

NEPS

Nationales Bildungspanel

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Wellen 1 bis 9

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)

Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt

Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar

Bamberg; 17. Oktober 2019



Inhaltsverzeichnis

Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	7
4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14	9
5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15	11
6 Welle 6: Haupterhebung 2015	12
7 Welle 7: Haupterhebung 2016	13
8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17	15
9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18	17



Abbildungsverzeichnis

1 Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-9)	2
2 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	3
3 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	5
4 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	7
5 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4	9
6 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5	11
7 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6	12
8 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7	13
9 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8	15
10 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9	17



Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Erhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 9.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ www.neps-data.de > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation

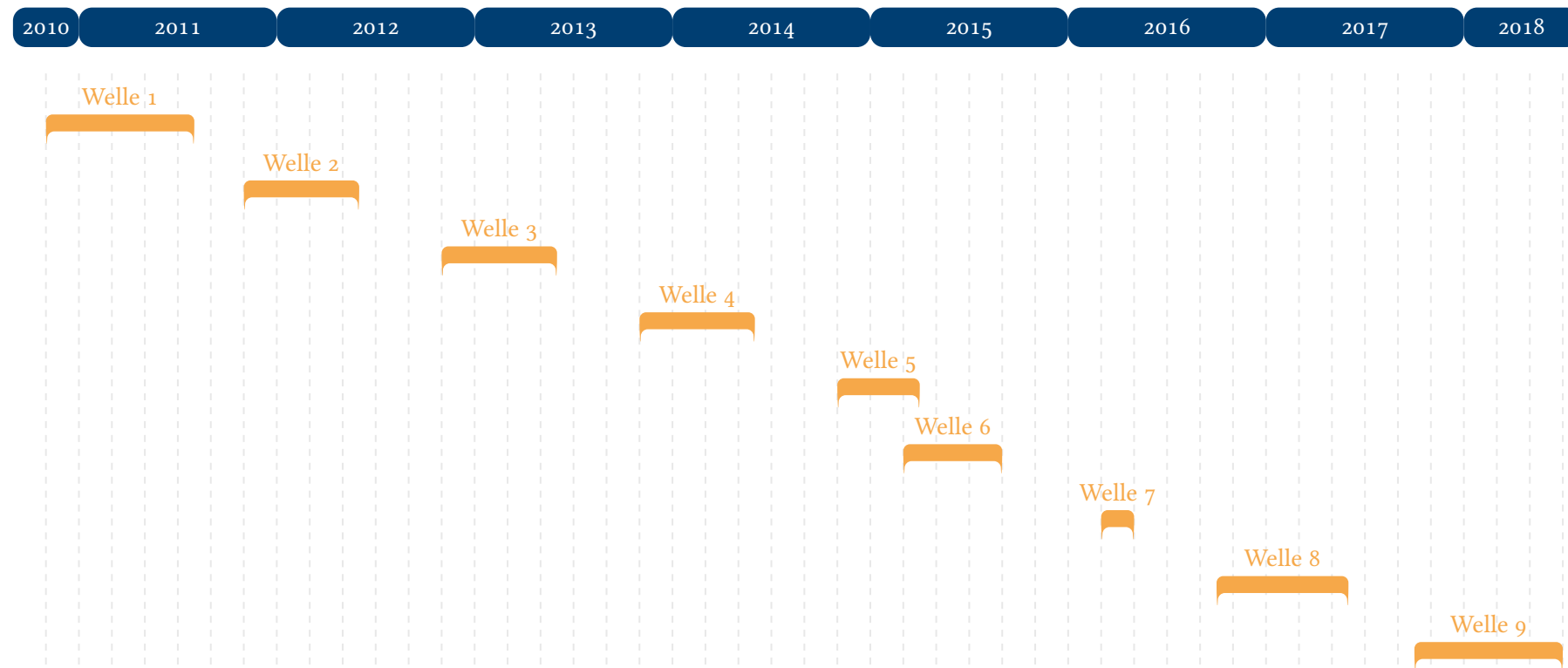


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-9)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

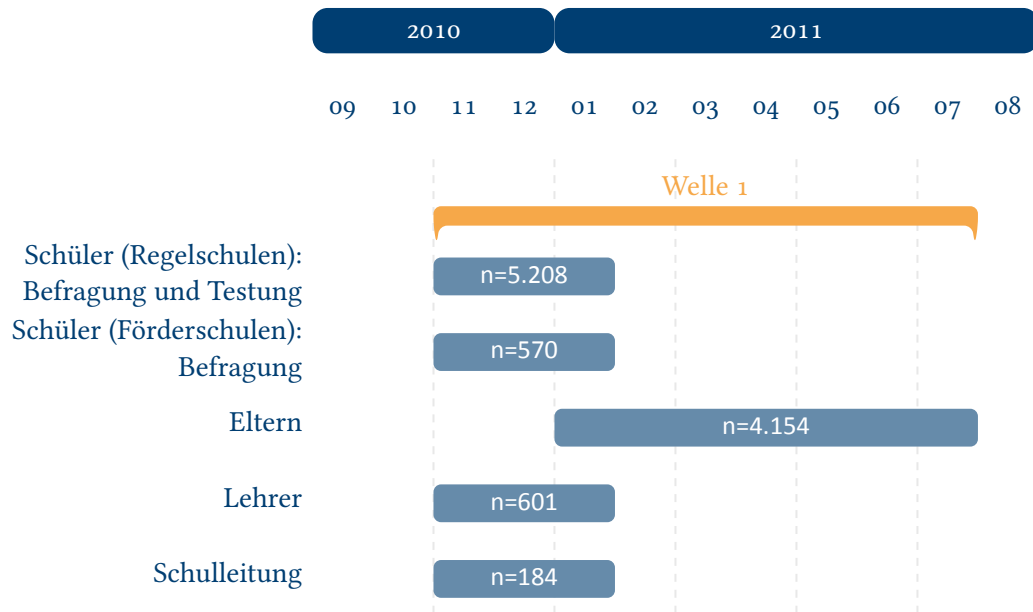


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Regelschulen

Stichprobe Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer größenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 5 an Förderschulen

Stichprobe Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

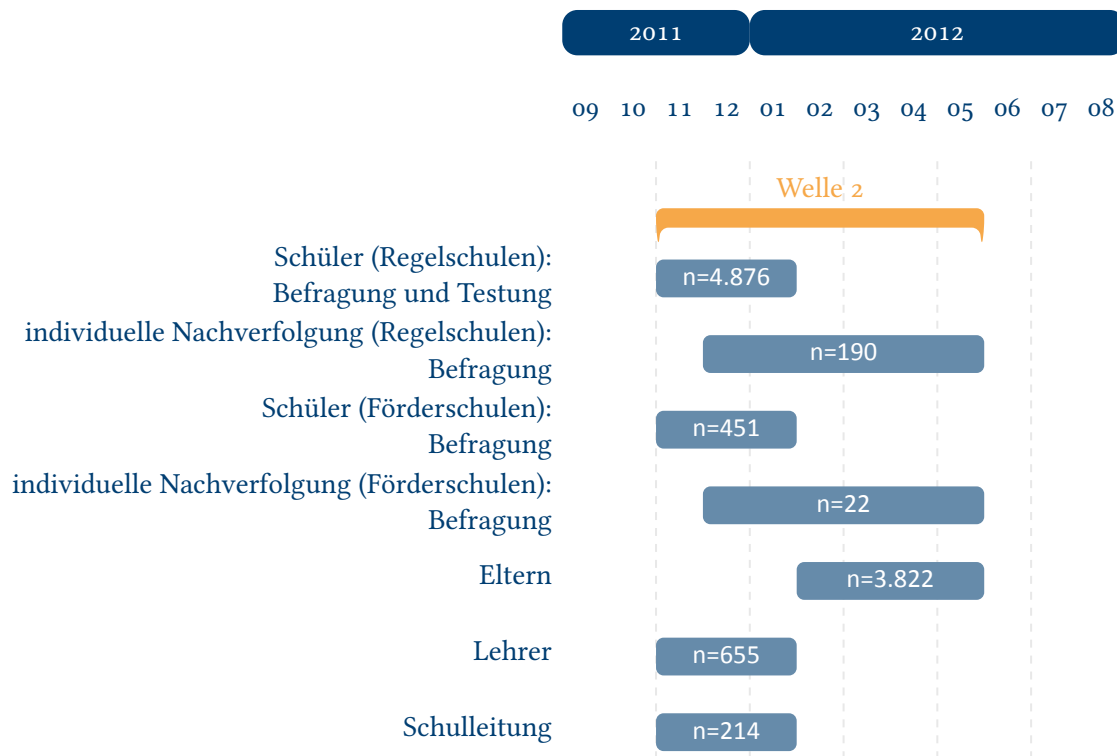


Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 6 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 6 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13



Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler

2.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 7 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI), Kompetenztest der Schüler (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

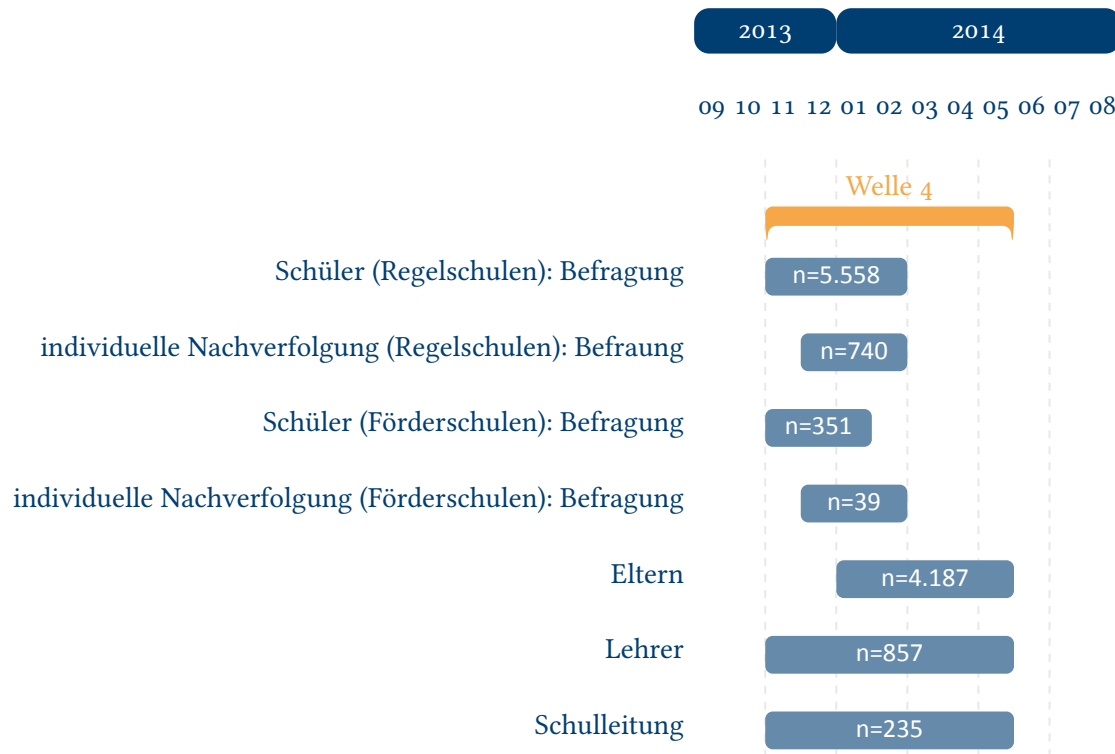


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

2.2 Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 8 an Förderschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15

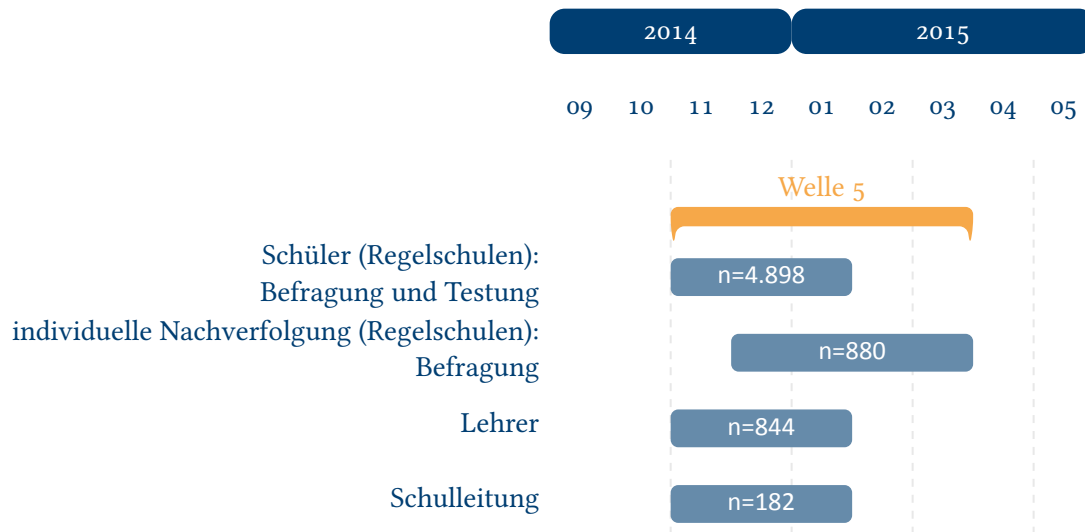


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

Zielpersonen Schüler der Klassenstufe 9 an Regelschulen

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler, Lehrer und Schulleiter (PAPI) und Kompetenztest der Schüler (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

6 Welle 6: Haupterhebung 2015

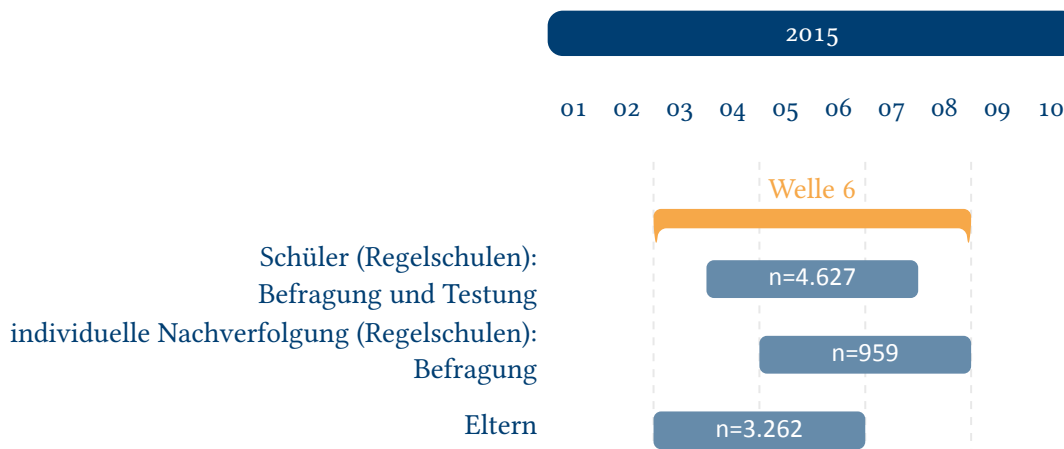


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

1.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

2 Aufstockungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler

2.2 Zielpersonen Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus schriftliche Befragung der Schüler und individuell nachverfolgten Schüler, papierbasierte Tests der Schüler (PAPI), computergestützte telefonische Interviews (CATI) der Eltern

7 Welle 7: Haupterhebung 2016

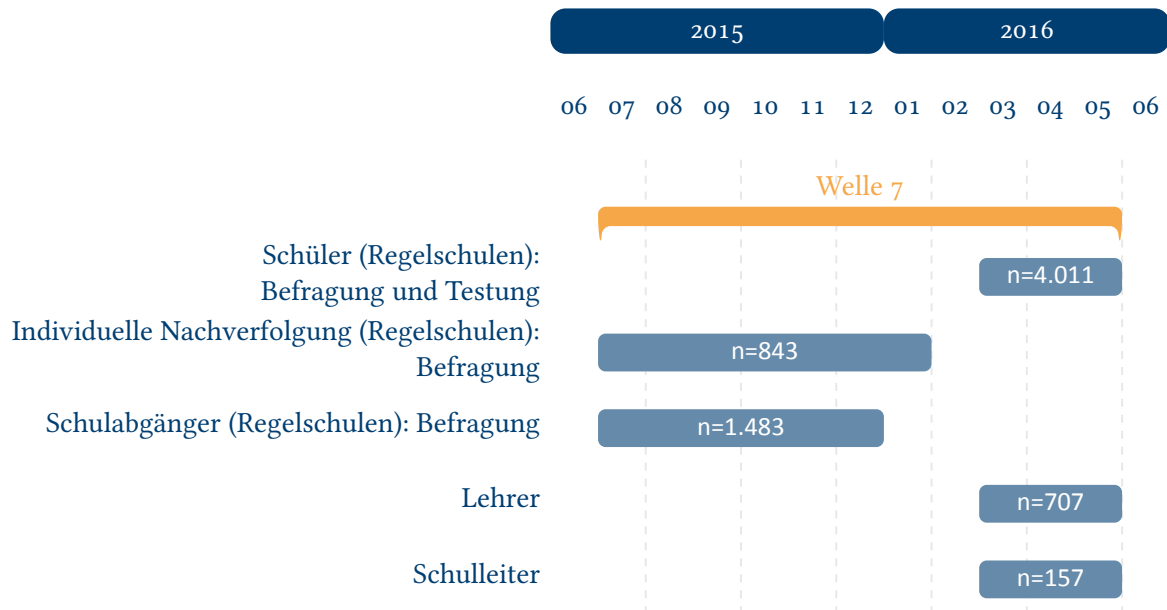


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Lehrer

Definition Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasierte Tests der Schüler, schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, Lehrer und Schulleiter; telefonische Interviews (CATI) der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger, sowie ergänzende Online Befragung (nur Schüler)

8 Welle 8: Haupterhebung 2016/17

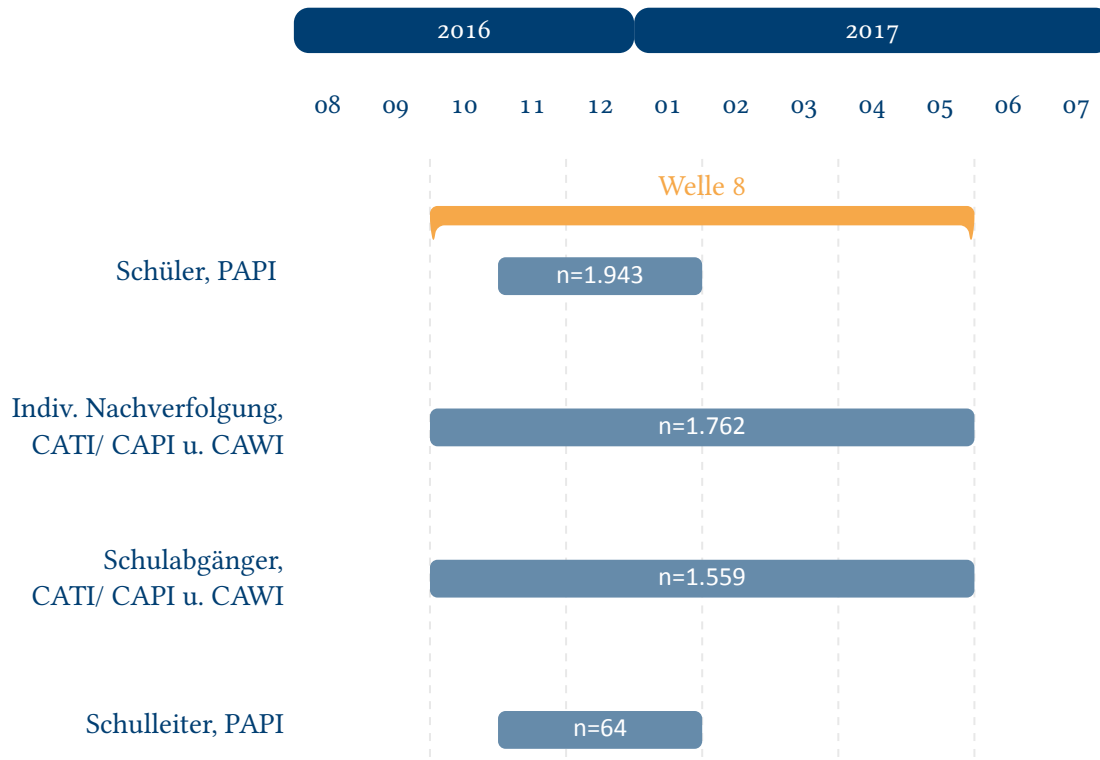


Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 11. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9 und 10

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.

9 Welle 9: Haupterhebung 2017/18

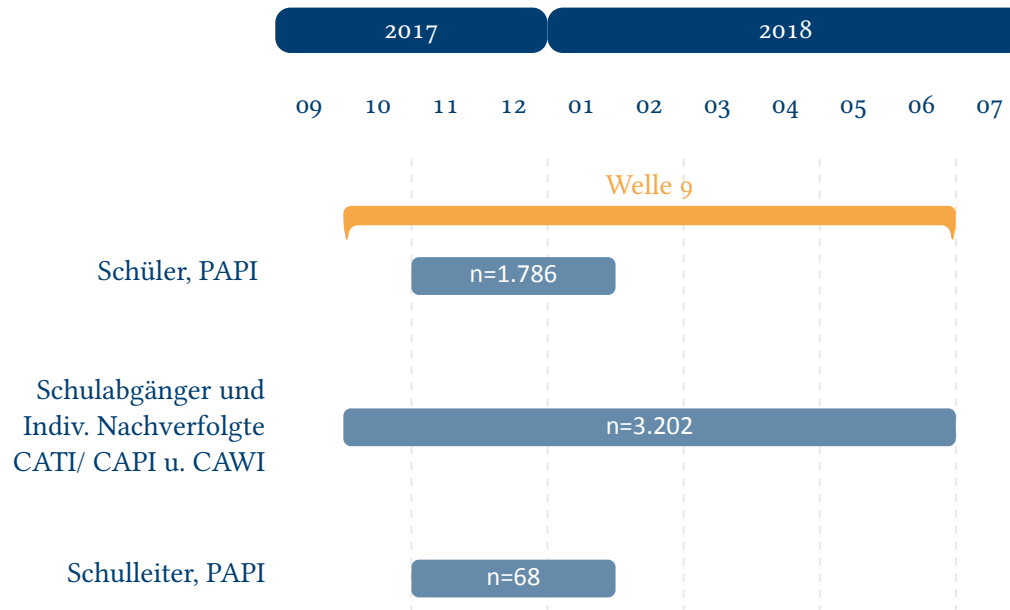


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

1.1 Zielpersonen Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

1.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

2. Auffrischungsstichprobe Schüler der Klassenstufe 7 (Panleeintritt 2012/13)

2.1 Zielpersonen Schüler der 12. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen, sowie Wiederholer und Überspringer

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

2.2 Zielpersonen Individuell nachverfolgte Schüler, die die NEPS-Schule verlassen haben, aber weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klassen 9, 10 und 11

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Papierbasiertes Testen und schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, telefonische (CATI) bzw. persönliche (CAPI) Interviews der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger mit ergänzenden Online-Interviews (CAWI) sowie schriftliche Befragung der Schulleiter.