

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Welle 13

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 14. Dezember 2022



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Programmervorlage CATI	2
3	Programmervorlage CAWI	1005

1 Übersicht

Hier befinden sich die Feldversionen der Programmiervorlagen der CATI- und der Online-Befragung für die individuell nachverfolgten SchülerInnen und SchulabgängerInnen.

Individuell nachverfolgte SchülerInnen und SchulabgängerInnen wurden telefonisch (CATI) befragt. Bei Personen, die telefonisch nicht erreicht werden konnten oder lieber persönlich befragt werden wollten, gab es die Möglichkeit, das Interview auch persönlich vor Ort durchzuführen (CAPI-Switch). Darüber hinaus hat ein Teil der Befragungspersonen (SchülerInnen mit dem Abschlussziel Abitur, Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr sowie Studierende und Erwerbstätige) im Anschluss an das CATI-Interview an einer Online-Befragung (CAWI) teilgenommen.

Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2021/2022 die Welle 13, deren Daten in Version 13.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 3 (SC3) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieser Instrumente in Erhebungen oder zu Variablenamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 13, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 13.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit den Feldversionen vorzuziehen.

Seite 1

	<pre>--st: 22AS_in_SC3P - Schuleingangssteuerung Panel-Befragung E6P B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 06.05.2020 --end--</pre>
22000Z	<pre>--va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22001 --ef: Modul 20bQS1_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22001	<pre>--va: caseid --fn: 22001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22003Z --end--</pre>

	<pre> --st: 22AS_in_SC3P - Schuleingangssteuerung Panel-Befragung E6P B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 06.05.2020 --end-- </pre>
<p>22000Z</p>	<pre> --va: [ZS] zas01 --fn: 22000Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Eingangssteuerung --af: goto 22001 --ef: Modul 20bQS1_SC3P: alle --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
<p>22001</p>	<pre> --va: caseid --fn: 22001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22003Z --end-- </pre>

22003Z	<pre>--va: [ZS] zas02 --fn: 22003Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Eingangssteuerung --af: goto 23100Z (Modul E68P_23BV) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: 22AS_out_SC3P - Schulausgangssteuerung Panel-Befragung E6P B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end--</pre>
22200Z	<pre>--va: [ZS] zas21 --fn: 22200Z --vb: Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schule Ausgangssteuerung --af: goto 22201 --ef: Modul E68P_22AS: h_cohort = 3 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
22201	<pre>--va: caseid --fn: 22201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 22202Z --end--</pre>

22202Z	<pre>--va: [ZS] zas22 --fn: 22202Z --vb: Zeitstempel 2 Schule Ausgangsteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schule Ausgangsteuerung --af: goto 25100Z (Modul E68P_25WD) --end--</pre>
---------------	---

	<pre> --st: 23BV_out_SC3P - Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end-- </pre>
23200Z	<pre> --va: [ZS] zbv21 --fn: 23200Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 23201 --ef: Modul E68P_23BV: h_cohort = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
23201	<pre> --va: caseid --fn: 23201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (ANY(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2)) goto 43100Z (Modul E6P_43aFehlBV_SC3P) if (NO(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2)) goto 23202Z --end-- </pre>

23202Z	<pre>--va: [ZS] zbv22 --fn: 23202Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung Ausgangssteuerung --af: goto 24100Z (Modul E6P_24AB_E6) --ef: Modul E6P_43aFehlBV_SC3P: alle --end--</pre>
---------------	---

	<pre> --st: 24AB_out_SC3P - Ausbildung Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end-- </pre>
<p>24200Z</p>	<pre> --va: [ZS] zab21 --fn: 24200Z --vb: Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 24201 --ef: Modul E6P_24AB_E6: h_cohort = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
<p>24201</p>	<pre> --va: caseid --fn: 24201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 24202 --end-- </pre>

24202	<pre> --va: abab2 --fn: 24202 --vb: ZP hat eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --ac: autoif () 24202 = 20102P22 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 24202 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 24202 = 2 --af: if (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1 & h_abdau2 = 2)) goto 43200Z (Modul E6P_43bFehlAB_SC3P) if (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1 & h_abdau2 = 2)) goto 24202Z --end-- </pre>
24202Z	<pre> --va: [ZS] zab22 --fn: 24202Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung Ausgangssteuerung --af: goto 22100Z (Modul E68P_22AS) --ef: Modul E6P_43bFehlAB_SC3P: alle --end-- </pre>

	<pre> --st: 25WD_out_SC3P - Wehrdienst Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end-- </pre>
25200Z	<pre> --va: [ZS] zwd21 --fn: 25200Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 25201 --ef: Modul E68P_25WD: h_cohort = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
25201	<pre> --va: caseid --fn: 25201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25202Z --end-- </pre>

25202Z	<pre>--va: [ZS] zwd22 --fn: 25202Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst Ausgangssteuerung --af: goto 26100Z (Modul E68P_26ET) --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: 26ET_out_SC3P - Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end--</pre>
26500Z	<pre>--va: [ZS] zet51 --fn: 26500Z --vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 26501 --ef: Modul E68P_26ET: h_cohort = 3 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
26501	<pre>--va: caseid --fn: 26501 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (ANY(26124 = 1)) goto 43300Z (Modul 43cFehlIET_SC3P) if (NO(26124 = 1)) goto 26502Z --end--</pre>

26502Z	<pre>--va: [ZS] zet52 --fn: 26502Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27100Z (Modul E68P_27AL) --ef: Modul E6P_43cFehlET_SC3P: alle --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: 27AL_out_SC3P - Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.02 Stand: 23.03.2021 --end--</pre>
27300Z	<pre>--va: [ZS] zal31 --fn: 27300Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 27301 --ef: Modul E68P_27AL: h_cohort = 3 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
27301	<pre>--va: caseid --fn: 27301 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 27302Z --end--</pre>

27302Z	--va: [ZS] zal32 --fn: 27302Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit Ausgangssteuerung --af: goto 29100Z (Modul E68P_29KI) --end--
---------------	--

	<pre>--st: 29KI_out_SC3P - Kinder Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.01 Stand: 28.09.2020 --end--</pre>
29500Z	<pre>--va: [ZS] zki51 --fn: 29500Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 29501 --ef: Modul E68P_29KI: h_cohort = 3 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
29501	<pre>--va: caseid --fn: 29501 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29502 --end--</pre>

29502	<pre>--va: luauf_n29 --fn: 29502 --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: if (29502 > 0) goto 50100Z (Modul E68P_50LU) if (29502 = 0) goto 29503Z --end--</pre>
29503Z	<pre>--va: [ZS] zki52 --fn: 29503Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder Ausgangssteuerung --af: goto 30100Z (Modul E68P_30X) --ef: Modul E68P_50LU: (h_cohort = 3 & 29502 = 50107) --end--</pre>

	<pre> --st: 30X_out_SC3P – X-Modul Ausgangssteuerung Panelbefragung B157 SC3 Grundlage: E6P B134 Feldversion Version: 1.02 Stand: 18.03.2021 --end-- </pre>
30600Z	<pre> --va: [ZS] zsx61 --fn: 30600Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul Ausgangssteuerung --af: goto 30601 --ef: Modul E68P_30X: h_cohort = 3 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_asabi --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (22106a, 22108, 22122, 22142, 22145, Prüfmodul) --fr: [HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul) --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --end-- </pre>

	<pre>--va: [HILF] h_abrc --vb: aktuelle AB in dieser Welle begonnen, für RC-Items (24103, 24120, h_abE6) --fr: [HILF] aktuelle AB in dieser Welle begonnen, für RC-Items --we: 0: keine relevante AB vorhanden 1: relevante AB vorhanden --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ümkurz --vb: Filterung in das Übergangsmodul (nur im Panel / keine berufl. Schüler / nur nicht in AB bzw. Studium oder neue AB bzw. neues Studium / nicht nach erfolgr. AB- bzw, Studienabschluss) --fr: [HILF] (nur im Panel / keine berufl. Schüler / nur nicht in AB bzw. Studium oder neue AB bzw. neues Studium / nicht nach erfolgr. AB- bzw, Studienabschluss) --we: 0: kein ÜM-Modul 1: Filterung in das ÜM-Modul --end--</pre>
30601	<pre>--va: caseid --fn: 30601 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etalpe = 20101a autoif () h_asabi = 22106a autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & h_asabi <> 1) h_asabi = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) h_asabi = 1 autoif () h_abrc = 0 autoif (ANY((24103 = 2, 4) & 24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_abrc = 1 --af: goto 31200Z (Modul 31WB_SC3P) --end--</pre>

<p>30604</p>	<pre>--va: abab3 --fn: 30604 --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden --ac: autoif () 30604 = 20102P22 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2 --af: goto 30609 --ef: Modul 31WB_SC3P: alle --end--</pre>
<p>30609</p>	<pre>--va: abi_e6 --fn: 30609 --vb: Abiturbildungsgang in E6 --fr: [AUTO] Abiturbildungsgang in E6 --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () 30609 = 2 autoif (ANY((22114 = 10, 11) & 22120 = 1 & (22129 = 4, 5) & 22121 = 1) OR ANY((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1 & (22129 = 4, 5) & 22121 = 1)) 30609 = 1 --af: goto 30608a --end--</pre>

30608a	<pre>--va: studab_bachelor --fn: 30608a --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium mit einem Bachelorabschluss erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium mit einem Bachelorabschluss erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Studium mit Bachelorabschluss vorhanden 2: kein Studium mit Bachelorabschluss vorhanden --ac: autoif () 30608a = 20102P31a autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13))) 30608a = 1 autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13)) & 20102P31a <> 1) 30608a = 2 --af: goto 30608b --end--</pre>
30608b	<pre>--va: studab_anderer --fn: 30608b --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium mit einem Master-/Diplom-/Magister- /Staatsexamen/anderem Abschluss erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium mit einem Master-/Diplom- /Magister-/Staatsexamen/anderem Abschluss erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Studium mit anderem Abschluss vorhanden 2: kein Studium mit anderem Abschluss vorhanden --ac: autoif () 30608b = 20102P31b autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13))) 30608b = 1 autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13)) & 20102P31b <> 1) 30608b = 2 --af: goto 30608 --end--</pre>

30608	<pre> --va: studab --fn: 30608 --vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen. --fr: [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen. --we: 1: Studienabschluss vorhanden 2: kein Studienabschluss vorhanden --ac: autoif () 30608 = 20102P31 autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1 autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2 autoif () h_ümkurz = 0 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1 autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1 --af: if (h_ümkurz = 0) goto 30606 if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM_SC3P_SC4) --end-- </pre>
30606	<pre> --va: abenddat62(abendm62/abendj62) --fn: 30606 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) der ersten beendeten Ausbildungsepisode wenn in der aktuellen Befragung beendet (24119) --fr: [AUTO] Enddatum der ersten beendeten Ausbildungsepisode wenn in der aktuellen Befragung beendet --we: Monat ___ Jahr ____ --ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30606 = 24119 / if N > 1 (MIN(24119 Min(24109))) --af: goto 30606b --ef: Modul 40ÜM_SC3P_SC4: h_cohort = 3 --end-- </pre>

30606b	<p>--va: studbaenddat62(studbaendm62/studbaendj62) --fn: 30606b</p> <p>--vb: Enddatum (-monat / -jahr) der ersten beendeten Studiumsepisode mit Bachelorabschluss wenn in der aktuellen Befragung beendet (24119) --fr: [AUTO] Enddatum der ersten beendeten Studiumsepisode mit Bachelorabschluss wenn in der aktuellen Befragung beendet</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13))) 30606b = 24119 / if N > 1 (MIN(24119 Min(24109)))</p> <p>--af: goto 30606c --end--</p>
30606c	<p>--va: studanenddat62(studanendm62/studanendj62) --fn: 30606c</p> <p>--vb: Enddatum (-monat / -jahr) der ersten beendeten Studiumsepisode mit anderem Abschluss wenn in der aktuellen Befragung beendet (24119) --fr: [AUTO] Enddatum der ersten beendeten Studiumsepisode mit anderem Abschluss wenn in der aktuellen Befragung beendet</p> <p>--we: Monat __ Jahr ____</p> <p>--ac: autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13))) 30606b = 24119 / if N > 1 (MIN(24119 Min(24109)))</p> <p>--af: goto 30607 --end--</p>
30607	<p>--va: abort62 --fn: 30607</p> <p>--vb: erster Ausbildungsort wenn in der aktuellen Befragung beendet (h_abort) --fr: [AUTO] erster Ausbildungsort wenn in der aktuellen Befragung beendet</p> <p>--we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--ac: autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30607 = h_abort / if N > 1 (MIN(24119 Min(24109)))</p> <p>--af: goto 30607b --end--</p>

30607b	<pre> --va: bed_62iam --fn: 30607b --vb: Bedingung für Fragen zum Übergang in den Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor --fr: [AUTO] Bedingung für Fragen zum Übergang in den Arbeitsmarkt (Modul 62) liegen vor --we: 1: zum ersten Mal berufliche Ausbildung abgeschlossen 2: zum ersten Mal Studium mit Bachelor abgeschlossen, vorher noch kein Studium mit anderem Abschluss (als Bachelor) 3: zum ersten Mal Studium mit anderem Abschluss abgeschlossen 4: Bedingungen liegen nicht vor --ac: autoif () 30607b = 4 autoif(ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <>1) 30607b = 1 autoif(ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 = 8, 12, 13)) & 20102P31a <> 1 & 20102P31b <> 1) 30607b = 2 autoif(ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10) & (24141 <> 8, 12, 13)) & 20102P31b <> 1) 30607b = 3 --af: if (30607b = 1, 2, 3) goto 62100Z (Modul 62IAM_SC3P_SC4) if (30607b = 4) goto 30602a --end-- </pre>
30602a	<pre> --va: abneuend --fn: 30602a --vb: Seit letztem Interview Ausbildung begonnen, die bereits beendet ist --fr: [AUTO] Seit letztem Interview Ausbildung begonnen, die bereits beendet ist --we: 1: Seit letztem Interview Ausbildung begonnen, die bereits beendet ist 2: Nicht seit letztem Interview Ausbildung begonnen, die bereits beendet ist --ac: autoif (ANY((24103 = 2, 4) & 24120 = 2 & h_abE6 = 1)) 30602a = 1 autoif (NO((24103 = 2, 4) & 24120 = 2 & h_abE6 = 1)) 30602a = 2 --af: if (30602a = 1) goto 61200Z (Modul 40cABretro_SC3P) if (30602a = 2) goto 30602 --ef: Modul 62IAM_SC3P_SC4: h_cohort = 3 --end-- </pre>

30602	<pre> --va: abbv_rc --fn: 30602 --vb: Bedingung für Fragen zu Sozialkapital in Ausbildung liegen vor --fr: [AUTO] Bedingung für Fragen zu Sozialkapital in Ausbildung liegen vor --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (h_abrc = 1) 30602 = 1 autoif (h_abrc = 0) 30602 = 2 --af: if (30602 = 1) goto 40166Z (Modul 40bRC_SC3P_SC4) if (30602 = 2) goto 30603a --ef: Modul 40cABretro_SC3P: alle --end-- </pre>
30603a	<pre> --va: abandauern --fn: 30603a --vb: Aktuell andauernde Ausbildung --fr: [AUTO] Aktuell andauernde Ausbildung --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (ANY(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 30603a = 1 autoif (NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 30603a = 2 --af: goto 30603 --ef: Modul 40bRC_SC3P_SC4: h_cohort = 3 --end-- </pre>

30603	<pre> --va: abletzt --fn: 30603 --vb: Im letzten Ausbildungsjahr? --fr: [AUTO] Im letzten Ausbildungsjahr? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (ANY(24119b = 1)) 30603 = 1 autoif (NO(24119b = 1)) 30603 = 2 --af: if (30603a = 1) goto 61100Z (Modul 61aÜAM_SC3P_SC4) if (30603a = 2 & (ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)) OR 30604 = 1 OR 30608 = 1)) goto 30610Z if (30603a = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 30604 = 2 & 30608 = 2) goto 41100Z (Modul 41SozKap_SC3P_SC4) --end-- </pre>
30610Z	<pre> --va: [ZS] zsx62 --fn: 30610Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangsteuerung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul Ausgangsteuerung --af: if ANY(26124 = 1) goto 65500Z (Modul 65kJM_SC3P) if NO(26124 = 1) goto 32100Z (32QS2aPerson_SC3P) --ef: Modul 41SozKap_SC3P_SC4: h_cohort = 3 Modul 41SozKapl原因_SC3P_SC4: h_cohort = 3 Modul 61aÜAM_SC3P_SC4: h_cohort = 3 & 30603 = 2 --end-- </pre>

	<p>--st: 20a SCR Screening Startkohorte 3 (SC3_20aSCR) Panel-Befragung E6P B157</p> <p>Grundlage: E6P B134 V1.06 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.05.2021</p> <p>--end--</p>
20100Z	<p>--va: [ZS] zscr1 --fn: 20100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening</p> <p>--af: goto 20100</p> <p>--ef: h_cohort = 3 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_cohort</p> <p>--vb: Startkohorte --fr: [HILF] Startkohorte</p> <p>--we:</p> <p>1: Startkohorte 1 2: Startkohorte 2 3: Startkohorte 3 4: Startkohorte 4 5: Startkohorte 5 6: Startkohorte 6</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_eigenerHH</p> <p>--vb: Eigener Haushalt gegründet --fr: [HILF] Eigener Haushalt gegründet</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft zu 0: trifft nicht zu</p> <p>--end--</p>

20100	<pre>--va: caseid --fn: 20100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_cohort = 3 --af: goto 20101a --end--</pre>
20101a	<pre>--va: etappe --fn: 20101a --vb: Etappenzugehörigkeit --fr: [AUTO] Etappenzugehörigkeit --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --af: goto 20101b --end--</pre>
20101b	<pre>--va: studnr --fn: 20101b --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 20101P1 --end--</pre>
20101P1	<pre>--va: sexPRE --fn: 20101P1 --vb: Preload Geschlecht (20103) --fr: [AUTO] Preload Geschlecht --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 20101P2 --end--</pre>

20101P2	<pre>--va: gebdatPRE (gebtPRE / gebmPRE / gebjPRE) --fn: 20101P2 --vb: Preload Geburtsdatum (-tag / -monat / -jahr) (20106) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ --af: goto 20101P3 --end--</pre>
20101P3	<pre>--va: intdatPRE (intmPRE / intjPRE) --fn: 20101P3 --vb: Preload Interviewdatum (-monat / -jahr) (20102) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum --we: Monat __ Jahr ____ --af: goto 20101P4 --end--</pre>
20101P4	<pre>--va: migPRE --fn: 20101P4 --vb: Preload Migrationshintergrund Etappe 6 (20101P4) --fr: [AUTO] Preload Migrationshintergrund Etappe 6 --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --af: goto 20101P6 --end--</pre>
20101P6	<pre>--va: startjahrPRE --fn: 20101P6 --vb: Preload Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (20101e) --fr: [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --af: goto 20101e --end--</pre>

20101e	<pre> --va: startjahr --fn: 20101e --vb: Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist --fr: [AUTO] Jahr in dem Erstbefragung der ZP gestartet ist (!!!nicht!!! Interviewjahr der Erstbefragung) --ac: autoif (20101P6 = . & 20101P3(intmPRE) > 7) 20101P6 = 20101P3(intjPRE) autoif (20101P6 = . & 20101P3(intmPRE) <= 7) 20101P6 = 20101P3(intjPRE) – 1 autoif () 20101e = 20101P6 --af: goto 20101P5 --end-- </pre>
20101P5	<pre> --va: staatPRE --fn: 20101P5 --vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit (20101P5) --fr: [AUTO] Preload Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20101P28a --end-- </pre>
20101P2 8a	<pre> --va: IDSF_PRE --fn: 20101P28a --vb: Preload Schulform, an der ZP gezogen wurde (Infas Registerdaten) --fr: [AUTO] Schulform, an der ZP gezogen wurde (Infas Registerdaten) --we: 0: Grundschule 1: Hauptschule 2: Schule mit mehreren Bildungsgängen 3: Realschule 4: Gesamtschule 5: Gymnasium --af: goto 20101P28 --end-- </pre>

20101P2 8	<pre> --va: IDSF_PRE_recode --fn: 20101P28 --vb: rekodierter Preload Schulform, an der ZP gezogen wurde --fr: [AUTO] rekodierte Schulform, an der ZP gezogen wurde --we: 1: Grundschule oder Hauptschule 2: Schule mit mehreren Bildungsgängen 3: Realschule 4: Gesamtschule oder Gymnasium --ac: autoif () 20101P28 = 20101P28a autoif (20101P28a = 0) 20101P28 = 1 autoif (20101P28a = 5) 20101P28 = 4 --af: goto 20101i --end-- </pre>
20101i	<pre> --va: e_meth --fn: 20101i --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 20101P24 --end-- </pre>
20101P2 4	<pre> --va: T41337PRE --fn: 20101P24 --vb: Preload Herkunftssprache ZP (offen) (60111) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache ZP (offen) --we: OFFEN: _____ --af: goto 20101P25 --end-- </pre>

20101P2 5	<pre>--va: T41599PRE --fn: 20101P25 --vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch vorhanden (60108, 60109) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch vorhanden --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache --af: goto 20101P25b --end--</pre>
20101P2 5b	<pre>--va: T41599nePRE --fn: 20101P25b --vb: Preload Nacherhebung: Andere Herkunftssprache als Deutsch vorhanden --fr: [AUTO] Preload Nacherhebung: Andere Herkunftssprache als Deutsch vorhanden --we: 1: Nacherhebungsfall --af: goto 20102P3 --end--</pre>
20102P3	<pre>--va: geblandPRE --fn: 20102P3 --vb: Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland (20115 / 20102P3) --fr: [AUTO] Preload Geburt in Deutschland oder im Ausland --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P10 --end--</pre>
20102P1 0	<pre>--va: nationPRE --fn: 20102P10 --vb: Preload andere Nationalität (20102P10) --fr: [AUTO] Preload andere Nationalität --we: [Länderliste] -96: Land nicht in Liste -97: verweigert</pre>

	<p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P11</p> <p>--end--</p>
20102P1 1	<p>--va: nationsPRE</p> <p>--fn: 20102P11</p> <p>--vb: Preload andere Nationalität (offen) (20102P11)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload andere Nationalität (offen)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P14</p> <p>--end--</p>
20102P1 4	<p>--va: h_eigenerHHPRE</p> <p>--fn: 20102P14</p> <p>--vb: Preload Eigener Haushalt gegründet (h_eigenerHH)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Eigener Haushalt gegründet</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft zu</p> <p>0: trifft nicht zu</p> <p>--ac: autoif () h_eigenerHH = 20102P14</p> <p>--af: goto 20102P15</p> <p>--end--</p>
20102P1 5	<p>--va: behinPRE</p> <p>--fn: 20102P15</p> <p>--vb: Preload Anerkannte Behinderung (32109 / 20102P15)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Anerkannte Behinderung</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 20102P16</p> <p>--end--</p>

20102P1 6	<pre>--va: behprozPRE --fn: 20102P16 --vb: Preload Behinderungsgrad (32110 / 20102P16) --fr: [AUTO] Preload Behinderungsgrad --we: OFFEN: __ _ Behinderungsgrad % -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P17 --end--</pre>
20102P1 7	<pre>--va: qeltfamPRE --fn: 20102P17 --vb: Preload Familienform bis zum 15. Lebensjahr (20102P17) --fr: [AUTO] Preload Familienform bis zum 15. Lebensjahr --we: 1: mit Ihren leiblichen Eltern 2: nur mit Ihrer Mutter 3: mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater 4: nur mit Ihrem Vater 5: mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter 6: mit anderen Personen -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P18 --end--</pre>
20102P1 8	<pre>--va: ngeschwPRE --fn: 20102P18 --vb: Preload Zahl der Geschwister (20102P18) --fr: [AUTO] Preload Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen? --in: <<Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.>> --we: OFFEN: __ _ Geschwister 0: keine Geschwister -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P19 --end--</pre>

20102P1 9	<pre>--va: naelgeschwPRE --fn: 20102P19 --vb: Preload Zahl der älteren Geschwister (20102P19) --fr: [AUTO] Preload Und wie viele davon sind älter als Sie selbst? --we: OFFEN: __ ältere Geschwister 0: keine, ich bin am ältesten -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P20 --end--</pre>
20102P2 0	<pre>--va: mlebPRE --fn: 20102P20 --vb: Preload Mutter lebt noch (20102P20) --fr: [AUTO] Preload Lebt Ihre Mutter noch? --we: 1: ja 2: nein -5: habe keine Mutter / Mutter unbekannt -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P21 --end--</pre>
20102P2 1	<pre>--va: vlebPRE --fn: 20102P21 --vb: Preload Vater lebt noch (20102P21) --fr: [AUTO] Preload Lebt Ihr Vater noch? --we: 1: ja 2: nein -5: habe keinen Vater / Vater unbekannt -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 20102P22 --end--</pre>

<p>20102P2 2</p>	<p>--va: abab1PRE --fn: 20102P22</p> <p>--vb: Preload ZP hat bereits eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (30604). --fr: [AUTO] Preload ZP hat bis zur vorherigen Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.</p> <p>--we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>--af: goto 20102P31 --end--</p>
<p>20102P3 1</p>	<p>--va: studabPRE --fn: 20102P31</p> <p>--vb: Preload ZP hat bereits ein Studium erfolgreich abgeschlossen (30608) --fr: [AUTO] Preload ZP hat bis zur vorherigen Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen (30608)</p> <p>--we: 1: Studienabschluss vorhanden 2: kein Studienabschluss vorhanden</p> <p>--af: goto 20102P31a --end--</p>
<p>20102P3 1a</p>	<p>--va: studab_bachelorPRE --fn: 20102P31a</p> <p>--vb: Preload ZP hat bereits ein Studium mit einem Bachelorabschluss erfolgreich abgeschlossen. (30608a) --fr: [AUTO] Preload ZP hat bis zur vorherigen Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen (30608a)</p> <p>--we: 1: Studium mit Bachelorabschluss vorhanden 2: kein Studium mit Bachelorabschluss vorhanden</p> <p>--af: goto 20102P31b --end--</p>

20102P3 1b	<pre> --va: studab_andererPRE --fn: 20102P31b --vb: Preload ZP hat bereits ein Studium mit einem Master-/Diplom-/Magister- /Staatsexamen/anderem Abschluss erfolgreich abgeschlossen. (30608b) --fr: [AUTO] Preload ZP hat bis zur vorherigen Welle ein Studium mit einem Master-/Diplom- /Magister-/Staatsexamen/anderem Abschluss erfolgreich abgeschlossen (30608b) --we: 1: Studium mit anderem Abschluss vorhanden 2: kein Studium mit anderem Abschluss vorhanden --af: goto 20102P27 --end-- </pre>
20102P2 7	<pre> --va: h_etkurzPRE --fn: 20102P27 --vb: Preload unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung (h_etkurz) --fr: [AUTO] Preload unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung --we: 1: ja --af: goto 20102P28 --end-- </pre>
20102P2 8	<pre> --va: asabiPRE --fn: 20102P28 --vb: Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi) --fr: [AUTO] Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif () 22106a = 20102P28 --af: goto 20102P50 --end-- </pre>

<p>20102P5 0</p>	<pre>--va: ewe_akd1PRE --fn: 20102P50 --vb: Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten (32602) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung in Vorwelle erteilt 2: nein, noch keine Einwilligung erteilt --af: goto 20102P51 --end--</pre>
<p>20102P5 1</p>	<pre>--va: ewe_akd2PRE --fn: 20102P51 --vb: Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten (32603) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung in Vorwelle erteilt 2: nein, noch keine Einwilligung erteilt --af: goto 20102 --end--</pre>
<p>20102</p>	<pre>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 20102 --vb: Interviewdatum (-tag / -monat / -jahr) --fr: [AUTO] Interviewdatum --ra: (20102(intm) = 9 to 12 & 20102(intj) = 2021) OR (20102(intm) = 1 to 6 & 20102(intj) = 2022) --af: goto 20401 --end--</pre>
<p>20401</p>	<pre>--va: intro_page --fn: 20401 --fr: if (in Deutschland lebend) Guten Tag, mein Name ist, vom infas Institut in Bonn. <<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>> Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie, an der Sie bereits seit Ihrer Schulzeit teilnehmen. Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.</pre>

Wir bitten Sie nun, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Unter anderem stellen wir Ihnen Fragen zu Ihrer Familie und Ihrer Herkunft, zu Ihren Freunden und zu Themen wie z. B. Gesundheit, Sprache, sozialen und politischen Einstellungen sowie ehrenamtlichen Engagement in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche).

Das Interview dauert circa 60 Minuten. Als Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie von uns 20 Euro. Außerdem interessiert uns, wie Sie die Zeit der Corona-Pandemie (bisher) erlebt haben.

LifBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Befragung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

if (im Ausland lebend)

Guten Tag, mein Name ist, vom infas Institut in Bonn.

<<Sicherstellen, dass die Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist!>>

Es geht um die Befragung „Schule, Ausbildung und Beruf“ der NEPS-Studie, an der Sie bereits seit Ihrer Schulzeit teilnehmen.

Durch Ihre Mithilfe und die Teilnahme vieler anderer Personen haben wir schon einiges darüber erfahren, was junge Erwachsene nach dem Ende der Schulzeit machen.

Wir bitten Sie nun, uns über die weiteren Entwicklungen in Ihrem Leben seit dem letzten Interview zu berichten. Unter anderem stellen wir Ihnen Fragen zu Ihrer Familie und Ihrer Herkunft, zu Ihren Freunden und zu Themen wie z. B. Gesundheit, Sprache, sozialen und politischen Einstellungen sowie ehrenamtlichen Engagement in Vereinen und Organisationen (zum Beispiel Gewerkschaft, Partei oder Kirche).

Das Interview dauert circa 60 Minuten. Als Dankeschön für Ihre Teilnahme an der Befragung erhalten Sie per E-Mail einen Amazon-Gutschein in Höhe von 20 Euro. Außerdem interessiert uns, wie Sie die Zeit der Corona-Pandemie (bisher) erlebt haben.

LifBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind dazu verpflichtet, alle Ihre Angaben geheim zu halten. Eine Verwendung für andere Zwecke als nur für diese Befragung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig und wenn Sie nicht teilnehmen, entstehen Ihnen auch keine Nachteile.

--in:

if (in Deutschland lebend)

<< Siehe Anschreiben

Die 20 Euro werden Ihnen im Anschluss an die Befragung innerhalb der nächsten 3 Wochen mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.

Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist [REDACTED] unter Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail unter [REDACTED]. >>

if (im Ausland lebend)

<< Siehe Anschreiben

	<p>Die 20 Euro bekommen Sie in Form eines Amazon-Gutscheins. Im Anschluss an die Befragung wird Ihnen ein Amazon-Gutschein-Code per E-Mail zugesendet. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist [REDACTED] unter Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail unter [REDACTED]. >></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 20402Z</p> <p>--end--</p>
20402Z	<p>--va: [ZS] zscr_einw --fn: 20402Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Einwilligung Screening --fr: [ZS] Zeitstempel Einwilligung Screening</p> <p>--af: goto 20402</p> <p>--end--</p>
20402	<p>--va: einw --fn: 20402</p> <p>--vb: Einwilligung --fr: Dürfen wir jetzt mit der Befragung beginnen?</p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--in: <<Wenn Termin, NEUSTART und Terminmaske im INTRO!>></p> <p>--af: if (20402 = 1) goto 20103 if (20402 = 2) goto 20200Z</p> <p>--end--</p>
20103	<p>--va: sex --fn: 20103</p> <p>--vb: Geschlecht</p> <p>--in: <<Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 20104</p> <p>--end--</p>

20104	<pre> --va: Psex1 --fn: 20104 --vb: Geschlechtsangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20103 = 20101P1) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20104 = 1) goto 20106 if (20104 = 2) goto 20105 --end-- </pre>
20105	<pre> --va: Psex2 --fn: 20105 --vb: Überprüfung Geschlechtsangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Geschlecht, bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson aus dem Adressfeld am Apparat ist.>> --we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein. 2: Die Person ist nicht die Zielperson. --af: if (20105 = 1) goto 20106 if (20105 = 2) goto 20200Z --end-- </pre>

<p>20106</p>	<pre>--va: gebdat (gebt / gebm / gebj) --fn: 20106 --vb: Geburtsdatum (-tag / -monat / -jahr) --fr: Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum! --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20106(gebt) = 1 to 31, -97, -98 20106(gebm) = 1 to 12, -97, -98 20106(gebj) = 1990 to 2004, -97, -98 --af: if (20106(gebj) > 0) goto 20107a if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z --end--</pre>
<p>20107a</p>	<pre>--va: Pgeb1a --fn: 20107a --vb: Altersangabe korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung (20106(gebj/gebm) = 20101P2(gebjPRE/gebmPRE)) --we: 1: ja 2: nein --af: if (20107a = 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 192)) goto 20200Z if (20107a = 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 192)) goto 20435 if (20107a = 2) goto 20108 --end--</pre>

<p>20108</p>	<pre>--va: Pgeb2 --fn: 20108 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Alter. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass die richtige Zielperson am Apparat ist.>> --we: 1: Name der Zielperson stimmt mit dem Adressfeld überein. 2: Die Person ist nicht die Zielperson. --af: if (20108 = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 192)) goto 20200Z if (20108 = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 192)) goto 20435 if (20108 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
<p>20435</p>	<pre>--va: mitsup --fn: 20435 --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Haben Sie von der Supervision die Anweisung erhalten, das Interview aufzuzeichnen?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (20435 = 1) goto 20403 if (20435 = 2) goto 20200Z --end--</pre>

<p>20403</p>	<pre>--va: mitschn --fn: 20403 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch mitschneiden. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, die Interviews besser auswerten zu können. Und natürlich ist auch dabei absolut garantiert, dass alle Ihre Angaben anonym ausgewertet werden, also ohne Ihren Namen und Ihre Adresse. --in: <<Text vollständig vorlesen!>> --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (20403 = 1) goto 20404 if (20403 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
<p>20404</p>	<pre>--va: mitsa --fn: 20404 --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht stellen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme --af: if (20404 = 1) goto 20405 if (20404 = 2) goto 20200Z --end--</pre>
<p>20405</p>	<pre>--va: mitschn2 --fn: 20405 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews 2 --fr: Nun läuft die Aufzeichnung! Darf ich Sie daher nochmals fragen: Sind Sie mit der Aufzeichnung dieses Gespraches einverstanden? --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, nicht mit Aufzeichnung einverstanden --af: goto 20200Z --end--</pre>

20200Z	<pre>--va: [ZS] zscr2 --fn: 20200Z --vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening --af: if (20402 = 2) goto ENDE if (20105 = 2 OR 20108 = 2) goto NEUSTART und Terminmaske im INTRO if (20402 <> 2 & 20105 <> 2 & 20108 <> 2) goto 20101Z (Modul 20bQS1_SC3P) --end--</pre>
---------------	--

	<pre>--st: 20b QS1 Interviewstart / Querschnitt 1 Startkohorte 3 (SC3_20bQS1) Panel-Befragung E6P B157 Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.04.2021 --end--</pre>
20101Z	<pre>--va: [ZS] zqs1_1 --fn: 20101Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1 --af: goto 20101 --ef: Modul 20aSCR_SC3P: ALLE --end--</pre>
20101	<pre>--va: caseid --fn: 20101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 20110a --end--</pre>
	<pre>--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--</pre>

20110a	<p>--va: t514001 --fn: 20110a</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Leben --fr:</p> <p>Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110b --end--</p>
---------------	--

20110b	<pre>--va: t514002 --fn: 20110b --vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen. --in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110c --end--</pre>
---------------	--

20110c	<p>--va: t514003 --fn: 20110c</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110d --end--</p>
---------------	---

20110d	<pre>--va: t514004 --fn: 20110d --vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben? --in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.>> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110e --end--</pre>
---------------	---

20110e	<p>--va: t514005 --fn: 20110e</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110f --end--</p>
---------------	--

20110f	<pre>--va: t514007 --fn: 20110f --vb: Zufriedenheit mit Ausbildung --fr: Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung? --in: << Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.>> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110h --end--</pre>
---------------	--

20110h	<p>--va: t514006 --fn: 20110h</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Schule --fr:</p> <p>Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule oder Berufsschule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?</p> <p>--in:</p> <p><< Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20110i --end--</p>
---------------	--

20110i	<pre>--va: t514008 --fn: 20110i --vb: Zufriedenheit mit Studium --fr: Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einem Studium befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium? --in: << Für Personen, die kein Studium absolvieren, bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20110j --end--</pre>
---------------	---

20110j	<p>--va: t514009 --fn: 20110j</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?</p> <p>--in: <<Für nicht erwerbstätige Personen bitte TNZ ankreuzen. Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20111Z --end--</p>
20111Z	<p>--va: [ZS] zqs1a_1 --fn: 20111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1a Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20421 --end--</p>

20421	<pre> --va: wohnort --fn: 20421 --vb: Wohngemeinde --fr: Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort liegt im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z if (20421 = -5) goto 20424 if (20421 = -96) goto 20422 if (20421 = 1011) goto 20422b --end-- </pre>
20422	<pre> --va: wohnorts --fn: 20422 --vb: Wohngemeinde (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20422 <> -97, -98) goto 20423 if (20422 = -97, -98) goto 20424Z --end-- </pre>

20423	<pre>--va: wohnbl --fn: 20423 --vb: Bundesland des Wohnorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20423 = 11) goto 20422b if (20423 <> 11) goto 20424Z --end--</pre>
--------------	--

20422b	<pre> --va: wohntb --fn: 20422b --vb: Wohnort in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20422b = 9) goto 20422c if (20422b = 11) goto 20422d if (20422b = 7) goto 20422e if (20422b <> 7, 9, 11) goto 20424Z --end-- </pre>
---------------	--

20422c	<pre> --va: wohnortb9 --fn: 20422c --vb: Wohnort in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (20422c > 0) 20422b = 20422c --af: goto 20424Z --end-- </pre>
20422d	<pre> --va: wohnortb11 --fn: 20422d --vb: Wohnort in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (20422d > 0) 20422b = 20422d --af: goto 20424Z --end-- </pre>

<p>20422e</p>	<pre>--va: wohnortb7 --fn: 20422e --vb: Wohnort in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20422e > 0) 20422b = 20422e --af: goto 20424Z --end--</pre>
<p>20424</p>	<pre>--va: wohnland --fn: 20424 --vb: Land des Wohnorts (im Ausland) --fr: Und in welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20424 = -96) goto 20425 if (20424 <> -96) goto 20424Z --end--</pre>

20425	<pre>--va: woh_ausls --fn: 20425 --vb: Land des Wohnorts (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20424Z --end--</pre>
20424Z	<pre>--va: [ZS] zqs1d_1 --fn: 20424Z --vb: Zeitstempel 1d Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Querschnitt 1 --af: goto 20426 --end--</pre>
20426	<pre>--va: zweitwohn --fn: 20426 --vb: Zweitwohnsitz vorhanden --fr: Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20426 = 1) goto 20430 if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z --end--</pre>

20430	<pre> --va: land_zws --fn: 20430 --vb: Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland --fr: Und liegt dieser Ort in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20430 = 1) goto 20431 if (20430 = 2) goto 20434 if (20430 = -97, -98) goto 20340Z --end-- </pre>
20431	<pre> --va: ort_zws --fn: 20431 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz --fr: Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Ortsname aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20431 <> -96, 1011) goto 20340Z if (20431 = -96) goto 20432 if (20431 = 1011) goto 20432b --end-- </pre>

20432	<pre> --va: ort_zwss --fn: 20432 --vb: Gemeinde Zweitwohnsitz (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsname genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20432 <> -97, -98) goto 20433 if (20432 = -97, -98) goto 20340Z --end-- </pre>
20433	<pre> --va: bl_zws --fn: 20433 --vb: Bundesland des Zweitwohnsitzes --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren! Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20433 = 11) goto 20432b if (20433 <> 11) goto 20340Z --end-- </pre>

20432b	<pre> --va: ort_zwsb --fn: 20432b --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20432b = 9) goto 20432c if (20432b = 11) goto 20432d if (20432b = 7) goto 20432e if (20432b <> 7, 9, 11) goto 20340Z --end-- </pre>
---------------	---

20432c	<pre> --va: ort_zwsb9 --fn: 20432c --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (20432c > 0) 20432b = 20432c --af: goto 20340Z --end-- </pre>
20432d	<pre> --va: ort_zwsb11 --fn: 20432d --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (20432d > 0) 20432b = 20432d --af: goto 20340Z --end-- </pre>

20432e	<pre>--va: ort_zwsb7 --fn: 20432e --vb: Ort Zweitwohnsitz in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (20432e > 0) 20432b = 20432e --af: goto 20340Z --end--</pre>
20434	<pre>--va: land_zws_X --fn: 20434 --vb: Land des Zweitwohnsitzes (Ausland) --fr: In welchem Land liegt dieser Ort? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Anderes Land / Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96) goto 20340Z --end--</pre>

20434a	<p>--va: land_zwss --fn: 20434a</p> <p>--vb: Land des Zweitwohnsitzes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 20340Z --end--</p>
20340Z	<p>--va: [ZS] zqs1_3 --fn: 20340Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 20200aZ (Modul 20cUpS_SC3P) --end--</p>

	<pre> --st: 20c Update Staatsangehörigkeit Startkohorte 3 (20cUpS_SC3P) Panelbefragung E6 B157 Grundlage: E6 B133 Feldversion Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.08.2021 --end-- </pre>
20200aZ	<pre> --va: [ZS] zqs_c1 --fn: 20200aZ --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 1c --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 1c --af: goto 20200a --ef: Modul 20bQS1_SC3P: alle --end-- </pre>
20200a	<pre> --va: caseid --fn: 20200a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101P5 = 1, -97, -98) 20201 = 20101P5 --af: if (20101P5 = ., -98) goto 20201 if (20101P5 = 2, -20) goto 20201a if (20101P5 = 1, -97) goto 20340aZ --end-- </pre>

20201a	<pre> --va: staatintro --fn: 20201a --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir Sie das letzte Mal zu Ihrer Staatsangehörigkeit befragt haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (20201a = 2) 20201 = 1 --af: if (20201a = 2) goto 20205 if (20201a = 1) goto 20201 --end-- </pre>
20201	<pre> --va: staat --fn: 20201 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (20201P5 = .) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (20201P5 = 2, -20) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (20201P5 = ., -98) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if (20201P5 = 2, -20) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --ac: autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5 --af: if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205 if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206 if (20201 = 2 & 20101P5 = ., -98) goto 20207 if (20201 = -20) goto 20209 if ((20201 = 2) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209 if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ --end-- </pre>

<p>20205</p>	<pre>--va: einbu --fn: 20205 --vb: deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ if (20205 = 2) goto 20206 --end--</pre>
<p>20206</p>	<pre>--va: einbu (einbum / einbuj) --fn: 20206 --vb: Einbürgerungsdatum (-monat/-jahr) --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20206(einbum) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 20206(einbuj) = -97, -98, 20106(gebj) to 20102(intj) --af: goto 20340aZ --end--</pre>

20207	<pre>--va: nation --fn: 20207 --vb: andere Nationalität --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (20207 = -96) goto 20208 if (20207 <> -96) goto 20209 --end--</pre>
20208	<pre>--va: nations --fn: 20208 --vb: andere Nationalität: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal Ihre Staatsangehörigkeit genau. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20209 --end--</pre>
20209	<pre>--va: einbabs --fn: 20209 --vb: Einbürgerungsabsicht --fr: Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt? --we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20212 --end--</pre>

<p>20212</p>	<pre>--va: migstat1 --fn: 20212 --vb: Aufenthaltserlaubnis --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: << Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>> --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20340aZ --end--</pre>
<p>20213</p>	<pre>--va: migstat2 --fn: 20213 --vb: Arbeitserlaubnis --fr: Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 20340aZ --end--</pre>
<p>20340aZ</p>	<pre>--va: [ZS] zqs_c2 --fn: 20340aZ --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 1c --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 1c --af: goto 22000Z (Modul 22AS_in_SC3P) --end--</pre>

	<pre>--st: 22AS - Schule Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 17.09.2020 --end--</pre>
22100Z	<pre>--va: [ZS] zas1 --fn: 22100Z --vb: Zeitstempel 1 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Schulgeschichte --af: goto 22101 --ef: Modul_22AS_in_SC6: alle Modul_24AB_out_SC4: alle Modul_24AB_out_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>

22101	<pre> --va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 22101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: if (h_etappe = 8) goto 22101P1 if (h_etappe = 6) goto 22101a --end-- </pre>
22101P1	<pre> --va: asabiPRE --fn: 22101P1 --vb: Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi) --fr: [AUTO] Preload Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --af: goto 22101a --end-- </pre>
22101a	<pre> --va: scauf_n --fn: 22101a --vb: Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AS-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --ac: autoif (h_etappe = 8) 22106a = 22101P1 --af: if (22101a > 0) goto 22107Z if (22101a = 0 & (22106a = 0, 2) & (20102(intj) - 20106(gebj) =< 50)) goto 22105a if (22101a = 0 & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50))) goto 22106a --end-- </pre>

22105a	<pre> --va: asintro11 --fn: 22105a --vb: Intro Schulen 1 --fr: if (h_etappe = 6) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine Schule besucht, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Wir meinen zum Beispiel einen mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von schon berichteten Berufsvorbereitungen oder Ausbildungen besucht haben. if (h_etappe = 8) Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE /intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) --in: if (h_etappe = 8) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. >> if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Gemeint sind zum Beispiel eine Fachoberschule, ein berufliches Gymnasium, ein Fachgymnasium, ein Berufskolleg, eine Berufsoberschule oder eine höhere Handelsschule. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22105a = 1) goto 22107Z if (22105a = 2, -97, -98) goto 22106 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end-- </pre>
22107Z	<pre> --va: [ZS] zas1b --fn: 22107Z --vb: Zeitstempel 1b Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Schulgeschichte --af: goto 22107 --ef: Modul30; 30300 = 2 OR 30302 = 1 --end-- </pre>

	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_astypsPRE --vb: Preload Schulformtext (22103P6) --fr: [HILF] Preload Schulformtext (Textzuordnung nach Code von 22103P6) --we: 1: eine Grundschule 2: eine Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: eine Volksschule 4: eine Hauptschule 5: eine Realschule 6: eine verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: eine Polytechnische Oberschule (POS) 8: ein Gymnasium (auch Kolleg) 9: eine erweiterte Oberschule (EOS) 10: eine Gesamtschule (auch integrierte Schule, integrierte Sekundarschule (Berlin)) 11: eine Waldorfschule 12: eine Sonder-/Förderschule 13: eine berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: eine allgemeinbildende Schule -97: eine allgemeinbildende Schule -98: eine allgemeinbildende Schule --end--</pre>
<p>22107</p>	<pre>--va: asnr --fn: 22107 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Schulepisode (Startwert 1) --af: goto 22103 --end--</pre>

22103	<pre>--va: asmod --hin: (ts11400) --fn: 22103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2 autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3 autoif (30300 = 2) 22103 = 4 --af: if (22103 = 2, 4) goto 22108 if (22103 = 3) goto 22103P1 --end--</pre>
22103P1	<pre>--va: asnr1PRE --fn: 22103P1 --vb: Preload Schulepisodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (22107 / 22103P1) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 22103P2 --end--</pre>
22103P2	<pre>--va: aswe1PRE --fn: 22103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 22103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 22103P3 --end--</pre>
22103P3	<pre>--va: asnrPRE --fn: 22103P3 --vb: Preload Schulepisodennummer dieser Episode (22107) --fr: [AUTO] Preload Nummer der Schulepisode dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 22103P4 --end--</pre>

22103P4	<pre>--va: aswePRE --fn: 22103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 22103P5 --end--</pre>
22103P5	<pre>--va: asinausPRE --fn: 22103P5 --vb: Preload Schulbesuch in Deutschland? (22108) --fr: [AUTO] Preload Schulbesuch in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P5) 22108 = 22103P5 --af: goto 22103P6 --end--</pre>

<p>22103P6</p>	<pre>--va: astypPRE --fn: 22103P6 --vb: Preload Schulform (22114) --fr: [AUTO] Preload Schulform --we: 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe) 3: Volksschule 4: Hauptschule 5: Realschule (bis 1964: Mittelschule) 6: verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium (auch Kolleg) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule (auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule (auch Förderzentrum) 13: berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule) 14: andere Schule -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P6) 22114 = 22103P6 autoif (22103P6) h_astypsPRE = 22103P6 autoif (22103P6 = 2) 22121 = 1 --af: goto 22103P7 --end--</pre>
<p>22103P7</p>	<pre>--va: asstdatPRE (asstmPRE / asstjPRE) --fn: 22103P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode (22118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (22103P7) 22118 = 22103P7 --af: goto 22103P8 --end--</pre>

22103P8	<pre>--va: asvzPRE --fn: 22103P8 --vb: Preload Haupt-/Nebentätigkeit (22121) --fr: [AUTO] Preload Haupt-/Nebentätigkeit --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 22103P9 --end--</pre>
22103P9	<pre>--va: astyps1PRE --fn: 22103P9 --vb: Preload Form der Schule (22115) --fr: [AUTO] Preload Form der Schule --we: [Schulliste A] -96: Schule nicht in Liste -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (22103P9) 22115 = 22103P9 --af: goto 22104 --end--</pre>

22104	<pre> --va: asintrop --fn: 22104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (22107 = 1) Kommen wir nun zu Ihrer Schulausbildung. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE > besucht haben. if (22107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_astypsPRE> besucht haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (22104 = 2) 22119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (22104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (22104 = 1) goto 22119 if (22104 = 2 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) - 20106(gebj) =< 50)) goto 22105 if (22104 = 2 & (22107 < 22101a OR (22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50)))))) goto 22134Z --end-- </pre>
-------	--

22108	<pre> --va: asinaus --hin: (ts11103) --fn: 22108 --vb: Schulbesuch in Deutschland? --fr: War das eine Schule in Deutschland? --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 1) goto 22109 if (22108 = 2) goto 22112 if (22108 = -97, -98) goto 22114 --end-- </pre>
22109	<pre> --va: asgem --hin: (ts11202) --fn: 22109 --vb: Gemeinde der Schule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand? --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110 --end-- </pre>

22110	<pre> --va: asgems --fn: 22110 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort der Schule genau! --in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22110 <> -97, -98) goto 22111 if (22110 = -97, -98) goto 22114 --end-- </pre>
22111	<pre> --va: asbl --fn: 22111 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111 = 11) goto 22111b if (22111 <> 11) goto 22114 --end-- </pre>

22111b	<pre> --va: asgemb --fn: 22111b --vb: Schulbesuch in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg) bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22111b = 9) goto 22111c if (22111b = 11) goto 22111d if (22111b = 7) goto 22111e if (22111b <> 7, 9, 11) goto 22114 --end-- </pre>
---------------	---

<p>22111c</p>	<pre>--va: asgemb9 --fn: 22111c --vb: Schulbesuch in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (22111c > 0) 22111b = 22111c --af: goto 22114 --end--</pre>
<p>22111d</p>	<pre>--va: asgemb11 --fn: 22111d --vb: Schulbesuch in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (22111d > 0) 22111b = 22111d --af: goto 22114 --end--</pre>

22111e	<pre> --va: asgemb7 --fn: 22111e --vb: Schulbesuch in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (22111e > 0) 22111b = 22111e --af: goto 22114 --end-- </pre>
22112	<pre> --va: asland --hin: (ts1120s) --fn: 22112 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land war die Schule? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22112 = -96) goto 22113 if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114 if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118 --end-- </pre>

22113	<pre>--va: aslands --fn: 22113 --vb: Land der Schule offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land, in dem die Schule lag/liegt, genau! --in: <<Bitte den Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 6) goto 22114 if (h_etappe = 8) goto 22118 --end--</pre>
--------------	---

22114	<pre> --va: astyp --hin: (ts11204) --fn: 22114 --vb: Schulform --fr: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2)) Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?) if (h_etappe = 6 & 22108 = 2) Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.>> --we: 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz 4: Hauptschule 5: Realschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 8: Gymnasium, auch Kolleg 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22114 = 2) 22121 = 1 --af: if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 --end-- </pre>
--------------	--

22115	<pre> --va: astyps1 --hin: (ts11205) --fn: 22115 --vb: Form der Schule --fr: if (22114 = 14) Was war das für eine Schule genau? if (22114 = 13) Was war das für eine berufliche Schule? if (22114 = 8) Was war das für ein Gymnasium genau? --in: if (h_etappe = 8) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>> if (h_etappe = 6) <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.>> --we: if (22114 = 13, 14) [Schulliste A] if (22114 = 8) [Schulliste B] BUTTONS: Schule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 6) goto 22116a if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118 if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117 if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 8) goto 22117 if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118 if (22115 = -96) goto 22116 --end-- </pre>
-------	--

22116	<pre> --va: astyps2 --hin: (ts11206_O) --fn: 22116 --vb: andere Schulform --fr: Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etalpe = 8) goto 22117 if (h_etalpe = 6) goto 22116a --end-- </pre>
22116a	<pre> --va: asbszug --hin: (ts11224) --fn: 22116a --vb: Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung --fr: Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17) & h_cohort = 4) goto 22118 if (h_cohort <> 4) goto 22117 --end-- </pre>

22117	<pre>--va: asberuf --hin: (ts11207) --fn: 22117 --vb: Integrierte Berufsausbildung --fr: War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22118 --end--</pre>
22117b	<pre>--va: astypd4_2 --hin: (ts11225) --fn: 22117b --vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB --fr: Welchen Zweig besuchten Sie da? --in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!>> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasialer Zweig BUTTONS: keine Trennung in Schulzweige (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22118 --end--</pre>

22118	<pre>--va: asstdat (asstm / asstj) --hin: (ts1111m / y) --fn: 22118 --vb: Startdatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende.>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22119 --end--</pre>
--------------	---

22119	<pre> --va: asenddat (asendm / asendj) --hin: (ts1112m / y) --fn: 22119 --vb: Enddatum (-monat/-jahr) Schulepisode --fr: if (22103 = 2, 4) (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?) if (22103 = 3) Bis wann haben Sie diese Schule besucht? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: besucht noch diese Schule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1 autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (22119 = -5) 22120 = 1 autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj) --af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ if (h_dauertan = 2) goto 22120 --end-- </pre>
--------------	---

22120	<pre> --va: asiz --hin: (ts1112c) --fn: 22120 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besuchen Sie heute noch diese Schule? --we: 1: ja, besuche diese Schule noch 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (22114 <> 2) goto 22121 if (22114 = 2) goto 22133aZ --end-- </pre>
22121	<pre> --va: asvz --hin: (ts11208) --fn: 22121 --vb: Haupt-/Nebentätigkeit --fr: if (h_dauertan = 1) Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung? if (h_dauertan = 2, 3, 4) Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht? --in: if (h_etappe = 6) << Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.>> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129 --end-- </pre>
22122	<pre> --va: asz --hin: (ts11209) </pre>

```

--fn: 22122

--vb: Schulabschluss
--fr:
if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))
Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))
Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)
Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden
deutschen Schulabschluss.

if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)
Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den
entsprechenden deutschen Schulabschluss.

--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit
die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität
erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu
Kategorie 5 zuordnen.>>

--we:
1: einfacher Hauptschulabschluss
    auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
    Mittelschulabschluss (in Bayern)
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
    auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung,
    Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10,
    qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
3: Realschulabschluss
    auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
    Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer
    Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
    Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
4: Fachhochschulreife
5: andere Hochschulreife (Abitur)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss
BUTTONS: ohne Abschluss (-5), es war kein Abschluss vorgesehen (-6), verweigert (-
97), weiß nicht (-98)

--af:
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

--end--

```

22123	<pre> --va: aszfh --hin: (ts11210) --fn: 22123 --vb: Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife? --in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>> --we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>
22124	<pre> --va: aszabi --hin: (ts11211) --fn: 22124 --vb: Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>> --we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>

22125	<pre> --va: aszs --hin: (ts11212_O) --fn: 22125 --vb: anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22108 = 2) goto 22126 if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133 --end-- </pre>
22126	<pre> --va: asza --hin: (ts11213) --fn: 22126 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end-- </pre>
22129	<pre> --va: aszz --hin: (ts11214) --fn: 22129 --vb: angestrebter Schulabschluss --fr: if (h_dauertan = 1) Welchen Schulabschluss wollen Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98)) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2) Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit </pre>

die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

--WE:

1: einfacher Hauptschulabschluss

auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)

2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss

auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)

3: Realschulabschluss

auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss

4: Fachhochschulreife

5: andere Hochschulreife (Abitur)

6: Sonder-/Förderschulabschluss

7: anderer Abschluss

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (22129 = 4) goto 22130

if (22129 = 5) goto 22131

if (22129 = 7) goto 22132

if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

--end--

22130	<p>--va: aszzfh --hin: (ts11215) --fn: 22130</p> <p>--vb: Typ angestrebte Fachhochschulreife --fr: Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>
22131	<p>--va: aszzabi --hin: (ts11216) --fn: 22131</p> <p>--vb: Typ angestrebtes Abitur --fr: Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?</p> <p>--in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22133aZ --end--</p>

22132	<pre>--va: aszszs --hin: (ts11217_O) --fn: 22132 --vb: anderer angestrebter Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--</pre>
22133	<pre>--va: asnot --hin: (tf11218) --fn: 22133 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis --fr: if (h_etappe = 8) Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? if (h_etappe = 6) Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: if (h_etappe = 6) <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133 = -93) goto 22133a if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2 if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--</pre>

22133a	<pre> --va: aspkt --hin: (ts11226) --fn: 22133a --vb: Punktzahl Abschlusszeugnis --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (h_etappe = 6) goto 22133b if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133a2	<pre> --va: asnots --hin: (ts11246) --fn: 22133a2 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt --fr: Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag? --in: <<In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0 >> --we: 1: Einserbereich 2: Zweierbereich 3: Dreierbereich 4: Viererbereich 5: Fünferbereich 6: Sechserbereich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133b --end-- </pre>

22133b	<pre>--va: asnotmat --hin: (ts11227) --fn: 22133b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133b <> -93) goto 22133d if (22133b = -93) goto 22133c --end--</pre>
22133c	<pre>--va: aspktmat --hin: (ts11228) --fn: 22133c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22133d --end--</pre>

22133d	<pre> --va: asnotde --hin: (ts11229) --fn: 22133d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: __,._ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1 if (22133d = -93) goto 22133e --end-- </pre>
--------	--

22133e	<pre> --va: aspktde --hin: (ts11230) --fn: 22133e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch --fr: if (22122 = 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch? if (22122 <> 4, 5) Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ if (h_cohort <> 4) goto 22133e1 --end-- </pre>
22133e1	<pre> --va: askopfnot1 --hin: (ts11260) --fn: 22133e1 --vb: Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden? --fr: Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung? --in: <<Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133e1 = 1) goto 22133e2 if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3 --end-- </pre>

22133e2	<pre>--va: askopfn2 --hin: (ts11261) --fn: 22133e2 --vb: Kopfnote in Abschlusszeugnis – Bewertung --fr: Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich? --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnote erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.>> --we: 1: sehr gute 2: gute 3: befriedigende 4: ausreichende 5: mangelhafte 6: ungenügende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133e3 --end--</pre>
22133e3	<pre>--va: asfehl1 --hin: (ts11270) --fn: 22133e3 --vb: unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden? --fr: Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133e3 = 1) goto 22133e4 if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ --end--</pre>

22133e4	<pre> --va: asfehl2 --hin: (ts11271) --fn: 22133e4 --vb: unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl --fr: Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie? --in: <<Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.>> --we: OFFEN: ____ BUTTONS: nur Fehlstunden angegeben (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -93, -97, -98 --af: goto 22133e5 --end-- </pre>
22133e5	<pre> --va: asfehl3 --hin: (ts11272) --fn: 22133e5 --vb: unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl --fr: Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie? --in: <<Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.>> --we: OFFEN: ____ BUTTONS: nur Fehltage angegeben (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999, -93, -97, -98 --af: if (22122 = 4, 5) goto 22133f if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ --end-- </pre>

22133f	<pre> --va: asfach1 --hin: (ts11231) --fn: 22133f --vb: 1. Abiturfach --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133f > 0) goto 22133h if (22133f = -96) goto 22133g if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133g	<pre> --va: asfach1s --hin: (ts11251_O) --fn: 22133g --vb: 1. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133h --end-- </pre>

<p>22133h</p>	<pre>--va: asfach2 --hin: (ts11232) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22133f erhoben wurde. --fn: 22133h --vb: 2. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133h > 0) goto 22133j if (22133h = -96) goto 22133i if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>
<p>22133i</p>	<pre>--va: asfach2s --hin: (ts11252_O) --fn: 22133i --vb: 2. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133j --end--</pre>

22133j	<pre> --va: asfach3 --hin: (ts11233) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22133f, 22133h erhoben wurde. --fn: 22133j --vb: 3. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133j > 0) goto 22133l if (22133j = -96) goto 22133k if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ --end-- </pre>
22133k	<pre> --va: asfach3s --hin: (ts11253_O) --fn: 22133k --vb: 3. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133l --end-- </pre>

<p>22133l</p>	<pre>--va: asfach4 --hin: (ts11234) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22133f, 22133h, 22133j erhoben wurde. --fn: 22133l --vb: 4. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133l > 0) goto 22133n if (22133l = -96) goto 22133m if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ --end--</pre>
<p>22133m</p>	<pre>--va: asfach4s --hin: (ts11254_O) --fn: 22133m --vb: 4. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133n --end--</pre>

22133n	<pre>--va: asfach5 --hin: (ts11235) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22133f, 22133h, 22133j, 22133l erhoben wurde. --fn: 22133n --vb: 5. Abiturfach --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133n = -96) goto 22133o if (22133n <> -96) goto 22133aZ --end--</pre>
22133o	<pre>--va: asfach5s --hin: (ts11255_O) --fn: 22133o --vb: 5. Abiturfach, offen --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133aZ --end--</pre>
22133aZ	<pre>--va: [ZS] zas1b_2 --fn: 22133aZ --vb: Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1b_2 Schulgeschichte --af: if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_dauertan > 1) goto 22133p if ((22115 <> 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) OR h_dauertan = 1) goto 22133Z --end--</pre>

22133p	<pre> --va: asbsfach --hin: (ts11236) --fn: 22133p --vb: Fachrichtung Bildungsgang --fr: Was war Ihre berufliche Fachrichtung? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Wirtschaft und Verwaltung 2: Ernährung und Hauswirtschaft 3: Technik 4: Gesundheit und Soziales, Pflege 5: Gestaltung und Design, Kunst 6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft 7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation 8: Farbtechnik und Raumgestaltung 9: Biotechnologie if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik 10: eine andere Fachrichtung BUTTONS: es gab keine Fachrichtung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133p = 10) goto 22133q if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r --end-- </pre>
22133q	<pre> --va: asbsfacho --fn: 22133q --vb: Fachrichtung Bildungsgang, offen --fr: Bitten nennen Sie mir die genaue Bezeichnung Ihrer Fachrichtung. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8) goto 22133Z if (h_etappe = 6) goto 22133r --end-- </pre>

22133r	<pre> --va: asbsunter1 --hin: (ts11237) --fn: 22133r --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t --end-- </pre>
22133s	<pre> --va: asbsunter2 --hin: (ts11238) --fn: 22133s --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133t --end-- </pre>

22133t	<pre> --va: asbspra --hin: (ts11239) --fn: 22133t --vb: Berufliche Schule Praktikum --fr: An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z --end-- </pre>
22133u	<pre> --va: asbspraz --hin: (ts11240) --fn: 22133u --vb: Berufliche Schule Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we: OFFEN:_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z --end-- </pre>

22133v	<pre> --va: asbsefeld --hin: (ts11241) --fn: 22133v --vb: Einblick Berufsfeld --fr: Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22133Z --end-- </pre>
22133Z	<pre> --va: [ZS] zas1c --fn: 22133Z --vb: Zeitstempel 1c Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Schulgeschichte --af: if ((22108 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 22134 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 2) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) - 20106(gebj) =< 50)) goto 22105 if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & 22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z if ((22108 = 2 OR h_dauertan = 1) & (22103 = 4 OR (22103 = 3 & 22107 < 22101a))) goto 22134Z --end-- </pre>

22134	<pre>--va: asat --hin: (ts11219) --fn: 22134 --vb: Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland --fr: Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht? --in: <<Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22103 = 2) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = ., 0, 2) & (20102(intj) – 20106(gebj) =< 50)) goto 22105 if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) – 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z if (22103 = 4) goto 22134Z --end--</pre>
-------	---

22105	<pre> --va: asintro1 --fn: 22105 --vb: Intro Schulen --fr: if (ALL(22104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.) --in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22134Z --end-- </pre>
22134Z	<pre> --va: [ZS] zas2 --fn: 22134Z --vb: Zeitstempel 2 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulgeschichte, ZS für jede Episode --af: if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 2, -97, -98)) goto 22106 if ((22103 = 2, 3) & (22105 = 1 OR 22107 < 22101a)) goto 22107Z if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22106a = 1 OR (20102(intj) - 20106(gebj) > 50))) goto 22106a if (22103 = 4) goto 30150 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE der Schulepisodenschleife --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>

22106	<pre> --va: asintro2 --fn: 22106 --vb: Intro Abschlüsse --fr: if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung? if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8) Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6) Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung? --in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22106 = 1) goto 22140Z if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>

22140Z	<pre>--va: [ZS] zas2b --fn: 22140Z --vb: Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2b zuerkannte Schulabschlüsse --af: goto 22141 --end--</pre>
22141	<pre>--va: asznr --fn: 22141 --vb: Nummer zuerkannter Abschluss --fr: [AUTO] Nummer zuerkannter Abschluss --af: goto 22142 --end--</pre>
22142	<pre>--va: aszinaus --hin: (ts11300) --fn: 22142 --vb: zuerkannter Abschluss in Deutschland? --fr: Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144 if (22142 = 2) goto 22143 --end--</pre>

<p>22143</p>	<pre>--va: aszland --hin: (ts11301) --fn: 22143 --vb: Land des zuerkannten Schulabschlusses --fr: In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22143 = -96) goto 22143a if (22143 <> -96) goto 22144 --end--</pre>
<p>22143a</p>	<pre>--va: aszlands --fn: 22143a --vb: Land des Schulabschlusses (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau, in dem Sie diesen Schulabschluss gemacht haben. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22144 --end--</pre>

22144	<p>--va: aszdat (aszm / aszj) --hin: (ts1130m / y) --fn: 22144</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) der Zuerkennung des Abschlusses --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: in diesem Monat (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 22145 --end--</p>
22145	<p>--va: aszu --hin: (ts11302) --fn: 22145</p> <p>--vb: zuerkannter Schulabschluss --fr: if (22142 = 1, -97, -98) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?</p> <p>if (22142 = 2) Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,</p>

	<p>Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss</p> <p>4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 --end--</p>
22145a	<p>--va: aszufh --hin: (ts11303) --fn: 22145a</p> <p>--vb: zuerkannter Typ Fachhochschulreife --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?</p> <p>--in: <<Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.>></p> <p>--we: 1: eine fachgebundene Fachhochschulreife 2: den schulischen Teil der Fachhochschulreife 3: eine volle Fachhochschulreife</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (22142 = 2) goto 22145d if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 --end--</p>

22145b	<pre> --va: aszuabi --hin: (ts11304) --fn: 22145b --vb: zuerkannter Typ Abitur --fr: Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife? --in: <<Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.>> --we: 1: eine fachgebundene Hochschulreife 2: eine allgemeine Hochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 --end-- </pre>
22145c	<pre> --va: aszus --hin: (ts11305_O) --fn: 22145c --vb: zuerkannter anderer Schulabschluss --fr: Wie heißt dieser andere Schulabschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22142 = 2) goto 22145d if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 --end-- </pre>

22145d	<pre>--va: aszua --hin: (ts11306) --fn: 22145d --vb: Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --in: <<Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end--</pre>
22147	<pre>--va: asznot --hin: (ts11308) --fn: 22147 --vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss) --fr: Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken. Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2 if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b if (22147 = -93) goto 22147a --end--</pre>

22147a	<p>--va: aszpkt --hin: (ts11309) --fn: 22147a</p> <p>--vb: Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss) --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?</p> <p>--we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 15, -97, -98</p> <p>--af: goto 22147b --end--</p>
22147a2	<p>--va: asznots --hin: (ts11319) --fn: 22147a2</p> <p>--vb: Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt (zuerkannter Abschluss) --fr: Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?</p> <p>--in: <<In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0 >></p> <p>--we: 1: Einserbereich 2: Zweierbereich 3: Dreierbereich 4: Viererbereich 5: Fünferbereich 6: Sechserbereich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 22147b --end--</p>

22147b	<pre> --va: asznotmat --hin: (ts11310) --fn: 22147b --vb: letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss) --fr: Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: ____,_ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22147b <> -93) goto 22147d if (22147b = -93) goto 22147c --end-- </pre>
22147c	<pre> --va: aszpktmat --hin: (ts11311) --fn: 22147c --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss) --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: goto 22147d --end-- </pre>

22147d	<pre> --va: asznotde --hin: (ts11312) --fn: 22147d --vb: letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss) --fr: Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --in: <<Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.>> --we: OFFEN: __, _ (eine Dezimalstelle) BUTTONS: es gab keine Note (-6), nur Punktzahl bekannt (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0,5 to 6,0, -6, -93, -97, -98 --af: if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146 if (22147d = -93) goto 22147e --end-- </pre>
22147e	<pre> --va: aszpktde --hin: (ts11313) --fn: 22147e --vb: letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss) --fr: Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch? --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 15, -97, -98 --af: if (22145 = 4, 5) goto 22147f if (22145 <> 4, 5) goto 22146 --end-- </pre>

<p>22147f</p>	<pre>--va: aszfach1 --hin: (ts11314) --fn: 22147f --vb: 1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss) --fr: Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung? --in: <<Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: trifft nicht zu (-6), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22147f > 0) goto 22147h if (22147f = -96) goto 22147g if (22147f = -6, -97, -98) goto 22146 --end--</pre>
<p>22147g</p>	<pre>--va: aszfach1s --hin: (ts11324_O) --fn: 22147g --vb: 1. Abiturfach, offen (zuerkannter Abschluss) --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147h --end--</pre>

22147h	<pre> --va: aszfach2 --hin: (ts11315) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22147f erhoben wurde. --fn: 22147h --vb: 2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss) --fr: (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22147h > 0) goto 22147j if (22147h = -96) goto 22147i if (22147h= -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
22147i	<pre> --va: aszfach2s --hin: (ts11325_O) --fn: 22147i --vb: 2. Abiturfach, offen (zuerkannter Abschluss) --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147j --end-- </pre>

<p>22147j</p>	<pre>--va: aszfach3 --hin: (ts11316) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22147f, 22147h erhoben wurde. --fn: 22147j --vb: 3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss) --fr: (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22147j > 0) goto 22147l if (22147j = -96) goto 22147k if (22147j = -97, -98) goto 22146 --end--</pre>
<p>22147k</p>	<pre>--va: aszfach3s --hin: (ts11326_O) --fn: 22147k --vb: 3. Abiturfach, offen (zuerkannter Abschluss) --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147l --end--</pre>

22147l	<pre> --va: aszfach4 --hin: (ts11317) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22147f, 22147h, 22147j erhoben wurde. --fn: 22147l --vb: 4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss) --fr: (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22147l > 0) goto 22147n if (22147l = -96) goto 22147m if (22147l = -97, -98) goto 22146 --end-- </pre>
22147m	<pre> --va: aszfach4s --hin: (ts11327_O) --fn: 22147m --vb: 4. Abiturfach, offen (zuerkannter Abschluss) --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147n --end-- </pre>

<p>22147n</p>	<pre>--va: aszfach5 --hin: (ts11318) Prüfung, ob Fach bereits in Frage 22147f, 22147h, 22147j, 22147l erhoben wurde. --fn: 22147n --vb: 5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss) --fr: (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?) --in: <<Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.>> --we: [Liste Schulfächer] BUTTONS: kein 5. Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22147n = -96) goto 22147o if (22147n <> -96) goto 22146 --end--</pre>
<p>22147o</p>	<pre>--va: aszfach5s --hin: (ts11328_O) --fn: 22147o --vb: 5. Abiturfach, offen (zuerkannter Abschluss) --fr: Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22146 --end--</pre>

22146	<pre> --va: aszintro2 --fn: 22146 --vb: Intro zuerkannte Abschlüsse --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)? if (h_etappe = 6) Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) seit <20101P3> einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung? --in: <<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 22147Z --end-- </pre>
22147Z	<pre> --va: [ZS] zas2c --fn: 22147Z --vb: Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 2c zuerkannte Schulabschlüsse, ZS für jedes Ereignis --af: if (22146 = 1) goto 22140Z if (22146 = 2, -97, -98) goto 22106a --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss --end-- </pre>

22106a	<pre> --va: asabi --hin: (tf11105) --fn: 22106a --vb: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (h_asabi, 22106a, 22108, 22122, 22142, 22145) --fr: [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben --we: 0: kein Abitur/FHS-Reife 1: Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben 2: Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben --ac: autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2 autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1 --af: goto 22137Z --end-- </pre>
22137Z	<pre> --va: [ZS] zas3 --fn: 22137Z --vb: Zeitstempel 3 Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Schulgeschichte --af: if (h_cohort = 6) goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 22200Z (Modul E68P_22AS_out_SC3P) --end-- </pre>

	<pre>--st: 23BV - Berufsvorbereitung Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.01.2021 --end--</pre>
23100Z	<pre>--va: [ZS] zbv1 --fn: 23100Z --vb: Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Berufsvorbereitung --af: goto 23101 --ef: Modul_22AS_out_SC6: alle Modul_22AS_in_SC4: alle Modul_22AS_in_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etalpe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
23101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 23101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etalpe = 20101a --af: goto 23101a --end--</pre>

23101a	<pre>--va: bvauf_n --fn: 23101a --vb: Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der BV-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: if (23101a > 0) goto 23107Z if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) < 30) goto 23105 if (23101a = 0 & 20102(intj) - 20106(gebj) >= 30) goto 23144Z --end--</pre>
---------------	---

<p>23105</p>	<pre> --va: bvintro --fn: 23105 --vb: Intro Berufsvorbereitung --fr: if (h_etappe = 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer der folgenden Maßnahmen teilgenommen: - an einem Berufsvorbereitungsjahr, - an einem Berufsgrundbildungsjahr, - an einer einjährigen Berufsfachschulausbildung speziell zur Berufsvorbereitung, - oder an einer berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)? if (h_etappe = 6) Kommen wir nun zum Zeitraum seit unserem letzten Interview, also ab <20101P3(intmPRE /intjPRE)> bis heute. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufsvorbereitende Maßnahme begonnen, also zum Beispiel ein Berufsvorbereitungsjahr, ein Berufsgrundbildungsjahr, eine Einstiegsqualifizierung oder eine berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme? Gemeint sind alle Maßnahmen, mit denen Sie !!keinen!! anerkannten Ausbildungsabschluss machen können. Wir meinen hier keine Freiwilligendienste wie zum Beispiel das Freiwillige Soziale Jahr oder den Bundesfreiwilligendienst. --in: if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf weitere Beispiele / Präzisierungen nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23105 = 1) goto 23107Z if (23105 = 2, -97, -98) goto 23144Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife --end-- </pre>

<p>23107Z</p>	<p>--va: [ZS] zbv1b --fn: 23107Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Berufsvorbereitung</p> <p>--af: goto 23110</p> <p>--ef: Modul30: 30300 = 3 OR 30302 = 2 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau</p> <p>--vb: Dauer der BV --fr: [HILF] Dauer der BV (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we: OFFEN: ___ Monate -5: Wegen Datummissing nicht berechenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_bvdau2</p> <p>--vb: Dauer der BV dichotom --fr: [HILF] Dauer der BV dichotom</p> <p>--we: 1: weniger als 2 Monate 2: 2 Monate und länger oder unbekannt --end--</p>

	<pre> --va: [HILF] h_bvtypsPRE --vb: Preload Maßnahmetext (23103P5) --fr: [HILF] Preload Maßnahmetext (Textzuordnung nach Code von 23103P5) --WE: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: Maßnahme -98: Maßnahme if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: Maßnahme -98: Maßnahme --end-- </pre>
23110	<pre> --va: bvnr --fn: 23110 --vb: Episodennummer BV-Maßnahme --fr: [AUTO] Nummer der BV-Maßnahme --af: goto 23103 --end-- </pre>

23103	<pre> --va: bvmod2 --hin: (ts13301) --fn: 23103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2 autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3 autoif (30300 = 3) 23103 = 4 --af: if (23103 = 2, 4) goto 23109 if (23103 = 3) goto 23103P1 --end-- </pre>
23103P1	<pre> --va: bvnr1PRE --fn: 23103P1 --vb: Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (23110 / 23103P1) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 23103P2 --end-- </pre>
23103P2	<pre> --va: bvwe1PRE --fn: 23103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 23103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 23103P3 --end-- </pre>
23103P3	<pre> --va: bvnrPRE --fn: 23103P3 --vb: Preload BV-Episodennummer dieser Episode (23110) --fr: [AUTO] Preload BV-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 23103P4 --end-- </pre>

23103P4	<pre>--va: bvwePRE --fn: 23103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 23103P5 --end--</pre>
23103P5	<pre>--va: bvmnPRE --fn: 23103P5 --vb: Preload Maßnahmeart (23109) --fr: [AUTO] Preload Maßnahmeart --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr 2: Berufsgrundbildungsjahr 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) -97: verweigert -98: weiß nicht if (h_etappe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (23103P5) 23109 = 23103P5 autoif (23103P5) h_bvtypsPRE = 23103P5 --af: goto 23103P6 --end--</pre>

<p>23103P6</p>	<pre>--va: bvstdatPRE (bvstmPRE / bvstjPRE) --fn: 23103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode (23111) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) BV-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (23103P6) 23111 = 23103P6 --af: if (h_etappe = 8) goto 23104 if (h_etappe = 6) goto 23103P8 --end--</pre>
<p>23103P8</p>	<pre>--va: bvmod2PRE --fn: 23103P8 --vb: Preload Episodenmodus (23103) --fr: [AUTO] Preload Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 23104 --end--</pre>

23104	<pre> --va: bvintrop --fn: 23104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (23110 = 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. if (23110 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein/e <h_bvtypsPRE> besucht haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (23104 = 2) 23112 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (23104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (23104 = 1) goto 23112 if (23104 = 2 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (23104 = 2 & 23110 < 23101a) goto 23137Z --end-- </pre>
23109	<pre> --va: bvmn --hin: (ts13103) --fn: 23109 --vb: Maßnahmeart --fr: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4) Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das? if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen? if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4)) Was für eine Maßnahme war das? --in: <<Antworten bitte vorlesen.>> --we: if (h_etappe = 8) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ </pre>

	<p>2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (h_etalpe = 6) 1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ 2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung 5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ 6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben 7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB 8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ 9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111 if (23109 = 9) goto 23109a --end--</p>
<p>23109a</p>	<p>--va: bvmno --fn: 23109a</p> <p>--vb: BV Maßnahmeart offen --fr: Bitte nennen Sie die genaue Bezeichnung der Maßnahme.</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23111 --end--</p>

23111	<p>--va: bvstdat (bvstm / bvstj) --hin: (ts1311m / y) --fn: 23111</p> <p>--vb: Beginndatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8) Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6) Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?</p> <p>--in: <<Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23112 --end--</p>
23112	<p>--va: bvenddat (bvendm / bvendj) --hin: (ts1312m / y) --fn: 23112</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung --fr:</p> <p>if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)</p> <p>if (h_etappe = 8 & 23103 = 3) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>if (h_etappe = 6) Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p>

```

--WE:
bis Monat ____ Jahr ____
BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--AC:
autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau =
(((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

--af:
if (h_etalpe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etalpe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etalpe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3))
goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

--end--

```

23113	<pre> --va: bviz --hin: (ts1312c) --fn: 23113 --vb: Andauern des Berufsvorbereitungsjahres --fr: Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil? --we: 1: ja, nehme noch teil 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z --end-- </pre>
23113a	<pre> --va: bvvz --hin: (ts13104) --fn: 23113a --vb: Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit --fr: Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher? --in: << „Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.>> --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23114 --end-- </pre>

23114	<pre> --va: bvgem --hin: (ts13105) --fn: 23114 --vb: Gemeinde der Maßnahme --fr: Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort im Ausland (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z --end-- </pre>
23114a	<pre> --va: bvgems --fn: 23114a --vb: Gemeindename der Maßnahme (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Ort im Ausland (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114a <> -5, -97, -98) goto 23114b if (23114a = -5, -97, -98) goto 23114Z --end-- </pre>

23114b	<pre>--va: bvbl --fn: 23114b --vb: Bundesland der Maßnahme --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114b = 11) goto 23114c if (23114b <> 11) goto 23114Z --end--</pre>
---------------	--

23114c	<pre> --va: bvortb --fn: 23114c --vb: Maßnahme in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23114c = 9) goto 23114d if (23114c = 11) goto 23114e if (23114c = 7) goto 23114f if (23114c <> 7, 9, 11) goto 23114Z --end-- </pre>
---------------	--

23114d	<pre>--va: bvortb9 --fn: 23114d --vb: Maßnahme in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (23114d > 0) 23114c = 23114d --af: goto 23114Z --end--</pre>
23114e	<pre>--va: bvortb11 --fn: 23114e --vb: Maßnahme in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (23114e > 0) 23114c = 23114e --af: goto 23114Z --end--</pre>

23114f	<pre> --va: bvortb7 --fn: 23114f --vb: Maßnahme in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (23114f > 0) 23114c = 23114f --af: goto 23114Z --end-- </pre>
23114Z	<pre> --va: [ZS] zbv1b2 --fn: 23114Z --vb: Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1b2 Berufsvorbereitung --af: if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 = 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 6 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (h_dauertan = 1 & h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z if (h_dauertan > 1) goto 23115 --end-- </pre>

23115	<pre> --va: bvabb --hin: (ts13201) --fn: 23115 --vb: Abbruch Berufsvorbereitung --fr: Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen? --in: <<Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.>> --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 if (h_etappe = 8 & (23103 = 4 OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z --end-- </pre>
23115aZ	<pre> --va: [ZS] zbv1c --fn: 23115aZ --vb: Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Berufsvorbereitung --af: goto 23115a --end-- </pre>

<p>23115a</p>	<pre>--va: bvabba --hin: (ts13202) --fn: 23115a --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA --fr: Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb 2: eigene Beendigung 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23115a = 1) goto 23115b if (23115a = 2, 3) goto 23115h if (23115a = -97, -98) goto 23115Z --end--</pre>
<p>23115b</p>	<pre>--va: bvabschl --hin: (ts13203) --fn: 23115b --vb: Abbruch BV Kündigung: Schließung --fr: Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde? Wurde die Berufsvorbereitung beendet... ... weil der Betrieb geschlossen wurde? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23115d --end--</pre>

23115d	<p>--va: bvabfehl --hin: (ts13204) --fn: 23115d</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115f --end--</p>
23115f	<p>--va: bvabk --hin: (ts13205) --fn: 23115f</p> <p>--vb: Abbruch BV Kündigung: Konflikte --fr: [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>
23115h	<p>--va: bvabarb --hin: (ts13206) --fn: 23115h</p> <p>--vb: Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz --fr: Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...</p> <p>...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115i --end--</p>

23115i	<pre>--va: bvabarb2 --hin: (ts13207) --fn: 23115i --vb: Abbruch Arbeit --fr: [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23115k --end--</pre>
23115k	<pre>--va: bvabbvor --hin: (ts13208) --fn: 23115k --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte --fr: [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: nicht zutreffend (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), --af: goto 23115n --end--</pre>
23115n	<pre>--va: bvabun --hin: (ts13209) --fn: 23115n --vb: Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o --end--</pre>

23115o	<p>--va: bvabueb --hin: (ts13210) --fn: 23115o</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung --fr: [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115q --end--</p>
23115q	<p>--va: bvabsp --hin: (ts13211) --fn: 23115q</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Spaß --fr: [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115t --end--</p>
23115t	<p>--va: bvabkra --hin: (ts13212) --fn: 23115t</p> <p>--vb: Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit --fr: [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23115Z --end--</p>

23115Z	<pre>--va: [ZS] zbv1d --fn: 23115Z --vb: Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Berufsvorbereitung --af: if (23115 = 1) goto 23116 if ((23115 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 4)) goto 23119 if ((23115 = 2, -97, -98) & 23103 = 3) goto 23123 --end--</pre>
23116	<pre>--va: bvdauer (bvdauerw / bvdauerm) --hin: (ts13214 / ts13213) --fn: 23116 --vb: Gesamtdauer (Wochen / Monate) --fr: Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende? --in: <<Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.>> --we: OFFEN: __ Wochen OFFEN: __ Monate -6: nicht genannt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6 --ra: 23116(bvdauerw): 0 to 120, -97, -98 & 23116(bvdauerm): -6 23116(bvdauerm): 0 to 36, -97, -98 & 23116(bvdauerw): -6 --af: if (23103 = 2, 4) goto 23119 if (23103 = 3) goto 23123 --end--</pre>
23119	<pre>--va: bvfeld (bvfeld1 / bvfeld2 / bvfeld3 / bvfeld4 / bvfeld5 / bvfeld6 / bvfeld7 / bvfeld8 / bvfeld9 / bvfeld10 / bvfeld11 / bvfeld12 / bvfeld13 / bvfeld14 / bvfeld15 / bvfeld16 / bvfeld17 / bvfeld18 / bvfeldkb / bvfeldvw / bvfeldwn) --hin: (ts13221 - 38) --fn: 23119 --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung (Wirtschaft und Verwaltung / Metall /</pre>

Elektro / Bau / Holz / Textil und Bekleidung / Chemie, Physik und Biologie / Gesundheit und Medizin, Kosmetik / Erziehung und Soziales / Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie / Kraftfahrzeugtechnik / Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau / Gestaltung und Kunst / Lager und Logistik / anderes Berufsfeld / kein Berufsfeld / verweigert / weiß nicht)

--fr: **[MF]** Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

--in: <<Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.>>

--we:

bvfeld1 1: Wirtschaft und Verwaltung, !!zum Beispiel Einzelhandel!!

bvfeld2 2: Metall

bvfeld3 3: Elektro

bvfeld4 4: Bau

bvfeld5 5: Holz

bvfeld6 6: Textil und Bekleidung

bvfeld7 7: Chemie, Physik und Biologie

bvfeld8 8: Druck

bvfeld9 9: Farbtechnik und Raumgestaltung

bvfeld10 10: Körperpflege

bvfeld11 11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik

bvfeld12 12: Erziehung und Soziales

bvfeld13 13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie

bvfeld14 14: Kraftfahrzeugtechnik

bvfeld15 15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau

bvfeld16 16: Gestaltung und Kunst

bvfeld18 18: Lager und Logistik

bvfeld17 17: ein anderes Berufsfeld

bvfeldkb: kein Berufsfeld

bvfeldvw: verweigert

bvfeldwn: weiß nicht

[0: nicht genannt]

[1: genannt]

BUTTONS: kein Berufsfeld [bvfeldkb], verweigert [bvfeldvw], weiß nicht [bvfeldwn]

--af:

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a

if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123

if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127

if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

--end--

23119a	<pre> --va: bvfeldo --fn: 23119a --vb: Berufsfeld der Berufsvorbereitung – Bezeichnung, offen --fr: Und um welches andere Berufsfeld handelt/e es sich? --we: [OFFEN]: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan > 1) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (23119a = -97, -98)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & (23119a <> -97, -98)) goto 23120a --end-- </pre>
23120a	<pre> --va: bvgrbf1 --hin: (ts13281) --fn: 23120a --vb: Gründe für Berufsfeld: Interesse --fr: Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft: Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23120b --end-- </pre>

23120b	<p>--va: bvgrbf2 --hin: (ts13282) --fn: 23120b</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur --fr: [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120c --end--</p>
23120c	<p>--va: bvgrbf3 --hin: (ts13283) --fn: 23120c</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder --fr: [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120d --end--</p>
23120d	<p>--va: bvgrbf4 --hin: (ts13284) --fn: 23120d</p> <p>--vb: Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer --fr: [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23120e --end--</p>

23120e	<pre>--va: bvgrbf5 --hin: (ts13285) --fn: 23120e --vb: Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot --fr: [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23120f --end--</pre>
23120f	<pre>--va: bvgrbf6 --hin: (ts13286) --fn: 23120f --vb: Gründe für Berufsfeld: andere --fr: [NCS] Es gab andere Gründe. --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23127 --end--</pre>

23127	<pre> --va: bvsab1a --hin: (ts13292) --fn: 23127 --vb: allgemeinbildender Schulabschluss - geplant --fr: Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben? --in: <<Antwortvorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23127 = 1) goto 23128 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137 if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end-- </pre>
23128	<pre> --va: bvsab1b --hin: (ts13293) --fn: 23128 --vb: Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant --fr: Und um welchen Schulabschluss handelt es sich? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23103 = 2) goto 23137 if (23103 = 4) goto 23137Z --end-- </pre>

23123	<pre>--va: bvlerno1 --hin: (ts13289) --fn: 23123 --vb: Lernort Berufsschule --fr: Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht? --in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23124 --end--</pre>
23124	<pre>--va: bvlerno2 --hin: (ts13290) --fn: 23124 --vb: Lernort Betrieb --fr: Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde. --in: <<Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23125 --end--</pre>

23125	<pre> --va: bvlerno3 --hin: (ts13291) --fn: 23125 --vb: Lernort Ausbildungsstätte --fr: Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist? --in: <<Antworten bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: gar keine Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23123 = 2 to 5) goto 23132 if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>
23132	<pre> --va: bvunter1 --hin: (ts13294) --fn: 23132 --vb: fachpraktischer Unterricht --fr: Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23132 = 1) goto 23133 if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a --end-- </pre>

23133	<pre> --va: bvunter2 --hin: (ts13295) --fn: 23133 --vb: Zeit fachpraktischer Unterricht --fr: Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr wenig Zeit 2: wenig Zeit 3: etwa die Hälfte der Zeit 4: viel Zeit 5: sehr viel Zeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23133a --end-- </pre>
23133a	<pre> --va: bvpra --hin: (ts13296) --fn: 23133a --vb: Berufsvorbereitung Praktikum --fr: Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: kein Praktikum 2: ein Praktikum 3: mehrere Praktika in demselben Betrieb 4: mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121 if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b --end-- </pre>

23133b	<pre> --va: bvpraz --hin: (ts13297) --fn: 23133b --vb: Berufsvorbereitung Praktikum Dauer --fr: Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt? --we: OFFEN: __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (23109 <> 2) goto 23134 if (23109 = 2) goto 23121 --end-- </pre>
23121	<pre> --va: bvanrbgj1 --hin: (ts13287) --fn: 23121 --vb: Vorvertrag BGJ für Ausbildung --fr: Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten? --in: <<Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23134 --end-- </pre>

23134	<pre>--va: bvbetr --hin: (ts13298) --fn: 23134 --vb: Betreuung während der Berufsvorbereitung --fr: Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, die oder der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat? --in: <<Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen: z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23134 = 1) goto 23136 if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z --end--</pre>
23136	<pre>--va: bvbethil --hin: (ts13299) --fn: 23136 --vb: Hilfestellung Betreuer --fr: Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((23103 = 2, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137 if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z if (23103 = 4) goto 23137Z --end--</pre>

23137	<pre> --va: bvintro2 --fn: 23137 --vb: Intro2 Berufsvorbereitung --fr: if (ALL(23104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen? if (h_etappe = 8 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (h_etappe = 6 & (23103 = 2 OR ANY(23104 = 1))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> an einer weiteren berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben? --in: if (h_etappe = 8) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufgrundbildungsjahr, kurz BGJ einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme der Arbeitsagentur bzw. des Arbeitsamtes, kurz BvB>> if (h_etappe = 6) <<Bei Bedarf Beispiele nennen: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ Berufgrundbildungsjahr einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23137Z --end-- </pre>
--------------	---

23137Z	<pre>--va: [ZS] zbv2 --fn: 23137Z --vb: Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Berufsvorbereitung, ZS für jede Episode --af: if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 1 OR 23110 < 23101a)) goto 23107Z if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort = 4 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23138 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4 & ANY(23113 = 1 & 23109 <> 2)) goto 23122a if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & h_etalpe = 6 & ANY(23113 = 1 & 23109 = 2)) goto 23122 if ((23103 = 2, 3) & (23137 = 2, -97, -98) & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & NO(23113 = 1)))) goto 23144Z if (23103 = 4) goto 30150 --end--</pre>
	<pre>--st: Ende der Berufsvorbereitungsschleife --end--</pre>
23122	<pre>--va: bvanrbgj2 --hin: (ts13288) --fn: 23122 --vb: Anrechnung BGJ auf Ausbildung --fr: Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4) goto 23138 if (h_cohort <> 4) goto 23122a --end--</pre>

23122a	<p>--va: bvlern --hin: (tf13308) --fn: 23122a</p> <p>--vb: Gelernt in Berufsvorbereitung --fr: Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?</p> <p>Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23122b --end--</p>
23122b	<p>--va: bvorient3 --hin: (tf13309) --fn: 23122b</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23122c --end--</p>

<p>23122c</p>	<p>--va: bvchance2 --hin: (tf13310) --fn: 23122c</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23143a --end--</p>
<p>23138</p>	<p>--va: bvefeld --hin: (tf13301) --fn: 23138</p> <p>--vb: Einblick in Berufsfeld --fr: Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>></p> <p>--we: 1: gar keinen 2: eher wenig 3: eher viel 4: sehr viel BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23140 --end--</p>

23140	<p>--va: bvorient2 --hin: (tf13302) --fn: 23140</p> <p>--vb: Interessenfindung durch Berufsvorbereitung --fr: Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23141 --end--</p>
23141	<p>--va: bvchance --hin: (tf13303) --fn: 23141</p> <p>--vb: Chancen durch Berufsvorbereitung --fr: Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: stark 4: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 23142 --end--</p>

23142	<pre>--va: bvzuk --hin: (tf13304) --fn: 23142 --vb: Zukunftsvorstellungen --fr: Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: eine weitere Berufsvorbereitung besuchen 2: eine Ausbildung beginnen 3: wieder zur Schule gehen 4: ein Praktikum machen 5: einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen 6: erst einmal arbeiten/jobben 7: ins Ausland gehen 8: erst einmal arbeitslos sein 10: ein Studium beginnen 9: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 23143a --end--</pre>
23143a	<pre>--va: bvbew1 --hin: (tf13305) --fn: 23143a --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung --fr: Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23143a = 1) goto 23143b if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z --end--</pre>

23143b	<pre> --va: bvbew2 --hin: (tf13306) --fn: 23143b --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf. OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (23143b = -97, -98) goto 23144Z if (23143b <> -97, -98) goto 23143c --end-- </pre>
23143c	<pre> --va: bvbew3 --hin: (tf13307) --fn: 23143c --vb: Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze --fr: Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das? --we: Anzahl der Berufe: _____ BUTTONS: keine weiteren Berufe (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 50, -6, -97, -98 --af: goto 23144Z --end-- </pre>
23144Z	<pre> --va: [ZS] zbv3 --fn: 23144Z --vb: Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Berufsvorbereitung --af: if (h_cohort = 6) goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 23200Z (Modul E68P_23BV_out_SC3P) --end-- </pre>

	<pre>--st: 43aFehIBV_SC3P – Fehltage BV Panel-Erhebung E6P B157 Grundlage: E6P B132 V1.03 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 31.07.2018 --end--</pre>
43100Z	<pre>--va: [ZS] zsfbv1 --fn: 43100Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage BV --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage BV --af: goto 43101 --ef: Modul 23BV_out_SC3P: ANY(23113 = 1 & h_bvdau2 = 2) --end--</pre>
43101	<pre>--va: caseid --fn: 43101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 43103 --end--</pre>

43103	<p>--va: t523005 --fn: 43103</p> <p>--vb: Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 62, -97, -98</p> <p>--af: goto 43106Z --end--</p>
43106Z	<p>--va: [ZS] zsfbv2 --fn: 43106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Fehltage BV --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage BV</p> <p>--af: goto 23202Z (Modul: 23BV_out_SC3P) --end--</p>

	<p>--st: 24AB - Ausbildung Panel-Befragung SC3, SC4 B157</p> <p>Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137 Feldversion 17.09.2020</p> <p>Version: 1.03 Stand: 22.06.2021</p> <p>--end--</p>
<p>24100Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab1 --fn: 24100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildung</p> <p>--af: goto 24101</p> <p>--ef: Modul_23BV_out_SC4: alle Modul_23BV_out_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etalpe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_age</p> <p>--vb: Alter der Zielperson in Monaten --fr: [HILF] Alter der Zielperson in Monaten</p> <p>--we: OFFEN: ____ Monate</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 2401: dieser Zeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Schleifennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Schleifennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr)</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr)</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Kurs dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Kurs dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

24101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 24101 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (24101) h_age = 20101(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) --af: goto 24101a --end--</pre>
24101a	<pre>--va: abauf_n --fn: 24101a --vb: Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AB-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (24101a > 0) goto 24108Z if (24101a = 0) goto 24105 --end--</pre>

24105	<pre>--va: abintro1 --fn: 24105 --vb: Intro Ausbildung 1 --fr: if (h_age <= 275) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung oder ein Studium begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem Berufsabschluss oder einem Hochschulabschluss führt, zum Beispiel: eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule, eine Lehre oder an ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität. if (h_age > 275) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung oder ein Studium begonnen? Denken Sie an alles, was zu einem Berufsabschluss oder einem Hochschulabschluss führt, zum Beispiel: eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens, einer Berufsfachschule, Kolleg- oder Fachschule, an eine Lehre, an ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität oder an eine Promotion. --in: << Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24105 = 1) goto 24108Z if (24105 = 2, -97, -98) goto 24106 --end--</pre>
--------------	--

<p>24106</p>	<pre>--va: abintro2 --fn: 24106 --vb: Intro Ausbildung 2 --fr: Uns interessieren Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24106 = 1) goto 24108Z if (24106 = 2, -97, -98) goto 24107 --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife --end--</pre>
<p>24108Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2 --fn: 24108Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24109 --ef: Modul30; 30300 = 4 OR 30302 = 2 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abart --hin: (ts15107) --vb: Ausbildungsschleifenart --fr: [HILF] Ausbildungsschleifenart --we: 1: Ausbildung 2: Umschulung --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: Episode dauert an</p> <p>2: Episode endet zum Interviewmonat</p> <p>3: Episode endet vor Interviewmonat</p> <p>4: Episodenende = Missing</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung (aktuell oder abgeschlossen)</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ___ Monate</p> <p>-5: Wegen Datumsmissing nicht berechenbar</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abdau2</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--fr: [HILF] Dauer der Ausbildung dichotom</p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 2 Monate</p> <p>2: 2 Monate und länger oder unbekannt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abort</p> <p>--hin: (ts15106)</p> <p>--vb: Ausbildungsort</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we:</p> <p>1: betrieblich</p> <p>2: außerbetrieblich oder unbekannt</p> <p>3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_abE6 --hin: (ts15105)</p> <p>--vb: E6 berufliche Ausbildung --fr: [HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))</p> <p>--we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abtypsPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsarttext (24103P5) --fr: [HILF] Preload Ausbildungsarttext (Textzuordnung nach Code von 24103P5)</p> <p>--we: 1: eine Ausbildung gemacht haben 2: eine Ausbildung an einer Berufsfachschule/Fachschule des Gesundheitswesens gemacht haben 3: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 4: eine Ausbildung (an einer Fachschule) gemacht haben 5: eine Meister- oder Techniker Ausbildung bzw. einen Bachelor Professional gemacht haben 6: studiert haben (an einer Berufs-/Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie) 7: studiert haben (an einer Berufs-/Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie) 8: studiert haben (an einer Berufs-/Verwaltungs-/Wirtschaftsakademie) 9: studiert haben (an einer Fachhochschule) 10: studiert haben (an einer Universität/Hochschule) 11: eine Facharzt Ausbildung gemacht haben 12: sich auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst vorbereitet haben 13: einen Lehrgang bei einem Verband/Kammer gemacht haben (IHK-Lehrgang, auch geprüfter Berufsspezialist, Master Professional) 14: einen Kurs gemacht haben 15: dabei waren zu promovieren 16: dabei waren zu habilitieren 17: eine Ausbildung gemacht haben -97: eine Ausbildung gemacht haben -98: eine Ausbildung gemacht haben --end--</p>

24109	<pre>--va: abnr --fn: 24109 --vb: Ausbildungsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Ausbildungsepisode --ac: autoif (24109 = 1 & 24105 = 1) h_abart = 1 autoif (24109 = 1 & 24106 = 1) h_abart = 2 autoif (24109 > 1 & 24149A (n-1) = 1) h_abart = 1 autoif (24109 > 1 & 24149B (n-1) = 1) h_abart = 2 --af: goto 24103 --end--</pre>
24103	<pre>--va: abmod --hin: (ts15300) --fn: 24103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a < 24109) 24103 = 2 autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a >= 24109) 24103 = 3 autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4 --af: if (24103 = 2, 4) goto 24111 if (24103 = 3) goto 24103P1 --end--</pre>
24103P1	<pre>--va: abnr1PRE --fn: 24103P1 --vb: Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (24109 / 24103P1) --fr: [AUTO] Preload AB-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P2 --end--</pre>

<p>24103P2</p>	<pre>--va: abwe1PRE --fn: 24103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 24103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 24103P3 --end--</pre>
<p>24103P3</p>	<pre>--va: abnrPRE --fn: 24103P3 --vb: Preload AB-Episodennummer dieser Episode (24109) --fr: [AUTO] Preload AB-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 24103P4 --end--</pre>
<p>24103P4</p>	<pre>--va: abwePRE --fn: 24103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 24103P5 --end--</pre>

24103P5	<pre>--va: abtypPRE --fn: 24103P5 --vb: Preload Ausbildungsart (24111) --fr: [AUTO] Preload Ausbildungsart --we: 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule 5: Meister- oder Technikerausbildung bzw. einen Bachelor Professional 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) 7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule 9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) 10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule 11: Facharzt Ausbildung 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch geprüfter Berufsspezialist, Master Professional) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungsanwärter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein) 15: Promotion 16: Habilitation 17: eine andere Ausbildung -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P5) 24111 = 24103P5 autoif (24103P5) h_abtypsPRE = 24103P5 autoif (24103P5 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24103P5 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0 --af: goto 24103P6 --end--</pre>
----------------	---

<p>24103P6</p>	<pre>--va: abstdatPRE (abstmPRE / abstjPRE) --fn: 24103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode (24118) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AB-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (24103P6) 24118 = 24103P6 --af: goto 24103P7 --end--</pre>
<p>24103P7</p>	<pre>--va: abinausPRE --fn: 24103P7 --vb: Preload Ausbildung im In- oder Ausland (24121) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung im In- oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P7) 24121 = 24103P7 --af: goto 24103P8 --end--</pre>
<p>24103P8</p>	<pre>--va: abvzPRE --fn: 24103P8 --vb: Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich (24127) --fr: [AUTO] Preload Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P8) 24127 = 24103P8 --af: goto 24103P10 --end--</pre>

24103P10	<pre>--va: abtypss1PRE --fn: 24103P10 --vb: Preload Berufs-/Fachbezeichnung (24116) --fr: [AUTO] Preload Berufs-/Fachbezeichnung --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (24103P10 <> -97, -98) 24116 = 24103P10 autoif (24103P10 = -97, -98) 24116 = "ohne Angabe" --af: goto 24103P12 --end--</pre>
24103P12	<pre>--va: abortPRE --fn: 24103P12 --vb: Preload Ausbildungsort (h_abort) --fr: [[AUTO] Preload Ausbildungsort --we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag --ac: autoif (24103P12) h_abort = 24103P12 --af: goto 24103P15 --end--</pre>
24103P15	<pre>--va: abmodPRE --fn: 24103P15 --vb: Preload Episodenmodus (24103) --fr: [[AUTO] Preload Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --af: goto 24104 --end--</pre>

24104	<pre> --va: abintrop --fn: 24104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (24109 = 1 & (24103P5 <> 6 to 10)) Nun möchte ich Sie zu Ihren Ausbildungen befragen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>. if (24109 = 1 & (24103P5 = 6 to 10)) Nun möchte ich Sie zu Ihrem Studium befragen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>. if (24109 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_abtypsPRE>. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (24104 = 2) 24119 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (24104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (24104 = 1) goto 24119 if (24104 = 2 & 24109 = 24101a) goto 24149A if (24104 = 2 & 24109 < 24101a) goto 24149Z --end-- </pre>
24111	<pre> --va: abtyp --hin: (ts15201) --fn: 24111 --vb: Ausbildungstyp --fr: if (24109 = 1 & 24103 = 2) Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule? if (24109 > 1 OR 24103 = 4) Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule? --in: </pre>

<p><< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!</p> <p>Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!</p> <p>Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!</p> <p>Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge).>></p> <p>--we:</p> <p>1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)</p> <p>2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)</p> <p>4: Ausbildung an einer anderen Fachschule</p> <p>5: Meister- oder Technikerausbildung bzw. einen Bachelor Professional</p> <p>6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)</p> <p>7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule</p> <p>9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)</p> <p>10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule</p> <p>11: Facharzt Ausbildung</p> <p>12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst</p> <p>13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang, auch geprüfter Berufsspezialist, Master Professional)</p> <p>if (h_age > 275) 15: Promotion</p> <p>if (h_age > 275) 16: Habilitation</p> <p>17: eine andere Ausbildung</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1</p> <p>autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0</p> <p>--af:</p> <p>if (24111 = 17) goto 24112</p> <p>if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, -97, -98) goto 24116</p> <p>if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180</p> <p>if (24111 = 6, 8) goto 24114</p> <p>if (24111 = 15, 16) goto 24116a1_2</p> <p>--end--</p>
--

<p>24112</p>	<p>--va: abtyps --fn: 24112</p> <p>--vb: andere Ausbildung --fr: Was war / ist das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116 --end--</p>
<p>24180</p>	<p>--va: abfern --hin: (ts15402) --fn: 24180</p> <p>--vb: Fern-/Präsenzstudium --fr: Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?</p> <p>--in: <<Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.>></p> <p>--we: 1: Präsenzstudium 2: Fernstudium BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24181 --end--</p>
<p>24181</p>	<p>--va: abbeg --hin: (ts15403) --fn: 24181</p> <p>--vb: berufsbegleitendes Studium --fr: Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24114 --end--</p>

24114	<pre>--va: abdstud --hin: (ts15204) --fn: 24114 --vb: dualer Studiengang --fr: War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /_haben, auch eine Berufsausbildung zu machen? --in: <<Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24114 = 1) goto 24183 if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115 if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1_2 --end--</pre>
24183	<pre>--va: abdualb --hin: (ts15296) --fn: 24183 --vb: Ausbildungsberuf dualer Studiengang --fr: In welchem Beruf genau machen/machten Sie die Berufsausbildung im Rahmen Ihres dualen Studiums? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: trifft nicht zu, kein Ausbildungsberuf (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (22106a = 0) goto 24115 if (22106a = 1, 2) goto 24116a1_2 --end--</pre>

24115	<pre> --va: abstudb --hin: (ts15205) --fn: 24115 --vb: Studienberechtigung --fr: Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben? --we: 1: Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) 2: als beruflich Qualifizierter 3: Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) 4: allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116a1_2 --end-- </pre>
24116	<pre> --va: abtypss1 --hin: (ts15291) --fn: 24116 --vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht. if (24111 = 11) Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. if (24111 = 12, 13) Um was ging bzw. geht es bei diesem Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: <<Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration). >> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c if (24111 = 5, 11, 13, 17, -97, -98) goto 24116Z --end-- </pre>

24116a1_2	<pre>--va: abfach1_2 --hin: (ts15404) --fn: 24116a1_2 --vb: Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 --fr: if (24111 = 6 to 10) Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen. if (24111 = 15) In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. if (24111 = 16) In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung. --in: if (24111 = 6 to 10) <<Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer. Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen. Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.>> --we: [Studienfachliste_2018] BUTTONS: Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((24116a1_2 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2_2 if (24116a1_2 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z if ((24116a1_2 = -97, -98)) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d if (24116a1_2 = -96) goto 24116b1 --end--</pre>
------------------	--

<p>24116b1</p>	<pre>--va: abfach1s --fn: 24116b1 --vb: Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau! --in: <<Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 6 to 10) goto 24116a2_2 if (24111 = 15, 16) goto 24116Z --end--</pre>
<p>24116a2_2</p>	<pre>--va: abfach2_2 --hin: (ts15405) --fn: 24116a2_2 --vb: Studienfach 2 --fr: (Wie heißt das 2. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) --we: [Studienfachliste_2018] BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24116a2_2 = -93) 24116a3_2 = -93 --af: if (24116a2_2 <> -93, -96, -97, -98) goto 24116a3_2 if (24116a2_2 = -93, -97, -98) goto 24116d if (24116a2_2 = -96) goto 24116b2 --end--</pre>

24116b2	<pre>--va: abfach2s --fn: 24116b2 --vb: Studienfach 2, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau! --in: <<Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116a3_2 --end--</pre>
24116a3_2	<pre>--va: abfach3_2 --hin: (ts15406) --fn: 24116a3_2 --vb: Studienfach 3 --fr: (Wie heißt das 3. Fach, das Sie studiert haben bzw. derzeit studieren?) --we: [Studienfachliste_2018] BUTTONS: kein weiteres Fach (-93), Fach nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24116a3_2 <> -96) goto 24116d if (24116a3_2 = -96) goto 24116b3 --end--</pre>
24116b3	<pre>--va: abfach3s --fn: 24116b3 --vb: Studienfach 3, offen --fr: Diese Bezeichnung kommt leider nicht in unserer Liste vor. Um das Fach in die Liste aufnehmen zu können, nennen Sie mir bitte die Bezeichnung noch einmal ganz genau! --in: <<Bitte Namen des Faches genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116d --end--</pre>

<p>24116c</p>	<pre>--va: t30044 --hin: (ts15225) --fn: 24116c --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f --end--</pre>
<p>24116f</p>	<pre>--va: intbb9 --hin: (ts15450) --fn: 24116f --vb: theoriereduzierte Ausbildung --fr: Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht? --in: <<Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24116Z --end--</pre>

24116d	<p>--va: t31043 --hin: (ts15407) --fn: 24116d</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116e --end--</p>
24116e	<p>--va: hochschule --hin: (ts15408) --fn: 24116e</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Studium: Hochschule --fr: Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24116Z --end--</p>

<p>24116Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2_1 --fn: 24116Z --vb: Zeitstempel 2_1 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_1 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24127a if (h_abE6 = 0) goto 24128Z --end--</pre>
<p>24127a</p>	<pre>--va: abav --hin: (ts15234) --fn: 24127a --vb: Ausbildungsvertrag --fr: Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3 --af: if (24127a = 1) goto 24127b if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z --end--</pre>

24127b	<pre>--va: abav2 --hin: (ts15235) --fn: 24127b --vb: Ausbildungsvertrag2 --fr: Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...? --in: <<Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.>> --we: 1: ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis 2: eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird 3: eine berufliche Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24127b = 1) h_abort = 1 autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2 autoif (24127b = 3) h_abort = 3 --af: if (h_abort = 1) goto 24128b if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z --end--</pre>
24128b	<pre>--va: ablobtvb --hin: (ts15236) --fn: 24128b --vb: Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere --fr: Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt? --in: <<Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb. >> --we: 1: ein Ausbildungsbetrieb 2: mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24128Z --end--</pre>

<p>24128Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2_2 --fn: 24128Z --vb: Zeitstempel 2_2 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_2 Ausbildung (für jede Episode) --af: goto 24121 --end--</pre>
<p>24121</p>	<pre>--va: abinaus --hin: (ts15206) --fn: 24121 --vb: Ausbildung im In- oder Ausland --fr: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98) Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland? if (24111 = 6 to 10, 15, 16) Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland? --in: << Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122 if (24121 = 2) goto 24125 if (24121 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>

24122	<pre>--va: abgem --hin: (ts15207) --fn: 24122 --vb: Gemeinde der Ausbildungsstätte --fr: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet! if (24111 = 6 to 10, 15, 16) Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet! --in: <<Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z if (24122 = -96) goto 24123 if (24122 = 1011) goto 24124b --end--</pre>
24123	<pre>--va: abgems --fn: 24123 --vb: Gemeindename der Ausbildungsstätte (offen) --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen genau und in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24123 <> -97, -98) goto 24124 if (24123 = -97, -98) goto 24126Z --end--</pre>

24124	<pre>--va: abbl --fn: 24124 --vb: Bundesland der Ausbildungsstätte --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin(Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124 = 11) goto 24124b if (24124 <> 11) goto 24126Z --end--</pre>
--------------	---

24124b	<pre>--va: abortb --fn: 24124b --vb: Ausbildungsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24124b = 9) goto 24124c if (24124b = 11) goto 24124d if (24124b = 7) goto 24124e if ((24124b <> 7, 9, 11) goto 24126Z --end--</pre>
---------------	--

<p>24124c</p>	<pre>--va: abortb9 --fn: 24124c --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (24124c > 0) 24124b = 24124c --af: goto 24126Z --end--</pre>
<p>24124d</p>	<pre>--va: abortb11 --fn: 24124d --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (24124d > 0) 24124b = 24124d --af: goto 24126Z --end--</pre>

24124e	<pre>--va: aborb7 --fn: 24124e --vb: Ausbildungsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (24124e > 0) 24124b = 24124e --af: goto 24126Z --end--</pre>
24125	<pre>--va: abland --hin: (ts1521s) --fn: 24125 --vb: Land der Ausbildung --fr: if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98) In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte? if (24111= 6 to 10, 15, 16) In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie? --in: <<Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24125 = -96) goto 24126 if (24125 <> -96) goto 24126Z --end--</pre>

<p>24126</p>	<pre>--va: ablands --fn: 24126 --vb: Land der Ausbildung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24126Z --end--</pre>
<p>24126Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2_3 --fn: 24126Z --vb: Zeitstempel 2_3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_3 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24111 = 7 to 10, 15, 16) & 24121 = 1) goto 24126a if ((24111 = 6 to 10, 15, 16) & (24121 = 2, -97, -98)) goto 24118 if (24111 = 6 & 24121 = 1) goto 24126b if (24111 = 1 to 5, 11 to 13, 17, -97, -98) goto 24118 --end--</pre>

24126a	<pre>--va: abhs --hin: (ts15401) --fn: 24126a --vb: Hochschule --fr: if (24111 = 7, 8, 9, 10) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule. if (24111 = 15) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule. if (24111 = 16) Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule. --in: <<Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.>> --we: [Hochschulliste.Signatur] BUTTONS: Hochschule nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde) autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a --af: if (24126a <> -96) goto 24118 if (24126a = -96) goto 24126b --end--</pre>
---------------	--

24126b	<pre>--va: abhss --fn: 24126b --vb: Hochschule, offen --fr: if (24111 = 7, 8, 9, 10, 15, 16) Diese Hochschule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir sie in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die Hochschule genau. if (24111 = 6) Bitte nennen Sie mir den genauen Namen der Hochschule (bzw. Berufsakademie) an der Sie studiert haben / studieren. --in: if (24111 = 7, 8, 9, 10, 15, 16) <<Bitte Namen und Ort der Hochschule genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> if (24111 = 6) <<Bitte Namen der Hochschule genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24126c --end--</pre>
---------------	---

24126c	<p>--va: abhsbl --hin: (ts15229) --fn: 24126c</p> <p>--vb: Bundesland des Hochschulorts --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none">1: Schleswig-Holstein2: Hamburg3: Niedersachsen4: Bremen5: Nordrhein-Westfalen6: Hessen7: Rheinland-Pfalz8: Baden-Württemberg9: Bayern10: Saarland11: Berlin(Gesamt)12: Brandenburg13: Mecklenburg-Vorpommern14: Sachsen15: Sachsen-Anhalt16: Thüringen <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24118 --end--</p>
---------------	---

24118	<pre> --va: abstdat (abstm / abstj) --hin: (ts1511m / y) --fn: 24118 --vb: Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode --fr: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98) Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen? if (24111 = 6 to 10) Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert? if (24111 = 15) Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren? if (24111 = 16) Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren? if (24111 = 11) Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen? if (24111 = 12, 13) Wann haben Sie diesen Lehrgang begonnen? --in: if (24111 <> 6 to 10) << erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> if (24111 = 6 to 10) << Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24119 --end-- </pre>
24119	<pre> --va: abenddat (abendm / abendj) </pre>

<p>--hin: (ts1512m / y) --fn: 24119</p> <p>--vb: Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsperiode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?</p> <p>if (24111 = 6 to 10) Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?</p> <p>if (24111 = 15) Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?</p> <p>if (24111 = 16) Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?</p> <p>if (24111 = 11) Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?</p> <p>if (24111 = 12, 13) Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?</p> <p>if (24111 = 14) Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?</p> <p>--in: if (24111 <> 6 to 10) << Erinnerung sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>if (24111 = 6 to 10) << Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1</p>
--

```

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau =
(((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

--af:
if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z
--end--

```

24120	<pre>--va: abiz --hin: (ts1512c) --fn: 24120 --vb: Andauern der Ausbildungsepisode --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch? if (24111 = 6 to 10) Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie? if (24111 = 15) Promovieren Sie derzeit noch? if (24111 = 16) Habilitieren Sie derzeit noch? if (24111 = 11) Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung? if (24111 = 12, 13) Machen Sie derzeit noch diesen Lehrgang? if (24111 = 14) Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang? --in: if (24111 = 6 to 10) << Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1 --af: if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113 if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127 if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z --end--</pre>
--------------	--

<p>24113</p>	<pre>--va: abfsGes --hin: (ts15203) --fn: 24113 --vb: übliche Ausbildungsdauer --fr: Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre? --in: <<Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.>> --we: 1: ein Jahr 2: zwei Jahre 3: drei Jahre 4: mehr als drei Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127 --end--</pre>
<p>24120a</p>	<pre>--va: abdau --hin: (ts15227) --fn: 24120a --vb: Ausbildungsdauer --fr: Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!!hnen!! voraussichtlich insgesamt dauern? --in: <<Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung>> --we: 1: kürzer als 2 Jahre 2: 2 Jahre 3: 2,5 Jahre 4: 3 Jahre 5: 3,5 Jahre 6: länger als 3,5 Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24127 --end--</pre>

24127	<pre>--va: abvz --hin: (ts15211) --fn: 24127 --vb: Ausbildung nebenher oder hauptsächlich --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? if (24111 = 6 to 10) Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? if (24111 = 15) Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 16) Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 11) Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit? if (24111 = 12, 13) Machen/Machten Sie diesen Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit? --in: <<“Hauptsächlich“ meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird. >> --we: 1: hauptsächlich 2: nebenher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abE6 = 1) goto 24120b if (h_abE6 = 0) goto 24120Z --end--</pre>
--------------	--

<p>24120b</p>	<pre>--va: abtq --hin: (ts15228) --fn: 24120b --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang --fr: Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24120b = 1) goto 24120c if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z --end--</pre>
<p>24120c</p>	<pre>--va: abtqa --hin: (ts15229) --fn: 24120c --vb: Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung --fr: Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde? --in: <<Angaben vorlesen.>> --we: 1: eine frühere abgeschlossene Ausbildung 2: eine frühere abgebrochene Ausbildung 3: eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) 6: ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) 4: ein Praktikum 7: ein früheres abgeschlossenes Studium 8: ein früheres abgebrochenes Studium 5: eine andere Qualifikation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24120Z --end--</pre>

24120Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_4 --fn: 24120Z --vb: Zeitstempel 2_4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_4 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132n if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132i if (h_abE6 = 0) goto 24133Z --end--</pre>
24132n	<pre>--va: abfinbt --hin: (ts15244) --fn: 24132n --vb: Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang --fr: Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --in: <<Bitte nur bei Bedarf erläutern Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>> --we: Netto_Ausbildungsvergütung OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: if (24132n = -98, -97) goto 24132o if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132 if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a --end--</pre>

<p>24132o</p>	<pre>--va: abfinbt2 --hin: (ts15245) --fn: 24132o --vb: Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24132 if (h_abort = 2) goto 24132a --end--</pre>
<p>24132</p>	<pre>--va: abbg --hin: (ts15215) --fn: 24132 --vb: Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs --fr: Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt? --in: <<Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.>> --we: 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24132p --end--</pre>

24132p	<p>--va: abbazu --hin: (ts15246) --fn: 24132p</p> <p>--vb: Azubis im Ausbildungsbetrieb --fr: Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: 1 (nur Befragter) 2: 2 bis unter 5 Auszubildende 3: 5 bis unter 10 Auszubildende 4: 10 bis unter 15 Auszubildende 5: 15 bis unter 20 Auszubildende 6: 20 bis unter 50 Auszubildende 7: 50 bis unter 100 Auszubildende 8: mehr als 100 Auszubildende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>
24132a	<p>--va: ababtgr --hin: (ts15237) --fn: 24132a</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung - Größe --fr: Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.</p> <p>--in: << Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>></p> <p>--we: 1: bis unter 20 Auszubildende 2: 20 bis unter 50 Auszubildende 3: 50 bis unter 100 Auszubildende 4: 100 bis unter 200 Auszubildende 5: 200 bis unter 300 Auszubildende 6: 300 bis unter 500 Auszubildende 7: 500 Auszubildende und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24132Z --end--</p>

24132i	<pre>--va: abfinsg --hin: (ts15240) --fn: 24132i --vb: Schulgeld --fr: Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132i = 1) goto 24132j if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z --end--</pre>
24132j	<pre>--va: abfinsg2 --hin: (ts15241) --fn: 24132j --vb: Schulgeld_Höhe --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: goto 24132Z --end--</pre>
24132Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_5 --fn: 24132Z --vb: Zeitstempel 2_5 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_5 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1 & h_abort = 1) goto 24173 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 2) goto 24176 if (h_dauertan = 1 & h_abort = 3) goto 24177 if (h_dauertan > 1) goto 24133Z --end--</pre>

	<p>--st: Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert) --end--</p>
24173	<p>--va: abbtprs --hin: (ts15266) --fn: 24173</p> <p>--vb: Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung --fr: Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--in: <<Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24175 --end--</p>

24175	<pre>--va: abbtzuf --hin: (ts15267) --fn: 24175 --vb: Zufriedenheit Betrieb --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24177 --end--</pre>
--------------	--

24176	<p>--va: ababtzuf --hin: (ts15268) --fn: 24176</p> <p>--vb: außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit --fr:</p> <p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24177 --end--</p>
--------------	--

24177	<pre>--va: abbsprax --hin: (ts15269) --fn: 24177 --vb: Berufsschule_praktische Anteile --fr: if (h_abort = 1, 2) Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? if (h_abort = 3) Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z. B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24178 --end--</pre>
--------------	--

24178	<pre>--va: abbszuf --hin: (ts15270) --fn: 24178 --vb: Berufsschule_Zufriedenheit --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a --end--</pre>
--------------	---

24178a	<pre> --va: intbb12 --hin: (ts15459) --fn: 24178a --vb: subj. Einschätzung Unterstützung --fr: Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten? --in: << Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.“ >> --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4) goto 24119b if (h_cohort = 3) goto 24210f --end-- </pre>
24210f	<pre> --va: abdabwub --hin: (ts15430) --fn: 24210f --vb: Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24210b --end-- </pre>

24210b	<pre>--va: abdabkol --hin: (ts15431) --fn: 24210b --vb: Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24210c if (h_abort = 2) goto 24210j if (h_abort = 3) goto 24210k --end--</pre>
24210c	<pre>--va: abdabkob --hin: (ts15432) --fn: 24210c --vb: Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24210k --end--</pre>

<p>24210j</p>	<p>--va: abdabkoa --hin: (ts15433) --fn: 24210j</p> <p>--vb: Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.</p> <p>Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24210k --end--</p>
<p>24210k</p>	<p>--va: abdabunt --hin: (ts15434) --fn: 24210k</p> <p>--vb: Abbruchdeterminanten: Unterforderung --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.</p> <p>Meine Ausbildung ist zu leicht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24210d --end--</p>

24210d	<p>--va: abdabuebk --hin: (ts15435) --fn: 24210d</p> <p>--vb: Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.</p> <p>Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24210e --end--</p>
24210e	<p>--va: abdabuebg --hin: (ts15436) --fn: 24210e</p> <p>--vb: Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.</p> <p>Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24210g --end--</p>

<p>24210g</p>	<pre>--va: abdabq --hin: (ts15437) --fn: 24210g --vb: Abbruchdeterminanten: Qualität --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24210h --end--</pre>
<p>24210h</p>	<pre>--va: abdabfin --hin: (ts15438) --fn: 24210h --vb: Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24210a --end--</pre>

24210a	<pre>--va: abdabau --hin: (ts15439) --fn: 24210a --vb: Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle --fr: [NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24211a --end--</pre>
24211a	<pre>--va: ablstbs --hin: (ts15460) --fn: 24211a --vb: Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen --fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ... --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter BUTTONS: kann ich nicht beurteilen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24211b if (h_abort = 2) goto 24211c if (h_abort = 3) goto 24212a --end--</pre>

<p>24211b</p>	<pre>--va: ablstbet --hin: (ts15461) --fn: 24211b --vb: Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen --fr: Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ... --in: << Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>> --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter BUTTONS: kann ich nicht beurteilen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24212a --end--</pre>
<p>24211c</p>	<pre>--va: ablstaub --hin: (ts15462) --fn: 24211c --vb: Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen --fr: Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ... --in: << Wenn keine anderen Auszubildenden in der Ausbildungseinrichtung sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>> --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter BUTTONS: kann ich nicht beurteilen (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24212a --end--</pre>

24212a	<pre>--va: ablerwbs --hin: (ts15463) --fn: 24212a --vb: Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24212b if (h_abort = 2) goto 24212c if (h_abort = 3) goto 24119b --end--</pre>
24212b	<pre>--va: ablerwbet --hin: (ts15464) --fn: 24212b --vb: Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb --fr: [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24119b --end--</pre>

<p>24212c</p>	<pre>--va: ablerwaub --hin: (ts15465) --fn: 24212c --vb: Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung --fr: [NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24119b --end--</pre>
<p>24119b</p>	<pre>--va: abljahr --hin: (ts15226) --fn: 24119b --vb: Letztes Ausbildungsjahr --fr: Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr? --in: <<Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24119Z --end--</pre>
<p>24119Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2_6 --fn: 24119Z --vb: Zeitstempel 2_6 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_6 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 2, 4) goto 24132k if (24103 = 3) goto 24147Z --end--</pre>

	<pre>--st: Ende Panelfragen --end--</pre>
24132k	<pre>--va: absa --hin: (ts15242) --fn: 24132k --vb: allgemeinbildender Schulabschluss --fr: Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132k = 1) goto 24132I if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z --end--</pre>

24132I	<pre>--va: absa1 --hin: (ts15243) --fn: 24132I --vb: allgemeinbildender Schulabschluss_1 --fr: Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen>> --we: 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss 4: schulischer Teil der Fachhochschulreife 5: Fachhochschulreife 6: andere Hochschulreife (Abitur) 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24133Z --end--</pre>
24133Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_7 --fn: 24133Z --vb: Zeitstempel 2_7 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_7 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (h_dauertan = 1 & (24111 <> 6 to 10)) goto 24147Z if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24305b if (h_dauertan > 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24303 if (h_dauertan > 1 & h_abE6 = 1) goto 24300a if (h_dauertan > 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 5, 11, 15, 16) & 24121 = 2) goto 24140 if (h_dauertan > 1 & (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24133 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</pre>

24300a	<pre>--va: intbb10 --hin: (ts15451) --fn: 24300a --vb: ausbildungsbegleitende Hilfen --fr: Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen? --in: <<Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“ >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20101P28 = 5) goto 24300 if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b --end--</pre>
---------------	---

24300b	<pre>--va: intbb11 (intbb11_01 / intbb11_02 / intbb11_03 / intbb11_04 / intbb11_05 / intbb11_06 / intbb11_nd / intbb11_vw / intbb11_wn) --hin: (ts15452 - 57) --fn: 24300b --vb: [MF] Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht / Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit / Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben / Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen / Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung / Unterstützung während Ausbildung Sonstiges / Unterstützung während Ausbildung nichts davon / Unterstützung während Ausbildung verweigert / Unterstützung während Ausbildung weiß nicht --fr: Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: intbb11_01 1: Stütz- und Förderunterricht intbb11_02 2: Mehr Zeit in Prüfungen intbb11_03 3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen intbb11_04 4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik intbb11_05 5: Psychologische Unterstützung intbb11_06 6: Sonstige Unterstützung intbb11_nd nichts davon intbb11_vw verweigert intbb11_wn weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: nichts davon [intbb11_nd], verweigert [intbb11_vw], weiß nicht [intbb11_wn] --af: if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300 --end--</pre>
24300c	<pre>--va: intbb11_o --hin: (ts15458_O) --fn: 24300c --vb: Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen --fr: Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24300 --end--</pre>

24300	<pre>--va: t531062 --hin: (ts15271) --fn: 24300 --vb: Berufsausbildungsbeihilfe Antrag --fr: Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben. Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt? --in: <<Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsperiode gemeint ist. Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“ >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24300 = 1) goto 24301 if (24300 = 2) goto 24302 if (24300 = -97, -98) goto 24303 --end--</pre>
24301	<pre>--va: t531063 --hin: (ts15272) --fn: 24301 --vb: Berufsausbildungsbeihilfe --fr: Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24303 --end--</pre>

24302	<pre>--va: t53108 (t531081/ t531082/ t531083/ t531084/ t53108vw/ t53108wn) --hin: (ts15273 - 76) --fn: 24302 --vb: Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe: (nicht anspruchsberechtigt / kannte Förderung nicht / keine Förderung benötigt / anderes – nichts davon / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt? --in: << Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t531081 1: Ich war nicht anspruchsberechtigt. t531082 2: Ich kannte die Förderung nicht. t531083 3: Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt. t531084 4: andere Gründe/ nichts davon t53108vw: verweigert t53108wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [t53108vw], weiß nicht [t53108wn] --af: goto 24303 --end--</pre>
--------------	--

24303	<pre>--va: t531092 --hin: (ts15279) --fn: 24303 --vb: Ausbildung: BAföG Antrag --fr: if (h_abE6 = 1) Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt? if (h_abE6 = 0) Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt? --in: if (h_abE6 = 1) << Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist: „Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“ >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24303 = 1) goto 24304 if (24303 = 2) goto 24305 if (24303 = -97,-98) goto 24305Z --end--</pre>
--------------	--

<p>24304</p>	<pre>--va: t531093 --hin: (ts15280) --fn: 24304 --vb: Ausbildung: BAföG --fr: if (h_abE6 = 1) Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten? if (h_abE6 = 0) Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten? --in: << Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24305Z --end--</pre>
<p>24305</p>	<pre>--va: t53111 (t531111/ t531112/ t531113/ t531114/ t53111vw/ t53111wn) --hin: (ts15281 - 84) --fn: 24305 --vb: Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG. (nicht anspruchsberechtigt / kannte Förderung nicht / keine Förderung benötigt / anderes – nichts davon / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt? --in: << Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t53111 1: Ich war nicht anspruchsberechtigt. t53112 2: Ich kannte die Förderung nicht. t53113 3: Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt. t53114 4: andere Gründe/ nichts davon t53111vw: verweigert t53111wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: verweigert [t53111vw], weiß nicht [t53111wn] --af: goto 24305Z --end--</pre>

24305Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_7b --fn: 24305Z --vb: Zeitstempel Ende Bildungsfinanzierung --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Bildungsfinanzierung --af: if (h_abort = 2, 3) goto 24132q if (h_abort = 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_abort = 1 & 24121 = 2) goto 24140 if (24111 = 6 to 10) goto 24305b --end--</pre>
24305b	<pre>--va: t531210 --hin: (t531007) --fn: 24305b --vb: Zahlung von Studiengebühren? --fr: if (h_dauertan = 1) Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. if (h_dauertan > 1) Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt? Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket. --in: <<Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24305b = 1) goto 24305c if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140 --end--</pre>

24305c	<pre>--va: t531211 --hin: (t531011) --fn: 24305c --vb: Höhe Studiengebühren --fr: if (h_dauertan = 1) Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen? if (h_dauertan > 1) Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen? --in: <<Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999, -97, -98 --af: if (h_dauertan = 1) goto 24146a if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148 if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140 --end--</pre>
---------------	---

24146a	<pre>--va: abzzst --hin: (ts15411) --fn: 24146a --vb: angestrebter Studienabschluss --fr: Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>> --we: 7: Diplom 8: Bachelor 9: Master 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) 11: Universitätsdiplom 12: Bachelor Lehramt 13: Bachelor (ohne Lehramt) 14: Master Lehramt 15: Master (ohne Lehramt) 16: Magister 17: Erstes Staatsexamen Lehramt 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24146a = 29) goto 24147a if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b --end--</pre>
24147a	<pre>--va: abzssst --fn: 24147a --vb: sonstiger Studienabschluss (offen) --fr: Was ist das für ein sonstiger Abschluss? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24147b --end--</pre>

<p>24147b</p>	<pre>--va: abfachs --hin: (ts15413) --fn: 24147b --vb: Anzahl Fachsemester (offen) --fr: Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit? --in: << Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.>> --we: Fachsemesteranzahl: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 40, -97, -98 --af: goto 24147Z --end--</pre>
<p>24132q</p>	<pre>--va: abprumfend --hin: (ts15247) --fn: 24132q --vb: Praktikumsumfang --fr: Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht? --in: << Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.>> --we: OFFEN: ____ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 120, -97, -98 --af: if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 if (24121 = 2) goto 24140 --end--</pre>

24148	<pre>--va: abat --hin: (ts15223) --fn: 24148 --vb: Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 6 to 10) Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 15) Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet? if (24111 = 16) Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet? if (24111 = 11) Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 12, 13) Haben Sie diesen Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? if (24111 = 14) Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133 if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140 if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196 if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140 --end--</pre>
--------------	---

<p>24196</p>	<pre>--va: abausland1 --hin: (ts15294) --fn: 24196 --vb: 1. Land Auslandsaufenthalt --fr: Und in welchem Land waren Sie da? --in: <<Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Ländern bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24196 <> -96) goto 24198 if (24196 = -96) goto 24197 --end--</pre>
<p>24197</p>	<pre>--va: abausland1s --fn: 24197 --vb: 1. Land der Ausbildung, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau! --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24198 --end--</pre>

24198	<p>--va: abausland2 --hin: (ts15295) --fn: 24198</p> <p>--vb: 2. Land Auslandsaufenthalt --fr: Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?</p> <p>--in: << Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen. Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Ländern bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: kein 2. Land (-93), Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24198 <> -96) goto 24140 if (24198 = -96) goto 24199 --end--</p>
24199	<p>--va: abausland2s --fn: 24199</p> <p>--vb: 2. Land der Ausbildung, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir das Land in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Land genau!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140 --end--</p>

24133	<pre>--va: abt --hin: (ts15216) --fn: 24133 --vb: Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung --fr: if (24111 = 12, 13) War vorgesehen, den Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden? if (24111 = 14) War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss, mit einer Teilnahmebestätigung, mit einer anerkannten Lizenz, mit einem anderen Zertifikat oder mit nichts davon zu beenden? if (24111 = 17, -97, -98) War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen? --we: 1: Abschluss 2: Teilnahmebestätigung 4: anerkannte Lizenz 5: anderes Zertifikat 6: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24133 = 1, 4, 5) goto 24140 if (24133 = 2, 6, -97, -98) goto 24134 --end--</pre>
--------------	--

24134	<pre>--va: abva --hin: (ts15217) --fn: 24134 --vb: Abschluss des Kurses / Lehrgangs --fr: if (24111 = 12, 13) Haben Sie an diesem Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet? if (24111 = 14) Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet? if (24111 = 17, -97, -98) Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet? --we: 1: bis zum Ende teilgenommen 2: vorzeitig beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>
--------------	--

24140	<pre> --va: ababf --hin: (ts15218) --fn: 24140 --vb: Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung --fr: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 6 to 10) Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 11) Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 15) Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 16) Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 12, 13) Haben Sie diesen Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? if (24111 = 14) Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20 autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21 autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20 autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21 --af: if (24140 = 1 & (24111 <> 15, 16)) goto 24141 if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z --end-- </pre>
24141	<pre> --va: abz --hin: (ts15219) --fn: 24141 --vb: Ausbildungsabschluss --fr: </pre>

<p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?</p> <p>if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung 28: sonstiger Abschluss 30: Bachelor Professional 31: Master Professional 32: geprüfter Berufsspezialist BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24141 = 28, 29) goto 24143</p>
--

	<p>if (24141 = -6, 21) goto 24134Z if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, 31, 32, -97, -98) goto 24144 if (24141 = 7 to 19) goto 24144b if (24141 = 20) goto 24144a if (24141 = 30) goto 24143a --end--</p>
24143	<p>--va: abzs --fn: 24143</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss --fr: Was ist/war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24141 = 28) goto 24144 if (24141 = 29) goto 24144b --end--</p>
24143a	<p>--va: t731825 --hin: (neu) --fn: 24143a</p> <p>--vb: Art Ausbildung BA Professional --fr: Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einen Meister 2: einen Techniker 3: einen anderen Bachelor Professional BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24144 --end--</p>

24144	<pre>--va: abnot --hin: (ts15265) --fn: 24144 --vb: Note Ausbildung --fr: Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen? --in: <<Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.>> --we: OFFEN: __, _ Gesamtnote BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 6.0, -6, -97, -98 --af: if (h_abE6 = 0) goto 24134Z if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t --end--</pre>
24144a	<pre>--va: abspuk --hin: (t724501) --fn: 24144a --vb: Note Promotion --fr: Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen!>> --we: 0: summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet 1: magna cum laude/sehr gut 2: cum laude/gut 3: satis bene/befriedigend 4: rite/ausreichend BUTTONS: es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>

24144b	<pre>--va: abnotst --hin: (ts15414) --fn: 24144b --vb: Note Studium --fr: Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen? --in: <<Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.>> --we: OFFEN: __, _ Gesamtnote BUTTONS: Punktzahl genannt (-93), es gab keine Note (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 6.0, -6, -93, -97, -98 --af: if (24144b = -93) goto 24144c if (24144b <> -93) goto 24132g --end--</pre>
24144c	<pre>--va: abspkt --hin: (ts15415) --fn: 24144c --vb: Punktzahl Studienabschluss --fr: (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?) --we: OFFEN:Punktzahl: __, __, __ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99.9, -97, -98 --af: goto 24132g --end--</pre>

24132r	<pre>--va: abfinbtend --hin: (ts15248) --fn: 24132r --vb: Ausbildungsgehalt_Ende --fr: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Netto Gehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben. --we: Netto_Ausbildungsvergütung_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: if (24132r >= 0) goto 24134Z if (24132r = -97, -98) goto 24132s --end--</pre>
24132s	<pre>--va: abfinbt2end --hin: (ts15249) --fn: 24132s --vb: Ausbildungsgehalt_Ende_2 --fr: Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das: --we: 1: weniger als 250 Euro 2: 250 bis unter 500 Euro 3: 500 bis unter 750 Euro 4: 750 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>

<p>24132t</p>	<pre>--va: abfinsgend --hin: (ts15250) --fn: 24132t --vb: Schulgeld_Ende --fr: Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132t = 1) goto 24132u if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g --end--</pre>
<p>24132u</p>	<pre>--va: abfinsg2end --hin: (ts15251) --fn: 24132u --vb: Schulgeld_2_Ende --fr: Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben? --in: <<Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!>> --we: Schulgeld je Monat_Ende OFFEN: ____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 2500, -97, -98 --af: goto 24132g --end--</pre>

24132g	<pre>--va: abprakap --hin: (ts15238) --fn: 24132g --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum --fr: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98) War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen? if (24141 = 7 to 19, 29) War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen? --in: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98) <<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.>> if (24141 = 7 to 19, 29) <<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24132g = 1) goto 24132h if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z --end--</pre>
---------------	---

<p>24132h</p>	<pre>--va: abprakanp2 --hin: (ts15239) --fn: 24132h --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer --fr: Wie lang muss dieses Praktikum sein? --in: <<z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln>> --we: OFFEN: ___ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 24, -97, -98 --af: if (h_cohort = 4) goto 24132v if (h_cohort = 3) goto 24134Z --end--</pre>
<p>24132v</p>	<pre>--va: abprakanp3 --hin: (ts15252) --fn: 24132v --vb: Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben --fr: Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen? --we: 1: bereits absolviert 2: derzeitig laufend 3: Beginn in nächster Zeit 4: wird nicht durchgeführt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24134Z --end--</pre>

24134Z	<pre>--va: [ZS] zsab2_8 --fn: 24134Z --vb: Zeitstempel 2_8 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_8 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24133 = 2, 6, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24141 <> -6)) goto 24147Z if ((24140 = 2, -97, -98) & (h_abE6 = 1 OR (24111 = 6 to 10))) goto 24140a if (((24140 = 2, -97, -98) & (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)) OR 24141 = -6) goto 24146 if ((24140 = 2, -97, -98) & (24111 = 15, 16)) goto 24147Z --end--</pre>
24140a	<pre>--va: ababf_2 --hin: (ts15253) --fn: 24140a --vb: Abbruchzeitpunkt --fr: if (24111 <> 6 to 10) Haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht? if (24111 = 6 to 10) Haben Sie das Studium vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht, oder haben Sie die Hochschule/Akademie gewechselt? --we: 1: vorzeitig beendet 2: bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht if (24111 = 6 to 10) 3: die Hochschule/Akademie gewechselt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3 if (24140a = 2, 3, -97, -98) goto 24146Z --end--</pre>

24140a1	<pre> --va: ababdu --hin: (ts15254) --fn: 24140a1 --vb: Abbruch Ausbildung dual --fr: Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Kündigung durch Betrieb 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19 if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>
24140a2	<pre> --va: ababsch --hin: (ts15255) --fn: 24140a2 --vb: Abbruch Ausbildung schulisch --fr: Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet? --we: 1: Beendigung durch Schule 2: Beendigung durch Befragten 3: Beendigung durch beide Seiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19 if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z --end-- </pre>

24140a4	<p>--va: ababkb --hin: (ts15256) --fn: 24140a4</p> <p>--vb: Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung --fr: Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24140a19	<p>--va: ababau --hin: (ts15258) --fn: 24140a19</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a42 --end--</p>

<p>24140a4 2</p>	<p>--va: ababko --hin: (ts15263) --fn: 24140a42</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte --fr: [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,</p> <p>... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a32 --end--</p>
<p>24140a3 2</p>	<p>--va: ababueb --hin: (ts15260) --fn: 24140a32</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung --fr: [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet,</p> <p>...weil die Ausbildung zu schwierig war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a34 --end--</p>

<p>24140a3 4</p>	<p>--va: ababwub --hin: (ts15261) --fn: 24140a34</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a35 --end--</p>
<p>24140a3 5</p>	<p>--va: ababq --hin: (ts15262) --fn: 24140a35</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140a27 --end--</p>

<p>24140a2 7</p>	<pre>--va: ababfin --hin: (ts15259) --fn: 24140a27 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140a43 --end--</pre>
<p>24140a4 3</p>	<pre>--va: ababper --hin: (ts15264) --fn: 24140a43 --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: if (20103 = 2) [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft? if (20103 = 1) [NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, ...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit? --in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>> --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>

24220a	<p>--va: ababau2 --hin: (ts15449) --fn: 24220a</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle --fr: Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.</p> <p>Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220h --end--</p>
24220h	<p>--va: ababvor2 --hin: (ts15440) --fn: 24220h</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ... weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220b --end--</p>

24220b	<pre>--va: ababkol2 --hin: (ts15441) --fn: 24220b --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abort = 1) goto 24220c if (h_abort = 2) goto 24220d if (h_abort = 3) goto 24220e --end--</pre>
24220c	<pre>--va: ababkob2 --hin: (ts15442) --fn: 24220c --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24220e --end--</pre>

24220d	<p>--va: ababkoa2 --hin: (ts15443) --fn: 24220d</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</p> <p>... weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220e --end--</p>
24220e	<p>--va: ababunt --hin: (ts15444) --fn: 24220e</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,</p> <p>...weil die Ausbildung zu leicht war.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220f --end--</p>

<p>24220f</p>	<pre>--va: ababuebk2 --hin: (ts15445) --fn: 24220f --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24220g --end--</pre>
<p>24220g</p>	<pre>--va: ababuebg2 --hin: (ts15446) --fn: 24220g --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24220i --end--</pre>

24220i	<p>--va: ababq2 --hin: (ts15447) --fn: 24220i</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220j --end--</p>
24220j	<p>--va: ababfin2 --hin: (ts15448) --fn: 24220j</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe --fr: [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ... weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24220k --end--</p>

<p>24220k</p>	<pre>--va: ababper2 --hin: (ts15470) --fn: 24220k --vb: Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe --fr: if (20103 = 2) [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen. if (20103 = 1) [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, ...weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen. --in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24146Z --end--</pre>
<p>24140b3</p>	<pre>--va: abgr2 --hin: (ts15420) --fn: 24140b3 --vb: Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen --fr: Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie das Studium beendet, ...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140b4 --end--</pre>

24140b4	<p>--va: abgr7 --hin: (ts15421) --fn: 24140b4</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen --fr: [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140b5 --end--</p>
24140b5	<p>--va: abgr8 --hin: (ts15422) --fn: 24140b5</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach --fr: [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140b6 --end--</p>
24140b6	<p>--va: abgr9 --hin: (ts15423) --fn: 24140b6</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation --fr: [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140b7 --end--</p>

<p>24140b7</p>	<pre>--va: abgr12 --hin: (ts15424) --fn: 24140b7 --vb: Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende --fr: [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140b8 --end--</pre>
<p>24140b8</p>	<pre>--va: abgr13 --hin: (ts15425) --fn: 24140b8 --vb: Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen --fr: [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140b11 --end--</pre>
<p>24140b1 1</p>	<pre>--va: abgr14 --hin: (ts15426) --fn: 24140b11 --vb: Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme --fr: [NCS] ...weil Sie finanzielle Engpässe hatten? --we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24140b9 --end--</pre>

24140b9	<p>--va: abgr15 --hin: (ts15427) --fn: 24140b9</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse --fr: [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?</p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24140b10 --end--</p>
24140b10	<p>--va: abstper --hin: (ts15428) --fn: 24140b10</p> <p>--vb: Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe --fr: if (20103 = 2) [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen? if (20103 = 1) [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?</p> <p>--in: <<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.>></p> <p>--we: 0: nein 1: ja BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24146Z --end--</p>
24146Z	<p>--va: [ZS] zsab2_9 --fn: 24146Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2_9 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_9 Ausbildung (für jede Episode)</p> <p>--af: goto 24146 --end--</p>
24146	<p>--va: abzz --hin: (ts15221)</p>

<p>--fn: 24146</p> <p>--vb: angestrebter Ausbildungsabschluss</p> <p>--fr:</p> <p>if (24111 = 12) Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?</p> <p>if (24111 <> 12) Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nicht vorlesen. Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief</p> <p>if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor</p> <p>if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)</p> <p>if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen</p> <p>if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)</p> <p>if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion</p> <p>if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation</p> <p>if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt</p> <p>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst</p> <p>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst</p> <p>if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst</p> <p>if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung</p> <p>28: sonstiger Abschluss</p> <p>30: Bachelor Professional</p> <p>31: Master Professional</p> <p>32: geprüfter Berufsspezialist</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24146 = 28, 29) goto 24147 if (24146 = 30) goto 24148a if (24146 = 1 to 27, 31, 32, -97, -98) goto 24147Z --end--</p>
24147	<p>--va: abzss --fn: 24147</p> <p>--vb: sonstiger Ausbildungsabschluss (offen) --fr: Was wäre das für ein sonstiger Abschluss gewesen?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24147Z --end--</p>
24148a	<p>--va: t731826 --hin: (neu) --fn: 24148a</p> <p>--vb: Art angestrebter BA Professional --fr: Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einen Meister 2: einen Techniker 3: einen anderen Bachelor Professional</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24147Z --end--</p>
	<p>--st: Ende Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden --end--</p>

<p>24147Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab2_10 --fn: 24147Z --vb: Zeitstempel 2_10 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2_10 Ausbildung (für jede Episode) --af: if ((24103 = 2 & h_abart = 1) OR (24103 = 3 & 24109 = 24101a)) goto 24149A if (24103 = 2 & h_abart = 2) goto 24149B if (24103 = 4 OR (24103 = 3 & 24109 < 24101a)) goto 24149Z --end--</pre>
<p>24149A</p>	<pre>--va: abintro11 --fn: 24149A --vb: Intro Ausbildung 11 --fr: if (24103 = 3 & ALL(24104 = 2)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine berufliche Ausbildung oder ein Studium begonnen, die bzw. das zu einem Berufsabschluss oder einem Hochschulabschluss führt? if ((24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1))) & (24111 = 1 to 5, 11 - 14, 17, -97, -98)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine weitere berufliche Ausbildung oder ein Studium begonnen, die bzw. das zu einem Berufsabschluss oder einem Hochschulabschluss führt? if ((24103 = 2 OR (24103 = 3 & ANY(24104 = 1))) & (24111 = 6 to 10, 15, 16)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein weiteres Studium oder eine berufliche Ausbildung begonnen, das bzw. die zu einem Hochschulabschluss oder einem Berufsabschluss führt? --in: << Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24103 = 3) h_abart = 1 --af: if (24149A = 1) goto 24149Z if (24149A = 2, -97, -98) goto 24149B --end--</pre>

24149B	<pre>--va: abintro12 --fn: 24149B --vb: Intro Ausbildung 12 --fr: if (h_abart = 1) Uns interessieren Meister- oder Technikerbildungen, Lehrgänge bei einem Verband oder einer Kammer, wie z. B. IHK-Lehrgänge oder -Ausbildungen, sowie Umschulungen oder Ausbildungen zur Vorbereitung auf die Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> so einen Lehrgang bzw. so eine Ausbildung begonnen? if (h_abart = 2) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch eine weitere solche Ausbildung begonnen (z. B. Vorbereitungsdienst im öffentlichen Dienst, Meister- oder Technikerbildung, Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer)? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24149Z --end--</pre>
24149Z	<pre>--va: [ZS] zsab3 --fn: 24149Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildung (für jede Episode) --af: if (24103 = 4) goto 30150 if ((24103 = 2, 3) & (24149A = 1 OR 24149B = 1 OR 24109 < 24101a)) goto 24108Z if ((24103 = 2, 3) & (24149B = 2, -97, -98)) goto 24107 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Ausbildungsepisodenschleife --end--</pre>

24107	<pre>--va: abintro3 --fn: 24107 --vb: Intro Ausbildung 3 --fr: Denken Sie bitte auch an Kurse und Lehrgänge für den Erwerb von anerkannten Lizenzen, wie z. B. Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Gabelstaplerschein. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen solchen Kurs oder Lehrgang begonnen, den Sie bisher noch nicht genannt haben? --in: <<Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24107 = 1) h_kursherk = 0 autoif (24107 = 1) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (24107 = 1) h_kursende = 20102(intm / intj) autoif (24107 = 1) h_kursdaueran = 1 autoif (24107 = 1) h_kursaktiv = 2401 --af: if (24107 = 1) goto 35100Z if (24107 = 2, -97, -98) goto 24108 --end--</pre>
24108	<pre>--va: abintro4 --fn: 24108 --vb: Intro Ausbildung 4 --fr: if (h_age <= 275) Personen, die einige Zeit in einem Beruf gearbeitet haben, können den Abschluss auch ohne Ausbildung erwerben, wenn sie eine Prüfung machen. Diese Prüfung nennt man Externenprüfung. Auch manche Personen, die eine rein schulische Ausbildung gemacht haben, können diese Externenprüfung ablegen, z.B. als sonstige Kammerprüfung. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine solche Prüfung gemacht? if (h_age > 275) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen Abschluss erworben, in dem Sie z.B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z.B. zweites oder drittes Staatsexamen, theologisches Examen)? --in: if (h_age <= 275) <<Hier ist nur die berufliche und !!nicht!! die schulische Externenprüfung gemeint. Die schulische Externenprüfung wird im Schulmodul erfasst. Wenn der/die Befragte mit dem Begriff 'Externenprüfung' nichts anfangen kann, bitte 'nein' eingeben. >></pre>

	<p>if (h_age > 275) <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine Abschlussprüfung für einen anerkannten Ausbildungsberuf vor. !!Mit Staatsexamensprüfungen!! sind hier !!zweite und dritte!! Staatsexamina gemeint, die einen nach Abschluss des Studiums aufgenommenen Vorbereitungsdienst (z. B. Referendariat, Vikariat, Pharmazeutisches Praktikum) beenden, z. B.: Zweites Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura Zweites Theologisches Examen im Bereich Theologie Drittes Staatsexamen im Bereich Pharmazie oder Lebensmittelchemie. !!Nicht gemeint!! sind Staatsexamensprüfungen !!als Abschluss eines Universitätsstudiums!!, z. B.: Erstes Staatsexamen im Bereich Lehramt oder Jura Erstes Theologisches Examen im Bereich Theologie Zweites Staatsexamen im Bereich Pharmazie Zweites oder Drittes Staatsexamen im Bereich Humanmedizin>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24108 = 1) goto 24160Z if (24108 = 2, -97, -98) goto 24150Z</p> <p>--ef: Modul35: (35102 = 2401) --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Externenprüfungsschleife --end--</p>
<p>24160Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab3a --fn: 24160Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3a Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3a Externenprüfung (für jedes Ereignis)</p> <p>--af: goto 24160 --end--</p>
<p>24160</p>	<p>--va: abexnr --fn: 24160</p> <p>--vb: Externenprüfungsereignis --fr: [AUTO] Nummer der Externenprüfungsereignis</p> <p>--af: goto 24161 --end--</p>

<p>24161</p>	<p>--va: abextypss1 --fn: 24161</p> <p>--vb: Berufs-/Fachbezeichnung --fr: Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.</p> <p>--in: <<Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24162 --end--</p>
<p>24162</p>	<p>--va: abexenddat (abexendm / abexendj) --hin: (ts1530m / y) --fn: 24162</p> <p>--vb: Datum (-monat/-jahr) Externenprüfung --fr: Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24164 --end--</p>

24164	<pre>--va: abexinaus --hin: (ts15302) --fn: 24164 --vb: Externenprüfung im In- oder Ausland --fr: Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht? --in: <<Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.>> --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 if (24164 = 2) goto 24165 --end--</pre>
24165	<pre>--va: abexland --hin: (ts15303) --fn: 24165 --vb: Land der Externenprüfung --fr: In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht? --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24165 <> -96) goto 24166 if (24165 = -96) goto 24165a --end--</pre>

<p>24165a</p>	<p>--va: abexlands --fn: 24165a</p> <p>--vb: Land der Externenprüfung (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau.</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24166 --end--</p>
<p>24166</p>	<p>--va: abexz --hin: (ts15304) --fn: 24166</p> <p>--vb: Externenprüfungsabschluss --fr: Welchen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 4: anderer Fachschulabschluss 5: Meisterbrief 6: Technikerabschluss 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) 11: Universitätsdiplom 12: Bachelor Lehramt 13: Bachelor (ohne Lehramt) 14: Master Lehramt 15: Master (ohne Lehramt) 16: Magister 17: Erstes Staatsexamen Lehramt 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) 20: Promotion 21: Habilitation 22: Facharzt 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst 27: IHK-Prüfung</p>

	<p>28: sonstiger Abschluss 30: Bachelor Professional 31: Master Professional 32: geprüfter Berufsspezialist BUTTONS: ohne Abschluss (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24166 = 28, 29) goto 24167 if (24166 = 30) goto 24170a if (24166 = 1 to 27, 31, 32, -6, -97, -98) goto 24171 --end--</p>
<p>24167</p>	<p>--va: abexzs --hin: (ts15305_O) --fn: 24167</p> <p>--vb: sonstiger Externenprüfungsabschluss --fr: Was war das für ein sonstiger Abschluss?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171 --end--</p>
<p>24170a</p>	<p>--va: t731827 --hin: (neu) --fn: 24170a</p> <p>--vb: Art BA Professional Externenprüfung --fr: Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einen Meister 2: einen Techniker 3: einen anderen Bachelor Professional BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24171 --end--</p>

24171	<pre>--va: abintro14 --fn: 24171 --vb: Intro Ausbildung 14 --fr: if (h_age <= 275) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, mit dem Sie erworbene berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse durch eine externe Prüfung belegt haben? Gemeint sind hiermit Externen- oder Nichtschulprüfungen, aber auch sonstige Kammerprüfungen. if (h_age > 275) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> noch einen weiteren Abschluss erworben, indem Sie z.B. eine Externen- oder Facharztprüfung abgelegt bzw. ein Examen gemacht haben (z.B. zweites oder drittes Staatsexamen, theologisches Examen)? --in: if (h_age <= 275) <<Bei einer Externenprüfung bereitet man sich eigenständig und durch Berufserfahrung auf eine Abschlussprüfung für einen anerkannten Ausbildungsberuf vor.>> if (h_age > 275) <<Mit Staatsexamensprüfungen sind hier zweite und dritte Staatsexamina nach einer vorausgegangenen praktischen Ausbildung/Referendariat gemeint, z.B. in Medizin, Jura, Theologie oder im Lehramt. Nicht gemeint sind Staatsexamensprüfungen als Abschluss eines Universitätsstudiums.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24171Z --end--</pre>
24171Z	<pre>--va: [ZS] zsab3b --fn: 24171Z --vb: Zeitstempel 3b Externenprüfung --fr: [ZS] Zeitstempel 3b Externenprüfung (für jede Ereignis) --af: if (24171 = 1) goto 24160Z if (24171 = 2, -97, -98) goto 24150Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende der Externenprüfungsschleife --end--</pre>

24150Z	<pre>--va: [ZS] zsab4 --fn: 24150Z --vb: Zeitstempel 4 Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildung --af: if (h_cohort = 4) goto 24200Z (Modul E68P_24AB_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 24200Z (Modul E68P_24AB_out_SC3P) --end--</pre>
---------------	--

	<pre>--st: 43bFehlAB_SC3P – Fehltage AB Panel-Befragung E6P– HE B157 Grundlage: E6P B132 V1.03 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 31.07.2018 --end--</pre>
43200Z	<pre>--va: [ZS] zsfab1 --fn: 43200Z --vb: Zeitstempel 1 Fehltage AB --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage AB --af: goto 43201 --ef: Modul 24AB_out_SC3P: ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1 & h_abdau2 = 2) --end--</pre>
43201	<pre>--va: caseid --fn: 43201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 43203 --end--</pre>

43203	<p>--va: t523004 --fn: 43203</p> <p>--vb: Fehltage Krankheit - Ausbildung --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 62, -97, -98</p> <p>--af: goto 43206Z --end--</p>
43206Z	<p>--va: [ZS] zsfab2 --fn: 43206Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Fehltage AB --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage AB</p> <p>--af: goto 24202Z (Modul: 24AB_out_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 25WD - Wehrdienst Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.01.2021 --end--</pre>
25100Z	<pre>--va: [ZS] zwd1 --fn: 25100Z --vb: Zeitstempel 1 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Wehrdienst --af: goto 25101 --ef: Modul_24AB_out_SC6: alle Modul_22AS_out_SC4: alle Modul_22AS_out_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
25101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 25101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 25101a --end--</pre>

25101a	<pre> --va: wdauf_n --fn: 25101a --vb: Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der WD-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: if (25101a > 0) goto 25106Z if (25101a = 0 & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25105 if (25101a = 0 & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25148Z --end-- </pre>
25105	<pre> --va: wdintro2 --fn: 25105 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: if (h_etalpe = 8) Kommen wir nun zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? if (h_etalpe = 6) Kommen wir nun zu Freiwilligendiensten. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in Deutschland oder im Ausland einen Freiwilligendienst geleistet, wie zum Beispiel einen Bundesfreiwilligendienst, ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, einen freiwilligen Wehrdienst oder einen Internationalen Freiwilligendienst? --in: << NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25105 = 1) goto 25106Z if (25105 = 2, -97, -98) goto 25148Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Wehrdienstepisodenschleife --end-- </pre>

25106Z	<pre>--va: [ZS] zwd2 --fn: 25106Z --vb: Zeitstempel 2 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Wehrdienst (für jede Episode) --af: goto 25107 --ef: Modul30; 30300 = 5 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursaktiv --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we: 250: dieses Dienstes 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland 258: des Freiwilligendienstes <25108a> --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursherk --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdaueran</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_wdtypsPRE</p> <p>--vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (25103P5)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Typ der Wehrdienstepisode Text (Textzuordnung nach Code von 25103P5)</p> <p>--we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr 5: einen Bundesfreiwilligendienst 6: einen freiwilligen Wehrdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: einen Internationalen Freiwilligendienst if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: einen Freiwilligendienst im Ausland 8: den Freiwilligendienst < 25103P5a> -97: einen Freiwilligendienst -98: einen Freiwilligendienst</p> <p>--end--</p>

<p>25107</p>	<pre>--va: wdnr --fn: 25107 --vb: Wehrdienstepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Wehrdienstepisode --af: goto 25103 --end--</pre>
<p>25103</p>	<pre>--va: wdmob --hin: (t21300) --fn: 25103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2 autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 =3 autoif (30300 = 5) 25103 = 4 --af: if (25103 = 2, 4) goto 25108 if (25103 = 3) goto 25103P1 --end--</pre>
<p>25103P1</p>	<pre>--va: wdnr1PRE --fn: 25103P1 --vb: Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (25107 / 25103P1) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P2 --end--</pre>
<p>25103P2</p>	<pre>--va: wdwe1PRE --fn: 25103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 25103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 25103P3 --end--</pre>

25103P3	<pre>--va: wdnrPRE --fn: 25103P3 --vb: Preload WD-Episodennummer dieser Episode (25107) --fr: [AUTO] Preload WD-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 25103P4 --end--</pre>
25103P4	<pre>--va: wdwePRE --fn: 25103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 25103P5 --end--</pre>
25103P5	<pre>--va: wdtypPRE --fn: 25103P5 --vb: Preload Typ der Wehrdienstepisode (25108) --fr: [AUTO] Preload Typ der Wehrdienstepisode --we: 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) 2: Zivildienst 3: Wehr-Ersatzdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Freiwilligendienst if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland 8: sonstiger Freiwilligendienst -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (25103P5) 25108 = 25103P5 --af: goto 25103P5a --end--</pre>

25103P5 a	<pre> --va: wdtypsPRE --fn: 25103P5a --vb: Preload sonstiger Freiwilligendienst (25108a) --fr: [AUTO] Preload sonstiger Freiwilligendienst --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (25103P5a) 25108a = 25103P5a --af: goto 25103P6 --end-- </pre>
25103P6	<pre> --va: wdstPRE (wdstmPRE / wdstjPRE) --fn: 25103P6 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode (25109) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) WD-Episode --we: Monat ___ Jahr _____ --ac: autoif (25103P6) 25109 = 25103P6 --af: goto 25104 --end-- </pre>

25104	<pre> --va: wdintrop --fn: 25104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (25107 = 1) Kommen wir nun zu Freiwilligendiensten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. if (25107 > 1) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_wdtypsPRE> geleistet haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (25104 = 2) 25110 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (25104 = 1) goto 25110 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113 if (25104 = 2 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z if (25104 = 2 & 25107 < 25101a) goto 25114Z --end-- </pre>
--------------	--

25108	<pre> --va: wdtyp --hin: (ts21201) --fn: 25108 --vb: Typ der Wehrdienstepisode --fr: if (25107 = 1 & 25103 = 2) Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht? if (25107 > 1 OR 25103 = 4) Was genau haben Sie da gemacht? --we: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr (Freiwilliges Jahr in der Denkmalpflege, Freiwilliges Jahr Beteiligung) 5: Bundesfreiwilligendienst 6: Freiwilliger Wehrdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Freiwilligendienst (z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Freiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst (z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, „weltwärts“, „kulturweit“, UN Volunteers) 8: sonstiger Freiwilligendienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (25108 <> 8) goto 25109 if (25108 = 8) goto 25108a --end-- </pre>
25108a	<pre> --va: wdtyps --hin: (neu) --fn: 25108a --vb: sonstiger Freiwilligendienst (25108a) --fr: Was war / ist das für ein sonstiger Freiwilligendienst? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25109 --end-- </pre>

25109	<p>--va: wdstdat (wdstm / wdstj) --hin: (ts2111m / y) --fn: 25109</p> <p>--vb: Startdatum (-monat / -jahr) Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 4 h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?</p> <p>if (25108 = 5) Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 6) Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?</p> <p>if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?</p> <p>if (25108 = 8) Von wann bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?</p> <p>if (25108 = -97, -98) Von wann bis wann haben Sie das gemacht?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25110 --end--</p>
25110	<p>--va: wdenddat (wdendm / wdendj) --hin: (ts2112m / y) --fn: 25110</p>

<p>--vb: Enddatum (-monat / -jahr) Wehrdienstepisode --fr:</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4))) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4))) (Bis wann haben Sie den Internationalen Freiwilligendienst geleistet?)</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)</p> <p>if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie den Freiwilligendienst <25108a> geleistet?)</p> <p>if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4)) (Bis wann haben Sie das gemacht?)</p> <p>if (25103 = 3) Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (25110 = -5) 25111 = 1 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)</p>
--

	<pre>--af: if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98)) goto 25112 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (h_dauertan = 2) goto 25111 --end--</pre>
25111	<pre>--va: wdiz --hin: (ts2112c) --fn: 25111 --vb: Andauern der Wehrdienstepisode --fr: if (25108 = 1) Leisten Sie heute noch Wehrdienst? if (25108 = 2) Leisten Sie heute noch Zivildienst? if (25108 = 3) Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst? if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr? if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr? if (25108 = 5) Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst? if (25108 = 6) Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst? if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Leisten Sie heute noch den Internationalen Freiwilligendienst? if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland? if (25108 = 8) Leisten Sie heute noch den Freiwilligendienst <25108a>? if (25108 = -97, -98) Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja, dauert noch an</pre>

	<p>2: nein, beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1</p> <p>--af: if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, -97, -98) goto 25112 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113 if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z if (25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z</p> <p>--end--</p>
25112	<p>--va: wdfb --hin: (ts21202) --fn: 25112</p> <p>--vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst --fr:</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (25108 = 8 & (25103 = 2, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>.</p>

Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 1 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 2 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 5 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 6 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Freiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (25108 = 8 & 25103 = 3)

Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während des Freiwilligendienstes <25108a>. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

	<p>Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107 autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109 autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110 autoif (25112 = 1) h_kursdaueran = 25111 autoif (25112 = 1 & (25108 = -97, -98)) h_kursaktiv = 250 autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251 autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252 autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254 autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255 autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256 autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257 autoif (25112 = 1 & 25108 = 8) h_kursaktiv = 258</p> <p>--af: if (25112 = 1) goto 35100Z if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z</p> <p>--end--</p>
25112Z	<p>--va: [ZS] zwd2b --fn: 25112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2b Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 2b Wehrdienst (für jede Episode)</p> <p>--af: if (25103 = 2) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) <= 35)) goto 25113 if (25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35)) goto 25114Z if (25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z if (25103 = 4) goto 25114Z</p> <p>--ef: Modul35: (35102 = 250, 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258)</p> <p>--end--</p>

25113	<pre> --va: wdintro12 --fn: 25113 --vb: Wehr-/Zivil-/Wehr-Ersatzdienst/FSJ --fr: if (25103 = 3 & ALL(25104 = 2) & h_etalpe = 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? if (25103 = 3 & ALL(25104 = 2) & h_etalpe = 6) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in Deutschland oder im Ausland einen Freiwilligendienst geleistet, wie zum Beispiel einen Bundesfreiwilligendienst, ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, einen freiwilligen Wehrdienst oder einen Internationalen Jugendfreiwilligendienst? if ((25103 = 2 OR (25103 = 3 & ANY(25104 = 1))) & h_etalpe = 8) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal einen Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst oder freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert? if ((25103 = 2 OR (25103 = 3 & ANY(25104 = 1))) & h_etalpe = 6) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal in Deutschland oder im Ausland einen Freiwilligendienst geleistet, wie zum Beispiel einen Bundesfreiwilligendienst, ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, einen freiwilligen Wehrdienst oder einen Internationalen Jugendfreiwilligendienst? --in: << NICHT erfasst werden Zeit- oder Berufssoldaten, da diese als Erwerbstätigkeiten verstanden werden! Ebenfalls NICHT erfasst werden Zeiten als aktiver Reservist. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25114Z --end-- </pre>
-------	---

25114Z	<pre>--va: [ZS] zwd3 --fn: 25114Z --vb: Zeitstempel 3 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Wehrdienst (für jede Episode) --af: if (25103 = 4) goto 30150 if (25113 = 1 OR 25107 < 25101a) goto 25106Z if ((25113 = 2, -97, -98) OR (25103 = 3 & 25107 = 25101a & (20102(intj) - 20106(gebj) > 35))) goto 25148Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Wehrdienstepisodenschleife --end--</pre>
25148Z	<pre>--va: [ZS] zwd4 --fn: 25148Z --vb: Zeitstempel 4 Wehrdienst --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Wehrdienst --af: if (h_cohort = 6) goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 25200Z (Modul E68P_25WD_out_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 26ET - Erwerbstätigkeiten Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157</p> <p>Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 25.06.2021</p> <p>--end--</p>
26100Z	<p>--va: [ZS] zet1 --fn: 26100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 26101</p> <p>--ef: Modul_25WD_out_SC6: alle Modul_25WD_out_SC4: alle Modul_25WD_out_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etkurz --hin: (tf23913)</p> <p>--vb: unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung --fr: [HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung</p> <p>--we: 1: unter 21 Jahre und keine AB 0: 21 und älter oder abgeschlossene AB</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_etswitch --vb: h_ekurz = 0 und in der Vorwelle h_ekurz = 1 (switch-Fall) --fr: [HILF] h_ekurz = 0 und in der Vorwelle h_ekurz = 1 (switch-Fall) --we: 1: h_ekurz = 0 und in der Vorwelle h_ekurz = 1 (switch-Fall) 0: h_ekurz = 1 oder h_ekurz = 0 und in der Vorwelle h_ekurz = ., 0 (kein switch-Fall) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_typ --vb: Anzahl aktuelle Beschäftigungen für Sozialkapital --fr: [HILF] Anzahl aktuelle Beschäftigungen für Sozialkapital --we: 1: eine neu aufgenommene Haupttätigkeit 2: mehrere neu aufgenommene Haupttätigkeiten 3: keine neu aufgenommene Haupttätigkeiten --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etstud --hin: (tf23915) --vb: ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt --fr: [HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt --we: 1: ja 0: nein --end--</pre>

26101	<pre> --va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 26101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (h_etappe = 6 & (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) < 252) & 24202 <> 1) h_ekurz = 1 autoif (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) >= 252) OR 24202 = 1))) h_ekurz = 0 autof () h_etswitch = 0 autoif (h_ekurz = 0 & 20102P27 = 1) h_etswitch = 1 autoif (ANY(24111 = 6 to 10) & h_etappe = 6) h_etstud = 1 autoif (NO(24111 = 6 to 10) OR h_etappe = 8) h_etstud = 0 --af: goto 26101P1 --end-- </pre>
26101P1	<pre> --va: einvzuspPRE --fn: 26101P1 --vb: Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungdaten (26400) --fr: [AUTO] Preload Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungdaten --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26101P1 = 1) 26400 = 1 --af: goto 26101a --end-- </pre>
26101a	<pre> --va: etauf_n --fn: 26101a --vb: Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der ET-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (26101a > 0) goto 26107Z if (26101a = 0) goto 26105 --end-- </pre>

26105	<pre> --va: etintro2 --fn: 26105 --vb: Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 0) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallell! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, • einen Ferienjob oder Minijob, • eine geringfügige Beschäftigung oder • eine mithelfende Tätigkeit. Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallell! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) << Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26105 = 1) goto 26107Z if ((26105 = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26106 if ((26105 = 2, -97, -98) & h_etkurz = 1 & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400</pre>
--------------	---

	<pre> if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 1 & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z --end-- </pre>
26106	<pre> --va: etintro3 --fn: 26106 --vb: Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr: Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, • ein pharmazeutisches Praktikum. Sind Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einer solchen Beschäftigung nachgegangen? --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26106 = 1) goto 26107Z if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107 --end-- </pre>

26107	<pre> --va: etintro4 --fn: 26107 --vb: Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8) Gab bzw. gibt es bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6) Gab bzw. gibt es bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26107 = 1) goto 26107Z if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 6) goto 26400 if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 8) goto 26401Z if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

26107Z	<pre>--va: [ZS] zet1b --fn: 26107Z --vb: Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etappe = 6 OR (h_etappe = 8 & (26101a = 0 OR (26101a > 0 & 26101a <= 26108(n-1)))) goto 26108 if (h_etappe = 8 & 26101a > 0 & 26101a > 26108(n-1)) goto 26108P1 --ef: Modul30; 30300 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etepi --hin: (ts23910) --vb: Herkunft Episode --fr: [HILF] Herkunft Episode --we: 1: ET allgemein 2: Ausbildungs-ET 3: Neben-ET 4: im X-Modul ergänzt 6: Aufsatzepisode mit Fortschreibung 7: Aufsatzepisode ohne Fortschreibung --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_akt --hin: (ts23901) --vb: Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit --we: 1: aktuell erwerbstätig 2: abgeschlossene Erwerbstätigkeit --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_ettyp --hin: (ts23911)</p> <p>--vb: Beschäftigtentyp --fr: [HILF] Beschäftigtentyp</p> <p>--we: 1: Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit-/Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_episk</p> <p>--vb: Erwerbsepisode für Sozialkapitalfragen --fr: [HILF] Erwerbsepisode für Sozialkapitalfragen</p> <p>--we: 1: ET für Sozialkapitalfragen 2: keine ET für Sozialkapitalfragen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan</p> <p>--vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>260: dieser Tätigkeit</p> <p>261: dieses Volontariats</p> <p>262: dieses Traineeprogrammes</p> <p>263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums</p> <p>264: dieses pharmazeutischen Praktikums</p> <p>266: dieses Praktikums</p> <p>267: dieser ABM-Stelle</p> <p>268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit</p> <p>269: dieses Referendariats</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_kursdauertan --vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
26108P1	<pre>--va: etnrPREneu --fn: 26108P1 --vb: Preload ET-Episodenummer dieser Episode (26108) --fr: [AUTO] Preload ET-Episodenummer dieser Episode in dieser Befragungswelle --ac: autoif () 26108 = 26108P1 --af: goto 26103 --end--</pre>
26108	<pre>--va: etnr --fn: 26108 --vb: Nummer der Erwerbsepisode --fr: [AUTO] Nummer der Erwerbsepisode --af: goto 26103 --end--</pre>

26103	<pre> --va: etmod --hin: (ts23550) --fn: 26103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2 autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3 autoif (30300 = 1) 26103 = 4 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2 autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3 autoif (26103 = 3) h_etepi = 6 autoif (26103 = 4) h_etepi = 4 --af: if (26103 = 2, 4) goto 26109 if (26103 = 3) goto 26103P1 --end-- </pre>
26103P1	<pre> --va: etnr1PRE --fn: 26103P1 --vb: Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (26108 / 26103P1) --fr: [AUTO] Preload ET-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P2 --end-- </pre>
26103P2	<pre> --va: etwe1PRE --fn: 26103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 26103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 26103P3 --end-- </pre>

26103P3	<pre>--va: etnrPRE --fn: 26103P3 --vb: Preload ET-Episodenummer dieser Episode in der letzten Welle --fr: [AUTO] Preload ET-Episodenummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 26103P4 --end--</pre>
26103P4	<pre>--va: etwePRE --fn: 26103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: if (h_etkurz = 0) goto 26103P5 if (h_etkurz = 1) goto 26103P7 --end--</pre>
26103P5	<pre>--va: ettypbPRE --fn: 26103P5 --vb: Preload Beschäftigentyp (26121a) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif (26103P5) h_ettyp = 26103P5 autoif (26103P5) 26121a = 26103P5 --af: goto 26103P6 --end--</pre>

<p>26103P6</p>	<pre>--va: etbsPRE --fn: 26103P6 --vb: Preload Berufliche Stellung (26111) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P6) 26111 = 26103P6 --af: goto 26103P7 --end--</pre>
<p>26103P7</p>	<pre>--va: etausPRE --fn: 26103P7 --vb: Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung (26118) --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildungsbeschäftigung --we: 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum 5: pharmazeutisches Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P7) 26118 = 26103P7 --af: if (h_etkurz = 0) goto 26103P8 if (h_etkurz = 1) goto 26103P11 --end--</pre>

26103P8	<pre>--va: etbaPRE --fn: 26103P8 --vb: Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt (26119) --fr: [AUTO] Preload Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --we: 1: ABM-Stelle 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P8) 26119 = 26103P8 --af: goto 26103P9 --end--</pre>
26103P9	<pre>--va: etzeitPRE --fn: 26103P9 --vb: Preload Zeitarbeit (26120) --fr: [AUTO] Preload Zeitarbeit --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P9) 26120 = 26103P9 --af: goto 26103P10 --end--</pre>

26103P10	<pre>--va: etsaisPRE --fn: 26103P10 --vb: Preload Saisonarbeit (26121) --fr: [AUTO] Preload Saisonarbeit --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P10) 26121 = 26103P10 --af: goto 26103P11 --end--</pre>
26103P11	<pre>--va: etberufPRE --fn: 26103P11 --vb: Preload Berufsbezeichnung (26109) --fr: [AUTO] Preload Berufsbezeichnung --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P11) 26109 = 26103P11 --af: if (h_etkurz = 0) goto 26103P12 if (h_etkurz = 1) goto 26103P14 --end--</pre>

26103P12	<pre>--va: etfristPRE --fn: 26103P12 --vb: Preload Befristung (26179) --fr: [AUTO] Preload Befristung --we: 1: befristet 2: unbefristet -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P12) 26179b = 26103P12 --af: goto 26103P13 --end--</pre>
26103P13	<pre>--va: etentPRE --fn: 26103P13 --vb: Preload Entfristung (26180) --fr: [AUTO] Preload Entfristung --we: 1: ja 2: nein -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P13) 26180b = 26103P13 --af: goto 26103P14 --end--</pre>
26103P14	<pre>--va: etstdatPRE (etstmPRE / etstjPRE) --fn: 26103P14 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode (26122) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) ET-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (26103P14) 26122 = 26103P14 --af: goto 26103P15 --end--</pre>

26103P15	<pre>--va: etazvPRE --fn: 26103P15 --vb: Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit (26126) --fr: [AUTO] Preload vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --we: OFFEN: __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P15) 26126 = 26103P15 --af: goto 26103P16 --end--</pre>
26103P16	<pre>--va: etbs2PRE --fn: 26103P16 --vb: Preload Berufliche Stellung Kurzversion (26111a) --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Kurzversion --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (26103P16) 26111a = 26103P16 --af: goto 26104 --end--</pre>
26104	<pre>--va: etintro1 --fn: 26104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (26108 = 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1 OR (h_etswitch = 1 & 26103P7 = .)) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben. if (26108 = 1 & 26103P9 = 1) Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.</pre>

if (26108 = 1 & 26103P10 = 1)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P8 = 1)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

if (26108 = 1 & 26103P8 = 2)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

if (26108 = 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)

Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

if (26108 > 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1 OR (h_etswitch = 1 & 26103P7 = .)))

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P8 = 1)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.

if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.

if (26108 > 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.

if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.

if (26108 > 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)

Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.

--we:

1: Zielperson widerspricht NICHT

2: Zielperson widerspricht

--ac:

autoif (26104 = 2) h_etepe = 7

autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)

autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3

autoif (26103P7 <> . & h_etswitch = 1) 26111 = 8

--af:

if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, -97, -98) & h_etswitch = 0 & h_etkurz = 0) goto 26116

if (26104 = 1 & (((26103P6 = ., 5, 6, 7, 8) & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26123

if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 = .) goto 26111

if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 <> .) goto 26121a

if (26104 = 2) goto 26104a

--end--

26104a	<pre> --va: etintro1a (etintro1a1 / etintro1a2 / etintro1a3 / etintro1a4 / etintro1a5) --fn: 26104a --vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch (Berufsangabe / Berufsartangabe / Zeitpunkt / anderer Sachverhalt / keine Angabe) --fr: [MF] --in: <<Welcher Angabe oder welchem Sachverhalt hat die Zielperson genau widersprochen? Mehrfachnennung möglich!>> --we: If (26103P5 = 1 OR (26103P6 = 5, 7) OR (26103P7 = -97, -98) OR (h_etswitch = 1 & 26103P7 = .)) etintro1a1: 1: der Berufsangabe <26103P11> If (26103P9 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Zeitarbeiter/in" If (26103P10 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Saisonarbeiter/in" If (26103P8 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "ABM-Stelle" If (26103P8 = 2) etintro1a2: 2: der Angabe "Ein-Euro-Job" If (26103P6 = 5) etintro1a2: 2: der Angabe "selbständig gearbeitet" If (26103P6 = 6) etintro1a2: 2: der Angabe "mithelfende/r Familienangehörige/r" If (26103P6 = 7) etintro1a2: 2: der Angabe "freie/r Mitarbeiter/in" If (26103P7 = 1) etintro1a2: 2: der Angabe "Volontariat" If (26103P7 = 2) etintro1a2: 2: der Angabe "Referendariat bzw. Vikariat" If (26103P7 = 3) etintro1a2: 2: der Angabe "Traineeprogramm" If (26103P7 = 4) etintro1a2: 2: der Angabe "Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum" If (26103P7 = 5) etintro1a2: 2: der Angabe "pharmazeutisches Praktikum" If (26103P7 = 7, 8) etintro1a2: 2: der Angabe " studentische Hilfskraft" If (26103P7 = 9) etintro1a2: 2: der Angabe "Praktikum" etintro1a3: 3: dass die Zielperson diese Erwerbstätigkeit zu diesem Zeitpunkt (<20101P3(intmPRE / intjPRE)>) ausgeübt hat. etintro1a4: 4: einem anderen Sachverhalt etintro1a5: 5: die Zielperson hat keine Angabe zu den Gründen des Widerspruchs gemacht [0: nicht genannt] [1: genannt] --af: if (etintro1a4 = 1) goto 26104b if (etintro1a4 = 0) goto 26216Z --end-- </pre>
--------	---

26104b	<pre> --va: etintro1b --fn: 26104b --vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch offen --in: <<Welchen anderen Sachverhalt hat die Zielperson als Grund für den Widerspruch genannt?>> --we: OFFEN: _____ --af: goto 26216Z --end-- </pre>
26109	<pre> --va: etberuf --hin: (ts23201) --fn: 26109 --vb: Berufsbezeichnung --fr: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1) Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben! --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8 --af: if (26109 <> -97, -98) goto 26110 if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z --end-- </pre>

26110	<pre> --va: etberuf2 --hin: (ts23201) --fn: 26110 --vb: Berufsbezeichnung 2. Nennung --fr: Können Sie mir diese berufliche Tätigkeit noch konkreter benennen? Hat das, was Sie gemacht haben bzw. machen, noch eine genauere Bezeichnung? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etstud = 1) goto 26108a if (h_etstud = 0) goto 26111Z --end-- </pre>
26108a	<pre> --va: etzuord --hin: (ts23256) --fn: 26108a --vb: studentische oder andere Erwerbstätigkeit --fr: Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben? --in: <<Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26108a = 1) goto 26190 if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z --end-- </pre>

26190	<pre>--va: etstzdbez --hin: (ts23257) --fn: 26190 --vb: Studienbezug/-relevanz (studentische ET) --fr: In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.>> --we: 1: in keinem bzw. in sehr geringem Maße 2: in geringem Maße 3: in mittlerem Maße 4: in starkem Maße 5: in sehr starkem Maße BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26111Z --end--</pre>
26111Z	<pre>--va: [ZS] zet1y --fn: 26111Z --vb: Zeitstempel 1y Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1y Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etepi = 2) goto 26118 if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26111 if ((h_etepi = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26111a --end--</pre>

26111a	<pre>--va: etbs2 --hin: (ts23250) --fn: 26111a --vb: Berufliche Stellung Kurzversion --fr: if (h_etstud = 0) Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum? if (h_etstud = 1) Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26111a = 1) goto 26118 if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122 --end--</pre>
---------------	--

26111	<pre> --va: etbs --hin: (ts23203) --fn: 26111 --vb: Berufliche Stellung --fr: Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da? --in: <<Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26111 = 1 to 4) goto 26112 if (26111 = 5) goto 26113 if (26111 = 6, 7) goto 26121a if (26111 = -97, -98) goto 26116 if (26111 = 8) goto 26118 --end-- </pre>
26112	<pre> --va: etdbs --hin: (ts23204) --fn: 26112 --vb: genaue berufliche Stellung --fr: if (26111 = 1) Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau? if (26111 = 2) Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau? if (26111 = 3) In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau? if (26111 = 4) In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht </pre>

dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?>>

--we:

if (26111 = 1) 10: ungelernete/r Arbeiter/in

if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in

if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin

if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in

if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in

if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in

if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in

if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in

if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes

if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in

if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in

if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in

if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amrats/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in

if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in

if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad

if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel

if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann

if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--ac: autoif (26112 = 23) 26116 = 1

--af:

if (26112 <> 23) goto 26116

if (26112 = 23) goto 26117

--end--

26116	<pre>--va: etleit1 --hin: (ts23212) --fn: 26116 --vb: Leitungsposition --fr: Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123 --end--</pre>
26117	<pre>--va: etleit2 --hin: (ts23213) --fn: 26117 --vb: Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter --fr: Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 0: 0 Mitarbeiter 1: 1-2 Mitarbeiter 2: 3-9 Mitarbeiter 3: 10 und mehr Mitarbeiter BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119a if ((26111 = 3, 4) & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123 --end--</pre>

26119a	<pre>--va: etmj --hin: (ts23208) --fn: 26119a --vb: Beschäftigung Mini-Job --fr: Ist bzw. war Ihre Tätigkeit eine geringfügige Beschäftigung, auch Mini-Job genannt, mit einer Bezahlung von 450 Euro oder weniger im Monat? --in: << Bis 2012 lag die Höchstgrenze für den Verdienst bei Mini-Jobs bei 400 Euro. Seit 2013 kann in Minijobs bis zu 450 Euro verdient werden. >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26119 --end--</pre>
26119	<pre>--va: etba --hin: (ts23215) --fn: 26119 --vb: Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt --fr: War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit? --in: << Bei Unklarheiten: !!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis. Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands- Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs. Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden. >> --we: 2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit 3: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26119 = 2) goto 26121a if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120 --end--</pre>

26120	<pre>--va: etzeit --hin: (ts23216) --fn: 26120 --vb: Zeitarbeit --fr: Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt? --in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln. Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26120 = 1) goto 26121a if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121 --end--</pre>
26121	<pre>--va: etsais --hin: (ts23217) --fn: 26121 --vb: Saisonarbeit --fr: Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet? --in: <<Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten. Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber stattfindet!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97) --af: goto 26121a --end--</pre>
26118	<pre>--va: etaus --hin: (ts23214) --fn: 26118</pre>

```

--vb: Art der Ausbildungsbeschäftigung
--fr: Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?

--in: <<Vorgaben vorlesen.>>

--we:
if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:
if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122
--end--

```

26113	<p>--va: etselb1 --hin: (ts23209) --fn: 26113</p> <p>--vb: Bereich der Selbständigkeit --fr: Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?</p> <p>--we: 1: Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 2: Selbständige/r Landwirt/in 3: sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26115 --end--</p>
26115	<p>--va: etselb3 --hin: (ts23211) --fn: 26115</p> <p>--vb: Art der Selbständigkeit zu Beginn --fr: Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit 4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26121a --end--</p>

26121a	<pre> --va: ettyp --hin: (ts23251) --fn: 26121a --vb: Beschäftigentyp --fr: [AUTO] Beschäftigentyp --we: 1: Arbeiter / Angestellte / Beamte / Soldaten / nicht zuordenbar 2: Zeit- / Saisonarbeiter 3: 2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten 4: Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter --ac: autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & 26119 <> 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1) 26121a = 1 autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2 autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3 autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4 autoif (26121a) h_ettyp = 26121a --af: if (h_etepi <> 6) goto 26122 if (h_etepi = 6) goto 26123 --end-- </pre>
26122	<pre> --va: etstdat (etstm / etstj) --hin: (ts2311m / y) --fn: 26122 --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Erwerbsepisode --fr: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt? if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet? if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen. if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt? if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt? if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r </pre>

<p>ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4)) Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?</p> <p>if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?</p> <p>if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?</p> <p>if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?</p> <p>if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0) Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?</p> <p>if (h_etepi = 3) Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?</p> <p>--in:</p> <p>if (26121 = 1) <<Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>if (26121 <> 1) << Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>></p> <p>--we:</p>

	<p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: (20112(gebm/gebj) + 168) to 20102(intm/intj)</p> <p>--af: goto 26123</p> <p>--end--</p>
26123	<p>--va: etenddat (etendm / etendj)</p> <p>--hin: (ts2312m / y)</p> <p>--fn: 26123</p> <p>--vb: Enddatum (-monat / -jahr) Erwerbsepisode</p> <p>--fr:</p> <p>if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etepe = 8) [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)</p> <p>if ((h_etepe = 1 to 4) & h_etepe = 6) [NCS] Und wann haben Sie das beendet?</p> <p>if ((h_etty = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_etty = . & 26118 = .)) & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (26120 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?</p> <p>if (26121 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in beim selben Arbeitgeber ausgeübt?</p> <p>if (26119 = 1 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?</p> <p>if (26119 = 2 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?</p> <p>if (26111 = 5 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 6 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?</p> <p>if (26111 = 7 & h_etepe = 6) Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?</p> <p>if (26118 = 1 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0) Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?</p> <p>if (26118 = 2 & h_etepe = 6 & h_etkurz = 0) Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?</p>

if (26118 = 3 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

if (26118 = 4 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

if (26118 = 5 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

if (26118 = 9 & h_etepi = 6 & h_ekurz = 0)

Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

--in:

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) > 659 & 26121 <> 1)

<<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende >>

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) > 659 & 26121 = 1)

<<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.

Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber stattfindet!

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende >>

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) <= 659 & 26121 <> 1)

<< Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende >>

```

if ((20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj)) <= 659 & 26121 = 1)
<< Jede Saison als eigene Episode aufnehmen, auch wenn sie beim selben Arbeitgeber
stattfindet!

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende >>

--we:
bis Monat ____ Jahr ____
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5)

--ac:
autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2

--af:
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto
26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz =
1)) goto 26127Z
if (h_dauertan = 2) goto 26124

--end--

```

26124	<pre> --va: etiz --hin: (ts2312c) --fn: 26124 --vb: Andauern der Erwerbsepisode --fr: if (26121 = 1) Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in? if (26121 <> 1) Und machen Sie das heute immer noch? --we: 1: ja 2: nein, im Interviewmonat beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1 autoif (26124 = 1) h_akt = 1 autoif (26124 <> 1) h_akt = 2 autoif ((h_etepi = 1, 2) & 26111 <> 5 & h_akt = 1) h_episk = 1 autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR 26111 = 5 OR h_akt = 2) h_episk = 2 --af: if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125 if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126 if (h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z --end-- </pre>
26125	<pre> --va: etvt1 --hin: (ts23218) --fn: 26125 --vb: Stellenumfang zu Beginn --fr: Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26126 if (h_etepi = 6) goto 26127Z --end-- </pre>

26126	<pre> --va: etazv --hin: (ts23219) --fn: 26126 --vb: vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit --fr: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>? if (26121 = 1) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>? --in: if (h_etkurz = 0) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.>> if (h_etkurz = 1) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >> --we: OFFEN: _ _ _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127 if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z --end-- </pre>
-------	--

26127	<pre>--va: etazvk --fn: 26127 --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26127 = 1) goto 26127Z if (26127 = 2) goto 26126 --end--</pre>
26127Z	<pre>--va: [ZS] zet1c_1 --fn: 26127Z --vb: Zeitstempel 1c_1 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1c_1 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etkurz = 0) goto 26128 if (h_etkurz = 1 & h_cohort <> 4) goto 26129 if (h_etkurz = 1 & h_cohort = 4) goto 26130 --end--</pre>

26128	<pre>--va: etvt2 --hin: (ts23221) --fn: 26128 --vb: Stellenumfang am Ende/heute --fr: if (h_akt = 1) Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit? if (h_akt = 2) Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet? --in: if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659 <<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.>> --we: 1: Vollzeit 2: Teilzeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ettyp = 4 OR ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 = 1))) goto 26130 if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & (26121 <> 1)) goto 26129 --end--</pre>
--------------	---

26129	<pre> --va: etazv2 --hin: (ts23219) --fn: 26129 --vb: vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1) Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit? if (h_akt = 2) Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>? --in: if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659 <<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.>> <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.>> --we: OFFEN: __,__,_ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130 --end-- </pre>
--------------	---

26129a	<pre>--va: etazvk2 --fn: 26129a --vb: vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende: mehr als 50 Std. --fr: if (h_akt = 1) Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden beträgt. Ist das korrekt? if (h_akt = 2) Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (26129a = 1) goto 26130 if (26129a = 2) goto 26129 --end--</pre>
---------------	---

26130	<pre> --va: etazr --hin: (ts23223) --fn: 26130 --vb: Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende --fr: if (h_akt = 1) Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!?!? if (h_akt = 2) Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet? --in: if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659 <<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.>> if (h_etkurz = 0) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.>> if (h_etkurz = 1) <<Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! >> --we: OFFEN: __, __ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133 if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4) & h_etkurz = 0) goto 26140 if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepti = 6 & h_etkurz = 0) goto 26147 if (h_etkurz = 1) goto 26147Z --end-- </pre>
--------------	--

26133	<pre> --va: etueb --hin: (ts23224) --fn: 26133 --vb: Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten? if (h_akt = 2) Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26133 = 1) goto 26134 if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140 if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26141 --end-- </pre>
26134	<pre> --va: etuebv --hin: (ts23225) --fn: 26134 --vb: Art der Abgeltung von Überstunden --fr: if (h_akt = 1) Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? if (h_akt = 2) Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten? --we: 1: abgefeiert 2: Teils abgefeiert/teils bezahlt 3: Bezahlt 4: Gar nicht abgegolten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_akt = 1) goto 26135 if (h_akt = 2 & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140 if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26141 --end-- </pre>

26135	<pre> --va: etuem --hin: (ts23226) --fn: 26135 --vb: Überstunden letzter Monat --fr: Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26135 = 1) goto 26136 if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepti = 1 to 4)) goto 26140 if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepti = 6) goto 26141 --end-- </pre>
26136	<pre> --va: etueanz --hin: (ts23227) --fn: 26136 --vb: Anzahl Überstunden letzter Monat --fr: Wie viele Überstunden waren das? --we: OFFEN: __ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden (-6) --ra: 0 to 90, -6, -97, -98 --af: if (h_etepti = 1 to 4) goto 26140 if (h_etepti = 6) goto 26141 --end-- </pre>

<p>26140</p>	<pre> --va: etab --hin: (ts23228) --fn: 26140 --vb: Art der erforderlichen Ausbildung --fr: if (26120 <= 1 & 26121 <= 1) Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich? if (26120 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich? if (26121 = 1) Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich? --in: if (h_etappe = 8) <<Vorgaben vorlesen.>> if (h_etappe = 6) <<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.>> --we: 1: keine Ausbildung 2: eine Anlernausbildung 3: eine abgeschlossene berufliche Ausbildung 4: eine abgeschlossene Fachschulausbildung 5: ein Meister- oder Technikerabschluss 6: ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) oder ein Master Professional 7: eine Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141 if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147 --end-- </pre>
	<pre> --st: Fragen an neu aufgenommene Episoden --end-- </pre>
<p>26141</p>	<pre> --va: wb_betrieb1 --hin: (ts23229) --fn: 26141 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung --fr: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung? </pre>

	<p>if (h_akt = 1 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_etty = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26121 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26142 --end--</p>
26142	<p>--va: wb_betrieb2 --hin: (ts23230) --fn: 26142</p> <p>--vb: Weiterbildung im Betrieb: Planung --fr:</p> <p>if (h_akt = 1) Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>if (h_akt = 2) Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26143 --end--</p>

26143	<pre> --va: wb_betrieb3 --hin: (ts23231) --fn: 26143 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung --fr: if (h_akt = 1) Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? if (h_akt = 2) Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26144 --end-- </pre>
26144	<pre> --va: wb_betrieb4 --hin: (ts23232) --fn: 26144 --vb: Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger --fr: if (h_akt = 1) Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? if (h_akt = 2) Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26145 --end-- </pre>

26145	<pre>--va: etwb1 --hin: (ts23233) --fn: 26145 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? if (h_akt = 2) Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26146 --end--</pre>
26146	<pre>--va: etwb2 --hin: (ts23234) --fn: 26146 --vb: Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung --fr: if (h_akt = 1) Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? if (h_akt = 2) Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26147 --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Fragen an neu aufgenommene Episoden --end--</pre>
26147	<pre>--va: etfwb --hin: (ts23235) --fn: 26147</pre>

<p>--vb: Besuch von Lehrgängen oder Kursen</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepti = 1 to 4)) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepti = 6) Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108 autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122 autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123 autoif (26147 = 1) h_kursdaueran = 26124 autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260 autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261</p>
--

	<pre> autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262 autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263 autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264 autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266 autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267 autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268 autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269 --af: if (26147 = 1) goto 35100Z if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z --end-- </pre>
26147Z	<pre> --va: [ZS] zet1c --fn: 26147Z --vb: Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etepi = 1 to 4) goto 26160 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 0 & (h_etty = 2 OR 26111 = 7)) goto 26168 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 0 & (h_etty <> 2 & 26111 <> 7)) goto 26169 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 0 & h_etswitch = 1) goto 26166 if (h_etepi = 6 & h_ekurz = 1) goto 26169Z --ef: Modul35: (35102 = 260 to 269) --end-- </pre>

26160	<pre> --va: etinaus --hin: (ts23236) --fn: 26160 --vb: Arbeitsstätte im In-/Ausland --fr: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1)) Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2) Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland? --we: 1: in Deutschland 2: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26160 = 1) goto 26161 if (26160 = 2) goto 26164 if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166 if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>
-------	--

26161	<pre> --va: etgem --hin: (ts23237) --fn: 26161 --vb: Ort der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_ekurz = 1)) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet? if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_ekurz = 1)) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand? if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet? if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand? --in: <<Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!>> --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: wechselnde Orte (-5), Ort nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((26161 <> -96, 1011) & h_ekurz = 0) goto 26166 if ((26161 <> -96, 1011) & h_ekurz = 1) goto 26169Z if (26161 = 1011) goto 26163b if (26161 = -96) goto 26162 --end-- </pre>
--------------	---

26162	<pre> --va: etgem2 --fn: 26162 --vb: Ort der Arbeitsstätte, offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir den Ortsnamen in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal den Ort genau! --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26163 --end-- </pre>
26163	<pre> --va: etbl --fn: 26163 --vb: Bundesland der Arbeitsstätte --fr: In welchem Bundesland liegt dieser Ort? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei Unsicherheiten: gemeint ist heutiges Bundesland.>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163 = 11) goto 26163b if (26163 <> 11 & h_etc_kurz = 0) goto 26166 if (26163 <> 11 & h_etc_kurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>

26163b	<pre> --va: etortb --fn: 26163b --vb: Arbeitsstätte in Berlin --fr: Um welchen Berliner Bezirk handelt/handelte es sich dabei? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls Doppelbezeichnungen genannt werden (z.B. Friedrichshain-Kreuzberg), bitte nachfragen, um welchen der beiden Bezirke es sich handelt. Falls Bezeichnungen genannt werden, die nicht in der Liste vorhanden sind (z.B. Mahlsdorf, Moabit, Rudow usw.), bitte nachfragen: „Und zu welchem Bezirk gehört das?“>> --we: 1: Charlottenburg 2: Friedrichshain 3: Hellersdorf 4: Hohenschönhausen 5: Köpenick 6: Kreuzberg 7: Lichtenberg 8: Marzahn 9: Mitte 10: Neukölln 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 13: Reinickendorf 14: Schöneberg 15: Spandau 16: Steglitz 17: Tempelhof 18: Tiergarten 19: Treptow 20: Wedding 21: Weißensee 22: Wilmersdorf 23: Zehlendorf BUTTONS: Bezirk nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26163b = 9) goto 26163c if (26163b = 11) goto 26163d if (26163b = 7) goto 26163e if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_ekurz = 0) goto 26166 if ((26163b <> 7, 9, 11) & h_ekurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>
---------------	--

26163c	<pre> --va: etortb9 --fn: 26163c --vb: Arbeitsstätte in Berlin Mitte --fr: Der heutige Bezirk Mitte setzt sich ja aus den früheren Bezirken Mitte, Tiergarten und Wedding zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Mitte, Tiergarten oder Wedding? --we: 9: Mitte 18: Tiergarten 20: Wedding BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 9, 18, 20, -97, -98 --ac: autoif (26163c > 0) 26163b = 26163c --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>
26163d	<pre> --va: etortb11 --fn: 26163d --vb: Arbeitsstätte in Berlin Pankow --fr: Der heutige Bezirk Pankow setzt sich ja aus den früheren Bezirken Pankow, Prenzlauer Berg und Weißensee zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Pankow, Prenzlauer Berg oder Weißensee? --we: 11: Pankow 12: Prenzlauer Berg 21: Weißensee BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 11, 12, 21, -97, -98 --ac: autoif (26163d > 0) 26163b = 26163d --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>

26163e	<pre> --va: etortb7 --fn: 26163e --vb: Arbeitsstätte in Berlin Lichtenberg --fr: Der heutige Bezirk Lichtenberg setzt sich ja aus den früheren Bezirken Lichtenberg und Hohenschönhausen zusammen. Um welchen dieser Bezirke handelt es sich: um Lichtenberg oder Hohenschönhausen? --we: 4: Hohenschönhausen 7: Lichtenberg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 4, 7, -97, -98 --ac: autoif (26163e > 0) 26163b = 26163e --af: if (h_etkurz = 0) goto 26166 if (h_etkurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>
26164	<pre> --va: etland --hin: (ts23239) --fn: 26164 --vb: Land der Arbeitsstätte --fr: if (h_akt = 1) In welchem Land ist das? if (h_akt = 2) In welchem Land war das? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26164 = -96) goto 26165 if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166 if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>

26165	<pre> --va: etlands --fn: 26165 --vb: Land der Arbeitsstätte (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal dieses Land genau. --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ekurz = 0) goto 26166 if (h_ekurz = 1) goto 26169Z --end-- </pre>
26166	<pre> --va: etbra --hin: (ts23240) --fn: 26166 --vb: Wirtschaftszweig --fr: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind? if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren? if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind? if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren? if (26111 = 7 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten? if (26111 = 7 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben? if (26111 = 5 & h_akt = 1) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen? </pre>

	<p>if (26111 = 5 & h_akt = 2) Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?</p> <p>--in: <<Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26111 <> 5, 6) goto 26167 if (26111 = 5, 6) goto 26169 --end--</p>
26167	<p>--va: etoed --hin: (ts23241) --fn: 26167</p> <p>--vb: Öffentlicher Dienst --fr:</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1) Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2) Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1) Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2) Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169 --end--</p>

26168	<pre> --va: etlei --hin: (ts23242) --fn: 26168 --vb: Anzahl Einsatzbetriebe --fr: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt? if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4)) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet? if (26120 = 1 & h_etepi = 6) In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt? if (26121 = 1 & h_etepi = 6) Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet? if (26111 = 7 & h_etepi = 6) Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet? --in: <<Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.>> --we: OFFEN: ___ Anzahl Betriebe -5: in keinem Betrieb eingesetzt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26169 --end-- </pre>
26169	<pre> --va: etbg --hin: (ts23243) --fn: 26169 --vb: Betriebsgröße --fr: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt? if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111 <> 5, 7)) </pre>

<p>Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26120 = 1) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7)) Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?</p> <p>if (h_akt = 1 & 26111 = 5) Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?</p> <p>if (h_akt = 2 & 26111 = 5) Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Keine Beschäftigten (0)</p> <p>--af: goto 26169Z --end--</p>
--

26169Z	<pre>--va: [ZS] zet1e --fn: 26169Z --vb: Zeitstempel 1e Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_ekurz = 1 OR h_ettyp = 4 OR (h_ekurz = 0 & h_ettyp = 1, 2, 3 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 = 2, -97, -98 OR 26103P13 = 1, -6, -97, -98))) goto 26183bZ if ((h_ekurz = 0 & h_ettyp = 1, 2, 3) & ((h_etepe = 1 to 4) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = . & h_ettyp <> 4))) goto 26179b if (h_ekurz = 0 & h_ettyp = 1, 2, 3 & h_etepe = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) goto 26180b --end--</pre>
26179b	<pre>--va: etfrist1 --hin: (ts23310) --fn: 26179b --vb: Befristung --fr: if (h_ettyp = 1, 3) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26120 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? if (26121 = 1) Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt? --in: <<Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.>> --we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26179b = 1) goto 26180b if (26179b = 2, -97, -98) goto 26183bZ --end--</pre>

26180b	<pre> --va: etent1 --hin: (ts23320) --fn: 26180b --vb: Entfristung --fr: if (((h_etepti = 1 to 4) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (((h_etepti = 1 to 4) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 1) OR (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = .)) & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 1) Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? if (h_etepti = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, . & h_akt = 2) Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --we: 1: ja 2: nein if (h_etepti = 6 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2, .) -6: Widerspruch: Die Stelle war nie befristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26180b = -6) 26179b = 2 --af: if (26180b = 1) goto 26181b if (26180b = 2, -6, -97, -98) goto 26183bZ --end-- </pre>
---------------	--

26181b	<pre>--va: etentdat1 (etent1m / etent1j) --hin: (ts2332m / y) --fn: 26181b --vb: Datum (Monat / Jahr) der Entfristung --fr: Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26183bZ --end--</pre>
26183bZ	<pre>--va: [ZS] zet1f --fn: 26183bZ --vb: Zeitstempel 1f Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_akt = 1 OR h_etty = 4 OR (h_akt = 2 & h_ekurz = 1 & (26111a <> 1 OR h_cohort = 4))) goto 26187Z if (h_akt = 2 & h_ekurz = 0 & h_etty = 1) goto 26183b if (h_akt = 2 & ((h_ekurz = 0 & h_etty = 2, 3) OR (h_ekurz = 1 & 26111a = 1 & h_cohort <> 4))) goto 26184b --end--</pre>

26183b	<pre>--va: etgb1 --hin: (ts23244) --fn: 26183b --vb: Anschlussstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber --fr: Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen? --in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>> --we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if 26183b = 1 goto 26187Z if (26183b = 2, -6, -97, -98) goto 26186 --end--</pre>
26184b	<pre>--va: etue1 --hin: (ts23245) --fn: 26184b --vb: Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung --fr: if (26120 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten? if (26121 = 1) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten? if (26118 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben? if (26118 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben? if (26118 = 3) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben? if (26118 = 4)</pre>

<p>Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungspraktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 5) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = 7, 8) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/ an der Sie studentische Hilfskraft waren?</p> <p>if (26118 = 9) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?</p> <p>if (26118 = -97, -98) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?</p> <p>if (26119 = 1) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?</p> <p>if (26119 = 2) Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?</p> <p>--in: if (h_etappe = 6) <<Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26184b = 1) goto 26185b if (26184b = 2, -6, -97, -98) goto 26186 --end--</p>
--

26185b	<pre>--va: etuea1 --hin: (ts23246) --fn: 26185b --vb: Übernahmeangebot angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26187Z --end--</pre>
26186	<pre>--va: etgbg --hin: (neu) --fn: 26186 --vb: Kündigung --fr: if (26179b <= 1 OR 26180b <= 2) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt oder wurde Ihnen gekündigt? if (26179b = 1 & 26180b = 2) Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit selbst gekündigt, wurde Ihnen gekündigt oder endete das befristete Arbeitsverhältnis vereinbarungsgemäß? --in: <<Wenn es eine Auflösung des Arbeitsvertrags in gegenseitigem Einvernehmen gab, fragen Sie bitte, von wem die Initiative ausging und erfassen Sie die Vertragsauflösung entsprechend als Kündigung durch den Arbeitnehmer (selbst gekündigt) oder durch den Arbeitgeber (wurde gekündigt). Vorgaben nicht vorlesen. >> --we: 1: selbst gekündigt 2: wurde gekündigt (if 26179b = 1 & 26180b = 2) 3: das befristete Arbeitsverhältnis endete vereinbarungsgemäß -21: trifft nicht zu: Befragter ist in Rente, Pension oder Vorruhestand gegangen -22: trifft nicht zu: Befragter ist in Elternzeit gegangen -23: trifft nicht zu: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26187Z --end--</pre>

26187Z	<pre>--va: [ZS] zet1g --fn: 26187Z --vb: Zeitstempel 1g Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1g Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if ((26180b = 1 & 26103P13 <> 1) OR ((26180b <> 1, -6) & 26179b = 1 & h_akt <> 1)) goto 26187 if ((26180b = 1 & 26103P13 = 1) OR (26180b <> 1 & (26179b <> 1 OR h_akt = 1)) OR 26180b = -6) goto 26201Z --end--</pre>
26187	<pre>--va: etkett --hin: (neu) --fn: 26187 --vb: Kettenverträge --fr: if (26180b <> 1) Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie am Ende Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber? if (26180b = 1) Wie viele befristete Arbeitsverträge hatten Sie bis zur Entfristung Ihrer Tätigkeit bei diesem Arbeitgeber? --in: << Bei Unklarheiten: Bitte zählen Sie hier Ihren ersten befristeten Arbeitsvertrag und alle Vertragsverlängerungen bei diesem Arbeitgeber zusammen. Falls nicht genau bekannt: ungefähre Anzahl schätzen lassen.>> --we: OFFEN: ____ Anzahl der befristeten Arbeitsverträge BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -97, -98 --af: goto 26201Z --end--</pre>
	<pre>--st: Fragen zum Einkommen (aktuelle und abgeschlossene Erwerbstätigkeiten) --end--</pre>

26201Z	<pre>--va: [ZS] zet1x --fn: 26201Z --vb: Zeitstempel 1x Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1x Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: goto 26201 --end--</pre>
26201	<pre>--va: etnv --hin: (ts23410) --fn: 26201 --vb: Nettoerwerbseinkommen, offen --fr: if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0 & h_akt = 1) Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 <> 5 & h_ekurz = 0 & h_akt = 2) Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (h_ekurz = 1 & h_akt = 1) Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben. if (h_ekurz = 1 & h_akt = 2) Wie hoch war Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit ausbezahlt bekommen haben. if (26111 = 5 & h_akt = 1) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. if (26111 = 5 & h_akt = 2) Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>. --in: if (h_ekurz = 0) <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> if (h_ekurz = 1) <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettoeinkommen, also das Geld, das Sie nach Abzug</pre>

	<p>der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99999999, -97, -98</p> <p>--af: if (26201 >= 0 & h_ekurz = 0) goto 26205 if ((26201 = -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26202 if (h_ekurz = 1) goto 26214aZ --end--</p>
26202	<p>--va: etnvs1 --hin: (ts23411) --fn: 26202</p> <p>--vb: Nettoerwerbseinkommen, Split --fr: if (h_akt = 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>if (h_akt = 2) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Hat Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer im letzten Monat Ihrer Tätigkeit weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr betragen?</p> <p>--we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205 --end--</p>

26203	<pre> --va: etnvs2 --hin: (ts23412) --fn: 26203 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betragen hat? --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end-- </pre>
26204	<pre> --va: etnvs3 --hin: (ts23413) --fn: 26204 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betragen hat? --we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end-- </pre>

26216	<pre>--va: etnvs4 --hin: (ts23414) --fn: 26216 --vb: Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr betragen hat? --we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26205 --end--</pre>
--------------	--

26205	<pre> --va: etbv --hin: (ts23510) --fn: 26205 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, offen --fr: if (26111 <> 5 & h_akt = 1) Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 <> 5 & (h_akt = 2)) Und wie hoch war Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst im letzten Monat Ihrer Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat dieser Tätigkeit Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit. if (26111 = 5 & h_akt = 1) Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>. if (26111 = 5 & (h_akt = 2)) Bitte schätzen Sie Ihren monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer am Ende Ihrer Tätigkeit als <26109>. --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -97, -98 --af: if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206 if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212Z if (26205 = -97, -98) goto 26209 --end-- </pre>
--------------	---

26206	<pre>--va: petbv1 --fn: 26206 --vb: Verdienstangaben korrekt? --fr: [AUTO] Prüfung Netto-Brutto, Verdienstangaben korrekt? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (26205 >= 26201) 26206 = 1 autoif (26205 < 26201) 26206 = 2 --af: if (26206 = 1) goto 26212Z if (26206 = 2) goto 26207 --end--</pre>
26207	<pre>--va: petbv2 --fn: 26207 --vb: Überprüfung Brutto-Verdienst --fr: if (h_akt = 1) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gibt, niedriger ist als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen werden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? if (h_akt = 2) Sie haben angegeben, dass Ihr Bruttoverdienst, bei dem es keine Abzüge gab, niedriger war als Ihr Nettoverdienst, bei dem Steuern und Versicherungsbeiträge abgezogen wurden. Das kann eigentlich nicht sein. Eventuell habe ich das falsch notiert. Für Ihren Bruttoverdienst habe ich <26205> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98 --af: goto 26208 --end--</pre>

26208	<pre>--va: petbv3 --fn: 26208 --vb: Überprüfung Netto-Verdienst --fr: Und für Ihren Nettoverdienst habe ich <26201> Euro notiert. Ist das richtig oder soll ich den Betrag korrigieren? --in: <<Abweichung in Verdienstangaben. Bitte Eingabe überprüfen und sicherstellen, dass der Bruttoverdienst größer als der Nettoverdienst ist.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: Diese Angabe ist richtig (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999999, -5, -97, -98 --af: goto 26212Z --end--</pre>
26209	<pre>--va: etbvs1 --hin: (ts23511) --fn: 26209 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Split --fr: if (h_akt = 1) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? if (h_akt = 2) Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Betrag Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --we: 1: unter 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26209 = 1) goto 26210 if (26209 = 2) goto 26211 if (26209 = 3) goto 26217 if (26209 = -97, -98) goto 26214aZ --end--</pre>

26210	<pre> --va: etbvs2 --hin: (ts23512) --fn: 26210 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat betrug? --we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26210 = 1 to 3) goto 26212Z if (26210 = -97, -98) goto 26214aZ --end-- </pre>
26211	<pre> --va: etbvs3 --hin: (ts23513) --fn: 26211 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat betrug? --we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 Euro bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26211 = 1 to 3) goto 26212Z if (26211 = -97, -98) goto 26214aZ --end-- </pre>

26217	<pre>--va: etbvs4 --hin: (ts23514) --fn: 26217 --vb: Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: if (h_akt = 1) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt? if (h_akt = 2) Können Sie mir jetzt noch sagen, ob er weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat betrug? --we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26217 = 1 to 3) goto 26212Z if (26217 = -97, -98) goto 26214aZ --end--</pre>
26212Z	<pre>--va: [ZS] zet1h --fn: 26212Z --vb: Zeitstempel 1h Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1h Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_akt = 1) goto 26212 if (h_akt = 2) goto 26216Z --end--</pre>
26214aZ	<pre>--va: [ZS] zet1z --fn: 26214aZ --vb: Zeitstempel 1z Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1z Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etkurz = 0 & h_akt = 1 & h_etty = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if (h_etkurz = 1 OR h_akt = 2 OR (h_etkurz = 0 & h_akt = 1 & ((h_etty = 2 to 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)))) goto 26216Z --end--</pre>

26212	<pre> --va: etbvki --hin: (ts23521) --fn: 26212 --vb: Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten --fr: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1) Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2) Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? if (26205 = -97, -98) Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z --end-- </pre>
26213	<pre> --va: etbvkanz --hin: (ts23522) --fn: 26213 --vb: Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug --fr: Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)? --in: <<Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.>> --we: OFFEN: __ Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -97, -98 --af: if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z --end-- </pre>

26214a	<pre> --va: ts23531_w3 --hin: (ts23531) --fn: 26214a --vb: Sondervergütung1 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26214a = 2) 26214b = 2 --af: if (26214a = 1) goto 26215a if (26214a = -97, -98) goto 26214b if (26214a = 2) goto 26214c --end-- </pre>
26215a	<pre> --va: etszh1 --hin: (ts23541) --fn: 26215a --vb: Brutto Sondervergütung1 --fr: Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214b --end-- </pre>

26214b	<pre> --va: ts23532_w3 --hin: (ts23532) --fn: 26214b --vb: Sondervergütung2 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c --end-- </pre>
26215b	<pre> --va: etszh2 --hin: (ts23542) --fn: 26215b --vb: Brutto Sondervergütung2 --fr: Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214c --end-- </pre>

26214c	<pre>--va: ts23533_w3 --hin: (ts23533) --fn: 26214c --vb: Sondervergütung3 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d --end--</pre>
26215c	<pre>--va: etszh3 --hin: (ts23543) --fn: 26215c --vb: Brutto Sondervergütung3 --fr: Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214d --end--</pre>

26214d	<pre>--va: ts23534_w3 --hin: (ts23534) --fn: 26214d --vb: Sondervergütung4 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214d = 1) goto 26215d if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e --end--</pre>
26215d	<pre>--va: etszh4 --hin: (ts23544) --fn: 26215d --vb: Brutto Sondervergütung4 --fr: Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214e --end--</pre>

26214e	<pre>--va: ts23535_w3 --hin: (ts23535) --fn: 26214e --vb: Sondervergütung5 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f --end--</pre>
26215e	<pre>--va: etszh5 --hin: (ts23545) --fn: 26215e --vb: Brutto Sondervergütung5 --fr: Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26214f --end--</pre>

26214f	<pre>--va: ts23536_w3 --hin: (ts23536) --fn: 26214f --vb: Sondervergütung6 --fr: Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z --end--</pre>
26215f	<pre>--va: etszh6 --hin: (ts23546) --fn: 26215f --vb: Brutto Sondervergütung6 --fr: Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)? --in: <<Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 9999999, -97, -98 --af: goto 26216Z --end--</pre>
	<pre>--st: Ende Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit --end--</pre>

<p>26216Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet1d --fn: 26216Z --vb: Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (h_etepi = 1) goto 26216a if (h_etepi = 2) goto 26216b if (h_etepi = 3) goto 26216c if (h_etepi = 4) goto 26220Z if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 = 26101a) goto 26216a if ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a) goto 26220Z --end--</pre>
<p>26216a</p>	<pre>--va: etintro12 --fn: 26216a --vb: weitere Erwerbstätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8 & ALL(h_etepi = 7)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0 & ALL(h_etepi = 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1 & ALL(h_etepi = 7)) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, • ein Ferienjob oder Minijob, • eine geringfügige Beschäftigung oder • eine mithelfende Tätigkeit. Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_etepi = 1 OR (h_ekurz = 0 & ANY(h_etepi = 6))) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben. if (h_ekurz = 1 & ANY(h_etepi = 6)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch</pre>

	<ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, • ein Ferienjob oder Minijob, • eine geringfügige Beschäftigung oder • eine mithelfende Tätigkeit. <p>Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallell!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.</p> <p>--in:</p> <p>if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>></p> <p>if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (26216a = 1 OR h_ekurz = 1) goto 26220Z if ((26216a = 2, -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26216b --end--</p>
26216b	<p>--va: etintro13 --fn: 26216b</p> <p>--vb: weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter --fr:</p> <p>if (h_etepe = 1 OR ANY(h_etepe = 6, 7)) Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Praktikum, • ein Volontariat, • ein Referendariat bzw. Vikariat, • ein Traineeprogramm, • ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, • ein pharmazeutisches Praktikum. <p>Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?</p> <p>if (h_etepe = 2) Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr oder</p>

Anerkennungspraktikum, pharmazeutisches Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

--in:

if (h_etappe = 8)

<<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>>

if (h_etappe = 6)

<<Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>>

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

--end--

26216c	<pre> --va: etintro14 --fn: 26216c --vb: Nebentätigkeiten --fr: if (h_etappe = 8 & ((h_etepe = 1, 2) OR ANY(h_etepe = 6, 7))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 8 & h_etepe = 3) Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? if (h_etappe = 6 & ((h_etepe = 1, 2) OR ANY(h_etepe = 6, 7))) Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten. if (h_etappe = 6 & h_etepe = 3) Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? --in: if (h_etappe = 8) <<Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>> if (h_etappe = 6) <<Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit. Nicht gemeint sind: • Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!, • berufliche Ausbildungen, • berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ), • Freiwilligendienste oder Wehrdienst.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26220Z --end-- </pre>
---------------	---

26220Z	<pre> --va: [ZS] zet2 --fn: 26220Z --vb: Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Erwerbstätigkeit (für jede Episode) --af: if (((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216a = 1 OR 26216b = 1 OR 26216c = 1)) OR ((h_etepi = 6, 7) & 26108 < 26101a)) goto 26107Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & ((h_ekurz = 0 & (26216c = 2, -97, -98)) OR (h_ekurz = 1 & (26216a = 2, -97, -98))) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & ((h_ekurz = 0 & (26216c = 2, -97, -98)) OR (h_ekurz = 1 & (26216a = 2, -97, -98))) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_cohort = 3) goto 26400 if ((h_etepi = 1 to 3, 6, 7) & (26216c = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216) & h_cohort <> 3) goto 26401Z if (h_etepi = 4) goto 30150 --end-- </pre>
	<pre> --st: ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife --end-- </pre>

26400	<pre>--va: einvzusp --fn: 26400 --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we: 1: ja 2: nein --af: goto 26401Z --end--</pre>
26401Z	<pre>--va: [ZS] zet3 --fn: 26401Z --vb: Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Erwerbstätigkeit --ac: autoif (sum(h_episk, 1) = 1) h_typ = 1 autoif (sum(h_episk, 1) > 1) h_typ = 2 autoif (sum(h_episk, 1) = 0) h_typ = 3 --af: if (h_cohort = 6) goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 26500Z (Modul E68P_26ET_out_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 43cFehIET_SC3P – Fehltage ET Panel-Befragung E6P– HE B157</p> <p>Grundlage: E6P B133 V1.02 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 05.08.2019 (Feldstart)</p> <p>--end--</p>
<p>43300Z</p>	<p>--va: [ZS] zsfet1 --fn: 43300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Fehltage ET --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Fehltage ET</p> <p>--af: goto 43301</p> <p>--ef: Modul 26ET_out_SC3P: ANY(26124 = 1)</p> <p>--end--</p>
<p>43301</p>	<p>--va: caseid --fn: 43301</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 43302</p> <p>--end--</p>

43302	<p>--va: t523006 --fn: 43302</p> <p>--vb: Fehltage Krankheit - erwerbstätig --fr: An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: <<Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben. Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“ Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren. Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.>></p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 62, -97, -98</p> <p>--af: goto 43302Z --end--</p>
43302Z	<p>--va: [ZS] zsfet2 --fn: 43302Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Fehltage ET --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Fehltage ET</p> <p>--af: goto 26502Z (Modul 26ET_out_SC3P) --end--</p>

	<pre> --st: 27AL - Arbeitslosigkeit Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.01.2021 --end-- </pre>
<p>27100Z</p>	<pre> --va: [ZS] zal1 --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Arbeitslosigkeit --af: goto 27101 --ef: Modul_26ET_out_SC6: alle Modul_26ET_out_SC4: alle Modul_26ET_out_SC3P: alle --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_erwerb --vb: Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig --we: 1: ja 0: nein --end-- </pre>

27101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 27101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a autoif (ANY(26124 = 1)) h_erwerb = 1 autoif (NO(26124 = 1)) h_erwerb = 0 --af: goto 27101a --end--</pre>
27101a	<pre>--va: alauf_n --fn: 27101a --vb: Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der AL-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (27101a > 0) goto 27106Z if (27101a = 0) goto 27105 --end--</pre>
27105	<pre>--va: alintro2 --fn: 27105 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! >> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27105 = 1) goto 27106Z if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201 --end--</pre>

	<pre>--st: Beginn der Arbeitslosigkeitepisodenschleife --end--</pre>
27106Z	<pre>--va: [ZS] zal2 --fn: 27106Z --vb: Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: goto 27106 --ef: Modul30; 30300 = 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kurs --vb: Kurs/Fortbildung gemacht --fr: [HILF] Kurs/Fortbildung gemacht --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursaktiv --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we: 27: dieser Arbeitslosigkeit --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
27106	<p>--va: aln</p> <p>--fn: 27106</p> <p>--vb: Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode</p> <p>--fr: [AUTO] Nummer der Arbeitslosigkeitsepisode</p> <p>--af: goto 27103</p> <p>--end--</p>

27103	<pre>--va: almod1 --hin: (ts25300) --fn: 27103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2 autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3 autoif (30300 = 8) 27103 = 4 --af: if (27103 = 2, 4) goto 27107 if (27103 = 3) goto 27103P1 --end--</pre>
27103P1	<pre>--va: alnr1PRE --fn: 27103P1 --vb: Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (27106 / 27103P1) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P2 --end--</pre>
27103P2	<pre>--va: alwe1PRE --fn: 27103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 27103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 27103P3 --end--</pre>
27103P3	<pre>--va: alnrPRE --fn: 27103P3 --vb: Preload AL-Episodennummer dieser Episode (27106) --fr: [AUTO] Preload AL-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 27103P4 --end--</pre>

27103P4	<pre>--va: alwePRE --fn: 27103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 27103P5 --end--</pre>
27103P5	<pre>--va: alstmdatPRE (alstmPRE / alstjPRE) --fn: 27103P5 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode (27107) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) AL-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (27103P5) 27107 = 27103P5 --af: goto 27103P6 --end--</pre>
27103P6	<pre>--va: almePRE --fn: 27103P6 --vb: Preload gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende (27112) --fr: [AUTO] gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 27104 --end--</pre>

27104	<pre> --va: alintrop --fn: 27104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt arbeitslos waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (27104 = 2) 27108 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (27104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (27104 = 1) goto 27108 if (27104 = 2) goto 27118Z --end-- </pre>
27107	<pre> --va: alstdat (alstm / alstj) --hin: (ts2511m / y) --fn: 27107 --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27106 = 1 & 27103 <> 4) Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos? if (27106 > 1 OR 27103 = 4) Von wann bis wann war das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27108 --end-- </pre>

27108	<pre> --va: alenddat (alendm / alendj) --hin: (ts2512m / y) --fn: 27108 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Arbeitslosigkeitsepisode --fr: if (27103 = 2, 4) (Bis wann waren Sie arbeitslos?) if (27103 = 3) Bis wann waren Sie arbeitslos? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1 autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (27108 = -5) 27109 = 1 autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 2) goto 27109 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112 --end-- </pre>
-------	---

27109	<pre> --va: aliz --hin: (ts2512c) --fn: 27109 --vb: Andauern der Arbeitslosigkeit --fr: Sind Sie derzeit noch arbeitslos? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1 --af: if (27103 = 2, 4) goto 27110 if (27103 = 3) goto 27112 --end-- </pre>
27110	<pre> --va: almb --hin: (ts25201) --fn: 27110 --vb: Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn --fr: if (27107 <> -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (27107 = -97, -98) Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27110 = 1) goto 27111 if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112 --end-- </pre>

27111	<pre> --va: algb --hin: (ts25202) --fn: 27111 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn --fr: Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --in: <<Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.>> --we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27112 --end-- </pre>
27112	<pre> --va: alme --hin: (ts25203) --fn: 27112 --vb: gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 2, 3) Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? if (h_dauertan = 4) Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27112 = 1) goto 27113 if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114 --end-- </pre>

27113	<pre>--va: alge --hin: (ts25204) --fn: 27113 --vb: Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende --fr: if (h_dauertan = 1) Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt? if ((h_dauertan > 1) Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen? --we: 1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) 4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27114 --end--</pre>
--------------	---

27114	<pre> --va: albew --hin: (ts25205) --fn: 27114 --vb: Anzahl Stellenbewerbungen --fr: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben? --in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>> --we: OFFEN: ___ Anzahl Bewerbungen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999, -97, -98 --af: goto 27115 --end-- </pre>
--------------	--

27115	<pre> --va: aleinl --hin: (ts25206) --fn: 27115 --vb: Einladung zu Vorstellungsgesprächen --fr: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27115 = 1) goto 27116 if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117 --end-- </pre>
--------------	--

27116	<p>--va: alvors --hin: (ts25207) --fn: 27116</p> <p>--vb: Anzahl Vorstellungsgespräche --fr: Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen? --in: <<Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: ___ Anzahl Vorstellungsgespräche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 27117 --end--</p>
--------------	---

27117	<pre> --va: alfb --hin: (ts25208) --fn: 27117 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit --fr: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98))) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27118 --end-- </pre>
-------	---

27118	<pre> --va: alaa --hin: (ts25209) --fn: 27118 --vb: Teilnahme an von Arbeitsagentur finanzierten Programmen/Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung --fr: Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1) h_kursdaueran = 27109 autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27 --af: if (h_kurs = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0) goto 27118Z --end-- </pre>
27118Z	<pre> --va: [ZS] zal2a --fn: 27118Z --vb: Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4 OR (27103 = 3 & 27106 < 27101a) OR (27103 = 3 & 27106 >= 27101a & h_daueran = 1)) goto 27120Z if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & 27106 >= 27101a & (h_daueran = 2, 3, 4))) goto 27119 --ef: Modul35: 35102 = 27 --end-- </pre>

27119	<pre>--va: alintro12 --fn: 27119 --vb: Arbeitslosigkeit ja/nein --fr: if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2)) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos? if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1))) Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal arbeitslos? --in: <<Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27120Z --end--</pre>
27120Z	<pre>--va: [ZS] zal3 --fn: 27120Z --vb: Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Arbeitslosigkeit (für jede Episode) --af: if (27103 = 4) goto 30150 if ((27103 = 2, 3) & (27119 = 1 OR 27106 < 27101a)) goto 27106Z if ((27103 = 2, 3) & 27119 <> 1 & 27106 >= 27101a) goto 27201 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt --end--</pre>

27201	<pre> --va: ilo1 --hin: (th09211) --fn: 27201 --vb: Arbeitssuche letzte 4 Wochen --fr: if (h_erwerb = 0) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? if (h_erwerb = 1) Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z --end-- </pre>
27202	<pre> --va: ilo2 --hin: (th09212) --fn: 27202 --vb: Verfügbarkeit --fr: Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 27202Z --end-- </pre>

27202Z	<pre>--va: [ZS] za14 --fn: 27202Z --vb: Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Arbeitslosigkeit --af: if (h_cohort = 6) goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 27300Z (Modul E68P_27AL_out_SC3P) --end--</pre>
---------------	--

	<pre>--st: 29KI - Kinder Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 22.08.2021 --end--</pre>
29100Z	<pre>--va: [ZS] zki1 --fn: 29100Z --vb: Zeitstempel 1 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kinder --af: goto 29101 --ef: Modul 27AL_out_SC3P: alle Modul 28PA_out_SC6: alle Modul 28PA_out_SC4: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
29101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 29101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 29101a --end--</pre>

29101a	<pre> --va: kiauf_n --fn: 29101a --vb: Anzahl der Kinder, mit denen man im gleichen HH lebt, und eigene Kinder außerhalb des HH. --fr: [AUTO] Anzahl der Kinder, mit denen man im gleichen HH lebt, und eigene Kinder außerhalb des HH. --we: [OFFEN]: _ _ --af: if (29101a = 0) goto 29106 if (29101a > 0) goto 29110Z --end-- </pre>
29106	<pre> --va: kiintro1 --fn: 29106 --vb: Eigene Kinder --fr: Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etalpe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etalpe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107 --end-- </pre>

29107	<pre>--va: kiintro2 --fn: 29107 --vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie irgendwann seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, z.B. mit Kindern Ihres Partners/Ihrer Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29107 = 1) goto 29110Z if (29107 = 2, -97, -98) goto 29160 --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN Kinderschleife --end--</pre>
29110Z	<pre>--va: [ZS] zki1a --fn: 29110Z --vb: Zeitstempel 1a Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Kinder --af: goto 29110 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_eigkind --vb: Eigenes Kind --fr: : [HILF] Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kiamonat --hin: (neu) --vb: Hilfsvariable Alter des Kindes in Monaten --fr: [HILF] Alter des Kindes in Monaten --we: [OFFEN]: _ _ _ --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_kigebj --hin: (ts33202)</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsjahr des Kindes vor Geburtsjahr der Zielperson --fr: [HILF] Geburtsjahr des Kindes vor Geburtsjahr der Zielperson</p> <p>--we: 1: trifft zu --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kialter --hin: (ts33202)</p> <p>--vb: Hilfsvariable Alter des Kindes --fr: [HILF] Alter des Kindes</p> <p>--we: 1: unter 5 Jahre 2: 5 bis unter 8 Jahre 3: 8 bis unter 15 Jahre 4: 15 bis unter 35 Jahre 5: ab 35 Jahre -9: nicht zuordenbar --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kistatPRE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Status des Kindes in der letzten Befragung --fr: [HILF] Status des Kindes in der letzten Befragung</p> <p>--we: 1: eigenes Kind im Haushalt 2: eigenes Kind nicht im Haushalt 3: Kind anderer im Haushalt --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kischul</p> <p>--vb: Schulabschluss zum letzten Interview --fr: [HILF] Schulabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we: 1: Schulabschluss vorhanden (ohne Abitur) 2: kein Schulabschluss vorhanden 3: Abitur vorhanden -9: nicht zuordenbar --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kischultPRE</p> <p>--vb: Preload Schulabschlusstext Kind (29103P9)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Schulabschlusstext Kind (Textzuordnung nach Code von 29103P9)</p> <p>--we:</p> <p>if (h_etappe = 6) 1: einen einfachen Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern))</p> <p>if (h_etappe = 8) 1: einen einfachen Hauptschulabschluss (Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS)</p> <p>2: einen qualifizierenden oder qualifizierten Hauptschulabschluss (Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern))</p> <p>if (h_etappe = 6) 3: einen Realschulabschluss (Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss)</p> <p>if (h_etappe = 8) 3: einen Realschulabschluss (Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS)</p> <p>4: die Fachhochschulreife</p> <p>if (h_etappe = 6) 5: die Hochschulreife (Abitur)</p> <p>if (h_etappe = 8) 5: die Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)</p> <p>6: einen Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: den Schulabschluss <29103P9a></p> <p>-5: kein Schulabschluss</p> <p>-97: keine Angabe</p> <p>-98: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausb</p> <p>--vb: Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--fr: [HILF] Ausbildungsabschluss zum letzten Interview</p> <p>--we:</p> <p>1: Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden</p> <p>-9: nicht zuordenbar</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kiausbPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsabschluss Kind (29103P10 / 29103P10a / 29103P11 / 29103P12 / 29103P13)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Ausbildungsabschluss Kind (29103P10 / 29103P10a / 29103P11 / 29103P12 / 29103P13)</p> <p>--we:</p> <p>1: einen Lehrabschluss (Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief)</p> <p>2: einen Meister-, Technikerabschluss bzw. einen Bachelor Professional</p> <p>3: eine Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: einen Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: einen Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: einen Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p> <p>7: einen Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: einen Bachelor an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>9: einen Bachelor an einer Verwaltungshochschule</p> <p>10: einen Bachelor an einer Fachhochschule</p> <p>11: einen Bachelor an einer Universität</p> <p>12: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule</p> <p>13: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Verwaltungshochschule</p> <p>14: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Fachhochschule</p> <p>15: ein Diplom, Master (M.A.) an einer Universität</p> <p>16: ein Magister, Staatsexamen</p> <p>17: eine Promotion, Habilitation</p> <p>18: eine betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: einen Teilfacharbeiterabschluss in der DDR</p> <p>20: einen geprüften Berufsspezialisten</p> <p>21: den Abschluss: <29103P10a></p> <p>23: einen Master Professional</p> <p>-5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: keine Angabe</p> <p>-98: keine Angabe</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kiausbtPRE</p> <p>--vb: Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE)</p> <p>--fr: [HILF] Preload Ausbildungsabschlusstext Kind (h_kiausbPRE)</p> <p>--we:</p> <p>[OFFEN]: _____</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_kibvor --vb: Kind derzeit in Betreuung --fr: [HILF] Kind derzeit in Betreuung --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --end--</pre>
29110	<pre>--va: kinr --fn: 29110 --vb: Kindernummer --fr: [AUTO] Kindernummer --ac: autoif ((29106 = 1 & 29110 = 1) OR 29157(n-1) = 1) h_eigkind = 1 autoif ((29107 = 1 & 29110 = 1) OR 29158(n-1) = 1) h_eigkind = 0 --af: goto 29103 --end--</pre>
29103	<pre>--va: kimod --hin: (ts33300) --fn: 29103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29101a < 29110) 29103 = 2 autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3 --af: goto 29103a --end--</pre>

29103a	<pre>--va: kieuauf_n --fn: 29103a --vb: Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der aufgesetzten Erziehungsurlaubsepisoden --we: [OFFEN]: __ --af: if (29103 = 2) goto 29111 if (29103 = 3) goto 29103P1 --end--</pre>
29103P1	<pre>--va: kinr1PRE --fn: 29103P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (29110 / 29103P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --af: goto 29103P2 --end--</pre>
29103P2	<pre>--va: kiwe1PRE --fn: 29103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes (20101b / 29103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieses Kindes --af: goto 29103P3 --end--</pre>
29103P3	<pre>--va: kinrPRE --fn: 29103P3 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload KI-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 29103P4 --end--</pre>
29103P4	<pre>--va: kiwePRE --fn: 29103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 29103P5 --end--</pre>

29103P5	<pre>--va: kinPRE --fn: 29103P5 --vb: Preload Name Kind (29111) --fr: [AUTO] Preload Name Kind --we: [OFFEN] _____ --ac: autoif (29103P5) 29111 = 29103P5 --af: goto 29103P6 --end--</pre>
29103P6	<pre>--va: eigkindPRE --fn: 29103P6 --vb: Preload Eigenes Kind (h_eigkind) --fr: [AUTO] Preload Eigenes Kind --we: 0: trifft nicht zu 1: trifft zu --ac: autoif (29103P6) h_eigkind = 29103P6 --af: goto 29103P7 --end--</pre>
29103P7	<pre>--va: dauertanPRE --fn: 29103P7 --vb: Preload Zusammenleben dauert an (h_dauertan) --fr: [AUTO] Preload Zusammenleben dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --ac: autoif (29103P7 = 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 1 autoif (29103P7 <> 1 & 29103P6 = 1) h_kistatPRE = 2 autoif (29103P6 = 0 & 29103P7 = 1) h_kistatPRE = 3 --af: goto 29103P8 --end--</pre>

29103P8	<pre>--va: kigemdatPRE(kigebmPRE/kigebjPRE) --fn: 29103P8 --vb: Preload Geburtsdatum (-monat / -jahr) des Kindes (29112) --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum des Kindes --we: Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert - 98: weiß nicht --ac: autoif () h_kigebj = . autoif (29103P8) 29112 = 29103P8 autoif (29103P8(kigebjPRE) > 0 & 20106(gebj) > 0 & 29103P8(kigebjPRE) < 20106(gebj)) h_kigebj = 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29103P8(kigebmPRE) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE)) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29103P8(kigebmPRE) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 29103P8(kigebmPRE) - 20) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29103P8(kigebmPRE) < 0 & 29103P8(kigebjPRE) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29103P8(kigebjPRE) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (h_kigebj = 1 OR 29103P8(kigebjPRE) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: goto 29103P9 --end--</pre>
29103P9	<pre>--va: kischulPRE --fn: 29103P9 --vb: Preload höchster Schulabschluss Kind (29144) --fr: [AUTO] Preload höchster Schulabschluss Kind --we: if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10,</pre>

	<p>qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss</p> <p>if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS</p> <p>4: Fachhochschulreife</p> <p>if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)</p> <p>if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)</p> <p>6: Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>-5: kein Schulabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (29103P9 = 1 to 4, 6, 7) h_kischul = 1</p> <p>autoif (29103P9 = -5) h_kischul = 2</p> <p>autoif (29103P9 = 5) h_kischul = 3</p> <p>autoif (29103P9 = ., -97, -98) h_kischul = -9</p> <p>autoif (29103P9) 29144 = 29103P9</p> <p>autoif (29103P9) h_kischultPRE = 29103P9</p> <p>--af: goto 29103P9a</p> <p>--end--</p>
<p>29103P9 a</p>	<p>--va: kischulsPRE</p> <p>--fn: 29103P9a</p> <p>--vb: Preload anderer Schulabschluss Kind (29145)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload anderer Schulabschluss Kind</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 29103P10</p> <p>--end--</p>
<p>29103P1 0</p>	<p>--va: kiausbPRE</p> <p>--fn: 29103P10</p> <p>--vb: Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind (E6: 29150)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--we:</p>

	<p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss bzw. Bachelor Professional 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 18: geprüfter Berufsspezialist 19: Teilfacharbeiterabschluss in der DDR 21: Anderer Ausbildungsabschluss 23: einen Master Professional -5: kein beruflicher Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 29103P10a --end--</p>
<p>29103P10a</p>	<p>--va: kiausbsPRE --fn: 29103P10a</p> <p>--vb: Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind (29151) --fr: [AUTO] Preload anderer Ausbildungsabschluss Kind</p> <p>--we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (29103P10 = 21 & (29103P10a <> -97, -98)) h_kiausbtPRE = "den Abschluss: <29103P10a>"</p> <p>--af: goto 29103P11 --end--</p>

29103P1 1	--va: kiarthsPRE --fn: 29103P11 --vb: Preload Art Hochschulabschluss Kind (29153) --fr: [AUTO] Preload Art Hochschulabschluss Kind --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 29103P13 --end--
29103P1 3	--va: kipromoPRE --fn: 29103P13 --vb: Preload Promotion Kind (29155) --fr: [AUTO] Preload Promotion Kind --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert 3: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (29103P13 = 1) 29103P10 = 11 --af: goto 29103P12 --end--

29103P1 2	<pre> --va: kiinsthsPRE --fn: 29103P12 --vb: Preload Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (29154) --fr: [AUTO] Preload Hochschulabschluss verleihende Institution Kind --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_kiausbPRE = . autoif (29103P10 <= 7) h_kiausbPRE = 29103P10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 1) OR (29103P11 = 1 & 29103P12 = 1)) h_kiausbPRE = 8 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 1) OR (29103P11 = 1 & 29103P12 = 2)) h_kiausbPRE = 9 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 1) OR (29103P11 = 1 & 29103P12 = 3)) h_kiausbPRE = 10 autoif ((29103P10 = 8 & 29103P12 = 4) OR (29103P10 = 15 & 29103P11 = 1) OR (29103P11 = 1 & 29103P12 = 4)) h_kiausbPRE = 11 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 1) OR (29103P10 = 12 & 29103P11 = 2) OR (29103P11 = 2 & 29103P12 = 1)) h_kiausbPRE = 12 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 2) OR (29103P10 = 13 & 29103P11 = 2) OR (29103P11 = 2 & 29103P12 = 2)) h_kiausbPRE = 13 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 3) OR (29103P10 = 14 & 29103P11 = 2) OR (29103P11 = 2 & 29103P12 = 3)) h_kiausbPRE = 14 autoif ((29103P10 = 9 & 29103P12 = 4) OR (29103P10 = 15 & 29103P11 = 2) OR (29103P11 = 2 & 29103P12 = 4)) h_kiausbPRE = 15 autoif (29103P10 = 10 OR 29103P11 = 3) h_kiausbPRE = 16 autoif (29103P10 = 11 OR 29103P11 = 4) h_kiausbPRE = 17 autoif (29103P10 = 17) h_kiausbPRE = 18 autoif (29103P10 = 18) h_kiausbPRE = 20 autoif (29103P10 = 19) h_kiausbPRE = 19 autoif (29103P10 = 21 & (29103P10a <> -97, -98)) h_kiausbPRE = 21 autoif (29103P10 = 23) h_kiausbPRE = 23 autoif (h_kiausbPRE <> 21 & h_kiausbPRE <> .) h_kiausbPRE = h_kiausbPRE(Label) autoif (h_kiausbPRE = 1 to 23) h_kiausb = 1 autoif (h_kiausbPRE = -5) h_kiausb = 2 autoif (h_kiausbPRE = ., -97, -98) h_kiausb = -9 --af: goto 29104 --end-- </pre>
--------------	--

29104	<pre> --va: kip --hin: (ts33110) --fn: 29104 --vb: Episodenfortschreibung Kind --fr: if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie ein Kind namens <29103P5> haben. if ((h_kistatPRE = 1, 2) & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch ein Kind namens <29103P5> haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 = 1) Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihren Kindern stellen. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. if (h_kistatPRE = 3 & 29110 > 1) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie auch mit einem Kind namens <29103P5> in einem Haushalt gelebt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --af: if (29104 = 1 & h_kigebj = 1) goto 29112b if (29104 = 1 & (h_kistatPRE = 1, 3) & h_kigebj <> 1) goto 29119Z if (29104 = 1 & h_kistatPRE = 2 & h_kigebj <> 1) goto 29118 if (29104 = 2) goto 29104a if (29104 = 3) goto 29157Z --end-- </pre>
--------------	---

29104a	<pre> --va: kip2 --fn: 29104a --vb: Episodenfortschreibung Interviewerangabe bei Widerspruch Kind --fr: (!Frage an Interviewer!) --in: <<Hat die Zielperson dem Vorhandensein des Kindes wirklich widersprochen?>> --we: 1: ja 0: nein --ac: autoif (29104a = 0) 29104 = 1 --af: if (29104a = 0 & h_kigebj = 1) goto 29112b if (29104a = 0 & (h_kistatPRE = 1, 3) & h_kigebj <> 1) goto 29119Z if (29104a = 0 & h_kistatPRE = 2 & h_kigebj <> 1) goto 29118 if (29104a = 1) goto 29157Z --end-- </pre>
29111	<pre> --va: kin --fn: 29111 --vb: Name des Kindes --fr: Wie heißt dieses Kind? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29111 = -21) 29104 = 3 --af: if (29111 <> -21) goto 29112 if (29111 = -21) goto 29157Z --end-- </pre>

29112	<pre> --va: kigebdat (kigebm / kigebj) --hin: (ts3320m / y) --fn: 29112 --vb: Geburtsdatum (-monat / -jahr) des Kindes --fr: Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif () h_kigebj = . autoif (29112(kigebj) > 0 & 20106(gebj) > 0 & 29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12) h_kigebj = 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (h_kigebj = 1 OR 29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (29112 = -21) 29104 = 3 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: if (29112 <> -21 & h_kialter <> -9) goto 29113 if (29112 <> -21 & h_kialter = -9 & h_kigebj = 1) goto 29112a if (29112 <> -21 & h_kialter = -9 & h_kigebj <> 1) goto 29113 if (29112 = -21) goto 29157Z --end-- </pre>
-------	---

29112a	<pre>--va: kgebdatc --fn: 29112a --vb: Geburtsdatum des Kindes Prüfung --fr: Ich habe notiert, dass <29111> im <29112> geboren wurde. Habe ich das richtig aufgenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29112a = 1, -97, -98) goto 29113 if (29112a = 2) goto 29112b --end--</pre>
---------------	--

29112b	<pre> --va: kigebdatk (kigebmk / kigebjk) --fn: 29112b --vb: Geburtsdatum (-monat / -jahr) des Kindes korrigiert --fr: Sagen Sie mir bitte noch einmal wann <29111> geboren wurde? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr! --in: <<Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen! Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29112b) 29112 = 29112b autoif () h_kigebj = . autoif (29103 = 2 & 29112(kigebj) > 0 & 20106(gebj) > 0 & 29112(kigebj) < 20106(gebj) + 12) h_kigebj = 1 autoif (29103 = 3 & 29112(kigebj) > 0 & 20106(gebj) > 0 & 29112(kigebj) < 20106(gebj)) h_kigebj = 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1 autoif (h_kigebj <> 1 & 29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1 autoif (h_kigebj = 1 OR 29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9 autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1 autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2 autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3 autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4 autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5 autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9 --af: if (29103 = 2) goto 29113 if (29103 = 3 & (h_kistatPRE = 1, 3)) goto 29119Z if (29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) goto 29118 --end-- </pre>
--------	--

29113	<pre> --va: kisex --hin: (ts33203) --fn: 29113 --vb: Geschlecht des Kindes --fr: (Und <29111> ist männlich oder weiblich?) --in: <<Nur bei Unklarheit nachfragen!>> --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29113 = -21) 29104 = 3 --af: if (h_eigkind = 1 & 29113 <> -21) goto 29114 if (h_eigkind = 0 & 29113 <> -21) goto 29119Z if (29113 = -21) goto 29157Z --end-- </pre>
29114	<pre> --va: kistat --hin: (ts33204) --fn: 29114 --vb: leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind --fr: Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind? --we: 1: leibliches Kind 2: Adoptivkind 3: Pflegekind BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29114 = -21) 29104 = 3 --af: if (29114 <> -21) goto 29118 if (29114 = -21) goto 29157Z --end-- </pre>

29118	<pre> --va: kijzl --hin: (ts33310) --fn: 29118 --vb: Mit Kind in einem Haushalt gelebt --fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Kind verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29118 = -21) 29104 = 3 --af: if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z if (29118 = -21) goto 29157Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung --end-- </pre>
29119Z	<pre> --va: [ZS] zki1b --fn: 29119Z --vb: Zeitstempel 1b Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Kinder --af: goto 29300 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end-- </pre>

29300	<pre>--va: kizlmod --hin: (ts33204) --fn: 29300 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2 autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3 --af: goto 29119 --end--</pre>
29119	<pre>--va: kizlnr --fn: 29119 --vb: Nr. Zusammenleben mit Kind --fr: [AUTO] Nr. Zusammenleben mit Kind --af: if (29300 = 2) goto 29119a if (29300 = 3) goto 29119P1 --end--</pre>
29119P1	<pre>--va: kizlkinr1PRE --fn: 29119P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110/29119P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29119P2 --end--</pre>
29119P2	<pre>--va: kizlnr1PRE --fn: 29119P2 --vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29119 / 29119P2) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29119P3 --end--</pre>

29119P3	<p>--va: kizlwe1PRE --fn: 29119P3</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b/ 29119P3) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--af: goto 29119P4 --end--</p>
29119P4	<p>--va: kizlkinrPRE --fn: 29119P4</p> <p>--vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29119P5 --end--</p>
29119P5	<p>--va: kizlnrPRE --fn: 29119P5</p> <p>--vb: Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode (29119) --fr: [AUTO] Preload Zusammenlebens-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle</p> <p>--af: goto 29119P6 --end--</p>
29119P6	<p>--va: kizlwePRE --fn: 29119P6</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--af: goto 29119P7 --end--</p>

<p>29119P7</p>	<pre>--va: kizlstatdatPRE (kizlstmPRE / kizlstjPRE) --fn: 29119P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) der Episode (29119a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) der Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (29119P7) 29119a = 29119P7 --af: if (h_kistatPRE = 1) goto 29116 if (h_kistatPRE = 3) goto 29120 --end--</pre>
<p>29116</p>	<pre>--va: kijzlp --hin: (ts33308) --fn: 29116 --vb: Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht 3: Kind verstorben --ac: autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3 autoif (29116 = 3) 29104 = 3 --af: if (29116 = 1) goto 29120 if (29116 = 2) goto 29122 if (29116 = 3) goto 29157Z --end--</pre>

29119a	<pre> --va: kizlstat (kizlstm / kizlstj) --hin: (ts3331m / y) --fn: 29119a --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Zusammenleben Kind --fr: if (29119 = 1) Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum! if (29119 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29119a = -5) 29119a = 29112 --af: goto 29120 --end-- </pre>
--------	--

29120	<pre> --va: kizlenddat (kizlendm / kizlendj) --hin: (ts3332m / y) --fn: 29120 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Zusammenleben Kind --fr: if (29300 = 2) [NCS] (bis wann) if (29300 = 3) Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Kind verstorben (-4), bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1 autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h_dauertan = 3 autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h_dauertan = 4 autoif (29120 = -4) 29104 = 3 autoif (29120 = -5) 29121 = 1 autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj) --af: if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z if (h_dauertan = 2) goto 29121 if (h_dauertan = 3) goto 29122 if (29120 = -4) goto 29157Z --end-- </pre>
--------------	---

29121	<pre> --va: kizliz --hin: (ts3332c) --fn: 29121 --vb: derzeitiges Zusammenleben mit Kind --fr: Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt? --we: 1: ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt 2: nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet BUTTONS: Kind verstorben (-4), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1 autoif (29121 = -4) 29104 = 3 --af: if (29121 <> -4) goto 29122Z if (29121 = -4) goto 29157Z --end-- </pre>
29122	<pre> --va: kizlws --hin: (ts33410) --fn: 29122 --vb: weiteres späteres Zusammenleben mit Kind --fr: if (29300 = 2 OR (29300 = 3 & 29116 =1)) Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt? if (29300 = 3 & 29116 = 2) Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE> mit <29111> in einem Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Kind verstorben (-4), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29122 = -4) 29104 = 3 --af: if (29122 <> -4) goto 29122Z if (29122 = -4) goto 29157Z --end-- </pre>

29122Z	<pre>--va: [ZS] zki1c --fn: 29122Z --vb: Zeitstempel 1c Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Kinder --af: if (29122 = 1) goto 29119Z if (29122 <> 1 & 29103 = 3 & 29103a = 1) goto 29126Z if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if (29122 <> 1 & ((29103 = 3 & 29103a = 0) OR 29103 = 2) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29139Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung --end--</pre>
29123	<pre>--va: kieu --hin: (ts33206) --fn: 29123 --vb: Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen --fr: Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen? --in: <<Bei Nachfragen: Die Auslegung des Begriffs "Elternzeit" ist den Befragten zu überlassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124 --end--</pre>

29124	<p>--va: kieue --hin: (ts33207) --fn: 29124</p> <p>--vb: Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen --fr: Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?</p> <p>--in: <<Elternzeit gibt es seit 2001.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29139Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung --end--</p>
29126Z	<p>--va: [ZS] zki1d --fn: 29126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Kinder</p> <p>--af: goto 29126 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan2</p> <p>--vb: Episode dauert an 2 --fr: [HILF] Episode dauert an 2</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 29: dieser Elternzeit --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk2</p> <p>--vb: Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursdauertan</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_ezaktiv</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 29: dieser Elternzeit</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezherk</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Kindernummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezherk2</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezstart (h_ezstartm / h_ezstartj)</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezende (h_ezendem / h_ezendej)</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_ezdauertan --vb: Elternzeiterfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Elternzeiterfassung Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ezmod --vb: Elternzeiterfassung Episodenmodus --fr: [HILF] Elternzeiterfassung Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ezerwerb --vb: Erwerbseinstieg während der Elternzeit --fr: [HILF] Erwerbseinstieg während der Elternzeit --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
29126	<pre>--va: kieunr --fn: 29126 --vb: Elternzeitnummer --fr: [AUTO] Elternzeitnummer --af: goto 29400 --end--</pre>

29400	<pre> --va: kieumod --hin: (ts33309) --fn: 29400 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --ac: autoif (29103a < 29126) 29400 = 2 autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3 autoif (29400 = 2) h_ezerwerb = 2 --af: if (29400 = 2) goto 29126a if (29400 = 3) goto 29126P1 --end-- </pre>
29126P1	<pre> --va: kieukinr1PRE --fn: 29126P1 --vb: Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29110 / 29126P1) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P2 --end-- </pre>
29126P2	<pre> --va: kieunr1PRE --fn: 29126P2 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (29126 / 29126P2) --fr: [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P3 --end-- </pre>
29126P3	<pre> --va: kieuwe1PRE --fn: 29126P3 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 29126P3) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 29126P4 --end-- </pre>

29126P4	<pre>--va: kieukinrPRE --fn: 29126P4 --vb: Preload Kindernummer dieses Kindes (29110) --fr: [AUTO] Preload Kindernummer dieses Kindes in der letzten Befragungswelle --af: goto 29126P5 --end--</pre>
29126P5	<pre>--va: kieunrPRE --fn: 29126P5 --vb: Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode (29126) --fr: [AUTO] Preload Erziehungsurlaubs-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 29126P6 --end--</pre>
29126P6	<pre>--va: kieuwePRE --fn: 29126P6 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 29126P7 --end--</pre>
29126P7	<pre>--va: kieustatdatPRE (kieustmPRE/ kieustjPRE) --fn: 29126P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) der Episode (29126a) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) der Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (29126P7) 29126a = 29126P7 --af: goto 29126P8 --end--</pre>

29126P8	<pre> --va: kieuezerwerbPRE --fn: 29126P8 --vb: Preload Erwerbseinstieg in/nach Elternzeit (h_ezerwerb) --fr: [Auto] Preload Erwerbseinstieg in/nach Elternzeit --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (29126P8) h_ezerwerb = 29126P8 autoif (29126P8 = .) h_ezerwerb = 2 --af: goto 29123a --end-- </pre>
29123a	<pre> --va: kieuintro --fn: 29123a --vb: Episodenfortschreibung Elternzeit --fr: In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in Elternzeit waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (29123a = 2) 29127 = 20101P3(intmPRE/intjPRE) autoif (29123a = 2) h_dauertan2 = 3 --af: if (29123a = 1) goto 29127 if (29123a = 2) goto 29130 --end-- </pre>

29126a	<pre> --va: kieustdat (kieustm / kieustj) --hin: (ts2711m / y) --fn: 29126a --vb: Beginndatum (-monat / -jahr) Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr: if (29126 = 1) Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen? if (29126 > 1) Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: Seit der Geburt des Kindes (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 29112 to 20102, -5, -97, -98 --ac: autoif (29126a = -5) 29126a = 29112 --af: goto 29127 --end-- </pre>
---------------	--

29127	<pre> --va: kieuenddat (kieuendm / kieuendj) --hin: (ts2712m / y) --fn: 29127 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr: if (29400 = 2) [NCS] (bis wann) if (29400 =3) Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen? --in: <<Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1 autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2 autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3 autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4 autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj) autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: if (h_dauertan2 = 2) goto 29128 if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129 --end-- </pre>
-------	--

29128	<pre>--va: kieuiz --hin: (ts2712c) --fn: 29128 --vb: Andauern der Elternzeit / des Erziehungsurlaubs --fr: Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>? --we: 1: ja, bin noch in Elternzeit 2: nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1 autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2 --af: goto 29129 --end--</pre>
--------------	---

29129	<pre> --va: kifb --hin: (ts27103) --fn: 29129 --vb: Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit --fr: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie von <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie von <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29 autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110 autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126 autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127 autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128 --af: if (29129 = 1) goto 35100Z if (29129 = 2, -97, -98) goto 29129Z --end-- </pre>
-------	--

29129Z	<pre> --va: [ZS] zki1da --fn: 29129Z --vb: Zeitstempel 1da Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1da Kinder --ac: autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezaktiv = 29 autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezherk = 29110 autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezherk2 = 29126 autoif (h_ezerwerb = 2 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_ezstart = 29126a autoif (h_ezerwerb = 2 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_ezstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezende = 29127 autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezdauertan = 29128 autoif (h_ezerwerb = 2) h_ezmod = 29400 --af: if (h_ezerwerb = 2) goto 29210Z (Modul 29EZ) if (h_ezerwerb = 1) goto 29130Z --ef: Modul35: 35102 = 29 --end-- </pre>
29130Z	<pre> --va: [ZS] zki1db --fn: 29130Z --vb: Zeitstempel 1db Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1db Kinder --af: if (29128 <> 1) goto 29130 if (29128 = 1) goto 29131Z --ef: Modul29EZ: 29212 = 29 --end-- </pre>

29130	<pre>--va: kieuws --fn: 29130 --vb: weiterer Elternzeit / Erziehungsurlaub --fr: if (29400 = 2 OR (29400 = 3 & 29123a = 1)) Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen? if (29400 = 3 & 29123a = 2) Haben Sie selbst seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> Elternzeit für <29111> genommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29131Z --end--</pre>
29131Z	<pre>--va: [ZS] zki1e --fn: 29131Z --vb: Zeitstempel 1e Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Kinder --af: if (29130 = 1) goto 29126Z if (29130 = 2, -97, -98) goto 29139Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Subschleife Elternzeitdatierung --end--</pre>
29139Z	<pre>--va: [ZS] zki1ea --fn: 29139Z --vb: Zeitstempel 1ea Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ea Kinder --af: if (h_kiamonat > 65 & h_kiamonat < 97) goto 29139a if (h_kialter > -9 & h_kiamonat < 66) goto 29139b if (h_kiamonat > 96 & h_kiamonat < 168) goto 29139b if (h_kiamonat > 167 OR h_kialter = -9) goto 29139rZ --end--</pre>

29139a	<p>--va: kibs --hin: (neu) --fn: 29139a</p> <p>--vb: Besuch Grundschule --fr: Wir kommen nun zu den Themen Kinderbetreuung und Einschulung. Ist <29111> bereits eingeschult worden?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif () 29142a = 29139a</p> <p>--af: goto 29139b --end--</p>
29139b	<p>--va: kibg (kibga_1 / kibga_2 / kibga_3 / kibga_4 / kibga_5 / kibga_6 / kibga_7 / kibga_8 / kibga_9 / kibga_10 / kibga_11 / kibga_12 / kibga_13) --hin: (neu) --fn: 29139b</p> <p>--vb: Betreuung Kind aktuell (Betreuung Kind aktuell Einrichtung / Betreuung Kind aktuell Tagesmutter oder -vater / Betreuung Kind aktuell Kinderfrau oder -mann / Betreuung Kind aktuell Au-pair / Betreuung Kind aktuell anderes Elternteil / Betreuung Kind aktuell Großeltern / Betreuung Kind aktuell andere Verwandte / Betreuung Kind aktuell Bekannte oder Nachbarn / Betreuung Kind aktuell Hort oder Schulhort / Betreuung Kind aktuell professionelle außerschulische Betreuung nach dem Unterricht / Derzeit keine der genannten Betreuungen / Betreuung Kind aktuell verweigert / Betreuung Kind aktuell weiß nicht)</p> <p>--fr: [MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <29111> in einer typischen Arbeitswoche. Wird <29111> derzeit in einer typischen Arbeitswoche in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_1 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten (Mit „Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten“ meinen wir alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.) if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_2 2: Tagesmutter oder Tagesvater (Als „Tagesmutter/-vater“ zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!außerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung findet entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit statt.) if (h_kiamonat < 66 OR 29139a = 2) kibga_3 3: Kinderfrau oder -mann (Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder !!innerhalb!! des elterlichen Haushaltes betreuen.) kibga_4 4: Au-pair</p>

	<p>kibga_5 5: anderes Elternteil kibga_6 6: Großeltern kibga_7 7: andere Verwandte (Hierzu zählen auch die Partnerin oder der Partner, die Ehefrau, der Ehemann bzw. der oder die eingetragene Lebenspartner/in, wenn er oder sie nicht das andere Elternteil des Kindes ist.) kibga_8 8: Bekannte oder Nachbarn if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_9 9: Hort oder Schulhort if (h_kiamonat > 96 OR 29139a = 1) kibga_10 10: Eine andere außerschulische professionelle Betreuung nach dem Unterricht kibga_11 11: derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen kibga_12 12: verweigert kibga_13 13: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: Derzeit keine dieser Einrichtungen/Personen [kibga_11], verweigert [kibga_12], weiß nicht [kibga_13]</p> <p>--ac: autoif () h_kibvor = 0 autoif (kibga_1 = 1 OR kibga_2 = 1 OR kibga_3 = 1 OR kibga_4 = 1 OR kibga_5 = 1 OR kibga_6 = 1 OR kibga_7 = 1 OR kibga_8 = 1 OR kibga_9 = 1 OR kibga_10 = 1) h_kibvor = 1</p> <p>--af: if (h_kibvor = 0) goto 29139IZ if (kibga_1 = 1) goto 29139c if (kibga_1 = 0 & h_kibvor = 1) goto 29139cZ --end--</p>
29139c	<p>--va: kibga_1a --hin: (neu) --fn: 29139c</p> <p>--vb: Betreuung aktuell: Dauer Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in der Krippe, Kindertagesstätte oder im Kindergarten betreut?</p> <p>--in: <<Angaben bitte zuordnen!>></p> <p>--we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29139cZ --end--</p>

<p>29139cZ</p>	<pre>--va: [ZS] zki1eb --fn: 29139cZ --vb: Zeitstempel 1eb Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1eb Kinder --af: if (29139b(kibga_2) = 1) goto 29139d if (29139b(kibga_2) = 0) goto 29139dZ --end--</pre>
<p>29139d</p>	<pre>--va: kibga_2a --hin: (neu) --fn: 29139d --vb: Betreuung aktuell: Dauer Tagesmutter/-vater --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Tagesmutter bzw. diesem genannten Tagesvater betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139dZ --end--</pre>
<p>29139dZ</p>	<pre>--va: [ZS] zki1ec --fn: 29139dZ --vb: Zeitstempel 1ec Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ec Kinder --af: if (29139b(kibga_3) = 1) goto 29139e if (29139b(kibga_3) = 0) goto 29139eZ --end--</pre>

29139e	<pre> --va: kibga_3a --hin: (neu) --fn: 29139e --vb: Betreuung aktuell: Dauer Kinderfrau/-mann --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser Kinderfrau bzw. diesem genannten Kindermann betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139eZ --end-- </pre>
29139eZ	<pre> --va: [ZS] zki1ed --fn: 29139eZ --vb: Zeitstempel 1ed Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ed Kinder --af: if (29139b(kibga_4) = 1) goto 29139f if (29139b(kibga_4) = 0) goto 29139fZ --end-- </pre>

<p>29139f</p>	<pre>--va: kibga_4a --hin: (neu) --fn: 29139f --vb: Betreuung aktuell: Dauer Au-pair --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von dieser bzw. diesem Au-pair betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139fZ --end--</pre>
<p>29139fZ</p>	<pre>--va: [ZS] zki1ee --fn: 29139fZ --vb: Zeitstempel 1ee Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ee Kinder --af: if (29139b(kibga_5) = 1) goto 29139g if (29139b(kibga_5) = 0) goto 29139gZ --end--</pre>

29139g	<pre> --va: kibga_5a --hin: (neu) --fn: 29139g --vb: Betreuung aktuell: Dauer anderes Elternteil --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche vom anderen Elternteil betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139gZ --end-- </pre>
29139gZ	<pre> --va: [ZS] zki1ef --fn: 29139gZ --vb: Zeitstempel 1ef Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ef Kinder --af: if (29139b(kibga_6) = 1) goto 29139h if (29139b(kibga_6) = 0) goto 29139hZ --end-- </pre>

29139h	<pre> --va: kibga_6a --hin: (neu) --fn: 29139h --vb: Betreuung aktuell: Dauer Großeltern --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von den Großeltern betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139hZ --end-- </pre>
29139hZ	<pre> --va: [ZS] zki1eg --fn: 29139hZ --vb: Zeitstempel 1eg Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1eg Kinder --af: if (29139b(kibga_7) = 1) goto 29139i if (29139b(kibga_7) = 0) goto 29139iZ --end-- </pre>

29139i	<pre> --va: kibga_7a --hin: (neu) --fn: 29139i --vb: Betreuung aktuell: Dauer andere Verwandte --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von anderen Verwandten betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen! Dies umfasst auch die/den Ehepartner/in oder die/den eingetragene/n Lebenspartner/in, wenn diese/r nicht das andere Elternteil des Kindes ist. >> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139iZ --end-- </pre>
29139iZ	<pre> --va: [ZS] zki1eh --fn: 29139iZ --vb: Zeitstempel 1eh Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1eh Kinder --af: if (29139b(kibga_8) = 1) goto 29139j if (29139b(kibga_8) = 0) goto 29139jZ --end-- </pre>

29139j	<pre> --va: kibga_8a --hin: (neu) --fn: 29139j --vb: Betreuung aktuell: Dauer Bekannte oder Nachbarn --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche von Bekanntem oder Nachbarn betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139jZ --end-- </pre>
29139jZ	<pre> --va: [ZS] zki1ei --fn: 29139jZ --vb: Zeitstempel 1ei Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ei Kinder --af: if (29139b(kibga_9) = 1) goto 29139k if (29139b(kibga_9) = 0) goto 29139kZ --end-- </pre>

29139k	<pre> --va: kibga_9a --hin: (neu) --fn: 29139k --vb: Betreuung aktuell: Dauer Hort oder Schulhort --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche im Hort oder Schulhort betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139kZ --end-- </pre>
29139kZ	<pre> --va: [ZS] zki1ej --fn: 29139kZ --vb: Zeitstempel 1ej Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ej Kinder --af: if (29139b(kibga_10) = 1) goto 29139I if (29139b(kibga_10) = 0) goto 29139IZ --end-- </pre>

29139I	<pre> --va: kibga_10a --hin: (neu) --fn: 29139I --vb: Betreuung aktuell: Dauer andere außerschulischen Betreuungseinrichtung --fr: Wie lange wird <29111> normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche in einer anderen außerschulischen Betreuungseinrichtung betreut? --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139IZ --end-- </pre>
29139IZ	<pre> --va: [ZS] zki1ek --fn: 29139IZ --vb: Zeitstempel 1ek Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1ek Kinder --af: if (20101P3 < 9/2019) goto 29139m if (20101P3 >= 9/2019) goto 29139pZ --end-- </pre>

29139m	<pre> --va: kibgb --hin: (neu) --fn: 29139m --vb: Betreuung vorher --fr: if (h_kibvor = 0) Wurde <29111> irgendwann einmal !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> zum Beispiel in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde. if (h_kibvor = 1) Wurde <29111> vorher schon einmal woanders !!professionell!! betreut? Uns interessiert, ob <29111> vor der eben genannten Betreuung zum Beispiel schon einmal in einer Krippe, einem Kindergarten, von einer Tagesmutter, Au-pair oder einer anderen professionellen Betreuungseinrichtung oder -person betreut wurde. --in: <<Angaben bitte zuordnen!>> --we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29139m = 1) goto 29139n if (29139m = 2, -97, -98) goto 29139pZ --end-- </pre>
---------------	--

29139n	<pre> --va: kibgc --hin: (neu) --fn: 29139n --vb: Betreuung vorher: Erste Einrichtung oder Person --fr: In welcher Einrichtung beziehungsweise von wem wurde <29111> betreut, als <29111> zum !!ersten Mal!! professionell betreut wurde? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen! Falls im ersten Betreuungszeitraum mehrere Einrichtungen oder Personen genutzt wurden, sollen Angaben zu derjenigen Einrichtung oder Person gemacht werden, die am stärksten genutzt wurde (größter Stundenumfang in einer typischen Arbeitswoche).>> --we: 1: in einer Krippe, Kindertagesstätte oder einem Kindergarten 2: von einer Tagesmutter oder einem Tagesvater 3: von einer Kinderfrau oder einem -mann 4: von einer oder einem Au-pair 5: in einer anderen Einrichtung bzw. von einer anderen Person BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29139n = 1, 2, 3, 4, 5) goto 29139o if (29139n = -97, -98) goto 29139pZ --end-- </pre>
---------------	---

29139o	<p>--va: kibgcdat(kibgcm / kibgcj) --hin: (neu) --fn: 29139o</p> <p>--vb: Beginndatum (-monat / -jahr) erste Betreuung --fr: Und wann begann diese Betreuung? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nicht an das Startjahr der Betreuung erinnert, bitte Hilfe anbieten: „Wie alt war ihr Kind denn, als es in diese Betreuung kam?“ Anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<29112(kigebj)>) des Kindes dann zusammen das Startjahr der ersten Betreuung ausrechnen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 29112(kigebdat) to 20102(intdat), -97, -98</p> <p>--af: goto 29139p --end--</p>
29139p	<p>--va: kibgd --hin: (neu) --fn: 29139p</p> <p>--vb: Erstes Betreuungsverhältnis: Dauer pro Woche --fr: Und wie lange wurde <29111> dort normalerweise insgesamt in einer typischen Arbeitswoche betreut?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte zuordnen!>></p> <p>--we: 1: weniger als 10 Stunden 2: 10 bis unter 20 Stunden 3: 20 bis unter 30 Stunden 4: 30 bis unter 40 Stunden 5: 40 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29139pZ --end--</p>

29139pZ	<pre>--va: [ZS] zki1el --fn: 29139pZ --vb: Zeitstempel 1el Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1el Kinder --af: goto 29139q --end--</pre>
29139q	<pre>--va: kibge --hin: (neu) --fn: 29139q --vb: Idealistische Bildungsaspiration --fr: Obwohl es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <29111>: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für <29111>? !!Unabhängig vom derzeitigen Entwicklungsstand!! und auch unabhängig davon, welchen Schulabschluss <29111> später !!wahrscheinlich!! einmal machen wird. --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: 1: einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) 2: Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) 3: Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife 4: Sonder-/Förderschulabschluss 5: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139r --end--</pre>

29139r	<pre> --va: kibgf --hin: (neu) --fn: 29139r --vb: Realistische Bildungsaspiration --fr: Denken Sie nun bitte an alles, was Sie derzeit über <29111> wissen: Mit welchem Abschluss wird <29111> wohl tatsächlich einmal die Schule verlassen? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: 1: einfacher oder qualifizierter Hauptschulabschluss (auch: Berufsbildungsreife, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster Allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarabschluss I, Mittelschulabschluss oder qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)) 2: Realschulabschluss/Mittlere Reife (auch: Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, Oberschulabschluss (in Sachsen)) 3: Abitur, Fachhochschulreife oder andere Hochschulreife 4: Sonder-/Förderschulabschluss 5: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29139rZ --end-- </pre>
29139rZ	<pre> --va: [ZS] zki1em --fn: 29139rZ --vb: Zeitstempel 1em Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1em Kinder --af: if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z if (h_kialter = 2 to 4, -9) goto 29140Z --end-- </pre>

29140Z	<pre>--va: [ZS] zki1f --fn: 29140Z --vb: Zeitstempel 1f Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1f Kinder --af: if (h_kialter = 4, -9) goto 29140 if (h_kialter = 2 & 29139a = .) goto 29142a if (h_kialter = 2 & 29139a = 1) goto 29142 if (h_kialter = 2 & (29139a = 2, -97, -98)) goto 29157Z if (h_kialter = 3) goto 29142 --end--</pre>
29140	<pre>--va: kiet --hin: (ts33209) --fn: 29140 --vb: Erwerbstätigkeit Kind --fr: Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z if (29140 = 3, 4) goto 29140a --end--</pre>

29140a	<pre> --va: kinet --hin: (ts33210) --fn: 29140a --vb: Nichterwerbstätigkeit Kind --fr: Was macht <29111> derzeit hauptsächlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z if (29140a = 5) goto 29142 if (29140a = 16) goto 29141 if (29140a = 17) goto 29157Z --end-- </pre>
---------------	--

29141	<pre>--va: kinets --hin: (ts33211_O) --fn: 29141 --vb: Anderer Erwerbsstatus Kind (offene Angabe) --fr: Und was macht <29111> genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29143Z --end--</pre>
29142a	<pre>--va: kischulintro --hin: (ts33301) --fn: 29142a --vb: Einschulung bereits stattgefunden --fr: Besucht <29111> schon die Schule? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z --end--</pre>

<p>29142</p>	<pre>--va: kischultyp --hin: (ts33212) --fn: 29142 --vb: Schulform Kind --fr: Welche Schule besucht <29111>? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr? Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.>> --we: 1: Grundschule if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule if (h_kialter <> 2) 4: Realschule if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) 7: Waldorfschule if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg 9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum 10: andere Schule BUTTONS: Schule beendet (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z if (29142 = 10) goto 29143 if (29142= -6) goto 29143Z --end--</pre>
<p>29143</p>	<pre>--va: kischultyps --hin: (ts33213_O) --fn: 29143 --vb: andere Schulform Kind --fr: Was für eine Schule ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--</pre>

29143Z	<pre> --va: [ZS] zki1g --fn: 29143Z --vb: Zeitstempel 1g Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1g Kinder --af: if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kischul = -9)) goto 29144 if (29103 = 3 & h_kischul = 1) goto 29201 if (29103 = 3 & h_kischul = 2) goto 29202 if (29103 = 3 & h_kischul = 3 & 29140a = 6) goto 29146 if (29103 = 3 & h_kischul = 3 & 29140a = 8) goto 29148 if (29103 = 3 & h_kischul = 3 & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z --end-- </pre>
29201	<pre> --va: kischulintro1 --hin: (ts33302) --fn: 29201 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind --fr: In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --af: if (29201 = 1) goto 29202 if (29201 = 2) goto 29144 --end-- </pre>

29202	<pre> --va: kischulintro2 --hin: (ts33303) --fn: 29202 --vb: Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht? --we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148 if ((29202 = 1, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z if (29202 = 2) goto 29144 --end-- </pre>
29144	<pre> --va: kischul --hin: (ts33214) --fn: 29144 --vb: Höchster Schulabschluss Kind --fr: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit? if (29103 = 3 & 29202 = 2) Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss </pre>

	<p>auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss</p> <p>if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss</p> <p>auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS</p> <p>4: Fachhochschulreife</p> <p>if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)</p> <p>if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)</p> <p>6: Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: kein Schulabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146</p> <p>if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148</p> <p>if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z</p> <p>if (29144 = 7) goto 29145</p> <p>--end--</p>
29145	<p>--va: kischuls</p> <p>--hin: (ts33215_O)</p> <p>--fn: 29145</p> <p>--vb: anderer Schulabschluss Kind</p> <p>--fr: Was für ein Schulabschluss ist das?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (29140a = 6) goto 29146</p> <p>if (29140a = 8) goto 29148</p> <p>if (29140a <> 6, 8) goto 29149Z</p> <p>--end--</p>

<p>29146</p>	<pre>--va: kiausbtyp --hin: (ts33216) --fn: 29146 --vb: Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?) --we: 1: Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) 2: Meister- oder Technikerausbildung bzw. einen Bachelor Professional 3: Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule 4: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens 5: Ausbildung an einer Fachschule 6: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 7: andere Ausbildung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147 --end--</pre>
<p>29147</p>	<pre>--va: kiausbtyps --hin: (ts33217_O) --fn: 29147 --vb: andere Ausbildung Kind --fr: Was für eine Ausbildung ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--</pre>

29148	<pre>--va: kihstyp --hin: (ts33218) --fn: 29148 --vb: Studieneinrichtung Kind --fr: An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149 --end--</pre>
29149	<pre>--va: kihstyps --hin: (ts33219_O) --fn: 29149 --vb: andere Studieneinrichtung Kind --fr: Was für eine Bildungseinrichtung ist das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end--</pre>
29149Z	<pre>--va: [ZS] zki1h --fn: 29149Z --vb: Zeitstempel 1h Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1h Kinder --af: if (29103 = 3 & h_kiausb = 1) goto 29203 if (29103 = 3 & h_kiausb = 2) goto 29204 if (29103 = 2 OR (29103 = 3 & h_kiausb = -9)) goto 29150 --end--</pre>

29203	<pre>--va: kiausbintro1 --hin: (ts33304) --fn: 29203 --vb: Episodenfortschreibung – Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111>haben wir <h_kiausbtPRE> notiert. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --af: if (29203 = 1) goto 29204 if (29203 = 2) goto 29150 --end--</pre>
29204	<pre>--va: kiausbintro2 --hin: (ts33305) --fn: 29204 --vb: Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht? --we: 1: keinen (weiteren) Abschluss gemacht 2: (weiteren) Abschluss gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10 autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11 autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12 --af: if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z if (29202 = 2) goto 29150 --end--</pre>
29150	<pre>--va: kiausb --hin: (ts33220) --fn: 29150 --vb: höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind --fr: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit? if (29103 = 3 & 29204 = 2)</pre>

	<p>Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?</p> <p>--in:</p> <p><<Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat. Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung 2: Meister, Technikerabschluss bzw. Bachelor Professional 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 18: geprüfter Berufsspezialist 21: Anderer Ausbildungsabschluss 23: Master Professional</p> <p>BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (29150 = 10) 29154 = 4 autoif (29150 = 11) 29154 = 4</p> <p>--af:</p> <p>if (29150 = 1, 4 to 6, 11, 17 to 18, 23, -5, -97, -98) goto 29157Z if (29150 = 3) goto 29156 if (29150 = 8, 9) goto 29154 if (29150 = 10) goto 29155 if (29150 = 12 to 16) goto 29153 if (29150 = 21) goto 29151 if (29150 = 2) goto 29156a</p> <p>--end--</p>
--	---

29151	<p>--va: kiausbs --hin: (ts33221_O) --fn: 29151</p> <p>--vb: anderer Ausbildungsabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29152 --end--</p>
29152	<p>--va: kiinstausbs --hin: (ts33222_O) --fn: 29152</p> <p>--vb: andere Bildungseinrichtung Kind (offen) --fr: An welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29155 --end--</p>

29153	<pre> --va: kiarthhs --hin: (ts33223) --fn: 29153 --vb: Art Hochschulabschluss Kind --fr: Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion? --in: <<Vorgaben bitte nicht vorlesen.>> --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4 autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4 --af: if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154 if (29153 = 3) goto 29155 if (29153 = 4) goto 29157Z if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z if (29153 = 5) goto 29153a if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155 if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z --end-- </pre>
29153a	<pre> --va: kiarthss --hin: (ts33224_O) --fn: 29153a --vb: Anderer Hochschulabschluss Kind (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 16) goto 29154 if (29150 = 14, 15) goto 29155 if (29150 = 12, 13) goto 29157Z --end-- </pre>

29154	<pre> --va: kiinsths --hin: (ts33225) --fn: 29154 --vb: Hochschulabschluss verleihende Institution Kind --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a --end-- </pre>
29154a	<pre> --va: kiinsthss --hin: (ts33226_O) --fn: 29154a --vb: Andere Hochschulabschluss verleihende Institution Kind (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98))) goto 29157Z if (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5))) goto 29155 --end-- </pre>

29155	<pre> --va: kipromo --hin: (ts33227) --fn: 29155 --vb: Promotion Kind --fr: Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end-- </pre>
29156	<pre> --va: kibeamtausb --hin: (ts33228) --fn: 29156 --vb: Art Beamtenausbildung Kind --fr: Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --in: <<Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29157Z --end-- </pre>

29156a	<p>--va: t733008 --hin: (neu) --fn: 29156a</p> <p>--vb: Art BA Professional Kind --fr: Handelt es sich bei diesem Abschluss um:</p> <p>--in: <<Frage nur bei Bedarf vorlesen. Wenn Meister oder Techniker bereits genannt wurde, nur auswählen.>></p> <p>--we: 1: einen Meister 2: einen Techniker 3: einen anderen Bachelor Professional BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29157Z --end--</p>
29157Z	<p>--va: [ZS] zki1i --fn: 29157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1i Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 1i Kinder</p> <p>--af: if ((29103 = 2 & h_eigkind = 1) OR (29103 = 3 & 29110 = 29101a) goto 29157 if (29103 = 2 & h_eigkind = 0) goto 29158 if (29103 = 3 & 29110 < 29101a) goto 29159Z --end--</p>
29157	<p>--va: kiintro11 --hin: (ts33101) --fn: 29157</p> <p>--vb: Eigene Kinder --fr: Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein (weiteres) Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (29157 = 1 OR h_etappe = 6) goto 29159Z if ((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29158 --end--</p>

29158	<pre>--va: kiintro12 --hin: (ts33306) --fn: 29158 --vb: Kinder im Haushalt --fr: Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit einem Kind in einem Haushalt gelebt, von dem Sie noch nicht berichtet haben, z.B. mit einem Kind Ihres Partners / Ihrer Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29159Z --end--</pre>
29159Z	<pre>--va: [ZS] zki2 --fn: 29159Z --vb: Zeitstempel 2 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kinder --af: if (29110 < 29101a OR 29157 = 1 OR 29158 = 1) goto 29110Z if (((29157 = 2, -97, -98) & h_etappe = 6) OR (29158 = 2, -97, -98)) goto 29160 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder --end--</pre>
29160	<pre>--va: kimin --hin: (t742003) --fn: 29160 --vb: minderjährige Kinder im HH --fr: [AUTO] Minderjährige Kinder im HH --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2 --af: goto 29160a --end--</pre>

29160a	<pre> --va: kivorhanden --hin: (neu) --fn: 29160a --vb: mindestens ein Kind vorhanden --fr: [AUTO] mindestens ein Kind vorhanden --we: 1: mindestens ein Kind vorhanden 0: kein Kind vorhanden --ac: autoif (ANY((29103 = 2) OR (29103 = 3 & (29104 = 1, 3)))) 29160a = 1 autoif (NO(29103 = 2) & NO(29103 = 3 & (29104 = 1, 3))) 29160a = 0 --af: if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z --end-- </pre>
29161	<pre> --va: kibet --hin: (t744001) --fn: 29161 --vb: Zeit Kinderbetreuung --fr: Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt? --in: if (h_etalpe = 6) <<Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Stunden pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 29162 --end-- </pre>

29162	<pre>--va: kihilf --hin: (t744002) --fn: 29162 --vb: Hilfe Kinderbetreuung --fr: Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte? --in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29163Z --end--</pre>
29163Z	<pre>--va: [ZS] zki3 --fn: 29163Z --vb: Zeitstempel 3 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kinder --af: if (h_cohort = 3 OR (h_cohort = 6 & (20102(intj) - 20106(gebj) >= 45))) goto 29163 if ((h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & (20102(intj) - 20106(gebj) < 45))) & h_reKiwunsch = 0) goto 29163 if ((h_cohort = 4 OR (h_cohort = 6 & (20102(intj) - 20106(gebj) < 45))) & h_reKiwunsch <> 0) goto 29163a --end--</pre>

29163a	<pre>--va: kiferti --hin: (neu) --fn: 29163a --vb: Fertilität: Plan Kinder nächste zwei Jahre --fr: if (29160a = 0 & 20103 = 1) Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Vater zu werden? if (29160a = 0 & 20103 = 2) Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren Mutter zu werden? if (29160a = 1 & 20103 = 1) Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Vater zu werden? if (29160a = 1 & 20103 = 2) Haben Sie vor in den nächsten zwei Jahren erneut Mutter zu werden? --we: 1: Ja, bestimmt 2: Ja, vielleicht 3: Nein, eher nicht 4: Nein, bestimmt nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29163 --end--</pre>
---------------	--

29163	<pre> --va: pflege --hin: (t745001) --fn: 29163 --vb: Pflegefähigkeit letzte 12 Monate --fr: Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet? --in: <<Nicht gemeint sind professionelle Pflegefähigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z --end-- </pre>
29164	<pre> --va: pflhau --hin: (t745002) --fn: 29164 --vb: Häufigkeit Pflegefähigkeit --fr: Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.>> --we: 1: täglich oder mehrmals die Woche 2: einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat 3: einmal monatlich oder fast jeden Monat 4: Seltener BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((29164 = 1 to 4) & h_etalpe = 8) goto 29165 if ((29164 = -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 29166 if (h_etalpe = 6) goto 29166Z --end-- </pre>

29165	<pre> --va: pflstu --hin: (t745003) --fn: 29165 --vb: Stundenzahl Pfl egetätigkeit --fr: if (29164 = 1) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? if (29164 = 2) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? if (29164 = 3, 4) Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet? --in: <<Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.>> --we: [OFFEN]: _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: If (29164 = 1): 0 to 24, -97, -98 If (29164 = 2): 0 to 168, -97, -98 If (29164 = 3, 4): 0 to 744, -97, -98 --af: goto 29166 --end-- </pre>
--------------	---

<p>29166</p>	<pre>--va: pflhilfe --hin: (t745004) --fn: 29166 --vb: Hilfe Pflege Umfeld --fr: Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte? --in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29166Z --end--</pre>
<p>29166Z</p>	<pre>--va: [ZS] zki4 --fn: 29166Z --vb: Zeitstempel 4 Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kinder --af: if (h_cohort = 6) goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 29500Z (Modul E68P_29KI_out_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 29EZ – Erwerbstätigkeit in Elternzeit Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157</p> <p>Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 13.07.2021</p> <p>--end--</p>
29210Z	<p>--va: [ZS] zez1 --fn: 29210Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 ET in EZ --fr: [ZS] Zeitstempel 1 ET in EZ</p> <p>--af: goto 29211</p> <p>--ef: Modul29KI: (29126 <> . & h_ezerwerb = 2) Modul50LU: (50108 = 7 & h_luezerwerb = 2)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_prevwave --hin: Diese Variable wird nur in der B157 benötigt, um temporäre Ausfälle in der Vorwelle auf Frage 29123b zu steuern. Ab B158 sollte diese Hilfsvariable und die damit verbundenen Steuerungen gelöscht werden.</p> <p>--vb: Teilnahme an Vorwelle der B157 --fr: [HILF] Teilnahme an Vorwelle der B157</p> <p>--we: 1: trifft zu 0: trifft nicht zu</p> <p>--end--</p>

29211	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 29211 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_prevwave = 0 autoif (29126P6 = 134) h_prevwave = 1 autoif (29126P6 = 137) h_prevwave = 1 autoif (29126P6 = 146) h_prevwave = 1 --af: goto 29212 --end--</pre>
29212	<pre>--va: modak --hin: (neu) --fn: 29212 --vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität --we: 29: dieser Elternzeit 307: dieser Elternzeit --ac: autoif (h_ezaktiv) 29212 = h_ezaktiv --af: goto 29213 --end--</pre>
29213	<pre>--va: eznr --fn: 29213 --vb: Episodenummer --fr: [AUTO] Episodenummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_ezherk) 29213 = h_ezherk --af: if (29212 = 29) goto 29213a if (29212 <> 29) goto 29214 --end--</pre>

29213a	<p>--va: eznr2 --fn: 29213a</p> <p>--vb: Subepisodennummer --fr: [AUTO] Subepisodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--ac: autoif (h_ezherk2) 29213a = h_ezherk2</p> <p>--af: goto 29214 --end--</p>
29214	<p>--va: ezstdat (ezstm / ezstj) --hin: (neu) --fn: 29214</p> <p>--vb: Startdatum Episode --fr: [AUTO] Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_ezstart) 29214 = h_ezstart</p> <p>--af: goto 29215 --end--</p>
29215	<p>--va: ezenddat (ezendm / ezendj) --hin: (neu) --fn: 29215</p> <p>--vb: Enddatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_ezende) 29215 = h_ezende</p> <p>--af: goto 29216 --end--</p>

29216	<pre> --va: eziz --hin: (neu) --fn: 29216 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_ezdauertan) 29216 = h_ezdauertan --af: goto 29217 --end-- </pre>
29217	<pre> --va: ezmod --hin: (neu) --fn: 29217 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (h_ezmod) 29217 = h_ezmod --af: if (29217 = 2, 4) goto 29123b if (29217 = 3 & h_prevwave = 0) goto 29123b if (29217 = 3 & h_prevwave = 1) goto 29129a2 --end-- </pre>

29123b	<p>--va: kieubeeg --hin: (neu) --fn: 29123b</p> <p>--vb: Elternzeit nach BEEG --fr: Nun zurück zu Ihrer Elternzeit: Handelt es sich bei Ihrer Elternzeit um eine Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz?</p> <p>--in: Bei Unklarheiten: Einen Anspruch auf Elternzeit nach dem Bundeselterngeld- und -elternzeitgesetz (BEEG) haben nur Personen, die abhängig beschäftigt sind und mit ihrem Kind im gemeinsamen Haushalt leben. Keinen gesetzlichen Anspruch nach BEEG haben Selbstständige, Freiberufler und freie Mitarbeiter sowie Personen, die nicht in einem Beschäftigungsverhältnis stehen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 29129a2 --end--</p>
---------------	--

29129a2	<pre>--va: kieuaf12 --hin: (neu) --fn: 29129a2 --vb: Erwerbstätigkeit während oder nach Elternzeit --fr: if (29216 = 1) Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29214> bis heute erwerbstätig gewesen? if (29216 <> 1) Sind Sie während dieser Elternzeit im Zeitraum von <29214> bis <29215> oder danach erwerbstätig gewesen? in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (29216 = 1) 1: ja if (29216 = 1) 3: nein if (29216 <> 1) 1: ja, während der Elternzeit if (29216 <> 1) 2: ja, aber erst nach der Elternzeit if (29216 <> 1) 3: nein, nicht erwerbstätig gewesen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (29129a2 = 1 & 29212 = 29) h_ezerwerb = 1 autoif (29129a2 = 1 & 29212 = 307) h_luezerwerb = 1 --af: if (29129a2 = 1) goto 29129a3 if (29129a2 = 2, 3, -97, -98) goto 29212Z --end--</pre>
----------------	---

29129a3	<pre> --va: kieuetdat (kieuetstm / kieuetstj) --hin: (neu) --fn: 29129a3 --vb: Beginndatum (-monat / -jahr) Erwerbstätigkeit während Elternzeit --fr: Ab wann sind Sie seit <29214> das erste Mal erwerbstätig gewesen? --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (29215 = -97, -98): 29214 to 20102, -97, -98 if (29215 <> -97, -98): 29214 to 29215, -97, -98 --af: goto 29129b --end-- </pre>
29129b	<pre> --va: kieuaf2 --hin: (ts27105) --fn: 29129b --vb: Vertragliche Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit --fr: Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar zu Beginn dieser Erwerbstätigkeit? --we: OFFEN: _ _ _ _ Stunden pro Woche 94: mehr als 90 Stunden pro Woche 95: keine festgelegte Arbeitszeit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 90, 94, 95, -97, -98 --af: if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d --end-- </pre>

29129c	<pre>--va: kieuaf3 --fn: 29129c --vb: Arbeitszeit zu Beginn der Erwerbstätigkeit: mehr als 50 Std. --fr: Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt? --we: 1: Angabe korrekt 2: Angabe korrigieren --af: if (29129c = 1) goto 29129d if (29129c = 2) goto 29129b --end--</pre>
29129d	<pre>--va: kieuaf4 --hin: (ts27106) --fn: 29129d --vb: Erwerbstätigkeit während Elternzeit, Arbeitgeberwechsel --fr: Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben? in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein, anderer Arbeitgeber 3: nein, vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen 4: nein, vor Elternzeit selbständig gewesen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29129f --end--</pre>

29129f	<pre>--va: kieuaf6 --hin: (neu) --fn: 29129f --vb: Monate in Erwerbstätigkeit während der Elternzeit --fr: if (29216 = 1) Wie viele Monate waren Sie zwischen <29214> und heute insgesamt erwerbstätig? if (29216 <> 1) Wie viele Monate waren Sie zwischen <29214> und <29215> insgesamt erwerbstätig? --we: [OFFEN]: __ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 29212Z --end--</pre>
29212Z	<pre>--va: [ZS] zez4 --fn: 29212Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (29212 = 29) goto 29130Z if (29212 = 307) goto 50114Z --end--</pre>

	<pre>--st: 50LU - Lückenepisode Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 24.06.2021 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 03.02.2021 --end--</pre>
50100Z	<pre>--va: [ZS] zlu1 --fn: 50100Z --vb: Zeitstempel 1 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Lücke --af: goto 50101 --ef: Modul_29KI_out_SC6: 29502 > 0 Modul_29KI_out_SC4: 29502 > 0 Modul_29KI_out_SC3P: 29502 > 0 --end--</pre>
50101	<pre>--va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 50101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 50101a --end--</pre>
50101a	<pre>--va: luauf_n --fn: 50101a --vb: Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --fr: [AUTO] Anzahl der LU-Aufsetzepisoden --we: [OFFEN]: _ _ --af: goto 50106Z --end--</pre>

	<pre>--st: Beginn Lückenepisodenschleife --end--</pre>
50106Z	<pre>--va: [ZS] zlud2 --fn: 50106Z --vb: Zeitstempel 2 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Lücke (für jede Episode) --af: goto 50107 --ef: Modul30: (h_etalpe = 8 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13)) OR (h_etalpe = 6 & ((30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) OR (30300 = 12 & (30301 = 2 OR (30302 = 4, - 97, -98)))))) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etalpe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_dauertan --vb: Episode dauert an --fr: [HILF] Episode dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_kursaktiv</p> <p>--vb: Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we:</p> <p>306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: dieser Elternzeit</p> <p>308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit</p> <p>309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin</p> <p>310: dieser Ferien/dieses Urlaubs</p> <p>311: dieser Zeit</p> <p>313: dieses Kurses/Lehrgangs</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursherk</p> <p>--vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursstart (h_kursstartm / h_kursstartj)</p> <p>--vb: Kurserfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Startdatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>von Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_kursende (h_kursendem / h_kursendej)</p> <p>--vb: Kurserfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Kurserfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_kursdaueran</p> <p>--vb: Kurserfassung Episode dauert an --fr: [HILF] Kurserfassung Episode dauert an</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_modak</p> <p>--vb: Aktivität --fr: [HILF] Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 13: in einem Kurs/Lehrgang --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezaktiv</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Elternzeiterfassung Modul und Aktivität</p> <p>--we: 307: dieser Elternzeit --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezherk</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Episodenummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Elternzeiterfassung Episodenummer im Herkunftsmodul --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ezstart (h_ezstartm / h_ezstartj)</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Startdatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [HILF] Elternzeiterfassung Startdatum Episode</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_ ezende (h_ ezendem / h_ ezendej)</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Enddatum (-monat / -jahr) Episode</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Enddatum Episode</p> <p>--we:</p> <p>bis Monat ____ Jahr ____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ ezdauertan</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Episode dauert an</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Episode dauert an</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ ezmod</p> <p>--vb: Elternzeiterfassung Episodenmodus</p> <p>--fr: [HILF] Elternzeiterfassung Episodenmodus</p> <p>--we:</p> <p>2: neu aufgenommene Episode im Panel</p> <p>3: aufgesetzte Episode im Panel</p> <p>4: im X-Modul ergänzt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ luezerwerb</p> <p>--vb: Erwerbseinstieg in/nach Elternzeit in LU-Modul</p> <p>--fr: [HILF] Erwerbseinstieg in/nach Elternzeit in LU-Modul</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>

50107	<pre>--va: lunr --fn: 50107 --vb: Lückenepisodennummer --fr: [AUTO] Nummer der Lückenepisode --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 50103 --end--</pre>
50103	<pre>--va: lumod --hin: (ts29300) --fn: 50103 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3 autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4 --af: if (50103 = 3) goto 50103P1 if (50103 = 4) goto 50108 --end--</pre>
50103P1	<pre>--va: lunr1PRE --fn: 50103P1 --vb: Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (50107 / 50103P1) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P2 --end--</pre>
50103P2	<pre>--va: luwe1PRE --fn: 50103P2 --vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (20101b / 50103P2) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --af: goto 50103P3 --end--</pre>

50103P3	<pre>--va: lunrPRE --fn: 50103P3 --vb: Preload LU-Episodennummer dieser Episode (50107) --fr: [AUTO] Preload LU-Episodennummer dieser Episode in der letzten Befragungswelle --af: goto 50103P4 --end--</pre>
50103P4	<pre>--va: luwePRE --fn: 50103P4 --vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung (20101b) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer der letzten Befragung --af: goto 50103P5 --end--</pre>
50103P5	<pre>--va: lutypPRE --fn: 50103P5 --vb: Preload Art der Lückenepisode (50108) --fr: [AUTO] Preload Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 13: in Kurs/Lehrgang 12: etwas anderes gemacht --ac: autoif (50103P5) 50108 = 50103P5 autoif (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) h_modak = 50103P5 --af: goto 50103P6 --end--</pre>

50103P6	<pre>--va: lutyprPRE --fn: 50103P6 --vb: Preload sonstige Aktivität (50109) --fr: [AUTO] Preload Was haben Sie da genau gemacht? --we: OFFEN: _____ --ac: autoif (50103P6) 50109 = 50103P6 --af: goto 50103P7 --end--</pre>
50103P7	<pre>--va: lustdatPRE (lustmPRE / lustjPRE) --fn: 50103P7 --vb: Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode (50110) --fr: [AUTO] Preload Startdatum (-monat/-jahr) LU-Episode --we: Monat __ Jahr ____ --ac: autoif (50103P7) 50110 = 50103P7 --af: goto 50103P8 --end--</pre>
50103P8	<pre>--va: luezerwerbPRE --fn: 50103P8 --vb: Preload Erwerbseinstieg während der Elternzeit im LU-Modul (h_luezerwerb) --fr: [Auto] Preload Erwerbseinstieg während der Elternzeit im LU-Modul --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (50103P8) h_luezerwerb = 50103P8 autoif (50103P8 = . & 50103P5 = 7) h_luezerwerb = 2 --af: goto 50104 --end--</pre>

50104	<pre> --va: luintrop --fn: 50104 --vb: Episodenfortschreibung --fr: if (50107 = 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 = 1 & 50103P5 = 12) In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. if (50107 > 1 & (50103P5 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <h_modak> waren. if (50107 > 1 & 50103P5 = 12) Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt <50103P6> waren. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (50104 = 2) 50111 = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50104 = 2) h_dauertan = 3 --af: if (50104 = 1 & 50103P5 <> 10) goto 50111 if (50104 = 1 & 50103P5 = 10) goto 50111a if (50104 = 2) goto 50114Z --end-- </pre>
--------------	--

50108	<pre> --va: lutyp --hin: (ts29101) --fn: 50108 --vb: Art der Lückenepisode --fr: [AUTO] Art der Lückenepisode --we: 6: Hausfrau/Hausmann 7: in Elternzeit 9: krank/arbeitsunfähig 10: in Rente 11: in Ferien/Urlaub 12: etwas anderes gemacht 13: in Kurs/Lehrgang --ac: autoif (50103 = 4) 50108 = 30300 autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300 autoif (50108 = 7) h_luezerwerb = 2 --af: if (50108 = 12) goto 50109 if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110 --end-- </pre>
50109	<pre> --va: lutyps --hin: (ts29102_O) --fn: 50109 --vb: sonstige Aktivität --fr: Was haben Sie da genau gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50110 --end-- </pre>

50110	<pre>--va: lustdat (lustm / lustj) --hin: (ts2911m / y) --fn: 50110 --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Lücke --fr: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) Von wann bis wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) Ab wann waren Sie <h_modak>? if (h_etappe = 8 & 50108 = 12) Von wann bis wann waren Sie <50109>? if (h_etappe = 6 & 50108 = 12) Ab wann waren Sie <50109>? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 50111 --end--</pre>
--------------	--

50111a	<pre>--va: luendre --hin: (ts29103) --fn: 50111a --vb: Andauern der Altersrente --fr: Nur um sicher zu gehen: Sind Sie heute immer noch in Rente? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50111a = 1) 50111= 20102(intm/intj) autoif (50111a = 1) 50112 = 1 autoif (50111a = 1) h_dauertan = 1 --af: if (50111a = 1) goto 50112Z if (50111a = 2, -97, -98) goto 50111 --end--</pre>
---------------	---

50111	<pre> --va: luenddat (luendm / luendj) --hin: (ts2912m / y) --fn: 50111 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Lücke --fr: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) (Bis wann waren Sie <h_modak>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) (Bis wann waren Sie <50109>?) if (50103 = 4 & h_etappe = 6) Und bis wann waren Sie das? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) Bis wann waren Sie <h_modak>? if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12) Bis wann waren Sie <50109>? if (50103 = 3 & h_etappe = 6) Bis wann waren Sie das? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1 autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2 autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3 autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4 autoif (50111 = -5) 50112 = 1 autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj) --af: if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z if (h_dauertan = 2) goto 50112 --end-- </pre>
-------	--

50112	<pre> --va: luiz --hin: (ts2912c) --fn: 50112 --vb: Andauern der Lücke --fr: Machen Sie das heute noch? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1 --af: goto 50112Z --end-- </pre>
50112Z	<pre> --va: [ZS] zlod2a --fn: 50112Z --vb: Zeitstempel 2a Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Lücke (für jede Episode) --ac: autoif (50108 = 13) 50113 = 1 autoif (50108 = 13) h_kursherk = 50107 autoif (50108 = 13 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110 autoif (50108 = 13 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50108 = 13) h_kursende = 50111 autoif (50108 = 13) h_kursdauertan = 50112 autoif (50108 = 13) h_kursaktiv = 313 --af: if (50108 <> 13) goto 50113 if (50108 = 13) goto 35100Z --end-- </pre>

50113	<pre> --va: lufb --hin: (ts29201) --fn: 50113 --vb: Lehrgänge während Lücke --fr: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 4 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? if (50103 = 3 & h_dauertan = 1) Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311 --af: if (50113 = 2, -97, -98) goto 50113Z if (50113 = 1) goto 35100Z --end-- </pre>
--------------	--

50113Z	<pre> --va: [ZS] zlu2b --fn: 50113Z --vb: Zeitstempel 2b Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 2b Lücke (für jede Episode) --ac: autoif (h_luezerwerb = 2) h_ezaktiv = 307 autoif (h_luezerwerb = 2) h_ezherk = 50107 autoif (h_luezerwerb = 2 & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_ezstart = 50110 autoif (h_luezerwerb = 2 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_ezstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE) autoif (h_luezerwerb = 2) h_ezende = 50111 autoif (h_luezerwerb = 2) h_ezdauertan = 50112 autoif (h_luezerwerb = 2) h_ezmod = 50103 --af: if (50108 <> 7 OR h_luezerwerb = 1) goto 50114Z if (50108 = 7 & h_luezerwerb = 2) goto 29210Z (Modul 29EZ) --ef: Modul35: (35102 = 306, 307, 308, 309, 310, 311, 313) --end-- </pre>
50114Z	<pre> --va: [ZS] zlu3 --fn: 50114Z --vb: Zeitstempel 3 Lücke --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Lücke (für jede Episode) --af: if (50103 = 4) goto 30150 if (50103 = 3 & 50107 < 50101a) goto 50106Z if (50103 = 3 & 50107 = 50101a & h_cohort = 6) goto 29503Z (Modul E68P_29KI_out_SC6) if (50103 = 3 & 50107 = 50101a & h_cohort = 4) goto 29503Z (Modul E68P_29KI_out_SC4) if (50103 = 3 & 50107 = 50101a & h_cohort = 3) goto 29503Z (Modul E68P_29KI_out_SC3P) --ef: Modul29EZ: (29212 = 307) --end-- </pre>
	<pre> --st: Ende Lückeepisodenschleife --end-- </pre>

	<pre> --st: 35KU - Kurse Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.01.2021 --end-- </pre>
35100Z	<pre> --va: [ZS] zku1 --fn: 35100Z --vb: Zeitstempel 1 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Kurse --af: goto 35101 --ef: Modul24E6: (24107 = 1) Modul24E8: (24107 = 1) Modul25: (25112 = 1) Modul26: (26147 = 1) Modul27: (h_kurs = 1) Modul29: (29129 = 1) Modul50: (50113 = 1) Modul31SC4/SC6: (31105 > 0) Modul31SC3: (31204 > 0) --end-- </pre>
35101	<pre> --va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 35101 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --af: goto 35102 --end-- </pre>

35102	<pre> --va: modak --hin: (t278000) --fn: 35102 --vb: Modul und Aktivität --fr: [AUTO] Modul und Aktivität --we: 2401: dieser Zeit 2402: dieser Zeit 250: dieses Dienstes 251: dieses Wehrdienstes 252: dieses Zivildienstes if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Freiwilligendienstes if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland 258: des Freiwilligendienstes <25108a> 260: dieser Tätigkeit 261: dieses Volontariats 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums 264: dieses pharmazeutischen Praktikums 266: dieses Praktikums 267: dieser ABM-Stelle 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariats 27: dieser Arbeitslosigkeit 29: dieser Elternzeit 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: dieser Elternzeit 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs 311: dieser Zeit 313: dieser Zeit 3101: (Kurs aus WB-SC4/SC6-Modul erfasst) 3102: (Kurs aus WB-SC3-Modul erfasst) --ac: autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv --af: goto 35103 --end-- </pre>
--------------	---

<p>35103</p>	<pre>--va: epnr --fn: 35103 --vb: Episodenummer --fr: [AUTO] Episodenummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk) 35103 = h_kursherk autoif (h_kursaktiv= 3101 OR h_kursaktiv = 3102) 35107 = 1 --af: if (35102 = 29) goto 35103a if (35102 = 3101 OR 35102 = 3102) goto 35108 if (35102 <> 29 & 35102 <> 3101 & 35102 <> 3102) goto 35104 --end--</pre>
<p>35103a</p>	<pre>--va: epnr2 --fn: 35103a --vb: Subepisodenummer --fr: [AUTO] Subepisodenummer im Herkunftsmodul --ac: autoif (h_kursherk2) 35103a = h_kursherk2 --af: goto 35104 --end--</pre>
<p>35104</p>	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --hin: (t27800a / b) --fn: 35104 --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart --af: goto 35105 --end--</pre>

35105	<pre> --va: ependdat (ependm / ependj) --hin: (t27800c / d) --fn: 35105 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende --af: goto 35106 --end-- </pre>
35106	<pre> --va: epiz --hin: (t27800e) --fn: 35106 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan autoif (35102 = 313) 35107 = 1 --af: if (35102 <> 313) goto 35107 if (35102 = 313) goto 35108 --end-- </pre>

35107	<pre>--va: kuanz --hin: (t271000) --fn: 35107 --vb: Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse --fr: if (35106 = 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen? if (35106 <> 1) Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen? --in: <<Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.>> --we: OFFEN: __ Kursanzahl BUTTONS: keine Kurse in diesem Zeitraum besucht (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99, -6, -97, -98 --af: if (35107 > 0) goto 35108 if (35107 <= 0) goto 35120Z --end--</pre>
-------	--

35108	<pre> --va: kugd --hin: (t271001) --fn: 35108 --vb: Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse --fr: if (35107 = 1) Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt? if (35107 > 1) Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammennehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt? --in: <<Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.>> --we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999, -97, -98 --af: goto 35109Z --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Kursschleife --end-- </pre>
35109Z	<pre> --va: [ZS] zku2 --fn: 35109Z --vb: Zeitstempel 2 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Kurse (für jede Episode) --af: goto 35109 --end-- </pre>

35109	<pre> --va: kunr --hin: (course) --fn: 35109 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3 und WB-Modul erfasste Kurse: max Anzahl = 1. --ra: if (35102 = 29): 1 to 3 if (35102 = 3101 OR 35102 = 3102): 1 if (35102 <> 29 & 35102 <> 3101 & 35102 <> 3102): 1 to 5 --af: goto 35110 --end-- </pre>
35110	<pre> --va: kuinh --hin: (t272011) --fn: 35110 --vb: Kursinhalt --fr: if (35107 = 1) Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau? if (35107 > 1 & 35109 = 1) Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben. if (35107 > 1 & 35109 > 1) Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau? --in: <<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (35107 = 1) 35111 = 35108 --af: if (35107 = 1) goto 35115 if (35107 > 1) goto 35111 --end-- </pre>

35111	<p>--va: kud --hin: (t271011) --fn: 35111</p> <p>--vb: Kursdauer --fr: Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?</p> <p>--in: <<Dauer notfalls schätzen lassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Stunde/n 999: 999 Stunden und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 35115 --end--</p>
35115	<p>--va: kukint --hin: (neu) --fn: 35115</p> <p>--vb: berufliche/private Gründe --fr: Haben Sie an dem Kurs eher aus beruflichen Gründen teilgenommen oder eher aus privatem Interesse?</p> <p>--we: 1: aus beruflichen Gründen 2: aus privatem Interesse BUTTONS: sowohl als auch (3), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35116 --end--</p>

35116	<pre>--va: kukinit --hin: (neu) --fn: 35116 --vb: Motivation Kursbesuch --fr: Wie sehr haben Sie sich darum bemüht, an diesem Kurs teilnehmen zu können? Haben Sie sich sehr bemüht, eher bemüht, eher nicht bemüht oder gar nicht bemüht? --we: 1: sehr bemüht 2: eher bemüht 3: eher nicht bemüht 4: gar nicht bemüht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 35117 --end--</pre>
35117	<pre>--va: kukpfl --hin: (neu) --fn: 35117 --vb: Pflicht/Angebot Kurs --fr: Waren Sie verpflichtet, an diesem Kurs teilzunehmen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35117 = 1) goto 35118 if ((35117 = 2, -97, -98) & (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313))) goto 35112 if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if ((35117 = 2, -97, -98) & 35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113 --end--</pre>

35118	<pre> --va: kukqpfl --hin: (neu) --fn: 35118 --vb: Wer hat verpflichtet? --fr: Wer hat Sie zur Teilnahme verpflichtet? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen! Mit Arbeitsamt ist die Arbeitsagentur, eine ARGE (Arbeitsgemeinschaft, auch Hartz-4-Amt) oder ein zugelassener kommunaler Träger (Optionskommune) gemeint.>> --we: 1: Ihr Arbeitgeber 2: das Arbeitsamt 3: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35107 > 1 OR (35107 = 1 & 35102 <> 313)) goto 35112 if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113 --end-- </pre>
35112	<pre> --va: kuiz --hin: (t271012) --fn: 35112 --vb: Kurs dauert an --fr: Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch? --we: 1: ja, Kurs findet noch statt 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113 if (35112 = 1) goto 35114Z --end-- </pre>

<p>35113</p>	<pre>--va: kuabb --hin: (t271013) --fn: 35113 --vb: Kursabbruch --fr: Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen? --we: 1: vorzeitig abgebrochen 2: bis zum Ende teilgenommen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35113 = 1) goto 35114Z if (35113 = 2, -97, -98) goto 35114 --end--</pre>
<p>35114</p>	<pre>--va: kukz --hin: (neu) --fn: 35114 --vb: Zertifikat --fr: Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung, eine anerkannte Lizenz, ein anderes Zertifikat oder nichts davon erhalten? --we: 1: Teilnahmebescheinigung 4: anerkannte Lizenz 5: anderes Zertifikat 6: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (35114 = 1, 6, -97, -98) goto 35114Z if (35114 = 4, 5) goto 35114a --end--</pre>

35114a	<pre>--va: kukzs --hin: (neu) --fn: 35114a --vb: Art Zertifikat --fr: if (35114 = 4) Und was für eine Lizenz war das? if (35114 = 5) Und was für ein Zertifikat war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 35114Z --end--</pre>
35114Z	<pre>--va: [ZS] zku3 --fn: 35114Z --vb: Zeitstempel 3 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Kurse (für jede Episode) --af: if ((35109 = 3 & 35102 = 29) OR (35109 = 5 & 35102 <> 29) OR 35109 = 35107) goto 35120Z if (((35109 < 3 & 35102 = 29) OR (35109 < 5 & 35102 <> 29)) & 35109 < 35107) goto 35109Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Kursschleife --end--</pre>

35120Z	<pre>--va: [ZS] zku4 --fn: 35120Z --vb: Zeitstempel 4 Kurse --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Kurse --af: if (35102 = 2401) goto 24108 (Modul 24ABE6) if (35102 = 2402) goto 24108 (Modul 24ABE8) if (35102 = 250, 251, 252, 254, 255, 256, 257, 258) goto 25112Z if (35102 = 260 to 269) goto 26147Z if (35102 = 27) goto 27118Z if (35102 = 29) goto 29129Z if (35102 = 306 to 313) goto 50113Z if (35102 = 3101) goto 31136Z if (35102 = 3102) goto 31209Z --end--</pre>
---------------	---

	<pre>--st: 30X - Prüfmodul Panel-Befragung SC3, SC4, SC6 B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.01.2021 --end--</pre>
30100Z	<pre>--va: [ZS] zsx1 --fn: 30100Z --vb: Zeitstempel 1 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 X-Modul --af: goto 30101 --ef: Modul E68P_29KI _out_SC6: alle Modul E68P_29KI _out_SC4: alle Modul E68P_29KI _out_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
30101	<pre>--va: caseid --fn: 30101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (30101) h_etappe = 20101a --af: goto 30102 --end--</pre>

30102	<p>--va: modako --fn: 30102</p> <p>--fr: [AUTO] offene Angaben 22114, 24116, 25108a, 26109, 23109a, 50109</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 30103 --end--</p>
30103	<p>--va: modak1 --fn: 30103</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 1 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 1</p> <p>--we:</p> <p>22: eine allgemeinbildende Schule (<30102>) besucht (haben) 231: ein Berufsvorbereitungsjahr gemacht (haben) 232: ein Berufsgrundbildungsjahr gemacht (haben) 233: eine einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 234: eine berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht (haben) 235: eine Einstiegsqualifizierung gemacht (haben) 236: eine zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht (haben) 237: eine berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme gemacht (haben) 238: ein Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht (haben) 239: eine berufsvorbereitende Maßnahme (<30102>) gemacht (haben) 241: eine Ausbildung (<30102>) gemacht (haben) 242: (<30102>) studiert (haben) 243: promoviert (haben) 244: habilitiert (haben) 245: einen Lehrgang/Kurs (<30102>) gemacht (haben) 250: einen Freiwilligendienst geleistet (haben) 251: Wehrdienst geleistet (haben) 252: Zivildienst geleistet (haben) if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht (haben) if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr gemacht (haben) 255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet (haben) 256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet (haben) if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: einen Internationalen Freiwilligendienst geleistet (haben) if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: einen Freiwilligendienst im Ausland geleistet (haben) 258: einen Freiwilligendienst (<30102>) geleistet (haben) 260: eine Tätigkeit (als <30102>) ausgeübt (haben) 261: ein Volontariat gemacht (haben) 262: ein Traineeprogramm gemacht (haben) 263: ein Anerkennungsjahr gemacht (haben) 264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht (haben)</p>

	<p>266: ein Praktikum (<30102>) gemacht (haben) 267: eine ABM-Stelle (<30102>) (hatten) 268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) (hatten) 269: ein Referendariat gemacht (haben) 27: arbeitslos (waren) 29: in Elternzeit (waren) 306: Hausfrau/Hausmann (waren) 307: in Elternzeit (waren) 308: krank/arbeitsunfähig (waren) 309: in Rente (waren) 310: Ferien/Urlaub gemacht (haben) 311: <30102> (gemacht haben/waren) 313: einen Kurs/Lehrgang gemacht (haben)</p> <p>--af: goto 30104 --end--</p>
30104	<p>--va: modak2 --fn: 30104</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 2 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 2</p> <p>--we:</p> <p>22: diese Schulausbildung 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: diese Einstiegsqualifizierung 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung 237: diese berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme 241: diese Ausbildung 242: dieses Studium 243: diese Promotion 244: diese Habilitation 245: diesen/dieser Lehrgang/Kurs 250: diesen/dieser Freiwilligendienst 251: diesen/dieser Wehrdienst 252: diesen/dieser Zivildienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwillige Soziale, Ökologische oder Europäische Jahr if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwillige Soziale oder Ökologische Jahr 255: diesen/dieser Bundesfreiwilligendienst 256: diesen/dieser freiwillige/n Wehrdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: diesen/dieser Internationalen Freiwilligendienst if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: diesen/dieser Freiwilligendienst im Ausland 258: diesen/dieser Freiwilligendienst</p>

	<p>260: diese Tätigkeit 261: dieses Volontariat 262: dieses Traineeprogramms 263: dieses Anerkennungsjahr 264: dieses pharmazeutische Praktikum 266: dieses Praktikum 267: diese ABM-Stelle 268: diesen/dieser Ein-Euro-Job/diese Arbeitsgelegenheit 269: dieses Referendariat 27: diese Arbeitslosigkeit 29: diese Elternzeit 306: diese Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: diese Elternzeit 308: diese Krankheit/vorübergehende Arbeitsunfähigkeit 309: diese Zeit als Rentner 310: diese Ferien/diesen Urlaub 311: <30102> 313: diesen/dieser Kurs/Lehrgang</p> <p>--af: goto 30105 --end--</p>
30105	<p>--va: modak3 --fn: 30105</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 3 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 3</p> <p>--we:</p> <p>22: der Schulausbildung <30102> 231: dem Berufsvorbereitungsjahr 232: dem Berufsgrundbildungsjahr 233: der einjährigen Berufsfachschulausbildung 234: der berufsvorbereitenden Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) 235: der Einstiegsqualifizierung 236: der zweijährigen Berufsfachschulausbildung 237: der berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme 238: dem Berufseinstiegsjahr (BEJ) 239: der berufsvorbereitenden Maßnahme (<30102>) 241: der Ausbildung <30102> 242: dem Studium <30102> 243: der Promotion 244: der Habilitation 245: dem Lehrgang/Kurs <30102> 250: dem Freiwilligendienst 251: dem Wehrdienst 252: dem Zivildienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dem Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahr if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dem Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahr 255: dem Bundesfreiwilligendienst</p>

	<p>256: dem freiwilligen Wehrdienst if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dem Internationalen Freiwilligendienst if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dem Freiwilligendienst im Ausland 258: dem Freiwilligendienst (<30102>) 260: der Tätigkeit <30102> 261: dem Volontariat 262: dem Traineeprogramm 263: dem Anerkennungsjahr 264: dem pharmazeutischen Praktikum 266: dem Praktikum 267: der ABM-Stelle 268: dem Ein-Euro-Job/der Arbeitsgelegenheit 269: dem Referendariat 27: der Arbeitslosigkeit 29: der Elternzeit 306: der Zeit als Hausfrau/Hausmann 307: der Elternzeit 308: der Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit 309: der Zeit als Rentner 310: den Ferien/dem Urlaub 311: <30102> 313: dem Kurs/Lehrgang</p> <p>--af: goto 30106 --end--</p>
30106	<p>--va: modak4 --fn: 30106</p> <p>--vb: Modul und Aktivität 4 --fr: [AUTO] Modul und Aktivität, grammatikalische Form 4</p> <p>--we:</p> <p>22: diese allgemeinbildende Schule <30102> besucht 231: dieses Berufsvorbereitungsjahr gemacht 232: dieses Berufsgrundbildungsjahr gemacht 233: diese einjährige Berufsfachschulausbildung gemacht 234: diese berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes (Arbeitsagentur) gemacht 235: diese Einstiegsqualifizierung gemacht 236: diese zweijährige Berufsfachschulausbildung gemacht 237: diese berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme gemacht 238: dieses Berufseinstiegsjahr (BEJ) gemacht 239: diese berufsvorbereitende Maßnahme <30102> gemacht 241: diese Ausbildung <30102> gemacht 242: studiert (<30102>) 243: promoviert 244: habilitiert 245: diesen Lehrgang/Kurs <30102> gemacht 250: einen Freiwilligendienst geleistet 251: Wehrdienst geleistet</p>

	<p>252: Zivildienst geleistet</p> <p>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr gemacht</p> <p>if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr gemacht</p> <p>255: einen Bundesfreiwilligendienst geleistet</p> <p>256: einen freiwilligen Wehrdienst geleistet</p> <p>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: einen Internationalen Freiwilligendienst geleistet</p> <p>if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: einen Freiwilligendienst im Ausland geleistet</p> <p>258: einen Freiwilligendienst (<30102>) geleistet</p> <p>260: die Tätigkeit <30102> ausgeübt</p> <p>261: ein Volontariat gemacht</p> <p>262: ein Traineeprogramm gemacht</p> <p>263: ein Anerkennungsjahr gemacht</p> <p>264: ein pharmazeutisches Praktikum gemacht</p> <p>266: ein Praktikum <30102> gemacht</p> <p>267: eine ABM-Stelle (<30102>) gehabt</p> <p>268: einen Ein-Euro-Job/Arbeitsgelegenheit (<30102>) gehabt</p> <p>269: ein Referendariat gemacht</p> <p>27: arbeitslos</p> <p>29: in Elternzeit</p> <p>306: Hausfrau/Hausmann</p> <p>307: in Elternzeit</p> <p>308: krank/arbeitsunfähig</p> <p>309: Rentner</p> <p>310: in Ferien/Urlaub</p> <p>311: <30102></p> <p>313: einen Kurs/Lehrgang gemacht</p> <p>--af: goto 30107</p> <p>--end--</p>
30107	<p>--va: epnr</p> <p>--fn: 30107</p> <p>--vb: Episodenummer</p> <p>--fr: [AUTO] Episodenummer im Herkunftsmodul</p> <p>--af: goto 30108</p> <p>--end--</p>

30108	<pre>--va: epstdat (epstm / epstj) --fn: 30108 --vb: Startdatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [AUTO] Startdatum Episode --we: von Monat ____ Jahr ____ --af: goto 30109 --end--</pre>
30109	<pre>--va: ependdat (ependm / ependj) --fn: 30109 --vb: Enddatum (-monat / -jahr) Episode --fr: [AUTO] Enddatum Episode --we: bis Monat ____ Jahr ____ --ac: autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - epstm autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1 autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7 autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2 autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - ependm autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20 autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2 autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1 --af: goto 30110 --end--</pre>

30110	<pre>--va: epiz --fn: 30110 --vb: Episode dauert an --fr: [AUTO] Episode dauert an --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 30111 --end--</pre>
30111	<pre>--va: spnr --fn: 30111 --vb: Spellnummer übergreifend --fr: [AUTO] Spellnummer --af: goto 30112 --end--</pre>
30112	<pre>--va: xpws1 --fn: 30112 --vb: Sortierung Episoden --fr: if (30111 = 1) Nun haben Sie uns ja ausführlich über alle Ereignisse in Ihrem Leben seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> berichtet. Jetzt möchte ich mir Ihre Angaben noch einmal kurz ansehen, um sicherzustellen, dass ich alles korrekt notiert und auch nichts vergessen habe. if (30111 > 1) So, kommen wir nun zu <30105>. --we: 1: Episode nicht einsortierbar 2: Episode einsortierbar --ac: autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30111 = 1 --af: if (30112 = 1) goto 30120 if (30112 = 2 & 30111 < max(30111)) goto 30111 if (30112 = 2 & 30111 = max(30111)) goto 30151 --end--</pre>

	<pre>--st: Beginn Schleife, wenn Episode nicht einsortiert werden kann [Sortierung nach Schätzwert: nicht einsortierbare Ereignisse an erster Stelle] --end--</pre>
30120	<pre>--va: xsort1 --fn: 30120 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: Hier ist mir noch etwas unklar. Ich habe hier notiert, dass Sie irgendwann <30103>. Haben Sie das vor <30105(n+1)> begonnen (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), direkt nach dem Ende von <30105(n+1)> begonnen (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später begonnen (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher begonnen 2: gleichzeitig mit <30105(n+1)> begonnen 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> begonnen 4: direkt nach Ende von <30105(n+1)> begonnen 5: später begonnen 6: ZP kann (einige) Datumsangaben zu <30105> machen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30120 = 1) epstdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30120 = 2) epstdat = epstdat(n+1) autoif (30120 = 3) epstdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30120 = 4) epstdat = ependdat (n+1) autoif (30120 = 5) epstdat = ependdat (n+1) + 1 --af: if (30120 = 1 to 4, -97, -98) goto 30121 if (30120 = 5) goto 30120 if (30120 = 6) goto 30200 --end--</pre>

30121	<pre> --va: xsort2 --fn: 30121 --vb: Einsortierung von automatisch nicht einsortierbaren Episoden --fr: Und bis wann haben/waren Sie <30106>? Haben Sie das vor <30105(n+1)> beendet (vor <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet (im <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)>), nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet (nach <epstm(n+1)>/<epstj(n+1)> aber vor <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>), gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet (im <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>) oder später beendet (nach <ependm(n+1)>/<ependj(n+1)>)? --we: 1: vorher beendet 2: direkt mit Beginn von <30105(n+1)> beendet 3: nach Beginn aber vor Ende von <30105(n+1)> beendet 4: gleichzeitig mit <30105(n+1)> beendet 5: später beendet 6: ZP kann (einige) Datumsangaben zu <30105> machen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30121 = 1) ependdat = epstdat(n+1) - 1 autoif (30121 = 2) ependdat = epstdat(n+1) autoif (30121 = 3) ependdat = epstdat(n+1) + 1 autoif (30121 = 4) ependdat = ependdat(n+1) autoif (30121 = 5) ependdat = ependdat(n+1) + 1 --af: if (30121 = 1 to 4, -97, -98) goto 30111 if (30121 = 5) goto 30121 if (30121 = 6) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn Schleife, wenn alle Episode einsortiert wurden --end-- </pre>

30150	<pre> --va: xws1 --fn: 30150 --vb: Grafische Darstellung der Prüfung --fr: [Tabellarische und grafische Darstellung der Schul-, Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs-, Wehrdienst-, Erwerbstätigkeits-, Arbeitslosigkeits-, Erziehungsurlaubs-, Lückenepisoden (mit roten Problembalken)] --in: <<Bei Inkonsistenzen „Prüfen“ anklicken! Werden Episoden nachgeliefert, „Episode einfügen“ anklicken! Sollen Zeitangaben korrigiert werden, „Zeitkorrektur“ anklicken! Wurde eine Episode fälschlicherweise erfasst, „Episode löschen“ anklicken! Wenn alles korrekt ist, „Weiter“ anklicken!>> --we: BUTTONS: Prüfen (1), Episode einfügen (2), Zeitkorrektur (3), Episode löschen (4) , Weiter (5) --af: if (30150 = 1) goto 30151 if (30150 = 2) goto 30300 if (30150 = 3) goto 30200 if (30150 = 4) goto 30150 if (30150 = 5) goto 30500 --end-- </pre>
30151	<pre> --va: xws2 --fn: 30151 --vb: Art der Inkonsistenz --fr: [AUTO] automatisierte Episodenprüfung in chronologischer Reihenfolge, d.h. erste Prüfung: Enddatum erste Episode mit Startdatum zweiter Episode (seit dem letzten Interview) --we: 1: Keine Überschneidung>1 Monat, keine Lücken, keine unklaren Anschlüsse 2: Überschneidung>1 Monat 3: Lücke 4: Unklare Anschlüsse --ac: autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat = epstdat(n+1) OR (ependdat = epstdat(n+1) - 1))) 30151 = 1 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat > epstdat(n+1))) 30151 = 2 autoif ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependdat <= epstdat(n+1) - 2)) 30151 = 3 autoif ((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (epstm(n+1) </pre>

	<pre> <> -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98) 30151 = 4 autoif (ependm = 12 & (epstm(n+1) = -97, -98) & epstj(n+1) = ependj + 1) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & ((ependm < 12 & (epstj(n+1) = ependj + 1)) OR (epstj(n+1) > ependj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & epstm(n+1) = 1 & (epstj(n+1) = ependj + 1)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) > 1 & (epstj(n+1) = ependj + 1)) OR (epstj(n+1) > ependj + 1)) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj + 1 = epstj(n+1))) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & ependj > epstj(n+1)) 30151 = 2 autoif ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependj + 1 < epstj(n+1))) 30151 = 3 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) 30151 = 4 autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = - 97, -98)) 30151 = 4 --af: if (30151 = 1) goto 30150 if (30151 = 2) goto 30160 if (30151 = 3) goto 30170 if (30151 = 4) goto 30180 --end-- </pre>
30160	<pre> --va: xwue --fn: 30160 --vb: Überschneidung --fr: So wie ich das bisher notiert habe, haben Sie hier zwei Dinge gleichzeitig gemacht: Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und gleichzeitig ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103>. Das überschneidet sich. Habe ich die Zeiten richtig notiert und Sie haben beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja, gleichzeitig 2: nein, Zeitangaben falsch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30160 = 1, -97, -98) goto 30150 if (30160 = 2) goto 30200 --end-- </pre>

30170	<pre>--va: xwluea --fn: 30170 --vb: Lücke --fr: if (Lücke am Anfang) Für den Zeitraum bis <epstm/epstj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie ab <epstm/epstj> <30103>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben vor <epstm/epstj> etwas anderes gemacht? if (Lücke am Ende) Für den Zeitraum ab <ependm/ependj> habe ich noch keine Angaben. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103>. Danach ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben seit <ependm/ependj> etwas anderes gemacht? if (Lücke zwischen Episoden) So wie ich das bisher notiert habe, ist hier eine Lücke. Ich habe hier notiert, dass Sie bis <ependm/ependj> <30103> und ab <epstm(n+1)/epstj(n+1)> <30103(n+1)>. Da ist eine Lücke. Habe ich das richtig notiert und Sie haben zwischen <ependm/ependj> und <epstm(n+1)/epstj(n+1)> etwas anderes gemacht? --in: <<Wenn die Zeitangaben korrekt sind, bitte "1, ja, neue Episode" angeben!>> --we: 1: ja, neue Episode 2: nein, Zeitangaben falsch 4: bereits genannte Episode hauptsächlich gemacht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30170 = 1) goto 30300 if (30170 = 2) goto 30200 if (30170 = 4, -97, -98) goto 30150 --end--</pre>
30180	<pre>--va: xwua1 --fn: 30180 --vb: direkter Anschluss --fr: if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98)) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> bis <ependm(n+1)/ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>? if ((ependm <> -97, -98) & (ependj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98) & ((ependm(n+1) = -97, -98) OR (ependj(n+1) = -97, -98))) Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> bis <ependm/ependj> <30103> und irgendwann <epstj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?</pre>


```
if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) <> -97, -98))
```

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann bis <ependj(n+1)> <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

```
if ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm(n+1) = -97, -98) & (ependj(n+1) = -97, -98))
```

Hier ist mir etwas noch nicht ganz klar. Ich habe hier notiert, dass Sie von <epstm/epstj> <30103> und von irgendwann <30103(n+1)>. War <30104(n+1)> direkt im Anschluss an <30104>?

```
--we:
```

```
1: ja
```

```
2: nein (weiterer Klärungsbedarf)
```

```
3: Zeitkorrektur (bestehendes Ereignis wird korrigiert)
```

```
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)
```

```
--ac:
```

```
autoif (30180 = 1 & (((ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) OR ((ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)))) epstdat(n+1) = endpdat
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 7, epstdat(n+1) = endpdat
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 12, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat(n+1)
```

```
autoif (30180 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat
```

```
autoif (30180 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpdat = (endpdat(n+1) - epstdat) / 2, epstdat(n+1) = endpdat
```

```
--af:
```

```
if (30180 = 1, -97, -98) goto 30150
```

```
if (30180 = 2) goto 30181
```

```
if (30180 = 3) goto 30200
```

```
--end--
```

30181	<pre> --va: xwua2 --fn: 30181 --vb: Lücke vorhanden --fr: ... oder war da eine Lücke dazwischen? --we: 1: ja, neue Episode 2: nein (weiterer Klärungsbedarf) 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat - ((12 - endpm) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, - 8)) endpdat = epstdat + ((12 - epstm(n+1)) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = ((endpj - 1900) * 12) + 4, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 8 autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 6 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj < epstj(n+1) & (endpj <> -97, -98)) endpdat = ((endpj(n+1) - 1900) * 12) + 8, epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 4 autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((epstdat(n+1) - epstdat) / 12) autoif (30181 = 1 & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (ependm <> -97, -98) & (endpj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, -98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat + ((endpdat(n+1) - endpdat) / 2) autoif (30181 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98) & (epstm <> -97, -98) & (epstj <> -97, -98) & (ependm(n+1) <> -97, - 98) & (endpj(n+1) <> -97, -98)) endpdat = epstdat + ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2), epstdat(n+1) = endpdat(n+1) - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 2) --af: if (30181 = 1) goto 30300 if (30181 = 2) goto 30182 if (30181 = 3) goto 30200 if (30181 = -97, -98) goto 30150 --end-- </pre>
-------	---

30182	<pre> --va: xwua3 --fn: 30182 --vb: gleichzeitige Tätigkeiten --fr: ... oder haben Sie beides gleichzeitig gemacht? --we: 1: ja 2: nein 3: Zeitkorrektur BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (30182 = 1 & (ependm <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat(n+1) = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) <> -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & endpj = epstj(n+1)) epstdat = ((epstj(n+1) - 1900) * 12) + 1, endpdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12 autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstj(n+1) <> -97, -98)) ependdat = epstdat(n+1) + ((ependdat(n+1) - epstdat(n+1)) / 2) autoif (30182 = 1 & (endpj <> -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) epstdat(n+1) = endpdat - ((endpdat - epstdat) / 2) autoif (30182 = 1 & (ependm = -97, -98) & (endpj = -97, -98) & (epstm(n+1) = -97, -98) & (epstj(n+1) = -97, -98)) endpdat = endpdat(n+1) - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 3), epstdat(n+1) = epstdat - ((endpdat(n+1) - epstdat) / 3) --af: if (30182 = 1, 2, -97, -98) goto 30150 if (30182 = 3) goto 30200 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN der Zeitkorrektur bereits erfasster Episoden --end-- </pre>

30200	<pre> --va: xzkend (xzkendm / xzkendj) --fn: 30200 --vb: korr. Enddatum (-monat / -jahr) Episode --fr: Bis wann haben Sie <30103>? --in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>> --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-5) --ac: autoif (30200 = -5) 30200 = 20102(intm/intj) --af: goto 30200a --end-- </pre>
30200a	<pre> --va: xmodend --fn: 30200a --vb: Enddatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Enddatierung im X-Modul geändert --we: 1: ja 2: nein --af: goto 30201 --end-- </pre>

30201	<p>--va: xzkst (xzkstm / xzkstj) --fn: 30201</p> <p>--vb: korr. Startdatum (-monat / -jahr) Episode(n+1) --fr: [NCS] Und seit wann haben Sie <30103>?</p> <p>--in: <<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21 = Jahresanfang/Winter, 24 = Frühjahr/Ostern, 27 = Jahresmitte/Sommer, 30 = Herbst, 32 = Jahresende>></p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30202 --end--</p>
30202	<p>--va: xmodst --fn: 30202</p> <p>--vb: Startdatierung im X-Modul geändert --fr: [AUTO] Startdatierung im X-Modul geändert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 30150 --end--</p>
	<p>--st: BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten --end--</p>

30300	<pre> --va: xtyp --fn: 30300 --vb: Lücke am Ende --fr: Was haben Sie damals gemacht? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>> --we: if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht 2: eine allgemeinbildende Schule besucht if (20102(intj) - 20106(gebj) < 30) 3: eine Berufsvorbereitung gemacht 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Freiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert if (h_etappe = 6 & h_cohort <= 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert 7: war in Elternzeit 8: war arbeitslos 9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig 10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) 11: war in Ferien/Urlaub 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert 12: etwas anderes gemacht -6: versehentlich in Episodenaufnahme, zurück ins Prüfmodul --af: if (30300= 1) goto 26107Z if (30300= 2) goto 22107Z if (30300= 3) goto 23107Z if (30300= 4) goto 24108Z if (30300= 5) goto 25106Z if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301 if (30300= 8) goto 27106Z if (30300=-6) goto 30150 --end-- </pre>
--------------	---

30301	<pre> --va: xbs --fn: 30301 --vb: Berufsschule im X-Modul --in: <<ACHTUNG, Frage nicht stellen! Hat die Zielperson angegeben, in dieser Zeit eine BERUFSSCHULE zu besuchen?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (30301 = 1) goto 30302 if (30301 = 2) goto 50106Z --end-- </pre>
30302	<pre> --va: xberufsschule --fn: 30302 --vb: Zuordnung offene Angabe Berufsschule --fr: In einer Berufsschule gibt es viele Möglichkeiten: man kann zum Beispiel eine berufsvorbereitende Maßnahme machen, eine richtige Berufsausbildung beginnen oder einen allgemeinbildenden Schulabschluss erwerben. Welche dieser drei Möglichkeiten trifft auf Sie zu? --in: Bei Unsicherheiten bitte Beispiele nennen: 1: Berufsvorbereitung: Es kann !!kein!! anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Berufsvorbereitende Maßnahmen sind z.B. das Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ oder das Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ 2: Berufsausbildung, dual oder vollzeitschulisch: In der Berufsausbildung kann ein anerkannter Berufsabschluss erreicht werden. Die duale Ausbildung findet in Berufsschule und Betrieb statt, die vollzeitschulische Ausbildung nur in der Berufsschule oder in Schulen des Gesundheitswesens 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses: z.B. eine Fachoberschule, ein Berufskolleg oder berufliches Gymnasium --we: 1: Berufsvorbereitung 2: Berufsausbildung oder Lehre 3: Schulbesuch zum Erwerb eines allgemeinbildenden Schulabschlusses 4: eine andere Aktivität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (30302 = 4, -97, -98) goto 50106Z if (30302 = 1) goto 23107Z if (30302 = 2) goto 24108Z if (30302 = 3) goto 22107Z --end-- </pre>

30500	<pre>--va: xendpr --fn: 30500 --vb: Abschluss Prüfmodul --fr: if (keine Korrektur notwendig) Wie ich hier sehe, ist alles korrekt notiert. if (Korrektur notwendig) So, jetzt habe ich alles korrekt notiert. --we: 1: weiter --af: goto 30501Z --end--</pre>
30501Z	<pre>--va: [ZS] zsx2 --fn: 30501Z --vb: Zeitstempel 2 X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 X-Modul --af: if (h_cohort = 6) goto 30600Z (Modul E68P_30X_out_SC6) if (h_cohort = 4) goto 30600Z (Modul E68P_30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30600Z (Modul E68P_30X_out_SC3P) --end--</pre>

	<pre> --st: 31WB_SC3P Weiterbildung Startkohorte 3 Panelbefragung E6P B157Panel Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 31.03.2020 --end-- </pre>
31200Z	<pre> --va: [ZS] zwb1 --fn: 31200Z --vb: Zeitstempel 1 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Weiterbildung --af: goto 31201 --ef: Modul 30X_out_SC3P: alle --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_kursvorhanden --vb: Anzahl bereits in Modul 35 erfasster Kurse --fr: [HILF] Anzahl bereits in Modul 35 erfasster Kurse --we: OFFEN: ____ --end-- </pre>
31201	<pre> --va: caseid --hin: (ID_t) --fn: 31201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (count(35109) > 0) h_kursvorhanden = count(35109) autoif (count(35109) = 0) h_kursvorhanden = 0 --af: if (h_kursvorhanden > 0) goto 31202 if (h_kursvorhanden = 0) goto 31203 --end-- </pre>

31202	<pre> --va: wbus1 --fn: 31202 --vb: Weitere Kurse --fr: Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (31202 = 1) goto 31203Z if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211 --end-- </pre>
31203	<pre> --va: wbus2 --fn: 31203 --vb: Kurse besucht --fr: Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmpRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (31203 = 1) goto 31203Z if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211 --end-- </pre>
	<pre> --st: BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge --end-- </pre>
31203Z	<pre> --va: [ZS] zwb2 --fn: 31203Z --vb: Zeitstempel 2 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Weiterbildung für jede Episode --af: goto 31204 --end-- </pre>

	<pre>--va: [HILF] h_kursaktiv --vb: Kurserfassung Modul und Aktivität --fr: [HILF] Kurserfassung Modul und Aktivität --we: 3102: (Kurs aus WB-SC3-Modul erfasst) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_kursherk --vb: Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --fr: [HILF] Kurserfassung Episodennummer im Herkunftsmodul --end--</pre>
31204	<pre>--va: wbnr --fn: 31204 --vb: Kursnummer --fr: [AUTO] Nummer des Kurses --ac: autoif (31204) h_kursaktiv = 3102 autoif (31204) h_kursherk = 31204 --af: goto 31204Z --end--</pre>
31204Z	<pre>--va: [ZS] zwb2a2 --fn: 31204Z --vb: Zeitstempel 2a2 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2a2 Weiterbildung für jede Episode --af: goto 35100Z --end--</pre>
31209Z	<pre>--va: [ZS] zwb2a3 --fn: 31209Z --vb: Zeitstempel 2a3 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 2a3 Weiterbildung für jede Episode --af: goto 31210 --ef: Modul35: (35102 = 3102) --end--</pre>

31210	<pre>--va: wbzus11 --fn: 31210 --vb: Weitere Kurse --fr: Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben und der nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme war? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31210Z --end--</pre>
31210Z	<pre>--va: [ZS] zwb3 --fn: 31210Z --vb: Zeitstempel 3 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Weiterbildung für jede Episode --af: if (31210 = 1) goto 31203Z if (31210 = 2, -97, -98) goto 31211 --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge --end--</pre>
31211	<pre>--va: wbkinf --hin: (neu) --fn: 31211 --vb: informelles Lernen --fr: Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 31211Z --end--</pre>

31211Z	--va: [ZS] zwb7 --fn: 31211Z --vb: Zeitstempel 4 Weiterbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Weiterbildung --af: goto 30604 (Modul 30X_out_SC3P) --end--
---------------	---

	<pre>--st: 40ÜM_SC3P_SC4 - Übergang Etappe 6 - KURZVERSION Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4 Grundlage: HE B134 und B137 V1.01 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021 --end--</pre>
40100Z	<pre>--va: [ZS] zsue1 --fn: 40100Z --vb: Zeitstempel 1 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergangsmodul --af: goto 40101 --ef: Modul 30X_out_SC4: h_ümkurz = 1 Modul 30X_out_SC3P: h_ümkurz = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_uestatus --vb: derzeitiger Status --fr: [HILF] derzeitiger Status --we: 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 3: andere Aktivität 4: Studium --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_studabi --vb: Studienberechtigt und/oder studierend --fr: [HILF] Studienberechtigt und/oder studierend? --we: 1: keine Studienberechtigung und nicht studierend 2: Studienberechtigung oder studierend --end--</pre>

40101	<pre>--va: caseid --fn: 40101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 1 autoif (ANY(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 2 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO(23113 = 1)) h_uestatus = 3 autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) h_uestatus = 4 autoif (h_asabi = 0 & (h_uestatus = 1, 2, 3)) h_studabi = 1 autoif ((h_asabi = 1, 2) OR h_uestatus = 4) h_studabi = 2 --af: goto 40191Z --end—</pre>
40191Z	<pre>--va: [ZS] zsue3b --fn: 40191Z --vb: Zeitstempel 3b Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 3b Übergangsmodul --af: if (h_studabi = 1) goto 40201Z if (h_studabi = 2) goto 40192 --end--</pre>

40192	<pre>--va: e6stud_1 --fn: 40192 --vb: Studium beworben --fr: if (h_uestatus = 4) Im Folgenden würden wir gerne etwas über Ihren Weg ins Studium wissen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland. if (h_uestatus = 1, 2, 3) Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für einen Studienplatz beworben? Damit meinen wir sowohl Bewerbungen direkt an Hochschulen als auch Bewerbungen bei der Stiftung für Hochschulzulassung (SfH) oder Bewerbungen an Hochschulen im Ausland. --in: << Wenn ZP hinsichtlich des Begriffs „Stiftung für Hochschulzulassung“ unsicher ist: „Mit der Stiftung für Hochschulzulassung ist die ehemalige Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) oder auch das Bewerbungsportal „Hochschulstart“ gemeint.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40186 --end--</pre>
-------	---

40186	<pre> --va: t32452 (t32452k / t32452l / t32452m / t32452n / t32452o / t32452p / t32452s / t32452x / t32452u / t32452v) --fn: 40186 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Studium (Eltern / Geschwister / Verwandtschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32452k 1: Ihre Eltern t32452l 2: Ihre Geschwister t32452m 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32452n 4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule t32452o 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32452p 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32452s 7: sonstige Bekannte t32452x: niemand davon t32452u: verweigert t32452v: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32452x], verweigert [t32452u], weiß nicht [t32452v] --af: if (40192 = 1) goto 40192a if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201 if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z --end-- </pre>
40192a	<pre> --va: e6stud_1a --fn: 40192a --vb: Mobilität Bewerbungen Studium: Ausland --fr: Haben Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> an Hochschulen im Ausland beworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40192b --end— </pre>

40192b	<pre>--va: e6hstyp (e6hstyp_1 / e6hstyp_2 / e6hstyp_3 / e6hstyp_4 / e6hstyp_5 / e6hstyp_6 / e6hstyp_vw / e6hstyp_wn) --fn: 40192b --vb: Hochschultyp (Universität / Fachhochschule / Duale Hochschule / Berufsakademie / Verwaltungsfachhochschule / Andere Hochschule / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] An welchen der folgenden Hochschultypen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? --we: e6hstyp_1 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) e6hstyp_2 2: Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt e6hstyp_3 3: Duale Hochschule e6hstyp_4 4: Berufsakademie e6hstyp_5 5: Verwaltungsfachhochschule e6hstyp_6 6: Andere Hochschule e6hstyp_vw: verweigert e6hstyp_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [e6hstyp_vn], weiß nicht [e6hstyp_wn] --af: goto 40193 --end--</pre>
40193	<pre>--va: e6stud_2 --fn: 40193 --vb: Anzahl Bewerbung Studium --fr: Wenn Sie an !!alle!! Ihre Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken: Wie !!oft!! haben Sie sich insgesamt für Studienplätze beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. Wenn ZP sich nicht beworben hat, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Anzahl Bewerbungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: if (40193 <> 0, -97) goto 40193b if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 4) goto 40201a if ((40193 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40201 if ((40193 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z --end--</pre>

<p>40193b</p>	<pre>--va: e6stud_2b --fn: 40193b --vb: Anzahl beworbene Studienfächer --fr: Für wie viele verschiedene Studienfächer bzw. Fächerkombinationen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.>> --we: Anzahl Studienfächer: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: goto 40197 --end--</pre>
<p>40197</p>	<pre>--va: e6stud_6 --fn: 40197 --vb: Anzahl Hochschulen --fr: Und an wie vielen unterschiedlichen Hochschulen haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? --in: <<Bei Nachfragen: „Gemeint sind Hochschulen und Fachhochschulen, bei denen Sie sich direkt beworben haben.“ Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.>> --we: Anzahl Hochschulen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (40197 <> 0, -97) goto 40198 if (40197 = 0, -97) goto 40200 --end—</pre>

40198	<pre>--va: e6stud_7 --fn: 40198 --vb: Mobilität Bewerbungen Studium: Entfernung --fr: if (40197 > 1 OR 40197 = -98) Und von diesen Hochschulen: Wie viele Kilometer sind es bis zu der Hochschule, die am weitesten von Ihrem damaligen Wohnort entfernt war? if (40197 = 1) Wie viele Kilometer sind es von Ihrem damaligen Wohnort bis zu dieser Hochschule? --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.>> --we: 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: Mehr als 500 km BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40199 --end--</pre>
40199	<pre>--va: e6stud_8 --fn: 40199 --vb: Mobilität Bewerbungen Studium: Umzug --fr: Hätten Sie umziehen müssen, um an dieser Hochschule zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40200 --end--</pre>

40200	<pre> --va: e6stud_9 --fn: 40200 --vb: Zulassungen Studienplätze Anzahl --fr: Wie viele Zulassungen für Studienplätze haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> insgesamt erhalten? --in: <<Wenn ZP unsicher ist hinsichtlich der Zulassungen: „Damit meinen wir die Zulassung für die Studienfächer, für die Sie sich beworben haben. Wenn Sie sich einfach einschreiben konnten, zählt dies !!nicht!! als Zulassung“. Wenn ZP keine Zulassungen bekommen hat, bitte 0 eintragen.>> --we: Zulassungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (h_uestatus = 1) goto 40201 if (h_uestatus = 4) goto 40201a if (h_uestatus = 2, 3) goto 40201Z --end-- </pre>
40201	<pre> --va: e6stud_10 --fn: 40201 --vb: Studium geplant --fr: Planen Sie im Anschluss an Ihre Ausbildung zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40201Z --end-- </pre>

<p>40201a</p>	<pre>--va: e6stud_10a --fn: 40201a --vb: Zugangsvoraussetzung Studium: NC --fr: Waren für die Zulassung für Ihr jetziges Studium die Abiturnote oder Noten in bestimmten Fächern relevant? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Wir wollen wissen, ob Sie eine bestimmte Note haben mussten, um für Ihr Studium zugelassen zu werden.“.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40201b --end--</pre>
<p>40201b</p>	<pre>--va: e6stud_10b --fn: 40201b --vb: Zugangsvoraussetzung Studium: Prüfung --fr: Mussten Sie für Ihr jetziges Studium ein Auswahlverfahren durchlaufen? Damit sind zum Beispiel Tests oder Prüfungen, Auswahlgespräche, Essays oder Motivationsschreiben, Bewerbungsmappen, Assessment Center und ähnliche Auswahlverfahren gemeint. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40201Z --end--</pre>
<p>40201Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsue3c --fn: 40201Z --vb: Zeitstempel 3c Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 3c Übergangsmodul --af: goto 40128 --end--</pre>

40128	<pre> --va: e6_2 --fn: 40128 --vb: Ausbildung beworben --fr: if (h_uestatus = 1) Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben? if (h_uestatus = 2, 3, 4) Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 1) goto 40129 if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 2) goto 40120 if ((h_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120 if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129 --end-- </pre>
40129	<pre> --va: e6_3 --fn: 40129 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht --fr: Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40130 --end-- </pre>

40130	<pre>--va: e6_4 --fn: 40130 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40131 --end--</pre>
40131	<pre>--va: e6_5 --fn: 40131 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40131a --end--</pre>
40131a	<pre>--va: e6_6 --fn: 40131a --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4) goto 40132 if (h_cohort = 3) goto 40131b --end--</pre>

40131b	<p>--va: e6_6b --fn: 40131b</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131c --end--</p>
40131c	<p>--va: e6_6c --fn: 40131c</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40131d --end--</p>
40131d	<p>--va: e6_6d --fn: 40131d</p> <p>--vb: Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40132 --end--</p>

40132	<pre>--va: e6_7a --fn: 40132 --vb: sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung --fr: [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40120 --end--</pre>
--------------	---

40120	<pre> --va: t32401a_r (t32401a_r1 / t32401a_r2 / t32401a_r3 / t32401a_r8 / t32401a_r5 / t32401a_r6 / t32401a_r7 / t32401a_rnd / t32401a_rvw / t32401a_rwn) --fn: 40120 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information (Eltern / Geschwister / Verwandtschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32401a_r1 1: Ihre Eltern t32401a_r2 2: Ihre Geschwister t32401a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32401a_r8 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme t32401a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32401a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32401a_r7 7: sonstige Bekannte t32401a_rnd: niemand davon t32401a_rvw: verweigert t32401a_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32401a_rnd], verweigert [t32401a_rvw], weiß nicht [t32401a_rwn] --af: if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151 if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z if (h_cohort = 3) goto 40139 --end-- </pre>
-------	---

<p>40139</p>	<pre>--va: e6_12 --fn: 40139 --vb: als Bewerber gemeldet --fr: Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> genutzt? --in: <<Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144 if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151 --end--</pre>
<p>40139b</p>	<pre>--va: e6_12b --fn: 40139b --vb: Ausbildungsstellenangebote durch die BA --fr: Hat man Ihnen dort seit unserem letzten Interview Ausbildungsstellen angeboten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Möglichkeit unbekannt (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144 if (40128 = 1) goto 40140a if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151 --end--</pre>

40140a	<pre>--va: e6_13a --fn: 40140a --vb: Unterschiedliche Berufe --fr: Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40140a = 1) goto 40140b if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140 --end--</pre>
40140b	<pre>--va: e6_13b --fn: 40140b --vb: Anzahl Berufe --fr: Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie sich seit unserem letzten Interview beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. >> --we: Berufe: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: goto 40140 --end--</pre>

40140	<pre> --va: e6_13 --fn: 40140 --vb: Anzahl Bewerbungen --fr: Wie oft haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Bewerbungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: if (h_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143 if (h_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144 if (h_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144 if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151 --end-- </pre>
40141a	<pre> --va: e6_14a --fn: 40141a --vb: Erster beworbener Beruf --fr: if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf. if (40140 = 1) Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40143 --end-- </pre>

40143	<p>--va: e6_16 --fn: 40143</p> <p>--vb: Mobilität Bewerbungen: Entfernung --fr:</p> <p>if (40140 > 1 OR 40140 = -98) Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?</p> <p>if (40140 = 1) Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: mehr als 500 km BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40143a --end--</p>
40143a	<p>--va: e6_17 --fn: 40143a</p> <p>--vb: Mobilität Bewerbungen: Zeit --fr: Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach“. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.>></p> <p>--we: 1: bis 20 Minuten 2: 21 bis 40 Minuten 3: 41 Minuten bis eine Stunde 4: über eine Stunde 5: ich hätte umziehen müssen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40144 --end--</p>

<p>40144</p>	<pre>--va: e6_18 --fn: 40144 --vb: Anzahl Bewerbungsgespräche --fr: Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen? --in: <<Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.>> --we: Einladungen: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: goto 40146 --end--</pre>
<p>40146</p>	<pre>--va: e6_20 --fn: 40146 --vb: Ausbildungsplatzzusagen Anzahl --fr: Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden. --in: <<Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.>> --we: Ausbildungsplatzangebote: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: goto 40151 --end--</pre>

40151	<pre> --va: t32501a_r (t32501a_r1 / t32501a_r2 / t32501a_r3 / t32501a_r8 / t32501a_r5 / t32501a_r6 / t32501a_r7 / t32501a_rnd / t32501a_rvw / t32501a_rwn) --fn: 40151 --vb: Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz (Eltern / Geschwister / Verwandtschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] if (h_uestatus = 1) Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben? if (h_uestatus = 2, 3, 4) Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32501a_r1 1: Ihre Eltern t32501a_r2 2: Ihre Geschwister t32501a_r3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32501a_r8 4: Lehrer/innen oder Betreuer/innen aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme t32501a_r5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32501a_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32501a_r7 7: sonstige Bekannte t32501a_rnd: niemand davon t32501a_rvw: verweigert t32501a_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32501a_rnd], verweigert [t32501a_rvw], weiß nicht [t32501a_rwn] --af: goto 40184Z --end-- </pre>
40184Z	<pre> --va: [ZS] zsue6 --fn: 40184Z --vb: Zeitstempel 6 Übergangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Übergangsmodul --af: if (h_cohort = 4) goto 30606 (Modul 30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30606 (Modul 30X_out_SC3P) --end-- </pre>

	<p>--st: 62IAM_SC3P_SC4 – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: Haupterhebung B134 und B137, V1.01 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
<p>62100Z</p>	<p>--va: [ZS] ziam1 --fn: 62100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Im Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Im Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 62100</p> <p>--ef: Modul 30X_out_SC4: 30607b = 1, 2, 3 Modul 30X_out_SC3P: 30607b = 1, 2, 3</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>

	<pre> --va: [HILF] h_migpre --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_abschlussart --vb: Art des seit dem letzten Interviews erworbenen Abschlusses --fr: [HILF] Art des seit dem letzten Interviews erworbenen Abschlusses --we: 1: Ausbildungsabschluss 2: Studienabschluss --end-- </pre>
62100	<pre> --va: caseid --fn: 62100 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_etappe = 20101a autoif () h_migpre = 20101P4 autoif (30607b = 1) h_abschlussart = 1 autoif (30607b = 2, 3) h_abschlussart = 2 --af: goto 62101 --end-- </pre>

62101	<pre> --va: abfazit --fn: 62101 --vb: Fazit Ausbildung/Studium --fr: if (h_abschlussart = 1) Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 2) Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606b (studbaendm62/studbaendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. if (h_abschlussart = 2 & 30607b = 3) Sie haben berichtet, dass Sie Ihr letztes Studium im <30606c (studanendm62/studanendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf dieses Studium zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrem Studium? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ,10' bedeutet, Sie waren ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62102 --end-- </pre>
--------------	--

62102	<pre>--va: wichtig1 --fn: 62102 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 1: Überhaupt Arbeit --fr: if (h_abschlussart = 1) Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? if (h_abschlussart = 2) Nach einem Studium können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrem zuletzt absolvierten Studium weitergehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte? Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62103 --end--</pre>
--------------	---

62103	<pre> --va: wichtig2 --fn: 62103 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 2: Ausbildungsberuf/fachnaher Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium in einem fachnahen Bereich zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62104 if ((h_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) OR h_abschlussart = 2) goto 62105 --end-- </pre>
62104	<pre> --va: wichtig3 --fn: 62104 --vb: Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb --fr: [NCS] Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62105 --end-- </pre>

62105	<pre> --va: wichtig4 --fn: 62105 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 4: Bezahlung --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine gut bezahlte Arbeit zu finden? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62106 --end-- </pre>
62106	<pre> --va: wichtig5 --fn: 62106 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 5: sicherer Arbeitsplatz --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war Ihnen nach dem Studium ein sicherer Arbeitsplatz? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62107 --end-- </pre>

62107	<pre> --va: wichtig6 --fn: 62107 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 6: interessante Arbeitsinhalte --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach dem Studium interessante Arbeitsinhalte? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62108 --end-- </pre>
62108	<pre> --va: wichtig7 --fn: 62108 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 7: Familie --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung eine Familie zu gründen? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium eine Familie zu gründen? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: trifft nicht zu, hatte bereits eine Familie gegründet (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62109 --end-- </pre>

62109	<pre>--va: wichtig8 --fn: 62109 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 8: Wohnortnähe --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62110 --end--</pre>
--------------	--

62110	<pre>--va: wichtig9 --fn: 62110 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 9: Zeit --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben? if (h_abschlussart = 2) [NCS] Wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium Zeit für Familie, Freunde und Hobbys zu haben? --in: << Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abschlussart = 1 OR (h_abschlussart = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)))) goto 62111 if (h_abschlussart = 2 & ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) goto 62113Z --end--</pre>
--------------	---

62111	<pre> --va: planbildung --fn: 62111 --vb: Rückkehr Bildungssystem --fr: if (h_abschlussart = 1) Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen, um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht? if (h_abschlussart = 2) Nach dem Studium entschließen sich einige Personen dazu, ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrem Studium auch nachgedacht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62111 = 1) goto 62112 if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z --end-- </pre>
62112	<pre> --va: wichtig10 --fn: 62112 --vb: Wichtig nach Ausbildung/Studium 10: Bildung --fr: if (h_abschlussart = 1) Und wie wichtig war es Ihnen, nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? if (h_abschlussart = 2) Und wie wichtig war es Ihnen, nach dem Studium dann tatsächlich ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62113Z --end-- </pre>

62113Z	<pre>--va: [ZS] ziam2 --fn: 62113Z --vb: Zeitstempel 2 Im Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Im Arbeitsmarkt --af: goto 62113 --end--</pre>
	<pre>--st: Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3) --end--</pre>
62113	<pre>--va: skamipg_r (skamipg_r1 / skamipg_r2 / skamipg_r3 / skamipg_r4 / skamipg_r5 / skamipg_r6 / skamipg_r7 / skamipg_r8 / skamipg_r10 / skamipg_r9 / skamipg_rnd / skamipg_rvw / skamipg_rwn) --fn: 62113 --vb: Retrospektives Sozialkapital - Info Job: (Partner / Mutter / Vater / Geschwister / Verwandte / Freunde / Kollegen / Lehrer / Kommilitonen / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: skamipg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin skamipg_r2 2: Ihre Mutter skamipg_r3 3: Ihr Vater skamipg_r4 4: Ihre Geschwister skamipg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft skamipg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde skamipg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen if (h_abschlussart = 1) skamipg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule if (h_abschlussart = 2) skamipg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen skamipg_r9 10: sonstige Bekannte skamipg_rnd: niemand davon skamipg_rvw: verweigert skamipg_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [skamipg_rnd], verweigert [skamipg_rvw], weiß nicht [skamipg_rwn] --af: if ((skamipg_rnd) = 0 & (skamipg_rvw) = 0 & (skamipg_rwn) = 0) goto 62114 if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 62119 --end--</pre>

62114	<pre>--va: skamipn_r --fn: 62114 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Job Anzahl --fr: Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 bis 5 Personen 4: 6 bis 10 Personen 5: 11 bis 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62114 = 1 to 6) goto 62115 if (62114 = -97, -98) goto 62119 --end--</pre>
--------------	--

62115	<pre>--va: skamimig_r --fn: 62115 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Job Migrationshintergrund --fr: if (62114 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (62114 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (62114 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62114 = 1) 1: nein if (62114 = 2 to 6) 1: keine if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62114 = 2) 4: eine if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle if (62114 = 1) 7: ja if (62114 = 2) 7: beide if (62114 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62116 --end--</pre>
--------------	---

62116	<pre>--va: skamiabi_r --fn: 62116 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Job Bildung --fr: if (62114 = 1) Hat diese Person Abitur? if (62114 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (62114 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62114 = 1) 1: nein if (62114 = 2 to 6) 1: keine if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62114 = 2) 4: eine if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle if (62114 = 1) 7: ja if (62114 = 2) 7: beide if (62114 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62117 --end--</pre>
--------------	---

62117	<pre> --va: skamigen_r --fn: 62117 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Informationen Job Geschlecht --fr: if (62114 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (62114 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (62114 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62114 = 1) 1: nein if (62114 = 2 to 6) 1: keine if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62114 = 2) 4: eine if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle if (62114 = 1) 7: ja if (62114 = 2) 7: beide if (62114 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118 if (h_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119 --end-- </pre>
62118	<pre> --va: skamimige_r --fn: 62118 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Information Job Eigenethnie --fr: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 1)) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if ((62114 = 2) & (h_migpre = 1)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast </pre>

<p>alle oder alle?</p> <p>if ((62114 = 1) & (h_migpre = 2)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if ((62114 = 2) & (h_migpre = 2)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62114 = 1) & (h_migpre = 3)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if ((62114 = 2) & (h_migpre = 3)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62114 = 1) & (h_migpre = 4)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if ((62114 = 2) & (h_migpre = 4)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62114 = 1) & (h_migpre = 5)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if ((62114 = 2) & (h_migpre = 5)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p>

```
--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.  
Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist),  
soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>>  
  
--we:  
if (62114 = 1) 1: nein  
if (62114 = 2 to 6) 1: keine  
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine  
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte  
if (62114 = 2) 4: eine  
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte  
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte  
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle  
if (62114 = 1) 7: ja  
if (62114 = 2) 7: beide  
if (62114 = 3 to 6) 7: alle  
BUTTONS: Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu (-20),  
verweigert (-97), weiß nicht (-98)  
  
--ac:  
autoif (62118 = -20) h_migpre = -1  
autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1  
  
--af: goto 62119  
--end--
```

62119	<pre> --va: skamrpg_r (skamrpg_r1 / skamrpg_r2 / skamrpg_r3 / skamrpg_r4 / skamrpg_r5 / skamrpg_r6 / skamrpg_r7 / skamrpg_r8 / skamrpg_r10 / skamrpg_r9 / skamrpg_rnd / skamrpg_rvw / skamrpg_rwn) --fn: 62119 --vb: Retrospektives Sozialkapital - Referenz Job: (Partner / Mutter / Vater / Geschwister / Verwandte / Freunde / Kollegen / Lehrer / Kommilitonen / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: skamrpg_r1 1: Ihr Partner/Ihre Partnerin skamrpg_r2 2: Ihre Mutter skamrpg_r3 3: Ihr Vater skamrpg_r4 4: Ihre Geschwister skamrpg_r5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft skamrpg_r6 6: Ihre Freundinnen und Freunde skamrpg_r7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen if (h_abschlussart = 1) skamrpg_r8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule if (h_abschlussart = 2) skamrpg_r10 9: Ihre (ehemaligen) Kommilitoninnen und Kommilitonen skamrpg_r9 10: sonstige Bekannte skamrpg_rnd: niemand davon skamrpg_rvw: verweigert skamrpg_rwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [skamrpg_rnd], verweigert [skamrpg_rvw], weiß nicht [skamrpg_rwn] --af: if ((skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120 if ((skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z --end-- </pre>
-------	---

62120	<pre>--va: skamrpn_r --fn: 62120 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Referenz Job Anzahl --fr: Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: 3 bis 5 Personen 4: 6 bis 10 Personen 5: 11 bis 15 Personen 6: mehr als 15 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62120 = 1 to 6) goto 62121 if (62120 = -97, -98) goto 62125Z --end--</pre>
--------------	--

62121	<pre> --va: skammig_r --fn: 62121 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Referenz Job Migrationshintergrund --fr: if (62120 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (62120 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (62120 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62120 = 1) 1: nein if (62120 = 2 to 6) 1: keine if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62120 = 2) 4: eine if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle if (62120 = 1) 7: ja if (62120 = 2) 7: beide if (62120 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62122 --end-- </pre>
--------------	---

62122	<pre>--va: skamrabi_r --fn: 62122 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Referenz Job Bildung --fr: if (62120 = 1) Hat diese Person Abitur? if (62120 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (62120 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62120 = 1) 1: nein if (62120 = 2 to 6) 1: keine if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62120 = 2) 4: eine if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle if (62120 = 1) 7: ja if (62120 = 2) 7: beide if (62120 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62123 --end--</pre>
--------------	--

62123	<pre> --va: skamrgen_r --fn: 62123 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Informationen Job Geschlecht --fr: if (62120 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (62120 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (62120 = 3 to 6) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (62120 = 1) 1: nein if (62120 = 2 to 6) 1: keine if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62120 = 2) 4: eine if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle if (62120 = 1) 7: ja if (62120 = 2) 7: beide if (62120 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124 if (h_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z --end-- </pre>
62124	<pre> --va: skarmmige_r --fn: 62124 --vb: Retrospektives Sozialkapital: Referenz Job Eigenethnie --fr: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 1)) Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst? if ((62120 = 2) & (h_migpre = 1)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide? if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast </pre>

<p>alle oder alle?</p> <p>if ((62120 = 1) & (h_migpre = 2)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?</p> <p>if ((62120 = 2) & (h_migpre = 2)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62120 = 1) & (h_migpre = 3)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?</p> <p>if ((62120 = 2) & (h_migpre = 3)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62120 = 1) & (h_migpre = 4)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?</p> <p>if ((62120 = 2) & (h_migpre = 4)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?</p> <p>if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>if ((62120 = 1) & (h_migpre = 5)) Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if ((62120 = 2) & (h_migpre = 5)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p> <p>if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.</p>

	<pre> --in: <<Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.>> --we: if (62120 = 1) 1: nein if (62120 = 2 to 6) 1: keine if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte if (62120 = 2) 4: eine if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle if (62120 = 1) 7: ja if (62120 = 2) 7: beide if (62120 = 3 to 6) 7: alle BUTTONS: Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (62124 = -20) h_migpre = -1 autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1 --af: goto 62125Z --end-- </pre>
62125Z	<pre> --va: [ZS] ziam3 --fn: 62125Z --vb: Zeitstempel 3 Im Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Im Arbeitsmarkt --af: if (h_abschlussart = 1 & 30607 = 1) goto 62125 if (h_abschlussart = 1 & (30607 = 2, 3)) goto 62130 if (h_abschlussart = 2) goto 62131b --end-- </pre>

62125	<pre> --va: uebernahme --fn: 62125 --vb: Übernahmeangebot --fr: Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62125 = 1) goto 62126 if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132 --end-- </pre>
62126	<pre> --va: uebernahme_frist --fn: 62126 --vb: Übernahmeangebot: Befristung --fr: Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten? --we: 1: befristet 2: unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62126 = 1) goto 62127 if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129 --end-- </pre>
62127	<pre> --va: uebernahme_lang --fn: 62127 --vb: Übernahmeangebot: Länge Befristung --fr: Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet? --we: OFFEN: ___ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 120, -97, -98 --af: goto 62128 --end-- </pre>

62128	<pre> --va: uebernahme_tarif --fn: 62128 --vb: Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung --fr: Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62129 --end-- </pre>
62129	<pre> --va: uebernahme_ange --fn: 62129 --vb: Übernahmeangebot: angenommen --fr: Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62132 --end-- </pre>
62130	<pre> --va: angpraktikum --fn: 62130 --vb: Angebot: Praktikumsbetrieb --fr: Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62130 = 1) goto 62131 if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132 --end-- </pre>

62131	<pre>--va: angpraktikum_ange --fn: 62131 --vb: Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62132 --end--</pre>
62131b	<pre>--va: angstudtaet --fn: 62131b --vb: Angebot nach studentischer Tätigkeit --fr: Nach dem Studium kann man ja auch ein Arbeitsangebot erhalten von einem Arbeitgeber, bei dem man bereits während des Studiums gearbeitet hat, zum Beispiel im Nebenjob, in einem Praktikum oder Ähnlichem. Haben Sie nach Ihrem Studium so ein Angebot bekommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62131b = 1) goto 62131c if (62131b = 2, -97, -98) goto 62132 --end--</pre>
62131c	<pre>--va: angstudtaet_ange --fn: 62131c --vb: Angebot nach studentischer Tätigkeit angenommen --fr: Haben Sie dieses Angebot angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62132 --end--</pre>

62132	<pre> --va: angfamilie --fn: 62132 --vb: Angebot: Familienbetrieb --fr: if (h_abschlussart = 1) Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekanntem zu arbeiten? if (h_abschlussart = 2) Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrem Studium in einem Betrieb von Verwandten oder Bekanntem zu arbeiten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62132 = 1) goto 62133 if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z --end-- </pre>
62133	<pre> --va: angfamilie_ange --fn: 62133 --vb: Angebot: Familienbetrieb angenommen --fr: Und haben Sie das auch gemacht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62134Z --end-- </pre>
62134Z	<pre> --va: [ZS] ziam4 --fn: 62134Z --vb: Zeitstempel 4 Im Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Im Arbeitsmarkt --af: goto 62134 --end-- </pre>

62134	<pre> --va: suche --fn: 62134 --vb: Arbeitsstellen gesucht --fr: if (h_abschlussart = 1) Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht? if (h_abschlussart = 2) Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium gesucht? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62134 = 1) goto 62142 if (62134 = 2) goto 62135 if (62134 = -97, -98) goto 62144 --end-- </pre>
62135	<pre> --va: nicht_suche1 --fn: 62135 --vb: Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz --fr: Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, ...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62136 --end-- </pre>

62136	<pre>--va: nicht_suche2 --fn: 62136 --vb: Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich --fr: [NCS]... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62137 --end--</pre>
62137	<pre>--va: nicht_suche3 --fn: 62137 --vb: Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen --fr: [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62138 --end--</pre>
62138	<pre>--va: nicht_suche4 --fn: 62138 --vb: Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten? if (h_abschlussart = 2) [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abschlussart = 1) goto 62140 if (h_abschlussart = 2) goto 62138b --end--</pre>

62138b	<pre>--va: nicht_suche7 --fn: 62138b --vb: Gründe für Nicht-Suche 7: Ausbildungsphase --fr: [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62140 --end--</pre>
62140	<pre>--va: nicht_suche6 --fn: 62140 --vb: Gründe für Nicht-Suche 6: andere --fr: ...aus anderen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62164Z --end--</pre>

62142	<p>--va: suchwege(suchwege_1 / suchwege_2 / suchwege_3 / suchwege_4 / suchwege_5 / suchwege_6 / suchwege_7 / suchwege_8 / suchwege_vw / suchwege_wn)</p> <p>--fn: 62142</p> <p>--vb: Suchweg: (Stellenanzeigen / Stellengesuche / Arbeitsamt / private Arbeitsvermittlung / bei Betrieben nachgefragt / Familie, Freunde oder Bekannte / ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen / andere Wege / verweigert / weiß nicht)</p> <p>--fr: [MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?</p> <p>--in: << Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>suchwege_1 1: Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet</p> <p>suchwege_2 2: Selbst Stellengesuche aufgegeben</p> <p>suchwege_3 3: Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt</p> <p>suchwege_4 4: Über eine private Arbeitsvermittlung</p> <p>suchwege_5 5: Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben</p> <p>suchwege_6 6: Über Familie, Freunde oder Bekannte</p> <p>suchwege_7 7: Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen</p> <p>suchwege_8 8: Über andere Wege</p> <p>suchwege_vw: verweigert</p> <p>suchwege_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [suchwege_vw], weiß nicht [suchwege_wn]</p> <p>--af:</p> <p>goto 62144</p> <p>--end--</p>
--------------	--

62144	<pre> --va: bewerb --fn: 62144 --vb: Auf Arbeitsstellen beworben --fr: if (h_abschlussart = 1) Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben? if (h_abschlussart = 2) Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrem Studium beworben? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Damit sind auch Ausbildungsverhältnisse wie zum Beispiel Traineeprogramme, Volontariate oder ein praktisches Jahr gemeint.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62144 = 1) goto 62153 if (62144 = 2) goto 62145 if (62144 = -97, -98) goto 62164Z --end-- </pre>
62145	<pre> --va: nicht_bewerb1 --fn: 62145 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz --fr: Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, ...weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62146 --end-- </pre>

62146	<pre>--va: nicht_bewerb2 --fn: 62146 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich --fr: [NCS] ... aus familiären oder gesundheitlichen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62147 --end--</pre>
62147	<pre>--va: nicht_bewerb3 --fn: 62147 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen --fr: [NCS]...weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62148 --end--</pre>
62148	<pre>--va: nicht_bewerb4 --fn: 62148 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung --fr: if (h_abschlussart = 1) [NCS]...weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten? if (h_abschlussart = 2) [NCS]...weil Sie ein weiteres Studium, eine Promotion oder eine Ausbildung beginnen wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62150 --end--</pre>

62150	<pre> --va: nicht_bewerb6 --fn: 62150 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche --fr: [NCS]...weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abschlussart = 2) goto 62150b if (h_abschlussart = 1) goto 62151 --end-- </pre>
62150b	<pre> --va: nicht_bewerb9 --fn: 62150b --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 9: Ausbildungsphase --fr: [NCS]...weil Sie ein Referendariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis beginnen wollten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62151 --end-- </pre>
62151	<pre> --va: nicht_bewerb7 --fn: 62151 --vb: Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere --fr: ...aus anderen Gründen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62164Z --end-- </pre>

62153	<pre> --va: bewerb_anfang1 --fn: 62153 --vb: Bewerbungen: Anfang --fr: if (h_abschlussart = 1) Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach? if (h_abschlussart = 2) Haben Sie sich bereits vor Ende des Studiums auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach? --in: if (h_abschlussart = 1) << Antwortvorgaben nicht vorlesen.>> if (h_abschlussart = 2) << Antwortvorgaben nicht vorlesen. Die Frage bezieht sich auf das zuletzt beendete Studium. Das Studium kann als beendet angenommen werden, auch wenn noch kein Zeugnis vorliegt oder die Gesamtnote noch nicht feststeht. Voraussetzung dafür ist, dass die letzte mündliche und/oder schriftliche Prüfungsleistung erbracht wurde und feststeht, dass das Studium erfolgreich abgeschlossen werden wird.>> --we: if (h_abschlussart = 1) 1: vor Ende der Ausbildung if (h_abschlussart = 2) 1: vor Ende des Studiums if (h_abschlussart = 1) 2: nach Ende der Ausbildung if (h_abschlussart = 2) 2: nach Ende des Studiums BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (62153 = 1) goto 62154 if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155 --end-- </pre>
-------	--

62154	<pre>--va: bewerb_anfang2 --fn: 62154 --vb: Bewerbungen: Anfang Monate --fr: if (h_abschlussart = 1) Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben? if (h_abschlussart = 1) Und wie viele Monate vor Ende Ihres Studiums haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben? --in: << Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden. >> --we: OFFEN: ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 24, -97, -98 --af: goto 62155 --end--</pre>
--------------	---

62155	<pre>--va: bewerb_mobil1 --fn: 62155 --vb: Bewerbungen: Mobilität Entfernung --fr: Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war? --in: if (h_abschlussart = 1) << Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.>> if (h_abschlussart = 2) << Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Falls ZP mehrere Wohnorte hat: Bitte an den Wohnort denken, an dem sich der Lebensmittelpunkt befindet.>> --we: 1: 0 bis 10 km 2: 11 bis 50 km 3: 51 bis 100 km 4: 101 bis 200 km 5: 201 bis 500 km 6: mehr als 500 km BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62156 --end--</pre>
--------------	---

62156	<pre>--va: bewerb_mobil2 --fn: 62156 --vb: Bewerbungen: Mobilität Zeit --fr: Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht? --in: << Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw. >> --we: 1: bis 20 Minuten 2: 21 bis 40 Minuten 3: 41 Minuten bis eine Stunde 4: über eine Stunde 5: ich hätte umziehen müssen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62157 --end--</pre>
--------------	--

62157	<pre> --va: bewerb_abberuf --fn: 62157 --vb: Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf/fachnaher Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben? if (h_abschlussart = 2) Nach dem Studium kann man sich ja sowohl auf Stellen in einem fachnahen Bereich als auch in einem fachfremden Bereich bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Stellen in einem fachnahen Bereich beworben? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachnahen Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>> --we: Bewerbungen: _ _ _ BUTTONS: keine Bewerbungen (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: goto 62158 --end-- </pre>
-------	--

62158	<pre> --va: bewerb_andere --fn: 62158 --vb: Anzahl Bewerbungen andere Berufe/fachfremder Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen? if (h_abschlussart = 2) Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihres Studiums auf Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich beworben? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen in fachfremden Bereichen beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.>> --we: Bewerbungen: _ _ _ BUTTONS: keine Bewerbungen (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 200, -97, -98 --af: if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159 if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160 if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z --end-- </pre>
--------------	--

62159	<pre> --va: gespraech_abberuf --fn: 62159 --vb: Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf/fachnaher Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen? if (h_abschlussart = 2) Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich eingeladen? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachnahen Bereich eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>> --we: Einladungen: __ BUTTONS: keine Bewerbungsgespräche (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160 if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161 if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z --end-- </pre>
-------	---

62160	<pre> --va: gespraech_andere --fn: 62160 --vb: Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe/fachfremder Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen? if (h_abschlussart = 2) Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich eingeladen? --in: if (h_abschlussart = 1) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) <<Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen in einem fachfremden Bereich eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.>> --we: Einladungen: _ _ BUTTONS: keine Bewerbungsgespräche (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161 if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162 if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z --end-- </pre>
--------------	---

62161	<pre> --va: angebote_abberuf --fn: 62161 --vb: Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf/fachnaher Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf? if (h_abschlussart = 2) Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachnahen Bereich erhalten? --in: if (h_abschlussart = 1) << Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) << Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachnahen Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>> --we: Arbeitsplatzzusagen: _ _ BUTTONS: keine Zusagen (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162 if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163 if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z --end-- </pre>
-------	--

62162	<pre>--va: angebote_andere --fn: 62162 --vb: Anzahl Stellenangebote andere Berufe/fachfremder Bereich --fr: if (h_abschlussart = 1) Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen? if (h_abschlussart = 2) Wie viele Zusagen haben Sie für Arbeitsstellen in einem fachfremden Bereich erhalten? --in: if (h_abschlussart = 1) << Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>> if (h_abschlussart = 2) << Wenn ZP keine Zusagen für Stellen in einem fachfremden Bereich bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.>> --we: Arbeitsplatzzusagen: _ _ BUTTONS: keine Zusagen (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 50, -97, -98 --af: if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163 if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z --end--</pre>
-------	---

62163	<pre> --va: angebote_ange --fn: 62163 --vb: Stellenangebot angenommen --fr: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98)) Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen? if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .))) Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 62164Z --end-- </pre>
62164Z	<pre> --va: [ZS] ziam5 --fn: 62164Z --vb: Zeitstempel 5 Im Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Im Arbeitsmarkt --af: if (h_cohort = 4) goto 30602 (Modul 30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30602a (Modul 30X_out_SC3P) --end-- </pre>

	<p>--st: Modul 40cABretro_SC3P Nacherhebung Ausbildungsqualität und Sozialkapital bei bereits beendeten Episoden Panelbefragung E6P B157</p> <p>Grundlage: E6P B134 V1.01 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 27.02.2019</p> <p>--end--</p>
<p>61200Z</p>	<p>--va: [ZS] zsab_r1 --fn: 61200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 1 retro. Erfassung Ausbildungsqualität</p> <p>--af: goto 61201</p> <p>--ef: Modul 30Xout_SC3P: 30602a = 1</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abo</p> <p>--vb: Ausbildungsort --fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung</p> <p>--end--</p>

61201	<pre> --va: caseid --fn: 61201 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY((24103 =2, 4) & 24120 = 2 & h_abort = 3)) h_abo = 3 autoif (ANY((24103 =2, 4) & 24120 = 2 & h_abort = 2)) h_abo = 2 autoif (ANY((24103 =2, 4) & 24120 = 2 & h_abort = 1)) h_abo = 1 autoif (ANY((24103 =2, 4) & 24120 = 2 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (NO((24103 =2, 4) & 24120 = 2 & 24111 = 1)) h_dual = 2 --af: if (h_abo = 1) goto 61202 if (h_abo = 2) goto 61213Z if (h_abo = 3) goto 61225Z --end-- </pre>
61202	<pre> --va: t_aquda_01i_r --fn: 61202 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung (retro.) --fr: Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61203 --end-- </pre>

61203	<pre>--va: t_aquda_02i_r --fn: 61203 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61204 --end--</pre>
61204	<pre>--va: t_aquda_03i_r --fn: 61204 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61205 --end--</pre>

61205	<p>--va: t_aquda_04i_r --fn: 61205</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61206 --end--</p>
61206	<p>--va: t_aquda_05i_r --fn: 61206</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61207 --end--</p>

<p>61207</p>	<pre>--va: t_aquda_06i_r --fn: 61207 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61208 --end--</pre>
<p>61208</p>	<pre>--va: t_aquda_07i_r --fn: 61208 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gab Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt wurden. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61209 --end--</pre>

61209	<p>--va: t_aquda_08i_r --fn: 61209</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur (retro.) --fr: Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung war für mich durchschaubar.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gab und welche Aufgaben diese jeweils hatten.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61210 --end--</p>
61210	<p>--va: t_aquda_09i_r --fn: 61210</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner (retro.) --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61211 --end--</p>

61211	<pre>--va: t_aquda_10i_r --fn: 61211 --vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang (retro.) --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten wurde ich respektvoll behandelt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61212 --end--</pre>
61212	<pre>--va: t_aquda_11i_r --fn: 61212 --vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich habe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durchgeführt, sondern wurde auch in größere Aufgaben mit einbezogen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61213 --end--</pre>

61213	<pre> --va: t_aquda_12i_r --fn: 61213 --vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61213Z --end-- </pre>
61213Z	<pre> --va: [ZS] zsab_r2 --fn: 61213Z --vb: Zeitstempel 2 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 2 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --af: if (h_abo = 1) goto 61237Z if (h_abo = 2) goto 61214 --end-- </pre>

61214	<pre>--va: t_aquaba_01i_r --fn: 61214 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung (retro.) --fr: Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61215 --end--</pre>
61215	<pre>--va: t_aquaba_02i_r --fn: 61215 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61216 --end--</pre>

61216	<p>--va: t_aquaba_03i_r --fn: 61216</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61217 --end--</p>
61217	<p>--va: t_aquaba_04i_r --fn: 61217</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61218 --end--</p>

61218	<pre>--va: t_aquaba_05i_r --fn: 61218 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufgabenstellungen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61219 --end--</pre>
61219	<pre>--va: t_aquaba_06i_r --fn: 61219 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt wurden, wurden auch in der Schule behandelt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61220 --end--</pre>

<p>61220</p>	<p>--va: t_aquaba_07i_r --fn: 61220</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner (retro.) --fr: Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtgekommen bin, stand jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61221 --end--</p>
<p>61221</p>	<p>--va: t_aquaba_08i_r --fn: 61221</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang (retro.) --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern wurde ich respektvoll behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61222 --end--</p>

61222	<pre>--va: t_aquaba_09i_r --fn: 61222 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeitet habe, waren weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61223 --end--</pre>
61223	<pre>--va: t_aquaba_10i_r --fn: 61223 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben waren vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61224 --end--</pre>

61224	<p>--va: t_aquaba_11i_r --fn: 61224</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung (retro.) --fr: Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung geholfen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61225 --end--</p>
61225	<p>--va: t_aquaba_12i_r --fn: 61225</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme (retro.) --fr: (Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hat mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme geholfen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleitet haben und als Ansprechpartner zur Verfügung standen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61225Z --end--</p>

<p>61225Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab_r3 --fn: 61225Z --vb: Zeitstempel 3 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 3 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --af: if (h_abo = 2) goto 61237Z if (h_abo = 3) goto 61226 --end--</pre>
<p>61226</p>	<pre>--va: t_aquva_01i_r --fn: 61226 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit (retro.) --fr: Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre bereits wieder beendete Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gab es klare Regeln, an die wir uns halten mussten. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn ZP bereits mehr als eine Ausbildung wieder beendet hat: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die letzte Ausbildung.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61227 --end--</pre>

61227	<p>--va: t_aquva_02i_r --fn: 61227</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir gemacht haben, war sorgfältig geplant.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61228 --end--</p>
61228	<p>--va: t_aquva_03i_r --fn: 61228</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wurde häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61229 --end--</p>

61229	<pre>--va: t_aquva_04i_r --fn: 61229 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer haben uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken gelassen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61230 --end--</pre>
61230	<pre>--va: t_aquva_05i_r --fn: 61230 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe gebraucht habe, habe ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern bekommen. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61231 --end--</pre>

61231	<p>--va: t_aquva_06i_r --fn: 61231</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben mit uns geredet, wenn uns etwas nicht gefallen hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61232 --end--</p>
61232	<p>--va: t_aquva_07i_r --fn: 61232</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler sind mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut ausgekommen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61233 --end--</p>

61233	<pre>--va: t_aquva_08i_r --fn: 61233 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir oft Aufgaben gemacht, bei denen man wirklich gesehen hat, ob man etwas verstanden hat. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61234 --end--</pre>
61234	<pre>--va: t_aquva_09i_r --fn: 61234 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer konnten gut erklären. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61235 --end--</pre>

<p>61235</p>	<p>--va: t_aquva_10i_r --fn: 61235</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse für Lernfortschritte (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben wir das Gelernte auch auf andere Dinge angewendet.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61236 --end--</p>
<p>61236</p>	<p>--va: t_aquva_11i_r --fn: 61236</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht waren die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen musste.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61237 --end--</p>

<p>61237</p>	<pre>--va: t_aquva_12i_r --fn: 61237 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorgehen (retro.) --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg während Ihrer damaligen Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht haben die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler akzeptiert und uns damit weitermachen lassen, bis wir selbst gesehen haben, dass etwas nicht stimmt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61237Z --end--</pre>
<p>61237Z</p>	<pre>--va: [ZS] zsab_r4 --fn: 61237Z --vb: Zeitstempel 4 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 4 retro. Erfassung Ausbildungsqualität --af: if (h_dual = 1) goto 40602 if (h_dual = 2) goto 40606Z --end--</pre>

40602	<p>--va: t321331 --fn: 40602</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen --fr: Ich lese Ihnen einige Aussagen zu Ihren damaligen Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten in Ihrem Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten damaligen Kolleginnen und Kollegen von mir wollten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40604 --end--</p>
40604	<p>--va: t321316 --fn: 40604</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären --fr: Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten haben sich Zeit für mich genommen, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40605 --end--</p>

<p>40605</p>	<p>--va: t321312 --fn: 40605</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Betriebsklima – Konflikte --fr: Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40606 --end--</p>
<p>40606</p>	<p>--va: t321332 --fn: 40606</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Betriebszusammensetzung – Migrationshg --fr: Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40606Z --end--</p>

40606Z	<pre>--va: [ZS] zsabr_5 --fn: 40606Z --vb: Zeitstempel 5 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 5 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --af: if (h_dual = 2) goto 40607 if (h_dual = 1) goto 40608 --end--</pre>
40607	<pre>--va: t321232 --fn: 40607 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg --fr: Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in Ihrer damaligen Ausbildung in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie viele Ihrer damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammten aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40608 --end--</pre>

40608	<pre> --va: t321231 --fn: 40608 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: if (h_dual = 1) Jetzt geht es um Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gegangen sind, egal, ob Sie mit ihnen befreundet waren oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? if (h_dual = 2) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre damaligen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: von der Berufsschulpflicht befreit/ging nicht in die Berufsschule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40608 = -5) goto 40614Z if (40608 <> -5) goto 40609 --end-- </pre>
--------------	--

40609	<pre>--va: t321205 --fn: 40609 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden haben von mir erwartet, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 2) goto 40610 if (h_dual = 1) goto 40614Z --end--</pre>
40610	<pre>--va: t321206 --fn: 40610 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden waren in der Schule sehr ehrgeizig. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40611 --end--</pre>

<p>40611</p>	<pre>--va: t321207 --fn: 40611 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – Schule egal --fr: Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden war es egal, wie gut sie in der Schule sind. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40612 --end--</pre>
<p>40612</p>	<pre>--va: t321208 --fn: 40612 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Klassenkameraden – um Hilfe bitten --fr: Wenn ich Probleme im Unterricht hatte, konnte ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40614 --end--</pre>

40614	<p>--va: t321812 --fn: 40614</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Lehrer – Konflikte --fr: Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre damaligen Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich hatte oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40614Z --end--</p>
40614Z	<p>--va: [ZS] zsab_r6 --fn: 40614Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung</p> <p>--af: goto 40615 --end--</p>

40615	<pre>--va: t320408 --fn: 40615 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme --fr: Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie Ihre damalige Ausbildung erfolgreich abschließen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern hatten keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40616 --end--</pre>
40616	<pre>--va: t320414 --fn: 40616 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung --fr: Wie wichtig war es Ihren Eltern, dass Sie in Ihrer damaligen Ausbildung gute Leistungen erbringen? War ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40617 --end--</pre>

40617	<p>--va: t32nichtinsuf1 --fn: 40617</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40618 --end--</p>
40618	<p>--va: t32nichtinsuf2 --fn: 40618</p> <p>--vb: Sozialkapital retrospektiv: Wichtigkeit der Meinung der Eltern --fr: Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40620Z --end--</p>
40620Z	<p>--va: [ZS] zsab_r7 --fn: 40620Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 7 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung</p> <p>--af: goto 40621 --end--</p>

40621	<pre>--va: t320108 --fn: 40621 --vb: Sozialkapital retrospektiv: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde haben von mir erwartet, dass ich meine damalige Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Freunde hatten keine Meinung (-5), habe keine Freunde (-6), verweigert (- 97), weiß nicht (-98) --af: if (40621 = -6) goto 40623Z if (40621 <> -6) goto 40622 --end--</pre>
40622	<pre>--va: t32nichtinsuf3 --fn: 40622 --vb: Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40623Z --end--</pre>

40623Z	--va: [ZS] zsab_r8 --fn: 40623Z --vb: Zeitstempel 8 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel 8 retro. Erfassung Sozialkapital in Ausbildung --af: goto 30602 (Modul 30X_Out_SC3P) --end--
---------------	--

	<p>--st: 40bRC_SC3P_SC4 – RC-Fragen (nur SC4) und Fragen zu Sozialkapital in der Ausbildung (SC4 und SC3) für E6 Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: Haupterhebung B134 und B137 V1.01 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
<p>40166Z</p>	<p>--va: [ZS] zsrce6_1 --fn: 40166Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Rational Choice E6</p> <p>--af: goto 40166a</p> <p>--ef: Modul 30X_out_SC4: 30602 = 1 Modul 30X_out_SC3P: 30602 = 1</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_uestatus</p> <p>--vb: derzeitiger Status --fr: [HILF] derzeitiger Status</p> <p>--we: 1: in Ausbildung 2: in Übergangs-Aktivität 4: Studium</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung 3: keine Ausbildung</p> <p>--end--</p>

40166a	<pre>--va: caseid --fn: 40166a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 1 autoif (h_cohort = 4 & ANY(23113 = 1) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_uestatus = 2 autoif (h_cohort = 4 & ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) h_uestatus = 4 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 <> 1)) h_dual = 2 autoif (ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (h_cohort = 4 & NO(24120 = 1)) h_dual = 3 --af: if (h_uestatus = 1 & h_cohort = 4) goto 40167 if (h_cohort <> 4) goto 40183Z if (h_uestatus = 2 & h_cohort = 4) goto 40169 if (h_uestatus = 4 & h_cohort = 4) goto 40500 --end--</pre>
40167	<pre>--va: t30042b --fn: 40167 --vb: Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten --fr: Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? --in: <<Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BAföG oder Geld von Ihren Eltern.>> --we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40168 --end--</pre>

40168	<p>--va: t30042a --fn: 40168</p> <p>--vb: Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten --fr: Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40169 --end--</p>
--------------	---

40169	<pre>--va: t30043 --fn: 40169 --vb: Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß --fr: if (h_dual = 1) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_dual = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß. if (h_uestatus = 2) In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/Berufsvorbereitungsmaßnahme, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/Berufsvorbereitungsmaßnahmen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/ Berufsvorbereitungsmaßnahme, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40171 if (h_uestatus = 2) goto 40172 --end--</pre>
-------	--

40171	<pre>--va: t30045 --fn: 40171 --vb: Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere --fr: Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40172 --end--</pre>
40172	<pre>--va: t30046 --fn: 40172 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung --fr: if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an. if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40173 --end--</pre>

40173	<pre>--va: t30047 --fn: 40173 --vb: Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung --fr: if (h_uestatus = 1) Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an. if (h_uestatus = 2) Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40174 --end--</pre>
-------	--

40174	<pre>--va: t30016h --fn: 40174 --vb: Information eigene Ausbildung/Maßnahme --fr: if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden. if (h_uestatus = 2) Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden. --in: <<Vorgaben vorlesen>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40126 --end--</pre>
--------------	--

40126	<pre> --va: t30016i --fn: 40126 --vb: Information alternative Ausbildungen --fr: if (h_uestatus = 1) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid? if (h_uestatus = 2) Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_asabi = 0) goto 40175 if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a --end-- </pre>
40126a	<pre> --va: t31460a_3 --fn: 40126a --vb: Information alternative Studiengänge (Status BV/AB) --fr: Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40175 --end-- </pre>

40175	<pre> --va: t30004f --fn: 40175 --vb: Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme --fr: if (h_uestatus = 1) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? if (h_uestatus = 2) Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40176 --end-- </pre>
40176	<pre> --va: t30038b --fn: 40176 --vb: Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch --fr: if (h_uestatus = 1) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen? if (h_uestatus = 2) Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40177 --end-- </pre>

40177	<pre> --va: t30014c --fn: 40177 --vb: Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme --fr: if (h_uestatus = 1) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? if (h_uestatus = 2) Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_uestatus = 1) goto 40178 if (h_uestatus = 2) goto 40177a --end-- </pre>
40177a	<pre> --va: t30048a --fn: 40177a --vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1 --fr: Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40177b --end-- </pre>

40177b	<p>--va: t30048b --fn: 40177b</p> <p>--vb: Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2 --fr: Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40185Z --end--</p>
40178	<p>--va: t30040a --fn: 40178</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt --fr: Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40179 --end--</p>

40179	<p>--va: t30040b --fn: 40179</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job --fr: Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40180 --end--</p>
40180	<p>--va: t30040c --fn: 40180</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job --fr: Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40181 --end--</p>

40181	<p>--va: t30040d --fn: 40181</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit --fr: Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.>></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40182 --end--</p>
40182	<p>--va: t30041a --fn: 40182</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Stuserhalt Mutter --fr: Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Mutter verstorben/kein Kontakt (-5), Mutter war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40183 --end--</p>

40183	<pre> --va: t30041b --fn: 40183 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Stuserhalt Vater --fr: Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Vater verstorben/kein Kontakt (-5), Vater war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40183Z --end-- </pre>
40183Z	<pre> --va: [ZS] zsrce6_1a --fn: 40183Z --vb: Zeitstempel 1a Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Rational Choice E6 --af: if (h_dual = 1) goto 41102 if (h_dual = 2) goto 41106Z --end-- </pre>

41102	<p>--va: t32901a --fn: 41102</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen --fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41104 --end--</p>
41104	<p>--va: t32901e --fn: 41104</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären --fr: Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41105 --end--</p>

41105	<p>--va: t32901f --fn: 41105</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte --fr: Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41106 --end--</p>
41106	<p>--va: t32902b --fn: 41106</p> <p>--vb: Sozialkapital: Betriebszusammensetzung – Migrationshg --fr: Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>></p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41106Z --end--</p>

41106Z	<pre>--va: [ZS] zsrce6_1b --fn: 41106Z --vb: Zeitstempel 1b Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1b Sozialkapital --af: if (h_dual = 2) goto 41107 if (h_dual = 1) goto 41108 --end--</pre>
41107	<pre>--va: t32217 --fn: 41107 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg --fr: Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41108 --end--</pre>

41108	<pre> --va: t32206 --fn: 41108 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: if (h_dual = 1) Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? if (h_dual = 2) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu? Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41108 = -5) goto 41114Z if (41108 <> -5) goto 41109 --end-- </pre>
--------------	---

<p>41109</p>	<pre>--va: t32211 --fn: 41109 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 2) goto 41110 if (h_dual = 1) goto 41114Z --end--</pre>
<p>41110</p>	<pre>--va: t32203 --fn: 41110 --vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig --fr: Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41111 --end--</pre>

<p>41111</p>	<p>--va: t32213 --fn: 41111</p> <p>--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal --fr: Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41112 --end--</p>
<p>41112</p>	<p>--va: t32216 --fn: 41112</p> <p>--vb: Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten --fr: Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41114 --end--</p>

41114	<pre>--va: t32220 --fn: 41114 --vb: Sozialkapital: Lehrer – Konflikte --fr: Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41114Z --end--</pre>
41114Z	<pre>--va: [ZS] zsrce6_1c --fn: 41114Z --vb: Zeitstempel 1c Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1c Sozialkapital --af: goto 41115 --end--</pre>

41115	<pre>--va: t32608 --fn: 41115 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme --fr: Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41116 --end--</pre>
41116	<pre>--va: t32609 --fn: 41116 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 40617 = .)) goto 41117 if (h_cohort = 3 & 40617 <> .) goto 41120Z --end--</pre>

41117	<p>--va: t32605 --fn: 41117</p> <p>--vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Eltern haben keine Meinung (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41118 --end--</p>
41118	<p>--va: t32606 --fn: 41118</p> <p>--vb: Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern --fr: Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41120Z --end--</p>
41120Z	<p>--va: [ZS] zsrce6_1d --fn: 41120Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1d Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1d Sozialkapital</p> <p>--af: goto 41121 --end--</p>

41121	<pre> --va: t32111 --fn: 41121 --vb: Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen --fr: Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Freunde haben keine Meinung (-5), habe keine Freunde (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41121 = -6 OR (h_cohort = 3 & 40622 <> .)) goto 41123Z if (41121 <> -6 & h_cohort = 4) goto 41122 if (41121 <> -6 & h_cohort = 3 & 40622 = .) goto 41122 --end-- </pre>
41122	<pre> --va: t32110 --fn: 41122 --vb: Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41123Z --end-- </pre>

41123Z	<pre>--va: [ZS] zsrce6_1e --fn: 41123Z --vb: Zeitstempel 1e Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1e Sozialkapital --af: goto 40185Z --end--</pre>
40500	<pre>--va: t30440b --fn: 40500 --vb: Kosten Studium: Opportunitätskosten --fr: Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation? --in: <<Vorgaben vorlesen. Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.>> --we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40501 --end--</pre>

40501	<p>--va: t30340a --fn: 40501</p> <p>--vb: Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten --fr: Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“>></p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40502 --end—</p>
40502	<p>--va: t30142a --fn: 40502</p> <p>--vb: Nutzen: Spaß am Studium</p> <p>--fr: Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Studium hat noch nicht begonnen (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (40502 = -20) goto 40504 if (40502 <> -20) goto 40503 --end--</p>

40503	<p>--va: t30340b --fn: 40503</p> <p>--vb: Kosten Studium: geistige Anstrengung --fr: Mein Studium strengt mich geistig sehr an.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40504 --end--</p>
40504	<p>--va: t31041a --fn: 40504</p> <p>--vb: Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes --fr: Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40505 --end--</p>

40505	<p>--va: t31440c --fn: 40505</p> <p>--vb: Subjektive Informiertheit Studium --fr: Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40505a --end--</p>
40505a	<p>--va: t31460a --fn: 40505a</p> <p>--vb: Information alternative Studiengänge --fr: Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40506 --end--</p>

40506	<pre>--va: t31040a --fn: 40506 --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss --fr: Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? --in: << Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40507 --end--</pre>
40507	<pre>--va: t31242a --fn: 40507 --vb: Zeithorizont: Studienwechsel --fr: Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40508 --end--</pre>

<p>40508</p>	<p>--va: t31240a --fn: 40508</p> <p>--vb: Zeithorizont: nach Studium --fr: Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40509 --end--</p>
<p>40509</p>	<p>--va: t30240b --fn: 40509</p> <p>--vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt --fr: Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums. >></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 40510 --end--</p>

40510	<pre>--va: t30240c --fn: 40510 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job --fr: Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums. >> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40511 --end--</pre>
40511	<pre>--va: t30240d --fn: 40511 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job --fr: Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums. >> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40512 --end--</pre>

40512	<pre>--va: t30240e --fn: 40512 --vb: Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit --fr: Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums. >> --we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40513 --end--</pre>
40513	<pre>--va: t30560a --fn: 40513 --vb: Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Mutter verstorben/kein Kontakt (-5), Mutter war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40513 <> -5, -6) goto 40514 if (40513 = -5, -6) goto 40515 --end--</pre>

40514	<pre>--va: t30740c --fn: 40514 --vb: Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter --fr: Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? --in: <<Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40515 --end--</pre>
40515	<pre>--va: t30560b --fn: 40515 --vb: Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters >> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: Vater verstorben/kein Kontakt (-5), Vater war nie erwerbstätig (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (40515 <> -5, -6) goto 40516 if (40515 = -5, -6) goto 40185Z --end--</pre>

40516	<pre> --va: t30740d --fn: 40516 --vb: Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater --fr: Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? --in: << Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 40185Z --end-- </pre>
40185Z	<pre> --va: [ZS] zsrce6_2 --fn: 40185Z --vb: Zeitstempel 2 Rational Choice E6 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Rational Choice E6 --af: if (h_cohort = 4) goto 30603 (Modul 30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30603a (Modul 30X_out_SC3P) --end-- </pre>

	<p>--st: 61aÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: 61aÜAM Haupterhebung B134 und B137, V1.01 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
<p>61100Z</p>	<p>--va: [ZS] zsaüam1 --fn: 61100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ausbildungsqualität</p> <p>--af: goto 61101</p> <p>--ef: Modul 30X_out_SC4: 30603 = 1 Modul 30X_out_SC3P: 30603a = 1</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abo</p> <p>--vb: Ausbildungsort --fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung</p> <p>--end--</p>

61101	<pre> --va: caseid --fn: 61101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (h_cohort = 4 & ANY(24119b = 1 & h_abort = 3)) h_abo = 3 autoif (h_cohort = 4 & ANY(24119b = 1 & h_abort = 2)) h_abo = 2 autoif (h_cohort = 4 & ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) h_abo = 1 autoif (h_cohort = 4 & ANY(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (h_cohort = 4 & NO(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 2 autoif (h_cohort = 3 & ANY(24120 = 1 & h_abort = 3)) h_abo = 3 autoif (h_cohort = 3 & ANY(24120 = 1 & h_abort = 2)) h_abo = 2 autoif (h_cohort = 3 & ANY(24120 = 1 & h_abort = 1)) h_abo = 1 autoif (h_cohort = 3 & ANY(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (h_cohort = 3 & NO(24120 = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 2 --af: if (h_abo = 1) goto 61102 if (h_abo = 2) goto 61113Z if (h_abo = 3) goto 61125Z --end-- </pre>
61102	<pre> --va: t_aquda_01i --fn: 61102 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung --fr: if (h_cohort = 4) Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. if (h_cohort = 3) Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61103 --end-- </pre>

61103	<pre>--va: t_aquda_02i --fn: 61103 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61104 --end--</pre>
61104	<pre>--va: t_aquda_03i --fn: 61104 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61105 --end--</pre>

61105	<p>--va: t_aquda_04i --fn: 61105</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61106 --end--</p>
61106	<p>--va: t_aquda_05i --fn: 61106</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61107 --end--</p>

<p>61107</p>	<pre>--va: t_aquda_06i --fn: 61107 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61108 --end--</pre>
<p>61108</p>	<pre>--va: t_aquda_07i --fn: 61108 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder Ähnliches. >> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61109 --end--</pre>

61109	<p>--va: t_aquda_08i --fn: 61109</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur --fr: Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61110 --end--</p>
61110	<p>--va: t_aquda_09i --fn: 61110</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61111 --end--</p>

61111	<p>--va: t_aquda_10i --fn: 61111</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61112 --end--</p>
61112	<p>--va: t_aquda_11i --fn: 61112</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61113 --end--</p>

61113	<pre>--va: t_aquda_12i --fn: 61113 --vb: Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben --fr: (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61113Z --end--</pre>
61113Z	<pre>--va: [ZS] zsäum2 --fn: 61113Z --vb: Zeitstempel 2 Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ausbildungsqualität --af: if (h_abo = 1) goto 61137Z if (h_abo = 2) goto 61114 --end--</pre>

61114	<pre>--va: t_aquaba_01i --fn: 61114 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung --fr: if (h_cohort = 4) Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. if (h_cohort = 3) Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61115 --end--</pre>
61115	<pre>--va: t_aquaba_02i --fn: 61115 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61116 --end--</pre>

61116	<p>--va: t_aquaba_03i --fn: 61116</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61117 --end--</p>
61117	<p>--va: t_aquaba_04i --fn: 61117</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht ob, man etwas verstanden hat.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61118 --end--</p>

61118	<pre>--va: t_aquaba_05i --fn: 61118 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61119 --end--</pre>
61119	<pre>--va: t_aquaba_06i --fn: 61119 --vb: Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung --fr: (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61120 --end--</pre>

61120	<p>--va: t_aquaba_07i --fn: 61120</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Ansprechpartner --fr: Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61121 --end--</p>
61121	<p>--va: t_aquaba_08i --fn: 61121</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61122 --end--</p>

<p>61122</p>	<pre>--va: t_aquaba_09i --fn: 61122 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61123 --end--</pre>
<p>61123</p>	<pre>--va: t_aquaba_10i --fn: 61123 --vb: Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61124 --end--</pre>

61124	<p>--va: t_aquaba_11i --fn: 61124</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung --fr: Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61125 --end--</p>
61125	<p>--va: t_aquaba_12i --fn: 61125</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme --fr: (Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61125Z --end--</p>

61125Z	<pre>--va: [ZS] zsäuam3 --fn: 61125Z --vb: Zeitstempel 3 Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ausbildungsqualität --af: if (h_abo = 2) goto 61137Z if (h_abo = 3) goto 61126 --end--</pre>
61126	<pre>--va: t_aquva_01i --fn: 61126 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit --fr: if (h_cohort = 4) Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. if (h_cohort = 3) Wir möchten gerne noch einmal auf Ihre aktuelle Ausbildung zu sprechen kommen. Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61127 --end--</pre>

61127	<p>--va: t_aquva_02i --fn: 61127</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61128 --end--</p>
61128	<p>--va: t_aquva_03i --fn: 61128</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61129 --end--</p>

<p>61129</p>	<pre>--va: t_aquva_04i --fn: 61129 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61130 --end--</pre>
<p>61130</p>	<pre>--va: t_aquva_05i --fn: 61130 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61131 --end--</pre>

61131	<p>--va: t_aquva_06i --fn: 61131</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61132 --end--</p>
61132	<p>--va: t_aquva_07i --fn: 61132</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61133 --end--</p>

61133	<pre>--va: t_aquva_08i --fn: 61133 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61134 --end--</pre>
61134	<pre>--va: t_aquva_09i --fn: 61134 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61135 --end--</pre>

<p>61135</p>	<p>--va: t_aquva_10i --fn: 61135</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse für Lernfortschritte --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61136 --end--</p>
<p>61136</p>	<p>--va: t_aquva_11i --fn: 61136</p> <p>--vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61137 --end--</p>

61137	<pre>--va: t_aquva_12i --fn: 61137 --vb: Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorgehen --fr: (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61137Z --end--</pre>
61137Z	<pre>--va: [ZS] zsaüam4 --fn: 61137Z --vb: Zeitstempel 4 Ausbildungsqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ausbildungsqualität --af: if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 30603 = 1)) goto 61147Z (Modul 61bÜAM_SC3P_SC4) if (h_cohort = 3 & 30603 = 2) goto 30610Z (Modul 30X_out_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 61bÜAM_SC3P_SC4 Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: 61bÜAM Haupterhebung B134 und B137, V1.01 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
61147Z	<p>--va: [ZS] zsbüam1 --fn: 61147Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 61147a</p> <p>--ef: Modul 61aÜAM_SC3P_SC4: h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 30603 = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abo</p> <p>--vb: Ausbildungsort --fr: [HILF] Ausbildungsort</p> <p>--we: 1: betrieblich 2: außerbetrieblich oder unbekannt 3: schulisch oder kein Ausbildungsvertrag</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dual</p> <p>--vb: duale Ausbildung --fr: [HILF] duale Ausbildung</p> <p>--we: 1: duale Ausbildung 2: schulische Ausbildung</p> <p>--end--</p>

61147a	<pre>--va: caseid --fn: 61147a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 3)) h_abo = 3 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 2)) h_abo = 2 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) h_abo = 1 autoif (ANY(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 1 autoif (NO(24119b = 1 & 24111 = 1)) h_dual = 2 --af: goto 61147 --end--</pre>
61147	<pre>--va: erwerb_1 --fn: 61147 --vb: Stellenwert Erwerbsarbeit --fr: Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61148 --end--</pre>

61148	<p>--va: erwerb_2 --fn: 61148</p> <p>--vb: Stellenwert Bildung --fr: Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61149 --end--</p>
61149	<p>--va: erwerb_3 --fn: 61149</p> <p>--vb: Stellenwert gesellschaftliches Engagement --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61150 --end--</p>

61150	<pre>--va: erwerb_4 --fn: 61150 --vb: Stellenwert Freizeit --fr: Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61151 --end--</pre>
61151	<pre>--va: erwerb_5 --fn: 61151 --vb: Stellenwert Familie/Partnerschaft --fr: Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61152 --end--</pre>

61152	<pre> --va: erwerb_6 --fn: 61152 --vb: Relation Stellenwert 1 --fr: Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: Arbeit 2: Schule beziehungsweise Ausbildung 3: sich für andere einzusetzen 4: Freizeit 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61152 > 0) goto 61153 if (61152 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>
61153	<pre> --va: erwerb_7 --fn: 61153 --vb: Relation Stellenwert 2 --fr: Und was kommt an zweiter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>

61154	<pre> --va: erwerb_8 --fn: 61154 --vb: Relation Stellenwert 3 --fr: Und was kommt an dritter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61154 > 0) goto 61155 if (61154 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>
61155	<pre> --va: erwerb_9 --fn: 61155 --vb: Relation Stellenwert 4 --fr: Und was kommt an vierter Stelle? --in: <<Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61155 > 0) goto 61156 if (61155 = -97, -98) goto 61157 --end-- </pre>

61156	<pre> --va: erwerb_9a --fn: 61156 --vb: Relation Stellenwert 5 --fr: [AUTO] Relation Stellenwert 5 --we: 1: Arbeit 2: Schule beziehungsweise Ausbildung 3: sich für andere einzusetzen 4: Freizeit 5: Kinder --ac: autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1 autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2 autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3 autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4 autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5 --af: goto 61157 --end-- </pre>
61157	<pre> --va: erwerb_10 --fn: 61157 --vb: Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen --fr: Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu: Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61158 --end-- </pre>

61158	<pre>--va: erwerb_11 --fn: 61158 --vb: Konzessionsbereitschaft Umzug --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61159 --end--</pre>
61159	<pre>--va: erwerb_12 --fn: 61159 --vb: Konzessionsbereitschaft Verdienst --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61160 --end--</pre>

61160	<p>--va: erwerb_13 --fn: 61160</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Spaß --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61161 --end--</p>
61161	<p>--va: erwerb_14 --fn: 61161</p> <p>--vb: Konzessionsbereitschaft Familie --fr: Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61138 --end--</p>

61138	<p>--va: ideal --fn: 61138</p> <p>--vb: Zukunftspläne idealistisch --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“>></p> <p>--we: 1: arbeiten 2: noch eine Ausbildung machen 3: wieder zur Schule gehen 4: studieren 5: ein Praktikum machen 6: zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) 7: Urlaub 8: arbeitslos sein 9: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61140 --end--</p>
--------------	---

61140	<p>--va: real</p> <p>--fn: 61140</p> <p>--vb: Zukunftspläne realistisch</p> <p>--fr: Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: arbeiten</p> <p>2: noch eine Ausbildung machen</p> <p>3: wieder zur Schule gehen</p> <p>4: studieren</p> <p>5: ein Praktikum machen</p> <p>6: zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.)</p> <p>7: Urlaub</p> <p>8: arbeitslos sein</p> <p>9: etwas anderes</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 61141Z</p> <p>--end--</p>
61141Z	<p>--va: [ZS] zsbüam2</p> <p>--fn: 61141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 Übergang Arbeitsmarkt</p> <p>--af: goto 61142</p> <p>--end--</p>

61142	<pre>--va: arbeitsuche_1 --fn: 61142 --vb: im erlernten Beruf arbeiten --fr: Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145 --end--</pre>
61143	<pre>--va: arbeitsuche_2 --fn: 61143 --vb: im Ausbildungsbetrieb arbeiten --fr: Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten? --in: <<Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (61143 = -93) goto 61145 if (61143 <> -93) goto 61144 --end--</pre>

61144	<p>--va: arbeitsuche_3 --fn: 61144</p> <p>--vb: Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb --fr: Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61145 --end--</p>
61145	<p>--va: arbeitsuche_4 --fn: 61145</p> <p>--vb: subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf --fr: Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 61146 --end--</p>

61146	<pre>--va: arbeitsuche_5 --fn: 61146 --vb: Bewerbungsverhalten --fr: Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 61146Z --end--</pre>
61146Z	<pre>--va: [ZS] zsbüam3 --fn: 61146Z --vb: Zeitstempel 3 Übergang Arbeitsmarkt --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Übergang Arbeitsmarkt --af: goto 41200Z (Modul 41SozKaplab_SC3P_SC4) --end--</pre>

	<p>--st: 41SozKaplab_SC3P_SC4 Sozialkapital im letzten AB-Jahr Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: E68P Haupterhebung B134 und B137, Feldversion V1.01</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
41200Z	<p>--va: [ZS] zssklab1 --fn: 41200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel --fr: [ZS] Zeitstempel</p> <p>--af: goto 41201</p> <p>--ef: Modul 61bÜAM_SC3P_SC4: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etappe</p> <p>--vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer</p> <p>--we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8</p> <p>--end--</p>
41201	<p>--va: caseid --fn: 41201</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--ac: autoif () h_etappe = 20101a</p> <p>--af: goto 41202</p> <p>--end--</p>
41202	<p>--va: skaminfo --fn: 41202</p>

	<p>--vb: Sozialkapital - Information Job</p> <p>--fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.</p> <p>Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>If (41202 = 3, 4) goto 41203 If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z</p> <p>--end--</p>
41203	<p>--va: skamipg (skamipg_1 / skamipg_2 / skamipg_3 / skamipg_4 / skamipg_5 / skamipg_6 / skamipg_7 / skamipg_8 / skamipg_9 / skamipg_nd / skamipg_vw / skamipg_wn)</p> <p>--fn: 41203</p> <p>--vb: Sozialkapital - Info Job: (Partner / Mutter / Vater / Geschwister / Verwandte / Freunde / Kollegen / Lehrer / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht)</p> <p>--fr: [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>skamipg_1 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin skamipg_2 2: Ihre Mutter skamipg_3 3: Ihren Vater skamipg_4 4: Ihre Geschwister skamipg_5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft skamipg_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde skamipg_7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen skamipg_8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule skamipg_9 9: sonstige Bekannte skamipg_nd: niemand davon skamipg_vw: verweigert skamipg_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: niemand davon [skamipg_nd], verweigert [skamipg_vw], weiß nicht [skamipg_wn]</p>

	<pre> --ac: autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1 autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2 autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3 autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4 autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7 autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1 --af: if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204 if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205 if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z --end-- </pre>
41204	<pre> --va: skamipn --fn: 41204 --vb: Sozialkapital - Info Job: Anzahl Personen --fr: An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41204 = 1 to 3) goto 41205 if (41204 = -97, -98) goto 41207Z --end-- </pre>
41205	<pre> --va: skamimig --fn: 41205 --vb: Sozialkapital: Info Job: Migration --fr: </pre>

	<p>if (41204 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?</p> <p>if (41204 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?</p> <p>if (41204 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen. >></p> <p>--WE:</p> <p>if (41204 = 1) 1: nein if (41204 = 2 to 3) 1: keine if (41204 = 3) 2: fast keine if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41204 = 2) 4: eine if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41204 = 3) 6: fast alle if (41204 = 1) 7: ja if (41204 = 2) 7: beide if (41204 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41206 --end--</p>
41206	<p>--va: skamiabi --fn: 41206</p> <p>--vb: Sozialkapital – Info Job: Abitur --fr:</p> <p>if (41204 = 1) Und hat diese Person Abitur?</p> <p>if (41204 = 2) Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?</p> <p>if (41204 = 3) Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--WE:</p> <p>if (41204 = 1) 1: nein if (41204 = 2 to 3) 1: keine</p>

	<p> if (41204 = 3) 2: fast keine if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41204 = 2) 4: eine if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41204 = 3) 6: fast alle if (41204 = 1) 7: ja if (41204 = 2) 7: beide if (41204 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </p> <p>--af:</p> <p> if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207 </p> <p>--end--</p>
41207	<p>--va: skamigen</p> <p>--fn: 41207</p> <p>--vb: Sozialkapital – Info Job: Geschlecht</p> <p>--fr:</p> <p>if (41204 = 1) Ist diese Person eine Frau?</p> <p>if (41204 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?</p> <p>if (41204 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p> if (41204 = 1) 1: nein if (41204 = 2 to 3) 1: keine if (41204 = 3) 2: fast keine if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41204 = 2) 4: eine if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41204 = 3) 6: fast alle if (41204 = 1) 7: ja if (41204 = 2) 7: beide if (41204 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </p> <p>--af: goto 41207Z</p> <p>--end--</p>

41207Z	<pre>--va: [ZS] zssklab2 --fn: 41207Z --vb: Zeitstempel --fr: [ZS] Zeitstempel --af: goto 41208 --end--</pre>
41208	<pre>--va: skamref --fn: 41208 --vb: Sozialkapital - Referenz Job --fr: Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: If (41208 = 3, 4) goto 41209 If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z --end--</pre>
41209	<pre>--va: skamrpg (skamrpg_1 / skamrpg_2 / skamrpg_3 / skamrpg_4 / skamrpg_5 / skamrpg_6 / skamrpg_7 / skamrpg_8 / skamrpg_9 / skamrpg_nd / skamrpg_vw / skamrpg_wn) --fn: 41209 --vb: Sozialkapital - Referenz Job: (Partner / Mutter / Vater / Geschwister / Verwandte / Freunde / Kollegen / Lehrer / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] An wen haben Sie gerade gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: skamrpg_1 1: Ihren Partner/Ihre Partnerin skamrpg_2 2: Ihre Mutter skamrpg_3 3: Ihren Vater skamrpg_4 4: Ihre Geschwister skamrpg_5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft skamrpg_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde</pre>

	<p>skamrpg_7 7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen skamrpg_8 8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule skamrpg_9 9: sonstige Bekannte skamrpg_nd: niemand davon skamrpg_vw: verweigert skamrpg_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: niemand davon [skamrpg_nd], verweigert [skamrpg_vw], weiß nicht [skamrpg_wn]</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1 autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2 autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3 autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4 autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7 autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210 if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211 if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z</p> <p>--end--</p>
41210	<p>--va: skamrpn --fn: 41210</p> <p>--vb: Sozialkapital – Referenz Job - Anzahl Personen --fr: An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (41210 = 1 to 3) goto 41211 if (41210 = -97, -98) goto 41213Z --end--</pre>
41211	<pre>--va: skammig --fn: 41211 --vb: Sozialkapital: Referenz Job: Migration --fr: if (41210 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41210 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41210 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --WE: if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41212 --end--</pre>
41212	<pre>--va: skamrabi --fn: 41212 --vb: Sozialkapital – Referenz Job: Abitur --fr: if (41210 = 1) Und hat diese Person Abitur? if (41210 = 2) Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?</pre>

	<p>if (41210 = 3) Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213</p> <p>--end--</p>
41213	<p>--va: skamrgen --fn: 41213</p> <p>--vb: Sozialkapital – Referenz Job: Geschlecht --fr:</p> <p>if (41210 = 1) Ist diese Person eine Frau?</p> <p>if (41210 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?</p> <p>if (41210 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine</p>

	<pre>if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41213Z --end--</pre>
41213Z	<pre>--va: [ZS] zssklab3 --fn: 41213Z --vb: Zeitstempel --fr: [ZS] Zeitstempel --af: if (h_cohort = 4) goto 30610Z (Modul E6P_ 30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30610Z (Modul E6P_ 30X_out_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 41SozKap_SC3P_SC4 – Sozialkapital E6 Panel-Befragung E68P B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: E68P Haupterhebung B134 und B137, Feldversion V1.01</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 28.04.2021</p> <p>--end--</p>
41100Z	<p>--va: [ZS] zssk1 --fn: 41100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Sozialkapital</p> <p>--af: goto 41101</p> <p>--ef: Modul 30X_out_SC4: 30603 = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & 30604 = 2 & 30608 = 2 Modul 30X_out_SC3P: 30603a = 2 & NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 30604 = 2 & 30608 = 2</p> <p>--end--</p>
41101	<p>--va: caseid --fn: 41101</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 41124 --end--</p>

41124	<pre>--va: t32401 --fn: 41124 --vb: Sozialkapital: Information - Wahrscheinlichkeit Info Ausbildung --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde? --in: <<Vorgaben vorlesen. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihre Eltern, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freundinnen und Freunde, (ehemalige) Lehrerinnen und Lehrer und Betreuerinnen und Betreuer, (ehemalige) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41124 = 3, 4) goto 41125 if (41124 <> 3, 4) goto 41130 --end--</pre>
--------------	---

41125	<pre> --va: t32401a (t32401a_1 / t32401a_2 / t32401a_3 / t32401a_4 / t32401a_5 / t32401a_6 / t32401a_7 / t32401a_nd / t32401a_vw / t32401a_wn) --fn: 41125 --vb: Sozialkapital: Information - Fokus Info Ausbildung: (Eltern / Geschwister / Verwandtschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32401a_1 1: Ihre Eltern t32401a_2 2: Ihre Geschwister t32401a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32401a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32401a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32401a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32401a_7 7: sonstige Bekannte t32401a_nd: niemand davon t32401a_vw: verweigert t32401a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32401a_nd], verweigert [t32401a_vw], weiß nicht [t32401a_wn] --af: if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130 --end-- </pre>
-------	--

41126	<pre>--va: t32401b --fn: 41126 --vb: Sozialkapital: Information - Anzahl Info Ausbildung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41126 = 1 to 3) goto 41127 if (41126 = -97, -98) goto 41130 --end--</pre>
--------------	--

41127	<pre>--va: t32401d --fn: 41127 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Migrationshg Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41128 --end--</pre>
-------	--

41128	<pre>--va: t32401e --fn: 41128 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Abitur Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Hat diese Person Abitur? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41129 --end--</pre>
--------------	--

41129	<pre>--va: t32401c --fn: 41129 --vb: Sozialkapital: Information – Anteil Frauen Info Ausbildung --fr: if (41126 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (41126 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (41126 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41126 = 1) 1: nein if (41126 = 2 to 3) 1: keine if (41126 = 3) 2: fast keine if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41126 = 2) 4: eine if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41126 = 3) 6: fast alle if (41126 = 1) 7: ja if (41126 = 2) 7: beide if (41126 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41130 --end--</pre>
-------	---

41130	<pre>--va: t32501 --fn: 41130 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Wahrscheinlichkeit Einsatz für Ausbildung --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41130 = 3, 4) goto 41131 if (41130 <> 3, 4) goto 41136 --end--</pre>
--------------	--

41131	<pre> --va: t32501a (t32501a_1 / t32501a_2 / t32501a_3 / t32501a_4 / t32501a_5 / t32501a_6 / t32501a_7 / t32501a_nd / t32501a_vw / t32501a_wn) --fn: 41131 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Fokus Einsatz für Ausbildung: (Eltern / Geschwister / Verwandtschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32501a_1 1: Ihre Eltern t32501a_2 2: Ihre Geschwister t32501a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32501a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32501a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32501a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32501a_7 7: sonstige Bekannte t32501a_nd: niemand davon t32501a_vw: verweigert t32501a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32501a_nd], verweigert [t32501a_vw], weiß nicht [t32501a_wn] --af: if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132 if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136 --end-- </pre>
-------	---

41132	<pre>--va: t32501b --fn: 41132 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung - Anzahl Einsatz für Ausbildung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41132 = 1 to 3) goto 41133 if (41132 = -97, -98) goto 41136 --end--</pre>
--------------	---

41133	<pre> --va: t32501d --fn: 41133 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Migrationshg Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41134 --end-- </pre>
-------	--

41134	<pre>--va: t32501e --fn: 41134 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Abitur Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Hat diese Person Abitur? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41135 --end--</pre>
--------------	---

41135	<pre>--va: t32501c --fn: 41135 --vb: Sozialkapital: Verpflichtung – Anteil Frauen Einsatz für Ausbildung --fr: if (41132 = 1) Ist diese Person eine Frau? if (41132 = 2) Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide? if (41132 = 3) Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41132 = 1) 1: nein if (41132 = 2 to 3) 1: keine if (41132 = 3) 2: fast keine if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41132 = 2) 4: eine if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41132 = 3) 6: fast alle if (41132 = 1) 7: ja if (41132 = 2) 7: beide if (41132 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41136 --end--</pre>
-------	--

41136	<pre>--va: t32304 --fn: 41136 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Bewerbung --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41136 = 3, 4) goto 41137 if (41136 <> 3, 4) goto 41139Z --end--</pre>
--------------	--

41137	<pre> --va: t32304a (t32304a_1 / t32304a_2 / t32304a_3 / t32304a_4 / t32304a_5 / t32304a_6 / t32304a_7 / t32304a_nd / t32304a_vw / t32304a_wn) --fn: 41137 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Fokus Hilfe bei Bewerbung: (Eltern / Geschwister / Verwandschaft / Lehrer / Arbeit / Freunde / sonstige / niemand / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.>> --we: t32304a_1 1: Ihre Eltern t32304a_2 2: Ihre Geschwister t32304a_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandschaft t32304a_4 4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme t32304a_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen t32304a_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32304a_7 7: sonstige Bekannte t32304a_nd: niemand davon t32304a_vw: verweigert t32304a_wn: weiß nicht [0: nicht genannt 1: genannt] BUTTONS: niemand davon [t32304a_nd], verweigert [t32304a_vw], weiß nicht [t32304a_wn] --af: if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138 if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z --end-- </pre>
-------	---

41138	<pre>--va: t32304b --fn: 41138 --vb: Sozialkapital: Unterstützung - Anzahl Hilfe bei Bewerbung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: 1 Person 2: 2 Personen 3: mehr als 2 Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41138 = 1 to 3) goto 41139 if (41138 = -97, -98) goto 41139Z --end--</pre>
--------------	---

41139	<pre> --va: t32304d --fn: 41139 --vb: Sozialkapital: Unterstützung – Anteil Migrationshg Hilfe bei Bewerbung --fr: if (41138 = 1) Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? if (41138 = 2) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide? if (41138 = 3) Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? --in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>> --we: if (41138 = 1) 1: nein if (41138 = 2 to 3) 1: keine if (41138 = 3) 2: fast keine if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41138 = 2) 4: eine if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41138 = 3) 6: fast alle if (41138 = 1) 7: ja if (41138 = 2) 7: beide if (41138 = 3) 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41139Z --end-- </pre>
41139Z	<pre> --va: [ZS] zssk6 --fn: 41139Z --vb: Zeitstempel 6 Sozialkapital --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Sozialkapital --af: if (h_cohort = 4) goto 30610Z (Modul E6P_ 30X_out_SC4) if (h_cohort = 3) goto 30610Z (Modul E6P_ 30X_out_SC3P) --end-- </pre>

	<p>--st: 65k Jobmerkmale (Säule 5) Startkohorte 3 (65kJM_SC3P) Panel-Befragung E6P B157</p> <p>Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 18.05.2021</p> <p>--end--</p>
65500Z	<p>--va: [ZS] zetqs_e_1</p> <p>--fn: 65500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Jobqualität</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Jobqualität</p> <p>--af: goto 65501</p> <p>--ef: Modul 30X_out_SC3P: ANY(26124 = 1)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etiz</p> <p>--vb: Anzahl andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--fr: [HILF] Anzahl andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--we:</p> <p>1: NUR eine andauernde Erwerbsepisode 2: ZWEI andauernde Erwerbsepisoden 3: DREI andauernde Erwerbsepisoden 4: VIER andauernde Erwerbsepisoden 5: FÜNF andauernde Erwerbsepisoden 6: SECHS andauernde Erwerbsepisoden</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_etnr (h_etnr1, h_etnr2, h_etnr3, h_etnr4, h_etnr5, h_etnr6)</p> <p>--vb: Episodenummer andauernder Erwerbsepisoden Nennung (1 / 2 / 3 / 4 / 5)</p> <p>--fr: [HILF] Episodenummer andauernder Erwerbsepisoden</p> <p>--we: etnr (wenn etiz = 1)</p> <p>--end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_etarta (h_etarta1, h_etarta2, h_etarta3, h_etarta4, h_etarta5, h_etarta6) --vb: Bezeichnung beruflicher Tätigkeit andauernder Erwerbsepisoden Nennung (1 / 2 / 3 / 4 / 5) --fr: [HILF] beruflicher Tätigkeit andauernder Erwerbsepisoden --we: OFFEN: _____ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etauswahl --vb: Text ausgewählte berufliche Tätigkeit --fr: [HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit --we: OFFEN: _____ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etauswahlNR --vb: Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit --fr: [HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit --we: etnr (wenn etiz = 1) --end--</pre>
65501	<pre>--va: caseid --fn: 65501 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_etiz = count(26124 where (26124 = 1)) autoif (h_etiz > 6) h_etiz = 6 for x = 1 to h_etiz autoif () h_etnr[x] = (26108[x] where 26124 = 1) autoif () h_etarta[x] = (26109[x] where 26124 = 1) next x --af: goto 65502Z --end--</pre>

65502Z	<pre>--va: [ZS] zetqs_e_3 --fn: 65502Z --vb: Zeitstempel 2 Jobqualität --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Jobqualität --ac: autoif (h_etiz = 1) h_etauswahl = h_etarta1 autoif (h_etiz = 1) h_etauswahlNR = h_etnr1 autoif (h_etiz = 1) 65503= 1 --af: if (h_etiz = 1) goto 65503Z if (h_etiz <> 1) goto 65503 --end--</pre>
65503	<pre>--va: jobetnr --fn: 65503 --vb: Episodenummer Haupterwerbsepisode --fr: if (h_etiz = 2) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1> und <h_etarta2>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 3) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2> und <h_etarta3>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 4) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3> und <h_etarta4>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 5) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, < h_etarta2>, < h_etarta3>, < h_etarta4> und < h_etarta5>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? if (h_etiz = 6) Nun noch ein paar Fragen zu Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit. Ich habe hier notiert, Sie sind derzeit <h_etarta1>, <h_etarta2>, <h_etarta3>, <h_etarta4>, <h_etarta5> und <h_etarta6>. Welche dieser beruflichen Tätigkeiten würden Sie als Ihre Haupterwerbstätigkeit bezeichnen? --in: <<Auch Nebenjobs können hier als Haupterwerbstätigkeit gewählt werden. Wenn ZP Schwierigkeiten hat, eine Haupterwerbstätigkeit auszuwählen: „Dann nehmen wir <h_etarta1>?“>> --we: 1: <h_etarta1> if (h_etiz >= 2) 2: <h_etarta2></pre>

	<pre> if (h_etiz >= 3) 3: <h_etarta3> if (h_etiz >= 4) 4: <h_etarta4> if (h_etiz >= 5) 5: <h_etarta5> if (h_etiz = 6) 6: <h_etarta6> --ac: autoif (65503 = 1) h_etauswahl = h_etarta1 autoif (65503 = 2) h_etauswahl = h_etarta2 autoif (65503 = 3) h_etauswahl = h_etarta3 autoif (65503 = 4) h_etauswahl = h_etarta4 autoif (65503 = 5) h_etauswahl = h_etarta5 autoif (65503 = 6) h_etauswahl = h_etarta6 autoif (65503 = 1) h_etauswahlINR = h_etnr1 autoif (65503 = 2) h_etauswahlINR = h_etnr2 autoif (65503 = 3) h_etauswahlINR = h_etnr3 autoif (65503 = 4) h_etauswahlINR = h_etnr4 autoif (65503 = 5) h_etauswahlINR = h_etnr5 autoif (65503 = 6) h_etauswahlINR = h_etnr6 --af: goto 65503Z --end-- </pre>
	<pre> --st: Jobmerkmale --end-- </pre>
65503Z	<pre> --va: [ZS] zetqs_e_4 --fn: 65503Z --vb: Zeitstempel 3 Beginn Jobmerkmale --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Beginn Jobmerkmale --af: goto 65504 --end-- </pre>

65504	<pre>--va: t515030 --fn: 65504 --vb: Jobmerkmal: Chance beruflicher Aufstieg --fr: Im Folgenden lese ich Ihnen einige Aussagen zu Aspekten Ihrer Tätigkeit als <h_etauswahl> vor. Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an diese Tätigkeit denken? Ich habe gute Chancen, beruflich aufzusteigen. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65505 --end--</pre>
65505	<pre>--va: t515031 --fn: 65505 --vb: Jobmerkmal: angenehme Arbeitszeiten --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich habe für mich angenehme Arbeitszeiten. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65506 --end--</pre>

65506	<p>--va: t515032 --fn: 65506</p> <p>--vb: Jobmerkmal: Chance Vereinbarkeit Beruf-Familie --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>In meiner Tätigkeit habe ich die Möglichkeit, Beruf und Familie gut miteinander zu vereinbaren.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65507 --end--</p>
65507	<p>--va: t515033 --fn: 65507</p> <p>--vb: Jobmerkmal: hohe Arbeitsplatzsicherheit --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich habe eine hohe Arbeitsplatzsicherheit.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65508 --end--</p>

65508	<pre>--va: t515034 --fn: 65508 --vb: Jobmerkmal: gute Bezahlung --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Ich werde gut bezahlt. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65509 --end--</pre>
65509	<pre>--va: t515035 --fn: 65509 --vb: Jobmerkmal: Übereinstimmung Anforderungen mit Fähigkeiten --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken? Die Anforderungen der Tätigkeit stimmen mit meinen eigenen Fähigkeiten überein. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65510 --end--</pre>

65510	<p>--va: t515036 --fn: 65510</p> <p>--vb: Jobmerkmal: hohe Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit --fr: [NCS] Inwiefern stimmen Sie diesen Aussagen zu, wenn Sie an Ihre Tätigkeit als <h_etauswahl> denken?</p> <p>Ich habe einen hohen Grad an Selbstständigkeit bzw. Selbstbestimmtheit.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme voll und ganz zu BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65510Z --end--</p>
65510Z	<p>--va: [ZS] zetqs_e_5 --fn: 65510Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Ende Jobmerkmale --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Ende Jobmerkmale</p> <p>--af: goto 32100Z (32QS2aPerson_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 32a QS2a – Person – Querschnitt 2 Startkohorte 3 (SC3_32QS2aPerson) Panel-Befragung E6P B157 Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 03.05.2021 --end--</pre>
32100Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_1 --fn: 32100Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 2 --af: goto 32101 --ef: Modul 30X_out_SC3P: NO(26124 = 1) Modul 65kJM_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end--</pre>
32101	<pre>--va: caseid --fn: 32101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif (32101) h_etappe = 20101a --af: goto 32108Z --end--</pre>

32108Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_1a --fn: 32108Z --vb: Zeitstempel 1a Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Querschnitt 2 --af: goto 32108 --end--</pre>
32108	<pre>--va: t521000 --fn: 32108 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32130Z --end--</pre>
32130Z	<pre>--va: [ZS] zqs2_2 --fn: 32130Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 2 --af: goto 65550Z (Modul 65mHealthy_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 65mHealthy, Healthy Days, Körpermaße, Tabak und Alkohol, Sport Startkohorte 3 (S5) (65mHealthy_SC3P) Panel-Befragung E6P B157</p> <p>Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 09.08.2021</p> <p>--end--</p>
<p>65550Z</p>	<p>--va: [ZS] zqs2_12a --fn: 65550Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 QS2 - Ende Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: [ZS] Zeitstempel 12 QS2 - Ende Selbsteinschätzung Gesundheit</p> <p>--af: goto 65550a</p> <p>--ef: Modul 32QS2aPerson_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
<p>65550a</p>	<p>--va: caseid --fn: 65550a</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 65550</p> <p>--end--</p>

65550	<p>--va: t521050 --fn: 65550</p> <p>--vb: Healthy Days – körperliche Gesundheit --fr: Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihrer körperlichen Gesundheit nicht gut?</p> <p>--in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 30, -97, -98</p> <p>--af: goto 65551 --end--</p>
65551	<p>--va: t521051 --fn: 65551</p> <p>--vb: Healthy Days – seelisches Befinden --fr: Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es Ihnen dann wegen Ihres seelischen Befindens nicht gut?</p> <p>--in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 30, -97, -98</p> <p>--af: goto 65552 --end--</p>

<p>65552</p>	<pre>--va: t521052 --fn: 65552 --vb: Healthy Days – Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten --fr: Und an wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen waren Sie durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen. --in: Wenn der Befragte „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ antwortet, bitte eine 0 eingeben. Wenn der Befragte „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ antwortet, bitte eine 30 eingeben. --we: OFFEN: __ Tage BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 30, -97, -98 --af: goto 65553Z --end--</pre>
<p>65553Z</p>	<pre>--va: [ZS] zqs2_13 --fn: 65553Z --vb: Zeitstempel 13 QS2 - Ende Healthy Days/ Beginn Körpermaße --fr: [ZS] Zeitstempel 13 QS2 - Ende Healthy Days/ Beginn Körpermaße --af: goto 65553 --end--</pre>
<p>65553</p>	<pre>--va: t520000 --fn: 65553 --vb: Größe in cm --fr: Wie groß sind Sie? --in: <<Körpergröße in cm eintragen.>> --we: OFFEN: ___ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 65 to 250, -97, -98 --af: goto 65554 --end--</pre>

65554	<p>--va: t520001 --fn: 65554</p> <p>--vb: Gewicht in kg --fr: Und wie viel wiegen Sie?</p> <p>--in: <<Körpergewicht in kg eintragen. Bei Nachfragen: Es interessiert das Gewicht ohne Bekleidung.>></p> <p>--we: OFFEN: ___ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 15 to 400, -97, -98</p> <p>--af: goto 65555Z --end--</p>
65555Z	<p>--va: [ZS] zqs2_14 --fn: 65555Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 14 QS2 - Ende Gewicht --fr: [ZS] Zeitstempel 14 QS2 - Ende Gewicht</p> <p>--af: goto 66450Z (Modul 66jFertilität_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 66j Familienaspiration E6P (S5) B157_SC3Panel (66jFertilität_SC3P) Grundlage: NEU Version Feldversion zum Feldende Stand: 03.05.2021 --end--</pre>
66450Z	<pre>--va: [ZS] zsfamasp_1 --fn: 66450Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt Familienaspiration --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt Familienaspiration --af: if (NO(29110 > 0)) goto 66451 if (ANY(29110 > 0)) goto 66452Z --ef: Modul 65mHealthy_SC3P: alle --end--</pre>
66451	<pre>--va: t533010 --fn: 66451 --vb: Wichtigkeit Familiengründung --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einmal Kinder zu haben? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66452 --end--</pre>

66452	<p>--va: t533020 --fn: 66452</p> <p>--vb: Wunschalter für Geburt erstes Kind --fr: In welchem Alter können Sie sich vorstellen, Ihr erstes Kind zu bekommen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (20102(intm/intj) - 20106(gebm/gebj) <= 240) 1: unter 20 Jahre 2: 20-24 Jahre 3: 25-29 Jahre 4: 30-34 Jahre 5: ab 35 Jahre 6: niemals BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66452Z --end--</p>
66452Z	<p>---va: [ZS] zsfamasp_2 --fn: 66452Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt Familienaspiration --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt Familienaspiration</p> <p>--af: goto 65650Z (Modul 65rsozTH_SC3P) --end—</p>

	<p>--st: 65s – soziale Teilhabe Startkohorte 3 (65rsozTH_SC3P) Panelbefragung E6P B133HS</p> <p>Grundlage: Version 1.01 B133HS</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 03.05.2021</p> <p>--end--</p>
65650Z	<p>--va: [ZS] zs65r_1 --fn: 65650Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit</p> <p>--af: goto 65651</p> <p>--ef: Modul 66jFertilität_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
65651	<p>--va: caseid --fn: 65651</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 65652</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: sozialer Ausschluss/soziale Zugehörigkeit (Säule 5)</p> <p>--end--</p>

65652	<p>--va: t517400 --fn: 65652</p> <p>--vb: Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss --fr: Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ‚ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen‘ fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ‚ganz und gar dazugehörig‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.</p> <p>--we: 0: ganz und gar ausgeschlossen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar dazugehörig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65652Z --end--</p>
65652Z	<p>--va: [ZS] zs65r_2 --fn: 65652Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende sozialer Ausschluss/ Soziale Zugehörigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel Ende sozialer Ausschluss/ Soziale Zugehörigkeit</p> <p>--af: goto 65653 --end--</p>
	<p>--st: Soziales Vertrauen (Säule 5) --end--</p>

<p>65653</p>	<pre>--va: t517100 --fn: 65653 --vb: Soziales Vertrauen --fr: Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“. --we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65653Z --end--</pre>
<p>65653Z</p>	<pre>--va: [ZS] zs65r_3 --fn: 65653Z --vb: Zeitstempel Ende Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Soziales Vertrauen --af: goto 65654 --end--</pre>
	<pre>--st: Institutionelles Vertrauen (Säule 5) --end--</pre>

<p>65654</p>	<p>--va: t517050 --fn: 65654</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung --fr: Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben. Die Bundesregierung</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65655 --end--</p>
<p>65655</p>	<p>--va: t517051 --fn: 65655</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Bundestag --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Den Bundestag</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65656 --end--</p>

65656	<p>--va: t517052 --fn: 65656</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Das Bundesverfassungsgericht</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65657 --end--</p>
65657	<p>--va: t517053 --fn: 65657</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: EU --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Die Europäische Union</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65658 --end--</p>

<p>65658</p>	<p>--va: t517054 --fn: 65658</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Banken --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Die Banken</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65659 --end--</p>
<p>65659</p>	<p>--va: t517055 --fn: 65659</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Zeitung --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Das Zeitungswesen</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65660 --end--</p>

65660	<p>--va: t517056 --fn: 65660</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Fernsehen --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Das Fernsehen</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65661 --end--</p>
65661	<p>--va: t517057 --fn: 65661</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65662 --end--</p>

<p>65662</p>	<p>--va: t517058 --fn: 65662</p> <p>--vb: Institutionelles Vertrauen: Polizei --fr: [NCS] Nun nenne ich Ihnen einige Namen von Institutionen. Sagen Sie mir, ob Sie sehr viel, ziemlich viel, wenig oder überhaupt kein Vertrauen in die jeweils genannten Institutionen haben.</p> <p>Die Polizei</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr viel Vertrauen 2: ziemlich viel Vertrauen 3: wenig Vertrauen 4: überhaupt kein Vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65662Z --end--</p>
<p>65662Z</p>	<p>--va: [ZS] zs65r_4 --fn: 65662Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Institutionelles Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Institutionelles Vertrauen</p> <p>--af: goto 65800Z(65uDemokratie_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 65u – Demokratieverständnis Startkohorte 3 (65uDemokratie_SC3P) Panelbefragung E6P B133HS Grundlage: Version 1.02 E6P B133HS Version Feldversion zum Feldende Stand: 03.05.2021 --end--</pre>
65800Z	<pre>--va: [ZS] zs65u_1 --fn: 65800Z --vb: Zeitstempel Beginn Demokratieverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn Demokratieverständnis --af: goto 65801 --ef: Modul 65rsozTH_SC3P: alle --end--</pre>
65801	<pre>--va: caseid --fn: 65801 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 65802 --end--</pre>
	<pre>--st: Demokratieverständnis (Säule 5) --end--</pre>

65802

--va: t516400

--fn: 65802

--vb: Demokratieverständnis: freie Wahlen

--fr: Bitte denken Sie darüber nach, wie wichtig aus Ihrer Sicht bestimmte Dinge für die Demokratie im Allgemeinen sind. Es gibt dabei keine richtigen oder falschen Antworten. Bitte sagen Sie mir einfach, was Sie persönlich denken. Sagen Sie mir bitte auf einer Skala von ,0' „überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“ bis ,10' „äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen“, wie wichtig es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen ist, dass Wahlen zum nationalen Parlament frei und fair sind?

--we:

0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: 6

7: 7

8: 8

9: 9

10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af: goto 65803

--end--

65803	<pre>--va: t516401 --fn: 65803 --vb: Demokratieverständnis: Kritik Opposition --fr: Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass Oppositionsparteien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? --in: <<Bei Bedarf Skala wiederholen.>> --we: 0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65804 --end--</pre>
65804	<pre>--va: t516402 --fn: 65804 --vb: Demokratieverständnis: Kritik Medien --fr: Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Medien das Recht haben, Kritik an der Regierung zu üben? --in: <<Bei Bedarf Skala wiederholen.>> --we: 0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65805 --end--</pre>

<p>65805</p>	<p>--va: t516403 --fn: 65805</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Minderheitenschutz --fr: Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Rechte von Minderheiten geschützt werden?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skala wiederholen.>></p> <p>--we: 0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65806 --end--</p>
<p>65806</p>	<p>--va: t516404 --fn: 65806</p> <p>--vb: Demokratieverständnis: Gleichheit vor Gericht --fr: Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte alle Menschen gleich behandeln?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skala wiederholen.>></p> <p>--we: 0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65807 --end--</p>

65807	<pre>--va: t516405 --fn: 65807 --vb: Demokratieverständnis: Regierungskontrolle Gericht --fr: Und wie wichtig ist es aus Ihrer Sicht für die Demokratie im Allgemeinen, dass die Gerichte die Regierung daran hindern können, ihre Befugnisse zu überschreiten? --in: <<Bei Bedarf Skala wiederholen.>> --we: 0: überhaupt nicht wichtig für die Demokratie im Allgemeinen 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: äußerst wichtig für die Demokratie im Allgemeinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65807Z --end--</pre>
65807Z	<pre>--va: [ZS] zs65u_2 --fn: 65807Z --vb: Zeitstempel Ende Demokratieverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Demokratieverständnis --af: goto 66300Z1 (Modul 66gAutoritarismus_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 66g Autoritarismus / Querschnitt Startkohorte 3 (66gAutoritarismus_SC3P)</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 28.05.2021</p> <p>--end--</p>
66300Z1	<p>--va: [ZS] ZSauto_1</p> <p>--fn: 66300Z1</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt Autoritarismus</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Autoritarismus</p> <p>--af: goto 66300</p> <p>--ef: Modul 65uDemokratie_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Autoritarismus</p> <p>--end--</p>
66300	<p>--va: tf65100</p> <p>--fn: 66300</p> <p>--vb: Autoritäre Aggression 1: Gegen Außenseiter vorgehen</p> <p>--fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu bestimmten Einstellungen vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen.</p> <p>Gegen Außenseiter und Nichtstuer sollte in der Gesellschaft mit aller Härte vorgegangen werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme eher nicht zu</p> <p>3: stimme teils/teils zu</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66301</p> <p>--end--</p>

66301	<pre>--va: tf65101 --fn: 66301 --vb: Autoritäre Aggression 2: Unruhestifter unerwünscht --fr: [NCS] Unruhestifter sollten deutlich zu spüren bekommen, dass sie in der Gesellschaft unerwünscht sind. --in: << Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66302 --end--</pre>
66302	<pre>--va: tf65102 --fn: 66302 --vb: Autoritäre Aggression 3: Regeln ohne Mitleid durchsetzen --fr: [NCS] Gesellschaftliche Regeln sollten ohne Mitleid durchgesetzt werden. --in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66303 --end--</pre>

66303	<p>--va: tf65103 --fn: 66303</p> <p>--vb: Autoritäre Unterwürfigkeit 1: Wir brauchen starke Führungspersonen --fr: [NCS] Wir brauchen starke Führungspersonen, damit wir in der Gesellschaft sicher leben können.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66304 --end--</p>
66304	<p>--va: tf65104 --fn: 66304</p> <p>--vb: Autoritäre Unterwürfigkeit 2: Sollten Entscheidungen Führungspersonen überlassen --fr: [NCS] Menschen sollten wichtige Entscheidungen in der Gesellschaft Führungspersonen überlassen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66305 --end--</p>

66305	<pre>--va: tf65105 --fn: 66305 --vb: Autoritäre Unterwürfigkeit 3: Dankbar sein für führende Köpfe --fr: [NCS] Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen, was wir tun können. --in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66306 --end--</pre>
66306	<pre>--va: tf65106 --fn: 66306 --vb: Konventionalismus 1: Traditionen aufrechterhalten --fr: [NCS] Traditionen sollten unbedingt gepflegt und aufrechterhalten werden. --in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66307 --end--</pre>

66307	<p>--va: tf65107 --fn: 66307</p> <p>--vb: Konventionalismus 2: Bewährte Verhaltensweisen nicht in Frage stellen --fr: [NCS] Bewährte Verhaltensweisen sollten nicht in Frage gestellt werden.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66308 --end--</p>
66308	<p>--va: tf65108 --fn: 66308</p> <p>--vb: Konventionalismus 3: Dinge in üblicher Art und Weise machen --fr: [NCS] Es ist immer das Beste, Dinge in der üblichen Art und Weise zu machen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme teils/teils zu 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66308Z2 --end--</p>
66308Z2	<p>--va: [ZS] ZSauto_2 --fn: 66308Z2</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Querschnitt Autoritarismus --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Autoritarismus</p> <p>--af: goto 66350Z1 (Modul 66hVerschwörung_SC3P) --end--</p>

	<p>--st: 66h Verschwörungsmentalität/ Querschnitt Startkohorte 3 (66hVerschwörung_SC3P) Säule 5</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 12.08.2021</p> <p>--end--</p>
<p>66350Z1</p>	<p>--va: [ZS] ZSvers_1 --fn: 66350Z1</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Beginn Verschwörungsmentalität --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Verschwörungsmentalität</p> <p>--af: goto 66351</p> <p>--ef: Modul 66gAutoritarismus_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Verschwörungsmentalität</p> <p>--end--</p>
<p>66351</p>	<p>--va: intro_Verschwörungsmentalität --fn: 66351</p> <p>--fr: Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen auf einer Skala von 1 bis 7 zustimmen. Dabei bedeutet der Wert 1, dass Sie überhaupt nicht zustimmen und der Wert 7, dass Sie voll und ganz zustimmen. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Zustimmung entsprechend abstufen.</p> <p>--af: goto 66352</p> <p>--end--</p>

66352	<p>--va: t516601 --fn: 66352</p> <p>--vb: Verschwörungsmentalität: Verschwörungen --fr: [NCS] Die meisten Menschen erkennen nicht, in welchem Ausmaß unser Leben durch Verschwörungen bestimmt wird, die im Geheimen ausgeheckt werden.</p> <p>--in: <<Skala bei Bedarf wiederholen.>></p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66353 --end--</p>
66353	<p>--va: t516602 --fn: 66353</p> <p>--vb: Verschwörungsmentalität: geheime Organisationen --fr: [NCS] Es gibt geheime Organisationen, die großen Einfluss auf politische Entscheidungen haben.</p> <p>--in: <<Skala bei Bedarf wiederholen.>></p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66354 --end--</p>

66354	<pre>--va: t516603 --fn: 66354 --vb: Verschwörungsmentalität: Politiker Marionetten --fr: [NCS] Politiker und andere Führungspersönlichkeiten sind nur Marionetten der dahinterstehenden Mächte. --in: <<Skala bei Bedarf wiederholen.>> --we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: stimme voll und ganz zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66354Z2 --end--</pre>
66354Z2	<pre>--va: [ZS] ZSvers_2 --fn: 66354Z2 --vb: Zeitstempel 2 Ende Verschwörungsmentalität --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Verschwörungsmentalität --af: goto 66400Z1 (Modul 66ipolDepr_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 66i Politische Deprivation / Querschnitt Startkohorte 3 (66ipolDepr_SC3P) Säule 5</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021</p> <p>--end--</p>
66400Z1	<p>--va: [ZS] ZSpolDev_1</p> <p>--fn: 66400Z1</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Beginn politische Deprivation</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 politische Deprivation</p> <p>--af: goto 66401</p> <p>--ef: Modul 66hVerschwörung_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: politische Deprivation</p> <p>--end--</p>
66401	<p>--va: t516501</p> <p>--fn: 66401</p> <p>--vb: politische Deprivation: Einfluss auf Regierung</p> <p>--fr: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Leute wie ich haben sowieso keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft voll und ganz zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66402</p> <p>--end--</p>

<p>66402</p>	<pre>--va: t516502 --fn: 66402 --vb: politische Deprivation: politisches Engagement sinnlos --fr: [NCS] Ich halte es für sinnlos, mich politisch zu engagieren. --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Bedarf wiederholen.>> --we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft voll und ganz zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66402Z2 --end--</pre>
<p>66402Z2</p>	<pre>--va: [ZS] ZSpolDev_2 --fn: 66402Z2 --vb: Zeitstempel 2 Ende politische Deprivation --fr: [ZS] Zeitstempel 2 politische Deprivation --af: goto 65100Z (Modul 65clAsp_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 65c – Idealistische Aspirationen (Panelitem) (S3) B157 Startkohorte 3 (65clAsp_SC3P)</p> <p>Grundlage: B133 V1.02 Feldversion</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 03.05.2021</p> <p>--end--</p>
65100Z	<p>--va: [ZS] zs65c_1</p> <p>--fn: 65100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 65c</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 65c</p> <p>--af: goto 65101</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 66ipolDepr_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
65101	<p>--va: caseid</p> <p>--fn: 65101</p> <p>--vb: Personennummer</p> <p>--fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 65102</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Idealistische Aspirationen (Säule 3)</p> <p>--end--</p>

65102	<pre> --va: t31060a --fn: 65102 --vb: Idealistische Berufsaspirationen – Berufswunsch --fr: Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf? --in: <<Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“ >> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65102Z --end-- </pre>
65102Z	<pre> --va: [ZS] zs65c_2 --fn: 65102Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 65c --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 65c --af: if (h_asabi = 0) goto 65103 if (h_asabi <> 0) goto 65106 --end-- </pre>

65103	<pre> --va: t31060d --fn: 65103 --vb: Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss --fr: In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Hauptschulabschluss auch: einfacher Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss 3: Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife 4: keinen schulischen Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65103 = 1) goto 65104 if (65103 = 3) goto 65105 if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106 --end-- </pre>
--------------	--

65104	<p>--va: t31060e --fn: 65104</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss --fr: Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>3: erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65106 --end--</p>
65105	<p>--va: t31060f --fn: 65105</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife --fr: Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> 2: Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65106 --end--</p>

65106	<pre> --va: t31060g --fn: 65106 --vb: Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: if (h_asabi = 0) Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen? if (h_asabi <> 0) In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Ausbildungsabschluss. Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre 2: Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> 3: Beamtenausbildung 4: Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> 5: anderen Ausbildungsabschluss 6: keinen beruflichen Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z if (65106 = 3) goto 65107 if (65106 = 4) goto 65108 --end-- </pre>
-------	---

<p>65107</p>	<pre>--va: t31060h --fn: 65107 --vb: Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe --fr: Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65109Z --end--</pre>
<p>65108</p>	<pre>--va: t31060i --fn: 65108 --vb: Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss --fr: Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor 2: Master 3: Staatsexamen 4: Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65108 = 1, 2) goto 65109 if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z --end--</pre>

65109	<p>--va: t31060j --fn: 65109</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration – höchster höchster Studiumsabschluss Einrichtung --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Hochschule <<auch: Fachhochschule>> 2: Universität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65109Z --end--</p>
65109Z	<p>--va: [ZS] zs65c_3 --fn: 65109Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Querschnitt 65c --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt 65c</p> <p>--af: goto 65150Z (Modul 65dRAsp_SC3P) --end--</p>

	<p>--st: 65d – Realistische Aspirationen (Panelitem) (S3) B157 Startkohorte 3 (65dRAsp_SC3P)</p> <p>Grundlage: B133 V1.02 Feldversion</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021</p> <p>--end--</p>
65150Z	<p>--va: [ZS] zs65d_1 --fn: 65150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 65d --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 65d</p> <p>--af: goto 65151</p> <p>--ef: Modul 65clAsp_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
65151	<p>--va: caseid --fn: 65151</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 65152</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Realistische Aspirationen (Säule 3)</p> <p>--end--</p>

65152	<pre> --va: t31160a --fn: 65152 --vb: Realistische Berufsaspirationen – Berufswunsch --fr: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben? --in: <<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“ Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65152Z --end-- </pre>
65152Z	<pre> --va: [ZS] zs65d_2 --fn: 65152Z --vb: Zeitstempel 2 Querschnitt 65d --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Querschnitt 65d --af: if (h_asabi = 0) goto 65153 if (h_asabi <> 0) goto 65156 --end-- </pre>

65153	<pre>--va: t31160d --fn: 65153 --vb: Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss --fr: Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Hauptschulabschluss auch: einfacher Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss, erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: Mittlerer Schulabschluss auch: Mittlere Reife, Realschulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss 3: Abitur auch: Fachhochschulreife, Hochschulreife 4: keinen schulischen Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65153 = 1) goto 65154 if (65153 = 3) goto 65155 if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156 --end--</pre>
--------------	---

<p>65154</p>	<p>--va: t31160e --fn: 65154</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss --fr: Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)</p> <p>3: erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65156 --end--</p>
<p>65155</p>	<p>--va: t31160f --fn: 65155</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife --fr: Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> 2: Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65156 --end--</p>

65156	<pre> --va: t31160g --fn: 65156 --vb: Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: if (h_asabi = 0) Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen? if (h_asabi <> 0) Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre 2: Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> 3: Beamtenausbildung 4: Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> 5: anderen Ausbildungsabschluss 6: keinen beruflichen Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z if (65156 = 3) goto 65157 if (65156 = 4) goto 65158 --end-- </pre>
65157	<pre> --va: t31160h --fn: 65157 --vb: Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe --fr: Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !!tatsächlich!! erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65159Z --end-- </pre>

65158	<pre> --va: t31160i --fn: 65158 --vb: Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss --fr: Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Bachelor 2: Master 3: Staatsexamen 4: Promotion oder Habilitation BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (65158 = 1, 2) goto 65159 if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z --end-- </pre>
65159	<pre> --va: t31160j --fn: 65159 --vb: Realistische Bildungsaspiration – höchster höchster Studiumsabschluss Einrichtung --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Hochschule <<auch: Fachhochschule>> 2: Universität BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65159Z --end-- </pre>
65159Z	<pre> --va: [ZS] zs65d_3 --fn: 65159Z --vb: Zeitstempel 3 Querschnitt 65d --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt 65d --af: goto 66200Z (Modul 66eBedauern_SC3P) --end-- </pre>

	<p>--st: 66e Bedauern des gewählten Bildungsgangs (66eBedauern_SC3P) Panel-Befragung B157_SC3</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021</p> <p>--end--</p>
<p>66200Z</p>	<p>--va: [ZS] zsbedauern_1 --fn: 66200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 - Beginn Bedauern des gewählten Bildungsgangs --fr: [ZS] Zeitstempel 1 - Beginn Bedauern des gewählten Bildungsgangs</p> <p>--af: goto 66200</p> <p>--ef: Modul 65dRAsp_SC3P: alle --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ausbildung</p> <p>--vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine Ausbildung erfolgreich abgeschlossen oder befindet sich aktuell in Ausbildung. --fr: [HILF] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen oder befindet sich aktuell in Ausbildung.</p> <p>--we: 1: Ausbildungsabschluss vorhanden oder aktuell in Ausbildung 2: kein Ausbildungsabschluss vorhanden und aktuell nicht in Ausbildung --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studium</p> <p>--vb: ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen oder studiert aktuell. --fr: [HILF] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen oder studiert aktuell.</p> <p>--we: 1: Studienabschluss vorhanden oder studiert aktuell 2: kein Studienabschluss vorhanden und studiert aktuell nicht --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_abbruch --vb: ZP hat in aktueller Welle den Abbruch einer Ausbildung oder eines Studiums berichtet. --fr: [HILF] ZP hat in aktueller Welle den Abbruch einer Ausbildung oder eines Studiums berichtet. --we: 1: ZP berichtet Ausbildungs- oder Studienabbruch 2: ZP berichtet keinen Ausbildungs- oder Studienabbruch --end--</pre>
66200	<pre>--va: caseid --fn: 66200 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_ausbildung = 20102P22 autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) h_ausbildung = 2 autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) h_ausbildung = 2 autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) h_ausbildung = 1 autoif (ANY(24120 = 1 & h_abE6 = 1)) h_ausbildung = 1 autoif () h_studium = 20102P31 autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) h_studium = 2 autoif (NO(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) h_studium = 2 autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) h_studium = 1 autoif (ANY(24120 = 1 & (24111 = 6 to 10))) h_studium = 1 autoif () h_abbruch = 2 autoif ((ANY(24140a1 = 2, 3)) OR (ANY(24140a2 = 2, 3)) OR (ANY(24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)))) h_abbruch = 1 --af: goto 66201 --end--</pre>

66201	<pre>--va: tf41000 --fn: 66201 --vb: Bedauern des gewählten Bildungsgangs --fr: Denken Sie bitte einmal an Ihren Werdegang nach der Schulzeit. Inwiefern trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Manchmal bedauere ich die Entscheidungen, die ich in Bezug auf meine Ausbildung beziehungsweise mein Studium getroffen habe. --in: <<Falls die Zielperson noch zur Schule geht, verwenden Sie bitte den Button „trifft nicht zu, geht noch zur Schule“.>> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: trifft nicht zu, geht noch zur Schule (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66201 = 1, 2) goto 66203 if (66201 = 3, 4, -93, -97, -98) goto 66210Z --end--</pre>
--------------	--

66203	<pre>--va: tf41001 --fn: 66203 --vb: Bedauern: (andere) Ausbildung machen --fr: Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. if (h_ausbildung = 2) Ich würde eine Berufsausbildung machen. if (h_ausbildung = 1) Ich würde eine andere Berufsausbildung machen. --in: <<Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend eine (andere) schulische oder duale Ausbildung machen würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.>> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ausbildung = 1) goto 66204 if (h_ausbildung <> 1) goto 66205 --end--</pre>
--------------	---

66204	<pre>--va: tf41002 --fn: 66204 --vb: Bedauern: gar keine Ausbildung machen --fr: [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar keine Berufsausbildung machen. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend auf eine schulische oder duale Ausbildung verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben.>> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66205 --end--</pre>
--------------	---

66205	<pre>--va: tf41011 --fn: 66205 --vb: Bedauern: (etwas anderes) studieren --fr: [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. if (h_studium = 2) Ich würde studieren. if (h_studium = 1) Ich würde etwas anderes studieren. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend (etwas anderes) studieren würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. Falls die Zielperson sagt, dass sie keine Studienberechtigung besitzt, wählen Sie bitte den Button „trifft nicht zu, keine Studienberechtigung“.>> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: trifft nicht zu, keine Studienberechtigung (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_studium = 1) goto 66206 if (h_studium = 2 & h_abbruch = 1) goto 66209 if (h_studium = 2 & h_abbruch = 2) goto 66208 --end--</pre>
--------------	--

66206	<pre>--va: tf41012 --fn: 66206 --vb: Bedauern: an anderer Hochschule studieren --fr: [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde an einer anderen Hochschule studieren. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht ganz grundsätzlich darum, ob Sie rückblickend an einer anderen Hochschule studieren würden – unabhängig davon, ob sie jemals die Hochschule gewechselt haben. >> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66207 --end--</pre>
66207	<pre>--va: tf41013 --fn: 66207 --vb: Bedauern: gar nicht studieren --fr: [NCS] Was würden Sie aus heutiger Sicht am ehesten machen? Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich würde gar nicht studieren. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: Es geht darum, ob Sie rückblickend auf ein Studium verzichten würden – unabhängig davon, was Sie nach Ihrer Schulzeit tatsächlich getan haben. >> --we: 1: trifft zu 2: trifft eher zu 3: trifft eher nicht zu 4: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_abbruch = 1) goto 66209 if (h_abbruch = 2) goto 66208 --end--</pre>

66208	<pre> --va: tf41021 --fn: 66208 --vb: Abbruch von Studium/Ausbildung --fr: Haben Sie jemals eine Ausbildung oder ein Studium abgebrochen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66208 = 1) goto 66209 if (66208 = 2, -97, -98) goto 66210Z --end-- </pre>
66209	<pre> --va: tf41022 --fn: 66209 --vb: Bedauern: Abgebrochenen Bildungsgang beenden --fr: Würden Sie Ihr abgebrochenes Studium oder Ihre abgebrochene Ausbildung aus heutiger Sicht beenden? --in: <<Falls Zielperson mehr als ein/e Studium/Ausbildung abgebrochen hat: Würden Sie mindestens eine der abgebrochenen Ausbildungen oder einen der abgebrochenen Studiengänge aus heutiger Sicht beenden?>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66210Z --end-- </pre>
66210Z	<pre> --va: [ZS] zsbedauern_2 --fn: ZS2 --vb: Zeitstempel 2 - Ende Bedauern des gewählten Bildungsgangs --fr: [ZS] Zeitstempel 2 - Ende Bedauern des gewählten Bildungsgangs --af: goto 66250Z (Modul 66fKultur_SC3P) --end-- </pre>

	<pre>--st: 66f – Kulturkapital (S3) B157 Startkohorte 3 (66fKultur_SC3P) Grundlage: NEU Version Feldversion zum Feldende Stand: 09.08.2021 --end--</pre>
	<pre>--st: Kulturkapital (Säule 3) --end--</pre>
<p>66250Z</p>	<pre>--va: [ZS] KK_zet1 --fn: 66250Z --vb: Zeitstempel Beginn Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn Kulturkapitalmodul --af: goto 66251 --ef: Modul 66eBedauern_SC3P: alle --end--</pre>
<p>66251</p>	<pre>--va: t34001e (t34001e_1 / t34001e_2) --fn: 66251 --vb: Quantität Lesen - Freizeit (Stunden / Minuten) --fr: Im Folgenden geht es um die Themen Lesen und Freizeitaktivitäten. Wie viel Zeit verbringen Sie im Durchschnitt täglich damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest. Hier sollen alle möglichen Textsorten erfasst werden (auch Internet, E-Mails, etc.) Wenn an arbeitsfreien Tagen mehr gelesen wird als an Arbeitstagen, bitte die durchschnittliche Lesedauer angeben.>> --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: (66251(t34001e_1)) = 0 to 23, -97, -98 (66251(t34001e_2)) = 0 to 60, -97, -98 --af: goto 66251Z --end--</pre>

66251Z	<p>--va: [ZS] KK_zet2 --fn: 66251Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Kulturkapitalmodul - Bücher --fr: [ZS] Zeitstempel Kulturkapitalmodul - Bücher</p> <p>--af: goto 66252 --end--</p>
66252	<p>--va: t34005a --fn: 66252</p> <p>--vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Wenn Sie in mehr als einem Haushalt leben, denken Sie bitte an den Haushalt, in dem Sie überwiegend leben.</p> <p>Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>„Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“</p> <p>Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie Zeitungen, Zeitschriften und E-Books !!nicht!! mit.“</p> <p>Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.</p> <p>„Falls Sie in einer Wohngemeinschaft (WG) leben: Bitte zählen Sie alle Bücher im Haushalt mit, die Sie nutzen können.“>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66252Z --end--</p>
66252Z	<p>--va: [ZS] KK_zet3 --fn: 66252Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Kulturkapitalmodul – E-Books --fr: [ZS] Zeitstempel Kulturkapitalmodul – E-Books</p> <p>--af: goto 66253 --end--</p>

66253	<p>--va: t34005e --fn: 66253</p> <p>--vb: Anzahl E-Books --fr: Viele Bücher sind ja auch in elektronischer Form als E-Books verfügbar und können auf E-Book-Readern, Tablets, Smartphones oder PCs gelesen werden. Wie viele E-Books sind auf allen von Ihnen genutzten Geräten oder in Ihrer Cloud gespeichert?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf: „Bitte zählen Sie !!nicht!! mit: Zeitungen, Zeitschriften, einzelne Buchkapitel, ausgeliehene oder gestreamte E-Books.“</p> <p>E-Books in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: 0: 0 E-Books 1: 1 bis 10 E-Books 2: 11 bis 25 E-Books 3: 26 bis 100 E-Books 4: 101 bis 200 E-Books 5: 201 bis 500 E-Books 6: mehr als 500 E-Books BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66253Z --end--</p>
66253Z	<p>--va: [ZS] KK_zet4 --fn: 66253Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Kulturkapitalmodul – HOMEPOS --fr: [ZS] Zeitstempel Kulturkapitalmodul – HOMEPOS</p> <p>--af: goto 66254 --end--</p>

<p>66254</p>	<p>--va: t34006 (t34006_d / t34006_e / t34006_f / t34006_nd / t34006_vw / t34006_wn) --fn: 66254</p> <p>--vb: HOMEPOS: (klassische Literatur / Bücher mit Gedichten / Kunstwerke / nichts davon / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...</p> <p>--in: << Mehrfachnennungen möglich.>></p> <p>--we: t34006_d 1: ... klassische Literatur, z. B. von Goethe? t34006_e 2: ... Bücher mit Gedichten? t34006_f 3: ... Kunstwerke, z. B. Gemälde? t34006_nd: nichts davon t34006_vw: verweigert t34006_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: nichts davon (t34006_nd), verweigert (t34006_vw), weiß nicht (t34006_wn),</p> <p>--af: goto 66254Z --end--</p>
<p>66254Z</p>	<p>--va: [ZS] KK_zet5 --fn: 66254Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Kulturkapitalmodul –Partizipation --fr: [ZS] Zeitstempel Kulturkapitalmodul –Partizipation</p> <p>--af: goto 66255 --end--</p>

66255	<p>--va: t34009a --fn: 66255</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstaussstellung --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66256 --end--</p>
66256	<p>--va: t34009b --fn: 66256</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Kino --fr: [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...im Kino einen Film gesehen?</p> <p>--in: << Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66257 --end--</p>

<p>66257</p>	<p>--va: t34009c --fn: 66257</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert --fr: [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?</p> <p>--in: << Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66258 --end--</p>
<p>66258</p>	<p>--va: t34009d --fn: 66258</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater --fr: [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Theater besucht?</p> <p>--in: << Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66259 --end--</p>

66259	<p>--va: t34009e --fn: 66259</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert --fr: [NCS] Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Rock- oder Popkonzert besucht?</p> <p>--in: << Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Bedarf (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wegen Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr dieselben Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66260Z --end--</p>
66260Z	<p>--va: [ZS] KK_zet6 --fn: 66260Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Kulturkapitalmodul --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Kulturkapitalmodul</p> <p>--af: goto 32300Z (Modul 32QS2cHaushalt_SC3P) --end--</p>

	<pre> --st: 32c QS2c – Haushalt Startkohorte 3 (32QS2cHaushalt_SC3P) Panel-Befragung E6P B157 Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 26.04.2021 --end-- </pre>
32300Z	<pre> --va: [ZS] zqs2_11 --fn: 32300Z --vb: Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Querschnitt 2 --af: goto 32301 --ef: Modul 66fKultur_SC3P: alle --end-- </pre>
32301	<pre> --va: hhgro --fn: 32301 --vb: Haushaltsgröße --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheiten, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.>> --we: OFFEN: __ Anzahl Personen im Haushalt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 1 to 99, -97, -98 --af: if (32301 > 1) goto 32301a if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303 if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z --end-- </pre>

32301a	<pre>--va: hhgro14 --fn: 32301a --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren? --in: <<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to (32301 - 1), -97, -98 --af: goto 32302 --end--</pre>
---------------	---

32302	<pre> --va: hhmit (hhmit01 / hhmit02 / hhmit03 / hhmit04 / hhmit05 / hhmit06 / hhmit07 // hhmit09 / hhmit10 / hhmit11 / hhmitvw / hhmitwn) --fn: 32302 --vb: Mitbewohner (Partner(in) / eigene Kinder / Kindern Ihres Partners(in) / Mutter / Vater / Geschwister / Großeltern / Schwiegereltern / andere Verwandte / nicht verwandte Personen / verweigert / weiß nicht) --fr: [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: hhmit01 1: mit Ehepartner(in) / Partner(in) hhmit02 2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern hhmit03 3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin hhmit04 4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter hhmit05 5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater hhmit06 6: mit Geschwistern hhmit07 7: mit Großeltern(teil) hhmit09 9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern hhmit10 10: mit anderen Verwandten hhmit11 11: mit anderen, nicht verwandten Personen hhmitvw: verweigert hhmitwn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [hhmitvw], weiß nicht [hhmitwn] --af: if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z if (h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303 --end-- </pre>
-------	---

32303	<pre> --va: hheig1 (hheig1m / hheig1j) --fn: 32303 --vb: Haushaltsgründungsdatum (-monat / -jahr) --fr: Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>> --we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS: noch keinen eigenen Haushalt gegründet (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -93, -97, -98 --ac: autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1 --af: if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304 --end-- </pre>
32304	<pre> --va: hheig2 --fn: 32304 --vb: erster Auszug aus Elternhaus --fr: War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind? --we: 1: ja 2: nein 3: trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt 4: trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32304 = 2) goto 32305 if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z --end-- </pre>

32305	<p>--va: hheig3 (hheig3m / hheig3j) --fn: 32305</p> <p>--vb: Auszugsdatum (-monat / -jahr) aus Elternhaus --fr: Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende>></p> <p>--we: Monat __ Jahr ____ BUTTONS verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 20106(gebm/gebj) to 20102(intm/intj), -97, -98</p> <p>--af: goto 32313Z --end--</p>
32313Z	<p>--va: [ZS] zqs2_12 --fn: 32313Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 12 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 32314 --end--</p>

32314	<pre> --va: hheing_e6 --fn: 32314 --vb: monatliches Haushaltseinkommen, Split --fr: if (32301 = 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? if (32301 <> 1) Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>> --we: 1: weniger als 1.500 Euro 2: 1.500 bis unter 3.000 Euro 3: 3.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32314 = 1) goto 32315 if (32314 = 2) goto 32316 if (32314 = 3) goto 32316b if (32314 = -97 -98) goto 32400Z --end-- </pre>
--------------	---

<p>32315</p>	<p>--va: hhein1 --fn: 32315</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 500 Euro 2: 500 bis unter 1.000 Euro 3: 1.000 bis unter 1.500 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
<p>32316</p>	<p>--va: hhein2 --fn: 32316</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: 1.500 bis unter 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 2.500 Euro 3: 2.500 bis unter 3.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>

<p>32316b</p>	<p>--va: hhein3 --fn: 32316b</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“>></p> <p>--we: 1: 3.000 bis unter 4.000 Euro 2: 4.000 bis unter 5.000 Euro 3: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32400Z --end--</p>
<p>32400Z</p>	<p>--va: [ZS] zqs2_16b --fn: 32400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16b Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 16b Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 64600Z (Modul 64h_Integration_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 64h – Integrationsaspekte (S4) Startkohorte 3 (64h_Integration_SC3P) Panelbefragung E6P B134HS Grundlage: B134HS E6P V1.02 Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021 --end--</pre>
64600Z	<pre>--va: [ZS] zs64h_1 --fn: 64600Z --vb: Zeitstempel 1 Querschnitt 64h --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Querschnitt 64h --af: goto 64600 --ef: Modul 32QS2cHaushalt_SC3P: alle --end--</pre>
64600	<pre>--va: caseid --fn: 64600 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --af: goto 64601Z --end--</pre>
	<pre>--st: Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4) --end--</pre>
64601Z	<pre>--va: [ZS] zs64h_2 --fn: 64601Z --vb: Zeitstempel Integrationsaspekte Anfang --fr: [ZS] Zeitstempel Integrationsaspekte Anfang --af: goto 64601 --end--</pre>

64601	<p>--va: t42120 --fn: 64601</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), ich habe keine Freunde (-21)</p> <p>--af: goto 64602 --end--</p>
64602	<p>--va: t428050 --fn: 64602</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: eher nicht 3: mittelmäßig 4: eher stark 5: sehr stark BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64603 --end--</p>

64603	<p>--va: t41203a --fn: 64603</p> <p>--vb: Interaktionssprache Freunde --fr: Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen. Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu/keine Freunde (-93), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 64604 --end—</p>
64604	<p>--va: t41203b --fn: 64604</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu/wohne alleine (-93), gleich häufig Deutsch und andere Sprache (-25)</p> <p>--af: goto 64604Z --end--</p>

64604Z	<pre>--va: [ZS] zs64h_3 --fn: 64604Z --vb: Zeitstempel Integrationsaspekte Ende --fr: [ZS] Zeitstempel Integrationsaspekte Ende --af: if (20101P25b = 1) goto 60100Z (Modul 60aSprache_SC3P) if (20101P25b <> 1) goto 66750Z (Modul 66qMigrationsabsichten_SC3P) --end--</pre>
---------------	--

	<pre> --st: 60aSprache, Sprachkompetenz, Sprache der Mediennutzung, Sprachgebrauch Startkohorte 3 Panelbefragung E6P B134HS (60aSprache_SC3P) Grundlage: B134 E6P V1.04 Feldversion Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021 --end-- </pre>
60100Z	<pre> --va: [ZS] zqs1_3a --fn: 60100Z --vb: Zeitstempel 3 Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Querschnitt 1 --af: goto 60101 --ef: Modul 64h_Integration_SC3P: 20101P25b = 1 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_migpre --vb: Migrationshintergrund --fr: [HILF] Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: selbst zugewandert 2: nur Mutter zugewandert 3: nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end-- </pre>
60101	<pre> --va: caseid --fn: 60101 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_migpre = 20101P4 --af: if (20101P25 = 2) goto 60116Z if (20101P25 = .) goto 60102 if (20101P25 = 1) goto 60100a --end-- </pre>

<p>60100a</p>	<pre>--va: hks_val --fn: 60100a --vb: Validierung Herkunftssprache --fr: Nun geht es um Ihre Muttersprache. In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie ja <20101P24> gelernt haben. --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif(60100a = 1) 60111 = 20101P24 --af: goto 60100aZ --end--</pre>
<p>60100aZ</p>	<pre>--va: [ZS] ZS1_3a --fn: 60100aZ --vb: Zeitstempel 3a 1 Querschnitt Erfassung Herkunftssprache --fr: [ZS] Zeitstempel 3a 1 Querschnitt Erfassung Herkunftssprache --af: if (60100a = 1) goto 60111Z if (60100a = 2) goto 60102 --end--</pre>
	<pre>--st: Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4) --end--</pre>

60102	<pre> --va: t414000 --fn: 60102 --vb: Erstsprache/Muttersprache Target (Liste) --fr: if (60100a = 2) Entschuldigung, dann haben wir das damals falsch aufgenommen. Welche Sprache haben Sie denn als Kind in Ihrer Familie gelernt? if (60100a <> 2) Nun geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (60102 = -96) goto 60103 if (60102 = -97, -98) goto 60106 if (60102 <> -96, -97, -98) goto 60104 --end-- </pre>
60103	<pre> --va: t413010 --fn: 60103 --vb: Erstsprache/ Muttersprache Target (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 60104 --end-- </pre>

60104	<pre>--va: t414002 --fn: 60104 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Target (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21) --af: if (60104 = -96) goto 60105 if (60104 <> -96) goto 60106 --end--</pre>
60105	<pre>--va: t414003 --fn: 60105 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Target (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 60106 --end--</pre>
60106	<pre>--va: t41300_1H --fn: 60106 --vb: Text der ersten Muttersprache Target (Autovvariable) (offen) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Targets --ac: autoif (60102 > 0) 60106 = 60102(Label) autoif (60102 = -96 & (60103 <> -97,-98)) 60106 = 60103 autoif ((60102 = -97,-98) OR (60103 = -97,-98)) 60106 = "unbekannte Sprache" --af: goto 60107 --end--</pre>

60107	<pre>--va: t41300_2H --fn: 60107 --vb: Text der zweiten Muttersprache Target (Autovvariable) (offen) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Targets --ac: autoif (60104 > 0) 60107 = 60104(Label) autoif (60104 = -96 & (60105 <> -97,-98)) 60107 = 60105 autoif ((60104 = -97,-98) OR (60105 = -97,-98)) 60107 = "unbekannte Sprache" autoif (60104 = -21, .) 60107 = „keine weitere Sprache“ --af: goto 60108 --end--</pre>
60108	<pre>--va: t414040 --fn: 60108 --vb: Deutschsprachigkeit Target (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1 autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2 --af: goto 60109 --end--</pre>

60109	<pre> --va: t414050 --fn: 60109 --vb: Bilingualität Target (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1 autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98)) OR (60102 = 92 & 60104 = 92)) 60109 = 2 --af: if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110 if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z --end-- </pre>
60110	<pre> --va: t414030 --fn: 60110 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.>> --we: 1: erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) 2: zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) --af: goto 60111 --end-- </pre>

60111	<p>--va: t414060 --fn: 60111</p> <p>--vb: Text Herkunftssprache Target (Autovvariable) (offen) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Target</p> <p>--ac: autoif ((60106 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (60107 = „keine weitere Sprache“, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 60111 = 60106 autoif ((60106 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (60107 <> „keine weitere Sprache“, „unbekannte Sprache“)) 60111 = 60107 autoif ((60106 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (60107 <> „keine weitere Sprache“, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & 60110 = 1) 60111 = 60106 autoif ((60106 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (60107 <> „keine weitere Sprache“, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & 60110 = 2) 60111 = 60107 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 60102/ 60104 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 60110)</p> <p>--af: goto 60111Z --end--</p>
60111Z	<p>--va: [ZS] zqs1_4 --fn: 60111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Querschnitt 1 - Subjektive Sprachkompetenz L1 --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Querschnitt 1 - Subjektive Sprachkompetenz L1</p> <p>--af: goto 60111a --end--</p>
60111a	<p>--va: t41040a --fn: 60111a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60114 --end--</p>

60114	<p>--va: t41040b --fn: 60114</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie <60111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60114a --end--</p>
60114a	<p>--va: t41040c --fn: 60114a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf <60111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60115 --end--</p>

60115	<p>--va: t41040d --fn: 60115</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf <60111>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60115aZ --end--</p>
60115aZ	<p>--va: [ZS] zqs1_5a --fn: 60115aZ</p> <p>--vb: Zeitstempel 5a Querschnitt 1 - Subjektive Sprachkompetenz Deutsch --fr: [ZS] Zeitstempel 5a Querschnitt 1 - Subjektive Sprachkompetenz Deutsch</p> <p>--af: goto 60115a --end--</p>
60115a	<p>--va: t41030a --fn: 60115a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60112 --end--</p>

60112	<p>--va: t41030b --fn: 60112</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60112a --end--</p>
60112a	<p>--va: t41030c --fn: 60112a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60113 --end--</p>

60113	<p>--va: t41030d --fn: 60113</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 60115Z --end--</p>
60115Z	<p>--va: [ZS] zqs1_5 --fn: 60115Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Querschnitt 1 - Sprache Mediennutzung --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Querschnitt 1 - Sprache Mediennutzung</p> <p>--af: goto 60231 --end--</p>
	<p>--st: Sprache Mediennutzung (Säule 4) --end--</p>

60231	<p>--va: t417100 --fn: 60231</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen --fr: Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in der Freizeit (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60232 --end--</p>
--------------	--

60232	<p>--va: t417110 --fn: 60232</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen --fr: In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60233 --end--</p>
--------------	---

60233	<pre>--va: t417130 --fn: 60233 --vb: Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet --fr: In welcher Sprache surfen Sie im Internet? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: if (60233 = -21) goto 60235 if (60233 <> -21) goto 60234 --end--</pre>
--------------	---

60234	<p>--va: t417120 --fn: 60234</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet --fr: In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60235 --end--</p>
--------------	---

60235	<p>--va: t417140 --fn: 60235</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails --fr: In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60236 --end--</p>
--------------	--

60236	<p>--va: t417150 --fn: 60236</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60237 --end--</p>
--------------	--

60237	<p>--va: t417160 --fn: 60237</p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung Target – Video, Filme --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schaut weder Videos noch Filme (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24) , gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60237Z --end--</p>
60237Z	<p>--va: [ZS] zqs1_5b --fn: 60237Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5b Querschnitt 1 - Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 5b Querschnitt 1 - Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 60238a --end--</p>

60238a	<p>--va: t412110 --fn: 60238a</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Mutter --fr: Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Mutter verstorben (-22), kein Kontakt (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60238b --end--</p>
60238b	<p>--va: t412120 --fn: 60238b</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Vater --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Mit „Vater“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Vater verstorben (-22), kein Kontakt (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60238c --end--</p>

60238c	<p>--va: t412130 --fn: 60238c</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Geschwister --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Geschwister (-21), kein Kontakt (-93), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60238d --end--</p>
60238d	<p>--va: t412160 --fn: 60238d</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Eltern --fr: Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur in Deutsch 2: meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> 3: meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch 4: nur in <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Eltern verstorben (-22), kein Kontakt (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60238 --end--</p>

60238	<p>--va: t412190 --fn: 60238</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Partner/Partnerin --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> 3: meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch 4: nur <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine/n Partner/in (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60239 --end--</p>
60239	<p>--va: t412140 --fn: 60239</p> <p>--vb: Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> 3: meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch 4: nur <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine/n beste/n Freund/in (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60240 --end--</p>

60240	<p>--va: t412150 --fn: 60240</p> <p>--vb: Sprachgebrauch – Mitschüler/Kommilitonen --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bzw. Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> 3: meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch 4: nur <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Mitschüler/ Kommilitonen (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60241 --end--</p>
60241	<p>--va: t412170 --fn: 60241</p> <p>--vb: Sprachgebrauch - Kollegen --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> 3: meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch 4: nur <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Kollegen/Kolleginnen (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60242 --end--</p>

60242	<p>--va: t412180 --fn: 60242</p> <p>--vb: Sprachgebrauch - Vorgesetzter --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> 3: meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch 4: nur <60111></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine/n Vorgesetzte/n (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 60116Z --end--</p>
60116Z	<p>--va: [ZS] zqs1_5c --fn: 60116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5c Querschnitt 1 --fr: [ZS] Zeitstempel 5c Querschnitt 1</p> <p>--af: goto 66750Z (Modul 66qMigrationsabsichten_SC3P) --end--</p>

	<p>--st: Zukunftspläne/Migrationsabsichten (S4) SC3 B157 (66qMigrationsabsichten_SC3P)</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 18.05.2021</p> <p>--end--</p>
<p>66750Z</p>	<p>--va: [ZS] zmig_start</p> <p>--fn: 66750Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Migrationsabsichten Start</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel Migrationsabsichten Start</p> <p>--ef:</p> <p>Modul 60aSprache_SC3P: alle</p> <p>Modul 64h_Integration_SC3P: alle</p> <p>--af: goto 66750</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Migrationsabsichten</p> <p>--end--</p>
<p>66750</p>	<p>--va: t431000</p> <p>--fn: 66750</p> <p>--vb: Migrationsgedanke</p> <p>--fr: Haben Sie in letzter Zeit ernsthaft darüber nachgedacht, für längere Zeit oder auch für immer in ein anderes Land als Deutschland zu gehen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (66750 = 1) goto 66751</p> <p>if (66750 = 2, -97, -98) goto 66755Z</p> <p>--end--</p>

<p>66751</p>	<pre> --va: t431010 --fn: 66751 --vb: Zielland --fr: An welches Land denken Sie dabei hauptsächlich? --in: <<Wenn der Befragte sich noch nicht für ein bestimmtes Land entschieden hat, bitte „Weiß nicht“ angeben. Nur falls der Befragte von sich aus einen bestimmten Sprachraum nennt, in den er auswandern möchte, kann in der Liste auch eine der folgenden Optionen gewählt werden: - deutschsprachiges Ausland - englischsprachiges Ausland - spanischsprachiges Ausland>> --we: [AuswLandliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66751 = -96) goto 66752 if (66751 <> -96) goto 66753 --end-- </pre>
<p>66752</p>	<pre> --va: t431011 --fn: 66752 --vb: anderes Zielland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes genau und in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66753 --end-- </pre>

66753	<p>--va: t431030 --fn: 66753</p> <p>--vb: Migrationsdauer --fr: Welche Dauer könnten Sie sich für einen solchen Aufenthalt vorstellen?</p> <p>--we: 1: Ein Aufenthalt von weniger als drei Monaten. 2: Ein Aufenthalt von drei Monaten bis zu einem Jahr. 3: Ein Aufenthalt von mehr als einem Jahr. 4: Ein dauerhafter Aufenthalt ohne zeitliche Begrenzung. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66754 --end--</p>
66754	<p>--va: t431040 --fn: 66754</p> <p>--vb: Migrationsplan --fr: Wann beabsichtigen Sie diesen Aufenthalt zu verwirklichen?</p> <p>--we: 1: Innerhalb der nächsten 12 Monate. 2: Nicht innerhalb der nächsten 12 Monate, aber innerhalb der nächsten drei Jahre. 3: Irgendwann, aber nicht innerhalb der nächsten drei Jahre. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66755 --end--</p>
66755	<p>--va: t431050 --fn: 66755</p> <p>--vb: Migrationswahrscheinlichkeit --fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie diesen Aufenthalt tatsächlich verwirklichen werden?</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66755Z --end--</p>

66755Z	<pre>--va: [ZS] zmig_ende --fn: 66755Z --vb: Zeitstempel Migrationsabsichten Ende --fr: [ZS] Zeitstempel Migrationsabsichten Ende --af: goto 66500Z (Modul 66kGeschwister_SC3P) --end--</pre>
---------------	--

	<pre>--st: 66k Geschwister für SC3 - B157 (66kGeschwister_SC3P) Grundlage: neu Version: Feldversion zum Feldende Stand: 05.10.2021 --end--</pre>
<p>66500Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS71 --fn: 66500Z --vb: Zeitstempel 71 Beginn Eingangsfrage Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 71 Beginn Eingangsfrage Geschwister --af: goto 66501 --ef: Modul 66qMigrationsabsichten_SC3P: alle --end--</pre>
<p>66501</p>	<pre>--va: t732101 --fn: 66501 --vb: Geschwister vorhanden --fr: Nun kommen wir zu Ihren Geschwistern. Haben Sie Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. --in: <<Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66501= 1) goto 66501a if (66501<> 1) goto 66504Z --end--</pre>

66501a	<pre>--va: t732101a --fn: 66501a --vb: Anzahl Geschwister --fr: Wie viele Geschwister haben Sie insgesamt? --in: <<Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. Bitte auch verstorbene Geschwister erfassen.>> --we: OFFEN: __ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 30, -97, -98 --af: if (66501a = 0, -97) goto 66504Z if (66501a > 0 OR 66501a = -98) goto 66502Z --end--</pre>
66502Z	<pre>--va: [ZS] ZS72 --fn: 66502Z --vb: Zeitstempel 72 Eingang Erfassungsschleife Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 72 Eingang Erfassungsschleife Geschwister --af: goto 66502 --end--</pre>
66502	<pre>--va: t732105 --fn: 66502 --vb: Geschwisternummer --fr: [Auto] Geschwisternummer --we: Geschwisternummer --af: goto 66503 --end--</pre>

<p>66503</p>	<pre>--va: gen --fn: 66503 --vb: Name des Geschwisters --fr: if (66502 = 1) & (66501a <> 1) Ich möchte nun zu Ihren Geschwistern einige weitere Fragen stellen. Fangen Sie dabei bitte bei dem ältesten Geschwister an. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Geschwisters. if (66502 = 1) & (66501a = 1) Ich möchte nun zu Ihrem Geschwister einige weitere Fragen stellen. Sagen Sie mir der Einfachheit halber zunächst den Vornamen dieses Geschwisters. if (66502 > 1 & 66512(n-1) = 1) Wie lautet der Vorname Ihres nächstjüngeren Geschwisters (nach <66503(n-1)>)? if (66502 > 1 & 66512(n-1) = 1 & 66503(n-1) = -21) Wie lautet der Vorname Ihres nächstjüngeren Geschwisters? --in: <<Mehrlinge bitte einzeln aufnehmen. Falls der Befragte den Namen nicht nennt, bitte "das Geschwister" als Namen eingeben.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: Geschwister verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66503 = -97, -98) 66503 = "das Geschwister" --af: if (66503 = -21) goto 66512 if (66503 <> -21) goto 66504 --end--</pre>
<p>66504</p>	<pre>--va: t732220 --fn: 66504 --vb: Geschlecht Geschwister --fr: Ist <66503> männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: Geschwister verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66504 = -21) goto 66512 if (66504 <> -21) goto 66505 --end--</pre>

<p>66505</p>	<pre>--va: gegebdat (t73221m / t73221y) --fn: 66505 --vb: Geburtsdatum (-monat / -jahr) Geschwister: --fr: Wann ist <66503> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte Jahreszeiten angeben.>> --we: Monat __ Jahr _ _ _ _ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: Geschwister verstorben (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 66505(t73221m): 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32, -21, -97, -98 66505(t73221y): 1950 to 20102(intj), -21, -97, -98 --af: if (66505 = -21) goto 66512 if (66505 <> -21) goto 66506 --end--</pre>
<p>66506</p>	<pre>--va: t732230 --fn: 66506 --vb: Verwandtschaftsbeziehung Geschwister --fr: In welcher Beziehung steht <66503> zu Ihnen? Ist <66503> ein leibliches, ein Halb-, Stief- oder Adoptivgeschwister? --we: 1: leiblicher Bruder/ leibliche Schwester 2: Halbbruder/ Halbschwester 3: Stiefbruder/ Stiefschwester 4: Adoptivbruder/ Adoptivschwester 7: sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66506 <> 1) goto 66509 if (66506 = 1) & (66505 = 20106) goto 66507 if (66506 = 1) & (66505 <> 20106) goto 66509 --end--</pre>

66507	<pre>--va: t73221a --fn: 66507 --vb: Zwilling Geschwister --fr: Ist <66503> Ihr Zwilling? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66507 = 1) goto 66508 if (66507 <> 1) goto 66509 --end--</pre>
66508	<pre>--va: t73221b --fn: 66508 --vb: Ein- oder zweieiiges Zwillinge Geschwister --fr: Sind Sie und <66503> eineiige oder zweieiige Zwillinge? --we: 1: eineiig 2: zweieiig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66509 --end--</pre>
66509	<pre>--va: t73221c --fn: 66509 --vb: Zusammenleben Geschwister --fr: Haben Sie und <66503> den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr in einem gemeinsamen Haushalt gelebt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66510 --end--</pre>

66510	<pre> --va: t732313 --fn: 66510 --vb: Höchster Schulabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <66503>? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 0: geht noch zur Schule 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss 4: Fachhochschulreife 5: andere Hochschulreife (Abitur) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: kein Schulabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (20102(intj) - 66505(t73221y) >= 16) goto 66511 if (20102(intj) - 66505(t73221y) < 16) goto 66512 --end-- </pre>
--------------	---

66511	<p>--va: t732318 --fn: 66511</p> <p>--vb: Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <66503>? (Damit meinen wir beispielsweise, ob <66503> eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss, z. B. einen Master.)</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>></p> <p>--we: 0: ist noch in Ausbildung / Studium 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss bzw. einen Bachelor Professional 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 18: Geprüfter Berufsspezialist 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss 23: Master Professional BUTTONS: kein beruflicher Ausbildungsabschluss (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66512 --end--</p>
--------------	--

66512	<pre>--va: 73221d --fn: 66512 --vb: weiteres Geschwister --fr: Haben Sie ein weiteres Geschwister? Damit sind auch Halb-, Stief- und Adoptivgeschwister gemeint. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66503Z --end--</pre>
66503Z	<pre>--va: [ZS] ZS73 --fn: 66503Z --vb: Zeitstempel 73 Ende der Erfassungsschleife Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 73 Ende der Erfassungsschleife Geschwister --af: if (66512 = 1) goto 66502Z if (66512 <> 1) goto 66504Z --end--</pre>
66504Z	<pre>--va: [ZS] ZS74 --fn: 66504Z --vb: Zeitstempel 74 Ende des Moduls Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 74 Ende des Moduls Geschwister --af: goto 66550Z (Modul 66mTenFlex_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 66m Tenazität und Flexibilität der Zielanpassung (S6) B157 (66mTenFlex_SC3P)</p> <p>Grundlage: neu</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 04.05.2021</p> <p>--end--</p>
<p>66550Z</p>	<p>--va: [ZS] zet1 --fn: 66550Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Beginn TenFlex --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Beginn TenFlex</p> <p>--af: goto 66550</p> <p>--ef: Modul 66kGeschwister_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
<p>66550</p>	<p>--va: t67001a --fn: 66550</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...</p> <p>--fr: Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte sagen Sie mir für jede einzelne davon, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.</p> <p>Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66551</p> <p>--end--</p>

<p>66551</p>	<p>--va: t67001b --fn: 66551</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen... --fr: [NCS]</p> <p>Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66552 --end--</p>
<p>66552</p>	<p>--va: t67000a --fn: 66552</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück... --fr: [NCS]</p> <p>Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66553 --end--</p>

66553	<p>--va: t67001c --fn: 66553</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg... --fr: [NCS]</p> <p>Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66554 --end--</p>
66554	<p>--va: t67001d --fn: 66554</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen... --fr: [NCS]</p> <p>Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66555 --end--</p>

<p>66555</p>	<p>--va: t67000b --fn: 66555</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht... --fr: [NCS]</p> <p>Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66556 --end--</p>
<p>66556</p>	<p>--va: t67000c --fn: 66556</p> <p>--vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht... --fr: [NCS]</p> <p>Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66557 --end--</p>

66557	<pre>--va: t67000d --fn: 66557 --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will... --fr: [NCS] Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben. --in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“ --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66558 --end--</pre>
66558	<pre>--va: t67000e --fn: 66558 --vb: Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen... --fr: [NCS] Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen. --in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“ --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66559 --end--</pre>

<p>66559</p>	<p>--va: t67001e --fn: 66559</p> <p>--vb: Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf... --fr: [NCS]</p> <p>Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.</p> <p>--in: Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: „Bitte sagen Sie mir, ob die Aussage auf Sie persönlich gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.“</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft teils/teils zu 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66560Z --end--</p>
<p>66560Z</p>	<p>--va: [ZS] zet2 --fn: 66560Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Ende TenFlex --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ende TenFlex</p> <p>--af: goto 66600Z (Modul 66nMeritokratie_SC3P) --end--</p>

	<p>--st: 66n Meritokratie (S6) B157 (66nMeritokratie_SC3P)</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 17.05.2021</p> <p>--end--</p>
<p>66600Z</p>	<p>--va: [ZS] zet1</p> <p>--fn: 66600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Beginn meritokratische Überzeugung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Beginn meritokratische Überzeugung</p> <p>--af: goto 66601</p> <p>--ef: Modul 66mTenFlex_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
<p>66601</p>	<p>--va: t67020a</p> <p>--fn: 66601</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: anstrengen und fleißig sein</p> <p>--fr: Erfolg im Beruf kann von unterschiedlichen Dingen abhängen. Wie sehr stimmen Sie den folgenden, ganz allgemeinen Aussagen zu? Ob ich Erfolg im Beruf habe, hängt davon ab ...</p> <p>... wie sehr ich mich anstrenge und wie fleißig ich bin.</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu</p> <p>2: stimme eher nicht zu</p> <p>3: teils/ teils</p> <p>4: stimme eher zu</p> <p>5: stimme zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66602</p> <p>--end--</p>

<p>66602</p>	<p>--va: t67020b --fn: 66602</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: begabt und intelligent sein --fr: [NCS]</p> <p>... wie begabt und intelligent ich bin.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/ teils 4: stimme eher zu 5: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66603 --end--</p>
<p>66603</p>	<p>--va: t67020c --fn: 66603</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: Fachkenntnisse haben --fr: [NCS]</p> <p>... wie gut meine Fachkenntnisse sind.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/ teils 4: stimme eher zu 5: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66604 --end--</p>

66604	<p>--va: t67020d --fn: 66604</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: Glück haben --fr: [NCS]</p> <p>... wie viel Glück ich habe.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/ teils 4: stimme eher zu 5: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66605 --end--</p>
66605	<p>--va: t67020e --fn: 66605</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: gute Schulnoten --fr: [NCS]</p> <p>... wie gut meine Schulnoten sind.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/ teils 4: stimme eher zu 5: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66606 --end--</p>

<p>66606</p>	<p>--va: t67020f --fn: 66606</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: Durchhaltevermögen besitzen --fr: [NCS]</p> <p>... wie gut mein Durchhaltevermögen ist.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/ teils 4: stimme eher zu 5: stimme zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66607 --end--</p>
<p>66607</p>	<p>--va: t67021a --fn: 66607</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 1 --fr: Und wenn Sie sich entscheiden müssen, welcher der vorangegangenen Gründe ist Ihrer Meinung nach der wichtigste dafür, ob Sie Erfolg im Beruf haben?</p> <p>--in: Nur eine Antwort auswählen.</p> <p>--we: 1: ... wie sehr ich mich anstrengende und wie fleißig ich bin. 2: ... wie begabt und intelligent ich bin. 3: ... wie gut meine Fachkenntnisse sind. 4: ... wie viel Glück ich habe. 5: ... wie gut meine Schulnoten sind. 6: ... wie gut mein Durchhaltevermögen ist. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66608 --end--</p>

66608	<p>--va: t67021b --fn: 66608</p> <p>--vb: Meritokratie, Agency Beliefs: Ranking 2 --fr: Und welches ist der zweitwichtigste Grund?</p> <p>--in: Nur eine Antwort auswählen.</p> <p>--we: if (66607 <> 1) 1: ... wie sehr ich mich anstrengende und wie fleißig ich bin. if (66607 <> 2) 2: ... wie begabt und intelligent ich bin. if (66607 <> 3) 3: ... wie gut meine Fachkenntnisse sind. if (66607 <> 4) 4: ... wie viel Glück ich habe. if (66607 <> 5) 5: ... wie gut meine Schulnoten sind. if (66607 <> 6) 6: ... wie gut mein Durchhaltevermögen ist. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66609 --end--</p>
66609	<p>--va: t67022a --fn: 66609</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: anstrengen und fleißig sein --fr: Wovon hängt es Ihrer Meinung nach in Deutschland tatsächlich ab, ob jemand Erfolg hat und sozial aufsteigt? Bitte geben Sie zu jeder der folgenden Aussagen an, in welchem Maße Sie ihr zustimmen.</p> <p>Man muss sich anstrengen und fleißig sein.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66610 --end--</p>

<p>66610</p>	<p>--va: t67022b --fn: 66610</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: andere ausnutzen --fr: [NCS]</p> <p>Man muss andere ausnutzen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66611 --end--</p>
<p>66611</p>	<p>--va: t67022c --fn: 66611</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: begabt und intelligent sein --fr: [NCS]</p> <p>Man muss begabt und intelligent sein.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66612 --end--</p>

66612	<p>--va: t67022d --fn: 66612</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: aus der richtigen Familie stammen --fr: [NCS]</p> <p>Man muss aus der richtigen Familie stammen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66613 --end--</p>
66613	<p>--va: t67022e --fn: 66613</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: gute Fachkenntnisse haben --fr: [NCS]</p> <p>Man muss gute Fachkenntnisse auf seinem Spezialgebiet haben.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66614 --end--</p>

<p>66614</p>	<p>--va: t67022f --fn: 66614</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: Geld und Vermögen haben --fr: [NCS]</p> <p>Man muss Geld und Vermögen haben.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66615 --end--</p>
<p>66615</p>	<p>--va: t67022g --fn: 66615</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: möglichst guten Schulabschluss haben --fr: [NCS]</p> <p>Man muss einen möglichst guten Schulabschluss haben.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66616 --end--</p>

66616	<p>--va: t67022h --fn: 66616</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: rücksichtslos und hart sein --fr: [NCS]</p> <p>Man muss rücksichtslos und hart sein.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66617 --end--</p>
66617	<p>--va: t67022i --fn: 66617</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: Beziehungen zu den richtigen Leuten haben --fr: [NCS]</p> <p>Man muss Beziehungen zu den richtigen Leuten haben.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66618 --end--</p>

<p>66618</p>	<p>--va: t67022j --fn: 66618</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: auf der richtigen Seite politisch engagieren --fr: [NCS]</p> <p>Man muss sich auf der richtigen Seite politisch engagieren.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66619 --end--</p>
<p>66619</p>	<p>--va: t67022k --fn: 66619</p> <p>--vb: Meritokratie, Societal Beliefs: das richtige Geschlecht haben --fr: [NCS]</p> <p>Man muss das !,„!!richtige!!“! Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.</p> <p>--in: Die Anführungszeichen bitte laut ausformulieren: „Man muss das in Anführungszeichen richtige Geschlecht haben; Männer haben bessere Aufstiegschancen.“</p> <p>Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66620 --end--</p>

66620	<pre>--va: t67022I --fn: 66620 --vb: Meritokratie, Societal Beliefs: Initiative haben --fr: [NCS] Man muss dynamisch sein und Initiative haben. --in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. --we: 1: stimme überhaupt nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme voll zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66620Z --end--</pre>
66620Z	<pre>--va: [ZS] zet2 --fn: 66620Z --vb: Zeitstempel 2 Ende meritokratische Überzeugung --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ende meritokratische Überzeugung --af: goto 65700Z (Modul 65spolPart_SC3P) --end--</pre>

	<pre>--st: 65s – politische Partizipation Startkohorte 3 (65spolPart_SC3P) Panelbefragung E6P B157 Grundlage: Version 1.01 B133HS Version Feldversion zum Feldende Stand: 04.05.2021 --end--</pre>
65700Z	<pre>--va: [ZS] zs65s_1 --fn: 65700Z --vb: Zeitstempel Anfang Politische Aktionen --fr: [ZS] Zeitstempel Anfang Politische Aktionen --af: goto 65701 --ef: Modul 66nMeritokratie_SC3P: alle --end--</pre>
65701	<pre>--va: caseid --fn: 65701 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 65702 --end--</pre>
	<pre>--st: Politische Aktionen (Säule 5) --end--</pre>

<p>65702</p>	<pre>--va: t516050 --fn: 65702 --vb: Politische Aktion: Unterschriftensammlung/Petition: tatsächliche Beteiligung (2 Jahre) --fr: Bitte sagen Sie mir, ob Sie sich in den letzten zwei Jahren an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition beteiligt haben. --in: <<Bei Bedarf: Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung oder Online-Petition.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65703 --end--</pre>
<p>65703</p>	<pre>--va: t516051 --fn: 65703 --vb: Politische Aktion: genehmigten Demonstration: tatsächliche Beteiligung (2 Jahre) --fr: Haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer genehmigten Demonstration teilgenommen? --in: <<Bei Bedarf: Gemeint ist, dass die Demonstration bei der zuständigen Behörde angemeldet wurde.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65703Z --end--</pre>
<p>65703Z</p>	<pre>--va: [ZS] zs65s_2 --fn: 65703Z --vb: Zeitstempel Ende Politische Aktionen --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Politische Aktionen --af: goto 65704 --end--</pre>
	<pre>--st: Politisches Interesse (Säule 5) --end--</pre>

<p>65704</p>	<p>--va: t516000 --fn: 65704</p> <p>--vb: Politisches Interesse --fr: Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?</p> <p>--we: 1: sehr 2: ziemlich 3: wenig 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65704Z --end--</p>
<p>65704Z</p>	<p>--va: [ZS] zs65s_3 --fn: 65704Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Politisches Interesse --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Politisches Interesse</p> <p>--af: goto 65705 --end--</p>
	<p>--st: Politisches Verständnis (Säule 5) --end--</p>
<p>65705</p>	<p>--va: t516101 --fn: 65705</p> <p>--vb: Politik zu kompliziert --fr: Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 65705Z --end--</p>

<p>65705Z</p>	<pre>--va: [ZS] zs65s_4 --fn: 65705Z --vb: Zeitstempel Ende Politisches Verständnis --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Politisches Verständnis --af: goto 65706 --end--</pre>
	<pre>--st: Links-rechts Einstufung (Säule 5) --end--</pre>
<p>65706</p>	<pre>--va: t516200 --fn: 65706 --vb: Links-rechts Einstufung --fr: In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts? --in: <<Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.>> --we: 0: links 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: rechts BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 65706Z --end--</pre>
<p>65706Z</p>	<pre>--va: [ZS] zs65s_5 --fn: 65706Z --vb: Zeitstempel Ende Links-rechts-Einstufung --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Links-rechts-Einstufung --af: goto 66650Z (Modul 66oGeschlecht_SC3P) --end--</pre>

	<p>--st: 66o Geschlechterrollen (S6) (66oGeschlecht_SC3P)</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 17.05.2021</p> <p>--end--</p>
66650Z	<p>--va: [ZS] zetje1</p> <p>--fn: 66650Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn Geschlechterrollen</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel Beginn Geschlechterrollen</p> <p>--af: goto 66651</p> <p>--ef: Modul 65spolPart_SC3P: alle</p> <p>--end--</p>
66651	<p>--va: t43630</p> <p>--fn: 66651</p> <p>--vb: Geschlechterrollen: Pflichten im Haushalt</p> <p>--fr: Was denken Sie über die Aufgaben von Männern und Frauen in der Familie und im Leben insgesamt? Bitte geben Sie zu den folgenden Aussagen jeweils an, wie sehr Sie zustimmen.</p> <p>Männer und Frauen sollten die gleichen Pflichten im Haushalt übernehmen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme eher nicht zu</p> <p>3: stimme eher zu</p> <p>4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66652</p> <p>--end--</p>

66652	<p>--va: t43636 --fn: 66652</p> <p>--vb: Geschlechterrollen: Technische Geräte --fr: [NCS]</p> <p>Frauen beherrschen technische Geräte genauso gut wie Männer.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66653 --end--</p>
66653	<p>--va: t43615 --fn: 66653</p> <p>--vb: Geschlechterrollen: Erlernen von Berufen --fr: [NCS]</p> <p>Frauen sollten die gleichen Berufe erlernen können wie Männer.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66654 --end--</p>

<p>66654</p>	<p>--va: t43613 --fn: 66654</p> <p>--vb: Geschlechterrollen: Aufgabenverteilung in Familie --fr: [NCS]</p> <p>Die Aufgabe des Mannes ist es, Geld zu verdienen, die der Frau, sich um Haushalt und Familie zu kümmern.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66655 --end--</p>
<p>66655</p>	<p>--va: t43637 --fn: 66655</p> <p>--vb: Geschlechterrollen: Eignung für Berufe --fr: [NCS]</p> <p>Männer sind für manche Berufe besser geeignet als Frauen.</p> <p>--in: Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66656Z --end--</p>
<p>66656Z</p>	<p>--va: [ZS] zetge2 --fn: 66656Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Geschlechterrollen --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Geschlechterrollen</p> <p>--af: goto 66700Z (Modul 66pEhrenamt_SC3P) --end--</p>

	<pre>--st: 66p Ehrenamtliches Engagement (S2) (66pEhrenamt_SC3P) B157 SC3 Grundlage: NEU Version: Feldversion zum Feldende Stand: 20.08.2021 --end--</pre>
66700Z	<pre>--va: [ZS] zsee1 --fn: 66700Z --vb: Zeitstempel 1 Ehrenamtliches Engagement --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Ehrenamtliches Engagement --af: goto 66701 --ef: Modul 66oGeschlecht_SC3P: alle --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ehrdan --vb: Hilfsvariable Ehrenamt dauert an --fr: [HILF] Hilfsvariable Ehrenamt dauert an (t261904) --hin: Wird in den Schleifen auf den Wert 1 gesetzt, wenn t261904 = 1, -97, -98, also eine Tätigkeit noch ausgeführt wird oder die Zielperson verweigert oder weiß nicht antwortet. --end--</pre>
66701	<pre>--va: caseid --fn: 66701 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_ehrdan = 0 --af: goto 66702 --end--</pre>

66702	<pre>--va: t261908 --fn: 66702 --vb: Ehrenamtliche Beteiligung --fr: Es gibt vielfältige Möglichkeiten sich außerhalb von Beruf und Familie gesellschaftlich zu engagieren. Bitte denken Sie an Aktivitäten, die Sie ehrenamtlich ausüben oder an ein anderweitiges gesellschaftliches Engagement beispielsweise in Vereinen, Initiativen, Projekten oder Selbsthilfegruppen. Es geht um freiwillig übernommene Aufgaben und Arbeiten, die man unbezahlt oder gegen geringe Aufwandsentschädigung ausübt. Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Haben Sie sich gesellschaftlich engagiert oder ehrenamtlich beteiligt? --in: <<Es geht !!nicht!! um einfache Freizeitaktivitäten in Vereinen und organisierten Gruppen, sondern um regelmäßiges ehrenamtliches Engagement. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66702 = 1) goto 66703 if (66702 = 2, -97, -98) goto 66732Z --end--</pre>
--------------	--

66703	<pre>--va: t261909 --fn: 66703 --vb: Anzahl Ehrenamt (offen) --fr: Ehrenamtliche Tätigkeiten gibt es ja viele verschiedene. Sie können von Trainertätigkeiten in einem Sportverein bis zum Ausschank von Getränken bei einer Veranstaltung reichen. Uns interessiert, ob Sie eine oder mehrere Aufgaben und Arbeiten beispielsweise innerhalb eines Vereins oder einer organisierten Gruppe freiwillig übernommen haben. Wie viele ehrenamtliche Tätigkeiten haben Sie in den letzten 12 Monaten bis heute ausgeübt? --in: <<Wenn Zielperson mehrere Tätigkeiten innerhalb eines Vereins oder organisierten Gruppe ausübt: z. B. Trainertätigkeiten in einem Sportverein und zusätzlich bei Veranstaltungen desselben Sportvereins Getränke ausschankt, bitte die Zahl „2“ eintragen. Die Zielperson kann so viele verschiedene Tätigkeiten angeben wie sie möchte. Detaillierte Informationen liegen dann nur für die drei wichtigsten Tätigkeiten vor. Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>> --we: OFFEN: _ _ _ Anzahl Ehrenamt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66703 <> 0, -97, -98) goto 66705Z if (66703 = 0, -97, -98) goto 66732Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Ehrenamtsschleife --end--</pre>
66705Z	<pre>--va: [ZS] zsee2 --fn: 66705Z --vb: Zeitstempel 2 Ehrenamtliches Engagement --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Ehrenamtliches Engagement (jür jede Ehrenamtsepisode) --af: goto 66706 --end--</pre>

66706	<pre>--va: eenr --fn: 66706 --vb: Ehrenamtsepisode --fr: [AUTO] Anzahl Ehrenamtsepisode, Beschränkung auf maximal 3 bzw. die Anzahl, die in 66703 genannt wurde (wenn < 3). --af: goto 66707 --end--</pre>
66707	<pre>--va: t262952 --fn: 66707 --vb: Konkrete Tätigkeit (offen) --fr: if (66703 = 1) Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht? if (66703 > 1 & 66706 = 1) Beginnen wir mit der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht? if (66703 > 1 & 66706 = 2) Kommen wir zu der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am zweit wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht? if (66703 > 1 & 66706 = 3) Kommen wir zu der Tätigkeit, die Ihnen in den letzten 12 Monaten am dritt wichtigsten war. Was machen Sie da genau bzw. was haben Sie da genau gemacht? --in: <<Es kann sein, dass hier Tätigkeiten genannt werden, die die Zielperson heute nicht mehr ausübt. Auch diese sollen aufgenommen werden!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66708 --end--</pre>

66708	<pre>--va: t262954 --fn: 66708 --vb: Engagementbereich (offen) --fr: Bitte sagen Sie mir in welchem Bereich Sie diese Tätigkeit ausüben oder ausgeübt haben! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66709 --end--</pre>
66709	<pre>--va: t261902 --fn: 66709 --vb: Dauer Tätigkeit --fr: Seit wann führen Sie diese Tätigkeit aus? Bitte nennen Sie mir nur das Jahr. --in: <<Wenn die Zielperson es nicht mehr genau weiß, bitte schätzen lassen. Es kann sein, dass die Tätigkeit nicht mehr andauert. Auch in diesem Fall wird der Beginn der Tätigkeit erfasst, aber ein Enddatum wird nicht erfragt.>> --we: OFFEN: Jahr _._._ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 20101P2(gebjPRE) to 20102(inty)), -97, -98 --af: goto 66710 --end--</pre>
66710	<pre>--va: t261904 --fn: 66710 --vb: Ehrenamt dauert an --fr: Üben Sie diese Tätigkeit aktuell noch aus? --we: 1: ja, übe diese Tätigkeit aktuell noch aus 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66710 = 1, -97, -98) h_ehrdan = 1 --af: goto 66711 --end--</pre>

66711	<p>--va: t261910 --fn: 66711</p> <p>--vb: Ehrenamt – zeitlicher Aufwand (Stunden pro Monat) --fr: Wenn Sie an die letzten 12 Monate denken: Wie viele Stunden pro Monat haben Sie durchschnittlich für diese Tätigkeit aufgewendet?</p> <p>--in: <<Wenn die Zielperson es nicht mehr genau weiß, bitte schätzen lassen.</p> <p>Bei Bedarf vorlesen (falls ZP irritiert ist, weil die Frage wg. Corona nicht passt): Uns ist bewusst, dass es aufgrund der Corona-Pandemie im letzten Jahr viele Einschränkungen gab. Aus wissenschaftlichen Gründen ist es jedoch wichtig, dass wir jedes Jahr die gleichen Fragen stellen. Nur dann kann man die Ergebnisse vergleichen und Veränderungen über die Zeit hinweg erkennen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____Stunden pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 360 Stunden (-6)</p> <p>--ra: 1 to 360, -97, -98, -6</p> <p>--af: goto 66712 --end--</p>
--------------	---

66712	<pre>--va: t261911 --fn: 66712 --vb: Organisatorischer Rahmen (Kontext) --fr: if (66710 = 1) In welchem organisatorischen Rahmen üben Sie diese Tätigkeit aus? if (66710 = 2, -97, -98) In welchem organisatorischen Rahmen haben Sie diese Tätigkeit ausgeübt? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Verein 2: Verband 3: Gewerkschaft 4: Partei 5: Kirche oder religiöse Vereinigung 6: Nachbarschaftshilfe 7: Initiative oder Projektarbeit 8: Selbst organisierte Gruppe 9: Staatliche oder kommunale Einrichtung 10: Private Einrichtung 11: Stiftung 12: Alleine, nicht in einer Gruppe, Organisation oder Einrichtung 13: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66712 <> 12, -97, -98) goto 66713 if (66712 = 12, -97, -98) goto 66714 --end--</pre>
--------------	---

66713	<p>--va: t264700 --fn: 66713</p> <p>--vb: Hauptamtlicher Ansprechpartner --fr:</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 1, 2) Gibt es in diesem <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 1, 2) Gab es in diesem <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 3, 4, 6, 7, 11) Gibt es in dieser <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 3, 4, 6, 7, 11) Gab es in dieser <66712> einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 5) Gibt es in dieser Kirche oder religiösen Vereinigung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 5) Gab es in dieser Kirche oder religiösen Vereinigung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 8) Gibt es in dieser selbst organisierten Gruppe einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 8) Gab es in dieser selbst organisierten Gruppe einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 9) Gibt es in dieser staatlichen oder kommunalen Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 9) Gab es in dieser staatlichen oder kommunalen Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 10)</p>
-------	---

	<p>Gibt es in dieser privaten Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 10) Gab es in dieser privaten Einrichtung einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 1) & (66712 = 13) Gibt es einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) & (66712 = 13) Gab es einen hauptamtlichen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin, der oder die sich speziell um die Ehrenamtlichen oder Freiwilligen kümmert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66714 --end--</p>
66714	<p>--va: t261912 --fn: 66714</p> <p>--vb: Amt --fr:</p> <p>if (66710 = 1) Üben Sie im Rahmen dieser Tätigkeit ein Amt aus oder haben Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) Übten Sie im Rahmen dieser Tätigkeit ein Amt aus oder hatten Sie eine Funktion oder Aufgabe übernommen (z. B. Gruppenleitung, Vorsitz, Schriftführung, Vorstand, Kassenführung)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66715 --end--</p>

66715	<pre> --va: t261913 --fn: 66715 --vb: Aufwandsentschädigung --fr: if (66710 = 1) Werden Sie in irgendeiner Form für diese Tätigkeit entschädigt oder finanziell unterstützt (z. B. Aufwandsentschädigungen, Sachzuwendungen, Reisekostenerstattung)? if (66710 = 2, -97, -98) Wurden Sie in irgendeiner Form für diese Tätigkeit entschädigt oder finanziell unterstützt (z. B. Aufwandsentschädigungen, Sachzuwendungen, Reisekostenerstattung)? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66715 = 1) goto 66716 if (66715 = 2, -97, -98) goto 66717 --end-- </pre>
66716	<pre> --va: t261914 --fn: 66716 --vb: Aufwandsentschädigung – Höhe --fr: if (66710 = 1) Wenn Sie einmal schätzen: Wie hoch ist im Durchschnitt die Aufwandsentschädigung für diese Tätigkeit pro Jahr? if (66710 = 2, -97, -98) Wenn Sie einmal schätzen: Wie hoch war im Durchschnitt die Aufwandsentschädigung für diese Tätigkeit pro Jahr? --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: ich bekomme nur Sachzuwendungen/Reisekostenerstattungen (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 99999, -97, -98, -96 --af: goto 66717 --end-- </pre>

66717	<pre>--va: t262961 --fn: 66717 --vb: Ehrenamt – Anforderung Organisationstalent --fr: if (66710 = 1) Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Organisationstalent --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66718 --end--</pre>
--------------	--

66718	<p>--va: t262962 --fn: 66718</p> <p>--vb: Ehrenamt – Anforderung Führungskompetenz --fr:</p> <p>if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten?</p> <p>if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Führungskompetenz</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66719 --end--</p>
--------------	--

66719	<pre>--va: t262963 --fn: 66719 --vb: Ehrenamt – Anforderung Einsatzbereitschaft --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Einsatzbereitschaft --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66720 --end--</pre>
--------------	---

66720	<pre>--va: t262964 --fn: 66720 --vb: Ehrenamt – Anforderung Fachwissen --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Fachwissen --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66721 --end--</pre>
--------------	--

66721	<pre>--va: t262965 --fn: 66721 --vb: Ehrenamt – Anforderung Umgang Menschen --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? mit Menschen gut umgehen können --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66722 --end--</pre>
--------------	--

66722	<pre>--va: t262966 --fn: 66722 --vb: Ehrenamt – Anforderung Ideenreichtum/Kreativität --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Ideenreichtum, Kreativität --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66723 --end--</pre>
--------------	--

66723	<pre>--va: t262967 --fn: 66723 --vb: Ehrenamt – Anforderung Belastbarkeit --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Belastbarkeit --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66724 --end--</pre>
--------------	--

66724	<pre>--va: t262968 --fn: 66724 --vb: Ehrenamt – Anforderung Selbstlosigkeit --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Selbstlosigkeit --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66725 --end--</pre>
--------------	--

66725	<pre> --va: t262969 --fn: 66725 --vb: Ehrenamt – Anforderung Teamfähigkeit --fr: if (66710 = 1) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellt. Wie hoch sind die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? if (66710 = 2, -97, -98) [NCS] Nun interessieren uns die Anforderungen, die diese Tätigkeit in verschiedenen Gebieten an Sie stellte. Wie hoch waren die Anforderungen an Sie in folgenden Gebieten? Teamfähigkeit --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr niedrig 2: niedrig 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66726 --end-- </pre>
66726	<pre> --va: t261915 --fn: 66726 --vb: Ehrenamt – Fähigkeiten Fachkenntnisse --fr: Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert? Fachkenntnisse --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66727 --end-- </pre>

66727	<p>--va: t261916 --fn: 66727</p> <p>--vb: Ehrenamt – Fähigkeiten Wissen --fr: [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?</p> <p>Wissen über mir bislang unbekannte Lebensbereiche und Bevölkerungsgruppen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66728 --end--</p>
66728	<p>--va: t261917 --fn: 66728</p> <p>--vb: Ehrenamt – Fähigkeiten Organisation/Verwaltung --fr: [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert?</p> <p>Organisatorische und Verwaltungskennntnisse</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66729 --end--</p>

66729	<pre>--va: t261918 --fn: 66729 --vb: Ehrenamt – Fähigkeiten Soziale Fähigkeiten --fr: [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert? Soziale Fähigkeiten, z. B. Teamfähigkeit --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66730 --end--</pre>
66730	<pre>--va: t261919 --fn: 66730 --vb: Ehrenamt – Fähigkeiten Persönliche Fähigkeiten --fr: [NCS] Nun interessieren uns die Fähigkeiten oder Kenntnisse, die Sie im Rahmen dieser Tätigkeit neu erworben oder verbessert haben. Haben Sie in dieser Tätigkeit folgende Fähigkeiten oder Kenntnisse neu erworben oder verbessert? Persönliche Fähigkeiten, z. B. Selbstsicherheit, Zeitmanagement --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66731Z --end--</pre>
66731Z	<pre>--va: [ZS] zsee3 --fn: 66731Z --vb: Zeitstempel 3 Ehrenamtliches Engagement --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Ehrenamtliches Engagement (für jede Ehrenamtsepisode) --af: if (66706 = 3 OR 66706 = 66703) goto 66732Z if (66706 < 3 & 66706 < 66703) goto 66705Z --end--</pre>

	<pre>--st: ENDE der Ehrenamtsschleife --end--</pre>
66732Z	<pre>--va: [ZS] zsee4 --fn: 66732Z --vb: Zeitstempel 4 Ehrenamtliches Engagement --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Ehrenamtliches Engagement --af: if (66702 <> 1) OR (66703 = 0, -97, -98) OR (h_ehrdan = 0) goto 66704 if (66702 = 1) & (66703 <> 0, -97, -98) & (h_ehrdan = 1) goto 66734Z --end--</pre>
66704	<pre>--va: t261920 --fn: 66704 --vb: Potential Ehrenamt --fr: Und wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in Zukunft in einem Verein, einer Organisation, Initiative oder Selbsthilfegruppe ehrenamtlich beteiligen bzw. engagieren? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66734Z --end--</pre>
66734Z	<pre>--va: [ZS] zsee5 --fn: 66734Z --vb: Zeitstempel 5 Ehrenamtliches Engagement --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Ehrenamtliches Engagement --af: if (20101P3 >= 9/2020) goto 36000Z (Modul 36Cor_B) if (20101P3 < 9/2020) goto 36000Z_t (Modul 36Cor_A) --end--</pre>

	<pre>--st: 36Cor Corona-Modul Variante A für temporäre Ausfälle in der Befragung 2020/2021 Startkohorte 3/4/6 (36Cor) Panel-Befragung B157 Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 22.08.2021 --end--</pre>
36000Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor1_t --fn: 36000Z_t --vb: Zeitstempel 1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Corona-Modul --af: goto 36001_t --ef: Modul 3242QS2_SC4_SC6: (h_cohort = 6 & 20101P3 < 9/2020) Modul SC4_66eBedauern: 20101P3 < 9/2020 Modul 66pEhrenamt_SC3P: 20101P3 < 9/2020 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ethaupt_t --vb: Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Hilfsvariable h_etauswahl aus Modul 65kJM (SC3) bzw 26fET (SC4, SC6)) --fr: [HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit --we: OFFEN: _____ --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ethauptNR_t --vb: Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit (Hilfsvariable h_etauswahlNR aus Modul 65kJM (SC3) bzw. 26fET (SC4, SC6)) --fr: [HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit --we: etnr --end--</pre>

36001_t	<pre>--va: caseid --fn: 36001_t --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 36002_t --end--</pre>
36002_t	<pre>--va: intro_t --fn: 36002_t --vb: Intro --fr: Am Ende möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie stark die Corona-Krise Ihr Leben seit März 2020 verändert hat. --we: 1: weiter --ac: autoif () h_ethaupt_t = h_etauswahl autoif () h_ethauptNR_t _ = h_etauswahINR --af: goto 36003_t --end--</pre>

36003_t	<pre> --va: corstatus_t --fn: 36003_t --vb: Status vor Corona (Feb 2020) --fr: [AUTO] Status vor Corona (Feb 2020) --we: 1: Erwerbstätig 2: Schüler/in 3: duale Berufsausbildung / betriebliche Lehre 4: schulische Berufsausbildung 5: Studierend 6: nichts davon -1: nicht ermittelbar --ac: autoif () 36003_t = -1 autoif (ANY(30108 <= 2/2020 & 30109 >= 2/2020)) 36003_t = 6 autoif ((h_cohort = 3, 4) & ANY(26122 <= 2/2020 & 26123 >= 2/2020 & ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 <> 2))) 36003_t = 1 autoif (ANY(22118 <= 2/2020 & 22119 >= 2/2020 & ((22103 = 1, 2, 4) OR 22104 <> 2))) 36003_t = 2 autoif (ANY(24118 <= 2/2020 & 24119 >= 2/2020 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & (24111 = 6 to 10))) 36003_t = 5 autoif ((h_cohort = 6) & ANY(26122 <= 2/2020 & 26123 >= 2/2020 & ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 <> 2))) 36003_t = 1 autoif (ANY(24118 <= 2/2020 & 24119 >= 2/2020 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & (24111 = 2 to 4))) 36003_t = 4 autoif (ANY(24118 <= 2/2020 & 24119 >= 2/2020 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & 24111 = 1)) 36003_t = 3 --af: if (36003_t = 1, 3) goto 36004_t if (36003_t = 2, 4) goto 36004a_t if (36003_t = -1, 5, 6) goto 36005a_t --end-- </pre>
	<pre> --st: Teilpaket Direkte Konsequenzen --end-- </pre>

36004_t	<pre> --va: verlust_t --fn: 36004_t --vb: Platzverlust --fr: if (36003_t = 1) Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Arbeitsplatz verloren? if (36003_t = 3) Haben Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute einen Ausbildungsplatz verloren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, hatte keinen Arbeitsplatz/Ausbildungsplatz (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36003_t = 1) goto 36005a_t if (36003_t = 3) goto 36004a_t --end-- </pre>
36004a_t	<pre> --va: pruef_t --fn: 36004a_t --vb: Prüfung nicht abgelegt --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005a_t --end-- </pre>

36005a_t	<pre>--va: dirkons1_t --fn: 36005a_t --vb: Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards --in: <<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005b_t --end--</pre>
36005b_t	<pre>--va: dirkons2_t --fn: 36005b_t --vb: Direkte Konsequenzen: Geldprobleme --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005c_t --end--</pre>

36005c_t	<pre> --va: dirkons3_t --fn: 36005c_t --vb: Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --fr: [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005d_t --end-- </pre>
36005d_t	<pre> --va: dirkons4_t --fn: 36005d_t --vb: Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie --fr: [NCS] Konflikten in der Familie --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005e_t --end-- </pre>

36005e_t	<pre>--va: dirkons5_t --fn: 36005e_t --vb: Direkte Konsequenzen: Einsamkeit --fr: [NCS] Einsamkeit --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005f_t --end--</pre>
36005f_t	<pre>--va: dirkons6_t --fn: 36005f_t --vb: Direkte Konsequenzen: Betreuungseingpässe --fr: [NCS] Betreuungseingpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005g_t --end--</pre>

36005g_t	<pre>--va: dirkons7_t --fn: 36005g_t --vb: Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder --fr: [NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005h_t --end--</pre>
36005h_t	<pre>--va: dirkons8_t --fn: 36005h_t --vb: Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: [NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36011Z_t --end--</pre>
36011Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor3_t --fn: 36011Z_t --vb: Zeitstempel 3 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Corona-Modul --af: if (36003_t = 2 to 4) goto 36012_t if (36003_t = -1, 1, 5, 6) goto 36021Z_t --end--</pre>

	<pre>--st: Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Lernenden in der formalen Bildung* (*Schülerinnen und Schüler in allg. bild. und beruflicher formaler Bildung) --end--</pre>
<p>36012_t</p>	<pre>--va: lernmat_t --fn: 36012_t --vb: Lernmaterial --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --in:<<Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint. >> --we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36012_t = 7) goto 36012a_t if (36012_t <> 7) goto 36013_t --end--</pre>
<p>36012a_t</p>	<pre>--va: lernmat_s_t --fn: 36012a_t --vb: sonstiges Lernmaterial: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36013_t --end--</pre>

<p>36013_t</p>	<p>--va: homelernhauptfach_t --fn: 36013_t</p> <p>--vb: Homeschooling Hauptfächer --fr: Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...</p> <p>--we: 1: mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule 2: etwas weniger als sonst in der Schule 3: deutlich weniger als sonst in der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36014_t --end--</p>
	<p>--st: Lernangebot --end--</p>
<p>36014_t</p>	<p>--va: lernangebotonline_t --fn: 36014_t</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse --fr: Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>Onlinekurse Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?</p> <p>--in:<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36015_t --end--</p>

<p>36015_t</p>	<pre>--va: lernangeblernsoft_t --fn: 36015_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware --fr: Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36016_t --end--</pre>
<p>36016_t</p>	<pre>--va: lernangebbuech_t --fn: 36016_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher --fr: Lehrbücher oder Sachbücher --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36017_t --end--</pre>

<p>36017_t</p>	<p>--va: lernangebotvideo_t --fn: 36017_t</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos --fr: Lernvideos, z. B. auf YouTube</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36018_t --end--</p>
<p>36018_t</p>	<p>--va: lernangebotboefrecht_t --fn: 36018_t</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk --fr: Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36019_t --end--</p>

36019_t	<pre>--va: lernangebvirtu_t --fn: 36019_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen --fr: Virtuelle Lerngruppen --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36020_t --end--</pre>
36020_t	<pre>--va: lernangebotsonst_t --fn: 36020_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere --fr: Haben Sie weitere Lernangebote genutzt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36020_t = 1) goto 36020a_t if (36020_t = 2, -97, -98) goto 36021Z_t --end--</pre>

36020a_t	<pre>--va: lernangebotsonst_s_t --fn: 36020a_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen --fr: Welche weiteren Lernangebote waren das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36020a_t <> -97, -98) goto 36021_t if (36020a_t = -97, -98) goto 36021Z_t --end--</pre>
36021_t	<pre>--va: lernangebotsonst_a_t --fn: 36021_t --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung --fr: Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36021Z_t --end--</pre>
	<pre>--st: Lernalltag Studierende --end--</pre>

36021Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor4_t --fn: 36021Z_t --vb: Zeitstempel 4 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Corona-Modul --af: if (36003_t = 5) goto 36022_t if (36003_t = -1, 1 to 4, 6) goto 36024Z_t --end--</pre>
36022_t	<pre>--va: hs_info_t --fn: 36022_t --vb: Informationen Hochschule --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium? --we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit Dozierenden 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: keine Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36022_t = 7) goto 36022a_t if (36022_t = 1 to 6, -93, -97, -98) goto 36023a_t --end--</pre>
36022a_t	<pre>--va: hs_info_s_t --fn: 36022a_t --vb: Informationen Hochschule: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023a_t --end--</pre>

36023a_t	<pre>--va: konsequenz1_t --fn: 36023a_t --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums --fr: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023b_t --end--</pre>
36023b_t	<pre>--va: konsequenz2_t --fn: 36023b_t --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer --fr: Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023c_t --end--</pre>

36023c_t	<pre>--va: konsequenz3_t --fn: 36023c_t --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot --fr: Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein. --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023d_t --end--</pre>
36023d_t	<pre>--va: konsequenz4_t --fn: 36023d_t --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung --fr: Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums. --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023e_t --end--</pre>

36023e_t	<p>--va: konsequenz5_t --fn: 36023e_t</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023f_t --end--</p>
36023f_t	<p>--va: konsequenz6_t --fn: 36023f_t</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Arbeit vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023g_t --end--</p>
36023g_t	<p>--va: konsequenz7_t --fn: 36023g_t</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung --fr: Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, kein Pflichtpraktikum vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36024Z_t --end--</p>

<p>36024Z_t</p>	<pre>--va: [ZS] zcor5_t --fn: 36024Z_t --vb: Zeitstempel 5 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Corona-Modul --af: if (36003_t = 1 & ANY(h_ethauptNR_t = 26108 & 26122 <= 2/2020)) goto 36025a_t if ((36003_t = -1, 2 to 6) OR (36003_t = 1 & NO(h_ethauptNR_t = 26108 & 26122 <= 2/2020))) goto 36025bZ_t --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket SC3-6 ET, Ausbildung --end--</pre>
<p>36025a_t</p>	<pre>--va: mobilvor_t --fn: 36025a_t --vb: Mobiles Arbeiten vor Corona --fr: Sie haben angegeben, dass Sie hauptsächlich als <h_ethaupt_t > beschäftigt sind. Wie oft haben Sie vor Beginn der Corona-Krise im Februar 2020 in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt_t > von zuhause aus gearbeitet? --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36025b_t --end--</pre>

36025b_t	<pre>--va: mobilwährend_t --fn: 36025b_t --vb: Mobiles Arbeiten während Corona --fr: Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt_t > von zuhause aus gearbeitet? --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36025bZ_t --end--</pre>
36025bZ_t	<pre>--va: [ZS] zcor5b_t --fn: 36025bZ_t --vb: Zeitstempel 5b Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5b Corona-Modul --af: if (36003_t = 1 & 36025b_t <> 1) goto 36007_t if (36003_t = 1 & 36025b_t = 1) goto 36006Z_t if (36003_t = 2 to 5) goto 36007_t if (36003_t = -1, 6) goto 36006Z_t --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket Funktionale Lernressourcen --end--</pre>

36007_t	<pre> --va: homelernaus_t --fn: 36007_t --vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung --fr: if (36003_t = 2 to 4) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause iwährend der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? if (36003_t = 5) Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der letzten Schließung der Hochschulen ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? if (36003_t = 1) Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Arbeiten zuhause während des letzten Lockdowns ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? --in:<< Mit „Schulen“ sind auch berufliche Schulen gemeint.>> --we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36008_t --end-- </pre>
----------------	--

36008_t	<pre>--va: homelernwohn_t --fn: 36008_t --vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation --fr: if (36003_t = 2 to 5) Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? if (36003_t = 1) Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? --we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36009_t --end--</pre>
----------------	---

36009_t	<pre> --va: homelernen_t --fn: 36009_t --vb: Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse --fr: if (36003_t = 2 to 5) Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? if (36003_t = 1) Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein? --in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36003_t = 2 to 4) goto 36010_t if (36003_t = 1, 5) goto 36006Z_t --end-- </pre>
36010_t	<pre> --va: homelernenlehr_t --fn: 36010_t --vb: Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte --fr: Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein? --in:<<Mit „Lehrkräfte“ sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36006Z_t --end-- </pre>

36006Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor2_t --fn: 36006Z_t --vb: Zeitstempel 2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Corona-Modul --af: if (36003_t = 1 & ANY(h_ethauptNR_t = 26108 & 26122 <= 2/2020)) goto 36025c_t if ((36003_t = -1, 2 to 6) OR (36003_t = 1 & NO(h_ethauptNR_t = 26108 & 26122 <= 2/2020))) goto 36026Z_t --end--</pre>
36025c_t	<pre>--va: mobilheute_t --fn: 36025c_t --vb: Mobiles Arbeiten heute --fr: Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt_t> von zuhause aus? --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36026Z_t --end--</pre>
36026Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor6_t --fn: 36026Z_t --vb: Zeitstempel 6 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Corona-Modul --af: if (ANY(((26111 = 1 to 4, 6, 8, -97, -98) OR 26111a <> .) & 26123 >= 2/2020)) goto 36027_t if (NO(((26111 = 1 to 4, 6, 8, -97, -98) OR 26111a <> .) & 26123 >= 2/2020)) goto 36031Z_t --end--</pre>

36027_t	<pre> --va: kurzarbeit_t --fn: 36027_t --vb: Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung --fr: Waren Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt? --we: 1: Kurzarbeit 2: Freistellung ohne Gehaltsbezug 3: beides 4: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36027_t = 1 to 3) goto 36028_t if (36027_t = 4, -97, -98) goto 36031Z_t --end-- </pre>
36028_t	<pre> --va: dauerkurz_t --fn: 36028_t --vb: Dauer Kurzarbeit / Freistellung --fr: Und wie lange war das insgesamt der Fall? --in:<< Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>> --we: _ _ _ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (36027_t = 1, 3) goto 36029_t if (36027_t = 2) goto 36031Z_t --end-- </pre>

36029_t	<pre> --va: anteilkurz_t --fn: 36029_t --vb: Anteil Kurzarbeit --fr: Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? --in:<< Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.>> --we: um ___ Prozent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 100, -97, -98 --af: goto 36030_t --end-- </pre>
36030_t	<pre> --va: wbkurz_t --fn: 36030_t --vb: Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise --fr: Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. --in: << Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36031Z_t --end-- </pre>
36031Z_t	<pre> --va: [ZS] zcor7_t --fn: 36031Z_t --vb: Zeitstempel 7 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Corona-Modul --af: if (ANY((26111 = 5, 7) & 26123 >= 2/2020)) goto 36032_t if (NO((26111 = 5, 7) & 26123 >= 2/2020)) goto 36034Z_t --end-- </pre>

36032_t	<pre>--va: auftrag_t --fn: 36032_t --vb: Veränderung Auftragslage --fr: Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert? --we: 1: mehr Aufträge bzw. Einnahmen 2: keine Veränderung 3: eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen 4: viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen 5: gar keine Aufträge bzw. Einnahmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033a_t --end--</pre>
36033a_t	<pre>--va: hilfen1_t --fn: 36033a_t --vb: Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen --fr: Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen? --in: << Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.>> Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033b_t --end--</pre>

36033b_t	<pre> --va: hilfen2_t --fn: 36033b_t --vb: Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit --fr: [NCS] Kurzarbeitergeld --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033c_t --end-- </pre>
36033c_t	<pre> --va: hilfen3_t --fn: 36033c_t --vb: Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite --fr: [NCS] Staatlich geförderte Kredite --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033d_t --end-- </pre>
36033d_t	<pre> --va: hilfen4_t --fn: 36033d_t --vb: Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften --fr: [NCS] Ausfallbürgschaften --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36034Z_t --end-- </pre>

36034Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor8_t --fn: 36034Z_t --vb: Zeitstempel 8 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Corona-Modul --af: if (36003_t = 3) goto 36035_t if (36003_t = -1, 1, 2, 4 to 6) goto 36037Z_t --end--</pre>
36035_t	<pre>--va: corschließung2_t --fn: 36035_t --vb: Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb --fr: Wurde seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb zeitweise oder dauerhaft geschlossen? --we: 1: Nein 2: Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen 3: Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht BUTTONS: trifft nicht zu, kein Ausbildungsbetrieb (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36035_t = 2) goto 36036_t if (36035_t = 1, 3, -93, -97, -98) goto 36037Z_t --end--</pre>
36036_t	<pre>--va: corschließung3_t --fn: 36036_t --vb: Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer --fr: Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb geschlossen? --in:<< Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>> --we: _ _ _ Wochen BUTTONS: weniger als eine Woche lang (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 100, -97, -98 --af: goto 36037Z_t --end--</pre>

36037Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor9_t --fn: 36037Z_t --vb: Zeitstempel 9 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Corona-Modul --af: if (ANY(35115 = 1)) goto 36042_t if (NO(35115 = 1)) goto 36045_t --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Erwachsenen --end--</pre>
36042_t	<pre>--va: wbgrundcorona_t --fn: 36042_t --vb: Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise --fr: Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit Beginn der Corona-Krise im März 2020 teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert? --we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: keine beruflichen Fortbildungskurse während Corona (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36042_t <> -20) goto 36043_t if (36042_t = -20) goto 36045_t --end--</pre>

<p>36043_t</p>	<p>--va: wbumstellung_t --fn: 36043_t</p> <p>--vb: Umstellung digitale/virtuelle Kursformate --fr: Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?</p> <p>--we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36044_t --end--</p>
<p>36044_t</p>	<p>--va: wbselbststudium_t --fn: 36044_t</p> <p>--vb: Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen --fr: Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt?</p> <p>--in: << Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. >></p> <p>--we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36045_t --end--</p>

36045_t	<pre>--va: wbwegfall_t --fn: 36045_t --vb: Wegfall Kurse --fr: Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind? --we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36046Z_t --end--</pre>
36046Z_t	<pre>--va: [ZS] zcor12_t --fn: 36046Z_t --vb: Zeitstempel 12 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Corona-Modul --af: if (h_cohort = 3) goto 32600Z (Modul 32QS2b_EWE_SC3P) if (h_cohort = 4, 6) goto 32700Z (Modul 32QS2b_SC4_SC6) --end--</pre>

	<p>--st: 36Cor Corona-Modul Variante B für Teilnehmer*innen der Befragung 2020/2021 Startkohorte 3/4/6 (36Cor) Panel-Befragung B157</p> <p>Grundlage: Haupterhebung SC3 B134P, SC4 B137, SC6 B146 Feldversion 17.09.2020</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 22.08.2021</p> <p>--end--</p>
36000Z	<p>--va: [ZS] zcor1 --fn: 36000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 36001</p> <p>--ef: Modul 3242QS2_SC4_SC6: (h_cohort = 6 & 20101P3 >= 9/2020) Modul SC4_66eBedauern: 20101P3 >= 9/2020 Modul 66pEhrenamt_SC3P: 20101P3 >= 9/2020</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ethaupt</p> <p>--vb: Text ausgewählte berufliche Tätigkeit (Hilfsvariable h_etauswahl aus Modul 65kJM (SC3) bzw 26fET (SC4, SC6)) --fr: [HILF] Text ausgewählte berufliche Tätigkeit</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ethauptNR</p> <p>--vb: Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit (Hilfsvariable h_etauswahlNR aus Modul 65kJM (SC3) bzw. 26fET (SC4, SC6)) --fr: [HILF] Nummer der Erwerbsepisode der ausgewählten beruflichen Tätigkeit</p> <p>--we: etnr</p> <p>--end--</p>

36001	<pre>--va: caseid --fn: 36001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 36002 --end--</pre>
36002	<pre>--va: intro --fn: 36002 --vb: Intro --fr: Am Ende möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie stark die Corona-Krise Ihr Leben seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> verändert hat. --we: 1: weiter --ac: autoif () h_ethaupt = h_etauswahl autoif () h_ethauptNR_ = h_etauswahlNR --af: goto 36003 --end--</pre>

36003	<pre> --va: corstatus --fn: 36003 --vb: Status zum letzten Interviewzeitpunkt--fr: [AUTO] Status zum letzten Interviewzeitpunkt --we: 1: Erwerbstätig 2: Schüler/in 3: duale Berufsausbildung / betriebliche Lehre 4: schulische Berufsausbildung 5: Studierend 6: nichts davon -1: nicht ermittelbar --ac: autoif () 36003 = -1 autoif (ANY(30108 <= 20101P3 & 30109 >= 20101P3)) 36003 = 6 autoif ((h_cohort = 3, 4) & ANY(26122 <= 20101P3 & 26123 >= 20101P3 & ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 <> 2))) 36003 = 1 autoif (ANY(22118 <= 20101P3 & 22119 >= 20101P3 & ((22103 = 1, 2, 4) OR 22104 <> 2))) 36003 = 2 autoif (ANY(24118 <= 20101P3 & 24119 >= 20101P3 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & (24111 = 6 to 10))) 36003 = 5 autoif ((h_cohort = 6) & ANY(26122 <= 20101P3 & 26123 >= 20101P3 & ((26103 = 1, 2, 4) OR 26104 <> 2))) 36003 = 1 autoif (ANY(24118 <= 20101P3 & 24119 >= 20101P3 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & (24111 = 2 to 4))) 36003 = 4 autoif (ANY(24118 <= 20101P3 & 24119 >= 20101P3 & ((24103 = 1, 2, 4) OR 24104 <> 2) & 24111 = 1)) 36003 = 3 --af: if (36003 = 1, 3) goto 36004 if (36003 = 2, 4) goto 36004a if (36003 = -1, 5, 6) goto 36005a --end-- </pre>
	<pre> --st: Teilpaket Direkte Konsequenzen --end-- </pre>

36004	<pre> --va: verlust --fn: 36004 --vb: Platzverlust --fr: if (36003 = 1) Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute einen Arbeitsplatz verloren? if (36003 = 3) Haben Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute einen Ausbildungsplatz verloren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, hatte keinen Arbeitsplatz/Ausbildungsplatz (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36003 = 1) goto 36005a if (36003 = 3) goto 36004a --end-- </pre>
36004a	<pre> --va: pruef --fn: 36004a --vb: Prüfung nicht abgelegt --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit unserem letzten Interview im <<20101P3>> bis heute eine Prüfung nicht ablegen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005a --end-- </pre>

36005a	<pre>--va: dirkons1 --fn: 36005a --vb: Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute von folgenden Dingen betroffen? Einschränkungen Ihres Lebensstandards --in: <<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005b --end--</pre>
36005b	<pre>--va: dirkons2 --fn: 36005b --vb: Direkte Konsequenzen: Geldprobleme --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute von folgenden Dingen betroffen? Geldproblemen --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005c --end--</pre>

36005c	<pre>--va: dirkons3 --fn: 36005c --vb: Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --fr: [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005d --end--</pre>
36005d	<pre>--va: dirkons4 --fn: 36005d --vb: Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie --fr: [NCS] Konflikten in der Familie --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005e --end--</pre>

<p>36005e</p>	<pre>--va: dirkons5 --fn: 36005e --vb: Direkte Konsequenzen: Einsamkeit --fr: [NCS] Einsamkeit --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005f --end--</pre>
<p>36005f</p>	<pre>--va: dirkons6 --fn: 36005f --vb: Direkte Konsequenzen: Betreuungseingpässe --fr: [NCS] Betreuungseingpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005g --end--</pre>

<p>36005g</p>	<pre>--va: dirkons7 --fn: 36005g --vb: Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder --fr: [NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36005h --end--</pre>
<p>36005h</p>	<pre>--va: dirkons8 --fn: 36005h --vb: Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: [NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36011Z --end--</pre>
<p>36011Z</p>	<pre>--va: [ZS] zcor3 --fn: 36011Z --vb: Zeitstempel 3 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Corona-Modul --af: if (36003 = 2 to 4) goto 36012 if (36003 = -1, 1, 5, 6) goto 36021Z --end--</pre>

	<pre>--st: Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Lernenden in der formalen Bildung* (*Schülerinnen und Schüler in allg. bild. und beruflicher formaler Bildung) --end--</pre>
<p>36012</p>	<pre>--va: lernmat --fn: 36012 --vb: Lernmaterial --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --in:<<Mit Schule sind auch berufliche Schulen gemeint. >> --we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36012 = 7) goto 36012a if (36012 <> 7) goto 36013 --end--</pre>
<p>36012a</p>	<pre>--va: lernmat_s --fn: 36012a --vb: sonstiges Lernmaterial: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36013 --end--</pre>

36013	<p>--va: homelernhauptfach</p> <p>--fn: 36013</p> <p>--vb: Homeschooling Hauptfächer</p> <p>--fr: Was trifft bei Ihnen am ehesten zu? Alles in allem lernte ich während der letzten Schulschließung in den Hauptfächern...</p> <p>--we:</p> <p>1: mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule</p> <p>2: etwas weniger als sonst in der Schule</p> <p>3: deutlich weniger als sonst in der Schule</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36014</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Lernangebot</p> <p>--end--</p>
36014	<p>--va: lernangebotonline</p> <p>--fn: 36014</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse</p> <p>--fr: Wir interessieren uns auch dafür, ob Sie andere oder neue Lernangebote genutzt haben. Wie häufig nutzten Sie die folgenden Lernangebote während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>Onlinekurse</p> <p>Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?</p> <p>--in:<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr viel häufiger</p> <p>2: etwas häufiger</p> <p>3: gleichermaßen</p> <p>4: etwas weniger</p> <p>5: sehr viel weniger</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36015</p> <p>--end--</p>

<p>36015</p>	<p>--va: lernangeblernsoft --fn: 36015</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware --fr: Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36016 --end--</p>
<p>36016</p>	<p>--va: lernangebbuech --fn: 36016</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher --fr: Lehrbücher oder Sachbücher</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-Books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36017 --end--</p>

<p>36017</p>	<p>--va: lernangebotvideo --fn: 36017</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos --fr: Lernvideos, z. B. auf YouTube</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36018 --end--</p>
<p>36018</p>	<p>--va: lernangeboteofrecht --fn: 36018</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk --fr: Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z. B. „Schule daheim“, Dokumentationen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36019 --end--</p>

36019	<pre> --va: lernangebvirtu --fn: 36019 --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen --fr: Virtuelle Lerngruppen --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzen Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36020 --end-- </pre>
36020	<pre> --va: lernangebotsonst --fn: 36020 --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere --fr: Haben Sie weitere Lernangebote genutzt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36020 = 1) goto 36020a if (36020 = 2, -97, -98) goto 36021Z --end-- </pre>

36020a	<pre>--va: lernangebotsonst_s --fn: 36020a --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen --fr: Welche weiteren Lernangebote waren das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36020a <> -97, -98) goto 36021 if (36020a = -97, -98) goto 36021Z --end--</pre>
36021	<pre>--va: lernangebotsonst_a --fn: 36021 --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung --fr: Wie häufig nutzten Sie dieses Lernangebot während der letzten Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? --in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzten Sie dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>> --we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36021Z --end--</pre>
	<pre>--st: Lernalltag Studierende --end--</pre>

36021Z	<pre>--va: [ZS] zcor4 --fn: 36021Z --vb: Zeitstempel 4 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Corona-Modul --af: if (36003 = 5) goto 36022 if (36003 = -1, 1 to 4, 6) goto 36024Z --end--</pre>
36022	<pre>--va: hs_info --fn: 36022 --vb: Informationen Hochschule --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium? --we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Cloud-Systeme 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Dozierenden, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit Dozierenden 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: keine Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36022 = 7) goto 36022a if (36022 = 1 to 6, -93, -97, -98) goto 36023a --end--</pre>
36022a	<pre>--va: hs_info_s --fn: 36022a --vb: Informationen Hochschule: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie !!überwiegend!! während der letzten Schließung der Hochschulen Informationen zu Ihrem Studium? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023a --end--</pre>

36023a	<pre>--va: konsequenz1 --fn: 36023a --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Verzögerung des Studiums --fr: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für diese Zeit auf Sie zu? Durch die Schließung der Hochschule verzögerte sich mein Studium. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023b --end--</pre>
36023b	<pre>--va: konsequenz2 --fn: 36023b --vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Erreichbarkeit Betreuerin/Betreuer --fr: Ich hatte Schwierigkeiten, die Betreuerin/ den Betreuer meiner Abschlussarbeit zu erreichen. --in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36023c --end--</pre>

<p>36023c</p>	<p>--va: konsequenz3 --fn: 36023c</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränktes Zugangsangebot --fr: Der eingeschränkte Zugang zu Angeboten der Hochschule, z. B. zu Bibliotheken oder zum Rechenzentrum, schränkte mich in meinem Studium ein.</p> <p>--in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023d --end--</p>
<p>36023d</p>	<p>--va: konsequenz4 --fn: 36023d</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule - Eingeschränkter Zugang HS-Verwaltung --fr: Der eingeschränkte Zugang zur Hochschulverwaltung, z. B. zum Prüfungsbüro, erschwerte die Organisation meines Studiums.</p> <p>--in: <<Angaben nur bei Bedarf noch einmal vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023e --end--</p>

36023e	<p>--va: konsequenz5 --fn: 36023e</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Prüfung --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute eine Prüfung nicht ablegen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Prüfung vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023f --end--</p>
36023f	<p>--va: konsequenz6 --fn: 36023f</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Schriftliche Arbeit --fr: Konnten Sie wegen der Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute eine Qualifikationsarbeit wie eine Seminararbeit oder Abschlussarbeit nicht beenden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, keine Arbeit vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023g --end--</p>
36023g	<p>--va: konsequenz7 --fn: 36023g</p> <p>--vb: Konsequenzen Schließung Hochschule – Praktikumsunterbrechung --fr: Mussten Sie wegen der Corona-Krise seit <<20101P3>> bis heute ein Pflichtpraktikum unterbrechen oder verschieben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu, kein Pflichtpraktikum vorgesehen (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36024Z --end--</p>

<p>36024Z</p>	<pre>--va: [ZS] zcor5 --fn: 36024Z --vb: Zeitstempel 5 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Corona-Modul --af: if (36003 = 1 & ANY(h_ethauptNR = 26108 & 26122 <= 20101P3)) goto 36025b if ((36003 = -1, 2 to 6) OR (36003 = 1 & NO(h_ethauptNR = 26108 & 26122 <= 20101P3))) goto 36025bZ --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket SC3-6 ET, Ausbildung --end--</pre>
<p>36025b</p>	<pre>--va: mobilwährend --fn: 36025b --vb: Mobiles Arbeiten während Corona --fr: Wie oft haben Sie während des letzten Lockdowns in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zu Hause aus gearbeitet? --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36025bZ --end--</pre>
<p>36025bZ</p>	<pre>--va: [ZS] zcor5b --fn: 36025bZ --vb: Zeitstempel 5b Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5b Corona-Modul --af: if (36003 = 1 & 36025b <> 1) goto 36007 if (36003 = 1 & 36025b = 1) goto 36006Z if (36003 = 2 to 5) goto 36007 if (36003 = -1, 6) goto 36006Z --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket Funktionale Lernressourcen --end--</pre>

36007	<p>--va: homelernaus --fn: 36007</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung --fr:</p> <p>if (36003 = 2 to 4) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrkräfte zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der letzten Schulschließung ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>if (36003 = 5) Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der letzten Schließung der Hochschulen ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>if (36003 = 1) Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Arbeiten zuhause während des letzten Lockdowns ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--in:<< Mit „Schulen“ sind auch berufliche Schulen gemeint.>></p> <p>--we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36008 --end--</p>
--------------	--

36008	<pre>--va: homelernwohn --fn: 36008 --vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation --fr: if (36003 = 2 to 5) Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? if (36003 = 1) Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus? --we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36009 --end--</pre>
--------------	--

<p>36009</p>	<p>--va: homelernken --fn: 36009</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse --fr:</p> <p>if (36003 = 2 to 5) Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Lernen zuhause während dieser Zeit ein?</p> <p>if (36003 = 1) Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für das Arbeiten zuhause während dieser Zeit ein?</p> <p>--in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (36003 = 2 to 4) goto 36010 if (36003 = 1, 5) goto 36006Z --end--</p>
<p>36010</p>	<p>--va: homelernkenlehr --fn: 36010</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte --fr: Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse Ihrer Lehrkräfte, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während dieser Zeit ein?</p> <p>--in:<<Mit „Lehrkräfte“ sind Lehrkräfte in der Schule und !!nicht!! Ausbilder im Betrieb gemeint. Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36006Z --end--</p>

36006Z	<pre>--va: [ZS] zcor2 --fn: 36006Z --vb: Zeitstempel 2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Corona-Modul --af: if (36003 = 1 & ANY(h_ethauptNR = 26108 & 26122 <= 20101P3)) goto 36025c if ((36003 = -1, 2 to 6) OR (36003 = 1 & NO(h_ethauptNR = 26108 & 26122 <= 20101P3))) goto 36026Z --end--</pre>
36025c	<pre>--va: mobilheute --fn: 36025c --vb: Mobiles Arbeiten heute --fr: Und wie oft arbeiten Sie heute in Ihrer Tätigkeit als <h_ethaupt> von zuhause aus? --we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36026Z --end--</pre>
36026Z	<pre>--va: [ZS] zcor6 --fn: 36026Z --vb: Zeitstempel 6 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Corona-Modul --af: if (ANY(((26111 = 1 to 4, 6, 8, -97, -98) OR 26111a <> .) & 26123 >= 20101P3)) goto 36027 if (NO(((26111 = 1 to 4, 6, 8, -97, -98) OR 26111a <> .) & 26123 >= 20101P3)) goto 36031Z --end--</pre>

<p>36027</p>	<pre>--va: kurzarbeit --fn: 36027 --vb: Betroffenheit Kurzarbeit / Freistellung --fr: Waren Sie seit <<20101P3>> irgendwann einmal in Kurzarbeit oder ohne Gehaltsbezug freigestellt? --we: 1: Kurzarbeit 2: Freistellung ohne Gehaltsbezug 3: beides 4: nichts davon BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36027 = 1 to 3) goto 36028 if (36027 = 4, -97, -98) goto 36031Z --end--</pre>
<p>36028</p>	<pre>--va: dauerkurz --fn: 36028 --vb: Dauer Kurzarbeit / Freistellung --fr: Und wie lange war das seit dem letzten Interview im <<20101P3>> der Fall? --in:<< Bei mehreren Kurzarbeit-/Freistellungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>> --we: _ _ _ Monate BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (36027 = 1, 3) goto 36029 if (36027 = 2) goto 36031Z --end--</pre>

36029	<pre> --va: anteilkurz --fn: 36029 --vb: Anteil Kurzarbeit --fr: Und um wie viel Prozent wurde Ihre normale Arbeitszeit währenddessen gekürzt? --in:<< Wenn die Kürzung der Arbeitszeit gewechselt hat, bitte einen ungefähren, geschätzten Durchschnittswert angeben.>> --we: um ___ Prozent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 100, -97, -98 --af: goto 36030 --end-- </pre>
36030	<pre> --va: wbkurz --fn: 36030 --vb: Grund für Weiterbildungskurs Corona Krise --fr: Haben Sie die Zeit, die durch die Kurzarbeit frei geworden ist, genutzt, um an einer beruflichen Fortbildung teilzunehmen? Mit beruflicher Fortbildung meinen wir sowohl Kurse und Lehrgänge als auch das Selbststudium. --in: << Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36031Z --end-- </pre>
36031Z	<pre> --va: [ZS] zcor7 --fn: 36031Z --vb: Zeitstempel 7 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Corona-Modul --af: if (ANY((26111 = 5, 7) & 26123 >= 20101P3)) goto 36032 if (NO((26111 = 5, 7) & 26123 >= 20101P3)) goto 36034Z --end-- </pre>

36032	<p>--va: auftrag --fn: 36032</p> <p>--vb: Veränderung Auftragslage --fr: Nun geht es um Ihre selbstständige Tätigkeit. Wie hat sich seit <<20101P3>> Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?</p> <p>--we: 1: mehr Aufträge bzw. Einnahmen 2: keine Veränderung 3: eher weniger Aufträge bzw. Einnahmen 4: viel weniger Aufträge bzw. Einnahmen 5: gar keine Aufträge bzw. Einnahmen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36033a --end--</p>
36033a	<p>--va: hilfen1 --fn: 36033a</p> <p>--vb: Finanzielle Hilfen: Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen --fr: Und haben Sie für Ihre selbstständige Tätigkeit bzw. Ihren Betrieb seit <<20101P3>> die folgenden finanziellen Hilfen in Anspruch genommen?</p> <p>--in: << Damit können u. a. gemeint sein: Neustarthilfe; Überbrückungshilfen I, II, III; November- und Dezemberhilfe.>></p> <p>Soforthilfeprogramme und Einmalzahlungen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36033b --end--</p>

36033b	<pre>--va: hilfen2 --fn: 36033b --vb: Finanzielle Hilfen: Kurzarbeit --fr: [NCS] Kurzarbeitergeld --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033c --end--</pre>
36033c	<pre>--va: hilfen3 --fn: 36033c --vb: Finanzielle Hilfen: Staatlich geförderte Kredite --fr: [NCS] Staatlich geförderte Kredite --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033d --end--</pre>
36033d	<pre>--va: hilfen4 --fn: 36033d --vb: Finanzielle Hilfen: Ausfallbürgschaften --fr: [NCS] Ausfallbürgschaften --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36034Z --end--</pre>

36034Z	<pre>--va: [ZS] zcor8 --fn: 36034Z --vb: Zeitstempel 8 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Corona-Modul --af: if (36003 = 3) goto 36035 if (36003 = -1, 1, 2, 4 to 6) goto 36037Z --end--</pre>
36035	<pre>--va: corschließung2 --fn: 36035 --vb: Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb --fr: Wurde seit <<20101P3>> bis heute Ihr Ausbildungsbetrieb wegen der Corona-Krise zeitweise oder dauerhaft geschlossen? --we: 1: Nein 2: Ja, der Betrieb wurde zeitweise geschlossen 3: Ja, der Betrieb wurde dauerhaft geschlossen bzw. hat Konkurs gemacht BUTTONS: trifft nicht zu, kein Ausbildungsbetrieb (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36035 = 2) goto 36036 if (36035 = 1, 3, -93, -97, -98) goto 36037Z --end--</pre>
36036	<pre>--va: corschließung3 --fn: 36036 --vb: Betroffenheit Schließung Ausbildungsbetrieb - Dauer --fr: Wie lange war Ihr Ausbildungsbetrieb seit <<20101P3>> geschlossen? -in:<< Bei mehreren Schließungsphasen bitte den Zeitraum insgesamt angeben. Bei Bedarf bitte auf volle Monate runden.>> --we: _ _ _ Wochen BUTTONS: weniger als eine Woche lang (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 100, -97, -98 --af: goto 36037Z --end--</pre>

36037Z	<pre>--va: [ZS] zcor9 --fn: 36037Z --vb: Zeitstempel 9 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Corona-Modul --af: if (ANY(35115 = 1)) goto 36042 if (NO(35115 = 1)) goto 36045 --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket Betroffenheit von direkten Konsequenzen im Bereich Lernumwelt von Erwachsenen --end--</pre>
36042	<pre>--va: wbgrundcorona --fn: 36042 --vb: Grund für Weiterbildungskurs Corona-Krise --fr: Wenn Sie an Ihre berufliche Fortbildung denken, an der Sie seit <<20101P3>> teilgenommen haben, wurde einer oder mehrere dieser Kurse extra aufgrund der Corona-Krise organisiert? --we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: keine beruflichen Fortbildungskurse während Corona (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (36042 <> -20) goto 36043 if (36042 = -20) goto 36045 --end--</pre>

36043	<p>--va: wbumstellung --fn: 36043</p> <p>--vb: Umstellung digitale/virtuelle Kursformate --fr: Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit <<20101P3>> teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise in einen digitalen bzw. virtuellen Kurs umgewandelt, der aber weiterhin von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet wurde?</p> <p>--we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36044 --end--</p>
36044	<p>--va: wbselbststudium --fn: 36044</p> <p>--vb: Umstellung von non-formalen Kursen zu informellem Lernen --fr: Wurden einer oder mehrere der beruflichen Fortbildungskurse, an denen Sie seit <<20101P3>> teilgenommen haben, wegen der Corona-Krise !!vollständig!! auf das Selbststudium umgestellt?</p> <p>--in: << Mit Selbststudium ist das selbstgesteuerte Lernen anhand von z. B. Büchern oder Video-Tutorials gemeint, im Gegensatz zu Kursen, die von einer Kursleiterin oder einem Kursleiter angeleitet werden. >></p> <p>--we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36045 --end--</p>

36045	<pre>--va: wbwegfall --fn: 36045 --vb: Wegfall Kurse --fr: Hatten Sie einen oder mehrere berufliche Fortbildungskurse seit <<20101P3>> geplant oder bereits begonnen, die wegen der Corona-Krise komplett ausgefallen sind? --we: 1: nein 2: ja, einer 3: ja, mehrere BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36046Z --end--</pre>
36046Z	<pre>--va: [ZS] zcor12 --fn: 36046Z --vb: Zeitstempel 12 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Corona-Modul --af: if (h_cohort = 3) goto 32600Z (Modul 32QS2b_EWE_SC3P) if (h_cohort = 4, 6) goto 32700Z (Modul 32QS2b_SC4_SC6) --end--</pre>

	<pre>--st: 32QS2b – Einwilligung wissenschaftliche Nutzung und Übermittlung der Adress- und Kontaktdaten (32QS2bEWE_SC3P) Panelbefragung E6P B157HS LifBi ZSM, Datenschutz in Erhebungen Grundlage: E6P Version 1.04 B134 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 11.05.2021 --end--</pre>
32600Z	<pre>--va: [ZS] zsewe1 --fn: 32600Z --vb: Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --af: goto 32601 --ef: Modul 36Cor_A: h_cohort =3 Modul 36Cor_B: h_cohort =3 --end--</pre>
32601	<pre>--va: caseid --fn: 32601 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: if (20102P50 = 1 & 20102P51 = 1) goto 32603Z if (20102P50 = 1 & 20102P51 <> 1) goto 32603 if (20102P50 <> 1) goto 32602 --end--</pre>
	<pre>--st: Einwilligung wissenschaftliche Nutzung und Übermittlung der Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi ZSM, Datenschutz in Erhebungen) --end--</pre>
32602	<pre>--va: ewe_akd1 --fn: 32602 --vb: Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --fr: Zum Schluss noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen.</pre>

	<p>Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mailadressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet.</p> <p>Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?</p> <p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zum Datenschutz: „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf: „Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“ >></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (20102P51 = 1) goto 32603Z if (20102P51 <> 1) goto 32603 --end--</p>
<p>32603</p>	<p>--va: ewe_akd2 --fn: 32603</p> <p>--vb: Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --fr: Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.</p> <p>Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p> <p>Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?</p>

	<p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zum Datenschutz: „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf: „Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“</p> <p>Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“: „Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“</p> <p>Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“: „Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (32602 = 1) 20102P50 = 1 autoif (32603 = 1) 20102P51 = 1</p> <p>--af: goto 32603Z</p> <p>--end--</p>
32603Z	<p>--va: [ZS] zsewe2</p> <p>--fn: 32603Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD</p> <p>--af: goto 32500Z (Modul 32QS2dSchluss_SC3P)</p> <p>--end--</p>

	<pre> --st: 32d QS2d – Querschnitt2 Schluss Startkohorte 3 (SC3_32QS2dSchluss) Panel-Befragung E6P B157 Grundlage: E6P B134 V1.02 Feldversion Version Feldversion zum Feldende Stand: 17.05.2021 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_etappe --vb: Etappennummer --fr: [HILF] Etappennummer --we: 6: Etappe 6 7: Etappe 7 8: Etappe 8 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_minuten --vb: Dauer Online-Befragung --fr: [HILF] Dauer Online-Befragung --we: 1: 5 bis 10 2: 25 3: 15 --end-- </pre>
32500Z	<pre> --va: [ZS] zqs2_21 --fn: 32500Z --vb: Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Querschnitt 2 --ac: autoif (20101a) h_etappe = 20101a --af: goto 32500b --ef: Modul 32QS2bEWE_SC3P: alle --end-- </pre>

32500b	<pre> --va: online --fn: 32500b --vb: Online-Modul ansteuern --fr: [AUTO] Online-Modul ansteuern --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () 32500b = 2 autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1 autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500b = 1 autoif (ANY(26124 = 1)) 32500b = 1 --af: if (32500b = 1) goto 32500c if (32500b = 2 & 20404 = 1) goto 32509 if (32500b = 2 & 20404 <> 1) goto 32510 --end-- </pre>
32500c	<pre> --va: online_zielgruppe --fn: 32500c --vb: Zielgruppe Online-Befragung --fr: [AUTO] Zielgruppe Online-Befragung --we: 2: gymnasiale Oberstufe Etappe 6 3: Auszubildende im letzten Jahr 4: Studierende 6: Erwerbstätige --ac: autoif (ANY(26124 = 1)) 32500c = 6 autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500c = 2 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500c = 3 autoif (ANY((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1)) 32500c = 4 autoif (32500c = 3 OR 32500c = 6) h_minuten = 1 autoif (32500c = 2) h_minuten = 2 autoif (32500c = 4) h_minuten = 3 --af: if (20404 = 1) goto 32509 if (20404 <> 1) goto 32510 --end-- </pre>

32509	<pre>--va: mitseind --fn: 32509 --vb: Mitschnitt beenden. --in: << Nicht vorlesen. Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt --af: goto 32510 --end--</pre>
32510	<pre>--va: adresspr --fn: 32510 --vb: Adresse Anschreiben korrekt --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32510 = 1) goto 32503a if (32510 = 2, -97, -98) goto 32502 --end--</pre>

32502	<pre> --va: adress (Vorname / Nachname / Straße / Ort / PLZ) --fn: 32502 --vb: Adressaktualisierung --fr: [ITEMBAT] if (32500b = 2) Damit wir Ihnen unser Dankeschön für die Teilnahme zusenden und Sie für die nächste Befragung wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? if (32500b = 1) Damit wir Sie wieder erreichen können, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>> --we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ PLZ BUTTONS: Angabe verweigert (-97) --af: goto 32503a --end-- </pre>
32503a	<pre> --va: telefonv --fn: 32503a --vb: Vorfrage Telefon und Email --fr: if (32500b = 2) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer, Ihre Handynummer und bzw. oder Ihre E-Mail-Adresse geben könnten. if (32500b = 1) Damit wir weiter mit Ihnen in Kontakt bleiben können, brauchen wir möglichst viele Wege, um Sie kontaktieren zu können. Daher wäre es hilfreich, wenn Sie mir Ihre Telefonnummer und Handynummer geben könnten. Besonders wichtig ist auch Ihre aktuelle E-Mail-Adresse. --we: 1: ja, Angaben werden gemacht 2: nein, keine weiteren Angaben --af: if (32503a = 1) goto 32503 if (32503a = 2 & 32500b = 1) goto 32503b if (32503a = 2 & 32500b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32511 if (32503a = 2 & 32500b = 2 & im Ausland lebend) goto 32503b --end-- </pre>

<p>32503</p>	<pre>--va: telefon(telefonw / emailw) --fn: 32503 --vb: Telefon und Email --fr: Gibt es weitere Telefonnummern (wie z. B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse, unter denen wir Sie auch noch erreichen können? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben.>> --we: Telefon OFFEN: _____ Email OFFEN: _____ --af: if (32500b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32511 if (32500b = 2 & 32503(emailw) = . & im Ausland lebend) goto 32503b if (32500b = 2 & 32503(emailw) <> . & im Ausland lebend) goto 32511 if (32500b = 1 & 20101i = 1) goto 32503j if (32500b = 1 & 20101i = 2 & 32503(emailw) <> .) goto 32503d if (32500b = 1 & 20101i = 2 & 32503(emailw) = .) goto 32503b --end--</pre>
<p>32503j</p>	<pre>--va: emailjn1 --fn: 32503j --vb: E-Mail angegeben CAPI-Feld 1 --fr: (Frage an Interviewer: Wurde eine E-Mail-Adresse angegeben?) --in: << Wurde eine E-Mail-Adresse angegeben? >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (32503j = 1) goto 32503d if (32503j = 2) goto 32503b --end--</pre>

32503b	<pre>--va: emailv --fn: 32503b --vb: Vorfrage Email --fr: if (in Deutschland lebend) Es ist sehr wichtig, dass Sie uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse geben. Denn mit diesem Interviewgespräch ist nur der erste Teil der Befragung beendet. Der zweite Teil der Befragung besteht aus einem kurzen Online-Fragebogen. Dort geben Sie Ihre Antworten auf unsere Fragen selbst am Computer ein. Wir freuen uns sehr, wenn Sie sich auch noch für den zweiten Teil der Befragung im Internet Zeit nehmen. Danach erhalten Sie dann auch Ihr Dankeschön. if (im Ausland lebend) Es ist sehr wichtig, dass Sie uns Ihre aktuelle E-Mail-Adresse geben. Nur so können wir Ihnen den Amazon-Gutschein als Dankeschön für die Teilnahme zuschicken. --we: 1: ja, E-Mail-Adresse wird angegeben 2: nein, E-Mail-Adresse wird nicht angegeben --af: if (32503b = 1) goto 32503c if (32503b = 2 & in Deutschland lebend) goto 32503d if (32503b = 2 & im Ausland lebend) goto 32511 --end--</pre>
32503c	<pre>--va: email --fn: 32503c --vb: Email-Adresse --fr: Gibt es eine aktuelle E-Mail-Adresse, unter der wir Sie erreichen können? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern / Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben. Bitte nehmen Sie auf jeden Fall auch eine aktuelle E-Mail-Adresse auf. >> --we: OFFEN: _____ --af: if (20101i = 2 & in Deutschland lebend) goto 32503d if (20101i = 2 & im Ausland lebend & email <> .) goto 32503d if (20101i = 2 & im Ausland lebend & email = .) goto 32511 if (20101i = 1) goto 32503k --end--</pre>

32503k	<pre>--va: emailjn2 --fn: 32503k --vb: E-Mail angegeben CAPI-Feld 2 --in: << Wurde eine E-Mail-Adresse angegeben? >> --we: 1: ja 2: nein --af: goto 32503d --end--</pre>
32503d	<pre>--va: erklonl --fn: 32503d --vb: Erklärung Onlinebefragung --fr: if (20101i = 2 & 32500c = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend) Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft. Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen. Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig. Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa <h_minuten(LABEL)> Minuten. if (20101i = 2 & 32500c = 2 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend) Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft. Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen. Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.</pre>

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 20 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 2 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 1 & 32500c = 2)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrer schulischen Situation und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 3 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Ausbildung regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 3 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Ausbildung regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 20 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 3 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Ausbildung regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 1 & 32500c = 3)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Ausbildung regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in

Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 4 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrem Studium und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 4 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrem Studium und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 20 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 4 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrem Studium und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 1 & 32500c = 4)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Fragen zu Ihnen selbst und Ihrer Familie, sowie um Fragen zu Ihrem Studium und Ihren Plänen für die Zukunft.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 6 & E-Mail-Adresse aufgenommen & in Deutschland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Erwerbstätigkeit regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 6 & E-Mail-Adresse aufgenommen & im Ausland lebend)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Erwerbstätigkeit regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen einen Link zu dem Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode in einer E-Mail zu. Wenn Sie den Link anklicken oder im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und dann die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Form eines Amazon-Gutscheins über 20 Euro per E-Mail zugesendet. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 2 & 32500c = 6 & keine E-Mail-Adresse aufgenommen)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Erwerbstätigkeit regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Nach diesem Interview schicken wir Ihnen den Link zum Online-Fragebogen und einen persönlichen Zugangscode per Post zu. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

if (20101i = 1 & 32500c = 6)

Damit ist der erste Teil der Befragung beendet. Es geht noch mit einem zweiten, kürzeren Teil weiter. Der zweite Teil besteht aus einem Online-Fragebogen. In dem Online-Fragebogen geht es um Dinge, die Sie bei Ihrer Erwerbstätigkeit regelmäßig tun.

Wir möchten Sie bitten, den Online-Fragebogen innerhalb von einer Woche auszufüllen.

Ich gebe Ihnen gleich eine Karte mit einem Link zu diesem zweiten Befragungsteil und einem persönlichen Zugangscode. Wenn Sie diesen Link im Internet eingeben, kommen Sie auf den Online-Fragebogen. Dort können Sie den Zugangscode eingeben und die Fragen beantworten. Selbstverständlich ist auch hier Ihre Teilnahme freiwillig.

Wir freuen uns aber sehr, wenn Sie auch noch bei dem zweiten Teil der Befragung mitmachen, denn erst dann ist die aktuelle Befragung vollständig. Danach erhalten Sie Ihr Dankeschön in Höhe von 20 Euro per Post. Das Beantworten des Online-Fragebogens dauert circa **<h_minuten(LABEL)>** Minuten.

--in: <<Bei Nachfragen: Mit Link ist die Internetadresse gemeint, die man oben im Internetfenster eingibt, um eine bestimmte Internetseite zu erreichen. >>

--we: 1: weiter

--af:

if (20101i = 2) goto 32511

if (20101i = 1) goto 32503e

--end--

<p>32503e</p>	<pre>--va: zugcode1 --fn: 32503e --vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Eingabe 1 --fr: --in: << Bitte nehmen Sie nun die Karte mit dem Link und dem Zugangscode für die Onlinebefragung. Tragen Sie dann bitte den 10-stelligen Zugangscode von der Karte im Fragebogen ein. >> --we: OFFEN: _____ --af: goto 32503f --end--</pre>
<p>32503f</p>	<pre>--va: zugcode2 --fn: 32503f --vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Eingabe 2 --fr: --in: << Bitte tragen Sie zur Sicherheit den 10-stelligen Zugangscode noch ein zweites Mal von der Karte im Fragebogen ein. >> --we: OFFEN: _____ --af: goto 32503g --end--</pre>
<p>32503g</p>	<pre>--va: zugcode_p1 --fn: 32503g --vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Prüfung --fr: [AUTO] Prüfung (32503e = 32503f) --we: 1: ja 2: nein --af: autoif (32503e = 32503f) 32503g = 1 autoif (32503e <> 32503f) 32503g = 2 --af: if (32503g = 1) goto 32503i if (32503g = 2) goto 32503h --end--</pre>

32503h	<pre>--va: zugcode_p2 --fn: 32503h --vb: Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung Fehlermeldung --in: << ACHTUNG! Die beiden Zugangscode, die Sie eingegeben haben, stimmen nicht miteinander überein. Bitte wiederholen Sie die Eingabe!>> --we: 1: zurück zur ersten Eingabe des Zugangscode --af: goto 32503e --end--</pre>
32503i	<pre>--va: uebercod --fn: 32503i --vb: Übergabe Zugangscode Onlinebefragung CAPI-Befragung --in: << Übergeben Sie der ZP nun die Karte mit dem Link und dem Zugangscode für die Online- Befragung. Bei Nachfragen: Auf der Karte steht der Link, also die Internetadresse, die man oben im Internetfenster eingibt, um die Online-Befragung zu erreichen. Dort muss dann der Zugangscode eingegeben werden.>> --we: 1: weiter, Karte mit Zugangsdaten übergeben --af: goto 32511 --end--</pre>
32511	<pre>--va: zukumz --fn: 32511 --vb: zukünftiger Umzug --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen können, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie uns jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (32511 = 1) goto 32512 if (32511 = 2, -97, -98) goto 32520 --end--</pre>

32512	<pre> --va: zukadr (zukStraße / zukOrt) --fn: 32512 --vb: zukünftige Adresse --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie uns bitte die genaue Adresse. Straße: Straße Ort: Ort --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort – bei Städten auch Stadtviertel – aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: noch gar keine Angabe möglich (-6), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32520 --end-- </pre>
32520	<pre> --va: estdau --fn: 32520 --vb: Schätzung der Befragungsdauer --fr: Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat. --we: OFFEN: ____ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999, -97, -98 --af: if (32520 > -97) goto 32521 if (32520 = -97, -98) goto 32504 --end-- </pre>

32521	<p>--va: estdaus --fn: 32521</p> <p>--vb: Schätzung der Befragungsdauer_2 --fr: Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?</p> <p>--we: 1: Dauer geschätzt 2: auf die Uhr geschaut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32504 --end--</p>
32504	<p>--va: ende --fn: 32504</p> <p>--vb: Verabschiedung --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 32505Z --end--</p>
32505Z	<p>--va: [ZS] zqs2_22 --fn: 32505Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Querschnitt 2 --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Querschnitt 2</p> <p>--af: goto 33100Z (Modul 33Int_SC3P) --end--</p>

	<pre> --st: 33Int Interviewerfragen Startkohorte 3 (33Int_SC3P) Panelbefragung E6P B157 Grundlage: E6P B133 V1.02 Feldversion Version: Feldversion zum Feldende Stand: 14.05.2019 --end-- </pre>
33100Z	<pre> --va: [ZS] zif1 --fn: 33100Z --vb: Zeitstempel 1 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Interviewerfragen --af: goto 33100 --ef: Modul 32dQS2_Schluss_SC3P: alle --end-- </pre>
33100	<pre> --va: caseid --fn: 33100 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --af: goto 33109 --end-- </pre>
33109	<pre> --va: ifpro --fn: 33109 --vb: Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme? --we: 1: ja 2: nein --af: if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33110Z --end-- </pre>

33110	<pre>--va: ifproo --fn: 33110 --vb: Kommentar zu Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Probleme das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 33110Z --end--</pre>
33110Z	<pre>--va: [ZS] zif4 --fn: 33110Z --vb: Zeitstempel 4 Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Interviewerfragen --af: goto Interviewende --end--</pre>

3

3 Programmiervorlage CAWI

Seite 1

	<pre> --st: Screeningmodul_SC3 Online B157 Grundlage: Feldversion V2 B134 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 24.08.2021 --end-- </pre>
55200Z	<pre> --va: [ZS] ZS1a --fn: 55200Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: goto 55200 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_cohort --vb: Startkohorte --fr: [HILF] Startkohorte --we: 1: Startkohorte 1 2: Startkohorte 2 3: Startkohorte 3 4: Startkohorte 4 5: Startkohorte 5 6: Startkohorte 6 --end-- </pre>
55200	<pre> --va: caseid --fn: 55200 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --ac: autoif () h_cohort = 3 --af: goto 55201 --end-- </pre>

	<pre>--st: Screeningmodul_SC3 Online B157 Grundlage: Feldversion V2 B134 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 24.08.2021 --end--</pre>
55200Z	<pre>--va: [ZS] ZS1a --fn: 55200Z --vb: Zeitstempel 1 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Screening --af: goto 55200 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_cohort --vb: Startkohorte --fr: [HILF] Startkohorte --we: 1: Startkohorte 1 2: Startkohorte 2 3: Startkohorte 3 4: Startkohorte 4 5: Startkohorte 5 6: Startkohorte 6 --end--</pre>
55200	<pre>--va: caseid --fn: 55200 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --ac: autoif () h_cohort = 3 --af: goto 55201 --end--</pre>

55201	<pre>--va: intro1 --fn: 55201 --vb: intro1 --fr: Vielen Dank, dass Sie bereits am telefonischen Interview teilgenommen haben. Herzlich willkommen zur Online-Befragung! Nach der Teilnahme an diesem zweiten Teil erhalten Sie das Ihnen zugesagte Dankeschön. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig. Wir versichern Ihnen, dass alle Daten streng vertraulich behandelt und nur für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden. Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken. Ihr NEPS-Team --we: 1: weiter --af: goto 55202 --end--</pre>
55202	<pre>--va: intro2 --fn: 55202 --vb: intro2 --fr: Hier finden Sie noch ein paar Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens: Benutzen Sie bitte zum Blättern ausschließlich die auf jeder Fragebogenseite unten eingblendeten Buttons. In den meisten Fällen können Sie Ihre Antwort durch einen Mausklick im Antwortfeld geben. Sollten Sie sich einmal geirrt haben, klicken Sie einfach erneut in das richtige Antwortfeld. Mit dem Button ZURÜCK können Sie sich die Antworten auf der vorherigen Bildschirmseite ansehen. Sie können die Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Bitte nutzen Sie dann den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. --we: 1: weiter --af: goto 55203b --end--</pre>

55203b	<p>--va: screening2 --fn: 55203b</p> <p>--vb: Screening 2 --fr: Die Fragen in dieser Online-Befragung unterscheiden sich je nachdem, wo Sie sich in Ihrer Bildungslaufbahn derzeit befinden. Geben Sie darum bitte zunächst noch einmal an, was Sie zurzeit !!hauptsächlich!! machen.</p> <p>--we: 1: Ich besuche eine Schule um ein (Fach-)Abitur zu machen. 2: Ich mache eine berufliche Ausbildung. 3: Ich mache beides: eine berufliche Ausbildung und gleichzeitig das (Fach-)Abitur. 4: Ich studiere (auch Duales Studium, Verwaltungsfachhochschule etc.). 5: Ich bin hauptsächlich erwerbstätig. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55108b --end--</p>
55108b	<p>--va: gruppe --fn: 55108b</p> <p>--vb: Zielgruppe in der Onlinebefragung --fr: [AUTO] Zielgruppe in der Onlinebefragung</p> <p>--we: 2: gymnasiale Oberstufe Etappe 6 3: Auszubildende im letzten Ausbildungsjahr 4: Studierende 5: kann keiner Zielgruppe zugeordnet werden 6: hauptsächlich erwerbstätig</p> <p>--ac: autoif (55203b = -90) 55108b = 5 autoif (55203b = 1) 55108b = 2 autoif (55203b = 2, 3) 55108b = 3 autoif (55203b = 4) 55108b = 4 autoif (55203b = 5) 55108b = 6</p> <p>--af: goto 55202Z --end--</p>

55202Z	<pre>--va: [ZS] ZS1 --fn: 55202Z --vb: Zeitstempel 2 Screening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Screening --af: if (55108b = 5) goto 55312Z (Feedbackmodul_SC3) if (55108b = 2) goto 55204Z (Schulscreening-Modul_SC3) if (55108b = 3) goto 26606Z (Task-Modul_SC3_SC4) if (55108b = 4) goto 67100Z (Studierenden-Modul_SC3_SC4) if (55108b = 6) goto 67300Z (Job-Tasks-Modul_SC3) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: Schulscreening_SC3 - Online B157</p> <p>Grundlage: Feldversion B134</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 16.08.2021</p> <p>--end--</p>
55204Z	<p>--va: [ZS] ZS_Schul1</p> <p>--fn: 55204Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Schulscreening 1</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel Schulscreening 1</p> <p>--af: goto 55204</p> <p>--ef: Online-Screening_SC3: 55108b = 2</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Fragen zum Schulbesuch</p> <p>--end--</p>
55204	<p>--va: intro3</p> <p>--fn: 55204</p> <p>--vb: Intro Schüler</p> <p>--fr: Sie haben angegeben, dass Sie eine Schule besuchen. Daher werden sich die folgenden Fragen auf die Themen Schule, Ausbildung und Beruf bzw. berufliche Zukunft beziehen. Wir fragen Sie auch zu Ihrem Umfeld, wie zum Beispiel zu Ihrer Familie und Ihren Freunden, zu Ihrer Freizeit, Ihrer Herkunft sowie zu Ihrer Gesundheit.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter</p> <p>--af: goto 55103</p> <p>--end--</p>

55103	<pre>--va: QSC1 --fn: 55103 --vb: Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? --fr: Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: Deutschland 2: Ausland [-90: keine Angabe] --af: if (55103 = 1) goto 55104 if (55103 = 2, -90) goto 55115 --end--</pre>
--------------	---

55104	<p>--va: QSC2 --fn: 55104</p> <p>--vb: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule? --fr: In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55109 --end--</p>
55109	<p>--va: QSC4o --fn: 55109</p> <p>--vb: Wie lautet der Name Ihrer Schule? --fr: Wie lautet der Name Ihrer Schule?</p> <p>--we: [OFFEN]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55110 --end--</p>

<p>55110</p>	<pre>--va: QSC5o --fn: 55110 --vb: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule? --fr: In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule? --km: Bitte die gleiche Gemeindegliederliste wie bereits in B39 verwendet hinterlegen. --we: [OFFEN]: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 55111 --end--</pre>
<p>55111</p>	<pre>--va: QSC6 --fn: 55111 --vb: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... --we: 1: ...eine öffentliche Schule 2: ...eine kirchliche Schule 3: ...oder eine andere private bzw. freie Schule? -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: if (55111 = 2) goto 55112 if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115 --end--</pre>
<p>55112</p>	<pre>--va: QSC6a --fn: 55112 --vb: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ... --fr: Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ... --we: 1: ...eine katholische Schule (z. B. Caritas) 2: ...eine evangelische bzw. protestantische Schule (z. B. Diakonie) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 55115 --end--</pre>

55115	<pre> --va: QSC9 (QSC9 / QSC9_5o) --fn: 55115 --vb: aktuelle (Jahrgangsstufe/Klassenstufe / Jahrgangsstufe/Klassenstufe offen) --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zurzeit? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 10 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 11 3: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 4: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 5: andere: [OFFEN QS9_5o]: _____ [-90: keine Angabe] --af: if (55115 = 1) goto 55115Z if (55115 = 2 to 5, -90) goto 55114 --end-- </pre>
55114	<pre> --va: QSC8 (QSC8 / QSC8_3o) --fn: 55114 --vb: (Jahrgangsstufe/Klassenstufe Schulabschluss / Jahrgangsstufe/Klassenstufe Schulabschluss offen) --fr: In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: if (55115 <> 4) 1: Jahrgangs-/Klassenstufe 12 2: Jahrgangs-/Klassenstufe 13 3: andere: [OFFEN QS8_3o]: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 55115Z --end-- </pre>

55115Z	<pre>--va: [ZS] ZS_Schul2 --fn: 55115Z --vb: Zeitstempel 2 Schulscreening --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Schulscreening --af: if (55115 = 1, 2) goto 55116Z (K11-Modul_SC3) if (55115 = 3, 4, 5, -90) goto 55210a (K12, 13-Modul_SC3) --end--</pre>
---------------	---

	<p>--st: E5-K11_Online_SC3 - Befragung individuell Nachverfolgter B157</p> <p>Grundlage: Feldversion B134</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende Stand: 02.08.2021</p> <p>--end—</p>
55116Z	<p>--va: [ZS] ZS9</p> <p>--fn: 55116Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS9 Fragen zu Ihnen</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel Fragen zu Ihnen</p> <p>--af: goto 55122</p> <p>--ef: Schulscreening_SC3: 55115 = 1, 2</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Sie und die Schule</p> <p>--end--</p>

55122	<pre>--va: Q8 (Q8_a / Q8_b / Q8_c / Q8_d / Q8_e / Q8_f / Q8_g / Q8_h) --fn: 55122 --vb: Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ... (... Deutsch? / ... Mathematik? / ... Englisch? / ... Biologie? / ... Chemie? / ... Physik? / ... Technik? / ... Naturwissenschaften?) --fr: [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ... --in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>> --we: Q8_a 1: ... Deutsch? Q8_b 2: ... Mathematik? 1: sehr gut 2: gut 3: befriedigend 4: ausreichend 5: mangelhaft 6: ungenügend [-90: keine Angabe] Q8_c 3: ... Englisch? Q8_d 4: ... Biologie? Q8_e 5: ... Chemie? Q8_f 6: ... Physik? Q8_g 7: ... Technik? Q8_h 8: ... Naturwissenschaften? 0: keine Note erhalten 1: sehr gut 2: gut 3: befriedigend 4: ausreichend 5: mangelhaft 6: ungenügend [-90: keine Angabe] --af: goto 55123 --end--</pre>
--------------	--

55123	<p>--va: Q9 (Q9_a / Q9_b / Q9_c / Q9_d / Q9_e / Q9_f / Q9_g / Q9_h)</p> <p>--fn: 55123</p> <p>--vb: Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ... (... Deutsch? / ... Mathematik? / ... Englisch? / ... Biologie? / ... Chemie? / ... Physik? / ... Technik? / ... Naturwissenschaften?)</p> <p>--fr: [MF] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...</p> <p>--in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q9_a 1: ... Deutsch?</p> <p>Q9_b 2: ... Mathematik?</p> <p>1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: 6 Wochenstunden 6: mehr als 6 Wochenstunden [-90: keine Angabe]</p> <p>Q9_c 3: ... Englisch?</p> <p>Q9_d 4: ... Biologie?</p> <p>Q9_e 5: ... Chemie?</p> <p>Q9_f 6: ... Physik?</p> <p>Q9_g 7: ... Technik?</p> <p>Q9_h 8: ... Naturwissenschaften?</p> <p>0: Kurs nicht belegt 1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: 6 Wochenstunden 6: mehr als 6 Wochenstunden [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55124a</p> <p>--end--</p>
-------	---

<p>55124a</p>	<pre>--va: Q10x --fn: 55124a --vb: Intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus --fr: Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise: In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau. Kurse auf !!grundlegendem Anforderungsniveau!! werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. --we: 1: weiter --af: goto 55124b --end--</pre>
<p>55124b</p>	<pre>--va: Q10x_a --fn: 55124b --vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Deutsch --fr: Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? ... in Deutsch --in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>> --we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe] --af: goto 55124c --end--</pre>

55124c	<pre>--va: Q10x_b --fn: 55124c --vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Mathematik --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? ... in Mathematik --in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>> --we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe] --af: goto 55124d --end--</pre>
55124d	<pre>--va: Q10x_c --fn: 55124d --vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Englisch --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten? ... in Englisch --in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>> --we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe] --af: goto 55124e --end--</pre>

55124e	<pre>--va: Q10x_d --fn: 55124e --vb: Anforderungsniveau Deutsch --fr: Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Deutsch --in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>> --we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 55124f --end--</pre>
55124f	<pre>--va: Q10x_e --fn: 55124f --vb: Anforderungsniveau Mathematik --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern? ...in Mathematik --in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>> --we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 55124g --end--</pre>

55124g	<p>--va: Q10x_f --fn: 55124g</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Englisch --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Englisch</p> <p>--in: <<Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.>></p> <p>--we:</p> <p>1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) 0: Kurs nicht belegt / wird nicht angeboten -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55124h --end--</p>
---------------	--

55124h	<p>--va: Q10x_g (Q10x_g_1 / Q10x_g_2 / Q10x_g_3 / Q10x_g_4 / Q10x_g_5 / Q10x_g_6 / Q10x_g_7 / Q10x_g_8 / Q10x_g_9 / Q10x_g_10 / Q10x_g_11 / Q10x_g_12 / Q10x_g_13 / Q10x_g_14 / Q10x_g_15 / Q10x_g_16 / Q10x_g_16o / Q10x_g_17)</p> <p>--fn: 55124h</p> <p>--vb: weiteres Fach / weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (kein weiteres Fach / Biologie / Chemie / Physik / Erdkunde/Geografie / Erziehungswissenschaft/Pädagogik / Geschichte / Sozialwissenschaften / Wirtschaft / Französisch / Latein / Spanisch / Kunst / Musik / Sport / anderes Fach / anderes Fach offen / weiß nicht)</p> <p>--fr: [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?</p> <p>--in: <<Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.>></p> <p>--we:</p> <p>Q10x_g_1 1: kein weiteres Fach</p> <p>Q10x_g_2 2: Biologie</p> <p>Q10x_g_3 3: Chemie</p> <p>Q10x_g_4 4: Physik</p> <p>Q10x_g_5 5: Erdkunde/Geografie</p> <p>Q10x_g_6 6: Erziehungswissenschaft/Pädagogik</p> <p>Q10x_g_7 7: Geschichte</p> <p>Q10x_g_8 8: Sozialwissenschaften</p> <p>Q10x_g_9 9: Wirtschaft</p> <p>Q10x_g_10 10: Französisch</p> <p>Q10x_g_11 11: Latein</p> <p>Q10x_g_12 12: Spanisch</p> <p>Q10x_g_13 13: Kunst</p> <p>Q10x_g_14 14: Musik</p> <p>Q10x_g_15 15: Sport</p> <p>Q10x_g_16 16: anderes Fach</p> <p>Bitte eintragen [OFFEN Q10x_g_16o]: _____</p> <p>Q10x_g_17 17: weiß nicht</p> <p>[0: kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt] [1: erhöhtes Anforderungsniveau genannt] [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55125</p> <p>--end--</p>
--------	---

55125	<p>--va: Q11 (Q11_a / Q11_b / Q11_c / Q11_d / Q11_e / Q11_f / Q11_g / Q11_h)</p> <p>--fn: 55125</p> <p>--vb: In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule? (Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4 / Englisch in der 5. Klasse / Englisch in der 6. Klasse / Englisch in der 7. Klasse / Englisch in der 8. Klasse / Englisch in der 9. Klasse / Englisch in der 10. Klasse / Englisch in der 11. Klasse)</p> <p>--fr: [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?</p> <p>--in: <<Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q11_a 1: Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4</p> <p>Q11_b 2: Englisch in der 5. Klasse</p> <p>Q11_c 3: Englisch in der 6. Klasse</p> <p>Q11_d 4: Englisch in der 7. Klasse</p> <p>Q11_e 5: Englisch in der 8. Klasse</p> <p>Q11_f 6: Englisch in der 9. Klasse</p> <p>Q11_g 7: Englisch in der 10. Klasse</p> <p>Q11_h 8: Englisch in der 11. Klasse</p> <p>1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55126</p> <p>--end--</p>
-------	--

55126	<p>--va: Q12 (Q12_a / Q12_b / Q12_c / Q12_d / Q12_e / Q12_f / Q12_g / Q12_h / Q12_i / Q12_j / Q12_k / Q12_l)</p> <p>--fn: 55126</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ... (...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte. / ...weil ich zu den Besten gehören möchte. / ...um später gute Berufschancen zu haben. / ...weil ich gute Leistungen bringen möchte. / ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere. / ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können. / ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet. / ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte. / ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können. / ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte. / ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere. / ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q12_a 1: ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.</p> <p>Q12_b 2: ...weil ich zu den Besten gehören möchte.</p> <p>Q12_c 3: ...um später gute Berufschancen zu haben.</p> <p>Q12_d 4: ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.</p> <p>Q12_e 5: ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.</p> <p>Q12_f 6: ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.</p> <p>Q12_g 7: ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.</p> <p>Q12_h 8: ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.</p> <p>Q12_i 9: ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.</p> <p>Q12_j 10: ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.</p> <p>Q12_k 11: ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.</p> <p>Q12_l 12: ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55127</p> <p>--end--</p>
-------	---

55127	<p>--va: Q13 (Q13_a / Q13_b / Q13_c / Q13_d / Q13_e / Q13_f / Q13_g / Q13_h)</p> <p>--fn: 55127</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. / Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte. / Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q13_a 1: Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.</p> <p>Q13_b 2: Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.</p> <p>Q13_c 3: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.</p> <p>Q13_d 4: Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.</p> <p>Q13_e 5: Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.</p> <p>Q13_f 6: Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.</p> <p>Q13_g 7: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.</p> <p>Q13_h 8: Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55128</p> <p>--end--</p>
-------	--

55128	<pre> --va: Q14 (Q14_a / Q14_b / Q14_c / Q14_d / Q14_e / Q14_f / Q14_g / Q14_h / Q14_i) --fn: 55128 --vb: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? (Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. / Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. / Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengte. / Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. / Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. / In Mathematik strengte ich mich ganz besonders an. / Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. / Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. / In Deutsch strengte ich mich ganz besonders an.) --fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? --in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>> --we: Q14_a 1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss. Q14_b 2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe. Q14_c 3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengte. Q14_d 4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss. Q14_e 5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. Q14_f 6: In Mathematik strengte ich mich ganz besonders an. Q14_g 7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss. Q14_h 8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf. Q14_i 9: In Deutsch strengte ich mich ganz besonders an. 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55129 --end-- </pre>
-------	--

55129	<p>--va: Q15 (Q15_a / Q15_b / Q15_c / Q15_d / Q15_e / Q15_f / Q15_g / Q15_h / Q15_i / Q15_j / Q15_k / Q15_l)</p> <p>--fn: 55129</p> <p>--vb: Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? (Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten. / Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen. / Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl. / Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken. / Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern. / Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen. / Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant. / Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.)</p> <p>--fr: [MF] Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q15_a 1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.</p> <p>Q15_b 2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.</p> <p>Q15_c 3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.</p> <p>Q15_d 4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.</p> <p>Q15_e 5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.</p> <p>Q15_f 6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.</p> <p>Q15_g 7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.</p> <p>Q15_h 8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.</p> <p>Q15_i 9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.</p> <p>Q15_j 10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.</p> <p>Q15_k 11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.</p> <p>Q15_l 12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55130</p> <p>--end--</p>
-------	---

<p>55130</p>	<pre>--va: Q16 (Q16_a / Q16_b / Q16_c / Q16_d) --fn: 55130 --vb: Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? (Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. / Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. / Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. / Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.) --fr: [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? --in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>> --we: Q16_a 1: Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. Q16_b 2: Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen. Q16_c 3: Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen. Q16_d 4: Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55130b --end--</pre>
<p>55130b</p>	<pre>--va: Q16b --fn: 55130b --vb: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? --fr: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren? --in: <<Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „0“ (Null) an.>> --we: ungefähr [OFFEN] __ Tage -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 31, -90, -98 --af: goto 55130Z --end--</pre>

55130Z	<p>--va: [ZS] ZS11 --fn: 55130Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS11 Schulabschluss und Ausbildung --fr: [ZS] Zeitstempel Schulabschluss und Ausbildung</p> <p>--af: if (intdat <= 09.2021 OR intdat >= 09.2022) goto 55131 if (intdat > 09.2021 & intdat < 09.2022) goto 55137 --end--</p>
	<p>--st: SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG --end--</p>
55131	<p>--va: Q17o --fn: 55131</p> <p>--vb: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf? --fr: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?</p> <p>--we: Bitte eintragen [OFFEN]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55134 --end--</p>
55134	<p>--va: Q20o --fn: 55134</p> <p>--vb: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben? --fr: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?</p> <p>--in: << Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.>></p> <p>--we: Bitte eintragen [OFFEN]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55137 --end--</p>

55137	<p>--va: Q23 --fn: 55137</p> <p>--vb: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich? --fr: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55138 --end--</p>
55138	<p>--va: Q24 --fn: 55138</p> <p>--vb: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen? --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55139 --end--</p>

55139	<p>--va: Q25 --fn: 55139</p> <p>--vb: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen? --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?</p> <p>--in: << !!Bitte nur eine Antwort!!_anklicken_ Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.>></p> <p>--we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (55139 = 1) goto 55140 if (55139 = 2) goto 55141 if (55139 = 3, -90) goto 55147 --end--</p>
55140	<p>--va: Q25_a (Q25_a / Q25a_5o) --fn: 55140</p> <p>--vb: und zwar an folgendem (Hochschultyp / Hochschultyp offen): --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Bitte eintragen [OFFEN Q25a_5o]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55142 --end--</p>

<p>55141</p>	<p>--va: Q25_b (Q25_b / Q25b_4o) --fn: 55141</p> <p>--vb: und (zwar / zwar offen): --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Bitte eintragen [OFFEN Q25b_4o]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55145 --end--</p>
<p>55142</p>	<p>--va: Q26 (Q26_1o / Q26_2o) --fn: 55142</p> <p>--vb: Welches Fach würden Sie am liebsten studieren (Nennung 1 / Nennung 2)? --fr: Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?</p> <p>--in: <<Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.>></p> <p>--we: Studienfach: [OFFEN Q26_1o] _____ [-90: keine Angabe] ... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q26_2o] _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55143 --end--</p>

55143	<p>--va: Q26_3 --fn: 55143</p> <p>--vb: Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren? --fr: Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 2: nein 1: ja [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55144 --end--</p>
55144	<p>--va: Q27 --fn: 55144</p> <p>--vb: Studienplatz (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55147 --end--</p>

55145	<pre>--va: Q28o --fn: 55145 --vb: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen? --fr: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen? --in: <<Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.>> --we: Bitte eintragen: _____ [-90: keine Angabe] --af: if (55145 = -90) goto 55147 if (55145 <> -90) goto 55146 --end--</pre>
55146	<pre>--va: Q29 --fn: 55146 --vb: Ausbildungsstelle (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen? --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch [-90: keine Angabe] --af: goto 55147 --end--</pre>

55147	<pre> --va: Q30 --fn: 55147 --vb: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen? --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen? --in: << !!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.>> --we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-90: keine Angabe] --af: if (55147 = 1) goto 55148 if (55147 = 2) goto 55149 if (55147 = 3, -90) goto 55153 --end-- </pre>
55148	<pre> --va: Q30_a (Q30_a / Q30a_6o) --fn: 55148 --vb: und zwar an folgendem (Hochschultyp / Hochschultyp offen): --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp: --we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Bitte eintragen [OFFEN Q30a_6o]: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 55150 --end-- </pre>

<p>55149</p>	<p>--va: Q30_b (Q30_b / Q30b_4o) --fn: 55149</p> <p>--vb: und (zwar / zwar offen): --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Bitte eintragen [OFFEN Q30b_4o]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55152 --end--</p>
<p>55150</p>	<p>--va: Q31 (Q31_1o / Q31_2o) --fn: 55150</p> <p>--vb: Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren (Nennung 1 / Nennung 2)? --fr: Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>--in: <<Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.>></p> <p>--we: Studienfach: [OFFEN Q31_1o] _____ [-90: keine Angabe] ... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: [OFFEN Q31_2o] _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55151 --end--</p>

55151	<p>--va: Q31_3 --fn: 55151</p> <p>--vb: Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren? --fr: Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 2: nein 1: ja [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55153 --end--</p>
55152	<p>--va: Q32o --fn: 55152</p> <p>--vb: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen? --fr: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: <<Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.>></p> <p>--we: Bitte eintragen: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55153 --end--</p>

<p>55153</p>	<p>--va: Q33 (Q33_a / Q33_b / Q33_c) --fn: 55153</p> <p>--vb: Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht? (Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. / Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. / Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.) --fr: [MF] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q33_a 1: Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen. Q33_b 2: Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will. Q33_c 3: Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55157Z --end--</p>
<p>55157Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS12 --fn: 55157Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS12 Ihre Eltern und Freunde --fr: [ZS] Zeitstempel Ihre Eltern und Freunde</p> <p>--af: goto 55158 --end--</p>
	<p>--st: Ihre Eltern und Freunde --end--</p>

55158	<pre> --va: Q38 --fn: 55158 --vb: Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? --fr: In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich ... --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: ... studiere. 2: ... eine berufliche Ausbildung mache. 3: Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [-90: keine Angabe] --af: if (55158 = 1) goto 55158_a if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159 --end-- </pre>
55158_a	<pre> --va: Q38_a --fn: 55158_a --vb: und zwar an folgendem Hochschultyp: --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp: --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule 3: Berufsakademie, Duale Hochschule 4: Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [-90: keine Angabe] --af: goto 55159 --end-- </pre>

<p>55159</p>	<pre>--va: Q39 (Q39_a / Q39_b) --fn: 55159 --vb: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... (... dass Sie gute Schulnoten haben? / ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?) --fr: [MF] Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... --in: <<Bitte Zutreffendes anklicken.>> --we: Q39_a 1: ... dass Sie gute Schulnoten haben? Q39_b 2: ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen? 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig 6: meine Eltern haben keine Meinung dazu [-90: keine Angabe] --af: goto 55160 --end--</pre>
<p>55160</p>	<pre>--va: Q40 --fn: 55160 --vb: Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ... (...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?) --fr: [MF] Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ... --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: Q40: ...was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten? 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig [-90: keine Angabe] --af: goto 55161 --end--</pre>

55161	<p>--va: Q41 (Q41_a / Q41_b / Q41_c / Q41_d)</p> <p>--fn: 55161</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu? (Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann. / Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite. / Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe. / Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.)</p> <p>--fr: [MF] Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q41_a 1: Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.</p> <p>Q41_b 2: Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.</p> <p>Q41_c 3: Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.</p> <p>Q41_d 4: Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55162</p> <p>--end--</p>
-------	---

<p>55162</p>	<p>--va: Q42 (Q42_a / Q42_b / Q42_c / Q42_d) --fn: 55162</p> <p>--vb: Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu? (In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. / In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. / Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. / Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.)</p> <p>--fr: [MF] Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q42_a 1: In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. Q42_b 2: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. Q42_c 3: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. Q42_d 4: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55163 --end--</p>
--------------	---

55163	<p>--va: Q43 (Q43_b / Q43_c) --fn: 55163</p> <p>--vb: Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ... (... haben vor zu studieren? / ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?) --fr: [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q43_b 1: ... haben vor zu studieren? Q43_c 2: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?</p> <p>1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55164 --end--</p>
--------------	---

55164	<p>--va: Q44 (Q44_a / Q44_b / Q44_c / Q44_d) --fn: 55164</p> <p>--vb: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? (Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. / Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. / Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. / Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.)</p> <p>--fr: [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q44_a 1: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig. Q44_b 2: Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. Q44_c 3: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. Q44_d 4: Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55165a --end--</p>
--------------	---

55165a	<p>--va: Q45 --fn: 55165a</p> <p>--vb: Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler... (... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren? / ... haben vor zu studieren? / ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?)</p> <p>--fr: [MF] Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>Q45_a 1: ... haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?</p> <p>Q45_b 2: ... haben vor zu studieren?</p> <p>Q45_c 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?</p> <p>1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55165 --end--</p>
---------------	---

55165	<pre>--va: Q46 (Q46_a / Q46_b / Q46_c) --fn: 55165 --vb: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? (Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig. / Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. / Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.) --fr: [MF] Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu? --in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>> --we: Q46_a 1: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig. Q46_b 2: Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende. Q46_c 3: Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind. 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55166 --end--</pre>
--------------	--

55166	<pre>--va: Q47 --fn: 55166 --vb: Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich [-90: keine Angabe] --af: if (55166 = 3, 4) goto 55167 if (55166 = 1, 2, -90) goto 55177d --end--</pre>
--------------	---

55167	<pre>--va: Q48 (Q48_1 / Q48_2 / Q48_3 / Q48_4 / Q48_5 / Q48_6 / Q48_7) --fn: 55167 --vb: An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? (Ihre Eltern / Ihre Geschwister / andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft / eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule / jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen / Ihre Freundinnen und Freunde / sonstige Bekannte) --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: <<Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.>> --we: Q48_1 1: Ihre Eltern Q48_2 2: Ihre Geschwister Q48_3 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft Q48_4 4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule Q48_5 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen Q48_6 6: Ihre Freundinnen und Freunde Q48_7 7: sonstige Bekannte [0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: keine Angabe] --af: goto 55168 --end--</pre>
55168	<pre>--va: Q49 --fn: 55168 --vb: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: drei oder mehr Personen [-90: keine Angabe] --af: if (55168 = 1) goto 55169 if (55168 = 2) goto 55170 if (55168 = 3) goto 55171 if (55168 = -90) goto 55177d --end--</pre>

55169	<p>--va: Q49_1 --fn: 55169</p> <p>--vb: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? --fr: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55172 --end--</p>
55170	<p>--va: Q49_2 --fn: 55170</p> <p>--vb: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55173 --end--</p>

55171	<p>--va: Q49_3 --fn: 55171</p> <p>--vb: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55174 --end--</p>
55172	<p>--va: Q49_4 --fn: 55172</p> <p>--vb: Und hat diese Person Abitur? --fr: Und hat diese Person Abitur?</p> <p>--in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55175 --end--</p>

55173	<p>--va: Q49_5 --fn: 55173</p> <p>--vb: Und wie viele davon haben Abitur? --fr: Und wie viele davon haben Abitur?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55176 --end--</p>
55174	<p>--va: Q49_6 --fn: 55174</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen haben Abitur? --fr: Und wie viele dieser Personen haben Abitur?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177 --end--</p>

55175	<pre>--va: Q49_7 --fn: 55175 --vb: Und ist diese Person eine Frau? --fr: Und ist diese Person eine Frau? --in: <<Zutreffendes bitte anklicken.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55177d --end--</pre>
55176	<pre>--va: Q49_8 --fn: 55176 --vb: Und wie viele davon sind Frauen? --fr: Und wie viele davon sind Frauen? --in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>> --we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe] --af: goto 55177d --end--</pre>

55177	<p>--va: Q49_9 --fn: 55177</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --fr: Und wie viele dieser Personen sind Frauen?</p> <p>--in: <<Bitte nur eine Antwort anklicken.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177d --end--</p>
	<p>--st: Fragen zu Ihrer Freizeit --end--</p>
55177d	<p>--va: Q53_a (Q53_a / Q53_ao) --fn: 55177d</p> <p>--vb: Kurse außerhalb der Schule (Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht) / Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht): offen) --fr: Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)</p> <p>--we: 1: ja falls ja, was [OFFEN Q53_ao]: _____ 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177e --end--</p>

<p>55177e</p>	<p>--va: Q53_b (Q53_b / Q53_bo) --fn: 55177e</p> <p>--vb: Kurse außerhalb der Schule (einen Kurs in der Volkshochschule (VHS) / einen Kurs in der Volkshochschule (VHS): offen) --fr: [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)</p> <p>--we: 1: ja falls ja, was [OFFEN Q53_bo]: _____ 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177f --end--</p>
<p>55177f</p>	<p>--va: Q53_c (Q53_c / Q53_co) --fn: 55177f</p> <p>--vb: Kurse außerhalb der Schule (einen Kurs in der Jugendkunstschule / einen Kurs in der Jugendkunstschule: offen) --fr: [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>einen Kurs in der Jugendkunstschule</p> <p>--we: 1: ja falls ja, was [OFFEN Q53_co]: _____ 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177g --end--</p>

55177g	<p>--va: Q53_d (Q53_d1o / Q53_d2o) --fn: 55177g</p> <p>--vb: sonstige Kurse außerhalb der Schule (sonstige Kurse außerhalb der Schule: was / sonstige Kurse außerhalb der Schule: wo) --fr: Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?</p> <p>--in: <<Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.>></p> <p>--we: was: [OFFEN Q53_d1o]: _____ [-90: keine Angabe] wo: [OFFEN Q53_d2o]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55177h --end--</p>
55177h	<p>--va: Q55x (Q55x_a / Q55x_b / Q55x_c / Q55x_d / Q55x_e) --fn: 55177h</p> <p>--vb: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge? (Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen / Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen / Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen / naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen / eine Naturwissenschafts-AG besuchen) --fr: Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.>></p> <p>--we: Q55x_a 1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen Q55x_b 2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen Q55x_c 3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen Q55x_d 4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen Q55x_e 5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55312Z (Modul Feedbackmodul_SC3) --end--</p>

	<p>--st: E5-K12,K13_Online_SC3 - Individuell Nachverfolgte B157</p> <p>Grundlage: Feldversion B134</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 02.08.2021</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Fragen zu Ihnen</p> <p>--end--</p>
55210a	<p>--va: Q8_K12_a</p> <p>--fn: 55210a</p> <p>--vb: Interessenorientierung</p> <p>--fr: Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne</p> <p>2: das interessiert mich wenig</p> <p>3: das interessiert mich etwas</p> <p>4: das interessiert mich ziemlich</p> <p>5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210b</p> <p>--ef: Modul Schulscreening_SC3: 55115 = 3, 4, 5, -90</p> <p>--end--</p>

55210b	<p>--va: Q8_K12_b --fn: 55210b</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210c --end--</p>
55210c	<p>--va: Q8_K12_c --fn: 55210c</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge? ████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210d --end--</p>

55210j	<p>--va: Q8_K12_j --fn: 55210j</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210k --end--</p>
55210k	<p>--va: Q8_K12_k --fn: 55210k</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210l --end--</p>

<p>55210l</p>	<p>--va: Q8_K12_l --fn: 55210l</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210m --end--</p>
<p>55210m</p>	<p>--va: Q8_K12_m --fn: 55210m</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210n --end--</p>

55210n	<p>--va: Q8_K12_n --fn: 55210n</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210o --end--</p>
55210o	<p>--va: Q8_K12_o --fn: 55210o</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210p --end--</p>

<p>55210p</p>	<p>--va: Q8_K12_p --fn: 55210p</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>██</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210q --end--</p>
<p>55210q</p>	<p>--va: Q8_K12_q --fn: 55210q</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>██</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55210r --end--</p>

55210r	<p>--va: Q8_K12_r --fn: 55210r</p> <p>--vb: Interessenorientierung --fr: [NCS] Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?</p> <p>████████████████████</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne 2: das interessiert mich wenig 3: das interessiert mich etwas 4: das interessiert mich ziemlich 5: das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211a --end--</p>
55211a	<p>--va: Q9_K12_a --fn: 55211a</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden --fr: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211b --end--</p>

55211b	<p>--va: Q9_K12_b --fn: 55211b</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: ich tauge nichts --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211c --end--</p>
55211c	<p>--va: Q9_K12_c --fn: 55211c</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211d --end--</p>

55211d	<p>--va: Q9_K12_d --fn: 55211d</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211e --end--</p>
55211e	<p>--va: Q9_K12_e --fn: 55211e</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211f --end--</p>

55211f	<pre>--va: Q9_K12_f --fn: 55211f --vb: Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55211g --end--</pre>
55211g	<pre>--va: Q9_K12_g --fn: 55211g --vb: Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55211h --end--</pre>

55211h	<p>--va: Q9_K12_h --fn: 55211h</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211i --end--</p>
55211i	<p>--va: Q9_K12_j --fn: 55211i</p> <p>--vb: Selbstwertgefühl: halte mich für Versager --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55211j --end--</p>

55211j	<pre>--va: Q9_K12_j --fn: 55211j --vb: Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir --fr: [NCS] Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu? Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55211jZ --end--</pre>
55211jZ	<pre>--va: [ZS] ZSK122 --fn: 55211jZ --vb: Zeitstempel ZSK122 Überfilterung ICQ für K12/K13 --fr: [ZS] Zeitstempel ZSK122 Überfilterung ICQ für K12/K13 --af: if (intdat <=09.2019 OR intdat >=08.2020) goto 55212a if (intdat > 09.2019 & intdat < 08.2020) goto 55212Z --end--</pre>

55212a	<p>--va: Q10_K12_a --fn: 55212a</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr/ihm behandelt werden, nicht mögen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212b --end--</p>
55212b	<p>--va: Q10_K12_b --fn: 55212b</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212c --end--</p>

55212c	<p>--va: Q10_K12_c --fn: 55212c</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>,Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212d --end--</p>
55212d	<p>--va: Q10_K12_d --fn: 55212d</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212e --end--</p>

55212e	<p>--va: Q10_K12_e --fn: 55212e</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212f --end--</p>
55212f	<p>--va: Q10_K12_f --fn: 55212f</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212g --end--</p>

55212g	<p>--va: Q10_K12_g --fn: 55212g</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212h --end--</p>
55212h	<p>--va: Q10_K12_h --fn: 55212h</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212i --end--</p>

55212i	<p>--va: Q10_K12_i --fn: 55212i</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212j --end--</p>
55212j	<p>--va: Q10_K12_j --fn: 55212j</p> <p>--vb: ICQ: Durchsetzungsfähigkeit/Konfliktfähigkeit --fr: [NCS] Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.</p> <p>Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen‘ (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: gelingt schlecht 2: gelingt eher schlecht 3: gelingt mittelmäßig 4: gelingt eher gut 5: gelingt gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55212Z --end--</p>

<p>55212Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS3 --fn: 55212Z --vb: Zeitstempel ZS3 Sie und die Schule --fr: [ZS] Zeitstempel Sie und die Schule --af: goto 55213a --end--</pre>
	<pre>--st: Sie und die Schule --end--</pre>
<p>55213a</p>	<pre>--va: Q11_K12_a --fn: 55213a --vb: Schulzufriedenheit --fr: Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55213b --end--</pre>

55213b	<p>--va: Q11_K12_b --fn: 55213b</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55213c --end--</p>
55213c	<p>--va: Q11_K12_c --fn: 55213c</p> <p>--vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?</p> <p>Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55213d --end--</p>

55213d	<pre>--va: Q11_K12_d --fn: 55213d --vb: Schulzufriedenheit --fr: [NCS] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule? Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft überhaupt nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55214a --end--</pre>
55214a	<pre>--va: Q12_K12_a --fn: 55214a --vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55214b --end--</pre>

55214b	<p>--va: Q12_K12_b --fn: 55214b</p> <p>--vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Deutsch lerne ich schnell.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55214c --end--</p>
55214c	<p>--va: Q12_K12_c --fn: 55214c</p> <p>--vb: Selbstkonzept (verbal) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55214d --end--</p>

55214d	<pre>--va: Q12_K12_d --fn: 55214d --vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55214e --end--</pre>
55214e	<pre>--va: Q12_K12_e --fn: 55214e --vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Mathematik ist eines meiner besten Fächer. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55214f --end--</pre>

55214f	<p>--va: Q12_K12_f --fn: 55214f</p> <p>--vb: Selbstkonzept (Mathematik) --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>Ich war schon immer gut in Mathematik.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55214g --end--</p>
55214g	<p>--va: Q12_K12_g --fn: 55214g</p> <p>--vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?</p> <p>In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55214h --end--</p>

55214h	<pre>--va: Q12_K12_h --fn: 55214h --vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55214i --end--</pre>
55214i	<pre>--va: Q12_K12_i --fn: 55214i --vb: Schulisches Selbstkonzept --fr: [NCS] Wie schätzen Sie sich in der Schule ein? Ich bin in den meisten Schulfächern gut. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55215a --end--</pre>

55215a	<p>--va: Q13_K12_a --fn: 55215a</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Deutsch.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: __ [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55215b --end--</p>
55215b	<p>--va: Q13_K12_b --fn: 55215b</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik --fr: [NCS] Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in...</p> <p>... Mathematik.</p> <p>--in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.</p> <p>--we: OFFEN: __ [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 15, -90</p> <p>--af: goto 55215c --end--</p>

55215c	<pre>--va: Q13_K12_c --fn: 55215c --vb: Note Jahreszeugnis Englisch --fr: [NCS] Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in... ... Englisch. --in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte. --we: OFFEN: __ [16: keine Punkte erhalten/nicht belegt] [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 16, -90 --af: goto 55215d --end--</pre>
55215d	<pre>--va: Q13_K12_d --fn: 55215d --vb: Note Jahreszeugnis Informatik --fr: [NCS] Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in... ... Informatik. --in: Punktesystem: 0 bis 15 Punkte. --we: OFFEN: __ [16: keine Punkte erhalten/nicht belegt] [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 16, -90 --af: goto 55216a --end--</pre>

55216a	<p>--va: Q14_K12_a --fn: 55216a</p> <p>--vb: Unterrichtsstunden Deutsch --fr: Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in Deutsch?</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55216b --end--</p>
55216b	<p>--va: Q14_K12_b --fn: 55216b</p> <p>--vb: Unterrichtsstunden Mathematik --fr: [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in Mathematik?</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55216c --end--</p>

55216c	<pre>--va: Q14_K12_c --fn: 55216c --vb: Unterrichtsstunden Englisch --fr: [NCS] Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in Englisch? --in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an. --we: 0: Kurs nicht belegt 1: 2 Wochenstunden 2: 3 Wochenstunden 3: 4 Wochenstunden 4: 5 Wochenstunden 5: mehr als 5 Wochenstunden [-90: keine Angabe] --af: goto 55217 --end--</pre>
55217	<pre>--va: Q15_K12 --fn: 55217 --vb: intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus --fr: Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise: In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt. Kurse auf !!erhöhtem Anforderungsniveau!! heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau. Kurse auf !!grundlegendem Anforderungsniveau!! werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt. --we: 1: weiter --af: goto 55217a --end--</pre>

55217a	<p>--va: Q15_K12_a --fn: 55217a</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Deutsch --fr: Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>... in Deutsch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55217b --end--</p>
55217b	<p>--va: Q15_K12_b --fn: 55217b</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Mathematik --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>... in Mathematik</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55217c --end--</p>

55217c	<p>--va: Q15_K12_c --fn: 55217c</p> <p>--vb: Angebot unterschiedliche Anforderungsniveaus Englisch --fr: [NCS] Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?</p> <p>...in Englisch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: !!Ja!!, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. 2: !!Nein!!, es werden !!keine!! unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55218a --end--</p>
55218a	<p>--va: Q16_K12_a --fn: 55218a</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Deutsch --fr: Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Deutsch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55218b --end--</p>

55218b	<p>--va: Q16_K12_b --fn: 55218b</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Mathematik --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Mathematik</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55218c --end--</p>
55218c	<p>--va: Q16_K12_c --fn: 55218c</p> <p>--vb: Anforderungsniveau Englisch --fr: [NCS] Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?</p> <p>...in Englisch</p> <p>--in: Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.</p> <p>--we: 0: Kurs nicht belegt 1: grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) 2: erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach) -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55219g --end--</p>

55219g	<pre> --va: Q19x_g (Q19x_g_1 / Q19x_g_2 / Q19x_g_3 / Q19x_g_4 / Q19x_g_5 / Q19x_g_6 / Q19x_g_7 / Q19x_g_8 / Q19x_g_9 / Q19x_g_10 / Q19x_g_11 / Q19x_g_12 / Q19x_g_13 / Q19x_g_14 / Q19x_g_15 / Q19x_g_16 / Q19x_g_16o / Q19x_g_17) --fn: 55219g --vb: weiteres Fach / weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau (kein weiteres Fach / Biologie / Chemie / Physik / Erdkunde/Geografie / Erziehungswissenschaft/Pädagogik / Geschichte / Sozialwissenschaften / Wirtschaft / Französisch / Latein / Spanisch / Kunst / Musik / Sport / anderes Fach / anderes Fach offen / weiß nicht) --fr: [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau? --in: <<Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.>> --we: Q19x_g_1 1: kein weiteres Fach Q19x_g_2 2: Biologie Q19x_g_3 3: Chemie Q19x_g_4 4: Physik Q19x_g_5 5: Erdkunde/Geografie Q19x_g_6 6: Erziehungswissenschaft/Pädagogik Q19x_g_7 7: Geschichte Q19x_g_8 8: Sozialwissenschaften Q19x_g_9 9: Wirtschaft Q19x_g_10 10: Französisch Q19x_g_11 11: Latein Q19x_g_12 12: Spanisch Q19x_g_13 13: Kunst Q19x_g_14 14: Musik Q19x_g_15 15: Sport Q19x_g_16 16: anderes Fach Bitte eintragen [OFFEN Q19x_g_16o]: _____ Q19x_g_17 17: weiß nicht [0: kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt] [1: erhöhtes Anforderungsniveau genannt] [-90: keine Angabe] --af: if (((55114 = 1, 3, -90) & (55115 = 3, 4, 5, -90)) OR (55114 = 2 & (55115 = 4, 5, -90))) goto 55221a if (55114 = 2 & 55115 = 3) goto 55222a --end-- </pre>
--------	---

55221a	<p>--va: Q19_K12_a --fn: 55221a</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN:----- [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221a1 --end--</p>
55221a1	<p>--va: Q19_K12_a1 --fn: 55221a1</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221a2 --end--</p>

<p>55221a2</p>	<p>--va: Q19_K12_a2 --fn: 55221a2</p> <p>--vb: Prüfungsfach1 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>1. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221b --end--</p>
<p>55221b</p>	<p>--va: Q19_K12_b --fn: 55221b</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221b1 --end--</p>

55221b1	<p>--va: Q19_K12_b1 --fn: 55221b1</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221b2 --end--</p>
55221b2	<p>--va: Q19_K12_b2 --fn: 55221b2</p> <p>--vb: Prüfungsfach2 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>2. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221c --end--</p>

55221c	<pre>--va: Q19_K12_c --fn: 55221c --vb: Prüfungsfach3 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach --we: OFFEN:----- [-90: keine Angabe] --af: goto 55221c1 --end--</pre>
55221c1	<pre>--va: Q19_K12_c1 --fn: 55221c1 --vb: Prüfungsfach3 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird. 3. Prüfungsfach --we: 1: mündlich 2: schriftlich [-90: keine Angabe] --af: goto 55221c2 --end--</pre>

55221c2	<p>--va: Q19_K12_c2 --fn: 55221c2</p> <p>--vb: Prüfungsfach3 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>3. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221d --end--</p>
55221d	<p>--va: Q19_K12_d --fn: 55221d</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221d1 --end--</p>

<p>55221d1</p>	<p>--va: Q19_K12_d1 --fn: 55221d1</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221d2 --end--</p>
<p>55221d2</p>	<p>--va: Q19_K12_d2 --fn: 55221d2</p> <p>--vb: Prüfungsfach4 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>4. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221e --end--</p>

55221e	<p>--va: Q19_K12_e --fn: 55221e</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 --fr: Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: OFFEN:----- [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221e1 --end--</p>
55221e1	<p>--va: Q19_K12_e1 --fn: 55221e1</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 (mündlich/schriftlich) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: mündlich 2: schriftlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55221e2 --end--</p>

<p>55221e2</p>	<p>--va: Q19_K12_e2 --fn: 55221e2</p> <p>--vb: Prüfungsfach5 (grund/erhöht Anforderungsniveau) --fr: [NCS] Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung‘, z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf. Klicken Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.</p> <p>5. Prüfungsfach</p> <p>--we: 1: grundlegendes Anf.niveau 2: erhöhtes Anf.niveau -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55222a --end--</p>
	<p>--hin: Wenn bei einem oder mehreren der außerschulischen Angebote (55222a-g) „Ja“ angeklickt wird und zusätzlich „Ich nehme an keinem dieser Angebote teil“ angeklickt wird, bitte folgenden Hinweistext „Bitte prüfen Sie Ihre Angaben. Wenn Sie an einem der Angebote teilnehmen, klicken Sie bitte NICHT den Button „Ich nehme an keinem dieser Angebote teil“ an.“ als message box einblenden, damit die Zielperson die Angabe korrigieren kann.</p> <p>Wenn erneut, auch nach Einblendung des Fehlertextes, eine widersprüchliche Antwort gegeben wird und sowohl bei einem oder mehreren der außerschulischen Angebote (55222a-g) "Ja" angeklickt wird und zusätzlich "Ich nehme an keinem dieser Angebote teil" angeklickt wird, bitte die Zielperson zur Frage 55223 weiterleiten.</p> <p>Wenn bei einem oder mehreren bzw. allen außerschulischen Angeboten (55222a-g) „Nein“ und bei keinem „Ja“ angeklickt wird und zusätzlich „Ich nehme an keinem dieser Angebote teil“ angeklickt wird, bitte die Zielperson zur Frage 55225 weiterleiten. --end--</p>

55222a	<p>--va: Q20_K12_a --fn: 55222a</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung --fr: Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55222b --end--</p>
55222b	<p>--va: Q20_K12_b --fn: 55222b</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Fördergruppen/Förderunterricht --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Fördergruppen/Förderunterricht</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55222c --end--</p>

55222c	<pre>--va: Q20_K12_c --fn: 55222c --vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Fachbezogene Lernangebote --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch) --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55222d --end--</pre>
55222d	<pre>--va: Q20_K12_d --fn: 55222d --vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG) --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55222e --end--</pre>

55222e	<p>--va: Q20_K12_e --fn: 55222e</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Freizeitangebote --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55222f --end--</p>
55222f	<p>--va: Q20_K12_f --fn: 55222f</p> <p>--vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Projekttag/Projektwochen --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?</p> <p>Projekttag/Projektwochen</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55222g --end--</p>

<p>55222g</p>	<pre>--va: Q20_K12_g --fn: 55222g --vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts Dauerprojekte --fr: [NCS] Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten) --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55222h --end--</pre>
<p>55222h</p>	<pre>--va: Q20_K12_h --fn: 55222h --vb: Angebote an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts keine Teilnahme --fr: [NCS]Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil? Ich nehme an keinem dieser Angebote teil. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 0: nicht genannt 1: genannt [-90: keine Angabe] --ac: autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2 autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90 --af: if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223 if ((55222a= 2, -90) & (55222b=2, -90) & (55222c= 2, -90) & (55222d= 2, -90) & (55222e= 2, - 90) & (55222f=2, -90) & (55222g=2, -90)) goto 55225 --end--</pre>

55223	<p>va: Q21_K12 --fn: 55223</p> <p>--vb: Schüler außerunterrichtliche Angebote Nutzungsdauer --fr: Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.</p> <p>--in: Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: if (55222h = 1 & 55223 = 0) goto 55225 if (55222h <> 1 & 55223 = 0) goto 55224a if 55223 <> 0 goto 55224a --end--</p>
55224a	<p>--va: Q22_K12_a --fn: 55224a</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Die meisten Angebote machen mir Spaß.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55224b --end--</p>

55224b	<pre>--va: Q22_K12_b --fn: 55224b --vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55224c --end--</pre>
55224c	<pre>--va: Q22_K12_c --fn: 55224c --vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55224d --end--</pre>

55224d	<p>--va: Q22_K12_d --fn: 55224d</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55224e --end--</p>
55224e	<p>--va: Q22_K12_e --fn: 55224e</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55224f --end--</p>

55224f	<pre>--va: Q22_K12_f --fn: 55224f --vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55224g --end--</pre>
55224g	<pre>--va: Q22_K12_g --fn: 55224g --vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu? Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern. --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 55224h --end--</pre>

55224h	<p>--va: Q22_K12_h --fn: 55224h</p> <p>--vb: Außerunterrichtliche Angebote --fr: [NCS] Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?</p> <p>Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55225 --end--</p>
55225	<p>--va: Q23_K12 (Q23_K12_a / Q23_K12_b / Q23_K12_c / Q23_K12_d / Q23_K12_e / Q23_K12_f) --fn: 55225</p> <p>--vb: Engagement Schule (Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in / Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in / Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in / Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in / Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in / Schüler: Engagement Schule: Sonstiges / Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text)</p> <p>--fr: [MF] Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?</p> <p>--in: Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.</p> <p>--we: Q23_a 1: als Klassensprecherin oder Klassensprecher Q23_b 2: als Schulsprecherin oder Schulsprecher Q23_c 3: als Streitschlichterin oder Streitschlichter Q23_d 4: als Schülermentorin oder Schülermentor Q23_e 5: als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter Q23_f 6: sonstiges, und zwar: Q23_fo OFFEN: _ _ _ _ _</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55225Z --end--</p>

<p>55225Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS4 --fn: 55225Z --vb: Zeitstempel ZS4 Schulabschluss und Ausbildung --fr: [ZS] Schulabschluss und Ausbildung --af: if (55115 = 3, 5, -90) goto 55226 if (55115 = 4) goto 55226b --end--</pre>
	<pre>--st: SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG --end--</pre>
<p>55226</p>	<pre>--va: Q24_K12 --fn: 55226 --vb: Aspirationen --fr: Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ... --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: ... weiter zur Schule gehen. 2: ... eine betriebliche Lehre machen. 3: ... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) 4: ... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). 5: ...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). 6: ...ein Praktikum machen. 7: ...erst einmal arbeiten/jobben. 8: ...ins Ausland gehen. 9: ...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. 10: ...nichts davon machen. [-90: keine Angabe] --af: goto 55227 --end--</pre>

55226b	<p>--va: Q24_K12_b --fn: 55226b</p> <p>--vb: Aspirationen --fr: Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich ...</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: ... weiter zur Schule gehen. 2: ... eine betriebliche Lehre machen. 3: ... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) 4: ... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). 5: ...ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). 6: ...ein Praktikum machen. 7: ...erst einmal arbeiten/jobben. 8: ...ins Ausland gehen. 9: ...ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. 10: ...nichts davon machen. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55227 --end--</p>
55227	<p>--va: Q25_K12 --fn: 55227</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we:</p> <p>1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen -90: missing</p> <p>--af: goto 55228 --end--</p>

55228	<p>--va: Q26_K12 --fn: 55228</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/"Fachabitur" 2: Abitur (allgemeine Hochschulreife) 3: Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen -90: missing</p> <p>--af: goto 55229a --end--</p>
55229a	<p>--va: Q27_K12_a --fn: 55229a</p> <p>--vb: Subjektive Informiertheit Ausbildung --fr: Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine berufliche Ausbildung informiert?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55229b --end--</p>

55229b	<p>--va: Q27_K12_b --fn: 55229b</p> <p>--vb: Subjektive Informiertheit Studium --fr: [NCS] Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen. Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert? --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55230 --end--</p>
55230	<p>--va: Q28_K12 --fn: 55230</p> <p>--vb: Zeithorizont nach Schule --fr: Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55231a --end--</p>

55231a	<p>--va: Q29_K12_a --fn: 55231a</p> <p>--vb: Informiertheit berufliche Zukunft --fr: Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55231b --end--</p>
55231b	<p>--va: Q29_K12_b --fn: 55231b</p> <p>--vb: Klarheit berufliche Zukunft --fr: [NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55231c --end--</p>

55231c	<p>--va: Q29_K12_c --fn: 55231c</p> <p>--vb: Berufswahl - weiß schon genau wo --fr: [NCS] Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?</p> <p>Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55234 --end--</p>
55234	<p>--va: Q32_K12 --fn: 55234</p> <p>--vb: Allein oder mit Freunden im BIZ --fr: Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55235 --end--</p>

<p>55235</p>	<p>--va: Q33_K12 --fn: 55235</p> <p>--vb: Berufsberatung --fr: Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55238b --end--</p>
<p>55238b</p>	<p>--va: Q36_K12_b --fn: 55238b</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf --fr: Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>...in Ihrem zukünftigen Beruf?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: [OFFEN]: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-20: weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde] [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -20, -90</p> <p>--af: goto 55239b --end--</p>

55239b	<p>--va: Q37_K12_b --fn: 55239b</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt --fr: Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... einer Allgemeinärztin / eines Allgemeinarztes?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239f --end--</p>
55239f	<p>--va: Q37_K12_f --fn: 55239f</p> <p>--vb: Erwartetes Einkommen: Friseur --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...</p> <p>... einer Friseurin / eines Friseurs?</p> <p>--in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99999, -90</p> <p>--af: goto 55239c --end--</p>

<p>55239c</p>	<pre>--va: Q37_K12_c --fn: 55239c --vb: Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann --fr: [NCS] Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen. Wie hoch, glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? --in: Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag. Zahlen bitte eingeben. --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99999, -90 --af: if (intdat <=09.2021 OR intdat >=08.2022) goto 55236 if (intdat > 09.2021 & intdat < 08.2022) goto 55240a --end--</pre>
<p>55236</p>	<pre>--va: Q34_K12 --fn: 55236 --vb: Idealistische Berufsaspirationen- Berufswunsch --fr: Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf? --we: OFFEN: _ _ _ _ _ [-90: keine Angabe] --af: goto 55237 --end--</pre>

55237	<p>--va: Q35_K12 --fn: 55237</p> <p>--vb: Realistische Berufsaspirationen- Berufswunsch --fr: Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?</p> <p>--in: Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240a --end--</p>
55240a	<p>--va: Q38_K12_a --fn: 55240a</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Schulbildung verlorene Zeit --fr: Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240b --end--</p>

55240b	<p>--va: Q38_K12_b --fn: 55240b</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Schämen ohne Gymnasialbesuch --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240c --end--</p>
55240c	<p>--va: Q38_K12_c --fn: 55240c</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu wichtigere Dinge im Leben --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240d --end--</p>

55240d	<p>--va: Q38_K12_d --fn: 55240d</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Arroganz --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240e --end--</p>
55240e	<p>--va: Q38_K12_e --fn: 55240e</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu geistiger Horizont --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240f --end--</p>

55240f	<p>--va: Q38_K12_f --fn: 55240f</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu lange Studieren Zeitverschwendung --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240g --end--</p>
55240g	<p>--va: Q38_K12_g --fn: 55240g</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu kulturelles Leben --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240h --end--</p>

55240h	<p>--va: Q38_K12_h --fn: 55240h</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Job ohne Studium --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55240i --end--</p>
55240i	<p>--va: Q38_K12_i --fn: 55240i</p> <p>--vb: Generalisierte Einstellung zu Abitur um jeden Preis --fr: [NCS] Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</p> <p>Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55241 --end--</p>

<p>55241</p>	<pre>--va: Q39_K12_i --fn: 55241 --vb: intro: Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Ausbildungswünsche. Zunächst fragen wir Sie danach, welche Art von Ausbildung Sie !!am liebsten!! machen würden, wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge. Später stellen wir Ihnen Fragen zu der Art von Ausbildung, die Sie !!wahrscheinlich!! tatsächlich machen werden. Es ist wichtig, dass Sie die Fragen zu beiden Aspekten beantworten, auch wenn es sich beides Mal um die gleiche Ausbildungsart handelt. --we: 1: weiter --af: goto 55241a --end--</pre>
<p>55241a</p>	<pre>--va: Q39_K12 --fn: 55241a --vb: Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden. --we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-90: keine Angabe] --af: if (55241a = 1) goto 55242 if (55241a = 2) goto 55243 if (55241a = 3, -90) goto 55249a --end--</pre>

55242	<p>--va: Q39_K12_a (Q39_K12_a / Q39_K12_ao) --fn: 55242</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration – (Hochschultyp / Hochschultyp offen) --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Q39_ao OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55244a --end--</p>
55243	<p>--va: Q39_K12_b (Q39_K12_b / Q39_K12_bo) --fn: 55243</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration – (Ausbildungstyp / Ausbildungstyp offen) --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Q39_bo OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55247 --end--</p>

55244a	<pre>--va: Q40_K12_a --fn: 55244a --vb: Studienfach --fr: Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? Studienfach: --in: Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein. --we: Q40_a OFFEN: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 55244b --end--</pre>
55244b	<pre>--va: Q40_K12_b --fn: 55244b --vb: Studienfach --fr: [NCS] Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren? ... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: --in: Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein. --we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 55245 --end--</pre>

55245	<p>--va: Q40_K12_c --fn: 55245</p> <p>--vb: lehramtsbezogen --fr: [NCS] Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55246 --end--</p>
55246	<p>--va: Q41_K12 --fn: 55246</p> <p>--vb: Studienplatz (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in dieser Studienfachkombination zu bekommen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55249a --end--</p>
55247	<p>--va: Q42_K12 --fn: 55247</p> <p>--vb: Ausbildungsberuf --fr: In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55248 --end--</p>

55248	<p>--va: Q43_K12 --fn: 55248</p> <p>--vb: Ausbildungsstelle (Einschätzung) --fr: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55249a --end--</p>
55249a	<p>--va: Q44_K12_a --fn: 55249a</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit berufliche Ausbildung schaffen --fr: Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55249b --end--</p>

55249b	<p>--va: Q44_K12_b --fn: 55249b</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit ein Studium schaffen --fr: [NCS] Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie ein Studium schaffen könnten?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55250a --end--</p>
55250a	<p>--va: Q45_K12_a --fn: 55250a</p> <p>--vb: Aussichten gut bezahlter Job beruflicher Ausbildungsabschluss) --fr: Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55250b --end--</p>

55250b	<pre>--va: Q45_K12_b --fn: 55250b --vb: Aussichten gut bezahlter Job Studienabschluss --fr: [NCS] Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe] --af: goto 55251a --end--</pre>
55251a	<pre>--va: Q46_K12_a --fn: 55251a --vb: Aussichten angesehenen Job beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe] --af: goto 55251b --end--</pre>

55251b	<p>--va: Q46_K12_b --fn: 55251b</p> <p>--vb: Aussichten angesehenen Job Studienabschluss) --fr: [NCS] Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55252a --end--</p>
55252a	<p>--va: Q47_K12_a --fn: 55252a</p> <p>--vb: Aussichten interessanten Job beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55252b --end--</p>

55252b	<p>--va: Q47_K12_b --fn: 55252b</p> <p>--vb: Aussichten interessanten Job Studienabschluss --fr: [NCS] Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55253a --end--</p>
55253a	<p>--va: Q48_K12_a --fn: 55253a</p> <p>--vb: Risiko arbeitslos beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55253b --end--</p>

55253b	<p>--va: Q48_K12_b --fn: 55253b</p> <p>--vb: Risiko arbeitslos Studienabschluss --fr: [NCS] Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55254a --end--</p>
55254a	<p>--va: Q49_K12_a --fn: 55254a</p> <p>--vb: Dinge bezahlen beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55254b --end--</p>

55254b	<p>--va: Q49_K12_b --fn: 55254b</p> <p>--vb: Dinge bezahlen Studienabschluss) --fr: [NCS] Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie studieren würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schwer 2: eher schwer 3: weder noch 4: eher leicht 5: sehr leicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55255a --end--</p>
55255a	<p>--va: Q50_K12_a --fn: 55255a</p> <p>--vb: Einkommensverlust Arbeitslosigkeit --fr: Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55255b --end--</p>

55255b	<p>--va: Q50_K12_b --fn: 55255b</p> <p>--vb: Einkommensverlust Studium --fr: [NCS] Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie ...</p> <p>... studieren würden?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: teils/teils 4: eher hoch 5: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55256a --end--</p>
55256a	<p>--va: Q51_K12_a --fn: 55256a</p> <p>--vb: ähnlich guten oder besseren Beruf Mutter --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben ...</p> <p>... als Ihre Mutter?</p> <p>--in: Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig 6: hat noch nie einen Beruf gehabt 7: ist unbekannt [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55256b --end--</p>

<p>55256b</p>	<pre>--va: Q51_K12_b --fn: 55256b --vb: ähnlich guten oder besseren Beruf Vater --fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? --in: Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig 6: hat noch nie einen Beruf gehabt 7: ist unbekannt [-90: keine Angabe] --af: goto 55257a --end--</pre>
<p>55257a</p>	<pre>--va: Q52_K12_a --fn: 55257a --vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Mutter beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden? --in: Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Mutter ist unbekannt [-90: keine Angabe] --af: goto 55257b --end--</pre>

55257b	<p>--va: Q52_K12_b --fn: 55257b</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Mutter Studienabschluss --fr: [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !!Mutter!!, ...</p> <p>... wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Mutter ist unbekannt [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55258a --end--</p>
55258a	<p>--va: Q53_K12_a --fn: 55258a</p> <p>--vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf / Vater beruflicher Ausbildungsabschluss --fr: Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!, ...</p> <p>... wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?</p> <p>--in: Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Vater hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Vater ist unbekannt [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55258b --end--</p>

<p>55258b</p>	<pre>--va: Q53_K12_b --fn: 55258b --vb: Aussichten ähnlich guten oder besseren Beruf Vater / Studium --fr: [NCS] Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !!Vaters!!,wenn Sie einen Studienabschluss machen würden? --in: Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut 6: Vater hat noch nie einen Beruf gehabt 7: Vater ist unbekannt [-90: keine Angabe] --af: goto 55259 --end--</pre>
<p>55259</p>	<pre>--va: Q54_K12 --fn: 55259 --vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen? --in:!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden. --we: 1: ein Studium 2: eine berufliche Ausbildung 3: keine Ausbildung [-90: keine Angabe] --af: if (55259 = 1) goto 55260 if (55259= 2) goto 55261 if (55259= 3, -90) goto 55285Z --end--</pre>

55260	<p>--va: Q54_K12_a (Q54_K12_a / Q54_K12_ao) --fn: 55260</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein (Studium / Studium offen) --fr: und zwar an folgendem Hochschultyp:</p> <p>--we: 1: Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) 2: Fachhochschule 3: Duale Hochschule 4: Berufsakademie 5: Verwaltungsfachhochschule 6: andere Hochschule: Q54_ao OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55262a --end--</p>
55261	<p>--va: Q54_K12_b (Q54_K12_b / Q54_K12_bo) --fn: 55261</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche (Ausbildung / Ausbildung offen) --fr: und zwar:</p> <p>--we: 1: eine betriebliche Lehre 2: eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) 3: eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst 4: etwas anderes: Q54_bo OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55272 --end--</p>

<p>55262a</p>	<p>--va: Q55_K12_a --fn: 55262a</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach --fr: Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>Studienfach:</p> <p>--in: Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55262b --end--</p>
<p>55262b</p>	<p>--va: Q55_K12_b --fn: 55262b</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach --fr: [NCS] Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?</p> <p>... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:</p> <p>--in: Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, geben Sie dies hier bitte entsprechend ein.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55263 --end--</p>

55263	<p>--va: Q55_K12_c --fn: 55263</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration Studienfach im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiums --fr: [NCS] Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55285Z --end--</p>
55272	<p>--va: Q64_K12 --fn: 55272</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung --fr: In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?</p> <p>--in: Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55273 --end--</p>
55273	<p>--va: Q65_K12 --fn: 55273</p> <p>--vb: Ausbildungsstelle oder Zusage an Berufs(fach)schule --fr: Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?</p> <p>--we: 1: ja, und zwar für folgende Ausbildung: OFFEN: _____ 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (55273= 1) goto 55273a if (55273 = 2, -90) goto 55274 --end--</p>

<p>55273a</p>	<pre>--va: Q63x_K12 --fn: 55273a --vb: Freunde gleicher Beruf - lernen --fr: Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe] --af: goto 55273b --end--</pre>
<p>55273b</p>	<pre>--va: Q64x_K12 (Q64x_K12_a / Q64x_K12_b / Q64x_K12_c / Q64x_K12_d / Q64x_K12_e) --fn: 55273b --vb: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten (nein / ... ja, meine Mutter / ja, mein Vater / ja, andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) / ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte.) --fr: [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten? --in: Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken. --we: Q64x_a 1: Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet. Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar... Q64x_b 2: ... meine Mutter. Q64x_c 3: ... mein Vater. Q64x_d 4: ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). Q64x_e 5: ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte. [0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: keine Angabe] --af: goto 55285Z --end--</pre>

55274	<pre>--va: Q66_K12 --fn: 55274 --vb: Planung Bewerbung Ausbildungsstelle in Klasse 12 --fr: Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (55274 = 1) goto 55275a if (55274 = 2, -90) goto 55285Z --end--</pre>
55275a	<pre>--va: Q67_K12_a --fn: 55275a --vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Jobcenter... --fr: Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie? Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ) --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe] --af: goto 55275b --end--</pre>

55275b	<p>--va: Q67_K12_b --fn: 55275b</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Medien --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275c --end--</p>
55275c	<p>--va: Q67_K12_c --fn: 55275c</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Eltern --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Eltern</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275d --end--</p>

55275d	<p>--va: Q67_K12_d --fn: 55275d</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle andere Verwandte --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275e --end--</p>
55275e	<p>--va: Q67_K12_e --fn: 55275e</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Freundinnen und Freunde --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Freundinnen und Freunde</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275f --end--</p>

55275f	<p>--va: Q67_K12_f --fn: 55275f</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Lehrerinnen und Lehrer --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275g --end--</p>
55275g	<p>--va: Q67_K12_g --fn: 55275g</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Berufsberater/Sozialpäd --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55275h --end--</p>

55275h	<p>--va: Q67_K12_h --fn: 55275h</p> <p>--vb: Informationsmöglichkeiten Ausbildungsstelle Praktikum --fr: [NCS] Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?</p> <p>Praktikum</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55276 --end--</p>
55276	<p>--va: Q68_K12 --fn: 55276</p> <p>--vb: Wunschberuf (Bewerbung) --fr: Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:</p> <p>--in: Bitte nur einen Beruf nennen.</p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55277 --end--</p>

55277	<p>--va: Q69_K12 --fn: 55277</p> <p>--vb: Chancen Ausbildungsstelle --fr: Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: eher gering 3: eher hoch 4: sehr hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55278 --end--</p>
55278	<p>--va: Q70_K12 --fn: 55278</p> <p>--vb: Freunde gleicher Beruf - lernen --fr: Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55279 --end--</p>

<p>55279</p>	<p>--va: Q71_K12 (Q71_K12_a / Q71_K12_b / Q71_K12_c / Q71_K12_d / Q71_K12_e) --fn: 55279</p> <p>--vb: Familie/Freunde gleicher Beruf - arbeiten (nein / ... ja, meine Mutter / ja, mein Vater / ja, andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...) / ja, Freundinnen und Freunde oder Bekannte.)</p> <p>--fr: [MF] Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?</p> <p>--in: Bitte alle zutreffende Antworten anklicken.</p> <p>--we: Q71_a 1: Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.</p> <p>Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar...</p> <p>Q71_b 2: ... meine Mutter. Q71_c 3: ... mein Vater. Q71_d 4: ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...). Q71_e 5: ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55280 --end--</p>
<p>55280</p>	<p>--va: Q72_K12 --fn: 55280</p> <p>--vb: Wissen um Ausbildungsstelle zu bekommen</p> <p>--fr: Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55281 --end--</p>

55281	<p>--va: Q73_K12 / Q73o_K12 --fn: 55281</p> <p>--vb: (Bewerbung Ausbildungsstelle / Bewerbung Anzahl) --fr: Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich habe mich bereits auf [OFFEN Q73o]: ____ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55282 --end--</p>
55282	<p>--va: Q74_K12 / Q74o_K12 --fn: 55282</p> <p>--vb: (Vorstellungsgespräch / Vorstellungsgespräch Anzahl) --fr: Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich bin bereits zu [OFFEN Q74o]: ____ Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55283 --end--</p>

55283	<pre>--va: Q75_K12 / Q75o_K12 --fn: 55283 --vb: (weitere Berufe / weitere Berufe Anzahl) --fr: Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben? --in: Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten. --we: 1: Ja, und zwar auf [OFFEN Q75o]: ____ weitere Berufe. 2: nein [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99, -90 --af: if (55283= 1) goto 55284 if (55283 = 2, -90) goto 55285Z --end--</pre>
55284	<pre>--va: Q76_K12 / Q76o_K12 --fn: 55284 --vb: (Bewerbung weitere Berufe / Bewerbung weitere Berufe Anzahl) --fr: Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben? --in: Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein. --we: 1: Ja, ich habe mich bereits auf [OFFEN Q76o]: ____ weitere Ausbildungsstellen beworben. 2: nein [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99, -90 --af: goto 55285 --end--</pre>

<p>55285</p>	<p>--va: Q77_K12 / Q77o_K12 --fn: 55285</p> <p>--vb: (Vorstellungsgespräche weitere Berufe / Vorstellungsgespräche weitere Berufe Anzahl) --fr: Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?</p> <p>--in: Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.</p> <p>--we: 1: Ja, ich bin zu [OFFEN Q77o]: ____ weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55285Z --end--</p>
<p>55285Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS5 --fn: 55285Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS5 Ihre Eltern und Freunde --fr: [ZS] Ihre Eltern und Freunde</p> <p>--af: goto 55286a --end--</p>
	<p>--st: Ihre Eltern und Freunde --end--</p>

55286a	<p>--va: Q78_K12_a --fn: 55286a</p> <p>--vb: Unterstützung schulische Angelegenheiten Elter Lernmaterialien --fr: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55286b --end--</p>
55286b	<p>--va: Q78_K12_b --fn: 55286b</p> <p>--vb: Unterstützung schulische Angelegenheiten Elter Vorträge/Referate --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig...</p> <p>... unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55286c --end--</p>

55286c	<pre>--va: Q78_K12_c --fn: 55286c --vb: Unterhaltung mit Eltern über Unterrichtsthemen --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig... ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden? --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft [-90: keine Angabe] --af: goto 55286d --end--</pre>
55286d	<pre>--va: Q78_K12_d --fn: 55286d --vb: Unterhaltung mit Eltern über schulische Probleme --fr: [NCS] Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig... ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule? --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft [-90: keine Angabe] --af: goto 55286e --end--</pre>

55286e	<pre>--va: Q78x_K12 --fn: 55286e --vb: Unterstützung bei Ausbildungsplatzsuche aus persönlichem Umfeld --fr: Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich [-90: keine Angabe] --af: if (55286e = 3, 4) goto 55286f if (55286e = 1, 2, -90) goto 55298a --end--</pre>
---------------	--

<p>55286f</p>	<pre>--va: Q79x_K12 (Q79x_K12_a / Q79x_K12_b / Q79x_K12_c / Q79x_K12_d / Q79x_K12_e / Q79x_K12_f / Q79x_K12_g) --fn: 55286f --vb: Information - Info Ausbildung (Information - Info Ausbildung: Eltern / Information - Info Ausbildung: Geschwister / Information - Info Ausbildung: Verwandtschaft / Information - Info Ausbildung: Lehrer / Information - Info Ausbildung: Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe / Information - Info Ausbildung: Freunde / Information - Info Ausbildung: sonstige Bekannte) --fr: [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht? --in: Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an. --we: Q79x_a 1: Ihre Eltern Q79x_b 2: Ihre Geschwister Q79x_c 3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft Q79x_d 4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule Q79x_e 5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen Q79x_f 6: Ihre Freundinnen und Freunde Q79x_g 7: sonstige Bekannte [0: nicht genannt] [1: genannt] [-90: keine Angabe] --af: goto 55289 --end--</pre>
<p>55289</p>	<pre>--va: Q81_K12 --fn: 55289 --vb: Information - Anzahl Info Ausbildung --fr: An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: drei oder mehr Personen [-90: keine Angabe] --af: if (55289 = 1) goto 55290 if (55289 = 2) goto 55291 if (55289 = 3) goto 55292 if (55289 = -90) goto 55298a --end--</pre>

55290	<p>--va: Q81_K12_a1 --fn: 55290</p> <p>--vb: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? --fr: Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55293 --end--</p>
55291	<p>--va: Q81_K12_b1 --fn: 55291</p> <p>--vb: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55294 --end--</p>

55292	<p>--va: Q81_K12_c1 --fn: 55292</p> <p>--vb: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? --fr: Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55295 --end--</p>
55293	<p>--va: Q81_K12_a2 --fn: 55293</p> <p>--vb: Und hat diese Person Abitur? --fr: Und hat diese Person Abitur?</p> <p>--in: Zutreffendes bitte anklicken.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55296 --end--</p>

55294	<p>--va: Q81_K12_b2 --fn: 55294</p> <p>--vb: Und wie viele davon haben Abitur? --fr: Und wie viele davon haben Abitur?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55297 --end--</p>
55295	<p>--va: Q81_K12_c2 --fn: 55295</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen haben Abitur? --fr: Und wie viele dieser Personen haben Abitur?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55298 --end--</p>

55296	<pre>--va: Q81_K12_a3 --fn: 55296 --vb: Und ist diese Person eine Frau? --fr: Und ist diese Person eine Frau? --in: Zutreffendes bitte anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55298a --end--</pre>
55297	<pre>--va: Q81_K12_b3 --fn: 55297 --vb: Und wie viele davon sind Frauen? --fr: Und wie viele davon sind Frauen? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: beide 2: eine 3: keine [-90: keine Angabe] --af: goto 55298a --end--</pre>

55298	<p>--va: Q81_K12_c3 --fn: 55298</p> <p>--vb: Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --fr: Und wie viele dieser Personen sind Frauen?</p> <p>--in: Bitte nur eine Antwort anklicken.</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55298a --end--</p>
55298a	<p>--va: Q81x_K12 (Q81x_K12_a \ Q81x_K12_b) --fn: 55298a</p> <p>--vb: Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis... (... haben vor zu studieren? / ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?) --fr: [MF] Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...</p> <p>--in: <<Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.>></p> <p>--we: Q81x_K12_a 2: ... haben vor, zu studieren? Q81x_K12_b 3: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?</p> <p>1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55298Z --end--</p>

<p>55298Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS6 --fn: 55298Z</p> <p>--vb: Zeitstempel ZS6 Zugehörigkeit und Herkunft --fr: [ZS] Zugehörigkeit und Herkunft</p> <p>--af: goto 55299 --end--</p>
	<p>--st: Gesundheitsstatus --end--</p>
<p>55299</p>	<p>--va: Q82_K12 --fn: 55299</p> <p>--vb: Fehltage wegen Krankheit --fr: An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?</p> <p>--in: Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „0“ (Null) an. Zahlen bitte eingeben.</p> <p>--we: OFFEN: etwa __ Tage [-98: weiß nicht] [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 20, -90, -98</p> <p>--af: goto 55307d --end--</p>

55307d	<p>--va: Q108x_K12_a (Q108x_K12_a / Q108x_K12_ao) --fn: 55307d</p> <p>--vb: Kurse: (Musikschule / Musikschule offen) --fr: Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: _____ 2: Nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55307e --end--</p>
55307e	<p>--va: Q108x_K12_b (Q108x_K12_b / Q108x_K12_bo) --fn: 55307e</p> <p>--vb: Kurse: (VHS / VHS offen) --fr: [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: _____ 2: Nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55307f --end--</p>

<p>55307f</p>	<p>--va: Q108x_K12_c (Q108x_K12_c / Q108x_K12_co) --fn: 55307f</p> <p>--vb: Kurse: (Jugendkunstschule / Jugendkunstschule offen) --fr: [NCS] Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?</p> <p>einen Kurs in der Jugendkunstschule</p> <p>--in: << Zutreffendes bitte anklicken.>></p> <p>--we: 1: Ja, und zwar [OFFEN Q108x_K12_ao]: _____ 2: Nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55307g --end--</p>
<p>55307g</p>	<p>--va: Q109x_K12 (Q109xo1_K12 / Q109xo2_K12) --fn: 55307g</p> <p>--vb: sonstige Kurse (sonstige Kurse außerhalb der Schule: was / sonstige Kurse außerhalb der Schule: wo) --fr: Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?</p> <p>--in: <<Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.>></p> <p>--we: was: [OFFEN Q109xo1_K12]: _____ [-90: keine Angabe] wo: [OFFEN Q109xo2_K12]: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 55308Z --end--</p>

55308Z	<pre>--va: [ZS] ZS7 --fn: 55308Z --vb: Zeitstempel ZS7 Soziale und Politische Partizipation --fr: [ZS] Soziale und Politische Partizipation --af: if (intdat <=09.2019 OR intdat >=08.2020) goto 55345 if (intdat > 09.2019 & intdat < 08.2020) goto 55313Z --end--</pre>
	<pre>--st: Soziale und Politische Partizipation --end--</pre>
55345	<pre>--va: Q111x_K12 --fn: 55345 --vb: Politik zu kompliziert --fr: Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, warum es eigentlich geht? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft [-90: keine Angabe] --af: goto 55346 --end--</pre>

55346	<pre>--va: Q112x_K12_a --fn: 55346 --vb: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung --fr: Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55347 --end--</pre>
55347	<pre>--va: Q112x_K12_b --fn: 55347 --vb: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung --fr: [NCS] Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben. Teilnahme an einer genehmigten Demonstration --in: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken. --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 55313Z --end--</pre>
55313Z	<pre>--va: [ZS] ZS8 --fn: 55313Z --vb: Zeitstempel ZS8 ENDE --fr: [ZS] ENDE --af: goto 55312Z (Feedbackmodul_SC3) --end--</pre>

	<pre>--st: Studierenden-Modul_SC3_SC4 Online B157_SC3 und B157_SC4 Grundlage: B134 und B137 Feldversion V3 Version Feldversion zum Feldende Stand: 18.05.2021 --end--</pre>
67100Z	<pre>--va: [ZS] zstud1 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 1 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Studium --af: goto 67100a --ef: Modul SC4_SC6 Online-AddOn: h_cohort = 4 & 55108b = 4 Modul Screening_SC3: 55108b = 4 --end--</pre>
67100a	<pre>--va: caseid --fn: 67100a --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 67100b --end--</pre>
67100b	<pre>--va: intro_stud --fn: 67100b --vb: Intro Studiumsfragen --fr: In den folgenden Fragen geht es nun um Ihr Studium. --we: 1: weiter --af: goto 67100 --end--</pre>

	<pre>--st: Studium allgemein --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67100 und 67101 auf einem Screen darstellen. --end--</pre>
67100	<pre>--va: abs1 --fn: 67100 --vb: angestrebter Studienabschluss --fr: Zu welchem Abschluss führt Ihr derzeitiges Studium als Nächstes? --we: 1: Bachelor (auch mit dem Ziel Lehramt) 2: Master (auch mit dem Ziel Lehramt) 3: anderer Studienabschluss (z. B. Diplom, Magister, Staatsexamen oder künstlerisches Examen) : [NCS: 67101] [-90: keine Angabe] --af: if (67100 = 3) goto 67101 if (67100 <> 3) goto 67101Z --end--</pre>
67101	<pre>--va: abs1s --fn: 67101 --vb: anderer Studienabschluss --fr: [NCS] --we: OFFEN:_____ [-90: keine Angabe] --af: goto 67101Z --end--</pre>

67101Z	<pre>--va: [ZS] zstud2 --fn: 67101Z --vb: Zeitstempel 2 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Studium --af: goto 55203i --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 55203i und 55203j auf einem Screen darstellen. --end--</pre>
55203i	<pre>--va: hsorg (hsorg / hsorgs) --fn: 55203i --vb: Studienorganisation Semester/Trimester --fr: Wir möchten Sie bitten anzugeben, wie Ihr aktuelles Studium organisiert ist. --we: 1: in Semestern 2: in Trimestern -96: in anderer Weise, und zwar: [NCS: hsorgs] -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: if (55203i= 1) goto 55203e if (55203i= 2) goto 55203k if (55203i = -96) goto 55203j if (55203i= -90, -98) goto 55203h --end--</pre>
55203j	<pre>--va: hsorgs --fn: 55203j --vb: Studienorganisation Semester/Trimester, offen --fr: NCS --we: OFFEN: _____ -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 55203h --end--</pre>

	<p>--hin: Frage 55203e und 55203f auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Gemeint sind ...“ kursiv. Sofern die Anzahl der Fachsemester die Anzahl der Hochschulsemeister um mehr als 2 übersteigt (if ((55203f - 55203e) => 2)), bitte folgenden Hinweistext „Sie haben mehr Fachsemester als Hochschulsemeister angegeben. Da so etwas nur sehr selten vorkommt, bitten wir Sie, Ihre Angabe noch einmal zu prüfen.“ als message box einblenden. In diesem Fall bitte auch „Angabe korrekt“-Button einblenden, der es der Zielperson ermöglicht zu bestätigen, dass die bisherigen Angaben richtig sind und über den Zeitstempel 55203fZ auf 67102 weitergeleitet zu werden. --end--</p>
<p>55203e</p>	<p>--va: hssem --fn: 55203e</p> <p>--vb: Anzahl Hochschulsemeister --fr: Seit wie vielen Semestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!bisher insgesamt!! an einer Hochschule eingeschrieben?</p> <p>--in: Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang plus ggf. in einem anderen Studiengang absolvierte Semester sowie Urlaubssemester und Praxissemester.</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl __ Semester [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 1 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55203f --end--</p>

55203f	<p>--va: fachsem --fn: 55203f</p> <p>--vb: Anzahl Fachsemester --fr: Seit wie vielen Fachsemestern (einschließlich des laufenden Semesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl _ Semester [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 1 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55203fZ --end--</p>
55203k	<p>--va: fachtri --fn: 55203k</p> <p>--vb: Anzahl Fachtrimester --fr: Seit wie vielen Fachtrimestern (einschließlich des laufenden Trimesters) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben?</p> <p>--we: OFFEN: Anzahl __ Trimester [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 1 to 99, -90</p> <p>--af: goto 55203fZ --end--</p>

<p>55203h</p>	<pre>--va: fachmon --fn: 55203h --vb: Anzahl Monate Studium --fr: Seit wie vielen Monaten (einschließlich des laufenden Monats) sind Sie !!in Ihrem derzeitigen Studiengang!! eingeschrieben? --we: OFFEN: Anzahl __ Monate [-90: keine Angabe] --ra: 1 to 99, -90 --af: goto 55203fZ --end--</pre>
<p>55203fZ</p>	<pre>--va: [ZS] zstud2b --fn: 55203fZ --vb: Zeitstempel 2b Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 2b Studium --af: goto 67102 --end--</pre>
	<pre>--st: Idealistische und realistische Aspirationen (Säule 3) --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67102, 67103 auf einem Screen darstellen. --end--</pre>

67102	<p>--va: abs_ideal --fn: 67102</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspirationen: gewünschter Studienabschluss --fr: Unabhängig davon, wie Ihr Studium gerade läuft, welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich?</p> <p>--we: 1: Bachelor 2: Master, Diplom, Magister, Staatsexamen 3: Promotion/Habilitation 4: kein abgeschlossenes Studium -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67103 --end--</p>
67103	<p>--va: abs_real --fn: 67103</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Studienabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erwerben?</p> <p>--we: 1: Bachelor 2: Master, Diplom, Magister, Staatsexamen 3: Promotion/Habilitation 4: kein abgeschlossenes Studium -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67103Z --end--</p>
67103Z	<p>--va: [ZS] zstud2a --fn: 67103Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2a Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 2a Studium</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67104, 67105 auf einem Screen darstellen. --end--</p>

67104	<p>--va: beruf_ideal --fn: 67104</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspirationen: Wunschberuf --fr: Unabhängig von Ihrer aktuellen Situation, welchen Beruf würden Sie später einmal am liebsten ergreifen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67105 --end--</p>
67105	<p>--va: beruf_real --fn: 67105</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspirationen: erwarteter Beruf --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: welchen Beruf werden Sie wohl tatsächlich einmal ergreifen?</p> <p>--we: OFFEN: _____ -20: habe noch keine Vorstellung -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67105Z --end--</p>
67105Z	<p>--va: [ZS] zstud3 --fn: 67105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Studium</p> <p>--af: if (67100 <> 2 & (55203f = 1 OR 55203k = 1 OR 55203h <= 6)) goto 67106 if (67100 = 2) goto 67112 if (67100 <> 2 & ((55203f <> 1 & (55203e = 2, 3)) OR (55203k > 1 & 55203k <=5) OR (55203h >6 & <=18)) goto 67108 if (67100 <> 2 & (55203f <> 1 & (55203e <> 2, 3)) OR (55203k >5 OR 55203k = -90) OR (55203h >18 OR 55203h = -90)) goto 67112 --end--</p>

	<pre>--hin: Frage 67106 auf eigenem Screen darstellen. --end--</pre>
67106	<pre>--va: stud_alternativ --fn: 67106 --vb: Studium Alternative --fr: Hätten Sie statt eines Studiums lieber etwas anderes begonnen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67106Z --end--</pre>
67106Z	<pre>--va: [ZS] zstud4 --fn: 67106Z --vb: Zeitstempel 4 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Studium --af: if (67106 = 1) goto 67107 if (67106<> 1) goto 67107Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67107 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte nur eine Antwort anklicken.“ kursiv. --end--</pre>

67107	<pre> --va: bev_taet --fn: 67107 --vb: bevorzugte Tätigkeit --fr: Bitte geben Sie an, was Sie statt eines Studiums bevorzugt hätten: Ich hätte gerne... --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: ... eine betriebliche Lehre gemacht. 2: ... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besucht. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch- technische Assistenten bzw. Assistentinnen.) 3: ...ein Praktikum gemacht. 4: ...erst einmal gearbeitet/gejobbt. 5: ...einen Auslandsaufenthalt gemacht (Work & Travel, Au-pair, ...). 6: ...ein freiwilliges soziales oder ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst gemacht. 7: ...etwas ganz anderes gemacht. [-90: keine Angabe] --af: goto 67107Z --end-- </pre>
67107Z	<pre> --va: [ZS] zstud5 --fn: 67107Z --vb: Zeitstempel 5 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Studium --af: if (55203e = 2, 3) goto 67108 if (55203e <> 2, 3) goto 67112 --end-- </pre>
	<pre> --st: Beginn: Übergang in die Hochschule --end-- </pre>

	<p>--hin: Fragen 67108, 67109, 67110, 67111 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67108 – 67111: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv. --end--</p>
67108	<p>--va: preptech --fn: 67108</p> <p>--vb: gute Vorbereitung in Arbeitstechniken --fr: Jetzt haben wir noch einige inhaltliche Fragen zu Ihrem Studium. Zunächst geht es darum, wie gut Sie sich auf das Studium vorbereitet fühlen. Wenn Sie an die Zeit bei Studienbeginn zurückdenken: Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen?</p> <p>Bei Studienbeginn war ich in ausreichendem Maße mit den im Studium geforderten Arbeitstechniken (richtiges Zitieren, Protokoll einer Diskussion anfertigen, Experimente planen usw.) vertraut.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67109 --end--</p>

67109	<p>--va: prepwiss --fn: 67109</p> <p>--vb: Kenntnisse ausreichend für erstes Semester --fr: [NCS] Meine bei Studienbeginn vorhandenen Kenntnisse reichten aus, um dem Lehrstoff des ersten Semesters ohne größere Schwierigkeiten folgen zu können.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67110 --end--</p>
67110	<p>--va: prepmeth --fn: 67110</p> <p>--vb: Vermittlung wiss. Methoden in Schule, Vertrautheit mit wiss. Methoden --fr: [NCS] Bei Studienbeginn war ich mit den Grundzügen wissenschaftlicher Methoden meines Faches vertraut.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67111 --end--</p>

67111	<p>--va: prepfehl --fn: 67111</p> <p>--vb: im Studium notwendige Kenntnisse fehlen --fr: [NCS] Ich habe festgestellt, dass mir Kenntnisse und Fähigkeiten fehlten, die im Studium vorausgesetzt werden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67111Z --end--</p>
67111Z	<p>--va: [ZS] zstud6 --fn: 67111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Studium</p> <p>--af: goto 67112 --end--</p>
	<p>--st: Beginn: Akademisches Selbstkonzept --end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67112, 67113, 67114, 67115 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Fragen 67112 – 67115: Radio-Buttons; keine Gesamtmatrix, da die Value-Labels bei jeder Frage wechseln; Werte-Labels als Spaltenüberschrift; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv. --end--</p>

67112	<p>--va: aask1 --fn: 67112</p> <p>--vb: akademisches Selbstkonzept: Begabung --fr: Wie schätzen Sie sich selbst hinsichtlich Ihres Studiums ein?</p> <p>Ich halte meine Begabung für das Studium für ...</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: niedrig 2: 3: 4: 5: 6: 7: hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67113 --end--</p>
67113	<p>--va: aask2 --fn: 67113</p> <p>--vb: akademisches Selbstkonzept: neues lernen --fr: [NCS] Neues zu lernen im Studium fällt mir ...</p> <p>--we: 1: schwer 2: 3: 4: 5: 6: 7: leicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67114 --end--</p>

67114	<p>--va: aask4 --fn: 67114</p> <p>--vb: akademisches Selbstkonzept: studienbezogene Fähigkeiten --fr: [NCS]Meine studienbezogenen Fähigkeiten sind ...</p> <p>--we: 1: niedrig 2: 3: 4: 5: 6: 7: hoch [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
67115	<p>--va: aask5 --fn: 67115</p> <p>--vb: akademisches Selbstkonzept: Aufgabenbewältigung --fr: [NCS] Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...</p> <p>--we: 1: schwer 2: 3: 4: 5: 6: 7: leicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67115Z --end--</p>

67115Z	<pre>--va: [ZS] zstud7 --fn: 67115Z --vb: Zeitstempel 7 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Studium --af: goto 67116 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn: Zeitbudget --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67116, 67117, 67118, 67119 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für die Fragen 67116 – 67119: Sollen eine gemeinsame Matrixfrage werden: _____ Vorlesungszeit vorlesungsfreie Zeit Studium Job Ausfüllhinweis „Markieren Sie ...“ kursiv. Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext des falsch beantworteten Items rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage(n) ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“ als message box erscheinen. Vorlesungsfreie Zeit soll erst ab dem 2. Hochschulsesemester (55203e >= 2) eingeblendet werden, wenn kein Masterstudium (67100 <> 2) vorliegt. Wenn ein Masterstudium (67100 = 2) erfolgt, soll die vorlesungsfreie Zeit immer eingeblendet werden. --end--</pre>

67116	<p>--va: zb1_stud --fn: 67116</p> <p>--vb: Zeitbudget Semester: Studienbezogene Tätigkeiten --fr: Kommen wir kurz zu einem anderen Thema: Zeit. Wie viele Stunden wenden Sie in einer !!typischen Woche!! während der !!Vorlesungszeit!! und der !!vorlesungsfreien Zeit!! für die folgenden Tätigkeiten auf?</p> <p>Machen Sie bitte zu jeder Tätigkeit eine Angabe und runden Sie auf volle Stunden.</p> <p>!!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!!</p> <p>--in: Markieren Sie "kein Zeitaufwand/trifft nicht zu", wenn Sie für eine Tätigkeit keine Zeit aufwenden bzw. eine Tätigkeit auf Sie nicht zutrifft.</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 99, -90, -93</p> <p>--af: goto 67117 --end--</p>
--------------	--

67117	<pre> --va: zb1_job --fn: 67117 --vb: Zeitbudget Semester: Erwerbstätigkeit --fr: [NCS] !!Erwerbstätigkeit!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand / trifft nicht zu [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99, -90, -93 / (67116 + 67117) < 168 --af: if (55203e >= 2 OR 55203k > 2 OR 55203h >= 6) goto 67118 if (55203e < 2 OR 55203k <= 2 OR 55203h < 6) goto 67119Z --end-- </pre>
67118	<pre> --va: zb2_stud --fn: 67118 --vb: Zeitbudget Ferien: Studienbezogene Tätigkeiten --fr: [NCS] !!Studium (Besuch von Lehrveranstaltungen, Hausarbeiten, Klausuren, Selbststudium und sonstige studienbezogene Tätigkeiten)!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99, -90, -93 --af: goto 67119 --end-- </pre>

67119	<pre>--va: zb2_job --fn: 67119 --vb: Zeitbudget Ferien: Erwerbstätigkeit --fr: [NCS] !!Erwerbstätigkeit!! --we: OFFEN: __ Stunden pro Woche -93: kein Zeitaufwand/trifft nicht zu [-90: keine Angabe] --ra: 0 to 99, -90, -93 / (67118 + 67119) < 168 --af: goto 67119Z --end--</pre>
67119Z	<pre>--va: [ZS] zstud8 --fn: 67119Z --vb: Zeitstempel 8 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Studium --af: if ((55203f = 2, 3) OR (55203k = 2, 3, 4) OR (55203h = 6 to 18)) goto 67120 if ((55203f <> 2, 3) OR (55203k <> 2, 3, 4) OR (55203h <> 6 to 18)) goto 67127 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn Formale Lernumwelt --end--</pre>
	<pre>--st: Bezugsfachabfrage --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67120 und 67121 auf einem Screen darstellen. --end--</pre>

67120	<pre>--va: reffach --fn: 67120 --vb: Bezugsfach Lernumwelt --fr: Im Folgenden geht es um Ihre Erfahrungen in Ihrem derzeitigen Studiengang. Wenn Sie mehrere Fächer studieren, können diese z. B. hinsichtlich der inhaltlichen Ausrichtung und/oder der Organisation der Lehre sehr verschieden sein. Aus diesem Grund bitten wir Sie, das Haupt- bzw. Unterrichtsfach auszuwählen, auf das Sie Ihre Angaben bei den nächsten Fragen beziehen möchten. --in: Bitte geben Sie den Namen Ihres Haupt- bzw. Unterrichtsfachs ein und wählen Sie die genaue Bezeichnung aus der untenstehenden Liste. Klicken Sie anschließend auf den grauen Pfeil, um ihre Auswahl zu bestätigen. --we: [Studienfachliste] -96: Wert nicht in Liste [NCS: 67121] [-90: keine Angabe] --af: if (67120 = -96) goto 67121 if (67120 <> -96) goto 67121Z --end--</pre>
67121	<pre>--va: reffachs --fn: 67121 --vb: Studienfach Sonstiges --fr: [NCS] Sonstiges, und zwar? --we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 67121Z --end--</pre>

67121Z	<pre>--va: [ZS] zstud9 --fn: 67121Z --vb: Zeitstempel 9 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Studium --af: goto 67122 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67122, 67123, 67124, 67125, 67126 auf einem Screen darstellen Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67122– 67126: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</pre>
67122	<pre>--va: ssco_c11 --fn: 67122 --vb: SSCO: hohe Leistungsnormen --fr: Wie stark ist Ihr Studiengang an Ihrer Hochschule charakterisiert durch ... hohe Leistungsnormen/-ansprüche? --in: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative. --we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark [-90: keine Angabe] --af: goto 67123 --end--</pre>

<p>67123</p>	<p>--va: ssco_o11 --fn: 67123</p> <p>--vb: SSCO: Forschungsbezug --fr: [NCS] Forschungsbezug in der Lehre?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67124 --end--</p>
<p>67124</p>	<p>--va: ssco_o25 --fn: 67124</p> <p>--vb: SSCO: enger Link Theorie-Praxis --fr: [NCS] eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67125 --end--</p>

67125	<p>--va: ssco_o21 --fn: 67125</p> <p>--vb: SSCO: enger Praxisbezug --fr: [NCS] einen engen Praxisbezug?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67126 --end--</p>
67126	<p>--va: ssco_c14 --fn: 67126</p> <p>--vb: SSCO: hohe Prüfungsbelastung --fr: [NCS] eine hohe Prüfungsbelastung?</p> <p>--we: 1: sehr wenig 2: eher wenig 3: teils/teils 4: eher stark 5: sehr stark [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67126Z --end--</p>
67126Z	<p>--va: [ZS] zstud10 --fn: 67126Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Studium</p> <p>--af: goto 67128 --end--</p>

	<p>--st: Fragen 67128, 67129, 67130, 67131 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67128– 67130: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv; Frage 67131 als separate Frage mit Radio-Buttons auf gleicher Seite; --end--</p>
67128	<p>--va: ssco_c25 --fn: 67128</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf selbstständiges Denken --fr: Wie beurteilen Sie die Anforderungen, die in Ihrem Studiengang an Studierende gestellt werden? Wie viel Wert wird in Ihrem Studiengang auf folgende Aspekte gelegt?</p> <p>selbstständig zu denken und zu arbeiten</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67129 --end--</p>

67129	<p>--va: ssco_c22 --fn: 67129</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf Verstehen von Zusammenhängen --fr: [NCS] grundlegende Zusammenhänge zu verstehen</p> <p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67130 --end--</p>
67130	<p>--va: ssco_c24 --fn: 67130</p> <p>--vb: SSCO: Wert auf kritischen Theorievergleich --fr: [NCS] verschiedene Theorien und Konzepte kritisch vergleichen und beurteilen zu können</p> <p>--we: 1: sehr wenig Wert 2: wenig Wert 3: einiger Wert 4: viel Wert 5: sehr viel Wert [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67131 --end--</p>

67131	<pre>--va: ssc0_o12 --fn: 67131 --vb: SSC0: Lehrende sprechen Fragen der laufenden Forschung an --fr: Wie häufig werden von den Lehrenden in den Veranstaltungen Fragen der laufenden Forschung behandelt? --in: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative. --we: 1: sehr selten 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft [-90: keine Angabe] --af: goto 67131Z --end--</pre>
67131Z	<pre>--va: [ZS] zstud12 --fn: 67131Z --vb: Zeitstempel 12 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Studium --af: goto 67132 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67132, 67133, 67134 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itematterie Fragen 67132 – 67134: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv; --end--</pre>

67132	<p>--va: ssco_su41 --fn: 67132</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende stellen Stoff interessant dar --fr: Inwieweit beschreiben die folgenden Aussagen die Lehre in Ihrem Studiengang?</p> <p>Die Lehrenden stellen den Stoff interessant dar.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67133 --end--</p>
67133	<p>--va: ssco_su42 --fn: 67133</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende vermitteln Freude am Fach --fr: [NCS] Die Lehrenden vermitteln den Studierenden Freude am Fach.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67134 --end--</p>

67134	<pre>--va: ssco_su43 --fn: 67134 --vb: SSCO: Lehrende interessieren Studierende für Stoff --fr: [NCS] Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 67134Z --end--</pre>
67134Z	<pre>--va: [ZS] zstud13 --fn: 67134Z --vb: Zeitstempel 13 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Studium --af: goto 67135 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67135, 67136, 67137, 67138, 67139 auf einem Screen darstellen. Programmieranweisung für Itematterie Fragen 67135 – 67139: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv; der Satz "Trifft auf..." in Frage 67135 unmittelbar oberhalb der Radio-Button- Matrix; --end--</pre>

<p>67135</p>	<p>--va: ssco_c31 --fn: 67135</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende fördern aktive Mitarbeit der Stud. --fr: Bitte schätzen Sie ein, auf wie viele der Lehrveranstaltungen in Ihrem derzeitigen Studiengang die folgenden Aussagen zutreffen.</p> <p>Trifft auf ... Lehrveranstaltungen zu</p> <p>Die Lehrenden fördern die aktive Mitarbeit der Studierenden.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67136 --end--</p>
<p>67136</p>	<p>--va: ssco_c34 --fn: 67136</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende ermöglichen Diskussionen --fr: [NCS] Die Lehrenden bieten Diskussionsmöglichkeiten an.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle [-90: keine Angabe] -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht</p> <p>--af: goto 67137 --end--</p>

<p>67137</p>	<p>--va: ssco_c32 --fn: 67137</p> <p>--vb: SSCO: Anregung zum Mitdenken --fr: [NCS] Es wird zum Mitdenken und Durchdenken des Stoffes angeregt.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle [-90: keine Angabe] -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht</p> <p>--af: goto 67138 --end--</p>
<p>67138</p>	<p>--va: ssco_c33 --fn: 67138</p> <p>--vb: SSCO: ausgewogene Mischung von Instruktion und Diskussion --fr: [NCS] Die Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion ist ausgewogen.</p> <p>--we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67139 --end--</p>

67139	<pre>--va: ssco_o13 --fn: 67139 --vb: SSCO: Einführung in Anwendung von Forschungsmethoden --fr: [NCS] Die Lehrenden führen in die Anwendung von Forschungsmethoden ein. --we: 1: keine 2: wenige 3: etwa die Hälfte 4: die meisten 5: alle -93: keine Präsenzveranstaltungen besucht [-90: keine Angabe] --af: goto 67139Z --end--</pre>
67139Z	<pre>--va: [ZS] zstud14 --fn: 67139Z --vb: Zeitstempel 14 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Studium --af: goto 67140 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67140, 67141, 67142 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67140 – 67142: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</pre>

67140	<p>--va: ssco_c23 --fn: 67140</p> <p>--vb: SSCO: Förderung kritische Auseinandersetzung mit Studieninhalten --fr: Bitte geben Sie an, inwieweit folgende Aspekte in Ihrem Studiengang gefördert werden.</p> <p>kritische Auseinandersetzung mit den Studieninhalten</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67141 --end--</p>
67141	<p>--va: ssco_o14 --fn: 67141</p> <p>--vb: SSCO: Förderung Fähigkeit zur selbstständigen Forschung --fr: [NCS] Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein</p> <p>--we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67142 --end--</p>

67142	<pre>--va: ssco_o24 --fn: 67142 --vb: SSCO: Förderung von berufspraktischen Fähigkeiten --fr: [NCS]berufspraktische Fähigkeiten --we: 1: gar nicht gefördert 2: wenig gefördert 3: teils/teils 4: stark gefördert 5: sehr stark gefördert [-90: keine Angabe] --af: goto 67142Z --end--</pre>
67142Z	<pre>--va: [ZS] zstud15 --fn: 67142Z --vb: Zeitstempel 15 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Studium --af: goto 67143 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67143, 67144, 67145, 67146, 67147, 67148, 67149 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itematterie Fragen 67143 – 67149: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</pre>

<p>67143</p>	<p>--va: ssco_su17 --fn: 67143</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studienprobleme ein --fr: Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen mit dem überein, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?</p> <p>Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die jeweils zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67144 --end--</p>
<p>67144</p>	<p>--va: ssco_su21 --fn: 67144</p> <p>--vb: SSCO: Studierende helfen sich gegenseitig --fr: [NCS] Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67145 --end--</p>

67145	<p>--va: ssco_su15 --fn: 67145</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende sind kooperativ --fr: [NCS] Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67146 --end--</p>
67146	<p>--va: ssco_su23 --fn: 67146</p> <p>--vb: SSCO: Studierende arbeiten gemeinsam --fr: [NCS] Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67147 --end--</p>

67147	<p>--va: ssco_su14 --fn: 67147</p> <p>--vb: SSCO: Lehrende gehen auf Studierende ein --fr: [NCS] Die Lehrenden nehmen sich Zeit, auf die Studierenden einzugehen.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67148 --end--</p>
67148	<p>--va: ssco_c13 --fn: 67148</p> <p>--vb: SSCO: Studium lässt genügend Freizeit --fr: [NCS] Die Anforderungen meines Studiengangs lassen den Studierenden genügend Zeit für andere Aktivitäten.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67149 --end--</p>

67149	<p>--va: ssco_su22 --fn: 67149</p> <p>--vb: SSCO: Studierende verhalten sich solidarisch --fr: [NCS] Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.</p> <p>--we: 1: stimmt gar nicht 2: stimmt überwiegend nicht 3: teils/teils 4: stimmt überwiegend 5: stimmt genau [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67149Z --end--</p>
67149Z	<p>--va: [ZS] zstud16 --fn: 67149Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 16 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 16 Studium</p> <p>--af: goto 67127 --end--</p>
	<p>--hin: Frage 67127 auf eigenem Screen darstellen --end--</p>

67127	<pre>--va: joball --fn: 67127 --vb: Arbeitsmarktchancen allgemein: Deutschland --fr: Wie schätzen Sie allgemein die Arbeitsmarktchancen für Absolventinnen und Absolventen Ihres Studienganges in Deutschland ein? --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -98: kann ich nicht beurteilen [-90: keine Angabe] --af: goto 67127Z --end--</pre>
67127Z	<pre>--va: [ZS] zstud11 --fn: 67127Z --vb: Zeitstempel 11 --fr: [ZS] Zeitstempel 11 --af: if (67100 = 1 & 55203f >= 4) OR (55203k >= 6) OR (55203h >= 18)) goto 67176 if (67100 = 1 & (55203e >= 2 & 55203f < 4) OR (55203k >= 2 & 55203k < 6) OR (55203h > 6 & 55203h < 18)) goto 67150 if (67100 = 1 & (55203e < 2 & 55203f < 4) OR (55203k<2) OR (55203h<=6)) goto 67178 if (67100 = 2) goto 67176 if ((67100 = 3, -90) & (55203e >= 2) OR (55203k >= 2) OR (55203h > 6)) goto 67150 if ((67100 = 3, -90) & (55203e < 2 OR (55203k < 2) OR (55203h <= 6)) goto 67178 --end--</pre>
	<pre>--st: Arbeitsmarktchancen Master --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67176 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie ...“ kursiv. --end--</pre>

67176	<p>--va: jobbama --fn: 67176</p> <p>--vb: Arbeitsmarktchancen Bachelor im Vergleich zu Master</p> <p>--fr: Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktchancen von Bachelorabsolventinnen und -absolventen gegenüber Masterabsolventinnen und -absolventen in Ihrem Studienfach ein?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: sehr viel schlechter 2: schlechter 3: genauso gut 4: besser 5: sehr viel besser -98: kann ich nicht beurteilen [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67176Z --end--</p>
67176Z	<p>--va: [ZS] zstud27 --fn: 67176Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 27 --fr: [ZS] Zeitstempel 27</p> <p>--af: goto 67150 --end--</p>
	<p>--st: Beginn: Akademische Integration --end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67150, 67151, 67152, 67153, 67154, 67155 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itematterie Fragen 67150 – 67155: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</p>

67150	<p>--va: acom7 --fn: 67150</p> <p>--vb: Studienbindung: Freude am Studium --fr: Wir möchten nun darauf zu sprechen kommen, wie Sie mit dem Studium zurechtkommen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>Mein Studium bereitet mir sehr viel Freude.</p> <p>--in: Bitte die jeweils zutreffende Antwortalternative markieren.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67151 --end--</p>
67151	<p>--va: acom4 --fn: 67151</p> <p>--vb: Studienbindung: tue nicht mehr als erforderlich --fr: [NCS] Ich tue für mein Studium nicht mehr, als unbedingt erforderlich ist.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67152 --end--</p>

67152	<p>--va: acom5 --fn: 67152</p> <p>--vb: Studienbindung: hohe Leistungsansprüche an sich selbst --fr: [NCS] Wenn es um Leistungen in meinem Studium geht, stelle ich an mich selbst höchste Ansprüche.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67153 --end--</p>
67153	<p>--va: acom8 --fn: 67153</p> <p>--vb: Studienbindung: wenig Spaß am Studium --fr: [NCS] Offen gestanden macht mir mein Studium wenig Spaß.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67154 --end--</p>

<p>67154</p>	<p>--va: acom3 --fn: 67154</p> <p>--vb: Studienbindung: investiere viel Energie für Studienerfolg --fr: [NCS] Ich investiere sehr viel Energie, um in meinem Studium erfolgreich zu sein.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67155 --end--</p>
<p>67155</p>	<p>--va: acom1 --fn: 67155</p> <p>--vb: Studienbindung: Identifikation --fr: [NCS] Ich kann mich mit meinem Studium voll identifizieren.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67155Z --end--</p>

67155Z	<pre>--va: [ZS] zstud17 --fn: 67155Z --vb: Zeitstempel 17 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 17 Studium --af: if (67100 = 1 & (55203f >= 4 OR 55203k >= 6 OR 55203h >= 18)) goto 67177 if (67100 = 1 & (55203f < 4 OR 55203k < 6 OR 55203h < 18)) goto 67178 if (67100 <> 1) goto 67178 --end--</pre>
	<pre>--st: Absicht Master zu machen --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67177 auf eigenem Screen darstellen. --end--</pre>
67177	<pre>--va: stud_maplan --fn: 67177 --vb: Masterabsicht --fr: Haben Sie die Absicht, noch ein Masterstudium zu absolvieren? --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67177Z --end--</pre>
67177Z	<pre>--va: [ZS] zstud 28 --fn: 67177Z --vb: Zeitstempel 28 --fr: [ZS] Zeitstempel 28 --af: goto 67178 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn: Urteil Studium (Säule 3) --end--</pre>

	<p>--hin: Frage 67178 auf eigenem Screen darstellen. Programmierhinweis: Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; --end--</p>
67178	<p>--va: t321106 --fn: 67178 --vb: Anteil Freunde mit/im Studium</p> <p>--fr: Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde.</p> <p>Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde studieren oder haben ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: niemand 2: fast niemand 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67179 --end--</p>
	<p>--hin: Frage 67179 bis 67181 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Fragen 67179 bis 67181: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</p>

67179	<p>--va: t320110 --fn: 67179</p> <p>--vb: Sozialkapital: Freunde – Studium erfolgreich abschließen --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?</p> <p>Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mein Studium erfolgreich abschlieÙe.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67180 --end--</p>
67180	<p>--va: t321133 --fn: 67180</p> <p>--vb: Sozialkapital. Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen --fr: [NCS]</p> <p>Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67181 --end--</p>
	<p>--hin: Frage 67181 leicht versetzt unter 67179 und 67180. Fragetext „Wie sehr trifft ..“ unmittelbar über der Frage „Die meisten meiner ...“ einblenden. --end--</p>

67181	<pre>--va: t321201 --fn: 67181 --vb: Sozialkapital: Kommilitonen – im Studium sehr ehrgeizig --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage zu? Die meisten meiner Kommilitoninnen und Kommilitonen sind im Studium sehr ehrgeizig. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 67182 --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67182 bis 67183 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Fragen 67182 bis 67183: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; der Satz „Wie wichtig...“ unmittelbar oberhalb der Werte-Labels. Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</pre>
67182	<pre>--va: t320410 --fn: 67182 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium --fr: Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ... dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen? --in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig [-90: keine Angabe] --af: goto 67183 --end--</pre>

67183	<pre>--va: t320405 --fn: 67183 --vb: Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Studium --fr: [NCS] dass Sie einmal beruflich ganz weit nach vorne kommen? --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig [-90: keine Angabe] --af: goto 67183Z --end--</pre>
67183Z	<pre>--va: [ZS] zstud 29 --fn: 67183Z --vb: Zeitstempel 29 --fr: [ZS] Zeitstempel 29 --af: if (67100 = 1 & (55203f >= 4 OR 55203k >=6 OR 55203h > 18)) goto 67218 if (67100 = 1 & ((55203f = 2, 3) OR (55203k = 2, 3, 4, 5) OR (55203h = 6 to 18))) goto 67223 if (67100 = 1 & ((55203f = 1, -90) OR (55203k = 1, -90) OR (55203h = 1 to 5, -90))) goto 67156 if ((67100 = 3, -90) & (55203f > 1 OR 55203k > 1 OR 55203h > 1)) goto 67223 if ((67100 = 3, -90) & ((55203f = 1, -90) OR (55203k = 1, -90) OR (55203h = 1, -90))) goto 67156 if (67100 = 2 & ((55203f = 2, 3) OR (55203k = 2, 3, 4, 5) OR (55203h = 6 to 18))) goto 67184 if (67100 = 2 & (55203f > 3 OR (55203f = 1, -90))) goto 67223 if (67100 = 2 & (55203k > 5 OR (55203k = 1, -90))) goto 67223 if (67100 = 2 & (55203h > 18 OR (55203h = 1 to 5, -90))) goto 67223 --end--</pre>
	<pre>--st: Vorbereitung Masterstudium --end--</pre>

	<p>--hin: Fragen 67184 bis 67189 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise: Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv. Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. --end--</p>
67184	<p>--va: vorbe_ma1 --fn: 67184</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Grundlagenwissen --fr: Wenn Sie an die Zeit zu Beginn Ihres Masterstudiums denken, wie gut fühlten Sie sich hinsichtlich der nachfolgend genannten Aspekte auf das Masterstudium vorbereitet?</p> <p>Grundlagenwissen</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67185 --end--</p>
67185	<p>--va: vorbe_ma2 --fn: 67185</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: spezielles Fachwissen --fr: spezielles Fachwissen</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67186 --end--</p>

67186	<p>--va: vorbe_ma3 --fn: 67186</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Theorien und Konzepte --fr: Theorien und Konzepte</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67187 --end--</p>
67187	<p>--va: vorbe_ma4 --fn: 67187</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Forschungsmethoden --fr: Forschungsmethoden</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67188 --end--</p>

67188	<p>--va: vorbe_ma5 --fn: 67188</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: berufspraktische Kenntnisse --fr: berufspraktische Kenntnisse und Fähigkeiten</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67189 --end--</p>
67189	<p>--va: vorbe_ma6 --fn: 67189</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: wissenschaftliche Arbeitsweise --fr: wissenschaftliche Arbeitsweise</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67189Z --end--</p>
67189Z	<p>--va: [ZS] zstud30 --fn: 67189Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 --fr: [ZS] Zeitstempel 30</p> <p>--af: goto 67190 --end--</p>

	<p>--hin: Frage 67190 etwas versetzt unter Itematterie 67184 bis 67189 auf dem Screen darstellen.</p> <p>Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.</p> <p>--end--</p>
67190	<p>--va: vorbe_ma8</p> <p>--fn: 67190</p> <p>--vb: Vorbereitung Masterstudium: Insgesamt</p> <p>--fr: Und inwieweit trifft die folgende Aussage auf Sie zu?</p> <p>Insgesamt war ich gut auf mein Masterstudium vorbereitet.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67190Z</p> <p>--end--</p>
67190Z	<p>--va: [ZS] zstud31</p> <p>--fn: 67190Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 31</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 31</p> <p>--af: goto 67191</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Zulassungsvoraussetzungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67191 bis 67204 auf einem Screen darstellen.</p> <p>--end--</p>

67191	<pre>--va: zulass_ma1 --fn: 67191 --vb: Zulassung Masterstudium: Mindestnote --fr: Mussten Sie die folgenden Zulassungsvoraussetzungen für das Masterstudium erfüllen? Studienabschluss mit einer Mindestnote --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67192 --end--</pre>
67192	<pre>--va: zulass_ma2 --fn: 67192 --vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmeprüfung --fr: fachspezifische Aufnahmeprüfung/Eignungsfeststellungsprüfung --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67193 --end--</pre>
67193	<pre>--va: zulass_ma3 --fn: 67193 --vb: Zulassung Masterstudium: Fremdsprachennachweis --fr: Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67194 --end--</pre>

67194	<p>--va: zulass_ma4 --fn: 67194</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Aufnahmegespräch --fr: Aufnahmegespräch</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67195 --end--</p>
67195	<p>--va: zulass_ma5 --fn: 67195</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Abschluss Fachrichtung --fr: Abschluss in einem bestimmten Studienfach oder in einer bestimmten Fachrichtung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67196 --end--</p>
67196	<p>--va: zulass_ma6 --fn: 67196</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Hochschulart --fr: Abschluss an einer bestimmten Hochschulart (z. B. Universität statt Fachhochschule)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67197 --end--</p>

67197	<pre> --va: zulass_ma7 --fn: 67197 --vb: Zulassung Masterstudium: formale Leistungsnachweise --fr: formale Leistungsnachweise (z. B. bestimmte Scheine, Module, Leistungspunkte) --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67198 --end-- </pre>
67198	<pre> --va: zulass_ma8 --fn: 67198 --vb: Zulassung Masterstudium: berufliche Vorbildung --fr: berufliche Vorbildung --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67199 --end-- </pre>
67199	<pre> --va: zulass_ma9 --fn: 67199 --vb: Zulassung Masterstudium: Praxiserfahrung --fr: einschlägige Praxiserfahrung oder Praktika --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67200 --end-- </pre>

67200	<p>--va: zulass_ma10 --fn: 67200</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Empfehlungsschreiben --fr: Empfehlungsschreiben</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67201 --end--</p>
67201	<p>--va: zulass_ma11 --fn: 67201</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Motivationsbegründung --fr: Motivationsbegründung</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67202 --end--</p>
67202	<p>--va: zulass_ma12 --fn: 67202</p> <p>--vb: Zulassung Masterstudium: Arbeitsprobe --fr: Arbeitsprobe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67203 --end--</p>

67203	<pre> --va: zulass_ma13 --fn: 67203 --vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges --fr: Sonstiges, und zwar: [NCS: zulass_ma13s] --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: if (67203 = 1) goto 67204 if (67203 <> 1) goto 67204Z --end-- </pre>
67204	<pre> --va: zulass_ma13s --fn: 67204 --vb: Zulassung Masterstudium: Sonstiges offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 67204Z --end-- </pre>
67204Z	<pre> --va: [ZS] zstud32 --fn: 67204Z --vb: Zeitstempel 32 --fr: [ZS] Zeitstempel 32 --af: goto 67205 --end-- </pre>
	<pre> --st: Informationsquellen weiterführendes Studium --end-- </pre>

	<p>--hin: Fragen 67205 bis 67211 auf einem Screen darstellen. Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung: „Bitte markieren Sie...“ kursiv. --end--</p>
67205	<p>--va: infoeuber01 --fn: 67205</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Familienmitglieder --fr: Wie hilfreich waren Informationen der nachfolgenden Personen und Medien bei Ihrer Entscheidung ein Masterstudium aufzunehmen und bei Ihrer weiteren Studienplanung?</p> <p>Familienmitglieder</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67206 --end--</p>
67206	<p>--va: infoeuber02 --fn: 67206</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Freunde --fr: Freundinnen/Freunde</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67207 --end--</p>

67207	<pre> --va: infoueber03 --fn: 67207 --vb: Nutzen Infoquelle Studierende im Masterstudium --fr: Studierende im Masterstudium --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe] --af: goto 67208 --end-- </pre>
67208	<pre> --va: infoueber04 --fn: 67208 --vb: Nutzen Infoquelle Dozenten --fr: Dozentinnen/Dozenten an der Hochschule --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe] --af: goto 67209 --end-- </pre>

67209	<p>--va: infoeber05 --fn: 67209</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Berufstätige --fr: Berufstätige aus den mich interessierenden Bereichen</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67210 --end--</p>
67210	<p>--va: infoeber06 --fn: 67210</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Ratgeberliteratur --fr: spezielle Informationsmaterialien zur Berufs- und Studienwahl (z.B. Flyer, Broschüren, Bücher und Zeitschriften)</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67211 --end--</p>

67211	<pre> --va: infoueber07 --fn: 67211 --vb: Nutzen Infoquelle Medien allg. --fr: Medien (Zeitungen, Internet, Fernsehen oder Bücher) --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe] --af: goto 67211Z --end-- </pre>
67211Z	<pre> --va: [ZS] zstud33 --fn: 67211Z --vb: Zeitstempel 33 --fr: [ZS] Zeitstempel 33 --af: goto 67212 --end-- </pre>
	<pre> --hin: Fragen 67212 - 67217 auf eigenem Screen darstellen. Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. --end-- </pre>

<p>67212</p>	<p>--va: infoeuber08 --fn: 67212</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle BA --fr: Und wie hilfreich für Ihre Entscheidung, ein Masterstudium aufzunehmen und für Ihre Studienplanung, waren Informationen, die Sie von den nachfolgend aufgeführten Institutionen und aus sonstigen Quellen erhalten haben?</p> <p>Arbeitsagentur, Berufsinformationszentrum (BIZ)</p> <p>--in: Bitte markieren Sie jeweils auf der Skala die Antwort, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht.</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67213 --end--</p>
<p>67213</p>	<p>--va: infoeuber09 --fn: 67213</p> <p>--vb: Nutzen Infoquelle Betriebe --fr: Betriebe, Behörden</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67214 --end--</p>

67214	<pre> --va: infoueber10 --fn: 67214 --vb: Nutzen Infoquelle Berufsverbände --fr: Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe] --af: goto 67215 --end-- </pre>
67215	<pre> --va: infoueber11 --fn: 67215 --vb: Nutzen Infoquelle Hochschulen --fr: Hochschulen --we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe] --af: goto 67216 --end-- </pre>
	<pre> --hin: Frage 67216 etwas versetzt unter der Itematterie 67212-67215 anzeigen. --end-- </pre>

67216	<p>--va: infoeber12 --fn: 67216</p> <p>--vb: Nutzen sonstige Informationsquellen --fr: Sonstige Informationsquellen, und zwar: [NCS: infoeber12s]</p> <p>--we: 1: gar nicht hilfreich 2: eher nicht hilfreich 3: eher hilfreich 4: sehr hilfreich -93: nicht genutzt/nicht angeboten [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67217 --end--</p>
67217	<p>--va: infoeber12s --fn: 67217</p> <p>--vb: sonstige Informationsquellen, offen --fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: und zwar: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67217Z --end--</p>
67217Z	<p>--va: [ZS] zstud34 --fn: 67217Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 34 --fr: [ZS] Zeitstempel 34</p> <p>--af: goto 67218 --end--</p>
	<p>--st: Qualifizierungs- und Informationsangebote Angebot und Nutzung --end--</p>

	<p>--hin: Fragen 67218 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. Fragen infqualan1_kd und infqualan1_wn leicht versetzt unter Itematterie.</p> <p>Es soll nicht möglich sein, inqualan1_kd bzw. infqualan1_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie.</p> <p>--end--</p>
--	---

67218	<p>--va: infqualan1_ (infqualan1_1/ infqualan1_2/ infqualan1_3/ infqualan1_4/ infqualan1_5/ infqualan1_6/ infqualan1_7/ infqualan1_8/ infqualan1_kd/ infqualan1_wn)</p> <p>--fn: 67218</p> <p>--vb: Angebot: spezielle Zusatzqualifikationen/ Angebot: soft skills / Angebot: Kurse/ Angebot: Berufspraktische Workshops/ Angebot: Angebote Frauen Übergang/ Angebot: Angebote Frauen wiss. Karriere/ Angebot: Forschungsprojekte Hochschule/ Angebot: Dozenten aus Praxis/ Angebot: keines davon/ Angebot: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>if (67100 <> 2) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern?</p> <p>if (67100 = 2) Welche der folgenden Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? Falls Sie nach Ihrem (Bachelor-)Studium die Hochschule gewechselt haben, denken Sie bitte bei Ihren Angaben an beide Hochschulen.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>infqualan1_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskenntnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>infqualan1_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>infqualan1_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)</p> <p>infqualan1_4 4: berufspraktische Workshops</p> <p>infqualan1_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>infqualan1_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>infqualan1_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>infqualan1_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>infqualan1_kd: keines davon</p> <p>infqualan1_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 67218Z</p> <p>--end--</p>
-------	---

67218Z	<pre> --va: [ZS] zstud35 --fn: 67218Z --vb: Zeitstempel 35 --fr: [ZS] Zeitstempel 35 --af: if (67218(infqualan1_1) = 1 OR 67218(infqualan1_2) = 1 OR 67218(infqualan1_3) = 1 OR 67218(infqualan1_4) = 1 OR 67218(infqualan1_5) = 1 OR 67218(infqualan1_6) = 1 OR 67218(infqualan1_7) = 1 OR 67218(infqualan1_8) = 1) goto 67219 if (67218(infqualan1_1) <> 1 & 67218(infqualan1_2) <> 1 & 67218(infqualan1_3) <> 1 & 67218(infqualan1_4) <> 1 & 67218(infqualan1_5) <> 1 & 67218(infqualan1_6) <> 1 & 67218(infqualan1_7) <> 1 & 67218(infqualan1_8) <> 1) goto 67220 --end-- </pre>
	<pre> --hin: Frage 67219 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „ Bitte markieren Sie...“ kursiv. Programmierhinweis: Nur die Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden. --end-- </pre>

67219	<p>--va: infqualnutz1_ (infqualnutz1_1/ infqualnutz1_2/ infqualnutz1_3/ infqualnutz1_4/ infqualnutz1_5/ infqualnutz1_6/ infqualnutz1_7/ infqualnutz1_8/ infqualnutz1_kd)</p> <p>--fn: 67219</p> <p>--vb: Nutzung: spezielle Zusatzqualifikationen/ Nutzung: soft skills / Nutzung: Kurse/ Nutzung: Berufspraktische Workshops/ Nutzung: Angebote Frauen Übergang/ Nutzung: Angebote Frauen wiss. Karriere/ Nutzung: Forschungsprojekte Hochschule/ Nutzung: Dozenten aus Praxis/ Nutzung: keines davon</p> <p>--fr: [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>if (67218(infqualan1_1) = 1) infqualnutz1_1 1: Angebote zum Erwerb spezieller Zusatzqualifikationen (z. B. EDV, Fremdsprachenkenntnisse, Projektmanagement, Wirtschaftskennnisse für Geistes- und Sozialwissenschaftler und -wissenschaftlerinnen)</p> <p>if (67218(infqualan1_2) = 1) infqualnutz1_2 2: Kurse/Veranstaltungen zu "soft skills" (z. B. Rhetorik, Präsentationsfähigkeiten, soziale Kompetenzen)</p> <p>if (67218(infqualan1_3) = 1) infqualnutz1_3 3: Bewerbungstraining (z.B. Kurse/Workshops)</p> <p>if (67218(infqualan1_4) = 1) inqualnutz1_4 4: berufspraktische Workshops</p> <p>if (67218(infqualan1_5) = 1) inqualnutz1_5 5: Angebote, die gezielt Frauen beim Übergang vom Studium in den Beruf unterstützen (z. B. Mentoringprogramme für Frauen)</p> <p>if (67218(infqualan1_6) = 1) infqualnutz1_6 6: Angebote, die gezielt Frauen bei ihrem wissenschaftlichen Werdegang unterstützen</p> <p>if (67218(infqualan1_7) = 1) infqualnutz1_7 7: Möglichkeit, im Rahmen des Studiums Forschungsprojekte durchzuführen</p> <p>if (67218(infqualan1_8) = 1) infqualnutz1_8 8: Lehrveranstaltungen, die von Dozenten/Dozentinnen aus der Praxis durchgeführt werden</p> <p>infqualnutz1_kd: keines davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 67219Z</p> <p>--end--</p>
-------	--

67219Z	--va: [ZS] zstud36 --fn: 67219Z --vb: Zeitstempel 36 --fr: [ZS] Zeitstempel 36 --af: goto 67220 --end--
	--hin: Frage 67220 auf einem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv. Frage infqualan2_wn leicht versetzt unter Itematterie. Es soll nicht möglich sein, inqualan2_kd bzw. infqualan2_wn anzugeben und gleichzeitig eine andere Kategorie. --end--

67220	<pre> --va: infqualan2_ (infqualan2_9/ infqualan2_10/ infqualan2_11/ infqualan2_12/ infqualan2_13/ infqualan2_14/ infqualan2_15/ infqualan2_16/ infqualan2_16s/ infqualan2_kd/ infqualan2_wn) --fn: 67220 --vb: Angebot: Alumni/ Angebot: Coaching/ Angebot: Firmenkontaktmessen/ Angebot: Stellen-/Jobbörse/ Angebot: Infoveranstaltung Berufseinstieg/ Angebot: Infoveranstaltung Master/ Angebot: Existenzgründung/ Angebot: Sonstiges / Angebot: keines davon/ Angebot: weiß nicht --fr: [MF] Und welche weiteren Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten wurden an Ihrer Hochschule angeboten, um den Berufseinstieg bzw. den Übergang ins Masterstudium zu erleichtern? --in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: infqualan2_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni) infqualan2_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten infqualan2_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating infqualan2_12 4: Stellen-/Jobbörse infqualan2_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg infqualan2_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium infqualan2_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung infqualan2_16 8: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten [NCS: infqualan2_16s] infqualan2_kd: keines davon infqualan2_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] --af: if (67220(infqualan2_16) = 1) goto 67221 if (67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67221Z --end-- </pre>
-------	---

67221	<pre>--va: infqualan16s --fn: 67221 --vb: sonstige Informations- und Qualifizierungsmöglichkeiten, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: und zwar: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 67221Z --end--</pre>
67221Z	<pre>--va: [ZS] zstud37 --fn: 67221Z --vb: Zeitstempel 37 --fr: [ZS] Zeitstempel 37 --af: if (67220(infqualan2_9) = 1 OR 67220(infqualan2_10) = 1 OR 67220(infqualan2_11) = 1 OR 67220(infqualan2_12) = 1 OR 67220(infqualan2_13) = 1 OR 67220(infqualan2_14) = 1 OR 67220(infqualan2_15) = 1 OR 67220(infqualan2_16) = 1) goto 67222 if (67220(infqualan2_9) <> 1 & 67220(infqualan2_10) <> 1 & 67220(infqualan2_11) <> 1 & 67220(infqualan2_12) <> 1 & 67220(infqualan2_13) <> 1 & 67220(infqualan2_14) <> 1 & 67220(infqualan2_15) <> 1 & 67220(infqualan2_16) <> 1) goto 67223 --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67222 auf einem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. Programmierhinweis: Nur Items, die in der vorherigen Frage genannt wurden, sollen auf einer Seite eingeblendet werden. --end--</pre>

67222	<p>--va: infqualnutz2_ (infqualnutz2_9/ infqualnutz2_10/ infqualnutz2_11/ infqualnutz2_12/ infqualnutz2_13/ infqualnutz2_14/ infqualnutz2_15/ infqualnutz2_16/ infqualnutz2_16s/ infqualnutz2_kd)</p> <p>--fn: 67222</p> <p>--vb: Nutzung: Alumni/ Nutzung: Coaching/ Nutzung: Firmenkontaktmessen/ Nutzung: Stellen-/Jobbörse/ Nutzung: Infoveranstaltung Berufseinstieg/ Nutzung: Infoveranstaltung Master/ Nutzung: Existenzgründung/ Nutzung: Sonstiges/ Nutzung: keines davon</p> <p>--fr: [MF] Und welche der Informations- und Qualifikationsmöglichkeiten haben Sie bereits genutzt bzw. werden Sie voraussichtlich noch nutzen?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>if (67220(infqualan2_9) = 1) infqualnutz2_9 1: Erfahrungsaustausch mit ehemaligen Studierenden (Alumni)</p> <p>if (67220(infqualan2_10) = 1) infqualnutz2_10 2: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder Dozentin oder Dozenten</p> <p>if (67220(infqualan2_11) = 1) infqualnutz2_11 3: Firmenkontaktmessen/Firmenpräsentationen/Job Speed Dating</p> <p>if (67220(infqualan2_12) = 1) infqualnutz2_12 4: Stellen-/Jobbörse</p> <p>if (67220(infqualan2_13) = 1) infqualnutz2_13 5: Informationsveranstaltungen zum Thema Berufseinstieg</p> <p>if (67220(infqualan2_14) = 1) infqualnutz2_14 6: Informationsveranstaltungen zum Masterstudium</p> <p>if (67220(infqualan2_15) = 1) infqualnutz2_15 7: Veranstaltungen/Beratung zur Existenzgründung</p> <p>if (67220(infqualan2_16) = 1) infqualnutz2_16 8: Sonstiges: <infqualan16s></p> <p>infqualnutz2_kd: keines davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 67222Z</p> <p>--end--</p>
-------	---

67222Z	<pre>--va: [ZS] zstud38 --fn: 67222Z --vb: Zeitstempel 38 --fr: [ZS] Zeitstempel 38 --af: goto 67223 --end--</pre>
	<pre>--st: Bewerbungsverhalten --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67223 auf eigenem Screen. --end--</pre>
67223	<pre>--va: arbsu --fn: 67223 --vb: Bewerbungsverhalten --fr: Haben Sie schon angefangen, sich für die Zeit !!nach Ihrem Studium!! auf Arbeitsplätze zu bewerben? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67223 = 1) goto 67224 if (67223 <> 1) goto 67225Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67224 auf eigenem Screen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie...“ kursiv. Programmierhinweis: Mehrfachnennungen zulässig. --end--</pre>

67224	<pre> --va: arbsu_art (arbsu_art1/ arbsu_art2/ arbsu_art3/ arbsu_art4/ arbsu_art5) --fn: 67224 --vb: Art der Stellen: Referendariat/ Art der Stellen: Praktikum/ Art der Stellen: <30h/Woche/ Art der Stellen: >30h/Woche/ Art der Stellen: Sonstiges --fr: [MF] Auf welche Tätigkeiten für die Zeit nach Ihrem Studium haben Sie sich bereits beworben? --in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: arbsu_art1 1: ein Referendariat, Volontariat, Praktisches Jahr, Anerkennungsjahr, Traineeprogramm, Vikariat oder ein ähnliches Ausbildungsverhältnis arbsu_art2 2: ein Praktikum (nicht gemeint sind Pflichtpraktika im Rahmen des Studienverlaufs) arbsu_art3 3: eine Erwerbstätigkeit von mehr als 30 Stunden/Woche arbsu_art4 4: eine Erwerbstätigkeit von bis zu 30 Stunden/Woche arbsu_art5 5: Sonstiges [NCS: arbsu_arts] [0: nicht genannt] [1: genannt] --af: if (67224(arbsu_art5) <> 1) goto 67225Z if (67224(arbsu_art5) = 1) goto 67225 --end-- </pre>
67225	<pre> --va: arbsu_arts --fn: 67225 --vb: [NCS] OFFEN: _____ [-90: keine Angabe] --af: goto 67225Z --end-- </pre>

67225Z	<pre>--va: [ZS] zstud 39 --fn: 67225Z --vb: Zeitstempel 39 --fr: [ZS] Zeitstempel 39 --af: if (67100 = 1 & (55203f >= 4 OR 55203k >=6 OR 55203h >=18)) goto 67226 if (67100 = 1 & (55203f < 4 OR 55203k < 6 OR 55203h < 18)) goto 67156 if (67100 <> 1) goto 67156 --end--</pre>
	<pre>--st: Sozialkapital: Master prospektiv --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67226 auf eigenem Screen darstellen. Radio-Button-Matrix. Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix. Letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile. --end--</pre>
67226	<pre>--va: t32402 --fn: 67226 --vb: Sozialkapital - Information - Wahrscheinlichkeit Info weiteres Studium --fr: Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abschluss Ihres jetzigen Studiums ein weiteres Studium zu beginnen (z. B. Masterstudium). Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte? --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 4: sehr wahrscheinlich [-90: keine Angabe] --af: goto 67226Z --end--</pre>

67226Z	--va: [ZS] zstud40 --fn: 67226Z --vb: Zeitstempel 40 --fr: [ZS] Zeitstempel 40 --af: if (67226 = 3, 4) goto 67227 if (67226 <> 3, 4) goto 67231Z --end--
	--hin: Frage 67227 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllanweisung „Bitte markieren Sie ...“ kursiv. --end--

67227	<p>--va: t32402a (t32402a1/t32402a2/t32402a3/t32402a4/t32402a5/t32402a6/t32402a7/t32402a8) --fn: 67227</p> <p>--vb: Info weiteres Studium: Partner/ Info weiteres Studium: Mutter/ Info weiteres Studium: Vater/ Info weiteres Studium: Geschwister/ Info weiteres Studium: Verwandte/ Info weiteres Studium: Freunde/ Info weiteres Studium: Kommilitonen/ Info weiteres Studium: Sonstiges --fr: [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?</p> <p>--in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende.</p> <p>--we:</p> <p>t32402a1 1: Ihren (Ehe-)Partner/Ihre (Ehe-)Partnerin t32402a2 2: Ihre Mutter (Stiefmutter/Pflegemutter) t32402a3 3: Ihren Vater (Stiefvater/Pflegevater) t32402a4 4: Ihre Geschwister t32402a5 5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft t32402a6 6: Ihre Freundinnen und Freunde t32402a7 7: Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen t32402a8 8: sonstige Bekannte</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227 (t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 3 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 2 autoif (67227(t32402a1) = 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67228 = 1</p>
--------------	--

	<pre> autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 4 autoif (67227(t32402a1) <>1 & 67227(t32402a2) = 1 & 67227(t32402a3) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 7 autoif (67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a2) <> 1 & 67227(t32402a3) = 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) 67231 = 1 --af: goto 67255Z --end-- </pre>
67255Z	<pre> --va: [ZS] zstud41 --fn: 67255Z --vb: Zeitstempel 41 --fr: [ZS] Zeitstempel 41 --af: if (67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67228 if ((67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1)) & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67229 if (67227(t32402a1) <>1 & 67227(t32402a2) <>1 & 67227(t32402a3) <>1 & 67227(t32402a4) <>1 & 67227(t32402a5) <>1 & 67227(t32402a6) <>1 & 67227(t32402a7) <>1 & 67227(t32402a8) <>1) goto 67231Z --end-- </pre>
	<pre> --hin: Frage 67228 auf eigenem Screen darstellen. Die Antwortkategorie 1 soll nicht eingebildet werden, wenn 2 Antwortkategorien und mehr in 67227 genannt wurden (count(t32402a4 + t32402a5 + t32402a6 + t32402a7 + t32402a8) >= 2). --end-- </pre>

<p>67228</p>	<pre>--va: t32402b --fn: 67228 --vb: Sozialkapital - Information – Anzahl Info weiteres Studium --fr: An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht? --we: 1: eine Person 2: zwei Personen 3: mehr als zwei Personen [-90: keine Angabe] --af: if (67228 <> -90) goto 67228Z if (67228 = -90) goto 67231Z --end--</pre>
<p>67228Z</p>	<pre>--va: [ZS] zstud42 --fn: 67228Z --vb: Zeitstempel 42 --fr: [ZS] Zeitstempel 42 --af: goto 67229 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67229 - 67231 auf eigenem Screen darstellen. --end--</pre>

67229	<p>--va: t32402d --fn: 67229</p> <p>--vb: Sozialkapital - Information – Migrationshg Info weiteres Studium --fr:</p> <p>if (67228 = 1) Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurde im Ausland geboren.</p> <p>if (67228 <> 1)) Wie viele von diesen Personen haben einen Migrationshintergrund? Das heißt, sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren.</p> <p>--we:</p> <p>if (67228 = 1) 1: nein if (67228= 2) 1: keine if (67228 <> 1, 2) 1: niemand if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte if (67228 = 2) 4: eine if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle if (67228 = 1) 7: ja if (67228 = 2) 7: beide if (67228 <> 1, 2) 7: alle [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67230 --end--</p>
--------------	--

67230	<pre> --va: t32402e --fn: 67230 --vb: Sozialkapital - Information – studiert Info weiteres Studium --fr: if (67228 = 1) Und hat diese Person studiert? if (67228 <> 1) Und wie viele von diesen Personen haben studiert? --we: if (67228 = 1) 1: nein if (67228 = 2) 1: keine if (67228 <> 1, 2) 1: niemand if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte if (67228 = 2) 4: eine if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle if (67228 = 1) 7: ja if (67228 = 2) 7: beide if (67228 <> 1, 2) 7: alle [-90: keine Angabe] --af: if (67227(t32402a1) = 1 OR 67227(t32402a4) = 1 OR 67227(t32402a5) = 1 OR 67227(t32402a6) = 1 OR 67227(t32402a7) = 1 OR 67227(t32402a8) = 1) goto 67231 if ((67227(t32402a2) = 1 OR 67227(t32402a3) = 1) & 67227(t32402a1) <> 1 & 67227(t32402a4) <> 1 & 67227(t32402a5) <> 1 & 67227(t32402a6) <> 1 & 67227(t32402a7) <> 1 & 67227(t32402a8) <> 1) goto 67231Z --end-- </pre>
--------------	---

67231	<pre>--va: t32402c --fn: 67231 --vb: Sozialkapital - Information – Geschlecht Info weiteres Studium --fr: if (67228 = 1) Und ist diese Person eine Frau? if (67228 <> 1) Und wie viele dieser Personen sind Frauen? --we: if (67228 = 1) 1: nein if (67228 = 2) 1: keine if (67228 <> 1, 2) 1: niemand if (67228 <> 1, 2) 2: fast niemand if (67228 <> 1, 2) 3: weniger als die Hälfte if (67228 = 2) 4: eine if (67228 <> 1, 2) 4: (ungefähr) die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 5: mehr als die Hälfte if (67228 <> 1, 2) 6: fast alle if (67228 = 1) 7: ja if (67228 = 2) 7: beide if (67228 <> 1, 2) 7: alle [-90: keine Angabe] --af: goto 67231Z --end--</pre>
67231Z	<pre>--va: [ZS] zstud43 --fn: 67231Z --vb: Zeitstempel 43 --fr: [ZS] Zeitstempel 43 --af: goto 67156 --end--</pre>
	<pre>--st: Beginn: Leistungsindikatoren & Abbruch- /Fachwechselintention --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67156 auf eigenem Screen darstellen. --end--</pre>

<p>67156</p>	<pre>--va: Ist4 --fn: 67156 --vb: Bewertung Studienleistungen verglichen mit Studienkollegen --fr: Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Studienleistungen. Darüber hinaus interessiert uns, wie Sie Ihre eigenen Anstrengungen und Leistungen selbst einschätzen. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Vergleich zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen? Meine Studienleistungen sind insgesamt gesehen ... --we: 1: viel besser 2: etwas besser 3: genauso gut 4: etwas schlechter 5: viel schlechter -98: kann ich nicht beurteilen [-90: keine Angabe] --af: goto 67156Z --end--</pre>
<p>67156Z</p>	<pre>--va: [ZS] zstud18 --fn: 67156Z --vb: Zeitstempel 18 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 18 Studium --af: goto 67157 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67157, 67158, 67159, 67160, 67161, 67162, 67163, 67164, 67165, 67166, 67167 auf einem Screen darstellen. Programmierhinweise für Itembatterie Fragen 67157 – 67167: Radio-Button-Matrix; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; letzter Satz des jeweiligen Fragetextes in Radio-Button-Zeile; Ausfüllanweisung "Bitte markieren..." kursiv --end--</pre>

67157	<p>--va: abint2 --fn: 67157</p> <p>--vb: Abbruchintention: Abschluss des Studiums auf jeden Fall --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?</p> <p>Ich werde mein Studium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.</p> <p>--in: Bitte markieren Sie die zutreffende Antwortalternative.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67158 --end--</p>
67158	<p>--va: lerw4 --fn: 67158</p> <p>--vb: Studienleistungen: zufrieden mit Leistungen --fr: [NCS] Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67159 --end--</p>

67159	<p>--va: abint4 --fn: 67159</p> <p>--vb: Abbruchintention: anderes Studienfach bei nochmaliger Entscheidung --fr: [NCS] Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für ein anderes Studienfach entscheiden.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67160 --end--</p>
67160	<p>--va: lerw1 --fn: 67160</p> <p>--vb: Studienleistungen: besser als erwartet --fr: [NCS] Meine Leistungen im Studium sind besser, als ich ursprünglich erwartet hatte.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67161 --end--</p>

67161	<p>--va: lst2 --fn: 67161</p> <p>--vb: Abschluss des Studiums als eine(r) der Besten</p> <p>--fr: [NCS] Ich werde mein Studium als eine(r) der Besten meines Semesters abschließen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67162 --end--</p>
67162	<p>--va: abint1 --fn: 67162</p> <p>--vb: Abbruchintention: oft an Studienabbruch gedacht</p> <p>--fr: [NCS] Ich habe schon öfter daran gedacht, das Studium abzubrechen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67163 --end--</p>

<p>67163</p>	<p>--va: lst1 --fn: 67163</p> <p>--vb: erfolgreich im Studium verglichen mit anderen --fr: [NCS] Verglichen mit anderen bin ich im Studium sehr erfolgreich.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67164 --end--</p>
<p>67164</p>	<p>--va: abint3 --fn: 67164</p> <p>--vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Studienabbruch --fr: [NCS] Ich denke ernsthaft daran, das Studium ganz aufzugeben.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67165 --end--</p>

67165	<p>--va: lerw6 --fn: 67165</p> <p>--vb: Studienleistungen: Leistungsansprüche erfüllt --fr: [NCS] Meine Leistungserwartungen und -ansprüche haben sich im Studium voll erfüllt.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67166 --end--</p>
67166	<p>--va: Ist3 --fn: 67166</p> <p>--vb: gehöre zu den Besten des Semesters --fr: [NCS] Ich gehöre zu den Besten meines Semesters.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67167 --end--</p>

67167	<pre>--va: abint5 --fn: 67167 --vb: Abbruchintention: ernsthafter Gedanke an Fachwechsel --fr: [NCS] Ich denke ernsthaft daran, mein Hauptfach zu wechseln. --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu [-90: keine Angabe] --af: goto 67167Z --end--</pre>
67167Z	<pre>--va: [ZS] zstud19 --fn: 67167Z --vb: Zeitstempel 19 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Studium --af: goto 67168 --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67168 auf eigenem Screen darstellen. Programmierhinweise für Frage 67168: Note mit Komma zwischen den Ziffern programmieren; Wertebereiche 1-6 & 0-9 zulassen Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie eine Zahl zwischen 1,0 und 6,0 ein.“ als message box erscheinen. --end--</pre>

67168	<p>--va: studnote</p> <p>--fn: 67168</p> <p>--vb: Note für bisherige Studienleistungen</p> <p>--fr: Mit welcher Note wurden Ihre bisherigen Studienleistungen in Ihrem derzeitigen Studiengang im Durchschnitt bewertet?</p> <p>--in: Für den Fall, dass Sie keine Noten erhalten, sondern Ihre Studienleistungen mit Punkten, Prozentangaben o. Ä. bewertet werden, rechnen Sie diese bitte in Noten um.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: Note: _ , _ (z. B. 2,3)</p> <p>-29: Meine Studienleistungen wurden bisher nicht bewertet.</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 1,0 to 6,0, -29, -90, -98</p> <p>--af: goto 67169Z</p> <p>--end--</p>
67169Z	<p>--va: [ZS] zstud21</p> <p>--fn: 67169Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Studium</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 21 Studium</p> <p>--af: goto 67170</p> <p>--end--</p>
	<p>--hin: Frage 67170 auf eigenem Screen darstellen.</p> <p>Programmierhinweise für Frage 67170:</p> <p>Radio-Buttons; Werte-Labels als Spaltenüberschrift der Matrix; der Satz "Ich habe..." unmittelbar oberhalb der Werte-Labels</p> <p>--end--</p>

67170	<p>--va: studfor --fn: 67170</p> <p>--vb: Entsprechung Studienpensum mit Studienordnung? --fr: Wenn Sie an Ihr bisheriges Studium in Ihrem derzeitigen Studiengang denken: Inwieweit entspricht Ihr bisher absolviertes Studienpensum (Anzahl besuchter Lehrveranstaltungen/Kurse, Anzahl erfolgreich absolvierter Studien-/Prüfungsleistungen, erhaltene Leistungspunkte etc.) den Vorgaben Ihrer Studienordnung?</p> <p>Ich habe ... absolviert.</p> <p>--we: 1: viel weniger 2: etwas weniger 3: etwa genau so viel 4: etwas mehr 5: viel mehr -93: kann ich nicht beurteilen [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67170Z --end--</p>
67170Z	<p>--va: [ZS] zstud22 --fn: 67170Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 22 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 22 Studium</p> <p>--af: goto 67171 --end--</p>
	<p>--st: Beginn: Studienfinanzierung --end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67171 und 67172 auf einem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie alles Zutreffende.“ kursiv. --end--</p>

67171	<pre> --va: t53122 (t531220/ t531221/ t531222/ t531223/ t531224/ t531225/ t531226/ t531227/ t531228/ t53122vw/ t53122wn) --fn: 67171 --vb: Finanzquelle: Eltern / Finanzquelle: BAföG / Finanzquelle: Bankenkredit / Finanzquelle: Verdienst / Finanzquelle: Ausbildungsvergütung / Finanzquelle: eigene Mittel / Finanzquelle: Stipendium / Finanzquelle: staatliche Leistungen / Finanzquelle: Sonstiges / Finanzquelle: verweigert / Finanzquelle: weiß nicht --fr: [MF] Zum Schluss noch einige Fragen zu Ihrer Studienfinanzierung. Aus welchen Quellen finanzieren Sie aktuell Ihren Lebensunterhalt? --in: Bitte markieren Sie alles Zutreffende. --we: t531220 1: Zuwendungen von Eltern, Partner bzw. Partnerin oder Verwandten t531221 2: Ausbildungsförderung nach BAföG t531222 3: Bankenkredit zur Studienfinanzierung (z. B. Bildungskredit (beantragt beim Bundesverwaltungsamt, ausgezahlt durch die KfW Bankengruppe), Studienkredit von der KfW Bankengruppe oder Kredite zur Studienfinanzierung einer anderen Bank oder Sparkasse) t531223 4: eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeit t531224 5: Ausbildungsvergütung, z. B. aus einem dualen Studium t531225 6: eigene Mittel, die vor dem Studium erworben bzw. angespart wurden t531226 7: Stipendium, außer BAföG t531227 8: staatliche Leistungen, z. B. Kindergeld, Wohngeld, Waisengeld oder Waisenrente, aber nicht BAföG t531228 9: andere Finanzquelle, und zwar: [NCS: 67172] t53122vw verweigert t53122wn weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] --af: if (67171(t531228) = 1) goto 67172 if (67171(t531228) <> 1) goto 67172Z --end-- </pre>
-------	---

67172	<pre>--va: t531229 --fn: 67172 --vb: sonstige Finanzquelle, offen --fr: [NCS] --we: OFFEN: _____ -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67172Z --end--</pre>
67172Z	<pre>--va: [ZS] zstud23 --fn: 67172Z --vb: Zeitstempel 23 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 23 Studium --af: goto 67173 --end--</pre>
	<pre>--hin: Fragen 67173 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte runden Sie ...“ kursiv. Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“ als message box erscheinen. --end--</pre>

67173	<p>--va: t531231 --fn: 67173</p> <p>--vb: Finanzielle Mittel insgesamt --fr: Wie viel Geld steht Ihnen durchschnittlich !!im Monat!! zur Verfügung? Denken Sie bitte dabei an alle zuvor genannten Finanzquellen. Bitte berücksichtigen Sie keine Beträge, die andere Personen für Sie direkt an Dritte zahlen, z. B. Überweisung der Miete an Ihren Vermieter.</p> <p>--in: Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge. --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro pro Monat -98: weiß nicht [-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 20000, -90, -98</p> <p>--af: goto 67173Z --end--</p>
67173Z	<p>--va: [ZS] zstud24 --fn: 67173Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Studium</p> <p>--af: goto 67174 --end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67174 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Als indirekte ...“ kursiv. Bei Angaben außerhalb der Ranges soll der Fragetext rot markiert werden und es soll die Fehlernachricht: „Beim Ausfüllen der rot markierten Frage ist Ihnen anscheinend ein Fehler unterlaufen. Bitte geben Sie nur ganze Zahlen ein oder löschen Sie Ihre Angabe.“ als message box erscheinen. --end--</p>

67174	<p>--va: t531230</p> <p>--fn: 67174</p> <p>--vb: indirekte finanz. Zuwendung Dritter</p> <p>--fr: In welcher Höhe erhalten Sie durchschnittlich !!im Monat!! indirekte finanzielle Zuwendungen von anderen (z. B. Eltern, Partner/Partnerin)?</p> <p>--in: Als indirekte finanzielle Zuwendungen gelten beispielsweise die Überweisung der Miete direkt an den Vermieter sowie die Bezahlung von Lebensmitteln und Getränken, Kleidung, Lernmitteln, laufenden Ausgaben für ein Auto, Ausgaben für öffentliche Verkehrsmittel, Krankenversicherungsbeitrag, Arztkosten und Medikamente, Telefon- und Internetkosten, Rundfunk- und Fernsehgebühren, aber auch die Übernahme von Ausgaben für Freizeit, Kultur und Sport.</p> <p>Bitte runden Sie Cent-Beträge auf volle Euro-Beträge.</p> <p>Sollten Sie keinen genauen Betrag angeben können, bitten wir Sie, diesen zu schätzen.</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _ _ _ _ Euro pro Monat</p> <p>-93: ich erhalte keine indirekten finanziellen Zuwendungen</p> <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--ra: 0 to 9999, -90, -93</p> <p>--af: goto 67174Z</p> <p>--end--</p>
67174Z	<p>--va: [ZS] zstud25</p> <p>--fn: 67174Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Studium</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 25 Studium</p> <p>--af: goto 67175</p> <p>--end--</p>
	<p>--hin: Fragen 67175 auf eigenem Screen darstellen. Ausfüllhinweis „Bitte markieren Sie ...“ kursiv.</p> <p>--end--</p>

67175	<pre>--va: t531206 --fn: 67175 --vb: Auskommen mit dem verfügbaren Geld --fr: Wie kommen Sie mit dem Geld aus, das Sie durchschnittlich im Monat zur Verfügung haben? --in: Bitte markieren Sie die Antwortalternative, die am ehesten Ihrer Einschätzung entspricht. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: mittelmäßig 4: eher gut 5: sehr gut -98: weiß nicht [-90: keine Angabe] --af: goto 67175Z --end--</pre>
67175Z	<pre>--va: [ZS] zstud26 --fn: 67175Z --vb: Zeitstempel 26 Studium --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Studium --af: if (h_cohort = 4) goto 55312Z (Feedbackmodul_SC4) if (h_cohort = 3) goto 55312Z (Feedbackmodul_SC3) --end--</pre>

	<p>--st: Job Tasks für Erwerbstätige (Etappe 6) B157_SC3 Online</p> <p>Grundlage: NEU</p> <p>Version Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 26.07.2021</p> <p>--end--</p>
67300Z	<p>--va: [ZS] th34397</p> <p>--fn: 67300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 JobTasks</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 JobTasks</p> <p>--af: goto 67300</p> <p>--ef: Screening Modul: if 55108b = 6</p> <p>--end--</p>
67300	<p>--va: th34398</p> <p>--fn: 67300</p> <p>--vb: Hauptwerbsepisode Job-Tasks</p> <p>--fr: In den folgenden Fragen geht es um Ihre derzeitige berufliche Tätigkeit. Nennen Sie bitte die berufliche Tätigkeit, die Sie aktuell ausüben.</p> <p>--in: <<Wenn Sie mehrere berufliche Tätigkeiten haben, nennen Sie bitte Ihre Hauptwerbsepisode, z. B. die mit dem höchsten Stundenumfang. Nennen Sie bitte außerdem eine möglichst genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit, z. B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Sollte es sich um eine berufliche Tätigkeit in der Zeitarbeit handeln, nennen Sie bitte die überwiegende berufliche Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67301</p> <p>--end--</p>

67301	<pre>--va: th34399 --fn: 67301 --vb: Task-Intro --fr: if (67300 <> -90) Im Folgenden möchte ich Sie nach Dingen fragen, die Sie als <67300> regelmäßig tun. Bitte denken Sie dabei nicht an das, was Sie früher einmal getan haben oder gelernt haben, sondern nur an das, was Sie aktuell tun! if (67300 = -90) Im Folgenden möchte ich Sie nach Dingen fragen, die Sie im Rahmen Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit regelmäßig tun. Bitte denken Sie dabei nicht an das, was Sie früher einmal getan haben oder gelernt haben, sondern nur an das, was Sie aktuell tun! --we: 1: weiter --af: goto 67302 --end--</pre>
67302	<pre>--va: th34300 --fn: 67302 --vb: Lesen von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67302 = 1) goto 67303 if (67302 = 2, -90) goto 67305 --end--</pre>

67303	<pre>--va: th34301 --fn: 67303 --vb: Lesen von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67303 = 1) goto 67304 if (67303 = 2, -90) goto 67306 --end--</pre>
67304	<pre>--va: th34302 --fn: 67304 --vb: Lesen von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Lesen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67306 --end--</pre>
67305	<pre>--va: th34303 --fn: 67305 --vb: Lesen von Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Lesen Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67306 --end--</pre>

67306	<p>--va: th34310 --fn: 67306</p> <p>--vb: Schreiben von 1-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen dieser beruflichen Tätigkeit regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?</p> <p>--in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (67306 = 1) goto 67307 if (67306 = 2, -90) goto 67309 --end--</p>
67307	<p>--va: th34311 --fn: 67307</p> <p>--vb: Schreiben von 5-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 5-seitige oder längere Texte?</p> <p>--in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (67307 = 1) goto 67308 if (67307 = 2, -90) goto 67310 --end--</p>

67308	<pre>--va: th34312 --fn: 67308 --vb: Schreiben von 25-seitigen Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Schreiben Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit 25-seitige oder längere Texte? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67310 --end--</pre>
67309	<pre>--va: th34313 --fn: 67309 --vb: Schreiben von Texten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Schreiben Sie bei der Arbeit irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67310 --end--</pre>
67310	<pre>--va th34320 --fn: 67310 --vb: Rechnen: Umgang mit Zahlen, Haupterwerbstätigkeit --fr: In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67310 = 1) goto 67313 if (67310 = 2, -90) goto 67311 --end--</pre>

67311	<pre>--va: th34321 --fn: 67311 --vb: Rechnen: Arbeiten mit Bargeld, Haupterwerbstätigkeit --fr: Arbeiten Sie an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67311 = 1) goto 67317 if (67311 = 2, -90) goto 67312 --end--</pre>
67312	<pre>--va: th34322 --fn: 67312 --vb: Rechnen: Ausmessen/Zählen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Müssen Sie irgendetwas ausmessen oder zählen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67317 --end--</pre>
67313	<pre>--va: th34323 --fn: 67313 --vb: Rechnen: einfache Berechnungen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67313 = 1) goto 67314 if (67313 = 2, -90) goto 67317 --end--</pre>

67314	<pre>--va: th34324 --fn: 67314 --vb: Rechnen: Bruch-/Prozentrechnung, Haupterwerbstätigkeit --fr: Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Bruchrechnung oder Prozentrechnung? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67315 --end--</pre>
67315	<pre>--va: th34325 --fn: 67315 --vb: Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit Flächen, Kreise oder Volumen berechnen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67316 --end--</pre>
67316	<pre>--va: th34326 --fn: 67316 --vb: Rechnen: höhere Mathematik, Haupterwerbstätigkeit --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67317 --end--</pre>

67317	<p>--va: th34330 --fn: 67317</p> <p>--vb: ICT: Verwendung Computer, Haupterwerbstätigkeit --fr: Verwenden Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit einen Computer?</p> <p>--in: <<Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese als Arbeitswerkzeug genutzt werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (67317 = 1) goto 67318 if (67317 = 2, -90) goto 67323--end--</p>
67318	<p>--va: th34331 --fn: 67318</p> <p>--vb: ICT: Verwendung Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit --fr: Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie ein oder mehrere Standard-Büroprogramme, wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (67318 = 1) goto 67319 if (67318 = 2, -90) goto 67320--end--</p>
67319	<p>--va: th34332 --fn: 67319</p> <p>--vb: ICT: Programmfunktionen Standardsoftware, Haupterwerbstätigkeit --fr: Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67320 --end--</p>

67320	<pre>--va: th34333 --fn: 67320 --vb: ICT: Verwendung spezieller Software, Haupterwerbstätigkeit --fr: Benutzen Sie irgendwelche speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (67320 = 1) goto 67321 if (67320 = 2, -90) goto 67322 --end--</pre>
67321	<pre>--va: th34334 --fn: 67321 --vb: ICT: Programmfunktionen spezielle Software, Haupterwerbstätigkeit --fr: Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67322 --end--</pre>
67322	<pre>--va: th34335 --fn: 67322 --vb: ICT: Programmiersprache, Haupterwerbstätigkeit --fr: Verwenden Sie eine Programmiersprache, wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 67323 --end--</pre>

67323	<p>--va th34104 --fn: 67323</p> <p>--vb: Lösen schwieriger Probleme, Haupterwerbstätigkeit --fr: Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit solche schwierigen Probleme lösen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67324 --end--</p>
67324	<p>--va: th34105 --fn: 67324</p> <p>--vb: Neues dazulernen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Neues dazulernen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67325 --end--</p>
67325	<p>--va: th34362 --fn: 67325</p> <p>--vb: Routine: einarbeiten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67326 --end--</p>

<p>67326</p>	<p>--va: th34363 --fn: 67326</p> <p>--vb: Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67327 --end--</p>
<p>67327</p>	<p>--va: th34364 --fn: 67327</p> <p>--vb: Routine: wechselnde Aufgaben, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit erledigen müssen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67328 --end--</p>
<p>67328</p>	<p>--va: th34365 --fn: 67328</p> <p>--vb: Routine: neue Dinge tun, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67329 --end--</p>

67329	<p>--va: th34370 --fn: 67329</p> <p>--vb: Autonomie: Arbeit selbst einteilen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit selbst einteilen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67330 --end--</p>
67330	<p>--va: th34371 --fn: 67330</p> <p>--vb: Autonomie: neue Aufgaben suchen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67331 --end--</p>
67331	<p>--va: th34372 --fn: 67331</p> <p>--vb: Autonomie: Arbeitstempo, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo selbst bestimmen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67332 --end--</p>

67332	<p>--va: th34375 --fn: 67332</p> <p>--vb: Autonomie: strategische Entscheidungen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig sind Sie persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67333 --end--</p>
67333	<p>--va: th34380 --fn: 67333</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Stehen, Haupterwerbstätigkeit --fr: Nun möchte ich Sie bitten, an die körperlichen Aktivitäten zu denken, die Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen? --in: << Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss>> --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67334 --end--</p>

67334	<p>--va: th34381 --fn: 67334</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren? --in: << Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z. B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z. B. Fahrradkurier).>></p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67335 --end--</p>
67335	<p>--va: th34382 --fn: 67335</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Heben, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67336 --end--</p>

67336	<p>--va: th34383 --fn: 67336</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67337 --end--</p>
67337	<p>--va: th34384 --fn: 67337</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig sind Sie bei der Arbeit großer Hitze oder Kälte ausgesetzt? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67338 --end--</p>
67338	<p>--va: th34390 --fn: 67338</p> <p>--vb: Interaktion: Kundenkontakt, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z. B. mit Kunden, Klienten, Schülern oder der Öffentlichkeit? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67339 --end--</p>

<p>67339</p>	<p>--va: th34391 --fn: 67339</p> <p>--vb: Interaktion: einfache Auskünfte, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67340 --end--</p>
<p>67340</p>	<p>--va: th34392 --fn: 67340</p> <p>--vb: Interaktion: Beraten, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67341 --end--</p>
<p>67341</p>	<p>--va: th34393 --fn: 67341</p> <p>--vb: Interaktion: Beistand, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67342 --end--</p>

<p>67342</p>	<p>--va: th34394 --fn: 67342</p> <p>--vb: Interaktion: Unterrichten/Ausbilden, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie andere Menschen unterrichten oder ausbilden? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67343 --end--</p>
<p>67343</p>	<p>--va: th34395 --fn: 67343</p> <p>--vb: Interaktion: Bewerbungsgespräche, Haupterwerbstätigkeit --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer beruflichen Tätigkeit Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z. B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67400Z (Modul Skill Mismatch_SC3) --end--</p>

	<p>--st: TaskModul_SC3_SC4 Online B157_SC3 und B157_SC4</p> <p>Grundlage: Feldversion V2 B134 und B137</p> <p>Version: Feldversion zum Feldende</p> <p>Stand: 18.05.2021</p> <p>--end--</p>
26606Z	<p>--va: [ZS] ztask1</p> <p>--fn: 26606Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Tasks</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1 Tasks</p> <p>--af: goto 26606</p> <p>--ef:</p> <p>SC4_SC6_Online-AddOn: h_cohort = 4 & 55108b = 3</p> <p>Screening-Modul_SC3: 55108b = 3</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr</p> <p>--end--</p>

26606	<pre>--va: task1 --fn: 26606 --vb: Lesen von 1-seitigen Texten --fr: In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen. Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule. Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26606 = 1) goto 26607 if (26606 = 2, -90) goto 26609 --end--</pre>
26607	<pre>--va: task15 --fn: 26607 --vb: Lesen von 5-seitigen Texten --fr: Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26607 = 1) goto 26608 if (26607 = 2, -90) goto 26610 --end--</pre>

26608	<p>--va: taskl25 --fn: 26608</p> <p>--vb: Lesen von 25-seitigen Texten --fr: Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?</p> <p>--in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26610 --end--</p>
26609	<p>--va: taskl --fn: 26609</p> <p>--vb: Lesen von Texten --fr: Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26610 --end--</p>

26610	<pre>--va: tasks1 --fn: 26610 --vb: Schreiben von 1-seitigen Texten --fr: In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26610 = 1) goto 26611 if (26610 = 2, -90) goto 26613 --end--</pre>
26611	<pre>--va: tasks5 --fn: 26611 --vb: Schreiben von 5-seitigen Texten --fr: Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte? --in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26611 = 1) goto 26612 if (26611 = 2, -90) goto 26614 --end--</pre>

26612	<p>--va: tasks25 --fn: 26612</p> <p>--vb: Schreiben von 25-seitigen Texten --fr: Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?</p> <p>--in: <<Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26614 --end--</p>
26613	<p>--va: tasks --fn: 26613</p> <p>--vb: Schreiben von Texten --fr: Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26614 --end--</p>

26614	<pre>--va: taskrz --fn: 26614 --vb: Rechnen: Umgang mit Zahlen --fr: In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26614 = 1) goto 26617 if (26614 = 2, -90) goto 26615 --end--</pre>
26615	<pre>--va: taskrg --fn: 26615 --vb: Rechnen: Arbeiten mit Bargeld --fr: Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26615 = 1) goto 26622 if (26615 = 2, -90) goto 26616 --end--</pre>

26616	<p>--va: taskrm --fn: 26616</p> <p>--vb: Rechnen: Ausmessen/Zählen --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26622 --end--</p>
26617	<p>--va: taskre --fn: 26617</p> <p>--vb: Rechnen: einfache Berechnungen --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: if (26617 = 1) goto 26618 if (26617 = 2, -90) goto 26622 --end--</p>
26618	<p>--va: taskrb --fn: 26618</p> <p>--vb: Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung --fr: Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26620 --end--</p>

26620	<p>--va: taskrf --fn: 26620</p> <p>--vb: Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26621 --end--</p>
26621	<p>--va: taskrh --fn: 26621</p> <p>--vb: Rechnen: höhere Mathematik --fr: Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z. B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26622 --end--</p>

26622	<pre> --va: taskcn --fn: 26622 --vb: ICT: Verwendung Computer --fr: Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer? --in: <<Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner, Tablets oder Smartphones, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner oder PDAs.>> --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26622 = 1) goto 26623 if (26622 = 2, -90) goto 26627 --end-- </pre>
26623	<pre> --va: taskcs --fn: 26623 --vb: ICT: Verwendung Standardsoftware --fr: Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z. B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26623 = 1) goto 26623a if (26623 = 2, -90) goto 26624 --end-- </pre>

26623a	<pre>--va: taskcf --fn: 26623a --vb: ICT: Programmfunktionen Standardsoftware --fr: Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 26624 --end--</pre>
26624	<pre>--va: taskce --fn: 26624 --vb: ICT: Verwendung spezieller Software --fr: Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendeine speziellen Computerprogramme, z. B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: if (26624 = 1) goto 26624a if (26624 = 2, -90) goto 26626 --end--</pre>
26624a	<pre>--va: taskcg --fn: 26624a --vb: ICT: Programmfunktionen spezielle Software --fr: Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z. B. das Schreiben von Skripten? --we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe] --af: goto 26626 --end--</pre>

26626	<p>--va: taskcp --fn: 26626</p> <p>--vb: ICT: Programmiersprache --fr: Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z. B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26627 --end--</p>
26627	<p>--va: taskanp --fn: 26627</p> <p>--vb: Routine: Lösen schwieriger Probleme --fr: Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26629 --end--</p>

26629	<pre>--va: taskann --fn: 26629 --vb: Routine: Neues dazulernen --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe] --af: goto 26628 --end--</pre>
26628	<pre>--va: taskrtw --fn: 26628 --vb: Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe] --af: goto 26628a --end--</pre>

26628a	<p>--va: taskrta --fn: 26628a</p> <p>--vb: Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen --fr: Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26628b --end--</p>
26628b	<p>--va: taskrtei --fn: 26628b</p> <p>--vb: Routine: einarbeiten --fr: Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26628c --end--</p>

26628c	<p>--va: taskrtus --fn: 26628c</p> <p>--vb: Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren --fr: Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26628d --end--</p>
26628d	<p>--va: taskrtwa --fn: 26628d</p> <p>--vb: Routine: wechselnde Aufgaben --fr: Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26628e --end--</p>

26628e	<p>--va: taskrtn --fn: 26628e</p> <p>--vb: Routine: neue Dinge tun --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26628f --end--</p>
26628f	<p>--va: taskrte --fn: 26628f</p> <p>--vb: Routine: Einzelheiten vorgegeben --fr: Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26630 --end--</p>

26630	<p>--va: taskas --fn: 26630</p> <p>--vb: Autonomie: Arbeit selbst einteilen --fr: Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26631 --end--</p>
26631	<p>--va: taskaa --fn: 26631</p> <p>--vb: Autonomie: neue Aufgaben suchen --fr: Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26632 --end--</p>

26632	<p>--va: taskat --fn: 26632</p> <p>--vb: Autonomie: Arbeitstempo --fr: Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26633 --end--</p>
26633	<p>--va: taskaq --fn: 26633</p> <p>--vb: Autonomie: Überprüfung Qualität --fr: Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26634 --end--</p>

26634	<p>--va: taskif --fn: 26634</p> <p>--vb: Interaktion: Qualität prüfen --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26635 --end--</p>
26635	<p>--va: taskae --fn: 26635</p> <p>--vb: Autonomie: strategische Entscheidungen --fr: Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z. B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26636 --end--</p>

<p>26636</p>	<p>--va: taskks --fn: 26636</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Stehen --fr: Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?</p> <p>--in: <<Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z. B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.>></p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26637 --end--</p>
<p>26637</p>	<p>--va: taskkl --fn: 26637</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren --fr: Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?</p> <p>--in: <<Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z. B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z. B. Fahrradkurier).>></p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26638 --end--</p>

26638	<p>--va: taskkh --fn: 26638</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Heben --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26639 --end--</p>
26639	<p>--va: taskku --fn: 26639</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung --fr: Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z. B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26640 --end--</p>

26640	<p>--va: taskkhi --fn: 26640</p> <p>--vb: Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte --fr: Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26642 --end--</p>
26642	<p>--va: taskik --fn: 26642</p> <p>--vb: Interaktion: Kundenkontakt --fr: Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z. B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26643 --end--</p>

26643	<pre>--va: taskia --fn: 26643 --vb: Interaktion: einfache Auskünfte --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe] --af: goto 26644 --end--</pre>
26644	<pre>--va: taskib --fn: 26644 --vb: Interaktion: Beraten --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z. B. in Finanz- oder Rechtsfragen? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe] --af: goto 26645 --end--</pre>

26645	<p>--va: taskih --fn: 26645</p> <p>--vb: Interaktion: Beistand --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26646 --end--</p>
26646	<p>--va: taskiu --fn: 26646</p> <p>--vb: Interaktion: Unterrichten/Ausbilden --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?</p> <p>--we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 26647 --end--</p>

26647	<pre>--va: taskig --fn: 26647 --vb: Interaktion: Bewerbungsgespräche --fr: Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z. B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder Ähnliches bewerben? --we: 1: immer bzw. sehr häufig 2: häufig 3: manchmal 4: selten 5: sehr selten bzw. nie [-90: keine Angabe] --af: goto 26650Z --end--</pre>
26650Z	<pre>--va: [ZS] ztask2 --fn: 26650Z --vb: Zeitstempel 2 Tasks --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Tasks --af: if (h_cohort = 4) goto 55312Z (Feedbackmodul_SC4) if (h_cohort = 3) goto 55312Z (Feedbackmodul_SC3) --end--</pre>

	<pre>--st: Skill Mismatch für Erwerbstätige (S5) B157_SC3 Online Grundlage: NEU Version: Feldversion zum Feldende Stand: 13.08.2021 .--end--</pre>
	<pre>--st: Skill Mismatch für Erwerbstätige (Säule 5) .--end--</pre>
67400Z	<pre>--va: [ZS] t515040Z --fn: 67400Z --vb: Zeitstempel 1 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Skill Mismatch --af: goto 67401 --ef: Modul JobTask_SC3Online: alle .--end--</pre>
67401	<pre>--va: t515040I --fn: 67401 --vb: Skill Mismatch-Intro --fr: Im Folgenden geht es um Ihre persönliche Einschätzung, inwiefern Ihre Fähigkeiten mit den Anforderungen Ihrer Tätigkeit als <67300> übereinstimmen. --we: 1: weiter --af: goto 67402Z .--end--</pre>
67402Z	<pre>--va: [ZS] t515040IZ --fn: 67402Z --vb: Zeitstempel 2 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Skill Mismatch --af: goto 67402 .--end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67402. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten sind insgesamt ...“. .--end--</pre>

<p>67402</p>	<pre>--va: t515040 --fn: 67402 --vb: Skill Mismatch: Globalmaß --fr: Wie schätzen Sie Ihre !!Fähigkeiten insgesamt!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine !!Fähigkeiten!! sind !!insgesamt!! ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67403Z --end--</pre>
<p>67403Z</p>	<pre>--va: t515041Z --fn: 67403Z --vb: Zeitstempel 3 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Skill Mismatch --af: if ((67302 = 1) OR (67305 = 1)) goto 67403 if ((67302 = 2, -90) & (67305 = 2, -90)) goto 67404Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67403.Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten [...] ...“. --end--</pre>

67403	<pre>--va: t515041 --fn: 67403 --vb: Skill Mismatch: Lesen --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Lesen von Texten!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67404Z --end--</pre>
67404Z	<pre>--va: t515042Z --fn: 67404Z --vb: Zeitstempel 4 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Skill Mismatch --af: if ((67306 = 1) OR (67309 = 1)) goto 67404 if ((67306 = 2, -90) & (67309 = 2, -90)) goto 67405Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67404. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten im Schreiben von Texten sind ...“. --end--</pre>

<p>67404</p>	<pre>--va: t515042 --fn: 67404 --vb: Skill Mismatch: Schreiben --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Schreiben von Texten!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67405Z --end--</pre>
<p>67405Z</p>	<pre>--va: t515043Z --fn: 67405Z --vb: Zeitstempel 5 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Skill Mismatch --af: if ((67310 = 1) OR (67311 = 1) OR (67312 = 1)) goto 67405 if ((67310 = 2, -90) & (67311 = 2, -90) & (67312 = 2, -90)) goto 67406Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67405. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten im Umgang mit Zahlen und Mathematik sind ...“. --end--</pre>

67405	<pre>--va: t515043 --fn: 67405 --vb: Skill Mismatch: Mathematik --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit Zahlen und Mathematik!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67406Z --end--</pre>
67406Z	<pre>--va: t515044Z --fn: 67406Z --vb: Zeitstempel 6 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Skill Mismatch --af: if (67317 = 1) goto 67406 if (67317 = 2, -90) goto 67407Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67406. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten im Umgang mit dem Computer und Comuterprogrammen sind ...“. --end--</pre>

<p>67406</p>	<pre>--va: t515044 --fn: 67406 --vb: Skill Mismatch: Computerfähigkeiten --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Computer und Computerprogrammen!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67407Z--end--</pre>
<p>67407Z</p>	<pre>--va: t515045Z --fn: 67407Z --vb: Zeitstempel 7 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Skill Mismatch --af: if (67323 = 1, 2, 3, 4) goto 67407 if (67323 = 5, -90) goto 67408Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67407. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten im Lösen schwieriger Probleme sind ...“. --end--</pre>

67407	<pre>--va: t515045 --fn: 67407 --vb: Skill Mismatch: Problemlösung --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit dem Lösen schwieriger Probleme!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Lösen schwieriger Probleme!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67408Z --end--</pre>
67408Z	<pre>--va: t515046Z --fn: 67408Z --vb: Zeitstempel 8 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Skill Mismatch --af: if ((67324 = 1, 2, 3, 4) OR (67325 = 1, 2, 3, 4) OR (67326 = 1, 2, 3, 4) OR (67327 = 1, 2, 3, 4) OR (67328 = 1, 2, 3, 4)) goto 67408 if ((67324 = 5, -90) & (67325 = 5, -90) & (67326 = 5, -90) & (67327 = 5, -90) & (67328 = 5, - 90)) goto 67409Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67408. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten [...] ...“. --end--</pre>

<p>67408</p>	<pre>--va: t515046 --fn: 67408 --vb: Skill Mismatch: Neues dazulernen --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekanntem Situationen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Meine Fähigkeiten im !!Umgang mit neuen Aufgaben und bisher unbekanntem Situationen!! sind ... --we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe] --af: goto 67409Z --end--</pre>
<p>67409Z</p>	<pre>--va: t515047Z --fn: 67409Z --vb: Zeitstempel 9 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 9 Skill Mismatch --af: if ((67329 = 1, 2, 3, 4) OR (67330 = 1, 2, 3, 4) OR (67331 = 1, 2, 3, 4)) goto 67409 if ((67329 = 5, -90) & (67330 = 5, -90) & (67331 = 5, -90)) goto 67410Z --end--</pre>
	<pre>--hin: Frage 67409. Leerzeile zwischen Fragetext und „Meine Fähigkeiten [...] ...“. --end--</pre>

67409	<p>--va: t515047 --fn: 67409</p> <p>--vb: Skill Mismatch: Autonomie --fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein?</p> <p>Meine Fähigkeiten in der !!selbstständigen Arbeitsorganisation!! sind ...</p> <p>--we: 1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich. 2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich. 3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich. 4: etwas höher als für meinen Job erforderlich. 5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. [-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67410Z --end--</p>
67410Z	<p>--va: t515048Z --fn: 67410Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Skill Mismatch</p> <p>--af: if ((67338 = 1, 2, 3, 4) OR (67339 = 1, 2, 3, 4) OR (67340 = 1, 2, 3, 4) OR (67341 = 1, 2, 3, 4) OR (67342 = 1, 2, 3, 4) OR (67343 = 1, 2, 3, 4)) goto 67410 if ((67338 = 5, -90) & (67339 = 5, -90) & (67340 = 5, -90) & (67341 = 5, -90) & (67342 = 5, -90) & (67343 = 5, -90)) goto 67411Z --end--</p>
	<p>--hin: Frage 67410. Zeilenumbruch zwischen Satz 1 „Und wie schätzen Sie ...“ und Satz 2 „Denken Sie dabei bitte ...“. Frage 67410. Leerzeile zwischen Satz 2 „Denken Sie dabei bitte [...]“ und Satz 3 „Meine Fähigkeiten [...] ...“. --end--</p>

67410	<p>--va: t515048 --fn: 67410</p> <p>--vb: Skill Mismatch: Kommunikation</p> <p>--fr: Und wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! im Vergleich zu den Anforderungen Ihrer aktuellen Tätigkeit ein? Denken Sie dabei bitte ausschließlich an den Umgang und die Kommunikation mit Personen aus Ihrem Arbeitsalltag, die !!nicht!! Ihre unmittelbaren Kolleginnen und Kollegen sind.</p> <p>Meine Fähigkeiten im !!Umgang und in der Kommunikation mit anderen Menschen!! sind...</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none">1: deutlich geringer als für meinen Job erforderlich.2: etwas geringer als für meinen Job erforderlich.3: genauso hoch wie für meinen Job erforderlich.4: etwas höher als für meinen Job erforderlich.5: deutlich höher als für meinen Job erforderlich. <p>[-90: keine Angabe]</p> <p>--af: goto 67411Z --end--</p>
67411Z	<p>--va: t515049Z --fn: 67411Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Skill Mismatch --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Skill Mismatch</p> <p>--af: goto 55312Z (Modul Feedback_SC3) --end--</p>

	<pre>--st: Feedbackmodul_SC3 Online B157 Grundlage: Feldversion V2 B134 Version: Feldversion zum Feldende Stand: 18.05.2021 --end--</pre>
55312Z	<pre>--va: [ZS] zend_1 --fn: 55312Z --vb: Zeitstempel 1 Feedback --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Feedback --af: goto 55312 --ef: Modul Screeningmodul_SC3: 55108b = 5 Modul Task_SC3_SC4: alle Modul Studierende_SC3_SC4: alle Modul K11_SC3: alle Modul K12/13_SC3: alle Modul Skill-Mismatch_SC3: alle --end--</pre>
55312	<pre>--va: caseid --fn: 55312 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 55312a --end--</pre>

55312a	<pre>--va: egend --fn: 55312a --vb: Nutzung Endgerät Ende Online-Befragung --fr: Nun noch einige Fragen zu dieser Online-Befragung: Welches der folgenden Geräte nutzen Sie gerade für die Online-Befragung? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: Stationärer Computer/PC 2: Laptop/Notebook 3: Tablet 4: Smartphone 5: Fernseher mit Internetzugang 6: Anderes Gerät [NCS: 55312b] [-90: keine Angabe] --af: if (55312a = 6) goto 55312b if (55312a <> 6) goto 55312c --end--</pre>
55312b	<pre>--va: egend_o --fn: 55312b --vb: Nutzung Endgerät Ende Online-Befragung, offen --fr: [NCS] Bitte eintragen. --we: OFFEN: ----- [-90: keine Angabe] --af: goto 55312c --end--</pre>

55312c	<pre> --va: egunt --fn: 55312c --vb: Unterbrechung(en) Online-Befragung --fr: Haben Sie die Online-Befragung zwischenzeitlich unterbrochen und zu einem späteren Zeitpunkt fortgeführt? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: Nein, nicht unterbrochen. 2: Ja, 1-mal unterbrochen. 3: Ja, 2-mal unterbrochen. 4: Ja, 3-mal unterbrochen. 5: Ja, mehr als 3-mal unterbrochen. [-90: keine Angabe] --af: if (55312c = 2 to 5) goto 55312d if (55312c = 1, -90) goto 55312eZ --end-- </pre>
55312d	<pre> --va: egst --fn: 55312d --vb: Nutzung Endgerät Start Online-Befragung --fr: Mit welchem der folgenden Geräte haben Sie die Online-Befragung zum ersten Mal aufgerufen? --in: Bitte nur eine Antwort anklicken. --we: 1: Stationärer Computer/PC 2: Laptop/Notebook 3: Tablet 4: Smartphone 5: Fernseher mit Internetzugang 6: Anderes Gerät [NCS: 55312e] [-90: keine Angabe] --af: if (55312d = 6) goto 55312e if (55312d <> 6) goto 55312eZ --end-- </pre>

<p>55312e</p>	<pre>--va: egst_o --fn: 55312e --vb: Nutzung Endgerät Start Online-Befragung, offen --fr: [NCS] Bitte eintragen. --we: OFFEN: ----- [-90: keine Angabe] --af: goto 55312eZ --end--</pre>
<p>55312eZ</p>	<pre>--va: [ZS] zend_1a --fn: 55312eZ --vb: Zeitstempel 1a Feedback --fr: [ZS] Zeitstempel 1a Feedback --af: goto 55311a --end--</pre>
<p>55311a</p>	<pre>--va: Q94_K12_a --fn: 55311a --vb: Feedback pro --fr: Was hat Ihnen an diesem Fragebogen gefallen? --we: OFFEN: ----- [-90: keine Angabe] --af: goto 55311b --end--</pre>
<p>55311b</p>	<pre>--va: Q94_K12_b --fn: 55311b --vb: Feedback contra --fr: Was hat Ihnen an diesem Fragebogen nicht gefallen? --we: OFFEN: ----- [-90: keine Angabe] --af: goto 55314Z --end--</pre>

55314Z	--va: [ZS] zend_2 --fn: 55314Z --vb: Zeitstempel 2 Feedback --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Feedback --end--
---------------	---