.


Beispiel 1:

1 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich höre gerne Musik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Ich gehe gerne ins Kino.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Bei manchen Fragen sollen Zahlen eingetragen werden. Dies soll bitte immer rechtsbündig geschehen, die Zahlen sollen also immer in die Felder, aber so weit rechts wie möglich eingetragen werden.

Beispiel 2:

2 Wie viele Monate hat das Jahr?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> falsch	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> richtig

Es gibt Fälle, wo Text aufgeschrieben werden soll. Dies wird mit einem Stift  markiert. Trage bitte in solche Felder keine Namen von Familienmitgliedern, Freunden oder Bekannten ein. Bitte schreibe deutlich und in Druckbuchstaben.

Beispiel 3:

3 Welches Fach ist dein Lieblingsfach?

<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>

FRAGEN ZU DIR SELBST

1	Wann bist du geboren?
<i>Bitte trage Monat und Jahr rechtsbündig ein.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-right: 10px;">Monat</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div>Jahr</div> </div>	

2	Bist du ...
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
... männlich?	<input type="checkbox"/>
... weiblich?	<input type="checkbox"/>


3	Wie zufrieden bist du ...
<i>Bitte kreuze für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:</i> <i>Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“;</i> <i>wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“.</i> <i>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> <div>ganz und gar unzufrieden</div> <div>ganz und gar zufrieden</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 0 10px;"> 012345678910 </div>
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ... mit deiner Gesundheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) ... mit deiner Familie?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) ... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) ... mit deiner schulischen Situation?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4 Wie wichtig ist es dir, später einmal Kinder zu haben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwichtig	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig	<input type="checkbox"/>
teils/teils	<input type="checkbox"/>
eher wichtig	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig	<input type="checkbox"/>

5 In welchem Alter kannst du dir vorstellen, dein erstes Kind zu bekommen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
16 - 19	<input type="checkbox"/>
20 - 24	<input type="checkbox"/>
25 - 29	<input type="checkbox"/>
30 - 34	<input type="checkbox"/>
ab 35	<input type="checkbox"/>
niemals	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER BERUFLICHEN ZUKUNFT

6	Vor einem halben Jahr haben wir euch schon einmal gefragt, was ihr wahrscheinlich nach diesem Schuljahr machen werdet. Das interessiert uns auch jetzt wieder.	
	Was, glaubst du, wirst du nach der 9. Klasse machen?	
	Ich werde wahrscheinlich ...	
	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
	... weiter zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>
	... eine betriebliche Lehre machen.	<input type="checkbox"/>
	... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.)	<input type="checkbox"/>
	... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)).	<input type="checkbox"/>
	... ein Praktikum machen.	<input type="checkbox"/>
	... erst einmal arbeiten/jobben.	<input type="checkbox"/>
	... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch).	<input type="checkbox"/>
	... nichts davon machen.	<input type="checkbox"/>

7	Hast du bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?	
	ja, und zwar für folgende Ausbildung:	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 21.
	 Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	
	nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

8	Hast du vor, dich im Laufe der 9. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
	nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 21.

9 Wenn du eine freie Ausbildungsstelle suchst, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für dich?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/ Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberater oder Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10 Warst du schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

11 Warst du schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>


12 Auf welchen Beruf möchtest du dich bewerben? Falls du dich auf mehrere Berufe bewerben möchtest, nenne bitte den Beruf, auf den du dich als Erstes bewerben möchtest:



Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

13	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

14	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

15	Gibt es noch einen weiteren Beruf, auf den du dich in diesem Schuljahr bewerben möchtest?
<input type="checkbox"/>	ja, und zwar für folgenden Beruf: → Bitte weiter mit der nächsten Frage.  <hr/> <i>Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.</i>
<input type="checkbox"/>	nein → Bitte weiter mit Frage 21.

16	Hast du dich bereits für eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf beworben?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich habe mich bereits auf <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Bewerbungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

17	Bist du schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?
<input type="checkbox"/>	Ja, ich bin bereits zu <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. <i>Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.</i>
<input type="checkbox"/>	nein

18 Möchtest du dich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

- ☐ Ja, und zwar auf weitere Berufe.
Trage hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die du dich zusätzlich bewerben möchtest.
- ☐ nein

19 Und hast du dich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

- ☐ Ja, ich habe mich bereits auf weitere Ausbildungsstellen beworben.
Trage hier bitte die Anzahl deiner weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.
- ☐ nein

20 Bist du zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

- ☐ Ja, ich bin zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden.
Trage hier bitte die Anzahl deiner Einladungen rechtsbündig ein.
- ☐ nein

21 Es ist ja nicht immer einfach, einen Ausbildungsplatz zu finden. Glaubst du, dass man eher abgelehnt wird, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein	eher nein	eher ja	ja	weiß nicht
a) ... wenn man ein Mädchen ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn man einen ausländisch klingenden Namen hat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn man ausländisch aussieht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... wenn man auf die Hauptschule geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... wenn man auf die Förderschule (auch Sonderschule genannt) geht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... wenn man ein Kopftuch trägt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... wenn man eher dick ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... wenn man nicht so gut Deutsch kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22 Würdest du für einen Ausbildungsplatz in eine andere Stadt ziehen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, aber nur in die nähere Umgebung	<input type="checkbox"/>
ja, deutschlandweit	<input type="checkbox"/>
ja, auch ins Ausland	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

23 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus deinem persönlichen Umfeld, egal ob du sie sehr gut oder weniger gut kennst. Stell dir vor, du suchst einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass dich jemand in deinem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 26.
eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/>	

24 An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
deine Eltern	<input type="checkbox"/>
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>

25 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/>	zwei Personen <input type="checkbox"/>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/>
↓	↓	↓
Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund?	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine/r <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine/r <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine/r <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine/r <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

26	Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus deinem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass du einen Ausbildungsplatz bekommst?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 29.
eher unwahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
sehr wahrscheinlich	<input type="checkbox"/>	

27	An wen hast du bei der letzten Frage gedacht?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
deine Eltern	<input type="checkbox"/>	
deine Geschwister	<input type="checkbox"/>	
andere Personen aus deiner Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	
eine Lehrerin oder einen Lehrer an deiner Schule	<input type="checkbox"/>	
jemand, den du aus einem Praktikum, einem Nebenjob oder einer Arbeit zur Probe kennst	<input type="checkbox"/>	
deine Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	

28 An wie viele Personen hast du bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?		
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.		
eine Person <input type="checkbox"/>	zwei Personen <input type="checkbox"/>	drei oder mehr Personen <input type="checkbox"/>
↓	↓	↓
Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.	Bitte beantworte nur die Fragen in dieser Spalte.
Hat diese Person einen Migrationshintergrund?	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine/r <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine/r <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>
Und hat diese Person Abitur?	Und wie viele davon haben Abitur?	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
Zutreffendes bitte ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	Bitte nur eine Antwort ankreuzen.
ja <input type="checkbox"/>	beide <input type="checkbox"/>	keine <input type="checkbox"/>
nein <input type="checkbox"/>	eine/r <input type="checkbox"/>	fast keine <input type="checkbox"/>
	keine/r <input type="checkbox"/>	weniger als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		ungefähr die Hälfte <input type="checkbox"/>
		mehr als die Hälfte <input type="checkbox"/>
		fast alle <input type="checkbox"/>
		alle <input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINEM SCHULABSCHLUSS

29 Welche Note hattest du im letzten Halbjahreszeugnis ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr gut (1)	gut (2)	befriedi- gend (3)	ausrei- chend (4)	mangel- haft (5)	ungenü- gend (6)	keine Note erhalten
a) ... in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... in Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... in Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... in Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... in Naturwissen- schaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30 Ganz egal, welche Abschlüsse du auf deiner Schule machen kannst: Für wie wahrscheinlich hältst du es, dass du ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr unwahr- scheinlich	eher unwahr- scheinlich	ungefähr 50 zu 50	eher wahr- scheinlich	sehr wahr- scheinlich
a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... die Mittlere Reife schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... das Abitur schaffen könntest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

31 Was glaubst du, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut
a) ... wenn du den Hauptschul- abschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32 Solange du zur Schule gehst, kannst du kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was du brauchst, zahlen deine Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es deinen Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schwer	eher schwer	weder noch	eher leicht	sehr leicht
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33 Im Laufe des Fragebogens werden wir Fragen zu deiner Mutter und deinem Vater stellen. Wenn du im Fragebogen von deiner „Mutter“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meine leibliche Mutter	<input type="checkbox"/>
meine Stiefmutter	<input type="checkbox"/>
meine Adoptivmutter	<input type="checkbox"/>
meine Pflegemutter	<input type="checkbox"/>
die Freundin meines Vaters	<input type="checkbox"/>
eine andere Frau	<input type="checkbox"/>
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

34 Wenn du im Fragebogen von deinem „Vater“ sprichst, wen meinst du damit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
meinen leiblichen Vater	<input type="checkbox"/>
meinen Stiefvater	<input type="checkbox"/>
meinen Adoptivvater	<input type="checkbox"/>
meinen Pflegevater	<input type="checkbox"/>
den Freund meiner Mutter	<input type="checkbox"/>
einen anderen Mann	<input type="checkbox"/>
ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht	<input type="checkbox"/>

35 Wie wichtig ist es dir, einen ähnlichen oder besseren Schulabschluss zu haben ...							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	hat keinen Schulabschluss	kenne den Schulabschluss nicht
a) ... als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36 Wie wichtig ist es dir, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...						
<i>Wenn deine Eltern derzeit nicht arbeiten, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	sehr unwichtig	eher unwichtig	teils/teils	eher wichtig	sehr wichtig	hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... als deine Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... als dein Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


37 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deiner <u>Mutter</u> , ...						
<i>Wenn deine Mutter derzeit nicht arbeitet, denke bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/teils	eher gut	sehr gut	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

38 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den deines <u>Vaters</u> , ...						
<i>Wenn dein Vater derzeit nicht arbeitet, denke bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	sehr schlecht	eher schlecht	teils/ teils	eher gut	sehr gut	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt
a) ... wenn du den Hauptschulabschluss machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... wenn du die Mittlere Reife machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wenn du das Abitur machen würdest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39 Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler in deiner Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine	<input type="checkbox"/>
fast keine	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
fast alle	<input type="checkbox"/>
alle	<input type="checkbox"/>


40	Und wie ist das in deiner Schule insgesamt? Wie viele Schülerinnen und Schüler in deiner Schule haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keine		<input type="checkbox"/>
fast keine		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
fast alle		<input type="checkbox"/>
alle		<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER ZUKUNFTSPLANUNG

41	Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf?
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

42	Welchen <u>schulischen</u> Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keinen Schulabschluss		<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss		<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife		<input type="checkbox"/>
Abitur		<input type="checkbox"/>
weiß nicht		<input type="checkbox"/>

43	Und welchen <u>beruflichen</u> Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 41 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keine Ausbildung		<input type="checkbox"/>
Lehre/betriebliche Ausbildung		<input type="checkbox"/>
vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)		<input type="checkbox"/>
Studium		<input type="checkbox"/>
weiß nicht		<input type="checkbox"/>

44	Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?
<i>Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.</i>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

45	Welchen <u>schulischen</u> Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keinen Schulabschluss		<input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss		<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife		<input type="checkbox"/>
Abitur		<input type="checkbox"/>
weiß nicht		<input type="checkbox"/>

46	Und welchen <u>beruflichen</u> Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 44 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	
Lehre/betriebliche Ausbildung	<input type="checkbox"/>	
Vollzeitschulische Berufsausbildung (z. B. Besuch einer Fachschule)	<input type="checkbox"/>	
Studium	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

47	Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?	
<i>Bitte kreuze die richtige Antwort an.</i>		
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen	<input type="checkbox"/>	
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert	<input type="checkbox"/>	
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb	<input type="checkbox"/>	
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

48	Und weißt du, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?	
<i>Bitte kreuze die richtige Antwort an.</i>		
den Abschluss einer Meisterausbildung	<input type="checkbox"/>	
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt	<input type="checkbox"/>	
ein anderes Wort für Abitur	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	

49 Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse.
Bitte gib im Folgenden an, welchen schulischen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keinen Schul- abschluss	Hauptschul- abschluss	Realschul- abschluss/ Mittlere Reife	Abitur	weiß nicht
a) Verkäufer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Apotheker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Augenoptiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50 Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte gib nun an, welchen beruflichen Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine Ausbildung	abge- schlossene Ausbildung	Studium	weiß nicht
a) Verkäufer/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Apotheker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bankkaufmann/-frau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Augenoptiker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINEN FREUNDEN UND ZUM ZUSAMMENLEBEN

51 Hast du einen festen Freundeskreis (eine Clique oder Gruppe)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 54.

52 Wie ist das in deinem Freundeskreis (deiner Clique oder Gruppe)?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Wer unserer Gruppe angehört, muss bereit sein, auch bei gefährlichen Sachen mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Unsere Gruppe hat öfter Streit mit anderen Jugendlichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nur in dieser Gruppe fühle ich mich wirklich verstanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) In unserer Gruppe müssen alle einer Meinung sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) In unserer Gruppe hat nur der Platz, der sich für die Gruppe voll einsetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

53 Wie schlimm finden es deine Freunde, wenn eine Person in deinem Alter das Folgende tut?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	überhaupt nicht schlimm	nicht schlimm	weder noch	schlimm	sehr schlimm
a) ohne Entschuldigung die Schule schwänzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Drogen nehmen (zum Beispiel kiffen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) eine Straßenlaterne aus Spaß zerstören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eine DVD aus einem Laden stehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) einen anderen Jugendlichen schlagen, der eine gemeine Bemerkung gemacht hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) eine Waffe benutzen oder Gewalt anwenden, um Geld von einem anderen Jugendlichen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

54	Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.	
	Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?	
	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
	keine	<input type="checkbox"/>
	fast keine	<input type="checkbox"/>
	weniger als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
	ungefähr die Hälfte	<input type="checkbox"/>
	mehr als die Hälfte	<input type="checkbox"/>
	fast alle	<input type="checkbox"/>
	alle	<input type="checkbox"/>

55	Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
	<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
	gar nicht	<input type="checkbox"/>
	eher nicht	<input type="checkbox"/>
	mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
	eher stark	<input type="checkbox"/>
	sehr stark	<input type="checkbox"/>


56 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du derzeit mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	immer Deutsch	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch	immer eine andere Sprache	trifft auf mich nicht zu
a) ... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER FREIZEIT

57 Wie oft gehst du in ein Jugendzentrum oder einen Jugendtreff (auch Jugendcafé, Jugendclub usw. genannt)?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 59.
höchstens einmal im Monat <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
mehrmals pro Monat bis zu einmal pro Woche <input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche oder täglich <input type="checkbox"/>	

58 Welche Angebote gibt es dort und welche davon nutzt du?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	gibt es dort und:		gibt es dort nicht
	mache ich	mache ich nicht	
a) Musik machen, Tanzen, Theater oder andere künstlerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Spendenaktion veranstalten, Müll aufsammeln oder andere soziale Projekte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spiele wie Kicker, Billard, Darts usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Partys, Disco oder ähnliche Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Jugendtreff-Runde, „Runder Tisch“ oder andere regelmäßige Diskussionsrunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mitarbeit im Jugendcafé, Veranstaltung eigener Konzerte, Workshops oder andere Mitarbeit im Jugendzentrum/-treff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

59 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 59		
Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	ja	nein
f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
Ich bin in keinem Verein/ in keiner Gruppe	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 63.


60 In welcher der in Frage 59 genannten Vereine oder Gruppen verbringst du normalerweise die meiste Zeit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	da verbringe ich die meiste Zeit
freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>
Sportverein	<input type="checkbox"/>
kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>
Fanclub	<input type="checkbox"/>
Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>
politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>
Sonstiges	<input type="checkbox"/>

61	Wenn du an den Verein oder die Gruppe denkst, bei der du am häufigsten mitmachst: Übst du dort ein Amt aus oder hast du zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja		<input type="checkbox"/>
nein		<input type="checkbox"/>
trifft auf mich nicht zu		<input type="checkbox"/>

62	Wie viele der Personen, mit denen du in diesem Verein Kontakt hast, haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
keine		<input type="checkbox"/>
fast keine		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte		<input type="checkbox"/>
fast alle		<input type="checkbox"/>
alle		<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM JOBBEN UND ZUM PRAKTIKUM

63	Hast du in diesem oder im vergangenen Schuljahr neben der Schule oder in den Ferien gejobbt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nein, ich habe noch nie gejobbt	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 66.
ja, in den Ferien oder gelegentlich (also nur alle paar Wochen oder seltener)	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
ja, regelmäßig	<input type="checkbox"/>	

64	Was waren das für Jobs?
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

65 Wenn du an diese Jobs insgesamt denkst – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Jobben hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich habe Erfahrungen gesammelt, die ich später im Beruf vielleicht gebrauchen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich hatte abwechslungsreiche Aufgaben, so dass ich immer wieder etwas Neues gelernt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

66 Hast du schon einmal ein Praktikum in einem Betrieb oder in einer Einrichtung gemacht?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein, ich habe noch nie ein Praktikum gemacht	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage 74.
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.

67 Was war das für ein Praktikum?	
Wenn du schon mehrere Praktika gemacht hast, denke bei dieser und den nächsten Fragen bitte an das <u>letzte</u> Praktikum.	
Mein (letztes) Praktikum war ...	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
... ein Praktikum in den Ferien.	<input type="checkbox"/>
... ein schulbegleitendes Praktikum (an einzelnen Tagen in der Woche).	<input type="checkbox"/>
... ein Blockpraktikum während der Unterrichtszeit.	<input type="checkbox"/>

68 Wie lange hat das Praktikum gedauert?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; vertical-align: middle;"></div> Wochen	

69	Wie groß war der Betrieb oder die Einrichtung?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
höchstens 10 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>
mehr als 10, aber höchstens 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>
mehr als 100 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>

70	War das Praktikum verpflichtend? Das heißt, <u>musstest</u> du es von der Schule aus machen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein, nicht verpflichtend	<input type="checkbox"/>
ja, verpflichtend	<input type="checkbox"/>

71	Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Praktikum zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a)	Ich habe mitbekommen, wie es in der Arbeitswelt zugeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich habe den Umgang mit Geld geübt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich habe gelernt, Menschen zu betreuen (z. B. Kinder, Alte, Behinderte, Kranke).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Ich konnte am Computer arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Ich habe Erfahrungen in handwerklichen oder technischen Arbeiten gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Ich konnte üben, etwas zu organisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Ich wusste nachher besser, welchen Beruf ich später lernen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Ich habe Leute kennengelernt, die ich später wegen eines Ausbildungsplatzes fragen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Ich habe gar nichts gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72 Wie war das Praktikum für dich?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Das Praktikum hat mir Spaß gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich durfte auch anspruchsvolle Aufgaben übernehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Betreuerin bzw. mein Betreuer erklärte mir alles, bis ich es verstanden hatte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Das Praktikum hat bei mir Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich konnte mitentscheiden, was ich mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich hatte das Gefühl, dass meiner Betreuerin bzw. meinem Betreuer die Arbeit Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich fühlte mich an meiner Praktikumsstelle wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich war mit dem Praktikum insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

73 Wurde das Praktikum nachher im Unterricht behandelt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Wir mussten einen Praktikumsbericht/eine Praktikumsmappe erstellen und/oder es gab eine Ausstellung oder Präsentation zum Praktikum in der Schule.	<input type="checkbox"/>
Es wurde nur allgemein über das Praktikum gesprochen.	<input type="checkbox"/>
Es wurde gar nicht über das Praktikum gesprochen.	<input type="checkbox"/>

WEITERE FRAGEN ZU DIR SELBST

74 Bitte beschreibe dich. Denke dabei an das letzte halbe Jahr!			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) Ich versuche, nett zu anderen Menschen zu sein, ihre Gefühle sind mir wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich teile normalerweise mit anderen (z. B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin meistens für mich alleine; ich beschäftige mich lieber mit mir selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich bin hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder traurig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe einen oder mehrere gute Freunde oder Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im allgemeinen bin ich bei Gleichaltrigen beliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich bin nett zu jüngeren Kindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich werde von anderen gehänselt oder schikaniert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich helfe anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich komme besser mit Erwachsenen aus als mit Gleichaltrigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

75 Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	das interes- siert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interes- siert mich wenig	das interes- siert mich etwas	das interes- siert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
a) IILS-II-R-Item1: ICA-D-Item1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) IILS-II-I-Item1: AIST-R-Item20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) IILS-II-A-Item1: ICA-D-Item3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 75					
Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	das interes- siert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interes- siert mich wenig	das interes- siert mich etwas	das interes- siert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
d) IILS-II-S-Item1: AIST-R-Item34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) IILS-II-E-Item1: AIST-R-Item53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) IILS-II-C-Item1: AIST-R-Item42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) IILS-II-R-Item2: AIST-R-Item55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) IILS-II-I-Item2: AIST-R-Item2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) IILS-II-A-Item2: AIST-R-Item3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) IILS-II-S-Item2: ICA-D-Item22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) IILS-II-E-Item2: AIST-R-Item41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) IILS-II-C-Item2: ICA-D-Item18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) IILS-II-R-Item3: AIST-R-Item13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) IILS-II-I-Item3: ICA-D-Item20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) IILS-II-A-Item3: AIST-R-Item15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 75					
Wie sehr interessieren dich die folgenden Dinge?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	das interes- siert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne	das interes- siert mich wenig	das interes- siert mich etwas	das interes- siert mich ziemlich	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne
p) IILS-II-S-Item3: AIST-R-Item46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) IILS-II-E-Item3: ICA-D-Item17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) IILS-II-C-Item3: AIST-R-Item54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

76 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Egal, ob ich mich im Fach Deutsch anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es lohnt sich nicht, im Fach Deutsch für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich schaffe im Fach Deutsch fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Deutsch überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Deutsch bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Egal, ob ich mich im Fach Mathematik anstrenge oder nicht, meine Noten werden davon auch nicht besser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es lohnt sich nicht, im Fach Mathematik für eine Probe/Klassenarbeit zu üben, ich bin doch wieder schlecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 76				
Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
h) Ich schaffe im Fach Mathematik fast nichts von dem, was ich mir vornehme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn unsere Lehrerin oder unser Lehrer mich im Fach Mathematik überraschend aufruft, kann ich auch die einfachsten Fragen nicht beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es nützt nichts, wenn ich mir im Fach Mathematik bei den Hausaufgaben Mühe gebe, ich mache dabei trotzdem immer viele Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Texte zu lesen und selbst zu verfassen, macht mir einfach Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich in Mathematik etwas Neues dazulernen kann, bin ich bereit, auch Freizeit dafür zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich habe große Freude daran, beim Bücherlesen Neues über mich und die Welt zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin bereit, auch einen Teil meiner Freizeit dafür zu verwenden, die deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78 Wie oft machst du folgende Dinge?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie	manchmal	oft	sehr oft
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZU DEINER GESUNDHEIT


79 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gut	<input type="checkbox"/>
gut	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig	<input type="checkbox"/>
schlecht	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht	<input type="checkbox"/>

80 An wie vielen Schultagen warst du in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil du krank warst?	
<i>Wenn du nicht wegen Krankheit gefehlt hast, dann gib bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Tage	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>

81	Wurde bei dir jemals eine Aufmerksamkeitsstörung/Hyperaktivität (ADHS) durch einen Arzt oder einen Psychologen festgestellt?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage 83.

82	Nimmst du deshalb zurzeit Medikamente ein?	
<i>Das kann zum Beispiel Ritalin, Concerta oder auch etwas anderes sein. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	

83	Wie oft frühstückst du normalerweise an Schultagen? Bitte berücksichtige nur Schultage von Montag bis Freitag.	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nie	<input type="checkbox"/>	
an einem Tag	<input type="checkbox"/>	
an zwei Tagen	<input type="checkbox"/>	
an drei Tagen	<input type="checkbox"/>	
an vier Tagen	<input type="checkbox"/>	
an fünf Tagen	<input type="checkbox"/>	

84	Wo isst du an Schultagen normalerweise eine warme Mahlzeit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
in der Schule	<input type="checkbox"/>	
zu Hause	<input type="checkbox"/>	
bei jemand anderem zu Hause	<input type="checkbox"/>	
in einem Imbissstand, einem Fastfood-Restaurant, einem Cafe	<input type="checkbox"/>	
irgendwo anders, und zwar	<input type="checkbox"/>	
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
Ich esse an Schultagen nie eine warme Mahlzeit.	<input type="checkbox"/>	

85 Wie oft pro Woche isst oder trinkst du normalerweise die folgenden Dinge?							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>							
	nie	seltener als einmal pro Woche	einmal pro Woche	an zwei bis vier Tagen pro Woche	an fünf bis sechs Tagen pro Woche	täglich einmal	täglich mehr- mals
a) Obst, Früchte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Gemüse, Salat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Schokolade, Süßigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) süße Erfrischungs- getränke wie Cola, Limonade, Eistee oder Malzbier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

86 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> kg

87 Wie groß bist du?	
<i>Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> cm

88 Machst du dir Sorgen, weil du manchmal nicht mit dem Essen aufhören kannst?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

89 Übergibst du dich, wenn du dich unangenehm voll fühlst?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

90	Hast du in der letzten Zeit mehr als 6 kg in 3 Monaten abgenommen?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

91	Findest du dich zu dick, während andere dich zu dünn finden?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

92	Würdest du sagen, dass Essen dein Leben sehr beeinflusst?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

FRAGEN ZUM THEMA LESEN

93	Wie oft unterhältst du dich mit anderen über das, was du liest?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder fast nie	ein- bis zweimal im Monat	ein- bis zweimal pro Woche	jeden Tag oder fast jeden Tag	
a)	Ich unterhalte mich mit anderen Schülerinnen und Schülern über das, was wir im Unterricht gerade lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Ich unterhalte mich außerhalb der Schule mit meinen Freundinnen und Freunden über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Ich unterhalte mich mit meiner Familie über das, was ich gerade lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94 Wie denkst du über das Lesen?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es macht mir Spaß, Bücher zu lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich finde Lesen interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich noch mehr lesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lese gern etwas über neue Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich bin überzeugt, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95 Wie gut liest du?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Ich habe manchmal Schwierigkeiten, einen Text wirklich gut zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich kann Texte sehr gut und schnell verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich muss vieles erst mehrmals lesen, bevor ich es richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

96 Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst?					
Wenn ich einen Text lese ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... versuche ich, Erfahrungen und Erlebnisse mit dem Inhalt des Textes zu verbinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... versuche ich, mir klar zu machen, wie die wichtigsten Inhalte des Textes zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... versuche ich, das Gelesene mit Dingen in Verbindung zu bringen, die ich schon früher gelesen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 96					
Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst?					
Wenn ich einen Text lese ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
d) ... versuche ich, das Gelesene besser zu verstehen, indem ich mir überlege, wie das Gelesene mit dem zusammenhängt, was ich schon weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... passe ich genau auf, dass ich das Wichtigste behalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... überlege ich mir beim Lesen, wie ich am besten vorgehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... versuche ich beim Lesen herauszufinden, was ich noch nicht richtig verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... überprüfe ich immer wieder, ob ich die Zusammenhänge richtig verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97 Wie oft machst du die folgenden Dinge, wenn du einen Text für die Schule lesen und gut verstehen sollst?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) Wenn der Text viele schwierige Stellen hat, überlege ich mir, welches die wichtigsten sind, und versuche, zunächst diese zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich merke, dass ich den Text nicht verstehe, versuche ich herauszufinden, welche Textstellen ich nicht verstanden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich beim Lesen etwas nicht verstehe, versuche ich, es mir durch zusätzliche Informationen an anderen Stellen im Text klar zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für deine Mithilfe!

3 Eltern (ID 323)



Elternbefragung

**Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 9
(Teilstudie B118)**

Feldversion 3-0-1 der fünften Haupterhebung im Frühjahr 2015

(mit Änderungen vom 07.05.2015)

Feldstart SC2 (Jg. 3): 30.03.2015
Feldstart SC3 (Jg. 9): 30.03.2015



Elternbefragung

**Programmiervorlage
des integrierten Telefoninterviews für die Eltern der
Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 3 und 9
(Teilstudie B118)**

Feldversion 3-0-1 der fünften Haupterhebung im Frühjahr 2015

(mit Änderungen vom 07.05.2015)

Feldstart SC2 (Jg. 3): 30.03.2015

Feldstart SC3 (Jg. 9): 30.03.2015

Hinweise zur Programmervorlage

Die Etappe 2 (E2) „Kindergarten und Übergang in die Grundschule“ ist 2010 mit einer Stichprobe von 4-jährigen Kindergartenkindern, die 2012/13 schulpflichtig wurden, gestartet (Startkohorte 2). Mit dem Übergang auf die Grundschule übernahm Etappe 3 (E3) die Verantwortung für Startkohorte 2. In der dritten Haupterhebung wurde die Stichprobe zunächst um weitere Erstklässlerinnen und Erstklässler an denselben sowie anderen Grundschulen erweitert. Um die angestrebte Fallzahl zu erreichen, wurde darüber hinaus eine Nachrekrutierung beschlossen. Zum Zeitpunkt der hier beschriebenen fünften Haupterhebung in dieser Startkohorte besuchen die Kinder größtenteils die dritte Klassenstufe. Die Einsatzstichprobe für die fünfte Welle der Haupterhebung besteht aus denjenigen Eltern, mit denen in der Vorwelle (B14) ein Interview realisiert wurde, sowie denjenigen Eltern, die in den Vorwellen als temporäre Ausfälle codiert wurden. Von dieser Stichprobe wurden die „harten“ Verweigerer abgezogen. Aufgrund der Regelung zu temporären Ausfällen besteht die Möglichkeit, dass in der beschriebenen Stichprobe sowohl Erst- als auch Panelbefragte vorhanden sind.

Die Etappe 4 (E4) „Wege durch die Sekundarstufe I und Übergang in die Sekundarstufe II“ ist 2010 mit Schüler/innen der Klassenstufe 5 (K5) gestartet (Startkohorte 3). Diese Stichprobe wurde 2012 in Klassenstufe 7 um weitere Schüler/innen aufgestockt. In der aktuellen Welle befinden sich diese Kinder regulär in der 9. Klassenstufe

Detaillierte Studienbeschreibungen sind unter <https://www.neps-data.de> zu finden.

Die computeradministrierten telefonischen Interviews (CATIs), die vom infas Institut für angewandte Sozialwissenschaften GmbH (Bonn) durchgeführt werden, beinhalten die im folgenden Überblick dargestellten Module:

Module	Startkohorte 2	Startkohorte 3
0 Kontaktmodul	x	x
1 Steuerungsvariablen	x	x
2 Intro	x	x
3 Soziodemographie des Kindes	x	x
4 Vorschulgeschichte	x	x
5 Schulgeschichte Erstabfrage	x	x
6 Schulgeschichte Panelbefragte	x	x
7 Schulquerschnitt	x	x
8 Bewältigung des Schulalltags	x	
9 Deutschunterricht		x
10 Nachhilfe	x	x
11 Unterstützung		x
12 Familienklima		x
13 Eigenschaften des Kindes (Big Five)		x
14 Lerngelegenheiten	x	
15 Eltern-Kind-Kommunikation	x	
16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)	x	x
17 Berufswahl des Kindes		x
18 Gesundheit	x	x
19 RCT	x	
20 Geschwister	x	x
21 Soziodemographie befragter Elternteil	x	x

22	Bildung befragter Elternteil	X	X
23	Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	X	X
24	Partnerschaft befragter Elternteil	X	X
25	Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	X	X
26	Bildung Partner/in befragter Elternteil	X	X
27	Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	X	X
28	Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)	X	X
29	Sprache Panelbefragte		X
30	Sprache Erstbefragte	X	X
31	Sprache Partner/in Erstbefragte	X	X
32	Sprache Partner/in Panelbefragte	X	X
33	Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)		X
34	Work-Life-Balance	X	
35	Geschlechterrollen und Traditionalismus	X	X
36	Kulturkapital		X
37	Wohnort	X	X
38	Haushaltskontext	X	X
39	Haushaltseinkommen	X	X
40	Wissensitems	X	
41	Zufriedenheit mit Schule		X

Befragt wird derjenige erziehungsberechtigte leibliche oder soziale Elternteil, der für die täglichen (E3) bzw. schulischen (E4) Belange der Zielkinder zuständig ist. Da sich die Fragen, die sich an die Eltern der beiden Startkohorten richten, größtenteils überschneiden, werden die Programmervorlage für die CATIs als integrierte Programmervorlage erstellt und die Fragen startkohortenspezifisch gesteuert.

Die Programmervorlage besteht grundsätzlich aus einer zweispaltigen Tabelle. In der ersten Spalte sind die Fragennummern und die Kürzel der Kohorten zu finden, an die sich die Frage richtet. Die zweite Spalte enthält alle weiteren Informationen zu einer Frage. Dazu gehört zunächst der Variablenname (--va) sowie die Variablenbezeichnung (--vb). Danach findet sich die genaue Frageformulierung (--fr), gefolgt von der Intervieweranweisung (--in) und den Antwortkategorien (--we) bzw. „BUTTON“ für Missing-Werte. Die Steuerungsanweisungen bzw. der Ausgangsfilter, der je nach Startkohorte bzw. Situation des Befragten („if“-Bedingung“) zur nächsten Frage führt (goto Fragennummer) schließen die Frage ab. In einigen Fällen ist eine bedingte Itemformulierung notwendig, in der beispielsweise geschlechtsspezifische Formulierungen angepasst sind. Dann findet sich über der Frageformulierung eine entsprechende Filterbedingung („if“-Anweisung + Fragennummer + Ausprägung; z.B. if (S3TG1 = 2) bedeutet, dass ein Kind weiblich ist). Sind in der Frageformulierung einfache spitze Klammern vorgesehen, so wird der Text, der in den Klammern steht, aus einer Datenbank eingeblendet (z.B. <Name des Zielkinds>). Die Intervieweranweisung ist durch doppelte eckige Klammern gekennzeichnet und enthält Anweisungen, ob die Antwortvorgaben vorgelesen werden sollen, oder standardisierte Hilfestellungen, wie mit eventuellen Nachfragen der befragten Person umgegangen werden soll.

Inhaltsverzeichnis

0 Kontaktmodul.....	6
1 Steuerungsmodul	7
2 Intro	40
3 Soziodemographie des Kindes	44
4 Vorschulgeschichte	50
5 Schulgeschichte Erstbefragte	55
6 Schulgeschichte Panelbefragte	79
7 Schulquerschnitt	107
8 Bewältigung des Schulalltags	127
9 Deutschunterricht	132
10 Nachhilfe.....	136
11 Unterstützung	140
12 Familienklima.....	143
13 Eigenschaften des Kindes (Big Five).....	152
14 Lerngelegenheiten	164
15 Eltern-Kind-Kommunikation	169
16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)	175
17 Berufswahl des Kindes	180
18 Gesundheit	189
19 RCT	193
20 Geschwister.....	199
21 Soziodemographie befragter Elternteil.....	226
22 Bildung befragter Elternteil	237
23 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil	253
24 Partnerschaft befragter Elternteil	271
25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil	282
26 Bildung Partner/in befragter Elternteil	294
27 Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil	313
28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)	332
29 Sprache Panelbefragte	338
30 Sprache Erstbefragte.....	342

31 Sprache Partner/in Erstbefragte	353
32 Sprache Partner/in Panelbefragte	358
33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator).....	363
34 Work-Life Balance	377
35 Geschlechterrollen und Traditionalismus	388
36 Kulturkapital	391
37 Wohnort	397
38 Haushaltskontext	399
39 Haushaltseinkommen	401
40 Wissensitems	405
41 Zufriedenheit mit Schule	410

	<p>0 Kontaktmodul</p>
	<p>Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument des infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur, in der Einverständniserklärung genannte, erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder soziale (Partner der leiblichen, Pflege-, Stief- und Adoptiveltern) oder leibliche Eltern sind. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiterhin ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E3) bzw. schulischen Belange (E4) des Zielkindes zuständig ist. Bei volljährigen Schülern in der Startkohorte K9 muss abgefragt werden, ob der Befragte vor Erreichen der Volljährigkeit erziehungsberechtigt war.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht (mehr) gegeben ist oder der Ansprechpartner aus der ersten Welle die weitere Teilnahme verweigert, ist es möglich, den Ansprechpartner, der beim ersten Interview teilgenommen hat oder (bei einem temporären Ausfall aus der ersten Welle) der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln und eine andere sogenannte Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview zu haben.</p>

	1 Steuerungsmodul
70101F K3 K9	--va: flag01 --fn: 70101F --vb: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Steuerungsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 70101Z --end--
70101Z K3 K9	--va: [ZS] ZS01 --fn: 70101Z --vb: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 01 Beginn Steuerungsmodul --af: goto 01915 --end--
01915 K3 K9	--va: Befragungsmodus --fn: 01915 --vb: Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --af: goto 01902 --end--
01902 K3 K9	--va: Erstbefragte --fn: 01902 --vb: Erstbefragte --fr: Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --af: goto 01901 --end--
01901 K3 K9	--va: Startkohorte --fn: 01901 Hilfsvariable: Startkohorte if ??? = : 2 Startkohorte Etappe 3 (Eltern 3. Klasse) if ??? = : 5 Startkohorte 5. Klasse (Eltern 9. Klasse) --st: In der Programmervorlage filtern wir wieder mit Startkohorte = 2 (Eltern 3. Klasse) und Startkohorte = K5 (Eltern 9. Klasse) --af: goto 01903 --end--

01903 K3 K9	<p>--va: Förderschuleltern --fn: 01903</p> <p>--st: Förderschuleltern gibt es nur für K5. Wir bitten hier infas, die Stichprobeninformationen für die Startkohorte K5 zu verwenden. Für die Startkohorte 2 muss diese Variable immer auf 2 gesetzt werden</p> <p>--vb: Förderschuleltern --fr: Förderschuleltern</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01912 --end--</p>
01912 K3 K9	<p>--va: studnr --fn: 01912</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 01913 --end--</p>
01913 K3 K9	<p>--va: welle --fn: 01913</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we: 1: Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 01910 --end--</p>
01910 K3 K9	<p>--va: Bayern --fn: 01910</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --fr: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Bayern zur Schule geht --st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01911 --end--</p>

01911 K3 K9	<p>--va: Saarland --fn: 01911</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind im Saarland zur Schule geht</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01918 --end--</p>
01918 K3 K9	<p>--va: Berlin --fn: 01918</p> <p>--vb: Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin Schule geht --fr: : Filtervariable: Eltern, deren Kind in Berlin zur Schule geht</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 01922 --end--</p>
01922 K3 K9	<p>--va: HB_Einv --fn: 01922</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Einverständnis zu Partnerfragen in Bremen liegt vor</p> <p>--st: Diese Variable basiert auf der Stichprobeninformation der Zielperson.</p> <p>--we: 1: ja/ist nicht Bremen 2: nein</p> <p>--af: goto 01919 --end--</p>

<p>01919 K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] Partnerfragen --fn: 01919</p> <p>--vb: [Hilfsvariable]: Partnerfragen dürfen gestellt werden</p> <p>st: Die Variable BL in der Ausgangsfilterung ist die Bundeslandvariable aus dem infas-Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (HB_Einv = 2) Partnerfragen = 2 autoif (HB_Einv = 1) Partnerfragen = 1 autoif (Berlin = 1) Partnerfragen = 2 autoif (Bayern = 1) Partnerfragen = 2 autoif (BL = 1 to 3, 5 to 8, 10, 12 to 16) Partnerfragen = 1</p> <p>--af: goto 01914 --end--</p>
<p>01914 K3 K9</p>	<p>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 01914</p> <p>--vb: Interviewdatum: (Tag) / (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--af: goto 01917 --end--</p>
<p>01917 K3 K9</p>	<p>--va: gebdatPRE (gebmpRE / gebjPRE) --fn: 01917</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum Zielkind (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--st: In dieser Variablen ist das Geburtsdatum des Zielkindes (Angaben der Eltern aus der Einverständniserklärung) hinterlegt.</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 01920 --end--</p>
<p>01920 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHSD1JPRE --fn: 01920</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr der Ankerperson (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr der Ankerperson</p> <p>--st: In dieser Variable ist das Geburtsjahr der Ankerperson (Angaben aus der Erstbefragung, Frage 24001) hinterlegt. Sie wird lediglich zur Identifizierung im Kontaktmodul verwendet.</p> <p>--we:</p>

	<p>Jahr ____</p> <p>--af: goto 01921</p> <p>--end--</p>
01921	<p>--va: ERZWUNGENER WAPPRE</p> <p>--fn: 01921</p> <p>--vb: Preload Erzwungener WAP (liegt bei infas)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Erzwungener WAP</p> <p>--st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 4 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 4 ein Interview realisiert wurde. Falls <u>kein</u> Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 5) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af: goto 01904</p> <p>--end--</p>
01904 K3 K9	<p>--va: Ankerpersonwechsel</p> <p>--fn: 01904</p> <p>--vb: Ankerpersonwechsel</p> <p>--fr: [AUTO] Ankerpersonwechsel</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif () Ankerpersonwechsel = 2</p> <p>autoif (ERZWUNGENER WAP = 1 OR 1019=1) Ankerpersonwechsel = 1</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P7 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P8 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P13 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P14 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P15 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P58 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P60 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P16 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P17 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P19 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P20 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P21 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P22 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P23 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P24 = .</p> <p>autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P25 = .</p>

```

autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P18 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P26 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P27 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P28 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P29 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P30 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P31 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P59 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P61 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P32 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P33 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P35 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P36 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P37 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P38 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P39 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P40 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P41 = .
autoif (Ankerpersonwechsel = 1) 70103P34 = .

```

--st: Findet ein Wechsel der Ankerperson statt (unabhängig ob bei einer Erst- oder Panelbefragung) werden alle Informationen, die auf den Befragten bezogenen sind neu erhoben (d.h. grundsätzlich wenn Ankerpersonenwechsel = 1, dann muss Erstbefragte = 1 gesetzt werden; die Ausnahme davon ist unten definiert). Daher wird die Variable Erstbefragte über eine automatische Bedingung [autoif (Ankerpersonenwechsel = 1) Erstbefragte = 1] für die Interviews mit Ankerpersonenwechsel auf eins gesetzt.

Da es Ausnahmen gibt, wo dies nicht zutrifft, wird diese automatische Bedingung für die Startkohorte 2 und K5 am im Zeitstempel am Ende des Schulquerschnitts gesetzt.

Ausnahme bei Ankerpersonenwechsel bei Panelbefragung: alle zielkindbezogenen Informationen brauchen bei Panelbefragung trotz Ankerpersonenwechsel nicht neu erfasst werden. Hier kann der Preload mit den Kindinhalten verwendet werden. D.h. auch wenn der Ankerpersonenwechsel = 1 sollen diese Fälle nicht als Erstbefragte durch die Module

```

Modul02_Allg_K3_K9_S34 Erstbefragte Soziodemographie Zielkind
Modul11_Allg_K3_K9_S3 Erstbefragte Vorschulgeschichte
Modul57_Allg_K3_K9_S3 Schulgeschichte
Modul58_Allg_K3_K9_S3 Schulquerschnitt

```

Wenn es bei einer Erstbefragung zu einem Ankerpersonenwechsel kommt, dann müssen natürlich auch die kindbezogenen Informationen erfasst werden. Da hier aber die Variable Erstbefragung von Beginn an auf 1 gesetzt ist, muss das in der Steuerung nicht beachtet werden, da diese Befragungspersonen wie Erstbefragte durch das Instrument laufen.

Die Variable Ankerpersonenwechsel wird ein einziges Mal im Instrument als direkte Filterung eingesetzt:

- in der Variable „mitsend“ (34002) → nur Personen mit Ankerpersonwechsel werden in die Frage „panel“ geleitet

Im restlichen Interview wird über Erst- und Panelbefragung gesteuert.

@infas: Siehe bitte zur detaillierten Erläuterung den Strukturfile im Tabellenblatt „Wechsel AP“.

--af:

if (Startkohorte = 2) goto 70103P67

if (Startkohorte = K5) goto 70103P65

--end--

70103P67 K3	--va: KG4PRE (KG4MPRE / KG4JPRES) --fn: 70103P67 --vb: Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Datum Einschulung Zielkind (11103) --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , noch nicht eingeschult (-20) --af: goto 70103P65 --end--
70103P65 K3 K9	--va: asaufPRE --fn: 70103P65 --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P66 --end--
70103P66 K3 K9	--va: S3SHP_infoPRE --fn: 70103P66 --vb: Preload Partnerinfos aus Vorwelen vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partnerinfos aus Vorwelen vorhanden --we: 1: Erstbefragten-Partnerinformationen vorhanden 2: Erstbefragten-Partnerinformationen nicht vorhanden --af: goto 70103P1 --end--
70103P1 K3 K9	--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht Ankerperson Erstbefragung (I901/I902) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_sex = 70103P1 --af: goto 70103P2 --end--

70103P2 K3 K9	--va: intdatPRE (intmPRE / intjPRE) --fn: 70103P2 --vb: Preload Interviewdatum letzte Welle (liegt bei infas): (Monat) / (Jahr) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle --we: Monat ____ Jahr ____ --af: goto 70103P3 --end--
70103P3 K3 K9	--va: intdatm_strPRE --fn: 70103P3 --vb: Preload Interviewmonat String letzte Welle (liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat letzte Welle String --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --af: goto 70103P5 --end--
70103P5 K3 K9	--va: S4SG1PRE --fn: 70103P5 --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht --af: goto 70103P6 --end--

70103P6 K3 K9	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind Erstbefragung (02100) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 70103P43 --end--</pre>
70103P43 K3 K9	<pre>--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind Erstbefragung (02101) --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: autoif (70103P43 <> .) h_S3TG2J = 70103P43 --af: goto 70103P7 --end--</pre>
70103P7 K3 K9	<pre>--va: partnerPRE --fn: 70103P7 --vb: Preload Partner letzte Welle vorhanden (gebildet aus 25001, 25002, 25003) --fr: [AUTO] Preload Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P8 --end--</pre>
70103P8 K3 K9	<pre>--va: sexPPRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner letzte Welle (24004) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner letzte Welle --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P13 --end--</pre>

<p>70103P13 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA1PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung (63104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>
<p>70103P14 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung (63102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art Erstbefragung</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P14 = 1 – 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98,) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 – 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97,)) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P15 --end--</p>

<p>70103P15 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA19PRE --fn: 70103P15</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (63113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P58 --end--</p>
<p>70103P58 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA18PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter (63112) --fr: [AUTO] Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>

<p>70103P60 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA20PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter (63114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
<p>70103P16 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB2_2PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:</p>

	<p> autoif (70103P16 = 1 – 21) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P15 = 2,3) & 70103P60 = 1 –5) h_S3SHB2d = 1 autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2 autoif (70103P16 = -98,) h_S3SHB2d = -98 autoif ((70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98)) h_S3SHB2d = -98 autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97 autoif ((70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97)) h_S3SHB2d = -97 </p> <p> autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = 1 – 21, -20)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P58 = 2)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2& (70103P15 = 2,3) & (70103P60 = 1 –5)) h_S3SHB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P16 = -98, -97,)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P58 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P60 = -98, -97)) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & Ankerpersonwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2 </p> <p> autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4 </p> <p> --af: goto 70103P17 --end-- </p>
70103P17 K3 K9	<p> --va: S3SHET1aPRE --fn: 70103P17 </p> <p> --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter letzte Welle (64101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter erste Welle (Numerische Variable) </p> <p> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht </p> <p> --af: goto 70103P19 --end-- </p>

70103P19 K3 K9	<pre>--va: S3SHET2_strPRE --fn: 70103P19 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P20 --end--</pre>
70103P20 K3 K9	<pre>--va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (64109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Befragter letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end--</pre>

<p>70103P21 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle (64110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P22 --end--</pre>
---	---

<p>70103P22 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET4BPRE --fn: 70103P22 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle (64111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Antestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P23 --end--</pre>
---	---

<p>70103P23 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET4CPRE --fn: 70103P23 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle (64112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P24 --end--</pre>
<p>70103P24 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET4DPRE --fn: 70103P24 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (64113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P25 --end--</pre>

<p>70103P25 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle (64114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r letzte Welle</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
<p>70103P18 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle (64108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter letzte Welle</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

<p>70103P26 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand Befragter (25001) --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ... --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 : verweigert -98 : weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end--</pre>
<p>70103P27 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP2PRE --fn: 70103P27 --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner (25002) --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2 --af: goto 70103P28 --end--</pre>

<p>70103P28 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHP3PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner (25003) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
<p>70103P29 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung (66104) --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

<p>70103P30 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB1_2PRE --fn: 70103P30</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung (66102) --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art Erstbefragung</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P30 = 1 – 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P30 = -20 OR 70103P29 = -20) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98,) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = 1 – 7, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P29 = 2, -20)) h_S3SHPB1 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P30 = -98, -97)) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P31 --end--</p>
<p>70103P31 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS36PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung (66113) --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland Erstbefragung</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>

70103P59 K3 K9	<p>--va: S4PS35PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner (66112) --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr/e Partner/in jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61 K3 K9	<p>--va: S4PS37PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner (66114) --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
70103P32 K3 K9	<p>--va: S3SHPB2_2PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung (66118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p>

	<p>9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlerausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss 96: kein Schulabschluss (Wertevergabe aus erster Welle)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P32 = 1 – 21) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5) h_S3SHPB2d = 1 autoif (70103P32 = -20, 96) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P59 =2) h_S3SHPB2d = 2 autoif (70103P32 = -98,) h_S3SHPB2d = -98 autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98 autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97 autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97</p> <p>autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = 1 – 21, -20, 96)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 – 5)) h_S3SHPB2 = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P32 = -98, -97,)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P59 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P61 = -98, -97)) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & Ankerpersonwechsel = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4</p> <p>--af: goto 70103P33 --end--</p>
--	--

70103P33 K3 K9	<pre>--va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner letzte Welle (67101) --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner erste Welle (Numerische Variable) --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end--</pre>
70103P35 K3 K9	<pre>--va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end--</pre>

<p>70103P36 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner letzte Welle (67109) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner letzte Welle --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>
---	--

<p>70103P37 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle (67110) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in letzte Welle --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P38 --end--</pre>
---	---

<p>70103P38 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle (67111) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r letzte Welle --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end--</pre>
---	---

<p>70103P39 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4CPRE --fn: 70103P39 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle (67112) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe letzte Welle --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P40 --end--</pre>
<p>70103P40 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4DPRE --fn: 70103P40 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle (67113) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in letzte Welle --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P41 --end--</pre>

<p>70103P41 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle (67114) --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r letzte Welle --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P41 = 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P41 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P41 = 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P41 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P41 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P41 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P34 --end--</pre>
<p>70103P34 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle (67108) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner letzte Welle --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 autoif (Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 --af: goto 70103P42 --end--</pre>

<p>70103P42 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS12PRE --fn: 70103P42</p> <p>--vb: Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af:</p> <p>goto 70103P57</p> <p>--end--</p>
<p>70103P57 K3 K9</p>	<p>--va: migpre --fn: 70103P57</p> <p>--vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund</p> <p>--we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert</p> <p>--ac: autoif (Erstbefragte = 2) h_migpre =70103P57</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 70103P69if (Startkohorte = K5) goto 70103P9</p> <p>--end--</p>
<p>70103P9 K9</p>	<p>--va: P41599PRE --fn: 70103P9</p> <p>--vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden</p> <p>--we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache</p> <p>--af: goto 70103P10</p> <p>--end--</p>

70103P10 K9	<pre>--va: P41037PRE --fn: 70103P10 --vb: Preload Herkunftssprache Kind (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind --we: <36029(Label)> --af: goto 70103P52 --end--</pre>
70103P52 K9	<pre>--va: P41037_nPRE --fn: 70103P52 --vb: Preload Herkunftssprache Kind numerisch (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P44 --end--</pre>
70103P44 K9	<pre>--va: P41000_1H_nPRE --fn: 70103P44 --vb: Erste Muttersprache Kind numerisch (36023) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P45 --end--</pre>
70103P45 K9	<pre>--va: P41000_2H_nPRE --fn: 70103P45 --vb: Zweite Muttersprache Kind numerisch (36024) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P47 --end--</pre>

70103P47 K9	--va: P41300_1H_nPRE --fn: 70103P47 --vb: Erste Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36003) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache des befragten Elternteils --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P48 --end--
70103P48 K9	--va: P41300_2H_nPRE --fn: 70103P48 --vb: Zweite Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36004) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache des befragten Elternteils --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P68 --end--
70103P68 K9	--va: P41620PRE --fn: 70103P68 --vb: Preload Erstbefragte letzte Welle --fr: [AUTO] Erstbefragte letzte Welle --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70102Z --end--
70103P69 K3	--va: lpbw4 --fn: 70103P69 --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 4 (nur SC2) --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P70 --end--

70103P70 K3	<p>--va: intdat2PRE (intm2PRE / intj2PRE) --fn: 70103P70</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum vorletztes Interview: (Monat) / (Jahr) (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vorletztes Interview (nur SC2)</p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____</p> <p>--af: goto 70103P71 --end--</p>
70103P71 K3	<p>--va: intm2_strPRE --fn: 70103P71</p> <p>--vb: Preload Interviewmonat String vorletzte Welle (nur SC2) --fr: [AUTO] Preload Interviewmonat vorletzte Welle String (nur SC2)</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--af: goto 70102Z --end--</p>
70102Z K3 K9	<p>--va: [ZS] ZS02 --fn: 70102Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Zeitstempel 02 Ende Steuerungsmodul</p> <p>--af: goto 70102F --end--</p>
70102F K3 K9	<p>--va: flag02 --fn: 70102F</p> <p>--vb: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Steuerungsmodul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 84000F --end--</p>

	2 Intro
84000F K3 K9	--va: flag03 --fn: 84000F --vb: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --fr: Filtervariable 03 Beginn Intro Befragter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 84000Z --end--
84000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS03 --fn: 84000Z --vb: Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 03 Beginn Intro Befragter --af: goto 84001 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
84001 K3 K9	--va: IBE --fn: 84001 --vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen. --in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>> --af: goto 84003 --end--

<p>84003 K3 K9</p>	<pre>--va: AP10 --fn: 84003 --vb: Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20) --ac: autoif (84003 = 2, 4, 6, 8, 10) h_sex = 1 autoif (84003 = 1, 3, 5, 7, 9) h_sex = 2 --af: if (84003 = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10) goto 84004 if (84003 = -97, -98) goto 84002 if (84003=-20) goto 1007 (Kontaktmodul) --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>84002 K3 K9</p>	<p>--va: I01112 --fn: 84002</p> <p>--vb: Nachfrage Geschlecht Auskunftsperson --fr: Sind Sie männlich oder weiblich?</p> <p>--in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (84003 = -97, -98) h_sex = 84002</p> <p>--af: goto 84004 --end--</p>
<p>84004 K3 K9</p>	<p>--va: kindhh --fn: 84004</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84005 --end--</p>

<p>84005 K3 K9</p>	<p>--va: AP20 --fn: 84005</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>if (Startkohorte = K5) Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in:<< Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 84006Z --end--</p>
<p>84006Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS04 --fn: 84006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--af: goto 84006F --end--</p>
<p>84006F K3 K9</p>	<p>--va: flag04 --fn: 84006F</p> <p>--vb: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter --fr: Filtervariable 04 Ende Intro Befragter</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 02113F --end--</p>

	3 Soziodemographie des Kindes
02113F K3 K9	--va: flag05 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z K3 K9	--va: [ZS] ZS05 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 05 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: if (Erstbefragte = 1) goto 02100 if (Erstbefragte = 2) goto 02114Z --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4ZG15 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--
02100 K3 K9	--va: S3TG1 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes> : Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen? --in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02100 <> .) h_S3TG1 = 02100 --af: goto 02101 --end--

<p>02101 K3 K9</p>	<pre>--va: S3TG2 (S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101 --vb: Geburtsdatum Zielkind (Geburtsjahr, Geburtsmonat) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat____ Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (02101 (S3TG2J) <> .) h_S3TG2J = 02101 (S3TG2J) --ra: 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12 if (Startkohorte = 2) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2000 to 2009 if (Startkohorte = K5) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 1980 to intj --af: goto 02114 --end--</pre>
<p>02114 K3 K9</p>	<pre>--va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2M) = gebmPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2M) = gebmPRE) 02114 = 1 autoif (02101 (S3TG2M) <> gebmPRE) 02114 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02115 --end--</pre>
<p>02115 K3 K9</p>	<pre>--va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung 02101(S3TG2J) = gebjPRE --ac: autoif (02101 (S3TG2J) = gebjPRE) 02115 = 1 autoif (02101 (S3TG2J) <> gebjPRE) 02115 = 2 --we: 1: ja 2: nein --af: if (02115 = 2 OR 02114 = 2) goto 02116 if (02115 = 1 & 02114 = 1) goto 02103 --end--</pre>

<p>02116 K3 K9</p>	<p>--va: S3TG2_4 --fn: 02116</p> <p>--vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>></p> <p>--we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden</p> <p>--af: if (02116 = 2) goto 02101 if (02116 = 1) goto 02103 --end--</p>
<p>02103 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG14 --fn: 02103</p> <p>--vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108 --end--</p>
<p>02104 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG15 --fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107 --end--</p>

<p>02105 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG16 --fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02107 --end--</p>
<p>02107 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J) --fn: 02107</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label) autoif ((02104 = -96) & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif ((02104 = -96) & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land" autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = "unbekanntes Land"</p> <p>--ra: 02107(S4ZG17M) = -97,-98,1 - 12 02107(S4ZG17J) = -97,-98, 02101(S3TG2J) – intj</p> <p>--af: goto 02108 --end--</p>

<p>02108 K3 K9</p>	<pre>--va: P40702 --fn: 02108 --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>? --we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</pre>
<p>02109 K3 K9</p>	<pre>--va: P40703 --fn: 02109 --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02109 = -97, -98) goto 02114Z if (02109 <> -97, -98) goto 02110 --end--</pre>
<p>02110 K3 K9</p>	<pre>--va: p40704 --fn: 02110 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</pre>

<p>02111 K3 K9</p>	<pre>--va: p40705 --fn: 02111 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: if (02100 <> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? if (02100 = 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: [Länderliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z --end--</pre>
<p>02112 K3 K9</p>	<pre>--va: p40706 --fn: 02112 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 02114Z --end--</pre>
<p>02114Z K3 K9</p>	<pre>--va: [ZS] ZS06 --fn: 02114Z --vb: Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 06 Ende Soziodemographie Zielkind --af: goto 02114F --end--</pre>
<p>02114F K3 K9</p>	<pre>--va: flag06 --fn: 02114F --vb: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 06 Ende Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 11001F --end--</pre>

	4 Vorschulgeschichte
11001F K3 K9	<pre>--va: flag07 --fn: 11001F --vb: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 11001Z --end--</pre>
11001Z K3 K9	<pre>--va: [ZS] ZS07 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 07 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --ac: autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67 --af: if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 1) goto 11108 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE = ., -20, -97, -98)) goto 11103 if (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) goto 11104Z if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1) goto 11100 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2) goto 11104Z --end--</pre>
11001Z_VK K3 K9	<pre>--va: [ZS] Version_ZS07 --fn: 11001Z_VK --vb: Versionsvariable ASNM_2 --fr: --we: 1: Version vor Fehlerkorrektur 2: Version nach Fehlerkorrektur --st: Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Enddatensatz, an derjenigen Stelle im Datensatz, an der in der Programmiertestung die Änderung vorgenommen wurde, dokumentiert. Fehlerkorrektur am 09.04.2015: Aufgrund neuer Preloads im Vergleich zur vorhergehenden Welle fehlte eine autoif-Bedingung zur korrekten Steuerung des Prüf-Moduls. Die entsprechende autoif- Bedingung (autoif (Startkohorte = 2 & Erstbefragte = 2 & (KG4PRE <> ., -20, -97, -98)) 11103 = 70103P67) wurde hinzugefügt. --end--</pre>

<p>K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] h_S3TG1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--fr: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] h_S3TG2J</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--fr: Hilfsvariable Geburtsjahr Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _ _ _ _</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
<p>11108 K3</p>	<p>--va: KG0</p> <p>--fn: 11108</p> <p>--vb: Krippenbesuch vor Einschulung</p> <p>--fr: Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in eine Krippe gegangen?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Krippe meint eine Kinderbetreuung von Kleinkindern in der Regel bis zum 3. Lebensjahr.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 11100</p> <p>--end--</p>

<p>11100 K3 K9</p>	<p>--va: KG1</p> <p>--fn: 11100</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung</p> <p>--fr:</p> <p>if (Startkohorte = K5) Nun möchte ich Ihnen Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>if (Startkohorte = 2) Und ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?</p> <p>--in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (11100 = 1) goto 11101 if (Startkohorte = 2 & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11103 if ((Startkohorte = K5) & (11100 = 2, -97, -98)) goto 11102 --end--</p>
<p>11101 K3 K9</p>	<p>--va: KG2_2 (KG2_2M / KG2_2J)</p> <p>--fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch</p> <p>--fr: Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11101 (KG_2M) = -97, -98, 1 to 12 11101 (KG_2J)= -97, -98, h_S3TG2J to intj</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 11103 if (Startkohorte = K5) goto 11102 --end--</p>

<p>11102 K9</p>	<pre>--va: KG3 --fn: 11102 --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? if (h_S3TG1 = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 11103 --end--</pre>
<p>11103 K3 K9</p>	<pre>--va: KG4 (KG4M / KG4J) --fn: 11103 --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: if (Startkohorte = 2) Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (Startkohorte = K5) Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11103 (KG4M) = -97, -98, 1 to 12 11103 (KG4J) = -97, -98, h_S3TG2J to intj --af: if (Startkohorte = 2) goto 11109 if (Startkohorte = K5) goto 11104Z --end--</pre>

<p>11109 K3</p>	<pre>--va: KG3_2 --fn: 11109 --vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt? if (h_S3TG1 = 2) Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt? --in: <<Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht. Zurückstellung bedeutet, dass ein Kind ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt und somit später eingeschult wird, obwohl es laut Stichtag des Bundeslandes schulpflichtig wäre.>> --we: 1: vorzeitig 2: regulär 3: zurück gestellt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 11104Z --end--</pre>
<p>11104Z K3 K9</p>	<pre>--va: [ZS] ZS08 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: goto 11104F --end--</pre>
<p>11104F K3 K9</p>	<pre>--va: flag08 --fn: 11104F --vb: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: Filtervariable 08 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57100F --end--</pre>

	5 Schulgeschichte Erstbefragte
57100F K3 K9	--va: flag09 --fn: 57100F --vb: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57100Z --end--
57100Z K3 K9	--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: if 70103P65 = 2 goto 57104 if 70103P65 = 1 goto 57127Z --end--
57104 K3 K9	--va: intro_2 --fn: 57104 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit, beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in:<<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --af: goto 57124Z --end--
57124Z K3 K9	--va: [ZS] ZS10 --fn: 57124Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Intro Schulgeschichte --af: goto 57124F --end--

57124F K3 K9	--va: flag10 --fn: 57124F --vb: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --fr: Filtervariable 10 Ende Intro Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125F --end--
	--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--
57125F K3 K9	--va: flag11 --fn: 57125F --vb: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --fr: Filtervariable 11 BeginnSchulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57125Z --end--
57125Z K3 K9	--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--

K3 K9	<pre>--va: [HILF] h_astyp --vb: Hilfsvariable Schulform --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB) 4: Hauptschule 5: Realschule 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 15: Wirtschaftsschule 16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST) 17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW) 18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL) 19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI) 20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen:, Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH) 21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH) 14: andere Schule: <astypd1> --end--</pre>
57101 K3 K9	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 2) 57101 = 14 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: goto 57105 --end--</pre>

<p>57105 K3 K9</p>	<pre>--va: asnr --fn: 57105 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: goto 57106 --end--</pre>
<p>57106 K3 K9</p>	<pre>--va: asinaus --fn: 57106 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57106= 1) goto 57107 if (57106= 2) goto 57110 if (57106= -97, -98) goto 57112 --end--</pre>
<p>57107 K3 K9</p>	<pre>--va: asgem --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in:<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96) goto 57109 --end--</pre>

<p>57108 K3 K9</p>	<pre>--va: asgems --fn: 57108 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57109 --end--</pre>
<p>57109 K3 K9</p>	<pre>--va: asbl --fn: 57109 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end--</pre>
<p>57110 K3 K9</p>	<pre>--va: asland --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</pre>

57111 K3 K9	<p>--va: aslands --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
------------------------------	--

<p>57112 K3 K9</p>	<pre>--va: asbez --fn: 57112 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57106 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57106 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (57106 <> 1) OR (57109 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</pre>
--------------------------------------	--

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 1 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 2 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 3 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 4 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 5 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 6 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 7 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 8 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 9 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 10 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 11 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 12 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 13 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>if 57109 = 14 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 15 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if 57109 = 16 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57112 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 57112--</p> <p>--af:</p> <p>if (57106 = 2) goto 57129</p> <p>if (57112 = 28) & (57106 <> 2) goto 57113</p> <p>if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57106 <> 2) goto 57114</p> <p>if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57106 <> 2) goto 57129</p> <p>--end--</p>
<p>57113</p> <p>K3 K9</p>	<p>--va: astypd1</p> <p>--fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen)</p> <p>--fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>></p> <p>--we:</p> <p>Schultyp: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (Startkohorte=K5) goto 57114</p> <p>if Startkohorte<>K5) goto 57129</p> <p>--end--</p>

<p>57114 K9</p>	<pre>--va: astypd4_3 --fn: 57114 --vb: Schulzweig --fr: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57112 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte Button benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) OR (57112 = 16 & 57109 = 3,4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto 57129 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>57129 K3 K9</p>	<p>--va: asname --fn: 57129</p> <p>--vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?</p> <p>--in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schulart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>></p> <p>--we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57129 = -96) goto 57130 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57131 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57129 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57101 =1) & (57105 =1) goto 57133 --end--</p>
<p>57130 K3 K9</p>	<p>--va: asnames --fn: 57130</p> <p>--vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte = 2) goto 57131 if (Startkohorte = K5) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (Startkohorte = K5) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>

<p>57131 K3</p>	<pre>--va: astr --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht- katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>> --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>
<p>57132 K3</p>	<pre>--va: astrk --fn: 57132 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>

<p>57115 K3 K9</p>	<pre>--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (Startkohorte = 2) [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57115(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj --af: goto 57133 --end--</pre>
<p>57133 K3 K9</p>	<pre>--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(KG4M(Label)) 11103(KG4J)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (Startkohorte = 2 & 11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</pre>

	<p>if (Startkohorte = 2, K5) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--ra: 57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj</p> <p>--ac: autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = intj autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57133 < INTDAT) goto 57117 if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z</p> <p>--end--</p>
<p>57116 K3 K9</p>	<p>--va: asiz --fn: 57116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117</p> <p>--end--</p>

<p>57117 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund1 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = 3) goto 57120 if (57117 = -97,-98) goto 57122 if (57117 = -20) goto 57122 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>57118 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund2_2 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: if (Startkohorte = K5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57119 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund3 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte =K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57122 --end--</pre>

<p>57120 K9</p>	<pre>--va: asgrund4 --fn: 57120 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5,) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57120 = 3) goto 57121 if (57120 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57122 --end--</pre>
<p>57121 K9</p>	<pre>--va: asgrund4o --fn: 57121 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN:_____ BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57122 --end--</pre>
<p>57122 K3 K9</p>	<pre>--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --in: <<Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>

57126Z K3 K9	<pre> --va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --ac: autoif (57112 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57114 = 4 autoif (57112 = 1) h_astyp = 1 autoif (57112 = 2, 3) h_astyp = 21 autoif (57112 = 4) h_astyp = 9 autoif (57112 = 5) h_astyp = 11 autoif (57112 = 6) h_astyp = 16 autoif (57112 = 7) h_astyp = 18 autoif (57112 = 8 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 8 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif (57112 = 9) h_astyp = 8 autoif (57112 = 10) h_astyp = 4 autoif (57112 = 11) h_astyp = 20 autoif (57112 = 12) h_astyp = 20 autoif (57112 = 13) h_astyp = 19 autoif (57112 = 14, 15) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) h_astyp = 16 autoif (57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 19 autoif ((57112 = 16 & 57109 = 3 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 20 autoif (57112 = 16 & 57109 = 4) h_astyp = 20 autoif (57112 = 17) h_astyp = 2 autoif (57112 = 18) h_astyp = 5 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif ((57112 = 19, 20, 22) & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 21) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 <> 5) h_astyp = 16 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 = 4, -21)) h_astyp = 17 autoif (57112 = 23 & 57109 = 5 & (57114 <> 4, -21)) h_astyp = 16 autoif (57112 = 24) h_astyp = 20 autoif (57112 = 25) h_astyp = 17 autoif (57112 = 26) h_astyp = 15 autoif (57112 = 27) h_astyp = 13 autoif (57112 = 28) h_astyp = 14 --af: goto 57126F --end-- </pre>
57126F K3 K9	<pre> --va: flag12 --fn: 57126F --vb: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 12 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125F if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Schulepisodenschleife --end-- </pre>

57127Z K3 K9	--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: goto 57127F --end--
57127F K3 K9	--va: flag13 --fn: 57127F --vb: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 13 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if 70103P65 = 2 goto X-Modul if 70103P65 = 1 goto 57900F --end--
57128Z K3 K9	--va: [ZS] ZS13b --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 13b Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 13b Ende X-Modul --af: goto 57128F --ef: X-Modul --end:
57128F	--va: flag13b --fn: 57128F --vb: Filtervariable 13b Ende X-Modul --fr: Filtervariable 13b Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57900F --end--

	6 Schulgeschichte Panelbefragte
57900F K3 K9	--va: flag14 --fn: 57900F --vb: Filtervariable 14 Beginn Schulgeschichte --fr: Filtervariable 14 Beginn Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57900Z --end--
57900Z K3 K9	--va: [ZS] ZS14 --fn: 57900Z --vb: Zeitstempel 14 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Beginn Schulgeschichte --af: if 70103P65 = 1 goto 57925F if 70103P65 = 2 goto 57927Z --end--
	--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--
57925F K3 K9	--va: flag15 --fn: 57925F --vb: Filtervariable 15 Beginn Schulepisode --fr: Filtervariable 15 Beginn Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 57925Z --end--
57925Z K3 K9	--va: [ZS] ZS15 --fn: 57925Z --vb: Zeitstempel 15 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Beginn Schulepisode --af: goto 57901 --end--

<p>K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] h_astyp_2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Schulform</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform</p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (BB, BE, MV, NI, HB)</p> <p>4: Hauptschule</p> <p>5: Realschule</p> <p>8: Gymnasium</p> <p>9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>11: Waldorfschule</p> <p>13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>15: Wirtschaftsschule</p> <p>16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Duale Oberschule (RP, SL), Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST)</p> <p>17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW)</p> <p>18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL)</p> <p>19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HB, HE, HH, MV, NI, SH, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI)</p> <p>20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gesamtschule (BB, HB, HE, HH, MV, NI, NW, SH, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH)</p> <p>21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH)</p> <p>14: andere Schule: <astypd1></p> <p>--end--</p>
---------------------	---

<p>K3 K9</p>	<pre>--va: [HILF] h_astypd_2 --vb: Hilfsvariable Schulform String letzte Welle (57912 + 57913) --fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform String letzte Welle --we: eine Grundschule oder eine Primarschule eine Orientierungsstufe eine Hauptschule eine Realschule eine Schule mit mehreren Bildungsgängen <<einschließlich verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> ein Gymnasium eine Sonderschule bzw. Förderschule oder Förderzentrum eine Gesamtschule eine Waldorfschule eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> <57001P2> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
<p>K3 K9</p>	<pre>--va: [HILF] h_asgem_2 --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57907 + 57908) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57001P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
<p>57901 K3 K9</p>	<pre>--va: asmod_2 --fn: 57901 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = 1) 57901 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57922(n-1) = .) 57901 = 3 autoif (30300 = 2) 57901 = 4 --af: if (57901 = 3) goto 57901P1 if (57901 = 2, 4) goto 57905 --end--</pre>

<p>57901P1 K3 K9</p>	<pre>--va: astypdPRE --fn: 57901P1 --vb: Preload Schulform letzte Welle (57912) --fr: [AUTO] Preload Schulform letzte Welle --we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 4: Hauptschule 5: Realschule 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 8: Gymnasium 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 10: Gesamtschule 11: Waldorfschule 13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 14: andere Schule -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57901P2 --end--</pre>
<p>57901P2 K3 K9</p>	<pre>--va: astypd1_strPRE --fn: 57901P2 --vb: Preload Form Schulform offen String letzte Welle (57913) --fr: [AUTO] Preload Schulform offen String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_astypd_2 = 57901P1 autoif (57901P1 = 14) h_astypd_2 = 57901P2 --af: goto 57901P3 --end--</pre>

57901P3 K3 K9	<pre>--va: astypd4_strPRE --fn: 57901P3 --vb: Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle (57914) --fr: [AUTO] Preload Schulzweig Gesamtschule/SmB String letzte Welle --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig -20: (noch) keine Trennung in Schulzweige -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57901P4 --end--</pre>
57901P4 K3 K9	<pre>--va: asgem_PRE --fn: 57901P4 --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57907) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57901P5 --end--</pre>
57901P5 K3 K9	<pre>--va: asgems_strPRE --fn: 57901P5 --vb: Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57908) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem_2 = 57901P4 autoif (57901P4 = -96) h_asgem_2 = 57901P5 --af: goto 57901P6 --end--</pre>

57901P6 K3 K9	--va: asnrPRE --fn: 57901P6 --vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57905) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57901P7 --end--
57901P7 K3 K9	--va: aswePRE --fn: 57901P7 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung --we: OFFEN: _ --af: goto 57901P8 --end--
57901P8 K3 K9	--va: aswe1PRE --fn: 57901P8 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: goto 57901P9 --end--
57901P9 K3 K9	--va: asnr1PRE --fn: 57901P9 --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57905) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --we: OFFEN: _ --af: goto 57905 --end--

57905 K3 K9	<pre>--va: asnr_2 --fn: 57905 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (57901 = 3) 57905 = 57901P6 autoif (57905 = 1) ASSTM = 11103 (KG4M) autoif (57905 = 1) ASSTJ = 11103 (KG4J) --af: if (57901 = 2, 4) goto 57906 if (57901 = 3) goto 57902 --end--</pre>
57902 K3 K9	<pre>--va: asintro_2 --fn: 57902 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr:</pre> <p>if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 = 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 <> 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 = 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 <> 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 <> 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <70103P3/70103P2 (intdatm_strPRE/intjPRE)> notiert,</p>

	<p>dass <Name des Zielkindes> eine Schule in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 = 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 <> . & (57901P3 <> 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> <h_astypd_2> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 = 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule <57901P3> in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>if (lpbw4 = 1 & h_astypd_2 = . & (57901P3 <> 1, 2, 3))</p> <p>Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wir haben bei unserem vorletzten Gespräch im !!<intm2_strPRE/intj2PRE>!! notiert, dass <Name des Zielkindes> eine Schule in <h_asgem> besucht hat.</p> <p>--we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht</p> <p>--ac: <i>autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDM)) = 70103P2 (intmPRE)</i> <i>autoif (57902 = 2) 57933 (ASEND (ASENDJ)) = 70103P2 (intjPRE)</i></p> <p>--af: if (57902 = 2) goto 57922 if (57902 <> 2) goto 57933 --end--</p>
--	---

<p>57906 K3 K9</p>	<pre>--va: asinaus_2 --fn: 57906 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57906= 1) goto 57907 if (57906= 2) goto 57910 if (57906= -97, -98) goto 57912 --end--</pre>
<p>57907 K3 K9</p>	<pre>--va: asgem_2 --fn: 57907 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57907= -96) goto 57908 if (57907<> -96) goto 57909 --end--</pre>
<p>57908 K3 K9</p>	<pre>--va: asgems_2 --fn: 57908 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57909 --end--</pre>

<p>57909 K3 K9</p>	<pre>--va: asbl_2 --fn: 57909 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57912 --end--</pre>
<p>57910 K3 K9</p>	<pre>--va: asland_2 --fn: 57910 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57910 = -96) goto 57911 if (57910 <> -96) goto 57912 --end--</pre>
<p>57911 K3 K9</p>	<pre>--va: aslands_2 --fn: 57911 --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57912 --end--</pre>

<p>57912 K3 K9</p>	<pre>--va: asbez_2 --fn: 57912 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57906 = 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57906 <> 2) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: if (Startkohorte = K5) <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> if (Startkohorte = 2) <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (57906 <> 1) OR (57909 = -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</pre>
--------------------------------------	---

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 1) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 22: Regionalschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 2) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 3) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 4) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 5) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 6) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 15: Mittelstufenschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 7) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 19: Realschule plus if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 8) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 25: Werkrealschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 9) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 26: Wirtschaftsschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 10) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 6: Duale Oberschule if (Startkohorte = K5) 7: Erweiterte Realschule if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 11) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 12: Integrierte Sekundarschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 12) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule if (Startkohorte = K5) 18: Realschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 13) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 10: Hauptschule if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (Startkohorte = K5) 18: Realschule if (Startkohorte = K5) 21: Regionale Schule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>if (57909 = 14) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 14: Mittelschule if (Startkohorte = K5) 16: Oberschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 15) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 23: Sekundarschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (57909 = 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 8: Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 9: Gymnasium if (Startkohorte = K5) 11: Integrierte Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 13: Kooperative Gesamtschule if (Startkohorte = K5) 20: Regelschule</p> <p>if (Startkohorte = K5) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 57912 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 57912--</p> <p>--af:</p> <p>if (57906 = 2) goto 57929</p> <p>if (57912 = 28) & (57906 <> 2) goto 57913</p> <p>if (57912 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57906 <> 2) goto 57914</p> <p>if (57912 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57906 <> 2) goto 57929</p> <p>--end--</p>
<p>57913</p> <p>K3 K9</p>	<p>--va: astypd1_2</p> <p>--fn: 57913</p> <p>--vb: Form der Schule (offen)</p> <p>--fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>></p> <p>--we:</p> <p>Schultyp: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (Startkohorte =K5) goto 57914</p> <p>if (Startkohorte <>K5) goto 57929--end--</p>

<p>57914 K9</p>	<pre>--va: astypd4_3_2 --fn: 57914 --vb: Schulzweig --fr: if (57912 = 8, 28) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57912 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57912 = 19, 20, 22) OR (57912 = 23 & 57909 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57912 = 6, 14, 15) OR (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) OR (57912 = 23 & 57909 <> 5)) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57912 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57912 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57912 = 23 & 57909 = 5)) OR (57912 = 16 & 57909 = 3, 4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57912 = 28 OR (57912 = 23 & 57909 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto 57929 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>57929 K3 K9</p>	<pre>--va: asname_2 --fn: 57929 --vb: Name der Schule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: <<Bitte den Schulnamen aus der Liste auswählen und ggf. den Ort bzw. Schularart, Stadtteil oder Straße erfragen, falls Schulname in der Liste nicht eindeutig zuzuordnen ist!>> --we: [Schulliste] BUTTONS: Name nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57929 = -96) goto 57930 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = 2) goto 57931 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto 57915 if (57929 <> -96) & (Startkohorte = K5) & (57901 = 3) goto 57933 --end--</pre>
<p>57930 K3 K9</p>	<pre>--va: asnames_2 --fn: 57930 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich den Namen erfassen! --in:<<Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte = 2) goto 57931 if (Startkohorte = K5) & (57901 <> 3) goto 57915 if (Startkohorte = K5) & (57901 = 3) goto 57933 --end--</pre>

<p>57931 K3</p>	<pre>--va: astr_2 --fn: 57931 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.Unter kirchlichen Schulen werden ausschließlich katholische und evangelische bzw. protestantische Schulen gefasst. Bei nicht- katholischen oder nicht-evangelischen/nicht-protestantischen religiösen Trägern bitte die 3 eingeben.>> --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57931 = 2) goto 57932 if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 <> 3) goto 57915 if (57931 = 1, 3, -97, -98) & (57901 = 3) goto 57933 --end--</pre>
<p>57932 K3</p>	<pre>--va: astrk_2 --fn: 57932 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57901 <> 3) goto 57915 if (57901 = 3) goto 57933 --end--</pre>

<p>57915 K3 K9</p>	<pre> --va: asst_2(asstm_2, asstj_2) --fn: 57915 --vb: Startdatum Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (Startkohorte = 2) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57915(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12 , 21, 24, 27, 30, 32 57915(ASSTJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj --af: goto 57933 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

57933 K3 K9	<pre> --va: asend_2 (asendm_2, asendj_2) --fn: 57933 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if ((Startkohorte = K5) & 57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if (Startkohorte = 2 & 57901 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? if ((Startkohorte = K5) & (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if ((Startkohorte = 2) & (57901 = 2, 4)) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57933(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12 ,21, 24, 27, 30, 32 57933(ASENDJ) = -97, -98, 02101(h_S3TG2J) + 4 to intj --ac: autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDM) = intm autoif (57933 = -20) 57933 (ASENDJ) = intj autoif (57933 = -20) 57916 = 1 autoif (57933 < intdat) 57916 = 2 --af: if (57933 < INTDAT) goto 57917 if ((57933 = INTDAT) & 57916 <> 1) goto 57916 if ((57933 = INTDAT) & 57916 = 1) goto 57926Z --end-- </pre>
------------------------------	--

<p>57916 K3 K9</p>	<pre>--va: asiz_2 --fn: 57916 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57916 <> 2) goto 57926Z if (57916 = 2) goto 57917 --end--</pre>
<p>57917 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund1_2 --fn: 57917 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: if (Startkohorte = K5) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen if (Startkohorte = K5) 3: Schulzweig gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57917 = 1) goto 57918 if (57917 = 2) goto 57919 if (57917 = 3) goto 57920 if (57917 = -97,-98) goto 57922 if (57917 = -20) goto 57922 --end--</pre>

<p>57918 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund2_2_2 --fn: 57918 --vb: Grund Schulwechsel --fr: if (Startkohorte = K5) War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? if (Startkohorte = 2) Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel if (Startkohorte = K5) 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5K9) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --ac: autoif (57918 = 2) 57922 = 1 --af: if (57918 = 2) goto 57926Z if (57918 = 1, 3, 4, 5, 6, 7, -20, -97, -98) goto 57922 --end--</pre>
<p>57919 K3 K9</p>	<pre>--va: asgrund3_2 --fn: 57919 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht if (Startkohorte = K5) 5: Schule mit Abschluss beendet if (Startkohorte = 2) 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57922 --end--</pre>

<p>57920 K9</p>	<pre>--va: asgrund4_2 --fn: 57920 --vb: Grund Schulzweigwechsel --fr: Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Anforderungen zu hoch 2: Anforderungen zu niedrig 3: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: if (57920 = 3) goto 57921 if (57920 = 1, 2, -20, -97, -98) goto 57922 --end--</pre>
<p>57921 K9</p>	<pre>--va: asgrund4o_2 --fn: 57921 --vb: Grund Schulzweigwechsel (offen) --fr: --in: <<Bitte erfassen, was der Befragte eben gesagt hat.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: if (Startkohorte = K5) Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen (-20) --af: goto 57922 --end--</pre>
<p>57922 K3 K9</p>	<pre>--va: as1_2 --fn: 57922 --vb: Weitere Schulepisode --fr: if (57902 <> 2) Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57902 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkindes> seit <70103P2/70103P2 (intjPRE)> eine Schule besucht? --in: <<Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57926Z --end--</pre>

57926Z K3 K9	<pre> --va: [ZS] ZS16 --fn: 57926Z --vb: Zeitstempel 16 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Ende Schulepisode --ac: autoif (57912 = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) 57914 = 4 autoif (57912 = 1) h_astyp_2 = 1 autoif (57912 = 2, 3) h_astyp_2 = 21 autoif (57912 = 4) h_astyp_2 = 9 autoif (57912 = 5) h_astyp_2 = 11 autoif (57912 = 6) h_astyp_2 = 16 autoif (57912 = 7) h_astyp_2 = 18 autoif (57912 = 8 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 8 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 19 autoif (57912 = 9) h_astyp_2 = 8 autoif (57912 = 10) h_astyp_2 = 4 autoif (57912 = 11) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 12) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 13) h_astyp_2 = 19 autoif (57912 = 14, 15) h_astyp_2 = 16 autoif (57912 = 16 & 57909 = 12, 14) h_astyp_2 = 16 autoif (57912 = 16 & 57909 = 3 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 19 autoif ((57912 = 16 & 57909 = 3 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 16 & 57909 = 4) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 17) h_astyp_2 = 2 autoif (57912 = 18) h_astyp_2 = 5 autoif ((57912 = 19, 20, 22) & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 16 autoif ((57912 = 19, 20, 22) & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 17 autoif (57912 = 21) h_astyp_2 = 17 autoif (57912 = 23 & 57909 <> 5) h_astyp_2 = 16 autoif (57912 = 23 & 57909 = 5 & (57914 = 4, -21)) h_astyp_2 = 17 autoif (57912 = 23 & 57909 = 5 & (57914 <> 4, -21)) h_astyp_2 = 16 autoif (57912 = 24) h_astyp_2 = 20 autoif (57912 = 25) h_astyp_2 = 17 autoif (57912 = 26) h_astyp_2 = 15 autoif (57912 = 27) h_astyp_2 = 13 autoif (57912 = 28) h_astyp_2 = 14 --af: goto 57926F --end-- </pre>
57926F K3 K9	<pre> --va: flag16 --fn: 57926F --vb: Filtervariable 16 Ende Schulepisode --fr: Filtervariable 16 Ende Schulepisode --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (57916 = 1) goto 57927Z if (57916 <> 1) & (57922 = 1) goto 57925F if (57916 <> 1) & (57922 = 2, -97, -98) goto 57927Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Schulepisodenschleife --end-- </pre>

57927Z K3 K9	--va: [ZS] ZS17 --fn: 57927Z --vb: Zeitstempel 17 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Ende Schulgeschichte --af: goto 57927F --end--
57927F K3 K9	--va: flag17 --fn: 57927F --vb: Filtervariable 17 Ende Schulgeschichte --fr: Filtervariable 17 Ende Schulgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: If 70103P65 = 1 goto X-Modul if 70103P65 = 2 goto 58101F --end--
	--st: X-Modul (liegt bei infas) --end--
X-Modul K3 K9	--va: --fn: --vb: Filtervariable Ende X-Modul --fr: Filtervariable Ende X-Modul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: --end--

	7 Schulquerschnitt
58101F K3 K9	--va: flag18 --fn: 58101F --vb: Filtervariable 18 Beginn Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 18 Beginn Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 58101Z --end--
58101Z K3 K9	--va: [ZS] ZS18 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 18 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: if (Startkohorte = 2) goto 58135 if (Startkohorte = K5) goto 58139 --end--
58135 K3	--va: p30010a-1 --fn: 58135 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds> . Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds> . Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58136 --end--

<p>58136 K3</p>	<p>--va: p30011a-1 --fn: 58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58137 --end--</p>
<p>58137 K3</p>	<p>--va: p36601 --fn: 58137</p> <p>--vb: Schulform idealistisch --fr:</p> <p>if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>if (Startkohorte = 2 & h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58138 --end--</p>

<p>58138 K3</p>	<p>--va: p36600 --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. >></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 6: Förderschule/Sonderschule <<Auch Förderzentrum>> 7: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe, z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz>> 8: Schule für Hochbegabte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58139 K9</p>	<p>--va: p30010o-1 --fn: 58139</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 <> 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (Startkohorte = K5 & h_S3TG1 = 2) Egal, welche Schule <Name des Zielkinds> gerade besucht und wie gut die Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58140 --end--</p>

<p>58140 K9</p>	<p>--va: p30011o-1 --fn: 58140</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen: Mit „Abitur“ ist die allgemeine Hochschulreife gemeint.>></p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss 3: qualifizierender Hauptschulabschluss 4: erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 5: Realschulabschluss/Mittlere Reife 6: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/Fachabitur 7: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58141Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS19 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 19 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen</p> <p>--af: goto 58126 --end--</p>

<p>58126 K3 K9</p>	<pre> --va: askl --fn: 58126 --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? --in: <<An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweilauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. >> --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 <> 0) goto 58104 if (58126 = 0) goto 58142 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>58104 K3 K9</p>	<pre>--va: aswdh --fn: 58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) & (Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 2) & (Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ANY(57112 = 4)) goto 58143 if (58104 <> 1) & (Erstbefragte = 1) & (Förderschuleltern = 1) & (ALL(57112 <> 4)) goto 58108 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>58105 K3 K9</p>	<pre> --va: asjwdhk (asjwdhk_1 / asjwdhk_2 / asjwdhk_3 / asjwdhk_4 / asjwdhk_5 / asjwdhk_6 / asjwdhk_7 / asjwdhk_8 / asjwdhk_9 / asjwdhk_10 / asjwdhk_11 / asjwdhk_12/ asjwdhk_vw / asjwdhk_wn) --fn: 58105 --vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: asjwdhk_1 1: 1. Klasse asjwdhk_2 2: 2. Klasse asjwdhk_3 3: 3. Klasse asjwdhk_4 4: 4. Klasse asjwdhk_5 5: 5. Klasse asjwdhk_6 6: 6. Klasse asjwdhk_7 7: 7. Klasse asjwdhk_8 8: 8. Klasse asjwdhk_9 9: 9. Klasse asjwdhk_10 10: 10. Klasse asjwdhk_11 11: 11. Klasse asjwdhk_12 12: 12. Klasse asjwdhk_vw: verweigert asjwdhk_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [asjwdhk_vw], weiß nicht [asjwdhk_wn] --af: if (Startkohorte = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 2 & Förderschuleltern = 1) goto 58116 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 2) goto 58106 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ANY(57112 = 4)) goto 58143 if (Startkohorte = K5 & Erstbefragte = 1 & Förderschuleltern = 1 & ALL(57112 <> 4)) goto 58108 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>58106 K3 K9</p>	<pre>--va: ASQUS --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (Erstbefragte = 1) Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen? if (Erstbefragte = 2) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intmpRE/intjpRE> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1 & Startkohorte = 2) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 <> 1, 2))) OR (ALL(57116 <> 1))) goto 58108 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1 & ((ANY((57116 = 1) & (57112 = 1, 2))) goto 58142 if (58106 <> 1 & (Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>58107 K3 K9</p>	<pre>--va: ASQU (ASQU_1 / ASQU_2 / ASQU_3 / ASQU_4 / ASQU_5 / ASQU_6 / ASQU_7 / ASQU_8 / ASQU_9 / ASQU_10/ ASQU_11 / ASQU_12 / ASQU_vw / ASQU_wn) --fn: 58107 --vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.>> --we: ASQU_1 1: 1. Klasse ASQU_2 2: 2. Klasse ASQU_3 3: 3. Klasse ASQU_4 4: 4. Klasse ASQU_5 5: 5. Klasse ASQU_6 6: 6. Klasse ASQU_7 7: 7. Klasse ASQU_8 8: 8. Klasse ASQU_9 9: 9. Klasse ASQU_10 10: 10. Klasse ASQU_11 11: 11. Klasse ASQU_12 12: 12. Klasse ASQU_vw: verweigert ASQU_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [ASQU_vw], weiß nicht [ASQU_wn] --af: if (Startkohorte = 2) goto 58142 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 2) goto 58116 if ((Startkohorte = K5) & Erstbefragte = 1) goto 58108 --end--</pre>
<p>58108 K9</p>	<pre>--va:ASEMP_2 --fn: 58108 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang --fr: Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass es keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab, bitte BUTTON „trifft nicht zu“ benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorlag, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: if (58108 = 1) goto 58109 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 2) goto 58142 if (58108 = 2, -93, -97, -98) & (Förderschuleltern = 1) goto 58143 --end--</pre>

<p>58109 K9</p>	<p>--va: ASEMP2_2 --fn: 58109</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche? --fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58121 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>58121 K9</p>	<pre> --va: ASEMP2_22 --fn: 58121 --vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? --fr: if (58109 = 4) Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? if (58109 <> 4) <<Kein Fragetext, siehe Intervieweranweisung>> --in: <<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule <<auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule, Mittelstufenschule>> 6: Mittelschule (Sachsen/Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen, NRW) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/Sonderschule 12: Orientierungsstufe 13: Schule für Hochbegabte 14: Gemeinschaftsschule (NRW) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine zweite Nennung (-20) --af: if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) goto 58143 if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) goto 58142 --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>58142 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös01 --fn: 58142</p> <p>--vb: Derzeitige sonderpädagogische Förderung --fr: Wird Ihr Kind !!zur Zeit!! in der Schule von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen besonders gefördert?</p> <p>--in: <<Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.</p> <p>Bei Rückfragen: Es gibt Schulen in denen eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge regelmäßig in die Klasse kommt, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, bei denen es gerade notwendig ist. Wenn das bei Ihrem Kind so ist, kann ich das hier notieren [[Interviewer: bitte Button „ganze Klasse wird gefördert“ angeben]].>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ganze Klasse wird gefördert (-20)</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>
--------------------------------------	--

<p>58143 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös02 --fn: 58143</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr:</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 2) OR (Startkohorte = 2) Hat Ihr Kind unabhängig davon !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>if ((Startkohorte = K5) & Förderschuleltern = 1) Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt hat.</p> <p>--in: << Bei Verständnisfragen: Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Lehrer, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.</p> <p>Bei Rückfragen: Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.</p> <p>Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58153 --end--</p>
--------------------------------------	--

<p>58144 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös03 (IntFös03_01 / IntFös03_02 / IntFös03_03 / IntFös03_04 / IntFös03_05 / IntFös03_06 / IntFös03_07 / IntFös03_08 / IntFös03_09 / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144</p> <p>--vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf</p> <p>--fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?</p> <p>--in: <<Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.>></p> <p>--we: IntFös03_01 1: ...Lernen (Lernbehinderung)? IntFös03_02 2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)? IntFös03_03 3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)? IntFös03_04 4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)? IntFös03_05 5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)? IntFös03_06 6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)? IntFös03_07 7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)? IntFös03_08 8: ...Autismus? IntFös03_09 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn]</p> <p>--af: if (IntFös03_09=1) goto 58145 if (IntFös03_09 <> 1) goto 58112 --end--</p>
<p>58145 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös03b --fn: 58145</p> <p>--vb: Förderbedarf OFFEN</p> <p>--fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!</p> <p>--in: <<Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen)>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58112 --end--</p>

<p>58112 K3 K9</p>	<p>--va: ASQFBD (ASQFBDM / ASQFBDJ) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (ASQFBDM) = -97, -98, 1 to 12 13110 (ASQFBDJ) = -97, -98, 02101 (h_S3TG2J) to intj</p> <p>--af: goto 58154 --end--</p>
<p>58153 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös04a --fn: 58153</p> <p>--vb: GU mit Kindern mit SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58153 = 1) goto 58155 if (58153 <> 1) goto 58159 --end--</p>
<p>58154 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös04b --fn: 58154</p> <p>--vb: GU mit Kindern ohne SPF --fr: Nun geht es um die Schule. Verbringt <Name des Zielkindes> Zeit mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58154 = 1) goto 58164 if (58154 <> 1) goto 58160</p>

<p>58155 K3 K9</p>	<pre>--va: IntFös05a_01 --fn: 58155 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: immer oder fast immer --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern !!mit!! sonderpädagogischem Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58155 = 1) goto 58159 if (58155 <> 1) goto 58161 --end--</pre>
<p>58161 K3 K9</p>	<pre>--va: IntFös05a_02 --fn: 58161 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58162 --end--</pre>
<p>58162 K3 K9</p>	<pre>--va: IntFös05a_03 --fn: 58162 --vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58162 =1) goto 58159 if (58162 <>1) goto 58163 --end--</pre>

<p>58163 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös05a_04 --fn: 58163</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern mit SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58159 --end--</p>
<p>58164 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös05b_01 --fn: 58164</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: immer oder fast immer --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern !!ohne!! sonderpädagogischen Förderbedarf immer oder fast immer gemeinsamen Unterricht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58164 = 1) goto 58160 if (58164 <> 1) goto 58156 --end--</p>
<p>58156 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös05b_02 --fn: 58156</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: zeitweise GU --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!zeitweise gemeinsamen Unterricht!!, z.B. in Kunst, Musik oder Sport?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58157 --end--</p>
<p>58157 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös05b_03 --fn: 58157</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: mehrmals im Monat --fr: Hat <Name des Zielkinds> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Monat!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. AGs?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58157 =1) goto 58160 if (58157 <>1) goto 58158 --end--</p>

<p>58158 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös05b_04 --fn: 58158</p> <p>--vb: Umfang des GU mit Kindern ohne SPF: Ausflüge --fr: Hat <Name des Zielkindes> mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf !!mehrmals im Jahr!! gemeinsame schulische Veranstaltungen, z.B. Ausflüge oder Schulfeste?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58160 --end--</p>
<p>58159 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös06a --fn: 58159</p> <p>--vb: außerschulischer Kontakt mit Kindern mit SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>
<p>58160 K3 K9</p>	<p>--va: IntFös06b --fn: 58160</p> <p>--vb: außerschulische Kontakt mit Kindern ohne SPF --fr: Verbringt <Name des Zielkindes> !!außerhalb der Schule!! Zeit mit Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf, z.B. in der Nachmittagsbetreuung oder Freizeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>

<p>58115 K3 K9</p>	<p>--va: ASQLRS --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: <<auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>
<p>58151 K3 K9</p>	<p>--va: ASQDK --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58116 --end--</p>
<p>58116 K3 K9</p>	<p>--va: ASNM_2 --fn: 58116</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20)</p> <p>--af: goto 58117 --end--</p>

58117 K3 K9	<pre>--va: ASND_2 --fn: 58117 --vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note vorgesehen (-20) --af: goto 58118Z --end--</pre>
58118Z K3 K9	<pre>--va: [ZS] ZS 20 --fn: 58118Z --vb: Zeitstempel 20 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Ende Schulquerschnitt --ac: autoif (Ankerpersonwechsel = 1) Erstbefragte = 1 autoif (nacherfassung = 1) Erstbefragte = 1 --af: goto 58118F --end--</pre>
58118F K3 K9	<pre>--va: flag 20 --fn: 58118F --vb: Filtervariable 20 Ende Schulquerschnitt --fr: Filtervariable 20 Ende Schulquerschnitt --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 48100F if (Startkohorte = K5) goto 16000F --end--</pre>

	8 Bewältigung des Schulalltags
48100F K3	--va: flag21 --fn: 48100F --vb: Filtervariable 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 48100Z --end--
48100Z K3	--va: [ZS] ZS21 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: goto 48102 --end--
48102 K3	--va: pbs2 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--

<p>48103 K3</p>	<p>--va: pbs3 --fn: 48103</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48106 --end--</p>
<p>48106 K3</p>	<p>--va: pbs6 --fn: 48106</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p><Name des Zielkindes> macht die Schule Spaß.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48107 --end--</p>

<p>48107 K3</p>	<p>--va: pbs7 --fn: 48107</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48111 --end--</p>
<p>48111 K3</p>	<p>--va: pbs10 --fn: 48111</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p><Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48112 --end--</p>

<p>48112 K3</p>	<p>--va: pbs11 --fn: 48112</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48114 --end--</p>
<p>48114 K3</p>	<p>--va: pbs13 --fn: 48114</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?</p> <p><Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48109Z --end--</p>

48109Z K3	--va: [ZS] ZS22 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: goto 48109F --end--
48109F K3	--va: flag22 --fn: 48109F --vb: Filtervariable 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: Filtervariable 22 Ende Bewältigung des Schulalltags --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14000F --end--

	9 Deutschunterricht
16000F K9	--va: flag25 --fn: 16000F --vb: Filtervariable 25 Beginn Deutschunterricht --fr: Filtervariable 25 Beginn Deutschunterricht --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 16000Z --end--
16000Z K9	--va: [ZS] ZS25 --fn: 16000Z --vb: Zeitstempel 25 Beginn Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Beginn Deutschunterricht --af: goto 16101 --end--
16101 K9	--va: E4_05 --fn: 16101 --vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob sie nicht zustimmen, eher nicht zustimmen, eher zustimmen oder zustimmen. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkinds> fehlerfreie Texte schreiben kann. --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 16104 --end--

<p>16104 K9</p>	<p>--va: E4_06_02 --fn: 16104</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Heute sind gute RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt --fr: Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16105 --end--</p>
<p>16105 K9</p>	<p>--va: E4_07 --fn: 16105</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK kann nur viel lernen, wenn es gern liest, --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16106 --end--</p>

<p>16106 K9</p>	<p>--va: E4_08 --fn: 16106</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: Gute Berufschancen nur, wenn ZK viel liest --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Nur wenn <Name des Zielkindes> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16100 --end--</p>
<p>16100 K9</p>	<p>--va: E4_01 --fn: 16100</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll sich im Deutschunterricht anstrengen --fr: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16103 --end--</p>

<p>16103 K9</p>	<p>--va: E4_04 --fn: 16103</p> <p>--vb: Aussagen zum Deutschunterricht - Zustimmung: ZK soll im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen) --fr: <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16108Z --end--</p>
<p>16108Z K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS26 --fn: 16108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht</p> <p>--af: goto 16108F --end--</p>
<p>16108F K9</p>	<p>--va: flag26 --fn: 16108F</p> <p>--vb: Filtervariable 26 Ende Deutschunterricht --fr: Filtervariable 26 Ende Deutschunterricht</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 14000F --end--</p>

	10 Nachhilfe
14000F K3 K9	--va: flag27 --fn: 14000F --vb: Filtervariable 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --fr: Filtervariable 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 14000Z --end--
14000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS27 --fn: 14000Z --vb: Zeitstempel 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Beginn Nachhilfe Panelfragen --af: goto 14100 --end--
14100 K3 K9	--va: PNH1p --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: <<Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßige Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14105Z --end--

<p>14101 K3 K9</p>	<pre>--va: PNH2p (PNH2p_1 / PNH2p_2 / PNH2p_3 / PNH2p_4 / PNH2p_5 / PNH2p_6 / PNH2p_7 / PNH2p_8 / PNH2p_9 / PNH2p_vw / PNH2p_wn / PNH2p_nd) --fn: 14101 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fach --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich>> --we: PNH2p_1 1: Mathematik PNH2p_2 2: Deutsch PNH2p_3 3: Englisch PNH2p_4 4: Französisch PNH2p_5 5: Latein PNH2p_6 6: Physik PNH2p_7 7: Chemie PNH2p_8 8: Biologie PNH2p_9 9: anderes Fach/andere Fächer PNH2p_vw: verweigert PNH2p_wn: weiß nicht PNH2p_nd: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (PNH2p_vw), weiß nicht (PNH2p_wn), nichts davon (PNH2p_nd) --af: if (PNH2p_2=1) goto 14103 if (PNH2p_2<>1) goto 14104 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>14103 K3 K9</p>	<p>--va: E4_19 (E4_19_1 / E4_19_2 / E4_19_3 / E4_19_4 / E4_19_5 / E4_19_vw / E4_19_wn / E4_19_nd) --fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich>></p> <p>--we: E4_19_1 1: Rechtschreibung E4_19_2 2: Lesen und Texte verstehen E4_19_3 3: Textschreiben E4_19_4 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen E4_19_5 5: Grammatik E4_19_vw: verweigert E4_19_wn weiß nicht E4_19_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (E4_19_vw), weiß nicht (E4_19_wn), nichts davon (E4_19_nd)</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>
<p>14104 K3 K9</p>	<p>--va: PNH3p --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0-99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14105Z --end--</p>

14105Z K3 K9	--va: [ZS] ZS28 --fn: 14105Z --vb: Zeitstempel 28 Ende Nachhilfe --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Ende Nachhilfe --af: goto 14105F --end--
14105F K3 K9	--va: flag28 --fn: 14105F --vb: Filtervariable 28 Ende Nachhilfe --fr: Filtervariable 28 Ende Nachhilfe --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 88000F if (Startkohorte = K5) goto 17001F --end--

	11 Unterstützung
17001F K9	--va: flag29 --fn: 17001F --vb: Filtervariable 29 Beginn Unterstützung --fr: Filtervariable 29 Beginn Unterstützung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 17100Z --end--
17001Z K9	--va: [ZS] ZS29 --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --af: goto 17101 --end--
17101 K9	--va: E4_10 --fn: 17101 --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 17102 --end--

<p>17102 K9</p>	<p>--va: E4_11 --fn: 17102</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet --fr: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Internet vorhanden (-20)</p> <p>--af: goto 17103 --end--</p>
<p>17103 K9</p>	<p>--va: E4_12_2 --fn: 17103</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten --fr: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ZK hält keine Vorträge oder Referate (-20)</p> <p>--af: goto 17100 --end--</p>

<p>17100 K9</p>	<p>--va: E4_09 --fn: 17100</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen --fr: Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), lesen nicht gemeinsam (-20)</p> <p>--af: goto 17104Z --end--</p>
<p>17104Z K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS30 --fn: 17104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Unterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Unterstützung</p> <p>--af: goto 17104F --end--</p>
<p>17104F K9</p>	<p>--va: flag30 --fn: 17104F</p> <p>--vb: Filtervariable 30 Ende Unterstützung --fr: Filtervariable 30 Ende Unterstützung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 80100F --end--</p>

	12 Familienklima
80100F K9	--va: flag31 --fn: 80100F --vb: Filtervariable 54 Beginn Familienklima --fr: Filtervariable 54 Beginn Familienklima --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 80100Z --end--
80100Z K9	--va: [ZS] ZS31 --fn: 80100Z --vb: Zeitstempel 54 Beginn Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Familienklima --af: goto 80101 --end--
80101 K9	--va: fk01 --fn: 80101 --vb: Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt --fr: Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 80102 --end--

<p>80102 K9</p>	<p>--va: fk02 --fn: 80102</p> <p>--vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 1: interessante Dinge passieren --fr: In unserer Familie passieren viele interessante Dinge.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80103 --end--</p>
<p>80103 K9</p>	<p>--va: fk03 --fn: 80103</p> <p>--vb: Familienklima – Organisation 1: Aufgabenteilung --fr: In unserer Familie gibt es eine klare Aufgabenteilung.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80104 --end--</p>

<p>80104 K9</p>	<p>--va: fk04 --fn: 80104</p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten --fr: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80105 --end--</p>
<p>80105 K9</p>	<p>--va: fk05 --fn: 80105</p> <p>--vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 2: Besuch bekommen --fr: Wir bekommen in unserer Familie viel Besuch.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80106 --end--</p>

<p>80106 K9</p>	<p>--va: fk06 --fn: 80106</p> <p>--vb: Familienklima – Organisation 2: Tagesablauf --fr: Bei uns zu Hause ist der Tagesablauf recht genau festgelegt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80107 --end--</p>
<p>80107 K9</p>	<p>--va: fk07 --fn: 80107</p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen --fr: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80108 --end--</p>

<p>80108 K9</p>	<p>--va: fk08 --fn: 80108</p> <p>--vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 3: langweilige Wochenenden --fr: Am Wochenende geht es bei uns zu Hause häufig ziemlich langweilig zu.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80109 --end--</p>
<p>80109 K9</p>	<p>--va: fk09 --fn: 80109</p> <p>--vb: Familienklima – Organisation 3: unklare Regeln --fr: Es ist schwer zu sagen, welche Regeln in unserer Familie gelten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80110 --end--</p>

<p>80110 K9</p>	<p>--va: fk10 --fn: 80110</p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung --fr: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80111 --end--</p>
<p>80111 K9</p>	<p>--va: fk11 --fn: 80111</p> <p>--vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 4: Unternehmungen mit Freunden --fr: In unserer Familie unternehmen wir häufig etwas gemeinsam mit Freunden.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80112 --end--</p>

<p>80112 K9</p>	<p>--va: fk12 --fn: 80112</p> <p>--vb: Familienklima – Organisation 4: Zuständigkeiten bekannt --fr: Jeder weiß bei uns, für welche Erledigungen er zuständig ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80113 --end--</p>
<p>80113 K9</p>	<p>--va: fk13 --fn: 80113</p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche --fr: Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80114 --end--</p>

<p>80114 K9</p>	<p>--va: fk14 --fn: 80114</p> <p>--vb: Familienklima – Erfahrungsreichtum 5: Anpassung an Umstände --fr: An wechselnde Umstände können wir uns gut anpassen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80115 --end--</p>
<p>80115 K9</p>	<p>--va: fk15 --fn: 80115</p> <p>--vb: Familienklima – Organisation 5: fehlende Planung --fr: Bei uns zu Hause geht es häufiger drunter und drüber, weil nichts so richtig geplant wird.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80116Z --end--</p>
<p>80116Z K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS32 --fn: 80116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 55 Ende Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Familienklima</p> <p>--af: goto 80116F --end--</p>

80116F K9	--va: flag32 --fn: 80116F --vb: Filtervariable 55 Ende Familienklima --fr: Filtervariable 55 Ende Familienklima --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53100F --end--
----------------------	---

	13 Eigenschaften des Kindes (Big Five)
53100F K9	--va: flag33 --fn: 53100F --vb: Filtervariable 33 Beginn Big Five --fr: Filtervariable 33 Beginn Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 53100Z --end--
53100Z K9	--va: [ZS] ZS33 --fn: 53100Z --vb: Zeitstempel 33 Beginn Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 33 Beginn Big Five --af: goto 53113 --end--

<p>53113 K9</p>	<p>--va: p36802a --fn: 53113</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: still/gesprächig --fr: Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes></p> <p>von 0 „ist still“ bis 10 „ist Gesprächig“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist still 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist Gesprächig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53114 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53114 K9</p>	<p>--va: p36802b --fn: 53114</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist unordentlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ordentlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53115 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53115 K9</p>	<p>--va: p36802c --fn: 53115</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist gutmütig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist reizbar BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53116 --end--</p>
-----------------------------------	--

53116 K9	<p>--va: p36802d</p> <p>--fn: 53116</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig--fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we:</p> <p>0: ist wenig interessiert</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ist wissensdurstig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53117</p> <p>--end--</p>
---------------------------	---

<p>53117 K9</p>	<p>--va: p36802e --fn: 53117</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unsicher/Selbstvertrauen --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist unsicher 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: hat Selbstvertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53118 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53118 K9</p>	<p>--va: p36802f --fn: 53118</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist zurückgezogen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist kontaktfreudig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53119 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53119 K9</p>	<p>--va: p36802g --fn: 53119</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: leicht ablenkbar/konzentriert --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist leicht ablenkbar“ bis 10 „ist konzentriert“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist leicht ablenkbar 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist konzentriert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53120 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>53120 K9</p>	<p>--va: p36802h --fn: 53120</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist trotzig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist fügsam BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53121 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53121 K9</p>	<p>--va: p36802i --fn: 53121</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit/begreift schnell --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „braucht mehr Zeit“ bis 10 „begreift schnell“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: braucht mehr Zeit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: begreift schnell BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53122 --end--</p>
-----------------------------------	---

<p>53122 K9</p>	<p>--va: p36802j --fn: 53122</p> <p>--vb: Big Five Elterneinschätzung: unängstlich/ängstlich --fr: [NCS] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite.</p> <p>von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“.</p> <p>--in: << Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 0: ist unängstlich 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ist ängstlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 53123Z --end--</p>
<p>53123Z K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS34 --fn: 53123Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 34 Ende Big Five --fr: [ZS] Zeitstempel 34 Ende Big Five</p> <p>--af: goto 53123F --end--</p>

53123F K9	--va: flag34 --fn: 53123F --vb: Filtervariable 34 Ende Big Five --fr: Filtervariable 34 Ende Big Five --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 23000F --end--
----------------------------	---

	14 Lerngelegenheiten
88000Z K3	--va: [ZS] ZS35 --fn: 88000Z --vb: Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --af: goto 88011 --end--
88000F K3	--va: flag35 --fn: 88000F --vb: Filtervariable 35 Beginn Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 35 Beginn Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 88000Z --end--
88011 K3	--va: pzha --fn: 88011 --vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag --fr: if (h_S3TG1 = 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für ihre Hausaufgaben? if (h_S3TG1 <> 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Nun möchte ich wissen, wie das bei <Name des Zielkindes> ist. Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie viele Minuten braucht <Name des Zielkindes> täglich für seine Hausaufgaben? --in: <<Wenn keine Hausaufgaben vorhanden sind, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>> --we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 480 --af: goto 88012 --end--

<p>88012 K3</p>	<pre>--va: pzue --fn: 88012 --vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie viele Minuten übt <Name des Zielkindes> täglich zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule? --in: <<Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein.>> --we: OFFEN: _ _ _ Minuten pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 480 --af: if (88011 = 0, -97, -98) & (88012 = 0, -97, -98) goto 88016Z if (88011 = 0,-97,-98) & (88012>0) goto 88014 if (88011 > 0) goto 88013 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>88013 K3</p>	<pre>--va: phha --fn: 88013 --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr: if (h_S3TG1 = 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? if (h_S3TG1 <> 2) Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, d.h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21) --af: if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88012 = 0, -97, -98) & (88013 > 1) goto 88015 if (88012 > 0) goto 88014 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>88014 K3</p>	<p>--va: phue --fn: 88014</p> <p>--vb: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> für die Schule zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: if (88013 = 1, -97, -98, -20, -21) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Z if (88011 = 0, -97, -98) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88016Zif (88013 > 1) & (88014 = 1, -97, -98, -20, -21) goto 88015 if (88014 > 1) goto 88015</p> <p>--end--</p>
-----------------------------------	---

88015 K3	--va: ppz (ppz_s/ ppz_m) --fn: 88015 --vb: Zeit für Unterstützung pro Woche Stunden/ Zeit für Unterstützung pro Woche Minuten --fr: if (h_S3TG1 = 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihr zusätzlich für die Schule zu üben? if (h_S3TG1 <> 2) Wenn Sie nun an eine typische Schulwoche denken, wie viel Zeit verwenden Sie damit <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben zu unterstützen und mit ihm zusätzlich für die Schule zu üben? --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 88015 (ppz_s) -97, -98, 0 to 40 88015 (ppz_m) -97, -98, 0 to 59 --af: goto 88016Z --end--
88016Z K3	--va: [ZS] ZS36 --fn: 88016Z --vb: Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten --af: goto 88016F --end--
88016F K3	--va: flag36 --fn: 88016F --vb: Filtervariable 36 Ende Lerngelegenheiten --fr: Filtervariable 36 Ende Lerngelegenheiten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 89000F --end--

	15 Eltern-Kind-Kommunikation
89000F K3	--va: flag41 --fn: 89000F --vb: Filtervariable 41 Beginn Parental Monitoring --fr: Filtervariable 41 Beginn Parental Monitoring --af: goto 89000Z --end--
89000Z K3	--va: [ZS] ZS41 --fn: 89000Z --vb: Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --af: goto 89101 --end--
89101 K3	--va: p282801 --fn: 89101 --vb: Parental Monitoring – Erzählen – allgemein Schule --fr: Jetzt geht es darum über was Sie so mit Ihrem Kind reden. Beginnen wir mit dem was Ihnen Ihr Kind von sich aus erzählt. Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... ... wie es in der Schule war? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89102 --end--
89102 K3	--va: p282802 --fn: 89102 --vb: Parental Monitoring – Erzählen – Lehrer zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!... if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

	<p>if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89103 --end--</p>
89103 K3	<p>--va: p282803 --fn: 89103</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Erzählen – Kinder zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89104 --end--</p>
89104 K3	<p>--va: p282804 --fn: 89104</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Erzählen – Hausaufgaben --fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... welche Hausaufgaben sie aufhat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... welche Hausaufgaben er aufhat?</p>

	<p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89106</p> <p>--end--</p>
<p>89106</p> <p>K3</p>	<p>--va: p282806</p> <p>--fn: 89106</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Erzählen - Freunde</p> <p>--fr: [NCS] Wie häufig erzählt Ihnen <Name des Zielkinds> !!von sich aus!!...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1)</p> <p>... von ihren Freundinnen und Freunden?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1)</p> <p>... von seinen Freundinnen und Freunden?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89107</p> <p>--end--</p>
<p>89107</p> <p>K3</p>	<p>--va: p282811</p> <p>--fn: 89107</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Fragen – allgemein Schule</p> <p>--fr: Und wie ist das bei Ihnen?</p> <p>Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...</p> <p>... wie es in der Schule war?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p>

	<p>2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89108 --end--</p>
89108 K3	<p>--va: p282812 --fn: 89108</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Fragen – Lehrer zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89109 --end--</p>
89109 K3	<p>--va: p282813 --fn: 89109</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Fragen – Kinder zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten</p>

	<p>3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89110 --end--</p>
89110 K3	<p>--va: p282814 --fn: 89110</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Fragen – Hausaufgaben --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... welche Hausaufgaben sie aufhat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... welche Hausaufgaben er aufhat?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89112 --end--</p>
89112 K3	<p>--va: p282816 --fn: 89112</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Fragen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig !!fragen!! Sie <Name des Zielkinds> ...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... nach ihren Freundinnen und Freunden?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... nach seinen Freundinnen und Freunden?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p>

	<p>5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89204Z --end--</p>
89204Z K3	<p>--va: [ZS] ZS42 --fn: 89204Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring</p> <p>--af: goto 89204F --end--</p>
89204F K3	<p>--va: flag42 --fn: 89204F</p> <p>--vb: Filtervariable 42 Ende Parental Monitoring --fr: Filtervariable 42 Ende Parental Monitoring</p> <p>--af: goto 23000F --end--</p>

	16 Eigenschaften des Kindes (SDQ)
23000F K3 K9	--va: flag45 --fn: 23000F --vb: Filtervariable 45 Beginn SDQ --fr: Filtervariable 45 Beginn SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 23000Z --end--
23000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS45 --fn: 23000Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn SDQ --af: goto 23001 --end--
23001 K3 K9	--va: p67801a --fn: 23001 --vb: Eigenschaften: rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23002 --end--

<p>23002 K3 K9</p>	<p>--va: p67801b --fn: 23002</p> <p>--vb: Eigenschaften: teilt gerne --fr: Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. >></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23003 --end--</p>
<p>23003 K3 K9</p>	<p>--va: p67801c --fn: 23003</p> <p>--vb: Eigenschaften: Einzelgänger --fr: Einzelgänger: spielt meist alleine.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23004 --end--</p>
<p>23004 K3 K9</p>	<p>--va: p67801d --fn: 23004</p> <p>--vb: Eigenschaften: hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23005 --end--</p>

<p>23005 K3 K9</p>	<p>--va: p67801e --fn: 23005</p> <p>--vb: Eigenschaften: hat Freunde --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23006 --end--</p>
<p>23006 K3 K9</p>	<p>--va: p67801f --fn: 23006</p> <p>--vb: Eigenschaften: beliebt --fr: Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23007 --end--</p>
<p>23007 K3 K9</p>	<p>--va: p67801g --fn: 23007</p> <p>--vb: Eigenschaften: lieb zu jüngeren Kindern --fr: Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23008 --end--</p>

<p>23008 K3 K9</p>	<p>--va: p67801h --fn: 23008</p> <p>--vb: Eigenschaften: wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23009 --end--</p>
<p>23009 K3 K9</p>	<p>--va: p67801i --fn: 23009</p> <p>--vb: Eigenschaften: hilft anderen freiwillig --fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23010 --end--</p>
<p>23010 K3 K9</p>	<p>--va: p67801j --fn: 23010</p> <p>--vb: Eigenschaften: kommt besser mit Erwachsenen aus --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23015Z --end--</p>

23015Z K3 K9	--va: [ZS] ZS46 --fn: 23015Z --vb: Zeitstempel 46 Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende SDQ --af: goto 23015F --end--
23015F K3 K9	--va: flag46 --fn: 23015F --vb: Filtervariable 46 Ende SDQ --fr: Filtervariable 46 Ende SDQ --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: If (Startkohorte = 2) goto 22000F If (Startkohorte = K5) goto 21000F --end--

	17 Berufswahl des Kindes
21000F K9	<p>--va: flag23 --fn: 21000F</p> <p>--vb: Filtervariable 23 Beginn Berufswahl --fr: Filtervariable 23 Beginn Berufswahl</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 21000Z --end--</p>
21000Z K9	<p>--va: [ZS] ZS23 --fn: 21000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 23 Beginn Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Beginn Berufswahl</p> <p>--af: goto 21001 --end--</p>
21001 K9	<p>--va: ASBW1_2 --fn: 21001</p> <p>--vb: Wunsch: Weitere Schullaufbahn nach der 9. Klasse --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkindes> stellen.</p> <p>Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 7: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21002 --end--</p>

<p>21002 K9</p>	<p>--va: ASBW2_2 --fn: 21002</p> <p>--vb: realistisch: Weitere Schullaufbahn nach der 9. Klasse --fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkindes> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter zur Schule gehen 2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>> 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>> 4: ein Praktikum machen 5: erst einmal arbeiten oder jobben 6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch) 7: ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21003 --end--</p>
<p>21003 K9</p>	<p>--va: ASBW3a_2 --fn: 21003</p> <p>--vb: Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen --fr: Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkindes> machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Elternteil angibt, dass es dazu keine Meinung hat, bitte Button „weiß nicht“ drücken. >></p> <p>--we:</p> <p>1: eine betriebliche Ausbildung oder Lehre 2: eine vollzeitschulische Berufsausbildung <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>> 3: ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität 4: gar keine Ausbildung</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: goto 21050 --end--</p>

<p>21050 K9</p>	<pre>--va: ASBW3c --fn: 21050 --vb: Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein) --fr: Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkinds> befasst? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (21050 = 2) goto 21054Z if (21050 <> 2) goto 21004 --end--</pre>
<p>21004 K9</p>	<pre>--va: ASBW3b_2 --fn: 21004 --vb: Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen --fr: Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen? --in: <<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>> <<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen. >> --we: OFFEN: _____ (50 Zeichen) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), den Wunschberuf erlernen (-20) --ac: autoif (21004 = -20) 21051 = 4 --af: if (21004 = -20) goto 21005 if (21004 <> -20) goto 21051 --end--</pre>

<p>21051 K9</p>	<pre>--va: ASBW3d --fn: 21051 --vb: Wunschberuf --fr: Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> sollte ihren Wunschberuf erlernen. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 21005 --end--</pre>
<p>21005 K9</p>	<pre>--va: ASBW4a --fn: 21005 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz/Studienplatz --fr: Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkinds> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig. Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz oder einen Studienplatz --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 21007 --end--</pre>

21007 K9	<p>--va: ASBW4c --fn: 21007</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung/Studium --fr: Gute Bezahlung nach der Ausbildung oder dem Studium</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21008 --end--</p>
21008 K9	<p>--va: ASBW4d --fn: 21008</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen --fr: Hohes Ansehen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21009 --end--</p>
21009 K9	<p>--va: ASBW4e --fn: 21009</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko --fr: Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21010 --end--</p>

<p>21010 K9</p>	<p>--va: ASBW4f_2 --fn: 21010</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit --fr: Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21011 --end--</p>
<p>21011 K9</p>	<p>--va: ASBW4g --fn: 21011</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit --fr: Viel Freizeit</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21012 --end--</p>
<p>21012 K9</p>	<p>--va: ASBW4h --fn: 21012</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen --fr: Gute Aufstiegschancen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21052 --end--</p>

<p>21052 K9</p>	<p>--va: ASBW4i --fn: 21052</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, nette Kollegen --fr: Nette Kolleginnen und Kollegen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21053 --end--</p>
<p>21053 K9</p>	<p>--va: ASBW4j --fn: 21053</p> <p>--vb: Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: Vereinbarkeit von Familie und Beruf</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21026 --end--</p>

<p>21026 K9</p>	<p>--va: ASBW6 --fn: 21026</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten --fr: Wenn <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen; die nachfolgende Erklärung nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), suchen keine Ausbildungsstelle (-998)</p> <p>--af: if (21026 = -998) goto 21054Z if (21026 <> -998) goto 21027 --end--</p>
<p>21027 K9</p>	<p>--va: ASBW7 --fn: 21027</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK ein --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 21054Z --end--</p>
<p>21054Z K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS24 --fn: 21054Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Ende Berufswahl --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Ende Berufswahl</p> <p>--af: goto 21054F --end--</p>

21054F K9	--va: flag24 --fn: 21054F --vb: Filtervariable 24 Beginn Berufswahl --fr: Filtervariable 24 Beginn Berufswahl --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000F --end--
----------------------------	--

	18 Gesundheit
22000F K3 K9	--va: flag47 --fn: 22000F --vb: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit --fr: Filtervariable 47 Beginn Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 22000Z --end--
22000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS47 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 47 Beginn Gesundheit --af: goto 22001 --end--
22001 K3 K9	--va: p50400 --fn: 22001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: If (Startkohorte = 2) Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? If (Startkohorte = K5) Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Startkohorte=2) goto 22028 if (Startkohorte<>2) goto 22018Z --end--

<p>22028 K3</p>	<pre>--va: p50412_1 --fn: 22028 --vb: Fehltage --fr: An wie vielen Schultagen war <Name des Zielkindes> in den letzten vier !!Schulwochen!! nicht in der Schule, weil <Name des Zielkindes> krank war? --in: <<Wenn <Name des Zielkindes> nicht wegen Krankheit gefehlt hat, dann bitte „0“ eingeben. Bei einer 5-tägigen Schulwoche können maximal 20 Fehltage erreicht werden. In Ausnahmefällen mit Samstagsunterricht maximal 24 Fehltage.>> --we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 22007 --end--</pre>
<p>22007 K3</p>	<pre>--va: p50604_1 --fn: 22007 --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen? --in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>> --we: OFFEN: ___ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 50 to 255, -97, -98 --af: if (22007 >= 100 & 22007 <= 170) or (22007=-97,-98) goto 22006 if (22007 < 100 or 22007 > 170) goto 22036 --end--</pre>

<p>22036 K3</p>	<pre>--va: p50604_1P --fn: 22036 --vb: Größe in cm - Prüfung --fr: [NCS] --in: <<NICHT VORLESEN: Die Körpergröße ist ungewöhnlich hoch/niedrig. Ist die Eingabe korrekt?>> --we: 1: Angabe ist korrekt 2: Angabe muss korrigiert werden --ra: 1, 2 --af: if (22036 = 1) goto 22006 if (22036 = 2) goto 22007 --end--</pre>
<p>22006 K3</p>	<pre>--va: p50603_1 --fn: 22006 --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung? --in: <<Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.>> --we: OFFEN: _ _ _ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 10 to 570, -97, -98 --af: if (22006 >= 13 & 22006 <= 70) or (22007=-97,-98) goto 22018Z if (22006 < 13 or 22006 > 70) goto 22037 --end--</pre>

22037 K3	--va: p50603_1P --fn: 22037 --vb: Gewicht in kg - Prüfung --fr: [NCS] --in: <<NICHT VORLESEN: Das Körpergewicht ist ungewöhnlich hoch/niedrig. Ist die Eingabe korrekt?>> --we: 1: Angabe ist korrekt 2: Angabe muss korrigiert werden --ra: 1, 2 --af: if (22037 = 1) goto 22018Z if (22037 = 2) goto 22006 --end--
22018Z K3 K9	--va: [ZS] ZS48 --fn: 22018Z --vb: Zeitstempel 48 Ende Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 48 Ende Gesundheit --af: goto 22018F --end--
22018F K3 K9	--va: flag48 --fn: 22018F --vb: Filtervariable 48 Ende Gesundheit --fr: Filtervariable 48 Ende Gesundheit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte=2) goto 56100F if (Startkohorte = K5) goto 32101F --end--

	19 RCT
56100F K3	--va: flag49 --fn: 56100F --vb: Filtervariable 49 Beginn RCT --fr: Filtervariable 49 Beginn RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 56100Z --end--
56100Z K3	--va: [ZS] ZS49 --fn: 56100Z --vb: Zeitstempel 49 Beginn RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 49 Beginn RCT --af: goto 56101 --end--
56101 K3	--va: p30040 --fn: 56101 --vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: <p>Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?</p> --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 56102 --end--

<p>56102 K3</p>	<p>--va: p30504a --fn: 56102</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss --fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56103 --end--</p>
<p>56103 K3</p>	<p>--va: p30504b --fn: 56103</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56104 --end--</p>

<p>56104 K3</p>	<p>--va: p30504c --fn: 56104</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkindes> das Abitur schaffen könnte?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56105 --end--</p>
<p>56105 K3</p>	<p>--va: p30041a --fn: 56105</p> <p>--vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56106 --end--</p>

<p>56106 K3</p>	<p>--va: p30041b --fn: 56106</p> <p>--vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56107 --end--</p>
<p>56107 K3</p>	<p>--va: p30041c --fn: 56107</p> <p>--vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56113 --end--</p>

<p>56113 K3</p>	<p>--va: p30045a --fn: 56113</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Hauptschulabschluss --fr: Solange Kinder noch zur Schule gehen, bezahlen die Eltern das Meiste, was sie brauchen, zum Beispiel Schulsachen und Kleidung.</p> <p>Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss machen würde? Sehr schwer, eher schwer, weder noch, eher leicht oder sehr leicht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56114 --end--</p>
<p>56114 K3</p>	<p>--va: p30045b --fn: 56114</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Mittlere Reife --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56115 --end--</p>

56115 K3	<p>--va: p30045c --fn: 56115</p> <p>--vb: finanzielle Belastung Abitur --fr: Und wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 56116Z --end--</p>
56116Z K3	<p>--va: [ZS] ZS50 --fn: 56116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 50 Ende RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 50 Ende RCT</p> <p>--af: goto 56116F --end--</p>
56116F K3	<p>--va: flag50 --fn: 56116F</p> <p>--vb: Filtervariable 50 Ende RCT --fr: Filtervariable 50 Ende RCT</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 32101F --end--</p>

	20 Geschwister
32101F K3 K9	--va: flag51 --fn: 32101F --vb: Filtervariable 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: Filtervariable 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 32101Z --end--
32101Z K3 K9	--va: [ZS] ZS51 --fn: 32101Z --vb: Zeitstempel 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 51 Beginn Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (Erstbefragte = 2) goto 32107Z if (Erstbefragte = 1) goto 32732Z --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
	--st: BEGINN der Geschwisterschleife --end--
32732Z K3 K9	--va: [ZS] ZS127 --fn: 32732Z --vb: Zeitstempel xx Beginn Geschwisterschleife --fr: [ZS] Zeitstempel xx Beginn Geschwisterschleife --af: if 32701 (n-1) = . & 32701a (n-1)=. goto 32701 if 32701 (n-1) = 1 goto 32701 if 32701a (n-1) =1 goto 32701a

32701 K3 K9	<pre>--va: geintro --fn: 32701 --vb: Geschwister im Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701(n-1) =.) [erster Durchgang] Nun komme ich zu den Geschwistern von <Name des Zielkinds>. Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? Bitte denken Sie dabei auch an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. (if 32701(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt leben? --ac: autoif (32701 = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32701 = 2, -97, -98) goto 32701a if (32701 = 1) goto 32102Z --end--</pre>
32701a K3 K9	<pre>--va: geintro2 --fn: 32701a --vb: Geschwister außerhalb Haushalt vorhanden? --fr: (if 32701 =2,-97,-98) [erster Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? Bitte denken Sie dabei auch hier an Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister von <Name des Zielkinds>, aber auch an Pflegekinder und die Kinder Ihres Partners oder Ihrer Partnerin. (if 32701a(n-1) =1) [weiterer Durchgang] Hat <Name des Zielkinds> noch weitere Geschwister, die außerhalb Ihres Haushaltes leben? --ac: autoif (32701a = 1) h_Anzahl_Geschwister = h_Anzahl_Geschwister +1 --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32102Z --end--</pre>
32102Z K3 K9	<pre>--va: [ZS] ZS52 --fn: 32102Z --vb: Zeitstempel 52 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 52 Ende Geschwister (Eingangsfrage) --af: if (32701 = 1 OR 32701a = 1) goto 32702 if (32701a = 2, -98, -97) goto 32107Z --end--</pre>

K3 K9	<p>--va: [HILF] h_ge14korr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Geschwisterkind SL/BY über 14 (Korrektur)</p> <p>--st: Erläuterung zur Hilfsvariable: Geschwisterkinder aus SL und BY, die 14 oder älter sind und nicht durch ge14 ausgefiltert werden, werden nachträglich über das Geburtsdatum identifiziert und ausgefiltert.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_geastyp</p> <p>--vb: Hilfsvariable Schulform</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Schulform</p> <p>--we:</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe>> (MV)</p> <p>4: Hauptschule</p> <p>5: Realschule</p> <p>8: Gymnasium</p> <p>9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>11: Waldorfschule</p> <p>13: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>15: Wirtschaftsschule</p> <p>16: verbundene Haupt- und Realschule mit getrennten Bildungsgängen: Mittelschule (BY, SN), Mittelstufenschule (HE), Oberschule (BB, SN), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW, ST)</p> <p>17: verbundene Haupt- und Realschule mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW), Halligschule (SH), Realschule plus (RP), Regelschule (TH), Regionale Schule (MV), Regionalschule (SH), Sekundarschule (NW), Werkrealschule (BW)</p> <p>18: verbundene Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Erweiterte Realschule (SL)</p> <p>19: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit getrennten Bildungsgängen: Gesamtschule (HE, MV, NI, ST, TH), kooperative Gesamtschule, Oberschule (NI)</p> <p>20: verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gesamtschule (BB, HE, MV, NI, NW, ST, SL, TH), Integrierte Gesamtschule, Integrierte Sekundarschule (BE), Oberschule (HB, NI), Stadtteilschule (HH)</p> <p>21: Primarstufe und verbundene Haupt-, Realschule und Gymnasium mit integrierten Bildungsgängen: Gemeinschaftsschule (BW, BE, SL, SH, SN, ST, TH), Halligschule (SH)</p> <p>14: andere Schule: <astypd1></p> <p>--end--</p>
32702 K3 K9	<p>--va: genr</p> <p>--fn: 32702</p> <p>--vb: Geschwisternummer</p> <p>--fr: [Auto] Geschwisternummer</p> <p>--we: Geschwisternummer</p> <p>--af:</p> <p>if (Bayern= 1 OR Saarland = 1) goto 32727</p> <p>if (Bayern = 2 & Saarland = 2) goto 32703</p> <p>--end--</p>

<p>32727 K3 K9</p>	<pre>--va: ge14 --fn: 32727 --vb: Geschwister jünger als 14 --fr: (if 32702 = 1 & 32701 = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 = 1 & 32701a = 1) Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist das älteste Geschwisterkind von <Name des Zielkindes> unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701 = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt, unter 14 Jahre? (if 32702 <> 1 & 32701a = 1) Ist das nächstjüngere Geschwisterkind von <Name des Zielkindes>, das außerhalb Ihres Haushaltes lebt, unter 14 Jahre? --in: <<Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“ Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32727 = 1) goto 32703 if (32727 = 2, -97, -98) goto 32106Z --end--</pre>
--------------------------------------	--

32703 K3 K9	<pre>--va: gen --fn: 32703 --vb: Name des Geschwisters --fr: if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt. if (32702=1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst die Vornamen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Bruder beziehungsweise der ältesten Schwester an, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt. if (32702=1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Ich möchte nun zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester. if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701 = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die mit Ihnen gemeinsam im Haushalt lebt? if (32702<>1 & Bayern = 2 & Saarland = 2 & 32701a = 1) Wie lautet der Vorname des nächstjüngeren Bruders beziehungsweise der nächstjüngeren Schwester, der beziehungsweise die außerhalb Ihres Haushaltes lebt? If (32702<>1 & (Bayern = 1 OR Saarland = 1)) Wie lautet der Vorname dieses Bruders beziehungsweise dieser Schwester? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwisterkind" als Namen eingeben.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32703 = -20) goto 32104Z if (32703 <> -20) goto 32705 --end--</pre>
------------------------------	--

32705 K3 K9	<pre>--va: gegebdat (gegebm / gegebj) --fn: 32705 --vb: Geburtsdatum Geschwister: Monat / Jahr --fr: Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>> --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 32705 (gegebm): 1 to 12, -20, -97, -98 32705 (gegebj): 1950 to intj, -20, -97, -98 --ac: autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & (((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) >= 168)) h_ge14korr = 1 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm > 0 & gegebj > 0) & ((intj-1900)*12+intm)-((gegebj-1900)*12+gegebm) < 168)) h_ge14korr = 2 autoif ((Bayern = 1 OR Saarland = 1) & (gegebm < 0 OR gegebj < 0)) h_ge14korr = 2 --af: if h_ge14korr = 1 goto 32731 if h_ge14korr <> 1 & (32705 = -20) goto 32104Z if h_ge14korr <> 1 & (32705 <> -20) goto 32707 --end--</pre>
32707 K3 K9	<pre>--va: gesex_2 --fn: 32707 --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <32703> weiblich oder männlich? --in: <<Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind ist verstorben (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32707 = -20) goto 32104Z if (32707 <> -20) goto 32726 --end--</pre>

<p>32726 K3 K9</p>	<p>--va: gebez --fn: 32726</p> <p>--vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (32707<>2) Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>if (32707=2) Ist <32703> eine leibliche, eine Halb-, Stief- oder Adoptivschwester von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder die Tochter Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?</p> <p>--we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 5: Pflegekind 6: Kind des Partners/der Partnerin 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32104Z --end--</p>
<p>32104Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS53 --fn: 32104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 53 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 53 Ende Geschwister Soziodemographie (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701 = 1) goto 32701 (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 = -20) OR (32705 = -20) OR (32707 = -20) & (32701a = 1) goto 32701a (n+1) [weiterer Durchgang] if (32703 <> -20) & (32705 <> -20) & (32707 <> -20) goto 32105Z --end--</p>
<p>32105Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS54 --fn: 32105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind)</p> <p>--af: if (intj – 32705 (gegebenj) >= 15) goto 32708 if (intj – 32705 (gegebenj) < 15 and intj – 32705 (gegebenj) >= 8) goto 32709 if (intj – 32705 (gegebenj) < 8) goto 32725 --end--</p>

<p>32725 K3 K9</p>	<pre>--va: gebet (gebet_1 / gebet_2 / gebet_3 / gebet_4 / gebet_5 / gebet_6 / gebet_7 / gebet_8 / gebet_vw / gebet_wn / gebet_nd) --fn: 32725 --vb: Betreuung Geschwister --fr: [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. --in: <<Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. >> --we: if (intj - 32705 (gegebj) < 8) gebet_1 1: Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegebj) < 5) oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>> gebet_2 2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>> gebet_3 3: Au-pair? gebet_4 4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? gebet_5 5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung? gebet_6 6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? if (intj - gegebj > 4) gebet_7 7: Grundschule? if (intj - gegebj > 4) gebet_8 8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? gebet_vw 9: verweigert gebet_wn 10: weiß nicht gebet_11 nd: nichts davon [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [gebet_vw], weiß nicht [gebet_wn], nichts davon [gebet_nd] --af: goto 32724 --end--</pre>
<p>32708 K3 K9</p>	<pre>--va: geet --fn: 32708 --vb: Erwerbsstatus Geschwister --fr: Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32708 = 1, 2) goto 32711 if (32708 = 3, 4) goto 32709 if (32708 = -97, -98) goto 32711 --end--</pre>

<p>32709 K3 K9</p>	<pre>--va: genet --fn: 32709 --vb: Nichterwerbstätigkeit Geschwister --fr: Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), geht noch nicht zur Schule (-20) --af: if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>32728 K3 K9</p>	<pre>--va: geasbl --fn: 32728 --vb: Bundesland der Schule --fr: In welchem Bundesland geht <32703> zur Schule? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Schule im Ausland (-20) --af: goto 32710 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>32710 K3 K9</p>	<pre>--va: geschulbez --fn: 32710 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (geasbl <> -20) Welche Schule besucht <32703>? if (geasbl = -20) Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.>> --we: if (geasbl = -20, -97, -98) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule 7: Erweiterte Realschule 8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 12: Integrierte Sekundarschule 13: Kooperative Gesamtschule 14: Mittelschule 15: Mittelstufenschule 16: Oberschule 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> 18: Realschule 19: Realschule plus 20: Regelschule 21: Regionale Schule 22: Regionalschule 23: Sekundarschule 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: Werkrealschule 26: Wirtschaftsschule 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</pre>
--------------------------------------	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 1</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Gemeinschaftsschule</p> <p>3: Halligschule</p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>22: Regionalschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 2</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>></p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 3</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>10: Hauptschule</p> <p>11: Integrierte Gesamtschule</p> <p>13: Kooperative Gesamtschule</p> <p>16: Oberschule</p> <p>18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 4</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 5</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 18: Realschule 23: Sekundarschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 6</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 10: Hauptschule 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 15: Mittelstufenschule 18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	---

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 7</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 19: Realschule plus</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 8</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 10: Hauptschule 18: Realschule 25: Werkrealschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 9</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 18: Realschule 26: Wirtschaftsschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 10</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Gemeinschaftsschule</p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>7: Erweiterte Realschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 11</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Gemeinschaftsschule</p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>11: Integrierte Gesamtschule</p> <p>12: Integrierte Sekundarschule</p> <p>13: Kooperative Gesamtschule</p> <p>18: Realschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 12</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 13</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule 9: Gymnasium 11: Integrierte Gesamtschule 13: Kooperative Gesamtschule 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> 21: Regionale Schule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 14</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>> 2: Gemeinschaftsschule 4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule</p> <p>9: Gymnasium 14: Mittelschule 16: Oberschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--Fortsetzung von 32710 auf nächster Seite--</p>
--	--

	<p>--Fortsetzung von 32710--</p> <p>if geasbl = 15</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Gemeinschaftsschule</p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>11: Integrierte Gesamtschule</p> <p>13: Kooperative Gesamtschule</p> <p>23: Sekundarschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if geasbl = 16</p> <p>1: Grundschule <<auch Primarschule>></p> <p>2: Gemeinschaftsschule</p> <p>4: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>></p> <p>5: Waldorfschule</p> <p>8: Gesamtschule</p> <p>9: Gymnasium</p> <p>11: Integrierte Gesamtschule</p> <p>13: Kooperative Gesamtschule</p> <p>20: Regelschule</p> <p>27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>></p> <p>28: andere Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (geasbl = -20) goto 32724</p> <p>if geschulbez = 28 & geasbl <> -20 goto 32729</p> <p>if (geschulbez = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730</p> <p>if (geschulbez = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724</p> <p>--end--</p>
<p>32729 K3 K9</p>	<p>--va: geastypd1</p> <p>--fn: 32729</p> <p>--vb: Form der Schule (offen)</p> <p>--fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>></p> <p>--we:</p> <p>Schultyp: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32730</p> <p>--end--</p>

<p>32730 K3 K9</p>	<pre>--va: geastypd4_3 --fn: 32730 --vb: Schulzweig --fr: if (geschulbez = 8, 28) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (geschulbez = 13) Hat <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (geschulbez = 19, 20, 22) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((geschulbez = 6, 14, 15) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) OR (geschulbez = 23 & geasbl <> 5)) Hat <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: <<Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.>> --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((geschulbez <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3, 4)) 3: Gymnasialer Zweig if ((geschulbez <> 13 to 15, 16, 23) OR (geschulbez = 23 & geasbl = 5)) OR (geschulbez = 16 & geasbl = 3,4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt (-20), if (geschulbez = 28) keine Trennung in Schulzweige vorgesehen (-21) --af: goto 32724 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>32711 K3 K9</p>	<pre>--va: geschul --fn: 32711 --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (32709 = 6) goto 32712 if (32709 = 8) goto 32714 if (32709 <> 6, 8) goto 32716 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>32712 K3 K9</p>	<pre>--va: geaustyp --fn: 32712 --vb: Aktuelle Ausbildung Geschwister --fr: Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)? --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713 --end--</pre>
<p>32713 K3 K9</p>	<pre>--va: geaustyp2 --fn: 32713 --vb: Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister --fr: Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end--</pre>

<p>32714 K3 K9</p>	<p>--va: gehstyp --fn: 32714</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32714 = 1, 2, 3, 4) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715 if (32714 = -97, -98) goto 32724 --end--</p>
<p>32715 K3 K9</p>	<p>--va: gehstyps --fn: 32715</p> <p>--vb: Besuchte Hochschulart Geschwister (offen) --fr: Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32716 K3 K9</p>	<pre> --va: gebabs --fn: 32716 --vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Ausbildungsabschluss (-20) --ac: autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2 --af: if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

<p>32717 K3 K9</p>	<p>--va: gebabss --fn: 32717</p> <p>--vb: Anderer Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32721 --end--</p>
<p>32718 K3 K9</p>	<p>--va: gehsab --fn: 32718</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister genau --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32718 = 5) goto 32719 if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 if (32718 = 3) goto 32722 if (32718 = 4) goto 32724 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709<>9) 32722 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724 --end--</p>
<p>32719 K3 K9</p>	<p>--va: gehsabs --fn: 32719</p> <p>--vb: Hochschulabschluss Geschwister (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32716 = 16) goto 32720 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709=9)) goto 32724 --end--</p>

<p>32720 K3 K9</p>	<p>--va: gebilein --fn: 32720</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart) --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32720 = 1, 2) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 if (32720 = 5) goto 32721 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722 if ((32720 = -97,-98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724 --end--</p>
<p>32721 K3 K9</p>	<p>--va: gebileins --fn: 32721</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Geschwister (offen) --fr: if (32720 = 5) Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? if (32716 = 21) An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722 if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724 --end--</p>
<p>32722 K3 K9</p>	<p>--va: gepromo --fn: 32722</p> <p>--vb: Promotion Geschwister --fr: Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?</p> <p>--we: 1: ja, abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32724 --end--</p>

<p>32723 K3 K9</p>	<pre>--va: gebeamt --fn: 32723 --vb: Art der Beamtenausbildung Geschwister --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32724 --end--</pre>
<p>32724 K3 K9</p>	<pre>--va: geelt_2 --fn: 32724 --vb: Geschwister lebt bei Eltern --fr: Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern beide unbekannt/verstorben (-99) -- ac: autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1 --af: goto 32106Z --end--</pre>
<p>32731 K3 K9</p>	<pre>--va: ge14korr --fn: 32731 --vb: Geschwister SL/BY über 14 (Korrektur) --fr: Da <32703> über 14 Jahre alt ist, dürfen wir aus datenschutzrechtlichen Gründen keine weiteren Fragen zu <32703> stellen. -- ac: autoif (h_ge14korr = 1) 32703 = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebm) = . autoif (h_ge14korr = 1) 32705(gegebj) = . --af: goto 32106Z --end--</pre>

32106Z K3 K9	<pre> --va: [ZS] ZS55 --fn: 32106Z --vb: Zeitstempel 55 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --ac: autoif () h_geastyp = . autoif (geschulbez = 2, 3, 5, 7, 11, 12, 17, 24, 21, 25) geastypd4_3 = 4 autoif (geschulbez = 1) h_geastyp = 1 autoif (geschulbez = 2, 3) h_geastyp = 21 autoif (geschulbez = 4) h_geastyp = 9 autoif (geschulbez = 5) h_geastyp = 11 autoif (geschulbez = 6) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 7) h_geastyp = 18 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 8 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 9) h_geastyp = 8 autoif (geschulbez = 10) h_geastyp = 4 autoif (geschulbez = 11) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 12) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 13) h_geastyp = 19 autoif (geschulbez = 14, 15) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 12, 14) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 19 autoif ((geschulbez = 16 & geasbl = 3 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 16 & geasbl = 4) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 17) h_geastyp = 2 autoif (geschulbez = 18) h_geastyp = 5 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif ((geschulbez = 19, 20, 22) & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 21) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl <> 5) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 = 4, -21)) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 23 & geasbl = 5 & (geastypd4_3 <> 4, -21)) h_geastyp = 16 autoif (geschulbez = 24) h_geastyp = 20 autoif (geschulbez = 25) h_geastyp = 17 autoif (geschulbez = 26) h_geastyp = 15 autoif (geschulbez = 27) h_geastyp = 13 autoif (geschulbez = 28) h_geastyp = 14 --af: if 32701 = 1 goto 32732Z if 32701a = 1 goto 32732Z --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Geschwisterschleife --end-- </pre>
32107Z K3 K9	<pre> --va: [ZS] ZS56 --fn: 32107Z --vb: Zeitstempel 56 Ende Geschwister Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 56 Ende Geschwister Modul --af: goto 32107F --end-- </pre>

<p>32107F K3 K9</p>	<pre>--va: flag56 --fn: 32107F --vb: Filtervariable 56 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --fr: Filtervariable 56 Ende Geschwister Status (Episoden: bitte ein ZS für jedes Geschwisterkind) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000F --end--</pre>
---------------------------------------	--

	21 Soziodemographie befragter Elternteil
24000F K3 K9	--va: flag57 --fn: 24000F --vb: Filtervariable 57 Beginn Soziodemographie --fr: Filtervariable 57 Beginn Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000Z --end--
24000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS57 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 57 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 57 Beginn Soziodemographie --af: if (Erstbefragte = 1) goto 24001 if (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001 if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24023 if (Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 1, -97, -98)) goto 24022Z --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4ZG7 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4ZG9 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--

<p>K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] h_S4ETH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
<p>24001 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHSD1J</p> <p>--fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Ankerperson</p> <p>--fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>if h_S3TG2J = -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>if h_S3TG2J <> -97, -98: 24001 = -97, -98, 1900 to h_S3TG2J</p> <p>--af: goto 24002</p> <p>--end--</p>
<p>24002 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG1</p> <p>--fn: 24002</p> <p>--vb: Befragter in Deutschland geboren?</p> <p>--fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)>1949 1: in Deutschland</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)>1949 3: im Ausland</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten</p> <p>if 24001 (S3SHSD1J)<1950 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (24002 = 3) goto 24003</p> <p>if (24002 <> 3) goto 24005</p> <p>--end--</p>

<p>24003 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG2 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>
<p>24004 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>

<p>24005 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>
<p>24006 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG6 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>

<p>24008 K3 K9</p>	<pre>--va: S4ZG7 --fn: 24008 --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2 --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end--</pre>
<p>24009 K3 K9</p>	<pre>--va: S4ZG8 --fn: 24009 --vb: Geburtsland Mutter Befragter, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24015 --end--</pre>

<p>24011 K3 K9</p>	<pre>--va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1-12 24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - intj if 24001 = -97, -98: 24011(S4ZGJ) = -97, -98, 1900 - intj --ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(S4ZG9J)-24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2 --af: goto 24013 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>24013 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortenvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014 K3 K9</p>	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

<p>24023 K3 K9</p>	<pre>--va: S4SG1intro --fn: 24023 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</pre>
<p>24015 K3 K9</p>	<pre>--va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if ((Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1 & Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016 if (24015 = 1 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018 if(24015 = 2 & Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</pre>

<p>24016 K3 K9</p>	<p>--va: S4SG2 --fn: 24016</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</p>
<p>24017 K3 K9</p>	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat____Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(S4SG3M) = -97, -98, 1-12 24017(S4SGJ) = -97, -98, 24001 – intj if 24001 = -97, -98, .: 24017(S4SGJ) = -97, -98, 1900 – intj</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>

<p>24018 K3 K9</p>	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>
<p>24019 K3 K9</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere, offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020 K3 K9</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

<p>24021 K3 K9</p>	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24022Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS58 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 58 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 58 Ende Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24022F --end--</p>
<p>24022F K3 K9</p>	<p>--va: flag58 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 58 Ende Soziodemographie --fr: Filtervariable 58 Ende Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101F --end--</p>

	22 Bildung befragter Elternteil
63101F K3 K9	--va: flag59 --fn: 63101F --vb: Filtervariable 59 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 59 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101Z --end--
63101Z K3 K9	--va: [ZS] ZS59 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 59 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 59 Beginn Befragter Bildung --af: if (Erstbefragte = 1) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & (h_S3SHB = 1, 3)) goto 63104 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 2) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHB1d --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--
63104 K3 K9	--va: S4BA1 --fn: 63104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (63104 = -20) 63102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 --af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--

<p>63105 K3 K9</p>	<pre>--va: p40208 --fn: 63105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3) goto 63117 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>63102 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</pre>
<p>63103 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHB1_2o --fn: 63103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</pre>

<p>63106 K3 K9</p>	<pre>--va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</pre>
<p>63107 K3 K9</p>	<pre>--va: S4BA4 --fn: 63107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: goto 63109 --end--</pre>

<p>63109 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>
<p>63110 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR ((63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (63106 = -97, -98) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

<p>63111 K3 K9</p>	<pre>--va: S4BA17 --fn: 63111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (63106 <> -97, -98) OR (63106 =-96 & (63107 <> -97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if (63106 = -97, -98) OR (66106 = -96) & (63107=-97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</pre>
<p>63112 K3 K9</p>	<pre>--va: S4BA18 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>

<p>63113 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA19 --fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98) OR ((66106=-96) & (63107=-97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98) OR ((66106= -96) & (63107 <> -97,-98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if ((63104 = 2) OR ((66106 = -96) & (63106 <> -97, -98))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>
<p>63114 K3 K9</p>	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>

<p>63128 K3 K9</p>	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >></p> <p>--we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 63127Z --end--</p>
--------------------------------------	---

<p>63117 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr:</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <intmpRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in: if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
<p>63118 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB2_2 --fn: 63118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>if (h_S3SHB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p>

	<p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief</p> <p>2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >></p> <p>7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p> <p>9: Diplom, Master (M.A.)</p> <p>10: Magister, Staatsexamen</p> <p>11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe</p> <p>13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe</p> <p>14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe</p> <p>15: Universität ohne nähere Angabe</p> <p>16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss</p> <p>21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p> <p>--af:</p> <p>if (63118 = 3) goto 63126</p> <p>if (63118 = 8, 9) goto 63123</p> <p>if (63118 = 10) goto 63125</p> <p>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121</p> <p>if (63118 = 21) goto 63119</p> <p>if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -98, -97, -20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
--	--

<p>63119 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB2_2o --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120 --end--</p>
<p>63120 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB3b --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

<p>63121 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHB4 --fn: 63121 --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4 --af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</pre>
<p>63122 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHB5 --fn: 63122 --vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 = 12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125 --end--</pre>

<p>63123 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB6_2 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
<p>63124 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB7 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>
<p>63125 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB8 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

<p>63126 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHB9 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
<p>63127Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS60 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 60 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 63127F --end--</p>
<p>63127F K3 K9</p>	<p>--va: flag60 --fn: 63127F</p> <p>--vb: Filtervariable 60 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 60 Ende Befragter Bildung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 64100F --end--</p>

	23 Erwerbstätigkeit befragter Elternteil
64100F K3 K9	--va: flag61 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--
64100Z K3 K9	--va: [ZS] ZS61 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 61 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHET4AF --vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes

	<p>20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/er</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panelbefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Ab hier inhaltliche Fragen</p> <p>--end--</p>

<p>64101 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET1a --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden) if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 (Recht ET) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb) --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>64102 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET7 --fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>></p> <p>--we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95</p> <p>--af: if (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64101 <> 3 & h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 <> 3 & h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 <> 3 & (h_ET = 2, 3)) goto 64108 (Beruf) --end--</p>
<p>64103 K3 K9</p>	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104 --end--</p>

<p>64104 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET1b --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>64105 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHET2intro --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if lpbw4 <> 1 Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. if lpbw4 = 1 Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. --in: lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1 --af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>64106 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2 --af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi) --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>64108 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET2 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>64109 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

<p>64110 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET4A --fn: 64110 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>64111 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

<p>64112 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET4C --fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
<p>64113 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET4D --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>

<p>64114 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
--------------------------------------	---

<p>64115 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>64116 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: ` if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>64117 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben“.>> --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
<p>64118 K3 K9</p>	<pre>--va: S4EH2 --fn: 64118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>

<p>64119 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>
<p>64120 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1m / S3SHAL1j) --fn: 64120</p> <p>--vb: Arbeitslos seit: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120 (S3SHAL1m) = -97, -98, 1 to 12 64120 (S3SHAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>

64121 K3 K9	--va: S3SHAL2 --fn: 64121 --vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64122Z --end--
64122Z K3 K9	--va: [ZS] ZS62 --fn: 64122Z --vb: Zeitstempel 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64122F --end--
64122F K3 K9	--va: flag62 --fn: 64122F --vb: Filtervariable 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 62 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000F --end--

	24 Partnerschaft befragter Elternteil
25000F K3 K9	--va: flag63 --fn: 25000F --vb: Filtervariable 63 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 63 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000Z --end--
25000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS63 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 63 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 63 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHP_hh --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--

<p>K3 K9</p>	<p>--va: [HILF] h_S3SHP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kein Partner im Haushalt</p> <p>2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel oder gleicher Partner, aber kein informiertes EV in Vorwellen</p> <p>3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle</p> <p>4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)</p> <p>5: Partnerfragen dürfen nicht gestellt werden</p> <p>--end--</p>
---------------------	---

<p>25001 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>25002 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1. autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>25003 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine feste Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 1) goto 25010 if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

25008
K3 K9

--va: **S3SHP8**

--fn: **25008**

--vb: Partner aus letzter Welle

--fr:

if lpbw4 <> 1

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im **< intmPRE / intjPRE >?**

if lpbw4 = 1

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem vorletzten Interview im **!!< intm2PRE / intj2PRE >!!?**

--in:

lpbw4 = 1 Da im letzten Interview keine Updates zur Soziodemographie, Bildung und Erwerbstätigkeit des Partners gemacht wurden, beziehen sich diese Updates in diesem Interview auf das vorletzte Interview. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim vorletzten Interview.

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)

--ac:

autoif (25008 = 1 & 25004 = .) 70103P8

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE = 1) h_S3SHP = 3

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1) h_S3SHP = 2

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1

autoif (25008 <> 1) h_PET = 0

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .

autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .²⁷⁶

autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .

--st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--

	<p>--st: Fortsetzung von 25008--</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P41 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .</p> <p>--af:</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 2) goto 25012Z</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25010</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 1)) goto 25012Z</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & Partnerfragen = 1 & (25008 = 2, -20, -97, -98)) goto 25010</p> <p>--end--</p>
25010 K3 K9	<p>--va: S3SHP_nach</p> <p>--fn: 25010</p> <p>--vb: Nachfrage Einverständnis Partner</p> <p>--fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Zielperson widerspricht nicht</p> <p>2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af:</p> <p>if (25010 = 1) goto 25012</p> <p>if (25010 = 2) goto 25011</p> <p>--end--</p>
25011 K3 K9	<p>--va: S3SHP_nach2</p> <p>--fn: 25011</p> <p>--vb: Nachfrage nachgeholte Absprache</p> <p>--fr: Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (25011 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5</p> <p>--af:</p> <p>if (25011 = 1) goto 25012</p> <p>if (25011 = 2, -98, -97) goto 25012Z</p> <p>--end--</p>

<p>25012 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHP_info --fn: 25012 --vb: Informiertes Einverständnis Partner --fr: (25010 = 1) War er oder sie damit einverstanden? (25011 = 1) Ist er oder sie damit einverstanden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25012 = 2, -97, -98) h_S3SHP = 5. --af: if (25012 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & (25001 = 1 or 25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 1) & S3SHP_infoPRE = 1) goto 25012Z if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & S3SHP_infoPRE <> 1 & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & (25001 = 1, 6) & h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (25012 = 1 & Erstbefragte = 2 & (25008 = 2, -20, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

<p>25004 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</pre>
<p>25007 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2j / S3SHP_2m) --fn: 25007 --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 25007(S3SHP4_2j) = -97, -98, 1900 to intj 25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12 --af: goto 25009 --end--</pre>

<p>25009 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>? if (25004 <>1 & 25004 <>2) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end--</pre>
<p>25012Z K3 K9</p>	<pre>--va: [ZS] ZS64 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 64 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 64 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 autoif (Partnerfragen = 2) h_S3SHP = 5 --af: goto 25012F --end--</pre>

25012F K3 K9	--va: flag64 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 64 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 64 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000F --end--
-------------------------------	---

	25 Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil
26000F K3 K9	--va: flag65 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 65 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 65 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000Z --end--
26000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS65 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 65 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 65 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 2, -20)) goto 26020 if (h_S3SHP = 3 & (70103P42 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners: --we: OFFEN: _____ --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

<p>26001 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to intj --af: goto 26002 --end--</pre>
<p>26002 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(S3SHPSD1J)>1949 1: in Deutschland if 26001(S3SHPSD1J)>1949 3: im Ausland if 26001(S3SHPSD1J)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(S3SHPSD1J)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(S3SHPSD1J)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>

<p>26003 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</pre>
<p>26004 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS3 --fn: 26004 --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end--</pre>

<p>26006 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>> --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>26007 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS4c --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
<p>26008 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26009 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
<p>26010 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

<p>26011 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
<p>26012 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26020 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</pre>
--------------------------------------	--

26013 K3 K9	<pre>--va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015 if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</pre>
26014 K3 K9	<pre>--va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>

<p>26015 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS14 (S4PS14M/ S4PS14J) --fn: 26015</p> <p>--vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat____ Jahr____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015 (S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 26001 - intj if 26001 = -97, -98: 26015 (S4PS14J) = -97, -98, 1900 - intj</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26016 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS15 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>

<p>26017 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>
<p>26018 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint">></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
<p>26019Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS66 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 66 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 66 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>

<p>26019F K3 K9</p>	<pre>--va: flag66 --fn: 26019F --vb: Filtervariable 66 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 66 Ende Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101F --end--</pre>
---------------------------------------	--

	26 Bildung Partner/in befragter Elternteil
66101F K3 K9	--va: flag67 --fn: 66101F --vb: Filtervariable 67 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 67 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101Z --end--
66101Z K3 K9	--va: [ZS] ZS67 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 67 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 67 Beginn Partner Bildung --af: if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3)) goto 66104 if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHPB1d --vb: Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2d</p> <p>--vb: Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

	--st: Ab hier inhaltliche Module --end--
66104 K3 K9	--va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104= -20) 66102 = -20 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end--

<p>66105 K3 K9</p>	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: __ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to 20 --af: if (Erstbefragte = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>66102 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</pre>
<p>66103 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</pre>

<p>66106 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97, -98) h_S4PS19= "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</pre>
<p>66107 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS21 --fn: 66107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66106 = -96) & (66107 <> -97, -98) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96) & (66107 = -97, -98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land" --af: goto 66109 --end--</pre>

<p>66109 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS31 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66110 --end--</p>
--------------------------------------	--

<p>66110 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS33 --fn: 66110 --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & ((66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: __ Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 66111 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>66111 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS34 --fn: 66111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
<p>66112 K3 K9</p>	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>

<p>66113 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS36 --fn: 66113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98))) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 = -20)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we:</p> <p>if (66104 <> 2) OR (66106 = -97, -98) OR (66107 = -97, -98) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & (66106 <> -97, -98) & (66107 <> -97, -98) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end--</p>
--------------------------------------	---

<p>66114 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66128 --end--</p>
--------------------------------------	--

<p>66128 K3 K9</p>	<pre>--va: p40518 --fn: 66128 --vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: if (h_S3SHP <> 3) OR (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d <> 1) Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert? if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 1) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. if (h_S3SHP = 3 & h_S3SHPB2d = 1 & 70103P31 = 2, 3 & 25004 = 2) Sie hatten ja bereits angegeben, dass Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss im Ausland erworben hat. Wir würden nun gerne wissen, wie viele Jahre diese berufliche Ausbildung gedauert hat. --in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >> --we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1 to 25 --af: goto 66127Z --end--</pre>
--------------------------------------	---

66117 K3 K9	<p>--va: S3SHPB2up1</p> <p>--fn: 66117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem vorletzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem vorletzten Interview im !!< intm2PRE / intj2PRE >!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in:</p> <p>if lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
------------------------------	---

<p>66118 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB2_2 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20) --FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
--------------------------------------	--

	<p>--FORTSETZUNG 66118 --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
<p>66119 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120</p> <p>--end--</p>
<p>66120 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht? if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125</p> <p>--end--</p>

<p>66121 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB4 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121= 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</p>
<p>66122 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB5 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</p>

<p>66123 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
<p>66124 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

<p>66125 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit? if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66126 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
<p>66127Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS69 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 69 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>

66127F K3 K9	--va: flag69 --fn: 66127F --vb: Filtervariable 69 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 69 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100F --end--
-------------------------------	---

	27 Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil
67100F K3 K9	--va: flag70 --fn: 67100F --vb: Filtervariable 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100Z --end--
67100Z K3 K9	--va: [ZS] ZS70 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 70 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4, 5) goto 67122Z --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_S3SHPET4AF --vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F) --we: 1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in

	<p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes</p> <p>20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
K3 K9	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET / Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panlebefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>

	--st: Ab hier inhaltliche Fragen -- end--
67101 K3 K9	--va: S3SHPET1a --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = 4 & Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb) --end--

67102 K3 K9	<pre>--va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: __ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 <> 3 & (h_PET = 2, 3)) goto 67108 (Beruf) --end--</pre>
67103 K3 K9	<pre>--va: S4PS17 --fn: 67103 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67104 --end--</pre>

<p>67104 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob er / sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>67105 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if lpbw4 <> 1 & (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 <> 1 & (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 <> 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if lpbw4 = 1 & (25004 = 2) Beim !!vorletzten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: lpbw4 = 1 Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte Interview. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>67106 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end-- </pre>
--------------------------------------	---

67108 K3 K9	<pre>--va: S3SHPET2 --fn: 67108 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt? --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
------------------------------	--

<p>67109 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>67110 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4A --fn: 67110 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>67111 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
--------------------------------------	---

<p>67112 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4C --fn: 67112 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>67113 K3 K9</p>	<pre>--va: S3SHPET4D --fn: 67113 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end--</pre>
--------------------------------------	--

<p>67114 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
--------------------------------------	---

<p>67115 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>67116 K3 K9</p>	<pre> --va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
--------------------------------------	--

<p>67118 K3 K9</p>	<p>--va: S4PS38 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
<p>67119 K3 K9</p>	<p>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67120 --end--</p>

67120 K3 K9	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1m / S3SHPAL1j)</p> <p>--fn: 67120</p> <p>--vb: Partner arbeitslos seit: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we:</p> <p>Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>67120 (S3SHPAL1m) = -97, -98, 1 to 12 67120 (S3SHPAL1j) = -97, -98, 1900 to intj</p> <p>--af: goto 67121</p> <p>--end--</p>
67121 K3 K9	<p>--va: S3SHPAL2</p> <p>--fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z</p> <p>--end--</p>

67122Z K3 K9	--va: [ZS] ZS71 --fn: 67122Z --vb: Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --af: goto 67122F --end--
67122F K3 K9	--va: flag71 --fn: 67122F --vb: Filtervariable 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 71 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 65000F --end--

	28 Beziehung zum Herkunftsland (Segmentierung)
65000F K3 K9	--va: flag72 --fn: 65000F --vb: Filtervariable 72 Beginn Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 72 Beginn Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 65000Z --end--
65000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS72 --fn: 65000Z --vb: Zeitstempel 72 Beginn Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Beginn Segmented Assimilation --ac: autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=2) h_migpre= -1 autoif (24002=3 & 24003>0) h_migpre= 1 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=2 & h_S4ZG7=1 & 24008>0) h_migpre= 2 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=2) & 24005>0 h_migpre= 3 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005=24008) h_migpre= 4 autoif (24002<3 & h_S4ZG5=1 & h_S4ZG7=1 & 24005 <>24008 & 24005>0& 24008>0) h_migpre= 5 --af: if (h_migpre = -1) goto 65104Z if (h_migpre = 1,2,3,4) goto 65101 if (h_migpre = 5) goto 65105 --end--
K3 K9	--va: [HILF] h_migpre --vb: Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --fr: [HILF] Hilfsvariable Zuwanderungsstatus --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--

<p>65105 K3 K9</p>	<p>--va: eltgebl --fn: 65105</p> <p>--vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters?</p> <p>--in: <<Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.>></p> <p>--we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20)</p> <p>--af: if (65105 = 1, 2) goto 65101 if (65105 = -97, -98, -20) goto 65104Z --end--</p>
--------------------------------------	---

<p>65101 K3 K9</p>	<pre> --va: p42100 --fn: 65101 --vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland --fr: if (Erstbefragte = 2) In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. if (h_migpre =1) Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind? if (h_migpre =2) Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht? if (h_migpre =3) Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht? if (h_migpre =4) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht? if (h_migpre =5) Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben. --in: <<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.">> --we: 1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht dem Migrationshintergrund (-20) --af: if (65101 = -20) goto 65104Z if (65101 <> -20) goto 65102 --end-- </pre>
--------------------------------------	---

65102 K3 K9	<p>--va: p42101</p> <p>--fn: 65102</p> <p>--vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--fr: Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Ich werde für immer hier bleiben.</p> <p>2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.</p> <p>3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65103</p> <p>--end--</p>
------------------------------	--

<p>65103 K3 K9</p>	<p>--va: p42102 --fn: 65103</p> <p>--vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr:</p> <p>if (h_migpre = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 3) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 4) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 5 & 65105 = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_migpre = 5 & 65105 = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine 2: 1 bis 10 Prozent 3: 11 bis 20 Prozent 4: 21 bis 30 Prozent 5: 31 bis 40 Prozent 6: mehr als 40 Prozent</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65104Z --end--</p>
--------------------------------------	--

65104Z K3 K9	--va: [ZS] ZS73 --fn: 65104Z --vb: Zeitstempel 73 Ende Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Ende Segmented Assimilation --af: goto 65104F --end--
65104F K3 K9	--va: flag73 --fn: 65104F --vb: Filtervariable 73 Ende Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 73 Ende Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 36100F if (Startkohorte = K5) goto 36000F --end--

	29 Sprache Panelbefragte
36000F K9	<pre>--va: flag74 --fn: 36000F --vb: Filtervariable 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --fr: Filtervariable 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36000Z --end--</pre>
36000Z K9	<pre>--va: [ZS] ZS74 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Beginn Sprachmodul Panelbefragte --af: if (Startkohorte = 2) goto 36150Z if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 1) goto 36150Z if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 = 1) goto 36150Z if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1) & (70103P9 <> 1) goto 36150Z if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1) & (70103P9 = 1) goto 36030 --end--</pre>

<p>36030 K9</p>	<p>--va: P41140a --fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr:</p> <p>Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <70103P10>?</p> <p>if (70103P52 = 70103P47 OR 70103P52 = 70103P48) In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt haben. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <70103P10>?</p> <p>if (70103P52 = 70103P44 OR 70103P52 = 70103P45) In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie ja <70103P10> gelernt hat. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <70103P10> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <70103P10>?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.</p> <p>Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)</p> <p>--af: if (36030 = -21, -22) goto 36150Z if (36030 <> -21, -22) goto 36031 --end--</p>
-----------------------------------	--

<p>36031 K9</p>	<p>--va: P41140b --fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <70103P10>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36060 --end--</p>
<p>36060 K9</p>	<p>--va: P41140c --fn: 36060</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <70103P10>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36032 --end--</p>
<p>36032 K9</p>	<p>--va: P41140d --fn: 36032</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <70103P10>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36150Z --end--</p>

36150Z K9	--va: [ZS] ZS75 --fn: 36150Z --vb: Zeitstempel 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --af: goto 36150F --end--
36150F K9	--va: flag75 --fn: 36150F --vb: Filtervariable 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --fr: Filtervariable 75 Ende Sprachmodul Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36100F --end--

	30 Sprache Erstbefragte
36100F K3 K9	<pre>--va: flag76 --fn: 36100F --vb: Filtervariable 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36100Z --end--</pre>
36100Z K3 K9	<pre>--va: [ZS] ZS76 --fn: 36100Z --vb: Zeitstempel 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 76 Beginn Sprachmodul Erstbefragte --af: if (Erstbefragte = 1) goto 36001 (Erstbefragte Startkohorte 2 und K5 laufen in Modul) if (Startkohorte = 2) & (Erstbefragte = 2) goto 36051Z (Panelbefragte der Startkohorte 2 überspringen das Modul) if (Startkohorte = K5) & (Erstbefragte = 2) & (70103P68=1) goto 36001 (Erstbefragte K5 aus letzter Welle laufen in Modul) if ((Startkohorte = K5) & (Erstbefragte =2 & (P41140a = -21, -22))) goto 36001 (Panelbefragte K5, bei denen Fehler in Spracherfassung (Buttondrucker) vorliegt, werden neu erfasst) if ((Startkohorte = K5) & (Erstbefragte =2 & (P41140a <> -21, -22))) goto 36051Z (Panelbefragte K5, die nur deutsch sprechen bzw. keinen Fehler in der Spracherfassung haben, gehen zum Ende des Moduls) --end--</pre>

<p>36001 K3 K9</p>	<p>--va: P41300_1 --fn: 36001</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr:</p> <p>if (Erstbefragte = 1) OR (70103P68 = 1) Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>if (Erstbefragte = 2) & (70103P68 <> 1) Wir haben ja vorhin festgestellt, dass wir uns die Sprache Ihrer Familie falsch notiert haben. Deswegen wollen wir Ihnen dazu noch ein paar Fragen stellen. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--</p>
<p>360021 K3 K9</p>	<p>--va: P41301_1 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002 --end--</p>

36002 K3 K9	<pre>--va: P41300_2 --fn: 36002 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</pre>
360022 K3 K9	<pre>--va: P41301_2 --fn: 360022 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36003 --end--</pre>
36003 K3 K9	<pre>--va: P41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = „unbekannte Sprache“ --af: if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36055Z if (36003 <> „unbekannte Sprache“) goto 36004 --end--</pre>

36004 K3 K9	--va: P41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36055Z if (36004 <> „unbekannte Sprache“) goto 36005 --end--
36005 K3 K9	--va: P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end--
36006 K3 K9	--va: P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36006 --vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2 --af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36055Z --st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn HKS Kind --end--

36007 K3 K9	<p>--va: P41303 --fn: 36007</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--af: goto 36008 --end--</p>
36008 K3 K9	<p>--va: P41337 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache ZP</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--af: goto 36055Z --end--</p>
36055Z K3 K9	<p>--va: [ZS] ZS77 --fn: 36055Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende HKS Befragter, Beginn HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel Ende HKS Befragter, Beginn HKS Kind</p> <p>--af: goto 36021 --end--</p>

<p>36021 K3 K9</p>	<pre>--va: P41000_1 --fn: 36021 --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: if (Startkohorte = 2) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? if (Startkohorte = K5) Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: << Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97, -98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022 --end--</pre>
<p>360221 K3 K9</p>	<pre>--va: P41001_1 --fn: 360221 --vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: if (Startkohorte = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! if (Startkohorte = K5) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (360221 = -97, -98) goto 36023 if (360221 <> -97, -98) goto 36022 --end--</pre>

36022 K3 K9	<pre>--va: P41000_2 --fn:36022 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: if (Startkohorte = 2) Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (Startkohorte = K5) Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36022 = -96) goto 360222 if (36022 <> -96) goto 36023 --end--</pre>
360222 K3 K9	<pre>--va:P41001_2 --fn: 360222 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: if (Startkohorte = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! if (Startkohorte = K5) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023 --end--</pre>
36023 K3 K9	<pre>--va: P41000_1H --fn: 36023 --vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36021 > 0) 36023 = 36021(Label) autoif (36021 = -96 & (360221 <> -97,-98)) 36023 = 360221 (P41001_1) autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache" --af: if (36023 = „unbekannte Sprache“) goto 36051Z if (36023 <> „unbekannte Sprache“) goto 36024 --end--</pre>

36024 K3 K9	--va: P41000_2H --fn: 36024 --vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes --ac: autoif (36022 > 0) 36024 = 36022(Label) autoif (36022 = -96 & (360222 <> -97,-98)) 36024 = 360222 (P41001_2) autoif (36022 = -97,-98 OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache" autoif (36022 = -21) 36024 = -21 --af: if (36024 = „unbekannte Sprache“) goto 36051Z if (36024 <> „unbekannte Sprache“) goto 36025 --end--
36025 K3 K9	--va: P41004 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36025 --vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2 --af: goto 36026 --end--
36026 K3 K9	--va: P41005 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36026 --vb: Bilingualität Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2 --af: if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & 36008 = .) goto 36051Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --end--

36027 K3 K9	--va: P41003 --fn: 36027 --vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind --fr: Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? --in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) --af: goto 36029 --end--
36029 K3 K9	--va: P41037 --fn: 36029 --vb: Herkunftssprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind --ac: autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023 Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label) Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027 autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte (Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat) --af: if (Startkohorte = 2) goto 36051Z if (Startkohorte = K5) goto 36030 --end--

<p>36030 K9</p>	<p>--va: P41140a_X --fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36031 --end--</p>
<p>36031 K9</p>	<p>--va: P41140b_X --fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut spricht <Name des Zielkindes> <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36060 --end--</p>
<p>36060 K9</p>	<p>--va: P41140c_X --fn: 36060</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut liest <Name des Zielkindes> auf <36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36032 --end--</p>

36032 K9	--va: P41140d_X --fn: 36032 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36051Z --end--
36051Z K3 K9	--va: [ZS] ZS78 --fn: 36051Z --vb: Zeitstempel 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --af: goto 36051F --end--
36051F K3 K9	--va: flag78 --fn: 36051F --vb: Filtervariable 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --fr: Filtervariable 78 Ende Sprachmodul Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36151F --end--

	31 Sprache Partner/in Erstbefragte
36151F K3 K9	<pre>--va: flag79 --fn: 36151F --vb: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: Filtervariable 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36151Z --end--</pre>
36151Z K3 K9	<pre>--va: [ZS] ZS79 --fn: 36151Z --vb: Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 79 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: if (70103P68 =1) & (h_S3SHP <> 2, 3) goto 36152Z (Erstbefragte K5 aus letzter Welle ohne Partner/Partnerinformation überspringen Modul) if (70103P68 =1) & (h_S3SHP = 2, 3) goto 36011 (Erstbefragte K5 aus letzter Welle laufen in Modul) if (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP <> 3) goto 36152Z if ((Erstbefragte =2) & (h_S3SHP = 3) & (36030 <> -21, -22)) goto 36152Z (Panelfbefragte mit altem Partner ohne Fehler in der Spracherfassung gehen zum Ende des Moduls) if ((Erstbefragte =2) & (h_S3SHP = 3) & (36030 = -21, -22)) goto 36011 (Panelfbefragte mit altem Partner, bei denen Fehler in Spracherfassung (Buttondrucker) vorliegt, werden neu erfasst) if (Erstbefragte = 1) & (h_S3SHP <> 2) goto 36152Z if (Erstbefragte = 1) & (h_S3SHP = 2) goto 36011 --end--</pre>

<p>36011 K3 K9</p>	<pre>--va: P41400_1 --fn: 36011 --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97, -98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end--</pre>
<p>360121 K3 K9</p>	<pre>--va: P41401_1 --fn: 360121 --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (360121 = -97, -98) goto 36013 if (360121 <> -97, -98) goto 36012 --end--</pre>

<p>36012 K3 K9</p>	<pre>--va: P41400_2 --fn: 36012 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</pre>
<p>360122 K3 K9</p>	<pre>--va: P41401_2 --fn: 360122 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36013 --end--</pre>
<p>36013 K3 K9</p>	<pre>--va: P41400_1H --fn: 36013 --vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label) autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1) autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache" --af: if (36013 = „unbekannte Sprache“) goto 36152Z if (36013 <> „unbekannte Sprache“) goto 36014 --end--</pre>

36014 K3 K9	--va: P41400_2H --fn: 36014 --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label) autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2) autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21) 36014 = -21 --af: if (36014 = „unbekannte Sprache“) goto 36152Z if (36014 <> „unbekannte Sprache“) goto 36015 --end--
36015 K3 K9	--va: P41404 --fn: 36015 --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2 --af: goto 36016 --end--
36016 K3 K9	--va: P41405 --fn: 36016 --vb: Partner bilingual (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2 --af: if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 36152Z --end--

36017 K3 K9	<p>--va: P41403 --fn: 36017</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr: Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?</p> <p>--in: << Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)</p> <p>--af: goto 36018 --end--</p>
36018 K3 K9	<p>--va: P41437 --fn: 36018</p> <p>--vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in</p> <p>--ac: autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013 autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014 autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)</p> <p>--af: goto 36152Z --end--</p>
36152Z K3 K9	<p>--va: [ZS] ZS80 --fn: 36152Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel ZS80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte</p> <p>--af: goto 36152F --end--</p>
36152F K3 K9	<p>--va: flag80 --fn: 36152F</p> <p>--vb: Filtervariable 80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: Filtervariable 80 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 78100F --end--</p>

	32 Sprache Partner/in Panelbefragte
78100F K3 K9	--va: flag81 --fn: 78100F --vb: Filtervariable 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: Filtervariable 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 78100Z --end--
78100Z K3 K9	--va: [ZS] ZS81 --fn: 78100Z --vb: Zeitstempel 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 81 Beginn Sprachmodul Partner Panelbefragte --af: if (Erstbefragte = 1) goto 78123Z if (Erstbefragte = 2) & (Startkohorte = K5) & (70103P68 = 1) goto 78123Zif (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP <> 2) goto 78123Z if (Erstbefragte = 2) & (h_S3SHP = 2) goto 78124 --end--
78124 K3 K9	--va: P41410_1 --fn: 78124 --vb: Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (78124 = -96) goto 78125 if (78124 = -97, -98) goto 78128 if (78124 <> -96, -97, -98) goto 78126 --end--

<p>78125 K3 K9</p>	<pre>--va: P41411_1 --fn: 78125 --vb: Erstsprache/ Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (78125 = -97, -98) goto 78128 if (78125 <> -97, -98) goto 78126 --end--</pre>
<p>78126 K3 K9</p>	<pre>--va: P41410_2 --fn: 78126 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (78126 = -96) goto 78127 if (78126 <> -96) goto 78128 --end--</pre>

<p>78127 K3 K9</p>	<pre>--va: P41411_2 --fn: 78127 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache neuer Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 78128 --end--</pre>
<p>78128 K3 K9</p>	<pre>--va: P41410_1H --fn: 78128 --vb: Text der ersten Muttersprache des neuen Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Text der ersten Muttersprache des neuen Partners --ac: autoif (78124 > 0) 78128 = 78124 (Label) autoif (78124 = -96 & (78125 <> -97,-98)) 78128 = 78125 autoif ((78124 = -97,-98) OR (78125 = -97,-98)) 78128 = "unbekannte Sprache" --af: if (78128 = "unbekannte Sprache") goto 78123Z if (78128 <> "unbekannte Sprache") goto 78129 --end--</pre>
<p>78129 K3 K9</p>	<pre>--va: P41410_2H --fn: 78129 --vb: Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Text der zweiten Muttersprache des neuen Partners/der neuen Partnerin --ac: autoif (78126 > 0) 78129 = 78126 (Label) autoif (78126 = -96 & (78127 <> -97,-98)) 78129 = 78127 autoif ((78126 = -97,-98) OR (78127 = -97,-98)) 78129 = "unbekannte Sprache" autoif (78126 = -21) 78129 = -21 --af: if (78129 = "unbekannte Sprache") goto 78123Z if (78129 <> "unbekannte Sprache") goto 78130 --end--</pre>

78130 K3 K9	<pre>--va: P41414 --fn: 78130 --vb: Deutschsprachigkeit neuer Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (78124 = 92 OR 78126 = 92) 78130 = 1 autoif (78124 <> 92 & 78126 <> 92) 78130 = 2 --af: goto 78131 --end--</pre>
78131 K3 K9	<pre>--va: P41415 --fn: 78131 --vb: Neuer Partner bilingual (Autovvariable) --fr: [AUTO] Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (78126 <> -21, -97, -98) 78131 = 1 autoif (78126 = -21, -97, -98) OR (78124 = 92 & 78126 = 92) 78131 = 2 --af: if (78131 = 1 & 78130 = 2) goto 78132 if (78131 = 1 & 78130 = 1) goto 78133 if (78131 = 2 & 78130 = 2) goto 78133 if (78131 = 2 & 78130 = 1) goto 78123Z --end--</pre>
78132 K3 K9	<pre>--va: P41413 --fn: 78132 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer neuer Partner --fr: if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78128>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <78129>) --af: goto 78133 --end--</pre>

78133 K3 K9	--va: P41447 --fn: 78133 --vb: Herkunftssprache neuer Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Hilfsvariable Herkunftssprache neue/r Partner/in --ac: autoif ((78128 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (78129 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 78133 = 78128 autoif ((78128 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (78129 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 78133 = 78129 autoif ((78128 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (78129 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 78133 = Sprachtext 78132 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 78124/78126 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 78128) --af: goto 78123Z --end--
78123Z K3 K9	--va: [ZS] ZS82 --fn: 78123Z --vb: Zeitstempel 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --af: goto 78123F --end--
78123F K3 K9	--va: flag82 --fn: 78123F --vb: Filtervariable 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --fr: Filtervariable 82 Ende Sprachmodul Partner Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 81100F if (Startkohorte = K5) goto 41000F --end--

	33 Berufe im persönlichen Umfeld (Positionsgenerator)
41000F K9	<pre>--va: flag83 --fn: 41000F --vb: Filtervariable 83 Beginn Positionsgenerator --fr: Filtervariable 83 Beginn Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 41000Z --end--</pre>
41000Z K9	<pre>--va: [ZS] ZS83 --fn: 41000Z --vb: Zeitstempel 83 Beginn Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 83 Beginn Positionsgenerator --af: goto 41001 --end--</pre>
41001 K9	<pre>--va: p32600a --fn: 41001 --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Wie ist das in Ihrem persönlichen Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man mit dieser Person über die geschäftliche Beziehung hinaus verbunden ist. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41001 = 1) goto 41002 if (41001 <>1) goto 41003 --end--</pre>
41002 K9	<pre>--va: p32601a --fn: 41002 --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</pre>

	<p>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41003 --end--</p>
41003 K9	<p>--va: p32600b --fn: 41003</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <>1) goto 41005 --end--</p>
41004 K9	<p>--va: p32601b --fn: 41004</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</p> <p>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41005 --end--</p>

<p>41005 K9</p>	<pre>--va:p32600c --fn:41005 --vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <>1) goto 41007 --end--</pre>
<p>41006 K9</p>	<pre>--va: p32601c --fn:41006 --vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41007 --end--</pre>

<p>41007 K9</p>	<pre>--va:p32600d --fn:41007 --vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <>1) goto 41009 --end--</pre>
<p>41008 K9</p>	<pre>--va: p32601d --fn:41008 --vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41009 --end--</pre>

<p>41009 K9</p>	<pre>--va:p32600e --fn:41009 --vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <>1) goto 41011 --end--</pre>
<p>41010 K9</p>	<pre>--va: p32601e --fn:41010 --vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41011 --end--</pre>

<p>41011 K9</p>	<pre>--va:p32600f --fn:41011 --vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <>1) goto 41013 --end--</pre>
<p>41012 K9</p>	<pre>--va: p32601f --fn:41012 --vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41013 --end--</pre>

<p>41013 K9</p>	<pre>--va:p32600g --fn:41013 --vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <>1) goto 41015 --end--</pre>
<p>41014 K9</p>	<pre>--va: p32601g --fn:41014 --vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41015 --end--</pre>

<p>41015 K9</p>	<pre>--va:p32600h --fn:41015 --vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41015 = 1) goto 41016 if (41015 <>1) goto 41017 --end--</pre>
<p>41016 K9</p>	<pre>--va: p32601h --fn:41016 --vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41017 --end--</pre>

<p>41017 K9</p>	<pre>--va:p32600k --fn:41017 --vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <>1) goto 41019 --end--</pre>
<p>41018 K9</p>	<pre>--va: p32601k --fn:41018 --vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41019 --end--</pre>

<p>41019 K9</p>	<pre>--va:p32600I --fn:41019 --vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <>1) goto 41021 --end--</pre>
<p>41020 K9</p>	<pre>--va: p32601I --fn:41020 --vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41021 --end--</pre>

<p>41021 K9</p>	<pre>--va:p32600m --fn:41021 --vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <>1) goto 41023 --end--</pre>
<p>41022 K9</p>	<pre>--va: p32601m --fn:41022 --vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41023 --end--</pre>

<p>41023 K9</p>	<pre>--va:p32600n --fn:41023 --vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin? --in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <>1) goto 41025 --end--</pre>
<p>41024 K9</p>	<pre>--va: p32601n --fn:41024 --vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >> --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41025 --end--</pre>

<p>41025 K9</p>	<p>--va:p32600o --fn:41025</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--in:<<Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <>1) goto 41027Z --end--</p>
<p>41026 K9</p>	<p>--va: p32601o --fn:41026</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in:<<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</p> <p>Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde. >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41027Z --end--</p>
<p>41027Z K9</p>	<p>--va:[ZS] ZS84 --fn:41027Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 84 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 84 Ende Positionsgenerator</p> <p>--ac: 41027F = 1 --af: goto 41027F --end--</p>

41027F K9	--va: flag84 --fn: 41027F --vb: Filtervariable 84 Ende Positionsgenerator --fr: Filtervariable 84 Ende Positionsgenerator --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 33000F --end--
----------------------	---

	34 Work-Life Balance
81100F K3	<p>--va: flag92 --fn: 81100F</p> <p>--vb: Filtervariable 92 Beginn Work-Life Balance --fr: Filtervariable 92 Beginn Work-Life Balance</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 81100Z --end--</p>
81100Z K3	<p>--va: [ZS] ZS92 --fn: 81100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 92 Beginn Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 92 Beginn Work-Life Balance</p> <p>--af: goto 81101 --end--</p>
81101 K3	<p>--va: p51450 (p51450h / p51450m) --fn: 81101</p> <p>--vb: Zeit mit Kind: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind: Schultage (Minuten) --fr: Im Folgenden geht es um die Zeit, die Sie mit <Name des Zielkindes> verbringen.</p> <p>Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51450h) 0 to 24, -97, -98 (p51450m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81102 --end--</p>

<p>81102 K3</p>	<p>--va: p51451 (p51451h / p51451m) --fn: 81102</p> <p>--vb: Zeit mit Kind: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind: Wochenende (Minuten) --fr: Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringen Sie an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an.</p> <p>--in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen.</p> <p>Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (p51451h) 0 to 24, -97, -98 (p51451m) 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 81103 --end--</p>
<p>81103 K3</p>	<p>--va: p514501 --fn: 81103</p> <p>--vb: Beurteilung Umfang der Zeit --fr: Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Sie direkt mit <Name des Zielkinds> verbringen, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit?</p> <p>--we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81104 if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81107 --end--</p>

<p>81104 K3</p>	<pre>--va: p51452 (p51452h / p51452m) --fn: 81104 --vb: Zeit mit Kind - Partner: Schultage (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Schultage (Minuten) --fr: if (25004 <>2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. if (25004 = 2) Wenn Sie an die Schultage einer gewöhnlichen Woche denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkindes>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (p51452h) 0 to 24, -97, -98 (p51452m) 0 to 59, -97, -98 --af: goto 81105 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>81105 K3</p>	<pre>--va: p51453 (p51453h / p51453m) --fn: 81105 --vb: Zeit mit Kind - Partner: Wochenende (Stunden) / Zeit mit Kind – Partner: Wochenende (Minuten) --fr: if (25004 <> 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihr Partner an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. if (25004 = 2) Wenn Sie an ein gewöhnliches Wochenende denken, wie viel Zeit verbringt Ihre Partnerin an diesen Tagen direkt mit <Name des Zielkinds>? Bitte geben Sie die !!durchschnittliche Zeit pro Tag!! an. --in: <<Falls Befragter sich unsicher ist, einfach schätzen lassen. Zeiten in denen das Kind schläft, sollen nicht mitgerechnet werden. Bei Unklarheit bzgl. direkt Zeit mit Kind verbringen: „Bitte denken Sie an das, was Sie persönlich unter „Zeit direkt mit Ihrem Kind“ verstehen.“>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (p51453h) 0 to 24, -97, -98 (p51453m) 0 to 59, -97, -98 --af: goto 81106 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>81106 K3</p>	<pre>--va: p514502 --fn: 81106 --vb: Beurteilung Umfang der Zeit - Partner --fr: if (25004 <> 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihr Partner mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit? if (25004 = 2) Und wie beurteilen Sie den Umfang der Zeit, die Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> verbringt, insgesamt. Ist das Ihrer Meinung nach zu wenig, eher zu wenig, genau richtig, eher zu viel oder zu viel Zeit? --we: 1: zu wenig 2: eher zu wenig 3: genau richtig 4: eher zu viel 5: zu viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 81107 --end--</pre>
-----------------------------------	---

<p>81107 K3</p>	<pre>--va: p514503 --fn: 81107 --vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen --fr: Nun geht es darum wie oft Sie Einschränkungen durch Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt in Kauf nehmen müssen. Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkindes> verbringen konnten, wie Sie es gerne gewollt hätten. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81108 if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81109 --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>81108 K3</p>	<pre>--va: p514504 --fn: 81108 --vb: Weniger Zeit mit Kind durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie er es gerne gewollt hätte. if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt nicht so viel Zeit mit <Name des Zielkinds> verbringen konnte, wie sie es gerne gewollt hätte. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 81109 --end--</pre>
-----------------------------------	---

81109 K3	<pre> --va: p514505 --fn: 81109 --vb: Zu müde durch Verpflichtungen --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Sie auf Grund Ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde waren, um sich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 81110 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 = 1, 2, 3)) goto 81111 if ((h_S3SHP <> 2, 3) & (64101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z --end-- </pre>
---------------------------	--

<p>81110 K3</p>	<pre>--va: p514506 --fn: 81110 --vb: Zu müde durch Verpflichtungen - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund seiner Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund ihrer Verpflichtungen in Beruf oder Haushalt zu müde war, um sich mit <Name des Zielkindes> zu beschäftigen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 81111 if ((64101 <> 1, 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112 if (64101 <> 1, 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z --end--</pre>
-----------------------------------	--

<p>81111 K3</p>	<pre> --va: p514507 --fn: 81111 --vb: Schlechte Laune --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass... ... Sie auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt waren? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_S3SHP = 2, 3) & (67101 = 1, 2, 3)) goto 81112 if (h_S3SHP = 2, 3) & (67101 <> 1, 2, 3)) goto 81113Z if (h_S3SHP <> 2, 3) goto 81113Z --end-- </pre>
-----------------------------------	--

<p>81112 K3</p>	<p>--va: p514508 --fn: 81112</p> <p>--vb: Schlechte Laune - Partner --fr: Wie oft kam es im letzten Jahr vor, dass...</p> <p>if (25004 <> 2) ... Ihr Partner auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?</p> <p>if (25004 = 2) ... Ihre Partnerin auf Grund von Vorkommnissen bei der Arbeit zu Hause schlecht gelaunt war?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 81113Z --end--</p>
<p>81113Z K3</p>	<p>--va: [ZS] ZS93 --fn: 81113Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 93 Ende Work-Life Balance --fr: [ZS] Zeitstempel 93 Ende Work-Life Balance</p> <p>--af: goto 81113F --end--</p>
<p>81113F K3</p>	<p>--va: flag93 --fn: 81113F</p> <p>--vb: Filtervariable 93 Ende Work-Life Balance --fr: Filtervariable 93 Ende Work-Life Balance</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 33000F --end--</p>

	35 Geschlechterrollen und Traditionalismus
33000F K3 K9	<p>--va: flag94 --fn: 33000F</p> <p>--vb: Filtervariable 94 Beginn GeRo Tradi --fr: Filtervariable 94 Beginn GeRo Tradi</p> <p>--af: goto 33000Z --end--</p>
33000Z K3 K9	<p>--va: [ZS] ZS94 --fn: 33000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 94 Beginn GeRo Tradi --fr: [ZS] Zeitstempel 94 Beginn GeRo Tradi</p> <p>--af: goto 33010 --end--</p>
33010 K3 K9	<p>--va: p43637 --fn: 33010</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Männer für manche Berufe besser geeignet. --fr:</p> <p>Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.</p> <p>Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33011 --end--</p>

<p>33011 K3 K9</p>	<p>--va: p43639 --fn: 33011</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen und Männer sollten in der Politik gleichermaßen vertreten sein. --fr: Der Anteil der Frauen in der Politik sollte genauso groß sein wie der Anteil der Männer. Stimmen Sie gar nicht zu, stimmen Sie eher nicht zu, stimmen Sie eher zu oder stimmen Sie völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33012 --end--</p>
<p>33012 K3 K9</p>	<p>--va: p43636 --fn: 33012</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut. --fr: Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33013 --end--</p>

33013 K3 K9	<p>--va: p43613</p> <p>--fn: 33013</p> <p>--vb: Geschlechterrollen und Traditionalismus: Traditionale Aufgabenverteilung in der Familie</p> <p>--fr: Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme eher nicht zu</p> <p>3: stimme eher zu</p> <p>4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33016Z</p> <p>--end--</p>
33016Z K3 K9	<p>--va: [ZS] ZS95</p> <p>--fn: 33016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 95 Ende GeRoTradi</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 95 Ende GeRoTradi</p> <p>--af: goto 33015F</p> <p>--end--</p>
33015F K3 K9	<p>--va: flag95</p> <p>--fn: 33015F</p> <p>--vb: Filtervariable 95 Ende GeRoTradi</p> <p>--fr: Filtervariable 95 Ende GeRoTradi</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:</p> <p>if (Startkohorte =2) goto 68100F</p> <p>if (Startkohorte = K5) goto 37100F</p> <p>--end--</p>

	36 Kulturkapital
37100F K9	--va: flag96 --fn: 37100F --vb: Filtervariable 96 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: Filtervariable 96 Beginn Kulturkapitalmodul --af: goto 37100Z --end--
37100Z K9	--va: [ZS] ZS96 --fn: 37100Z --vb: Zeitstempel 96 Beginn Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 96 Beginn Kulturkapitalmodul --af: if (Startkohorte = K5) goto 37001 --end--
37001 K9	--va: p34001a (p34001a_1 / p34001a_2) --fn: 37001 --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden / Minuten --fr: Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 37001 (p34001a_1) 0 to 24 37001 (p34001a_2) 0 to 60, -97, -98 --af: goto 37002 --end--

<p>37002 K9</p>	<p>--va: p34001b (p34001b_1 / p34001b_2) --fn: 37002</p> <p>--vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden / Minuten --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?</p> <p>--in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</p> <p>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.</p> <p>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 37002 (p34001a_1) 0 to 24 37002 (p34001a_2) 0 to 60, -97, -98</p> <p>--af: goto 37004 --end--</p>
<p>37004 K9</p>	<p>--va: p34005 --fn: 37004</p> <p>--vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.</p> <p>Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37005 --end--</p>

<p>37005 K9</p>	<p>--va: p38802 (p38802_1 / p38802_2 / p38802_3 / p38802_4 / p38802_5 / p38802_vw / p38802_wn / p38802_nd) --fn: 37005</p> <p>--vb: HOMEPOS --fr: [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...</p> <p>--in: <<Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.>></p> <p>--we: p38802_1 1: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe? p38802_2 2: ... ein Wörterbuch? p38802_3 3: ... Bücher mit Gedichten? p38802_4 4: ... einen Bibliotheksausweis? p38802_5 5: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde? p38802_vw: verweigert p38802_wn: weiß nicht p38802_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (p38802_vw), weiß nicht (p38802_wn), nichts davon (p38802_nd)</p> <p>--af: goto 37006 --end--</p>
<p>37006 K9</p>	<p>--va: p34009a --fn: 37006</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37007 --end--</p>

<p>37007 K9</p>	<p>--va: p34009b --fn: 37007</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Kino --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...im Kino einen Film gesehen?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37008 --end--</p>
<p>37008 K9</p>	<p>--va: p34009c --fn: 37008</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkindes> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37009 --end--</p>

<p>37009 K9</p>	<p>--va: p34009d --fn: 37009</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Theater besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37010 --end--</p>
<p>37010 K9</p>	<p>--va: p34009e --fn: 37010</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Rock- oder Popkonzert besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37014Z --end--</p>
<p>37014Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS97 --fn: 37014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 97 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 97 Ende Kulturkapitalmodul</p> <p>--af: goto 37014F --end--</p>

37014F K3 K9	--va: [ZS] flag97 --fn: 37014F --vb: Filtervariable 97 Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Filtervariable 97 Ende Kulturkapitalmodul --af: goto 68100F --end--
-------------------------------	---

	37 Wohnort
68100F K3 K9	--va: flag98 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 98 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 98 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
68100Z K3 K9	--va: [ZS] ZS98 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 98 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 98 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102 K3 K9	--va: S3RM1 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97,-98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--
68103 K3 K9	--va: S3RM2 --fn: 68103 --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68104 --end--

<p>68104 K3 K9</p>	<pre>--va: S3RM3 --fn: 68104 --vb: Bundesland --fr: if (68102 = -97, -98) In welchem Bundesland leben Sie? if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68105Z --end--</pre>
<p>68105Z K3 K9</p>	<pre>--va: [ZS] ZS99 --fn: 68105Z --vb: Zeitstempel 99 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 99 Ende Wohnort --af: goto 68105F --end--</pre>
<p>68105F K3 K9</p>	<pre>--va: flag99 --fn: 68105F --vb: Filtervariable 99 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 99 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000F --end--</pre>

	38 Haushaltskontext
27000F K3 K9	--va: flag100 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 100 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 100 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--
27000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS100 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 100 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 100 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001 K3 K9	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 40, -97, -98 --af: if (27001 = 2 to 40, -97, -98) goto 27002 if (27001 = 1) goto 27003Z --end--

<p>27002 K3 K9</p>	<pre>--va: S3HK1b --fn: 27002 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: << Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (27001 = 1 to 40) 27002 = 0 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 0 to 39, -97, -98 --af: goto 27003Z --end--</pre>
<p>27003Z K3 K9</p>	<pre>--va: [ZS] ZS101 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 101 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 101 Ende Haushaltskontext --af: goto 27003F --end--</pre>
<p>27003F K3 K9</p>	<pre>--va: flag101 --fn: 27003F --vb: Filtervariable 101 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 101 Ende Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000F --end--</pre>

	39 Haushaltseinkommen
28000F K3 K9	--va: flag102 --fn: 28000F --vb: Filtervariable 102 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 102 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28000Z --end--
28000Z K3 K9	--va: [ZS] ZS102 --fn: 28000Z --vb: Zeitstempel 102 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 102 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 28001 --end--
28001 K3 K9	--va: s5hhinc1 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97,-98 --af: if (28001 = -97, -98) goto 28002 if (28001 <> -97, -98) goto 28006Z --end--

<p>28002 K3 K9</p>	<pre>--va: s5hhinc2 --fn: 28002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (28002 = 1) goto 28003 if (28002 = 2) goto 28004 if (28002 = 3) goto 28005 if (28002 = -97, -98) goto 28006Z --end--</pre>
<p>28003 K3 K9</p>	<pre>--va: s5hhinc3 --fn: 28003 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28006Z --end--</pre>

<p>28004 K3 K9</p>	<p>--va: s5hhinc4 --fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28005 K3 K9</p>	<p>--va: s5hhinc5 --fn: 28005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28006Z --end--</p>
<p>28006Z K3 K9</p>	<p>--va: [ZS] ZS103 --fn: 28006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 103 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZN] Zeitstempel 103 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 28006F --end--</p>

28006F K3 K9	<pre> --va: flag103 --fn: 28006F --vb: Filtervariable 103 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 103 Ende Haushaltseinkommen --we 1: Filtervariable gefüllt --af: if (Startkohorte = 2) goto 76100F if (Startkohorte = K5) goto 39100F --end-- </pre>
-------------------------------	---

	40 Wissensitems
76100F K3	--va: flag85 --fn: 76100F --vb: Filtervariable 85 Beginn Wissensitems --fr: Filtervariable 85 Beginn Wissensitems --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 76100Z --end--
76100Z K3	--va: [ZS] ZS85 --fn: 76100Z --vb: Zeitstempel 85 Beginn Wissensitems 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 85 Beginn Wissensitems 1 --af: goto 76133 --end--
76133 K3	--va: p44551 --fn: 76133 --vb: Wissen Grundschulübergang_Übergangsempfehlung --fr: Das Thema Bildung und insbesondere der Übergang am Ende der Grundschulzeit weisen viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob sie stimmt, nicht stimmt oder ob Sie es nicht wissen. Das Kind !!muss!! die am Ende der Grundschulzeit empfohlene Schulform !!in jedem Fall!! besuchen. --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“ >> --we: 1: stimmt 2: stimmt nicht 3: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: goto 76134 --end--

<p>76134 K3</p>	<p>--va: p44552 --fn: 76134</p> <p>--vb: Wissen Grundschulübergang_Noten2 --fr: Für den Besuch des Gymnasiums braucht das Kind in den Fächern Mathematik und Deutsch mindestens einen Notendurchschnitt von 2.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Antwort ja/nein nachfragen: „Stimmt, stimmt nicht oder weiß nicht?“</p> <p>Bei Unklarheit: Es geht hier um die Regelungen in dem Bundesland, in dem Ihr Kind zur Schule geht. >></p> <p>--we: 1: stimmt 2: stimmt nicht 3: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: if (p44552 <> 2) goto 76101Z if (p44552 = 2) goto 76135 --end--</p>
<p>76135 K3</p>	<p>--va: p44553 (p44553_1 / p44553_2 / p44553_3 / p44553_4 / p44553_5 / p44553_vw / p44553_wn) --fn: 76135</p> <p>--vb: Wissen Übergang_Noten2: bessere Noten / Wissen Übergang_Noten2: schlechtere Noten / Wissen Übergang_Noten2: Noten anderer Fächer / Wissen Übergang_Noten2: kein Notenschnitt / Wissen Übergang_Noten2: Eltern / Wissen Übergang_Noten2: andere Kompetenzen / Wissen Übergang_Noten2: anderer Grund / Wissen Übergang_Noten2: verweigert / Wissen Übergang_Noten2: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Warum stimmt diese Aussage Ihrer Meinung nach nicht? Ich lese Ihnen nun verschiedene mögliche Gründe vor. Von diesen können Sie auch mehr als einen nennen.</p> <p>--in: <<Jede Antwortvorgabe soll vorgelesen werden. Nach jeder Vorgabe sollte kurz gewartet werden, ob diese gemäß dem Befragten zutrifft. Wenn ein vorgegebener Grund zuträfe, dann sollen trotzdem noch die restlichen Gründe vorgelesen werden.. >></p> <p>--we: p44553_1 1: weil die Noten besser sein müssen p44553_2 2: weil die Noten schlechter sein können p44553_3 3: weil die Noten in anderen Fächern genauso wichtig oder wichtiger sind p44553_4 4: weil es keinen festgelegten Notenschnitt gibt p44553_5 5: weil der Elternwunsch entscheidend ist, nicht die Noten p44553_6 6: weil auch andere Fähigkeiten eine Rolle spielen, wie das Sozialverhalten p44553_7 7: aus einem anderen Grund p44553_vw: verweigert p44553_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p44553_vw], weiß nicht [p44553_wn]</p> <p>--af: goto 76101Z --end--</p>

76101Z K3	--va: [ZS] ZS86 --fn: 76101Z --vb: Zeitstempel 86 Ende Wissensitems 1, Beginn Wissensitems 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 86 Ende Wissensitems 1, Beginn Wissensitems 2 --af: goto 76139 --end--
76139 K3	--va: p44560 --fn: 76139 --vb: Wissen_Dauer Hauptschulabschluss --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zur Dauer des Schulbesuchs. Können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Hauptschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit mit. --in: <<Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife. Bei Nachfrage bzw. Unklarheit: Gemeint ist der einfache Hauptschulabschluss; nicht gemeint ist der erweiterte Hauptschulabschluss.>> --we: OFFEN: ___ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 20, -97, -98 --af: goto 76140 --end--
76140 K3	--va: p44561 --fn: 76140 --vb: Wissen_Dauer Realschulabschluss --fr: Und können Sie mir sagen, wie viele Jahre man bis zum Realschulabschluss die Schule besuchen muss? Bitte zählen Sie auch hier die Grundschulzeit wieder mit. --in: << Falls der Begriff „Realschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >> --we: OFFEN: ___ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 20, -97, -98 --af: goto 76141 --end--

76141 K3	<p>--va: p44562 --fn: 76141</p> <p>--vb: Wissen_Dauer Abitur --fr: Und wie viele Jahre muss man für das Abitur die Schule besuchen? Bitte zählen Sie die Grundschulzeit wieder mit.</p> <p>--in: << Der Button „12 oder 13 Jahre“ soll nur dann genutzt werden, wenn beides gleichzeitig genannt wird. >></p> <p>--we: OFFEN: __ __ Jahre BUTTONS: 12 oder 13 Jahre (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 20, -97, -98</p> <p>--af: goto 76102Z --end--</p>
76102Z K3	<p>--va: [ZS] ZS87 --fn: 76102Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 87 Ende Wissensitems 2, Beginn Wissensitems 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 87 Ende Wissensitems 2, Beginn Wissensitems 3</p> <p>--af: goto 76129 --end--</p>
76129 K3	<p>--va: p44530 --fn: 76129</p> <p>--vb: Wissen um Optionen_Definition duales Ausbildungssystem --fr: Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch ein paar Fragen an Sie. Können Sie mir sagen, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Der Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen 2: Die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert 3: Die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb 4: Die Trennung zwischen dem ersten und zweiten Lehrjahr 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76142 --end--</p>

76142 K3	<p>--va: p44531 --fn: 76142</p> <p>--vb: Wissen_ Fachhochschulreife --fr: Und es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Hierzu hätte ich noch eine Frage an Sie. Können Sie mir sagen, was man unter „Fachhochschulreife“ versteht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >></p> <p>--we: 1: Den Abschluss einer Meisterausbildung 2: Ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule 3: Ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt 4: Ein anderes Wort für Abitur 5: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76103Z --end--</p>
76103Z K3	<p>--va: [ZS] ZS88 --fn: 76103Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 88 Ende Wissensitems 3 --fr: [ZS] Zeitstempel 88 Ende Wissensitems 3</p> <p>--af: goto 76103F --end--</p>
76103F K3	<p>--va: flag88 --fn: 76103F</p> <p>--vb: Filtervariable 88 Ende Wissensitems --fr: Filtervariable 88 Ende Wissensitems</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001F --end--</p>

	41 Zufriedenheit mit Schule
39100F K9	<p>--va: flag104 --fn: 39100F</p> <p>--vb: Filtervariable 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 39100Z --end--</p>
39100Z K9	<p>--va: [ZS] ZS104 --fn: 39100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 104 Beginn Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39101 --end--</p>
39101 K9	<p>--va: p_zufs_01 --fn: 39101</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Schulzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39102 --end--</p>

<p>39102 K9</p>	<pre>--va: p_zufs_02 --fn: 39102 --vb: Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39103 --end--</pre>
<p>39103 K9</p>	<pre>--va: p_zufs_03 --fn: 39103 --vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39104 --end--</pre>

39104 K9	<p>--va: p_zufs_04 --fn: 39104</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Leistungsanforderungen --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>
39105 K9	<p>--va: p_zufs --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
39106Z K9	<p>--va: [ZS] ZS105 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 105 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39106F --end--</p>
39106F K9	<p>--va: flag105 --fn: 39106F</p> <p>--vb: Filtervariable 105 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: Filtervariable 105 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001F --end--</p>