NEPS
Nationales Bildungspanel

Research Data

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

Wege durch die Sekundarstufe I — Bildungswege von Schülerinnen und Schülern ab Klassenstufe 5

Welle 9 — 9.0.0

LIfBi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 15. November 2019

Inhaltsverzeichnis

1 Übersicht und Lesehilfe **1**

2 Schüler: 12. Jahrgangsstufe **3**
2.1 Schüler: 12. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 499) 3

3 Individuell Nachverfolgte **67**
3.1 Individuell Nachverfolgte (Erstbefragte), CATI (ID 495) 67
3.2 Individuell Nachverfolgte (Panelbefragte), CATI (ID 511) 495
3.3 Individuell Nachverfolgte, CAWI (ID 517) 906

4 Schulleitung **1024**
4.1 Schulleitung, PAPI (ID 497) 1024

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurden. In dieser generierten Fassung der PAPI-Fragebögen für die Schüler und Schulleiter sowie der Programmiervorlagen der CATI- sowie der CAWI-Umfragen für die individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversionen finden sich im Band "Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3), Welle 9, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 9.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC3 (doi:10.5157/NEPS:SC3:9.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

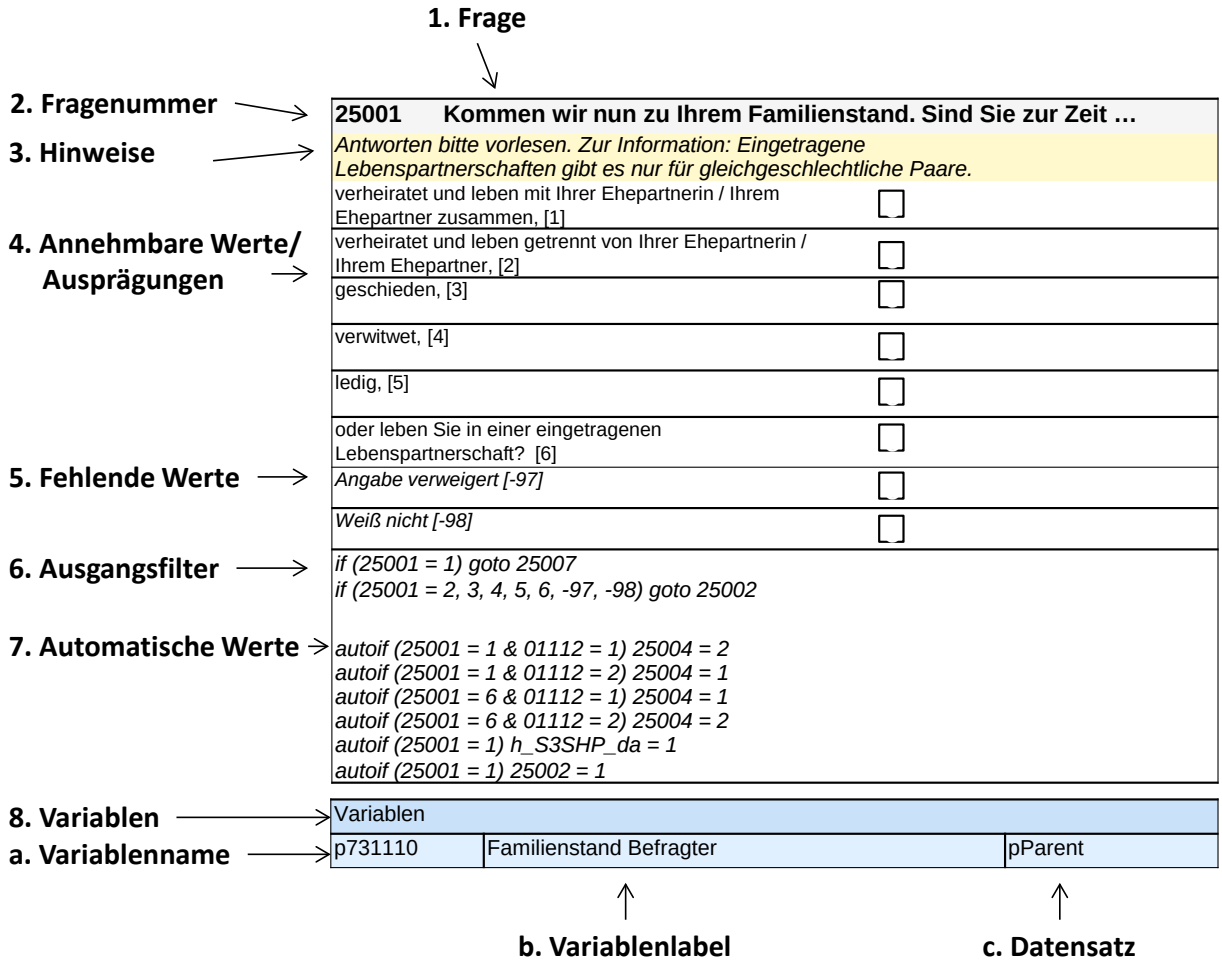

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.

2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
   a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
   b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
   c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

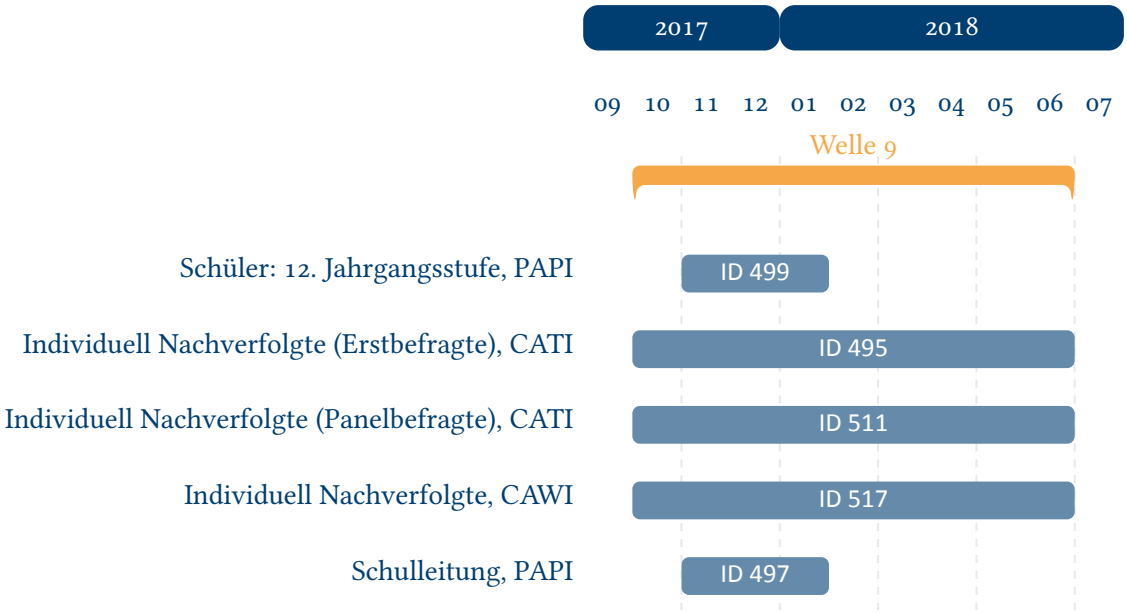

Abbildung 2: Feldzeiten in Welle 9

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der neunten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2017 bis Juni 2018 mithilfe von PAPI-Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Zusätzlich wurden die Schüler bzw. Schulabgänger in der individuellen Nachverfolgung telefonisch und online befragt. Neben den Schülern wurden die Schulleiter mithilfe von PAPI befragt.

Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

2 Schüler: 12. Jahrgangsstufe

2.1 Schüler: 12. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 499)

FRAGEN ZU IHNEN

1 Sind Sie …

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1]	... weiblich? [2]
☐	☐

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

2 Wann sind Sie geboren?

Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein

Monat |___|___|

Jahr |___|___|___|___|

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

FRAGEN ZU IHNEN

1 Sind Sie …

Zutreffendes bitte ankreuzen.

... männlich? [1]	... weiblich? [2]
☐	☐

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

2 Wann sind Sie geboren?

Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein

Monat |___|___|

Jahr |___|___|___|___|

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

3 Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	☐	☐
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	☐	☐
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
f) Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
g) andere Personen	☐	☐

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

4 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| Personen

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

5 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meine leibliche Mutter [1]	meine Stiefmutter [2]	meine Adoptivmutter [3]	meine Pflegemutter [4]	die Freundin meines Vaters [5]	eine andere Frau [6]	ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t731130	Mutterrolle	pTarget

6 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meinen leiblichen Vater [1]	meinen Stiefvater [2]	meinen Adoptivvater [3]	meinen Pflegevater [4]	den Freund meiner Mutter [5]	einen anderen Mann [6]	ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t731140	Vaterrolle	pTarget

7 Wie zufrieden sind Sie …

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:
Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,
wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) … mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) … mit Ihrer Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) … mit Ihrem Familienleben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) … mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) … mit Ihrer schulischen Situation?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

8 Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	☐	☐	☐	☐	☐

Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTarget
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

9	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	pTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget

10 Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gelingt schlecht [1]	gelingt eher schlecht [2]	gelingt mittelmäßig [3]	gelingt eher gut [4]	gelingt gut [5]
a) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr/ihm behandelt werden, nicht mögen.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.	☐	☐	☐	☐	☐
c) ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

11 Wie schätzen Sie sich persönlich ein:
Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte kreuzen Sie auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie gar nicht risikobereit sind, den Wert „0“, wenn Sie sehr risikobereit sind, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	gar nicht risikobereit [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	sehr risikobereit [10]
eigene Risikobereitschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

12 Wie schätzen Sie sich persönlich ein:
Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte kreuzen Sie auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie sehr ungeduldig sind, den Wert „0“, wenn Sie sehr geduldig sind, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	sehr ungeduldig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	sehr geduldig [10]
eigene Geduld	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

SIE UND DIE SCHULE

13 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft überhaupt nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	☐	☐	☐	☐
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

14	Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	☐	☐	☐	☐
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept Deutsch	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

15 Welche Noten hatten Sie auf dem letzten Jahreszeugnis? Bitte tragen Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in ...

Punktesystem: 0 bis 15 Punkte. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) … Deutsch	|___|___|
keine Punkte erhalten/ nicht belegt [-20]	☐
b) … Mathematik	|___|___|
keine Punkte erhalten/ nicht belegt [-20]	☐
c) … Englisch	|___|___|
keine Punkte erhalten/ nicht belegt [-20]	☐
d) … Informatik	|___|___|
keine Punkte erhalten/ nicht belegt [-20]	☐

Variablen		
t724601	Note Deutsch	pTarget
t724602	Note Mathe	pTarget
t724608	Note Englisch	pTarget
t724609	Note Informatik	pTarget

16 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	mehr als 5 Wochenstunden [5]
a) … Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
c) … Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden pro Woche in Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau' und ‚erhöhtes Anforderungsniveau'. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt.

Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profilfach oder Schwerpunktfach.

Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

17 Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
a) in Deutsch	☐	☐
b) in Mathematik	☐	☐
c) in Englisch	☐	☐

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

18 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	weiß nicht [-98]	
a) in Deutsch	☐	☐	☐	
b) in Mathematik	☐	☐	☐	
c) in Englisch	☐	☐	☐	☐

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

19 Welche weiteren Fächer belegen Sie auf erhöhtem Anforderungsniveau?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
kein weiteres Fach	☐	☐
Biologie	☐	☐
Chemie	☐	☐

Physik	☐	☐
Erdkunde/Geografie	☐	☐
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	☐	☐
Geschichte	☐	☐
Sozialwissenschaften	☐	☐
Wirtschaft	☐	☐
Französisch	☐	☐
Latein	☐	☐
Spanisch	☐	☐
Kunst	☐	☐
Musik	☐	☐
Sport	☐	☐
anderes Fach	☐	☐
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.		
	nicht markiert [0]	markiert [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

20 In welcher Jahrgangsstufe legen Sie Ihr Abitur ab?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
in der 12. Jahrgangsstufe	☐	☐
in der 13. Jahrgangsstufe	☐	☐

"in der 13. Jahrgangsstufe" : Bitte weiter mit Frage 22.

Variablen		
te15010	Jahrgangsstufe Abitur 12. Jgst.	pTarget
te15020	Jahrgangsstufe Abitur 13. Jgst.	pTarget

21 Welche Fächer sind Ihre Prüfungsfächer?

Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z. B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfungabsolviert wird.

1. Prüfungsfach
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	nicht genannt [0]	genannt [1]	
mündlich	☐	☐	
schriftlich	☐	☐	
	grundlegendes Anforderungsniveau [1]	erhöhtes Anforderungsniveau [2]	weiß nicht [-98]
Anforderungsniveau der Prüfung	☐	☐	☐

2. Prüfungsfach
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	nicht genannt [0]	genannt [1]	
mündlich	☐	☐	
schriftlich	☐	☐	
	grundlegendes Anforderungsniveau [1]	erhöhtes Anforderungsniveau [2]	weiß nicht [-98]
Anforderungsniveau der Prüfung	☐	☐	☐

3. Prüfungsfach
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	nicht genannt [0]	genannt [1]	
mündlich	☐	☐	
schriftlich	☐	☐	
	grundlegendes Anforderungsniveau [1]	erhöhtes Anforderungsniveau [2]	weiß nicht [-98]
Anforderungsniveau der Prüfung	☐	☐	☐

4. Prüfungsfach
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	nicht genannt [0]	genannt [1]	
mündlich	☐	☐	
schriftlich	☐	☐	
	grundlegendes Anforderungsniveau [1]	erhöhtes Anforderungsniveau [2]	weiß nicht [-98]
Anforderungsniveau der Prüfung	☐	☐	☐

5. Prüfungsfach
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	nicht genannt [0]	genannt [1]
mündlich	☐	☐
schriftlich	☐	☐

	grundlegendes Anforderungsniveau [1]	erhöhtes Anforderungsniveau [2]	weiß nicht [-98]
Anforderungsniveau der Prüfung	☐	☐	☐

Variablen		
te16011	1. Prüfungsfach mündlich	pTarget
te16012	1. Prüfungsfach schriftlich	pTarget
te16021	2. Prüfungsfach mündlich	pTarget
te16022	2. Prüfungsfach schriftlich	pTarget
te16031	3. Prüfungsfach mündlich	pTarget
te16032	3. Prüfungsfach schriftlich	pTarget
te16041	4. Prüfungsfach mündlich	pTarget
te16042	4. Prüfungsfach schriftlich	pTarget
te16051	5. Prüfungsfach mündlich	pTarget
te16052	5. Prüfungsfach schriftlich	pTarget
te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

22 Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	☐	☐
b) Fördergruppen/Förderunterricht	☐	☐
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	☐	☐
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)	☐	☐
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	☐	☐
f) Projekttage/Projektwochen	☐	☐
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.	☐	☐

Falls "Ich nehme an keinem dieser Angebote teil." --> Bitte weiter mit Frage 25.

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte	pTarget
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

23 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| Stunden pro Woche

Variablen		
t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget

24	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme zu [4]
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	☐	☐	☐	☐
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	☐	☐	☐	☐
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.	☐	☐	☐	☐
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	☐	☐	☐	☐
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	☐	☐	☐	☐
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	☐	☐	☐	☐
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget

25 Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten, in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen bist du gerade aktiv oder warst du schon einmal aktiv?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	☐	☐
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	☐	☐
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	☐	☐
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	☐	☐
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	☐	☐
f) sonstige, und zwar:	☐	☐
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		

Variablen		
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG

26	**Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… ein Praktikum machen. [6]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
… ins Ausland gehen. [8]	☐
… nichts davon machen. [10]	☐
… ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren. [9]	☐

Variablen		
tf00200	Aspirationen	

27	**Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]
☐	☐	☐

Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

28 Welchen höchsten beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	Meister- oder Techniker abschluss Abschluss an einer Fachschule (oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie) [2]	Beamtenausbildung [3]	Abschluss eines Studiums (auch eines dualen Studiums) [4]	anderen Ausbildungsabschluss [5]	keinen beruflichen Abschluss [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Falls 1 oder 2 --> Bitte weiter mit Frage 32.
Falls 3 --> Bitte weiter mit Frage 29.
Falls 4 --> Bitte weiter mit Frage 30.
Falls 5 oder 6 --> Bitte weiter mit Frage 32.

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

29 Welche höchste Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

einfacher Dienst [1]	mittlerer Dienst [2]	gehobener Dienst [3]	höherer Dienst [4]
☐	☐	☐	☐

--> Bitte weiter mit Frage 32.

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

30 Welchen höchsten Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Bachelor [1]	Master [2]	Staatsexamen [3]	Promotion oder Habilitation [4]
☐	☐	☐	☐

Falls 1 oder 2 --> Bitte weiter mit der nächsten Frage.
Falls 3 oder 4 --> Bitte weiter mit Frage 32.

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

31 An welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hochschule/Fachhochschule [1]	Universität [2]
☐	☐

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

32 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]
☐	☐	☐

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

33 Welchen höchsten beruflichen Abschluss werden Sie wohl tatsächlich in Ihrem Leben erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	Meister- oder Techniker abschluss Abschluss an einer Fachschule (oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie) [2]	Beamtenausbildung [3]	Abschluss eines Studiums (auch eines dualen Studiums) [4]	anderen Ausbildungsabschluss [5]	keinen beruflichen Abschluss [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Falls 1 oder 2 --> Bitte weiter mit Frage 37.
Falls 3 --> Bitte weiter mit Frage 34.
Falls 4 --> Bitte weiter mit Frage 35.
Falls 5 oder 6 --> Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

34 Welche höchste Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl tatsächlich erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

einfacher Dienst [1]	mittlerer Dienst [2]	gehobener Dienst [3]	höherer Dienst [4]
☐	☐	☐	☐

--> Bitte weiter mit Frage 37

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

35 Welchen höchsten Studienabschluss werden Sie wohl tatsächlich erreichen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Bachelor [1]	Master [2]	Staatsexamen [3]	Promotion oder Habilitation [4]
☐	☐	☐	☐

Falls 1 oder 2 --> Bitte weiter mit Frage 36.
Falls 3 oder 4 --> Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

36 An welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hochschule/Fachhochschule [1]	Universität [2]
☐	☐

Variablen		
t31060j	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

37 Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.
Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … eine berufliche Ausbildung informiert?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … ein Studium informiert?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget
t31440e	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget

38 Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

39 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	☐	☐	☐	☐
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule/bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
te11020	Zukunftsgedanken_informiere mich bereits genau	pTarget
te11030	Zukunftsgedanken_ich weiß schon genau, was	pTarget
te11040	Zukunftsgedanken_Ich weiß schon genau, bei welcher	pTarget

40 Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Variablen		
tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget

41 Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Variablen		
tf00250	Berufsberatung	pTarget

42 Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle.
Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt.
Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

… in Ihrem zukünftigen Beruf? |___|___|___|___|___| Euro pro Monat

	nicht genannt [0]	genannt [1]
...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde	☐	☐

Variablen		
t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	pTarget
t513060	Einkommen: zukünftiger Beruf	pTarget

43 Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.
Wie hoch glauben Sie, ist das durchschnittliche monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

… einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat
… einer Friseurin/eines Friseurs?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat
… einer Bankkauffrau/eines Bankkaufmanns?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat

Variablen		
t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget

44 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

45 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

46 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Ausbildungswünsche. Zunächst fragen wir Sie danach, welche Art von Ausbildung Sie am liebsten machen würden, wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge. Später stellen wir Ihnen Fragen zu der Art von Ausbildung, die Sie wahrscheinlich tatsächlich machen werden. Es ist wichtig, dass Sie die Fragen zu beiden Aspekten beantworten, auch wenn es sich beides Mal um die gleiche Ausbildungsart handelt.

47 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium	☐	☐

	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
und zwar an folgendem Hochschultyp:	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung	☐	☐

	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
und zwar:	☐	☐	☐	☐

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	☐	☐

"a) ein Studium" --> Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 48.
"b) eine berufliche Ausbildung" --> Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 50.
"c) keine Ausbildung" --> Bitte weiter mit Frage 52.

Variablen		
te05111	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium - Hochschultyp	pTarget
te05112_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium - Hochschultyp andere und zwar	pTarget
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung - Art der Ausbildung	pTarget
te05122_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung - Art der Ausbildung andere und zwar	pTarget
te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

48 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren würden oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, tragen Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

Studienfach:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	ja [1]	nein [2]
Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?	☐	☐

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

49 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	eher hoch [3]	sehr hoch [4]
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?	☐	☐	☐	☐

--> Bitte weiter zu Frage 52.

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

50 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

51 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

	sehr gering [1]	eher gering [2]	eher hoch [3]	sehr hoch [4]
Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?	☐	☐	☐	☐

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

52 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlich [4]	sehr wahrscheinlich [5]
a) … eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … ein Studium schaffen könnten?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

53 Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

54 Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehener Job	pTarget
t30241b	Nutzen Studium angesehener Job	pTarget

55 Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

56 Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

57 Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren.
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
a) … eine berufliche Ausbildung machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … studieren würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

58 Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
a) … eine berufliche Ausbildung machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … studieren würden?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

59 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben …

Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) … als Ihre Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) … als Ihr Vater?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30560c	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget
t30560d	Statuserhalt Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

60 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, …

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget
t30741a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

61 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, …

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t30751b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget

62 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen:
Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium	☐	☐

	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
und zwar an folgendem Hochschultyp:	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)						

	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung	☐	☐

	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
und zwar:	☐	☐	☐	☐
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)				

	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	☐	☐

"a) ein Studium" --> Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 63.
"b) eine berufliche Ausbildung" --> Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 64.
"c) keine Ausbildung" --> Bitte weiter mit Frage 80.

Variablen

te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget
te09111	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium - Hochschultyp	pTarget
te09112_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium - Hochschultyp andere und zwar	pTarget
te09121	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Ausbildung - Art der Ausbildung	pTarget
te09122_O	Realistische Berufsaspiration - offen	pTarget

63 Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren?

Falls Sie vorhaben, mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie bitte die Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

Studienfach:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern:
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	ja [1]	nein [2]
Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?	☐	☐

--> *Bitte weiter zu Frage 80.*

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

64 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

65 Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

	nicht genannt [0]	genannt [1]
ja, und zwar für folgende Ausbildung:	☐	☐

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	☐	☐

Falls 1 und 2 --> Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 66.
Falls 3 --> Bitte weiter mit Frage 68.

Variablen		
tf0021c	Ausbildungsplatz (nein)	pTarget
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget
tf0021b_g1	Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

66 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tf00390	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget

67	Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?	
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar meine Mutter.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar mein Vater.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐
--> Bitte weiter mit Frage 80.		

Variablen		
tf0040a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein…	pTarget
tf0040b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0040c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0040d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0040e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein…	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

68 Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Falls 1 --> Bitte weiter mit Frage 69.
Falls 2 --> Bitte weiter mit Frage 80.

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

69 Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	☐	☐	☐	☐
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	☐	☐	☐	☐
c) Eltern	☐	☐	☐	☐
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …)	☐	☐	☐	☐
e) Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐	☐
f) Lehrerinnen und Lehrer	☐	☐	☐	☐
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	☐	☐	☐	☐
h) Praktikum	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tf0023a	Info BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Info Medien	pTarget
tf0023c	Info Eltern	pTarget
tf0023d	Info Verwandte	pTarget
tf0023e	Info Freunde	pTarget
tf0023f	Info LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Info Praktikum	pTarget

70 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen und in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen		
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget

71 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gering [1]	eher gering [2]	eher hoch [3]	sehr hoch [4]
☐	☐	☐	☐

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

74 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]
☐	☐	☐	☐

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

75 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?

Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen rechtsbündig ein.

Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| Ausbildungsstellen

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

76 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen rechtsbündig ein.

Ja, ich bin bereits zu [offene Angabe] Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| Vostellungsgespräche

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

77 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Tragen Sie hier bitte die Anzahl der Berufe rechtsbündig ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

Ja, und zwar auf (offene Angabe) weitere Berufe. " [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Berufe

Falls 1 --> Bitte weiter mit Frage 78.
Falls 2 --> Bitte weiter mit Frage 80.

Variablen		
tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

78 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen rechtsbündig ein.

Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Ausbildungsstellen

Variablen		
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

79 Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

Tragen Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen rechtsbündig ein.

Ja, ich bin zu (offene Angabe) weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. " [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Vorstellungsgespräche

Variablen		
tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

IHRE ELTERN UND FREUNDE

80 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen.
Wie häufig …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
a) … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	☐	☐	☐	☐
b) … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?	☐	☐	☐	☐
c) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	☐	☐	☐	☐
d) … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

81 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	eher wahrscheinlich [3]	sehr wahrscheinlich [4]
☐	☐	☐	☐

Falls 1 und 2 --> Bitte weiter mit Frage 84.
Falls 3 und 4 --> Bitte weiter mit Frage 82.

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

82 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Eltern	☐	☐
Ihre Geschwister	☐	☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

83 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	eine Person [1]	zwei Personen [2]	drei oder mehr Personen [3]
(Bitte beantworten Sie nur die Fragen in dieser Spalte.)	☐	☐	☐

	ja [1]	nein [2]
[Eine Person] Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. (Zutreffendes bitte ankreuzen.)	☐	☐

	beide [1]	eine [2]	keine [3]
[zwei Personen] Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
[drei oder mehr Personen] Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde. (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	ja [1]	nein [2]
[Eine Person] Und hat diese Person Abitur? (Zutreffendes bitte ankreuzen.)	☐	☐

	beide [1]	eine [2]	keine [3]
[zwei Personen] Und wie viele davon haben Abitur? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
[drei oder mehr Personen] Und wie viele dieser Personen haben Abitur? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	ja [1]	nein [2]
[Eine Person] Und ist diese Person eine Frau? (Zutreffendes bitte ankreuzen.)	☐	☐

	beide [1]	eine [2]	keine [3]
[zwei Personen] Und wie viele davon sind Frauen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
[drei oder mehr Personen] Und wie viele dieser Personen sind Frauen? (Bitte nur eine Antwort ankreuzen.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (drei o. mehr)	pTarget
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei o. mehr)	pTarget
t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei o. mehr)	pTarget

84 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

ZUGEHÖRIGKEIT UND HERKUNFT

85 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
t428010	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428030	Es ist mir wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin	pTarget
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pTarget

86 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	eher nicht [2]	mittelmäßig [3]	eher stark [4]	sehr stark [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

ACHTUNG: Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen nur, wenn… ☐ Sie selbst nicht in Deutschland geboren wurden oder ☐ Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurden. ☐ Wenn Sie und Ihre Eltern ALLE in Deutschland geboren sind, dann machen Sie bitte weiter mit Frage 99.

WICHTIG: Das Land, in dem Sie, Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren sind, nennen wir in den folgenden Fragen das „Herkunftsland Ihrer Familie“.

87 Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt Ihre Familie?

Wenn Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen. Wenn Sie und Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann tragen Sie bitte ebenfalls das Land ein, das Sie besser kennen.

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

Variablen		
t42850x_O	Herkunftsland der Familie	pTarget

Uns interessiert nun Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen in dem Land, das Sie gerade eingetragen haben, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

88 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	☐	☐	☐	☐
h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428130	Unangenehm zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428150	Wohlfühlen mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428170	Unternehme gern mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428180	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pTarget
t428190	Wichtigkeit Tradition Herkunftsland	pTarget
t428210	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pTarget

89 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

90 Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	Trifft nicht zu, ich höre keine Musik. [-20]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik hören	pTarget

91 Wie oft wird in Ihrer Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	Trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht. [-20]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTarget

92 Feiern Sie in Ihrer Familie die Feiertage aus diesem Land?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nein, keine [1]	ja, manche [2]	ja, die meisten [3]	ja, alle [4]
☐	☐	☐	☐

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTarget

93 Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Familie schon besucht?

Wenn deine Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denke bitte an das Land, das du häufiger besucht hast. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

noch nie [1]	ein bis fünf Mal [2]	sechs bis zehn Mal [3]	elf bis 15 Mal [4]	mehr als 15 Mal [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget

94 Wie ist das bei Ihnen im Moment: Wie lange, denken Sie, werden Sie noch in Deutschland leben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ich werde immer hier bleiben. [1]	Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	weiß nicht [-98]
☐	☐	☐	☐

Variablen		
t421010	Bleibeabsichten	pTarget

95 Wie viele der Menschen in Ihrer Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie Ihre Familie?
Sind das …

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

… keine? [1]	… fast keine? [2]	… weniger als die Hälfte? [3]	… ungefähr die Hälfte? [4]	… mehr als die Hälfte? [5]	… fast alle? [6]	… alle? [7]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t421020	Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend	pTarget

96 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.

Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]	Ich habe keine Freunde [-20]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

97 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen.

Welche Sprache sprechen Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) … mit ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

98 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	☐	☐
Arabisch	☐	☐
Bosnisch	☐	☐
Griechisch	☐	☐
Italienisch	☐	☐
Kasachisch	☐	☐
Kroatisch	☐	☐
Kurdisch	☐	☐
Polnisch	☐	☐
Russisch	☐	☐
Serbisch	☐	☐
Türkisch	☐	☐
Ukrainisch	☐	☐
andere Sprache	☐	☐
eine andere Sprache, und zwar: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		✎ _____

Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)	pTarget

GESUNDHEIT UND LEBENSWEISE

99 Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr gut [1]	gut [2]	mittelmäßig [3]	schlecht [4]	sehr schlecht [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t521000	Gesundheitszustand	pTarget

100 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |___|___| Tage

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

Variablen		
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

101 Wie viel wiegen Sie?

Bitte Körpergewicht in kg und ohne Bekleidung angeben.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |___|___|___| kg

Variablen		
t520000	Gewicht in kg	pTarget

102 Wie groß sind Sie?

Bitte Größe in cm eintragen.
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

etwa |___|___|___| cm

Variablen		
t520001	Größe in cm	pTarget

103 Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Ja, täglich [1]	Ja, gelegentlich [2]	Nein, nicht mehr [3]	Habe noch nie geraucht [4]
☐	☐	☐	☐

Falls 1 --> Bitte weiter mit Frage 104.
Falls 2,3,4 --> Bitte weiter mit Frage 105.

Variablen		
t525008	Rauchstatus	pTarget

104 Wie viele Zigaretten rauchen Sie zurzeit?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Zigaretten pro Tag |___|___| Zigaretten pro Tag

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Rauche keine Zigaretten	☐	☐

Variablen		
t525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	pTarget

105 Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	einmal im Monat oder seltener [2]	zwei- bis dreimal im Monat [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals in der Woche [5]	täglich [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	pTarget

106 Wie häufig machen Sie Sport?
Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule nicht mit!

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1]	einmal im Monat oder seltener [2]	mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	mehrmals pro Woche [4]	(fast) täglich [5]
☐	☐	☐	☐	☐

Falls 1 --> Bitte weiter mit Frage 109.
Falls 2,3,4,5 --> Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen		
t261000	Häufigkeit Sport aktiv	pTarget

107 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nur eine Sportart nennen.
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

✎ _____

Variablen		
t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart	pTarget

108 Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Verein [1]	Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	Volkshochschule (VHS) [4]	gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	für mich allein [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

109 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐

falls ja, was: ✎

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	ja [1]	nein [2]
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	☐	☐

falls ja, was: ✎

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

	ja [1]	nein [2]
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐

falls ja, was: ✎

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs	pTarget
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	pTarget

110 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

was: ✎

wo: ✎

Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

SOZIALE UND POLITISCHE PARTIZIPATION

111 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

…sehr interessiert [1]	…ziemlich interessiert [2]	…wenig interessiert [3]	…gar nicht interessiert [4]
☐	☐	☐	☐

Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

112 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr oft [5]	☐
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐

Variablen		
t516104	Politik zu kompliziert	

113 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition	☐	☐
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	☐	☐

Variablen		
t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

114 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen?

Bitte kreuzen Sie auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, den Wert ‚0', wenn Sie sich ganz und gar dazugehörig fühlen, den Wert ‚10'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar ausgeschlossen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar dazugehörig [10]
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget

115	Was hat Ihnen an der NEPS-Befragung gefallen und was nicht?

Variablen		
te109	Was hat Ihnen gefallen/nicht	

3 Individuell Nachverfolgte

3.1 Individuell Nachverfolgte (Erstbefragte), CATI (ID 495)

20a - SCR Screening

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___| Tag	
[0] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
[0] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 20101e	

Variablen		
intd	Interviewdatum (Tag)	TargetMethods
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods
inty	Interviewdatum (Jahr)	TargetMethods

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
goto 20260P1a *autoif (20101i = 2) h_dauer = 1* *autoif (20101i = 1) h_dauer = 2*	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

20a - SCR Screening

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___| Tag	
[0] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
[0] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 20101e	

Variablen		
intd	Interviewdatum (Tag)	TargetMethods
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods
inty	Interviewdatum (Jahr)	TargetMethods

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
goto 20260P1a *autoif (20101i = 2) h_dauer = 1* *autoif (20101i = 1) h_dauer = 2*	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

20103	
Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
goto 20104	

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341Z*	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Angaben zum Schulbesuch – E6

20341	**Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.**	
Vorgaben nicht vorlesen.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z *if (20341 = 1) goto 20341a* *autoif (20341 = 2, -97, -98) 20101h = 6*		

Variablen		
tf11401	Schulbesuch	pTarget

20341a	**Welche Schulform besuchen Sie derzeit?**	
Vorgaben nicht vorlesen. *Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen*		
Hauptschule [4]		☐
Realschule [5]		☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [6]		☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]		☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]		☐
Waldorfschule [11]		☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]		☐
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]		☐
andere Schule [14]		☐
if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b *if (20341a = 4, 5, 10, -97, -98) goto 20200Z* *if (20341a = 6, 11, 12) 20341c* *autoif (20341a = 4, 5) 20101h = 4* *autoif (20341a =10) 20101h = 5* *autoif (20341a = -97, -98) 20101h = 6*		

Variablen		
tf11404	Schulbesuch Schule	pTarget

Bedingung: if (20341a = 14)

20341b Was ist das für eine andere Schule?

Bedingung: if (20341a = 13)

20341b Was ist das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (20341a = 8)

20341b Was ist das für ein Gymnasium genau?

Schulliste A/ Schulliste B [999997] ☐

if (20341b = 2, 7, 10 to 32, -96, -97, -98) goto 20200Z
if (20341b = 1, 3 to 6, 8, 9) goto 20341c

autoif (20341b = 11) 20101h = 5
autoif (20341b = 2, 7, 10, 12 to 32, -96, -97, -98) 20101h = 6

if (20341a = 13, 14) [Schulliste A]
if (20341a = 8) [Schulliste B]

Variablen		
tf11405	Schulbesuch Form der Schule	pTarget

20341c Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: „Welche Klassenstufe besuchen Sie?“

9.Klasse [9] ☐

10.Klasse [10] ☐

11.Klasse [11] ☐

12.Klasse [12] ☐

13.Klasse [13] ☐

goto 20200Z

autoif (20341c = 9, 10, -97, -98) 20101h = 4
autoif (20341c = 11 to 13) 20101h = 5

Variablen		
tf11406	Besuchte Klassenstufe	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

20110b	**Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget

20110c	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget

20110d	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.* *Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget

20110e	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
if (20101h = 6) goto 20110f *if (20101h = 4, 5) goto 20110h*	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget

20110f	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTarget

20110h	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?**

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20115Z	

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

20115 Wo sind Sie geboren?

Vorgaben bitte vorlesen.

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	☐
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	☐
im Ausland / in einem anderen Land [3]	☐

if (20115 = 2, 3, -97, -98) goto 20122Z
if (20115 = 1) goto 20411

if (gebj > 1949) 1: in Deutschland
if (gebj < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
if (gebj < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten
if (gebj > 1949) 3: im Ausland
if (gebj < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen		
t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget

20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsname aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]	☐

if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z
if (20421 = -5) goto 20424
if (20421 = -96) goto 20422
if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

Länderliste [999997]	☐

if (20424 = -96) goto 20425
if (20424 <> -96) goto 20424Z

Variablen		
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTarget
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTarget
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTarget

20426	Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20426 = 1) goto 20430 *if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z*	

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

20430	Und liegt dieser Ort in Deutschland?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20430 = 1) goto 20431 *if (20430 = 2) goto 20434* *if (20430 = -97, -98) goto 20312Z*	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

20431	Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z *if (20431 = -96) goto 20432* *if (20431 = 1011) goto 20432b*	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget

20434 In welchem Land liegt dieser Ort?

<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>

[Länderliste] [-999] ☐

if (20434 = -96) goto 20434a
if (20434 <> -96) goto 20312Z

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget

20c Update Staatsangehörigkeit E6 B109

Bedingung: if (20201P5 = .)

20201 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (20201P5 = 2, -20)

20201 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

if (20201 = 1 & 20101P5 = .) goto 20205
if (20201 = 1 & (20101P5 = 2, -20)) goto 20206
if (20201 = 2 & 20101P5 = .) goto 20207
if (20201 = -20 & 20101P5 = .) goto 20209
if ((20201 = 2, -20) & (20101P5 = 2, -20)) goto 20209
if (20201 = -97, -98) goto 20340aZ

autoif (20201 = 2 & 20101P5 = -20) 20201 = 20101P5

if (20201P5 = .) 1: ja
2: nein
if (20201P5 = 2, -20) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen		
t406050	Staatsangehörigkeit Befragter	pTarget

20205 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ
if (20205 = 2) goto 20206

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTarget

20206	Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 20340aZ

Variablen		
t40607m	Einbürgerungsdatum (Monat)	pTarget
t40607y	Einbürgerungsdatum (Jahr)	pTarget

20207	Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! Bei mehreren weiteren Staatsangehörigkeiten die wichtigste nennen lassen.

Länderliste [999997] ☐

if (20207 = -96) goto 20208
if (20207 <> -96) goto 20209

Variablen		
t406100_g2R	andere Nationalität (aggregiert)	pTarget

20209	Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]	☐
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐

goto 20212

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTarget

20212	Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?
Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 if (20212 = 2) goto 20340aZ	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTarget

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 20340aZ	

Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTarget

22AS - Schule

22101a	Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?
Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 22107Z	

Variablen		
tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 22107

autoif (30300 <> 2) 22103 = 1
autoif (30300 = 2) 22103 = 4

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etappe = 8)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etappe = 6)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehören auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103 = 4 OR 22107 > 1)

22108 War das eine Schule in Deutschland?

if (h_etappe = 8)
Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.
Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

if (h_etappe = 6)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.
Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22108 = 1) goto 22109
if (22108 = 2) goto 22112
if (22108 = -6) goto 22134Z
if (22108 = -97, -98) goto 22114

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 8 & 22107 = 1) -6: NIE Schule besucht

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Gemeindeliste [999997] ☐

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114
if (22109 = 1011) goto 22111b
if (22109 = -96) goto 22110

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

22111 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!
Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.

Schleswig-Holstein [1] ☐

Hamburg [2] ☐

Niedersachsen [3] ☐

Bremen [4] ☐

Nordrhein-Westfalen [5] ☐

Hessen [6] ☐

Rheinland-Pfalz [7] ☐

Baden-Württemberg [8] ☐

Bayern [9] ☐

Saarland [10] ☐

Berlin (Gesamt) [11] ☐

Brandenburg [12] ☐

Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐

Sachsen [14] ☐

Sachsen-Anhalt [15] ☐

Thüringen [16] ☐

if (22111 = 11) goto 22111b
if (22111 <> 11) goto 22114

Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

22112	**In welchem Land war die Schule?**
Länderliste [999997]	☐

if (22112 = -96) goto 22113
if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114
if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.>>

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	☐
Volksschule [3]	☐
Hauptschule [4]	☐
Realschule/Realschule, bis 1964: Mittelschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	☐
Polytechnische Oberschule (POS) [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Erweiterte Oberschule (EOS) [9]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐

if ((22114 = 1 to 5, 7, 9, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1

1: Grundschule
2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz
if (h_etappe = 8) 3: Volksschule
4: Hauptschule
if (h_etappe = 6) 5: Realschule
if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule
6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule
plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule
if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS)
8: Gymnasium, auch Kolleg
if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS)
10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
11: Waldorfschule
12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum
13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule
14: andere Schule

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997] ☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 6) goto 22116a
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 8) goto 22117
if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118
if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116	**Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!**

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_etappe = 8) goto 22117
if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	**Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117
if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17, 28, 29) & h_cohort = 4) goto 22118
if (h_cohort <> 4) goto 22117

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	**War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 22118

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!

Hauptschule [1]	☐
Realschule [2]	☐
Gymnasialer Zweig [3]	☐
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22107 > 1)

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22107 = 1)

22118 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

if (h_etappe = 8)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 = 1, 2))
Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt!
Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.
Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 <> 1, 2))
Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.
Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 22119	

Variablen		
ts1111m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

if (h_etappe = 8)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (h_etappe = 6)
Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120
if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122
if (h_dauertan = 3 & (22119 – 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)
autoif ((22119 – 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

Variablen		
ts1112m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1112y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?

ja, besuche diese Schule noch [1] ☐

nein [2] ☐

if (22114 <> 1, 2) goto 22121
if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ

autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

if (h_etappe = 6)
Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.

hauptsächlich [1] ☐

nebenher [2] ☐

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122
if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss

Variablen		
ts11209	Schulabschluss	spSchool

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 22133aZ

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130	**Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131	**Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a
if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2
if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
tf11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b
if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen		
ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool

22133a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐

goto 22133b

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen		
ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

<<Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen		
ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?

<<Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.>>

sehr gute [1]	☐
gute [2]	☐
befriedigende [3]	☐
ausreichende [4]	☐
mangelhafte [5]	☐
ungenügende [6]	☐

goto 22133e3

Variablen		
ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool

22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (22133e3 = 1) goto 22133e4
if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

<<Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.>>

|___|___|___|

nur Fehlstunden angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

goto 22133e5

Variablen		
ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

<<Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.>>

|___|___|___|

nur Fehltage angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen		
ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11231	1. Abiturfach	spSchool

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133h

Variablen		
ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11232	2. Abiturfach	spSchool

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133j

Variablen		
ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133j > 0) goto 22133l
if (22133j = -96) goto 22133k
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11233	3. Abiturfach	spSchool

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133l

Variablen		
ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133l > 0) goto 22133n
if (22133l = -96) goto 22133m
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11234	4. Abiturfach	spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133n

Variablen		
ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen		
ts11235	5. Abiturfach	spSchool

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

Variablen		
ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	☐
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	☐
Technik [3]	☐
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	☐
Gestaltung und Design, Kunst [5]	☐
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	☐
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	☐
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	☐
Biotechnologie [9]	☐
Informatik [11]	☐
eine andere Fachrichtung [10]	☐

if (22133p = 10) goto 22133q
if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z
if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung
2: Ernährung und Hauswirtschaft
3: Technik
4: Gesundheit und Soziales, Pflege
5: Gestaltung und Design, Kunst
6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft
7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation
8: Farbtechnik und Raumgestaltung
9: Biotechnologie
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik
10: eine andere Fachrichtung

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22133r = 1) goto 22133s *if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t*	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t	An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22133t = 1) goto 22133u *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v* *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar keinen [1] ☐

eher wenig [2] ☐

eher viel [3] ☐

sehr viel [4] ☐

goto 22133Z

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22103 = 1) goto 22105
if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)	
22105	**Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemeinbildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)**
Bedingung: if (h_etappe = 6)	
22105	**Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben.**
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 22134Z	

Variablen		
ts11101	Intro Schulen	spSchool

Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if ((22105 = 2,-97,-98) & h_etappe = 8)

22106 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if ((22105 = 2,-97,-98) & h_etappe = 6)

22106 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Bedingung: if (22108 = -6)

22106 Haben Sie einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung?

<<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (22106 = 1) goto 22140Z
if ((22106 = 2, -97, -98) & ANY(22108 = 1, 2, -97, -98)) goto 22135
if ((22106 = 2, -97, -98) & 22108 = -6) goto 22106a

Variablen		
ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144
if (22142 = 2) goto 22143

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Länderliste [999997] ☐

if (22143 = -96) goto 22143a
if (22143 <> -96) goto 22144

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

in diesem Monat [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

in diesem Monat [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss

Variablen		
ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 22146	

Variablen		
ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2
if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen		
ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

goto 22147b

Variablen		
ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**
In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0	
Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b	**Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.	
|____| , |____|	
nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐
if (22147b <> -93) goto 22147d *if (22147b = -93) goto 22147c*	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f
if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146
if (22147d = -93) goto 22147e

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
if (22145 <> 4, 5) goto 22146

Variablen		
ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147f > 0) goto 22147h
if (22147f = -96) goto 22147g
if (22147f = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147h

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147h > 0) goto 22147j
if (22147h = -96) goto 22147i
if (22147h= -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147j

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147j > 0) goto 22147l
if (22147j = -96) goto 22147k
if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147l

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147l > 0) goto 22147n
if (22147l = -96) goto 22147m
if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147n

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147n	(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147n = -96) goto 22147o
if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22146

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Schulquerschnitt

22135	Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22135 = 1) goto 22137
if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 8) goto 22106a
if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 6) goto 22137b

Variablen		
t725000	Sitzengeblieben/wiederholt	pTarget

22137 [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?

Mehrfachnennungen möglich!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	☐	☐
2. Klassenstufe	☐	☐
3. Klassenstufe	☐	☐
4. Klassenstufe	☐	☐
5. Klassenstufe	☐	☐
6. Klassenstufe	☐	☐
7. Klassenstufe	☐	☐
8. Klassenstufe	☐	☐
9. Klassenstufe	☐	☐
10. Klassenstufe	☐	☐
11. Klassenstufe	☐	☐
12. Klassenstufe	☐	☐
13. Klassenstufe	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_etappe = 8) goto 22106a
if (h_etappe = 6) goto 22137b

Variablen		
t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTarget
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTarget
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTarget
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTarget
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTarget
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTarget
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTarget
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTarget
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTarget
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTarget
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTarget
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTarget
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTarget

22137b	**Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22137b = 1) goto 22137c *if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d*	

Variablen		
tf11120	Klasse übersprungen	pTarget

22137c [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?

Mehrfachnennungen möglich!

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	☐	☐
2. Klassenstufe	☐	☐
3. Klassenstufe	☐	☐
4. Klassenstufe	☐	☐
5. Klassenstufe	☐	☐
6. Klassenstufe	☐	☐
7. Klassenstufe	☐	☐
8. Klassenstufe	☐	☐
9. Klassenstufe	☐	☐
10. Klassenstufe	☐	☐
11. Klassenstufe	☐	☐
12. Klassenstufe	☐	☐
13. Klassenstufe	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 22137d

Variablen		
tf11121	Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)	pTarget
tf11122	Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)	pTarget
tf11123	Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)	pTarget
tf11124	Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)	pTarget
tf11125	Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)	pTarget
tf11126	Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)	pTarget
tf11127	Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)	pTarget
tf11128	Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)	pTarget
tf11129	Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)	pTarget
tf11130	Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)	pTarget
tf11131	Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)	pTarget
tf11132	Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)	pTarget
tf11133	Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)	pTarget

22137d	**Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?**
Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22137d = 1) goto 22137e *if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i*	

Variablen		
tf11140	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137e [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt…

Mehrfachnennung möglich

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nichts davon [-9999]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
…Lernen (Lernhilfe)?	☐	☐	☐	☐	☐
…Sprache (Sprachheilschule)?	☐	☐	☐	☐	
…körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	☐	☐	☐	☐	
…emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	☐	☐	☐	☐	
…geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	☐	☐	☐	☐	
…Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	☐	☐	☐	☐	
…Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	☐	☐	☐	☐	
…Autismus ?	☐	☐	☐	☐	
verweigert	☐	☐	☐	☐	
weiß nicht	☐	☐	☐	☐	
nichts davon	☐	☐	☐	☐	

goto 22137f

Variablen		
tf11141	Förderbedarf, welche Art? Lernen	pTarget
tf11142	Förderbedarf, welche Art? Sprache	pTarget
tf11143	Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung	pTarget
tf11144	Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe	pTarget
tf11145	Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung	pTarget
tf11146	Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung	pTarget
tf11147	Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt	pTarget
tf11148	Förderbedarf, welche Art? Autismus	pTarget

22137f In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

if (22137f = -97, -98) goto 22137j
if (22137f > 0) goto 22137g

Variablen		
tf1115y	Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137j Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?

|___|___| Klasse

bereits vor der Schulzeit [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 13

goto 22137g

Variablen		
tf11155	Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget

22137g Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit Gemeinsamem Unterricht?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 22137i

Variablen		
tf11153	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pTarget

22137i	Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?	
auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
goto 22106a		

Variablen		
tf11154	Feststellung LRS	pTarget

22106a	[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	
kein Abitur/FHS-Reife [0]		☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]		☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]		☐
goto 22137Z *autoif () 22106a = 0* *autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2* *autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1* *autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2* *autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1*		

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTarget

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103	[AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]		☐
im X-Modul ergänzt [4]		☐
goto 23110 *autoif (30300 <> 3) 23103 = 1* *autoif (30300 = 3) 23103 = 4*		

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

<<Antworten bitte vorlesen.>>

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	☐
Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	☐
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	☐
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB) [4]	☐
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	☐
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	☐
berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]	☐
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	☐
Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen		
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a
if (h_dauertan = 2) goto 23113
if (h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) goto 23114Z

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) – 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312y	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

ja, nehme noch teil [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_etappe = 6) goto 23113a
if (h_etappe = 8) goto 23114Z
autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?

„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐

goto 23114

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Gemeindeliste [999997]	☐

if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z
if (23114 = -96) goto 23114a
if (23114 = 1011) goto 23114c

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep

23115	**Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?**
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137 *if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z* *if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ* *if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	**Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	☐
eigene Beendigung [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
if (23115a = 1) goto 23115b *if (23115a = 2, 3) goto 23115h* *if (23115a = -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b	**Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?** **Wurde die Berufsvorbereitung beendet…** **… weil der Betrieb geschlossen wurde?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d	[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f	[NCS] … weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h	Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,… …weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i	[NCS] …weil Sie Geld verdienen wollten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k	[NCS] …. weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n	[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
if (23115n = 1) goto 23115q *if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o*	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o	[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q	[NCS] …weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t	[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116	Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?
Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.	
|___|___|___| Wochen	
nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐
|___|___| Monate	
nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 36	☐
goto 23119 *autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6* *autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6*	

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119	[MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.	
Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	☐	☐
2: Metall	☐	☐
3: Elektro	☐	☐

4: Bau	☐	☐
5: Holz	☐	☐
6: Textil und Bekleidung	☐	☐
7: Chemie, Physik und Biologie	☐	☐
8: Druck	☐	☐
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	☐	☐
10: Körperpflege	☐	☐
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	☐	☐
12: Erziehung und Soziales	☐	☐
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	☐	☐
14: Kraftfahrzeugtechnik	☐	☐
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	☐	☐
16: Gestaltung und Kunst	☐	☐
18: Lager und Logistik	☐	☐
17: ein anderes Berufsfeld	☐	☐
kein Berufsfeld	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a	**Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:** **Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120b	

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

23120b	**[NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c	**[NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d	**[NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e	**[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f	**[NCS] Es gab andere Gründe.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (23127 = 1) goto 23128
if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137
if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

Antwortvorgaben vorlesen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if (23103 = 1) goto 23137
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123	**Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124	**Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125	Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?
Antworten bei Bedarf vorlesen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 *if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23132 = 1) goto 23133 *if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a	**Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
kein Praktikum [1]	☐
ein Praktikum [2]	☐
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	☐
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	☐
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 *if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121* *if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b	**Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**
|___|___| Wochen	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 99	
if (23109 <> 2) goto 23134 *if (23109 = 2) goto 23121*	

Variablen		
ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep

23121	**Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?**
Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134	**Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?**
Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23134 = 1) goto 23136 *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137* *if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136	**Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?**
Antwortvorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
if (23103 = 1) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

Ende der Berufsvorbereitungsschleife

23122	**Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (h_cohort = 4) goto 23138 *if (h_cohort <> 4) goto 23122a*	

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget

23122a	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

Antwortvorgaben vorlesen.
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23122b	

Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget

23122b	Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23122c	

Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23122c	Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
Antwortvorgaben vorlesen. *Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
stark [3]	☐
sehr stark [4]	☐
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23142	Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich…
Vorgaben bitte vorlesen.	
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	☐
eine Ausbildung beginnen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
ein Praktikum machen [4]	☐
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	☐
erst einmal arbeiten/jobben [6]	☐
ins Ausland gehen [7]	☐
erst einmal arbeitslos sein [8]	☐
ein Studium beginnen [10]	☐
nichts davon [9]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget

23143a	Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23143a = 1) goto 23143b *if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z*	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

23143b	Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23143b = -97, -98) goto 23144Z *if (23143b <> -97, -98) goto 23143c*	

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

23143c	Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?
Anzahl der Berufe:	|___|___|
keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 50	☐
goto 23144Z	

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
Kurs [3]	☐

Variablen		
ts15107	Hilfsvariable: Art der Ausbildungsschleife	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	☐
trifft zu [1]	☐

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

goto 24109

autoif (30300 <> 4) 24103 = 1
autoif (30300 = 4) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1 & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 4)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>>

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein) [14]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
if (24111 = 17) goto 24112 *if (24111 = 1 to 5, 11 to14, -97, -98) goto 24116* *if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180* *if (24111 = 6, 8) goto 24114* *if (24111 = 15, 16) goto 24116a1* *autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1* *autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0*	

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
17: eine andere Ausbildung

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
11: Facharztausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
if (h_cohort = 4) 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)
if (h_cohort = 4) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)
if (h_age > 275) 15: Promotion
if (h_age > 275) 16: Habilitation
17: eine andere Ausbildung

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	☐
Fernstudium [2]	☐
goto 24181	

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114	War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24114 = 1) goto 24183 *if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115* *if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	☐
goto 24116a1	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c
if (24111 = 5, 11, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen		
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

24116c	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z *if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f*	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f	Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?
Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24116e	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e	Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 24116Z

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain

24127a	Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24127a = 1) goto 24127b
if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z

autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b	Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das …?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	☐
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	☐
eine berufliche Schule [3]	☐

if (h_abort = 1) goto 24128b
if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z

autoif (24127b = 1) h_abort = 1
autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2
autoif (24127b = 3) h_abort = 3

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1] ☐

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2] ☐

goto 24128Z

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z
if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]	☐

if (24126a <> -96) goto 24118
if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)
autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen		
ts15401_R	Hochschule	spVocTrain

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?	
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
goto 24118	

Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 2,100	

if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) – 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
*autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1*
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen		
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127
if (h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐

if (h_dauertan = 1) goto 24120a
if (h_dauertan > 1) goto 24127

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a	**Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?**
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung	
kürzer als 2 Jahre [1]	☐
2 Jahre [2]	☐
2,5 Jahre [3]	☐
3 Jahre [4]	☐
3,5 Jahre [5]	☐
länger als 3,5 Jahre [6]	☐
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher", dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
if (h_abE6 = 1) goto 24120b *if (h_abE6 = 0) goto 24120Z*	

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b	**Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24120b = 1) goto 24120c *if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z*	

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c	**Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?**
<<Angaben vorlesen.>>	
eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	☐
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	☐
ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]	☐
ein Praktikum [4]	☐
eine andere Qualifikation [5]	☐
goto 24120Z	

Variablen		
ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain

24132n	**Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 2,500	

if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain

24132o	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐

if (h_abort = 1) goto 24132
if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132	Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1000 [9]	☐
1000 bis unter 2000 [10]	☐
2000 und mehr [11]	☐
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24132p	**Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
1 (nur Befragter) [1]	☐
2 bis unter 5 Auszubildende [2]	☐
5 bis unter 10 Auszubildende [3]	☐
10 bis unter 15 Auszubildende [4]	☐
15 bis unter 20 Auszubildende [5]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [6]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [7]	☐
mehr als 100 Auszubildende [8]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132a	**Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**
<< Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>>*	
bis unter 20 Auszubildende [1]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	☐
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	☐
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	☐
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	☐
500 Auszubildende und mehr [7]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

24132i	Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132i = 1) goto 24132j *if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z*	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j	Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
Schulgeld je Monat	|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173	Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?
Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

24175	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177	**Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177	**Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24178	

Variablen		
ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain

24178	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**	
ganz und gar unzufrieden [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar zufrieden [10]		☐
if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f *if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b* *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a*		

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a	Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?
Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen."	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
if (h_cohort = 3) goto 24210f *if (h_cohort = 4) goto 24119b*	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24210f	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210b	

Variablen		
ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain

24210b	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24210c *if (h_abort = 2) goto 24210j* *if (h_abort = 3) goto 24210k*	

Variablen		
ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24210c	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24210j	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24210k	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Meine Ausbildung ist zu leicht.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210d	

Variablen		
ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain

24210d	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210e	

Variablen		
ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain

24210e	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210g	

Variablen		
ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain

24210g	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210h	

Variablen		
ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain

24210h	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210a	

Variablen		
ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain

24210a	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24211a	

Variablen		
ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24211a	Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung. Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24211b *if (h_abort = 2) goto 24211c* *if (h_abort = 3) goto 24212a*	

Variablen		
ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain

24211b	**Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**
<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain

24211c	**Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**
<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

24212a	**Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
if (h_abort = 1) goto 24212b *if (h_abort = 2) goto 24212c* *if (h_abort = 3) goto 24119b*	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

24212b	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain

24212c	[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain

24119b	Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?
Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k	Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132k = 1) goto 24132l *if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?
<<Vorgaben nicht vorlesen>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a	Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24300 *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*	

Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24300

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300	**Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.** **Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?**
Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist. *Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24300 = 1) goto 24301 *if (24300 = 2) goto 24302* *if (24300 = -97, -98) goto 24303*	

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301	**Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24303	

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24303

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung."

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24305Z	

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
goto 24305Z		

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrhythmus (z.B, Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

24146a	Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐

if (24146a = 29) goto 24147a
if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147a	Was ist das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24147b

Variablen		
ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 40

goto 24147Z

Variablen		
ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24140

Variablen		
ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

if (24196 <> -96) goto 24198
if (24196 = -96) goto 24197

Variablen		
ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.
Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

if (24198 <> -96) goto 24140
if (24198 = -96) goto 24199

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐

if (24133 = 1) goto 24140
if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig beendet [2]	☐

goto 24134Z

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24140 = 1) & (24111 <> 15, 16)) goto 24141
if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a
if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
<<Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
if (24141 = 28, 29) goto 24143 *if (24141 = -6, 21) goto 24134Z* *if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144* *if (24141 = 7 to 19) goto 24144b* *if (24141 = 20) goto 24144a*	

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 9.9	

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]	☐
magna cum laude/sehr gut [1]	☐
cum laude/gut [2]	☐
satis bene/befriedigend [3]	☐
rite/ausreichend [4]	☐

goto 24134Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

24144b	**Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?**
Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.	
|___| , |___| Gesamtnote	
Punktzahl genannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 6.0	☐
if (24144b = -93) goto 24144c *if (24144b <> -93) goto 24132g*	

Variablen		
ts15414	Note Studium	spVocTrain

24144c	**(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)**
Punktzahl:	|___|___| , |___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 99.9	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain

24132r	**Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
if (24132r >= 0) goto 24134Z *if (24132r = -97, -98) goto 24132s*	

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t	**Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132t = 1) goto 24132u *if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g*	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)
<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !! während!! der Ausbildung absolviert werden.>>

if (24141 = 7 to 19, 29)
<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen		
ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|___|___| Monate

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

if (h_cohort = 4) goto 24132v
if (h_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen		
ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain

24132v	Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?
bereits absolviert [1]	☐
derzeit laufend [2]	☐
Beginn in nächster Zeit [3]	☐
wird nicht durchgeführt [4]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain

24140a	Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	☐
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 *if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2* *if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3* *if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1	Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
Kündigung durch Betrieb [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
if (24140a1 = 1) goto 24140a4 *if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19* *if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a* *if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2	Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Beendigung durch Schule [1]		☐
Beendigung durch Befragten [2]		☐
Beendigung durch beide Seiten [3]		☐
if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19 *if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a* *if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z*		

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4	Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?	
nein [0]		☐
ja [1]		☐
goto 24146Z		

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24140a19	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?	
nein [0]		☐
ja [1]		☐
goto 24140a42		

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24140a42	**Haben Sie die Ausbildung beendet, … weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a32	

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

24140a32	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil die Ausbildung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a34	

Variablen		
ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain

24140a34	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a35	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a27	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**
Bedingung: if (20103 = 1)	
24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24220a	**Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.** **Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220h	

Variablen		
ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24220h	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220b	

Variablen		
ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24220b	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24220c *if (h_abort = 2) goto 24220d* *if (h_abort = 3) goto 24220e*	

Variablen		
ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24220c	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24220d	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24220e	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, …weil die Ausbildung zu leicht war.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220f	

Variablen		
ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain

24220f	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220g	

Variablen		
ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain

24220g	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220i	

Variablen		
ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain

24220i	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24220j	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.

Bedingung: if (20103 = 1)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.

<<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 24146Z

Variablen		
ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie das Studium beendet,
…weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?

nein [0]	☐
ja [1]	☐

goto 24140b4

Variablen		
ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain

24140b4 [NCS] …weil die Studienanforderungen zu hoch waren?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5 [NCS] …weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] …weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] …weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8	**[NCS] …weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b11	**[NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9	**[NCS] …weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
<<Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24146 = 28, 29) goto 24147
if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss
if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161	**Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.**
Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997] ☐

if (24165 <> -96) goto 24166
if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam

24166	Welchen Abschluss haben Sie gemacht?
Vorgaben nicht vorlesen.	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24166 = 28, 29) goto 24167
if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
11: Universitätsdiplom
12: Bachelor Lehramt
13: Bachelor (ohne Lehramt)
14: Master Lehramt
15: Master (ohne Lehramt)
16: Magister
17: Erstes Staatsexamen Lehramt
18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
19: Zweites/Drittes Staatsexamen
29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
20: Promotion
21: Habilitation
22: Facharzt
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
26: Laufbahnprüfung für den höhere Dienst
if (h_cohort = 4) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode	
Ende Wehrdienstepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Wehrdienstepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐

Variablen		
ts21120	Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode	spMilitary

25103 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

goto 25107

autoif (30300 <> 5) 25103 = 1
autoif (30300 = 5) 25103 = 4

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 1)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

if (h_etappe = 8)
<< Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt.
Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >>

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]	☐
Zivildienst [2]	☐
Wehr-Ersatzdienst [3]	☐
Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst [5]	☐
Freiwilliger Wehrdienst [6]	☐
Internationaler Jugendfreiwilligendienst/ Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7]	☐

goto 25109

if (h_etappe = 8) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)
if (h_etappe = 8) 2: Zivildienst
if (h_etappe = 8) 3: Wehr-Ersatzdienst
if (h_etappe 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr
5: Bundesfreiwilligendienst
6: Freiwilliger Wehrdienst
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

von Monat	|___|___| Monat
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	
Jahr	|___|___|___|___|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 25110	

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode- Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode- Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2)

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3)

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5)

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6)

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25110 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

von Monat	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Jahr	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 =3 & 25103 = 1) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 =3 & 25103 = 4) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2112m	Ende Wehrdienstepisode- Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode- Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]	☐
nein, beendet [2]	☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112
if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113
if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 2)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 5)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 6)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 <> h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = -97, -98)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (25112 = 1 & h_aktwd = 1) goto 35100Z
if (25103 = 1 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113
if (25103 = 4 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257
autoif () h_aktwd = 0
autoif (25111 = 1) h_ aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = 20102(intj)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktwd = 1

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	
unter 21 Jahre und keine AB [1]	☐
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	☐

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	
ja [1]	☐
nein [0]	☐

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	pTarget

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.
if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26107 = 1) goto 26107Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400
if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen		
tf23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	pTarget

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode

ET allgemein [1]	☐
Ausbildungs-ET [2]	☐
aktuelle Neben-ET [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

aktuell erwerbstätig [1]	☐
innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell [2]	☐
nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar [3]	☐

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

[HILF] Automatisch generiert Episode

nicht automatisch generiert [0]	☐
in Vorepisode automatisch generiert [1]	☐

Variablen		
ts23902	Hilfsvariable: automatisch generierte Episode	spEmp

26103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

goto 26108

autoif (30300 <> 1) 26103 = 1
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etepi = 3 & 26108 = 1))

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & (h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a	**Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?**
Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26108a = 1) goto 26190 *if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z*	

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

26190	**In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**
Antwortvorgaben vorlesen. *Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*	
in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	☐
in geringem Maße [2]	☐
in mittlerem Maße [3]	☐
in starkem Maße [4]	☐
in sehr starkem Maße [5]	☐
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h_etstud = 0)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?**
Bedingung: if (h_etstud = 1)	
26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26111a = 1) goto 26118 *if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122*	

Variablen		
ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	☐

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
if (26111 = 5) goto 26113
if (26111 = 6, 7) goto 26121a
if (26111 = -97, -98) goto 26116
if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
4: Zeit-/Berufssoldat/in
if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
if (26112 <> 23) goto 26116 *if (26112 = 23) goto 26117*	

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]	☐
1-2 Mitarbeiter [1]	☐
3-9 Mitarbeiter [2]	☐
10 und mehr Mitarbeiter [3]	☐

if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119
if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a
if (h_etauto = 1) goto 26121a

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

Bei Unklarheiten:
!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.
Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1]	☐
Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	☐
nichts davon [3]	☐

if (26119 = 1, 2) goto 26121a
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

if (h_etappe = 8) 1: ABM-Stelle
if (h_etappe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)
2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit
3: nichts davon

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.
Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26120 = 1) goto 26121a
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121	Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?
Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau! Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118	Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?
Vorgaben vorlesen.	
Volontariat [1]	☐
Referendariat bzw. Vikariat [2]	☐
Traineeprogramm [3]	☐
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	☐
pharmazeutisches Praktikum [5]	☐
Stelle als Arzt im Praktikum [6]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	☐
(anderes) Praktikum [9]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122

autoif (26111 = 8) 26179 = 1

if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
if (h_etappe = 8) 6: Stelle als Arzt im Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113	Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?
Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	☐
Selbständige/r Landwirt/in [2]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	☐
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115	Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?
Vorgaben vorlesen.	
eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) [1]	☐
eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006) [2]	☐
eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006) [3]	☐
eine nicht-geförderte Selbstständigkeit [4]	☐
goto 26121a *if (h_etappe = 8) 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006)* *if (h_etappe = 8) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006)* *3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit (ab 8/2006)* *4: eine nicht-geförderte Selbstständigkeit*	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a	**[AUTO] Beschäftigtentyp**
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐

if (h_etauto = 0) goto 26122
if (h_etauto = 1) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1
autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2
autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3
autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_ettyp = 26121a

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4)& h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

if (26121 = 1)
Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmen Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

von Monat	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	
Jahr	|___|___|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999	

if (h_etepi = 1, 2, 4) goto 26123
if (h_etepi = 3) goto 26125

autoif (h_etepi = 3) h_dauertan = 1
autoif (h_etepi = 3) 26124 = 1
autoif (h_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

bis Monat	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Jahr	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1]	☐
nein, im Interviewmonat beendet [2]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26125
if (h_etkurz = 1) goto 26126

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐

goto 26126

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127
if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

autoif () h_akt = 3
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_akt = 2
autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = 20102(intj)) h_akt = 2
autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_akt = 2

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐

if ((h_akt = 1, 2) & 26121 = 1) goto 26130
if ((h_akt = 1, 2) & 26121 <> 1) goto 26129
if (h_akt = 3) goto 26140

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133
if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26140
if (h_etkurz = 1) goto 26160

Variablen		
ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26133 = 1) goto 26134
if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	☐
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	☐
bezahlt [3]	☐
gar nicht abgegolten [4]	☐

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26135 = 1) goto 26136
if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?

|___|___| Stunden

mehr als 90 Stunden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 90

goto 26140

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.
if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1]	☐
eine Anlernausbildung [2]	☐
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	☐
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	☐
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	☐
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	☐
eine Promotion oder Habilitation [7]	☐

if ((h_ettyp = 1, 2) & (h_akt = 1, 2)) goto 26141
if ((h_ettyp = 1, 2) & h_akt = 3) goto 26145
if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26142	

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26143	

Variablen		
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26143	**Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26143	**Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26144	

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26144	**Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26144	**Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26145	

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Ende Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26120 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 3 & 26121 = 1)

26145 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26146	

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2,3) & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2,3) & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 0

if (26160 = 1) goto 26161
if (26160 = 2) goto 26164
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26184Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26184Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

[Länderliste] [-999] ☐

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26184Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & (h_akt = 2, 3))

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & (h_akt = 2, 3))

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___| Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 26169

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179
if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182
if (h_ettyp = 3 & (h_akt = 2, 3)) goto 26184
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1) goto 26201
if (h_ettyp = 4 & (h_akt = 2, 3)) goto 26216Z

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 1

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180
if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182
if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) goto 26183
if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1, 4)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26180 = 1) goto 26181
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182
if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2, 3) goto 26183
if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen		
ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen		
ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a
if ((h_etepi = 3, 4) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

26183a	**Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26216Z *autoif (26183a = 2) 26216a = 1*	

Variablen		
ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?**

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?**

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?**

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?**

Bedingung: if (26119 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?**

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?**

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26184 = 1) goto 26185
if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216Z
if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z

Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26216Z
if (h_etkurz = 1) goto 26201Z

autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h_etkurz = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

Euro	|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99,999,999	

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26216Z

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26203	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26204	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26216	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 **Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.**

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 **Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.**

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212
if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26209 **Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?**

unter 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26210	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212
if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐

if (26211 = 1 to 3) goto 26212
if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26217	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐

if (26217 = 1 to 3) goto 26212
if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26212 = 1) goto 26213
if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2)) goto 26216Z

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214b = 1) goto 26215b
if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214c

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214c = 1) goto 26215c *if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d*	

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c	**Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214d	

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214d = 1) goto 26215d *if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e*	

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d	**Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214e	

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214e = 1) goto 26215e *if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f*	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e	**Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214f	

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214f = 1) goto 26215f *if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z*	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f	**Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26216Z	

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

Ende Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (h_etkurz = 0)

26216a **Waren Sie noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.**

Bedingung: if (h_etkurz = 1)

26216a **Waren Sie noch einmal erwerbstätig?**
Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch
• ein Praktikum,
• ein Volontariat,
• ein Traineeprogramm,
• ein Anerkennungsjahr- oder Anerkennungspraktikum,
• ein Ferienjob oder Minijob,
• eine geringfügige Beschäftigung oder
• eine mithelfende Tätigkeit.
Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z
if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b

Variablen		
ts23102	weitere Erwerbstätigkeiten	spEmp

Bedingung: if (h_etepi = 1 & h_etappe = 8)

26216b **Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch**
• ein Praktikum,
• ein Volontariat,
• ein Referendariat bzw. Vikariat,
• ein Traineeprogramm,
• ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum,
• ein pharmazeutisches Praktikum.
Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepi = 1 & h_etappe = 6)

26216b **Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch**
• ein Praktikum,
• ein Volontariat,
• ein Referendariat bzw. Vikariat,
• ein Traineeprogramm,
• ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum,
• ein pharmazeutisches Praktikum,
Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepi = 2)

26216b **Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26216b = 1) goto 26220Z
if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen		
ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 1, 2)	
26216c	**Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.**
Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)	
26216c	**Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?**
Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 1, 2)	
26216c	**Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.**
Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)	
26216c	**Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?**
if (h_etappe = 8) *Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.* *if (h_etappe = 6)* *Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.* *Nicht gemeint sind:* *• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,* *• berufliche Ausbildungen,* *• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),* *• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26220Z	

Variablen		
ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	spEmp

ENDE Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

26400	**Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**
Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26401Z	

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

27AL - Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	☐
nein [0]	☐

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	
Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐

Variablen		
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	spUnemp

27103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 27106

autoif (30300 <> 8) 27103 = 1
autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Jahr	|___|___|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Monat	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Jahr	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 27110

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

autoif () h_aktalo = 0
autoif (27109 = 1) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & (27108 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = 20102(intj)) h_aktalo = 1
autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktalo = 1

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (27107 > 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (27107 <= 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
Arbeitslosenhilfe [3]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐

goto 27112

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27112 = 1) goto 27113
if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114
if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27113 Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
Arbeitslosenhilfe [3]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐

if (h_aktalo = 1) goto 27114
if (h_aktalo = 0) goto 27117

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen		
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen		
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 27118

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z
if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1
autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109
autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

27119	Waren Sie noch einmal arbeitslos?

if (h_etappe = 8)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!

if (h_etappe = 6)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!
Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 27120Z

Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

ENDE der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 *if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z*	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

27202	**Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

29KI - Kinder

29106	**Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29106 = 1) goto 29110Z *if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160* *if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107*	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	☐
5 bis unter 8 Jahre [2]	☐
8 bis unter 15 Jahre [3]	☐
15 bis unter 35 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

*autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1*
*autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1*
*autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1*
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

if (h_eigkind = 1) goto 29114
if (h_eigkind = 0) goto 29115

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114	**Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?**
leibliches Kind [1]	☐
Adoptivkind [2]	☐
Pflegekind [3]	☐
goto 29115	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29115	**Und <29111> lebt noch?**
Kind lebt [1]	☐
Kind verstorben [2]	☐
if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118 *if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z* *if (29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33205	Kind lebt noch?	spChild

29118	**Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29118 = 1) goto 29119Z *if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z* *if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z* *if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123* *if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z*	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999	

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen		
ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29120	**[NCS] (bis wann)**
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: *21: Jahresanfang/Winter* *24: Frühjahr/Ostern* *27: Jahresmitte/Sommer* *30: Herbst* *32: Jahresende*	
|___|___| Monat	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 99	☐
|___|___|___|___| Jahr	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999	☐
if (h_dauertan = 1) goto 29122Z *if (h_dauertan = 2) goto 29121* *if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122* *autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1* *autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2* *autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3* *autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4* *autoif (29120 = -5) 29121 = 1* *autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)*	

Variablen		
ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121	**Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?**
ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	☐
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	☐
goto 29122Z *autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1*	

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

ENDE Subschleife Zusammenlebendatierung

Bedingung: if (h_etappe = 8)

29123 Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

29123 Haben Sie selbst für <29111> Elternzeit genommen?

if (h_etappe = 8)
ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten.
Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001.
Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.

if (h_etappe = 6)
ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29123 = 1) goto 29126Z *if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124*	

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

Bedingung: if (h_etappe = 8)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

if (h_etappe = 8)
Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001.
Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.

if (h_etappe = 6)
Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z
if (h_kialter = 1) goto 29157Z

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Elternzeit

Ende Elternzeitepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	☐
Ende Elternzeitepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	☐

Variablen		
ts27120	Hilfsvariable aktuelle Elternzeit	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999	

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen		
ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29127 [NCS] (bis wann)

if (h_etappe = 8)
Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

if (h_etappe = 6)
Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 99	☐

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999	☐

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

ja, bin noch in Elternzeit [1]	☐
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29129=1 & h_aktelt = 1) goto 35100Z
if (29129=1 & h_aktelt = 0 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if (29129=1 & h_aktelt = 0 & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z
if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128
autoif () h_aktelt = 0
autoif (29128 = 1) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) – 12)) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = 20102(intj)) h_aktelt = 1
autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktelt = 1

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

29129a	**Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 *if 29129a = 1 goto 29129b* *if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130*	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b	**Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?**
|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c *if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d*	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d	**Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	☐
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	☐
if (29129d = 2) goto 29129e *if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130*	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e	Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

ENDE Subschleife Elternzeitdatierung

29140	Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.	
Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144 *if (29140 = 3, 4) goto 29140a*	

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

29140a	Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?
Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?	

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	☐

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144
if (29140a = 5) goto 29142
if (29140a = 16) goto 29141
if (29140a = 17) goto 29157Z

1: arbeitslos
2: Kurzarbeit
3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
5: allgemeinbildende Schulausbildung
6: berufliche Ausbildung
7: Meister-/Technikerausbildung
8: Studium
9: Promotion
10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
11: in Mutterschutz/Elternzeit
12: Hausfrau/Hausmann
13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
16: etwas anderes
if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a	**Besucht <29111> schon die Schule?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29142a = 1) goto 29142 *if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142	Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?
Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	☐
Hauptschule [3]	☐
Realschule [4]	☐
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	☐
Waldorfschule [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	☐
andere Schule [10]	☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29144

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150
if (29144 = 7) goto 29145

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146	Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z *if (29146 = 6) goto 29156* *if (29146 = 7) goto 29147*	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z *if (29148 = 5) goto 29149*	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Fachschulabschluss in der DDR [7]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐

if (29150 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
if (29150 = 21) goto 29151

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen		
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29153	Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?
Vorgaben bitte nicht vorlesen.	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154	Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155	Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert [2]	☐
nein [3]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156	Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

ENDE Kinderschleife – BEGINN Querschnitt Kinder

29160	[AUTO] Minderjährige Kinder im HH
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29160 = 1) goto 29161 *if (29160 = 2) goto 29163Z* *autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1* *autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2*	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

29161 **Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?**

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|___|___| Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 24	

goto 29162

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

29162 **Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?**

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 29163Z

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

29163 **Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?**

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

29164 In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet?

Vorgaben vorlesen.
Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]	☐
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	☐
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	☐
seltener [4]	☐

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|___|___|___| Stunden

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen		
t745003	Stundenzahl Pflegetätigkeit	pTarget

29166	**Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?**
Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 29166Z	

Variablen		
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTarget

30X - Prüfmodul

30108	**[AUTO] Startdatum Episode**
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 30109	

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

[0] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) – epstm*
*autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
*autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
*autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) – ependm*
*autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12*
*autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
*autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110 [AUTO] Episode dauert an

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 30111

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300 Was haben Sie damals gemacht?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen!>>

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt/ eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	☐
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	☐
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	☐
eine Aus- oder Weiterbildung/ eine berufliche Ausbildung, Studium oder Weiterbildung/ eine berufliche Ausbildung/ eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]	☐
(freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst| Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst | Freiwilligkeitsdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert [5]	☐
sich um Ihren Haushalt gekümmert/ sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	☐
war in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr) [7]	☐
war arbeitslos [8]	☐
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	☐
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	☐
war in Ferien/Urlaub [11]	☐
einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
if (30300= 1) goto 26107Z *if (30300= 2) goto 22107Z* *if (30300= 3) goto 23107Z* *if (30300= 4) goto 24108Z* *if (30300= 5) goto 25106Z* *if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z* *if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z* *if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301* *if (30300= 8) goto 27106Z* *if (30300= -6) goto 30150*	

if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt
if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht
2: eine allgemeinbildende Schule besucht
3: eine Berufsvorbereitung gemacht
if (h_etappe = 8) 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) 4: eine berufliche Ausbildung, Studium oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert
if (h_etappe = 8) 5: (freiwilligen) Wehr-, Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst)
if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert
if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert
7: war in Elternzeit (Erziehungsurlaub/ Babyjahr)
8: war arbeitslos
9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig
10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)
11: war in Ferien/Urlaub
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert
12: etwas anderes gemacht

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

31WB Weiterbildung

31202 Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie in den letzten 12 Monaten folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (31202 = 1) goto 31203Z
if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

31203	Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
if (31203 = 1) goto 31203Z *if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211*		

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31205	Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?	
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>		
✎ _____		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 31206		

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31206	Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?	
<<Dauer notfalls schätzen lassen!>>		
|___|___|___|		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999		☐
goto 31207		

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31207	Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208 *if (31207 = 1) goto 31210*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31208	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
if (31208 = 2) goto 31209 *if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210*	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31209	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [2]	☐
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	☐
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

ENDE Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31211	**Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie in den letzten 12 Monaten so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.**	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
goto 31211Z		

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

32c QS2c – Haushalt

32301	**Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**	
Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. *Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.*		
|___|___| Personen im Haushalt		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 99		☐
if (32301 > 1) goto 32301a *if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303*		

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

32301a	**Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?**	
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.		
|___|___| Personen		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 99		☐
goto 32302		

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTarget

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	☐	☐
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	☐	☐
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	☐	☐
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	☐	☐
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	☐	☐
6: mit Geschwistern	☐	☐
7: mit Großeltern(teil)	☐	☐
8: mit Enkel(n)	☐	☐
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	☐	☐
10: mit anderen Verwandten	☐	☐
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

32303	**Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1
autoif (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

32304	War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	☐
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	☐
if (32304 = 2) goto 32305 *if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z*	

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

32305	Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32313Z	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen		
t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐

goto 32400Z

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget

32316	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget

32316b	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget

32d QS2d – Querschnitt2 Schluss

32500b	[AUTO] Online-Modul ansteuern
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (32500b = 1) goto 32500c *if (32500b = 2) goto 32500d* *autoif () 32500b = 2* *autoif (20101h = 4, 5) 32500b = 1* *autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1* *autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1*	

Variablen		
tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget

Verlosungsfragen

32520	**Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.**
|___|___|___| Minuten	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
if (32520 > -97) goto 32521 *if (32520 = -97, -98) goto 32504*	

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

32521	**Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?**
Dauer geschätzt [1]	☐
auf die Uhr geschaut [2]	☐
goto 32504	

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

33int Interviewerfragen

Bedingung: if (20101i = 2 OR (20101i = 1 & 20260g <> 1 & 20260h <> 2 & 63104 <> 1))

33109	**Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?**

Bedingung: if (20101i = 1 & (20260g = 1 OR 20260h = 2 OR 63104 = 1))

33109	**Die folgende Frage bezieht sich auf die Befragung, nicht auf die Bearbeitung der Aufgaben. Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (33109 = 1) goto 33110 *if (33109 = 2) goto 33110Z*	

Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

35KU - Kurse

35102	**[AUTO] Modul und Aktivität**

dieses Wehrdienstes [251]	☐
dieses Zivildienstes [252]	☐
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	☐
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	☐
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	☐
dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	☐
dieser Tätigkeit [260]	☐
dieses Volontariats [261]	☐
dieses Traineeprogramms [262]	☐
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	☐
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	☐
dieses Praktikums [266]	☐
dieser ABM-Stelle [267]	☐
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	☐
dieses Referendariats [269]	☐
dieser Arbeitslosigkeit [27]	☐
dieser Elternzeit [29]	☐
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	☐
dieser Elternzeit [307]	☐
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	☐
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	☐
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	☐
dieser Zeit [311]	☐
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	☐
goto 35103 *autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv* *autoif (35102 = 260 to 269) h_etautoback = h_etauto*	

251: dieses Wehrdienstes
252: dieses Zivildienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres
255: dieses Bundesfreiwilligendienstes
256: dieses freiwilligen Wehrdienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland
260: dieser Tätigkeit
261: dieses Volontariats
262: dieses Traineeprogramms
263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums
264: dieses pharmazeutischen Praktikums
265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum
266: dieses Praktikums
267: dieser ABM-Stelle
268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit
269: dieses Referendariat
27: dieser Arbeitslosigkeit
29: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres)
306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann
307: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres)
308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit
309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin
310: dieser Ferien/dieses Urlaubs
311: dieser Zeit
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 313: dieses Kurses/Lehrgangs

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (35102 <> 313) goto 35107
if (35102 = 313) goto 35108

autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan
autoif (35104 < 20102(intm/intj) – 12) h_epl = 1
autoif (35104 >= 20102(intm/intj) – 12) h_epl = 2
autoif (35102 = 313) 35107 = 1

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 = 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 = 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?**

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)

35107 **Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?**

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|___|___| Kursanzahl

keine Kurse im letzten Jahr besucht [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|___|___|___| Stunde/n

Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 35109Z	

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

|___|

[0]	☐
Range: 1 - 5	
goto 35110	

Variablen		
course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 = 1 & 35102 <> 313) goto 35112
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113
if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen		
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|___|___|___| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 35112

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & 35113 = 1)) goto 35114Z
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & (35113 = 2, -97, -98)) goto 35114

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [2]	☐
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	☐
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

32a - QS2a – Person – Querschnitt 2

32108	Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
goto 32109Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

32109 Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (32109 = 1) goto 32111
if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z

Variablen		
t524200	Anerkannte Behinderung	pTarget

32111 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?

<<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>>

|___|___|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 32110

Variablen		
t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTarget

32110 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|___|___|___| Behinderungsgrad %

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 100

if (32110 = 30 to 49) goto 32110a
if (32110 < 30 OR 32110 > 49) goto 32130Z

Variablen		
t524205	Behinderungsgrad	pTarget

32110a	Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
if (32110a = 1) goto 32110b *if (32110a = 2, -97, -98) goto 32130Z*		

Variablen		
t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	pTarget

32110b	In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?	
|___|___|___|___|___|___| Jahr		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 32130Z		

Variablen		
t524207	Jahr Gleichstellung	pTarget

40b – RC-Fragen für E6

40167	Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?	
Vorgaben vorlesen. *Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*		
sehr unzufrieden [1]		☐
eher unzufrieden [2]		☐
teils/teils [3]		☐
eher zufrieden [4]		☐
sehr zufrieden [5]		☐
goto 40168		

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

40168	Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.* *Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*	
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40171
if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen		
t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 40172

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.	
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.	
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.	
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.	
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40174	

Variablen		
t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

goto 40126

Variablen		
t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget

40126a	**Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40175	

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175	**Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175	**Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
Vorgaben nicht vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
goto 40176	

Variablen		
t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40176	**Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?**
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40176	**Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?**
Vorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40177	

Variablen		
t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40177	**Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40177	**Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**
Vorgaben vorlesen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
if (h_uestatus = 1) goto 40178 *if (h_uestatus = 2) goto 40177a*	

Variablen		
t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget

40177a	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40177b	

Variablen		
t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget

40177b	Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

40178	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

40179	Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTarget

40180	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

40181	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?
Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

40182	Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

40183	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

41102	**Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

41104	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

41105	Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

41106	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

41107	**Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?**
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen		
t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (h_dual = 2) goto 41110
if (h_dual = 1) goto 41114Z

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41110	Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

41111	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

41112	Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

41114	Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

41115	**Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

41116	**Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41117	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

41117	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41118	Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41121	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
teils/teils [3]		☐
trifft eher zu [4]		☐
trifft völlig zu [5]		☐
if (41121 = -6) goto 41123Z *if (41121 <> -6) goto 41122*		

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41122	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**	
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
teils/teils [3]		☐
trifft eher zu [4]		☐
trifft völlig zu [5]		☐
goto 41123Z		

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40500	**Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**
Vorgaben vorlesen. *Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*	
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget

40501	**Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?**
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.* *Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*	
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
goto 40502	

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

40502	Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (40502 = -20) goto 40504 *if (40502 <> -20) goto 40503*	

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget

40503	Mein Studium strengt mich geistig sehr an.
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTarget

40504	Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTarget

40505	Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.
Vorgaben vorlesen	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

40505a	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

40506	Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
goto 40507	

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget

40507	Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?
Vorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40508	

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget

40508	Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?
Vorgaben vorlesen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
goto 40509	

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

40509	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?
Vorgaben vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40510	

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

40510	Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job	pTarget

40511	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

40512	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐

goto 40513

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

40513	Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐

if (40513 <> -5, -6) goto 40514
if (40513 = -5, -6) goto 40515

Variablen		
t30560c	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

40514	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

40515	Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
if (40515 <> -5, -6) goto 40516 *if (40515 = -5, -6) goto 40185Z*	

Variablen		
t30560d	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

40516	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

40ÜM – Übergang Etappe 6

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
andere Aktivität [3]	☐
Studium [4]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	☐
Studienberechtigung oder studierend [2]	☐

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

40103 [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen?

Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.
Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen	☐	☐
2: Berufsberatung in der Schulklasse	☐	☐
3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer	☐	☐
4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb	☐	☐
5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag	☐	☐
6: Besichtigungstag in einem Betrieb	☐	☐
7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)	☐	☐
8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist	☐	☐
9: Studienberatung in der Schule	☐	☐
10: Besuch von Hochschulen	☐	☐
11: Informationstage an Hochschulen	☐	☐
12: Schnupperstudium, Schüler (innen)-Universität	☐	☐
nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_studabi = 1) goto 40104
if (h_studabi = 2) goto 40113

t_uber_01ta 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen
t_uber_01tb 2: Berufsberatung in der Schulklasse
t_uber_01tc 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer
t_uber_01te 4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb
t_uber_01tf 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag
t_uber_01tg 6: Besichtigungstag in einem Betrieb
t_uber_01ti 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)
t_uber_01tj 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist
if (h_studabi = 2) t_uber_01tk 9: Studienberatung in der Schule
if h_studabi = 2) t_uber_01tl 10: Besuch von Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tm 11: Informationstage an Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tn 12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität
t_uber_01tnd: nichts davon
t_uber_01tvw: verweigert
t_uber_01twn: weiß nicht

Variablen		
t291401	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining	pTarget
t291402	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung	pTarget
t291403	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung	pTarget
t291404	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum	pTarget
t291405	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag	pTarget
t291406	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung	pTarget
t291407	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse	pTarget
t291408	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest	pTarget
t291409	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung	pTarget
t291410	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch	pTarget
t291411	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage	pTarget
t291412	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium	pTarget

40104	Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren. Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40105	

Variablen		
t292401	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule	pTarget

40105	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40106	

Variablen		
t292402	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ	pTarget

40106	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40107	

Variablen		
t292403	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien	pTarget

40107	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40108	

Variablen		
t292404	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie	pTarget

40108	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40109	

Variablen		
t292405	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte	pTarget

40109	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40110	

Variablen		
t292406	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen	pTarget

40110	(Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 40113	

Variablen		
t292407	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs	pTarget

40113	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
if (h_studabi = 1) goto 40114 *if (h_studabi = 2) goto 40113b*	

Variablen		
t292411	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet	pTarget

40113b	Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden.
Vorgaben vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40114	

Variablen		
t292417	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium	pTarget

40114	Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.
if (h_studabi = 1) *Vorgaben vorlesen.* *if (h_studabi = 2)* *Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
if (h_studabi = 1) goto 40115 *if (h_studabi = 2) goto 40114b*	

Variablen		
t292412	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert	pTarget

40114b	Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40115	

Variablen		
t292418	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert	pTarget

40115	Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40116	

Variablen		
t292413	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTarget

40116	Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
if (40116 = -6, -98) goto 40119Z *if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 1) goto 40117* *if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 2) goto 40116b*	

Variablen		
t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmglk.	pTarget

40116b	**Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen. Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40117	

Variablen		
t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung, AA, BIZ: Studienmöglichkeiten	pTarget

40117	**(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40119	

Variablen		
t292415	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen	pTarget

40119	**(Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.) Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
stimme gar nicht zu [1]	☐
stimme eher nicht zu [2]	☐
stimme eher zu [3]	☐
stimme völlig zu [4]	☐
goto 40119Z	

Variablen		
t292416	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen	pTarget

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121
if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z

Variablen		
t32458y	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

40121	**Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?**
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
if (40121 = 1 to 6) goto 40124 *if (40121 = -97, -98) goto 40125Z*	

Variablen		
t32458b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40121 = 2)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40122

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458d	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40123

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458f	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40121 = 2)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125
if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458c	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1)

40125 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 2)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 2)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 3)

40125 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 3)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 4)

40125 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 4)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 5)

40125 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 5)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)

40125 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Vorgaben nicht vorlesen.
Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40125Z

autoif (40125=-20) h_migpre = -1
autoif (40125=-20) 20101P4 = -1

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458g	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie	pTarget

40300	[MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (40300(t32358_nd) = 0 & 40300(t32358_vw) = 0 & 40300(t32358_wn) = 0) goto 40301
if (40300(t32358_nd) = 1 OR 40300(t32358_vw) = 1 OR 40300(t32358_wn) = 1) goto 40305Z

Variablen		
t32358w	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern	pTarget
t32358o	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32358p	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte	pTarget
t32358y	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32358z	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32358q	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde	pTarget
t32358s	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige	pTarget

40301	Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
if (40301 = 1 to 6) goto 40302 *if (40301 = -97, -98) goto 40305Z*	

Variablen		
t32358b	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40302 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40301 = 2)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40303

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358d	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40303 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40301 = 2)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40304

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358f	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40304 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40301 = 2)

40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40304 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191
if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358c	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 1)

40305 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 2)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 2)

40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 2)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 3)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 3)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 3)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 4)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 4)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 4)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 5)	
40305	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 5)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 5)	
40305	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40305Z

autoif (40305 =-20) h_migpre = -1
autoif (40305 =-20) 20101P4 = -1

if (40301 = 1) 1: nein
if (40301 = 2 to 6) 1: keine
if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40301 = 2) 4: eine
if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40301 = 1) 7: ja
if (40301 = 2) 7: beide
if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32358g	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie	pTarget

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (40186(t32452x) = 0 & 40186(t32452u) = 0 & 40186(t32452v) = 0) goto 40187
if (40186(t32452x) = 1 OR 40186(t32452u) = 1 OR 40186(t32452v) = 1) goto 40191Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

40187	**Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben?**
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
if (40187 = 1 to 6) goto 40188 *if (40187 = -97, -98) goto 40191Z*	

Variablen		
t32459b	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40188 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40187 = 2)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40189

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187= 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459d	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40189 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40187 = 2)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40190

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459f	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur	pTarget

40190	**Ist diese Person eine Frau?**
40190	**Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**
40190	**Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191
if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459c	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 1)

40191 **Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 1)

40191 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40191 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 2)

40191 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 2)

40191 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 2))

40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: f (40187 = 1 & h_migpre = 3)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 3)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 3)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 4)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 4)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 4)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 5)	
40191	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 5)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 5)	
40191	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	
nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐
goto 40191Z	

autoif (40191=-20) h_migpre = -1
autoif (40191=-20) 20101P4 = -1

if (40187 = 1) 1: nein
if (40187 = 2 to 6) 1: keine
if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40187 = 2) 4: eine
if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40187 = 1) 7: ja
if (40187 = 2) 7: beide
if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32459g	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie	pTarget

40127 Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40128

Variablen		
tf40101	ursprünglich Ausbildung geplant	pTarget

40128 Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1 & 40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1 & 40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1 & ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2))) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40150Z
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139
if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129
if (h_cohort = 3 & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40139

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

40129	Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40130	

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

40130	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131	

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

40131	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

40131a	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (h_cohort = 4) goto 40132 *if (h_cohort = 3) goto 40131b*	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

40131b	Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131c	

Variablen		
tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget

40131c	Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131d	

Variablen		
tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget

40131d	Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

40132	(Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40139	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

40134	[MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	☐	☐
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	☐	☐
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
8: Sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 40135

Variablen		
tf40111	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40112	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40113	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40114	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40115	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40116	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40117	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40118	Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige	pTarget

40135	Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben? Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40136

Variablen		
tf40122	Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative	pTarget

40136	(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40137	

Variablen		
tf40123	Gründe Bewerbung: Berufswunsch	pTarget

40137	(Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40139	

Variablen		
tf40124	sonstige Gründe Bewerbung	pTarget

40139	Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?
Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (40139 = 1) goto 40139b *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140* *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144* *if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z*	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

40139b	**Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (40128 = 1) goto 40140
if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144
if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

40140	**Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

if (40140 <> 0, -97) goto 40141a
if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144
if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_cohort = 4 & (40141a = -97, -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40143
if (h_cohort = 4 & (40141a <> -97, -98) & 40140 = 1 & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40143
if (((h_cohort = 4 & (40141a = -97, -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144
if (((h_cohort = 4 & (40141a <> -97, -98) & 40140 = 1 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144
if ((h_cohort = 3, 4) & (40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c
if (h_cohort = 3 & (40141a = -97, -98)) goto 40143
if (h_cohort = 3 & (40141a <> -97, -98) & 40140 = 1) goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40141c Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143
if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142

Variablen		
tf40129_g1	Zweiter beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40129_g2	Zweiter beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40129_g3	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40129_g4	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40129_g5	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40129_g6	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40129_g7	Zweiter beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40129_g9	Zweiter beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40129_g14	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40129_g16	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40142 Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?

|___|___| Berufe

keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1)) goto 40143
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144
if (h_cohort = 3) goto 40143

Variablen		
tf40130	weitere beworbene Berufe	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget

40144 Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|___|___| Einladungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 50

if ((h_cohort = 3, 4) & (40144 = 0, -97)) goto 40146
if (h_cohort = 4 & (40144 >= 1 OR 40144 = -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40145a
if (h_cohort = 4 & (40144 >= 1 OR 40144 = -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40146
if (h_cohort = 3 & 40144 >= 1 OR 40144 = -98) goto 40145a

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget

Bedingung: if (40144 = 1)

40145a Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Bedingung: if (40144 > 1 OR 40144 = -98)

40145a Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (40145a = -97, -98) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & (40144 > 1 OR 40144 = -98)) goto 40145c

Variablen		
tf40134_g1	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40134_g2	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40134_g3	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40134_g4	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40134_g5	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40134_g6	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40134_g7	Vorstellungsgespräche erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40134_g9	Vorstellungsgespräche erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40134_g14	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40134_g16	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40145c Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40146	

Variablen		
tf40135_g1	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40135_g2	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40135_g3	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40135_g4	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40135_g5	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40135_g6	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40135_g7	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40135_g9	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40135_g14	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40135_g16	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|___|___| Ausbildungsplatzangebote

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 20

if ((h_cohort = 3, 4) & (40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((h_cohort = 3, 4) & (40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if (h_cohort = 4 & (40146 >= 1 OR 40146 = -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40147a
if (h_cohort = 4 & (40146 >= 1 OR 40146 = -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if (h_cohort = 3 & 40146 >= 1 OR 40146 = -98) goto 40147a

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget

Bedingung: if (40146 = 1)

40147a Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

Bedingung: if (40146 > 1 OR 40146 = -98)

40147a Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 = 1 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z

Variablen		
tf40137_g1	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40137_g2	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40137_g3	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40137_g4	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40137_g5	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40137_g6	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40137_g7	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40137_g9	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40137_g14	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40137_g16	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40147c	Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

✎ _____

kein weiterer Beruf [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40148
if (h_uestatus = 2, 3, 4) goto 40150Z

Variablen		
tf40138_g1	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40138_g2	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40138_g3	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40138_g4	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40138_g5	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40138_g6	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40138_g7	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40138_g9	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40138_g14	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40138_g16	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40148	Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_dual = 1) goto 40149
if (h_dual = 2) goto 40150

Variablen		
tf40139	Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen	pTarget

40149	**(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40150	

Variablen		
tf40140	Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40150 **(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**

Bedingung: if (h_dual = 2)

40150 **(Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer Ausbildungseinrichtung gearbeitet?**

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
8: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
goto 40150Z		

Variablen		
tf40141	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40142	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40143	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40144	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40145	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40146	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152
if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z

Variablen		
t32558y	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐

if (40152 = 1 to 6) goto 40155
if (40152 = -97, -98) goto 40156Z

Variablen		
t32558b	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40155 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40152 = 2)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40153

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558d	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40153 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40152 = 2)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40154

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558f	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40154 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40152 = 2)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

**40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte,
ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156
if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558c	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1)

40156 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 2)

40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 2)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 3)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 3)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 4)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 4)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)	
40156	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)	
40156	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 40156Z

autoif (40156=-20) h_migpre = -1
autoif (40156=-20) 20101P4 = -1

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32558g	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTarget

40157 Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40184Z

Variablen		
tf40150	sonstige Gründe Ausbildungsstelle	pTarget

40159 [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	☐	☐
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	☐	☐
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
8: Sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 40160

Variablen		
tf40151	Gründe BV: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40152	Gründe BV: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40153	Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40154	Gründe BV: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40155	Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40156	Gründe BV: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40157	Gründe BV: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40158	Gründe BV: Sozialkapital sonstige	pTarget

40160 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40161

Variablen		
tf40162	Gründe BV: kein Ausbildungsplatz	pTarget

40161	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40162	

Variablen		
tf40163	Gründe BV: kein Berufswunsch	pTarget

40162	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40163a	

Variablen		
tf40164	Gründe BV: Ausbildung später	pTarget

40163a	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40163b	

Variablen		
tf40165	Gründe BV: bessere Qualifizierung	pTarget

40163b	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40164	

Variablen		
tf40166	Gründe BV: bessere Chancen	pTarget

40164	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40165	

Variablen		
tf40167	Gründe BV: persönlich	pTarget

40165	(Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40184Z	

Variablen		
tf40168	sonstige Gründe BV	pTarget

40202	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40203	

Variablen		
tf40180	Information alternative Ausbildungen (Status andere)	pTarget

40203	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40184Z	

Variablen		
tf40181	Information alternative Studiengänge (Status andere)	pTarget

41SozKaplab Sozialkapital im letzten AB-Jahr

41202	Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?
Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
If (41202 = 3, 4) goto 41203 *If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z*	

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41203	[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
3: Ihren Vater	☐	☐

4: Ihre Geschwister	☐	☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204	**An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?**
Vorgaben vorlesen.	
eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐
if (41204 = 1 to 3) goto 41205 *if (41204 = -97, -98) goto 41207Z*	

Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

41208	**Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
If (41208 = 3, 4) goto 41209 *If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*	

Variablen		
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41209	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
3: Ihren Vater	☐	☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210 *if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211* *if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z*		

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐

if (41210 = 1 to 3) goto 41211
if (41210 = -97, -98) goto 41213Z

Variablen		
t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)	
41213	**Ist diese Person eine Frau?**
Bedingung: if (41210 = 2)	
41213	**Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (41210 = 3)	
41213	**Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Vorgaben nicht vorlesen.	
nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

43aFehlBV – Fehltage BV

43103	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
etwa	|___|___| Tage
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43106Z	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

43bFehlAB – Fehltage AB

43203	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
|___|___| Tage	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43206Z	

Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

43cFehlET – Fehltage ET

43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.
Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.
Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.
Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 43302Z

Variablen		
t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTarget

Beginn Lückenepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Lücke

Ende Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐

Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐

Variablen		
ts29901	Hilfsvariable aktuelle Lücke	spGap

50103 [AUTO] Episodenmodus

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 50107

autoif (20101a) h_etappe = 20101a
autoif () 50103 = 4

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	☐
in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr) [7]	☐
krank/arbeitsunfähig [9]	☐
in Rente [10]	☐
in Ferien/Urlaub [11]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
in Kurs/Lehrgang [13]	☐

if (50108 = 12) goto 50109
if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300
autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300

6: Hausfrau/Hausmann
7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr)
9: krank/arbeitsunfähig
10: in Rente
11: in Ferien/Urlaub
12: etwas anderes gemacht
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: in Kurs/Lehrgang

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen		
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999	

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113
if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (50111 = -5) 50112 = 1
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)
autoif () h_aktlue = 0
autoif (50112 = 1) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & (50111 >= 20102(intm/intj) – 12) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = 20102(intj)) h_aktlue = 1
autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = (20102(intj) – 1) & 20102(intm) < 7) h_aktlue = 1

Variablen		
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112	Machen Sie das heute noch?
ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 50112Z

autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z
if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10 h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

61 - Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61102	**Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

61103	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61104	

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget

61104	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61105	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61106	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61106	**(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61107	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61108	

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget

61108	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61109	

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

61109	**Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

61110	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

61111	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget

61112	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61113	

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget

61113	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61113Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

61114	**Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

61115	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61116	

Variablen		
t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget

61116	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget

61117	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

61118	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

61119	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61120	

Variablen		
t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget

61120	Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61121	

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTarget

61121	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget

61122	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61123	(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124	Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61125	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget

61125	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61125Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

61126	**Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

61127	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget

61128	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget

61129	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget

61130	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget

61131	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61132	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61133	

Variablen		
t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget

61133	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61134	

Variablen		
t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61134	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61135	

Variablen		
t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget

61135	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61136	

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget

61136	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61137	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget

61147	Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61148	

Variablen		
tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget

61148	Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61149	

Variablen		
tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget

61149	Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget

61150	Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget

61151	Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget

61152	Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?	
Vorgaben vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
if (61152 > 0) goto 61153 *if (61152 = -97, -98) goto 61157*		

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget

61153	Und was kommt an zweiter Stelle?	
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
if (61153 > 0) goto 61154 *if (61153 = -97, -98) goto 61157* *if (61152 <> 1) 1: Arbeit* *if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung* *if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen* *if (61152 <> 4) 4: Freizeit* *if (61152 <> 5) 5: Kinder*		

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

61154	**Und was kommt an dritter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

if (61154 > 0) goto 61155
if (61154 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155	**Und was kommt an vierter Stelle?**
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.	
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156	[AUTO] Relation Stellenwert 5
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐

goto 61158

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget

61158	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.	
Vorgaben vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
goto 61159		

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget

61159	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
goto 61160		

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget

61160	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
trifft gar nicht zu [1]		☐
trifft eher nicht zu [2]		☐
trifft eher zu [3]		☐
trifft völlig zu [4]		☐
goto 61161		

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget

61161	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget

61138	Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget

61140	Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.
Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐

goto 61141Z

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget

61142	Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_dual = 1) goto 61143
if (h_dual = 2) goto 61145

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget

61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (61143 = -93) goto 61145
if (61143 <> -93) goto 61144

Variablen		
tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget

61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.
Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

goto 61145

Variablen		
tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget

61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐

goto 61146

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

61146	Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

64b Querschnittsfragen zu Förderschülern

64115	Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!?
Bei Bedarf: „Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.“	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 64116	

Variablen		
tf15470	Berufsberatung durch Reha-Team	pTarget

64116 Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten?

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit	☐	☐
2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes	☐	☐
3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe	☐	☐
nichts davon	☐	☐
nie einen Ausbildungsplatz gesucht	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (64116(intbb2_01 = 1) OR 64116(intbb2_02 = 1) OR 64116(intbb2_03 = 1)) goto 64117
if (64116(intbb2_01 = 0) & 64116(intbb2_02 = 0) & 64116(intbb2_03 = 0)) goto 64118

Variablen		
tf15471	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung	pTarget
tf15472	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum	pTarget
tf15473	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe	pTarget
tf15475	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht	pTarget

64117	Welche Personen haben Sie dabei unterstützt?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule	☐	☐
5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter	☐	☐
6: Jemand von der Agentur für Arbeit	☐	☐
7: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
8: Jemand anderes	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (64117(intbb3_08) = 1) goto 64117a
if (64117(intbb3_08) = 0) goto 64118

Variablen		
tf15476	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern	pTarget
tf15477	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister	pTarget
tf15478	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen	pTarget
tf15479	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer	pTarget
tf15480	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter	pTarget
tf15481	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit	pTarget
tf15482	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde	pTarget
tf15483	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes	pTarget

64118	**Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10' bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**	
Bei Bedarf Frage wiederholen.		
überhaupt nicht ernst genommen [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
sehr ernst genommen [10]		☐
goto 64119		

Variablen		
tf15485	Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung	pTarget

64119	**Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt?**	
Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil."		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
if (64119 = 2) goto 64120 *if (64119 = 1, -97, -98) goto 64121*		

Variablen		
tf15486	Beantragung Reha-Status	pTarget

64120	Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt?
Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 64121	

Variablen		
tf15487	Beantragung Reha-Status Andere	pTarget

64121	Haben Sie einen Reha-Status?
Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 64121aZ	

Variablen		
tf15488	Reha-Status	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601	Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 64602	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64602	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
goto 64603	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Risikobereitschaft (Säule 5)

65002	**Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen.** **Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?** **Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
gar nicht risikobereit [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr risikobereit [10]	☐
goto 65002Z	

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

Erfassung der Herkunftssprache für Erstbefragte (Säule 4)

65056 [AUTO] Autovariable Text der ersten Muttersprache des Targets

[0] ☐

goto 65057

autoif (65052 > 0) 65056 = 65052(Label)
autoif (65052 = -96 & (65053 <> -97,-98)) 65056 = 65053
autoif ((65052 = -97,-98) OR (65053 = -97,-98)) 65056 = "unbekannte Sprache"

Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)	pTarget

65057 [AUTO] Autovariable Text der zweiten Muttersprache des Targets

[0] ☐

goto 65058

autoif (65054 > 0) 65057 = 65054(Label)
autoif (65054 = -96 & (65055 <> -97,-98)) 65057 = 65055
autoif ((65054 = -97,-98) OR (65055 = -97,-98)) 65057 = "unbekannte Sprache"
autoif (65054 = -21, .) 65057 = „keine weitere Sprache"

Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergröbert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergröbert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergröbert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergröbert)	pTarget

Idealistische Aspirationen (Säule 3)

65102 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65103	

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65103 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65103 = 1) goto 65104
if (65103 = 3) goto 65105
if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65104	**Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65105	**Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65106	**Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss Abschluss an einer Fachschule (oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie) [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums (auch eines dualen Studiums) [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z *if (65106 = 3) goto 65107* *if (65106 = 4) goto 65108*	

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65107	Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65108	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65108 = 1, 2) goto 65109 *if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z*	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65109	Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Realistische Aspirationen (Säule 3)

65152 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?

<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65153	

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65153 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65153 = 1) goto 65154
if (65153 = 3) goto 65155
if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156

Variablen		
t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65154	Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65155	Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
goto 65156	

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65156	Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z *if (65156 = 3) goto 65157* *if (65156 = 4) goto 65158*	

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65157	Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65158	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65158 = 1, 2) goto 65159 *if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z*	

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65159	Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Idealistische Aspirationen (Etappe 6)

65202	Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was würden Sie in den nächsten 12 Monaten am !!liebsten!! machen? Würden Sie …
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>	
wieder zur Schule gehen. [1]	☐
eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. [3]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. [4]	☐
ein Studium aufnehmen <<dazu zählt auch ein duales Studium>>. [5]	☐
ein Praktikum machen. [6]	☐
erst einmal arbeiten. [7]	☐
ins Ausland gehen. [8]	☐
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen. [9]	☐
nichts davon machen. [12]	☐
goto 65203	

Variablen		
tf65201	idealistische Bildungsaspiration	pTarget

Realistische Aspirationen (Etappe 6)

65203	Und wenn Sie realistisch sind: Was denken Sie, werden Sie in den nächsten 12 Monaten !!tatsächlich!! machen? Werden Sie wahrscheinlich…
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
wieder zur Schule gehen. [1]	☐
eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. [3]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. [4]	☐
ein Studium aufnehmen <<dazu zählt auch ein duales Studium>>. [5]	☐
ein Praktikum machen. [6]	☐
erst einmal arbeiten. [7]	☐
ins Ausland gehen. [8]	☐
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen. [9]	☐
erst einmal arbeitslos sein. [11]	☐
nichts davon machen. [12]	☐
goto 65203Z	

Variablen		
tf65202	realistische Bildungsaspiration	pTarget

Idealistische Aspirationen (Säule 3)

65252 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65253	

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65253 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65253 = 1) goto 65254
if (65253 = 3) goto 65255
if (65253 = 2, 4, -97, -98) goto 65256

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65254	Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
goto 65256	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65255	Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
goto 65256	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65256	Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss Abschluss an einer Fachschule (oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie) [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums (auch eines dualen Studiums) [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
if (65256 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65259Z *if (65256 = 3) goto 65257* *if (65256 = 4) goto 65258*	

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65257	Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65259Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65258	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65258 = 1, 2) goto 65259 *if (65258 = 3, 4, -97, -98) goto 65259Z*	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65259	Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65259Z	

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Realistische Aspirationen (Säule 3)

65260 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?

<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65261	

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65261 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65261 = 1) goto 65262
if (65261 = 3) goto 65263
if (65261 = 2, 4, -97, -98) goto 65264

Variablen		
t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65262	Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
goto 65264	

Variablen		
t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65263	Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
goto 65264	

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65264	Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
if (65264 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65267Z *if (65264 = 3) goto 65265* *if (65264 = 4) goto 65266*	

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65265	Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65267Z	

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65266	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65266 = 1, 2) goto 65267 *if (65266 = 3, 4, -97, -98) goto 65267Z*	

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65267	Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65267Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Risikobereitschaft (Säule 5)

65268	**Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen.** **Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?** **Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
gar nicht risikobereit [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr risikobereit [10]	☐
goto 65268Z	

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

65269	Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 65270	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

65270	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
sehr stark [1]	☐
stark [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
kaum [4]	☐
gar nicht [5]	☐
goto 65271	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Gesundheit (Säule 5)

65277	Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
goto 65277Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

30X_out – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

30604	[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	☐
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	☐
Modul 31WB: alle *if (20101P28 = 5) goto 40100Z (Modul 40ÜM)* *if (20101P28 = 1 to 4) goto 64114Z (Modul 64bFÖSQS)* *autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1* *autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2*	

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	
Studienabschluss vorhanden [1]	☐
kein Studienabschluss vorhanden [2]	☐

Modul 40ÜM: NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)
Modul 40bRC: NO(24119b = 1)
Modul 41SozKaplab: alle

goto 30609

autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 2

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
Kurs [3]	☐

Variablen		
ts15107	Hilfsvariable: Art der Ausbildungsschleife	spVocTrain

24103 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

goto 24109

autoif (30300 <> 4) 24103 = 1
autoif (30300 = 4) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1)

24111 Beginnen wir mit Ihrer allerersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war.

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das?

Vorgaben bitte nicht vorlesen!
In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war. Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule (auch Fachlehrerausbildung) [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung (auch Ingenieurschulen) [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐

if (24111 = 1, 3, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (24111 = 6 to 10) goto 24114
if (24111 = 17) goto 24112

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24113	Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24114	War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22106a = 0) goto 24115 *if (22106a = 1, 2) goto 24116*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?
Sonderprüfung für Begabte (Immaturenprüfung, Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Von wann bis wann haben Sie dieses Hauptfach/diese Hauptfächer studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 (Bis wann haben Sie dieses Hauptfach/diese Hauptfächer studiert?)

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?)

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?)

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?)

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 (Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?)

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 24121
if (h_dauertan = 2) goto 24120

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1512m	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 24121

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24121 = 1) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24127

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐

if (24111 = 1) goto 24128
if (24111 = 12 to 14, 17) goto 24133
if ((24111 = 2 to 11, 15, 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135
if ((24111 = 2 to 11, 15, 16, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 24140

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24132	**Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?**
Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24135 *if (h_dauertan > 1) goto 24140*	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐
if (h_dauertan = 1) goto 24135 *if (h_dauertan > 1 & 24133 = 1) goto 24140* *if (h_dauertan > 1 & (24133 = 2, 3, -97, -98)) goto 24134*	

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

bis zum Ende teilgenommen [1] ☐

vorzeitig abgebrochen [2] ☐

goto 24135

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Ende Subschleife Ausbildungsunterbrechungen

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24141 = 28) goto 24143
if (24141 = -6) goto 24146
if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 20) goto 24144a

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 9.9

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24148Z

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a	**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?**
summa cum laude [0]	☐
magna cum laude [1]	☐
cum laude [2]	☐
rite [3]	☐
if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 *if (24121 = 2) goto 24148Z*	

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24146 = 28) goto 24147
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 24148
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24148Z
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24148Z

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)	
24148	**Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 6 to 10)	
24148	**Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 15)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 16)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 11)	
24148	**Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 12 to 14)	
24148	**Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24148Z	

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
Jahr	|___|___|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 24164	

Variablen		
ts1530m	Endmonat Externenprüfung	spVocExtExam
ts1530y	Endjahr Externenprüfung	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐
if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166 *if (24164 = 2) goto 24165*	

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997]	☐
if (24165 <> -96) goto 24166 *if (24165 = -96) goto 24165a*	

Variablen		
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.	
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
if (24166 = 28) goto 24167 *if ((24166 = 1 to 6, 10 to 27, -6, -97, -98) & (24164 = 1, -97, -98)) goto 24170* *if ((24166 = 1 to 6, 10 to 27, -6, -97, -98) & 24164 = 2) goto 24171*	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24170
if (24164 = 2) goto 24171

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

3.2 Individuell Nachverfolgte (Panelbefragte), CATI (ID 511)

20a - SCR Screening

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
goto 20102P3 *autoif (20101i = 2) h_dauer = 1* *autoif (20101i = 1) h_dauer = 2*	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___|	
[0] Range: 0 - 31	☐
|___|___|	
[0] Range: 0 - 12	☐
|___|___|___|___|	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 20401	

Variablen		
intd	Interviewdatum (Tag)	TargetMethods
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods
inty	Interviewdatum (Jahr)	TargetMethods

20a - SCR Screening

20101i	**[AUTO] CATI/CAPI**
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
goto 20102P3 *autoif (20101i = 2) h_dauer = 1* *autoif (20101i = 1) h_dauer = 2*	

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	TargetMethods

20102	**[AUTO] Interviewdatum**
|___|___|	
[0] Range: 0 - 31	☐
|___|___|	
[0] Range: 0 - 12	☐
|___|___|___|___|	
[0] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 20401	

Variablen		
intd	Interviewdatum (Tag)	TargetMethods
intm	Interviewdatum (Monat)	TargetMethods
inty	Interviewdatum (Jahr)	TargetMethods

20103	
Bitte das Geschlecht der ZIELPERSON eingeben.	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
goto 20104	

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

20106	**Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!**
|___|___| Tag	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 31	☐
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
if (20106(gebj) > 0) goto 20107a *if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20200Z*	

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20110a	**Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

20110b	**Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110c	

Variablen		
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget

20110c	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110d	

Variablen		
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget

20110d	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.* *Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110e	

Variablen		
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget

20110e	**Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: *Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.*	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110f	

Variablen		
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget

20110f	**Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.** **Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?**

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 20110h	

Variablen		
t514007	Zufriedenheit mit Ausbildung	pTarget

20110h	Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.
Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐

goto 20111Z

Variablen		
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

20421	Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsname aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]	☐

if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z
if (20421 = -5) goto 20424
if (20421 = -96) goto 20422
if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen		
t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
t751001_g7	Wohngemeinde (Umzugsindikator)	pTarget

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?

Bitte Ländernamen aus Liste wählen!

Länderliste [999997] ☐

if (20424 = -96) goto 20425
if (20424 <> -96) goto 20424Z

Variablen		
t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTarget
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTarget
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTarget

20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort? Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (20426 = 1) goto 20430
if (20426 = 2, -97, -98) goto 20340Z

Variablen		
t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget

20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (20430 = 1) goto 20431
if (20430 = 2) goto 20434
if (20430 = -97, -98) goto 20340Z

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

20431	Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!
Bitte Ortsname aus Liste auswählen!	
Gemeindeliste [999997]	☐
if (20431 <> -96, 1011) goto 20340Z *if (20431 = -96) goto 20432* *if (20431 = 1011) goto 20432b*	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget

20434	In welchem Land liegt dieser Ort?
<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>	
[Länderliste] [-999]	☐
if (20434 = -96) goto 20434a *if (20434 <> -96) goto 20340Z*	

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget

20c Update Staatsangehörigkeit E6 B108

20205	Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20205 = 1, -97, -98) goto 20340aZ *if (20205 = 2) goto 20206*	

Variablen		
t406060	deutsche Staatsbürgerschaft seit Geburt	pTarget

20206	Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben?
<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummer eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/ Ostern, 27: Jahresmitte/ Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende>>	
|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 32	☐
|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 20340aZ	

Variablen		
t40607m	Einbürgerungsdatum Monat	pTarget
t40607y	Einbürgerungsdatum Jahr	pTarget

20209	Planen Sie, die deutsche Staatsbürgerschaft zu beantragen, oder haben Sie diese bereits beantragt?
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	☐
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐
goto 20212	

Variablen		
t406120	Einbürgerungsabsicht	pTarget

20212	Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?
Befristeter Aufenthalt ist z.B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. *Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
if (20212 = 1, -97, -98) goto 20213 *if (20212 = 2) goto 20340aZ*	

Variablen		
t406130	Aufenthaltserlaubnis	pTarget

20213	Haben Sie zur Zeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 20340aZ	

Variablen		
t406140	Arbeitserlaubnis	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103	[AUTO] Episodenmodus
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
if (22103 = 2, 4) goto 22108 *if (22103 = 3) goto 22103P1* *autoif (30300 <> 2 & 22101a < 22107) 22103 = 2* *autoif (30300 <> 2 & 22101a >= 22107) 22103 = 3* *autoif (30300 = 2) 22103 = 4*	

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

22108 War das eine Schule in Deutschland?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22108 = 1) goto 22109
if (22108 = 2) goto 22112
if (22108 = -97, -98) goto 22114

Variablen		
ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?

Gemeindeliste [999997] ☐

if (22109 <> -96, 1011) goto 22114
if (22109 = 1011) goto 22111b
if (22109 = -96) goto 22110

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

22111	**Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?**
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
if (22111 = 11) goto 22111b *if (22111 <> 11) goto 22114*	

Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

22112	**In welchem Land war die Schule?**
Länderliste [999997]	☐
if (22112 = -96) goto 22113 *if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114* *if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118*	

Variablen		
ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Vorgaben nicht vorlesen.
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen

Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	☐
Hauptschule [4]	☐
Realschule [5]	☐
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	☐
Waldorfschule [11]	☐
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	☐
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	☐
andere Schule [14]	☐

if ((22114 = 2 to 5, 11 to 12) OR 22108 = 2) goto 22118
if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b
if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115
if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117

autoif (22114 = 2) 22121 = 1

Variablen		
ts11204	Schulform	spSchool

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etappe = 8)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etappe = 6)
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997] ☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 6) goto 22116a
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118
if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etappe = 8) goto 22117
if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22118
if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]
if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen		
ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_etappe = 8) goto 22117
if (h_etappe = 6) goto 22116a

Variablen		
ts11206_O	andere Schulform	spSchool

22116a	Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 *if ((22115 = 2, 8, 9, 14 to 17, 28, 29) & h_cohort = 4) goto 22118* *if (h_cohort <> 4) goto 22117*		

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117	War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?	
ja [1]		☐
nein [2]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b	Welchen Zweig besuchten Sie da?	
Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!		
Hauptschule [1]		☐
Realschule [2]		☐
Gymnasialer Zweig [3]		☐
goto 22118		

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

22118	**Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?**

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende.

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 22119

Variablen		
ts1111m	Startdatummonat Schulepisode	spSchool
ts1111y	Startdatumjahr Schulepisode	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

Bedingung: if (22103 = 2,4)

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

Bedingung: if (22103 = 3)

22119 Bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 <> 2) goto 22121
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 22114 = 2) goto 22133aZ
if (h_dauertan = 2) goto 22120

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (22119 = -5) 22120 = 1
autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1112m	Endmonat Schulepisode	spSchool
ts1112y	Endjahr Schulepisode	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?

ja, besuche diese Schule noch [1]	☐
nein [2]	☐

if (22114 <> 2) goto 22121
if (22114 = 2) goto 22133aZ

autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)

22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?

if (h_etappe = 6)
Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐

if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122
if (h_dauertan = 1) goto 22129

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11209	Schulabschluss	spSchool

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen		
ts11211	Typ Abitur	spSchool

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 22133aZ

Variablen		
ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if (22129 = 4) goto 22130
if (22129 = 5) goto 22131
if (22129 = 7) goto 22132
if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11214	angestrebter Schulabschluss	spSchool

22130	**Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?**

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool

22131	**Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?**

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐
goto 22133aZ	

Variablen		
ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|___| , |___| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a
if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2
if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
tf11218	Gesamtnote Abschlusszeugnis	spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|___|___|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b
if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen		
ts11226	Punktzahl Abschlusszeugnis	spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0

Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐

goto 22133b

Variablen		
ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|____| , |____|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d
if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen		
ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen		
ts11228	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen		
ts11229	letzte Halbjahresnote Deutsch	spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen		
ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

<<Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen		
ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?

<<Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.>>

sehr gute [1]	☐
gute [2]	☐
befriedigende [3]	☐
ausreichende [4]	☐
mangelhafte [5]	☐
ungenügende [6]	☐

goto 22133e3

Variablen		
ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool

22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (22133e3 = 1) goto 22133e4
if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f
if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen		
ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

<<Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.>>

|___|___|___|

nur Fehlstunden angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

goto 22133e5

Variablen		
ts11271	unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

<<Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.>>

|___|___|___|

nur Fehltage angegeben [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f
if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen		
ts11272	unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl	spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133f > 0) goto 22133h
if (22133f = -96) goto 22133g
if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11231	1. Abiturfach	spSchool

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 22133h

Variablen		
ts11251_O	1. Abiturfach, offen	spSchool

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133h > 0) goto 22133j
if (22133h = -96) goto 22133i
if (22133h= -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11232	2. Abiturfach	spSchool

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133j

Variablen		
ts11252_O	2. Abiturfach, offen	spSchool

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133j > 0) goto 22133l
if (22133j = -96) goto 22133k
if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11233	3. Abiturfach	spSchool

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133l

Variablen		
ts11253_O	3. Abiturfach, offen	spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133l > 0) goto 22133n
if (22133l = -96) goto 22133m
if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen		
ts11234	4. Abiturfach	spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133n

Variablen		
ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen		
ts11235	5. Abiturfach	spSchool

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

Variablen		
ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Wirtschaft und Verwaltung [1]	☐
Ernährung und Hauswirtschaft [2]	☐
Technik [3]	☐
Gesundheit und Soziales, Pflege [4]	☐
Gestaltung und Design, Kunst [5]	☐
Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6]	☐
Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7]	☐
Farbtechnik und Raumgestaltung [8]	☐
Biotechnologie [9]	☐
Informatik [11]	☐
eine andere Fachrichtung [10]	☐

if (22133p = 10) goto 22133q
if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z
if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung
2: Ernährung und Hauswirtschaft
3: Technik
4: Gesundheit und Soziales, Pflege
5: Gestaltung und Design, Kunst
6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft
7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation
8: Farbtechnik und Raumgestaltung
9: Biotechnologie
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik
10: eine andere Fachrichtung

Variablen		
ts11236	Fachrichtung Bildungsgang	spSchool

22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22133r = 1) goto 22133s *if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t*	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t	An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22133t = 1) goto 22133u *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v* *if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z*	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (22133p <> -93) goto 22133v
if (22133p = -93) goto 22133Z

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

gar keinen [1] ☐

eher wenig [2] ☐

eher viel [3] ☐

sehr viel [4] ☐

goto 22133Z

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22103 = 2) goto 22105
if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 0, 2) & (20102(intj) – 20106(gebj) =< 50)) goto 22105
if (22103 = 3 & 22107 = 22101a & (22101P1 = 1 OR (20102(intj) – 20106(gebj) > 50))) goto 22134Z
if (22103 = 3 & 22107 < 22101a) goto 22134Z
if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen		
ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool

Bedingung: if (ALL(22104 = 2))	
22105	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungsweges, wie zum Beispiel Abendschulen.)**
Bedingung: if (22103 = 2 OR ANY(22104 = 1))	
22105	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)**
Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 22134Z	

Variablen		
ts11101	Intro Schulen	spSchool

Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8)

22106 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (NO(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6)

22106 Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 8)

22106 Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (ANY(22122 = 1 to 7) & h_etappe = 6)

22106 Haben Sie darüber hinaus seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22106 = 1) goto 22140Z
if (22106 = 2, -97, -98) goto 22106a

Variablen		
ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144
if (22142 = 2) goto 22143

Variablen		
ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143	**In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?**
Länderliste [999997]	☐
if (22143 = -96) goto 22143a *if (22143 <> -96) goto 22144*	

Variablen		
ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam

22144	**Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?**
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: *21 = Jahresanfang/Winter,* *24 = Frühjahr/Ostern,* *27 = Jahresmitte/Sommer,* *30 = Herbst,* *32 = Jahresende*	
|___|___| Monat	
in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
in diesem Monat [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 22145 *autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)*	

Variablen		
ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147
if (22145 = 4) goto 22145a
if (22145 = 5) goto 22145b
if (22145 = 7) goto 22145c
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1]	☐
den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2]	☐
eine volle Fachhochschulreife [3]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1]	☐
eine allgemeine Hochschulreife [2]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen		
ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 22146	

Variablen		
ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.
Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|____| , |____|

nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.5 - 6.0	

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2
if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen		
ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|____|____|

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 15	
goto 22147b	

Variablen		
ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147a2	**Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?**
In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0	
Einserbereich [1]	☐
Zweierbereich [2]	☐
Dreierbereich [3]	☐
Viererbereich [4]	☐
Fünferbereich [5]	☐
Sechserbereich [6]	☐
goto 22147b	

Variablen		
ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam

22147b	**Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?**
Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.	
|____| , |____|	
nur Punktzahl bekannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.5 - 6.0	☐
if (22147b <> -93) goto 22147d *if (22147b = -93) goto 22147c*	

Variablen		
ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

goto 22147d

Variablen		
ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|___| , |___|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f
if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146
if (22147d = -93) goto 22147e

Variablen		
ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f
if (22145 <> 4, 5) goto 22146

Variablen		
ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147f > 0) goto 22147h
if (22147f = -96) goto 22147g
if (22147f = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147h

Variablen		
ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147h > 0) goto 22147j
if (22147h = -96) goto 22147i
if (22147h= -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147j

Variablen		
ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147j > 0) goto 22147l
if (22147j = -96) goto 22147k
if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147l

Variablen		
ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147l > 0) goto 22147n
if (22147l = -96) goto 22147m
if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen		
ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22147n

Variablen		
ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

22147n	(Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

if (22147n = -96) goto 22147o
if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen		
ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam

22147o	Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 22146

Variablen		
ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam

Ende Schleife zuerkannter Schulabschluss

22106a	[AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0] ☐

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1] ☐

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2] ☐

goto 22137Z

autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2
autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1

Variablen		
tf11105	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben	pTarget

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife

23103	**[AUTO] Episodenmodus**
Erstbefragung [1]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

if (23103 = 2, 4) goto 23109
if (23103 = 3) goto 23103P1

autoif (30300 <> 3 & 23101a < 23110) 23103 = 2
autoif (30300 <> 3 & 23101a >= 23110) 23103 = 3
autoif (30300 = 3) 23103 = 4

Variablen		
ts13301	Episodenmodus	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

Antworten bitte vorlesen.

Berufsvorbereitungsjahr / Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1]	☐
Berufsgrundbildungsjahr / Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2]	☐
einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3]	☐
berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4]	☐
Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5]	☐
zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6]	☐
berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7]	☐
Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8]	☐
Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9]	☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111
if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes bzw. der Arbeitsagentur (z.B. EQJ, BvB)

if (h_etappe = 6)
1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ
2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ
3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung
5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ
6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben
7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB
8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ
9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen		
ts13103	Maßnahmeart	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen		
ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23103 = 2, 4))

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23103 = 3)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if ((h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) OR (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2 & 23103 = 3)) goto 23114Z
if (h_dauertan = 2) goto 23113

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1
autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (23112 = -5) 23113 = 1
autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) – 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm)) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
*autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) – 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) – (((23111(bvstj) – 1900) * 12) + 23111(bvstm) – 20)) + 1*
autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1
autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen		
ts1312m	Enddatum Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1312y	Enddatum Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?

ja, nehme noch teil [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_etappe = 6) & (23103 = 2, 4)) goto 23113a
if (h_etappe = 8) OR (h_etappe = 6 & 23103 = 3)) goto 23114Z

autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?

„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐

goto 23114

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!

Gemeindeliste [999997]	☐

if (23114 = -96) goto 23114a
if (23114 = 1011) goto 23114c
if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep

23115	**Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?**
Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.	
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
if (h_etappe = 8 & (23103 = 1)2 OR (23103 = 3 & 23110 = 23101a))) goto 23137 *if (h_etappe = 8 & (23103 = 4) OR (23103 = 3 & 23110 < 23101a))) goto 23137Z* *if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ* *if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a	**Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?**
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	☐
eigene Beendigung [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
if (23115a = 1) goto 23115b *if (23115a = 2, 3) goto 23115h* *if (23115a = -97, -98) goto 23115Z*	

Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b	**Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?** **Wurde die Berufsvorbereitung beendet…** **… weil der Betrieb geschlossen wurde?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115d	

Variablen		
ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep

23115d	[NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115f	

Variablen		
ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep

23115f	[NCS] … weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep

23115h	Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,… …weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115i	

Variablen		
ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep

23115i	[NCS] …weil Sie Geld verdienen wollten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115k	

Variablen		
ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep

23115k	[NCS] …. weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115n	

Variablen		
ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep

23115n	[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
if (23115n = 1) goto 23115q *if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o*	

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o	[NCS] …weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115q	

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q	[NCS] …weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115t	

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t [NCS] …weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?

nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?

Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.

|___|___|___| Wochen

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 120	

|___|___| Monate

nicht genannt [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 36	

if (23103 = 2, 4) goto 23119
if (23103 = 3) goto 23123

autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6
autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.

Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	☐	☐

2: Metall	☐	☐
3: Elektro	☐	☐
4: Bau	☐	☐
5: Holz	☐	☐
6: Textil und Bekleidung	☐	☐
7: Chemie, Physik und Biologie	☐	☐
8: Druck	☐	☐
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	☐	☐
10: Körperpflege	☐	☐
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	☐	☐
12: Erziehung und Soziales	☐	☐
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	☐	☐
14: Kraftfahrzeugtechnik	☐	☐
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	☐	☐
16: Gestaltung und Kunst	☐	☐
18: Lager und Logistik	☐	☐
17: ein anderes Berufsfeld	☐	☐
kein Berufsfeld	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (bvfeld17 = 1) goto 23119a
if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123
if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127
if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a

Variablen

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a	**Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil? Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:** **Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120b	

Variablen		
ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep

23120b	**[NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c	[NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d	[NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e	[NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23120f	

Variablen		
ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep

23120f	[NCS] Es gab andere Gründe.
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 23127	

Variablen		
ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep

23127	**Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?**
Antwortvorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23127 = 1) goto 23128 *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 2) goto 23137* *if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23128	**Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?**
<<Antwortvorgaben vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
if (23103 = 2) goto 23137 *if (23103 = 4) goto 23137Z*	

Variablen		
ts13293	Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep

23123	**Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124	**Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.**
Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125	Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?
Antworten bei Bedarf vorlesen.	
gar keine Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
if (23123 = 2 to 5) goto 23132 *if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132	Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23132 = 1) goto 23133 *if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a*	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133	Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?
Antwortvorgaben vorlesen.	
sehr wenig Zeit [1]	☐
wenig Zeit [2]	☐
etwa die Hälfte der Zeit [3]	☐
viel Zeit [4]	☐
sehr viel Zeit [5]	☐
goto 23133a	

Variablen		
ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133a	**Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?**
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
kein Praktikum [1]	☐
ein Praktikum [2]	☐
mehrere Praktika in demselben Betrieb [3]	☐
mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4]	☐
if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134 *if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121* *if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b*	

Variablen		
ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep

23133b	**Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?**
|___|___| Wochen	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 99	
if (23109 <> 2) goto 23134 *if (23109 = 2) goto 23121*	

Variablen		
ts13297	Berufsvorbereitung Praktikum Dauer	spVocPrep

23121	**Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?**
Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 23134	

Variablen		
ts13287	Vorvertrag BGJ für Ausbildung	spVocPrep

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (23134 = 1) goto 23136
if ((23134 = 2, -97, -98) & (23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13298	Betreuung während der Berufsvorbereitung	spVocPrep

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?

Antwortvorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐

if ((23103 = 12, 3) & 23110 >= 23101a) goto 23137
if (23103 = 3 & 23110 < 23101a) goto 23137Z
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_cohort = 4) goto 23138
if (h_cohort <> 4) goto 23122a

Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget

23122a	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu? Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

Antwortvorgaben vorlesen.
Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23122b	

Variablen		
tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget

23122b	Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23122c	

Variablen		
tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23122c	Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23138	Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?
Antwortvorgaben vorlesen. *Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.*	
gar keinen [1]	☐
eher wenig [2]	☐
eher viel [3]	☐
sehr viel [4]	☐
goto 23140	

Variablen		
tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	☐
eher nicht hilfreich [2]	☐
eher hilfreich [3]	☐
sehr hilfreich [4]	☐
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
stark [3]	☐
sehr stark [4]	☐
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23142	Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich…
Vorgaben bitte vorlesen.	
eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1]	☐
eine Ausbildung beginnen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
ein Praktikum machen [4]	☐
einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5]	☐
erst einmal arbeiten/jobben [6]	☐
ins Ausland gehen [7]	☐
erst einmal arbeitslos sein [8]	☐
ein Studium beginnen [10]	☐
nichts davon [9]	☐
goto 23143a	

Variablen		
tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget

23143a	Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (23143a = 1) goto 23143b *if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z*	

Variablen		
tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget

23143b	Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (23143b = -97, -98) goto 23144Z *if (23143b <> -97, -98) goto 23143c*	

Variablen		
tf13306_g1	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf13306_g2	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf13306_g3	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf13306_g4	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf13306_g5	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf13306_g6	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf13306_g7	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (MPS)	pTarget
tf13306_g9	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (BLK)	pTarget
tf13306_g14	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf13306_g16	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf (SIOPS-08)	pTarget

23143c	Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?
Anzahl der Berufe:	|___|___|
keine weiteren Berufe [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 50	☐
goto 23144Z	

Variablen		
tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
Kurs [3]	☐

Variablen		
ts15107	Hilfsvariable: Art der Ausbildungsschleife	spVocTrain

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etappe = 6 & (24111 = 1 to 4))	
trifft nicht zu [0]	☐
trifft zu [1]	☐

Variablen		
ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1

autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 30302 <> 2 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4 OR 30302 = 2) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2 & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 **Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?**

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 **Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?**

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 4)
<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!
Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!
Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!
Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>>

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein) [14]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐
if (24111 = 17) goto 24112 *if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116* *if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180* *if (24111 = 6, 8) goto 24114* *if (24111 = 15, 16) goto 24116a1* *autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1* *autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0*	

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
17: eine andere Ausbildung

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
5: Meister- oder Technikerausbildung
6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
11: Facharztausbildung
12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
if (h_cohort = 4) 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)
if (h_cohort = 4) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)
if (h_age > 275) 15: Promotion
if (h_age > 275) 16: Habilitation
17: eine andere Ausbildung

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1]	☐
Fernstudium [2]	☐
goto 24181	

Variablen		
ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain

24181 Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114	War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24114 = 1) goto 24183 *if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115* *if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	☐
goto 24116a1	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c
if (24111 = 5, 11, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen		
ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

24116c	Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z *if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f*	

Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f	Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?
Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24116Z	

Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24116e	

Variablen		
ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain

24116e	Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 24116Z

Variablen		
ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain

24127a	Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24127a = 1) goto 24127b
if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z

autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3

Variablen		
ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain

24127b	Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das …?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1]	☐
eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2]	☐
eine berufliche Schule [3]	☐

if (h_abort = 1) goto 24128b
if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z

autoif (24127b = 1) h_abort = 1
autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2
autoif (24127b = 3) h_abort = 3

Variablen		
ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1] ☐

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2] ☐

goto 24128Z

Variablen		
ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z
if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z
if (24122 = -96) goto 24123
if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen		
ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24125 = -96) goto 24126
if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen		
ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]	☐

if (24126a <> -96) goto 24118
if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)
autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen		
ts15401_R	Hochschule	spVocTrain

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?	
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin (Gesamt) [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
goto 24118	

Variablen		
ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dasselbe Fach/dieselben Fächer an derselben Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	
Jahr	|___|___|___|___|
bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 2,100	

```
if (h_dauertan = 2) goto 24120
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if ((h_dauertan = 3, 4) & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm) – 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm)) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1
autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) – 1900) * 12) +
24119(abendm) - 20) – (((24118(abstj) – 1900) * 12) + 24118(abstm) – 20)) + 1
autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1
autoif (h_abdau  > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2
```

Variablen		
ts1512m	Enddatum (-monat) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-jahr) Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if ((24111 = 2, 4) & (24103 = 2, 4)) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3) & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_abE6 = 0 & (24103 = 2, 4)) goto 24127
if (h_dauertan = 1 & h_abE6 = 1 & 24103 = 3) goto 24132Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 5, 11 to 17, -97, -98) & 24103 = 3) goto 24147Z
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 6 to 10) & 24103 = 3) goto 24133Z
if (h_dauertan = 2 & 24103 = 3) goto 24133Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?

Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.

ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐

if (h_dauertan = 1) goto 24120a
if (h_dauertan > 1) goto 24127

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a	**Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?**
Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung	
kürzer als 2 Jahre [1]	☐
2 Jahre [2]	☐
2,5 Jahre [3]	☐
3 Jahre [4]	☐
3,5 Jahre [5]	☐
länger als 3,5 Jahre [6]	☐
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher", dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1]	☐
nebenher [2]	☐
if (h_abE6 = 1) goto 24120b *if (h_abE6 = 0) goto 24120Z*	

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24120b	**Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24120b = 1) goto 24120c *if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z*	

Variablen		
ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain

24120c	**Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?**
<<Angaben vorlesen.>>	
eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1]	☐
eine frühere abgebrochene Ausbildung [2]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3]	☐
ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6]	☐
ein Praktikum [4]	☐
eine andere Qualifikation [5]	☐
goto 24120Z	

Variablen		
ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain

24132n	**Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**

Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

|___|___|___|___| Netto Ausbildungsvergütung

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 2,500	

if (24132n = -98, -97) goto 24132o
if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132
if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain

24132o	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐

if (h_abort = 1) goto 24132
if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen		
ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132	Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.*	
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1000 [9]	☐
1000 bis unter 2000 [10]	☐
2000 und mehr [11]	☐
goto 24132p	

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

24132p	**Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?**
Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*	
1 (nur Befragter) [1]	☐
2 bis unter 5 Auszubildende [2]	☐
5 bis unter 10 Auszubildende [3]	☐
10 bis unter 15 Auszubildende [4]	☐
15 bis unter 20 Auszubildende [5]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [6]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [7]	☐
mehr als 100 Auszubildende [8]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15246	Azubis im Ausbildungsbetrieb	spVocTrain

24132a	**Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.**
<< Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. *Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>>*	
bis unter 20 Auszubildende [1]	☐
20 bis unter 50 Auszubildende [2]	☐
50 bis unter 100 Auszubildende [3]	☐
100 bis unter 200 Auszubildende [4]	☐
200 bis unter 300 Auszubildende [5]	☐
300 bis unter 500 Auszubildende [6]	☐
500 Auszubildende und mehr [7]	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain

24132i	Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132i = 1) goto 24132j *if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z*	

Variablen		
ts15240	Schulgeld	spVocTrain

24132j	Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
Schulgeld je Monat	|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132Z	

Variablen		
ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

24173	Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung. Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?
Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
goto 24175	

Variablen		
ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain

24175	Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 24177	

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177	**Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177	**Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung. Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24178	

Variablen		
ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain

24178	**Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**	
ganz und gar unzufrieden [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
ganz und gar zufrieden [10]		☐
if (h_cohort = 3 & 20101P28 = 5) goto 24210f *if (h_cohort = 4 & 20101P28 = 5) goto 24119b* *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a*		

Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a	Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?
Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ‚10' bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen."	
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
if (h_cohort = 4) goto 24119b *if (h_cohort = 3) goto 24210f*	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24210f	Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Der Beruf ist anders als ich ihn mir vorgestellt habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210b	

Variablen		
ts15430	Abbruchdeterminanten: Beruf anders vorgestellt	spVocTrain

24210b	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24210c *if (h_abort = 2) goto 24210j* *if (h_abort = 3) goto 24210k*	

Variablen		
ts15431	Abbruchdeterminanten: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24210c	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15432	Abbruchdeterminanten: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24210j	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210k	

Variablen		
ts15433	Abbruchdeterminanten: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24210k	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Meine Ausbildung ist zu leicht.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210d	

Variablen		
ts15434	Abbruchdeterminanten: Unterforderung	spVocTrain

24210d	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich körperlich zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210e	

Variablen		
ts15435	Abbruchdeterminanten: Überforderung körperlich	spVocTrain

24210e	[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen. Meine Ausbildung strengt mich geistig zu sehr an.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210g	

Variablen		
ts15436	Abbruchdeterminanten: Überforderung geistig	spVocTrain

24210g	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Man bringt mir zu wenig von dem bei, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210h	

Variablen		
ts15437	Abbruchdeterminanten: Qualität	spVocTrain

24210h	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Ich bin unzufrieden mit dem Geld, das ich später verdienen werde.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24210a	

Variablen		
ts15438	Abbruchdeterminanten: finanzielle Gründe	spVocTrain

24210a	**[NCS] Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihrer Ausbildung vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr diese Aussagen für Sie zutreffen.** **Ich habe einen neuen Ausbildungsplatz in Aussicht.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24211a	

Variablen		
ts15439	Abbruchdeterminanten: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24211a	**Im Folgenden geht es um Ihre bisherigen Leistungen in der Ausbildung.** **Wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in der Berufsschule in Ihrer derzeitigen Ausbildung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24211b *if (h_abort = 2) goto 24211c* *if (h_abort = 3) goto 24212a*	

Variablen		
ts15460	Bewertung der Leistungen in der Berufsschule verglichen mit anderen	spVocTrain

24211b	**Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrem derzeitigen Ausbildungsbetrieb im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**
<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15461	Bewertung der Leistungen im Ausbildungsbetrieb verglichen mit anderen	spVocTrain

24211c	**Und wie bewerten Sie Ihre bisherigen Leistungen in Ihrer Ausbildungseinrichtung im Vergleich zu den anderen Auszubildenden? Meine Leistungen sind insgesamt gesehen ...**
<< Wenn keine anderen Auszubildenden im Betrieb sind, dann mit „kann ich nicht beurteilen“ erfassen.>>	
viel besser [1]	☐
etwas besser [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas schlechter [4]	☐
viel schlechter [5]	☐
goto 24212a	

Variablen		
ts15462	Bewertung der Leistungen in außerbetrieblicher Einrichtung verglichen mit anderen	spVocTrain

24212a	**Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in der Berufsschule bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
if (h_abort = 1) goto 24212b *if (h_abort = 2) goto 24212c* *if (h_abort = 3) goto 24119b*	

Variablen		
ts15463	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in der Berufsschule	spVocTrain

24212b	**[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu?** **Mit meiner bisherigen Leistung in meinem derzeitigen Betrieb bin ich zufrieden.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15464	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung im Betrieb	spVocTrain

24212c	[NCS] Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie und Ihre Ausbildung zu? Mit meiner bisherigen Leistung in meiner Ausbildungseinrichtung bin ich zufrieden.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 24119b	

Variablen		
ts15465	Ausbildungsleistung: zufrieden mit Leistung in außerbetrieblicher Einrichtung	spVocTrain

24119b	Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?
Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

Ende Panelfragen

24132k	Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132k = 1) goto 24132l *if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z*	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l	Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?
<<Vorgaben nicht vorlesen>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss [3]	☐
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	☐
Fachhochschulreife [5]	☐
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a	Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24300 *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b*	

Variablen		
ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen		
ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24300

Variablen		
ts15458_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen	spVocTrain

24300	**Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.** **Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?**

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsepisode gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24300 = 1) goto 24301
if (24300 = 2) goto 24302
if (24300 = -97, -98) goto 24303

Variablen		
ts15271	Berufsausbildungsbeihilfe Antrag	spVocTrain

24301	**Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 24303

Variablen		
ts15272	Berufsausbildungsbeihilfe	spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 24303

Variablen		
ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:
„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung."

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24303 = 1) goto 24304
if (24303 = 2) goto 24305
if (24303 = -97,-98) goto 24305Z

Variablen		
ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24305Z	

Variablen		
ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	☐	☐
Ich kannte die Förderung nicht.	☐	☐
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	☐	☐
andere Gründe/ nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
goto 24305Z		

Variablen		
ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. !!Nicht!! gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrhythmus (z.B, Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 =2) goto 24140

Variablen		
t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain

24146a	Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐

if (24146a = 29) goto 24147a
if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b

Variablen		
ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain

24147a	Was ist das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 24147b

Variablen		
ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl: |___|___|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 40

goto 24147Z

Variablen		
ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Wochen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24140

Variablen		
ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133
if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140
if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196
if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

if (24196 <> -96) goto 24198
if (24196 = -96) goto 24197

Variablen		
ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.
Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

if (24198 <> -96) goto 24140
if (24198 = -96) goto 24199

Variablen		
ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐

if (24133 = 1) goto 24140
if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig beendet [2]	☐

goto 24134Z

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24140 = 1) & (24111 <> 15, 16)) goto 24141
if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a
if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
<<Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐

Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
if (24141 = 28, 29) goto 24143 *if (24141 = -6, 21) goto 24134Z* *if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144* *if (24141 = 7 to 19) goto 24144b* *if (24141 = 20) goto 24144a*	

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0.0 - 9.9	

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z
if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r
if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]	☐
magna cum laude/sehr gut [1]	☐
cum laude/gut [2]	☐
satis bene/befriedigend [3]	☐
rite/ausreichend [4]	☐

goto 24134Z

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

24144b	**Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?**
Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.	
|___| , |___| Gesamtnote	
Punktzahl genannt [-93]	☐
es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 6.0	☐
if (24144b = -93) goto 24144c *if (24144b <> -93) goto 24132g*	

Variablen		
ts15414	Note Studium	spVocTrain

24144c	**(Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)**
Punktzahl:	|___|___| , |___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0.0 - 99.9	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15415	Punktzahl Studienabschluss	spVocTrain

24132r	**Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.**
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
if (24132r >= 0) goto 24134Z *if (24132r = -97, -98) goto 24132s*	

Variablen		
ts15248	Ausbildungsgehalt_Ende	spVocTrain

24132s	**Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:**
weniger als 250 Euro [1]	☐
250 bis unter 500 Euro [2]	☐
500 bis unter 750 Euro [3]	☐
750 Euro und mehr [4]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain

24132t	**Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (24132t = 1) goto 24132u *if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g*	

Variablen		
ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain

24132u	**Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?**
Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!	
|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 2,500	☐
goto 24132g	

Variablen		
ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain

Bedingung: if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

Bedingung: if (24141 = 7 to 19, 29)

24132g War es in Ihrem Studium vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des Studiums ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

if (24141 = 1 to 6, 28, -97, -98)
<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !! während!! der Ausbildung absolviert werden.>>

if (24141 = 7 to 19, 29)
<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen, z. B. bei Sozialarbeitern und Sozialpädagogen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! des Studiums absolviert werden.>>

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen		
ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|___|___| Monate

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 24

if (h_cohort = 4) goto 24132v
if (h_cohort = 3) goto 24134Z

Variablen		
ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain

24132v	Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?
bereits absolviert [1]	☐
derzeit laufend [2]	☐
Beginn in nächster Zeit [3]	☐
wird nicht durchgeführt [4]	☐
goto 24134Z	

Variablen		
ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain

24140a	Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?
vorzeitig beendet [1]	☐
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	☐
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 *if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2* *if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3* *if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1	Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?
Kündigung durch Betrieb [1]	☐
Beendigung durch Befragten [2]	☐
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	☐
if (24140a1 = 1) goto 24140a4 *if (h_cohort = 4 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24140a19* *if (h_cohort = 3 & (24140a1 = 2, 3)) goto 24220a* *if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z*	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2	Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Beendigung durch Schule [1]		☐
Beendigung durch Befragten [2]		☐
Beendigung durch beide Seiten [3]		☐
if (h_cohort = 4 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24140a19 *if (h_cohort = 3 & (24140a2 = 2, 3)) goto 24220a* *if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z*		

Variablen		
ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain

24140a4	Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?	
nein [0]		☐
ja [1]		☐
goto 24146Z		

Variablen		
ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain

24140a19	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Haben Sie die Ausbildung beendet, …weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?	
nein [0]		☐
ja [1]		☐
goto 24140a42		

Variablen		
ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24140a42	**Haben Sie die Ausbildung beendet, … weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a32	

Variablen		
ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain

24140a32	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil die Ausbildung zu schwierig war?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a34	

Variablen		
ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain

24140a34	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich vorgestellt hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a35	

Variablen		
ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24140a35	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **…weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der Ausbildung lernen sollten.**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a27	

Variablen		
ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24140a27	**Haben Sie die Ausbildung beendet,** **… weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung bekommen haben oder später verdient hätten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140a43	

Variablen		
ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140a43	**[NCS] Haben Sie die Ausbildung beendet, weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24220a	Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft. Ich habe die Ausbildung beendet, …weil ich einen neuen Ausbildungsplatz erhalten bzw. in Aussicht habe.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220h	

Variablen		
ts15449	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain

24220h	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil der Beruf anders war, als ich ihn mir vorgestellt hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220b	

Variablen		
ts15440	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain

24220b	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern in der Berufsschule hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (h_abort = 1) goto 24220c *if (h_abort = 2) goto 24220d* *if (h_abort = 3) goto 24220e*	

Variablen		
ts15441	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Lehrer	spVocTrain

24220c	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden im Betrieb hatte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15442	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte Betrieb	spVocTrain

24220d	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, … weil ich oft Probleme oder Konflikte mit Ausbilderinnen oder Ausbildern, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden in meiner Ausbildungseinrichtung hatte.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220e	

Variablen		
ts15443	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte außerbetriebliche Einrichtung	spVocTrain

24220e	[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet, …weil die Ausbildung zu leicht war.
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220f	

Variablen		
ts15444	Abbruch seitens des Auszubildenden: Unterforderung	spVocTrain

24220f	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung körperlich zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220g	

Variablen		
ts15445	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung körperlich	spVocTrain

24220g	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil mich die Ausbildung geistig zu sehr angestrengt hat.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220i	

Variablen		
ts15446	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung geistig	spVocTrain

24220i	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **…weil man mir zu wenig von dem beigebracht hat, was ich eigentlich in der Ausbildung lernen sollte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220j	

Variablen		
ts15447	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain

24220j	**[NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,** **… weil ich mit dem Geld unzufrieden war, das ich später verdient hätte.**
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 24220k	

Variablen		
ts15448	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft.

Bedingung: if (20103 = 1)

24220k [NCS] Ich habe die Ausbildung beendet,

…weil ich während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt habe, z.B. wegen Krankheit.

<<Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.>>

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils - teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 24146Z

Variablen		
ts15470	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie das Studium beendet,
…weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?

nein [0]	☐
ja [1]	☐

goto 24140b4

Variablen		
ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain

24140b4 [NCS] …weil die Studienanforderungen zu hoch waren?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b5	

Variablen		
ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain

24140b5 [NCS] …weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b6	

Variablen		
ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain

24140b6 [NCS] …weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b7	

Variablen		
ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain

24140b7 [NCS] …weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b8	

Variablen		
ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain

24140b8	**[NCS] …weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b11	

Variablen		
ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain

24140b11	**[NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9	**[NCS] …weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?**
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?**

Bedingung: if (20103 = 1)

24140b10	**[NCS]…weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?**
Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.	
nein [0]	☐
ja [1]	☐
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
<<Vorgaben nicht vorlesen.
Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24146 = 28, 29) goto 24147
if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss
BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Beginn einmalige Nach- bzw. Vorerhebung von Integrationsitems für Aufsatzepisoden

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24350 Bitte sagen Sie mir noch einmal, in welchem Beruf genau Sie diese Ausbildung machen. Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24350 Bitte sagen Sie mir noch einmal, in welchem Beruf genau Sie diese Ausbildung gemacht haben. Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung, wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag stand.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24351
if (20101P28 = 5 & h_dauertan = 1) goto 24353
if (20101P28 = 5 & h_dauertan > 1) goto 24354Z

Variablen		
ts15591_g1	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15591_g2	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15591_g3	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15591_g4	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15591_g5	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15591_g6	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15591_g7	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (MPS)	spVocTrain
ts15591_g9	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (BLK)	spVocTrain
ts15591_g14	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15591_g16	Berufs-/Fachbezeichnung – Nacherhebung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24351 Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24351 Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. War bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?

Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben."

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_dauertan > 1) goto 24352
if (h_dauertan = 1) goto 24353

Variablen		
ts15550	theoriereduzierte Ausbildung – Nacherhebung für Aufsatzepisoden	spVocTrain

24352 Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten haben?
Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐

goto 24354Z

Variablen		
ts15559	subj. Einschätzung Unterstützung – Nacherhebung für abgeschlossene Aufsatzepisoden	spVocTrain

24353	**Haben Sie bisher während dieser Ausbildung irgendwann sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?**
Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt."	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (20101P28 = 5) goto 24354Z *if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24354*	

Variablen		
ts15551	ausbildungsbegleitende Hilfen – Vorerhebung für laufende Aufsatzepisoden	spVocTrain

24354	**Haben Sie bisher während Ihrer Ausbildung irgendwann folgende Formen der Unterstützung erhalten?**	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	☐	☐
2: Mehr Zeit in Prüfungen	☐	☐
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	☐	☐
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	☐	☐
5: Psychologische Unterstützung	☐	☐
6: Sonstige Unterstützung	☐	☐
nichts davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
if (24354(intbb11_nach_06) = 1) goto 24354a *if (24354(intbb11_nach_06) = 0) goto 24354Z*		

Variablen		
ts15552	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15553	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15554	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15555	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15556	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain
ts15557	Untersützung während der Ausbildung Sonstiges – Vorerhebung Aufsatzepisoden	spVocTrain

24354a	Welche sonstige Unterstützung haben Sie bisher während Ihrer Ausbildung erhalten?
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24354Z	

Variablen		
ts15558_O	Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen – Vorerhebung für laufende Aufsatzepisoden	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24161	Welchen beruflichen Abschluss haben Sie erworben? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.
Bitte Angaben von Person genau aufnehmen.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24162	

Variablen		
ts15301_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocExtExam
ts15301_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocExtExam
ts15301_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocExtExam
ts15301_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocExtExam
ts15301_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocExtExam
ts15301_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocExtExam
ts15301_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocExtExam
ts15301_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocExtExam
ts15301_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocExtExam
ts15301_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocExtExam

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24164

Variablen		
ts1530m	Datum Externenprüfung (Monat)	spVocExtExam
ts1530y	Datum Externenprüfung (Jahr)	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen! Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam
ts15302_g1	Externenprüfung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997] ☐

if (24165 <> -96) goto 24166
if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen		
ts15303_g1R	Land der Externenprüfung	spVocExtExam

24166	Welchen Abschluss haben Sie gemacht?
Vorgaben nicht vorlesen.	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24166 = 28, 29) goto 24167
if (24166 = 1 to 27, -6, -97, -98) goto 24171

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
11: Universitätsdiplom
12: Bachelor Lehramt
13: Bachelor (ohne Lehramt)
14: Master Lehramt
15: Master (ohne Lehramt)
16: Magister
17: Erstes Staatsexamen Lehramt
18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
19: Zweites/Drittes Staatsexamen
29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
20: Promotion
21: Habilitation
22: Facharzt
24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
26: Laufbahnprüfung für den höhere Dienst
if (h_cohort = 4) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24171	

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

25103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
Startepisode [3]	☐
im X-Modus ergänzt [4]	☐

if (25103 = 2, 4) goto 25108
if (25103 = 3) goto 25103P1

autoif (30300 <> 5 & 25101a < 25107) 25103 = 2
autoif (30300 <> 5 & 25101a >= 25107) 25103 =3
autoif (30300 = 5) 25103 = 4

Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 2)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

if (h_etappe = 8)
<< Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt.
Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >>

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1]	☐
Zivildienst [2]	☐
Wehr-Ersatzdienst [3]	☐
Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst [5]	☐
Freiwilliger Wehrdienst [6]	☐
Internationaler Jugendfreiwilligendienst/ Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7]	☐

goto 25109

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr
5: Bundesfreiwilligendienst
6: Freiwilliger Wehrdienst
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z.B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“

Variablen		
ts21201	Typ der Wehrdienstepisode	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 25110

Variablen		
ts2111m	Start Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98 & (25103 = 2, 4))

25110 (Bis wann haben Sie das gemacht?)

Bedingung: if (25103 = 3)

25110 Bis wann haben Sie <h_wdtypsPRE> geleistet?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & ((h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)))) goto 25114Z
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z
if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (25110 = -5) 25111 = 1
autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode - Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode - Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]	☐
nein, beendet [2]	☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) <= 35)) goto 25113
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 = 25101a & ((h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 8 & (20102(intj) – 20106(gebj) > 35)))) goto 25114Z
if (25108 =3 & 25103 = 3 & 25107 < 25101a) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 5 & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 6 & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & (25103 = 2, 4) & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & (25103 = 2, 4))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 1 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 2 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 4 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 5 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 6 & 25103 = 3)	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))	
25112	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (25108 = 7 & 25103 = 3 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((25108 = -97, -98) & 25103 = 3)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (25112 = 1) goto 35100Z
if (25112 = 2, -97, -98) goto 25112Z

autoif (25112 = 1) h_kursherk = 25107
autoif (25112 = 1 & 25109 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1 & 25109 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung

unter 21 Jahre und keine AB [1]	☐
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	☐

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	spEmp

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt

ja [1]	☐
nein [0]	☐

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	pTarget

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26107 Gab bzw. gibt es neben den Beschäftigungen, die Sie mir bereits genannt haben, bezahlte Nebentätigkeiten, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,*
- *berufliche Ausbildungen,*
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),*
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26107 = 1) goto 26107Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 6) goto 26400
if ((26107 = 2, -97, -98) & 26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) > 216) & h_etappe = 8) goto 26401Z
if ((26107 = 2, -97, -98) & (26101P1 = 1 OR (26101P1 <> 1 & (20102(intm / intj) – 20106(gebm / gebj) <= 216)))) goto 26401Z

Variablen		
tf23104	Nebentätigkeiten	pTarget

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode	
ET allgemein [1]	☐
Ausbildungs-ET [2]	☐
Neben-ET [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
Aufsatzepisode mit Fortschreibung [6]	☐
Aufsatzepisode ohne Fortschreibung [7]	☐

Variablen		
ts23910	Herkunft Episode	spEmp

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	
aktuell erwerbstätig [1]	☐
abgeschlossene Erwerbstätigkeit [2]	☐

Variablen		
ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp

[HILF] Beschäftigtentyp	
Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐

Variablen		
ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp

[HILF] Automatisch generiert Episode	
nicht automatisch generiert [0]	☐
in Vorepisode automatisch generiert [1]	☐

Variablen		
ts23902	Hilfsvariable: automatisch generierte Episode	spEmp

26103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

if (26103 = 2, 4) goto 26109
if (26103 = 3) goto 26103P1

autoif (30300 <> 1 & 26101a < 26108) 26103 = 2
autoif (30300 <> 1 & 26101a >= 26108) 26103 = 3
autoif (30300 = 1) 26103 = 4

autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26105 = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26106 = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 = 1 & 26107 = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216a(n-1) = 1) h_etepi = 1
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216b(n-1) = 1) h_etepi = 2
autoif (26103 = 2 & 26108 > 1 & 26216c(n-1) = 1) h_etepi = 3
autoif (26103 = 3) h_etepi = 6
autoif (26103 = 4) h_etepi = 4

autoif (26108 = 1 OR (h_etepi = 2, 3, 4) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) <> 2) h_etauto = 0
autoif (26108 > 1 & h_etepi = 1 & 26183a(n-1) = 2) h_etauto = 1
autoif (h_etepi = 6) h_etauto = 0

autoif (h_etauto = 1) 26122 = 26123(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26160 = 26160(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26161 = 26161(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26162 = 26162(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26163 = 26163(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26164 = 26164(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26166 = 26166(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26167 = 26167(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26168 = 26168(n-1)
autoif (h_etauto = 1) 26169 = 26169(n-1)

Variablen		
ts23550	Episodenmodus	spEmp

Bedingung: if (26108 = 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1 OR (h_etswitch = 1 & 26103P7 = .))

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P9 = 1)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P10 = 1)

26104 **Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.**

Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 1)

26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P8 = 2)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 = 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)	
26104	**Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> haben wir notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & ((26103P5 = 1 OR (26103P7 = -97, -98)) OR h_etkurz = 1))	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P9 = 1)	

26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Zeitarbeiter/in gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P10 = 1)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als Saisonarbeiter/in gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 1)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt eine ABM-Stelle hatten.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P8 = 2)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt einen Ein-Euro-Job (Arbeitsgelegenheit) hatten.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 5 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als <26103P11> selbständig gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 6 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als mithelfende/r Familienangehörige/r gearbeitet haben**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P6 = 7 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als freie/r Mitarbeiter/in als <26103P11> tätig waren.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 1 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Volontariat gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 2 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 3 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Traineeprogramm gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 4 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 5 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein pharmazeutisches Praktikum gemacht haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & (26103P7 = 7, 8) & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt als studentische Hilfskraft gearbeitet haben.**
Bedingung: if (26108 > 1 & 26103P7 = 9 & h_etkurz = 0)	
26104	**Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> notiert, dass Sie zu diesem Zeitpunkt ein Praktikum gemacht haben.**

Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐

if (26104 = 1 & (26103P6 = 1 to 4, -97, -98) & h_etswitch = 0 & h_etkurz = 0) goto 26116
if (26104 = 1 & (((26103P6 = ., 5, 6, 7, 8) & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26123
if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 = .) goto 26111
if (26104 = 1 & h_etswitch = 1 & 26103P7 <> .) goto 26121a
if (26104 = 2) goto 26104a

autoif (26104 = 2) h_etepi = 7
autoif (26104 = 2) 26123 = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26104 = 2) h_dauertan = 3
autoif (26103P7 <> .) 26179 = 1
autoif (26103P7 <> . & h_etswitch = 1) 26111 = 8

Variablen		
ts23101	Episodenfortschreibung	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 2, 3) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1)

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!

✎ _____

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26109 <> -97, -98) goto 26110
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a
if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen		
ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26108a = 1) goto 26190
if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z

Variablen		
ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp

26190	**In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?**
Antwortvorgaben vorlesen. *Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.*	
in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1]	☐
in geringem Maße [2]	☐
in mittlerem Maße [3]	☐
in starkem Maße [4]	☐
in sehr starkem Maße [5]	☐
goto 26111Z	

Variablen		
ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp

Bedingung: if (h_etstud = 0)

26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum?**

Bedingung: if (h_etstud = 1)

26111a	**Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26111a = 1) goto 26118 *if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122*	

Variablen		
ts23250	Berufliche Stellung Kurzversion	spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	☐
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	☐
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	☐
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	☐
Selbständige/r [5]	☐
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	☐
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	☐
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	☐

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
if (26111 = 5) goto 26113
if (26111 = 6, 7) goto 26121a
if (26111 = -97, -98) goto 26116
if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
4: Zeit-/Berufssoldat/in
if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	☐
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	☐
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	☐
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	☐
Meister/in, Polier/in [14]	☐
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	☐
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	☐
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	☐
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	☐
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	☐
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	☐
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	☐
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	☐
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	☐
Mannschaftsdienstgrad [40]	☐
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	☐
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	☐
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	☐
if (26112 <> 23) goto 26116 *if (26112 = 23) goto 26117* *autoif (26112 = 23) 26116 = 1*	

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26116 = 1) goto 26117
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119
if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0]	☐
1-2 Mitarbeiter [1]	☐
3-9 Mitarbeiter [2]	☐
10 und mehr Mitarbeiter [3]	☐

if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26119
if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26121a
if (h_etauto = 1 & (h_etepi = 1, 3, 4)) goto 26121a
if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26123

Variablen		
ts23213	Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter	spEmp

26119 War das ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit?

Bei Unklarheiten:
!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

Für Arbeitsgelegenheiten gibt es unterschiedliche Bezeichnungen z.B. auch Mehraufwands-Arbeitsgelegenheiten, Arbeitsgelegenheiten mit Mehraufwandsentschädigung, AGH-MAE, MAE-Jobs, Zusatzjobs.

Nennen die Befragten Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen (ABM), nehmen Sie diese als Arbeitsgelegenheiten auf. Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert und können hier nicht mehr gesondert aufgenommen werden.

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2]	☐
nichts davon [3]	☐

if (26119 = 2) goto 26121a
if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

Variablen		
ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.
Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26120 = 1) goto 26121a
if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen		
ts23216	Zeitarbeit	spEmp

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 26121a

Variablen		
ts23217	Saisonarbeit	spEmp

26118	**Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?**
Vorgaben vorlesen.	
Volontariat [1]	☐
Referendariat bzw. Vikariat [2]	☐
Traineeprogramm [3]	☐
Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum [4]	☐
pharmazeutisches Praktikum [5]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	☐
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	☐
(anderes) Praktikum [9]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26121a
if (h_etkurz = 1) goto 26122

autoif (26111 = 8) 26179 = 1

if (h_etkurz = 0)
1: Volontariat
2: Referendariat bzw. Vikariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
5: pharmazeutisches Praktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
9: (anderes) Praktikum

if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1)
1: Volontariat
3: Traineeprogramm
4: Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum
7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut
8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma
9: (anderes) Praktikum

Variablen		
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung	spEmp

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1]	☐
Selbständige/r Landwirt/in [2]	☐
sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3]	☐
goto 26115	

Variablen		
ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbstständigkeit [3]	☐
eine nicht-geförderte Selbstständigkeit [4]	☐
goto 26121a	

Variablen		
ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1]	☐
Zeit-/Saisonarbeiter [2]	☐
2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3]	☐
Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4]	☐

if (h_etauto = 0 & h_etepi <> 6) goto 26122
if (h_etauto = 1 OR h_etepi = 6) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & 26119 <> 2 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1
autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2
autoif (26111 = 8 OR 26119 = 2) 26121a = 3
autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_ettyp = 26121a

Variablen		
ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp

Bedingung: if (((h_ettyp = 1) & (h_etepi = 1, 2, 4)) OR h_etkurz = 1)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1, 2, 4))

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_etkurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Nebentätigkeit ausgeübt?

if (26121 = 1)
Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmen Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

if (26121 <> 1)
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐
|___|___|___|___| Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐
goto 26123	

Variablen		
ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 8)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 0 & (h_etepi = 1 to 4) & h_etappe = 6)

26123 [NCS] Und wann haben Sie das beendet?

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1 OR h_etkurz = 1 OR (h_ettyp = . & 26118 = .)) & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: if (26119 = 1 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: if (26119 = 2 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 6 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: if (26118 = 1 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 2 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: if (26118 = 3 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: if (26118 = 4 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if (26118 = 9 & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0)

26123 Bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
<<Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell arbeitet ZP am Ende nicht mehr. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum des Arbeitsverhältnisses bis zum Ende der passiven Phase der Altersteilzeit aufnehmen, d.h. bis zum Eintritt in Rente. Die Erwerbsepisode endet also mit Eintritt in die Altersrente.>>

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende>>

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 12

|___|___|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & ((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (h_etepi = 1, 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z
if (h_dauertan = 2) goto 26124

autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & h_ettyp <> 7 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR h_ettyp = 7 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen

ts2312m	Ende Erwerbsepisode: Monat	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode: Jahr	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1] ☐

nein, im Interviewmonat beendet [2] ☐

if (((h_etepi = 1 to 4) OR h_etswitch = 1) & h_etkurz = 0) goto 26125
if ((h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 1) goto 26126
if (h_etepi = 6 & ((h_etkurz = 0 & h_etswitch = 0) OR h_etkurz = 1)) goto 26127Z

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1
autoif (26124 = 1) h_akt = 1
autoif (26124 <> 1) h_akt = 2
autoif ((h_etepi = 1, 2) & h_ettyp <> 7 & h_akt = 1) h_episk = 1
autoif ((h_etepi <> 1, 2) OR h_ettyp = 7 OR h_akt = 2) h_episk = 2

Variablen		
ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1] ☐

Teilzeit [2] ☐

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26126
if (h_etepi = 6) goto 26127Z

Variablen		
ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_etkurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_etkurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127
if (26126 < 51 OR 26126 = 95) goto 26127Z

Variablen		
ts23219	vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer Teilzeit erfasst.

Vollzeit [1]	☐
Teilzeit [2]	☐

if (26121 = 1) goto 26130
if (26121 <> 1) goto 26129

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell wird immer eine vertragliche Arbeitszeit von 0 Stunden erfasst.

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a
if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (20102(intm/intj) – 20106(gebm/gebj) > 659
Achtung für ZP in Altersteilzeit: In der passiven Phase beim Blockmodell beträgt die tatsächliche Arbeitszeit in der Regel 0 Stunden.

if (h_etkurz = 0)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)
Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133
if ((h_ettyp = 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4) & h_etkurz = 0) goto 26140
if ((h_ettyp = 3, 4) & h_etepi = 6 & h_etkurz = 0) goto 26147
if (h_etkurz = 1) goto 26147Z

Variablen		
ts23223	Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26133 = 1) goto 26134
if ((26133 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26133 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen		
ts23224	Überstunden	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1]	☐
teils abgefeiert/teils bezahlt [2]	☐
bezahlt [3]	☐
gar nicht abgegolten [4]	☐

if (h_akt = 1) goto 26135
if (h_akt = 2) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if (h_akt = 2 & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen		
ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26135 = 1) goto 26136
if ((26135 = 2, -97, -98) & (h_etepi = 1 to 4)) goto 26140
if ((26135 = 2, -97, -98) & h_etepi = 6) goto 26147

Variablen		
ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp

26136 Wie viele Überstunden waren das?

|___|___| Stunden

mehr als 90 Stunden [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 90

if (h_etepi = 1 to 4) goto 26140
if (h_etepi = 6) goto 26147

Variablen		
ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)	
26140	**Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?**
Bedingung: if (26120 = 1)	
26140	**Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?**
Bedingung: if (26121 = 1)	
26140	**Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?**
if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen. *if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.*	

keine Ausbildung [1]	☐
eine Anlernausbildung [2]	☐
eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3]	☐
eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4]	☐
ein Meister- oder Technikerabschluss [5]	☐
ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6]	☐
eine Promotion oder Habilitation [7]	☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26141
if (h_ettyp = 3, 4) goto 26147

Variablen		
ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp

Fragen an neu aufgenommene Episoden

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26142	

Variablen		
ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26143	

Variablen		
ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26144	

Variablen		
ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26144 Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26144 Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26145	

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26145 Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26145 Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26146	

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26146	**Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26146	**Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26147	

Variablen		
ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & (h_etepi = 1 to 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1 & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3, 4) & h_etepi = 6)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26147 = 1) goto 35100Z
if (26147 = 2, -97, -98) goto 26147Z

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1 & 26122 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1 & 26122 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 5, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269

Variablen		
ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐

if (26160 = 1) goto 26161
if (26160 = 2) goto 26164
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26184Z

Variablen		
ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen!

[Gemeindeliste] [9999999] ☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26184Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen		
ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

Länderliste [999997] ☐

if (26164 = -96) goto 26165
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 0) goto 26166
if (26164 <> -96 & h_etkurz = 1) goto 26184Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 2)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (26111 <> 5, 6) goto 26167
if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen		
ts23240_g1	Wirtschaftszweig (WZ 2008)	spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)

26167 Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 2)

26167 Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?

Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168
if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_etepi = 1 to 4))

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?

Bedingung: if (26120 = 1 & h_etepi = 6)

26168 In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> eingesetzt?

Bedingung: if (26121 = 1 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <20101P3 (intmPRE / intjPRE)> bis <26123>als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_etepi = 6)

26168 Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <26123> gearbeitet?

Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.

|___|___|___| Anzahl Betriebe

in keinem Betrieb eingesetzt [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

if ((h_etepi = 1 to 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1)) goto 26169
if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & 26103P12 = 1 & 26103P13 = 2) goto 26180
if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 1) goto 26201
if (h_etepi = 6 & h_etswitch = 0 & (26103P12 <> 1 OR 26103P13 <> 2) & h_akt = 2) goto 26184

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 <> 1 & 26121 <>1 & (26111<> 5, 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 2 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint. Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.>>

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179
if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182
if (h_ettyp = 3 & h_akt = 2) goto 26184
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1) goto 26201
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 2) goto 26216Z

Variablen		
ts23243	Betriebsgröße	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180
if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182
if (26179 = 1 & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_ettyp = 1) goto 26183
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184
if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen		
ts23310	Befristung	spEmp

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if ((h_etepi = 1, 3, 4) & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_akt = 1)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_etepi = 6 & h_akt = 2)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <20101P3(intmPRE / intjPRE)> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26180 = 1) goto 26181
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26182
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1 & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26201
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 2 & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z

Variablen		
ts23320	Entfristung	spEmp

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2 & ((h_etepi = 1, 3, 4) OR (h_etepi = 6 & h_etswitch = 1))) goto 26183
if (h_akt = 2 & h_etepi = 6 & h_etswitch = 0) goto 26216Z
if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen		
ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen		
ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (h_etepi = 1 & 26183 = 1) goto 26183a
if ((h_etepi = 3, 4, 6) OR (h_etepi = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp

26183a	**Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26216Z	
autoif (26183a = 2) 26216a = 1	

Variablen		
ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?**

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123> ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?**

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 3)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 4)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr bzw. Anerkennungspraktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 5)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = 7, 8)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?**

Bedingung: if (26118 = 9)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?**

Bedingung: if (26118 = -97, -98)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?**

Bedingung: if (26119 = 1)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?**

Bedingung: if (26119 = 2)

26184 **Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123> ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?**

if (h_etappe = 6)
Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26184 = 1) goto 26185
if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216Z
if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z

1: ja
2: nein
if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_etkurz = 0) goto 26216Z
if (h_etkurz = 1) goto 26201Z

autoif (26185 = 1 & h_etepi = 1) 26216a = 1

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (h_etkurz = 1)

26201 Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.

Bedingung: if (26111 = 5)

26201 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

if (h_etkurz = 0)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

if (h_etkurz = 1)
Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.
Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.

Euro	|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99,999,999	

if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205
if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202
if (h_etkurz = 1) goto 26216Z

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26202 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐

if (26202 = 1) goto 26203
if (26202 = 2) goto 26204
if (26202 = 3) goto 26216
if (26202 = -97, -98) goto 26205

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26203	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26204	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26216	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
goto 26205	

Variablen		
ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Brutto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!vor!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!vor!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206
if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212
if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen		
ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

if (26209 = 1) goto 26210
if (26209 = 2) goto 26211
if (26209 = 3) goto 26217
if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26210	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐

if (26210 = 1 to 3) goto 26212
if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐

if (26211 = 1 to 3) goto 26212
if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26217	Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐

if (26217 = 1 to 3) goto 26212
if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)

26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)

26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

Bedingung: if (26205 = -97, -98)

26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26212 = 1) goto 26213
if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2))) goto 26216Z

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|___|___| Kinder

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) – 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) – 2)) goto 26216Z

Variablen		
ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = -97, -98) goto 26214b
if (26214a = 2) goto 26214c

autoif (26214a = 2) 26214b = 2

Variablen		
ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215a	**Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214b	

Variablen		
ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214b	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214b = 1) goto 26215b *if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c*	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b	**Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 9,999,999	☐
goto 26214c	

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214c = 1) goto 26215c
if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen		
ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214d = 1) goto 26215d
if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen		
ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen		
ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26214e = 1) goto 26215e
if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|___|___|___|___|___|___|___| Euro

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214f

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f	**Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26214f = 1) goto 26215f *if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z*	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f	**Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?**
Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.	
|___|___|___|___|___|___|___| Euro	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26216Z	

Variablen		
ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ALL(h_etepi = 7))

26216a **Waren Seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.**

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 0 & ALL(h_etepi = 7))

26216a **Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.**

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etkurz = 1 & ALL(h_etepi = 7))

26216a **Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch**
- **ein Praktikum,**
- **ein Volontariat,**
- **ein Traineeprogramm,**
- **ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum.**
- **ein Ferienjob oder Minijob,**
- **eine geringfügige Beschäftigung oder**
- **eine mithelfende Tätigkeit.**

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etepi = 1 OR (h_etkurz = 0 & ANY(h_etepi = 6)))

26216a **Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.**

Bedingung: if (h_etkurz = 1 & ANY(h_etepi = 6))

26216a Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal erwerbstätig?
Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch
• ein Praktikum,
• ein Volontariat,
• ein Traineeprogramm,
• ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum.
• ein Ferienjob oder Minijob,
• eine geringfügige Beschäftigung oder
• eine mithelfende Tätigkeit.
Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z
if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b

Variablen		
ts23102	Erwerbstätigkeiten	spEmp

Bedingung: if (h_etepi = 1 OR ANY(h_etepi = 6, 7))

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch
• ein Praktikum,
• ein Volontariat,
• ein Referendariat bzw. Vikariat,
• ein Traineeprogramm,
• ein Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum,
• ein pharmazeutisches Praktikum.
Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepi = 2)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr oder Anerkennungspraktikum, pharmazeutisches Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
• Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
• berufliche Ausbildungen,
• berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
• Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (26216b = 1) goto 26220Z
if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen		
ts23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp

Bedingung: if (h_etappe = 8 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c **Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.**

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepi = 3)

26216c **Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?**

Bedingung: if (h_etappe = 6 & ((h_etepi = 1, 2) OR ANY(h_etepi = 6, 7)))

26216c **Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine bezahlte Nebentätigkeit ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.**

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepi = 3)

26216c **Haben Sie <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) ausgeübt, die Sie mir noch nicht genannt haben?**

if (h_etappe = 8)
Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.
Nicht gemeint sind:
- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,*
- *berufliche Ausbildungen,*
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),*
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 26220Z

Variablen		
ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	spEmp

26400	**Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**
Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26401Z	

Variablen		
tx80401	Bereitschaft: Zuspielungsbereitschaft BA-Daten	TargetMethods

27AL - Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	
ja [1]	☐
nein [0]	☐

Variablen		
t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

27103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

if (27103 = 2, 4) goto 27107
if (27103 = 3) goto 27103P1

autoif (30300 <> 8 & 27101a < 27106) 27103 = 2
autoif (30300 <> 8 & 27101a >= 27106) 27103 = 3
autoif (30300 = 8) 27103 = 4

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen		
ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 2, 4)

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Bedingung: if (i27103 = 3)

27108 Bis wann waren Sie arbeitslos?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan = 2) goto 27109
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (27103 = 2, 4)) goto 27110
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 27103 = 3) goto 27112

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1
autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (27108 = -5) 27109 = 1
autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109	**Sind Sie derzeit noch arbeitslos?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27103 = 2, 4) goto 27110
if (27103 = 3) goto 27112

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27110 = 1) goto 27111
if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

Variablen		
ts25201	Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn	spUnemp

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐

goto 27112

Variablen		
ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27112 = 1) goto 27113
if (27112 = 2, -97, -98) goto 27114

Variablen		
ts25203	gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) [1]	☐
Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2]	☐
keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4]	☐

goto 27114

Variablen		
ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	
goto 27115	

Variablen		
ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit zwischen unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)

27115 Wurden Sie während dieser Arbeitslosigkeit seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (27115 = 1) goto 27116
if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen		
ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|___|___|___| Vorstellungsgespräche

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen		
ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp

Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 2, 4) & h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3) & (27108 <> -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <27108> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & (h_dauertan = 2, 3, 4) & (27108 = -97, -98))	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
Bedingung: if ((27103 = 3) & h_dauertan = 1)	
27117	**Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie seit dem letzten Interview im <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 27118	

Variablen		
ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp

27118	**Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_kurs = 1) goto 35100Z
if (h_kurs = 0) goto 27118Z

autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1
autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0
autoif (h_kurs = 1) h_kursherk = 27106
autoif (h_kurs = 1 & 27107 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 27107
autoif (h_kurs = 1 & 27107 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (h_kurs = 1) h_kursende = 27108
autoif (h_kurs = 1) h_kursdauertan = 27109
autoif (h_kurs = 1) h_kursaktiv = 27

Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

Bedingung: if (27103 = 3 & ALL(27104 = 2))

27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> arbeitslos?

Bedingung: if (27103 = 2 OR (27103 = 3 & ANY(27104 = 1)))

27119 Waren Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> noch einmal arbeitslos?

if (h_etappe = 8)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!

if (h_etappe = 6)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!
Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 27120Z

Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
Bedingung: if (h_erwerb = 1)	
27201	**Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202 *if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z*	

Variablen		
th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget

27202	**Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 27202Z	

Variablen		
th09212	Verfügbarkeit	pTarget

29KI - Kinder

29106	**Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Kinder stellen. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> ein Kind bekommen bzw. ein Pflege- oder Adoptivkind aufgenommen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29106 = 1) goto 29110Z *if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160* *if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107*	

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	☐
5 bis unter 8 Jahre [2]	☐
8 bis unter 15 Jahre [3]	☐
15 bis unter 35 Jahre [4]	☐
ab 35 Jahre [5]	☐

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable: Alter des Kindes	spChild

29103 [AUTO] Episodenmodus	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
goto 29103a *autoif (29101a < 29110) 29103 = 2* *autoif (29101a >= 29110) 29103 = 3*	

Variablen		
ts33300	Episodenmodus	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

*autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1*
*autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 29112(kigebm) – 20) + 1*
*autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) – 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) – 1900) * 12) + 7) + 1*
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9

Variablen		
ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spChild
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spChild

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

if (h_eigkind = 1) goto 29114
if (h_eigkind = 0) goto 29115

Variablen		
ts33203	Geschlecht des Kindes	spChild

29114	**Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?**
leibliches Kind [1]	☐
Adoptivkind [2]	☐
Pflegekind [3]	☐
goto 29118	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29118	**Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29118 = 1) goto 29119Z
if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z
if (29118 = 2 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 1) goto 29126Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & (h_kialter = 3, 4, -9)) goto 29140Z
if ((29118 = -97, -98) & 29103a = 0 & h_kialter = 5) goto 29157Z

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebendatierung

29300	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐

goto 29119

autoif ((29103 = 3 & h_kistatPRE = 2) OR 29103 = 2) 29300 = 2
autoif (29103 = 3 & h_kistatPRE = 1, 3) 29300 = 3

Variablen		
ts33307	Episodenmodus	spChildCohab

29116	**In unserem letzten Interview haben wir notiert, dass Sie im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben.**
Zielperson widerspricht NICHT [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
Kind verstorben [3]	☐

if (29116 = 1) goto 29120
if (29116 = 2) goto 29122
if (29116 = 3) goto 29157Z

autoif (29116 = 2, 3) 29120 = 20101P3(intmPRE/intjPRE)
autoif (29116 = 2, 3) h_dauertan = 3
autoif (29116 = 3) 29104 = 3

Variablen		
ts33308	Episodenfortschreibung Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Wenn Sie an die Zeit seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> denken, von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie in dieser Zeit mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen		
ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

Bedingung: if (29300 = 2)

29120 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29300 = 3)

29120 Bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Kind verstorben [-4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & 29120 <> -4) goto 29122Z
if (h_dauertan = 2) goto 29121
if (h_dauertan = 3) goto 29122
if (29120 = -4) goto 29157Z

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1
autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif ((29120 > 0 OR 29120(kizlendj) > 0) & (29120 < 20102(intm/intj) OR 29120(kizlendj) <= 20102(intj) & (29120(kizlendm) = -97, -98))) h_dauertan = 3
autoif (29120 = -4 OR (29120(kizlendj) = -97, -98)) h_dauertan = 4
autoif (29120 = -4) 29104 = 3
autoif (29120 = -5) 29121 = 1
autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]	☐
nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]	☐

if (29121 <> -4) goto 29122Z
if (29121 = -4) goto 29157Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1
autoif (29121 = -4) 29104 = 3

Variablen		
ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

29123 Haben Sie selbst seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> für <29111> Elternzeit genommen?

ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.
Bei Unklarheiten: Einen gesetzlichen Anspruch auf Elternzeit haben nur abhängig Beschäftigte (nicht Selbständige, freie Mitarbeiter, 400-Euro-Jobber) mit ausreichend langer Beschäftigungsdauer.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29123 = 1) goto 29126Z
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 0) goto 29124
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 1, 5)) goto 29157Z
if ((29123 = 2, -97, -98) & 29103a = 1 & (h_kialter = 2, 3, 4, -9)) goto 29140Z

Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_kialter = 2, 3, 4, -9) goto 29140Z
if (h_kialter = 1, 5) goto 29157Z

Variablen		
ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

29400 [AUTO] Episodenmodus

neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐

if (29400 = 2) goto 29126a
if (29400 = 3) goto 29126P1

autoif (29103a < 29126) 29400 = 2
autoif (29103a >= 29126) 29400 = 3

Variablen		
ts33309	Episodenmodus	spParLeave

Bedingung: if (29126 = 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen		
ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2)

29127 [NCS] (bis wann)

Bedingung: if (29400 =3)

29127 Bis wann haben Sie Elternzeit für <29111> genommen?

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128
if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1
autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2
autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3
autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4
autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)
autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

ja, bin noch in Elternzeit [1]	☐
nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2]	☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1
autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (29400 = 2 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 2 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4))

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (29400 = 3 & h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29129 = 1) goto 35100Z
if ((29129 = 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a
if ((29129 = 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1) h_kursaktiv = 29
autoif (29129 = 1) h_kursherk = 29110
autoif (29129 = 1) h_kursherk2 = 29126
autoif (29129 = 1 & 29126a >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 29126a
autoif (29129 = 1 & 29126a < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (29129 = 1) h_kursende = 29127
autoif (29129 = 1) h_kursdauertan = 29128

Variablen		
ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave

29129a	**Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 *if 29129a = 1 goto 29129b* *if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130*	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b	**Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?**
|___|___|___|___|___|___| , |___|___| Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	☐
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c *if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d*	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d	**Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	☐
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	☐
if (29129d = 2) goto 29129e *if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130*	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e	Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

29140	Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?
In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.	
Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29143Z *if (29140 = 3, 4) goto 29140a*	

Variablen		
ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild

29140a	Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?
Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?	

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	☐

if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29143Z
if (29140a = 5) goto 29142
if (29140a = 16) goto 29141
if (29140a = 17) goto 29157Z

1: arbeitslos
2: Kurzarbeit
3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE
4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase
5: allgemeinbildende Schulausbildung
6: berufliche Ausbildung
7: Meister-/Technikerausbildung
8: Studium
9: Promotion
10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung
11: in Mutterschutz/Elternzeit
12: Hausfrau/Hausmann
13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig
14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand
15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr
16: etwas anderes
if <h_kialter = -9> 17: Kind geht noch nicht zur Schule

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a	**Besucht <29111> schon die Schule?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29142a = 1) goto 29142 *if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z*	

Variablen		
ts33229	Einschulung bereits stattgefunden	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?
Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.

Grundschule [1]	☐
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	☐
Hauptschule [3]	☐
Realschule [4]	☐
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	☐
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	☐
Waldorfschule [7]	☐
Gymnasium, auch Kolleg [8]	☐
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	☐
andere Schule [10]	☐

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29143Z

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29201	**In unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> haben wir als höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss von <29111> <h_kischultPRE> notiert.**
Zielperson widerspricht nicht [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐
if (29201 = 1) goto 29202 *if (29201 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33230	Episodenfortschreibung – Höchster Schulabschluss Kind 1	spChild

29202	**Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss gemacht?**
keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐
if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146 *if ((29202 = 1, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148* *if ((29202 = 1, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z* *if (29202 = 2) goto 29144*	

Variablen		
ts33231	Episodenfortschreibung – weiterer Schulabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29201 = 2 OR h_kischul = -9 OR 29142 = -6)

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29202 = 2)

29144 Welchen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.
Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:
Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	☐
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	☐
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss/ 10.Klasse POS [3]	☐
Fachhochschulreife [4]	☐
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29149Z
if (29144 = 7) goto 29145

if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10,
qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)

if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss
auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
4: Fachhochschulreife
if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss

Variablen		
ts33214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild

29146	Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikerausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
if (29146 =1 to 5, -97, -98) goto 29157Z *if (29146 = 6) goto 29156* *if (29146 = 7) goto 29147*	

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z *if (29148 = 5) goto 29149*	

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29203 Als höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss von <29111> haben wir <kiausbsPRE> notiert.

Zielperson widerspricht nicht [1]	☐
Zielperson widerspricht [2]	☐

if (29203 = 1) goto 29204
if (29203 = 2) goto 29150

Variablen		
ts33232	Episodenfortschreibung - höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind 1	spChild

29204 Hat <29111> seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> einen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss gemacht?

keinen (weiteren) Abschluss gemacht [1]	☐
(weiteren) Abschluss gemacht [2]	☐

if (29204 = 1, -97, -98) goto 29157Z
if (29202 = 2) goto 29150

autoif (29204 = 1) 29150 = 29103P10
autoif (29204 = 1) 29151 = 29103P10a
autoif (29204 = 1) 29153 = 29103P11
autoif (29204 = 1) 29154 = 29103P12

Variablen		
ts33233	Episodenfortschreibung – weiterer beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

Bedingung: if (29103 = 2 OR 29203 = 2 OR h_kiausb = -9)

29150 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?

Bedingung: if (29103 = 3 & 29204 = 2)

29150 Welchen (weiteren) beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> inzwischen gemacht?

Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐

if (29150 = 1, 2, 4 to 6, 11, 17, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
f (29150 = 21) goto 29151

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen		
ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild

29153	Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?
Vorgaben bitte nicht vorlesen.	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]	☐
Magister, Staatsexamen [3]	☐
Promotion [4]	☐
anderer Abschluss [5]	☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154
if (29153 = 3) goto 29155
if (29153 = 4) goto 29157Z
if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z
if (29153 = 5) goto 29153a
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155
if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4
autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen		
ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild

29154	Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐

if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z
if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155
if (29154 = 5) goto 29154a

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155	Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviert [2]	☐
nein [3]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156	Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 29157Z	

Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

BEGINN Querschnitt Kinder

29160	[AUTO] Minderjährige Kinder im HH
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (29160 = 1) goto 29161 *if (29160 = 2) goto 29163Z* *autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1* *autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2*	

Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?

if (h_etappe = 6)
Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.

|___|___| Stunden pro Tag

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 24	
goto 29162	

Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

29162 Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

29163 Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie seit unserem letzten Interview im <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßige Hilfe geleistet?

Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (29163 = 1) goto 29164
if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z

Variablen		
t745001	Intro Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

29164 Wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe seit unserem letzten Interview im <29101P3 (intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Vorgaben vorlesen. Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1]	☐
einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2]	☐
einmal monatlich oder fast jeden Monat [3]	☐
seltener [4]	☐

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen		
t745002	Häufigkeit Pflegetätigkeit	pTarget

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat seit unserem letzten Interview im <29101P3(intmPRE/intjPRE)> geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|___|___|___| Stunden

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen		
t745003	Stundenzahl Pflegetätigkeit	pTarget

29166	Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?	
Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.		
ja [1]		☐
nein [2]		☐
goto 29166Z		

Variablen		
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTarget

30X - Prüfmodul

30108	[AUTO] Startdatum Episode	
|___|___| Monat		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12		☐
|___|___|___|___| Jahr		
[0] Range: 1,900 - 9,999		☐
goto 30109		

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

30109	**[AUTO] Enddatum Episode**
|___|___| Monat	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	
|___|___|___|___| Jahr	
[0]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 30110

*autoif (epstm = 1 to 12) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) – epstm*
*autoif (epstm > 20) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj = ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 1*
*autoif ((epstm = -97, -98) & epstj < ependj) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
*autoif ((epstm = -97, -98) & (ependj = -97, -98)) epstdat = ((epstj - 1900) * 12) + 7*
autoif ((epstm = -97, -98) & (epstj = -97, -98) & (ependj <> -97, -98)) epstdat = ependdat - 2
*autoif (ependm = 1 to 12) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) – ependm*
*autoif (ependm > 20) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) - 20*
*autoif ((ependm = -97, -98) & ependj = epstj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 12*
*autoif ((ependm = -97, -98) & epstj < ependj) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
*autoif ((ependm = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = ((ependj - 1900) * 12) + 6*
autoif ((ependm = -97, -98) & (ependj = -97, -98) & (epstj <> -97, -98)) ependdat = epstdat + 2
autoif ((ependj = -97, -98) & (epstj = -97, -98)) ependdat = -1

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

30110	**[AUTO] Episode dauert an**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 30111	

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

BEGINN Erfassung von Lückenaktivitäten

30300	**Was haben Sie damals gemacht?**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen!	

eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt/eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht [1]	☐
eine allgemeinbildende Schule besucht [2]	☐
eine Berufsvorbereitung gemacht [3]	☐
eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert [4]	☐
Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert/Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst) [5]	☐
sich um Ihren Haushalt gekümmert/sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert [6]	☐
war in Elternzeit [7]	☐
war arbeitslos [8]	☐
war krank/vorübergehend arbeitsunfähig [9]	☐
war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente) [10]	☐
war in Ferien/Urlaub [11]	☐
einen Kurs oder Lehrgang absolviert [13]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐

if (30300= 1) goto 26107Z
if (30300= 2) goto 22107Z
if (30300= 3) goto 23107Z
if (30300= 4) goto 24108Z
if (30300= 5) goto 25106Z
if (30300= 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50106Z
if (30300 = 12 & h_etappe = 8) goto 50106Z
if (30300 = 12 & h_etappe = 6) goto 30301
if (30300= 8) goto 27106Z
if (30300= -6) goto 30150

if (h_etappe = 8) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt
if (h_etappe = 6) 1: eine Erwerbstätigkeit oder Nebenerwerbstätigkeit ausgeübt oder ein Praktikum gemacht
2: eine allgemeinbildende Schule besucht
3: eine Berufsvorbereitung gemacht
if (h_etappe = 8) 4: eine Aus- oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) 4: eine berufliche Ausbildung, Studium oder Weiterbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018) 4: eine berufliche Ausbildung oder Studium absolviert
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 5: Bundesfreiwilligendienst, Internationalen Jugendfreiwilligendienst, freiwilligen Wehrdienst geleistet oder ein Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr absolviert
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 5: Freiwilligendienst geleistet (zum Beispiel Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr, freiwilliger Wehrdienst oder Internationaler Jugendfreiwilligendienst)
if (sum(29110) = . OR sum(29110) < 1) 6: sich um Ihren Haushalt gekümmert
if (sum(29110) >= 1) 6: sich um Ihren Haushalt oder um die Kinder gekümmert
7: war in Elternzeit
8: war arbeitslos
9: war krank/vorübergehend arbeitsunfähig
10: war in Rente (auch Berufs-/Erwerbsunfähigkeitsrente)
11: war in Ferien/Urlaub
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: einen Kurs oder Lehrgang absolviert
12: etwas anderes gemacht

Variablen		
ps29101	Art der Lückenepisode	spParentGap

31WB Weiterbildung

31202	**Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie seit dem letzten Interview folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (31202 = 1) goto 31203Z
if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

31203	Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (31203 = 1) goto 31203Z *if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211*	

Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31205	Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>	
✎ _____	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 31206	

Variablen		
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31206	Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?
<<Dauer notfalls schätzen lassen!>>	
|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 999	☐
goto 31207	

Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31207	Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?
ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐
if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208 *if (31207 = 1) goto 31210*	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31208	Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?
vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐
if (31208 = 2) goto 31209 *if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210*	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31209	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [2]	☐
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	☐
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

31211	Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie seit dem letzten Interview, also von <intmPRE/intjPRE> bis heute, so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

32a - QS2a – Person – Querschnitt 2

32108	Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐
goto 32130Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

32c QS2c – Haushalt

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.

|___|___| Personen im Haushalt

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 99

if (32301 > 1) goto 32301a
if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 0) goto 32303
if ((32301 = 1, -97, -98) & h_eigenerHH = 1) goto 32313Z

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

32301a Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|___|___| Personen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen		
t742001	Personen unter 14 im Haushalt	pTarget

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?

Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	☐	☐
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	☐	☐
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	☐	☐
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	☐	☐
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	☐	☐
6: mit Geschwistern	☐	☐
7: mit Großeltern(teil)	☐	☐
8: mit Enkel(n)	☐	☐
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	☐	☐
10: mit anderen Verwandten	☐	☐
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_eigenerHH = 1 OR hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (h_eigenerHH = 0 & hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

32303	**Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

|___|___| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z
if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1

Variablen		
tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

32304	**War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3]	☐
trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4]	☐

if (32304 = 2) goto 32305
if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z

Variablen		
tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget

32305	**Wann sind Sie zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen? (Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.)**
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
|___|___|___|___|___|___|	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32313Z	

Variablen		
tf3233m	Auszugsdatum aus Elternhaus (Monat)	pTarget
tf3233y	Auszugsdatum aus Elternhaus (Jahr)	pTarget

Bedingung: if (32301 = 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres Haushalts: Wie hoch ist Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bedingung: if (32301 <> 1)

32314 **Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltsnettoeinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Das heißt nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**
Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!
Beträgt Ihr monatliches Haushaltsnettoeinkommen weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 1.500 Euro [1]	☐
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	☐
3.000 Euro und mehr [3]	☐

if (32314 = 1) goto 32315
if (32314 = 2) goto 32316
if (32314 = 3) goto 32316b
if (32314 = -97 -98) goto 32400Z

Variablen		
t510025	monatliches Haushaltseinkommen, Split	pTarget

32315	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
weniger als 500 Euro [1]	☐
500 bis unter 1.000 Euro [2]	☐
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget

32316	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	☐
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	☐
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget

32316b	**Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat."	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	☐
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	☐
5.000 Euro und mehr [3]	☐
goto 32400Z	

Variablen		
t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget

32d QS2d – Querschnitt2 Schluss

32500b	**[AUTO] Online-Modul ansteuern**
ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (32500b = 1) goto 32500c
if (32500b = 2) goto 32500d

autoif () 32500b = 2
autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1
autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1

Variablen		
tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget

Verlosungsfragen (Etappe 6)

32520	**Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.**
|___|___|___| Minuten	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 999	

if (32520 > -97) goto 32521
if (32520 = -97, -98) goto 32504

Variablen		
th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget

32521	**Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?**
Dauer geschätzt [1]	☐
auf die Uhr geschaut [2]	☐

goto 32504

Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

33int Interviewerfragen

Bedingung: if (20101i = 2 OR (20101i = 1 & 20260g <> 1 & 20260h <> 2 & 63104 <> 1))	
33109	**Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?**
Bedingung: if (20101i = 1 & (20260g = 1 OR 20260h = 2 OR 63104 = 1))	
33109	**Die folgende Frage bezieht sich auf die Befragung, !!nicht!! auf die Bearbeitung der Aufgaben. Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (33109 = 1) goto 33110 *if (33109 = 2) goto 33110Z*	

Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

35KU - Kurse

35102	**[AUTO] Modul und Aktivität**

dieses Wehrdienstes [251]	☐
dieses Zivildienstes [252]	☐
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	☐
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	☐
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	☐
dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes/dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	☐
dieser Tätigkeit [260]	☐
dieses Volontariats [261]	☐
dieses Traineeprogramms [262]	☐
dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums [263]	☐
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	☐
dieses Praktikums [266]	☐
dieser ABM-Stelle [267]	☐
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	☐
dieses Referendariats [269]	☐
dieser Arbeitslosigkeit [27]	☐
dieser Elternzeit [29]	☐
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	☐
dieser Elternzeit [307]	☐
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	☐
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	☐
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	☐
dieser Zeit [311]	☐
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	☐
goto 35103 *autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv*	

251: dieses Wehrdienstes
252: dieses Zivildienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres
255: dieses Bundesfreiwilligendienstes
256: dieses freiwilligen Wehrdienstes
if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland
260: dieser Tätigkeit
261: dieses Volontariats
262: dieses Traineeprogramms
263: dieses Anerkennungsjahres bzw. Anerkennungspraktikums
264: dieses pharmazeutischen Praktikums
266: dieses Praktikums
267: dieser ABM-Stelle
268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit
269: dieses Referendariats
27: dieser Arbeitslosigkeit
29: dieser Elternzeit
306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann
307: dieser Elternzeit
308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit
309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin
310: dieser Ferien/dieses Urlaubs
311: dieser Zeit
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 313: dieses Kurses/Lehrgangs

Variablen		
t278000	Modul und Aktivität	spCourses

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen		
t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen		
t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (35102 <> 313) goto 35107
if (35102 = 313) goto 35108

autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan
autoif (35102 = 313) 35107 = 1

Variablen		
t27800e	Episode dauert an	spCourses

Bedingung: if (35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor diesem Zeitraum begonnen haben, aber innerhalb dieses Zeitraums geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|___|___| Kursanzahl

keine Kurse in diesem Zeitraum besucht [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen		
t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|___|___|___| Stunde/n

Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen		
t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses

BEGINN der Kursschleife

35109	**[AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.**
|___|	
[0]	☐
Range: 1 - 5	
goto 35110	

Variablen		
course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses
course	Kursnummer	spFurtherEdu1

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (35107 = 1 & 35102 <> 313) goto 35112
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113
if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen		
t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Dauer notfalls schätzen lassen!

|___|___|___| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 999

goto 35112

Variablen		
t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]	☐
nein [2]	☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113
if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?

vorzeitig abgebrochen [1]	☐
bis zum Ende teilgenommen [2]	☐

if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & 35113 = 1)) goto 35114Z
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & (35113 = 2, -97, -98)) goto 35114

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114	Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?
Teilnahmebescheinigung [1]	☐
anerkannte Lizenz [2]	☐
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	☐
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

40b – RC-Fragen für E6

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
Studium [4]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

40167	**Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?**
Vorgaben vorlesen. *Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*	
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

40168	**Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?**
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.* *Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*	
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.
Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40171
if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen		
t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

goto 40172

Variablen		
t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.	
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.	
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40173	

Variablen		
t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)	
40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.	
Bedingung: if (h_uestatus = 2)	
40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.	
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40174	

Variablen		
t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

goto 40126

Variablen		
t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen		
t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget

40126a	**Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40175	

Variablen		
t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175 **Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175 **Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**

Vorgaben nicht vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
goto 40176	

Variablen		
t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abzubrechen?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abzubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40177

Variablen		
t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐

if (h_uestatus = 1) goto 40178
if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen		
t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget

40177a	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40177b	

Variablen		
t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget

40177b	Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

40178	**Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?**
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

40179	**Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?**
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTarget

40180	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

40181	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?
Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

40182	Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

40183	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

41102	**Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

41104	**Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

41105	Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

41106	Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 41106Z	

Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

41107	Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?
Vorgaben vorlesen.	
niemand [1]	☐
fast niemand [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 41108	

Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (41108 = -5) goto 41114Z
if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen		
t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐

if (h_dual = 2) goto 41110
if (h_dual = 1) goto 41114Z

Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41110	Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41111	

Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

41111	Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41112	

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

41112	Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41114	

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

41114	Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

41115	**Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

41116	**Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41117	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

41117	Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41118	Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 41120Z	

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41121	**Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschließe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (41121 = -6) goto 41123Z *if (41121 <> -6) goto 41122*	

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41122	**Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?**
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 41123Z	

Variablen		
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

40500	Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?
Vorgaben vorlesen. *Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.*	
sehr unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher zufrieden [4]	☐
sehr zufrieden [5]	☐
goto 40501	

Variablen		
t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget

40501	Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.* *Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“*	
sehr schwer [1]	☐
eher schwer [2]	☐
weder noch [3]	☐
eher leicht [4]	☐
sehr leicht [5]	☐
goto 40502	

Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

40502	Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.
Vorgaben vorlesen. *Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.*	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
if (40502 = -20) goto 40504 *if (40502 <> -20) goto 40503*	

Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget

40503	Mein Studium strengt mich geistig sehr an.
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40504	

Variablen		
t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTarget

40504	Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
goto 40505	

Variablen		
t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTarget

40505	Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.
Vorgaben vorlesen	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

40505a	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?
Vorgaben vorlesen.	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

40506	Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐
eher wahrscheinlich [4]	☐
sehr wahrscheinlich [5]	☐
goto 40507	

Variablen		
t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget

40507	Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?
Vorgaben nicht vorlesen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40508	

Variablen		
t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget

40508	Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?
Vorgaben vorlesen.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
goto 40509	

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

40509	Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?
Vorgaben vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40510	

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

40510	Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehener Job	pTarget

40511	Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?
Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. *Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

40512	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher hoch [4]	☐
sehr hoch [5]	☐

goto 40513

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

40513	Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐

if (40513 <> -5, -6) goto 40514
if (40513 = -5, -6) goto 40515

Variablen		
t30560c	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

40514	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

40515	Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
if (40515 <> -5, -6) goto 40516 *if (40515 = -5, -6) goto 40185Z*	

Variablen		
t30560d	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

40516	Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.
Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.
Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

40ÜM – Übergang Etappe 6

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	☐
in Übergangs-Aktivität [2]	☐
andere Aktivität [3]	☐
Studium [4]	☐

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?	
keine Studienberechtigung und nicht studierend [1]	☐
Studienberechtigung oder studierend [2]	☐

Variablen		
tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (40192 = 1) goto 40192a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 4) goto 40201a
if ((40192 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40201
if ((40192 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40201Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40128 Im Folgenden würden wir gerne von Ihnen wissen, wie es dazu gekommen ist, dass Sie jetzt Ihre Ausbildung machen. Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40128 Haben Sie sich seit unserem letzten Interview im <20101P3(intmPRE/intjPRE)> um eine Ausbildungsstelle beworben?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 1) goto 40129
if (h_cohort = 4 & 40128 = 2 & h_studabi = 2) goto 40120
if ((h_cohort = 3, 4) & (40128 = 1, -97, -98)) goto 40120
if (h_cohort = 3 & 40128 = 2) goto 40129

Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

40129 Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40130

Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

40130 [NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?
Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 40131

Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

40131	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

40131a	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (h_cohort = 4) goto 40132 *if (h_cohort = 3) goto 40131b*	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

40131b	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie lieber ein Studium machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131c	

Variablen		
tf40190	Gründe für Nicht-Bewerbung: Studium	pTarget

40131c	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal arbeiten oder jobben wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40131d	

Variablen		
tf40191	Gründe für Nicht-Bewerbung: Arbeiten/Jobben	pTarget

40131d	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Sie erst einmal ein Praktikum machen wollten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40132	

Variablen		
tf40192	Gründe für Nicht-Bewerbung: Praktikum	pTarget

40132	**[NCS] Warum haben Sie sich seit unserem letzten Interview !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Aus anderen Gründen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 40120	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen seit unserem letzten Interview über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (h_cohort = 4 & h_studabi = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151
if (h_cohort = 4 & h_studabi = 2 & h_uestatus = 4 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40184Z
if (h_cohort = 3) goto 40139

Variablen		
t32458w	Retrospektives Sozialkapital: Information Eltern	pTarget
t32458o	Retrospektives Sozialkapital: Information Geschwister	pTarget
t32458p	Retrospektives Sozialkapital: Information Verwandtschaft	pTarget
t32458r	Retrospektives Sozialkapital: Information Lehrer	pTarget
t32458z	Retrospektives Sozialkapital: Information Arbeit	pTarget
t32458q	Retrospektives Sozialkapital: Information Freunde	pTarget
t32458s	Retrospektives Sozialkapital: Information sonstige	pTarget

40139	**Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?**
Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (40139 = 1) goto 40139b *if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144* *if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & 40128 = 1) goto 40140a* *if ((40139 = 2, -6, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151*	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

40139b	**Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40144 *if (40128 = 1) goto 40140a* *if ((h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40151*	

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

40140a	**Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)>. Haben Sie sich für verschiedene Berufe beworben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (40140a = 1) goto 40140b *if (40140a = 2, -97, -98) goto 40140*	

Variablen		
tf40169	Unterschiedliche Berufe	pTarget

40140b Für wie viele verschiedene Berufe haben Sie seit unserem letzten Interview sich beworben?

Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“.

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 40140	

Variablen		
tf40170	Anzahl Berufe	pTarget

40140 Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0 - 200

if (h_cohort = 4 & (40140 <> 0, -97)) goto 40143
if (h_cohort = 4 & (40140 = 0, -97)) goto 40144
if (h_cohort = 3 & (40140 <> 0, -97)) goto 40141a
if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144
if (h_cohort = 3 & (40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40151

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

goto 40143

Variablen		
tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40143 Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich seit <20101P3 (intmPRE/intjPRE)> beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?

Bedingung: if (40140 = 1)

40143 Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?

Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht".

0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
goto 40144	

Variablen		
tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget

40144	**Wie oft wurden Sie seit <20101P3(intmPRE/intjPRE)> !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?**
Wenn ZP unsicher ist: „Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht“. *Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.*	
Einladungen:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 50	☐
goto 40146	

Variablen		
tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget

40146	**Wie viele Zusagen haben Sie seit unserem letzten Interview insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.**
Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.	
Ausbildungsplatzangebote:	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 20	☐
goto 40151	

Variablen		
tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich seit unserem letzten Interview jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrer oder Betreuer aus einer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

goto 40184Z

Variablen		
t32558w	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Eltern	pTarget
t32558o	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Geschwister	pTarget
t32558p	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Verwandtschaft	pTarget
t32558r	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Lehrer	pTarget
t32558z	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Arbeit	pTarget
t32558q	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz Freunde	pTarget
t32558s	Retrospektives Sozialkapital: persönlicher Einsatz sonstige	pTarget

41SozKap – Sozialkapital E6

41125 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?		
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
if (t32401a_nd = 0 & t32401a_vw = 0 & t32401a_wn = 0) goto 41126 *if (t32401a_nd = 1 OR t32401a_vw = 1 OR t32401a_wn = 1) goto 41130*		

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

Bedingung: if (41126 = 1)

41127 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41126 = 2)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41127 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41128

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32401d	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41126 = 1)

41128 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41126 = 2)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41128 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41129

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32401e	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41126 = 1)

41129 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41126 = 2)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41126 = 3)

41129 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41130

if (41126 = 1) 1: nein
if (41126 = 2 to 3) 1: keine
if (41126 = 3) 2: fast keine
if (41126 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41126 = 2) 4: eine
if (41126 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41126 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41126 = 3) 6: fast alle
if (41126 = 1) 7: ja
if (41126 = 2) 7: beide
if (41126 = 3) 7: alle

Variablen		
t32401c	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

41130	**Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
if (41130 = 3, 4) goto 41131 *if (41130 <> 3, 4) goto 41136*	

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41131 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (t32501a_nd = 0 & t32501a_vw = 0 & t32501a_wn = 0) goto 41132
if (t32501a_nd = 1 OR t32501a_vw = 1 OR t32501a_wn = 1) goto 41136

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

41132 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
mehr als 2 Personen [3]	☐

if (41132 = 1 to 3) goto 41133
if (41132 = -97, -98) goto 41136

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

41133 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41132 = 2)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41133 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen:

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41134

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32501d	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

41134 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41132 = 2)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41134 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41135

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32501e	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41132 = 1)

41135 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41132 = 2)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41132 = 3)

41135 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41136

if (41132 = 1) 1: nein
if (41132 = 2 to 3) 1: keine
if (41132 = 3) 2: fast keine
if (41132 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41132 = 2) 4: eine
if (41132 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41132 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41132 = 3) 6: fast alle
if (41132 = 1) 7: ja
if (41132 = 2) 7: beide
if (41132 = 3) 7: alle

Variablen		
t32501c	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget

41137 [MF] An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	☐	☐
2: Ihre Geschwister	☐	☐
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
4: Lehrerinnen und Lehrer oder Betreuerinnen und Betreuer aus Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme	☐	☐
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (t32304a_nd = 0 & t32304a_vw = 0 & t32304a_wn = 0) goto 41138
if (t32304a_nd = 1 OR t32304a_vw = 1 OR t32304a_wn = 1) goto 41139Z

Variablen		
t32304i	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Eltern	pTarget
t32304j	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32304k	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Verwandtschaft	pTarget
t32304l	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32304m	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget
t32304n	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Freunde	pTarget
t32304o	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - sonstige	pTarget

Bedingung: if (41138 = 1)

41139 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41138 = 2)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41138 = 3)

41139 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41139Z

if (41138 = 1) 1: nein
if (41138 = 2 to 3) 1: keine
if (41138 = 3) 2: fast keine
if (41138 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41138 = 2) 4: eine
if (41138 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41138 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41138 = 3) 6: fast alle
if (41138 = 1) 7: ja
if (41138 = 2) 7: beide
if (41138 = 3) 7: alle

Variablen		
t32304d	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

41SozKaplab Sozialkapital im letzten AB-Jahr

41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

If (41202 = 3, 4) goto 41203
If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
3: Ihren Vater	☐	☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204
if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205
if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2
autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7
autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐

if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z

Variablen		
t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32410f	Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein
if (41204 = 2 to 3) 1: keine
if (41204 = 3) 2: fast keine
if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41204 = 2) 4: eine
if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41204 = 3) 6: fast alle
if (41204 = 1) 7: ja
if (41204 = 2) 7: beide
if (41204 = 3) 7: alle

Variablen		
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

41208	**Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?**
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐
If (41208 = 3, 4) goto 41209 *If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z*	

Variablen		
t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41209	**[MF] An wen haben Sie gerade gedacht?**	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
2: Ihre Mutter	☐	☐
3: Ihren Vater	☐	☐
4: Ihre Geschwister	☐	☐
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
6: Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	☐	☐
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
9: sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐
verweigert	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210 *if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211* *if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z*		

autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
mehr als zwei Personen [3]	☐

if (41210 = 1 to 3) goto 41211
if (41210 = -97, -98) goto 41213Z

Variablen		
t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503d	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)	
41213	**Ist diese Person eine Frau?**
Bedingung: if (41210 = 2)	
41213	**Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if (41210 = 3)	
41213	**Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Vorgaben nicht vorlesen.	
nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 41213Z

if (41210 = 1) 1: nein
if (41210 = 2 to 3) 1: keine
if (41210 = 3) 2: fast keine
if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
if (41210 = 2) 4: eine
if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
if (41210 = 3) 6: fast alle
if (41210 = 1) 7: ja
if (41210 = 2) 7: beide
if (41210 = 3) 7: alle

Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

43aFehlBV – Fehltage BV

43103	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
etwa	|___|___| Tage
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43106Z	

Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

43bFehlAB – Fehltage AB

43203	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**
Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."	
|___|___| Tage	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 62	☐
goto 43206Z	

Variablen		
t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget

43cFehlET – Fehltage ET

43302	**An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?**

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.
Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.
Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.
Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|___|___| Tage

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 99	

goto 43302Z

Variablen		
t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTarget

Beginn Lückenepisodenschleife

50103	**[AUTO] Episodenmodus**

aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

if (50103 = 3) goto 50103P1
if (50103 = 4) goto 50108

autoif (30300 <> 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 3
autoif (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13) 50103 = 4

Variablen		
ts29300	Episodenmodus	spGap

50108 [AUTO] Art der Lückenepisode	
Hausfrau/Hausmann [6]	☐
in Elternzeit [7]	☐
krank/arbeitsunfähig [9]	☐
in Rente [10]	☐
in Ferien/Urlaub [11]	☐
etwas anderes gemacht [12]	☐
in Kurs/Lehrgang [13]	☐

if (50108 = 12) goto 50109
if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110

autoif (50103 = 4) 50108 = 30300
autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300

6: Hausfrau/Hausmann
7: in Elternzeit
9: krank/arbeitsunfähig
10: in Rente
11: in Ferien/Urlaub
12: etwas anderes gemacht
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: in Kurs/Lehrgang

Variablen		
ts29101	Art der Lücke	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

goto 50111

Variablen		
ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (50103 = 4 & h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 Bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 Bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (50103 = 3 & h_etappe = 6)

50111 Bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50112Z
if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1
autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (50111 = -5) 50112 = 1
autoif (50111 = -5) 50111= 20102(intm/intj)

Variablen		
ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112 Machen Sie das heute noch?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 50112Z

autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 4 & h_dauertan = 1)

50113 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 2, 3, 4)

50113 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie von <20101P3(intmPRE / intjPRE)> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

Bedingung: if (50103 = 3 & h_dauertan = 1)

50113 **Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung seit unserem letzten Interview. Haben Sie seit <20101P3(intmPRE / intjPRE)> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?**

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (50113 = 2, -97, -98) goto 50114Z
if (50113 = 1) goto 35100Z

autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107
autoif (50113 = 1) & 50110 >= 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 50110
autoif (50113 = 1 & 50110 < 20101P3(intmPRE / intjPRE)) h_kursstart = 20101P3(intmPRE / intjPRE)
autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111
autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112
autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306
autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307
autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308
autoif (50113 = 1 & 50108 = 10 h_kursaktiv = 309
autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310
autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

61 - Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv

[HILF] Ausbildungsort

betrieblich [1]	☐
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	☐
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	☐

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	☐
schulische Ausbildung [2]	☐

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61102	Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

61103	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61104	

Variablen		
t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget

61104	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61105	

Variablen		
t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61105	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61106	

Variablen		
t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61106	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61107	

Variablen		
t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61107	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61108	

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget

61108	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61109	

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

61109	Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61110	

Variablen		
t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget

61110	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61111	

Variablen		
t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget

61111	**(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61112	

Variablen		
t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget

61112	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61113	

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget

61113	(Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61113Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget

61114	**Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?** **Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61115	

Variablen		
t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget

61115	**(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61116	

Variablen		
t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget

61116	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61117	

Variablen		
t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget

61117	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61118	

Variablen		
t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget

61118	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61119	

Variablen		
t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget

61119	(Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61120	

Variablen		
t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget

61120	**Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?** **Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61121	

Variablen		
t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTarget

61121	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)** **Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61122	

Variablen		
t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget

61122	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61123	

Variablen		
t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61123	**(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61124	

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61125	

Variablen		
t255011	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget

61125	**Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**
Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61125Z	

Variablen		
t255012	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

61126	Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

61127	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61128	

Variablen		
t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget

61128	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61129	

Variablen		
t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget

61129	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61130	

Variablen		
t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget

61130	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61131	

Variablen		
t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget

61131	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61132	

Variablen		
t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget

61132	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61133	

Variablen		
t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget

61133	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61134	

Variablen		
t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget

61134	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61135	

Variablen		
t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget

61135	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61136	

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget

61136	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61137	

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61137	(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61137Z	

Variablen		
t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget

61147	Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61148	

Variablen		
tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget

61148	Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?
Vorgaben vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61149	

Variablen		
tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget

61149	Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61150	

Variablen		
tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget

61150	Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget

61151	Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget

61152	Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?	
Vorgaben vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
if (61152 > 0) goto 61153 *if (61152 = -97, -98) goto 61157*		

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget

61153	Und was kommt an zweiter Stelle?	
Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.		
Arbeit [1]		☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]		☐
sich für andere einzusetzen [3]		☐
Freizeit [4]		☐
Kinder [5]		☐
if (61153 > 0) goto 61154 *if (61153 = -97, -98) goto 61157* *if (61152 <> 1) 1: Arbeit* *if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung* *if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen* *if (61152 <> 4) 4: Freizeit* *if (61152 <> 5) 5: Kinder*		

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

61154 Und was kommt an dritter Stelle?

Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.

Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

if (61154 > 0) goto 61155
if (61154 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155 Und was kommt an vierter Stelle?

Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.

Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

if (61155 > 0) goto 61156
if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit
if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung
if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen
if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit
if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen		
tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget

61156	[AUTO] Relation Stellenwert 5
Arbeit [1]	☐
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	☐
sich für andere einzusetzen [3]	☐
Freizeit [4]	☐
Kinder [5]	☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1
autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2
autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3
autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4
autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen		
tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget

61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen !!Sie!! ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐

goto 61158

Variablen		
tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget

61158	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.
Vorgaben vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61159	

Variablen		
tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget

61159	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61160	

Variablen		
tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget

61160	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61161	

Variablen		
tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget

61161	Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
trifft eher zu [3]	☐
trifft völlig zu [4]	☐
goto 61138	

Variablen		
tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget

61138	Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
goto 61140	

Variablen		
tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget

61140	Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“*	
arbeiten [1]	☐
noch eine Ausbildung machen [2]	☐
wieder zur Schule gehen [3]	☐
studieren [4]	☐
ein Praktikum machen [5]	☐
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	☐
Urlaub [7]	☐
arbeitslos sein [8]	☐
etwas anderes [9]	☐
goto 61141Z	

Variablen		
tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget

61142	Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (h_dual = 1) goto 61143 *if (h_dual = 2) goto 61145*	

Variablen		
tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget

61143	Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?
Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (61143 = -93) goto 61145 *if (61143 <> -93) goto 61144*	

Variablen		
tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget

61144	Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?
Vorgaben vorlesen. *Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können: „trifft nicht zu“ eingeben*	
sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher gut [4]	☐
sehr gut [5]	☐
goto 61145	

Variablen		
tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget

61145	Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

61146	Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

62IAM – Im Arbeitsmarkt nach der Ausbildung

62101	Sie haben berichtet, dass Sie Ihre letzte Berufsausbildung im <30606 (abendm62/abendj62)> beendet haben. Wir möchten noch einmal auf diese Ausbildung zu sprechen kommen. Alles in allem, wie zufrieden waren Sie rückblickend mit Ihrer Ausbildung? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0' bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden' waren, ‚10' bedeutet, Sie waren ‚ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
ganz und gar unzufrieden [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
ganz und gar zufrieden [10]	☐
goto 62102	

Variablen		
tf62100	Fazit Ausbildung	pTarget

62102	**Nach der Ausbildung können ja unterschiedliche Überlegungen für die weitere Laufbahn eine Rolle spielen. Als Sie überlegt haben, wie es nach Ihrer Ausbildung weiter gehen sollte, wie wichtig waren Ihnen da die folgenden Punkte?** **Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung überhaupt erstmal eine Arbeit zu haben? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**	
sehr unwichtig [1]		☐
eher unwichtig [2]		☐
eher wichtig [3]		☐
sehr wichtig [4]		☐
goto 62103		

Variablen		
tf62111	Wichtig nach Ausbildung 1: Überhaupt Arbeit	pTarget

62103	**[NCS] Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsberuf zu arbeiten? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?**	
sehr unwichtig [1]		☐
eher unwichtig [2]		☐
eher wichtig [3]		☐
sehr wichtig [4]		☐
if (30607 = 1) goto 62104 *if (30607 = 2, 3) goto 62105*		

Variablen		
tf62112	Wichtig nach Ausbildung 2: Ausbildungsberuf	pTarget

62104	[NCS] Und wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung weiter in Ihrem Ausbildungsbetrieb zu arbeiten?
<< Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>>	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62105	

Variablen		
tf62113	Wichtig nach Ausbildung 3: Ausbildungsbetrieb	pTarget

62105	[NCS] Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung eine gut bezahlte Arbeit zu finden?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62106	

Variablen		
tf62114	Wichtig nach Ausbildung 4: Bezahlung	pTarget

62106	[NCS] Wie wichtig war Ihnen nach der Ausbildung ein sicherer Arbeitsplatz?
<< Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“>>	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62107	

Variablen		
tf62115	Wichtig nach Ausbildung 5: sicherer Arbeitsplatz	pTarget

62107	[NCS] Wie wichtig waren Ihnen nach der Ausbildung interessante Arbeitsinhalte?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?"	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62108	

Variablen		
tf62116	Wichtig nach Ausbildung 6: interessante Arbeitsinhalte	pTarget

62108	[NCS] Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung eine Familie zu gründen?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62109	

Variablen		
tf62117	Wichtig nach Ausbildung 7: Familie	pTarget

62109	[NCS] Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung weiter an Ihrem bisherigen Wohnort zu bleiben?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62110	

Variablen		
tf62118	Wichtig nach Ausbildung 8: Wohnortnähe	pTarget

62110	[NCS] Wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung Zeit für Familie, Freunde und Hobbies zu haben?
Bei Bedarf Antwortvorgaben wiederholen: „War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?“	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62111	

Variablen		
tf62119	Wichtig nach Ausbildung 9: Zeit	pTarget

62111	Nach der Ausbildung entschließen sich einige Personen dazu, wieder zur Schule zu gehen um einen höheren Schulabschluss zu machen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen. Haben Sie über so etwas nach Ihrer Ausbildung auch nachgedacht?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (62111 = 1) goto 62112 *if (62111 = 2, -97, -98) goto 62113Z*	

Variablen		
tf62150	Rückkehr Bildungssystem	pTarget

62112	Und wie wichtig war es Ihnen nach der Ausbildung dann tatsächlich wieder zur Schule zu gehen, eine weitere Ausbildung anzufangen oder ein Studium zu beginnen? War Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig oder sehr wichtig?
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
goto 62113Z	

Variablen		
tf62120	Wichtig nach Ausbildung 10: Bildung	pTarget

Retrospektives Sozialkapital Information (Säule 3)

62113 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über freie Arbeitsstellen in Deutschland informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐
Ihre Mutter	☐	☐
Ihr Vater	☐	☐
Ihre Geschwister	☐	☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐	☐
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
verweigert	☐	☐	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

if ((skamipg_rnd) = 0 & (skamipg_rvw) = 0 & (skamipg_rwn) = 0) goto 62114
if ((skamipg_rnd) = 1 OR (skamipg_rvw) = 1 OR (skamipg_rwn) = 1) goto 62119

Variablen		
t32460k	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32460l	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32460m	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32460n	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32460o	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32460p	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32460q	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32460r	retrospektives Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32460s	retrospektives Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

62114	Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
if (62114 = 1 to 6) goto 62115 *if (62114 = -97, -98) goto 62119*	

Variablen		
t32458b	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

62115 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62114 = 2)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62115 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62116

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32460d	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

62116 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

62116 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62117

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458f	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (62114 = 1)

62117 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62114 = 2)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62114 = 3 to 6)

62117 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62115 > 1) goto 62118
if (h_migpre = -1 OR 62115 <= 1) goto 62119

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32403c	Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 1))

62118 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62118 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 2))

62118 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 2))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 3))

62118 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 3))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 4))

62118 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 4))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**

Bedingung: if ((62114 = 1) & (h_migpre = 5))

62118 **Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62114 = 2) & (h_migpre = 5))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Bedingung: if ((62114 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))

62118 **Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**

Vorgaben nicht vorlesen.
Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62119

autoif (62118 = -20) h_migpre = -1
autoif (62118 = -20) 20101P4 = -1

if (62114 = 1) 1: nein
if (62114 = 2 to 6) 1: keine
if (62114 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62114 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62114 = 2) 4: eine
if (62114 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62114 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62114 = 1) 7: ja
if (62114 = 2) 7: beide
if (62114 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32458g	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTarget

62119 [MF] Und hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
Ihr Partner/Ihre Partnerin	☐	☐	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Mutter	☐	☐
Ihr Vater	☐	☐
Ihre Geschwister	☐	☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
Ihre (ehemaligen) Arbeitskollegen	☐	☐
Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐
niemand davon	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
verweigert	☐	☐	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
weiß nicht	☐	☐

if ((skamrpg_rnd) = 0 & (skamrpg_rvw) = 0 & (skamrpg_rwn) = 0) goto 62120
if ((skamrpg_rnd) = 1 OR (skamrpg_rvw) = 1 OR (skamrpg_rwn) = 1) goto 62125Z

Variablen		
t32554k	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32554l	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32554m	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32554n	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32554o	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandte	pTarget
t32554p	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32554q	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32554r	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32554s	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

62120	Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie eine neue Arbeitsstelle in Deutschland bekommen?
Vorgaben vorlesen.	
1 Person [1]	☐
2 Personen [2]	☐
3 bis 5 Personen [3]	☐
6 bis 10 Personen [4]	☐
11 bis 15 Personen [5]	☐
mehr als 15 Personen [6]	☐
if (62120 = 1 to 6) goto 62121 *if (62120 = -97, -98) goto 62125Z*	

Variablen		
t32554b	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62121 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (62120 = 2)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62121 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62122

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554d	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationsh.	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (62120 = 2)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62123

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554f	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget

Bedingung: if (62120 = 1)

62123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (62120 = 2)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (62120 = 3 to 6)

62123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 62121 > 1) goto 62124
if (h_migpre = -1 OR 62121 <= 1) goto 62125Z

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554c	Retrospektives Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen	pTarget

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 1))

62124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 1))

62124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 2))

62124 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 2))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 2))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 3))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 3))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 3))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 4))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 4))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 4))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?**
Bedingung: if ((62120 = 1) & (h_migpre = 5))	
62124	**Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62120 = 2) & (h_migpre = 5))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Bedingung: if ((62120 = 3 to 6) & (h_migpre = 5))	
62124	**Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.**
Vorgaben nicht vorlesen. *Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.*	

nein / keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
eine / ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
ja / beide / alle [7]	☐

goto 62125Z

autoif (62124 = -20) h_migpre = -1
autoif (62124 = -20) 20101P4 = -1

if (62120 = 1) 1: nein
if (62120 = 2 to 6) 1: keine
if (62120 = 3 to 6) 2: fast keine
if (62120 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (62120 = 2) 4: eine
if (62120 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (62120 = 3 to 6) 6: fast alle
if (62120 = 1) 7: ja
if (62120 = 2) 7: beide
if (62120 = 3 to 6) 7: alle

Variablen		
t32554g	Retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Eigenethnie	pTarget

62125 Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie am Ende der Ausbildung ein Übernahmeangebot von Ihrem Ausbildungsbetrieb bekommen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (62125 = 1) goto 62126
if (62125 = 2, -97, -98) goto 62132

Variablen		
tf62059	Übernahmeangebot	pTarget

62126	Wurde Ihnen zunächst eine zeitlich befristete oder unbefristete Stelle angeboten?
befristet [1]	☐
unbefristet [2]	☐
if (62126 = 1) goto 62127 *if (62126 = 2, -97, -98) goto 62129*	

Variablen		
tf62060	Übernahmeangebot: Befristung	pTarget

62127	Auf welche Dauer war diese Stelle zunächst befristet?
|___|___|___| Monate	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 120	☐
goto 62128	

Variablen		
tf62061	Übernahmeangebot: Länge Befristung	pTarget

62128	Bei manchen Ausbildungen ist im Tarifvertrag vereinbart, dass die Auszubildenden zumindest für eine bestimmte Zeit nach der Ausbildung übernommen werden müssen. War das in Ihrer Ausbildung auch so geregelt?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62129	

Variablen		
tf62062	Übernahmeangebot: tarifvertragliche Vereinbarung	pTarget

62129	Haben Sie das Übernahmeangebot angenommen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62063	Übernahmeangebot: angenommen	pTarget

62130	Wir möchten gerne wissen, wie es bei Ihnen nach Ihrer Ausbildung dann weiter gegangen ist. Haben Sie ein Arbeitsangebot bekommen von einem Betrieb, in dem Sie während Ihrer Ausbildung ein Praktikum gemacht haben?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (62130 = 1) goto 62131 *if (62130 = 2, -97, -98) goto 62132*	

Variablen		
tf62064	Angebot: Praktikumsbetrieb	pTarget

62131	Haben Sie dieses Angebot angenommen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62132	

Variablen		
tf62065	Angebot: Praktikumsbetrieb angenommen	pTarget

62132	Hatten Sie die Möglichkeit, nach Ihrer Ausbildung in einem Betrieb von Verwandten oder Bekannten zu arbeiten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (62132 = 1) goto 62133 *if (62132 = 2, -97, -98) goto 62134Z*	

Variablen		
tf62066	Angebot: Familienbetrieb	pTarget

62133	Und haben Sie das auch gemacht?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62134Z	

Variablen		
tf62067	Angebot: Familienbetrieb angenommen	pTarget

62134	Haben Sie irgendwann nach Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung gesucht?
Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (62134 = 1) goto 62142 *if (62134 = 2) goto 62135* *if (62134 = -97, -98) goto 62144*	

Variablen		
tf62070	Arbeitsstellen gesucht	pTarget

62135	Und warum haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie nicht nach Arbeitsstellen gesucht, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62136	

Variablen		
tf62071	Gründe für Nicht-Suche 1: Arbeitsplatz	pTarget

62136	[NCS]… aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62137	

Variablen		
tf62072	Gründe für Nicht-Suche 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

62137	[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62138	

Variablen		
tf62073	Gründe für Nicht-Suche 3: Chancen	pTarget

62138	NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62140	

Variablen		
tf62074	Gründe für Nicht-Suche 4: Bildung	pTarget

62140	…aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62076	Gründe für Nicht-Suche 6: andere	pTarget

62142	[MF] Auf welchen Wegen haben Sie nach Arbeitsstellen gesucht?	
Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben bitten vorlesen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Über Stellenanzeigen in der Zeitung oder im Internet	☐	☐
Selbst Stellengesuche aufgegeben	☐	☐
Über das Arbeitsamt, Job-Center, ARGE oder Sozialamt	☐	☐
Über eine private Arbeitsvermittlung	☐	☐
Selbst bei Betrieben nachgefragt oder einfach mal beworben	☐	☐
Über Familie, Freunde oder Bekannte	☐	☐
Über ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	☐	☐
Über andere Wege	☐	☐
verweigert	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
weiß nicht	☐	☐	☐	☐

goto 62144

Variablen		
tf62081	Suchweg Stellenanzeigen	pTarget
tf62082	Suchweg Stellengesuche	pTarget
tf62083	Suchweg Arbeitsamt	pTarget
tf62084	Suchweg private Arbeitsvermittlung	pTarget
tf62085	Suchweg bei Betrieben nachgefragt	pTarget
tf62086	Suchweg Familie, Freunde oder Bekannte	pTarget
tf62087	Suchweg ehemalige Arbeitgeber oder Kollegen	pTarget
tf62088	Suchweg andere Wege	pTarget

62144	Und haben Sie sich irgendwann auf Arbeitsstellen für die Zeit nach Ihrer Ausbildung beworben?
Hier sind sowohl Arbeitsstellen im erlernten Beruf gemeint, als auch Arbeitsstellen, die nicht dem erlernten Ausbildungsberuf entsprechen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (62144 = 1) goto 62153 *if (62144 = 2) goto 62145* *if (62144 = -97, -98) goto 62164Z*	

Variablen		
tf62000	Auf Arbeitsstellen beworben	pTarget

62145	Und warum haben Sie sich nicht beworben? Welche der folgenden Gründe treffen auf Sie zu? Haben Sie sich nicht beworben, …weil Sie bereits eine Arbeitsstelle hatten oder Ihnen jemand eine Arbeitsstelle in Aussicht gestellt hatte?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62146	

Variablen		
tf62101	Gründe für Nicht-Bewerbung 1: Arbeitsplatz	pTarget

62146	[NCS] … aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62147	

Variablen		
tf62102	Gründe für Nicht-Bewerbung 2: familiär/gesundheitlich	pTarget

62147	[NCS]…weil Sie dachten, dass Sie keine Arbeitsstelle bekommen würden?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62148	

Variablen		
tf62103	Gründe für Nicht-Bewerbung 3: Chancen	pTarget

62148	[NCS]…weil Sie einen Schulabschluss nachholen, eine weitere Ausbildung anfangen oder ein Studium beginnen wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62150	

Variablen		
tf62104	Gründe für Nicht-Bewerbung 4: Bildung	pTarget

62150	[NCS]…weil Sie keine geeigneten Arbeitsstellen gefunden haben, auf die Sie sich gerne bewerben wollten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62151	

Variablen		
tf62106	Gründe für Nicht-Bewerbung 6: erfolglose Suche	pTarget

62151	…aus anderen Gründen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 62164Z	

Variablen		
tf62107	Gründe für Nicht-Bewerbung 7: andere	pTarget

62153	Haben Sie sich bereits vor Ende der Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben oder erst danach?
Antwortvorgaben nicht vorlesen.	
vor Ende der Ausbildung [1]	☐
nach Ende der Ausbildung [2]	☐
if (62153 = 1) goto 62154 *if (62153 = 2, -97, -98) goto 62155*	

Variablen		
tf62001	Bewerbungen: Anfang	pTarget

62154	Und wie viele Monate vor Ende Ihrer Ausbildung haben Sie angefangen, sich auf Arbeitsstellen zu bewerben?
Wenn ZP unsicher, schätzen lassen. Wochenangaben auf ganze Monate aufrunden.	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 62155	

Variablen		
tf62002	Bewerbungen: Anfang Monate	pTarget

62155	Denken Sie bitte an !!alle!! Arbeitsstellen zurück, auf die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer waren es von Ihrem Wohnort bis zu dem Arbeitsplatz, der am weitesten entfernt war?
Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.	
0 bis 10 km [1]	☐
11 bis 50 km [2]	☐
51 bis 100 km [3]	☐
101 bis 200 km [4]	☐
201 bis 500 km [5]	☐
mehr als 500 km [6]	☐
goto 62156	

Variablen		
tf62003	Bewerbungen: Mobilität Entfernung	pTarget

62156	**Wie lange hätten Sie für den Weg von Ihrer Wohnung zu dieser Arbeitsstelle gebraucht?**

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1]	☐
21 bis 40 Minuten [2]	☐
41 Minuten bis eine Stunde [3]	☐
über eine Stunde [4]	☐
ich hätte umziehen müssen [5]	☐
goto 62157	

Variablen		
tf62004	Bewerbungen: Mobilität Zeit	pTarget

62157	**Nach der Ausbildung kann man sich ja sowohl auf Stellen im erlernten Beruf, als auch auf andere Arbeitsstellen bewerben. Wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Stellen in Ihrem erlernten Beruf beworben?**

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht auf Stellen im erlernten Beruf beworben hat, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.

|___|___|___| Bewerbungen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 0 - 200	☐
goto 62158	

Variablen		
tf62005	Anzahl Bewerbungen erlernter Beruf	pTarget

62158 Und wie oft haben Sie sich seit Ende Ihrer Ausbildung auf Arbeitsstellen beworben, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nicht um Arbeitsstellen beworben hat, die nicht ihrem erlernten Beruf entsprachen, dann bitte Button „keine Bewerbungen“ nutzen.

|___|___|___| keine Bewerbungen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 200

if (62157 >= 1 OR 62157 = -98) goto 62159
if ((62157 = 0, -97) & (62158 >= 1 OR 62158 = -98)) goto 62160
if ((62157 = 0, -97) & (62158 = 0, -97)) goto 62164Z

Variablen		
tf62006	Anzahl Bewerbungen andere Berufe	pTarget

62159 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen im erlernten Beruf eingeladen wurde, dann bitte den Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.

|___|___| Bewerbungsgespräche

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62158 >= 1 OR 62158 = -98) goto 62160
if ((62158 = 0, -97) & (62159 >= 1 OR 62159 = -98)) goto 62161
if ((62158 = 0, -97) & (62159 = 0, -97)) goto 62164Z

Variablen		
tf62121	Anzahl Bewerbungsgespräche erlernter Beruf	pTarget

62160 Wie oft wurden Sie zu einem Bewerbungsgespräch eingeladen für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP nie zu Bewerbungsgesprächen für Stellen, die nicht dem erlernten Beruf entsprechen, eingeladen wurde, dann bitte Button „keine Bewerbungsgespräche“ nutzen.

|___|___| Bewerbungsgespräche

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 50	

if (62159 >= 1 OR 62159 = -98) goto 62161
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 >= 1 OR 62160 = -98)) goto 62162
if ((62159 = 0, -97, .) & (62160 = 0, -97)) goto 62164Z

Variablen		
tf62122	Anzahl Bewerbungsgespräche andere Berufe	pTarget

62161 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen in Ihrem erlernten Beruf?

Wenn ZP keine Zusagen im erlernten Beruf bekommen hat, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 50	

if (62160 >= 1 OR 62160 = -98) goto 62162
if ((62160 = 0, -97, .) & 62161 >= 1) goto 62163
if ((62160 = 0, -97, .) & (62161 = 0, -97, -98)) goto 62164Z

Variablen		
tf62131	Anzahl Stellenangebote erlernter Beruf	pTarget

62162 Wie viele Zusagen haben Sie erhalten für Arbeitsstellen, die nicht Ihrem erlernten Beruf entsprachen?

Wenn ZP keine Zusagen für Stellen bekommen hat, die nicht dem erlernten Beruf entsprachen, bitte Button „keine Zusagen“ nutzen.

|___|___| Arbeitsplatzzusagen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 50

if (62161 >= 1 OR 62162 >= 1) goto 62163
if (62162 <= 0 & (62161 = 0, -97, -98, .)) goto 62164Z

Variablen		
tf62132	Anzahl Stellenangebote andere Berufe	pTarget

Bedingung: if (62161 > 1 OR 62162 > 1 OR (62161 = 1 & 62162 = 1) OR (62161 = -97, -98) OR (62162 = -97, -98))

62163 Haben Sie mindestens eins der Angebote, die Ihnen gemacht wurden, angenommen?

Bedingung: if ((62161 = 1 & (62162 = 0, .)) OR (62162 = 1 & (62161 = 0, .)))

62163 Haben Sie das Angebot, das Ihnen gemacht wurde, angenommen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 62164Z

Variablen		
tf62133	Stellenangebot angenommen	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601	Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?
<<Vorgaben vorlesen.>>	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 64602	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64602	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?
Vorgaben vorlesen.	
gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
goto 64603	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

64603 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?

Vorgaben vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte angibt, nur Freundinnen oder nur Freunde zu haben, soll er sich auf die entsprechende Gruppe beziehen. Das Geschlecht ist nicht von Relevanz.

Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
goto 64604	

Variablen		
t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget

64604 Und welche Sprache sprechen Sie mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bitte "meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch " (Wert 3) bzw. "nur eine andere Sprache" (Wert 4) auch dann auswählen, wenn der Befragte angibt, mehrere nichtdeutsche Sprachen mit den Personen zu sprechen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und andere Sprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
goto 64604Z	

Variablen		
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

Risikobereitschaft (Säule 5)

65002	**Nun möchte ich Ihnen gerne einige Fragen zu Ihrer Person stellen.** **Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?** **Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. „0“ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, „10“ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**
gar nicht risikobereit [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr risikobereit [10]	☐
goto 65002Z	

Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

Idealistische Aspirationen (Säule 3)

65102 Stellen Sie sich vor, Sie hätten in Ihrem Leben alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Wenn der aktuelle Beruf dem Wunschberuf entspricht, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65103	

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65103 In den folgenden Fragen geht es um Ihre Wünsche und Erwartungen zu Ihrem Schulabschluss und zu Ihrem Ausbildungsabschluss.

Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge und unabhängig von Ihrer aktuellen Situation: Welchen Schulabschluss würden Sie !!am liebsten!! in Ihrem Leben machen?

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65103 = 1) goto 65104
if (65103 = 3) goto 65105
if (65103 = 2, 4, -97, -98) goto 65106

Variablen		
t31060d	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65104	**Und welche Art von Hauptschulabschluss würden Sie !!am liebsten!! machen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060e	Idealistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65105	**Und welche Art von Abitur würden Sie !!am liebsten!! machen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐
goto 65106	

Variablen		
t31060f	Idealistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65106	**Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss wünschen Sie sich in Ihrem Leben jemals zu erreichen?**
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss Abschluss an einer Fachschule (oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie) [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums (auch eines dualen Studiums) [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐
if (65106 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65109Z *if (65106 = 3) goto 65107* *if (65106 = 4) goto 65108*	

Variablen		
t31060g	Idealistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65107	Und welche !!höchste!! Stufe wünschen Sie sich im Zuge der Beamtenausbildung zu erreichen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060h	Idealistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65108	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss wünschen Sie sich zu erreichen?
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65108 = 1, 2) goto 65109 *if (65108 = 3, 4, -97, -98) goto 65109Z*	

Variablen		
t31060i	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65109	Und an welcher Bildungseinrichtung würden Sie diesen Abschluss machen?
Antwortvorgaben bitte vorlesen	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65109Z	

Variablen		
t31060j	Idealistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Realistische Aspirationen (Säule 3)

65152 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später in Ihrem Leben tatsächlich haben?

<<Wenn der aktuelle Beruf auch dem späteren Beruf entsprechen wird, dann bitte nachfragen: „Und welchen Beruf üben Sie derzeit aus?“

Bei Verständnisproblemen: „Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.“>>

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 65153	

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

65153 Kommen wir nun zu Ihren Erwartungen: Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie gerade wissen: Welchen Schulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

Hauptschulabschluss [1]	☐
Realschulabschluss <<auch: Mittlere Reife oder mittlerer Schulabschluss genannt>> [2]	☐
Abitur [3]	☐
keinen schulischen Abschluss [4]	☐

if (65153 = 1) goto 65154
if (65153 = 3) goto 65155
if (65153 = 2, 4, -97, -98) goto 65156

Variablen		
t31160d	Realistische Bildungsaspirationen – höchster schulischer Abschluss	pTarget

65154 Und welche Art von Hauptschulabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss bzw. Hauptschulabschluss nach der 10. Klasse [3]	☐

goto 65156

Variablen		
t31160e	Realistische Bildungsaspirationen – höchster Hauptschulabschluss	pTarget

65155 Und welche Art von Abitur werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Fachhochschulreife oder fachgebundene Hochschulreife <<auch: Fachabitur>> [1]	☐
Abitur <<auch: allgemeine Hochschulreife>> [2]	☐

goto 65156

Variablen		
t31160f	Realistische Bildungsaspirationen – höchste Hochschulreife	pTarget

65156 Und welchen !!höchsten!! beruflichen Abschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! in Ihrem Leben erreichen?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Abschluss einer Ausbildung oder einer Lehre [1]	☐
Meister- oder Technikerabschluss; Abschluss an einer Fachschule <<oder an einer Berufs- bzw. Fachakademie>> [2]	☐
Beamtenausbildung [3]	☐
Abschluss eines Studiums <<auch: eines dualen Studiums>> [4]	☐
anderen Ausbildungsabschluss [5]	☐
keinen beruflichen Abschluss [6]	☐

if (65156 = 1, 2, 5, 6, -97, -98) goto 65159Z
if (65156 = 3) goto 65157
if (65156 = 4) goto 65158

Variablen		
t31160g	Realistische Bildungsaspiration – höchster beruflicher Ausbildungsabschluss	pTarget

65157	Und welche !!höchste!! Stufe werden Sie im Zuge der Beamtenausbildung wohl !! tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160h	Realistische Bildungsaspiration – höchste Beamtengruppe	pTarget

65158	Und welchen !!höchsten!! Studienabschluss werden Sie wohl !!tatsächlich!! erreichen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor [1]	☐
Master [2]	☐
Staatsexamen [3]	☐
Promotion oder Habilitation [4]	☐
if (65158 = 1, 2) goto 65159 *if (65158 = 3, 4, -97, -98) goto 65159Z*	

Variablen		
t31160i	Realistische Bildungsaspiration – höchster Studiumsabschluss	pTarget

65159	Und an welcher Bildungseinrichtung werden Sie diesen Abschluss wohl machen?
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Hochschule <<auch: Fachhochschule>> [1]	☐
Universität [2]	☐
goto 65159Z	

Variablen		
t31160j	Realistische Bildungsaspiration – höchster höchster Studiumsabschluss Einrichtung	pTarget

Idealistische Aspirationen (Etappe 6)

65202	Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was würden Sie in den nächsten 12 Monaten am !!liebsten!! machen? Würden Sie …
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>	
wieder zur Schule gehen. [1]	☐
eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. [3]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. [4]	☐
ein Studium aufnehmen <<dazu zählt auch ein duales Studium>>. [5]	☐
ein Praktikum machen. [6]	☐
erst einmal arbeiten. [7]	☐
ins Ausland gehen. [8]	☐
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen. [9]	☐
nichts davon machen. [12]	☐
goto 65203	

Variablen		
tf65201	idealistische Bildungsaspiration	pTarget

Realistische Aspirationen (Etappe 6)

65203	Und wenn Sie realistisch sind: Was denken Sie, werden Sie in den nächsten 12 Monaten !!tatsächlich!! machen? Werden Sie wahrscheinlich…
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
wieder zur Schule gehen. [1]	☐
eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. [3]	☐
eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. [4]	☐
ein Studium aufnehmen <<dazu zählt auch ein duales Studium>>. [5]	☐
ein Praktikum machen. [6]	☐
erst einmal arbeiten. [7]	☐
ins Ausland gehen. [8]	☐
einen Freiwilligendienst oder Wehrdienst machen. [9]	☐
erst einmal arbeitslos sein. [11]	☐
nichts davon machen. [12]	☐
goto 65203Z	

Variablen		
tf65202	realistische Bildungsaspiration	pTarget

30X_out – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	
kein Abitur/FHS-Reife [0]	☐
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	☐
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	☐

Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

30604	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.**
Ausbildungsabschluss vorhanden [1]	☐
kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2]	☐

Modul 31WB: alle

goto 30609

autoif () 30604 = 20102P22
autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1) & 20102P22 <> 1) 30604 = 2

Variablen		
tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget

30608	**[AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.**
Studienabschluss vorhanden [1]	☐
kein Studienabschluss vorhanden [2]	☐

if (h_ümkurz = 0) goto 30606
if (h_ümkurz = 1) goto 40100Z (Modul 40ÜM)

autoif () 30608 = 20102P31
autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1
autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10)) & 20102P31 <> 1) 30608 = 2

autoif () h_ümkurz = 0
autoif (NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1) & NO((22114 = 10, 11) & 22120 = 1) & NO((22115 = 11 to 29) & 22120 = 1) & NO((24111 = 6 to 10) & 24120 = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1
autoif ((h_abrc = 1 OR h_studrc = 1) & 30604 <> 1 & 30608 <> 1) h_ümkurz = 1

Variablen		
tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart	
Ausbildung [1]	☐
Umschulung [2]	☐
Kurs [3]	☐

Variablen		
ts15107	Hilfsvariable: Art der Ausbildungsschleife	spVocTrain

24103	**[AUTO] Episodenmodus**
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐

if (24103 = 2, 4) goto 24111
if (24103 = 3) goto 24103P1

autoif (30300 <> 4 & 24101a < 24109) 24103 = 2
autoif (30300 <> 4 & 24101a >= 24109) 24103 = 3
autoif (30300 = 4) 24103 = 4

Variablen		
ts15300	Episodenmodus	spVocTrain

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 2)

24111 Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war.

Bedingung: if (24109 > 1 OR 24103 = 4)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das?

Vorgaben bitte nicht vorlesen!
In Zweifelsfällen (z.B. bei Krankenschwestern) bitte nachfragen, ob es eine betriebliche (Code 1) oder schulische (Code 2) Ausbildung war. Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint! Falls ZP "Umschulung" angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	☐
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	☐
Meister- oder Technikerausbildung [5]	☐
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	☐
Studium an einer Berufsakademie/dualen Hochschule [7]	☐
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	☐
Studium an einer Fachhochschule (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	☐
Studium an einer Universität [10]	☐
Facharztausbildung [11]	☐
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	☐
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	☐
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Schweißer-, Stapler- oder Taxifahrerschein, Netzwerkadministrator) [14]	☐
Promotion [15]	☐
Habilitation [16]	☐
eine andere Ausbildung [17]	☐

if (24111 = 1, 3, 5, 11, 12, 13, 14, 15, 16, -97, -98) goto 24116
if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (24111 = 6 to 10) goto 24114
if (24111 = 17) goto 24112

Variablen		
ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain

24113	Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?
Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.	
ein Jahr [1]	☐
zwei Jahre [2]	☐
drei Jahre [3]	☐
mehr als drei Jahre [4]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24114	War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (22106a = 0) goto 24115 *if (22106a = 1, 2) goto 24116*	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?
Sonderprüfung für Begabte (Immaturenprüfung, Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	☐
als beruflich Qualifizierter [2]	☐
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	☐
goto 24116	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Von wann bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Von wann bis wann haben Sie dieses Hauptfach/diese Hauptfächer studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Von wann bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Von wann bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.
Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|___|___|___|___| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24119

Variablen		
ts1511m	Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1511y	Startdatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?)

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie dieses Hauptfach/diese Hauptfächer studiert?)

Bedingung: if (24111 = 15 & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?)

Bedingung: if (24111 = 16 & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?)

Bedingung: if (24111 = 11 & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?)

Bedingung: if (24111 = 12) & (24103 = 2, 4))

24119 (Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?)

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 17, -97, -98) & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if ((24111 = 6 to 10) & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie diese Fächerkombination studiert?

Bedingung: if (24111 = 15 & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16 & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11 & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie diesen Lehrgang gemacht?

Bedingung: if ((24111 = 13 to 14) & 24103 = 3)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

Sofern Ausbildung unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen. Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

|___|___| Monat

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1 - 12	☐

|___|___|___|___| Jahr

bis heute [-5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98] Range: 1,900 - 9,999	☐

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 24120Z
if (h_dauertan = 2) goto 24120

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1
autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (24119 = -5) 24120 = 1
autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

Variablen		
ts1512m	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Monat)	spVocTrain
ts1512y	Enddatum (-monat/-jahr) Ausbildungsepisode (Jahr)	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 24120Z

autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1)

24121 Befindet/Befand sich Ihr Ausbildungsbetrieb in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 2 to 4)

24121 Befindet/Befand sich die (Berufs-)Fachschule in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

if (24121 = 1) goto 24122
if (24121 = 2) goto 24125
if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen		
ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

hauptsächlich [1] ☐

nebenher [2] ☐

if (24111 = 1) goto 24128
if (24111 = 12 to 14, 17) goto 24133
if ((24111 = 2 to 11, 15, 16, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24135
if ((24111 = 2 to 11, 15, 16, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 24140

Variablen		
ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain

24132 Wie viele Personen sind/waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐

if (h_dauertan = 1) goto 24135
if (h_dauertan > 1) goto 24140

Variablen		
ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 Ist/War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24133 Ist/War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder ist/war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1]	☐
Teilnahmebestätigung [2]	☐
keines von beiden [3]	☐

if (h_dauertan = 1) goto 24135
if (h_dauertan > 1 & 24133 = 1) goto 24140
if (h_dauertan > 1 & (24133 = 2, 3, -97, -98)) goto 24134

Variablen		
ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig abgebrochen?

Bedingung: if (24111 = 17)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig abgebrochen?

bis zum Ende teilgenommen [1]	☐
vorzeitig abgebrochen [2]	☐

goto 24135

Variablen		
ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 24135

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20
autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20
autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen		
ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24141 = 28) goto 24143
if (24141 = -6) goto 24146
if (24141 = 1 to 19, 21 to 27, -97, -98) goto 24144
if (24141 = 20) goto 24144a

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|___| , |___| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Range: 0.0 - 9.9

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24148Z

Variablen		
ts15265	Note Ausbildung	spVocTrain

24144a	**Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?**
summa cum laude [0]	☐
magna cum laude [1]	☐
cum laude [2]	☐
rite [3]	☐
if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148 *if (24121 = 2) goto 24148Z*	

Variablen		
t724501	Note Promotion	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollen/wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollen/wollten Sie machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Diplom [7]	☐
Bachelor [8]	☐
Master [9]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐

if (24146 = 28) goto 24147
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan > 1) goto 24148
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & (24121 = 1, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24148Z
if ((24146 = 1 to 27, -97, -98) & 24121 = 2) goto 24148Z

if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief)
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, -97, -98) 23: Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (24111 = 13, 14, 17, -97, -98) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)	
24148	**Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 6 to 10)	
24148	**Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 15)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 16)	
24148	**Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?**
Bedingung: if (24111 = 11)	
24148	**Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
Bedingung: if (24111 = 12 to 14)	
24148	**Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 24148Z	

Variablen		
ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain

BEGINN der Externenprüfungsschleife

24162 Wann haben Sie diesen Abschluss gemacht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:
21 = Jahresanfang/Winter,
24 = Frühjahr/Ostern,
27 = Jahresmitte/Sommer,
30 = Herbst,
32 = Jahresende

bis Monat	|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 12	
Jahr	|___|___|___|___|
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1,900 - 9,999	
goto 24164	

Variablen		
ts1530m	Endmonat Externenprüfung	spVocExtExam
ts1530y	Endjahr Externenprüfung	spVocExtExam

24164 Haben Sie diesen Ausbildungsabschluss in Deutschland oder im Ausland gemacht?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo Ausbildung überwiegend gemacht wurde.

in Deutschland [1]	☐
im Ausland [2]	☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24166
if (24164 = 2) goto 24165

Variablen		
ts15302	Externenprüfung im In- oder Ausland	spVocExtExam

24165 In welchem Land haben Sie diesen Ausbildungsabschluss gemacht?

Länderliste [999997]	☐

if (24165 <> -96) goto 24166
if (24165 = -96) goto 24165a

Variablen		
ts15303_g2R	Land der Externenprüfung (aggregiert)	spVocExtExam

24166 Welchen Abschluss haben Sie gemacht?

Vorgaben nicht vorlesen.	
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, (DDR: Facharbeiterbrief) [1]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	☐
anderer Fachschulabschluss [4]	☐
Meisterbrief [5]	☐
Technikerabschluss [6]	☐
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	☐
Universitätsdiplom [11]	☐
Bachelor Lehramt [12]	☐
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	☐
Master Lehramt [14]	☐
Master (ohne Lehramt) [15]	☐
Magister [16]	☐
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	☐
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	☐
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	☐
Promotion [20]	☐
Habilitation [21]	☐
Facharzt [22]	☐
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	☐
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	☐
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	☐
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	☐
IHK-Prüfung [27]	☐
sonstiger Abschluss [28]	☐
if (24166 = 28) goto 24167 *if ((24166 = 1 to 6, 10 to 27, -6, -97, -98) & (24164 = 1, -97, -98)) goto 24170* *if ((24166 = 1 to 6, 10 to 27, -6, -97, -98) & 24164 = 2) goto 24171*	

Variablen		
ts15304	Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

24167 Was war das für ein sonstiger Abschluss?

✎ _____

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (24164 = 1, -97, -98) goto 24170
if (24164 = 2) goto 24171

Variablen		
ts15305_O	sonstiger Externenprüfungsabschluss	spVocExtExam

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606	**In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.** **Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.** **Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26606 = 1) goto 26607 *if (26606 = 2, -90) goto 26609*	

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTarget

26607	**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26607 = 1) goto 26608 *if (26607 = 2, -90) goto 26610*	

Variablen		
tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTarget

26608	**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTarget

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606	**In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.** **Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.** **Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26606 = 1) goto 26607 *if (26606 = 2, -90) goto 26609*	

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTarget

26607	**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26607 = 1) goto 26608 *if (26607 = 2, -90) goto 26610*	

Variablen		
tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTarget

26608	**Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTarget

26609	**Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26610	

Variablen		
tf34303	Lesen von Texten	pTarget

26610	**In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26610 = 1) goto 26611 *if (26610 = 2, -90) goto 26613*	

Variablen		
tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten	pTarget

26611	**Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?**
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26611 = 1) goto 26612 *if (26611 = 2, -90) goto 26614*	

Variablen		
tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten	pTarget

26612	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?
Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten	pTarget

26613	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26614	

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten	pTarget

26614	In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26614 = 1) goto 26617 *if (26614 = 2, -90) goto 26615*	

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen	pTarget

26615	Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26615 = 1) goto 26622 *if (26615 = 2, -90) goto 26616*	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld	pTarget

26616	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen	pTarget

26617	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26617 = 1) goto 26618 *if (26617 = 2, -90) goto 26622*	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTarget

26618	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch/-Prozentrechnung	pTarget

26620	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen	pTarget

26621	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik	pTarget

26622	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?
Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26622 = 1) goto 26623 *if (26622 = 2, -90) goto 26627*	

Variablen		
tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTarget

26623	Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26623 = 1) goto 26623a *if (26623 = 2, -90) goto 26624*	

Variablen		
tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware	pTarget

26623a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26624	

Variablen		
tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware	pTarget

26624	**Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
if (26624 = 1) goto 26624a *if (26624 = 2, -90) goto 26626*	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTarget

26624a	**Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTarget

26626	**Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?**
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache	pTarget

26627	Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26629	

Variablen		
tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme	pTarget

26629	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628	

Variablen		
tf34105	Routine: Neues dazulernen	pTarget

26628	Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628a	

Variablen		
tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben	pTarget

26628a	Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628b	

Variablen		
tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen	pTarget

26628b	Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628c	

Variablen		
tf34362	Routine: einarbeiten	pTarget

26628c	Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628d	

Variablen		
tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren	pTarget

26628d	Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628e	

Variablen		
tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben	pTarget

26628e	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26628f	

Variablen		
tf34365	Routine: neue Dinge tun	pTarget

26628f	Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26630	

Variablen		
tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben	pTarget

26230	Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26631	

Variablen		
tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen	pTarget

26231	Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26632	

Variablen		
tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen	pTarget

26232	Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26633	

Variablen		
tf34372	Autonomie: Arbeitstempo	pTarget

26233	Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26634	

Variablen		
tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität	pTarget

26234	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26635	

Variablen		
tf34374	Interaktion: Qualität prüfen	pTarget

26235	Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26636	

Variablen		
tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen	pTarget

26236	**Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?**
Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26637	

Variablen		
tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen	pTarget

26237	**Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?**
Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)	
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26638	

Variablen		
tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren	pTarget

26238	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben	pTarget

26239	Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26640	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung	pTarget

26240	Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26642	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte	pTarget

26242	Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?	
immer bzw. sehr häufig [1]		☐
häufig [2]		☐
manchmal [3]		☐
selten [4]		☐
sehr selten bzw. nie [5]		☐
goto 26643		

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt	pTarget

26243	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?	
immer bzw. sehr häufig [1]		☐
häufig [2]		☐
manchmal [3]		☐
selten [4]		☐
sehr selten bzw. nie [5]		☐
goto 26644		

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte	pTarget

26244	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?	
immer bzw. sehr häufig [1]		☐
häufig [2]		☐
manchmal [3]		☐
selten [4]		☐
sehr selten bzw. nie [5]		☐
goto 26645		

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten	pTarget

26245	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26646	

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand	pTarget

26246	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26647	

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden	pTarget

26247	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches bewerben?
immer bzw. sehr häufig [1]	☐
häufig [2]	☐
manchmal [3]	☐
selten [4]	☐
sehr selten bzw. nie [5]	☐
goto 26650Z	

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche	pTarget

Fragen zum Schulbesuch

55103	**Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Deutschland [1]	☐
Ausland [2]	☐
if (55103 = 1) goto 55104 *if (55103 = 2, -90) goto 55115*	

Variablen		
te00001	Schulbesuch Deutschland/Ausland	pTarget

55104	**In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?**
Zutreffendes bitte anklicken.	
Schleswig-Holstein [1]	☐
Hamburg [2]	☐
Niedersachsen [3]	☐
Bremen [4]	☐
Nordrhein-Westfalen [5]	☐
Hessen [6]	☐
Rheinland-Pfalz [7]	☐
Baden-Württemberg [8]	☐
Bayern [9]	☐
Saarland [10]	☐
Berlin [11]	☐
Brandenburg [12]	☐
Mecklenburg-Vorpommern [13]	☐
Sachsen [14]	☐
Sachsen-Anhalt [15]	☐
Thüringen [16]	☐
goto 55109	

Variablen		
ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget

55110	**In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule?**
Gemeinde-/ Ortsliste [9999]	☐
goto 55111	

Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

55111 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...

eine öffentliche Schule [1]	☐
eine kirchliche Schule [2]	☐
oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	☐

if (55111 = 2) goto 55112
if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115

Variablen		
te00009	Trägerschaft Schule	pTarget

55112 Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...

eine katholische Schule (auch Caritas) [1]	☐
oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) [2]	☐

goto 55115

Variablen		
te00010	kirchlichen Träger Schule	pTarget

55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?

Zutreffendes bitte anklicken.

	Jahrgangs-/Klassenstufe 10 [1]	Jahrgangs-/Klassenstufe 11 [2]	Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [3]	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [4]	andere [5]
	☐	☐	☐	☐	☐

[andere:] ✎ _____

[0] ☐

if (55115 = 1) goto 55115Z
if (55115 = 2 to 5, -90) goto 55114

Variablen		
te00014	derzeitige Jahrgangsstufe	pTarget

55114	In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?		
Zutreffendes bitte anklicken.			
	Jahrgangs-/Klassenstufe 12 [1] ☐	Jahrgangs-/Klassenstufe 13 [2] ☐	andere: [3] ☐
[andere:]			
[0]		☐	
goto 55115Z			

Variablen		
te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTarget
te00013_O	Jahrgang Schulabschluss - offen	pTarget

Fragen zu Ihnen

55118	[MF] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
1: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
2: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	☐	☐
3: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
4: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	☐	☐
5: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
6: Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
7: andere Personen	☐	☐

goto 55119

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

55119	Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl eintragen.

|___|___| Personen

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55121Z

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

Sie und die Schule

55122 [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gut [1]	gut [2]	befriedigend [3]	ausreichend [4]	mangelhaft [5]	ungenügend [6]	
… Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
… Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
… Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… Technik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55123

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis - Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis - Mathematik	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis - Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis - Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis - Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis - Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis - Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften	pTarget

55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	6 Wochenstunden [5]	mehr als 6 Wochenstunden [6]	
a) ... Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
b) ... Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
c) ... Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) ... Biologie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) ... Chemie?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) ... Physik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) ... Technik?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) ... Naturwissenschaften?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55124a

Variablen		
te01010_v1	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020_v1	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030_v1	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

55124b-d Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
a) in Deutsch	☐	☐
b) in Mathematik	☐	☐
c) in Englisch	☐	☐

goto 55124e

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55124e-g Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	
a) ...in Deutsch	☐	☐	
b) ...in Mathematik	☐	☐	
c) ...in Englisch	☐	☐	☐

goto 55124h

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55124h [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	kein erhöhtes Anforderungs niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs niveau genannt [1]
kein weiteres Fach	☐	☐
Biologie	☐	☐
Chemie	☐	☐
Physik	☐	☐
Erdkunde/Geografie	☐	☐
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	☐	☐
Geschichte	☐	☐
Sozialwissenschaften	☐	☐
Wirtschaft	☐	☐
Französisch	☐	☐
Latein	☐	☐
Spanisch	☐	☐
Kunst	☐	☐
Musik	☐	☐
Sport	☐	☐
anderes Fach	☐	☐
Bitte eintragen.		✎
[0]		☐
weiß nicht		|___|___|___|___|___|___|
[0]		☐
goto 55125		

Variablen

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

55125	[MF]In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?	
Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.		
	ja [1]	nein [2]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	☐	☐
b) Englisch in der 5. Klasse	☐	☐
c) Englisch in der 6. Klasse	☐	☐
d) Englisch in der 7. Klasse	☐	☐
e) Englisch in der 8. Klasse	☐	☐
f) Englisch in der 9. Klasse	☐	☐
g) Englisch in der 10. Klasse	☐	☐
h) Englisch in der 11. Klasse	☐	☐
goto 55126		

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

55126	[MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, …			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	☐	☐	☐	☐
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	☐	☐	☐	☐
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	☐	☐	☐	☐
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	☐	☐	☐	☐
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	☐	☐	☐	☐
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	☐	☐	☐	☐
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	☐	☐	☐	☐

h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	☐	☐	☐	☐
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	☐	☐	☐	☐
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	☐	☐	☐	☐
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	☐	☐	☐	☐
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	☐	☐	☐	☐
goto 55127				

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget

55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	☐	☐	☐	☐
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	☐	☐	☐	☐
g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	☐	☐	☐	☐
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	☐	☐	☐	☐

goto 55128

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

55128 [MF]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	☐	☐	☐	☐
2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	☐	☐	☐	☐
3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrenge.	☐	☐	☐	☐
4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐
5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐
6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	☐	☐	☐	☐
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	☐	☐	☐	☐
9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	☐	☐	☐	☐

goto 55129

Variablen		
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget
t67005a	Anstrengung Mathematik: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathematik: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathematik: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget

55129 [MF]Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	☐	☐	☐	☐

2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	☐	☐	☐	☐
3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	☐	☐	☐	☐
4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	☐	☐	☐	☐
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	☐	☐	☐	☐
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	☐	☐	☐	☐
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	☐	☐	☐	☐
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	☐	☐	☐	☐
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	☐	☐	☐	☐
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	☐	☐	☐	☐
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	☐	☐	☐	☐
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	☐	☐	☐	☐
goto 55130				

Variablen		
t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget

55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	☐	☐	☐	☐
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	☐	☐	☐	☐

goto 55130b

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55130b An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „Null“ (0) an.

ungefähr |___|___| Tage (ungefähr)

[0] ☐

Range: 0 - 31

goto 55130Z

Variablen		
t523000	Fehltage Krankheit	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55131 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte eintragen.

✎ _____

[0] ☐

goto 55134

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.
Bitte eintragen.

✎ _____

[0] ☐

goto 55137

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

55138 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [1]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	☐
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	☐
goto 55139	

Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

55140 und zwar an folgendem Hochschultyp:

	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen.						
[0]		☐				
goto 55142						

Variablen		
te05111	Wunsch Hochschulabschluss	pTarget
te05112_O	Wunsch Hochschulabschluss - offen	pTarget

55141 und zwar:

eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen. ✎

[0] ☐

goto 55145

Variablen		
te05121	Wunsch Ausbildungsabschluss	pTarget
te05025_O	Wunsch Ausbildungsabschluss - offen	pTarget

55142 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen würden, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: ✎

[0] ☐

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: ✎

[0] ☐

goto 55143

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55143	Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
nein [2]	☐
ja [1]	☐
goto 55144	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55144	[MF] Schätzen Sie ein:
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Q27: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
goto 55147	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55145 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

✎ _____

[0] ☐

if (55145 = -90) goto 55147
if (55145 <> -90) goto 55146

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

55146 [MF] Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

goto 55147

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55147 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?

!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐

if (55147 = 1) goto 55148
if (55147 = 2) goto 55149
if (55147 = 3, -90) goto 55153

Variablen		
te12000	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung einzel	pTarget

55148 und zwar an folgendem Hochschultyp:

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen.	✎ _____
[0]	☐

goto 55150

Variablen		
te09111	Realistische Hochschulaspiration	pTarget
te09112_O	Realistische Hochschulaspiration - offen	pTarget

55149 und zwar:

eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen. ✎

[0] ☐

goto 55152

Variablen		
te09121	Realistische Berufsaspiration	pTarget

55150 Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: ✎

[0] ☐

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: ✎

[0] ☐

goto 55151

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55151 Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

nein [2]	☐
ja [1]	☐
goto 55153	

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55152 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

✎ _____

[0]	☐
goto 55153	

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55153	Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	☐	☐	☐	☐
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	☐	☐	☐	☐
goto 55157Z				

Variablen		
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55158	In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule? Meine Eltern wünschen sich, dass ich …
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… studiere. [1]	☐
… eine berufliche Ausbildung mache. [2]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3]	☐
if (55158 = 1) goto 55158_a *if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159*	

Variablen		
t32042a	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget

55158_a und zwar an folgendem Hochschultyp:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	☐
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	☐
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	☐
goto 55159	

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget

55159 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55160						

Variablen		
t320419	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320433	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55160	**Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?	
sehr unwichtig [1]	☐
eher unwichtig [2]	☐
teils/teils [3]	☐
eher wichtig [4]	☐
sehr wichtig [5]	☐
goto 55161	

Variablen		
t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget

55161	**Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?**				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55162					

Variablen		
t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget

55162 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	☐	☐	☐	☐	☐
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55163

Variablen		
t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

55163 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
1: ... haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55164

Variablen		
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55164 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55165a

Variablen		
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55165a Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.
Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55165

Variablen		
t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget

55165 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55166

Variablen		
t32022a	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t321210	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t321211	Mitschüler - Schule egal	pTarget

55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

if (55166 = 3, 4) goto 55167
if (55166 = 1, 2, -90) goto 55312Z

Variablen		
t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55167 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Ihre Eltern	☐	☐
b) Ihre Geschwister	☐	☐
c) andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
d) eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐
e) jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
f) Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
g) sonstige Bekannte	☐	☐

goto 55168

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐

if (55168 = 1) goto 55169
if (55168 = 2) goto 55170
if (55168 = 3) goto 55171
if (55168 = -90) goto 55177a

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55169	Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55172	

Variablen		
t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

55170	Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Zutreffendes bitte anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
goto 55173	

Variablen		
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

55171	Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55174	

Variablen		
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

55172	Und hat diese Person Abitur?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Und hat diese Person Abitur?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55175	

Variablen		
t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55173	Und wie viele davon haben Abitur?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
goto 55176	

Variablen		
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55174 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55177	

Variablen		
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55175 Und ist diese Person eine Frau?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55177a	

Variablen		
t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55176 Und wie viele davon sind Frauen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
goto 55177a	

Variablen		
t32409q	Sozialkapital - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55177	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55177a	

Variablen		
t32409r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

55177a	Zum Abschluss geht es um Ihre Freizeit. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche [4]	☐
(fast) täglich [5]	☐
goto 55177b	

Variablen		
t261000	Häufigkeit Sport ohne Sportunterricht	pTarget

55177b	Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?
✎ _____	
[0]	☐
goto 55177c	

Variablen		
t262000_g1	Sportart	pTarget

55177c	**Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
Verein [1]	☐
Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) [2]	☐
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	☐
Volkshochschule (VHS) [4]	☐
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	☐
für mich allein [6]	☐
goto 55177d	

Variablen		
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

55177d	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?**	
	ja [1]	nein [2]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐
falls ja, was:		
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
[0]	☐	
goto 55177e		

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

55177e Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

	ja [1]	nein [2]
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	☐	☐

falls ja, was: ✎

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

[0] ☐

goto 55177f

Variablen		
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

55177f Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

	ja [1]	nein [2]
einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐

falls ja, was: ✎

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

[0] ☐

goto 55177g

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

55177g	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**
Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.	
was:	
[0]	☐
wo:	
[0]	☐
goto 55177h	

Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

55177h	**Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?**			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.				
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	☐	☐	☐	☐
2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	☐	☐	☐	☐
3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	☐	☐	☐	☐
4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	☐	☐	☐	☐
5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen	☐	☐	☐	☐
goto 55312Z (Modul Feedbackmodul)				

Variablen		
t10000e	Fernsehen	pTarget
t10000d	Bücher	pTarget
t10000c	Internetseiten	pTarget
t10000b	Zeitschriften/Zeitungen	pTarget
t10000a	AG	pTarget

Fragen zu Ihnen

55205a **Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	☐	☐
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	☐	☐
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	☐	☐
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	☐	☐
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	☐	☐
f) Großmutter und/oder Großvater	☐	☐
g) andere Personen	☐	☐

goto 55206

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

55206 **Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?**

Bitte die Anzahl eintragen.

|___|___| Personen

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55207

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

55207	Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
meine leibliche Mutter [1]	☐
meine Stiefmutter [2]	☐
meine Adoptivmutter [3]	☐
meine Pflegemutter [4]	☐
die Freundin meines Vaters [5]	☐
eine andere Frau [6]	☐
ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7]	☐
goto 55208	

Variablen		
t731130	Mutterrolle	pTarget

55210	Wie sehr interessieren Sie die folgenden Dinge?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.					
	das interessiert mich sehr wenig; das tue ich gar nicht gerne [1]	das interessiert mich wenig [2]	das interessiert mich etwas [3]	das interessiert mich ziemlich [4]	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne [5]
Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	☐	☐	☐	☐	☐

Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	☐	☐	☐	☐	☐
Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55211a					

Variablen		
t66207a	Interesse: IILS-II-R-Item1 (ICA-D-Item1)	pTarget
t66207a_g1	IILS-R: Praktisch-technische Interessen	pTarget
t66207b	Interesse: IILS-II-I-Item1 (AIST-R-Item20)	pTarget
t66207b_g1	IILS-I: Intellektuell-forschende Interessen	pTarget
t66207c	Interesse: IILS-II-A-Item1 (ICA-D-Item3)	pTarget
t66207c_g1	IILS-A: Künstlerisch-sprachliche Interessen	pTarget
t66207d	Interesse: IILS-II-S-Item1 (AIST-R-Item34)	pTarget
t66207d_g1	IILS-S: Soziale Interessen	pTarget
t66207e	Interesse: IILS-II-E-Item1 (AIST-R-Item53)	pTarget
t66207e_g1	IILS-E: Unternehmerische Interessen	pTarget
t66207f	Interesse: IILS-II-C-Item1 (AIST-R-Item42)	pTarget
t66207f_g1	IILS-C: Konventionelle Interessen	pTarget
t66207g	Interesse: IILS-II-R-Item2 (AIST-R-Item55)	pTarget
t66207h	Interesse: IILS-II-I-Item2 (AIST-R-Item2)	pTarget
t66207i	Interesse: IILS-II-A-Item2 (AIST-R-Item3)	pTarget
t66207j	Interesse: IILS-II-S-Item2 (ICA-D-Item22)	pTarget
t66207k	Interesse: IILS-II-E-Item2 (AIST-R-Item41)	pTarget
t66207l	Interesse: IILS-II-C-Item2 (ICA-D-Item18)	pTarget
t66207m	Interesse: IILS-II-R-Item3 (AIST-R--Item13)	pTarget
t66207n	Interesse: IILS-II-I-Item3 (ICA-D-Item20)	pTarget
t66207o	Interesse: IILS-II-A-Item3 (AIST-R-Item15)	pTarget
t66207p	Interesse: IILS-II-S-Item3 (AIST-R-Item46)	pTarget
t66207q	Interesse: IILS-II-E-Item3 (ICA-D-Item17)	pTarget
t66207r	Interesse: IILS-II-C-Item3 (AIST-R-Item54)	pTarget

55211	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Alles in allem bin ich mit mir selbst zufrieden.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Hin und wieder denke ich, dass ich gar nichts tauge.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Ich besitze eine Reihe guter Eigenschaften.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Ich kann vieles genauso gut wie die meisten anderen Menschen auch.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Ich fürchte, es gibt nicht viel, worauf ich stolz sein kann.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Ich fühle mich von Zeit zu Zeit richtig nutzlos.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ich halte mich für einen wertvollen Menschen, jedenfalls bin ich nicht weniger wertvoll als andere auch.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ich wünschte, ich könnte vor mir selbst mehr Achtung haben.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Alles in allem neige ich dazu, mich für eine Versagerin oder einen Versager zu halten.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Ich habe eine positive Einstellung zu mir selbst gefunden.	☐	☐	☐	☐	☐
goto 55212a					

Variablen		
t66003a	Selbstwertgefühl: mit mir zufrieden	pTarget
t66003b	Selbstwertgefühl: ich tauge nichts	pTarget
t66003c	Selbstwertgefühl: habe gute Eigenschaften	pTarget
t66003d	Selbstwertgefühl: genauso gut wie andere	pTarget
t66003e	Selbstwertgefühl: wenig worauf stolz	pTarget
t66003f	Selbstwertgefühl: fühle mich nutzlos	pTarget
t66003g	Selbstwertgefühl: so wertvoll wie andere	pTarget
t66003h	Selbstwertgefühl: wünschte mehr Selbstachtung	pTarget
t66003i	Selbstwertgefühl: halte mich für Versager	pTarget
t66003j	Selbstwertgefühl: positive Einstellung zu mir	pTarget
t66003a_g1	globales Selbstwertgefühl	pTarget

55212 Im Folgenden finden Sie eine Reihe möglicher Handlungsweisen aufgelistet. Lesen Sie bitte jede der Aussagen gründlich durch und bewerten Sie, wie Sie sich üblicherweise in der jeweiligen Situation verhalten, wie gut bzw. schlecht es Ihnen gewöhnlich gelingt, den jeweiligen Situationsanforderungen gerecht zu werden.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	gelingt schlecht [1]	gelingt eher schlecht [2]	gelingt mittelmäßig [3]	gelingt eher gut [4]	gelingt gut [5]
a) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass Sie die Art, wie Sie von ihr/ihm behandelt werden, nicht mögen.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Wenn eine Uneinigkeit mit einer guten Freundin/einem guten Freund in einen handfesten Streit umzukippen droht, zugeben können, dass Sie eventuell im Unrecht sind.	☐	☐	☐	☐	☐
c) ‚Nein' sagen, wenn eine Freundin/ein Freund Sie um etwas bittet, was Sie nicht tun wollen.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Während eines Streits mit einer guten Freundin/einem guten Freund Gefühle des Widerwillens und der Abneigung unterdrücken können.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Während eines Streits die Perspektive des Partners übernehmen und ihren/seinen Standpunkt wirklich verstehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Eine Freundin/einen Freund auf ein Verhalten hinweisen, das Sie in Verlegenheit bringt.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Es unterlassen Dinge zu sagen, die eine Uneinigkeit in einen handfesten Streit umkippen lassen können.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Eine gute Freundin/einen guten Freund zur Rede stellen, wenn sie/er ein Versprechen gebrochen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Einer Freundin/einem Freund sagen, dass sie/er etwas getan hat, was Sie verärgert hat.	☐	☐	☐	☐	☐
j) Sich beherrschen, um nicht gleich ‚vor Wut zu platzen' (selbst wenn es vielleicht gerechtfertigt wäre), um einen zerstörerischen Konflikt mit einer guten Freundin/einem guten Freund zu vermeiden.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55212k

Variablen

t67807a	Durchsetzungsfähigkeit: Fehlverhalten ansprechen	pTarget
t67807b	Durchsetzungsfähigkeit: nein sagen können	pTarget
t67807e	Durchsetzungsfähigkeit: Verlegenheit anzeigen	pTarget
t67807f	Durchsetzungsfähigkeit: gegebenes Versprechen einfordern	pTarget
t67807h	Durchsetzungsfähigkeit: Verärgerung ansprechen	pTarget
t67808a	Konfliktfähigkeit: nicht auf eigenem Standpunkt beharren	pTarget
t67808b	Konfliktfähigkeit: negative Gefühle beiseite schieben	pTarget
t67808d	Konfliktfähigkeit: Perspektive eines anderen übernehmen	pTarget
t67808e	Konfliktfähigkeit: Zurückhaltung bei Streit	pTarget
t67808h	Konfliktfähigkeit: in Auseinandersetzung beherrschen	pTarget

55212k Wie schätzen Sie sich persönlich ein:
Sind Sie im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte klicken Sie auf der Skala einen Wert an:
Wenn Sie sehr ungeduldig sind, den Wert ‚0', wenn Sie sehr geduldig sind, den Wert ‚10'.
Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen

eigene Geduld	
sehr ungeduldig [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr geduldig [10]	☐
goto 55212Z	

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

Sie und die Schule

55213 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft überhaupt nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	☐	☐	☐	☐
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	☐	☐	☐	☐
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	☐	☐	☐	☐
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	☐	☐	☐	☐

goto 55214a

Variablen		
te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55214 Wie schätzen Sie sich in der Schule ein?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Im Fach Deutsch bin ich ein hoffnungsloser Fall.	☐	☐	☐	☐
b) Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
c) Im Fach Deutsch bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
d) Im Fach Mathematik bekomme ich gute Noten.	☐	☐	☐	☐
e) Mathematik ist eines meiner besten Fächer.	☐	☐	☐	☐
f) Ich war schon immer gut in Mathematik.	☐	☐	☐	☐
g) In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.	☐	☐	☐	☐
h) In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.	☐	☐	☐	☐
i) Ich bin in den meisten Schulfächern gut.	☐	☐	☐	☐

goto 55215a

Variablen		
t66000a	Selbstkonzept verbal: hoffnungsloser Fall	pTarget
t66000b	Selbstkonzept verbal: lerne schnell	pTarget
t66000c	Selbstkonzept verbal: gute Noten	pTarget
t66000a_g1	Selbstkonzept Deutsch	pTarget
t66001a	Selbstkonzept Mathematik: gute Noten	pTarget
t66001b	Selbstkonzept Mathematik: eines der besten Fächer	pTarget
t66001c	Selbstkonzept Mathematik: schon immer gut	pTarget
t66001a_g1	Selbstkonzept Mathematik	pTarget
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget

55215	Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis? Bitte geben Sie die Punkte ein, die Sie erhalten haben in…
Punktesystem: 0 bis 15 Punkte.	
… Deutsch.	|___|___|
[0] Range: 0 - 15	☐
… Mathematik.	|___|___|
[0] Range: 0 - 15	☐
… Englisch.	|___|___|
keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐
… Informatik.	|___|___|
keine Punkte erhalten/nicht belegt [16]	☐
[0] Range: 0 - 15	☐
goto 55216a	

Variablen		
t724601	Note Jahreszeugnis Deutsch	pTarget
t724602	Note Jahreszeugnis Mathematik	pTarget
t724608	Note Jahreszeugnis Englisch	pTarget
t724609	Note Jahreszeugnis Informatik	pTarget

55216a Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in …

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochenstunden [1]	3 Wochenstunden [2]	4 Wochenstunden [3]	5 Wochenstunden [4]	mehr als 5 Wochenstunden [5]
a) … Deutsch?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … Mathematik?	☐	☐	☐	☐	☐
c) … Englisch?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55217

Variablen		
te01010	Unterrichtsstunden pro Woche in Deusch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget

55217a Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
a) in Deutsch	☐	☐
b) in Mathematik	☐	☐
c) in Englisch	☐	☐

goto 55218a

Variablen		
te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55218 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	weiß nicht [-98]	
a) ...in Deutsch	☐	☐	☐	
b) ...in Mathematik	☐	☐	☐	
c) ...in Englisch	☐	☐	☐	☐

goto 55219g

Variablen		
te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55219g [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	kein erhöhtes Anforderungsniveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungsniveau genannt [1]
kein weiteres Fach	☐	☐
Biologie	☐	☐
Chemie	☐	☐
Physik	☐	☐
Erdkunde/Geografie	☐	☐
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	☐	☐
Geschichte	☐	☐
Sozialwissenschaften	☐	☐
Wirtschaft	☐	☐
Französisch	☐	☐
Latein	☐	☐
Spanisch	☐	☐
Kunst	☐	☐
Musik	☐	☐
Sport	☐	☐
anderes Fach	☐	☐

Bitte eintragen.	✎
[0]	☐
weiß nicht	|___|___|___|___|___|___|
[0]	☐

if (55114 = 1, 3, -90) goto 55221a
if (55114 = 2) goto 55222a

Variablen		
te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

55221 **Bitte tragen Sie sowohl die Fächer ein, in denen Sie im Abitur mündlich geprüft werden, als auch die Fächer, in denen Sie schriftlich geprüft werden. Sollte eine ‚besondere Leistung', z.B. ein Seminarkurs, die Teilnahme an einem Wettbewerb oder eine Präsentationsprüfung als Prüfungsleistung abgelegt werden, führen Sie diese bitte auch als Prüfungsfach mit auf.**
Kreuzen Sie jeweils an, ob Sie in diesem Fach eine mündliche oder eine schriftliche Prüfung ablegen und auf welchem Anforderungsniveau die Prüfung absolviert wird.

1. Prüfungsfach	✎	
[0]	☐	
	mündlich [1]	schriftlich [2]
1. Prüfungsfach	☐	☐

1. Prüfungsfach	grundlegendes Anf.niveau [1] ☐	erhöhtes Anf.niveau [2] ☐	weiß nicht [-98] ☐
2. Prüfungsfach		✎	
[0]		☐	
2. Prüfungsfach	mündlich [1] ☐	schriftlich [2] ☐	
2. Prüfungsfach	grundlegendes Anf.niveau [1] ☐	erhöhtes Anf.niveau [2] ☐	weiß nicht [-98] ☐
3. Prüfungsfach		✎	
[0]		☐	
3. Prüfungsfach	mündlich [1] ☐	schriftlich [2] ☐	
3. Prüfungsfach	grundlegendes Anf.niveau [1] ☐	erhöhtes Anf.niveau [2] ☐	weiß nicht [-98] ☐
4. Prüfungsfach		✎	
[0]		☐	
4. Prüfungsfach	mündlich [1] ☐	schriftlich [2] ☐	
4. Prüfungsfach	grundlegendes Anf.niveau [1] ☐	erhöhtes Anf.niveau [2] ☐	weiß nicht [-98] ☐
5. Prüfungsfach		✎	
[0]		☐	
5. Prüfungsfach	mündlich [1] ☐	schriftlich [2] ☐	
5. Prüfungsfach	grundlegendes Anf.niveau [1] ☐	erhöhtes Anf.niveau [2] ☐	weiß nicht [-98] ☐
goto 55222a			

Variablen

te16010_O	1. Prüfungsfach	pTarget
te16019	Prüfungsfach1 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16013	1. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16020_O	2. Prüfungsfach	pTarget
te16029	Prüfungsfach2 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16023	2. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16030_O	3. Prüfungsfach	pTarget
te16039	Prüfungsfach3 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16033	3. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16040_O	4. Prüfungsfach	pTarget
te16049	Prüfungsfach4 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16043	4. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget
te16050_O	5. Prüfungsfach	pTarget
te16059	Prüfungsfach5 (mündlich/schriftlich)	pTarget
te16053	5. Prüfungsfach Anforderungsniveau	pTarget

55222 Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
a) Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	☐	☐
b) Fördergruppen/Förderunterricht	☐	☐
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	☐	☐
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG)	☐	☐
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	☐	☐
f) Projekttage/Projektwochen	☐	☐
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich nehme an keinem dieser Angebote teil.	☐	☐

if (55222a=1 OR 55222b=1 OR 55222c=1 OR 55222d=1 OR 55222e=1 OR 55222f=1 OR 55222g=1) goto 55223
if ((55222a= 2, -90) & (55222b=2, -90) & (55222c= 2, -90) & (55222d= 2, -90) & (55222e= 2, -90) & (55222f=2, -90) & (55222g=2, -90)) goto 55225

autoif (55222h = 1) 55222a = 2 AND 55222b = 2 AND 55222c = 2 AND 55222d = 2 AND 55222e = 2 AND 55222f = 2 AND 55222g = 2
autoif (55222a = -90 AND 55222b = -90 AND 55222c = -90 AND 55222d = -90 AND 55222e = -90 AND 55222f = -90 AND 55222g = -90 AND 55222h = 0) 55222h = -90

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Fachbez. Angebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: AGs o.ä.	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung: Projekttage/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzung. Dauerprojekte	pTarget
t23101h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: keine Nutzung	pTarget

55223 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|___|___| Stunden pro Woche

[0] ☐

Range: 0 - 99

goto 55224a

Variablen		
t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget

55224 Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	☐	☐	☐	☐
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	☐	☐	☐	☐
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisse.	☐	☐	☐	☐
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	☐	☐	☐	☐
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	☐	☐	☐	☐
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	☐	☐	☐	☐
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	☐	☐	☐	☐

goto 55225

Variablen		
t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget

55225	Neben der Nutzung von unterschiedlichen Angeboten gibt es ja auch andere Möglichkeiten in der Schule aktiv zu sein. In welchen Bereichen sind Sie gerade aktiv oder waren schon einmal aktiv?	
Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) als Klassensprecherin oder Klassensprecher	☐	☐
b) als Schulsprecherin oder Schulsprecher	☐	☐
c) als Streitschlichterin oder Streitschlichter	☐	☐
d) als Schülermentorin oder Schülermentor	☐	☐
e) als Schülersanitäterin oder Schülersanitäter	☐	☐
sonstiges, und zwar:	☐	☐
✎ _____		
[0]		☐
goto 55225Z		

Variablen		
t22260a	Schüler: Engagement Schule: Klassensprecher/-in	pTarget
t22260b	Schüler: Engagement Schule: Schulsprecher/-in	pTarget
t22260c	Schüler: Engagement Schule: Streitschlichter/-in	pTarget
t22260d	Schüler: Engagement Schule: Schülermentor/-in	pTarget
t22260e	Schüler: Engagement Schule: Schülersanitäter/-in	pTarget
t22260f	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges	pTarget
t22260t_O	Schüler: Engagement Schule: Sonstiges, Text	pTarget

Schulabschluss und Ausbildung

55226	**Was, glauben Sie, werden Sie nach der 12. Klasse machen? Ich werde wahrscheinlich …**
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen. (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
…ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
…ein Praktikum machen. [6]	☐
…erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
…ins Ausland gehen. [8]	☐
…ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst machen. [9]	☐
…nichts davon machen. [10]	☐
goto 55229a	

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55226b Was, glauben Sie, werden Sie nach der 13. Klasse machen?
Ich werde wahrscheinlich …

Bitte nur eine Antwort anklicken.

… weiter zur Schule gehen. [1]	☐
… eine betriebliche Lehre machen. [2]	☐
… eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	☐
… eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	☐
… ein Studium aufnehmen (dazu zählt auch ein duales Studium). [5]	☐
… ein Praktikum machen. [6]	☐
… erst einmal arbeiten/jobben. [7]	☐
… ins Ausland gehen. [8]	☐
… ein freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst oder einen freiwilligen Wehrdienst absolvieren. [9]	☐
… nichts davon machen. [10]	☐

goto 55229a

Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

55229 Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.
Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … eine berufliche Ausbildung informiert?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … ein Studium informiert?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55230

Variablen		
t31451a	Subjektive Informiertheit - Ausbildung	pTarget
t31440e	Subjektive Informiertheit - Studium	pTarget

55230	Wie häufig denken Sie darüber nach, was Sie nach der Schule machen wollen?
Zutreffendes bitte anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
sehr oft [5]	☐
goto 55231a	

Variablen		
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

55231	Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	☐	☐	☐	☐
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	☐	☐	☐	☐
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	☐	☐	☐	☐
goto 55234				

Variablen		
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

55234	Waren Sie in den letzten 12 Monaten ohne die Schule, also alleine oder mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?
Zutreffendes bitte anklicken.	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55235	

Variablen		
tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget

55235 Waren Sie in den letzten 12 Monaten bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (intdat <= 09.2017 OR intdat >= 09.2018) goto 55236
if (intdat > 09.2017 & intdat < 09.2018) goto 55238b

Variablen		
tf00250	Berufsberatung	pTarget

55236 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

✎ _____

[0]	☐

goto 55237

Variablen		
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

55237	**Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?**

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

✎ _____

[0]	☐

goto 55238b

Variablen		
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

55238b **Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle.**
Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt.
Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

… in Ihrem zukünftigen Beruf? |___|___|___|___|___| Euro pro Monat

[0] ☐

Range: 0 - 99,999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde	☐	☐

goto 55239b

Variablen		
t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	pTarget
t513060	Einkommen: zukünftiger Beruf	pTarget

55239b,f ,c	**Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.** **Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium …**

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

… einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat
[0] Range: 0 - 99,999	☐	
… einer Friseurin / eines Friseurs?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat
[0] Range: 0 - 99,999	☐	
… einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns?	|___|___|___|___|___|	Euro pro Monat
[0] Range: 0 - 99,999	☐	
goto 55240a		

Variablen		
t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget

55240 Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]
a) Lange zur Schule zu gehen ist Zeitverschwendung.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Ohne Abitur muss man sich schon ein wenig schämen.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Es gibt im Leben wichtigere Dinge als einen Studienabschluss.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Wenn Menschen zu lange zur Schule gehen, werden sie nur hochnäsig.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Eine hohe Bildung erweitert den geistigen Horizont der Menschen.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Lange zu studieren ist Zeitverschwendung.	☐	☐	☐	☐	☐
g) Ein hohes Bildungsniveau ist für das kulturelle Leben in unserem Land unverzichtbar.	☐	☐	☐	☐	☐
h) Ohne Studium kann man heute kaum noch einen guten Job bekommen.	☐	☐	☐	☐	☐
i) Schülerinnen und Schüler sollten um jeden Preis Abitur machen.	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55241

Variablen		
t31300d	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schulbildung verlorene Zeit	pTarget
t31300k	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Schämen ohne Abitur	pTarget
t31300n	Generalisierte Einstellung zu Bildung - wichtigere Dinge im Leben	pTarget
t31300h	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Arroganz	pTarget
t31300e	Generalisierte Einstellung zu Bildung - geistiger Horizont	pTarget
t31300o	Generalisierte Einstellung zu Bildung - lange Studieren Zeitverschwendung	pTarget
t31300f	Generalisierte Einstellung zu Bildung - kulturelles Leben	pTarget
t31300m	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Job ohne Studium	pTarget
t31300l	Generalisierte Einstellung zu Bildung - Abitur um jeden Preis	pTarget

55241a Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule !!am liebsten!! machen?

Bitte nur eine Antwort anklicken. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐

if (55241a = 1) goto 55242
if (55241a = 2) goto 55243
if (55241a = 3, -90) goto 55249a

Variablen		
te05100	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss	pTarget

55242 und zwar an folgendem Hochschultyp:

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
☐	☐	☐	☐	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55244a

Variablen		
te05111	Idealistische Bildungsaspiration – Hochschultyp	pTarget
te05112_O	andere Hochschule:	pTarget

55243 und zwar:

	eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐

goto 55247

Variablen		
te05121	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp	pTarget
te05122_O	etwas anderes:	pTarget

55244a-b Welches Fach würden Sie !!am liebsten!! studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, geben Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

Studienfach: ✎

[0] ☐

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: ✎

[0] ☐

goto 55245

Variablen		
te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55245	Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?
nein [2]	☐
ja [1]	☐
goto 55246	

Variablen		
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55246	Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐
goto 55249a	

Variablen		
te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget

55247	In welchem Ausbildungsberuf würden Sie !!am liebsten!! eine Ausbildung aufnehmen?
Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.	
✎ _____	
[0]	☐
goto 55248	

Variablen		
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget

55248 Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1]	☐
eher gering [2]	☐
eher hoch [3]	☐
sehr hoch [4]	☐

goto 55249a

Variablen		
te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget

55249 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlich [4]	sehr wahrscheinlich [5]
a) … eine berufliche Ausbildung schaffen könnten?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … ein Studium schaffen könnten?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55250a

Variablen		
t30051a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss berufliche Ausbildung	pTarget
t30041a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Studium	pTarget

55250 Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen gut bezahlten Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55251a

Variablen		
t30251a	Nutzen Ausbildung gut bezahlter Job	pTarget
t30241a	Nutzen Studium gut bezahlter Job	pTarget

55251 Und wie gut wären die Aussichten, später einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55252a

Variablen		
t30251b	Nutzen Ausbildung angesehener Job	pTarget
t30241b	Nutzen Studium angesehener Job	pTarget

55252 Wie gut wären die Aussichten, später einen interessanten Job zu bekommen, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55253a

Variablen		
t30251c	Nutzen Ausbildung interessanter Job	pTarget
t30241c	Nutzen Studium interessanter Job	pTarget

55253 Wie hoch wäre das Risiko, arbeitslos zu werden, …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
a) … wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55254a

Variablen		
t30251d	Nutzen Ausbildung Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget
t30241d	Nutzen Studium Arbeitslosigkeitsrisiko	pTarget

55254 Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, z. B. Fahrtkosten, Bücher oder auch Gebühren. Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, diese Kosten zu übernehmen, wenn Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
a) … eine berufliche Ausbildung machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … studieren würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55255a

Variablen		
t30351a	Direkte Kosten Ausbildung	pTarget
t30341a	Direkte Kosten Studium	pTarget

55255 Ebenso können Sie während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie groß wäre für Sie der Einkommensverlust, wenn Sie …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr gering [1]	eher gering [2]	teils/teils [3]	eher hoch [4]	sehr hoch [5]
a) … eine berufliche Ausbildung machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐
b) … studieren würden?	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55256a

Variablen		
t30451a	Opportunitätskosten Ausbildung	pTarget
t30441a	Opportunitätskosten Studium	pTarget

55256 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben …

Wenn Ihre Eltern derzeit nicht arbeiten, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	ist unbekannt [7]
… als Ihre Mutter?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… als Ihr Vater?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55257a

Variablen		
t30560c	ähnlich guten oder besseren Beruf Mutter	pTarget
t30560d	ähnlich guten oder besseren Beruf Vater	pTarget

55257 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer !! Mutter!!, …

Wenn Ihre Mutter derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihren letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Mutter hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Mutter ist unbekannt [7]
… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55258a

Variablen		
t30751a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Ausbildung	pTarget
t30741a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter Studium	pTarget

55258 Wie wären die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres !! Vaters!!, …

Wenn Ihr Vater derzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an seinen letzten Beruf.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	Vater hat noch nie einen Beruf gehabt [6]	Vater ist unbekannt [7]
… wenn Sie einen beruflichen Ausbildungsabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
…wenn Sie einen Studienabschluss machen würden?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55259

Variablen		
t30751b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Ausbildung	pTarget
t30741b	Statuserhalt Wahrscheinlichkeit Beruf Vater Studium	pTarget

55259 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule !!wahrscheinlich!! machen?

!!Bitte nur eine Antwort anklicken!!. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein Freiwilliges Soziales Jahr, ein Praktikum o. Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
keine Ausbildung [3]	☐

if (55259 = 1) goto 55260
if (55259= 2) goto 55261
if (55259= 3, -90) goto 55285Z

Variablen		
te12000	Realistische Bildungsaspiration- Ausbildung einzel	pTarget

55260	und zwar an folgendem Hochschultyp:					
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochschule [2]	Duale Hochschule [3]	Berufsakademie [4]	Verwaltungsfachhochschule [5]	andere Hochschule: [6]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bitte eintragen.		✎				
[0]		☐				
goto 55262a						

Variablen		
te09111	Wunsch Hochschulabschluss	pTarget
te09112_O	Wunsch Hochschulabschluss - offen	pTarget

55261 und zwar:

eine betriebliche Lehre [1]	eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z. B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.) [2]	eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst [3]	etwas anderes: [4]
☐	☐	☐	☐

Bitte eintragen. ✎

[0] ☐

goto 55272

Variablen		
te09121	Realistische Berufsaspiration	pTarget
te09122_O	Realistische Berufsaspiration - offen	pTarget

55262a, b,55263	Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach: ✎

[0] ☐

… in Kombination mit dem Fach/den Fächern: ✎

[0] ☐

goto 55263

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55263	Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

nein [2] ☐

ja [1] ☐

goto 55285Z

Variablen		
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

55272 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie !!wahrscheinlich!! eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

✎ _____

[0] ☐

goto 55273

Variablen		
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget

55273	**Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?**	
	ja, und zwar für folgende Ausbildung: [1] ☐	nein [2] ☐
[0]		☐

if (55273= 1) goto 55273a
if (55273 = 2, -90) goto 55274

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget
tf0021b_g1	Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

55273b Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... meine Mutter.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... mein Vater.	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …).	☐	☐
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar …] ...Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐

goto 55285Z

Variablen		
tf0040a	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0040b	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0040c	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0040d	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0040e	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

55274 Haben Sie vor, sich im Laufe der 12. Klasse auf Ausbildungsstellen zu bewerben?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (55274 = 1) goto 55275a
if (55274 = 2, -90) goto 55285Z

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

55275	Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	☐	☐	☐	☐
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	☐	☐	☐	☐
c) Eltern	☐	☐	☐	☐
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …)	☐	☐	☐	☐
e) Freundinnen und Freunde	☐	☐	☐	☐
f) Lehrerinnen und Lehrer	☐	☐	☐	☐
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	☐	☐	☐	☐
h) Praktikum	☐	☐	☐	☐
goto 55276				

Variablen		
tf0023a	Info BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Info Medien	pTarget
tf0023c	Info Eltern	pTarget
tf0023d	Info Verwandte	pTarget
tf0023e	Info Freunde	pTarget
tf0023f	Info LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Info Praktikum	pTarget

55276 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen.

✎ _____

[0] ☐

goto 55277

Variablen		
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget

55277 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

goto 55278

Variablen		
tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget

55278	Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?
Zutreffendes bitte anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55279	

Variablen		
tf00100	Beruf 1 - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget

55279 Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffende Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar meine Mutter.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar mein Vater.	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel …).	☐	☐
Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	☐	☐

goto 55280

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein…	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

55280 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Zutreffendes bitte anklicken.

sehr schlecht [1]	☐
eher schlecht [2]	☐
eher gut [3]	☐
sehr gut [4]	☐

goto 55281

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

55281 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.

Ja, ich habe mich bereits auf ___ Ausbildungsstellen für diesen Beruf beworben. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| Ausbildungsstellen

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55282

Variablen		
tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

55282 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

Ja, ich bin bereits zu [offene Angabe] Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| Vostellungsgespräche

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55283

Variablen		
tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

55283 Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

Ja, und zwar auf (offene Angabe) weitere Berufe. " [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Berufe

[0] ☐

Range: 0 - 999

if (55283= 1) goto 55284
if (55283 = 2, -90) goto 55285Z

Variablen		
tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

55284 Und haben Sie sich bereits für weitere Ausbildungsstellen beworben?

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer weiteren Bewerbungen ein.

Ja, ich habe mich bereits auf ___ weitere Ausbildungsstellen beworben. [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Ausbildungsstellen

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55285

Variablen		
tf0033a	Bewerbung weitere Berufe	pTarget
tf0033b	Anzahl Bewerbungen weitere Berufe	pTarget

55285	Sind Sie zu weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie hier bitte die Anzahl Ihrer Einladungen zu weiteren Vorstellungsgesprächen ein.

Ja, ich bin zu (offene Angabe) weiteren Vorstellungsgesprächen eingeladen worden. " [1]	nein [2]
☐	☐

|___|___|___| weitere Vorstellungsgespräche

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55285Z

Variablen		
tf0034a	Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget
tf0034b	Anzahl Vorstellungsgespräche weitere Berufe	pTarget

Ihre Eltern und Freunde

55286a-d	Im Folgenden geht es darum, wie häufig Ihre Eltern Sie bei schulischen Angelegenheiten unterstützen. Wie häufig …

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
a) … kaufen Ihre Eltern zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher für Sie, um Sie beim Lernen zu unterstützen?	☐	☐	☐	☐
b) … unterstützen Ihre Eltern Sie bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?	☐	☐	☐	☐
c) ... unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Themen, die im Unterricht behandelt werden?	☐	☐	☐	☐
d) … unterhalten sich Ihre Eltern mit Ihnen über Probleme in der Schule?	☐	☐	☐	☐

goto 55286e

Variablen		
t28430a	Schüler: elterliche Unterstützung: Lernmaterial	pTarget
t28430b	Schüler: elterliche Unterstützung: Vorträge/ Referate	pTarget
t28430c	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Themen	pTarget
t28430d	Schüler: elterliche Unterstützung: Unterhaltung über Probleme	pTarget

55286e Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.
Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	☐
eher unwahrscheinlich [2]	☐
eher wahrscheinlich [3]	☐
sehr wahrscheinlich [4]	☐

if (55286e = 3, 4) goto 55286f
if (55286e = 1, 2, -90) goto 55298a

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

55286f An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ihre Eltern	☐	☐
Ihre Geschwister	☐	☐
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	☐	☐
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	☐	☐
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	☐	☐
Ihre Freundinnen und Freunde	☐	☐
sonstige Bekannte	☐	☐

goto 55289

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

55289 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

eine Person [1]	☐
zwei Personen [2]	☐
drei oder mehr Personen [3]	☐

if (55289 = 1) goto 55290
if (55289 = 2) goto 55291
if (55289 = 3) goto 55292
if (55289 = -90) goto 55298a

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

55290 Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

goto 55293

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget

55291 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐

goto 55294

Variablen		
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget

55292 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55295	

Variablen		
t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)	pTarget

55293 Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und hat diese Person Abitur?

ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55296	

Variablen		
t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget

55294 Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
goto 55297	

Variablen		
t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55295	Und wie viele dieser Personen haben Abitur?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55298	

Variablen		
t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55296	Und ist diese Person eine Frau?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Und ist diese Person eine Frau?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55297	Und wie viele davon haben Abitur?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
beide [1]	☐
eine [2]	☐
keine [3]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55298	Und wie viele dieser Personen sind Frauen?
Bitte nur eine Antwort anklicken.	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
goto 55298a	

Variablen		
t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

55298a Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben vor zu studieren?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

goto 55298Z

Variablen		
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget

Zugehörigkeit und Herkunft

55320-55324 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Zutreffendes bitte anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
e) Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.	☐	☐	☐	☐

goto 55325

Variablen		
t428000	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pTarget
t428010	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428030	Es ist mir wichtig zu Menschen in Deutschland zu gehören	pTarget
t428040	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Deutschland zusammen bin	pTarget
t428060	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pTarget

55325 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Zutreffendes bitte anklicken.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

goto 55326

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

55326 Wurden Sie oder eines Ihrer Elternteile nicht in Deutschland geboren?

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

if (55326 = 1) goto 55327
if (55326 = 2, -90) goto 55343Z

Variablen		
t428500	Migrationshintergrund (nicht in Deutschland geboren)	pTarget

55327 Aus welchem anderen Land als Deutschland kommt Ihre Familie?

Wenn Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte das Land ein, das Sie besser kennen. Wenn Sie und Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, dann tragen Sie bitte ebenfalls das Land ein, das Sie besser kennen.>>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)	✎
[0]	☐

goto 55328

Variablen		
t42850x_O	Herkunftsland der Familie	pTarget

55329-55336	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?			
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich fühle mich den Menschen aus diesem Land eng verbunden.	☐	☐	☐	☐
b) Es ist mir unangenehm, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
c) Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus diesem Land zu gehören.	☐	☐	☐	☐
d) Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus diesem Land zusammen bin.	☐	☐	☐	☐
e) Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
f) Ich verhalte mich oft typisch für Menschen aus diesem Land.	☐	☐	☐	☐
g) Es ist mir wichtig, nach den Traditionen der Menschen aus diesem Land zu leben.	☐	☐	☐	☐
h) Es ist mir wichtig, Freunde aus diesem Land zu haben.	☐	☐	☐	☐
goto 55337				

Variablen		
t428120	Verbundenheitsgefühl Herkunftsland	pTarget
t428130	Ist mir unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428140	Ist mir wichtig zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pTarget
t428150	Fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen aus Herkunftsland zusammen bin	pTarget
t428170	Unternehme gerne etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428180	Verhalte mich oft typisch für Menschen aus Herkunftsland	pTarget
t428190	Ist mir wichtig nach Traditionen des Herkunftslandes zu leben	pTarget
t428210	Ist mir wichtig, Freunde aus Herkunftsland zu haben	pTarget

55337	Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus diesem Land insgesamt zugehörig?
Zutreffendes bitte anklicken.	
gar nicht [1]	☐
kaum [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐
goto 55338	

Variablen		
t428300	Zugehörigkeit Menschen aus Herkunftsland	pTarget

55338	Wie oft hören Sie Musik aus diesem Land?
Zutreffendes bitte anklicken.	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
goto 55339	

Variablen		
t42825a	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pTarget

55339	Wie oft wird in Ihrer Familie nach den Traditionen dieses Landes gekocht?
Zutreffendes bitte anklicken	
nie [1]	☐
selten [2]	☐
manchmal [3]	☐
oft [4]	☐
immer [5]	☐
goto 55340	

Variablen		
t42825b	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pTarget

55340	Feiern Sie in Ihrer Familie die Feiertage aus diesem Land?
Zutreffendes bitte anklicken.	
nein, keine [1]	☐
ja, manche [2]	☐
ja, die meisten [3]	☐
ja, alle [4]	☐
goto 55341	

Variablen		
t42825c	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pTarget

55341	Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Familie schon besucht?
Wenn Ihre Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denken Sie bitte an das Land, das Sie häufiger besucht haben. *Zutreffendes bitte anklicken.*	
noch nie [1]	☐
ein bis fünf Mal [2]	☐
sechs bis zehn Mal [3]	☐
elf bis 15 Mal [4]	☐
mehr als 15 Mal [5]	☐
goto 55342	

Variablen		
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget

55342	Wie ist das bei Ihnen im Moment: Wie lange denken Sie, werden Sie noch in Deutschland leben?
Zutreffendes bitte anklicken.	
Ich werde für immer hier bleiben. [1]	☐
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	☐
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	☐
goto 55343	

Variablen		
t421010	Bleibeabsichten	pTarget

55343	Wie viele der Menschen in Ihrer Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie Ihre Familie? Sind das …
Zutreffendes bitte anklicken.	
keine? [1]	☐
fast keine? [2]	☐
weniger als die Hälfte? [3]	☐
ungefähr die Hälfte? [4]	☐
mehr als die Hälfte? [5]	☐
fast alle? [6]	☐
alle? [7]	☐
goto 55343Z	

Variablen		
t421020	Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend	pTarget

Gesundheitsstatus

55299	An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?
Wenn Sie nicht wegen Krankheit gefehlt haben, dann geben Sie bitte eine „Null“ (0) an. Zahlen bitte eingeben.	
|___|___| Tage (etwa)	
weiß nicht [-98]	☐
Range: 0 - 20	
goto 55299a	

Variablen		
t523000	Abwesenheitstage	pTarget

55299a Wie viel wiegen Sie?

Bitte Körpergewicht in kg und ohne Bekleidung angeben.

etwa |___|___|___| kg

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55299b

Variablen		
t520000	Gewicht in kg	pTarget

55299b Wie groß sind Sie?

Bitte Größe in cm eintragen.

etwa |___|___|___| cm

[0] ☐

Range: 0 - 999

goto 55303a

Variablen		
t520001	Größe in cm	pTarget

55303a Rauchen Sie zur Zeit – wenn auch nur gelegentlich?

Zutreffendes bitte anklicken.

Ja, täglich [1] ☐

Ja, gelegentlich [2] ☐

Nein, nicht mehr [3] ☐

Habe noch nie geraucht [4] ☐

if (55303a = 1) goto 55304b
if (55303a = 2 to 5, -90) goto 55306a

Variablen		
t525008	Rauchstatus	pTarget

55304b	**Wie viele !!Zigaretten!! rauchen Sie zurzeit?**
Zigaretten pro Tag	|___|___| Stück pro Tag
Rauche keine Zigaretten [-95]	☐
[0] Range: 1 - 99	☐
goto 55306a	

Variablen		
t525015	Zigaretten pro Tag (Missingwert für Nicht-Zigarettenraucher)	pTarget

55306a	**Wie oft nehmen Sie alkoholische Getränke zu sich? Denken Sie bei Ihrer Antwort an den Durchschnitt der letzten 12 Monate.**
Zutreffendes bitte anklicken.	
nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
zwei- bis dreimal im Monat [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals in der Woche [5]	☐
täglich [6]	☐
goto 55307a	

Variablen		
t525209	Alkoholkonsum Häufigkeit letzte 12 Monate	pTarget

55307a	Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!

Zutreffendes bitte anklicken.

nie [1]	☐
einmal im Monat oder seltener [2]	☐
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	☐
mehrmals pro Woche [4]	☐
(fast) täglich [5]	☐

if (55307a = 1, -90) goto 55307d
if (55307a = 2 to 5) goto 55307b

Variablen		
t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget

55307b	Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nennen Sie nur !!eine!! Sportart.

[0]	☐

goto 55307c

Variablen		
t262000_g1	Sport: Sportart	pTarget

55307c	Wo oder wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Verein [1]	☐
Schule (außerhalb des Unterrichts, z.B: Sport-AG) [2]	☐
Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3]	☐
Volkshochschule (VHS) [4]	☐
gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5]	☐
für mich allein [6]	☐

goto 55307d

Variablen		
t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget

55307d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

	ja, und zwar [offen] [1]	nein [2]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55307e

Variablen		
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget

55307e Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

	ja, und zwar [offen] [1]	nein [2]
einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55307f

Variablen		
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111b	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget
t27111w_O	Kurse außerhalb der Schule- Volkshochschule (VHS)	pTarget

55307f	Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Zutreffendes bitte anklicken.

	ja, und zwar [offen] [1]	nein [2]
einen Kurs in der Jugendkunstschule	☐	☐

✎ _____

[0] ☐

goto 55307g

Variablen		
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111c	Kurse außerhalb der Schule-Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule-Jugendkunstschule	pTarget

55307g	**Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?**
Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.	
was:	
[0]	☐
wo:	
[0]	☐
goto 55308Z	

Variablen		
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget

4 Schulleitung

4.1 Schulleitung, PAPI (ID 497)

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
… Halbtagsschule?	☐	☐
… Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten?	☐	☐
… offene Ganztagsschule?	☐	☐
… teilgebundene Ganztagsschule?	☐	☐
… vollgebundene Ganztagsschule?	☐	☐

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagsschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagsschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagsschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagsschule	pInstitution

2 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

ALLGEMEINE FRAGEN ZUR SCHULE

Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine …

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
… Halbtagsschule?	☐	☐
… Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten?	☐	☐
… offene Ganztagsschule?	☐	☐
… teilgebundene Ganztagsschule?	☐	☐
… vollgebundene Ganztagsschule?	☐	☐

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagsschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagsschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagsschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagsschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagsschule	pInstitution

2 Werden die folgenden außerunterrichtlichen Ganztagselemente und -angebote an Ihrer Schule praktiziert und falls ja, wie oft?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein [1]	ja, und zwar: halbjährlich und seltener [2]	ja, und zwar: vierteljährlich [3]	ja, und zwar: monatlich [4]	ja, und zwar: einmal pro Woche [5]	ja, und zwar: 2-3 Mal pro Woche [6]	ja, und zwar: 4-5 Mal pro Woche [7]
a) Hausaufgabenhilfe, Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] b) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] c) Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] d) Förderunterricht in Deutsch für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fördergruppen, Förderunterricht] e) muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache oder Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] f) Mathematik	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] g) Naturwissenschaften	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] h) Deutsch, Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] i) Fremdsprachen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] j) Sport	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] k) musisch-künstlerisch	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachbezogene Lernangebote (Projekte, AGs) in den folgenden Bereichen:] l) Politik, Philosophie, Ethik, Religion	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] m) Handwerkliches und Hauswirtschaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] n) Technik / Neue Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] o) Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z. B. aktiver Klassenrat)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Fachunabhängige Projekte / AGs / Kurse in den folgenden Bereichen:] p) Formen sozialen Lernens (z. B. Streitschlichtungskurse)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Freizeitangebote] q) Formen interkulturellen Lernens	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Freizeitangebote] r) Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Freizeitangebote] s) ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z. B. nachmittägliches Ballspielen)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vorübergehende Angebote] t) Projekttage	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Vorübergehende Angebote] u) Projektwochen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[Weitere Angebote] v) warme Mittagsmahlzeiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Weitere Angebote] w) Dauerprojekte (z. B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Sonstiges, und zwar:] x) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]
[Sonstiges, und zwar:] x)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Sonstiges, und zwar:] y) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]
[Sonstiges, und zwar:] y)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[Sonstiges, und zwar:] z) (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) ✎ _____

	halbjährlich und seltener [2]	vierteljährlich [3]	monatlich [4]	einmal pro Woche [5]	2-3 Mal pro Woche [6]	4-5 Mal pro Woche [7]
[Sonstiges, und zwar:] z)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

h22130b	Schule: Ganztagsangebote: Förderunterricht für SuS mit hohen Fachleistungen	pInstitution
h22130c	Ganztagsangebote: Förderunterricht für SchülerInnen mit niedrigen Fachleistungen	pInstitution
h22130d	Ganztagsangebote: Förderunterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS	pInstitution
h22130e	Ganztagsangebote: muttersprachlicher Unterricht für Schüler mit nichtdeutscher HKS	pInstitution
h22130f	Ganztagsangebote: Lernangebot Mathematik	pInstitution
h22130g	Ganztagsangebote: Lernangebot Naturwissenschaften	pInstitution
h22130h	Ganztagsangebote: Lernangebot Deutsch, Literatur	pInstitution
h22130i	Ganztagsangebote: Lernangebot Fremdsprachen	pInstitution
h22130j	Ganztagsangebote: Lernangebot Sport	pInstitution
h22130k	Ganztagsangebote: Lernangebot musikalisch-künstlerisch	pInstitution
h22130l	Ganztagsangebote: Lernangebot Politik, Philosophie, Ethik, Religion	pInstitution
h22130m	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Handwerkliches und Hauswirtschaft	pInstitution
h22130n	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Technik/Neue Medien	pInstitution
h22130o	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung	pInstitution
h22130p	Ganztagsangebote: Fachunabhängige Projekte: Formen des sozialen Lernens	pInstitution
h22130q	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Formen interkulturellen Lernens	pInstitution
h22130r	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: Freizeitangebote in gebundener Form	pInstitution
h22130s	Ganztagsangebote: Freizeitangebote: ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung	pInstitution
h22130t	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projekttage	pInstitution
h22130u	Ganztagsangebote: vorübergehende Angebote: Projektwochen	pInstitution
h22130v	Ganztagsangebote: weitere Angebote: warme Mittagsmahlzeiten	pInstitution
h22130w	Ganztagsangebote: weitere Angebote: Dauerprojekte	pInstitution
h22131x_O	Ganztagsangebote: sonstige Angebote, Text 1	pInstitution
h22130x	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 1	pInstitution
h22131y_O	Ganztagsangebote: sonstige Angebote, Text 2	pInstitution
h22130y	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 2	pInstitution
h22131z_O	Ganztagsangebote: sonstige Angebote, Text 3	pInstitution
h22130z	Ganztagsangebote: sonstige Angebote 3	pInstitution

3 An wie vielen Wochentagen besteht in der 12. Jahrgangsstufe an Ihrer Schule – über das Mittagessen hinaus – Ganztagsbetrieb?

Wenn an keinem Wochentag Ganztagsbetrieb stattfindet, tragen Sie bitte eine „0“ (Null) ein.

|___| Tage in der 12. Jahrgangsstufe

Variablen		
h229317	Schule: Ganztagsangebote: Regelung 10. Klasse: Anzahl Wochentage	pInstitution

4 Welche und wie viele Personen sind bei den Ganztagselementen und -angeboten an Ihrer Schule pädagogisch tätig?

Hiermit sind alle Personen gemeint, die länger außerunterrichtlich an Ihrer Schule tätig sind oder kontinuierlich Ganztags- oder Nachmittagsangebote durchführen. Dies kann auf Basis eines Vertrags, gegen Bezahlung oder auch ehrenamtlich geschehen. Nicht zu berücksichtigen sind Lehrkräfte, die nachmittags unterrichten oder weitere Angebote durchführen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) engagierte Eltern	|___|___| Personen
b) Ehrenamtliche (auch Pensionierte)	|___|___| Personen
c) Praktikantinnen und Praktikanten oder anderweitig in Ausbildung befindliche Personen	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] d) Personen mit künstlerischen Berufen	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] e) Kinderpflegerinnen und Kinderpfleger; Sozialassistentinnen und Sozialassistenten	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] f) Erzieherinnen und Erzieher	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] g) Sportpädagoginnen und Sportpädagogen	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] h) Musikpädagoginnen und Musikpädagogen	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] i) Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen; Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeiter (FH)	|___|___| Personen

[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] j) Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen; Heilpädagoginnen und Heilpädagogen	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] k) Pädagoginnen und Pädagogen (Diplom, BA/MA); Psychologinnen und Psychologen (Diplom, BA/MA)	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] l) sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	|___|___| Personen
[Personal mit spezifischen Aufgaben oder Ausbildungen] m) sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	|___|___| Personen

Variablen		
h22730n	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: sonstiges Personal ohne Hochschulabschluss	pInstitution
h22730a	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern	pInstitution
h22730b	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: engagierte Eltern	pInstitution
h22730c	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Praktikanten oder anderwertig in Ausbildung befindliche Personen	pInstitution
h22730d	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen	pInstitution
h22730e	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Personen mit künstlerischen Berufen	pInstitution
h22730f	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Kinderpfleger, Sozialassistenten	pInstitution
h22730g	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Erzieher	pInstitution
h22730h	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Musikpädagogen	pInstitution
h22730i	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter	pInstitution
h22730j	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Sozialpädagogen, Sozialarbeiter	pInstitution
h22730k	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen	pInstitution
h22730l	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: Pädagogen, Psychologen	pInstitution
h22730m	Pädagogisches Personal Ganztagsangebote: sonstiges Personal mit Hochschulabschluss	pInstitution

FRAGEN ZUM KOLLEGIUM UND WEITEREN PERSONAL

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und welches weitere pädagonische Personal an der Schule tätig ist. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

5 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___|___| Lehrkräfte mit Migrationshintergrund

Variablen		
h451080	Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule	pInstitution

FRAGEN ZU SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

6 Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund |___|___|___| %

Variablen		
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	pInstitution

7 Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 12 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Schülerinnen und Schüler in der 12.Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund |___|___|___| %

Variablen		
h451230	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule_Klasse 12	pInstitution

FRAGEN ZUR GYMNASIALEN OBERSTUFE

8	In welcher Jahrgangsstufe legt die aktuelle 12. Jahrgangsstufe das Abitur ab?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	nicht markiert [0]	markiert [1]
12. Jahrgangsstufe	☐	☐
13. Jahrgangsstufe	☐	☐

Variablen		
he01010	Abiturprüfung in K12	pInstitution
he01020	Abiturprüfung in K13	pInstitution

9 Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 12. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
a) in Deutsch (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau)	☐	☐
a) in Deutsch (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach))	☐	☐
a) in Deutsch (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach))	☐	☐
b) in Mathematik (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau)	☐	☐
b) in Mathematik (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach))	☐	☐
b) in Mathematik (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach))	☐	☐
c) in Englisch (Kurs wird nicht angeboten)	☐	☐
c) in Englisch (sowohl grundlegendes als auch erhöhtes Anforderungsniveau)	☐	☐
c) in Englisch (nur grundlegendes Anforderungsniveau (z. B. Grundkurs, Grundfach))	☐	☐
c) in Englisch (nur erhöhtes Anforderungsniveau (z. B. Leistungskurs, Leistungsfach))	☐	☐

Variablen		
he02112	Kursniveau Deutsch - sowohl GK als auch LK	pInstitution
he02113	Kursniveau Deutsch - nur als GK	pInstitution
he02114	Kursniveau Deutsch - nur als LK	pInstitution
he02122	Kursniveau Mathe - sowohl GK als auch LK	pInstitution
he02123	Kursniveau Mathe - nur als GK	pInstitution
he02124	Kursniveau Mathe - nur als LK	pInstitution
he02131	Kursniveau Englisch - wird nicht angeboten	pInstitution
he02132	Kursniveau Englisch - sowohl GK als auch LK	pInstitution

ÜBER SIE

Abschließend einige kurze Fragen zu Ihrer Person.

10 Haben Sie schon einmal im Rahmen der NEPS-Studie den Schulleitungsfragebogen ausgefüllt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen		
ersterhe	Ersterhebung	

11 Wann wurden Sie geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|___|___| Monat

|___|___|___|___| Jahr

Variablen		
h76612m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76612y	Geburtsjahr	pInstitution

12 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	weiblich [2]
☐	☐

Variablen		
h766110	Geschlecht	pInstitution

13 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
☐	☐

Variablen		
h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution

14 In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Schulleiterin/Schulleiter [1]	stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter [2]	andere Funktion in der Schulleitung, und zwar: [3]
☐	☐	☐

Bitte in Druckbuchstaben eintragen. ✎ _____

Variablen		
hd0041a	Funktion an Schule	pInstitution
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	pInstitution