

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 3 — Klasse 5

*Wege durch die Sekundarstufe I —
Bildungswege von Schülerinnen und Schülern
ab Klassenstufe 5*

Welle 8 — 8.0.1

Urheberrechtlich geschütztes Material

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)

Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt

Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar

Bamberg; 2. Mai 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Schüler: 11. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 398)	4
3	Individuell Nachverfolgte	54
3.1	Individuell Nachverfolgte, CATI (ID 433)	54
3.2	Individuell Nachverfolgte, CAWI (ID 429)	578
4	Schulleitung, PAPI (ID 437)	675

2. Fragennummer im Befragungsinstrument (fett)
3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

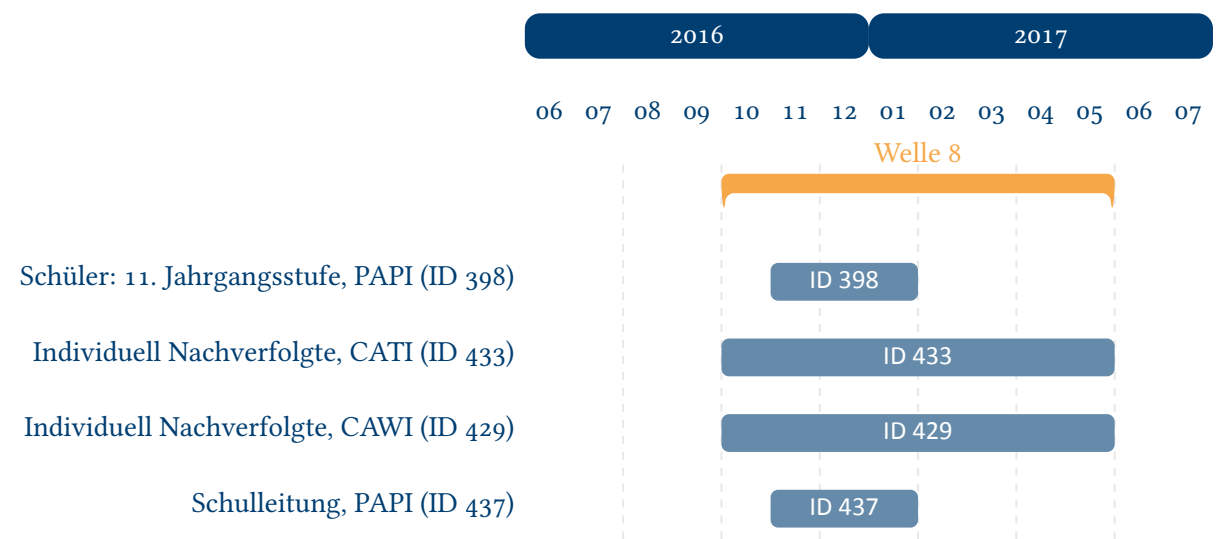


Abbildung 2: Feldzeiten in Welle 8

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der achten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Juni 2016 bis Juli 2017 mithilfe von PAPI- Befragungen im Schulkontext durchgeführt. Zusätzlich wurden die Schüler bzw. Schulabgänger in der individuellen Nachverfolgung telefonisch und online befragt. Neben den Schülern wurden die Schulleiter mithilfe von PAPI befragt.

Alle eingesetzten Erhebungsinstrumente sind mit IDs in der Übersicht ausgezeichnet und sind in der nachfolgenden Liste der Erhebungsinstrumente aufgeführt.

2 Schüler: 11. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 398)

FRAGEN ZU IHNEN

1 Sind Sie ...		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
... männlich? [1]		<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]		<input type="checkbox"/>
Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

2 Wann sind Sie geboren?		
<i>Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein</i>		
Monat		<input type="text"/>
Range: 1 - 12		
Jahr		<input type="text"/>
Range: 1,900 - 9,999		
Variablen		
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

FRAGEN ZU IHNEN

1 Sind Sie ...	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
... männlich? [1]	<input type="checkbox"/>
... weiblich? [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700031	Geschlecht	pTarget

2 Wann sind Sie geboren?	
Bitte tragen Sie Monat und Jahr rechtsbündig ein	
Monat	_ _ _
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _
Range: 1,900 - 9,999	

Variablen		
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen.

3 Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
a) leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung: leibliche Mutter ,Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung: Stiefmutter oder Freundin Vater	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung: Stiefvater oder Freund Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung: Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung: andere Personen	pTarget

4 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_| Personen

Range: 0 - 99

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

5 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrer „Mutter“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meine leibliche Mutter [1] ☐

meine Stiefmutter [2] ☐

meine Adoptivmutter [3] ☐

meine Pflegemutter [4] ☐

die Freundin meines Vaters [5] ☐

eine andere Frau [6] ☐

ich habe keine Mutter (mehr)/kenne ich nicht [7] ☐

Variablen

t731130	Mutterrolle	pTarget
---------	-------------	---------

6 Wenn Sie im Fragebogen von Ihrem „Vater“ sprechen, wen meinen Sie damit?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

meinen leiblichen Vater [1] ☐

meinen Stiefvater [2] ☐

meinen Adoptivvater [3] ☐

meinen Pflegevater [4] ☐

den Freund meiner Mutter [5] ☐

einen anderen Mann [6] ☐

ich habe keinen Vater (mehr)/kenne ich nicht [7] ☐

Variablen

t731140	Vaterrolle	pTarget
---------	------------	---------

7 Sind Ihre Eltern momentan berufstätig?				
Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.				
	ja, Vollzeit erwerbstätig (35 Stunden und mehr pro Woche) [1]	ja, Teilzeit erwerbstätig (15 bis unter 35 Stunden pro Woche) [2]	ja, nebenher erwerbstätig (unter 15 Stunden pro Woche) [3]	nein, nicht erwerbstätig [4]
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731424	Erwerbstätigkeit Mutter	pTarget
t731474	Erwerbstätigkeit Vater	pTarget

8 Als was arbeiten Ihre Eltern?										
Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.										
Zutreffendes bitte für Mutter und Vater ankreuzen.										
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>										
	Arbeiter n oder Arbeiter [1]	Angestell te oder Angestell ter (auch im öffentlich en Dienst) [2]	Beamtin oder Beamter (auch Richterin oder Richter) [3]	Zeit-/Ber ufssoldat in oder Zeit-/Ber ufssoldat [4]	Selbstän dige oder Selbstän diger (z.B. in einem akademi schen freien Beruf [Ärztin, Rechtsa nwältin, Architekt in], in der Landwirt schaft, in Handel, Gewerbe , Industrie , Dienstlei stung) [5]	Mithelfen de Familien angehöri ge oder mithelfen der Familien angehöri ger [6]	Freie Mitarbeit erin oder freier Mitarbeit er [7]	war noch nie berufstät ig [8]	Weiß nicht [- 98]	
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>										
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t731425	Stellung im Beruf - Mutter	pTarget
t731475	Stellung im Beruf - Vater	pTarget

**9 Welchen Beruf üben Ihre Eltern zurzeit aus?
Z.B. Kfz-Mechaniker, Verkäuferin, Lehrerin am Gymnasium, Bauingenieur**

Wenn Ihre Mutter oder Ihr Vater zurzeit nicht arbeitet, denken Sie bitte an ihre oder seine letzte berufliche Tätigkeit.

a) Mutter (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



nicht genannt
[0] genannt [1]

weiß nicht

☐
☐

b) Vater (Genaue Berufsbezeichnung bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



nicht genannt
[0] genannt [1]

weiß nicht

☐
☐

Variablen

t731423	Beruf - Mutter - weiß nicht	pTarget
t731473	Beruf - Vater - weiß nicht	pTarget
t731422_g1	Mutter: Beruf (KldB 1988)	pTarget
t731422_g2	Mutter: Beruf (KldB 2010)	pTarget
t731422_g3	Mutter: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731422_g4	Mutter: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731422_g5	Mutter: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731422_g6	Mutter: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731422_g7	Mutter: Beruf (MPS)	pTarget
t731422_g9	Mutter: Beruf (BLK)	pTarget
t731422_g14	Mutter: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731422_g15	Mutter: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731422_g16	Mutter: Beruf (SIOPS-08)	pTarget
t731472_g1	Vater: Beruf (KldB 1988)	pTarget
t731472_g2	Vater: Beruf (KldB 2010)	pTarget
t731472_g3	Vater: Beruf (ISCO-88)	pTarget
t731472_g4	Vater: Beruf (ISCO-08)	pTarget
t731472_g5	Vater: Beruf (ISEI-88)	pTarget
t731472_g6	Vater: Beruf (SIOPS-88)	pTarget
t731472_g7	Vater: Beruf (MPS)	pTarget
t731472_g9	Vater: Beruf (BLK)	pTarget
t731472_g14	Vater: Beruf (ISEI-08)	pTarget
t731472_g15	Vater: Beruf (CAMSIS)	pTarget
t731472_g16	Vater: Beruf (SIOPS-08)	pTarget

10 Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:

Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,

wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufri- eden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufried- en [10]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit Ihrer schulischen Situation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

11 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget
---------	--	---------

12 Jetzt geht es darum, in welcher Sprache Sie derzeit mit anderen sprechen.**Welche Sprache sprechen Sie ...***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... mit ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Personen, mit denen Sie zusammenwohnen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t41203a	Sprachgebrauch - FreundInnen	pTarget
t41203b	Sprachgebrauch - Haushalt	pTarget

13 Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t521000	Gesundheitszustand	pTarget
---------	--------------------	---------

14 Die folgenden Aussagen können auf Sie selbst mehr oder weniger zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, wie sehr die Aussage auf Sie zutrifft.						
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.						
	trifft gar nicht zu [1]	trifft wenig zu [2]	trifft etwas zu [3]	trifft ziemlich zu [4]	trifft voll und ganz zu [5]	Weiß nicht [-98]
<i>Weiß nicht [-98]</i> a) Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i> b) Auch wenn ich selbst gestresst bin, behandle ich andere immer freundlich und zuvorkommend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i> c) Wenn ich mich mit jemandem unterhalte, höre ich ihm immer aufmerksam zu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i> d) Es ist schon mal vorgekommen, dass ich jemanden ausgenutzt habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe schon mal Müll einfach in die Landschaft oder auf die Straße geworfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i> f) Manchmal helfe ich jemandem nur, wenn ich eine Gegenleistung erwarten kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67830a	Soz. Erwünschtheit: stets sachlich	pTarget
t67830b	Soz. Erwünschtheit: immer freundlich	pTarget
t67830c	Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören	pTarget
t67830d	Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt	pTarget
t67830e	Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen	pTarget
t67830f	Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung	pTarget

SIE UND DIE SCHULE









15 Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t724101	Noten Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis: Mathe	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis: Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis: Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis: Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis: Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis: Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis: Naturwissenschaften	pTarget

16 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...*Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

a) ... Deutsch?	
b) ... Mathematik?	
c) ... Englisch?	
d) ... Biologie?	
e) ... Chemie?	
f) ... Physik?	
g) ... Technik?	
h) ... Naturwissenschaften?	

Variablen

te01010	Unterrichtsstunden pro Woche in Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden pro Woche in Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden pro Woche in Englisch	pTarget

Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. In allen Bundesländern gibt es die Differenzierung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden jedoch unterschiedliche Begriffe verwandt.

Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach.

Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

17 Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?*Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

18 Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?*Kreuzen Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.*

Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	Weiß nicht [-98]
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Kurs nicht belegt [-20]	<input type="checkbox"/>		
-------------------------	--------------------------	--	--

Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

19 Welche weiteren Fächer belegen Sie auf erhöhtem Anforderungsniveau?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

	nicht markiert [0]	markiert [1]
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen. 		
	nicht markiert [0]	markiert [1]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

20 In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes ankreuzen

	ja [1]	nein [2]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

21 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

22 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

23 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t67005a	Anstrengung Mathe: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathe: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathe: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget

25 Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

te04010	Schulzufriedenheit - insgesamt zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit - andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit - nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit - sehr empfehlen	pTarget

26 An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?*Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „Null“ (0) an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*ungefähr Tage (ungefähr)

Range: 0 - 31

Variablen

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

SCHULABSCHLUSS UND AUSBILDUNG

27 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

28 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte in Druckbuchstaben eingetragen.



Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

29 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t31035e	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

30 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/ „Fachabitur“ [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2]	<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t31135e	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget

31 Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würden Sie nach Beendigung der Schule am liebsten machen?			
<i>Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach am liebsten machen würden.</i>			
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Weiß nicht [- 98]
a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]	
Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
andere Hochschule:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen):



	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"a) ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 32.

"b) eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 34.

"c) keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 36.

Variablen

te05010	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - Studium	pTarget
te05011	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Universität	pTarget
te05012	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te05013	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te05014	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te05015	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachhochschule	pTarget
te05016	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere	pTarget
te05017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere und zwar	pTarget
te05020	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te05021	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te05022	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te05023	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te05024	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te05025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te05030	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget
te06010_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te08010_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget
te09017_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anders	pTarget
te09025_O	Idealistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget

32 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Falls Sie am liebsten mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig studieren würden oder ein Lehramtsstudium aufnehmen wollen würden, tragen Sie bitte die gewünschten Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.

Studienfach:

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



ja [1]

nein [2]

Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

☐
☐
Variablen

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

33 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

sehr gering [1]

☐

eher gering [2]

☐

eher hoch [3]

☐

sehr hoch [4]

☐

-> Bitte weiter mit Frage 36.

Variablen

te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget
---------	--	---------

34 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

**Variablen**

te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

35 Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort ankreuzen

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf zu bekommen?

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐



Variablen

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
te09017_O	idealistische Aspiration Ausbildungsberuf Chance	pTarget

36 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen: Welche Art von Ausbildung werden Sie nach Beendigung der Schule wahrscheinlich machen?

Bitte in jeder Spalte nur eine Antwort ankreuzen. Wenn Sie vorhaben, nach der Schule zunächst ein freiwilliges soziales Jahr, ein Praktikum o.Ä. zu machen, geben Sie die Art von Ausbildung an, die Sie danach wahrscheinlich machen werden.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ein Studium - und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duale Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) eine berufliche Ausbildung - und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine betriebliche Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie z.B. Altenpflege statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z.B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
etwas anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.): 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
c) keine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>"a) ein Studium": Bitte für alle Hochschultypen weiter mit Frage 37.</p> <p>"b) eine berufliche Ausbildung": Bitte für alle beruflichen Ausbildungen weiter mit Frage 38.</p> <p>"c) keine Ausbildung": Bitte weiter mit Frage 39.</p>		
Variablen		

te09010	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - ein Studium	pTarget
te09011	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Uni	pTarget
te09012	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - FH	pTarget
te09013	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Duale Hochschule	pTarget
te09014	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - BA	pTarget
te09015	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - Verwaltungsfachschule	pTarget
te09016	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp andere Hochschule	pTarget
te09017_O	Realistische Bildungsaspiration - Hochschultyp - andere Hochschule und zwar	pTarget
te09020	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - berufliche Ausbildung	pTarget
te09021	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - betriebliche Lehre	pTarget
te09022	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Berufsfachschule o.ä.	pTarget
te09023	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - Beamtenausbildung	pTarget
te09024	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes	pTarget
te09025_O	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungstyp - etwas anderes und zwar	pTarget
te09030	Realistische Bildungsaspiration - Ausbildungsabschluss - keine Ausbildung	pTarget

37 Welches Fach werden Sie wahrscheinlich studieren?		
<i>Falls Sie vorhaben, mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie bitte die Studienfächer bzw. die Fächerkombination ein.</i>		
Studienfach: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
... in Kombination mit dem Fach/den Fächern: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)		
Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?	ja [1] <input type="checkbox"/>	nein [2] <input type="checkbox"/>
-> Bitte weiter mit Frage 39.		

Variablen		
te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget

38 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

39 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

IHRE ELTERN UND FREUNDE

40 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) ... studiere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Universität (auch Kunst- oder Musikhochsch ule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	Fachhochsch ule, Verwaltungsfa chhochschule [2]
		Berufsakade mie, Duale Hochschule [3]
		Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]
und zwar an folgendem Hochschultyp:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
b) ... eine berufliche Ausbildung mache.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern haben keine Meinung dazu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
t32042a	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...studieren	pTarget
t32042b	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - ...eine berufliche Ausbildung machen	pTarget
t32042c	Idealistische Aspiration Ausbildung Eltern - Eltern haben keine Meinung	pTarget

41 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t320403	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget
t320433	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

42 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget
---------	--	---------

43 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

45 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht.
Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget

46 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

47 Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.
Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t451060	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget

48 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

49 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Falls 1 oder 2 --> Bitte weiter mit Frage 52

Falls 3 oder 4 --> Bitte weiter mit der nächsten Frage

Variablen

t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

50 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte kreuzen Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

51 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*eine Person [1] ☐zwei Personen [2] ☐drei oder mehr Personen [3] ☐**Variablen**

t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

51*Bitte beantworten Sie nur die Frage in Ihrer Spalte.**Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.*

	ja [1]	nein [2]
--	--------	----------

Hat diese Person einen Migrationshintergrund? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

	beide [1]	eine [2]	keine [3]
--	-----------	----------	-----------

Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr Personen)	pTarget

51

Bitte beantworten Sie wieder nur die Frage in Ihrer Spalte.

	ja [1]	nein [2]					
Und hat diese Person Abitur? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen haben Abitur? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

51

	ja [1]	nein [2]					
Und ist diese Person eine Frau? Zutreffendes bitte ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	beide [1]	eine [2]	keine [3]				
Und wie viele davon sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
Und wie viele dieser Personen sind Frauen? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei o. mehr)	pTarget

ACHTUNG:

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen 52 und 53 nur, wenn ...

- Sie selbst nicht in Deutschland geboren wurden oder
- Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurden.

-> Ansonsten machen Sie bitte weiter mit Frage 54

52 Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein, nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
habe noch nie einen Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob gesucht [-93]		<input type="checkbox"/>			
c) Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob abgelehnt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTarget
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule	pTarget
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktikum/Nebenjob	pTarget

53 Und was denken Sie, welche Rolle spielt Ihre Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzen Sie für die Zukunft Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerbern ein?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t430100	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt	pTarget

POLITIK UND GESELLSCHAFT

54 Bitte geben Sie zu jedem dieser Punkte an, ob Sie sich schon einmal an einer solchen Aktion beteiligt haben.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

55 Können Sie sich vorstellen, zukünftig (wieder) an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nein, auf keinen Fall [1]	eher nein [2]	eher ja [3]	ja, auf jeden Fall [4]
a) Teilnahme an einer Unterschriftensammlung oder Online-Petition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilnahme an einer genehmigten Demonstration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516006	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung	pTarget
t516010	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung	pTarget

56 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie ...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

...sehr interessiert [1]	<input type="checkbox"/>
...ziemlich interessiert [2]	<input type="checkbox"/>
...wenig interessiert [3]	<input type="checkbox"/>
...gar nicht interessiert [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

57	Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

58	Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>	
schwer [2]	<input type="checkbox"/>	
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>	
leicht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t516102	Politische Meinung	pTarget

59 Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- nie [1] ☐
- seltener als einmal pro Woche [2] ☐
- einmal pro Woche [3] ☐
- mehrmals pro Woche [4] ☐
- jeden Tag [5] ☐

Variablen

t516103	Verfolgen von Politik	pTarget
---------	-----------------------	---------

60 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie oft diskutieren Sie über politische Fragen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- nie [1] ☐
- selten [2] ☐
- manchmal [3] ☐
- oft [4] ☐
- sehr oft [5] ☐
- Angabe verweigert [-97] ☐
- Weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t516104	Politische Diskussion	pTarget
---------	-----------------------	---------

61 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie häufig diskutieren Sie über politische Fragen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- nie [1] ☐
- manchmal [2] ☐
- oft [3] ☐

Variablen

t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget
---------	-------------------------	---------

62	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?	
<i>Bitte geben Sie anhand der folgenden Skala an, wie sehr Sie dieser Aussage zustimmen. Mit den Werten zwischen „0“ und „10“ können Sie Ihre Angabe abstufen.</i>		
0	Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	<input type="checkbox"/>
1	[1]	<input type="checkbox"/>
2	[2]	<input type="checkbox"/>
3	[3]	<input type="checkbox"/>
4	[4]	<input type="checkbox"/>
5	[5]	<input type="checkbox"/>
6	[6]	<input type="checkbox"/>
7	[7]	<input type="checkbox"/>
8	[8]	<input type="checkbox"/>
9	[9]	<input type="checkbox"/>
10	Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTarget

63 Und nun interessiert uns wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie ...

Bitte geben Sie für jede Personengruppe einen Wert auf der Skala von 0 bis 10 an: ,0' bedeutet, dass Sie der Personengruppe überhaupt nicht vertrauen. ,10' bedeutet, dass Sie der Personengruppe voll und ganz vertrauen. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Angabe abstimmen.

	0 vertraue überhaupt nicht [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 vertraue voll und ganz [10]
... den Menschen in Ihrer Nachbarschaft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Menschen mit einer anderen Nationalität?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Menschen mit einer anderen Religion?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517110	Vertrauen: Nachbarschaft	pTarget
t517111	Vertrauen: andere Nationalität	pTarget
t517112	Vertrauen: andere Religion	pTarget

SPRACHE UND FAMILIE

ACHTUNG:

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie nur Deutsch gelernt haben, blättern Sie bitte weiter zur Frage 69.
Alle anderen machen bitte mit der nächsten Frage weiter.

64 Sie haben als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt:

Welche Sprache ist das?

Bitte nur eine Sprache nennen.

Falls Sie mehrere Sprachen außer Deutsch gelernt hast, nennen Sie bitte die Sprache, die Sie am besten verstehen.

Bitte in Druckbuchstaben eintragen.



Variablen		
t410010_g1	Zweitsprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t410010_g2D	Zweitsprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t410010_g2R	Zweitsprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g3D	Zweitsprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t410010_g3R	Zweitsprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g4D	Zweitsprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t410010_g4R	Zweitsprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t410010_g5D	Zweitsprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget
t410010_g5R	Zweitsprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget

WICHTIG:

Die Sprache, die Sie gerade in Frage 64 eingetragen haben, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

65 Wie gut beherrschen Sie die andere Sprache?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t41040a	Beherrschung der anderen Sprache - Verstehen	pTarget
t41040b	Beherrschung der anderen Sprache - Sprechen	pTarget
t41040c	Beherrschung der anderen Sprache - Lesen	pTarget
t41040d	Beherrschung der anderen Sprache - Schreiben	pTarget

66 Welche Sprache ...					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	nur Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	nur die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... sprechen Sie mit Ihrer Mutter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... sprechen Sie mit Ihrem Vater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... sprechen Ihre Eltern miteinander?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412040	Interaktionssprache - beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget
t412060	Interaktionssprache - Eltern	pTarget

67 In welcher Sprache ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nur in Deutsch [1]	meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
a) ... lesen Sie Bücher außerhalb der Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... lesen Sie Zeitungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... surfen Sie im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... lesen Sie Nachrichten im Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... schreiben Sie SMS und E-Mails?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...schauen Sie sich Videos, DVDs und Blu-Ray Discs an?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t417000	Sprache der Mediennutzung - Bücher Lesen	pTarget
t417010	Sprache der Mediennutzung - Zeitung Lesen	pTarget
t417020	Sprache der Mediennutzung - Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung - Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung - SMS und E-Mails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung - Fernsehen	pTarget

68 Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Variablen

t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Verstehen	pTarget
t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Sprechen	pTarget
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	pTarget
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	pTarget

FRAGEN ZU IHRER FREIZEIT

69 Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Nehmen Sie daran teil?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
g) sonstiges, und zwar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich bin in keinem Verein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t27270a	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: freiwillige Hilfsorganisationen	pTarget
t27270b	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Sportverein	pTarget
t27270c	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: religiöse Jugendgruppen	pTarget
t27270d	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Fanclub	pTarget
t27270e	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Kulturverein	pTarget
t27270f	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t27270g	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges	pTarget
t27270h_O	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: sonstiges, Text	pTarget
t27270i	Hilfs-/Filterfrage: kein Verein	pTarget

70	In welcher der in Frage 68 genannten Vereine oder Gruppen verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), DRK, DLRG etc. [1]	<input type="checkbox"/>	
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>	
Kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ) [3]	<input type="checkbox"/>	
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>	
Kulturvereine wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein etc. [5]	<input type="checkbox"/>	
Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend [6]	<input type="checkbox"/>	
sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t271700	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: meiste Zeit	pTarget

71	Wenn Sie an den Verein oder die Gruppe denken, an der Sie am häufigsten teilnehmen: Üben Sie dort ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen (also z.B. Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart o.Ä.)?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft auf mich nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t271701	Schüler: Teilnahme Organisation/ Gruppe: Amt ausüben	pTarget

72 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*keine [1] ☐fast keine [2] ☐weniger als die Hälfte [3] ☐ungefähr die Hälfte [4] ☐mehr als die Hälfte [5] ☐fast alle [6] ☐alle [7] ☐**Variablen**

t429010 Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Gruppe oder Verein pTarget

73 Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*nie [1] ☐einmal im Monat oder seltener [2] ☐mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐mehrmals pro Woche [4] ☐(fast) täglich [5] ☐**Variablen**

t261000 Sport: Häufigkeit pTarget

74 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?*Bitte nur eine Sportart nennen.**Bitte in Druckbuchstaben eintragen.***Variablen**

t262000_g1 Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächliche Sportart pTarget

75 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*Verein [1] ☐Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG)
[2] ☐Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule,
Fitnessstudio oder Ähnliches [3] ☐Volkshochschule (VHS) [4] ☐gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation
[5] ☐für mich allein [6] ☐**Variablen**

t269000

Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise

pTarget

76 Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		
	ja [1]	nein [2]
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		
	ja [1]	nein [2]
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		


Variablen		
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Kurs in Jugendkunstschule	pTarget
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	pTarget

77


Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen. Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

was:



wo:



Variablen		
t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget

78 Wie oft machen Sie folgende Dinge?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t10000a	Fernsehsendungen NaWi	pTarget
t10000b	Bücher über NaWi	pTarget
t10000c	Internet NaWi	pTarget
t10000d	Zeitschriften NaWi	pTarget
t10000e	Naturwissenschafts-AG	pTarget

3

Individuell Nachverfolgte

3.1 Individuell Nachverfolgte, CATI (ID 433)

22AS - Schule

22101a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?		
<i>Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 22107Z		
Variablen		
tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
goto 22107		
autoif (30300 <= 2) 22103 = 1		
autoif (30300 = 2) 22103 = 4		
Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

22AS - Schule

22101a Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer Kindergarten- und Schulzeit stellen. Sind Sie vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen?		
<i>Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 22107Z		
Variablen		
tf11113	Kindergartenbesuch vor Einschulung	pTarget

BEGINN der Schulepisodenschleife

22103 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
goto 22107		
autoif (30300 <> 2) 22103 = 1 autoif (30300 = 2) 22103 = 4		
Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spSchool

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etalpe = 8)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103 = 1 & 22107 = 1 & h_etalpe = 6)

22108 Kommen wir nun zu Ihrer Schulzeit. Hier wollen wir alle allgemeinbildenden Schulen, z.B. Grundschule, Hauptschule, Realschule oder Gymnasium, erfassen, die Sie jemals besucht haben. Hierzu gehoren auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen langerer Krankheit oder einem Umzug. Die erste Schule, die Sie je besucht haben, war das eine Schule in Deutschland?

Bedingung: if (22103 = 4 OR 22107 > 1)

22108 War das eine Schule in Deutschland?

if (h_etalpe = 8)

Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) fuhren.

Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

if (h_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) fuhren. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

NIE Schule besucht [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 1) goto 22109

if (22108 = 2) goto 22112

if (22108 = -6) goto 22134Z

if (22108 = -97, -98) goto 22114

1: ja

2: nein

if (h_etalpe = 8 & 22107 = 1) -6: NIE Schule besucht

Variablen

ts11103	Schulbesuch in Deutschland?	spSchool
ts11103_g1	Schulbesuch in Deutschland? (bereinigt)	spSchool

22109 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich diese Schule befindet/befand?		
<i>Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</i>		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22109 <> -96, 1011) goto 22114 if (22109 = 1011) goto 22111b if (22109 = -96) goto 22110		
Variablen		
ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool

22111 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort heute?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!**Bei Rückfragen: gemeint ist der Name des Bundeslands zu dem der Ort !!heute!! gehört.*

Schleswig-Holstein [1]	<input type="checkbox"/>
Hamburg [2]	<input type="checkbox"/>
Niedersachsen [3]	<input type="checkbox"/>
Bremen [4]	<input type="checkbox"/>
Nordrhein-Westfalen [5]	<input type="checkbox"/>
Hessen [6]	<input type="checkbox"/>
Rheinland-Pfalz [7]	<input type="checkbox"/>
Baden-Württemberg [8]	<input type="checkbox"/>
Bayern [9]	<input type="checkbox"/>
Saarland [10]	<input type="checkbox"/>
Berlin (Gesamt) [11]	<input type="checkbox"/>
Brandenburg [12]	<input type="checkbox"/>
Mecklenburg-Vorpommern [13]	<input type="checkbox"/>
Sachsen [14]	<input type="checkbox"/>
Sachsen-Anhalt [15]	<input type="checkbox"/>
Thüringen [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (22111 = 11) goto 22111b</i> <i>if (22111 <> 11) goto 22114</i>	

Variablen

ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget
-----------	-----------------------	---------

22112 In welchem Land war die Schule?

Länderliste [999997] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22112 = -96) goto 22113
if (22112 <> -96 & h_etappe = 6) goto 22114
if (22112 <> -96 & h_etappe = 8) goto 22118

Variablen

ts1120s_g1R	Land der Schule	spSchool
ts1120s_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22108 <> 2))

22114 Was für eine Schule haben Sie da besucht? (War das z.B. eine Grundschule, eine Hauptschule, eine Realschule, ein Gymnasium?)

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)

22114 Welche Schule haben Sie da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen. Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.>>

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz [2]	<input type="checkbox"/>
Volksschule [3]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>
Realschule/Realschule, bis 1964: Mittelschule [5]	<input type="checkbox"/>
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Polytechnische Oberschule (POS) [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Oberschule (EOS) [9]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [10]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((22114 = 1 to 5, 7, 9, 11, 12) OR 22108 = 2) goto 22118 if ((22114 = 6, 10) & 22108 <> 2) goto 22117b if ((22114 = 8, 13, 14) & 22108 <> 2) goto 22115 if ((22114 = -97, -98) & 22108 <> 2) goto 22117 autoif (22114 = 1, 2) 22121 = 1 1: Grundschule 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz if (h_etappe = 8) 3: Volksschule 4: Hauptschule if (h_etappe = 6) 5: Realschule if (h_etappe = 8) 5: Realschule, bis 1964: Mittelschule 6: verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule if (h_etappe = 8) 7: Polytechnische Oberschule (POS) 8: Gymnasium, auch Kolleg if (h_etappe = 8) 9: Erweiterte Oberschule (EOS) 10: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) 11: Waldorfschule 12: Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum 13: berufliche Schule zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule 14: andere Schule </pre>	
Variablen	

ts11204	Schulform	spSchool
---------	-----------	----------

Bedingung: if (22114 = 14)

22115 Was war das für eine Schule genau?

Bedingung: if (22114 = 13)

22115 Was war das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (22114 = 8)

22115 Was war das für ein Gymnasium genau?

if (h_etalpe = 8)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

if (h_etalpe = 6)

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Unter „andere berufliche Gymnasien“ zählen alle !!beruflichen!! Gymnasien z.B. mit agrarwissenschaftlicher, biotechnologischer, ernährungswissenschaftlicher oder sozialwissenschaftlicher Ausrichtung, !!aber nicht!! Wirtschaftsgymnasien und Technische Gymnasien. Diese werden extra kodiert.

Schulliste A/ Schulliste B [999997]

☐

Schule nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if ((22115 = 2, 8 to 10, 14 to 17, 19 to 27, 30 to 32) & h_etalpe = 6) goto 22116a

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort = 4) goto 22118

if ((22115 = 1, 3 to 6, 11 to 13, 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22117

if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32) & h_etalpe = 8) goto 22117

if ((22115 = 1 to 9, 11 to 18, 28, 29, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22118

if (22115 = -96) goto 22116

if (22114 = 13, 14) [Schulliste A]

if (22114 = 8) [Schulliste B]

Variablen

ts11205	Schulform (Nachfrage)	spSchool
---------	-----------------------	----------

22116 Diese Schule kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir die Schule in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal die genaue Bezeichnung der Schule!



if (h_etalpe = 8) goto 22117

if (h_etalpe = 6) goto 22116a

Variablen

ts11206_O	andere Schulform	spSchool
-----------	------------------	----------

22116a Um einen bestimmten Bildungsgang oder eine bestimmte Schule besuchen zu können, benötigt man manchmal sogar mehrjährige Berufserfahrung oder eine abgeschlossene Ausbildung. Mussten Sie auch solche Voraussetzungen erfüllen, um Ihre aktuelle Schule zu besuchen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((22115 = 10, 19 to 27, 30 to 32, -96) & h_cohort = 4) goto 22117 if (22115 = 2, 8, 9, 14 to 17, 28, 29) & h_cohort = 4) goto 22118 if (h_cohort <> 4) goto 22117	

Variablen		
ts11224	Berufliche Schule Zugangsvoraussetzung	spSchool

22117 War das ein Ausbildungsgang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten, auch eine Berufsausbildung zu machen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11207	Integrierte Berufsausbildung	spSchool

22117b Welchen Zweig besuchten Sie da?	
<i>Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt / gab, bitte BUTTON benutzen!</i>	
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasialer Zweig [3]	<input type="checkbox"/>
keine Trennung in Schulzweige [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22118	

Variablen		
ts11225	Schulzweig Gesamtschule/SmB	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & 22107 > 1))

22118 Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22107 = 1)

22118 In der Regel kommt man mit 6 oder 7 Jahren in die Schule, manche Kinder auch schon mit 5 Jahren. Sie sind ja <20106(gebj)> geboren. Wie war das bei Ihnen? Von wann bis wann haben Sie diese Schule besucht?

if (h_etappe = 8)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 = 1, 2))

Hilfe beim Berechnen der Datumsangabe ist hier ausdrücklich erlaubt!

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

if (h_etappe = 6 & (22114 <> 1, 2))

Falls ZP sich nicht an das Startjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie in diese Schule kamen?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Startjahr berechnen.

Wenn ZP unsicher ist, wann das Schuljahr beginnt: „Wann beginnt bei Ihnen (in Ihrem Bundesland) üblicherweise das Schuljahr? Ist das im Juli, August oder September.“

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende.

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

goto 22119

Variablen

ts1111m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1111y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spSchool

22119 (Bis wann haben Sie diese Schule besucht?)

if (h_etalpe = 8)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (h_etalpe = 6)

Falls ZP sich nicht an das Endjahr der Schulepisode erinnert: „Wie alt waren Sie denn, als Sie diese Schule verlassen haben?“ und anhand des Alters und des Geburtsjahrs (<20106(gebj)>) mit ZP zusammen das Endjahr berechnen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

besucht noch diese Schule [-5]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

besucht noch diese Schule [-5]

☐

Range: 1 - 9,999

if ((h_dauertan = 1, 4) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (22114 = 1, 2)) goto 22133aZ

if (h_dauertan = 2) goto 22120

if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22122

if (h_dauertan = 3 & (22119 - 20106(gebm/gebj) > 168) & (22114 <> 1, 2)) goto 22121

autoif (22119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (22119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (22119 > 0 & 22119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (22119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (22119 = -5) 22120 = 1

autoif (22119 = -5) 22119 = 20102(intm/intj)

autoif ((22119 - 20106(gebm/gebj) <= 168) & (22114 <> 1, 2)) 22121 = 1

Variablen

ts1112m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spSchool
ts1112y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spSchool
ts1112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spSchool
ts1112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spSchool

22120 Besuchen Sie heute noch diese Schule?	
ja, besuche diese Schule noch [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22114 <> 1, 2) goto 22121 if (22114 = 1, 2) goto 22133aZ autoif (22120 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
tf1112c	Andauern der Schulepisode	spSchool
tf1112c_g1	Andauern der Schulepisode	spSchool

Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
22121 Besuchen Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung?	
Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
22121 Haben Sie diese Schule hauptsächlich oder nebenher, d.h. neben einer Erwerbstätigkeit oder Ausbildung, besucht?	
if (h_etappe = 6) Mit hauptsächlich ist gemeint, dass die Schule in Vollzeit besucht wird, mit nebenher ist gemeint, dass die Schule in Teilzeit besucht wird.	
hauptsächlich [1]	<input type="checkbox"/>
nebenher [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 2, 3, 4) goto 22122 if (h_dauertan = 1) goto 22129	

Variablen		
ts11208	Haupt-/Nebentätigkeit	spSchool

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (22108 = 1, -97, -98))	
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht?	
Bedingung: if (h_etappe = 6 & (22108 = 1, -97, -98))	
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht?	
Bedingung: if (h_etappe = 8 & 22108 = 2)	
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
Bedingung: if (h_etappe = 6 & 22108 = 2)	
22122 Und welchen Schulabschluss haben Sie dort gemacht? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse
POS [3]

Fachhochschulreife [4] ☐

andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife
(Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

es war kein Abschluss vorgesehen [-6] ☐

ohne Abschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & 22108 = 2) goto 22126
if ((22122 = 1, 2, 3, 6) & (22108 = 1, -97, -98)) goto 22133
if (22122 = 4) goto 22123
if (22122 = 5) goto 22124
if (22122 = 7) goto 22125
if (22122 = -5) goto 22129
if (22122 = -6, -97, -98) goto 22133aZ

if (h_etalpe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss
 auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern)
 if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss
 auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS
 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss
 auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern)
 if (h_etalpe = 6) 3: Realschulabschluss
 auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss
 if (h_etalpe = 8) 3: Realschulabschluss
 auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS
 4: Fachhochschulreife
 if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur)
 if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)
 6: Sonder-/Förderschulabschluss
 7: anderer Abschluss

Variablen

ts11209	Schulabschluss	spSchool
---------	----------------	----------

22123 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR- volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 2) goto 22126

if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

tf11210	Typ Fachhochschulreife	spSchool
---------	------------------------	----------

22124 Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22108 = 2) goto 22126
if (22108 = 1, -97, -98) goto 22133

Variablen

tf11211	Typ Abitur	spSchool
---------	------------	----------

22126 Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

Variablen

ts11213	Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

22129 Welchen Schulabschluss wollen Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & (22108 = 1, -97, -98))

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & 22108 = 2)

22129 Welchen Schulabschluss wollten Sie machen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

3 Individuell Nachverfolgte

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (22129 = 4) goto 22130 if (22129 = 5) goto 22131 if (22129 = 7) goto 22132 if (22129 = 1 to 3, 6, -97, -98) goto 22133aZ</p> <p>if (h_etalpe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etalpe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etalpe = 6) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etalpe = 8) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etalpe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etalpe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p>	
Variablen	
ts11214	angestrebter Schulabschluss
spSchool	

22130 Wäre das eine fachgebundene Fachhochschulreife, der schulische Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder die volle Fachhochschulreife (gewesen)?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

Variablen

ts11215	Typ angestrebter Fachhochschulreife	spSchool
---------	-------------------------------------	----------

22131 Wäre das eine fachgebundene Hochschulreife oder eine allgemeine Hochschulreife (gewesen)?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22133aZ

Variablen

ts11216	Typ angestrebtes Abitur	spSchool
---------	-------------------------	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22133 Welche ungefähre Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22133 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

if (h_etappe = 6)

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|_| , |_| Note

nur Punktezahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133 = -93) goto 22133a

if (22133 = -98 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) goto 22133a2

if (h_etappe = 6 & ((22133 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22133 <> -93, -98) & h_cohort <> 4))) goto 22133b

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if (22133 <> -93 & h_etappe = 8 & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

tf11218

Gesamtnote Abschlusszeugnis

spSchool

22133a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

if (h_etappe = 6) goto 22133b

if ((22122 = 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133f

if ((22122 <> 4, 5) & h_etappe = 8) goto 22133aZ

Variablen

ts11226

Punktzahl Abschlusszeugnis

spSchool

22133a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

<<In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0 >>

Einserbereich [1] ☐

Zweierbereich [2] ☐

Dreierbereich [3] ☐

Viererbereich [4] ☐

Fünferbereich [5] ☐

Sechserbereich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22133b

Variablen

ts11246	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchool
---------	---	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133b Welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|__| , |__|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133b <> -93) goto 22133d

if (22133b = -93) goto 22133c

Variablen

ts11227	letzte Halbjahresnote Mathematik	spSchool
---------	----------------------------------	----------

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Mathematik?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

goto 22133d

Variablen

ts11228

letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133d Und welches war Ihre letzte Halbjahresnote in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|_|_| , |_|_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22133d <> -93 & (22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if (22133d <> -93 & (22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (22133d <> -93 & h_cohort <> 4) goto 22133e1
if (22133d = -93) goto 22133e

Variablen

ts11229

letzte Halbjahresnote Deutsch

spSchool

Bedingung: if (22122 = 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie in Ihrem letzten Schulhalbjahr in Deutsch?

Bedingung: if (22122 <> 4, 5)

22133e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

if ((22122 = 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133f
if ((22122 <> 4, 5) & h_cohort = 4) goto 22133aZ
if (h_cohort <> 4) goto 22133e1

Variablen

ts11230	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch	spSchool
---------	------------------------------------	----------

22133e1 Gab es in diesem Zeugnis auch so genannte "Kopfnoten", d.h. Noten oder Bewertungen für Verhalten oder Unterrichtsbeteiligung?

<<Dazu zählen auch ausformulierte Bewertungen in Textform.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22133e1 = 1) goto 22133e2
if (22133e1 = 2, -97, -98) goto 22133e3

Variablen

ts11260	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool
---------	--	----------

22133e2 Welche Noten oder Bewertungen hatten Sie da durchschnittlich?

<<Antwortkategorien bitte vorlesen. Falls mehrere Kopfnoten erhalten wurden, bitte den Durchschnitt angeben.>>

sehr gute [1] ☐

gute [2] ☐

befriedigende [3] ☐

ausreichende [4] ☐

mangelhafte [5] ☐

ungenügende [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22133e3

Variablen

ts11261	Kopfnoten in Abschlusszeugnis – Bewertung	spSchool
---------	---	----------

22133e3 Konnten in dem Zeugnis auch unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden eingetragen werden?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22133e3 = 1) goto 22133e4

if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 = 4, 5)) goto 22133f

if ((22133e3 = 2, -97, -98) & (22122 <> 4, 5)) goto 22133aZ

Variablen

ts11270	unentschuldigte Fehltage/-stunden in Abschlusszeugnis – vorhanden?	spSchool
---------	--	----------

22133e4 Wie viele unentschuldigte Fehltage hatten Sie?

<<Wenn nur Fehlstunden angegeben wurden, bitte Button "nur Fehlstunden angegeben" drücken.>>

|_|_|_|

nur Fehlstunden angegeben [-93]

☐

Range: 0 - 200

goto 22133e5

Variablen

ts11271

unentschuldigte Fehltage in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

22133e5 Und wie viele unentschuldigte Fehlstunden hatten Sie?

<<Wenn nur Fehltage angegeben wurden, bitte Button "nur Fehltage angegeben" drücken.>>

|_|_|_|

nur Fehltage angegeben [-93]

☐

Range: 0 - 999

if (22122 = 4, 5) goto 22133f

if (22122 <> 4, 5) goto 22133aZ

Variablen

ts11272

unentschuldigte Fehlstunden in Abschlusszeugnis – Anzahl

spSchool

22133f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

Fach nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (22133f > 0) goto 22133h

if (22133f = -96) goto 22133g

if (22133f = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11231

1. Abiturfach

spSchool

22133g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133h

Variablen

ts11251_O

1. Abiturfach, offen

spSchool

22133h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

Fach nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (22133h > 0) goto 22133j

if (22133h = -96) goto 22133i

if (22133h = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11232

2. Abiturfach

spSchool

22133i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133j

Variablen

ts11252_O

2. Abiturfach, offen

spSchool

22133j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

Fach nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (22133j > 0) goto 22133l

if (22133j = -96) goto 22133k

if (22133j = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11233

3. Abiturfach

spSchool

22133k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.

goto 22133l

Variablen

ts11253_O

3. Abiturfach, offen

spSchool

22133l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990]

☐

Fach nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (22133l > 0) goto 22133n

if (22133l = -96) goto 22133m

if (22133l = -97, -98) goto 22133aZ

Variablen

ts11234

4. Abiturfach

spSchool

22133m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133n

Variablen

ts11254_O	4. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

kein 5. Fach [-93] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22133n = -96) goto 22133o
if (22133n <> -96) goto 22133aZ

Variablen

ts11235	5. Abiturfach	spSchool
---------	---------------	----------

22133o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22133aZ

Variablen

ts11255_O	5. Abiturfach, offen	spSchool
-----------	----------------------	----------

22133p Was war Ihre berufliche Fachrichtung?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Wirtschaft und Verwaltung [1] ☐Ernährung und Hauswirtschaft [2] ☐Technik [3] ☐Gesundheit und Soziales, Pflege [4] ☐Gestaltung und Design, Kunst [5] ☐Landwirtschaft, Agrarwirtschaft [6] ☐Medien, Mediengestaltung, Kommunikation [7] ☐Farbtechnik und Raumgestaltung [8] ☐Biotechnologie [9] ☐Informatik [11] ☐eine andere Fachrichtung [10] ☐es gab keine Fachrichtung [-93] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (22133p = 10) goto 22133q
if (22133p <> 10 & h_etappe = 8) goto 22133Z
if (22133p <> 10 & h_etappe = 6) goto 22133r

1: Wirtschaft und Verwaltung
2: Ernährung und Hauswirtschaft
3: Technik
4: Gesundheit und Soziales, Pflege
5: Gestaltung und Design, Kunst
6: Landwirtschaft, Agrarwirtschaft
7: Medien, Mediengestaltung, Kommunikation
8: Farbtechnik und Raumgestaltung
9: Biotechnologie
if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 11: Informatik
10: eine andere Fachrichtung

Variablen

ts11236

Fachrichtung Bildungsgang

spSchool

22133r	Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Gemeint ist zum Beispiel Unterricht in schuleigenen Lehrwerkstätten, Lehrküchen oder Schülerbüros, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133r = 1) goto 22133s if (22133r = 2, -97, -98) goto 22133t	

Variablen		
ts11237	fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133s	Und wie viel Zeit haben Sie in diesem praktischen Unterricht verbracht?
<i>Antwortvorgaben bitte vorlesen.</i>	
sehr wenig Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133t	

Variablen		
ts11238	Zeit fachpraktischer Unterricht	spSchool

22133t An einigen beruflichen Schulen findet der praktische Teil des Unterrichts als Praktikum in einem Betrieb, in einer sozialen Einrichtung oder in einer Firma statt. Wie war das in Ihrem Bildungsgang? Haben Sie in dieser Zeit ein Praktikum absolviert?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (22133t = 1) goto 22133u if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p <> -93) goto 22133v if ((22133t = 2, -97, -98) & 22133p = -93) goto 22133Z	

Variablen		
ts11239	Berufliche Schule Praktikum	spSchool

22133u Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?	
_ _ _ _	
Range: 1 - 99	
if (22133p <> -93) goto 22133v if (22133p = -93) goto 22133Z	

Variablen		
ts11240	Berufliche Schule Praktikum Dauer	spSchool

22133v Was denken Sie, wie viel Einblick in Ihre Fachrichtung haben Sie durch den Besuch dieser beruflichen Schule erhalten?	
Antwortvorgaben bitte vorlesen.	
gar keinen [1]	<input type="checkbox"/>
eher wenig [2]	<input type="checkbox"/>
eher viel [3]	<input type="checkbox"/>
sehr viel [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 22133Z	

Variablen		
ts11241	Einblick Berufsfeld	spSchool

22134 Haben Sie in dieser Zeit von <22118> bis <22119> für mindestens einen Monat eine Schule in einem anderen Land als in Deutschland besucht?

Nicht erfasst werden sollen kurze Besuche an Partnerschulen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22103 = 1) goto 22105

if (22103 = 4) goto 22134Z

Variablen

ts11219	Schulbesuch für mind. 1 Monat im Ausland	spSchool
---------	--	----------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22105 Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht, um einen allgemeinbildenden Schulabschluss zu machen? (Bitte denken Sie dabei auch an allgemeinbildende Schulen des zweiten Bildungswegs, wie zum Beispiel Abendschulen.)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22105 Haben Sie (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder sind Sie zu einer anderen Schule gewechselt? Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die Sie im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht haben.

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die (auch) zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss (d.h. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife, Abitur) führen. Außerdem auch Grundschulen aufnehmen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22134Z

Variablen

ts11101	Intro Schulen	spSchool
---------	---------------	----------

Beginn zuerkannter Schulabschluss

Bedingung: if ((22105 = 2,-97,-98) & h_etappe = 8)

22106 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if ((22105 = 2,-97,-98) & h_etappe = 6)

22106 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) noch einen (weiteren) allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

Bedingung: if (22108 = -6)

22106 Haben Sie einen allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, z.B. über eine Externenprüfung?

<<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22106 = 1) goto 22140Z

if ((22106 = 2, -97, -98) & ANY(22108 = 1, 2, -97, -98)) goto 22135

if ((22106 = 2, -97, -98) & 22108 = -6) goto 22106a

Variablen

ts11102	Intro Abschlüsse	pTarget
---------	------------------	---------

Beginn Schleife zuerkannter Schulabschluss

22142 Haben Sie diesen Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 1, -97, -98) goto 22144

if (22142 = 2) goto 22143

Variablen

ts11300	zuerkannter Abschluss in Deutschland?	spSchoolExtExam
ts11300_g1	zuerkannter Abschluss in Deutschland? (bereinigt)	spSchoolExtExam

22143 In welchem Land haben Sie den Schulabschluss gemacht?

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (22143 = -96) goto 22143a

if (22143 <> -96) goto 22144

Variablen

ts11301_g1R	Land des zuerkannten Schulabschlusses	spSchoolExtExam
-------------	---------------------------------------	-----------------

ts11301_g2R	Land des zuerkannten Schulabschlusses (aggregiert)	spSchoolExtExam
-------------	--	-----------------

22144 Wann haben Sie diesen Abschluss erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

in diesem Monat [-5]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

in diesem Monat [-5]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 22145

autoif (22144 = -5) 22144 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts1130m	Datummonat der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

ts1130y	Datumjahr der Zuerkennung des Abschlusses	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

Bedingung: if (22142 = 1, -97, -98)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen?

Bedingung: if (22142 = 2)

22145 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben nicht vorlesen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur)/ andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & 22142 = 2) goto 22145d if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22145 = 1, 2, 3, 6) & (22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 if (22145 = 4) goto 22145a if (22145 = 5) goto 22145b if (22145 = 7) goto 22145c if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146 if ((22145 = -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147 if (h_etappe = 6) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etappe = 8) 1: einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) if (h_etappe = 6) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss if (h_etappe = 8) 3: Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS 4: Fachhochschulreife if (h_etappe = 6) 5: andere Hochschulreife (Abitur) if (h_etappe = 8) 5: andere Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss </pre>	

Variablen

ts11302	zuerkannter Schulabschluss	spSchoolExtExam
---------	----------------------------	-----------------

22145a Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Fachhochschulreife, den schulischen Teil der Fachhochschulreife (z.B. nach Verlassen des Gymnasiums 12. Klasse) oder um eine volle Fachhochschulreife?

Fachhochschulreife (FHR): berechtigt zum Studium an einer Fachhochschule (FH); fachgebundene FHR: Studienberechtigung auf bestimmte Fachrichtungen an einer FH beschränkt; schulischer Teil der FHR – volle FHR: Die "volle" FHR besteht aus einem schulischen Teil und einer fachpraktischen Vorbildung. Der schulische Teil kann in der Regel nach Abschluss der 12. Klasse einer höheren Schule erworben werden. Erst zusammen mit dem berufsbezogenen Teil ist die Aufnahme eines FH-Studiums möglich.

eine fachgebundene Fachhochschulreife [1] ☐

den schulischen Teil der Fachhochschulreife [2] ☐

eine volle Fachhochschulreife [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22147

Variablen

ts11303	zuerkannter Typ Fachhochschulreife	spSchoolExtExam
---------	------------------------------------	-----------------

22145b Handelt es sich dabei um eine fachgebundene Hochschulreife oder um eine allgemeine Hochschulreife?

Eine allgemeine Hochschulreife berechtigt zum Studium aller Fächer an allen Hochschularten, bei einer fachgebundenen Hochschulreife ist die Berechtigung auf bestimmte Fachrichtungen beschränkt.

eine fachgebundene Hochschulreife [1] ☐

eine allgemeine Hochschulreife [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etalpe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etalpe = 6) goto 22147

Variablen

ts11304	zuerkannter Typ Abitur	spSchoolExtExam
---------	------------------------	-----------------

22145c Wie heißt dieser andere Schulabschluss?

if (22142 = 2) goto 22145d
if (((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 8) goto 22146
if ((22142 = 1, -97, -98) & h_etappe = 6) goto 22147

Variablen

ts11305_O	zuerkannter anderer Schulabschluss	spSchoolExtExam
-----------	------------------------------------	-----------------

22145d Wurde dieser Abschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt?

Wenn Antrag nicht erforderlich, bitte 1=ja angeben! Wenn Anerkennungsverfahren nicht existent oder Anerkennung nicht beantragt, bitte 2=nein eintragen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22146

Variablen

ts11306	Anerkennung des zuerkannten Schulabschlusses in Deutschland	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147 Welche Gesamtnote hatten Sie bei diesem Schulabschluss auf dem Abschlusszeugnis?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

Wenn keine Gesamtnote vorhanden, dann bitte den Notendurchschnitt angeben.

|_| , |_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147 = -98 & h_cohort <> 4) goto 22147a2
if ((22147 <> -93 & h_cohort = 4) OR ((22147 <> -93, -98) & h_cohort <> 4)) goto 22147b
if (22147 = -93) goto 22147a

Variablen

ts11308	Gesamtnote Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147a Und wie viele Punkte hatten Sie auf Ihrem Abschlusszeugnis?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

goto 22147b

Variablen

ts11309	Punktzahl Abschlusszeugnis (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

22147a2 Können Sie mir sagen, ob Ihre Gesamtnote im Einser-, Zweier-, Dreier-, Vierer-, Fünfer- oder Sechserbereich lag?

<<In den Einserbereich fallen Noten von 0,7 bis 1,5, Zweierbereich: 1,6 bis 2,5, Dreierbereich: 2,6 bis 3,5, Viererbereich: 3,6 bis 4,5, Fünferbereich: 4,6 bis 5,5, Sechserbereich: 5,6 bis 6,0 >>

Einserbereich [1] ☐

Zweierbereich [2] ☐

Dreierbereich [3] ☐

Viererbereich [4] ☐

Fünferbereich [5] ☐

Sechserbereich [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22147b

Variablen

ts11319	Gesamtnote Abschlusszeugnis – geschätzt	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147b Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|_|_| , |_|_|

nur Punktzahl bekannt [-93] ☐

es gab keine Note [-6] ☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147b <> -93) goto 22147d

if (22147b = -93) goto 22147c

Variablen

ts11310	letzte Halbjahresnote Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

22147c Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Mathematik?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

goto 22147d

Variablen

ts11311	letzte Halbjahrespunktzahl Mathematik (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147d Welche Note hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

Es ist eine Dezimalstelle zugelassen. Notenangaben wie "2 plus" oder "3 minus" als Dezimalzahl erfassen: also als 1,7 bzw. 3,3 usw. (Note "1 plus" als 0,7). Wenn nur die Punktzahl bekannt ist, Button "nur Punktzahl bekannt" drücken.

|_|_| , |_|_|

nur Punktzahl bekannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Range: 0.5 - 6.0

if (22147d <> -93 & (22145 = 4, 5)) goto 22147f

if (22147d <> -93 & (22145 <> 4, 5)) goto 22146

if (22147d = -93) goto 22147e

Variablen

ts11312	letzte Halbjahresnote Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---	-----------------

22147e Und wie viele Punkte hatten Sie bei diesem Schulabschluss in Deutsch?

|_|_|_|

Range: 0 - 15

if (22145 = 4, 5) goto 22147f

if (22145 <> 4, 5) goto 22146

Variablen

ts11313	letzte Halbjahrespunktzahl Deutsch (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	--	-----------------

22147f Welches waren Ihre Prüfungsfächer im Abitur bzw. in Ihrer Schulabschlussprüfung?

Bitte 1. Fach aus Liste auswählen. Es können maximal fünf Fächer angegeben werden. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22147f > 0) goto 22147h
if (22147f = -96) goto 22147g
if (22147f = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11314	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147g Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22147h

Variablen

ts11324_O	1. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147h (Und welches war Ihr zweites Abiturfach bzw. Ihr zweites Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 2. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22147h > 0) goto 22147j
if (22147h = -96) goto 22147i
if (22147h = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11315	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147i Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22147j

Variablen

ts11325_O	2. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147j (Und welches war Ihr drittes Abiturfach bzw. Ihr drittes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 3. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22147j > 0) goto 22147l
 if (22147j = -96) goto 22147k
 if (22147j = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11316	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147k Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22147l

Variablen

ts11326_O	3. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147l (Und welches war Ihr viertes Abiturfach bzw. Ihr viertes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 4. Fach aus Liste auswählen. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22147l > 0) goto 22147n
if (22147l = -96) goto 22147m
if (22147l = -97, -98) goto 22146

Variablen

ts11317	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147m Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22147n

Variablen

ts11327_O	4. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

22147n (Und welches war Ihr fünftes Abiturfach bzw. Ihr fünftes Fach in Ihrer Schulabschlussprüfung?)

Bitte 5. Fach aus Liste auswählen. Falls kein fünftes Abiturfach bzw. kein fünftes Schulabschlussprüfungsfach vorhanden, Button "kein 5. Fach" drücken. Bitte auch mündliche Abiturfächer erfassen.

[Liste Schulfächer] [9990] ☐

kein 5. Fach [-93] ☐

Fach nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (22147n = -96) goto 22147o
if (22147n <> -96) goto 22146

Variablen

ts11318	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss)	spSchoolExtExam
---------	---------------------------------------	-----------------

22147o Dieses Fach kommt nicht in unserer Liste vor. Damit wir es in unsere Liste aufnehmen können, nennen Sie mir bitte noch einmal das Fach genau.



goto 22146

Variablen

ts11328_O	5. Abiturfach (zuerkannter Abschluss), offen	spSchoolExtExam
-----------	--	-----------------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen (z.B. über eine Externenprüfung oder durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums)?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

22146 Haben Sie (außer den Schulabschlüssen, die Sie mir bereits genannt haben) einen weiteren allgemeinbildenden Schulabschluss erreicht oder zuerkannt bekommen, zum Beispiel durch die erfolgreiche Teilnahme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme, durch das Erreichen der 11. Klasse des Gymnasiums oder über eine Externenprüfung?

<<Als Teilnehmer einer Externenprüfung zählt man, wenn man nicht am vorbereitenden Unterricht zum Erreichen des entsprechenden Schulabschlusses teilnimmt, sondern sich selbstständig oder durch einen anderen Unterricht vorbereitet. Allgemeinbildende Abschlüsse sind z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife, Fachhochschulreife oder Abitur; sie sind keine Ausbildung für einen Beruf.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22147Z

Variablen

ts11307	Intro zuerkannte Abschlüsse	spSchoolExtExam
---------	-----------------------------	-----------------

Schulquerschnitt

22135 Bitte denken Sie noch einmal an Ihre gesamte Schulzeit zurück! Sind Sie irgendwann einmal sitzen geblieben oder haben eine Klassenstufe wiederholt?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (22135 = 1) goto 22137</i> <i>if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 8) goto 22106a</i> <i>if (22135 = 2, -97, -98 & h_etappe = 6) goto 22137b</i>		
Variablen		
t725000	Sitzengeblieben/wiederholt	pTarget

22137 [MF] Welche Klasse/n haben Sie wiederholt?*Mehrfachnennungen möglich!*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (h_etalpe = 8) goto 22106a**if (h_etalpe = 6) goto 22137b***Variablen**

t725001	wiederholte Klassenstufen 1. Klassenstufe	pTarget
t725002	wiederholte Klassenstufen 2. Klassenstufe	pTarget
t725003	wiederholte Klassenstufen 3. Klassenstufe	pTarget
t725004	wiederholte Klassenstufen 4. Klassenstufe	pTarget
t725005	wiederholte Klassenstufen 5. Klassenstufe	pTarget
t725006	wiederholte Klassenstufen 6. Klassenstufe	pTarget
t725007	wiederholte Klassenstufen 7. Klassenstufe	pTarget
t725008	wiederholte Klassenstufen 8. Klassenstufe	pTarget
t725009	wiederholte Klassenstufen 9. Klassenstufe	pTarget
t725010	wiederholte Klassenstufen 10. Klassenstufe	pTarget
t725011	wiederholte Klassenstufen 11. Klassenstufe	pTarget
t725012	wiederholte Klassenstufen 12. Klassenstufe	pTarget
t725013	wiederholte Klassenstufen 13. Klassenstufe	pTarget

22137b Haben Sie irgendwann einmal eine Klassenstufe übersprungen?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (22137b = 1) goto 22137c if (22137b = 2, -97, -98) goto 22137d		
Variablen		
tf11120	Klasse übersprungen	pTarget

22137c [MF] Welche Klasse/n haben Sie übersprungen?*Mehrfachnennungen möglich!*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Klassenstufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 22137d		

Variablen		
tf11121	Klassenstufe übersprungen, welche? (1. Klassenstufe)	pTarget
tf11122	Klassenstufe übersprungen, welche? (2. Klassenstufe)	pTarget
tf11123	Klassenstufe übersprungen, welche? (3. Klassenstufe)	pTarget
tf11124	Klassenstufe übersprungen, welche? (4. Klassenstufe)	pTarget
tf11125	Klassenstufe übersprungen, welche? (5. Klassenstufe)	pTarget
tf11126	Klassenstufe übersprungen, welche? (6. Klassenstufe)	pTarget
tf11127	Klassenstufe übersprungen, welche? (7. Klassenstufe)	pTarget
tf11128	Klassenstufe übersprungen, welche? (8. Klassenstufe)	pTarget
tf11129	Klassenstufe übersprungen, welche? (9. Klassenstufe)	pTarget
tf11130	Klassenstufe übersprungen, welche? (10. Klassenstufe)	pTarget
tf11131	Klassenstufe übersprungen, welche? (11. Klassenstufe)	pTarget
tf11132	Klassenstufe übersprungen, welche? (12. Klassenstufe)	pTarget
tf11133	Klassenstufe übersprungen, welche? (13. Klassenstufe)	pTarget

22137d Wurde bei Ihnen vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

Bei Rückfragen: Ich meine damit, dass eine Sonderpädagogin oder ein Sonderpädagoge ein Gutachten über Ihre Lernmöglichkeiten erstellt hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (22137d = 1) goto 22137e
if (22137d = 2, -97, -98) goto 22137i*

Variablen

tf11140	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget
---------	---	---------

22137e [MF] Welcher sonderpädagogische Förderbedarf war das? Schwerpunkt...*Mehrfachnennung möglich*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
...Lernen (Lernhilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sprache (Sprachheilschule)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...Autismus ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 22137f</i>		

Variablen

tf11141	Förderbedarf, welche Art? Lernen	pTarget
tf11142	Förderbedarf, welche Art? Sprache	pTarget
tf11143	Förderbedarf, welche Art? Körperbehinderung	pTarget
tf11144	Förderbedarf, welche Art? Förderbedarf, welche Art? Erziehungshilfe	pTarget
tf11145	Förderbedarf, welche Art? geistige Behinderung	pTarget
tf11146	Förderbedarf, welche Art? Sehbehinderung	pTarget
tf11147	Förderbedarf, welche Art? Hörgeschädigt	pTarget
tf11148	Förderbedarf, welche Art? Autismus	pTarget

22137f In welchem Jahr wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für Sie festgestellt?

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,100

*if (22137f = -97, -98) goto 22137j**if (22137f > 0) goto 22137g***Variablen**

tf1115y	Zeitpunkt sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget
---------	--	---------

22137j Sie können mir auch sagen, in welcher Klasse Sie waren, als der Förderbedarf festgestellt wurde. Oder war das, bevor Sie zur Schule gegangen sind?

|_|_|_| Klasse

bereits vor der Schulzeit [-93]

☐

Range: 1 - 13

goto 22137g

Variablen

tf11155	Klassenstufe sonderpädagogischer Förderbedarf	pTarget
---------	---	---------

22137g Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen die Möglichkeit, dass Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse unterrichtet werden. Waren Sie in einer solchen Klasse mit Gemeinsamen Unterricht?

Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass jemand Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache hat oder aber Körperbehinderungen aufweist.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22137i

Variablen

tf11153	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse	pTarget
---------	---	---------

22137i Wurde bei Ihnen eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 22106a

Variablen

tf11154	Feststellung LRS	pTarget
---------	------------------	---------

22106a [AUTO] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

kein Abitur/FHS-Reife [0]

☐

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]

☐

Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]

☐*goto 22137Z**autoif () 22106a = 0**autoif (ANY((22122 = 4, 5) & 22108 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2**autoif (ANY((22122 = 4, 5) & (22108 = 1, -97, -98))) 22106a = 1**autoif (ANY((22145 = 4, 5) & 22142 = 2) & 22106a <> 1) 22106a = 2**autoif (ANY((22145 = 4, 5) & (22142 = 1, -97, -98))) 22106a = 1***Variablen**

tf11105

Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben

pTarget

BEGINN der Berufsvorbereitungsschleife**23103 [AUTO] Episodenmodus**

Erstbefragung [1]

☐

im X-Modul ergänzt [4]

☐*goto 23110**autoif (30300 <> 3) 23103 = 1**autoif (30300 = 3) 23103 = 4***Variablen**

ts13301

Episodenmodus

spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 23110 = 1 & 23103 <> 4)

23109 Beginnen wir mit der ersten Maßnahme. Was für eine Maßnahme war das?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 An welcher der folgenden Maßnahmen haben Sie teilgenommen?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (23110 > 1 OR 23103 = 4))

23109 Was für eine Maßnahme war das?

<<Antworten bitte vorlesen.>>

Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ [1] ☐

Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ [2] ☐

einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung [3] ☐

berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ) [4] ☐

Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ [5] ☐

zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben [6] ☐

berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB [7] ☐

Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ [8] ☐

Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (23109 = 1 to 8, -97, -98) goto 23111

if (23109 = 9) goto 23109a

if (h_etappe = 8)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

4: berufsvorbereitende Maßnahme des Arbeitsamtes/ Arbeitsagentur (z.B. JUMP, EQJ, AQJ)

if (h_etappe = 6)

1: Berufsvorbereitungsjahr, kurz BVJ

2: Berufsgrundbildungsjahr, kurz BGJ

3: einjährige Berufsfachschule speziell zur Berufsvorbereitung

5: Einstiegsqualifizierung, kurz EQ oder Einstiegsqualifizierungsjahr, kurz EQJ

6: zweijährige Berufsfachschule, um einen höheren Schulabschluss zu erwerben

7: berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme, kurz BvB

8: Berufseinstiegsjahr, kurz BEJ

9: Eine andere Maßnahme, in der man sich auf eine Ausbildung vorbereiten kann

Variablen

ts13103

Maßnahmeart

spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23111 Von wann bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23111 Wann haben Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme begonnen?

Sofern Maßnahme unterbrochen wurde, den gesamten Zeitraum erfassen.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 23112

Variablen

ts1311m	Beginn Berufsvorbereitung (Monat)	spVocPrep
ts1311y	Beginn Berufsvorbereitung (Jahr)	spVocPrep
ts1311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

Bedingung: if (h_etappe = 8)

23112 (Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

23112 Bis wann haben Sie diese Maßnahme besucht?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst, 32=Jahresende

|_|_|_| Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 12

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (h_etappe = 6 & h_dauertan <> 2) goto 23113a

if (h_dauertan = 2) goto 23113

if (h_etappe = 8 & h_dauertan <> 2) goto 23114Z

autoif (23112 = -5) h_dauertan = 1

autoif (23112 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (23112 > 0 & 23112 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (23112 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (23112 = -5) 23113 = 1

autoif (23112 = -5) 23112 = 20102(intm/intj)

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 1 to 12) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 1 to 12)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm)) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif ((23111(bvstm) = 21 to 32) & (23112(bvendm) = 21 to 32)) h_bvdau = (((23112(bvendj) - 1900) * 12) + 23112(bvendm) - 20) - (((23111(bvstj) - 1900) * 12) + 23111(bvstm) - 20)) + 1

autoif (23111(bvstm) < 0 OR 23111(bvstj) < 0 OR 23112(bvendm) < 0 OR 23112(bvendj) < 0) h_bvdau = -5

autoif (h_bvdau = 1, 2) h_bvdau2 = 1

autoif (h_bvdau > 2 or h_bvdau = -5) h_bvdau2 = 2

Variablen

ts1312m	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312y	Enddatum (-monat/-jahr) Berufsvorbereitung	spVocPrep
ts1312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocPrep
ts1312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocPrep

23113 Nehmen Sie derzeit noch an dieser Maßnahme teil?		
ja, nehme noch teil [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_etappe = 6) goto 23113a if (h_etappe = 8) goto 23114Z autoif (23113 = 1) h_dauertan = 1		

Variablen		
ts1312c	Andauern des Berufsvorbereitungsjahres	spVocPrep
ts1312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocPrep

23113a Besuchen/besuchten Sie diese Berufsvorbereitung hauptsächlich oder nebenher?		
<i>„Hauptsächlich“ meint, dass die Berufsvorbereitung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.</i>		
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23114		

Variablen		
ts13104	Berufsvorbereitung Vollzeit - Teilzeit	spVocPrep

23114 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem die Maßnahme stattfand/stattfindet!		
<i>Bitte nach heutigem Gebietsstand zuordnen!</i>		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
Ort im Ausland [-5]	<input type="checkbox"/>	
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (23114 <> -96, 1011) goto 23114Z if (23114 = -96) goto 23114a if (23114 = 1011) goto 23114c		

Variablen		
ts13105_g1	Gemeinde der Maßnahme (West/Ost)	spVocPrep
ts13105_g2R	Gemeinde der Maßnahme (Bundesland)	spVocPrep

23115 Haben Sie die Maßnahme vorzeitig beendet oder haben Sie bis zum Ende teilgenommen?		
<i>Personen, die gerade in einer Unterbrechungsphase sind, bitte bei vorzeitig beendet (=1) einordnen.</i>		
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>	
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (h_etappe = 8 & 23103 = 1) goto 23137</i> <i>if (h_etappe = 8 & 23103 = 4) goto 23137Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & 23115 = 1) goto 23115aZ</i> <i>if (h_etappe = 6 & (23115 = 2, -97, -98)) goto 23115Z</i>		
Variablen		
ts13201	Abbruch Berufsvorbereitung	spVocPrep

23115a Wie kam es dazu? Hat die Arbeitsagentur, die Berufsschule oder der Betrieb die Berufsvorbereitung beendet, haben Sie die Berufsvorbereitung selbst beendet oder wurde die Berufsvorbereitung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?		
Beendigung durch BA, Berufsschule oder Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>	
eigene Beendigung [2]	<input type="checkbox"/>	
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23115a = 1) goto 23115b</i> <i>if (23115a = 2, 3) goto 23115h</i> <i>if (23115a = -97, -98) goto 23115Z</i>		
Variablen		
ts13202	Abbruch Berufsvorbereitung Schule BA	spVocPrep

23115b Welche Gründe wurden dafür angegeben, dass die Berufsvorbereitung beendet wurde?

Wurde die Berufsvorbereitung beendet...

... weil der Betrieb geschlossen wurde?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115d

Variablen

ts13203	Abbruch BV Kündigung: Schließung	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23115d [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115f

Variablen

ts13204	Abbruch BV Kündigung: Fehlzeiten	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23115f [NCS] ... weil Sie Probleme mit Lehrerinnen oder Lehrern, Vorgesetzten oder mit anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115Z

Variablen

ts13205	Abbruch BV Kündigung: Konflikte	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

23115h Eine Berufsvorbereitung kann man aus verschiedenen Gründen vorzeitig beenden. Bitte sagen Sie mir nun für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

Haben Sie die Berufsvorbereitung beendet,...

...weil Sie einen Ausbildungsplatz erhalten haben oder in Aussicht hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115i

Variablen

ts13206	Abbruchgründe Berufsvorbereitung Ausbildungsplatz	spVocPrep
---------	---	-----------

23115i [NCS] ...weil Sie Geld verdienen wollten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115k

Variablen

ts13207	Abbruch Arbeit	spVocPrep
---------	----------------	-----------

23115k [NCS] weil Sie Schwierigkeiten mit Vorgesetzten, Kolleginnen oder Kollegen, Lehrerinnen oder Lehrern oder anderen Jugendlichen in der Berufsvorbereitung hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

nicht zutreffend [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23115n

Variablen

ts13208	Abbruch Berufsvorbereitung Konflikte	spVocPrep
---------	--------------------------------------	-----------

23115n [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu leicht war?		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (23115n = 1) goto 23115q if (23115n = 0, -97, -98) goto 23115o		

Variablen		
ts13209	Abbruch Berufsvorbereitung Unterforderung	spVocPrep

23115o [NCS] ...weil die Berufsvorbereitung zu schwierig war?		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23115q		

Variablen		
ts13210	Abbruch Berufsvorbereitung Überforderung	spVocPrep

23115q [NCS] ...weil Ihnen die Maßnahme keinen Spaß gemacht hat?		
nein [0]	<input type="checkbox"/>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 23115t		

Variablen		
ts13211	Abbruch Berufsvorbereitung Spaß	spVocPrep

23115t [NCS] ...weil Sie während der Berufsvorbereitung längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheiten, Allergien oder Schwangerschaft?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23115Z	

Variablen		
ts13212	Abbruch Berufsvorbereitung Krankheit	spVocPrep

23116 Wie lange hätte die Maßnahme für Sie insgesamt dauern sollen, also vom Beginn bis zum Ende?	
<i>Wenn Maßnahme nur wenige Wochen dauert: genaue Wochenanzahl erfragen, dann eintragen. Jahresangaben bitte in Monate umrechnen.</i>	
_ _ _ Wochen	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 120	
_ _ _ Monate	
nicht genannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 36	
goto 23119	
autoif (23116(bvdauerw) = . & 23116(bvdauerm) <> .) 23116(bvdauerw) = -6 autoif (23116(bvdauerm) = . & 23116(bvdauerw) <> .) 23116(bvdauerm) = -6	

Variablen		
ts13214	Gesamtdauer (Wochen)	spVocPrep
ts13213	Gesamtdauer (Monate)	spVocPrep

23119 [MF] Nun geht es um den Schwerpunkt Ihrer Berufsvorbereitung. Bitten sagen Sie mir, welchem Berufsfeld bzw. welchen Berufsfeldern die Maßnahme zugeordnet ist/war.		
<i>Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Wirtschaft und Verwaltung, zum Beispiel Einzelhandel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Elektro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Bau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Holz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6: Textil und Bekleidung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie, Physik und Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Farbtechnik und Raumgestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Körperpflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Erziehung und Soziales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14: Kraftfahrzeugtechnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16: Gestaltung und Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18: Lager und Logistik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17: ein anderes Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Berufsfeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (bvfeld17 = 1) goto 23119a if (h_dauertan > 1 & bvfeld17 = 0) goto 23123 if (h_dauertan = 1 & (bvfeldkb = 1 OR bvfeldvw = 1 OR bvfeldwn = 1)) goto 23127 if (h_dauertan = 1 & bvfeld17 = 0 & bvfeldkb = 0 & bvfeldvw = 0 & bvfeldwn = 0) goto 23120a		
Variablen		

ts13221	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Wirtschaft und Verwaltung	spVocPrep
ts13222	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Metall	spVocPrep
ts13223	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Elektro	spVocPrep
ts13224	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Bau	spVocPrep
ts13225	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Holz	spVocPrep
ts13226	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Textil und Bekleidung	spVocPrep
ts13227	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Chemie, Physik und Biologie	spVocPrep
ts13228	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Druck	spVocPrep
ts13229	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Farbtechnik und Raumgestaltung	spVocPrep
ts13230	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Körperpflege	spVocPrep
ts13231	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gesundheit und Medizin, Kosmetik	spVocPrep
ts13232	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Erziehung und Soziales	spVocPrep
ts13233	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Ernährung und Hauswirtschaft, Gastronomie	spVocPrep
ts13234	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Kraftfahrzeugtechnik	spVocPrep
ts13235	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Agrarwirtschaft, Garten- und Landschaftsbau	spVocPrep
ts13236	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Gestaltung und Kunst	spVocPrep
ts13238	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: Lager und Logistik	spVocPrep
ts13237	Berufsfeld der Berufsvorbereitung: ein anderes Berufsfeld	spVocPrep

23120a Aus welchen Gründen nehmen Sie an einer Maßnahme in diesem Berufsfeld teil?
 Wenn sich Ihre Maßnahme auf mehrere Berufsfelder bezieht, denken Sie bitte an das für Sie wichtigste Berufsfeld. Ich lese Ihnen einige Möglichkeiten vor. Sagen Sie mir bitte zu jedem Grund, ob dieser auf Sie zutrifft:

Ich habe das Berufsfeld aus Interesse selbst gewählt.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23120b

Variablen

ts13281	Gründe für Berufsfeld: Interesse	spVocPrep
---------	----------------------------------	-----------

23120b [NCS] Das Berufsfeld wurde mir von der Arbeitsagentur bzw. vom Arbeitsamt vermittelt.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120c	

Variablen		
ts13282	Gründe für Berufsfeld: Arbeitsagentur	spVocPrep

23120c [NCS] Meine Eltern, Freunde oder Familienmitglieder haben mir dazu geraten.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120d	

Variablen		
ts13283	Gründe für Berufsfeld: Eltern, Freunde oder Familienmitglieder	spVocPrep

23120d [NCS] Meine Lehrerinnen oder Lehrer haben mir dieses Berufsfeld vorgeschlagen.	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23120e	

Variablen		
ts13284	Gründe für Berufsfeld: Lehrerinnen oder Lehrer	spVocPrep

23120e [NCS] Mein Wunschberufsfeld wurde nicht angeboten.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23120f

Variablen

ts13285	Gründe für Berufsfeld: mangelndes Angebot	spVocPrep
---------	---	-----------

23120f [NCS] Es gab andere Gründe.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23127

Variablen

ts13286	Gründe für Berufsfeld: andere	spVocPrep
---------	-------------------------------	-----------

23127 Können Sie in dieser Maßnahme einen Schulabschluss erwerben?

Antwortvorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (23127 = 1) goto 23128

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137

if ((23127 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13292	allgemeinbildender Schulabschluss - geplant	spVocPrep
---------	---	-----------

23128 Und um welchen Schulabschluss handelt es sich?

<<Antwortvorgaben vorlesen.>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

☐

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

☐

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]

☐

Fachhochschulreife [4]

☐

anderer Abschluss [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (23103 = 1) goto 23137
if (23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13293

Art allgemeinbildender Schulabschluss - geplant

spVocPrep

23123 Eine Berufsvorbereitung kann an verschiedenen Orten stattfinden. Oft ist man in einer Schule, aber kann auch in einem Betrieb oder in einer anderen Einrichtung sein. Wie viel Zeit haben Sie in einer Berufsschule, in einem Berufskolleg oder einer anderen Schule verbracht?

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23124	

Variablen		
ts13289	Lernort Berufsschule	spVocPrep

23124 Und wie viel Zeit haben Sie in einem Betrieb oder in einer Firma verbracht? Ich meine zum Beispiel auch ein Geschäft, einen Produktions- oder Fertigungsbetrieb, eine soziale Einrichtung oder eine Behörde.

Antworten bitte vorlesen. Bei Rückfragen bitte erklären, dass sich die Zeitangaben auf die gesamte Dauer, die der Befragte in der Maßnahme verbracht hat, beziehen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23125	

Variablen		
ts13290	Lernort Betrieb	spVocPrep

23125 Wie viel Zeit haben Sie in einer Ausbildungsstätte verbracht, also bei einem Bildungsträger oder in einer Einrichtung, die nur für die Ausbildung von Jugendlichen zuständig ist?

Antworten bei Bedarf vorlesen.

gar keine Zeit [1]	<input type="checkbox"/>
wenig Zeit [2]	<input type="checkbox"/>
etwa die Hälfte der Zeit [3]	<input type="checkbox"/>
viel Zeit [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel Zeit [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23123 = 2 to 5) goto 23132</i> <i>if (23123 = 1, -97, -98) goto 23133a</i>	

Variablen		
ts13291	Lernort Ausbildungsstätte	spVocPrep

23132 Nun noch einmal zu Ihrem Unterricht in der beruflichen Schule: Hatten Sie neben dem theoretischen Unterricht auch praktischen Unterricht? Ich meine zum Beispiel Unterricht in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, Lehrküche oder in einem Lernbüro, aber kein Praktikum in einem richtigen Betrieb.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (23132 = 1) goto 23133</i> <i>if (23132 = 2, -97, -98) goto 23133a</i>	

Variablen		
ts13294	fachpraktischer Unterricht	spVocPrep

23133 Und wie viel Zeit haben Sie mit diesem praktischen Unterricht verbracht?

Antwortvorgaben vorlesen.

sehr wenig Zeit [1] ☐

wenig Zeit [2] ☐

etwa die Hälfte der Zeit [3] ☐

viel Zeit [4] ☐

sehr viel Zeit [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23133a

Variablen

ts13295	Zeit fachpraktischer Unterricht	spVocPrep
---------	---------------------------------	-----------

23133a Manchmal findet der praktische Teil der Berufsvorbereitung auch als Praktikum in einem Betrieb oder in einer Firma statt oder es kann zusätzlich ein Praktikum gemacht werden. Wie viele Praktika haben Sie während Ihrer Berufsvorbereitung gemacht?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

kein Praktikum [1] ☐

ein Praktikum [2] ☐

mehrere Praktika in demselben Betrieb [3] ☐

mehrere Praktika in verschiedenen Betrieben [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 <> 2) goto 23134

if ((23133a = 1, -97, -98) & 23109 = 2) goto 23121

if (23133a = 2, 3, 4) goto 23133b

Variablen

ts13296	Berufsvorbereitung Praktikum	spVocPrep
---------	------------------------------	-----------

23133b Und wie viele Wochen Praktikum waren das insgesamt?

|_|_|_| Wochen

Range: 1 - 99

if (23109 <> 2) goto 23134

if (23109 = 2) goto 23121

Variablen

ts13297

Berufsvorbereitung Praktikum Dauer

spVocPrep

23121 Nun geht es noch einmal um Ihr Berufsgrundbildungsjahr: Haben Sie im Rahmen dieses BGJ einen Vorvertrag für eine zukünftige Berufsausbildung erhalten?

Hinweis: Diese Möglichkeit besteht nur in einigen Bundesländern. Den Befragten bei Unsicherheit oder Rückfragen bitte nochmals darauf hinweisen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23134

Variablen

ts13287

Vorvertrag BGJ für Ausbildung

spVocPrep

23134 Hatten Sie während der Maßnahme auch eine Betreuerin oder einen Betreuer, der zum Beispiel Bewerbungstrainings mit Ihnen durchgeführt hat oder Sie bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz unterstützt hat?

Bei Unklarheit zum Begriff Betreuer weitere Beispiele nennen, z.B. eine Vertrauensperson in der Bildungseinrichtung oder Sozialpädagogen o. ä.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (23134 = 1) goto 23136

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 1) goto 23137

if ((23134 = 2, -97, -98) & 23103 = 4) goto 23137Z

Variablen

ts13298

Betreuung während der Berufsvorbereitung

spVocPrep

23136 Und wie hilfreich war diese Betreuung für Sie?		
<i>Antwortvorgaben vorlesen.</i>		
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (23103 = 1) goto 23137</i> <i>if (23103 = 4) goto 23137Z</i>		
Variablen		
ts13299	Hilfestellung Betreuer	spVocPrep

23122 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: In einigen Bundesländern besteht die Möglichkeit, das Berufsgrundbildungsjahr als das erste Jahr einer Berufsausbildung anrechnen zu lassen. Wie ist das bei Ihnen? Kann Ihr BGJ auch auf eine Ausbildung angerechnet werden?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (h_cohort = 4) goto 23138</i> <i>if (h_cohort <> 4) goto 23122a</i>		
Variablen		
ts13288	Anrechnung BGJ auf Ausbildung	pTarget

23122a Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zurzeit teilnehmen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf diese Maßnahme zu?

Ich habe in dieser Maßnahme bisher viel gelernt.

<<Antwortvorgaben vorlesen.

Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23122b

Variablen

tf13308	Gelernt in Berufsvorbereitung	pTarget
---------	-------------------------------	---------

23122b Diese Maßnahme hilft mir herauszufinden, welcher Beruf der richtige für mich ist.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23122c

Variablen

tf13309	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	--	---------

23122c Durch die Teilnahme an dieser Maßnahme habe ich bessere Chancen, einen Ausbildungsplatz zu bekommen.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23142

Variablen

tf13310	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget
---------	----------------------------------	---------

23138 Denken Sie jetzt bitte nur noch an die Maßnahme, an der Sie zur Zeit teilnehmen: Ich möchte gern wissen, wie Sie Ihre aktuelle Berufsvorbereitung einschätzen. Wie viel Einblick in Ihr Berufsfeld erhalten Sie durch diese Maßnahme?

Antwortvorgaben vorlesen.

Wenn es mehrere aktuelle Berufsvorbereitungsmaßnahmen gibt, beziehen sich die folgenden Fragen auf die zuletzt genannte andauernde Maßnahme.

gar keinen [1] ☐

eher wenig [2] ☐

eher viel [3] ☐

sehr viel [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23140

Variablen

tf13301	Einblick in Berufsfeld	pTarget
---------	------------------------	---------

23140	Was denken Sie: Wie gut hilft Ihnen die Berufsvorbereitung dabei, einen Beruf zu finden, der Sie interessiert? Ist die Berufsvorbereitung hierfür gar nicht hilfreich, eher nicht hilfreich, eher hilfreich oder sehr hilfreich?
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23141	

Variablen		
tf13302	Interessenfindung durch Berufsvorbereitung	pTarget

23141	Was glauben Sie? Wie sehr verbessert die Berufsvorbereitung Ihre Chancen auf einen Ausbildungsplatz? Verbessert sie Ihre Chancen gar nicht, kaum, stark oder sehr stark?
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
stark [3]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 23142	

Variablen		
tf13303	Chancen durch Berufsvorbereitung	pTarget

23142 Wir interessieren uns auch für die Zeit nach Ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme. Was denken Sie, werden Sie nach dem Ende der Berufsvorbereitung machen? Werden Sie wahrscheinlich...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine weitere Berufsvorbereitung besuchen [1] ☐

eine Ausbildung beginnen [2] ☐

wieder zur Schule gehen [3] ☐

ein Praktikum machen [4] ☐

einen Kurs oder eine Weiterbildung besuchen [5] ☐

erst einmal arbeiten/jobben [6] ☐

ins Ausland gehen [7] ☐

erst einmal arbeitslos sein [8] ☐

ein Studium beginnen [10] ☐

nichts davon [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 23143a

Variablen

tf13304	Zukunftsvorstellungen	pTarget
---------	-----------------------	---------

23143a Haben Sie vor, sich noch während der Berufsvorbereitung auf eine Ausbildungsstelle zu bewerben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (23143a = 1) goto 23143b
if (23143a = 2, -97, -98) goto 23144Z

Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung	pTarget
---------	------------------------------	---------

23143b Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Wenn Sie sich für verschiedene Ausbildungsberufe bewerben möchten, nennen Sie mir bitte den für Sie wichtigsten Beruf.



if (23143b = -97, -98) goto 23144Z
if (23143b <> -97, -98) goto 23143c

Variablen

tf13305	Berufsvorbereitung Bewerbung Beruf	pTarget
---------	------------------------------------	---------

23143c Falls es noch weitere Berufe gibt, für die Sie sich um einen Ausbildungsplatz bewerben möchten: Wie viele Berufe sind das?

Anzahl der Berufe: |__| |__|

keine weiteren Berufe [-6]

☐

Range: 1 - 50

goto 23144Z

Variablen

tf13307	Berufsvorbereitung Bewerbung weitere Ausbildungsplätze	pTarget
---------	--	---------

BEGINN der Ausbildungsepisodenschleife

[HILF] Ausbildungsschleifenart

Ausbildung [1] ☐

Umschulung [2] ☐

Kurs [3] ☐

Variablen

ts15107	Ausbildungsschleifenart	spVocTrain
---------	-------------------------	------------

[HILF] Ausbildungsort

betrieblich [1] ☐

außerbetrieblich oder unbekannt [2] ☐

schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3] ☐

Variablen

ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain
---------	----------------	------------

[HILF] E6 berufliche Ausbildung (h_etalpe = 6 & (24111 = 1 to 4))

trifft nicht zu [0] ☐

trifft zu [1] ☐

Variablen

ts15105	E6 berufliche Ausbildung	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

24103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 24109

autoif (30300 <> 4) 24103 = 1

autoif (30300 = 4) 24103 = 4

Variablen

ts15300	Episodenmodus	spVocTrain
---------	---------------	------------

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1 & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?

Bedingung: if (24109 = 1 & 24103 = 1 & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 Beginnen wir mit Ihrer ersten Ausbildung. Bitte sagen Sie mir, was für eine Art von Ausbildung das war/ist. Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule oder um eine Lehre?

Bedingung: if ((24109 > 1 OR 24103 = 4) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24111 Was für eine Art von Ausbildung war/ist das? Handelt/e es sich beispielsweise um eine schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule, an einer Schule des Gesundheitswesens, Fachschule, um eine Lehre oder um ein Studium an einer Universität oder Fachhochschule?

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)

<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!

Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule).>>

if (h_cohort = 4)

<< Vorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen!

Achtung: Kranken- und Gesundheitspfleger machen !!meistens!! eine schulische Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens und damit keine Lehre; bitte genau nachfragen!

Wenn nur Studium angegeben wird, nach der Art der Hochschule fragen (Fachhochschule, Universität, Berufsakademie/duale Hochschule, Verwaltungsfachhochschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie). Mit Universität sind auch Kunst-, Musik-, Sporthochschulen, Pädagogische, Theologische, Technische Hochschulen oder Gesamthochschulen gemeint!

Falls ZP „Umschulung“ angibt, bitte den Typ der Umschulung genau einordnen lassen (Umschulungen können sein: Lehre, Berufsfachschule, Fachschule, Lehrgänge, Kurse zum Erwerb von Lizenzen).>>

3 Individuell Nachverfolgte

Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung) [3]	<input type="checkbox"/>
Ausbildung an einer anderen Fachschule [4]	<input type="checkbox"/>
Meister- oder Technikerausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA) [6]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule [7]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Verwaltungsfachhochschule [8]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule) [9]	<input type="checkbox"/>
Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule [10]	<input type="checkbox"/>
Facharztausbildung [11]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst [12]	<input type="checkbox"/>
ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang) [13]	<input type="checkbox"/>
ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein) [14]	<input type="checkbox"/>
Promotion [15]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [16]	<input type="checkbox"/>
eine andere Ausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24111 = 17) goto 24112 if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, -97, -98) goto 24116 if (24111 = 7, 9, 10) goto 24180 if (24111 = 6, 8) goto 24114 if (24111 = 15, 16) goto 24116a1 autoif (24111 = 1 to 4) h_abE6 = 1 autoif (24111 = 5 to 17, -97, -98) h_abE6 = 0 </pre>	

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

- 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
- 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
- 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
- 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
- 5: Meister- oder Technikerausbildung
- 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst
- 17: eine andere Ausbildung

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))

- 1: Lehre (Facharbeiter-, duale Berufsausbildung; kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)
- 2: Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens
- 3: Berufsfachschulausbildung (schulische oder vollzeitschulische Ausbildung)
- 4: Ausbildung an einer anderen Fachschule
- 5: Meister- oder Technikerausbildung
- 6: Studium an einer Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie (VWA)
- 7: Studium an einer Berufsakademie, Dualen Hochschule
- 8: Studium an einer Verwaltungsfachhochschule
- 9: Studium an einer Fachhochschule, auch Hochschule für angewandte Wissenschaften oder University of Applied Sciences genannt (nicht Verwaltungsfachhochschule)
- 10: Studium an einer Universität, auch pädagogische Hochschule, Kunst- und Musikhochschule
- 11: Facharztausbildung
- 12: ein Lehrgang zur Vorbereitung auf eine Laufbahnprüfung im öffentlichen Dienst

if (h_cohort = 4) 13: ein Lehrgang bei einem Verband oder einer Kammer (IHK-Lehrgang)

if (h_cohort = 4) 14: ein Kurs zum Erwerb einer Lizenz (Rettungssanitäter, Netzwerkadministrator, Sporttrainer-Lizenzen, Schweißer- oder Staplerschein)

if (h_age > 275) 15: Promotion

if (h_age > 275) 16: Habilitation

17: eine andere Ausbildung

Variablen

ts15201	Ausbildungstyp	spVocTrain
---------	----------------	------------

24180 Handelt/e es sich bei Ihrem Studium um ein Präsenzstudium oder ein Fernstudium?

Bei einem Präsenzstudium wird während des Semesters die regelmäßige Anwesenheit an der Hochschule erwartet.

Präsenzstudium [1] ☐

Fernstudium [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24181

Variablen

ts15402	Fern-/Präsenzstudium	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24181	Handelt/e es sich bei Ihrem Studiengang um ein spezielles Angebot für Berufstätige, das berufsbegleitend absolviert wird?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24114	

Variablen		
ts15403	berufsbegleitendes Studium	spVocTrain

24114	War / Ist das ein dualer Studiengang, bei dem Sie die Möglichkeit hatten /haben, auch eine Berufsausbildung zu machen?
<i>Nicht gemeint sind Studiengänge, die zu zwei Studienabschlüssen führen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24114 = 1) goto 24183 if ((24114 = 2, -97, -98) & 22106a = 0) goto 24115 if ((24114 = 2, -97, -98) & (22106a = 1, 2)) goto 24116a1	

Variablen		
ts15204	dualer Studiengang	spVocTrain

24115	Auf welchem Weg haben Sie die Studienberechtigung erworben?
Sonderprüfung für Begabte (Prüfung für die Zulassung zum Studium ohne Reifezeugnis) [1]	<input type="checkbox"/>
als beruflich Qualifizierter [2]	<input type="checkbox"/>
Eignungsprüfung (für Kunst-, Sport- und Musikhochschulen) [3]	<input type="checkbox"/>
allgemeine Hochschulreife (Abitur) oder Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24116a1	

Variablen		
ts15205	Studienberechtigung	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24116 In welchem Beruf genau haben Sie diese Ausbildung gemacht bzw. machen Sie diese derzeit? Bitte nennen Sie mir die ganz genaue Bezeichnung., wie sie zum Beispiel in Ihrem Ausbildungsvertrag steht.

Bedingung: if (24111 = 11)

24116 Welchen Facharzt haben Sie gemacht bzw. machen Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24116 Um was ging bzw. geht es bei diesem Kurs oder Lehrgang genau? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bitte genaue Berufsbezeichnung aufnehmen wenn Schwerpunkt oder Fachrichtung genannt wird (z. B. Fachinformatiker mit Fachrichtung Systemintegration).



if (24111 = 1 to 4, 12) goto 24116c

if (24111 = 5, 11, 13, 14, 17, -97, -98) goto 24116Z

Variablen

ts15291_g1	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 1988)	spVocTrain
ts15291_g2	Berufs-/Fachbezeichnung (KldB 2010)	spVocTrain
ts15291_g3	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-88)	spVocTrain
ts15291_g4	Berufs-/Fachbezeichnung (ISCO-08)	spVocTrain
ts15291_g5	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-88)	spVocTrain
ts15291_g6	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-88)	spVocTrain
ts15291_g7	Berufs-/Fachbezeichnung (MPS)	spVocTrain
ts15291_g9	Berufs-/Fachbezeichnung (BLK)	spVocTrain
ts15291_g14	Berufs-/Fachbezeichnung (ISEI-08)	spVocTrain
ts15291_g16	Berufs-/Fachbezeichnung (SIOPS-08)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24116a1 Welches Fach haben Sie studiert bzw. studieren Sie derzeit? Wenn Sie mehr als ein Fach studiert haben bzw. studieren, geben Sie bitte alle Fächer an. Bitte nennen Sie mir die genauen Bezeichnungen.

Bedingung: if (24111 = 15)

24116a1 In welchem Fach haben Sie promoviert bzw. promovieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

Bedingung: if (24111 = 16)

24116a1 In welchem Fach haben Sie habilitiert bzw. habilitieren Sie derzeit? Bitte nennen Sie mir die genaue Bezeichnung.

if (24111 = 6 to 10)

Gemeint sind nicht Module, Kurse oder Lehrveranstaltungen. Es sind bis zu drei Nennungen möglich. Hier bitte das 1. Fach aufnehmen, in den Folgefragen ggf. weitere Fächer.

Bei Lehramtsstudierenden ggf. Erläuterung, dass die Unterrichtsfächer angegeben werden sollen.

Ein Doppelstudium soll als zwei unterschiedliche Episoden abgelegt werden.

Studienfachliste [9999]

☐

Fach nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if ((24116a1 <> -96, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116a2

if (24116a1 <> -96 & (24111 = 15, 16)) goto 24116Z

if ((24116a1 = -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24116d

if (24116a1 = -96) goto 24116b1

Variablen

ts15404_g1R	Studienbereich Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destatis 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g2	Fächergruppe Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (destati 2010/11)	spVocTrain
ts15404_g3R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (3-Steller)	spVocTrain
ts15404_g4R	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (2-Steller)	spVocTrain
ts15404_g5	ISCED-97 Studien-, Promotions-, Habilitationsfach 1 (1-Steller)	spVocTrain

24116c Wie sehr trifft die folgende Aussage auf diesen Beruf zu? Dieser Beruf ist mein Wunschberuf.		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20101P28 = 5 OR 24111 = 12) goto 24116Z if ((20101P28 = 1 to 4, 8) & (24111 = 1 to 4)) goto 24116f		
Variablen		
ts15225	Ideal. Aspiration Ausbildung: Wunschberuf	spVocTrain

24116f Bei manchen Ausbildungen gibt es die Möglichkeit einen normalen Theorieteil zu machen oder einen Theorieteil, der einfacher ist. Ist bzw. war bei Ihrer Ausbildung der Theorieteil vereinfacht?		
<i>Bei Bedarf: „Ausbildungen wie Fachpraktiker oder Fachwerker sind Ausbildungen, die einen vereinfachten Theorieteil haben.“</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 24116Z		
Variablen		
ts15450	theoriereduzierte Ausbildung	spVocTrain

24116d Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dieses Studium zu? Dieses Studium ist mein Wunschstudium.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24116e

Variablen

ts15407	Ideal. Aspiration Studium: Wunschstudium	spVocTrain
---------	--	------------

24116e Ich konnte das Studium an der Hochschule beginnen, an der ich ursprünglich studieren wollte.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24116Z

Variablen

ts15408	Ideal. Aspiration Studium: Hochschule	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24127a Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

Haben/Hatten Sie einen Ausbildungsvertrag abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24127a = 1) goto 24127b

if (24127a = 2, -97, -98) goto 24128Z

autoif (24127a = 2, -97, -98) h_abort = 3

Variablen

ts15234	Ausbildungsvertrag	spVocTrain
---------	--------------------	------------

24127b Mit wem haben / hatten Sie Ihren Ausbildungsvertrag abgeschlossen? Ist / War das ...?

Angaben bitte vorlesen. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: In diesem Zusammenhang ist mit Ausbildungsstätte eine Einrichtung gemeint, die !!nur!! dazu da ist um Leute auszubilden.

ein richtiger Ausbildungsbetrieb, z. B. eine Firma, ein Geschäft, eine Behörde oder eine Praxis [1] ☐

eine Ausbildungsstätte oder ein Berufsbildungswerk, wo nur ausgebildet wird [2] ☐

eine berufliche Schule [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_abort = 1) goto 24128b

if (h_abort = 2, 3) goto 24128Z

autoif (24127b = 1) h_abort = 1

autoif (24127b = 2, -97, -98) h_abort = 2

autoif (24127b = 3) h_abort = 3

Variablen

ts15235	Ausbildungsvertrag2	spVocTrain
---------	---------------------	------------

24128b Es gibt die Möglichkeit, die Ausbildung in einem einzigen Ausbildungsbetrieb oder in mehreren Betrieben zu absolvieren. Wie ist / war das bei Ihnen geregelt?

Gemeint sind mehrere unabhängige Firmen oder Betriebe. Unterschiedliche Standorte/Filialen/Zweigstellen eines Betriebes zählen als ein Ausbildungsbetrieb.

ein Ausbildungsbetrieb [1] ☐

mehrere verschiedene Ausbildungsbetriebe [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24128Z

Variablen

ts15236	Lernorte: Ausbildungsbetrieb ein oder mehrere	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24121 Befindet/Befand sich die Ausbildungsstätte in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24121 Befindet/Befand sich die Hochschule oder Akademie in Deutschland oder im Ausland?

Falls mehrere Länder, bitte nachfragen, wo die Ausbildung überwiegend gemacht wurde. Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24121 = 1 & (24111 = 7 to 10, 15, 16)) goto 24126Z

if (24121 = 1 & (24111 <> 7 to 10, 15, 16)) goto 24122

if (24121 = 2) goto 24125

if (24121 = -97, -98) goto 24126Z

Variablen

ts15206	Ausbildung im In- oder Ausland	spVocTrain
ts15206_g1	Ausbildung im In- oder Ausland (bereinigt)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Ausbildungsstätte befand/befindet!

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24122 Nennen Sie mir bitte den Ort bzw. die Gemeinde, in dem sich die Hochschule oder Akademie befand/befindet!

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.

[Gemeindeliste] [9999999]

☐

Ort nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (24122 <> -96, 1011) goto 24126Z

if (24122 = -96) goto 24123

if (24122 = 1011) goto 24124b

Variablen

ts15207_g1	Gemeinde der Ausbildungsstätte (West/Ost)	spVocTrain
ts15207_g2R	Gemeinde der Ausbildungsstätte (Bundesland)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Ausbildungsstätte?

Bedingung: if (24111= 6 to 10, 15, 16)

24125 In welchem Land befindet/befand sich die Hochschule oder Akademie?

Bei Bedarf bitte den Begriff der Ausbildungsstätte erläutern: Mit Ausbildungsstätte ist die Einrichtung gemeint, in der Sie Ihre Ausbildung machen/ gemacht haben.



if (24125 = -96) goto 24126

if (24125 <> -96) goto 24126Z

Variablen

ts1521s_g1R	Land der Ausbildung	spVocTrain
ts1521s_g2R	Land der Ausbildung (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 7, 8, 9, 10)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule (bzw. Berufsakademie), an der Sie studiert haben/studieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 15)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an der Sie promoviert haben/promovieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bedingung: if (24111 = 16)

24126a Sagen Sie mir bitte zunächst den Ort der Hochschule, an dem Sie sich habilitiert haben/habilitieren, und dann den genauen Namen der Hochschule.

Bitte zunächst den genannten Ort suchen und dann die Hochschule aus der Liste auswählen. Die ausgewählte Hochschule von der bzw. dem Befragten bestätigen lassen. Bei Hochschulen mit mehreren Standorten unbedingt darauf achten, den richtigen Standort/die richtige Abteilung zu erfassen.

Hochschulliste [9995]

☐

Hochschule nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (24126a <> -96) goto 24118

if (24126a = -96) goto 24126b

autoif (24126a > 0) 24122 = 24126a(Hochschulliste.Gemeinde)

autoif (24126a < 0) 24122 = 24126a

Variablen

ts15401_R

Hochschule

spVocTrain

24126c Zu welchem Bundesland gehört dieser Studienort?*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!*Schleswig-Holstein [1] ☐Hamburg [2] ☐Niedersachsen [3] ☐Bremen [4] ☐Nordrhein-Westfalen [5] ☐Hessen [6] ☐Rheinland-Pfalz [7] ☐Baden-Württemberg [8] ☐Bayern [9] ☐Saarland [10] ☐Berlin (Gesamt) [11] ☐Brandenburg [12] ☐Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐Sachsen [14] ☐Sachsen-Anhalt [15] ☐Thüringen [16] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 24118

Variablen

ts15429_R	Bundesland des Hochschulorts	spVocTrain
-----------	------------------------------	------------

Bedingung: if (24111= 1 to 5, 17, -97, -98)

24118 Wann haben Sie diese Ausbildung begonnen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24118 Wann haben Sie genau dieses Studium begonnen, d. h., dasselbe Fach /dieselben Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu promovieren?

Bedingung: if (24111 = 16)

24118 Wann haben Sie begonnen in diesem Fach zu habilitieren?

Bedingung: if (24111 = 11)

24118 Wann haben Sie diesen Facharzt begonnen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24118 Wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang begonnen?

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)

Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,100

goto 24119

Variablen

ts1511m	Startmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511y	Startjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24119 Bis wann haben Sie diese Ausbildung gemacht?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24119 Bis wann haben Sie dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie studiert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach promoviert?

Bedingung: if (24111 = 16)

24119 Bis wann haben Sie in diesem Fach habilitiert?

Bedingung: if (24111 = 11)

24119 Bis wann haben Sie diesen Facharzt gemacht?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24119 Bis wann haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang gemacht?

if (24111 <> 6 to 10)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

if (24111 = 6 to 10)

*Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.**Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:*

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 1,900 - 2,100

if (h_dauertan = 2) goto 24120

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (24111 = 2, 4)) goto 24113

if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a

if ((h_dauertan = 3, 4) & (24111 = 1, 3)) goto 24127

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_abE6 = 0) goto 24127

autoif (24119 = -5) h_dauertan = 1

autoif (24119 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (24119 > 0 & 24119 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (24119 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (24119 = -5) 24120 = 1

autoif (24119 = -5) 24119 = 20102(intm/intj)

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 1 to 12) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm)) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 1 to 12)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm)) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif ((24118(abstm) = 21 to 32) & (24119(abendm) = 21 to 32)) h_abdau = (((24119(abendj) - 1900) * 12) + 24119(abendm) - 20) - (((24118(abstj) - 1900) * 12) + 24118(abstm) - 20) + 1

autoif (24118(abstm) < 0 OR 24118(abstj) < 0 OR 24118(abendm) < 0 OR 24118(abendj) < 0) h_abdau = -5

autoif (h_abdau = 1, 2) h_abdau2 = 1

autoif (h_abdau > 2 OR h_abdau = -5) h_abdau2 = 2

Variablen		
ts1512m	Endmonat Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512y	Endjahr Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spVocTrain
ts1512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24120 Machen Sie diese Ausbildung derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24120 Studieren Sie derzeit noch dieses Fach/diese Fächer an der gleichen Hochschule/Akademie?

Bedingung: if (24111 = 15)

24120 Promovieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 16)

24120 Habilitieren Sie derzeit noch?

Bedingung: if (24111 = 11)

24120 Machen Sie derzeit noch die Facharztausbildung?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24120 Machen Sie derzeit noch diesen Kurs oder Lehrgang?

if (24111 = 6 to 10)
Jeder Fach- oder Hochschulwechsel wird in einer neuen Episode erfasst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24111 = 2, 4) goto 24113
if (h_dauertan = 1 & (24111 = 1, 3)) goto 24120a
if (h_dauertan = 2 & (24111 = 1, 3)) goto 24127
if (h_abE6 = 0) goto 24127
autoif (24120 = 1) h_dauertan = 1

Variablen		
ts1512c	Andauern der Ausbildungsepisode	spVocTrain
ts1512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spVocTrain

24113 Dauert diese Ausbildung, wenn man sie Vollzeit macht, in der Regel ein Jahr, zwei Jahre, drei Jahre oder mehr als drei Jahre?	
<i>Bei genauen Angaben (zum Beispiel 2,5 Jahre) bitte abrunden (im Beispiel auf 2 Jahre). Falls weniger als 1 Jahr, bitte ein Jahr eintragen.</i>	
ein Jahr [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
drei Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
mehr als drei Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dauertan = 1) goto 24120a if (h_dauertan > 1) goto 24127	

Variablen		
ts15203	übliche Ausbildungsdauer	spVocTrain

24120a Und wie lange wird diese Ausbildung bei !!Ihnen!! voraussichtlich insgesamt dauern?	
<i>Gemeint ist die Gesamtdauer der Ausbildung</i>	
kürzer als 2 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
länger als 3,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24127	

Variablen		
ts15227	Ausbildungsdauer	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24127 Machen/Machten Sie diese Ausbildung hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24127 Studieren/Studierten Sie dieses Fach/diese Fächer hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

Bedingung: if (24111 = 15)

24127 Promovieren/Promovierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 16)

24127 Habilitieren/Habilitierten Sie hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 11)

24127 Machen/Machten Sie den Facharzt hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit oder Arbeitslosigkeit?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24127 Machen/Machten Sie diesen Kurs/Lehrgang hauptsächlich oder nebenher, z.B. neben einer Erwerbstätigkeit?

"Hauptsächlich" meint, dass die Ausbildung in Vollzeit, und „nebenher“, dass diese in Teilzeit gemacht wird.

hauptsächlich [1] ☐

nebenher [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_abE6 = 1) goto 24120b
if (h_abE6 = 0) goto 24120Z

Variablen

ts15211	Ausbildung nebenher oder hauptsächlich	spVocTrain
---------	--	------------

24120b Konnten Sie die Dauer der Ausbildung verkürzen, weil Ihnen eine schulische oder berufliche Qualifikation, wie zum Beispiel eine vorherige Ausbildung oder berufsvorbereitende Maßnahme, angerechnet wurde?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24120b = 1) goto 24120c
if (24120b = 2, -97, -98) goto 24120Z

Variablen

ts15228	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang	spVocTrain
---------	--	------------

24120c Können Sie mir bitte genau sagen, was bei Ihnen angerechnet wurde?

<<Angaben vorlesen.>>

eine frühere abgeschlossene Ausbildung [1] ☐eine frühere abgebrochene Ausbildung [2] ☐eine berufsvorbereitende Maßnahme (z. B. Berufsgrundbildungsjahr, Einstiegsqualifizierung) [3] ☐ein höherer Schulabschluss (z. B. Realschulabschluss oder Abitur) [6] ☐ein Praktikum [4] ☐eine andere Qualifikation [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 24120Z

Variablen

ts15229	Anrechnung von Teilqualifikationen aus vorherigem beruflichen Bildungsgang: Art der Anrechnung	spVocTrain
---------	--	------------

24132n Jetzt noch ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung: Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt zu Beginn Ihrer Ausbildung? Wir meinen nur das Geld, das Sie im ersten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.*Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.*

|_|_|_|_| Netto Ausbildungsvergütung

Range: 0 - 2,500

if (24132n = -98, -97) goto 24132o

if (24132n >= 0 & h_abort = 1) goto 24132

if (24132n >= 0 & h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15244	Nettogehalt Ausbildungsbetrieb Anfang	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132o Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:

weniger als 250 Euro [1] ☐

250 bis unter 500 Euro [2] ☐

500 bis unter 750 Euro [3] ☐

750 Euro und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_abort = 1) goto 24132
if (h_abort = 2) goto 24132a

Variablen

ts15245	Finanzierung_Ausbildung_Ausbildungsbetrieb	spVocTrain
---------	--	------------

24132 Wie viele Personen sind/waren in Ihrem Ausbildungsbetrieb beschäftigt?

Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.
Betrieb meint die Betriebsstätte, also die Beschäftigten am Standort. Anzahl der Beschäftigten inkl. des/der Befragten.

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1000 [9] ☐

1000 bis unter 2000 [10] ☐

2000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24132p

Variablen

ts15215	Betriebsgröße des Ausbildungsbetriebs	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132p Und wie viele Auszubildende waren/sind Sie dort insgesamt?*Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.**Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.*1 (nur Befragter) [1] ☐2 bis unter 5 Auszubildende [2] ☐5 bis unter 10 Auszubildende [3] ☐10 bis unter 15 Auszubildende [4] ☐15 bis unter 20 Auszubildende [5] ☐20 bis unter 50 Auszubildende [6] ☐50 bis unter 100 Auszubildende [7] ☐mehr als 100 Auszubildende [8] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

Variablen

ts15246

Azubis im Ausbildungsbetrieb

spVocTrain

24132a Schätzen Sie bitte, wie viele Auszubildende an Ihrem Standort insgesamt ausgebildet werden/wurden.

<< Angaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.
Gemeint sind alle Auszubildenden in allen Ausbildungsjahrgängen zusammen.>>

bis unter 20 Auszubildende [1] ☐

20 bis unter 50 Auszubildende [2] ☐

50 bis unter 100 Auszubildende [3] ☐

100 bis unter 200 Auszubildende [4] ☐

200 bis unter 300 Auszubildende [5] ☐

300 bis unter 500 Auszubildende [6] ☐

500 Auszubildende und mehr [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24132Z

Variablen

ts15237	außerbetriebliche Einrichtung - Größe	spVocTrain
---------	---------------------------------------	------------

24132i Müssen / Mussten Sie für diese Ausbildung Schulgeld bezahlen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24132i = 1) goto 24132j

if (24132i = 2, -97, -98) goto 24132Z

Variablen

ts15240	Schulgeld	spVocTrain
---------	-----------	------------

24132j Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im ersten Monat dieser Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

Schulgeld je Monat |__|__|__|__| Euro

Range: 0 - 2,500

goto 24132Z

Variablen

ts15241	Schulgeld_Höhe	spVocTrain
---------	----------------	------------

Beginn Panelfragen (jedes Mal gefragt, so lange die Episode noch andauert)

**24173 Jetzt geht es um den betrieblichen Teil Ihrer Ausbildung.
Wie häufig arbeiten Sie an tatsächlich anstehenden Arbeiten und Aufgaben Ihres Betriebes? Geschieht das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?**

Gemeint sind Arbeiten, die im Betrieb regulär anfallen, im Unterschied zu Arbeiten, die ausschließlich dem Ausbildungszweck dienen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24175

Variablen

ts15266	Einbindung fachpraktische Ausbildung_Arbeitsprozessorientierung	spVocTrain
---------	---	------------

24175	<p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildung im Betrieb zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p>
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24177	

Variablen		
ts15267	Zufriedenheit Betrieb	spVocTrain

24176		<p>Wenn Sie einmal an alles denken, was mit Ihrer Ausbildungseinrichtung zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit der Ausbildung dort?</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p>
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 24177		

Variablen		
ts15268	außerbetriebliche Einrichtung – Zufriedenheit	spVocTrain

Bedingung: if (h_abort = 1, 2)

24177 Jetzt habe ich noch zwei Fragen zum Berufsschulunterricht.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

Bedingung: if (h_abort = 3)

24177 Im Folgenden habe ich noch zwei Fragen zu Ihrer aktuellen Ausbildung.
Haben Sie in der Berufsschule auch fachpraktischen Unterricht, z.B. in einer schuleigenen Lehrwerkstatt, einem Lernbüro oder einer Schülerfirma?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24178

Variablen

ts15269	Berufsschule_praktische Anteile	spVocTrain
---------	---------------------------------	------------

24178 Wenn Sie einmal an alles denken, was mit dem Unterricht an der Berufsschule zusammenhängt, wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung in der Berufsschule? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar unzufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
ganz und gar unzufrieden [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (20101P28 = 5) goto 24119b if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24178a		
Variablen		
ts15270	Berufsschule_Zufriedenheit	spVocTrain

24178a Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung, die Sie während der Ausbildung erhalten?

Bei Bedarf wiederholen: „Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.“

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119b	

Variablen		
ts15459	subj. Einschätzung Unterstützung	spVocTrain

24119b Um das für uns noch mal klarzustellen: Befinden Sie sich jetzt im letzten Ausbildungsjahr?

Gemeint ist das Jahr der Ausbildungsabschlussprüfung.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24119Z	

Variablen		
ts15226	Letztes Ausbildungsjahr	spVocTrain

24132k Im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist es auch möglich einen allgemeinbildenden Schulabschluss, z. B. den Haupt- oder Realschulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Fachhochschulreife, zu erwerben. Haben Sie das vor?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24132k = 1) goto 24132l if (24132k = 2, -97, -98) goto 24133Z	

Variablen		
ts15242	allgemeinbildender Schulabschluss	spVocTrain

24132l Um welchen Schulabschluss handelt es sich hierbei?	
<<Vorgaben nicht vorlesen>>	
einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss, Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse POS [3]	<input type="checkbox"/>
schulischer Teil der Fachhochschulreife [4]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife [5]	<input type="checkbox"/>
andere Hochschulreife (Abitur) [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24133Z	

Variablen		
ts15243	allgemeinbildender Schulabschluss_1	spVocTrain

Beginn Fragen an abgeschlossene Ausbildungsepisoden

24300a Haben Sie irgendwann während dieser Ausbildung sogenannte ausbildungsbegleitende Hilfen bekommen?

Bei Bedarf: „Jugendliche erhalten ausbildungsbegleitende Hilfen, wenn der Abbruch der Ausbildung droht oder generell Unterstützung notwendig ist. Die Maßnahmen werden bei der Agentur für Arbeit beantragt.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (20101P28 = 5) goto 24300
if (20101P28 = 1 to 4, 8) goto 24300b

Variablen

ts15451	ausbildungsbegleitende Hilfen	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

24300b Haben Sie irgendwann während Ihrer Ausbildung folgende Formen der Unterstützung erhalten?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Stütz- und Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mehr Zeit in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Leichtere Aufgaben in Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Therapeutische Maßnahmen, z.B. Krankengymnastik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Psychologische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Sonstige Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (24300b(intbb11_06) = 1) goto 24300c
if (24300b(intbb11_06) = 0) goto 24300

Variablen

ts15452	Unterstützung während Ausbildung Förderunterricht	spVocTrain
ts15453	Unterstützung während Ausbildung mehr Prüfungszeit	spVocTrain
ts15454	Unterstützung während Ausbildung leichtere Aufgaben	spVocTrain
ts15455	Unterstützung während Ausbildung therapeutische Maßnahmen	spVocTrain
ts15456	Unterstützung während Ausbildung psychologische Unterstützung	spVocTrain
ts15457	Unterstützung während Ausbildung Sonstiges	spVocTrain

24300c Welche sonstige Unterstützung haben Sie während Ihrer Ausbildung erhalten?

goto 24300

Variablen

ts15458_O

Unterstützung während Ausbildung Sonstige, offen

spVocTrain

24300 Wir möchten Ihnen nun gerne noch einige Fragen zur Finanzierung dieser Ausbildung stellen. Insbesondere geht es darum, ob Sie für diese Ausbildung eine finanzielle Förderung erhalten haben.**Haben Sie für diese Ausbildung jemals die Berufsausbildungsbeihilfe (BAB) beantragt?**

Falls der/die Befragte gerade studiert, bitte darauf aufmerksam machen, dass nicht das Studium, sondern die gerade thematisierte Ausbildungsphase gemeint ist.

Falls der/die Befragte nicht weiß, was Berufsausbildungsbeihilfe ist: „Berufsausbildungsbeihilfe ist eine Förderung, die man bei der Agentur für Arbeit beantragen und unter bestimmten Bedingungen während einer Ausbildung bekommen kann.“

ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (24300 = 1) goto 24301

if (24300 = 2) goto 24302

if (24300 = -97, -98) goto 24303

Variablen

ts15271

Berufsausbildungsbeihilfe Antrag

spVocTrain

24301 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, Berufsausbildungsbeihilfe erhalten?ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 24303

Variablen

ts15272

Berufsausbildungsbeihilfe

spVocTrain

24302 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 24303

Variablen

ts15273	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
ts15274	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe- kannte Förderung nicht	spVocTrain
ts15275	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - keine fin. Förderung benötigt	spVocTrain
ts15276	Gründe kein Antrag Berufsausbildungsbeihilfe - andere Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24303 Haben Sie für diese Ausbildung jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24303 Haben Sie für dieses Studium jemals Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz, umgangssprachlich auch BAföG genannt, beantragt?

Falls der/die Befragte nicht weiß, was dies ist:

„Das Bundesausbildungsförderungsgesetz besagt, dass man während der Ausbildung unter bestimmten Bedingungen Anspruch auf eine Förderung hat. Eine Bedingung ist zum Beispiel, dass nur bestimmte Ausbildungen nach diesem Gesetz gefördert werden. Einen Antrag auf Förderung nach dem BAföG stellt man meist bei dem Amt für Ausbildungsförderung.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24303 = 1) goto 24304

if (24303 = 2) goto 24305

if (24303 = -97, -98) goto 24305Z

Variablen

ts15279	Ausbildung: BAföG Antrag	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

Bedingung: if (h_abE6 = 1)

24304 Und haben Sie während dieser Ausbildung, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bedingung: if (h_abE6 = 0)

24304 Und haben Sie während dieses Studiums, wenn auch nur zeitweise, BAföG erhalten?

Bei Rückfragen: "BAföG erhalten" meint, nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert zu werden.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24305Z

Variablen

ts15280	Ausbildung: BAföG	spVocTrain
---------	-------------------	------------

24305 [MF] Warum haben Sie damals keinen Antrag gestellt?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich war nicht anspruchsberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kannte die Förderung nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe keine finanzielle Förderung benötigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Gründe/ nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 24305Z

Variablen

ts15281	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - nicht anspruchsberechtigt	spVocTrain
---------	--	------------

ts15282	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - kannte Förderung nicht	spVocTrain
---------	---	------------

ts15283	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - keine finanzielle Förderung benötigt	spVocTrain
---------	---	------------

ts15284	Ausbildung: Gründe kein Antrag BAföG - andere Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305b Zahlen Sie derzeit Studiengebühren bzw. Studienbeiträge?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. **!!Nicht!!** gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305b Haben Sie in Ihrem letzten Semester Studiengebühren bzw. Studienbeiträge gezahlt?
Damit meinen wir allgemeine Studiengebühren z.B. für ein Erststudium, Langzeitstudiengebühren oder Gebühren für ein Zweitstudium. **!!Nicht!!** gemeint sind die obligatorischen Semesterbeiträge wie Verwaltungsgebühren, Studentenwerksbeitrag und Semesterticket.

Wenn ZP angibt, sie sei von Studiengebühren befreit oder die Studiengebühren würden von einer Stipendienorganisation übernommen, bitte Code 2 für „nein“ erfassen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24305b = 1) goto 24305c
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan = 1) goto 24146a
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if ((24305b = 2, -97, -98) & h_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531351	Zahlung von Studiengebühren	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge müssen Sie für das aktuelle Semester zahlen?

Bedingung: if (h_dauertan > 1)

24305c Und wie viel Studiengebühren bzw. Studienbeiträge mussten Sie für das letzte Semester zahlen?

Bei anderem Bezahlungsrythmus (z.B. Trimester oder monatlicher Bezahlung) bitte umrechnen lassen.

|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999

if (h_dauertan = 1) goto 24146a
if (h_dauertan > 1 & (24121 = 1, -97, -98)) goto 24148
if (h_dauertan > 1 & 24121 = 2) goto 24140

Variablen

t531352	Höhe Studiengebühren	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24146a Welchen Abschluss wollen Sie in Ihrem derzeitigen Studiengang als Nächstes machen?

Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führt Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelt es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.

Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (24146a = 29) goto 24147a</i> <i>if (24146a = 7 to 19, -97, -98) goto 24147b</i>	

Variablen

ts15411	angestrebter Studienabschluss	spVocTrain
---------	-------------------------------	------------

24147a Was ist das für ein sonstiger Abschluss?

goto 24147b

Variablen

ts15412_O	sonstiger Studienabschluss (offen)	spVocTrain
-----------	------------------------------------	------------

24147b Im wievielten Fachsemester sind Sie derzeit?

Gemeint sind die Semester im derzeitigen Studiengang. Nicht gemeint sind die Semester, die in einem anderen Studiengang absolviert wurden, sowie Urlaubs- und Praxissemester.

Fachsemesteranzahl:

Range: 0 - 40

goto 24147Z

Variablen

ts15413	Anzahl Fachsemester (offen)	spVocTrain
---------	-----------------------------	------------

24132q Wie viele Wochen Praktikum haben Sie während Ihrer Ausbildung !!insgesamt!! gemacht?

Wenn die Zielperson kein Praktikum gemacht hat, bitte 0 eintragen.

Wochen

Range: 0 - 120

if (24121 = 1, -97, -98) goto 24148
if (24121 = 2) goto 24140

Variablen

ts15247	Praktikumsumfang	spVocTrain
---------	------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24148 Haben Sie diese Ausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24148 Haben Sie dieses Studium mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 15)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Promotion gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 16)

24148 Haben Sie mindestens einen Monat im Ausland an Ihrer Habilitation gearbeitet?

Bedingung: if (24111 = 11)

24148 Haben Sie diese Facharztausbildung mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24148 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang mindestens einen Monat im Ausland absolviert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24111 = 12 to 14, 17, -97, -98) goto 24133

if (24111 = 1 to 5, 11, 15, 16) goto 24140

if (24148 = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24196

if ((24148 = 2, -97, -98) & (24111 = 6 to 10)) goto 24140

Variablen

ts15223	Ausbildung mind. 1 Monat im Ausland absolviert	spVocTrain
---------	--	------------

24196 Und in welchem Land waren Sie da?

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am wichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24196 <> -96) goto 24198

if (24196 = -96) goto 24197

Variablen

ts15294_g1R	1. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
-------------	----------------------------	------------

ts15294_g2R	1. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain
-------------	---	------------

24198 Waren Sie während dieser Zeit noch in einem anderen Land zu Studienzwecken?

Falls ZP angibt, noch in einem anderen Land gewesen zu sein, 2. Land hier erfassen. Sonst Button "kein 2. Land" benutzen.

Bitte aus Liste auswählen. Bei mehreren genannten Länder bitte den Auslandsaufenthalt erfassen, der für das Studium am zweitwichtigsten war.

[Länderliste] [-999] ☐

kein 2. Land [-93] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24198 <> -96) goto 24140

if (24198 = -96) goto 24199

Variablen

ts15295_g1R	2. Land Auslandsaufenthalt	spVocTrain
ts15295_g2R	2. Land Auslandsaufenthalt (aggregiert)	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24133 War vorgesehen, den Kurs oder Lehrgang mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24133 War vorgesehen, die Ausbildung mit einem Abschluss oder einer Teilnahmebestätigung zu beenden oder war keines von beiden vorgesehen?

Abschluss [1] ☐

Teilnahmebestätigung [2] ☐

keines von beiden [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24133 = 1) goto 24140

if (24133 = 2, 3, -97, -98) goto 24134

Variablen

ts15216	Kurs / Lehrgang mit Abschluss oder Teilnahmebestätigung	spVocTrain
---------	---	------------

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24134 Haben Sie an diesem Kurs oder Lehrgang bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie ihn vorzeitig beendet?

Bedingung: if (24111 = 17, -97, -98)

24134 Haben Sie an dieser Ausbildung bis zum Ende teilgenommen oder haben Sie die Ausbildung vorzeitig beendet?

bis zum Ende teilgenommen [1] ☐

vorzeitig beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

Variablen

ts15217	Abschluss des Kurses / Lehrgangs	spVocTrain
---------	----------------------------------	------------

Bedingung: if (24111 = 1 to 5, 17, -97, -98)

24140 Haben Sie diese Ausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10)

24140 Haben Sie dieses Studium am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 11)

24140 Haben Sie diese Facharztausbildung am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 12 to 14)

24140 Haben Sie diesen Kurs oder Lehrgang am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 15)

24140 Haben Sie diese Promotion am Ende erfolgreich abgeschlossen?

Bedingung: if (24111 = 16)

24140 Haben Sie diese Habilitation am Ende erfolgreich abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24140 = 1) & (24111 <> 15, 16)) goto 24141

if (24140 = 1 & 24111 = 15) goto 24144a

if ((24140 = 2, -97, -98) OR (24140 = 1 & 24111 = 16)) goto 24134Z

autoif (24140 = 1 & 24111 = 15) 24141 = 20

autoif (24140 = 1 & 24111 = 16) 24141 = 21

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 15) 24146 = 20

autoif ((24140 = 2, -97, -98) & 24111 = 16) 24146 = 21

Variablen

ts15218	Erfolgreicher Abschluss der Ausbildung	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (24111 = 12)

24141 Welche Laufbahnprüfung haben Sie gemacht?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24141 Welche Art von Abschluss haben Sie gemacht?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))

<<Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief); duale Ausbildung [1] ☐

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2] ☐

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3] ☐

anderer Fachschulabschluss [4] ☐

Meisterbrief [5] ☐

Technikerabschluss [6] ☐

Diplom [7] ☐

Bachelor [8] ☐

Master [9] ☐

Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10] ☐

Universitätsdiplom [11] ☐

Bachelor Lehramt [12] ☐

Bachelor (ohne Lehramt) [13] ☐

Master Lehramt [14] ☐

Master (ohne Lehramt) [15] ☐

Magister [16] ☐

Erstes Staatsexamen Lehramt [17] ☐

Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18] ☐

Zweites Staatsexamen [19] ☐

anderer Hochschulabschluss (z. B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29] ☐

Promotion [20] ☐

Habilitation [21] ☐

Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den einfachen Dienst [23]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>
<i>ohne Abschluss [-6]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (24141 = 28, 29) goto 24143</i> <i>if (24141 = -6, 21) goto 24134Z</i> <i>if (24141 = 1 to 6, 22, 24 to 27, -97, -98) goto 24144</i> <i>if (24141 = 7 to 19) goto 24144b</i> <i>if (24141 = 20) goto 24144a</i>	

3 Individuell Nachverfolgte

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
4: anderer Fachschulabschluss
5: Meisterbrief
6: Technikerabschluss
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
28: sonstiger Abschluss

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 4: anderer Fachschulabschluss
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 5: Meisterbrief
if (24111 <> 6 to 12, 15, 16) 6: Technikerabschluss
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
if (24111 = 9, 10, 17, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen)
if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
28: sonstiger Abschluss

Variablen

ts15219	Ausbildungsabschluss	spVocTrain
---------	----------------------	------------

24144 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen?

Eine ungefähre Gesamtnote genügt. Punkte und Prozentzahlen (wenn möglich) von der Zielperson in eine Note umwandeln lassen.

|__| , |__| Gesamtnote

es gab keine Note [-6]

☐

Range: 0.0 - 9.9

if (h_abE6 = 0) goto 24134Z

if (h_abE6 = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24132r

if (h_abE6 = 1 & h_abort = 3) goto 24132t

Variablen

ts15265

Note Ausbildung

spVocTrain

24144a Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihre Promotion abgeschlossen?

Vorgaben nicht vorlesen!

summa cum laude/mit Auszeichnung/ausgezeichnet [0]

☐

magna cum laude/sehr gut [1]

☐

cum laude/gut [2]

☐

satis bene/befriedigend [3]

☐

rite/ausreichend [4]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 24134Z

Variablen

t724501

Note Promotion

spVocTrain

24144b Mit welcher Gesamtnote – oder gegebenenfalls Punktzahl – haben Sie das Studium abgeschlossen?

Falls Punktzahl, z.B. bei Juristen, angegeben wird, Button "Punktzahl genannt" betätigen und Punktzahl in der nächsten Frage erfassen. Eine Null vor dem Komma ist möglich, z.B. 0,7.

|_| , |_| Gesamtnote

Punktzahl genannt [-93]

☐

es gab keine Note [-6]

☐

Range: 0.0 - 6.0

if (24144b = -93) goto 24144c
if (24144b <> -93) goto 24134Z

Variablen

ts15414

Note Studium

spVocTrain

24144c (Mit welcher Punktzahl insgesamt haben Sie das Studium abgeschlossen?)

Punktzahl:

|_|_| , |_|

Range: 0.0 - 99.9

goto 24134Z

Variablen

ts15415

Punktzahl Studienabschluss

spVocTrain

24132r Wie hoch war Ihr Ausbildungsgehalt am Ende Ihrer Ausbildung? Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie im letzten Ausbildungsmonat ausbezahlt bekommen haben.

|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 2,500

if (24132r >= 0) goto 24134Z
if (24132r = -97, -98) goto 24132s

Variablen

ts15248

Ausbildungsgehalt_Ende

spVocTrain

24132s Uns würde auch schon eine ungefähre Angabe helfen. Waren das:weniger als 250 Euro [1] ☐250 bis unter 500 Euro [2] ☐500 bis unter 750 Euro [3] ☐750 Euro und mehr [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

Variablen

ts15249	Ausbildungsgehalt_Ende_2	spVocTrain
---------	--------------------------	------------

24132t Mussten Sie am Ende Ihrer Ausbildung Schulgeld bezahlen?ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (24132t = 1) goto 24132u

if (24132t = 2, -97, -98) goto 24132g

Variablen

ts15250	Schulgeld_Ende	spVocTrain
---------	----------------	------------

24132u Können Sie mir sagen, wie viel Schulgeld Sie im letzten Monat Ihrer Ausbildung bezahlt haben?

Bei Unsicherheit: Näherungsweise Angabe reicht!

|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 2,500

goto 24132g

Variablen

ts15251	Schulgeld_2_Ende	spVocTrain
---------	------------------	------------

24132g War es in Ihrer Ausbildung vorgesehen, dass Sie nach Abschluss des schulischen Teils der Ausbildung ein Anerkennungspraktikum oder Anerkennungsjahr machen?

<<Gemeint ist das Praktikum, welches benötigt wird um den erlernten Beruf ausüben zu dürfen. Andere Bezeichnungen können sein: Berufspraktikum oder berufspraktisches Jahr. Gemeint sind !!nicht!! Praktika, die !!während!! der Ausbildung absolviert werden.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24132g = 1) goto 24132h
if (24132g = 2, -97, -98) goto 24134Z

Variablen

ts15238	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum	spVocTrain
---------	--	------------

24132h Wie lang muss dieses Praktikum sein?

z. B. 4 Monate; halbes Jahr; Angabe bitte in Monate umwandeln

|_|_|_| Monate

Range: 1 - 24

goto 24132v

Variablen

ts15239	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Dauer	spVocTrain
---------	--	------------

24132v Wie war oder ist es bei Ihnen? Haben Sie das Anerkennungspraktikum bereits vollständig absolviert, sind Sie gerade dabei, werden Sie es in nächster Zeit beginnen oder werden Sie es nicht machen?

bereits absolviert [1] ☐

derzeit laufend [2] ☐

Beginn in nächster Zeit [3] ☐

wird nicht durchgeführt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24134Z

Variablen

ts15252	Betriebspraktika_Anerkennungspraktikum_Vorhaben	spVocTrain
---------	---	------------

24140a Haben Sie die Ausbildung / das Studium vorzeitig beendet oder bis zum Ende teilgenommen, aber keinen Abschluss gemacht?	
vorzeitig beendet [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende durchgeführt, aber keinen Abschluss gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a = 1 & (h_abort = 1, 2)) goto 24140a1 if (24140a = 1 & h_abort = 3) goto 24140a2 if (24140a = 1 & (24111 = 6 to 10)) goto 24140b3 if (24140a = 2, -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15253	Abbruchzeitpunkt	spVocTrain

24140a1 Wie kam es dazu? Hat man Ihnen gekündigt, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?	
Kündigung durch Betrieb [1]	<input type="checkbox"/>
Beendigung durch Befragten [2]	<input type="checkbox"/>
Beendigung in beiderseitigem Einvernehmen [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24140a1 = 1) goto 24140a4 if (24140a1 = 2, 3) goto 24140a19 if (24140a1 = -97, -98) goto 24146Z	

Variablen		
ts15254	Abbruch Ausbildung dual	spVocTrain

24140a2 Wie kam es dazu? Hat die Schule die Ausbildung beendet, haben Sie die Ausbildung selber beendet oder haben Sie die Ausbildung in beiderseitigem Einvernehmen beendet?

Beendigung durch Schule [1] ☐

Beendigung durch Befragten [2] ☐

Beendigung durch beide Seiten [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24140a2 = 2, 3) goto 24140a19
if (24140a2 = 1, -97, -98) goto 24146Z

Variablen

ts15255	Abbruch Ausbildung schulisch	spVocTrain
---------	------------------------------	------------

24140a4 Wurde das Ausbildungsverhältnis gekündigt, weil der Betrieb geschlossen oder an einen anderen Ort verlagert wurde?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

Variablen

ts15256	Abbruch Ausbildung: Kündigung Betrieb: Betriebsschließung/-verlagerung	spVocTrain
---------	--	------------

24140a1 Eine Ausbildung kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Haben Sie die Ausbildung beendet,
...weil Sie einen neuen Ausbildungsplatz erhalten oder in Aussicht hatten?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a42

Variablen

ts15258	Abbruch seitens des Auszubildenden: andere Ausbildungsstelle	spVocTrain
---------	--	------------

24140a4 [NCS] ... weil Sie mit anderen Leuten in der Ausbildung Schwierigkeiten hatten, z.B. 2 Ausbilderinnen oder Ausbildern, Lehrerinnen oder Lehren, Kolleginnen oder Kollegen oder anderen Auszubildenden?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a32

Variablen

ts15263	Abbruch seitens des Auszubildenden: Konflikte	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil die Ausbildung zu schwierig war? 2

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a34

Variablen

ts15260	Abbruch seitens des Auszubildenden: Überforderung	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ... weil es nicht Ihr Wunschberuf war oder weil der Beruf anders war, als Sie sich 4 vorgestellt hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a35

Variablen

ts15261	Abbruch seitens des Auszubildenden: Wunschberuf	spVocTrain
---------	---	------------

24140a3 [NCS] ...weil man Ihnen zu wenig von dem beigebracht hat, was Sie eigentlich in der 5 Ausbildung lernen sollten.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a27

Variablen

ts15262	Abbruch seitens des Auszubildenden: Qualität	spVocTrain
---------	--	------------

24140a2 [NCS] ... weil Sie mit dem Geld unzufrieden waren, das Sie in der Ausbildung 7 bekommen haben oder später verdient hätten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140a43

Variablen

ts15259	Abbruch seitens des Auszubildenden: finanzielle Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

Bedingung: if (20103 = 2)

24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit 3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder Schwangerschaft?

Bedingung: if (20103 = 1)

24140a4 [NCS]...weil Sie während der Ausbildung aus persönlichen Gründen längere Zeit 3 gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit?

Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Jugendlichen zu tun hat.

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24146Z

Variablen

ts15264	Abbruch seitens des Auszubildenden: persönliche Gründe	spVocTrain
---------	--	------------

24140b3 Ein Studium kann man aus verschiedenen Gründen beenden. Bitte sagen Sie mir für jeden der folgenden Gründe, ob er auf Sie zutrifft.

**Haben Sie das Studium beendet,
...weil Sie die Prüfungen nicht bestanden haben?**

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b4

Variablen

ts15420	Abbruch seitens des Studierenden: nicht bestandene Prüfungen	spVocTrain
---------	--	------------

24140b4 [NCS] ...weil die Studienanforderungen zu hoch waren?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b5

Variablen

ts15421	Abbruch seitens des Studierenden: zu hohe Studienanforderungen	spVocTrain
---------	--	------------

24140b5 [NCS] ...weil Ihr Interesse am Fach nachgelassen hatte?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b6

Variablen

ts15422	Abbruch seitens des Studierenden: kein Interesse am Fach	spVocTrain
---------	--	------------

24140b6 [NCS] ...weil die Organisation des Studiums mangelhaft war?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b7

Variablen

ts15423	Abbruch seitens des Studierenden: mangelnde Studienorganisation	spVocTrain
---------	---	------------

24140b7 [NCS] ...weil es an der Betreuung durch Lehrende gefehlt hat?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b8

Variablen

ts15424	Abbruch seitens des Studierenden: keine Betreuung durch Lehrende	spVocTrain
---------	--	------------

24140b8 [NCS] ...weil Sie falsche Erwartungen in Bezug auf das Studium hatten?

nein [0] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24140b11

Variablen

ts15425	Abbruch seitens des Studierenden: falsche Erwartungen	spVocTrain
---------	---	------------

24140b1 [NCS] weil Sie finanzielle Engpässe hatten?	
1	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b9	

Variablen		
ts15426	Abbruch-, Unterbrechungsgrund: Finanzprobleme	spVocTrain

24140b9 [NCS] ...weil Sie sich nicht für die Berufe interessiert haben, die das Studium ermöglicht?	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24140b10	

Variablen		
ts15427	Abbruch seitens des Studierenden: kein berufliches Interesse	spVocTrain

Bedingung: if (20103 = 2)	
24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit, Schwangerschaft oder familiären Verpflichtungen?	
0	
Bedingung: if (20103 = 1)	
24140b1 [NCS]...weil Sie während des Studiums aus persönlichen Gründen längere Zeit gefehlt haben, z.B. wegen Krankheit oder familiären Verpflichtungen?	
0	
<i>Gemeint ist alles was mit den persönlichen Lebensumständen der Studierenden zu tun hat.</i>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24146Z	

Variablen		
ts15428	Abbruch seitens des Studierenden: persönliche Gründe	spVocTrain

Bedingung: if (24111 = 12)

24146 Welche Laufbahnprüfung wollten Sie machen?

Bedingung: if (24111 <> 12)

24146 Welche Art von Abschluss wollten Sie machen?

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))

<<Vorgaben nicht vorlesen.

Bei dualen Studiengängen bitte den Hochschulabschluss erfassen. Wird bei Abschluss an einer Universität unspezifisch Bachelor, Master oder Staatsexamen genannt, bitte nachfragen: "Führte Ihr Bachelor-/Masterstudium auf einen Lehramtsabschluss hin? Bzw.: Handelte es sich bei dem Staatsexamen um einen Lehramtsabschluss?" und zutreffenden Code auswählen.>>

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [3]	<input type="checkbox"/>
anderer Fachschulabschluss [4]	<input type="checkbox"/>
Meisterbrief [5]	<input type="checkbox"/>
Technikerabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
Diplom [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor [8]	<input type="checkbox"/>
Master [9]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschuldiplom (Dipl(FH)) [10]	<input type="checkbox"/>
Universitätsdiplom [11]	<input type="checkbox"/>
Bachelor Lehramt [12]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (ohne Lehramt) [13]	<input type="checkbox"/>
Master Lehramt [14]	<input type="checkbox"/>
Master (ohne Lehramt) [15]	<input type="checkbox"/>
Magister [16]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen Lehramt [17]	<input type="checkbox"/>
Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt) [18]	<input type="checkbox"/>
Zweites/Drittes Staatsexamen [19]	<input type="checkbox"/>
anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches Examen) [29]	<input type="checkbox"/>
Promotion [20]	<input type="checkbox"/>
Habilitation [21]	<input type="checkbox"/>
Facharzt [22]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst [24]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst [25]	<input type="checkbox"/>
Laufbahnprüfung für den höheren Dienst [26]	<input type="checkbox"/>
IHK-Prüfung [27]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Abschluss [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (24146 = 28, 29) goto 24147
 if (24146 = 1 to 27, -97, -98) goto 24147Z

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)
 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder
 Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 4: anderer Fachschulabschluss
 5: Meisterbrief
 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 28: sonstiger Abschluss
 if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich,
 landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief (Facharbeiterbrief), duale Ausbildung
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 2: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 3: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 4: anderer Fachschulabschluss
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 5: Meisterbrief
 if (24111 <> 6 to 12, 15, 16, -97, -98) 6: Technikerabschluss
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 7: Diplom
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 8: Bachelor
 if (24111 = 6 to 9, -97, -98) 9: Master
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 10: Fachhochschuldiplom (Dipl(FH))
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 11: Universitätsdiplom
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 12: Bachelor Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 13: Bachelor (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 14: Master Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 15: Master (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 16: Magister
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 17: Erstes Staatsexamen Lehramt
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 18: Erstes Staatsexamen (ohne Lehramt)
 if (24111 = 10, 17, -97, -98) 19: Zweites/Drittes Staatsexamen
 if (24111 = 6 to 10, -97, -98) 29: anderer Hochschulabschluss (z.B. kirchliche Prüfung, künstlerisches
 Examen)
 if (24111 = 15, 17, -97, -98) 20: Promotion
 if (24111 = 16, 17, -97, -98) 21: Habilitation
 if (24111 = 11, 17, -97, -98) 22: Facharzt
 if (24111 = 12, 17, -97, -98) 24: Laufbahnprüfung für den mittleren Dienst
 if (24111 = 12, 17, -97, -98) 25: Laufbahnprüfung für den gehobenen Dienst
 if (24111 = 12, 17, -97, -98) 26: Laufbahnprüfung für den höheren Dienst
 if (h_cohort = 4 & (24111 = 13, 14, 17, -97, -98)) 27: IHK-Prüfung
 28: sonstiger Abschluss

Variablen		
ts15221	angestrebter Ausbildungsabschluss	spVocTrain

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 12, 17, -97, -98) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

24149A Haben Sie eine weitere berufliche Ausbildung begonnen, die zu einem Berufsabschluss führt?

Bedingung: if ((24111 = 1 to 5, 11 to 14, 17, -97, -98) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018)))

24149A Haben Sie eine weitere berufliche Ausbildung oder ein Studium begonnen, die bzw. das zu einem Berufsabschluss oder einem Hochschulabschluss führt?

Bedingung: if (24111 = 6 to 10, 15, 16)

24149A Haben Sie ein weiteres Studium oder eine berufliche Ausbildung begonnen, das bzw. die zu einem Hochschulabschluss oder einem Berufsabschluss führt?

if (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018)

<< Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst.>>

if (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))

<< Nicht dazu gehören: Anlernzeit, Referendariat, Volontariat, Anerkennungsjahr, Trainee, Vikariat, pharmazeutisches Praktikum und andere Praktika. Diese Phasen werden später als Erwerbstätigkeit erfasst. Auch kurze berufsbezogene Fort- und Weiterbildungen hier nicht erfassen.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24149A = 1) goto 24149Z

if ((24149A = 2, -97, -98) & (h_cohort = 4 OR (h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) >= 8/2018))) goto 24149B

if ((24149A = 2, -97, -98) & h_cohort = 3 & 20102(intm/intj) < 8/2018) goto 24149Z

Variablen

ts15101	Intro Ausbildung 11	spVocTrain
---------	---------------------	------------

Beginn Wehrdienstepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode

Ende Wehrdienstepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐

Ende Wehrdienstepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐

Variablen

ts21120	Hilfsvariable aktuelle Wehrdienstepisode	spMilitary
---------	--	------------

25103 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]		<input type="checkbox"/>
im X-Modul ergänzt [4]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 25107</i> <i>autoif (30300 <> 5) 25103 = 1</i> <i>autoif (30300 = 5) 25103 = 4</i>		
Variablen		
ts21300	Episodenmodus	spMilitary

Bedingung: if (25107 = 1 & 25103 = 1)

25108 Wir wollen jede dieser Phasen einzeln aufnehmen. Beginnen Sie mit der ersten! Was genau haben Sie als Erstes gemacht?

Bedingung: if (25107 > 1 OR 25103 = 4)

25108 Was genau haben Sie da gemacht?

if (h_etalpe = 8)

<< Achtung: Der Bundesfreiwilligendienst (BFD) und der freiwillige Wehrdienst (FWD) wurden zum 1.Juli 2011 neu eingeführt. Der Internationale Jugendfreiwilligendienst wurde zum 1.Januar 2011 neu eingeführt. Der Wehrdienst (Code 1) und Zivildienst (Code 2) konnten nur noch bis zum 31.Juni 2011 begonnen werden. >>

(Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst) [1] ☐

Zivildienst [2] ☐

Wehr-Ersatzdienst [3] ☐

Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr/ Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr [4] ☐

Bundesfreiwilligendienst [5] ☐

Freiwilliger Wehrdienst [6] ☐

Internationaler Jugendfreiwilligendienst/ Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“ [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 25109

if (h_etalpe = 8) 1: (Grund-)Wehrdienst (auch Reservistendienst)

if (h_etalpe = 8) 2: Zivildienst

if (h_etalpe = 8) 3: Wehr-Ersatzdienst

if (h_etalpe 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)) 4: Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr

if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 4: Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr

5: Bundesfreiwilligendienst

6: Freiwilliger Wehrdienst

if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)) 7: Internationaler Jugendfreiwilligendienst

if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 7: Freiwilligendienst im Ausland, z. B. Internationaler Jugendfreiwilligendienst, Europäischer Freiwilligendienst, „weltwärts“

Variablen

ts21201

Typ der Wehrdienstepisode

spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 2)

25109 Von wann bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 3)

25109 Von wann bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?

Bedingung: if (25108 = 5)

25109 Von wann bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 6)

25109 Von wann bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25109 Von wann bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25109 Von wann bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25109 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter, 24=Frühjahr/Ostern, 27=Jahresmitte/Sommer, 30=Herbst, 32=Jahresende>>

von Monat |__|__| Monat

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|__|

goto 25110

Variablen

ts2111m	Start Wehrdienstepisode- Monat	spMilitary
ts2111y	Start Wehrdienstepisode- Jahr	spMilitary
ts2111m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2111y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25110 (Bis wann haben Sie Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 2)

25110 (Bis wann haben Sie Zivildienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 3)

25110 (Bis wann haben Sie Wehr-Ersatzdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr absolviert?)

Bedingung: if (25108 = 5)

25110 (Bis wann haben Sie den Bundesfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 6)

25110 (Bis wann haben Sie den freiwilligen Wehrdienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25110 (Bis wann haben Sie den Internationalen Jugendfreiwilligendienst geleistet?)

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25110 (Bis wann haben Sie diesen Freiwilligendienst im Ausland geleistet?)

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25110 Von wann bis wann haben Sie das gemacht?

<<Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
 24=Frühjahr/Ostern,
 27=Jahresmitte/Sommer,
 30=Herbst,
 32=Jahresende>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

bis heute [-5]

☐

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

bis heute [-5]

☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98)) goto 25112
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113
 if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & 25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z
 if (h_dauertan = 2) goto 25111

autoif (25110 = -5) h_dauertan = 1
 autoif (25110 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
 autoif (25110 > 0 & 25110 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
 autoif (25110 = -97, -98) h_dauertan = 4
 autoif (25110 = -5) 25111 = 1
 autoif (25110 = -5) 25110 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2112m	Ende Wehrdienstepisode- Monat	spMilitary
ts2112y	Ende Wehrdienstepisode- Jahr	spMilitary
ts2112m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spMilitary
ts2112y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25111 Leisten Sie heute noch Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 2)

25111 Leisten Sie heute noch Zivildienst?

Bedingung: if (25108 = 3)

25111 Leisten Sie heute noch Wehr-Ersatzdienst?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales, Ökologisches oder Europäisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Absolvieren Sie heute noch ein Freiwilliges Soziales oder Ökologisches Jahr?

Bedingung: if (25108 = 5)

25111 Leisten Sie heute noch den Bundesfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 6)

25111 Leisten Sie heute noch den freiwilligen Wehrdienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25111 Leisten Sie heute noch den Internationalen Jugendfreiwilligendienst?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etappe = 6 & h_cohort <> 4)

25111 Leisten Sie heute noch diesen Freiwilligendienst im Ausland?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25111 Machen Sie das heute noch?

ja, dauert noch an [1]

☐

nein, beendet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (25108 = 1, 2, 4, 5, 6, 7, -97, -98) goto 25112

if (25108 = 3 & 25103 = 1) goto 25113

if (25108 = 3 & 25103 = 4) goto 25114Z

autoif (25111 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2112c	Andauern der Wehrdienstepisode	spMilitary
ts2112c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spMilitary

Bedingung: if (25108 = 1)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 2)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Zivildienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 4 & h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 5)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Bundesfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 6)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses freiwilligen Wehrdienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)))

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = 7 & h_etalpe = 6 <> h_cohort <> 4)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieses Freiwilligendienstes im Ausland. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (25108 = -97, -98)

25112 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung. Haben Sie während dieser Zeit von <25109> bis <25110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25112 = 1 & h_aktwd = 1) goto 35100Z
if (25103 = 1 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25113
if (25103 = 4 & (h_aktwd = 0 OR (25112 = 2, -97, -98))) goto 25114Z

autoif (25112 = 1) h_kurshek = 25107
autoif (25112 = 1) h_kursstart = 25109
autoif (25112 = 1) h_kursende = 25110
autoif (25112 = 1) h_kursdauertan = 25111
autoif (25112 = 1 & 25108 = 1) h_kursaktiv = 251
autoif (25112 = 1 & 25108 = 2) h_kursaktiv = 252
autoif (25112 = 1 & 25108 = 4) h_kursaktiv = 254
autoif (25112 = 1 & 25108 = 5) h_kursaktiv = 255
autoif (25112 = 1 & 25108 = 6) h_kursaktiv = 256
autoif (25112 = 1 & 25108 = 7) h_kursaktiv = 257
autoif () h_aktwd = 0
autoif (25111 = 1) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & (25110 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = 20102(intj)) h_aktwd = 1
autoif (25111 <> 1 & 25110(wdendm) < 0 & 25110(wdendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_aktwd = 1

Variablen		
ts21202	Besuch von Lehrgängen/Kursen während Wehrdienst	spMilitary

26ET - Erwerbstätigkeiten

[HILF] unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung		
unter 21 Jahre und keine AB [1]	<input type="checkbox"/>	
21 und älter oder abgeschlossene AB [0]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tf23913	unter 21 und keine abgeschlossene Berufsausbildung	pTarget

[HILF] ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [0]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
tf23915	ZP studierte seit letztem Interviewzeitpunkt	pTarget

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbsgeschichte. Im Folgenden möchte ich alle beruflichen Tätigkeiten, die Sie jemals ausgeübt haben, mit Ihnen durchgehen. Waren Sie jemals erwerbstätig?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1)

26105 Nun kommen wir zu Ihrer Erwerbstätigkeit. Haben Sie schon einmal eine berufliche Tätigkeit ausgeübt?
Unter einer beruflichen Tätigkeit verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind berufliche Ausbildungen, berufsvorbereitende Maßnahmen, Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26105 = 1) goto 26107Z

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 0) goto 26106

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400

if ((26105 = 2, -97, -98) & h_ekurz = 1 & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen

tf23102	Erwerbstätigkeiten	pTarget
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (h_etappe = 8)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

26106 Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum.

Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26106 = 1) goto 26107Z

if (26106 = 2, -97, -98) goto 26107

Variablen

tf23103	Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

26107 Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26107 = 1) goto 26107Z

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) > 216)) goto 26400

if ((26107 = 2, -97, -98) & (20102(intm / intj) - 20106(gebm / gebj) <= 216)) goto 26401Z

Variablen

tf23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	pTarget
---------	---------------------------	---------

BEGINN der Erwerbstätigkeitsepisodenschleife

[HILF] Herkunft Episode

ET allgemein [1] ☐

Ausbildungs-ET [2] ☐

aktuelle Neben-ET [3] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

Variablen

ts23910	Herkunft Episode	spEmp
---------	------------------	-------

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit

aktuell erwerbstätig [1] ☐

innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig, aber nicht aktuell [2] ☐

nicht innerhalb des letzten Jahres erwerbstätig / Ende nicht zuordenbar [3] ☐

Variablen

ts23901	Hilfsvariable aktuelle Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	---	-------

[HILF] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1] ☐

Zeit-/Saisonarbeiter [2] ☐

2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3] ☐

Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4] ☐

Variablen

ts23911	Hilfsvariable: Beschäftigtentyp	spEmp
---------	---------------------------------	-------

[HILF] Automatisch generiert Episode

nicht automatisch generiert [0] ☐

in Vorepisode automatisch generiert [1] ☐

Variablen

ts23902	Automatisch generiert Episode	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26103 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 26108

autoif (30300 <> 1) 26103 = 1

autoif (30300 = 1) 26103 = 4

Variablen

ts23550	Episodenmodus	spEmp
---------	---------------	-------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der allerersten Beschäftigung, die Sie in Ihrem Leben ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (h_etepi = 1, 2) & 26108 = 1)

26109 Beginnen wir mit der ersten Beschäftigung, die Sie ausgeübt haben. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Bedingung: if (h_etepi = 4 OR 26108 > 1 OR (h_etepi = 3 & 26108 = 1))

26109 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie da ausgeübt haben!

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen!



if (26109 <> -97, -98) goto 26110

if ((26109 = -97, -98) & h_etstud = 1) goto 26108a

if ((26109 = -97, -98) & (h_etstud = 0) goto 26111Z

autoif (h_etepi = 2) 26111 = 8

Variablen

ts23201_g1	Berufsbezeichnung (KldB 1988)	spEmp
ts23201_g2	Berufsbezeichnung (KldB 2010)	spEmp
ts23201_g3	Berufsbezeichnung (ISCO-88)	spEmp
ts23201_g4	Berufsbezeichnung (ISCO-08)	spEmp
ts23201_g5	Berufsbezeichnung (ISEI-88)	spEmp
ts23201_g6	Berufsbezeichnung (SIOPS-88)	spEmp
ts23201_g7	Berufsbezeichnung (MPS)	spEmp
ts23201_g8	Berufsbezeichnung (EGP)	spEmp
ts23201_g9	Berufsbezeichnung (BLK)	spEmp
ts23201_g14	Berufsbezeichnung (ISEI-08)	spEmp
ts23201_g15	Berufsbezeichnung (CAMSIS)	spEmp
ts23201_g16	Berufsbezeichnung (SIOPS-08)	spEmp

26108a Handelt es sich hierbei um eine Erwerbstätigkeit, die Sie im Studium begonnen haben?

Auch Erwerbstätigkeiten, die während der vorlesungsfreien Zeit begonnen werden, sind studentische Erwerbstätigkeiten. Erwerbstätigkeiten, die während einer Studienunterbrechung (z. B. Urlaubssemester) oder nach Beendigung des Studiums begonnen werden, sind keine studentischen Erwerbstätigkeiten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26108a = 1) goto 26190

if (26108a = 2, -97, -98) goto 26111Z

Variablen

ts23256	studentische oder andere Erwerbstätigkeit	spEmp
---------	---	-------

26190 In welchem Maße hatte diese Erwerbstätigkeit fachlich, inhaltlich etwas mit diesem Studium zu tun?

Antwortvorgaben vorlesen.

Gemeint ist jeweils das Studium, während dessen die Erwerbstätigkeit absolviert wurde.

in keinem bzw. in sehr geringem Maße [1] ☐

in geringem Maße [2] ☐

in mittlerem Maße [3] ☐

in starkem Maße [4] ☐

in sehr starkem Maße [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26111Z

Variablen

ts23257	Studienbezug/-relevanz (studentische ET)	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_etstud = 0)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm oder ein Anerkennungsjahr?

Bedingung: if (h_etstud = 1)

26111a Ist bzw. war das eine Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. ein Praktikum, ein Volontariat, ein Traineeprogramm, ein Anerkennungsjahr oder eine Stelle als studentische Hilfskraft?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26111a = 1) goto 26118

if (26111a = 2, -97, -98) goto 26122

Variablen

ts23250

Berufliche Stellung Kurzversion

spEmp

26111 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da?

Vorgaben vorlesen. Zeit- und Berufssoldaten sind zwar Beamte, sollen aber trotzdem in Kategorie 4 eingeordnet werden. Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen! Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (26111 = 1 to 4) goto 26112
 if (26111 = 5) goto 26113
 if (26111 = 6, 7) goto 26121a
 if (26111 = -97, -98) goto 26116
 if (26111 = 8) goto 26118

1: Arbeiter/in
 2: Angestellte/r, auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
 3: Beamter/Beamtin, auch Richter/in, außer Soldaten
 4: Zeit-/Berufssoldat/in
 if (h_etauto = 0) 5: Selbständige/r
 if (h_etauto = 0) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
 if (h_etauto = 0) 7: Freie/r Mitarbeiter/in
 8: Erwerbstätigkeit zur Vorbereitung auf einen Beruf, z.B. Praktikum, Volontariat, Referendariat, studentische Hilfskraft

Variablen		
ts23203	Berufliche Stellung	spEmp

Bedingung: if (26111 = 1)

26112 Welche berufliche Stellung hatten bzw. haben Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 2)

26112 Um welche Art von Tätigkeit handelte bzw. handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (26111 = 3)

26112 In welcher Laufbahngruppe waren bzw. sind Sie da genau?

Bedingung: if (26111 = 4)

26112 In welchem Rang waren bzw. sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Vorgaben vorlesen. Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26112 <> 23) goto 26116 if (26112 = 23) goto 26117	

3 Individuell Nachverfolgte

if (26111 = 1) 10: ungelernte/r Arbeiter/in
 if (26111 = 1) 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
 if (26111 = 1) 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
 if (26111 = 1) 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
 if (26111 = 1) 14: Meister/in, Polier/in
 if (26111 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in
 if (26111 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in
 if (26111 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in
 if (26111 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes
 if (26111 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister/in
 if (26111 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister/in
 if (26111 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in
 if (26111 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in
 if (26111 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter/in, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin, Regierungsdirektor/in
 if (26111 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad
 if (26111 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel
 if (26111 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann
 if (26111 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral

Variablen		
ts23204	genaue berufliche Stellung	spEmp

26116 Waren bzw. sind Sie bei Ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26116 = 1) goto 26117 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119 if ((26116 = 2, -97, -98) & (26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a if ((26116 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26121a	

Variablen		
ts23212	Leitungsposition	spEmp

26117 Wie viele Mitarbeiter waren bzw. sind Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 Mitarbeiter [0] ☐

1-2 Mitarbeiter [1] ☐

3-9 Mitarbeiter [2] ☐

10 und mehr Mitarbeiter [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((26111 = 1, 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26119

if ((26111 = 3, 4) & h_etauto = 0) goto 26121a

if (h_etauto = 1) goto 26121a

Variablen

ts23213

Leitungsposition: Anzahl Mitarbeiter

spEmp

Bedingung: if (h_etalpe = 8)

26119 War das eine ABM-Stelle, ein Ein-Euro-Job (bzw. eine Arbeitsgelegenheit) oder nichts davon?

Bedingung: if (h_etalpe = 6)

26119 War das eine Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM), ein Ein-Euro-Job bzw. eine Arbeitsgelegenheit oder nichts davon?

Bei Unklarheiten:

!!Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen!! sind von der Arbeitsagentur bezuschusste Tätigkeiten, um Arbeitssuchenden bei der Wiedereingliederung in eine Beschäftigung zu helfen oder ihnen ein geringes Einkommen zu sichern. Sie werden aber auch an andere Personen vermittelt z.B. an junge Erwachsene unter 25 Jahren, die !!keine!! abgeschlossene Berufsausbildung haben und für die die ABM-Stelle mit einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme verbunden ist.

Seit dem 1. April 2012 werden keine neuen Arbeitsbeschaffungsmaßnahmen mehr gefördert.

!!Ein-Euro-Jobs bzw. Arbeitsgelegenheiten!! sind sozialversicherungsfreie Beschäftigungen mit Mehraufwandsentschädigung für Arbeitslose. Die Mehraufwandsentschädigung wird als Zuschuss zum Arbeitslosengeld II gewährt. Durch diese Tätigkeit entsteht aber kein reguläres Arbeitsverhältnis.

ABM-Stelle / Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM) [1] ☐

Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit [2] ☐

nichts davon [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26119 = 1, 2) goto 26121a

if (26119 = 3, -97, -98) goto 26120

if (h_etalpe = 8) 1: ABM-Stelle

if (h_etalpe = 6) 1: Arbeitsbeschaffungsmaßnahme (ABM)

2: Ein-Euro-Job bzw. Arbeitsgelegenheit

3: nichts davon

Variablen

ts23215	Beschäftigung im 2. Arbeitsmarkt	spEmp
---------	----------------------------------	-------

26120 Waren Sie da als Zeitarbeiter/in oder Leiharbeiter/in beschäftigt?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Zeitarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Zeitarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Zeitarbeit wird auch Leiharbeit oder Arbeitnehmerüberlassung genannt. Bei Zeitarbeit sind Sie als Arbeitnehmerin oder Arbeitnehmer bei einer Zeitarbeitsfirma angestellt, die Sie an Betriebe ausleiht. Ihre Arbeit erbringen Sie also für andere Unternehmen. Zeitarbeit ist somit ein festes Arbeitsverhältnis, bei dem häufig die Einsatzorte wechseln.

Auch gemeint sind Beschäftigungen in einer Personalserviceagentur.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26120 = 1) goto 26121a

if (26120 = 2, -97, -98) goto 26121

Variablen

ts23216	Zeitarbeit	spEmp
---------	------------	-------

26121 Haben Sie da als Saisonarbeiter/in gearbeitet?

Wenn ZP nicht weiß, ob sie Saisonarbeiter/in ist, dann Code 2 erfassen. Jeder Saisonarbeiter weiß das genau!
Bei Unklarheiten: Als Saisonarbeiter bezeichnet man Personen, die nur zu bestimmten Zeiten im Jahr eine Erwerbstätigkeit ausüben, wie z.B. Erntehelfer in der Erntezeit, Zimmermädchen während der touristischen Hochsaison oder Lifthelfer in Wintersportgebieten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 26121a

Variablen

ts23217	Saisonarbeit	spEmp
---------	--------------	-------

26118 Um was für eine Art von Beschäftigung handelt/e es sich dabei?

Vorgaben vorlesen.

3 Individuell Nachverfolgte

Volontariat [1]	<input type="checkbox"/>
Referendariat bzw. Vikariat [2]	<input type="checkbox"/>
Traineeprogramm [3]	<input type="checkbox"/>
Anerkennungsjahr [4]	<input type="checkbox"/>
pharmazeutisches Praktikum [5]	<input type="checkbox"/>
Stelle als Arzt im Praktikum [6]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut [7]	<input type="checkbox"/>
Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma [8]	<input type="checkbox"/>
(anderes) Praktikum [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_etkurz = 0) goto 26121a if (h_etkurz = 1) goto 26122 autoif (26111 = 8) 26179 = 1 if (h_etkurz = 0) 1: Volontariat 2: Referendariat bzw. Vikariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 5: pharmazeutisches Praktikum if (h_etappe = 8) 6: Stelle als Arzt im Praktikum 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma if (h_etkurz = 0) 9: (anderes) Praktikum if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0) 9: (anderes) Praktikum if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1) 9: (anderes) Praktikum if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 0) 1: Volontariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 9: (anderes) Praktikum if (h_etkurz = 1 & h_etstud = 1) 1: Volontariat 3: Traineeprogramm 4: Anerkennungsjahr 7: Stelle als studentische Hilfskraft an einer Hochschule oder einem Forschungsinstitut 8: Stelle als studentische Hilfskraft/Werkstudent in einer Firma 9: (anderes) Praktikum </pre>	
Variablen	
ts23214	Art der Ausbildungsbeschäftigung
spEmp	

26113 Waren Sie da Selbständige/r in einem Freien Beruf, also z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin oder Architekt/in, selbständige/r Landwirt/in oder ein/e andere/r Selbständige/r bzw. Unternehmer/in?

Selbständige/r in einem Freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [1] ☐

Selbständige/r Landwirt/in [2] ☐

sonstige/r Selbständige/r oder Unternehmer/in [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26115

Variablen

ts23209	Bereich der Selbständigkeit	spEmp
---------	-----------------------------	-------

26115 Welche Art der Selbständigkeit war das zu Beginn?

Vorgaben vorlesen.

eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006) [1] ☐

eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006) [2] ☐

eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit (ab 8/2006) [3] ☐

eine nicht-geförderte Selbständigkeit [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26121a

if (h_etalpe = 8) 1: eine Ich-AG (Existenzgründungszuschuss, von 1/2003 bis 8/2006)

if (h_etalpe = 8) 2: eine durch Überbrückungsgeld geförderte Selbständigkeit (bis 8/2006)

3: eine durch Gründungszuschuss geförderte Selbständigkeit (ab 8/2006)

4: eine nicht-geförderte Selbständigkeit

Variablen

ts23211	Art der Selbständigkeit zu Beginn	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26121a [AUTO] Beschäftigtentyp

Arbeiter/ Angestellte/ Beamte/ Soldaten / nicht zuordenbar [1] ☐

Zeit-/Saisonarbeiter [2] ☐

2. Arbeitsmarkt / Ausbildungstätigkeiten [3] ☐

Selbständige / Mithelfende / Freie Mitarbeiter [4] ☐

if (h_etauto = 0) goto 26122

if (h_etauto = 1) goto 26123

autoif ((26111 = 1 to 4, -97, -98) & (26119 <> 1, 2) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1)) 26121a = 1

autoif (26120 = 1 OR 26121 = 1) 26121a = 2

autoif (26111 = 8 OR (26119 = 1, 2)) 26121a = 3

autoif (26111 = 5, 6, 7) 26121a = 4

autoif (26121a) h_etryp = 26121a

Variablen

ts23251	Beschäftigtentyp	spEmp
---------	------------------	-------

Bedingung: *if (((h_etryp = 1) & (h_etepe = 1, 2, 4)) OR h_etryp = 1)*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Bedingung: *if (26120 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie als Zeitarbeiter/in bei der gleichen Zeitarbeitsfirma gearbeitet?

Bedingung: *if (26121 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als Saisonarbeiter/in ausgeübt? Wenn Sie diese Tätigkeit einmal für mindestens eine komplette Saison unterbrochen haben, möchten wir hier nur den Zeitraum bis zu dieser Unterbrechung aufnehmen.

Bedingung: *if (26119 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese ABM-Stelle gehabt?

Bedingung: *if (26119 = 2 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit gehabt?

Bedingung: *if (26111 = 5 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit selbstständig ausgeübt?

Bedingung: *if (26111 = 6 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als mithelfende/r Familienangehörige/r ausgeübt?

Bedingung: *if (26111 = 7 & (h_etepe = 1, 2, 4))*

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Tätigkeit als freie/r Mitarbeiter/in ausgeübt?

Bedingung: *if (26118 = 1 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)*

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Volontariat gemacht?

Bedingung: *if (26118 = 2 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)*

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht?

Bedingung: *if (26118 = 3 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)*

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Traineeprogramm gemacht?

Bedingung: *if (26118 = 4 & (h_etepe = 1, 2, 4) & h_etryp = 0)*

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht?

Bedingung: if (26118 = 5 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht?

Bedingung: if (26118 = 6 & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 7, 8) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie diese Stelle als studentische Hilfskraft gehabt?

Bedingung: if ((26118 = 9, -97, -98) & (h_etepi = 1, 2, 4) & h_ekurz = 0)

26122 Von wann bis wann haben Sie dieses Praktikum gemacht?

Bedingung: if (h_etepi = 3)

26122 Seit wann üben Sie diese Nebentätigkeit aus?

if (26121 = 1)

Achtung, Saisonarbeiter arbeiten meist nur in bestimmten Monaten des Jahres. Wir wollen hier aber den gesamten Zeitraum aufnehmen, vom Beginn der Phase, in der die ZP immer wieder jedes Jahr als Saisonarbeiter tätig war, bis zum Ende der Phase.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

if (26121 <> 1)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

von Monat

|_|_|_|_|

Range: 1 - 12

Jahr

|_|_|_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

if (h_etepi = 1, 2, 4) goto 26123

if (h_etepi = 3) goto 26125

autoif (h_etepi = 3) h_dauertan = 1

autoif (h_etepi = 3) 26124 = 1

autoif (h_etepi = 3) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2311m	Start Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2311y	Start Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2311m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2311y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (h_etauto = 0)

26123 [NCS] (Bis wann haben Sie das gemacht)

Bedingung: if (h_etauto = 1)

26123 Bis wann haben Sie diese Tätigkeit beim gleichen Arbeitgeber ausgeübt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben: 21=Jahresanfang/Winter,
24=Frühjahr/Ostern,
27=Jahresmitte/Sommer,
30=Herbst,
32=Jahresende

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Jahr

bis heute [-5] ☐

if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_ekurz = 0) goto 26125
if ((h_dauertan = 1, 3, 4) & h_ekurz = 1) goto 26126
if (h_dauertan = 2) goto 26124
autoif (26123 = -5) h_dauertan = 1
autoif (26123 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2
autoif (26123 > 0 & 26123 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3
autoif (26123 = -97, -98) h_dauertan = 4
autoif (26123 = -5) 26124 = 1
autoif (26123 = -5) 26123 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2312m	Ende Erwerbsepisode (Monat)	spEmp
ts2312y	Ende Erwerbsepisode (Jahr)	spEmp
ts2312m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spEmp
ts2312y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spEmp

Bedingung: if (26121 = 1)

26124 Und sind Sie heute noch immer Saisonarbeiter/in?

Bedingung: if (26121 <> 1)

26124 Und machen Sie das heute immer noch?

ja [1] ☐

nein, im Interviewmonat beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_etkurz = 0) goto 26125

if (h_etkurz = 1) goto 26126

autoif (26124 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2312c	Andauern der Erwerbsepisode	spEmp
ts2312c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spEmp

26125 Wenn Sie sich an den Beginn dieser Tätigkeit im <26122> zurückerinnern, haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?

Vollzeit [1] ☐

Teilzeit [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26126

Variablen

ts23218	Stellenumfang zu Beginn	spEmp
---------	-------------------------	-------

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 2, 3) & 26121 <> 1 & h_ekurz = 0)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (h_ettyp = 4 OR h_ekurz = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit zu Beginn dieser Tätigkeit, also im <26122>?

Bedingung: if (26121 = 1)

26126 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre durchschnittliche Arbeitszeit in der Saison zu Beginn Ihrer Tätigkeit, also im <26122>?

if (h_ekurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.

if (h_ekurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0.00 - 90.00

if (26126 = 51 to 90, 94) goto 26127

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 0) goto 26128

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 26130

if ((26126 < 51 OR 26126 = 95) & h_ekurz = 1 & h_akt = 3) goto 26160

autoif () h_akt = 3

autoif (26124 = 1) h_akt = 1

autoif (26124 <> 1 & (26123 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_akt = 2

autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = 20102(intj)) h_akt = 2

autoif (26124 <> 1 & 26123(etendm) < 0 & 26123(etendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_akt = 2

Variablen

ts23219

vertragliche/reale Arbeitszeit Beginn der Tätigkeit

spEmp

26127 Sie haben angegeben, dass Ihre Arbeitszeit mehr als 50 Stunden betrug. Ist das korrekt?

Angabe korrekt [1]

☐

Angabe korrigieren [2]

☐

if (26127 = 1) goto 26127Z

if (26127 = 2) goto 26126

Variablen

ts23220

Arbeitszeit zu Beginn der Tätigkeit: mehr als 50 Std.

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26128 Und wie ist das heute? Arbeiten Sie zur Zeit Vollzeit oder Teilzeit?	
Bedingung: if (h_akt = 2, 3)	
26128 Und wie war das am Ende dieser Tätigkeit im <26123>? Haben Sie da Vollzeit oder Teilzeit gearbeitet?	
Vollzeit [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if ((h_akt = 1, 2) & 26121 = 1) goto 26130 if ((h_akt = 1, 2) & 26121 <> 1) goto 26129 if (h_akt = 3) goto 26140	

Variablen		
ts23221	Stellenumfang am Ende/heute	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)	
26129 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit derzeit?	
Bedingung: if (h_akt = 2)	
26129 Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123>?	
<i>Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Stelle gemeint.</i>	
__ __ __ __ __ __ , __ __ Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
if (26129 = 51 to 90, 94) goto 26129a if ((26129 < 51 OR 26129 = 95) goto 26130	

Variablen		
ts23119	vertragliche Arbeitszeit derzeit/am Ende	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie dort derzeit !!tatsächlich!!?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26130 Und wie viele Stunden pro Woche haben Sie am Ende dieser Tätigkeit, also im <26123> !!tatsächlich!! gearbeitet?

if (h_etkurz = 0)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen! Bei Lehrer/innen, Lehramtsreferendar/innen ist nicht das Lehrdeputat, sondern die gesamte Arbeitszeit gemeint.

if (h_etkurz = 1)

Es sind zwei Dezimalstellen zugelassen!

|_|_|_| , |_|_|_|_| Stunden pro Woche

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0.00 - 90.00

if ((h_etttyp = 1, 2) & h_etkurz = 0) goto 26133

if ((h_etttyp = 3, 4) & h_etkurz = 0) goto 26140

if (h_etkurz = 1) goto 26160

Variablen

ts23223

Tatsächliche Wochenarbeitszeit derzeit/am Ende

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26133 Kommt es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden leisten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26133 Kam es bei Ihrer Tätigkeit als <26109> vor, dass Sie Überstunden geleistet haben?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26133 = 1) goto 26134

if (26133 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23224

Überstunden

spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26134 Werden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26134 Wurden Ihre Überstunden in der Regel abgefeiert, bezahlt oder gar nicht abgegolten?

abgefeiert [1] ☐

teils abgefeiert/teils bezahlt [2] ☐

bezahlt [3] ☐

gar nicht abgegolten [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_akt = 1) goto 26135

if (h_akt = 2) goto 26140

Variablen

ts23225	Art der Abgeltung von Überstunden	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

26135 Wie war das im letzten Monat? Haben Sie da Überstunden geleistet?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26135 = 1) goto 26136

if (26135 = 2, -97, -98) goto 26140

Variablen

ts23226	Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	---------------------------	-------

26136 Wie viele Überstunden waren das?

|__|__| Stunden

mehr als 90 Stunden [-6] ☐

Range: 0 - 90

goto 26140

Variablen

ts23227	Anzahl Überstunden letzter Monat	spEmp
---------	----------------------------------	-------

Bedingung: if (26120 <> 1 & 26121 <> 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für die Ausübung dieser Tätigkeit in der Regel erforderlich?

Bedingung: if (26120 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Einsätze überwiegend erforderlich?

Bedingung: if (26121 = 1)

26140 Welche Art von Ausbildung ist für Ihre Arbeit als Saisonarbeiter/in überwiegend erforderlich?

if (h_etappe = 8) Vorgaben vorlesen.

if (h_etappe = 6) Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt.

keine Ausbildung [1] ☐

eine Anlernausbildung [2] ☐

eine abgeschlossene berufliche Ausbildung [3] ☐

eine abgeschlossene Fachschulausbildung [4] ☐

ein Meister- oder Technikerabschluss [5] ☐

ein abgeschlossenes Hochschulstudium (Fachhochschule oder Hochschule) [6] ☐

eine Promotion oder Habilitation [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((h_ettyp = 1, 2) & (h_akt = 1, 2) & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0))) goto 26141

if ((h_ettyp = 1, 2) & h_akt = 3 & (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 0))) goto 26145

if ((h_ettyp = 3, 4) OR (h_etappe = 6 & h_ekurz = 1)) goto 26147

Variablen

ts23228	Art der erforderlichen Ausbildung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Fragen an aktuell oder im letzten Jahr Erwerbstätige

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis heute. Gibt es in Ihrem Betrieb eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & h_ettyp = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie beschäftigt waren, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26120 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in Ihrer Zeitarbeitsfirma eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

Bedingung: if (h_akt = 2 & 26121 = 1)

26141 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Gab es in dem Betrieb, in dem Sie überwiegend gearbeitet haben, eine Betriebsvereinbarung über Weiterbildung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26142

Variablen

ts23229	Weiterbildung im Betrieb: Betriebsvereinbarung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26142 Gibt es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26142 Gab es dort eine regelmäßige Weiterbildungsplanung für die Mitarbeiter?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26143

Variablen

ts23230	Weiterbildung im Betrieb: Planung	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)

26143 Werden von Ihrem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

Bedingung: if (h_akt = 2)

26143 Wurden von dem Betrieb Kurse oder Lehrgänge angeboten oder finanziert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26144

Variablen

ts23231	Weiterbildung im Betrieb: Finanzierung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1)		
26144	Gibt es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?	
Bedingung: if (h_akt = 2)		
26144	Gab es dort eine für Bildung oder Weiterbildung zuständige Person, Einheit oder Abteilung?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26145		

Variablen		
ts23232	Weiterbildung im Betrieb: Zuständiger	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)		
26145	Hat Ihnen Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?	
Bedingung: if (h_akt = 2)		
26145	Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?	
Bedingung: if (h_akt = 3 & h_ettyp = 1)		
26145	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?	
Bedingung: if (h_akt = 3 & 26120 = 1)		
26145	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?	
Bedingung: if (h_akt = 3 & 26121 = 1)		
26145	Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während Ihrer Tätigkeit als Saisonarbeiter/in von <26122> bis <26123>. Hat Ihnen Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Sie für den Besuch von Lehrgängen und Kursen von der Arbeitszeit freizustellen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26146		

Variablen		
ts23233	Berufliche Fortbildung: Angebot von Arbeitszeit freizustellen	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26146 Hat Ihr derzeitiger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26146 Hat Ihr damaliger Arbeitgeber angeboten, Ihnen den Besuch von Lehrgängen und Kursen zu bezahlen, einen Zuschuss zu geben oder Sie dabei anderweitig finanziell zu unterstützen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26147

Variablen

ts23234	Berufliche Fortbildung: Angebot der finanziellen Unterstützung	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1)

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit als <26109> von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3, 4))

26147 Haben Sie während Ihrer Tätigkeit von <26122> bis <26123> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (26147 = 1 & (h_akt = 1, 2)) goto 35100Z
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 0) goto 26160
if (26147 = 1 & h_akt = 3 & h_etauto = 1) goto 26179
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 0) goto 26160
if ((26147 = 2, -97, -98) & h_etauto = 1) goto 26179

autoif (26147 = 1) h_kursherk = 26108
autoif (26147 = 1) h_kursstart = 26122
autoif (26147 = 1) h_kursende = 26123
autoif (26147 = 1) h_kursdauertan = 26124
autoif (26147 = 1 & (26118 <> 1 to 6, 9) & (26119 <> 1, 2)) h_kursaktiv = 260
autoif (26147 = 1 & 26118 = 1) h_kursaktiv = 261
autoif (26147 = 1 & 26118 = 3) h_kursaktiv = 262
autoif (26147 = 1 & 26118 = 4) h_kursaktiv = 263
autoif (26147 = 1 & 26118 = 5) h_kursaktiv = 264
autoif (26147 = 1 & 26118 = 6) h_kursaktiv = 265
autoif (26147 = 1 & 26118 = 9) h_kursaktiv = 266
autoif (26147 = 1 & 26119 = 1) h_kursaktiv = 267
autoif (26147 = 1 & 26119 = 2) h_kursaktiv = 268
autoif (26147 = 1 & 26118 = 2) h_kursaktiv = 269
```

Variablen

ts23235	Besuch von Lehrgängen oder Kursen	spEmp
---------	-----------------------------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befindet sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26160 Wo befand sich Ihre Arbeitsstätte, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26160 Wo sind Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2,3) & h_ettyp = 2)

26160 Wo waren Sie überwiegend eingesetzt, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26160 Wo befindet sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

Bedingung: if ((h_akt = 2,3) & 26111 = 5)

26160 Wo befand sich Ihr Unternehmen, in Deutschland oder im Ausland?

in Deutschland [1] ☐

im Ausland [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 0

if (26160 = 1) goto 26161

if (26160 = 2) goto 26164

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26166

if ((26160 = -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26184Z

Variablen

ts23236	Arbeitsstätte im In-/Ausland	spEmp
ts23236_g1	Arbeitsstätte im In-/Ausland (bereinigt)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & ((h_ettyp <> 2 & 26111 <> 5) OR h_etkurz = 1))

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihre Arbeitsstätte befand?

Bedingung: if (h_akt = 1 & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 2)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befindet?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26161 Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich Ihr Unternehmen befand?

Bitte Ortsnamen aus Liste auswählen! Nach heutigem Gebietsstand zuordnen!

[Gemeindeliste] [9999999]

☐

Ort nicht in Liste [-96]

☐

wechselnde Orte [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 0) goto 26166
if ((26161 <> -96, 1011) & h_etkurz = 1) goto 26184Z
if (26161 = 1011) goto 26163b
if (26161 = -96) goto 26162

Variablen

ts23237_g1	Ort der Arbeitsstätte (RS West/Ost)	spEmp
ts23237_g2R	Ort der Arbeitsstätte (RS Bundesland)	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1)

26164 In welchem Land ist das?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26164 In welchem Land war das?

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

[Länderliste] [-999]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26164 = -96) goto 26165

if (26164 <> -96 & h_etkurtz = 0) goto 26166

if (26164 <> -96 & h_etkurtz = 1) goto 26184Z

Variablen		
ts23239_g1R	Land der Arbeitsstätte	spEmp
ts23239_g2R	Land der Arbeitsstätte (aggregiert)	spEmp

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie tätig sind?

Bedingung: if (h_ettyp <> 2 & (26111 <> 5, 7) & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie tätig waren?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt sind?

Bedingung: if (h_ettyp = 2 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Betrieb, in dem Sie überwiegend eingesetzt waren?

Bedingung: if (26111 = 7 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört der Auftraggeber, für den Sie überwiegend arbeiten?

Bedingung: if (26111 = 7 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte der Auftraggeber, für den Sie überwiegend gearbeitet haben?

Bedingung: if (26111 = 5 & h_akt = 1)

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehört Ihr Unternehmen?

Bedingung: if (26111 = 5 & (h_akt = 2, 3))

26166 Zu welcher Branche bzw. zu welchem Wirtschaftszweig gehörte Ihr Unternehmen?

Genau nachfragen, ob Produktionsbetrieb, Groß- oder Einzelhandel, welche Dienstleistung, die Art des Gewerbes. Z.B. nicht Industrie, sondern Elektroindustrie; nicht Handel, sondern Einzelhandel; nicht öffentlicher Dienst, sondern Krankenhaus. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.



if (26111 <> 5, 6) goto 26167

if (26111 = 5, 6) goto 26169

Variablen

ts23240_g1

Wirtschaftszweig (WZ 2008)

spEmp

Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & h_akt = 1)	
26167	Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?
Bedingung: if ((h_ettyp = 1, 3) & (h_akt = 2, 3))	
26167	Waren Sie da im öffentlichen Dienst beschäftigt?
Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & h_akt = 1)	
26167	Sind Sie überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?
Bedingung: if ((h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) & (h_akt = 2, 3))	
26167	Waren Sie da überwiegend im öffentlichen Dienst beschäftigt?
<i>Bei Unklarheiten: Bei einer Beschäftigung im öffentlichen Dienst ist der Arbeitgeber in der Regel die Gemeinde, der Kreis, der Bezirk oder eine Behörde des Bundes oder der Länder. Zum öffentlichen Dienst gehören z.B. das Sozialamt, Jugendamt oder Finanzamt, Schulen oder öffentliche Krankenhäuser.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_ettyp = 2 OR 26111 = 7) goto 26168 if (h_ettyp = 1, 3) goto 26169	

Variablen		
ts23241	Öffentlicher Dienst	spEmp

Bedingung: if (26120 = 1)	
26168	In wie vielen verschiedenen Betrieben waren Sie während Ihrer Tätigkeit als Zeitarbeiter/in von <26122> bis <26123> eingesetzt?
Bedingung: if (26121 = 1)	
26168	Für wie viele verschiedene Betriebe haben Sie während der Zeit von <26122> bis <26123> als Saisonarbeiter/in gearbeitet?
Bedingung: if (26111 = 7)	
26168	Für wie viele Auftraggeber haben Sie während Ihrer Tätigkeit als Freie/r Mitarbeiter/in von <26122> bis <26123> gearbeitet?
<i>Bei Bedarf ungefähre Zahl schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _	Betriebe
in keinem Betrieb eingesetzt [-5] <input type="checkbox"/>	
goto 26169	

Variablen		
ts23242	Anzahl Einsatzbetriebe	spEmp

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))	
26169	Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in diesem Betrieb beschäftigt?
Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 <> 1 & 26121 <> 1 & (26111<> 5, 7))	
26169	Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in diesem Betrieb beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26120 = 1)

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren in der Zeitarbeitsfirma beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, sind dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & (26121 = 1 OR 26111 = 7))

26169 Wie viele Personen, Sie selbst mit eingerechnet, waren dort (in etwa) beschäftigt?

Bedingung: if (h_akt = 1 & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte haben Sie in Ihrem Betrieb?

Bedingung: if ((h_akt = 2, 3) & 26111 = 5)

26169 Wie viele Beschäftigte hatten Sie in Ihrem Betrieb (am Ende)?

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Mit Betrieb ist die örtliche Betriebseinheit gemeint.
Der Button „keine Beschäftigten“ ist nur zu verwenden, wenn Selbstständige angeben, in ihrem Betrieb keine Beschäftigte außer sich selbst zu haben.*

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_ettyp = 1, 2) goto 26179
if (h_ettyp = 3 & h_akt = 1) goto 26182
if (h_ettyp = 3 & (h_akt = 2, 3)) goto 26184
if (h_ettyp = 4 & h_akt = 1) goto 26201
if (h_ettyp = 4 & (h_akt = 2, 3)) goto 26216Z

Variablen

ts23243

Betriebsgröße

spEmp

Bedingung: if (h_ettyp = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als <26109>. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26120 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Zeitarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Bedingung: if (26121 = 1)

26179 Kommen wir zurück auf Ihre Tätigkeit als Saisonarbeiter/in. Wenn Sie an den Beginn dieser Beschäftigung im <26122> zurückdenken, waren Sie da befristet oder unbefristet beschäftigt?

Probe- und Einarbeitungszeit gilt nicht als Befristung.

befristet [1] ☐

unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

Modul35: 35102 = 260 to 269 & h_etauto = 1

if (26179 = 1 & h_ettyp = 1) goto 26180

if (26179 = 1 & h_akt = 1 & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26182

if (26179 = 1 & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184

if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & h_ettyp = 1) goto 26183

if ((26179 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3) & (h_ettyp = 2, 3)) goto 26184

if ((26179 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts23310	Befristung	spEmp
---------	------------	-------

Bedingung: if (h_akt = 1, 4)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit seit <26122> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Bedingung: if (h_akt = 2, 3)

26180 Wurde diese Stelle in der Zeit zwischen <26122> und <26123> in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26180 = 1) goto 26181

if ((26180 = 2, -97, -98) & h_akt = 1) goto 26182

if ((26180 = 2, -97, -98) & (h_akt = 2, 3)) goto 26183

Variablen

ts23320	Entfristung	spEmp
---------	-------------	-------

26181 Und wann wurde die Stelle in ein unbefristetes Arbeitsverhältnis umgewandelt?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (h_akt = 2, 3) goto 26183

if (h_akt = 1) goto 26201

Variablen

ts2332m	Datum der Entfristung	spEmp
ts2332y	Datum der Entfristung	spEmp

26182 Bis wann ist Ihr Vertrag befristet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21=Jahresanfang/Winter,

24=Frühjahr/Ostern,

27=Jahresmitte/Sommer,

30=Herbst,

32=Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26201

Variablen

ts2333m	Künftige Dauer der Befristung (Monat)	spEmp
ts2333y	Künftige Dauer der Befristung (Jahr)	spEmp

26183 Nun zum Ende Ihrer Tätigkeit als <26109> im <26123>. Haben Sie damals direkt im Anschluss eine andere Tätigkeit !!bei diesem Arbeitgeber!! aufgenommen?

if (h_etalpe = 6)

Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_etept = 1 & 26183 = 1) goto 26183a

if ((h_etept = 3, 4) OR (h_etept = 1 & (26183 = 2, -6, -97, -98))) goto 26216Z

1: ja

2: nein

if (h_etalpe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung

Variablen

ts23244	Anschlusstätigkeit beim gleichen Arbeitgeber	spEmp
---------	--	-------

26183a Haben Sie mir diese Tätigkeit bereits berichtet?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26216Z

autoif (26183a = 2) 26216a = 1

Variablen

ts23552	Anschlusstätigkeit bereits berichtet	spEmp
---------	--------------------------------------	-------

Bedingung: if (26120 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Zeitarbeiter/in im <26123>ein Übernahmeangebot von einem Ihrer Einsatzbetriebe erhalten?

Bedingung: if (26121 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Tätigkeit als Saisonarbeiter/in im <26123>ein Übernahmeangebot von einem Arbeitgeber erhalten?

Bedingung: if (26118 = 1)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Volontariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 2)

26184 Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Referendariat bzw. Vikariat gemacht haben?

Bedingung: if (26118 = 3)

26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie das Traineeprogramm gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 4)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Anerkennungsjahr gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 5)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses pharmazeutische Praktikum gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = 6)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese Stelle als Arzt im Praktikum gehabt haben?	
Bedingung: if (26118 = 7, 8)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb/der Hochschule erhalten, in dem/der Sie studentische Hilfskraft waren?	
Bedingung: if (26118 = 9)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie dieses Praktikum gemacht haben?	
Bedingung: if (26118 = -97, -98)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten?	
Bedingung: if (26119 = 1)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diese ABM-Stelle hatten?	
Bedingung: if (26119 = 2)		
26184	Haben Sie am Ende dieser Beschäftigung im <26123>ein Übernahmeangebot von dem Betrieb erhalten, in dem Sie diesen Ein-Euro-Job bzw. diese Arbeitsgelegenheit hatten?	
if (h_etappe = 6) Gemeint ist !!nicht!! eine berufliche Ausbildung beim gleichen Arbeitgeber, sondern nur eine weitere berufliche Tätigkeit.		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
nein, aber eine berufliche Ausbildung [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (26184 = 1) goto 26185 if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216Z if ((26184 = 2, -6, -97, -98) & h_etkurz = 1) goto 26201Z 1: ja 2: nein if (h_etappe = 6) -6: nein, aber eine berufliche Ausbildung		
Variablen		
ts23245	Übernahmeangebot am Ende der Beschäftigung	spEmp

26185 Haben Sie dieses Angebot angenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_etkurz = 0) goto 26216Z if (h_etkurz = 1) goto 26201Z autoif (26185 = 1 & h_etepti = 1) 26216a = 1	

Variablen		
ts23246	Übernahmeangebot angenommen	spEmp

Fragen zur aktuellen Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (26111 <> 5 & h_etkurz = 0)	
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Bitte geben Sie die Summe an, die Sie !!nach!! Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.
Bedingung: if (h_etkurz = 1)	
26201	Wie hoch war im letzten Monat Ihr !!Netto!!-Arbeitsverdienst für Ihre Tätigkeit als <26109>? Wir meinen nur das Geld, das Sie im letzten Monat ausbezahlt bekommen haben.
Bedingung: if (26111 = 5)	
26201	Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn !!nach!! Steuer für Ihre Tätigkeit als <26109>.
if (h_etkurz = 0) Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. if (h_etkurz = 1) Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Bitte nur bei Bedarf erläutern: Wir meinen das Nettogehalt, also das Geld, das Sie nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben.	
Euro	_ _ _ _ _ _ _ _ Euro
Range: 0 - 99,999,999	
if (26201 >= 0 & h_etkurz = 0) goto 26205 if ((26201 = -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26202 if (h_etkurz = 1) goto 26216Z	

Variablen		
ts23410	Nettoerwerbseinkommen, offen	spEmp

26202		Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Arbeitsverdienst/Gewinn nach Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?
weniger als 1.500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>	
1.500 bis unter 3.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>	
3.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (26202 = 1) goto 26203 if (26202 = 2) goto 26204 if (26202 = 3) goto 26216 if (26202 = -97, -98) goto 26205		

Variablen		
ts23411	Nettoerwerbseinkommen, Split	spEmp

26203		Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>	
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>	
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 26205		

Variablen		
ts23412	Nettoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26204 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23413	Nettoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp
---------	---	-------

26216 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26205

Variablen

ts23414	Nettoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp
---------	--	-------

Bedingung: if (26111 <> 5)

26205 Und wie hoch war im letzten Monat Ihr **!!Brutto!!-Arbeitsverdienst** für Ihre Tätigkeit als **<26109>?** Bitte geben Sie die Summe an, die Sie **!!vor!!** Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge erhalten haben. Wenn Sie im letzten Monat Sonderzahlungen hatten, z.B. Urlaubsgeld oder Nachzahlungen, rechnen Sie diese bitte nicht mit. Entgelt für Überstunden rechnen Sie dagegen mit.

Bedingung: if (26111 = 5)

26205 Bitte schätzen Sie Ihren derzeitigen monatlichen Gewinn **!!vor!!** Steuer für Ihre Tätigkeit als **<26109>**.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 99,999,999

if (26205 >= 0 & (26201 <> -97, -98)) goto 26206

if (26205 >= 0 & (26201 = -97, -98)) goto 26212

if (26205 = -97, -98) goto 26209

Variablen

ts23510	Bruttoerwerbseinkommen, offen	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26209 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Brutto-Arbeitsverdienst/Gewinn vor Steuer weniger als 1.500 Euro, 1.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat?

unter 1.500 Euro [1] ☐

1.500 bis unter 3.000 Euro [2] ☐

3.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26209 = 1) goto 26210

if (26209 = 2) goto 26211

if (26209 = 3) goto 26217

if ((26209 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a

if ((26209 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z

Variablen

ts23511	Bruttoerwerbseinkommen, Split	spEmp
---------	-------------------------------	-------

26210 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
weniger als 500 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26210 = 1 to 3) goto 26212 if ((26210 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26210 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23512	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	spEmp

26211 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?	
1.500 bis unter 2.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
2.000 bis unter 2.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26211 = 1 to 3) goto 26212 if ((26211 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26211 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23513	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen 1.500 - 3.000 Euro	spEmp

26217 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?	
3.000 bis unter 4.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
4.000 bis unter 5.000 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
5.000 Euro und mehr [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26217 = 1 to 3) goto 26212 if ((26217 = -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26217 = -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23514	Bruttoerwerbseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	spEmp

Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 1)	
26212 Sind in der von Ihnen genannten Summe Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?	
Bedingung: if ((26205 <> -97, -98) & 26206 = 2)	
26212 Sind in dem von Ihnen genannten Bruttoverdienst/Gewinn vor Steuer Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?	
Bedingung: if (26205 = -97, -98)	
26212 Sind in diesem Betrag Kindergeld, Kinderzuschläge oder Familienzuschläge enthalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26212 = 1) goto 26213 if ((26212 = 2, -97, -98) & h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a if ((26212 = 2, -97, -98) & ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2))) goto 26216Z	

Variablen		
ts23521	Kindergeld im Bruttoverdienst enthalten	spEmp

26213 Für wie viele Kinder erhalten Sie Kindergeld (Kinderzuschläge, Familienzuschläge)?

Beamte können Familienzuschläge erhalten, auch wenn sie keine Kinder haben. In diesem Fall Kinderzahl 0 eintragen.

|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 99

if (h_ettyp = 1 & (26122(etstj) <= 20102(intj) - 2)) goto 26214a
if ((h_ettyp = 2, 3, 4) OR (26122(etstj) > 20102(intj) - 2)) goto 26216Z

Variablen

ts23522	Anzahl der Kinder mit Kindergeldbezug	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214a Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 13. Monatsgehalt erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26214a = 1) goto 26215a
if (26214a = 2, -97, -98) goto 26214b

Variablen

ts23531	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp
---------	---	-------

26215a Wie hoch war das 13. Monatsgehalt (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214b

Variablen

ts23541	Sondervergütung: 13. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214b Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber ein 14. Monatsgehalt erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214b = 1) goto 26215b if (26214b = 2, -97, -98) goto 26214c	

Variablen		
ts23532	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (ja/nein)	spEmp

26215b Wie hoch war das 14. Monatsgehalt (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro	
Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214c	

Variablen		
ts23542	Sondervergütung: 14. Monatsgehalt (Brutto)	spEmp

26214c Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber zusätzliches Weihnachtsgeld erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214c = 1) goto 26215c if (26214c = 2, -97, -98) goto 26214d	

Variablen		
ts23533	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (ja/nein)	spEmp

26215c Wie hoch war das zusätzliche Weihnachtsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214d

Variablen

ts23543	Sondervergütung: Weihnachtsgeld (Brutto)	spEmp
---------	--	-------

26214d Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber Urlaubsgeld erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26214d = 1) goto 26215d

if (26214d = 2, -97, -98) goto 26214e

Variablen

ts23534	Sondervergütung: Urlaubsgeld (ja/nein)	spEmp
---------	--	-------

26215d Wie hoch war das Urlaubsgeld (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26214e

Variablen

ts23544	Sondervergütung: Urlaubsgeld (Brutto)	spEmp
---------	---------------------------------------	-------

26214e Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214e = 1) goto 26215e if (26214e = 2, -97, -98) goto 26214f	

Variablen		
ts23535	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (ja/nein)	spEmp

26215e Wie hoch war die Prämie (Gewinnbeteiligung, Gratifikation) (in brutto)?	
<i>Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.</i>	
_ _ _ _ _ _ _ _ Euro Range: 0 - 9,999,999	
goto 26214f	

Variablen		
ts23545	Sondervergütung: Prämie, Gewinnbeteiligung, Gratifikation (Brutto)	spEmp

26214f Haben Sie letztes Jahr von Ihrem Arbeitgeber eine sonstige Sonderzahlung erhalten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (26214f = 1) goto 26215f if (26214f = 2, -97, -98) goto 26216Z	

Variablen		
ts23536	Sondervergütung: sonstiges (ja/nein)	spEmp

26215f Wie hoch war die sonstige Sonderzahlung (in brutto)?

Falls nicht genau bekannt: Betrag schätzen lassen.

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 9,999,999

goto 26216Z

Variablen

ts23546	Sondervergütung: sonstiges (Brutto)	spEmp
---------	-------------------------------------	-------

Bedingung: if (h_etkurz = 0)

26216a Waren Sie noch einmal erwerbstätig? Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

Bedingung: if (h_etkurz = 1)

26216a Waren Sie noch einmal erwerbstätig?

Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr.
- ein Ferienjob oder Minijob,
- eine geringfügige Beschäftigung oder
- eine mithelfende Tätigkeit.

Denken Sie bitte auch an Beschäftigungen, die Sie !!parallel!! zu einer Ausbildung oder einer anderen Beschäftigung ausgeübt haben.

if (h_etalpe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etalpe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26216a = 1 OR h_etkurz = 1) goto 26220Z

if ((26216a = 2, -97, -98) & h_etkurz = 0) goto 26216b

Variablen

ts23102	weitere Erwerbstätigkeiten	spEmp
---------	----------------------------	-------

Bedingung: if (h_etepe = 1 & h_etappe = 8)

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,
- eine Stelle als Arzt im Praktikum.

Sind Sie einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepe = 1 & h_etappe = 6)

26216b Unter einer Beschäftigung verstehen wir auch

- ein Praktikum,
- ein Volontariat,
- ein Referendariat bzw. Vikariat,
- ein Traineeprogramm,
- ein Anerkennungsjahr,
- ein pharmazeutisches Praktikum,

Sind Sie schon einmal einer solchen Beschäftigung nachgegangen, von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_etepe = 2)

26216b Sind Sie noch einer weiteren solchen Beschäftigung nachgegangen (Volontariat, Referendariat, Vikariat, betriebliches Praktikum, Traineeprogramm, Anerkennungsjahr, pharmazeutisches Praktikum, Arzt im Praktikum), von der Sie bisher noch nicht berichtet haben?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.>

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!,
- berufliche Ausbildungen,
- berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ),
- Freiwilligendienste oder Wehrdienst.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26216b = 1) goto 26220Z

if (26216b = 2, -97, -98) goto 26216c

Variablen

ts23103	weitere Erwerbstätigkeiten mit Ausbildungscharakter	spEmp
---------	---	-------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepe = 1, 2)

26216c Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir !!keine!! Ferienjobs, sondern Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 8 & h_etepe = 3)

26216c Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepe = 1, 2)

26216c Üben Sie zur Zeit eine bezahlte Nebentätigkeit aus, die Sie mir noch nicht genannt haben? Damit meinen wir Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten.

Bedingung: if (h_etappe = 6 & h_etepe = 3)

26216c Üben Sie zur Zeit noch eine weitere bezahlte Nebentätigkeit (wie z.B. Ferienjobs, Minijobs, geringfügige Beschäftigungen und nebenberufliche oder mithelfende Tätigkeiten) aus, die Sie mir noch nicht genannt haben?

if (h_etappe = 8)

Nicht gemeint sind Ferienjobs und Schüler- oder Studentenpraktika.

if (h_etappe = 6)

Gemeint sind auch bezahlte oder unbezahlte Praktika nach Ende der Schulzeit.

Nicht gemeint sind:

- *Ferienjobs und Praktika !!während der Schulzeit!!*,
- *berufliche Ausbildungen*,
- *berufsvorbereitende Maßnahmen wie z.B. die Einstiegsqualifizierung (EQ)*,
- *Freiwilligendienste oder Wehrdienst.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26220Z

Variablen

ts23104	Aktuelle Nebentätigkeiten	spEmp
---------	---------------------------	-------

26400 Um das Interview im Folgenden möglichst kurz zu halten, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen.
 Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.
 Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten.
 Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.
 Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.
 Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Vorgaben, Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
 Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher bitte alle Nachfragen der Zielpersonen kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 26401Z

Variablen

tx80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	pTarget
---------	--	---------

27AL - Arbeitslosigkeit

[HILF] Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig

ja [1] ☐

nein [0] ☐

Variablen

t779001	Hilfsvariable: Person ist derzeit erwerbstätig	pTarget
---------	--	---------

27105 Nun interessieren wir uns für Zeiten, in denen Sie arbeitslos waren, unabhängig davon, ob Sie arbeitslos gemeldet waren oder nicht. Bitte berichten Sie uns von allen Arbeitslosigkeiten, selbst wenn sie nur einen Monat dauerten. Waren Sie irgendwann einmal arbeitslos?

*if (h_etappe = 8)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!*

*if (h_etappe = 6)
Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht!
Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht.*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (27105 = 1) goto 27106Z
if (27105 = 2, -97, -98) goto 27201*

Variablen		
tf25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	pTarget

Beginn der Arbeitslosigkeitsepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit		
Ende Aloepisode liegt max. 12 Monate zurück [1]	<input type="checkbox"/>	
Ende Aloepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
ts25901	Hilfsvariable aktuelle Arbeitslosigkeit	spUnemp

27103 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 27106 autoif (30300 <> 8) 27103 = 1 autoif (30300 = 8) 27103 = 4</i>		

Variablen		
ts25300	Episodenmodus	spUnemp

Bedingung: if (27106 = 1 & 27103 <> 4)

27107 Von wann bis wann waren Sie das erste Mal arbeitslos?

Bedingung: if (27106 > 1 OR 27103 = 4)

27107 Von wann bis wann war das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,000 - 9,999

goto 27108

Variablen

ts2511m	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Monat)	spUnemp
ts2511y	Start Arbeitslosigkeitsepisode (Jahr)	spUnemp
ts2511m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2511y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27108 (Bis wann waren Sie arbeitslos?)

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Jahr

bis heute [-5] ☐

if (h_dauertan = 2) goto 27109

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 27110

autoif (27108 = -5) h_dauertan = 1

autoif (27108 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (27108 > 0 & 27108 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (27108 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (27108 = -5) 27109 = 1

autoif (27108 = -5) 27108 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts2512m	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Monat	spUnemp
ts2512y	Ende Arbeitslosigkeitsepisode - Jahr	spUnemp
ts2512m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spUnemp
ts2512y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spUnemp

27109 Sind Sie derzeit noch arbeitslos?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 27110

autoif (27109 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts2512c	Andauern der Arbeitslosigkeit	spUnemp
ts2512c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spUnemp

Bedingung: if (27107 <> -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit, also im <27107 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (27107 = -97, -98)

27110 Haben Sie sich gleich am Anfang dieser Arbeitslosigkeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (27110 = 1) goto 27111

if (27110 = 2, -97, -98) goto 27112

autoif () h_aktalo = 0

autoif (27109 = 1) h_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & (27108 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = 20102(intj)) h_aktalo = 1

autoif (27109 <> 1 & 27108(alendm) < 0 & 27108(alendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_aktalo = 1

Variablen

ts25201

Meldung der Arbeitslosigkeit gleich zu Beginn

spUnemp

Bedingung: if (27107 > 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (27107 <= 12/2004)

27111 Haben Sie gleich am Anfang, also im <27107 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Falls ALG1 und ALG2 gezahlt werden, ALG1 eintragen! Das "Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung" wird dem Arbeitslosengeld/ Unterhaltsgeld zugeordnet! Statt Arbeitsamt kann auch "Agentur für Arbeit", "ARGE" oder "Jobcenter" genannt sein.

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

Arbeitslosenhilfe [3] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 27112

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)
if (27107 > 12/2004) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)
if (27107 <= 12/2004) 3: Arbeitslosenhilfe
4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen

ts25202	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe zu Beginn	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27112 Sind Sie derzeit arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3)

27112 Waren Sie am Ende, also im <27108 >, arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27112 Waren Sie am Ende arbeitslos oder arbeitssuchend gemeldet?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (27112 = 1) goto 27113

if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 1) goto 27114

if ((27112 = 2, -97, -98) & h_aktalo = 0) goto 27117

Variablen

ts25203

gemeldete Arbeitslosigkeit derzeit/zu Ende

spUnemp

Bedingung: if (h_dauertan = 1)

27113 Bekommen Sie derzeit Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & 27108 > 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 3) & 27108 <= 12/2004)

27113 Haben Sie am Ende, also im <27108 >, Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Bedingung: if (h_dauertan = 4)

27113 Haben Sie am Ende Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1), Arbeitslosenhilfe, Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) oder keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt bekommen?

Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1) ☐
[1]

Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV) [2] ☐

Arbeitslosenhilfe [3] ☐

keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_aktalo = 1) goto 27114

if (h_aktalo = 0) goto 27117

1: Arbeitslosengeld (auch Unterhaltsgeld, Arbeitslosengeld 1)

if (27108 > 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 2: Arbeitslosengeld 2 (z. B. durch Hartz IV)

if (27108 <= 12/2004 OR (27108 = -97, -98)) 3: Arbeitslosenhilfe

4: keine solche Unterstützung vom Arbeitsamt

Variablen

ts25204	Erhalt von Arbeitslosengeld oder -hilfe derzeit/zu Ende	spUnemp
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute auf eine Stelle beworben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27114 Wenn Sie jetzt einmal schätzen, wie oft haben Sie sich während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute auf eine Stelle beworben?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_| Anzahl Bewerbungen

Range: 0 - 999

goto 27115

Variablen

ts25205	Anzahl Stellenbewerbungen	spUnemp
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis <27108 > irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit vom <27107 > bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27115 Wurden Sie während Ihrer Arbeitslosigkeit bis heute irgendwann einmal zu einem Vorstellungsgespräch eingeladen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (27115 = 1) goto 27116

if (27115 = 2, -97, -98) goto 27117

Variablen

ts25206	Einladung zu Vorstellungsgesprächen	spUnemp
---------	-------------------------------------	---------

27116 Und wie oft sind Sie in dieser Zeit zu Vorstellungsgesprächen gegangen?

Anzahl erfassen, notfalls schätzen lassen.

|_|_|_|_| Vorstellungsgespräche

Range: 0 - 999

goto 27117

Variablen

ts25207	Anzahl Vorstellungsgespräche	spUnemp
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3) & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis <27108 > Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if ((h_dauertan = 2, 3, 4) & ((27107 = -97, -98) OR (27108 = -97, -98)))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 <> -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit von <27107 > bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan = 1 & (27107 = -97, -98))

27117 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Arbeitslosigkeit. Haben Sie während dieser Zeit bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 27118

Variablen

ts25208	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Arbeitslosigkeit	spUnemp
---------	---	---------

27118 Und haben Sie während dieser Zeit an vom Arbeitsamt (Arbeitsagentur, Jobcenter) finanzierten oder geförderten Programmen oder Maßnahmen zur beruflichen Fortbildung teilgenommen, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) goto 35100Z if (h_kurs = 0 OR (h_kurs = 1 & h_aktalo = 0)) goto 27118Z autoif (27118 = 1 OR 27117 = 1) h_kurs = 1 autoif ((27118 = 2, -97, -98) & (27117 = 2, -97, -98)) h_kurs = 0 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursherk = 27106 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursstart = 27107 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursende = 27108 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursdauertan = 27109 autoif (h_kurs = 1 & h_aktalo = 1) h_kursaktiv = 27 </pre>		
Variablen		
ts25209	Teilnahme an von Arbeitsagentur finanz. Programmen zur beruflichen Fortbildung	spUnemp

27119 Waren Sie noch einmal arbeitslos?		
<pre> if (h_etappe = 8) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! if (h_etappe = 6) Unabhängig davon, ob arbeitslos gemeldet oder nicht! Bei Nachfrage, was unter „arbeitslos“ verstanden wird: man ist arbeitslos, wenn man nicht erwerbstätig ist, aber aktiv nach einer Arbeitsstelle sucht und dem Arbeitsmarkt zur Verfügung steht. </pre>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 27120Z		
Variablen		
ts25101	Arbeitslosigkeit ja/nein	spUnemp

BEGINN Querschnitt: Sozialkapital Arbeitsmarkt

Bedingung: if (h_erwerb = 0)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

Bedingung: if (h_erwerb = 1)

27201 Nun geht es um Ihre aktuelle Situation. Haben Sie in den letzten vier Wochen eine andere oder weitere Arbeitsstelle, Lehrstelle oder bezahlte Tätigkeit gesucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (27201 = 1 & h_erwerb = 0) goto 27202

if ((27201 = 1 & h_erwerb = 1) OR (27201 = 2, -97, -98)) goto 27202Z

Variablen

th09211	Arbeitssuche letzte 4 Wochen	pTarget
---------	------------------------------	---------

27202 Wenn Ihnen eine Tätigkeit angeboten würde, könnten Sie diese neue Tätigkeit innerhalb von zwei Wochen aufnehmen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 27202Z

Variablen

th09212	Verfügbarkeit	pTarget
---------	---------------	---------

29KI - Kinder

29106		Jetzt möchte ich Ihnen einige Fragen zu Kindern stellen. Haben Sie eigene Kinder, Pflege- oder Adoptivkinder?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (29106 = 1) goto 29110Z if (h_etappe = 6 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29160 if (h_etappe = 8 & (29106 = 2, -97, -98)) goto 29107		

Variablen		
tf33101	Eigene Kinder	pTarget

BEGINN Kinderschleife

[HILF] Alter des Kindes	
unter 5 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 8 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
8 bis unter 15 Jahre [3]	<input type="checkbox"/>
15 bis unter 35 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
ab 35 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
nicht zuordenbar [-9]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts33103	Hilfsvariable Alter des Kindes	spChild

29112 Wann wurde <29111> geboren? Nennen Sie mit bitte Monat und Jahr!

Falls sich ZP nur an Alter erinnert, bitte entsprechendes Geburtsjahr vorschlagen!
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 29113

```

autoif (29112(kigebm) = 1 to 12) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm)) + 1
autoif (29112(kigebm) = 21 to 32) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 29112(kigebm) - 20) + 1
autoif (29112(kigebm) < 0 & 29112(kigebj) > 0) h_kiamonat = (((20102(intj) - 1900) * 12) + 20102(intm)) - (((29112(kigebj) - 1900) * 12) + 7) + 1
autoif (29112(kigebj) < 0) h_kiamonat = -9

autoif (h_kiamonat < 60 & h_kiamonat > 0) h_kialter = 1
autoif (h_kiamonat >= 60 & h_kiamonat < 96) h_kialter = 2
autoif (h_kiamonat >= 96 & h_kiamonat < 180) h_kialter = 3
autoif (h_kiamonat >= 180 & h_kiamonat < 420) h_kialter = 4
autoif (h_kiamonat >= 420) h_kialter = 5
autoif (h_kiamonat = -9) h_kialter = -9
    
```

Variablen

ts3320m	Geburtsdatum des Kindes (Monat)	spParLeave
ts3320y	Geburtsdatum des Kindes (Jahr)	spParLeave

29113 (Und <29111> ist männlich oder weiblich?)

Nur bei Unklarheit nachfragen!

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_eigkind = 1) goto 29114
 if (h_eigkind = 0) goto 29115

Variablen

ts33203	Geschlecht des Kindes	spParLeave
---------	-----------------------	------------

29114 Ist <29111> Ihr leibliches Kind, Ihr Adoptiv- oder Ihr Pflegekind?	
leibliches Kind [1]	<input type="checkbox"/>
Adoptivkind [2]	<input type="checkbox"/>
Pflegekind [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29115	

Variablen		
ts33204	leibliches, Adoptiv- oder Pflegekind	spChild

29115 Und <29111> lebt noch?	
Kind lebt [1]	<input type="checkbox"/>
Kind verstorben [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29115 = 1 & h_eigkind = 1) goto 29118 if (29115 = 1 & h_eigkind = 0) goto 29119Z if (29115 = 2, -97, -98) goto 29157Z	

Variablen		
ts33205	Kind lebt noch?	spChild

29118 Haben Sie jemals mit <29111> in einem Haushalt gelebt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29118 = 1) goto 29119Z if (29118 = 2 & (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z if (29118 = 2 & h_kialter = 1) goto 29157Z if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 1, 2)) goto 29123 if ((29118 = -97, -98) & (h_kialter = 3, 4, 5, -9)) goto 29140Z	

Variablen		
ts33310	Mit Kind in einem Haushalt gelebt	spChild

BEGINN Subschleife Zusammenlebensdatierung

Bedingung: if (29119 = 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie mit <29111> in einem Haushalt gelebt? Falls Sie mehrmals mit <29111> in einem Haushalt gelebt haben, nennen Sie mir bitte den ersten Zeitraum!

Bedingung: if (29119 > 1)

29119a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 29120

autoif (29119a = -5) 29119a = 29112

Variablen

ts3331m	Startdatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3331y	Startdatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29120 [NCS] (bis wann)

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 1) goto 29122Z

if (h_dauertan = 2) goto 29121

if (h_dauertan = 3, 4) goto 29122

autoif (29120 = -5) h_dauertan = 1

autoif (29120 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (29120 > 0 & 29120 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (29120 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (29120 = -5) 29121 = 1

autoif (29120 = -5) 29120 = 20102(intm/intj)

Variablen

ts3332m	Enddatum Zusammenleben Kind (Monat)	spChildCohab
ts3332y	Enddatum Zusammenleben Kind (Jahr)	spChildCohab

29121 Wohnen Sie derzeit noch mit <29111> in einem Haushalt?

ja, wohne noch mit <29111> in einem Haushalt [1]

☐

nein, im Interviewmonat Zusammenleben beendet [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 29122Z

autoif (29121 = 1) h_dauertan = 1

Variablen

ts3332c	derzeitiges Zusammenleben mit Kind	spChildCohab
---------	------------------------------------	--------------

29122 Haben Sie später noch einmal mit <29111> in einem Haushalt gelebt?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29122Z		
Variablen		
ts33410	weiteres späteres Zusammenleben mit Kind	spChildCohab

Bedingung: if (h_etappe = 8)		
29123 Haben Sie selbst für <29111> Erziehungsurlaub, ein Babyjahr oder Elternzeit genommen?		
Bedingung: if (h_etappe = 6)		
29123 Haben Sie selbst für <29111> Elternzeit genommen?		
if (h_etappe = 8) ZP kann im Erziehungsurlaub 19 Std. pro Woche und in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001. Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.		
if (h_etappe = 6) ZP kann in der Elternzeit 30 Std. pro Woche arbeiten. Elternzeit gibt es seit 2001.		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29123 = 1) goto 29126Z if (29123 = 2, -97, -98) goto 29124		
Variablen		
ts33206	Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit für das Kind genommen	spChild

Bedingung: if (h_etappe = 8)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Erziehungsurlaub, Babyjahr oder Elternzeit zu nehmen?

Bedingung: if (h_etappe = 6)

29124 Gab es für Sie die Möglichkeit, Elternzeit zu nehmen?

if (h_etappe = 8)

Erziehungsurlaub gab es in der BRD ab 6.12.1985. Elternzeit gibt es seit 2001.

Babyjahr gab in der DDR für Mütter seit 1976, für Väter seit 1986.

if (h_etappe = 6)

Elternzeit gibt es seit 2001.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_kialter = 2, 3, 4, 5, -9) goto 29140Z

if (h_kialter = 1) goto 29157Z

Variablen

ts33207	Möglichkeit Erziehungsurlaub, Babyjahr, Elternzeit zu nehmen	spChild
---------	--	---------

BEGINN Subschleife Elternzeitdatierung

[HILF] Hilfsvariable aktuelle Elternzeit

Ende Elternzeitepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐

Ende Elternzeitepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐

Variablen

ts27120	Hilfsvariable aktuelle Elternzeit	spParLeave
---------	-----------------------------------	------------

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 = 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie (das erste Mal) Elternzeit für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 8)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Erziehungsurlaub/Elternzeit (Babyjahr) für <29111> genommen?

Bedingung: if (29126 > 1 & h_etappe = 6)

29126a Von wann bis wann haben Sie das nächste Mal Elternzeit für <29111> genommen?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Seit der Geburt des Kindes [-5]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 29127

autoif (29126a = -5) 29126a = 29112

Variablen

ts2711m	Beginn Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2711y	Beginn Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2711m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2711y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29127 [NCS] (bis wann)

if (h_etappe = 8)

Wird während des Erziehungsurlaubs ein weiteres Kind geboren, endet der Erziehungsurlaub mit Geburt dieses Kindes.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

if (h_etappe = 6)

Wird während der Elternzeit ein weiteres Kind geboren, endet die Elternzeit mit Geburt dieses Kindes.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 99

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan2 = 2) goto 29128

if (h_dauertan2 = 1, 3, 4) goto 29129

autoif (29127 = -5) h_dauertan2 = 1

autoif (29127 = 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 2

autoif (29127 > 0 & 29127 < 20102(intm/intj)) h_dauertan2 = 3

autoif (29127 = -97, -98) h_dauertan2 = 4

autoif (h_dauertan2 = 1) 29127 = 20102(intm/intj)

autoif (h_dauertan2 = 1) 29128 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen		
ts2712m	Ende Erziehungsurlaub (Monat)	spParLeave
ts2712y	Ende Erziehungsurlaub (Jahr)	spParLeave
ts2712m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, editiert)	spParLeave
ts2712y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, editiert)	spParLeave

29128 Sind Sie heute noch in Elternzeit für <29111>?

ja, bin noch in Elternzeit [1] ☐

nein, im Interviewmonat Elternzeit beendet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 29129

autoif (29128 = 1) h_dauertan2 = 1

autoif (h_dauertan2 = 1) 29130 = 2

Variablen

ts2712c	Andauern des Erziehungsurlaubs	spParLeave
ts2712c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (editiert)	spParLeave

Bedingung: if (h_dauertan2 = 2, 3, 4)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis <29127> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

Bedingung: if (h_dauertan2 = 1)

29129 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Elternzeit. Haben Sie während dieser Zeit von <29126a> bis heute Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (29129=1 & h_aktelt = 1) goto 35100Z

if (29129=1 & h_aktelt = 0 & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a

if (29129=1 & h_aktelt = 0 & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

if ((29129= 2, -97, -98) & (h_dauertan2 = 2, 3, 4)) goto 29129a

if ((29129= 2, -97, -98) & h_dauertan2 = 1) goto 29131Z

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursaktiv = 29

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk = 29110

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursherk2 = 29126

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursstart = 29126a

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursende = 29127

autoif (29129 = 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_kursdauertan = 29128

autoif () h_aktelt = 0

autoif (29128 = 1) h_aktelt = 1

autoif (29128 <> 1 & (29127 >= 20102(intm/intj) - 12)) h_aktelt = 1

autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = 20102(intj)) h_aktelt = 1

autoif (29128 <> 1 & 29127(kieuendm) < 0 & 29127(kieuendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_aktelt = 1

Variablen

ts27103	Besuch von Lehrgängen/Kursen während der Elternzeit	spParLeave
---------	---	------------

29129a Waren Sie direkt im Anschluss an diese Elternzeit, also ab <29127>, (wieder) erwerbstätig?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Modul35: 35102 = 29 & 35106 <> 1 if 29129a = 1 goto 29129b if 29129a = 2, -97, -98 goto 29130	

Variablen		
ts27104	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit	spParLeave

29129b Wie viele Stunden pro Woche betrug Ihre !!vertraglich vereinbarte!! Arbeitszeit unmittelbar bei ihrem Wiedereinstieg?	
_ _ _ _ _ _ _ _ , _ _ _ _ _ Stunden pro Woche	
keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
if (29129b = 51 to 90, 94) goto 29129c if (29129b < 51 OR 29129b = 95) goto 29129d	

Variablen		
ts27105	Vertragliche Arbeitszeit bei Wiedereinstieg	spParLeave

29129d Haben Sie beim gleichen Arbeitgeber wieder angefangen zu arbeiten, bei dem Sie auch vor der Elternzeit gearbeitet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
vor Elternzeit nicht erwerbstätig gewesen [3]	<input type="checkbox"/>
vor Elternzeit selbständig gewesen [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29129d = 2) goto 29129e if (29129d = 1, 3, 4, -97, -98) goto 29130	

Variablen		
ts27106	Erwerbstätigkeit nach Elternzeit, Arbeitgeberwechsel	spParLeave

29129e Gab es für Sie die Möglichkeit, bei Ihrem alten Arbeitgeber wieder anzufangen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29130	

Variablen		
ts27107	Arbeitgeberwechsel freiwillig	spParLeave

Bedingung: if (h_etappe = 8)	
29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit/Erziehungsurlaub genommen?	
Bedingung: if (h_etappe = 6)	
29130 Haben Sie selbst für <29111> noch einmal Elternzeit genommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29131Z	

Variablen		
ts27101	weiterer Erziehungsurlaub	spParLeave

29140 Ist <29111> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (29140 = 1, 2, -97, -98) goto 29144

if (29140 = 3, 4) goto 29140a

Variablen

ts33209	Erwerbstätigkeit Kind	spChild
---------	-----------------------	---------

29140a Was macht <29111> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: Ist er/sie beispielsweise in der Schule oder Ausbildung, arbeitslos, Hausfrau/Hausmann oder was macht er/sie derzeit?

3 Individuell Nachverfolgte

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Kind geht noch nicht zur Schule [17]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (29140a = 1, 2, 3, 4, 6 to 15, -97, -98) goto 29144</i> <i>if (29140a = 5) goto 29142</i> <i>if (29140a = 16) goto 29141</i> <i>if (29140a = 17) goto 29157Z</i> 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <i>if <h_kialter = -9></i> 17: Kind geht noch nicht zur Schule </p>	

Variablen		
ts33210	Nichterwerbstätigkeit Kind	spChild

29142a Besucht <29111> schon die Schule?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29142a = 1) goto 29142 if (29142a = 2, -97, -98) goto 29157Z	

Variablen		
ts33229	Einschulung	spChild

29142 Welche Schule besucht <29111>?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Bei Schulbesuch im Ausland: Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Wenn „Sekundarschule“ angegeben wird, bitte nachfragen, ob sich die Schule in Berlin befindet. Wenn ja, dann zu Kategorie 10 zuordnen, wenn nein, zu Kategorie 6 zuordnen.>>

Grundschule [1]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe [2]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [3]	<input type="checkbox"/>
Realschule [4]	<input type="checkbox"/>
Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule [5]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin) [6]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum [9]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [10]	<input type="checkbox"/>
Schule beendet [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (29142 = 1 to 9, -97, -98) goto 29157Z
if (29142 = 10) goto 29143
if (29142= -6) goto 29144

1: Grundschule
if (h_kialter <> 2) 2: Orientierungsstufe, auch Erprobungsstufe
if (h_kialter <> 2) 3: Hauptschule
if (h_kialter <> 2) 4: Realschule
if (h_kialter <> 2) 5: Verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule
if (h_kialter <> 2) 6: Gesamtschule, auch integrierte Schulen, integrierte Sekundarschule (Berlin)
7: Waldorfschule
if (h_kialter <> 2) 8: Gymnasium, auch Kolleg
9: Sonderschule/Förderschule, auch Förderzentrum
10: andere Schule

Variablen		
ts33212	Schulform Kind	spChild

29144 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat <29111> derzeit?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen, ob damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben wurde. Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:

Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

einfacher Hauptschulabschluss auch: Berufsbildungsreife, ☐
Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss,
Mittelschulabschluss (in Bayern), Volksschulabschluss,
8.Klasse POS [1]

qualifizierender oder qualifizierter Hauptschulabschluss ☐
auch: Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit
Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I –
Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10, qualifizierender Mittelschulabschluss (in Bayern) [2]

Realschulabschluss auch: Mittlere Reife, Mittlerer
Schulabschluss, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer
Abschluss, Mittlerer Bildungsabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Sekundarabschluss,
Erweiterter/Qualifizierter Realschulabschluss, 10.Klasse
POS [3]

schulischer Teil der Fachhochschulreife [4] ☐

Fachhochschulreife [5] ☐

andere Hochschulreife (Abitur) [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 6) goto 29146
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & 29140a = 8) goto 29148
if ((29144 = 1 to 6, -5, -97, -98) & (29140a <> 6, 8)) goto 29150
if (29144 = 7) goto 29145

Variablen

ts3214	Höchster Schulabschluss Kind	spChild
--------	------------------------------	---------

29146	Was für eine Ausbildung macht <29111> derzeit? (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin?)	
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	<input type="checkbox"/>	
Meister- oder Technikausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	<input type="checkbox"/>	
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>	
Ausbildung an einer Fachschule [5]	<input type="checkbox"/>	
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	<input type="checkbox"/>	
andere Ausbildung [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29146 = 1 to 5, -97, -98) goto 29157Z if (29146 = 6) goto 29156 if (29146 = 7) goto 29147		

Variablen		
ts33216	Ausbildung Kind	spChild

29148	An welcher Bildungseinrichtung studiert <29111> derzeit? An einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, einer Verwaltungsfachhochschule, einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>	
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>	
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (29148 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 29157Z if (29148 = 5) goto 29149		

Variablen		
ts33218	Studieneinrichtung Kind	spChild

29150	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <29111> derzeit?
--------------	---

*Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom gemacht hat.
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen.
Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?*

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Ausbildungsabschluss [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (29150 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -5, -97, -98) goto 29157Z
if (29150 = 3) goto 29156
if (29150 = 8, 9) goto 29154
if (29150 = 10) goto 29155
if (29150 = 12 to 16) goto 29153
if (29150 = 21) goto 29151*

3 Individuell Nachverfolgte

autoif (29150 = 10) 29154 = 4
autoif (29150 = 11) 29154 = 4

Variablen

ts33220	höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Kind	spChild
---------	--	---------

29153 Um was für eine Art von Abschluss handelte es sich dabei genau, also war das z.B. ein Bachelor, Diplom, Master, Magister, Staatsexamen oder eine Promotion?

Vorgaben bitte nicht vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1] ☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2] ☐

Magister, Staatsexamen [3] ☐

Promotion [4] ☐

anderer Abschluss [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((29153 = 1, 2, -97, -98) & 29150 = 16) goto 29154

if (29153 = 3) goto 29155

if (29153 = 4) goto 29157Z

if (29153 = 1 & (29150 = 12 to 15)) goto 29157Z

if (29153 = 5) goto 29153a

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 14, 15)) goto 29155

if ((29153 = 2, -97, -98) & (29150 = 12, 13)) goto 29157Z

autoif (29153 = 3 & 29150 = 16) 29154 = 4

autoif (29153 = 4 & 29150 = 16) 29154 = 4

Variablen

ts33223	Art Hochschulabschluss Kind	spChild
---------	-----------------------------	---------

29154 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <29111> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie oder Dualen Hochschule, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29154 = 1, 2, -97, -98) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 8 OR (29150 = 16 & (29153 = 1, -97, -98)))) goto 29157Z if ((29154 = 3, 4) & (29150 = 9 OR (29150 = 16 & (29153 = 2, 5)))) goto 29155 if (29154 = 5) goto 29154a	

Variablen		
ts33225	Hochschulabschluss verleihende Institution Kind	spChild

29155 Hat <29111> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er/sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29157Z	

Variablen		
ts33227	Promotion Kind	spChild

29156 Ist/War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus dem genannten Abschluss hervorgeht; dann Angabe zuordnen.</i>		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29157Z		
Variablen		
ts33228	Art Beamtenausbildung Kind	spChild

BEGINN Querschnitt Kinder

29160 [AUTO] Minderjährige Kinder im HH		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (29160 = 1) goto 29161 if (29160 = 2) goto 29163Z autoif (ANY((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 1 autoif (NO((20102(intm/intj) – 29112 <= 215) & (29112 <> -97, -98) & 29121 = 1)) 29160 = 2		
Variablen		
t742003	minderjährige Kinder im HH	pTarget

29161 Wenn Sie einmal alles zusammennehmen, wie viele Stunden pro Tag entfallen bei Ihnen an einem durchschnittlichen Werktag auf die Betreuung der Kinder in Ihrem Haushalt?		
<i>if (h_etalpe = 6) Gemeint sind hier die eigenen (Pflege-/Adoptiv-) Kinder der ZP, nicht Geschwister, die mit der ZP in einem Haushalt leben.</i>		
_ _ _ Stunden pro Tag		
Range: 0 - 24		
goto 29162		
Variablen		
t744001	Zeit Kinderbetreuung	pTarget

29162	Gibt es jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der für Sie kurzfristig drei Werktage hintereinander bei der Betreuung Ihrer Kinder einspringen könnte?
<i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu (z.B. Kind alt genug) [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 29163Z	

Variablen		
t744002	Hilfe Kinderbetreuung	pTarget

29163	Wir interessieren uns auch dafür, wie Menschen einander helfen. Bei den nächsten Fragen geht es um Hilfe, insbesondere Pflegeleistungen, die Sie Menschen in Ihrem Umfeld gegeben haben. Haben Sie in den letzten zwölf Monaten eine Person aufgrund des schlechten Gesundheitszustandes privat oder ehrenamtlich betreut bzw. gepflegt oder haben Sie der Person regelmäßig Hilfe geleistet?
<i>Nicht gemeint sind professionelle Pflegetätigkeiten, z.B. von Kranken- oder Altenpflegern, im Rahmen ihrer beruflichen Tätigkeit.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (29163 = 1) goto 29164 if (29163 = 2, -97, -98) goto 29166Z	

Variablen		
t745001	Pflegetätigkeit letzte 12 Monate	pTarget

29164 In den letzten zwölf Monaten, wie häufig haben Sie diese Art von Hilfe geleistet?

Vorgaben vorlesen.

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben.

täglich oder mehrmals die Woche [1] ☐

einmal wöchentlich oder mehrmals im Monat [2] ☐

einmal monatlich oder fast jeden Monat [3] ☐

seltener [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((29164 = 1 to 4) & h_etappe = 8) goto 29165
if ((29164 = -97, -98) & h_etappe = 8) goto 29166
if (h_etappe = 6) goto 29166Z

Variablen

t745002	Häufigkeit Pflege Tätigkeit	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (29164 = 1)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe an einem typischen Tag in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 2)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einer typischen Woche in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Bedingung: if (29164 = 3, 4)

29165 Und ungefähr wie viele Stunden insgesamt haben Sie diese Hilfe in einem typischen Monat in den letzten zwölf Monaten geleistet?

Wenn die ZP zu bestimmten Zeiten mehr Hilfe geleistet hat, bitten Sie sie, den Durchschnitt im letzten Jahr anzugeben. Immer auf volle Stunden aufrunden.

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

goto 29166

Variablen

t745003	Stundenzahl Pflege Tätigkeit	pTarget
---------	------------------------------	---------

29166 Haben Sie jemanden in Ihrem persönlichen Umfeld, der Sie bei der Pflege von Angehörigen oder sonstigen Personen kurzfristig ersetzen könnte?		
<i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 29166Z		
Variablen		
t745004	Hilfe Pflege Umfeld	pTarget

35KU - Kurse

35102 [AUTO] Modul und Aktivität

3 Individuell Nachverfolgte

dieses Wehrdienstes [251]	<input type="checkbox"/>
dieses Zivildienstes [252]	<input type="checkbox"/>
dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres/ dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres [254]	<input type="checkbox"/>
dieses Bundesfreiwilligendienstes [255]	<input type="checkbox"/>
dieses freiwilligen Wehrdienstes [256]	<input type="checkbox"/>
dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes/ dieses Freiwilligendienstes im Ausland [257]	<input type="checkbox"/>
dieser Tätigkeit [260]	<input type="checkbox"/>
dieses Volontariats [261]	<input type="checkbox"/>
dieses Traineeprogramms [262]	<input type="checkbox"/>
dieses Anerkennungsjahres [263]	<input type="checkbox"/>
dieses pharmazeutischen Praktikums [264]	<input type="checkbox"/>
dieser Stelle als Arzt im Praktikum [265]	<input type="checkbox"/>
dieses Praktikums [266]	<input type="checkbox"/>
dieser ABM-Stelle [267]	<input type="checkbox"/>
dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit [268]	<input type="checkbox"/>
dieses Referendariat [269]	<input type="checkbox"/>
dieser Arbeitslosigkeit [27]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [29]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann [306]	<input type="checkbox"/>
dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres) [307]	<input type="checkbox"/>
dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit [308]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit als Rentner/Rentnerin [309]	<input type="checkbox"/>
dieser Ferien/dieses Urlaubs [310]	<input type="checkbox"/>
dieser Zeit [311]	<input type="checkbox"/>
dieses Kurses/Lehrgangs [313]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 35103</i></p> <p><i>autoif (h_kursaktiv) 35102 = h_kursaktiv</i></p> <p><i>autoif (35102 = 260 to 269) h_etautoback = h_etauto</i></p>	

251: dieses Wehrdienstes
 252: dieses Zivildienstes
 if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)) 254: dieses Freiwilligen Sozialen, Ökologischen oder Europäischen Jahres
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 254: dieses Freiwilligen Sozialen oder Ökologischen Jahres
 255: dieses Bundesfreiwilligendienstes
 256: dieses freiwilligen Wehrdienstes
 if (h_etalpe = 8 OR (h_etalpe = 6 & h_cohort = 4)) 257: dieses Internationalen Jugendfreiwilligendienstes
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 257: dieses Freiwilligendienstes im Ausland
 260: dieser Tätigkeit
 261: dieses Volontariats
 262: dieses Traineeprogramms
 263: dieses Anerkennungsjahres
 264: dieses pharmazeutischen Praktikums
 265: dieser Stelle als Arzt im Praktikum
 266: dieses Praktikums
 267: dieser ABM-Stelle
 268: dieses Ein-Euro-Jobs/dieser Arbeitsgelegenheit
 269: dieses Referendariat
 27: dieser Arbeitslosigkeit
 29: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres)
 306: dieser Zeit als Hausfrau/Hausmann
 307: dieser Elternzeit (dieses Erziehungsurlaubs/Babyjahres)
 308: dieser Krankheit/vorübergehenden Arbeitsunfähigkeit
 309: dieser Zeit als Rentner/Rentnerin
 310: dieser Ferien/dieses Urlaubs
 311: dieser Zeit
 if (h_etalpe = 6 & h_cohort <> 4) 313: dieses Kurses/Lehrgangs

Variablen

t278000	Modul und Aktivität	spCourses
---------	---------------------	-----------

35104 [AUTO] Startdatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35105

autoif (h_kursstart) 35104 = h_kursstart

Variablen

t27800a	Startdatum Episode (Monat)	spCourses
t27800b	Startdatum Episode (Jahr)	spCourses

35105 [AUTO] Enddatum Episode

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 35106

autoif (h_kursende) 35105 = h_kursende

Variablen

t27800c	Enddatum Episode (Monat)	spCourses
t27800d	Enddatum Episode (Jahr)	spCourses

35106 [AUTO] Episode dauert an

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (35102 <> 313) goto 35107

if (35102 = 313) goto 35108

autoif (h_kursdauertan) 35106 = h_kursdauertan

autoif (35104 < 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 1

autoif (35104 >= 20102(intm/intj) - 12) h_epl = 2

autoif (35102 = 313) 35107 = 1

Variablen

t27800e	Episode dauert an	spCourses
---------	-------------------	-----------

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 2 & 35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> im vergangenen Jahr besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <20102(intm/intj) - 12> bis <35105> teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 = 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis heute teilgenommen?

Bedingung: if (h_epl = 1 & 35106 <> 1)

35107 Nun habe ich ein paar Fragen zu den Lehrgängen und Kursen, die Sie während <35102 (Wertelabel)> besucht haben. An wie vielen Lehrgängen oder Kursen haben Sie von <35104> bis <35105> teilgenommen?

Bei Nachfragen: Kurse, die vor mehr als 12 Monaten begonnen haben, aber im letzten Jahr geendet haben, sollen mitgezählt werden.

|_|_|_| Kursanzahl

keine Kurse im letzten Jahr besucht [-6]

☐

Range: 0 - 99

if (35107 > 0) goto 35108
if (35107 <= 0) goto 35120Z

Variablen

t271000	Anzahl der besuchten Lehrgänge/Kurse	spCourses
---------	--------------------------------------	-----------

Bedingung: if (35107 = 1)

35108 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?

Bedingung: if (35107 > 1)

35108 Wenn Sie diese Lehrgänge und Kurse zusammen nehmen: Wie viele Stunden dauerten diese insgesamt?

Gesamtdauer notfalls schätzen lassen! Bei Nachfragen: Auch Stunden, die früher als vor einem Jahr stattgefunden haben, mitzählen.

|_|_|_| Stunde/n

Stunden und mehr [999]

☐

Range: 0 - 999

goto 35109Z

Variablen

t271001	Gesamtdauer der Lehrgänge und Kurse	spCourses
---------	-------------------------------------	-----------

BEGINN der Kursschleife

35109 [AUTO] Nummer des Kurses, Beschränkung auf maximal 5 bzw. die Anzahl, die in 35107 genannt wurde (wenn < 5). Ausnahme im KI-Modul erfasste Elternzeiten: max. Anzahl = 3.

|__|

Range: 1 - 5

goto 35110

Variablen

course_w1	1. Kursnummer	spCourses
course_w2	2. Kursnummer	spCourses
course_w3	3. Kursnummer	spCourses
course_w4	Kursnummer	spCourses
course_w5	Kursnummer	spCourses

Bedingung: if (35107 = 1)

35110 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 = 1)

35110 Um was ging es in diesen Kursen/Lehrgängen genau? Beginnen Sie bitte mit dem Kurs/Lehrgang, den Sie während <35102 (Wertelabel)> zuletzt gemacht haben.

Bedingung: if (35107 > 1 & 35109 > 1)

35110 Nun zu dem Kurs/Lehrgang, den Sie davor gemacht haben. Um was ging es bei diesem Kurs/Lehrgang genau?

So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.



if (35107 = 1 & 35102 <> 313) goto 35112
 if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 = 1) goto 35114Z
 if (35107 = 1 & 35102 = 313 & 35106 <> 1) goto 35113
 if (35107 > 1) goto 35111

autoif (35107 = 1) 35111 = 35108

Variablen

t272011_w1O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w1	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w2O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w2	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w3O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w3	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w4O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w4	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses
t272011_w5O	Kursinhalt	spCourses
t272011_g13w5	Kursinhalt (Kurskennziffer)	spCourses

35111 Wie viele Stunden dauerte dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?*Dauer notfalls schätzen lassen!*

|_|_|_| Stunde/n

999 Stunden und mehr [999]

☐

Range: 0 - 999

goto 35112

Variablen

t271011_w1	Kursdauer	spCourses
t271011_w2	Kursdauer	spCourses
t271011_w3	Kursdauer	spCourses
t271011_w4	Kursdauer	spCourses
t271011_w5	Kursdauer	spCourses

35112 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?

ja, Kurs findet noch statt [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (35112 = 2, -97, -98) goto 35113

if (35112 = 1) goto 35114Z

Variablen

t271012_w1	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w2	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w3	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w4	Kurs dauert an	spCourses
t271012_w5	Kurs dauert an	spCourses

35113 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_etappe = 8 OR (h_etappe = 6 & h_cohort = 4) OR (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & 35113 = 1)) goto 35114Z</i> <i>if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4 & (35113 = 2, -97, -98)) goto 35114</i>	

Variablen		
t271013_w1	Kursabbruch	spCourses
t271013_w2	Kursabbruch	spCourses
t271013_w3	Kursabbruch	spCourses
t271013_w4	Kursabbruch	spCourses
t271013_w5	Kursabbruch	spCourses

35114 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35114Z	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

Beginn Lückenepisodenschleife

[HILF] Hilfsvariable aktuelle LückeEnde Lückenepisode liegt max. 12 Monate zurück [1] ☐Ende Lückenepisode liegt mehr als 12 Monate zurück [0] ☐**Variablen**

ts29901	Hilfsvariable aktuelle Lücke	spGap
---------	------------------------------	-------

50103 [AUTO] Episodenmodusim X-Modul ergänzt [4] ☐*goto 50107**autoif (20101a) h_etappe = 20101a**autoif () 50103 = 4***Variablen**

ts29300	Episodenmodus	spGap
---------	---------------	-------

50108 [AUTO] Art der LückenepisodeHausfrau/Hausmann [6] ☐in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr) [7] ☐krank/arbeitsunfähig [9] ☐in Rente [10] ☐in Ferien/Urlaub [11] ☐etwas anderes gemacht [12] ☐in Kurs/Lehrgang [13] ☐*if (50108 = 12) goto 50109**if (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13) goto 50110**autoif (50103 = 4) 50108 = 30300**autoif (50103 = 4 & (30300 = 6, 7, 9, 10, 11, 13)) h_modak = 30300**6: Hausfrau/Hausmann**7: in Elternzeit (Erziehungsurlaub/Babyjahr)**9: krank/arbeitsunfähig**10: in Rente**11: in Ferien/Urlaub**12: etwas anderes gemacht**if (h_etappe = 6 & h_cohort <> 4) 13: in Kurs/Lehrgang***Variablen**

ts29101	Art der Lücke	spGap
---------	---------------	-------

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50110 Von wann bis wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11, 13))

50110 Ab wann waren Sie <h_modak>?

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50110 Von wann bis wann waren Sie <50109>?

Bedingung: if (h_etappe = 6 & 50108 = 12)

50110 Ab wann waren Sie <50109>?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|__|__| Monat

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 50111

Variablen

ts2911m	Startdatum Lücke (Monat)	spGap
ts2911y	Startdatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2911m_g1	Prüfmodul: Startdatum (Monat, ediert)	spGap
ts2911y_g1	Prüfmodul: Startdatum (Jahr, ediert)	spGap

Bedingung: if (h_etappe = 8 & (50108 = 6, 7, 9, 10, 11))

50111 (Bis wann waren Sie <h_modak>?)

Bedingung: if (h_etappe = 8 & 50108 = 12)

50111 (Bis wann waren Sie <50109>?)

Bedingung: if (h_etappe = 6)

50111 Und bis wann waren Sie das?

Erinnert sich ZP nur an Jahreszeiten, bitte folgende Nummern eingeben:

21 = Jahresanfang/Winter,

24 = Frühjahr/Ostern,

27 = Jahresmitte/Sommer,

30 = Herbst,

32 = Jahresende

|_|_|_| Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 0 - 9,999

if (h_dauertan = 1, 3, 4) goto 50113

if (h_dauertan = 2) goto 50112

autoif (50111 = -5) h_dauertan = 1

autoif (50111 = 20102(intm/intj)) h_dauertan = 2

autoif (50111 > 0 & 50111 < 20102(intm/intj)) h_dauertan = 3

autoif (50111 = -97, -98) h_dauertan = 4

autoif (50111 = -5) 50112 = 1

autoif (50111 = -5) 50111 = 20102(intm/intj)

autoif () h_aktlue = 0

autoif (50112 = 1) h_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & (50111 >= 20102(intm/intj) - 12) h_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = 20102(intj)) h_aktlue = 1

autoif (50112 <> 1 & 50111(luendm) < 0 & 50111(luendj) = (20102(intj) - 1) & 20102(intm) < 7) h_aktlue = 1

Variablen

ts2912m	Enddatum Lücke (Monat)	spGap
ts2912y	Enddatum Lücke (Jahr)	spGap
ts2912m_g1	Prüfmodul: Enddatum (Monat, ediert)	spGap
ts2912y_g1	Prüfmodul: Enddatum (Jahr, ediert)	spGap

50112 Machen Sie das heute noch?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 50112Z	
autoif (50112 = 1) h_dauertan = 1	

Variablen		
ts2912c	Andauern der Lücke	spGap
ts2912c_g1	Prüfmodul: Episode dauert an (ediert)	spGap

Bedingung: if (h_dauertan = 2, 3, 4)	
50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie von <50110> bis <50111> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
Bedingung: if (h_dauertan = 1)	
50113 Nun geht es um Ihre berufliche Fortbildung während dieser Zeit. Haben Sie seit <50110> Lehrgänge oder Kurse besucht, von denen Sie bisher noch nicht berichtet haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (((50113 = 2, -97, -98) OR h_aktlue = 0) & 50103 = 4) goto 50114Z if (50113 = 1 & h_aktlue = 1) goto 35100Z autoif (50113 = 1) h_kursherk = 50107 autoif (50113 = 1) h_kursstart = 50110 autoif (50113 = 1) h_kursende = 50111 autoif (50113 = 1) h_kursdauertan = 50112 autoif (50113 = 1 & 50108 = 6) h_kursaktiv = 306 autoif (50113 = 1 & 50108 = 7) h_kursaktiv = 307 autoif (50113 = 1 & 50108 = 9) h_kursaktiv = 308 autoif (50113 = 1 & 50108 = 10) h_kursaktiv = 309 autoif (50113 = 1 & 50108 = 11) h_kursaktiv = 310 autoif (50113 = 1 & 50108 = 12) h_kursaktiv = 311	

Variablen		
ts29201	Lehrgänge während Lücke	spGap

40b – RC-Fragen für E6

40167 Verschiedene Ausbildungen werden unterschiedlich gut bezahlt. Für manche schulischen Ausbildungen muss man auch Gebühren zahlen. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?

Vorgaben vorlesen.

Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel Ihre Ausbildungsvergütung, BaföG oder Geld von Ihren Eltern.

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40168	

Variablen		
t30450a	Kosten eigene Ausbildung: Opportunitätskosten	pTarget

40168 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für die Ausbildung brauchen, zum Beispiel Arbeitskleidung, Fahrtkosten und Unterrichtsmaterialien?

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“

sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40169	

Variablen		
t30350a	Kosten eigene Ausbildung: direkte finanzielle Kosten	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Damit meine ich den Berufsschulunterricht und die Arbeit im Ausbildungsbetrieb. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_dual = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Ausbildung. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Ausbildung zu? Meine Ausbildung macht mir Spaß.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40169 In den folgenden Fragen geht es um Ihre aktuelle Berufsvorbereitende Maßnahme. Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihre Maßnahme zu? Meine Berufsvorbereitende Maßnahme macht mir Spaß.

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte zwei Ausbildungen/BV macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf die Ausbildung/BV, in der Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Ausbildungen/BV gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf die Ausbildung/BV, die für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_uestatus = 1) goto 40171

if (h_uestatus = 2) goto 40172

Variablen

t30152a	Nutzen Ausbildung/Maßnahme: Spaß	pTarget
---------	----------------------------------	---------

40171 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber eine andere Ausbildung machen.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 40172

Variablen

t31051a	Ideal. Aspiration Ausbildung: lieber andere	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40172 Meine Ausbildung strengt mich körperlich sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40172 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich körperlich sehr an.*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐teils/teils [3] ☐trifft eher zu [4] ☐trifft völlig zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 40173

Variablen

t30350b	Kosten Ausbildung/Maßnahme: körperl. Anstrengung	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40173 Meine Ausbildung strengt mich geistig sehr an.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40173 Meine Berufsvorbereitende Maßnahme strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40174

Variablen

t30350c	Kosten Ausbildung/Maßnahme: geistige Anstrengung	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Ausbildung noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Ausbildung erfolgreich zu beenden.

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40174 Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihrer Berufsvorbereitenden Maßnahme noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihre Maßnahme erfolgreich zu beenden.

Vorgaben vorlesen

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40126

Variablen

t31450a	Information eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in anderen Ausbildungsberufen Bescheid?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40126 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_asabi = 0) goto 40175
if (h_asabi = 1, 2) goto 40126a

Variablen

t31450b	Information alternative Ausbildungen	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

40126a Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40175

Variablen

t31440c	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget
---------	---	---------

t31440e	Information alternative Studiengänge (Status BV/AB)	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40175 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nicht vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40176

Variablen

t30050a	Erfolgswahrscheinlichkeit eigene Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Ausbildung zu wechseln oder abubrechen?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40176 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme zu wechseln oder abubrechen?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40177

Variablen

t31253a	Zeithorizont: Ausbildungs-/Maßnahmeabbruch	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Ausbildung machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_uestatus = 2)

40177 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach der Berufsvorbereitenden Maßnahme machen möchten? Nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Vorgaben vorlesen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_uestatus = 1) goto 40178

if (h_uestatus = 2) goto 40177a

Variablen

t31250a	Zeithorizont: nach der Ausbildung/Maßnahme	pTarget
---------	--	---------

40177a Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Berufsvorbereitende Maßnahme für die Zukunft bringt.

Wenn Sie Ihre jetzige Maßnahme erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40177b

Variablen

t30250e	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 1	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

40177b Und wie gut sind die Aussichten, eine Ausbildungsstelle zu bekommen, wenn Sie Ihre jetzige Berufsvorbereitende Maßnahme abbrechen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30253a	Nutzen Maßnahme: Ausbildungsplatz 2	pTarget

40178 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihre Ausbildung für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40179	

Variablen		
t30250b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Gehalt	pTarget

40179 Und wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40180	

Variablen		
t30250c	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: angesehener Job	pTarget

40180 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40181	

Variablen		
t30250d	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: interessanter Job	pTarget

40181	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?
<i>Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung.</i>	
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40182	

Variablen		
t30250f	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Jobsicherheit	pTarget

40182	Wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen?
<i>Vorgaben vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183	

Variablen		
t30750a	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Mutter	pTarget

40183 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach der Ausbildung bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss der jetzigen Ausbildung. Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig:

Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40183Z	

Variablen		
t30750b	Arbeitsmarkt-Nutzen Ausbildung: Statuserhalt Vater	pTarget

41102 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen zu Ihren Arbeitskolleginnen und Kollegen und Ihren Vorgesetzten im Ausbildungsbetrieb vor. Bitte sagen Sie mir, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Die meisten Kolleginnen und Kollegen von mir möchten beruflich ganz weit nach vorne kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41104	

Variablen		
t321333	Sozialkapital: Betriebsklima – beruflich nach vorn kommen	pTarget

41104 Meine Kolleginnen und Kollegen und meine Vorgesetzten nehmen sich Zeit für mich, um mir neue Aufgaben zu erklären. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41105	

Variablen		
t321317	Sozialkapital: Betriebsklima – neue Aufgaben erklären	pTarget

41105 Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Kolleginnen und Kollegen und Vorgesetzten.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein ein/e Kollege/Kollegin oder Vorgesetzte/r vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41106	

Variablen		
t321313	Sozialkapital: Betriebsklima – Konflikte	pTarget

41106 Wie viele Ihrer Kolleginnen und Kollegen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<i>Vorgaben vorlesen. Falls nur ein/e Kollege/Kollegin vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
niemand [1]	<input type="checkbox"/>	
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41106Z		
Variablen		
t321334	Sozialkapital: Betriebzusammensetzung – Migrationshg	pTarget

41107 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie viele Ihrer Klassenkameradinnen und Klassenkameraden oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
niemand [1]	<input type="checkbox"/>	
fast niemand [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41108		
Variablen		
t321234	Sozialkapital: Klassenkameraden – Anteil Migrationshg	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

41108 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden in der Berufsschule. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, egal, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (h_dual = 2)

41108 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?
Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

von der Berufsschulpflicht befreit/geht nicht in die Berufsschule [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41108 = -5) goto 41114Z

if (41108 <> -5) goto 41109

Variablen

t321233	Sozialkapital: Klassenkameraden - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	--	---------

41109 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_dual = 2) goto 41110 if (h_dual = 1) goto 41114Z		
Variablen		
t321209	Sozialkapital: Klassenkameraden – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41110 Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sind in der Schule sehr ehrgeizig.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41111		
Variablen		
t321210	Sozialkapital: Klassenkameraden – in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget

41111 Den meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41112		

Variablen		
t321211	Sozialkapital: Klassenkameraden – Schule egal	pTarget

41112 Wenn ich Probleme im Unterricht habe, kann ich meine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden um Hilfe bitten.		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41114		

Variablen		
t321212	Sozialkapital: Klassenkameraden – um Hilfe bitten	pTarget

41114 Und wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Lehrerinnen und Lehrer zu? Ich habe oft Probleme oder Konflikte mit meinen Lehrerinnen und Lehrern.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41114Z	

Variablen		
t321813	Sozialkapital: Lehrer – Konflikte	pTarget

41115 Jetzt geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten. Falls Ihre Eltern keine Meinung dazu haben, dann sagen Sie das einfach. Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung erfolgreich abschließen? Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.</i>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41116	

Variablen		
t320409	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit Abschluss Ausbildung/Maßnahme	pTarget

**41116 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie in der Ausbildung gute Leistungen erbringen?
Ist ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41117	

Variablen		
t320415	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit gute Leistungen Ausbildung	pTarget

41117 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Eltern haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41118	

Variablen		
t320433	Sozialkapital: Eltern – Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

41118 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, was Ihre Eltern von Ihnen in der Ausbildung und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn nur ein Elternteil vorhanden, Angaben zu dieser Person machen.</i>		
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41120Z		

Variablen		
t320416	Sozialkapital: Wichtigkeit der Meinung der Eltern	pTarget

41121 Bitte sagen Sie mir, wie sehr die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zutreffen. Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich meine Ausbildung erfolgreich abschlieÙe. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
habe keine Freunde [-6]	<input type="checkbox"/>	
Freunde haben keine Meinung [-5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (41121 = -6) goto 41123Z if (41121 <> -6) goto 41122		

Variablen		
t320109	Sozialkapital: Freunde – Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget

41122 Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen. Trifft das gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Falls nur ein Freund vorhanden, Angaben für diese eine Person machen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41123Z

Variablen

t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
---------	---	---------

40500 Sie können bis zum Ende des Studiums nur bedingt eigenes Geld verdienen und Ihren Lebensunterhalt bestreiten. Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer aktuellen Einkommenssituation?

Vorgaben vorlesen.

Einkommenssituation: das Geld, das Sie bekommen, zum Beispiel BaföG oder Geld von Ihren Eltern.

sehr unzufrieden [1] ☐

eher unzufrieden [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher zufrieden [4] ☐

sehr zufrieden [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40501

Variablen

t30440b	Kosten Studium: Opportunitätskosten	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

40501 Wie schwer fällt es Ihnen und Ihren Eltern, die Dinge zu bezahlen, die Sie für das Studium brauchen, zum Beispiel Fahrtkosten, Bücher oder auch Studiengebühren?		
Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist. Wenn Eltern keine finanzielle Unterstützung leisten: „Wie schwer fällt es Ihnen selbst, diese Dinge zu bezahlen?“		
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schwer [2]	<input type="checkbox"/>	
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>	
eher leicht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40502		
Variablen		
t30340a	Kosten Studium: direkte finanzielle Kosten	pTarget

40502 Wie sehr treffen folgende Dinge auf Ihr Studium zu? Mein Studium macht mir Spaß.		
Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte zwei Studiengänge macht: Bitte beziehen Sie Ihre Angaben auf den Studiengang, in dem Sie aktuell mehr Zeit verbringen. Wenn Sie in beiden Studiengängen gleich viel Zeit verbringen, beziehen Sie sich auf den Studiengang, der für Ihre berufliche Zukunft wichtiger ist.		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Studium hat noch nicht begonnen [-20]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40502 = -20) goto 40504 if (40502 <> -20) goto 40503		
Variablen		
t30142a	Nutzen: Spaß am Studium	pTarget

40503 Mein Studium strengt mich geistig sehr an.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40504

Variablen

t30340b	Kosten Studium: geistige Anstrengung	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

40504 Wenn ich die Möglichkeit hätte, würde ich lieber etwas anderes studieren.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40505

Variablen

t31041a	Ideal. Aspiration Studium: lieber anderes	pTarget
---------	---	---------

40505	Wie gut wissen Sie Bescheid, welche Anforderungen bis zum Abschluss Ihres Studiums noch auf Sie zukommen? Mit Anforderungen ist gemeint, was Sie tun und können müssen, um Ihr Studium erfolgreich zu beenden.
<i>Vorgaben vorlesen</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40505a	

Variablen		
t31440e	Subjektive Informiertheit Studium	pTarget

40505a	Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in anderen Studiengängen Bescheid?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40506	

Variablen		
t31440d	Information alternative Studiengänge	pTarget

40506 Wie wahrscheinlich ist es Ihrer Meinung nach, dass Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen können? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40507

Variablen

t300400	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Studienabschluss	pTarget
---------	---	---------

40507 Denken Sie zurzeit ernsthaft daran, Ihr Hauptfach zu wechseln oder Ihr Studium ganz aufzugeben?

Vorgaben nicht vorlesen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40508

Variablen

t31240b	Zeithorizont: Studienwechsel	pTarget
---------	------------------------------	---------

40508 Wie häufig denken Sie schon heute darüber nach, was Sie nach Ihrem jetzigen Studium machen möchten?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40509	

Variablen		
t31240a	Zeithorizont: nach Studium	pTarget

40509 Jetzt geht es darum, was Ihnen Ihr jetziges Studium für Ihren zukünftigen Job bringt. Wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen gut bezahlten Job zu bekommen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40510	

Variablen		
t30240b	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Gehalt	pTarget

40510 Und wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen, wie gut sind dann die Aussichten, einen in der Gesellschaft angesehenen Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40511	

Variablen		
t30240c	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: angesehenen Job	pTarget

40511 Wie gut sind die Aussichten, einen interessanten Job zu bekommen?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40512	

Variablen		
t30240d	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: interessanter Job	pTarget

40512	Wie hoch ist das Risiko, arbeitslos zu werden, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?
<i>Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.</i>	
sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40513	

Variablen		
t30240e	Arbeitsmarkt-Nutzen Studium: Jobsicherheit	pTarget

40513	Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihre Mutter? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Wenn Mutter zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihrer Mutter.</i>	
sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Mutter war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Mutter verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40513 <> -5, -6) goto 40514 if (40513 = -5, -6) goto 40515	

Variablen		
t30560c	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Mutter	pTarget

40514 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihrer Mutter, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefmutter oder die Person, die in der Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht:

Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40515	

Variablen		
t30740a	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Mutter	pTarget

40515 Wie wichtig ist es Ihnen, später einen ähnlich guten oder besseren Beruf zu haben als Ihr Vater? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Wenn Vater zur Zeit nicht erwerbstätig: Bitte denken Sie an die letzte berufliche Tätigkeit Ihres Vaters.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [5]	<input type="checkbox"/>
Vater war nie erwerbstätig [-6]	<input type="checkbox"/>
Vater verstorben/kein Kontakt [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40515 <> -5, -6) goto 40516	
if (40515 = -5, -6) goto 40185Z	

Variablen		
t30560d	Statuserhalt: Wichtigkeit Beruf Vater	pTarget

40516 Und wie gut sind die Aussichten auf einen ähnlich guten oder besseren Beruf als den Ihres Vaters, wenn Sie Ihr Studium erfolgreich abschließen?

Vorgaben vorlesen.

Gemeint sind auch Stiefvater oder die Person, die in der Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat.

Bei Nachfragen, ob sich die Frage auch auf anschließend geplante Weiterbildungen nach dem Studium bezieht: Die Frage bezieht sich nur auf den Abschluss des jetzigen Studiums.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40185Z	

Variablen		
t30740b	Statuserhalt: Wahrscheinlichkeit Beruf Vater	pTarget

40ÜM – Übergang Etappe 6

[HILF] derzeitiger Status	
in Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
in Übergangs-Aktivität [2]	<input type="checkbox"/>
andere Aktivität [3]	<input type="checkbox"/>
Studium [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40002	derzeitiger Status	pTarget

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
keine Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

[HILF] Studienberechtigt und/oder studierend?

keine Studienberechtigung und nicht studierend [1] ☐

Studienberechtigung oder studierend [2] ☐

Variablen

tf40003	Studienberechtigt und/oder studierend	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

40103 [MF] An welchen berufsvorbereitenden Aktivitäten haben Sie teilgenommen?

*Vorgaben vorlesen, die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.
Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Berufsberatung in der Schulklasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Besichtigungstag in einem Betrieb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Studienberatung in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Besuch von Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Informationstage an Hochschulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Schnupperstudium, Schüler (innen)-Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (h_studabi = 1) goto 40104
if (h_studabi = 2) goto 40113*

t_uber_01ta 1: Bewerbungstraining, z. B. Einüben von Bewerbungsschreiben; Einüben von Vorstellungsgesprächen
t_uber_01tb 2: Berufsberatung in der Schulklasse
t_uber_01tc 3: Einzelberatungsgespräch, z. B. mit einer Berufsberaterin bzw. einem Berufsberater oder einer Lehrerin bzw. einem Lehrer
t_uber_01te 4: mehrtägiges Praktikum in einem Betrieb
t_uber_01tf 5: Aktionstag, an dem Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit haben, in einem Betrieb mitzuarbeiten, z. B. Schnuppertag oder Probearbeitstag
t_uber_01tg 6: Besichtigungstag in einem Betrieb
t_uber_01ti 7: Besuch einer Berufsmesse (Berufsmesse meint eine Veranstaltung, in denen sich Betriebe vorstellen und über Ausbildungsmöglichkeiten informieren)
t_uber_01tj 8: Test bei der Arbeitsagentur oder dem Berufsinformationszentrum, für welche Berufe man geeignet ist
if (h_studabi = 2) t_uber_01tk 9: Studienberatung in der Schule
if h_studabi = 2) t_uber_01tl 10: Besuch von Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tm 11: Informationstage an Hochschulen
if (h_studabi = 2) t_uber_01tn 12: Schnupperstudium, Schüler(innen)-Universität
t_uber_01tnd: nichts davon
t_uber_01tvw: verweigert
t_uber_01twn: weiß nicht

Variablen		
t291401	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Bewerbungstraining	pTarget
t291402	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsberatung	pTarget
t291403	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Einzelberatung	pTarget
t291404	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Praktikum	pTarget
t291405	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Aktionstag	pTarget
t291406	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Betriebsbesichtigung	pTarget
t291407	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Berufsmesse	pTarget
t291408	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Eignungstest	pTarget
t291409	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Studienberatung	pTarget
t291410	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Hochschulbesuch	pTarget
t291411	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Infotage	pTarget
t291412	Teilnahme Entscheidungsunterstützende Aktivitäten Schnupperstudium	pTarget

40104 Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.
Wie hilfreich waren die Berufsvorbereitung oder die Berufsorientierung in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht genutzt [-6] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40105

Variablen

t292401	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsvorbereitung durch Schule	pTarget
---------	---	---------

40105 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren die Berufsberatung, die Arbeitsagentur oder das Berufsinformationszentrum dafür?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht genutzt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40106

Variablen

t292402	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Berufsberatung, AA, BIZ	pTarget
---------	---	---------

40106 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren die Medien, wie beispielsweise Zeitungen, das Internet, das Fernsehen oder Bücher dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht genutzt [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40107

Variablen

t292403	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Medien	pTarget
---------	--	---------

40107 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Familienmitgliedern dafür?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40108

Variablen

t292404	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Familie	pTarget
---------	---	---------

**40108 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Freunden oder Bekannten dafür?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40109

Variablen

t292405	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Freunde u. Bekannte	pTarget
---------	---	---------

**40109 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.)
Wie hilfreich waren Hinweise von Lehrerinnen und Lehrern dafür?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht hilfreich [1] ☐

eher nicht hilfreich [2] ☐

eher hilfreich [3] ☐

sehr hilfreich [4] ☐

nicht vorhanden [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40110

Variablen

t292406	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: LehrerInnen	pTarget
---------	---	---------

40110 (Nun geht es darum, wie hilfreich verschiedene Informationsmöglichkeiten für die Entscheidung über Ihre berufliche Zukunft waren.) Wie hilfreich waren Praktika oder Jobs dafür?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
gar nicht hilfreich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher nicht hilfreich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher hilfreich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr hilfreich [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht genutzt [-6]	<input type="checkbox"/>	
nicht vorhanden [-5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40113		
Variablen		
t292407	Relevanz von Informationsmöglichkeiten: Praktika u. Jobs	pTarget

40113 Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.		
Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in die Ausbildung und in das Arbeitsleben vorbereitet worden.		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_studabi = 1) goto 40114 if (h_studabi = 2) goto 40113b		
Variablen		
t292411	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet	pTarget

40113b Durch die Schule bin ich insgesamt gut auf den Übergang in das Studium vorbereitet worden.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40114

Variablen

t292417	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: gut vorbereitet Studium	pTarget
---------	--	---------

40114 Die Schule hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

if (h_studabi = 1)

Vorgaben vorlesen.

if (h_studabi = 2)

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_studabi = 1) goto 40115

if (h_studabi = 2) goto 40114b

Variablen

t292412	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Ausbildungsmöglichkeiten informiert	pTarget
---------	---	---------

40114b Die Schule hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40115

Variablen

t292418	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: über Studienmöglichkeiten informiert	pTarget
---------	---	---------

40115 Die Schule hat mich bei meiner beruflichen Orientierung ausreichend unterstützt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40116

Variablen

t292413	Wahrgenommene Unterstützung: Schule: bei berufl. Orientierung unterstützt	pTarget
---------	---	---------

40116 Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.

Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Ausbildungsmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Berufsberatung nicht in Anspruch genommen [-6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (40116 = -6, -98) goto 40119Z
if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 1) goto 40117
if ((40116 = -97, 1 to 4) & h_studabi = 2) goto 40116b*

Variablen

t292414	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über Ausbildungsmöglk.	pTarget
---------	--	---------

40116b Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich ausreichend über alle Studienmöglichkeiten, die mir offen stehen, informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40117

Variablen

t292419	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Information über Studienmöglk.	pTarget
---------	---	---------

40117 (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)
Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat sich ausreichend Zeit genommen, meine Fragen zu beantworten.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40119

Variablen

t292415	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Zeit genommen	pTarget
---------	--	---------

40119 (Nun geht es um die Berufsberatung bei der Arbeitsagentur oder beim Berufsinformationszentrum BIZ. Ich lese Ihnen wieder einige Aussagen vor. Bitte sagen Sie mir jeweils, wie sehr Sie der Aussage zustimmen.)
Der Berufsberater oder die Berufsberaterin hat mich über interessante freie Ausbildungsstellen informiert.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40119Z

Variablen

t292416	Wahrgenommene Unterstützung: Berufsberatung: Info über freie ABstellen	pTarget
---------	--	---------

40120 [MF] Hat Sie jemand aus den folgenden Personengruppen über interessante freie Ausbildungsstellen informiert?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40120(t32401a_rnd) = 0 & 40120(t32401a_rvw) = 0 & 40120(t32401a_rwn) = 0) goto 40121
if (40120(t32401a_rnd) = 1 OR 40120(t32401a_rvw) = 1 OR 40120(t32401a_rwn) = 1) goto 40125Z

Variablen		
t32458o	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32458p	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32458q	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32458s	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget
t32458w	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32458y	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32458z	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget

40121 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen gegeben?		
Vorgaben vorlesen.		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40121 = 1 to 6) goto 40124 if (40121 = -97, -98) goto 40125Z		
Variablen		
t32458b	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40124 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40121 = 2)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40124 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

goto 40122

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458d	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40121 = 1)

40122 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40121 = 2)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40122 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 40123

if (40121 = 1) 1: nein

if (40121 = 2 to 6) 1: keine

if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40121 = 2) 4: eine

if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40121 = 1) 7: ja

if (40121 = 2) 7: beide

if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458f

retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (40121 = 1)

40123 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40121 = 2)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6)

40123 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40124 > 1) goto 40125
if (h_migpre = -1 OR 40124 <= 1) goto 40125Z

if (40121 = 1) 1: nein
if (40121 = 2 to 6) 1: keine
if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40121 = 2) 4: eine
if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40121 = 1) 7: ja
if (40121 = 2) 7: beide
if (40121 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32458c	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 1)

40125 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 2)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 2)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 3)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 3)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 4)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 4)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40121 = 1) & (h_migpre = 5)

40125 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 2) & (h_migpre = 5)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40121 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)

40125 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

3 Individuell Nachverfolgte

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 40125Z</p> <p>autoif (40125=-20) h_migpre = -1</p> <p>autoif (40125=-20) 20101P4 = -1</p> <p>if (40121 = 1) 1: nein</p> <p>if (40121 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (40121 = 2) 4: eine</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (40121 = 1) 7: ja</p> <p>if (40121 = 2) 7: beide</p> <p>if (40121 = 3 to 6) 7: alle</p>	
Variablen	
t32458g	retrospektives Sozialkapital - Info Ausbildung - Eigenethnie
	pTarget

40300 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40300(t32358_nd) = 0 & 40300(t32358_vw) = 0 & 40300(t32358_wn) = 0) goto 40301
 if (40300(t32358_nd) = 1 OR 40300(t32358_vw) = 1 OR 40300(t32358_wn) = 1) goto 40305Z

Variablen		
t32358o	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Geschwister	pTarget
t32358p	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Verwandte	pTarget
t32358q	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Freunde	pTarget
t32358s	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - sonstige	pTarget
t32358w	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Eltern	pTarget
t32358y	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32358z	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung - Praktikum/Job	pTarget

40301 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz geholfen?		
<<Vorgaben vorlesen.>>		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40301 = 1 to 6) goto 40302 if (40301 = -97, -98) goto 40305Z		
Variablen		
t32358b	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40302 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40301 = 2)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40302 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 40303

if (40301 = 1) 1: nein

if (40301 = 2 to 6) 1: keine

if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40301 = 2) 4: eine

if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40301 = 1) 7: ja

if (40301 = 2) 7: beide

if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32358d

retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil
Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (40301 = 1)

40303 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40301 = 2)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40303 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40304

if (40301 = 1) 1: nein

if (40301 = 2 to 6) 1: keine

if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40301 = 2) 4: eine

if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40301 = 1) 7: ja

if (40301 = 2) 7: beide

if (40301 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32358f	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Abitur	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (40301 = 1)

40190 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40301 = 2)

40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40301 = 3 to 6)

40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191

if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32358c

retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Frauen

pTarget

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 1)

40305 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 2)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 2)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 2)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 3)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 3)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 3)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 4)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 4)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 4)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40301 = 1 & h_migpre = 5)

40305 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40301 = 2 & h_migpre = 5)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((40301 = 3 to 6) & h_migpre = 5)

40305 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 40305Z</p> <p>autoif (40305 == -20) h_migpre = -1</p> <p>autoif (40305 == -20) 20101P4 = -1</p> <p>if (40301 = 1) 1: nein</p> <p>if (40301 = 2 to 6) 1: keine</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 2: fast keine</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte</p> <p>if (40301 = 2) 4: eine</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 6: fast alle</p> <p>if (40301 = 1) 7: ja</p> <p>if (40301 = 2) 7: beide</p> <p>if (40301 = 3 to 6) 7: alle</p>	
Variablen	
t32358g	retrospektives Sozialkapital - Hilfe Bewerbung – Anteil Eigenethnie
pTarget	

40186 [MF] Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten gegeben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40186(t32452x) = 0 & 40186(t32452u) = 0 & 40186(t32452v) = 0) goto 40187

if (40186(t32452x) = 1 OR 40186(t32452u) = 1 OR 40186(t32452v) = 1) goto 40191Z

Variablen		
t32459i	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32459j	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32459k	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32459l	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32459m	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32459n	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32459o	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

40187 Wie viele Personen haben Ihnen insgesamt Informationen und Tipps gegeben?		
Vorgaben vorlesen.		
1 Person [1]	<input type="checkbox"/>	
2 Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
3 bis 5 Personen [3]	<input type="checkbox"/>	
6 bis 10 Personen [4]	<input type="checkbox"/>	
11 bis 15 Personen [5]	<input type="checkbox"/>	
mehr als 15 Personen [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (40187 = 1 to 6) goto 40188 if (40187 = -97, -98) goto 40191Z		
Variablen		
t32459b	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40188 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40187 = 2)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40188 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40189

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32459d

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil
Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (40187 = 1)

40189 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40187 = 2)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40187 = 3 to 6)

40189 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 40190

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32459f

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur

pTarget

40190 Ist diese Person eine Frau?

40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

40190 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40188 > 1) goto 40191

if (h_migpre = -1 OR 40188 <= 1) goto 40191Z

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32459c	retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 1)

40191 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 1)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 1)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 2)

40191 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 2)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 2))

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: f (40187 = 1 & h_migpre = 3)

40191 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 3)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 3)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 4)

40191 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 4)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 4)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40187 = 1 & h_migpre = 5)

40191 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40187 = 2 & h_migpre = 5)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if ((40187 = 3 to 6) & h_migpre = 5)

40191 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen.

Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

3 Individuell Nachverfolgte

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40191Z

autoif (40191=-20) h_migpre = -1

autoif (40191=-20) 20101P4 = -1

if (40187 = 1) 1: nein

if (40187 = 2 to 6) 1: keine

if (40187 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40187 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40187 = 2) 4: eine

if (40187 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40187 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40187 = 1) 7: ja

if (40187 = 2) 7: beide

if (40187 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32459g

retrospektives Sozialkapital - Info Studium - Anteil Eigenethnie

pTarget

40127 Im Folgenden interessiert uns, was Sie nach der Schule machen wollten: Wollten Sie gleich nach der Schule eine Berufsausbildung beginnen?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 40128

Variablen

tf40101

ursprünglich Ausbildung geplant

pTarget

40128 Haben Sie sich schon mal um eine Ausbildungsstelle beworben?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_studabi = 1 & 40127 = 1 & 40128 = 2) goto 40129 if (h_studabi = 1 & 40127 = 2 & 40128 = 1) goto 40134 if (h_studabi = 1 & ((40127 = -97, -98) OR (40128 = -97, -98) OR (40127 = 1 & 40128 = 1) OR (40127 = 2 & 40128 = 2))) goto 40139 if (h_studabi = 2 & 40128 = 1) goto 40139 if (h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4) & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40150Z if (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1 & (40128 = 2, -97, -98)) goto 40139		
Variablen		
tf40102	Ausbildung beworben	pTarget

40129 Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Weil Ihnen jemand eine Ausbildungsstelle in Aussicht gestellt hat?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40130		
Variablen		
tf40103	Gründe für Nicht-Bewerbung: Aussicht	pTarget

40130 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie dachten, dass Sie keinen Ausbildungsplatz bekommen würden?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40131		
Variablen		
tf40104	Gründe für Nicht-Bewerbung: Chancen	pTarget

40131 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40131a	

Variablen		
tf40105	Gründe für Nicht-Bewerbung: persönlich	pTarget

40131a (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie zuerst noch einen höheren Schulabschluss machen wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40132	

Variablen		
tf40106	Gründe für Nicht-Bewerbung: höherer Schulabschluss	pTarget

40132 (Warum haben Sie sich !!nicht!! um eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40139	

Variablen		
tf40107	sonstige Gründe für Nicht-Bewerbung	pTarget

40134 [MF] Warum haben Sie sich !!trotzdem!! um eine Ausbildungsstelle beworben? Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen geraten, sich zu bewerben?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40135		

Variablen		
tf40111	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40112	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40113	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40114	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40115	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40116	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40117	Gründe Bewerbung: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40118	Gründe Bewerbung: Sozialkapital sonstige	pTarget

40135 Haben Sie sich beworben, weil Sie nicht wussten, was Sie sonst machen sollten?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40136	

Variablen		
tf40122	Gründe Bewerbung: mangelnde Alternative	pTarget

40136 (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Weil Sie sich in der Zwischenzeit doch für einen Beruf entschieden haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40137	

Variablen		
tf40123	Gründe Bewerbung: Berufswunsch	pTarget

40137 (Warum haben Sie sich !!trotzdem!! auf eine Ausbildungsstelle beworben?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40139	

Variablen		
tf40124	sonstige Gründe Bewerbung	pTarget

40139 Es gibt die Möglichkeit, sich bei der Arbeitsagentur, dem Job-Center oder der Stadt bzw. Gemeinde als Bewerber/in um eine Ausbildungsstelle zu melden. Haben Sie diese Möglichkeit genutzt?	
<i>Man kann sich dort melden, um dann Angebote für freie Ausbildungsstellen zu erhalten</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40139 = 1) goto 40139b if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & 40128 = 1) goto 40140 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40139 = 2, -97, -98, -6) & (40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z	

Variablen		
tf40125	als Bewerber gemeldet	pTarget

40139b Hat man Ihnen dort Ausbildungsstellen angeboten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit unbekannt [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (40128 = 1) goto 40140 if ((40128 = 2, -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40128 = 2, -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z	

Variablen		
tf40126	Ausbildungsstellenangebote durch die BA	pTarget

40140 Nun habe ich noch ein paar Fragen zu Ihren Bewerbungen. Wie oft haben Sie sich !! insgesamt!!, in allen Berufen zusammen, um eine Ausbildungsstelle beworben?	
Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht. Wenn ZP sich nie beworben hat, dann bitte 0 eintragen.	
__ __ __ Bewerbungen	
Range: 0 - 200	
if (40140 <> 0, -97) goto 40141a if ((40140 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40144 if ((40140 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z	

Variablen		
tf40127	Anzahl Bewerbungen	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)

40141a Für welche Berufe haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben? Wenn Sie sich um Ausbildungsstellen in !!verschiedenen!! Berufen beworben haben, nennen Sie mir bitte die beiden für Sie wichtigsten Berufe. Beginnen wir mit dem ersten Beruf.

Bedingung: if (40140 = 1)

40141a Für welchen Beruf haben Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben?



if ((40141a = -97, -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40143
 if ((40141a <> -97, -98) & (40140 > 1 OR 40140 = -98)) goto 40141c
 if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1 & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40143
 if ((40141a = -97, -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144
 if ((40141a <> -97, -98) & 40140 = 1 & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144

Variablen

tf40128_g1	Erster beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40128_g2	Erster beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40128_g3	Erster beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40128_g4	Erster beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40128_g5	Erster beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40128_g6	Erster beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40128_g7	Erster beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40128_g9	Erster beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40128_g14	Erster beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40128_g16	Erster beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40141c Für welchen Beruf haben Sie sich noch um eine Ausbildungsstelle beworben?



kein weiterer Beruf [-6] ☐

if (40141c = -6, -97, -98) goto 40143
 if (40141c <> -6, -97, -98) goto 40142

Variablen

tf40129_g1	Zweiter beworbener Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40129_g2	Zweiter beworbener Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40129_g3	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40129_g4	Zweiter beworbener Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40129_g5	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40129_g6	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40129_g7	Zweiter beworbener Beruf (MPS)	pTarget
tf40129_g9	Zweiter beworbener Beruf (BLK)	pTarget
tf40129_g14	Zweiter beworbener Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40129_g16	Zweiter beworbener Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40142	Falls es noch weitere Berufe gab, für die Sie sich um eine Ausbildungsstelle beworben haben: Wie viele weitere Berufe waren das?
_ _ _ Berufe	
keine weiteren Berufe [-6] <input type="checkbox"/>	
Range: 0 - 50	
if (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1)) goto 40143 if (h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40144	

Variablen		
tf40130	weitere beworbene Berufe	pTarget

Bedingung: if (40140 > 1 OR 40140 = -98)	
40143	Denken Sie bitte an die Ausbildungsstellen zurück, um die Sie sich beworben haben. Wie viele Kilometer sind es bis zu der Ausbildungsstelle, die am weitesten von Ihrem Wohnort entfernt war?
Bedingung: if (40140 = 1)	
40143	Wie viele Kilometer sind es bis zu dieser Ausbildungsstelle?
Vorgaben vorlesen bis Zielperson zustimmt. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.	
0 bis 10 km [1]	<input type="checkbox"/>
11 bis 50 km [2]	<input type="checkbox"/>
51 bis 100 km [3]	<input type="checkbox"/>
101 bis 200 km [4]	<input type="checkbox"/>
201 bis 500 km [5]	<input type="checkbox"/>
mehr als 500 km [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40143a	

Variablen		
tf40131	Mobilität Bewerbungen: Entfernung	pTarget

40143a Wie lange hätten Sie für den Weg von ihrer Wohnung zu dieser Ausbildungsstelle gebraucht?

Vorgaben vorlesen. Gemeint ist der einfache Weg. Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach. Wenn Sie mit dem Fahrrad gefahren wären, dann schätzen Sie die Zeit, die Sie mit dem Fahrrad gebraucht hätten, wenn Sie mit der Bahn gefahren wären, dann die Zeit, die Sie mit der Bahn gebraucht hätten usw.

bis 20 Minuten [1] ☐

21 bis 40 Minuten [2] ☐

41 Minuten bis eine Stunde [3] ☐

über eine Stunde [4] ☐

ich hätte umziehen müssen [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40144

Variablen

tf40132	Mobilität Bewerbungen: Zeit	pTarget
---------	-----------------------------	---------

40144 Wie oft wurden Sie !!insgesamt!! zu einem Vorstellungsgespräch, einem Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Wenn ZP unsicher ist: Schätzen Sie einfach, eine ungefähre Zahl reicht.
Wenn ZP Anzahl Vorstellungsgespräche, Eignungsteste und Probearbeiten einzeln nennt, dann Gesamtsumme eintragen. Wenn ZP nie eingeladen wurde, dann bitte 0 eintragen.

|__|__| Einladungen

Range: 0 - 50

if (40144 = 0, -97) goto 40146
if ((40144 >= 1 OR 40144 = -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40145a
if ((40144 >= 1 OR 40144 = -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40146

Variablen

tf40133	Anzahl Bewerbungsgespräche	pTarget
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (40144 = 1)

40145a Für welchen Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?

Bedingung: if (40144 > 1 OR 40144 = -98)

40145a Für welche Berufe wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, Eignungstest oder Probearbeiten eingeladen? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.



if (40145a = -97, -98) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & 40144 = 1) goto 40146
if ((40145a <> -97, -98) & 40144 > 1) goto 40145c

Variablen

tf40134_g1	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40134_g2	Vorstellungsgespräche erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40134_g3	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40134_g4	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40134_g5	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40134_g6	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40134_g7	Vorstellungsgespräche erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40134_g9	Vorstellungsgespräche erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40134_g14	Vorstellungsgespräche erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40134_g16	Vorstellungsgespräche erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40145c Für welchen weiteren Beruf wurden Sie zum Vorstellungsgespräch, zum Eignungstest oder zum Probearbeiten eingeladen?



kein weiterer Beruf [-6]

☐

goto 40146

Variablen

tf40135_g1	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40135_g2	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40135_g3	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40135_g4	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40135_g5	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40135_g6	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40135_g7	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40135_g9	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40135_g14	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40135_g16	Vorstellungsgespräche zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40146 Wie viele Zusagen haben Sie insgesamt erhalten? Nennen Sie mir bitte die Anzahl der Ausbildungsstellen, die Ihnen angeboten wurden.

Wenn ZP keine Zusagen bekommen hat, bitte 0 eintragen.

|_|_|_|_| Ausbildungsplatzangebote

Range: 0 - 20

```
if ((40146 = 0, -97) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40146 = 0, -97) & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
if ((40146 >= 1 OR 40146 = -98) & (h_studabi = 1 OR (h_studabi = 2 & h_uestatus = 1))) goto 40147a
if ((40146 >= 1 OR 40146 = -98) & h_studabi = 2 & (h_uestatus = 2, 3, 4)) goto 40150Z
```

Variablen

tf40136	Ausbildungsplatzzusagen Anzahl	pTarget
---------	--------------------------------	---------

Bedingung: if (40146 = 1)

40147a Und für welchen Beruf haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?

Bedingung: if (40146 > 1 OR 40146 = -98)

40147a Und für welche Berufe haben Sie eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten? Beginnen wir mit dem ersten Beruf.



```
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 > 1) goto 40147c
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a <> -97, -98) & 40146 <= 1 & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z
if ((40147a = -97, -98) & h_uestatus = 1) goto 40148
if ((40147a = -97, -98) & (h_uestatus = 2, 3)) goto 40150Z
```

Variablen

tf40137_g1	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40137_g2	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40137_g3	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40137_g4	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40137_g5	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40137_g6	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40137_g7	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (MPS)	pTarget
tf40137_g9	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (BLK)	pTarget
tf40137_g14	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40137_g16	Ausbildungsplatzzusage erster Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40147c Und für welchen Beruf haben Sie noch eine Zusage für eine Ausbildungsstelle erhalten?



kein weiterer Beruf [-6]

☐

if (h_uestatus = 1) goto 40148
if (h_uestatus = 2, 3) goto 40150Z

Variablen

tf40138_g1	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 1988)	pTarget
tf40138_g2	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (KldB 2010)	pTarget
tf40138_g3	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-88)	pTarget
tf40138_g4	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISCO-08)	pTarget
tf40138_g5	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-88)	pTarget
tf40138_g6	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-88)	pTarget
tf40138_g7	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (MPS)	pTarget
tf40138_g9	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (BLK)	pTarget
tf40138_g14	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (ISEI-08)	pTarget
tf40138_g16	Ausbildungsplatzzusage zweiter Beruf (SIOPS-08)	pTarget

40148 Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten? Weil Sie die Voraussetzungen dafür erfüllen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_dual = 1) goto 40149
if (h_dual = 2) goto 40150

Variablen

tf40139	Gründe Ausbildungsstelle: Voraussetzungen	pTarget
---------	---	---------

40149 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?) Weil Sie vor dem Beginn Ihrer Ausbildung ein Praktikum oder einen Nebenjob in Ihrem Ausbildungsbetrieb gemacht haben?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 40150		
Variablen		
tf40140	Gründe Ausbildungsstelle: Praktikum	pTarget

Bedingung: if (h_dual = 1)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)
Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrem Ausbildungsbetrieb gearbeitet?**

Bedingung: if (h_dual = 2)

**40150 (Aus welchen Gründen haben Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten?)
Hat vorher jemand aus den folgenden Personengruppen in Ihrer
Ausbildungseinrichtung gearbeitet?**

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40150Z		

Variablen		
tf40141	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40142	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40143	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40144	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40145	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40146	Gründe Ausbildungsstelle: Sozialkapital sonstige	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie Ihre jetzige Ausbildung bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40151 Hat sich jemand aus den folgenden Personengruppen dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder ein Lehrer an Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (40151(t32501a_rnd) = 0 & 40151(t32501a_rvw) = 0 & 40151(t32501a_rwn) = 0) goto 40152

if (40151(t32501a_rnd) = 1 OR 40151(t32501a_rvw) = 1 OR 40151(t32501a_rwn) = 1) goto 40156Z

Variablen

t32558o	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32558p	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32558q	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32558s	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget
t32558w	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32558y	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32558z	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget

Bedingung: if (h_uestatus = 1)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie Ihren jetzigen Ausbildungsplatz bekommen haben?

Bedingung: if (h_uestatus = 2, 3, 4)

40152 Wie viele Personen haben sich insgesamt dafür eingesetzt, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?

Vorgaben vorlesen.

1 Person [1] ☐

2 Personen [2] ☐

3 bis 5 Personen [3] ☐

6 bis 10 Personen [4] ☐

11 bis 15 Personen [5] ☐

mehr als 15 Personen [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (40152 = 1 to 6) goto 40155
if (40152 = -97, -98) goto 40156Z*

Variablen

t32558b	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40152 = 1)

40155 Stammt diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (40152 = 2)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40155 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 40153

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558d	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40152 = 1)

40153 Hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (40152 = 2)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40153 Wie viele dieser Personen haben Abitur? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 40154

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558f

retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (40152 = 1)

40154 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (40152 = 2)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6)

40154 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) & 40155 > 1) goto 40156
if (h_migpre = -1 OR 40155 <= 1) goto 40156Z

if (40152 = 1) 1: nein
if (40152 = 2 to 6) 1: keine
if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine
if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte
if (40152 = 2) 4: eine
if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte
if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle
if (40152 = 1) 7: ja
if (40152 = 2) 7: beide
if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558c	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 1)

40156 Stammt diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Sie selbst?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 1)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Sie selbst? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 2)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 2)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 2)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 3)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihr Vater?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 3)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 3)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 4)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern?

Bedingung: if (40152 = 2) & (h_migpre = 4)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 4)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Eltern? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)

40156 Stammen diese Person oder deren Eltern aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 1) & (h_migpre = 5)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater: keine, eine oder beide? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Bedingung: if (40152 = 3 to 6) & (h_migpre = 5)

40156 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus dem gleichen Land wie Ihre Mutter beziehungsweise Ihr Vater? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle? Denken Sie dabei bitte an das Herkunftsland Ihrer Eltern, dem Sie sich stärker verbunden fühlen.

Vorgaben nicht vorlesen. Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese ethnische Minderheit beziehen.

3 Individuell Nachverfolgte

nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>
Befragte/r widerspricht: Genannter Migrationshintergrund trifft nicht zu [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40156Z

autoif (40156=-20) h_migpre = -1

autoif (40156=-20) 20101P4 = -1

if (40152 = 1) 1: nein

if (40152 = 2 to 6) 1: keine

if (40152 = 3 to 6) 2: fast keine

if (40152 = 3 to 6) 3: weniger als die Hälfte

if (40152 = 2) 4: eine

if (40152 = 3 to 6) 4: ungefähr die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 5: mehr als die Hälfte

if (40152 = 3 to 6) 6: fast alle

if (40152 = 1) 7: ja

if (40152 = 2) 7: beide

if (40152 = 3 to 6) 7: alle

Variablen

t32558g	retrospektives Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Eigenethnie	pTarget
---------	--	---------

40157 Gibt es noch einen anderen Grund, warum Sie Ihre Ausbildungsstelle erhalten haben, den Sie bisher noch nicht genannt haben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 40184Z

Variablen

tf40150	sonstige Gründe Ausbildungsstelle	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

40159 [MF] Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme machen. Hat Ihnen jemand aus den folgenden Personengruppen dazu geraten?

Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer aus Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Eine Berufsberaterin oder ein Berufsberater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 40160		

Variablen		
tf40151	Gründe BV: Sozialkapital Eltern	pTarget
tf40152	Gründe BV: Sozialkapital Geschwister	pTarget
tf40153	Gründe BV: Sozialkapital Verwandtschaft	pTarget
tf40154	Gründe BV: Sozialkapital Lehrer	pTarget
tf40155	Gründe BV: Sozialkapital Berufsberater	pTarget
tf40156	Gründe BV: Sozialkapital Arbeit	pTarget
tf40157	Gründe BV: Sozialkapital Freunde	pTarget
tf40158	Gründe BV: Sozialkapital sonstige	pTarget

40160 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie keine Ausbildungsstelle bekommen haben?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40161	

Variablen		
tf40162	Gründe BV: kein Ausbildungsplatz	pTarget

40161 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie noch nicht wussten, welche Ausbildung Sie machen wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40162	

Variablen		
tf40163	Gründe BV: kein Berufswunsch	pTarget

40162 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Weil Sie zwar eine Ausbildungsstelle haben, diese aber erst später beginnen können?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163a	

Variablen		
tf40164	Gründe BV: Ausbildung später	pTarget

40163a (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)	
Weil Sie sich besser qualifizieren wollten, zum Beispiel indem Sie Ihren Schulabschluss nachholen oder verbessern?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40163b	

Variablen		
tf40165	Gründe BV: bessere Qualifizierung	pTarget

40163b (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)	
Weil Sie ihre Chancen auf eine Ausbildungsstelle verbessern wollten?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40164	

Variablen		
tf40166	Gründe BV: bessere Chancen	pTarget

40164 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?)	
Aus familiären oder gesundheitlichen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40165	

Variablen		
tf40167	Gründe BV: persönlich	pTarget

40165 (Warum machen Sie diese berufsvorbereitende Maßnahme?) Aus anderen Gründen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40184Z	

Variablen		
tf40168	sonstige Gründe BV	pTarget

40202 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Aufgaben in verschiedenen Ausbildungsberufen Bescheid?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 40203	

Variablen		
tf40180	Information alternative Ausbildungen (Status andere)	pTarget

40203 Wie gut wissen Sie über die Anforderungen und Inhalte in verschiedenen Studiengängen Bescheid?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 40184Z		

Variablen		
tf40181	Information alternative Studiengänge (Status andere)	pTarget

41SozKaplab Sozialkapital im letzten AB-Jahr

41202 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich bitte vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über freie Arbeitsstellen in Deutschland informieren würde? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?		
<i>Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, (ehemalige) Arbeitskollegen, oder sonstige Bekannte.</i>		
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>	
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>	
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
If (41202 = 3, 4) goto 41203 If (41202 <> 3, 4) goto 41207Z		

Variablen		
t324030	Sozialkapital - Info Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget

41203 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?
--

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41204

if (skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0 & (skamipg_1 = 1 OR skamipg_2 = 1 OR skamipg_3 = 1)) goto 41205

if (skamipg_nd = 1 OR skamipg_vw = 1 OR skamipg_wn = 1) goto 41207Z

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 1) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 1

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 2) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 2

autoif ((skamipg_1 + skamipg_2 + skamipg_3 = 3) & (count (skamipg_4 + skamipg_5 + skamipg_6 + skamipg_7 + skamipg_8 + skamipg_9 = 0)) 41204 = 3

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 4

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 1 & skamipg_3 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 7

autoif (skamipg_1 = 0 & skamipg_2 = 0 & skamipg_3 = 1 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) 41207 = 1

Variablen		
t32404k	Sozialkapital - Info Job - Partner	pTarget
t32404l	Sozialkapital - Info Job - Mutter	pTarget
t32404m	Sozialkapital - Info Job - Vater	pTarget
t32404n	Sozialkapital - Info Job - Geschwister	pTarget
t32404o	Sozialkapital - Info Job - Verwandtschaft	pTarget
t32404p	Sozialkapital - Info Job - Freunde	pTarget
t32404q	Sozialkapital - Info Job - Kollegen	pTarget
t32404r	Sozialkapital - Info Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32404s	Sozialkapital - Info Job - sonstige	pTarget

41204 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?*Vorgaben vorlesen.*eine Person [1] ☐zwei Personen [2] ☐mehr als zwei Personen [3] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (41204 = 1 to 3) goto 41205
if (41204 = -97, -98) goto 41207Z***Variablen**

t32404b	Sozialkapital - Info Job - Anzahl Personen	pTarget
---------	--	---------

Bedingung: if (41204 = 1)

41205 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41204 = 2)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41205 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41206

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32403d	Sozialkapital - Info Job - Anteil Migrationshintergrund	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (41204 = 1)

41206 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41204 = 2)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41206 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (skamipg_1 = 0 & skamipg_4 = 0 & skamipg_5 = 0 & skamipg_6 = 0 & skamipg_7 = 0 & skamipg_8 = 0 & skamipg_9 = 0) goto 41207Z
if (skamipg_1 = 1 OR skamipg_4 = 1 OR skamipg_5 = 1 OR skamipg_6 = 1 OR skamipg_7 = 1 OR skamipg_8 = 1 OR skamipg_9 = 1) goto 41207

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32410f

Sozialkapital - Info Job - Anteil Abitur

pTarget

Bedingung: if (41204 = 1)

41207 Ist diese Person eine Frau?

Bedingung: if (41204 = 2)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41204 = 3)

41207 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41207Z

if (41204 = 1) 1: nein

if (41204 = 2 to 3) 1: keine

if (41204 = 3) 2: fast keine

if (41204 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41204 = 2) 4: eine

if (41204 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41204 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41204 = 3) 6: fast alle

if (41204 = 1) 7: ja

if (41204 = 2) 7: beide

if (41204 = 3) 7: alle

Variablen

t32403c

Sozialkapital - Info Job - Anteil Frauen

pTarget

41208 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen nach Abschluss der Ausbildung eine neue Arbeitsstelle. Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie eine neue Stelle in Deutschland bekommen? Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

If (41208 = 3, 4) goto 41209

If (41208 <> 3, 4) goto 41213Z

Variablen

t325030	Sozialkapital - Einsatz für Job - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	--	---------

41209 [MF] An wen haben Sie gerade gedacht?

Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihren Partner/Ihre Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ihren Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre (ehemaligen) Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Ihre Lehrerinnen und Lehrer aus der Berufsschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41210
if (skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0 & (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_2 = 1 OR skamrpg_3 = 1)) goto 41211
if (skamrpg_nd = 1 OR skamrpg_vw = 1 OR skamrpg_wn = 1) goto 41213Z
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 1) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 1
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 2) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 2
autoif ((skamrpg_1 + skamrpg_2 + skamrpg_3 = 3) & (count (skamrpg_4 + skamrpg_5 + skamrpg_6 + skamrpg_7 + skamrpg_8 + skamrpg_9 = 0)) 41210 = 3

autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 4
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 1 & skamrpg_3 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 7
autoif (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_2 = 0 & skamrpg_3 = 1 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) 41213 = 1

```

Variablen		
t32502k	Sozialkapital - Einsatz für Job - Partner	pTarget
t32502l	Sozialkapital - Einsatz für Job - Mutter	pTarget
t32502m	Sozialkapital - Einsatz für Job - Vater	pTarget
t32502n	Sozialkapital - Einsatz für Job - Geschwister	pTarget
t32502o	Sozialkapital - Einsatz für Job - Verwandtschaft	pTarget
t32502p	Sozialkapital - Einsatz für Job - Freunde	pTarget
t32502q	Sozialkapital - Einsatz für Job - Kollegen	pTarget
t32502r	Sozialkapital - Einsatz für Job - Lehrer Berufsschule	pTarget
t32502s	Sozialkapital - Einsatz für Job - sonstige	pTarget

41210 An wie viele Personen haben Sie insgesamt gedacht?

Vorgaben vorlesen.

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

mehr als zwei Personen [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (41210 = 1 to 3) goto 41211

if (41210 = -97, -98) goto 41213Z

Variablen		
t32503b	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anzahl Personen	pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41211 Stammen diese Person oder deren Eltern aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?

Bedingung: if (41210 = 2)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41211 Wie viele dieser Personen oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1]

☐

fast keine [2]

☐

weniger als die Hälfte [3]

☐

eine / ungefähr die Hälfte [4]

☐

mehr als die Hälfte [5]

☐

fast alle [6]

☐

ja / beide / alle [7]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 41212

if (41210 = 1) 1: nein

if (41210 = 2 to 3) 1: keine

if (41210 = 3) 2: fast keine

if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte

if (41210 = 2) 4: eine

if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte

if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte

if (41210 = 3) 6: fast alle

if (41210 = 1) 7: ja

if (41210 = 2) 7: beide

if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32503d

Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Migrationshintergrund

pTarget

Bedingung: if (41210 = 1)

41212 Und hat diese Person Abitur?

Bedingung: if (41210 = 2)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, eine oder beide?

Bedingung: if (41210 = 3)

41212 Und wie viele von diesen Personen haben Abitur: keine, fast keine, weniger als Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?

Vorgaben nicht vorlesen.

nein / keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

eine / ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

ja / beide / alle [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (skamrpg_1 = 0 & skamrpg_4 = 0 & skamrpg_5 = 0 & skamrpg_6 = 0 & skamrpg_7 = 0 & skamrpg_8 = 0 & skamrpg_9 = 0) goto 41213Z
 if (skamrpg_1 = 1 OR skamrpg_4 = 1 OR skamrpg_5 = 1 OR skamrpg_6 = 1 OR skamrpg_7 = 1 OR skamrpg_8 = 1 OR skamrpg_9 = 1) goto 41213
 if (41210 = 1) 1: nein
 if (41210 = 2 to 3) 1: keine
 if (41210 = 3) 2: fast keine
 if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte
 if (41210 = 2) 4: eine
 if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte
 if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte
 if (41210 = 3) 6: fast alle
 if (41210 = 1) 7: ja
 if (41210 = 2) 7: beide
 if (41210 = 3) 7: alle

Variablen

t32504f	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Abitur	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (41210 = 1)		
41213 Ist diese Person eine Frau?		
Bedingung: if (41210 = 2)		
41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen: keine, eine oder beide?		
Bedingung: if (41210 = 3)		
41213 Wie viele dieser Personen sind Frauen? Sind das keine, fast keine, weniger als die Hälfte, ungefähr die Hälfte, mehr als die Hälfte, fast alle oder alle?		
Vorgaben nicht vorlesen.		
nein / keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
eine / ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
ja / beide / alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 41213Z if (41210 = 1) 1: nein if (41210 = 2 to 3) 1: keine if (41210 = 3) 2: fast keine if (41210 = 3) 3: weniger als die Hälfte if (41210 = 2) 4: eine if (41210 = 3) 4: ungefähr die Hälfte if (41210 = 3) 5: mehr als die Hälfte if (41210 = 3) 6: fast alle if (41210 = 1) 7: ja if (41210 = 2) 7: beide if (41210 = 3) 7: alle		
Variablen		
t32503c	Sozialkapital - Einsatz für Job - Anteil Frauen	pTarget

61 - Übergang in den Arbeitsmarkt prospektiv

[HILF] Ausbildungsort	
betrieblich [1]	<input type="checkbox"/>
außerbetrieblich oder unbekannt [2]	<input type="checkbox"/>
schulisch oder kein Ausbildungsvertrag [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ts15106	Ausbildungsort	spVocTrain

[HILF] duale Ausbildung	
duale Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
schulische Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf40001	duale Ausbildung	pTarget

61102 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61103	

Variablen		
t253001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Zusammenfassung	pTarget

61103 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61104

Variablen

t254001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

61104 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61105

Variablen

t254002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	---	---------

61105 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61106

Variablen

t255001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

61106 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61107

Variablen

t255002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget
---------	--	---------

61107		(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Arbeiten, die im Betrieb oder der Einrichtung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61108		

Variablen		
t252001	Ausbildungsqualität Berufsschule: Theoretische Einbettung	pTarget

61108		(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Es gibt Projekte in der Ausbildung, die vom Betrieb oder der Einrichtung und der Berufsschule gemeinsam geplant und durchgeführt werden.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Einrichtung meint beispielsweise ein Krankenhaus, ein Pflegeheim oder ähnliches.</i>		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 61109		

Variablen		
t252002	Ausbildungsqualität Berufsschule: Kooperation Schule-Betrieb	pTarget

**61109 Wenn Sie nun an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die Struktur des Betriebs oder der Einrichtung ist für mich durchschaubar.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Struktur meint beispielsweise, welche Abteilungen es gibt und welche Aufgaben diese jeweils haben.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61110

Variablen

t253011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Transparenz Betriebsstruktur	pTarget
---------	--	---------

**61110 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61111

Variablen

t254011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ansprechpartner	pTarget
---------	---	---------

61111 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Vorgesetzten werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61112

Variablen

t254012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	--	---------

61112 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Ich führe nicht nur einzelne Arbeitsschritte durch, sondern werde auch in größere Aufgaben mit einbezogen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61113

Variablen

t255011	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Ganzheitlichkeit Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

61113 (Wenn Sie an die Ausbildungssituation in Ihrem Betrieb oder der Einrichtung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61113Z

Variablen

t255012	Ausbildungsqualität Ausbildungsbetrieb: Abwechslungsreichtum Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

61114 Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61115

Variablen

t253021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

61115 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61116

Variablen

t254021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

61116 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61117

Variablen

t254022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Kommunikation bei Probl.	pTarget
---------	--	---------

61117 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61118

Variablen

t255021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufg.	pTarget
---------	--	---------

61118 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61119

Variablen

t255022	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Typen von Aufg.stellungen	pTarget
---------	---	---------

61119 (Wenn Sie an den schulischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Arbeiten, die im praktischen Teil der Ausbildung erlernt werden, werden auch in der Schule behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61120

Variablen

t252021	Ausbildungsqualität fachtheoretischer Ausbildungsteil: Theoretische Einbettung	pTarget
---------	---	---------

61120 Wenn Sie nun an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Wenn ich mit einer Arbeitsaufgabe nicht zurechtkomme, steht jederzeit eine Ansprechpartnerin oder ein Ansprechpartner zur Verfügung.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61121

Variablen

t254031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil:	pTarget
---------	--	---------

61121 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Von Ausbilderinnen und Ausbildern werde ich respektvoll behandelt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61122

Variablen

t254032	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Respektvoller Umgang	pTarget
---------	---	---------

61122 (Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Aufgaben, die ich bearbeite, sind weder zu leicht noch zu schwer, sondern genau richtig.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61123

Variablen

t255031	Ausbildungsqualität fachpraktischer Ausbildungsteil: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

61123		(Wenn Sie an den praktischen Teil Ihrer Ausbildung denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Die Arbeitsaufgaben sind vielseitig und abwechslungsreich.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61124		

Variablen		
t255032	Ausbildungsqualit fachpraktischer Ausbildungsteil: Abwechslungsreichtum Aufg.	pTarget

61124		Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung meiner Ausbildung.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61125		

Variablen		
t254041	Ausbildungsqualit Bildungsträger allgemein: Bewältigung Ausbildung	pTarget

**61125 Wenn Sie an die sozialpädagogische Unterstützung bei Ihrem Bildungsträger denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Die sozialpädagogische Betreuung hilft mir bei der Bewältigung persönlicher Probleme.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Sozialpädagogische Betreuung meint die Betreuerinnen und Betreuer bei Ihrem Bildungsträger, die Sie während der Ausbildung begleiten und als Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61125Z	

Variablen		
t254042	Ausbildungsqualität Bildungsträger allgemein: Persönliche Probleme	pTarget

**61126 Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61127	

Variablen		
t253051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Regelklarheit	pTarget

61127 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Alles was wir machen ist sorgfältig geplant.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61128

Variablen

t253052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Planung	pTarget
---------	---	---------

61128 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61129

Variablen

t253053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Zusammenfassung	pTarget
---------	--	---------

61129 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61130

Variablen

t254051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Reflexionszeit	pTarget
---------	---	---------

61130 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von den meisten Lehrerinnen und Lehrern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61131

Variablen

t254052	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Hilfestellung	pTarget
---------	---	---------

61131 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Unsere Lehrerinnen und Lehrer reden mit uns, wenn uns etwas nicht gefällt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61132

Variablen

t254053	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Kommunikation bei Problemen	pTarget
---------	--	---------

61132 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Lehrerinnen und Lehrern gut aus.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61133

Variablen

t254054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Verhältnis zu Lehrkräften	pTarget
---------	--	---------

61133 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61134

Variablen

t255051	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Schwierigkeitsgrad Aufgaben	pTarget
---------	--	---------

61134 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61135

Variablen

t254055	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Vermittlungsfähigkeit	pTarget
---------	--	---------

61135		(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht wenden wir das Gelernte auch auf andere Dinge an.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61136		

Variablen		
t255052	Ausbildungsqualit Berufsschule oder Berufskolleg: Interesse f. Lernfortschr.	pTarget

61136		(Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?) Im Unterricht sind die Übungsaufgaben ähnlich, aber doch immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 61137		

Variablen		
t255053	Ausbildungsqualit Berufsschule oder Berufskolleg: Typen von Aufgabenstellungen	pTarget

61137 (Wenn Sie an den Unterricht in der Berufsschule oder dem Berufskolleg denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?)
Im Unterricht akzeptieren die meisten Lehrerinnen und Lehrer auch Fehler und lassen uns damit weitermachen, bis wir selbst sehen, dass etwas nicht stimmt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61137Z

Variablen

t255054	Ausbildungsqualität Berufsschule oder Berufskolleg: Genetisch-sokratisches Vorg.	pTarget
---------	--	---------

61147 Wir würden gerne von Ihnen wissen, wie wichtig Ihnen unterschiedliche Bereiche Ihres Lebens sind: Wie wichtig ist es Ihnen zu arbeiten?

Vorgaben vorlesen.

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61148

Variablen

tf61107	Stellenwert Erwerbsarbeit	pTarget
---------	---------------------------	---------

61148 Wie wichtig sind Ihnen Schule beziehungsweise Ausbildung?*Vorgaben vorlesen.*sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 61149

Variablen

tf61108	Stellenwert Bildung	pTarget
---------	---------------------	---------

61149 Wie wichtig ist es Ihnen, sich für andere einzusetzen, zum Beispiel anderen zu helfen oder sich ehrenamtlich oder sozial zu engagieren?*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*sehr unwichtig [1] ☐eher unwichtig [2] ☐eher wichtig [3] ☐sehr wichtig [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 61150

Variablen

tf61109	Stellenwert gesellschaftliches Engagement	pTarget
---------	---	---------

61150 Und wie wichtig ist Ihnen Freizeit, zum Beispiel Kontakt mit Freunden, Hobbys, Sport, Entspannung?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61151	

Variablen		
tf61110	Stellenwert Freizeit	pTarget

61151 Wie wichtig ist es Ihnen Kinder zu haben?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr unwichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61152	

Variablen		
tf61111	Stellenwert Familie/Partnerschaft	pTarget

61152 Was ist Ihnen am wichtigsten in Ihrem Leben? Bitte bringen Sie die eben genannten Lebensbereiche Arbeit, Schule beziehungsweise Ausbildung, sich für andere einzusetzen, Freizeit und Kinder in Ihre persönliche Reihenfolge, das Wichtigste zuerst. Was kommt bei Ihnen an erster Stelle?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61152 > 0) goto 61153 if (61152 = -97, -98) goto 61157	

Variablen		
tf61112	Relation Stellenwert 1	pTarget

61153 Und was kommt an zweiter Stelle?	
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>	
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (61153 > 0) goto 61154 if (61153 = -97, -98) goto 61157 if (61152 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5) 5: Kinder	

Variablen		
tf61113	Relation Stellenwert 2	pTarget

61154 Und was kommt an dritter Stelle?		
<i>Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
Arbeit [1]	<input type="checkbox"/>	
Schule beziehungsweise Ausbildung [2]	<input type="checkbox"/>	
sich für andere einzusetzen [3]	<input type="checkbox"/>	
Freizeit [4]	<input type="checkbox"/>	
Kinder [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (61154 > 0) goto 61155 if (61154 = -97, -98) goto 61157</p> <p>if (61152 <> 1 & 61153 <> 1) 1: Arbeit if (61152 <> 2 & 61153 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung if (61152 <> 3 & 61153 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen if (61152 <> 4 & 61153 <> 4) 4: Freizeit if (61152 <> 5 & 61153 <> 5) 5: Kinder</p>		
Variablen		
tf61114	Relation Stellenwert 3	pTarget

61155 Und was kommt an vierter Stelle?

Die restlichen Kategorien bei Bedarf erneut vorlesen.

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (61155 > 0) goto 61156

if (61155 = -97, -98) goto 61157

if (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1) 1: Arbeit

if (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2) 2: Schule beziehungsweise Ausbildung

if (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3) 3: sich für andere einzusetzen

if (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4) 4: Freizeit

if (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5) 5: Kinder

Variablen

tf61115	Relation Stellenwert 4	pTarget
---------	------------------------	---------

61156 [AUTO] Relation Stellenwert 5

Arbeit [1] ☐

Schule beziehungsweise Ausbildung [2] ☐

sich für andere einzusetzen [3] ☐

Freizeit [4] ☐

Kinder [5] ☐

goto 61157

autoif (61152 <> 1 & 61153 <> 1 & 61154 <> 1 & 61155 <> 1) 61156 = 1

autoif (61152 <> 2 & 61153 <> 2 & 61154 <> 2 & 61155 <> 2) 61156 = 2

autoif (61152 <> 3 & 61153 <> 3 & 61154 <> 3 & 61155 <> 3) 61156 = 3

autoif (61152 <> 4 & 61153 <> 4 & 61154 <> 4 & 61155 <> 4) 61156 = 4

autoif (61152 <> 5 & 61153 <> 5 & 61154 <> 5 & 61155 <> 5) 61156 = 5

Variablen

tf61116	Relation Stellenwert 5	pTarget
---------	------------------------	---------

61157 Es gibt verschiedene Gründe, warum jemand, der arbeitslos ist, ein Stellenangebot ablehnen könnte. Uns interessiert im Folgenden, aus welchen Gründen **!!Sie!!** ein Stellenangebot ablehnen würden, obwohl Sie arbeitslos sind. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zu:
Ich würde ein Stellenangebot ablehnen, wenn die Arbeitsbedingungen nicht gut wären.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61158

Variablen

tf61117	Konzessionsbereitschaft Arbeitsbedingungen	pTarget
---------	--	---------

61158 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich für die Stelle umziehen müsste.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61159

Variablen

tf61118	Konzessionsbereitschaft Umzug	pTarget
---------	-------------------------------	---------

61159 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn ich sehr wenig verdienen würde.*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 61160

Variablen

tf61119	Konzessionsbereitschaft Verdienst	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

61160 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir die Arbeit keinen Spaß machen würde.*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*trifft gar nicht zu [1] ☐trifft eher nicht zu [2] ☐trifft eher zu [3] ☐trifft völlig zu [4] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 61161

Variablen

tf61120	Konzessionsbereitschaft Spaß	pTarget
---------	------------------------------	---------

61161 Ich würde ein Jobangebot ablehnen, wenn mir diese Arbeit nicht genug Zeit für meine Familie lassen würde.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61138

Variablen

tf61121	Konzessionsbereitschaft Familie	pTarget
---------	---------------------------------	---------

61138 Wenn es allein nach Ihren Wünschen gehen würde: Was würden Sie nach der Ausbildung am liebsten machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r sich nicht entscheiden kann und/oder mehrere Dinge am liebsten machen würde: „Wenn Sie sich entscheiden müssten: Was wäre Ihnen am wichtigsten?“

arbeiten [1] ☐

noch eine Ausbildung machen [2] ☐

wieder zur Schule gehen [3] ☐

studieren [4] ☐

ein Praktikum machen [5] ☐

zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6] ☐

Urlaub [7] ☐

arbeitslos sein [8] ☐

etwas anderes [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61140

Variablen

tf61100	Zukunftspläne idealistisch	pTarget
---------	----------------------------	---------

61140 Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, werden Sie nach der Ausbildung tatsächlich machen?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragte/r mehrere Dinge machen wird: „Was werden Sie am meisten machen, bzw. wo werden Sie die meiste Zeit verbringen?“

arbeiten [1]	<input type="checkbox"/>
noch eine Ausbildung machen [2]	<input type="checkbox"/>
wieder zur Schule gehen [3]	<input type="checkbox"/>
studieren [4]	<input type="checkbox"/>
ein Praktikum machen [5]	<input type="checkbox"/>
zu Hause bleiben und sich Zeit für die Familie nehmen (Elternzeit, sich um den Haushalt kümmern usw.) [6]	<input type="checkbox"/>
Urlaub [7]	<input type="checkbox"/>
arbeitslos sein [8]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61141Z	

Variablen

tf61101	Zukunftspläne realistisch	pTarget
---------	---------------------------	---------

61142 Wollen Sie später gerne in dem Beruf arbeiten, den Sie gerade erlernen?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_dual = 1) goto 61143 if (h_dual = 2) goto 61145	

Variablen

tf61102	im erlernten Beruf arbeiten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

61143 Würden Sie gerne später in Ihrem Ausbildungsbetrieb arbeiten?

Wenn Befragte eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (61143 = -93) goto 61145
if (61143 <> -93) goto 61144

Variablen

tf61103	im Ausbildungsbetrieb arbeiten	pTarget
---------	--------------------------------	---------

61144 Wie schätzen Sie Ihre Chance ein, nach der Ausbildung von Ihrem Ausbildungsbetrieb übernommen zu werden?

Vorgaben vorlesen.

Wenn Jugendliche eine außerbetriebliche Ausbildung machen und darum diese Frage nicht beantworten können:
„trifft nicht zu“ eingeben

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 61145

Variablen

tf61104	Voraussichtliche Übernahme durch Ausbildungsbetrieb	pTarget
---------	---	---------

61145 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung in Ihrem Beruf eine Arbeitsstelle bekommen?

Vorgaben vorlesen.

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
eher gering [2]	<input type="checkbox"/>
eher hoch [3]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146	

Variablen		
tf61105	subjektive Chancenwahrnehmung eigener Beruf	pTarget

61146 Haben Sie schon angefangen, sich auf Arbeitsplätze zu bewerben?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 61146Z	

Variablen		
tf61106	Bewerbungsverhalten	pTarget

20a - SCR Screening

20102 [AUTO] Interviewdatum

|_|_| Tag

Range: 1 - 31

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 20101e

Variablen		
intm	Interviewdatum (Monat)	pTarget
inty	Interviewdatum (Jahr)	pTarget

20101i [AUTO] CATI/CAPI

CAPI [1] ☐

CATI [2] ☐

goto 20401

Variablen		
tx80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pTarget

20106 Sagen Sie mir bitte zunächst Ihr Geburtsdatum!

|_|_| Tag

Range: 1 - 31

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

if (20106(gebj) > 0) goto 20107a
if (20106(gebj) = -97, -98) goto 20341Z

Variablen		
t70000d	Geburtsdatum - Tag	pTarget
t70004m	Geburtsdatum - Monat	pTarget
t70004y	Geburtsdatum - Jahr	pTarget

Angaben zum Schulbesuch – E6

20341	Zunächst möchten wir Sie fragen: Besuchen Sie zurzeit eine Schule, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führt? Damit meinen wir z.B. den Hauptschulabschluss, den mittleren Schulabschluss oder das Abitur. Wir meinen hier !!nicht!! Berufsschulen, die im Rahmen von Ausbildungen oder berufsvorbereitenden Maßnahmen besucht werden.	
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20341 = 2, -97, -98) goto 20200Z if (20341 = 1) goto 20341a autoif (20341 = 2, -97, -98) 20101h = 6		
Variablen		
tf11401	Schulbesuch	pTarget

20341a Welche Schulform besuchen Sie derzeit?		
<i>Vorgaben nicht vorlesen.</i>		
Hauptschule [4]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [5]	<input type="checkbox"/>	
verbundene Haupt- und Realschule, auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium, auch Kolleg [8]	<input type="checkbox"/>	
Gesamtschule, auch integrierte Schulen [10]	<input type="checkbox"/>	
Waldorfschule [11]	<input type="checkbox"/>	
Sonder-/Förderschule, auch Förderzentrum [12]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Schule, zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule [13]	<input type="checkbox"/>	
andere Schule [14]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (20341a = 8, 13, 14) goto 20341b if (20341a = 4, 5, 10, -97, -98) goto 20200Z if (20341a = 6, 11, 12) 20341c autoif (20341a = 4, 5) 20101h = 4 autoif (20341a = 10) 20101h = 5 autoif (20341a = -97, -98) 20101h = 6		
Variablen		
tf11404	Schulbesuch Schule	pTarget

Bedingung: if (20341a = 14)

20341b Was ist das für eine andere Schule?

Bedingung: if (20341a = 13)

20341b Was ist das für eine berufliche Schule?

Bedingung: if (20341a = 8)

20341b Was ist das für ein Gymnasium genau?

Schulliste A/ Schulliste B [999997] ☐

Schule nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (20341b = 2, 7, 10 to 32, -96, -97, -98) goto 20200Z
 if (20341b = 1, 3 to 6, 8, 9) goto 20341c

autoif (20341b = 11) 20101h = 5
 autoif (20341b = 2, 7, 10, 12 to 32, -96, -97, -98) 20101h = 6

if (20341a = 13, 14) [Schulliste A]
 if (20341a = 8) [Schulliste B]

Variablen		
tf11405	Schulbesuch Form der Schule	pTarget

20341c Welche Jahrgangsstufe besuchen Sie derzeit an Ihrer Schule?

Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen: „Welche Klassenstufe besuchen Sie?“

9.Klasse [9] ☐

10.Klasse [10] ☐

11.Klasse [11] ☐

12.Klasse [12] ☐

13.Klasse [13] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 20200Z

autoif (20341c = 9, 10, -97, -98) 20101h = 4
 autoif (20341c = 11 to 13) 20101h = 5

Variablen		
tf11406	Besuchte Klassenstufe	pTarget

Zufriedenheit – Säule 5

20110a Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110b	

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget

20110b Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 20110c

Variablen

t514002

Zufriedenheit mit Lebensstandard

pTarget

20110c Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 20110d

Variablen

t514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pTarget

20110d Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Mit Familie sind die Personen gemeint, die Sie persönlich als Ihre Familie bezeichnen würden.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 20110e	

Variablen

t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
---------	---------------------------------	---------

20110e Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ,ganz und gar !!un!!zufrieden' sind, ,10' bedeutet, Sie sind ,ganz und gar zufrieden'. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 20110f

Variablen

t514005

Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

pTarget

20110f Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie sich aktuell in einer Ausbildung bzw. Berufsvorbereitung befinden. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Ausbildung bzw. Ihrer Berufsvorbereitung?

Für Personen, die keine Ausbildung oder Berufsvorbereitung machen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Dazu zählen auch Praktikum, Freiwilliges Soziales Jahr.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 20110h

Variablen

t514007

Zufriedenheit mit Ausbildung

pTarget

20110h Bitte beantworten Sie die folgende Frage nur, wenn Sie aktuell eine Schule besuchen. Anderenfalls geben Sie bitte „trifft nicht zu“ an.

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer schulischen Situation?

Für Personen, die keine Schule besuchen, bitte TNZ ankreuzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !!un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

ganz und gar zufrieden [10]

☐

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 20113Z

Variablen

t514006

Zufriedenheit mit Schule

pTarget

20113 Man kann das Gefühl haben, am gesellschaftlichen Leben teilzuhaben und dazuzugehören oder sich eher ausgeschlossen fühlen. Wie ist das bei Ihnen? Inwieweit fühlen Sie sich eher dazugehörig oder eher ausgeschlossen? Bitte antworten Sie wieder auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sich ganz und gar vom gesellschaftlichen Leben ausgeschlossen fühlen, ‚10‘ bedeutet, Sie fühlen sich ganz und gar dazugehörig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
ganz und gar ausgeschlossen [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
ganz und gar dazugehörig [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 20115Z		

Variablen		
t517400	Soziale Zugehörigkeit/sozialer Ausschluss	pTarget

20115 Wo sind Sie geboren?

Vorgaben bitte vorlesen.

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (20115 = 2, 3, -97, -98) goto 20122Z

if (20115 = 1) goto 20411

Variablen

t405000	Geburt in Deutschland oder im Ausland	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

20421 Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Ortsname aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997] ☐

Ort liegt im Ausland [-5] ☐

Ort nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (20421 <> -5, -96, 1011) goto 20424Z

if (20421 = -5) goto 20424

if (20421 = -96) goto 20422

if (20421 = 1011) goto 20422b

Variablen

t751001_g1	Wohngemeinde (West/Ost)	pTarget
------------	-------------------------	---------

t751001_g2R	Wohngemeinde (Bundesland)	pTarget
-------------	---------------------------	---------

20424 Und in welchem Land liegt dieser Ort?*Bitte Ländernamen aus Liste wählen!*Länderliste [999997] ☐Land nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (20424 = -96) goto 20425**if (20424 <> -96) goto 20424Z***Variablen**

t751004_g1R	Land des Wohnorts (im Ausland)	pTarget
t751004_g1D	Land des Wohnorts (Deutschland/Ausland)	pTarget
t751004_g2R	Land des Wohnorts (aggregiert)	pTarget

20426 Und leben Sie außer an diesem Ort noch an einem anderen Ort?**Denken Sie bitte auch an Orte, in denen Sie z.B. wegen einer Ausbildung bzw. einer Berufstätigkeit leben, auch wenn Sie gleichzeitig bei Ihrer Familie wohnen.**ja [1] ☐nein [2] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐*if (20426 = 1) goto 20430**if (20426 = 2, -97, -98) goto 20312Z***Variablen**

t751010	Zweitwohnsitz vorhanden	pTarget
---------	-------------------------	---------

20430 Und liegt dieser Ort in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20430 = 1) goto 20431</i> <i>if (20430 = 2) goto 20434</i> <i>if (20430 = -97, -98) goto 20312Z</i>	

Variablen		
t751014	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland	pTarget
t751014_g1	Zweitwohnsitz in Deutschland oder im Ausland (bereingt)	pTarget

20431 Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!	
<i>Bitte Ortsname aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (20431 <> -96, 1011) goto 20312Z</i> <i>if (20431 = -96) goto 20432</i> <i>if (20431 = 1011) goto 20432b</i>	

Variablen		
t751011_g1	Gemeinde Zweitwohnsitz (West/Ost)	pTarget
t751011_g2R	Gemeinde Zweitwohnsitz (Bundesland)	pTarget

20434 In welchem Land liegt dieser Ort?	
<<Bitte Ländernamen aus Liste wählen!>>	
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Anderes Land / Land nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (20434 = -96) goto 20434a if (20434 <> -96) goto 20312Z	

Variablen		
t751015_g1R	Land des Zweitwohnsitzes (Ausland)	pTarget
t751015_g2R	Land des Zweitwohnsitzes (aggregiert)	pTarget


31WB Weiterbildung

31202 Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Bisher haben Sie berichtet, dass Sie in den letzten 12 Monaten folgende Kurse oder Lehrgänge besucht haben: < [Kursliste] 35110> Haben Sie darüber hinaus in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31202 = 1) goto 31203Z if (31202 = 2, -97, -98) goto 31211	

Variablen		
t271040	Weitere Kurse	pTarget

31203 Kommen wir noch einmal auf das Thema Weiterbildung. Haben Sie in den letzten 12 Monaten Kurse oder Lehrgänge besucht, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (31203 = 1) goto 31203Z if (31203 = 2, -97, -98) goto 31211		
Variablen		
t271041	Kurse besucht	pTarget

BEGINN Schleife weitere Kurse/Lehrgänge

31205 Um was ging es in diesem Kurs/Lehrgang genau?		
<<So detailliert wie möglich erfassen; bei globalen Angaben wie "berufliche Weiterbildung" nach konkreten Inhalten nachfragen.>>		
		
goto 31206		
Variablen		
t272000_O	Kursinhalt	spFurtherEdu1
t272000_g13	Kursinhalt anderer Kurs (Kurskennziffer)	spFurtherEdu1

31206 Wie viele Stunden dauert/e dieser Kurs/Lehrgang insgesamt?		
<<Dauer notfalls schätzen lassen!>>		
_ _ _ _		
Range: 0 - 999		
goto 31207		
Variablen		
t271043	Dauer des Kurses	spFurtherEdu1

31207 Besuchen Sie diesen Kurs/Lehrgang heute immer noch?	
ja, Kurs findet noch statt [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31207 = 2, -97, -98) goto 31208 if (31207 = 1) goto 31210	

Variablen		
t271048	Kurs dauert an	spFurtherEdu1

31208 Haben Sie diesen Kurs/Lehrgang vorzeitig abgebrochen oder bis zum Ende teilgenommen?	
vorzeitig abgebrochen [1]	<input type="checkbox"/>
bis zum Ende teilgenommen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31208 = 2) goto 31209 if (31208 = 1, -97, -98) goto 31210	

Variablen		
t271049	Abbruch Kurs	spFurtherEdu1

31209 Haben Sie für diesen Kurs/Lehrgang eine Teilnahmebescheinigung oder eine anerkannte Lizenz erhalten?	
Teilnahmebescheinigung [1]	<input type="checkbox"/>
anerkannte Lizenz [2]	<input type="checkbox"/>
beides, Teilnahmebescheinigung und anerkannte Lizenz [3]	<input type="checkbox"/>
keins von beiden [-6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31210	

Variablen		
t272043_w1	Zertifikat	spCourses
t272043_w2	Zertifikat	spCourses
t272043_w3	Zertifikat	spCourses
t272043_w4	Zertifikat	spCourses
t272043_w5	Zertifikat	spCourses
t272043	Zertifikat	spFurtherEdu1

31210 Haben Sie in den letzten 12 Monaten einen weiteren Kurs/Lehrgang besucht, von dem Sie noch nicht berichtet haben und der nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme war?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31210Z	

Variablen		
t271050	Weitere Kurse	spFurtherEdu1

31211	Lernen kann ja auch gänzlich außerhalb von geregelten Lehrgängen oder Kursen stattfinden, z.B. durch das Lesen von Fachbüchern, durch Online-Lernprogramme oder durch den Besuch von Vorträgen oder Messen. Haben Sie in den letzten 12 Monaten so etwas gemacht? Bitte denken Sie nur an Dinge, die nicht Teil Ihrer beruflichen Ausbildung oder berufsvorbereitenden Maßnahme waren.
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31211Z	

Variablen		
t271820	informelles Lernen	pTarget

32a - QS2a – Person – Querschnitt 2

32108	Nun habe ich ein paar kurze Fragen zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32109Z	

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

32109 Nun eine Frage zum Thema Behinderung. Eine anerkannte Behinderung kann vorliegen, wenn man körperlich, geistig oder seelisch in der Gesundheit eingeschränkt ist. Dann kann man von einem Amt einen Grad der Behinderung bekommen. Wie ist das bei Ihnen: Haben Sie eine amtlich anerkannte Behinderung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (32109 = 1) goto 32111
if (32109 = 2, -97, -98) goto 32130Z

Variablen

t524200	Anerkannte Behinderung	pTarget
---------	------------------------	---------

32111 In welchem Jahr wurde die Behinderung anerkannt?

<<Bei Uneindeutigkeiten: In welchem Jahr wurde die Behinderung zum letzten Mal anerkannt?>>

|_|_|_|_|

Range: 1,900 - 9,999

goto 32110

Variablen

t524204	Jahr Anerkennung Behinderung	pTarget
---------	------------------------------	---------

32110 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

|_|_|_| Behinderungsgrad %

Range: 0 - 100

if (32110 = 30 to 49) goto 32110a
if (32110 < 30 OR 32110 > 49) goto 32130Z

Variablen

t524205	Behinderungsgrad	pTarget
---------	------------------	---------

32110a Sind Sie schwerbehinderten Menschen gleichgestellt?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (32110a = 1) goto 32110b if (32110a = 2, -97, -98) goto 32130Z		

Variablen		
t524206	Schwerbehinderten Menschen gleichgestellt	pTarget

32110b In welchem Jahr wurde die Gleichstellung anerkannt?		
_ _ _ _ _ _	Jahr	
goto 32130Z		

Variablen		
t524207	Jahr Gleichstellung	pTarget

32c QS2c – Haushalt

32301 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?		
Bei Unklarheiten wer zum Haushalt gehört: Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Unklarheit, ob der eigene oder der elterliche Haushalt gemeint ist, wenn bereits ein eigener Haushalt vorhanden ist: Die Fragen beziehen sich auf Ihren eigenen Haushalt.		
_ _	Personen im Haushalt	
Range: 1 - 99		
if (32301 > 1) goto 32301a if (32301 = 1, -97, -98) goto 32303		

Variablen		
t741001	Haushaltsgröße	pTarget

32301a

Wie viele dieser <32301> Personen sind unter 14 Jahren?

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14. Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

Personen

Range: 0 - 99

goto 32302

Variablen

t742001

Personen unter 14 im Haushalt

pTarget

32302 [MF] Und mit wem wohnen Sie zurzeit in Ihrem Haushalt zusammen?*Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: mit Ehepartner(in) / Partner(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: mit Ihren eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: mit Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: mit Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: mit Vater / Stiefvater / Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: mit Geschwistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: mit Großeltern(teil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: mit Enkel(n)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: mit Schwiegermutter / -vater / -eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: mit anderen Verwandten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: mit anderen, nicht verwandten Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) goto 32313Z
if (hhmit04 = 0 & hhmit05 = 0 & hhmit07 = 0 & hhmit09 = 0) goto 32303

autoif (hhmit04 = 1 OR hhmit05 = 1 OR hhmit07 = 1 OR hhmit09 = 1) h_eigenerHH = 0

Variablen		
t743021	Mitbewohner: Ehepartner(in) / Partner(in)	pTarget
t743022	Mitbewohner: eigenen Kindern / Pflegekindern / Adoptivkindern	pTarget
t743023	Mitbewohner: Kindern Ihres Partners / Ihrer Partnerin	pTarget
t743024	Mitbewohner: Mutter / Stiefmutter / Pflegemutter	pTarget
t743025	Mitbewohner: Vater / Stiefvater / Pflegevater	pTarget
t743026	Mitbewohner: Geschwistern	pTarget
t743027	Mitbewohner: Großeltern(teil)	pTarget
t743029	Mitbewohner: Schwiegermutter / -vater / -eltern	pTarget
t743030	Mitbewohner: mit anderen Verwandten	pTarget
t743031	Mitbewohner: mit anderen, nicht verwandten Personen	pTarget

32303 Wann haben Sie selbst Ihren ersten eigenen Haushalt gegründet? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Wenn noch kein eigener Haushalt gegründet wurde, entsprechenden Button betätigen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

noch keinen eigenen Haushalt gegründet [-93]

☐

Range: 1,900 - 9,999

if (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) goto 32313Z

if (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) goto 32304

autoif (32303(hheig1j) <> -93, -97, -98) h_eigenerHH = 1

autoif (32303(hheig1j) = -93, -97, -98) h_eigenerHH = 0

Variablen

tf3231m	Haushaltsgründungsdatum (Monat)	pTarget
tf3231y	Haushaltsgründungsdatum (Jahr)	pTarget

32304 War das auch der Zeitpunkt, an dem Sie selbst zum ersten Mal aus dem Elternhaus ausgezogen sind?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu, da nie im Elternhaus gelebt [3] ☐

trifft nicht zu, da nie aus Elternhaus ausgezogen [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (32304 = 2) goto 32305

if (32304 = 1, 3, 4, -97, -98) goto 32313Z

Variablen

tf32302	erster Auszug aus Elternhaus	pTarget
---------	------------------------------	---------

32315 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 500 Euro, 500 bis unter 1.000 Euro oder 1.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

weniger als 500 Euro [1] ☐

500 bis unter 1.000 Euro [2] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

Variablen

t510012	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 1.500 Euro	pTarget
---------	--	---------

32316 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 2.500 Euro oder 2.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

1.500 bis unter 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 2.500 Euro [2] ☐

2.500 Euro bis unter 3.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

Variablen

t510013	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 1.500 – 3.000 Euro	pTarget
---------	--	---------

32316b Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 4.000 Euro, 4.000 bis unter 5.000 Euro oder 5.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Ihr Haushalt nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten hat.“

3.000 bis unter 4.000 Euro [1] ☐

4.000 bis unter 5.000 Euro [2] ☐

5.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 32400Z

Variablen

t510014	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 3.000 Euro	pTarget
---------	---	---------

32d QS2d – Querschnitt2 Schluss

32500b [AUTO] Online-Modul ansteuern

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (32500b = 1) goto 32500c
 if (32500b = 2 & 20101i = 1) goto 32510
 if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 = 1) goto 32509
 if (32500b = 2 & 20101i = 2 & 20404 <> 1) goto 32510

autoif () 32500b = 2
 autoif (20101h = 4, 5) 32500b = 1
 autoif (30609 = 1 & NO(23113 = 1) & NO(h_abE6 = 1 & 24120 = 1)) 32500b = 1
 autoif (ANY(24119b = 1 & h_abort = 1)) 32500b = 1

Variablen

tf80100	Online-Modul ansteuern	pTarget
---------	------------------------	---------

32520 Bitte schauen Sie jetzt nicht auf die Uhr. Ich hätte gerne zum Abschluss von Ihnen gewusst, wie viele Minuten dieses Interview Ihrer Einschätzung nach gedauert hat.

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 999

if (32520 > -97) goto 32521
 if (32520 = -97, -98) goto 32504

Variablen

th80308	Schätzung der Befragungsdauer	pTarget
---------	-------------------------------	---------

32521 Haben Sie die Dauer geschätzt, oder haben Sie auf die Uhr geschaut?		
Dauer geschätzt [1]	<input type="checkbox"/>	
auf die Uhr geschaut [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32504		
Variablen		
th80309	Schätzung oder auf die Uhr geschaut	pTarget

33int Interviewerfragen

33109 Gab es bei der Durchführung der Befragung Probleme?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (33109 = 1) goto 33110 if (33109 = 2) goto 33110Z		
Variablen		
tx80326	Interviewerfragen: Probleme	TargetMethods

43aFehlBV – Fehltage BV

43103 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei ihrer berufsvorbereitenden Maßnahme ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?		
Für keine Fehlertage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."		
etwa	__ __ Tage	
Range: 0 - 62		
goto 43106Z		
Variablen		
t523005	Fehltage Krankheit - Berufsvorbereitung	pTarget

43bFehlAB – Fehltage AB

43203 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten in der Berufsschule und im Betrieb ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine "0" eingeben. Bei Bedarf: "Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben."

|_|_| Tage

Range: 0 - 62

goto 43206Z

Variablen

t523004	Fehltage Krankheit - Ausbildung	pTarget
---------	---------------------------------	---------

43cFehlET – Fehltage ET

43302 An wie vielen ganzen Tagen haben Sie in den letzten zwei Monaten bei Ihrer Erwerbstätigkeit insgesamt ungefähr gefehlt, weil Sie krank waren?

Für keine Fehltage wegen Krankheit bitte eine „0“ eingeben.

Bei Bedarf: „Hier interessieren uns nur die Tage, an denen Sie wirklich krank waren, egal, ob und wann Sie ein Attest vorgelegt haben.“

Bei mehreren parallelen Erwerbstätigkeiten bitte die Fehltage für alle Erwerbstätigkeiten addieren.

Wenn Erwerbstätigkeit noch keine zwei Monate andauert, bitte Fehltage für die bisherige Dauer angeben.

|_|_| Tage

Range: 0 - 99

goto 43302Z

Variablen

t523006	Fehltage Krankheit - erwerbstätig	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4)

60108 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 60109

autoif ((60102 = 92, -97, -98) OR (60103 = -97, -98) OR 60104 = 92) 60108 = 1

autoif ((60102 <> 92, -97, -98) & (60103 <> -97, -98) & 60104 <> 92) 60108 = 2

Variablen

t414040	Deutschsprachigkeit Target (Autovariable)	pTarget
---------	---	---------

60109 [AUTO] Autovariablen Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (60109 = 1 & 60108 = 2) goto 60110 if (60109 = 1 & 60108 = 1) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 2) goto 60111 if (60109 = 2 & 60108 = 1) goto 60116Z autoif ((60104 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 <> -97, -98))) 60109 = 1 autoif ((60104 = -21, -97, -98, .) OR (60104 = -96 & (60105 = -97, -98))) 60109 = 2		
Variablen		
t414050	Bilingualität Target (Autovariablen)	pTarget

60110 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?		
Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.		
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60106>) [1]	<input type="checkbox"/>	
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60107>) [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 60111		
Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguals Target	pTarget

Subjektive Sprachkompetenz (Säule 4)

60111a Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <60111> beherrschen. Wie gut verstehen Sie <60111>?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114	

Variablen		
t41040a	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Verstehen	pTarget

60114 Wie gut sprechen Sie <60111>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60114a	

Variablen		
t41040b	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Sprechen	pTarget

60114a Wie gut lesen Sie auf <60111>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60115

Variablen

t41040c	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Lesen	pTarget
---------	--	---------

60115 Wie gut schreiben Sie auf <60111>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60115a

Variablen

t41040d	Subjektive Sprachkompetenz Target Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
---------	--	---------

60115a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60112

Variablen

t41030a	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Verstehen	pTarget
---------	---	---------

60112 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60112a

Variablen

t41030b	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Sprechen	pTarget
---------	--	---------

60112a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60113	

Variablen		
t41030c	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Lesen	pTarget

60113 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60115Z	

Variablen		
t41030d	Subjektive Sprachkompetenz Target Deutsch - Schreiben	pTarget

Sprachgebrauch (Säule 4)

60238a Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Kontakt [-93]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Mutter verstorben [-92]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238b	

Variablen

t412010	Sprachgebrauch – Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

60238c Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine Geschwister [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60238d

Variablen

t412030

Sprachgebrauch – Geschwister

pTarget

60238d Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Kontakt [-93]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Eltern verstorben [-92]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60238	

Variablen

t412060	Sprachgebrauch – Eltern	pTarget
---------	-------------------------	---------

60238 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls der Befragte hier unsicher ist, bitte darauf verweisen, dass damit auch der feste Freund/die feste Freundin gemeint ist. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Partner/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60239

Variablen

t412190	Sprachgebrauch – Partner/Partnerin	pTarget
---------	------------------------------------	---------

60239 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Freund/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60240

Variablen

t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
---------	---	---------

60240 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine Mitschüler [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60241

Variablen

t412050	Sprachgebrauch - Mitschüler	pTarget
---------	-----------------------------	---------

60241 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen bei der Arbeit bzw. Ausbildung?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2] ☐

meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine Kollegen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60242

Variablen

t412170	Sprachgebrauch - KollegInnen	pTarget
---------	------------------------------	---------

60242 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Vorgesetzten oder Ihrem Vorgesetzten?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls es mehrere Vorgesetzte gibt, soll die Frage für den Vorgesetzten beantwortet werden, mit dem am meisten gesprochen wird. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <60111>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
hat keine/n Vorgesetzte/n [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60116Z	

Variablen		
t412180	Sprachgebrauch - Vorgesetzte/r	pTarget

Sprache der Mediennutzung / altri (Säule 4)

**60231 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

<<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <60111> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60232	

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen	pTarget

60232 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60233

Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	---	---------

60233 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60233 <> -21) goto 60234
if (60233 = -21) goto 60235

Variablen

t417030	Sprache der Mediennutzung Target – Surfen im Internet	pTarget
---------	---	---------

60234 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60235

Variablen

t417020	Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget
---------	--	---------

60235 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60236

Variablen

t417040	Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails	pTarget
---------	--	---------

60236 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60237

Variablen

t417050	Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen	pTarget
---------	--	---------

60237 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <60111> [2] ☐

meistens in <60111>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <60111> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60237Z

Variablen

t417060	Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film	pTarget
---------	--	---------

Wahrgenommene Diskriminierung (Säule 4 / Etappe 6)

60142 Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

<< Wenn Befragte den Begriff Menschen ausländischer Herkunft nicht verstehen: Damit meinen wir sowohl Menschen, die selbst aus dem Ausland zugezogen sind, als auch Menschen, deren Eltern oder Familien aus dem Ausland zugezogen sind.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

ZP nicht ausländischer Herkunft [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60142 <> -93) goto 60143
if (60142 = -93) goto 60149Z
autoif (60142 = -93) h_migpre = -1
autoif (60142 = -93) 20101P4 = -1

Variablen

t425010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTarget
---------	--	---------

60143 Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60144

Variablen

t425020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTarget
---------	--	---------

**60144 Und wie ist Ihre Einschätzung zu der folgenden Aussage?
Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60145

Variablen

t425040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTarget
---------	--	---------

60145 Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60146

Variablen

t425050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTarget
---------	--	---------

60146 Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.	
<i>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60147	

Variablen		
t425060	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTarget

Bedingung: if (h_migpre = 1)

60147 Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 2)

60147 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 3)

60147 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 4, 5)

60147 Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

<< Vorgaben vorlesen.>>

nein, nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

immer [5] ☐

ZP nicht ausländischer Herkunft [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60147 <> -93) goto 60148

if (60147 = -93) goto 60149Z

autoif (60147 = -93) h_migpre = -1

autoif (60147 = -93) 20101P4 = -1

Variablen

t430060

Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

pTarget

60148 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! oder bei der !! Ausbildung!! schlechter behandelt als andere?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
nein, nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
immer [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60149		

Variablen		
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung	pTarget

60149 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Ausbildungsplatzsuche abgelehnt?		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
nein, nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
immer [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu, noch nie Ausbildungsplatz gesucht [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 60150		

Variablen		
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz	pTarget

60150 Und was denken Sie, welche Rolle spielt Ihre Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzen Sie für die Zukunft Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerbern ein? Viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser, viel besser?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60149Z	

Variablen		
t430100	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt	pTarget

64b Querschnittsfragen zu Förderschülern

64115 Hatten Sie irgendwann einmal ein Gespräch mit einem Rehaberater oder einer Rehaberaterin von der !!Agentur für Arbeit!!?

Bei Bedarf: „Rehaberater und Rehaberaterinnen der Agentur für Arbeit sind für Menschen mit Behinderung zuständig.“

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
tf15470	Berufsberatung durch Reha-Team	pTarget

64116 Als Sie auf der Suche nach einem Ausbildungsplatz waren, welche Unterstützung haben Sie !!durch andere Personen!! erhalten?

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Begleitung zu wichtigen Terminen, z.B. zur Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Vermittlung eines Praktikumsplatzes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Informationen über unterschiedliche Ausbildungsberufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nie einen Ausbildungsplatz gesucht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (64116(intbb2_01 = 1) OR 64116(intbb2_02 = 1) OR 64116(intbb2_03 = 1)) goto 64117
if (64116(intbb2_01 = 0) & 64116(intbb2_02 = 0) & 64116(intbb2_03 = 0)) goto 64118

Variablen		
tf15471	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Begleitung	pTarget
tf15472	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Vermittlung Praktikum	pTarget
tf15473	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Informationen Berufe	pTarget
tf15475	Unterstützung Ausbildungsplatzsuche nie gesucht	pTarget

64117 Welche Personen haben Sie dabei unterstützt?*Mehrfachnennungen möglich. Vorgaben vorlesen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Eine Lehrerin oder ein Lehrer von Ihrer alten Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Jemand von der Agentur für Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Jemand anderes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemand davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (64117(intbb3_08) = 1) goto 64117a**if (64117(intbb3_08) = 0) goto 64118***Variablen**

tf15476	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Eltern	pTarget
tf15477	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Geschwister	pTarget
tf15478	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Andere Personen	pTarget
tf15479	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Lehrer	pTarget
tf15480	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Sozialarbeiter	pTarget
tf15481	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Agentur für Arbeit	pTarget
tf15482	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche Freunde	pTarget
tf15483	wahrgenommene Unterstützung Ausbildungsplatzsuche jemand anderes	pTarget

64118 Wie sehr hatten Sie das Gefühl, dass Ihre Wünsche bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz damals ernst genommen wurden?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Ihre Wünsche überhaupt nicht ernst genommen wurden. ‚10‘ bedeutet, dass Ihre Wünsche sehr ernst genommen wurden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Bei Bedarf Frage wiederholen.

überhaupt nicht ernst genommen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr ernst genommen [10] ☐

nie nach Ausbildungsplatz gesucht [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64119

Variablen

tf15485	Berücksichtigung eigener Wünsche Ausbildung	pTarget
---------	---	---------

64119 Man kann bei der Agentur für Arbeit einen Antrag stellen, um einen Reha-Status zu bekommen. Das kann man bei der Rehaberatung machen. Haben Sie so einen Antrag gestellt?

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64119 = 2) goto 64120

if (64119 = 1, -97, -98) goto 64121

Variablen

tf15486	Beantragung Reha-Status	pTarget
---------	-------------------------	---------

64120 Hat jemand anderes für Sie den Antrag gestellt?

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64121

Variablen

tf15487	Beantragung Reha-Status Andere	pTarget
---------	--------------------------------	---------

64121 Haben Sie einen Reha-Status?

Bei Bedarf: „Wer einen Reha-Status hat, ist als beruflicher Rehabilitand anerkannt. Man bekommt dann eine besondere Unterstützung von der Agentur für Arbeit. Für den Antrag reicht man z.B. Unterlagen vom Arzt ein oder nimmt an einem medizinischen oder psychologischen Test teil.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64121aZ

Variablen

tf15488	Reha-Status	pTarget
---------	-------------	---------

60c - Soziodemographie-Update: Haushaltszusammensetzung mit 15, aktueller Erwerbsstatus & Beruf Eltern

60301 Bei den folgenden Fragen geht es um Ihre Kindheit und Ihre Eltern. Mit wem zusammen haben Sie den größten Teil Ihrer Kindheit bis zum 15. Lebensjahr verbracht?	
<i>Vorgaben vorlesen, Adoptiveltern wie leibliche Eltern behandeln. Für Personen, die im Heim aufgewachsen sind 6 angeben.</i>	
mit Ihren leiblichen Eltern [1]	<input type="checkbox"/>
nur mit Ihrer Mutter [2]	<input type="checkbox"/>
mit Ihrer Mutter und einem Stiefvater [3]	<input type="checkbox"/>
nur mit Ihrem Vater [4]	<input type="checkbox"/>
mit Ihrem Vater und einer Stiefmutter [5]	<input type="checkbox"/>
mit anderen Personen [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60302	

Variablen		
t731101	Familienform bis zum 15. Lebensjahr	pTarget

60302 Und mit wie vielen Geschwistern sind Sie aufgewachsen?	
<i><<Gemeint sind die Geschwister, mit denen man den größten Teil der Kindheit bis 15 Jahre verbracht hat. Dabei sind auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister gemeint.>></i>	
_ _ _ _ _ _ _ _	
if (60302 > 0) goto 60303 if (60302 = 0, -97, -98) goto 60303Z	

Variablen		
t732101	Zahl der Geschwister	pTarget

60303 Und wie viele davon sind älter als Sie selbst?	
_ _ _ _ _ _ _ _	
goto 60303Z	

Variablen		
t732102	Zahl der älteren Geschwister	pTarget

Bedingung: if (60301 = ., 1, 2, 3, 4, -97, -98)

60304 Nun kommen wir zu Ihrer Mutter. Lebt Ihre Mutter noch?

Bedingung: if (60301 = 5)

60304 Kommen wir nun zu Ihrer Stiefmutter, mit der Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Lebt Ihre Stiefmutter noch?

Bedingung: if (60301 = 6)

60304 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Mutterrolle eingenommen hat. Lebt diese Person noch?

Falls mehrere Mütter (Adoptivmutter, Stiefmutter usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

habe keine Mutter / Mutter unbekannt [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

If (60304 = 1) goto 60305
If (60304 <> 1) goto 60311Z

Variablen

t731207	Mutter lebt noch	pTarget
---------	------------------	---------

60305 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60305 = 1, 2, 3) goto 60307
if (60305 = 4) goto 60306
if (60305 = -97, -98) goto 60311Z

Variablen

t731411	Erwerbstätigkeit Mutter	pTarget
---------	-------------------------	---------

60306 Was macht Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist sie beispielsweise arbeitslos, Hausfrau, in Ausbildung oder was macht sie derzeit?

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentnerin, Pensionärin, (Vor-) Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 60307	

Variablen		
t731412	Nichterwerbstätigkeit Mutter	pTarget

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60308 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) inne?

Bedingung: if (60305 = 4)

60308 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) zuletzt inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiterin [1] ☐

Angestellte (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamtin (auch RichterIn) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldatin [4] ☐

Selbständige (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfende Familienangehörige [6] ☐

Freie Mitarbeiterin [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60308 = 1 to 5) goto 60309

if (60308 = 6, 7) goto 60311

if (60308 = -97, -98) goto 60311Z

Variablen

t731414

Berufliche Stellung Mutter

pTarget

Bedingung: if (60308 = 1 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 Welche berufliche Stellung hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 1 & 60305 = 4)

60309 Welche berufliche Stellung hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 2 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (60308 = 2 & 60305 = 4)

60309 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Bedingung: if (60308 = 3 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welcher Laufbahngruppe ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 3 & 60305 = 4)

60309 In welcher Laufbahngruppe war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60308 = 4 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welchem Rang ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (60308 = 4 & 60305 = 4)

60309 In welchem Rang war Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (60308 = 5 & (60305 = 1, 2, 3))

60309 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (60308 = 5 & 60305 = 4)

60309 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Ärztin, Rechtsanwältin oder Architektin, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernte Arbeiterin [10] ☐

angelernete Arbeiterin, Teilfacharbeiterin [11] ☐

Facharbeiterin, Gesellin [12] ☐

Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin [13] ☐

Meisterin, Polierin [14] ☐

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- oder Werkmeisterin [24] ☐

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeisterin [30] ☐

im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin [31] ☐

im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsärztin bzw. Oberamtsärztin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin [32] ☐

im höheren Dienst, einschließlich Richterinnen, z.B. Lehrerinnen ab Studienrätin, Regierungsdirektorin [33] ☐

Mannschaftsdienstgrade [40] ☐

Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43] ☐

Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin [51] ☐

Selbstständige in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p> <i>if (60309 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 60311</i> <i>if (60309 = 23) goto 60311Z</i> <i>if (60309 = 51 to 53) goto 60310</i> <i>autoif (60309 = 23) 60311 = 1</i> <i>if (60308 = 1) 10: ungelernte Arbeiterin</i> <i>if (60308 = 1) 11: angelernte Arbeiterin, Teilfacharbeiterin</i> <i>if (60308 = 1) 12: Facharbeiterin, Gesellin</i> <i>if (60308 = 1) 13: Vorarbeiterin, Kolonnenführerin, Brigadierin</i> <i>if (60308 = 1) 14: Meisterin, Polierin</i> <i>if (60308 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäuferin</i> <i>if (60308 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiterin, technische Zeichnerin</i> <i>if (60308 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieurin, wissenschaftliche Mitarbeiterin, Abteilungsleiterin</i> <i>if (60308 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktorin, Geschäftsführerin, Mitglied des Vorstandes</i> <i>if (60308 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeisterin</i> <i>if (60308 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeisterin</i> <i>if (60308 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistentin bis einschl. Hauptsekretärin bzw. Amtsinspektorin</i> <i>if (60308 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektorin bis einschl. Amtsrätin bzw. Oberamtsrätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin</i> <i>if (60308 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richterin, z.B. Lehrerin ab Studienrätin, Regierungsdirektorin</i> <i>if (60308 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad</i> <i>if (60308 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel</i> <i>if (60308 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann</i> <i>if (60308 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral</i> <i>if (60308 = 5) 51: Selbstständige in einem akademischen freien Beruf, z.B. Ärztin, Rechtsanwältin, Architektin</i> <i>if (60308 = 5) 52: Selbstständige in der Landwirtschaft</i> <i>if (60308 = 5) 53: Selbstständige in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</i> </p>		
Variablen		
t731415	genaue berufliche Stellung Mutter	pTarget

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60310 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?

Bedingung: if (60305 = 4)

60310 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60311Z

Variablen

t731416_D	Anzahl der Beschäftigten Mutter (aggregiert)	pTarget
t731416_R	Anzahl der Beschäftigten Mutter	pTarget

Bedingung: if (60305 = 1, 2, 3)

60311 Ist Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (60305 = 4)

60311 War Ihre Mutter (Stiefmutter / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60311Z

Variablen		
t731417	Leitungsposition Mutter	pTarget

Bedingung: if (60301 = ., 1, 2, 4, 5, -97, -98)

60312 Nun kommen wir zu Ihrem Vater. Lebt Ihr Vater noch?

Bedingung: if (60301 = 3)

60312 Kommen wir nun zu Ihrem Stiefvater, mit dem Sie Ihre Kindheit überwiegend verbracht haben. Lebt Ihr Stiefvater noch?

Bedingung: if (60301 = 6)

60312 Kommen wir nun zu der Person, die in Ihrer Kindheit die Vaterrolle eingenommen hat. Lebt diese Person noch?

Falls mehrere Väter (Adoptivvater, Stiefvater usw.), ist die Person gemeint, bei der die ZP bis zum Alter von 15 Jahren überwiegend gelebt hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

habe keinen Vater / Vater unbekannt [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

If (60312 = 1) goto 60313
If (60312 <> 1) goto 60319Z

Variablen		
t731257	Vater lebt noch	pTarget

60313 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?		
<i>Mit Vollzeit erwerbstätig sind 35 und mehr Stunden in der Woche gemeint, mit Teilzeit erwerbstätig 15 bis unter 35 Stunden und mit nebenher erwerbstätig unter 15 Stunden. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung bzw. Studium gilt als nicht erwerbstätig.</i>		
Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>	
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>	
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>	
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (60313 = 1, 2, 3) goto 60315 if (60313 = 4) goto 60314 if (60313 = -97, -98) goto 60319Z		
Variablen		
t731461	Erwerbstätigkeit Vater	pTarget

60314 Was macht Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf:

Ist er beispielsweise arbeitslos, Hausmann, in Ausbildung oder was macht er derzeit?

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der
BA/Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Elternzeit [11] ☐

Hausmann [12] ☐

krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner, Pensionär, (Vor-) Ruhestand [14] ☐

(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60315

Variablen

t731462

Nichterwerbstätigkeit Vater

pTarget

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60316 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) inne?

Bedingung: if (60313 = 4)

60316 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) zuletzt inne?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit nach der überwiegenden beruflichen Stellung beim gleichen Arbeitgeber fragen!

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

Arbeiter [1] ☐

Angestellter (auch Angestellter des öffentlichen Dienstes) [2] ☐

Beamter (auch Richter) [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat [4] ☐

Selbständiger (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] ☐

Mithelfender Familienangehöriger [6] ☐

Freier Mitarbeiter [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (60316 = 1 to 5) goto 60317
if (60316 = 6, 7) goto 60319
if (60316 = -97, -98) goto 60319Z

Variablen

t731464	Berufliche Stellung Vater	pTarget
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (60316 = 1 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 Welche berufliche Stellung hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 1 & 60313 = 4)

60317 Welche berufliche Stellung hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 2 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 Um welche Art von Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (60316 = 2 & 60313 = 4)

60317 Um welche Art von Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Bedingung: if (60316 = 3 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 In welcher Laufbahngruppe ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 3 & 60313 = 4)

60317 In welcher Laufbahngruppe war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) da genau?

Bedingung: if (60316 = 4 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 In welchem Rang ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (60316 = 4 & 60313 = 4)

60317 In welchem Rang war Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (60316 = 5 & (60313 = 1, 2, 3))

60317 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Bedingung: if (60316 = 5 & 60313 = 4)

60317 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf, z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich, z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Tätigkeiten im Ausland: Welche berufliche Stellung entspricht dieser Tätigkeit in Deutschland ungefähr?

ungelernter Arbeiter [10]	<input type="checkbox"/>
angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter, Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier [13]	<input type="checkbox"/>
Meister, Polier [14]	<input type="checkbox"/>
einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- oder Werkmeister [24]	<input type="checkbox"/>
im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor [33]	<input type="checkbox"/>
Mannschaftsdienstgrad [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral [43]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (60317 = 10 to 22, 24 to 43, -97, -98) goto 60319</p> <p>if (60317 = 23) goto 60319Z</p> <p>if (60317 = 51 to 53) goto 60318</p> <p>autoif (60317 = 23) 60319 = 1</p> <p>if (60316 = 1) 10: ungelernter Arbeiter</p> <p>if (60316 = 1) 11: angelernter Arbeiter, Teilfacharbeiter</p> <p>if (60316 = 1) 12: Facharbeiter, Geselle</p> <p>if (60316 = 1) 13: Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>if (60316 = 1) 14: Meister, Polier</p> <p>if (60316 = 2) 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer</p> <p>if (60316 = 2) 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner</p> <p>if (60316 = 2) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur, wissenschaftlicher Mitarbeiter, Abteilungsleiter</p> <p>if (60316 = 2) 23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor, Geschäftsführer, Mitglied des Vorstandes</p> <p>if (60316 = 2) 24: Industrie- oder Werkmeister</p> <p>if (60316 = 3) 30: im einfachen Dienst, bis einschl. Oberamtsmeister</p> <p>if (60316 = 3) 31: im mittleren Dienst, von Assistent bis einschl. Hauptsekretär bzw. Amtsinspektor</p> <p>if (60316 = 3) 32: im gehobenen Dienst, von Inspektor bis einschl. Amtsrat bzw. Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer</p> <p>if (60316 = 3) 33: im höheren Dienst, einschließlich Richter, z.B. Lehrer ab Studienrat, Regierungsdirektor</p> <p>if (60316 = 4) 40: Mannschaftsdienstgrad</p> <p>if (60316 = 4) 41: Unteroffizier, z.B. Stabsunteroffizier, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>if (60316 = 4) 42: einfacher Offizier bis einschließlich Hauptmann</p> <p>if (60316 = 4) 43: Stabsoffizier ab Major sowie General oder Admiral</p> <p>if (60316 = 5) 51: Selbstständiger in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>if (60316 = 5) 52: Selbstständiger in der Landwirtschaft</p> <p>if (60316 = 5) 53: Selbstständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>	
Variablen	
t731465	genaue berufliche Stellung Vater
pTarget	

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60318 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Bedingung: if (60313 = 4)

60318 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Vater (Stiefvater / diese Person)?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60319Z

Variablen		
t731466_D	Anzahl der Beschäftigten Vater (aggregiert)	pTarget
t731466_R	Anzahl der Beschäftigten Vater	pTarget

Bedingung: if (60313 = 1, 2, 3)

60319 Ist Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei seiner Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (60313 = 4)

60319 War Ihr Vater (Stiefvater / diese Person) bei ihrer Tätigkeit in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60319Z

Variablen

t731467	Leitungsposition Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

Motivation Ausbildung (AG ISM)

60701 Wenn Sie an Ihre aktuelle Ausbildung denken, inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich lerne für die Ausbildung, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60702

Variablen

t66410a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
---------	------------------------------	---------

60702 [NCS] weil ich die Ausbildung erfolgreich abschließen möchte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60703

Variablen

t66411a	Motivation: Ausbildung erfolgreich abschließen	pTarget
---------	--	---------

60703 [NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, ...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60704

Variablen

t66412a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60704 [NCS] um später gute Berufschancen zu haben.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60705

Variablen

t66413a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60705 [NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60706

Variablen

t66410b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
---------	---	---------

60706 [NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60707

Variablen

t66411b

Motivation: gute Leistungen

pTarget

60707 [NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60708

Variablen

t66412b

Motivation: intelligenter als andere

pTarget

60708 [NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60709

Variablen

t66413b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
---------	---	---------

60709 [NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60710

Variablen

t66410c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
---------	-------------------------------	---------

60710 [NCS] weil mir Erfolg in der Ausbildung viel bedeutet.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60711

Variablen

t66411c	Motivation: Bedeutung Erfolg Ausbildung	pTarget
---------	---	---------

60711 [NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60712

Variablen

t66412c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
---------	---	---------

60712 [NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60713

Variablen

t66413c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
---------	---------------------------------	---------

60713 [NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60714

Variablen

t66410d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
---------	--	---------

60714 [NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60715

Variablen

t66411d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60715 [NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu
trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60716

Variablen

t66412d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
---------	---	---------

60716 [NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen.

Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Ausbildung, weil...

Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60732Z

Variablen

t66413d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
---------	---	---------

Motivation Berufsvorbereitende Maßnahme (AG ISM)

60733 Wenn Sie an Ihre aktuelle berufsvorbereitende Maßnahme denken, inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich lerne, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

goto 60734

Variablen

t66415a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
---------	------------------------------	---------

60734 [NCS] weil ich die Maßnahme erfolgreich abschließen möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60735

Variablen

t66416a	Motivation: Maßnahme erfolgreich abschließen	pTarget
---------	--	---------

60735 [NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60736

Variablen

t66417a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60736 [NCS] um später gute Berufschancen zu haben.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60737

Variablen

t66418a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60737 [NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60738

Variablen

t66415b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
---------	---	---------

60738 [NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60739

Variablen

t66416b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
---------	-----------------------------	---------

60739 [NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60740

Variablen

t66417b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

60740 [NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60741

Variablen

t66418b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
---------	---	---------

60741 [NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60742

Variablen

t66415c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
---------	-------------------------------	---------

60742 [NCS] weil mir Erfolg in der Maßnahme viel bedeutet.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60743

Variablen

t66416c	Motivation: Bedeutung Erfolg Maßnahme	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

60743 [NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60744

Variablen

t66417c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
---------	---	---------

60744 [NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60745

Variablen

t66418c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
---------	---------------------------------	---------

60745 [NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60746

Variablen

t66415d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
---------	--	---------

60746 [NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button „trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen“ auswählen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60747

Variablen

t66416d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60747 [NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu. Falls der Befragte angibt keine Prüfungen ablegen zu müssen, bitte den Button „trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen“ auswählen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

trifft nicht zu/es gibt keine Prüfungen [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60748

Variablen

t66417d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
---------	---	---------

60748 [NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60732Z

Variablen

t66418d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
---------	---	---------

Motivation Schule (AG ISM)

60749 Wenn Sie an Ihre aktuelle Schule denken, inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ... Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60750

Variablen

t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
---------	------------------------------	---------

60750 [NCS] weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60751

Variablen

t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget

60751 [NCS] weil ich zu den Besten gehören möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60752

Variablen

t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget

60752 [NCS] um später gute Berufschancen zu haben.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60753

Variablen

t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget

60753 [NCS] weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60754

Variablen

t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
---------	---	---------

60754 [NCS] weil ich gute Leistungen bringen möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60755

Variablen

t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
---------	-----------------------------	---------

60755 [NCS] weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60756

Variablen

t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

60756 [NCS] um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60757

Variablen

t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
---------	---	---------

60757 [NCS] weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60758

Variablen

t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
---------	-------------------------------	---------

60758 [NCS] weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60759

Variablen

t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60759 [NCS] weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60760

Variablen

t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
---------	---	---------

60760 [NCS] um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60761

Variablen

t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
---------	---------------------------------	---------

60761 [NCS] weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60762

Variablen

t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
---------	--	---------

60762 [NCS] weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60763

Variablen

t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

60763 [NCS] weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60764

Variablen

t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
---------	---	---------

60764 [NCS] um meine Einstellungschancen zu erhöhen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Inwieweit trifft diese Aussage auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...
Skalenanweisung bei Bedarf wiederholen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, trifft eher zu, trifft völlig zu>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 60732Z

Variablen

t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget
---------	---	---------

Positionsgenerator (Säule 3)

64401 Ich werde Ihnen nun einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64401 = 1) goto 64402

if (64401 = 2, -97, -98) goto 64403

Variablen

t32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget
---------	---	---------

64402 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64403

Variablen

t32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger	pTarget
t32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (kategorisiert)	pTarget

64403 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. Hier können auch Personen genannt werden, die bereits verrentet oder im Ruhestand sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64403 = 1) goto 64404

if (64403 = 2, -97, -98) goto 64405

Variablen

t32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pTarget
---------	----------------------------------	---------

64404 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64405

Variablen

t32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pTarget
t32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (kategorisiert)	pTarget

64405 Kennen Sie persönlich einen Lager- oder Transportarbeiter beziehungsweise eine Lageroder Transportarbeiterin?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (64405 = 1) goto 64406 if (64405 = 2, -97, -98) goto 64407		

Variablen		
t32600c	Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget

64406 Aus welchem Land stammt diese Person?		
<i>Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.</i>		
[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64407		

Variablen		
t32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in	pTarget
t32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget

64407 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?		
<i>Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (64407 = 1) goto 64408 if (64407 = 2, -97, -98) goto 64409		

Variablen		
t32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pTarget

64408 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64409

Variablen

t32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pTarget
-----------	--	---------

t32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (kategorisiert)	pTarget
-----------	--	---------

64409 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64409 = 1) goto 64410

if (64409 = 2, -97, -98) goto 64411

Variablen

t32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pTarget
---------	----------------------------------	---------

64410 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64411

Variablen

t32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pTarget
-----------	---------------------------------------	---------

t32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (kategorisiert)	pTarget
-----------	---	---------

64411 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64411 = 1) goto 64412
if (64411 = 2, -97, -98) goto 64413

Variablen

t32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pTarget
---------	---------------------------------	---------

64412 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64413

Variablen

t32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pTarget
t32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (kategorisiert)	pTarget

64413 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64413 = 1) goto 64414
if (64413 = 2, -97, -98) goto 64415

Variablen

t32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

64414 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64415

Variablen

t32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin	pTarget
-----------	--------------------------------------	---------

t32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (kategorisiert)	pTarget
-----------	--	---------

64415 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64415 = 1) goto 64416

if (64415 = 2, -97, -98) goto 64417

Variablen

t32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau	pTarget
---------	--	---------

64416 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64417

Variablen

t32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau	pTarget
-----------	---	---------

t32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (kategorisiert)	pTarget
-----------	---	---------

64417 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64417 = 1) goto 64418

if (64417 = 2, -97, -98) goto 64419

Variablen

t32600k	Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

64418 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64419

Variablen

t32601k_R	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in	pTarget
t32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (kategorisiert)	pTarget

64419 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z. B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64419 = 1) goto 64420

if (64419 = 2, -97, -98) goto 64421

Variablen

t32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pTarget
---------	-------------------------------	---------

64420 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.

Länderliste [999997]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 64421

Variablen

t32601l_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pTarget
t32601l_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (kategorisiert)	pTarget

64421 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (64421 = 1) goto 64422

if (64421 = 2, -97, -98) goto 64423

Variablen

t32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pTarget
---------	--------------------------------	---------

64422 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 64423

Variablen

t32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pTarget
t32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (kategorisiert)	pTarget

64423 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64423 = 1) goto 64424
if (64423 = 2, -97, -98) goto 64425

Variablen

t32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pTarget
---------	-----------------------------------	---------

64424 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls ZP an mehrere Personen denkt: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

Länderliste [999997] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64425

Variablen

t32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pTarget
t32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (kategorisiert)	pTarget

64425 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64425 = 1) goto 64426
if (64425 = 2, -97, -98) goto 64426Z

Variablen

t32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget
---------	--	---------

64426 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.

[Länderliste] [-999] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64426Z

Variablen

t32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in	pTarget
t32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (kategorisiert)	pTarget

Organisationen/Vereine (Säule 2 und Säule 4)

64501 [MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind.

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((t_ver_1ai = 1 OR t_ver_1bi = 1 OR t_ver_1ci = 1 OR t_ver_1di = 1 OR t_ver_1ei = 1 OR t_ver_1fi = 1) &
 t_ver_1gi = 0) goto 64503
 if (t_ver_1gi = 1) goto 64502
 if (t_ver_1ivw = 1 OR t_ver_1iwn = 1 OR t_ver_1ind = 1) goto 64505Z
 autoif (t_ver_1ai to ver_1iwn = 0) t_ver_1ind = 1

Variablen		
t272711	Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t272712	Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein	pTarget
t272713	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTarget
t272714	Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub	pTarget
t272715	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTarget
t272716	Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t272717	Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige	pTarget

64503 [MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 64503Z

autoif (t_ver_2ai to ver_2iwn = 0) t_ver_2ind = 1

if (t_ver_1ai = 1) t_ver_2ai 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) t_ver_2bi 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) t_ver_2ci 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) t_ver_2di 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) t_ver_2ei 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) t_ver_2fi 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) t_ver_2gi 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen

t271703	Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t271704	Amt Organisation, Gruppe: Sportverein	pTarget
t271705	Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTarget
t271706	Amt Organisation, Gruppe: Fanclub	pTarget
t271707	Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTarget
t271708	Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t271709	Amt Organisation, Gruppe: sonstige	pTarget

64504 In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.</i>		
freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) [1]	<input type="checkbox"/>	
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>	
kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>	
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>	
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) [5]	<input type="checkbox"/>	
politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) [6]	<input type="checkbox"/>	
sonstiger Verein oder sonstige Gruppe [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (64504 > 0) goto 64505 if (64504 = -97, -98) goto 64505Z if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe		
Variablen		
t271700	Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?	pTarget

64505 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64505Z		
Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe	pTarget

Soziale Partizipation (Säule 5)

64506 Im Folgenden interessieren wir uns für Ihre Meinung. Sagen Sie mir bitte, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder anderer Meinung sind.		
So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen.		
<<Vorgaben vorlesen.>>		
bin derselben Meinung [1]	<input type="checkbox"/>	
bin anderer Meinung [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64506Z		
Variablen		
t517000	Anomie: Kinder in die Welt bringen	pTarget

64507	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?	
	Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.	
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64508		

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTarget

64508		Und nun interessiert uns, wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie den Menschen in Ihrer Nachbarschaft?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“.		
vertraue überhaupt nicht [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
vertraue voll und ganz [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64509		

Variablen		
t517110	Soziales Vertrauen: Nachbarschaft	pTarget

64509 Wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Nationalität?

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“. >>

vertraue überhaupt nicht [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

vertraue voll und ganz [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64510

Variablen

t517111	Soziales Vertrauen: Nationalität	pTarget
---------	----------------------------------	---------

64510 Und wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Religion?		
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“. >>		
vertraue überhaupt nicht [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
vertraue voll und ganz [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64510Z		
Variablen		
t517112	Soziales Vertrauen: Religion	pTarget

Politische Partizipation (Säule 5)

64511 Nun geht es um politische Aktivitäten und Einstellungen. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung oder OnlinePetition beteiligt haben

<< Bei Bedarf: „Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung. Von einer Online-Petition spricht man, wenn dieser Vorgang über das Internet erfolgt.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64512

Variablen

t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (64511 = 1)

64512 Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (64511 <> 1)

64512 Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

<<Vorgaben vorlesen.>>

nein, auf keinen Fall [1] ☐

eher nein [2] ☐

eher ja [3] ☐

ja, auf jeden Fall [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64513

Variablen

t516006	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung	pTarget
---------	--	---------

64513 Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64514	

Variablen		
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

Bedingung: if (64513 = 1)	
64514 Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Bedingung: if (64513 <> 1)	
64514 Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
nein, auf keinen Fall [1]	<input type="checkbox"/>
eher nein [2]	<input type="checkbox"/>
eher ja [3]	<input type="checkbox"/>
ja, auf jeden Fall [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64514Z	

Variablen		
t516010	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung	pTarget

64515 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?		
sehr [1]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>	
wenig [3]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64516		
Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

64516 Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?		
<i>Vorgaben vorlesen</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64517		
Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

64517 Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?	
<<Vorgaben vorlesen>>	
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64518	

Variablen		
t516102	Schwierigkeit politischer Meinungsbildung	pTarget

64518 Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?	
<<Vorgaben vorlesen>>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener als einmal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
jeden Tag [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64519	

Variablen		
t516103	Verfolgen von Politik	pTarget

64519 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie oft diskutieren Sie über politische Fragen?		
<<Vorgaben vorlesen>>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64519Z		
Variablen		
t516104	Politische Diskussion	pTarget

64520 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?		
<i>Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.</i>		
links [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
rechts [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64520Z		
Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64601 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64602	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64602 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64603	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Soziale Erwünschtheit – AG ISM/Etappe 6

64701 Nun geht es um das Zusammenleben mit anderen. Die folgenden Aussagen können auf Sie selbst mehr oder weniger zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, wie sehr die Aussage auf Sie zutrifft.

Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64702

Variablen

t67830a	Soz. Erwünschtheit: stets sachlich	pTarget
---------	------------------------------------	---------

64702 Auch wenn ich selbst gestresst bin, behandle ich andere immer freundlich und zuvorkommend.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64703

Variablen

t67830b	Soz. Erwünschtheit: immer freundlich	pTarget
---------	--------------------------------------	---------

64703 Wenn ich mich mit jemandem unterhalte, höre ich ihm immer aufmerksam zu.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64704

Variablen

t67830c	Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören	pTarget
---------	--	---------

64704 Es ist schon mal vorgekommen, dass ich jemanden ausgenutzt habe.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64705

Variablen

t67830d	Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt	pTarget
---------	---	---------

64705 Ich habe schon mal Müll einfach in die Landschaft oder auf die Straße geworfen.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft wenig zu [2] ☐trifft etwas zu [3] ☐trifft ziemlich zu [4] ☐trifft voll und ganz zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 64706

Variablen

t67830e	Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen	pTarget
---------	--	---------

64706 Manchmal helfe ich jemandem nur, wenn ich eine Gegenleistung erwarten kann.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐trifft wenig zu [2] ☐trifft etwas zu [3] ☐trifft ziemlich zu [4] ☐trifft voll und ganz zu [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 64706Z

Variablen

t67830f	Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung	pTarget
---------	--	---------

64k ESF – ESF-Fragen

64800Z Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.

erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <60806>) [1] ☐

zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <60807>) [2] ☐

Modul 20bQS1: 20101h = 4, 5

goto 64801

Variablen

t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguals Target	pTarget
---------	--	---------

Soziale Erwünschtheit – AG ISM/Etappe 6

64802 Nun geht es um das Zusammenleben mit anderen. Die folgenden Aussagen können auf Sie selbst mehr oder weniger zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Aussage an, wie sehr die Aussage auf Sie zutrifft.

Im Streit bleibe ich stets sachlich und objektiv.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64803

Variablen

t67830a	Soz. Erwünschtheit: stets sachlich	pTarget
---------	------------------------------------	---------

64803 Auch wenn ich selbst gestresst bin, behandle ich andere immer freundlich und zuvorkommend.	
<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft wenig zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft etwas zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft ziemlich zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64804	

Variablen		
t67830b	Soz. Erwünschtheit: immer freundlich	pTarget

64804 Wenn ich mich mit jemandem unterhalte, höre ich ihm immer aufmerksam zu.	
<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>	
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft wenig zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft etwas zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft ziemlich zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64805	

Variablen		
t67830c	Soz. Erwünschtheit: immer aufmerksam zuhören	pTarget

64805 Es ist schon mal vorgekommen, dass ich jemanden ausgenutzt habe.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64806

Variablen

t67830d	Soz. Erwünschtheit: schon mal jemanden ausgenutzt	pTarget
---------	---	---------

64806 Ich habe schon mal Müll einfach in die Landschaft oder auf die Straße geworfen.

<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft wenig zu [2] ☐

trifft etwas zu [3] ☐

trifft ziemlich zu [4] ☐

trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64807

Variablen

t67830e	Soz. Erwünschtheit: Müll auf die Straße geworfen	pTarget
---------	--	---------

64807 Manchmal helfe ich jemandem nur, wenn ich eine Gegenleistung erwarten kann.		
<< Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. >>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft wenig zu [2]	<input type="checkbox"/>	
trifft etwas zu [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft ziemlich zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft voll und ganz zu [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64807Z		
Variablen		
t67830f	Soz. Erwünschtheit: helfen nur bei Gegenleistung	pTarget

Erfassung der Herkunftssprache (Säule 4)

64808 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?		
<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>		
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>	
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (64808 = -96) goto 64809 if (64808 = -97, -98) goto 64812 if (64808 <> -96, -97, -98) goto 64810		
Variablen		
t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget

64812 [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Targets



goto 64813

autoif (64808 > 0) 64812 = 64808(Label)

autoif (64808 = -96 & (64809 <> -97,-98)) 64812 = 64809

autoif ((64808 = -97,-98) OR (64809 = -97,-98)) 64812 = "unbekannte Sprache"

Variablen

t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget

64813 [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Targets



goto 64814

autoif (64810 > 0) 64813 = 64810(Label)

autoif (64810 = -96 & (64811 <> -97,-98)) 64813 = 64811

autoif ((64810 = -97,-98) OR (64811 = -97,-98)) 64813 = "unbekannte Sprache"

autoif (64810 = -21, .) 64813 = „keine weitere Sprache“

Variablen

t41000a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)	pTarget
t41000a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, vergrößert)	pTarget
t41000a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, vergrößert)	pTarget
t41000a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, vergrößert)	pTarget
t41000a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)	pTarget
t41000a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, vergrößert)	pTarget
t41000a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)	pTarget

64814 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 64815 autoif ((64808 = 92, -97, -98) OR (64809 = -97, -98) OR 64810 = 92) 64814 = 1 autoif ((64808 <> 92, -97, -98) & (64809 <> -97, -98) & 64810 <> 92) 64814 = 2		
Variablen		
t414040	Deutschsprachigkeit Target (Autovvariable)	pTarget

64815 [AUTO] Autovvariable Bilingualität Target, generiert aus T41300_1, T41300_2 Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (64815 = 1 & 64814 = 2) goto 64816 if (64815 = 1 & 64814 = 1) goto 64817 if (64815 = 2 & 64814 = 2) goto 64817 if (64815 = 2 & 64814 = 1) goto 64838Z autoif ((64810 <> -21, -96, -97, -98, .) OR (64810 = -96 & (64811 <> -97, -98))) 64815 = 1 autoif ((64810 = -21, -97, -98, .) OR (64810 = -96 & (64811 = -97, -98))) 64815 = 2		
Variablen		
t414050	Bilingualität Target (Autovvariable)	pTarget

64816 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?		
<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' erst genannte Sprache (Code 1) auswählen.>>		
erste Muttersprache Target (angezeigt wird: <64812>) [1]	<input type="checkbox"/>	
zweite Muttersprache Target (angezeigt wird: <64813>) [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 64817		
Variablen		
t414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguales Target	pTarget

Sprache der Mediennutzung / altri (Säule 4)

64826 Uns würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

<<Vorgaben vorlesen. Bücher umfassen hier sowohl Bücher im Papierformat als auch E-Books. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in der Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64827	

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung Target – Bücher Lesen	pTarget

64827 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2] ☐

meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64828

Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	---	---------

64828 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2] ☐

meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64828 <> -21) goto 64829

if (64828 = -21) goto 64830

Variablen

t417010	Sprache der Mediennutzung Target – Zeitunglesen	pTarget
---------	---	---------

64829 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64830	

Variablen		
t417020	Sprache der Mediennutzung Target – Lesen von Nachrichten im Internet	pTarget

64830 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2] ☐

meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64831

Variablen

t417040	Sprache der Mediennutzung Target – SMS und E-Mails	pTarget
---------	--	---------

64831 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1] ☐

meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2] ☐

meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

nur in <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64832

Variablen

t417050	Sprache der Mediennutzung Target – Fernsehen	pTarget
---------	--	---------

64832 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos und Filme an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens in <64817>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur in <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
schaut weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64832Z	

Variablen		
t417060	Sprache der Mediennutzung Target – Video, Film	pTarget

Sprachgebrauch (Säule 4)

64833 Als Nächstes geht es darum, in welcher Sprache Sie mit anderen sprechen. Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Mutter?

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Mutter“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Mutterrolle eingenommen hat, z.B. die leibliche Mutter, die Stiefmutter, die Pflegemutter. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Kontakt [-93]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Mutter verstorben [-92]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64834	

Variablen		
t412010	Sprachgebrauch – Mutter	pTarget

64834 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Vater?

<<Vorgaben vorlesen. Mit „Vater“ ist hier die Person gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Vaterrolle eingenommen hat, z.B. der leibliche Vater, der Stiefvater, der Pflegevater. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Kontakt [-93]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Vater verstorben [-92]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64835	

Variablen

t412020	Sprachgebrauch – Vater	pTarget
---------	------------------------	---------

64835 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
hat keine Geschwister [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64836	

Variablen

t412030	Sprachgebrauch – Geschwister	pTarget
---------	------------------------------	---------

64836 Welche Sprache sprechen Ihre Eltern miteinander?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Mit „Eltern“ sind hier die Personen gemeint, die in der Kindheit des Befragten die Elternrolle eingenommen haben, z.B. die leiblichen Eltern, die Stiefeltern, die Pflegeeltern. Wenn der Befragte angibt, dass die Eltern nicht mehr miteinander sprechen, darauf verweisen, dass auch die Vergangenheit gemeint ist, als die Eltern noch miteinander gesprochen haben. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2]	<input type="checkbox"/>
meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur <64817> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/kein Kontakt [-93]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu/Eltern verstorben [-92]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64837	

Variablen

t412060	Sprachgebrauch – Eltern	pTarget
---------	-------------------------	---------

64837 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer besten Freundin oder Ihrem besten Freund?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2] ☐

meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine/n Freund/in [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64838

Variablen

t412040	Sprachgebrauch - beste Freundin/bester Freund	pTarget
---------	---	---------

64838 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

nur Deutsch [1] ☐

meistens Deutsch, aber manchmal auch <64817> [2] ☐

meistens <64817>, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

nur <64817> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

hat keine Mitschüler [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64838Z

Variablen

t412050	Sprachgebrauch - Mitschüler	pTarget
---------	-----------------------------	---------

Wahrgenommene Diskriminierung (Säule 4 / Etappe 6)

Bedingung: if (h_migpre = 1)

64839 Sie sind ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 2)

64839 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 3)

64839 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

Bedingung: if (h_migpre = 4, 5)

64839 Ihre Eltern wurden ja nicht in Deutschland geboren. Uns interessiert, ob Sie wegen Ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht haben: Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?

<< Vorgaben vorlesen.>>

nein, nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

immer [5] ☐

ZP nicht ausländischer Herkunft [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64839 <> -93) goto 64840

if (64839 = -93) goto 64842Z

autoif (64839 = -93) h_migpre = -1

autoif (64839 = -93) 20101P4 = -1

Variablen

t430060

Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt

pTarget

64840 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft in der !!Schule!! schlechter behandelt als andere?

<< Vorgaben vorlesen.>>

nein, nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

immer [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64841

Variablen

t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule/Ausbildung	pTarget
---------	--	---------

64841 Wurden Sie schon einmal nur wegen Ihrer Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz oder Nebenjob abgelehnt?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

nein, nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

immer [5] ☐

trifft nicht zu, noch nie Ausbildungsplatz gesucht [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64842

Variablen

t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz	pTarget
---------	---	---------

64842 Und was denken Sie, welche Rolle spielt Ihre Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzen Sie für die Zukunft Ihre eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerbern ein? Viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser, viel besser?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

viel schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64842Z	

Variablen		
t430100	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt	pTarget

Basismodul Integrationsaspekte (Säule 4)

64843 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64844	

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

64844 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64845	

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Selbsteinschätzung Gesundheit (Säule 5)

64847 Nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64847Z		
Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

Organisationen/Vereine (Säule 2 und Säule 4)

64848 [MF] Nun möchte ich von Ihnen wissen, ob Sie in folgenden Vereinen oder Gruppen aktiv sind.

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen, wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((t_ver_1ai = 1 OR t_ver_1bi = 1 OR t_ver_1ci = 1 OR t_ver_1di = 1 OR t_ver_1ei = 1 OR t_ver_1fi = 1) &
 t_ver_1gi = 0) goto 64850
 if (t_ver_1gi = 1) goto 64849
 if (t_ver_1ivw = 1 OR t_ver_1iwn = 1 OR t_ver_1ind = 1) goto 64852Z
 autoif (t_ver_1ai to ver_1iwn = 0) t_ver_1ind = 1

Variablen		
t272711	Teilnahme Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t272712	Teilnahme Organisation, Gruppe: Sportverein	pTarget
t272713	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTarget
t272714	Teilnahme Organisation, Gruppe: Fanclub	pTarget
t272715	Teilnahme Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTarget
t272716	Teilnahme Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t272717	Teilnahme Organisation, Gruppe: sonstige	pTarget

64850 [MF] Üben Sie in den von Ihnen genannten Vereinen oder Gruppen ein Amt aus oder haben Sie zusätzlich eine bestimmte Aufgabe übernommen, z.B. als Gruppenleiterin oder Gruppenleiter, Kassenwartin oder Kassenwart?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Sportverein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Fanclub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 64850Z

autoif (t_ver_2ai to ver_2iwn = 0) t_ver_2ind = 1

if (t_ver_1ai = 1) t_ver_2ai 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) t_ver_2bi 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) t_ver_2ci 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) t_ver_2di 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) t_ver_2ei 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) t_ver_2fi 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) t_ver_2gi 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

t_ver_2ind: nichts davon

t_ver_2ivw: verweigert

t_ver_2iwn: weiß nicht

Variablen

t271703	Amt Organisation, Gruppe: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t271704	Amt Organisation, Gruppe: Sportverein	pTarget
t271705	Amt Organisation, Gruppe: Kirchliche Gruppen	pTarget
t271706	Amt Organisation, Gruppe: Fanclub	pTarget
t271707	Amt Organisation, Gruppe: Kulturverein	pTarget
t271708	Amt Organisation, Gruppe: Politische Vereinigung	pTarget
t271709	Amt Organisation, Gruppe: sonstige	pTarget

64851 In welchem der von Ihnen genannten Vereine oder in welcher Gruppe verbringen Sie normalerweise die meiste Zeit?

Vorgaben bitte vorlesen; die Erläuterungen nur bei Bedarf vorlesen.

freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG)) [1]	<input type="checkbox"/>
Sportverein [2]	<input type="checkbox"/>
kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB) [3]	<input type="checkbox"/>
Fanclub [4]	<input type="checkbox"/>
Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein) [5]	<input type="checkbox"/>
politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend) [6]	<input type="checkbox"/>
sonstiger Verein oder sonstige Gruppe [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64851 > 0) goto 64852

if (64851 = -97, -98) goto 64852Z

if (t_ver_1ai = 1) 1: freiwillige Hilfsorganisationen (wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Rotes Kreuz (DRK), Lebens-Rettungs-Gesellschaft (DLRG))

if (t_ver_1bi = 1) 2: Sportverein

if (t_ver_1ci = 1) 3: kirchliche, konfessionelle Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)

if (t_ver_1di = 1) 4: Fanclub

if (t_ver_1ei = 1) 5: Kulturverein (wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein)

if (t_ver_1fi = 1) 6: politische Vereinigung (wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend)

if (t_ver_1gi = 1) 7: sonstiger Verein oder sonstige Gruppe

Variablen

t271700	Organisation, Gruppe: Wo verbringen Sie die meiste Zeit?	pTarget
---------	--	---------

64852 Wie viele der Personen, mit denen Sie in diesem Verein Kontakt haben, oder deren Eltern stammen aus einem anderen Herkunftsland als Deutschland?		
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64852Z		
Variablen		
t429010	Anteil Personen mit Migrationshintergrund in Organisation, Gruppe	pTarget

Soziale Partizipation (Säule 5)

64853	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?	
	Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.	
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64854		

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Mitmenschen	pTarget

64854		Und nun interessiert uns, wie sehr Sie verschiedenen Personengruppen vertrauen. Wie sehr vertrauen Sie den Menschen in Ihrer Nachbarschaft?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“.		
vertraue überhaupt nicht [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
vertraue voll und ganz [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64855		

Variablen		
t517110	Soziales Vertrauen: Nachbarschaft	pTarget

64855 Wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Nationalität?		
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“. >>		
vertraue überhaupt nicht [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
vertraue voll und ganz [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64856		
Variablen		
t517111	Soziales Vertrauen: Nationalität	pTarget

64856 Und wie sehr vertrauen Sie den Menschen mit einer anderen Religion?		
<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „vertraue überhaupt nicht“ und 10 „vertraue voll und ganz“. >>		
vertraue überhaupt nicht [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
vertraue voll und ganz [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64856Z		
Variablen		
t517112	Soziales Vertrauen: Religion	pTarget

Politische Partizipation (Säule 5)

64857 Nun geht es um politische Aktivitäten und Einstellungen. Bitte sagen Sie mir zunächst, ob Sie sich jemals an einer Unterschriftensammlung oder OnlinePetition beteiligt haben

<< Bei Bedarf: „Gemeint ist das Leisten einer Unterschrift für eine politische Unterschriftensammlung. Von einer Online-Petition spricht man, wenn dieser Vorgang über das Internet erfolgt.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64858

Variablen

t516005	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: tatsächliche Beteiligung	pTarget
---------	---	---------

Bedingung: if (64857 = 1

64858 Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?

Bedingung: if (64857 <> 1)

64858 Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?

<<Vorgaben vorlesen.>>

nein, auf keinen Fall [1] ☐

eher nein [2] ☐

eher ja [3] ☐

ja, auf jeden Fall [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64859

Variablen

t516006	Politische Aktion: Unterschriftensammlung: potenzielle Beteiligung	pTarget
---------	--	---------

64859 Haben Sie jemals an einer genehmigten Demonstration teilgenommen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64860	

Variablen		
t516009	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: tatsächliche Beteiligung	pTarget

Bedingung: if (64859 = 1)	
64860 Können Sie sich vorstellen, auch zukünftig wieder an solch einer Aktion teilzunehmen?	
Bedingung: if (64859 <> 1)	
64860 Können Sie sich vorstellen, zukünftig einmal an solch einer Aktion teilzunehmen?	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
nein, auf keinen Fall [1]	<input type="checkbox"/>
eher nein [2]	<input type="checkbox"/>
eher ja [3]	<input type="checkbox"/>
ja, auf jeden Fall [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64860Z	

Variablen		
t516010	Politische Aktion: genehmigte Demonstration: potenzielle Beteiligung	pTarget

64861		Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr, ziemlich, wenig oder gar nicht interessiert?
sehr [1]	<input type="checkbox"/>	
ziemlich [2]	<input type="checkbox"/>	
wenig [3]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64862		

Variablen		
t516100	Politisches Interesse	pTarget

64862		Wie oft erscheint Ihnen Politik so kompliziert, dass Sie gar nicht richtig verstehen, worum es eigentlich geht?
<i>Vorgaben vorlesen</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64863		

Variablen		
t516108	Politik zu kompliziert	pTarget

64863 Wie schwer oder leicht fällt es Ihnen, sich über politische Themen eine Meinung zu bilden?	
<<Vorgaben vorlesen>>	
sehr schwer [1]	<input type="checkbox"/>
schwer [2]	<input type="checkbox"/>
weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
leicht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr leicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64864	

Variablen		
t516102	Schwierigkeit politischer Meinungsbildung	pTarget

64864 Wie oft verfolgen Sie die Politik z. B. in den Fernsehnachrichten, im Internet, im Radio oder in der Zeitung?	
<<Vorgaben vorlesen>>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
seltener als einmal pro Woche [2]	<input type="checkbox"/>
einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
jeden Tag [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64865	

Variablen		
t516103	Verfolgen von Politik	pTarget

64865 Wenn Sie sich mit Freunden treffen, wie oft diskutieren Sie über politische Fragen?		
<<Vorgaben vorlesen>>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
selten [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
oft [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64865Z		
Variablen		
t516104	Politische Diskussion	pTarget

64866 In der Politik spricht man manchmal von „links“ und „rechts“. Wo auf einer Skala von 0 bis 10 würden Sie sich selbst einstufen, wenn 0 für links steht und 10 für rechts?		
Wenn Befragter mit den Begriffen ‚links‘ und ‚rechts‘ nichts anfangen kann, bitte „weiß nicht“ angeben.		
links [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
rechts [10]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64866Z		
Variablen		
t516200	Links-rechts Einstufung	pTarget

30X out – X-Modul Ausgangssteuerung

[HILF] Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)		
kein Abitur/FHS-Reife [0]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben [1]	<input type="checkbox"/>	
Abitur/FHS-Reife im Ausland erworben [2]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf30001	Abitur/FHS-Reife in Deutschland erworben (nach Prüfmodul)	pTarget

30604 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle eine berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen.

Ausbildungsabschluss vorhanden [1] ☐

kein Ausbildungsabschluss vorhanden [2] ☐

Modul 31WB: alle

if (20101P28 = 5) goto 40100Z (Modul 40ÜM)

if (20101P28 = 1 to 4) goto 64114Z (Modul 64bFÖSQS)

autoif (ANY(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 1

autoif (NO(24140 = 1 & h_abE6 = 1)) 30604 = 2

Variablen

tf30002	jemals inkl aktueller Welle erfolgreich abgeschlossene Ausbildung	pTarget
---------	---	---------

30608 [AUTO] ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.

Studienabschluss vorhanden [1] ☐

kein Studienabschluss vorhanden [2] ☐

Modul 40ÜM: NO(24120 = 1 & h_abE6 = 1)

Modul 40bRC: NO(24119b = 1)

Modul 41SozKaplabb: alle

goto 30609

autoif (ANY(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 1

autoif (NO(24140 = 1 & (24111 = 6 to 10))) 30608 = 2

Variablen

tf30003	ZP hat jemals inklusive aktueller Welle ein Studium erfolgreich abgeschlossen.	pTarget
---------	--	---------

3.2 Individuell Nachverfolgte, CAWI (ID 429)

Fragen zum Schulbesuch

55103 Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben.
Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?

Zutreffendes bitte anklicken.

Deutschland [1] ☐

Ausland [2] ☐

*if (55103 = 1) goto 55104
if (55103 = 2, -90) goto 55115*

Variablen

te00001	Schulbesuch Deutschland/Ausland	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Fragen zum Schulbesuch

55103 Zunächst stellen wir Ihnen einige Fragen zum Schulbesuch. Bitte beantworten Sie diese, auch wenn Sie ähnliche Fragen schon im ersten Befragungsteil (am Telefon oder im persönlichen Interview) beantwortet haben. Besuchen Sie eine Schule in Deutschland oder im Ausland?		
Zutreffendes bitte anklicken.		
Deutschland [1]		<input type="checkbox"/>
Ausland [2]		<input type="checkbox"/>
if (55103 = 1) goto 55104 if (55103 = 2, -90) goto 55115		
Variablen		
te00001	Schulbesuch Deutschland/Ausland	pTarget

55104 In welchem Bundesland gehen Sie zur Schule?*Zutreffendes bitte anklicken.*Schleswig-Holstein [1] ☐Hamburg [2] ☐Niedersachsen [3] ☐Bremen [4] ☐Nordrhein-Westfalen [5] ☐Hessen [6] ☐Rheinland-Pfalz [7] ☐Baden-Württemberg [8] ☐Bayern [9] ☐Saarland [10] ☐Berlin [11] ☐Brandenburg [12] ☐Mecklenburg-Vorpommern [13] ☐Sachsen [14] ☐Sachsen-Anhalt [15] ☐Thüringen [16] ☐*goto 55109***Variablen**

ts11203_R	Bundesland der Schule	pTarget
-----------	-----------------------	---------

55110 In welchem Ort bzw. welcher Gemeinde befindet sich Ihre Schule?Gemeinde-/ Ortsliste [9999] ☐*goto 55111***Variablen**

ts11202_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spSchool
------------	--------------------------------	----------

ts11202_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spSchool
-------------	----------------------------------	----------

55111 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ...

eine öffentliche Schule [1] ☐

eine kirchliche Schule [2] ☐

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (55111 = 2) goto 55112

if (55111 = 1, 3, -98, -90) goto 55115

Variablen

te00009	Trägerschaft Schule	pTarget
---------	---------------------	---------

55112 Welchen kirchlichen Träger hat diese Schule genau? Handelt es sich um ...

eine katholische Schule (auch Caritas) [1] ☐

oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie) [2] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 55115

Variablen

te00010	kirchlichen Träger Schule	pTarget
---------	---------------------------	---------

55115 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe sind Sie zur Zeit?

Zutreffendes bitte anklicken.

Jahrgang s-/Klasse nstufe 9 [1]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 10 [2]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 11 [3]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 12 [4]	Jahrgang s-/Klasse nstufe 13 [5]	andere [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere:]



if (55115 = 1, 2) goto 55115Z

if (55115 = 3 to 6, -90) goto 55114

Variablen

te00014	derzeitige Jahrgangsstufe	pTarget
---------	---------------------------	---------

55114 In welcher Jahrgangsstufe/Klassenstufe werden Sie den Schulabschluss machen?*Zutreffendes bitte anklicken.*

Jahrgangs-/Klassenstufe 12	Jahrgangs-/Klassenstufe 13	andere: [3]
[1]	[2]	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[andere:]



goto 55115Z

Variablen

te00012	Jahrgang Schulabschluss	pTarget
te00013_O	Jahrgang Schulabschluss - offen	pTarget

Fragen zu Ihnen selbst**1 Sind Sie...***Zutreffendes bitte anklicken.*männlich [1] ☐weiblich [2] ☐*Schulscreening: 55115 = 1, 2***Variablen**

t700031	Geschlecht	pTarget
---------	------------	---------

2 Wann sind Sie geboren?*Bitte geben Sie Monat und Jahr ein.*

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen

t70004m	Geburtsdatum (Geburtsmonat) Zielperson	pTarget
t70004y	Geburtsdatum (Geburtsjahr) Zielperson	pTarget

**3 Wie schätzen Sie sich persönlich ein:
Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?**

Bitte klicken Sie auf der Skala einen Wert an:

Wenn Sie gar nicht risikobereit sind, den Wert „0“, wenn Sie sehr risikobereit sind, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 gar nicht risikobereit [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 sehr risikobereit [10] ☐

Variablen

t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget
---------	------------------------------	---------

**4a/4b Man kann sich in verschiedenen Bereichen ja unterschiedlich verhalten.
Wie würden Sie Ihre Risikobereitschaft in Bezug auf die folgenden Bereiche einschätzen?
Wie ist das ...**

Bitte klicken Sie auf der Skala einen Wert an:

Wenn Sie gar nicht risikobereit sind, den Wert „0“, wenn Sie sehr risikobereit sind, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	gar nicht risikob ereit [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	sehr risikob ereit [10]
a) ... bei Freizeit und Sport?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... bei Ihrer beruflichen Karriere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t515053	Risikobereitschaft Freizeit und Sport	pTarget
t515054	Risikobereitschaft berufliche Karriere	pTarget

5a-j Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Situationen, in denen man seine Wünsche, Ziele oder Pläne nicht so verwirklichen kann, wie man das gerne hätte. Bitte klicken Sie auf der jeweils vorgegebenen Antwortskala an, inwieweit die Aussage auf Sie persönlich zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Je schwieriger ein Ziel zu erreichen ist, umso erstrebenswerter erscheint es mir oft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bei der Durchsetzung meiner Interessen kann ich sehr hartnäckig sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Auch im größten Unglück finde ich oft noch einen Sinn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg legen, verstärke ich gewöhnlich meine Anstrengungen erheblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich neige dazu, auch in aussichtslosen Situationen zu kämpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Selbst wenn mir etwas gründlich schiefgeht, sehe ich doch irgendwo einen kleinen Fortschritt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich kann auch dem Verzicht etwas abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich nicht bekomme, was ich will, sehe ich das auch als eine Möglichkeit, mich in Gelassenheit zu üben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich kann auch den unangenehmen Dingen des Lebens leicht eine gute Seite abgewinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf gesetzt habe, lasse ich mich auch durch große Schwierigkeiten nicht davon abbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t67000a	Flexibilität der Zielanpassung: Auch im größten Unglück...	pTarget
t67000a_g1	TenFlex: Flexibilität	pTarget
t67000b	Flexibilität der Zielanpassung: Selbst wenn mir etwas gründlich schief geht...	pTarget
t67000c	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch dem Verzicht...	pTarget
t67000d	Flexibilität der Zielanpassung: Wenn ich nicht bekomme, was ich will...	pTarget
t67000e	Flexibilität der Zielanpassung: Ich kann auch den unangenehmen Dingen...	pTarget
t67001a	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Je schwieriger ein Ziel...	pTarget
t67001a_g1	TenFlex: Hartnäckigkeit	pTarget
t67001b	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Bei der Durchsetzung meiner Interessen...	pTarget
t67001c	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn sich mir Schwierigkeiten in den Weg...	pTarget
t67001d	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Ich neige dazu, auch in aussichtslosen...	pTarget
t67001e	Hartnäckigkeit der Zielverfolgung: Wenn ich mir einmal etwas in den Kopf...	pTarget

Fragen zu Ihrer Herkunft

7 Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Familie schon besucht?	
<i>Wenn Ihre Eltern aus unterschiedlichen Herkunftsländern stammen, dann denken Sie bitte an das Land, das Sie häufiger besucht haben. Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
noch nie [1]	<input type="checkbox"/>
ein bis fünf Mal [2]	<input type="checkbox"/>
sechs bis zehn Mal [3]	<input type="checkbox"/>
elf bis 15 Mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 15 Mal [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland	pTarget

8	Wie ist das bei Ihnen im Moment: Wie lange denken Sie, werden Sie noch in Deutschland leben?
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
Ich werde für immer hier bleiben. [1]	<input type="checkbox"/>
Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]	<input type="checkbox"/>
Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421010	Geplante Aufenthaltsdauer - Filterfrage	pTarget

9	Wie viele der Menschen in Ihrer Wohngegend stammen schätzungsweise aus demselben Herkunftsland wie Ihre Familie? Sind das ...
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
... keine? [1]	<input type="checkbox"/>
... fast keine? [2]	<input type="checkbox"/>
... weniger als die Hälfte? [3]	<input type="checkbox"/>
... ungefähr die Hälfte? [4]	<input type="checkbox"/>
... mehr als die Hälfte? [5]	<input type="checkbox"/>
... fast alle? [6]	<input type="checkbox"/>
... alle? [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421020	Anteil Personen aus Herkunftsland in Wohngegend	pTarget

Fragen rund um die Schule

10 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Hauptschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [4] ☐

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [7] ☐

Variablen

t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

11 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Hauptschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [4] ☐

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [7] ☐

Variablen

t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

12a-c Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht.
Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a)... haben vor, den Hauptschulabschluss zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)... haben vor, die Mittlere Reife zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)... haben vor, Abitur zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32111a	Anteil Freunde Hauptschulaspiration	pTarget
t32111b	Anteil Freunde Realschul aspiration	pTarget
t32111c	Anteil Freunde Abituraspiration	pTarget

13 Inwieweit trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?

Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.

Zutreffendes bitte anklicken.

etwa

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft teils/teils zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
---------	------------------------------------	---------

14 Jetzt geht es um Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie in eine Klasse gehen, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.
Inwieweit trifft die folgende Aussage auf Ihre Klassenkameradinnen und Klassenkameraden zu?

Zutreffendes bitte anklicken.

Die meisten meiner Klassenkameradinnen und Klassenkameraden erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrengende.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Variablen

t32022a	Klassenkameraden - in der Schule anstrengen	pTarget
---------	---	---------

15a/b Jetzt geht es um die Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule beziehungsweise in Ihrer Schulklasse.
Wie viele Mitschülerinnen und Mitschüler ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a)... in Ihrer Klasse haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b)... in Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen

t321222	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Klasse	pTarget
t321223	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund in Schule	pTarget

16a/b Wie gut wissen Sie darüber Bescheid, ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a) ... welche Schulabschlüsse man in Deutschland machen kann?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... welche Bedingungen man erfüllen muss, um die verschiedenen Schulabschlüsse zu bekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31430a	Subjektive Informiertheit - Schulabschlüsse in Deutschland	pTarget
t31430b	Subjektive Informiertheit - Bedingungen für Schulabschlüsse	pTarget

17a/b Wie häufig denken Sie darüber nach, ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) ... mit welchem Schulabschluss Sie die Schule verlassen willst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... was Sie nach der Schule machen wollen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t31230a	Zeithorizont - Welcher Schulabschluss	pTarget
t31236a	Zeithorizont nach Schule	pTarget

18a-c Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer Schule machen können: Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass Sie...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr unwahrscheinlich [1]	eher unwahrscheinlich [2]	ungefähr 50 zu 50 [3]	eher wahrscheinlich [4]	sehr wahrscheinlich [5]
a)... den Hauptschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... die Mittlere Reife schaffen a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... das Abitur schaffen a) ... den Hauptschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pTarget
t30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss Realschulabschluss	pTarget
t30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abschluss - Abitur	pTarget

19a-c Was glauben Sie, wie gut wären die Aussichten, später einen guten Job zu bekommen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
a)... wenn Sie den Hauptschulabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
b)... wenn Sie die Mittlere Reife machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-90 nicht spezifizierbar fehlend nicht in Liste [-96]					
	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	teils/teils [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]
c)... wenn Sie das Abitur machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30235a	"Nutzen Hauptschulabschluss guter Job"	pTarget
t30235b	"Nutzen Mittlere Reife guter Job"	pTarget
t30235c	"Nutzen Abitur guter Job"	pTarget

20a-c Solange Sie zur Schule gehen, können Sie kaum eigenes Geld verdienen. Das meiste, was Sie brauchen, zahlen Ihre Eltern (z. B. Schulsachen, Kleidung). Wie schwer würde es Ihren Eltern fallen, diese Kosten zu übernehmen, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	sehr schwer [1]	eher schwer [2]	weder noch [3]	eher leicht [4]	sehr leicht [5]
a)... wenn Sie den Hauptschulabschluss machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)... wenn Sie die Mittlere Reife machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)... wenn Sie das Abitur machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t30335a	Direkte Kosten- Hauptschulabschluss	pTarget

21a/b Welche Note hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
a) ...in Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...in Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t724111	Noten Halbjahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724112	Noten Halbjahreszeugnis: Mathematik	pTarget

22a-g Nehmen Sie an den folgenden Angeboten an Ihrer Schule außerhalb des Unterrichts teil?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	ja [1]	nein [2]
a) Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Fördergruppen/Förderunterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Fachbezogene Lernangebote (z. B. Zusatz- oder Erweiterungskurse in Mathematik oder Deutsch)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) AGs/Kurse/fachunabhängige Projekte (z. B. Theater-AG, Sport- AG, Computer-AG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Projektstage/Projektwochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ja [1]	nein [2]
g) Dauerprojekte (z. B. Schülerzeitung, Schulgarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t23101a	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Hausaufgabenhilfe	pTarget
t23101b	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Förderunterricht	pTarget
t23101c	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Fachbezogene Lernangebote	pTarget
t23101d	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung fachunabhängige Projekte	pTarget
t23101e	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Freizeitangebote	pTarget
t23101f	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Projektstage/wochen	pTarget
t23101g	Schüler: außerunterrichtliche Angebote: Nutzung Dauerprojekte	pTarget

23 Wie viele Stunden pro Woche nehmen Sie an diesen Angeboten insgesamt teil? Falls die Angebote nicht regelmäßig stattfinden, schätzen Sie bitte so gut Sie können.

Zahlen bitte eingeben.

|_|_|_| Stunden pro Woche

Range: 0 - 99

Variablen

t231000	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Nutzungsdauer	pTarget
---------	--	---------

24a-h Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Angeboten zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	stimme nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Die meisten Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne dabei Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne dabei vieles, was ich im Unterricht vermisste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich hätte lieber mehr freie Zeit, als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) In den Angeboten habe ich neue Freunde oder Freundinnen kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne dabei Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t23202a	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Spaß	pTarget
t23302e	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Lieber freie Zeit	pTarget
t23302h	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: nachmittags nicht allein	pTarget
t23402c	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Wunsch nach mehr Angeboten	pTarget
t23402f	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neue Freunde kennenlernen	pTarget
t23502b	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Hilfe im Unterricht	pTarget
t23502d	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Neues Lernen	pTarget
t23502g	Schüler: außerunterrichtl. Angebote: Noten verbessern	pTarget

Fragen zu Thema Nachhilfe

25 Erhalten Sie zurzeit Nachhilfeunterricht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

1: ja ☐ Bitte weiter mit der nächsten Frage

2: nein Bitte weiter mit Frage 30.

Variablen

t261110		pTarget
---------	--	---------

26 In welchem Fach bzw. in welchen Fächern erhalten Sie Nachhilfe? Wenn Sie in mehreren Fächern Nachhilfe erhalten, tragen Sie bitte als Erstes das Fach ein, das Ihnen am wichtigsten ist.

Fach: 

weiteres Fach: 

weiteres Fach: 

ACHTUNG:

Wenn Sie mehrere Fächer angegeben haben, beantworten Sie bitte die nächsten Fragen für das Fach, das Sie in Frage 26 als erstes genannt haben.

Kommentar: In der Online-Umsetzung wird dieser Hinweis weggelassen und stattdessen bei den Fragen 27, 28, 29 das erste Nachhilfefach eingeblendet. Wurde allerdings bei 26 kein Fach eingetragen, wird bei Frage 27, 28, 29 die Originalfrage eingeblendet (ohne „in ...“).

Variablen

t26212a_g1	Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung (kategorisiert)	pTarget
------------	---	---------

t26212a_O	Schüler: Nachhilfefach 1. Nennung	pTarget
-----------	-----------------------------------	---------

t26212b_g1	Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung (kategorisiert)	pTarget
------------	---	---------

t26212b_O	Schüler: Nachhilfefach 2. Nennung	pTarget
-----------	-----------------------------------	---------

t26212c_g1	Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung (kategorisiert)	pTarget
------------	---	---------

t26212c_O	Schüler: Nachhilfefach 3. Nennung	pTarget
-----------	-----------------------------------	---------

27 Von wem erhalten Sie Nachhilfe?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

von einer ausgebildeten Lehrkraft [1]	<input type="checkbox"/>
von einer Studentin oder einem Studenten [2]	<input type="checkbox"/>
von einer Schülerin oder einem Schüler [3]	<input type="checkbox"/>
von einer anderen Person [4]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t269110	Schüler: Nachhilfe Lehrkraft	pTarget
---------	------------------------------	---------

28 Wo findet der Nachhilfeunterricht statt?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

bei Ihnen zu Hause [1]	bei jemand anderem zu Hause, z. B. der Nachhilfelehrkraft [2]	im Nachhilfenstitut, z. B. Schülerhilfe, Studienkreis etc. [3]	in der Schule [4]	in einem Jugend- oder Gemeindetreff [5]	woanders, und zwar [6]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen

t268110	Schüler: Nachhilfe Ort	pTarget
t268111_O	Schüler: Nachhilfe Ort woanders, Text	pTarget

29a-n Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf den Nachhilfeunterricht zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Die Nachhilfelehrerin oder der Nachhilfelehrer erklärt mir alles so lange, bis ich es verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Im Nachhilfeunterricht übe ich neue Arbeits- und Lerntechniken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Während der Nachhilfestunden gibt es keine unnötigen Unterbrechungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Nachhilfeunterricht besprechen und üben wir aktuelle Unterrichtsinhalte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

e) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer vermittelt mir Freude an dem Fach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wir üben im Nachhilfeunterricht auch Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich im Nachhilfeunterricht angestrengt habe, lobt mich meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Meine Nachhilfelehrerin oder mein Nachhilfelehrer und ich besprechen zu Beginn der Stunde den Ablauf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Seitdem ich Nachhilfe habe, fühle ich mich auf Klassenarbeiten besser vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder anders, sodass man genau aufpassen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bei meiner Nachhilfelehrerin oder meinem Nachhilfelehrer ist Fehler machen nichts Schlimmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Unter den Übungsaufgaben im Nachhilfeunterricht sind immer wieder Aufgaben, bei denen man wirklich nachdenken muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Am Ende der Nachhilfestunde fassen wir das Gelernte noch einmal zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Mit dem Nachhilfeunterricht bin ich insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen				

t26211d	Schüler: Nachhilfe Qualität: üben aktuelle Unterrichtsinhalte	pTarget
t26211i	Schüler: Nachhilfe Qualität: Vorbereitung auf Klassenarbeiten	pTarget
t26211k	Schüler: Nachhilfe Qualität: Fehler machen nichts Schlimmes	pTarget
t26311c	Schüler: Nachhilfe Qualität: keine Unterbrechungen	pTarget
t26311h	Schüler: Nachhilfe Qualität: Ablauf besprechen	pTarget
t26311m	Schüler: Nachhilfe Qualität: Zusammenfassung	pTarget
t26411a	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft erklärt alles	pTarget
t26411e	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft vermittelt Freude am Fach	pTarget
t26411g	Schüler: Nachhilfe Qualität: Lehrkraft lobt Anstrengung	pTarget
t26511b	Schüler: Nachhilfe Qualität: neue Lerntechniken	pTarget
t26511f	Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben verstanden	pTarget
t26511j	Schüler: Nachhilfe Qualität: Aufgaben immer wieder anders	pTarget
t26511l	Schüler: Nachhilfe Qualität: über Aufgaben nachdenken	pTarget
t26611n	Schüler: Nachhilfe Qualität: Zufriedenheit	pTarget

Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft

30	Was, glauben Sie, werden Sie nach dem Ende des Schuljahres machen? Ich werde wahrscheinlich ...	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
... weiter zur Schule gehen. [1]	<input type="checkbox"/>	
... eine betriebliche Lehre machen. [2]	<input type="checkbox"/>	
... eine Berufsfachschule oder eine sonstige berufsbildende Schule besuchen. (Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen, wie z. B. Altenpflege, statt, aber auch in technischen Assistenzberufen, wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.) [3]	<input type="checkbox"/>	
... eine berufsvorbereitende Maßnahme machen (z. B. ein Berufsvorbereitungsjahr (BVJ) oder Berufsgrundbildungsjahr (BGJ)). [4]	<input type="checkbox"/>	
... ein Praktikum machen. [5]	<input type="checkbox"/>	
... erst einmal arbeiten/jobben. [6]	<input type="checkbox"/>	
... ins Ausland gehen (z. B. Schüleraustausch). [7]	<input type="checkbox"/>	
... nichts davon machen. [8]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
tf00200	Aspirationen	pTarget

31 Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu?*Zutreffendes bitte anklicken.*

Ich weiß schon genau, was ich später mal beruflich machen will.

stimme nicht zu [1] ☐stimme eher nicht zu [2] ☐stimme eher zu [3] ☐stimme zu [4] ☐**Variablen**

tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
---------	-----------------------------	---------

32 Waren Sie schon mal ohne die Schule, also alleine oder z. B. mit einer Freundin oder einem Freund, im Berufsinformationszentrum (BIZ)?*Zutreffendes bitte anklicken.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

tf00240	allein oder mit Freunden im BIZ	pTarget
---------	---------------------------------	---------

33 Waren Sie schon mal bei einem persönlichen Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Arbeitsagentur?*Zutreffendes bitte anklicken.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

tf00250	Berufsberatung	pTarget
---------	----------------	---------

34a/b Haben Sie bereits eine Ausbildungsstelle oder eine Zusage für einen Platz an einer Berufs(fach)schule?

ja, und zwar
für folgende
Ausbildung:
[1] ☐ nein [2] ☐



1 ja, und zwar für folgende Ausbildung: ☐ Bitte weiter mit der nächsten Frage
2 nein ☐ Bitte weiter mit Frage 37.

Variablen		
tf0021a	Ausbildungsplatz (ja)	pTarget
tf0021b_g1	Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
tf0021b_g14	Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
tf0021b_g16	Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget
tf0021b_g2	Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
tf0021b_g3	Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
tf0021b_g4	Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
tf0021b_g5	Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
tf0021b_g6	Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
tf0021b_g7	Ausbildung (MPS)	pTarget
tf0021b_g9	Ausbildung (BLK)	pTarget
tf0021b_O	Ausbildung	pTarget

35 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde wollen diesen Beruf ebenfalls erlernen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf00390	Ausbildung - Freunde die selben Beruf erlernen möchten	pTarget

36a-e Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.</i> <i>Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...</i> <i>... meine Mutter.</i> <i>... mein Vater.</i> <i>... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).</i> <i>... Freundinnen und Freunde oder Bekannte.</i> <input type="checkbox"/> Bitte weiter mit Frage 48.</p>		

Variablen		
tf0040a	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0040b	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0040c	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0040d	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0040e	Ausbildung - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

37 Haben Sie vor, sich im Laufe des Schuljahres auf Ausbildungsstellen zu bewerben?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
1 ja <input type="checkbox"/> Bitte weiter mit der nächsten Frage. 2 nein <input type="checkbox"/> Bitte weiter mit Frage 48.	

Variablen		
tf00030	Pläne Bewerbung	pTarget

38a-h Wenn Sie eine freie Ausbildungsstelle suchen, wie wichtig sind dann die folgenden Informationsmöglichkeiten für Sie?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.</i>				
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Jobcenter/Berufsberatung/Arbeitsagentur/Berufsinformationszentrum (BIZ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Medien (Internet, Zeitungen/Zeitschriften, Fernsehen/Radio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Lehrerinnen und Lehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Berufsberaterinnen und Berufsberater oder Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen an der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Praktikum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf0023a	Info BIZ u.A.	pTarget
tf0023b	Info Medien	pTarget
tf0023c	Info Eltern	pTarget
tf0023d	Info Verwandte	pTarget
tf0023e	Info Freunde	pTarget
tf0023f	Info LehrerInnen	pTarget
tf0023g	Info Berufsberater und Sozialpädagogen	pTarget
tf0023h	Info Praktikum	pTarget

39 Auf welchen Beruf möchten Sie sich bewerben? Falls Sie sich auf mehrere Berufe bewerben möchten, nennen Sie bitte den Beruf, auf den Sie sich als erstes bewerben möchten:

Bitte nur einen Beruf nennen.



Variablen

tf00260_g1	Bewerbung Beruf 1 (KldB 1988)	pTarget
tf00260_g14	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-08)	pTarget
tf00260_g16	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-08)	pTarget
tf00260_g2	Bewerbung Beruf 1 (KldB 2010)	pTarget
tf00260_g3	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-88)	pTarget
tf00260_g4	Bewerbung Beruf 1 (ISCO-08)	pTarget
tf00260_g5	Bewerbung Beruf 1 (ISEI-88)	pTarget
tf00260_g6	Bewerbung Beruf 1 (SIOPS-88)	pTarget
tf00260_g7	Bewerbung Beruf 1 (MPS)	pTarget
tf00260_g9	Bewerbung Beruf 1 (BLK)	pTarget
tf00260_O	Bewerbung Beruf 1	pTarget

40 Wie hoch sind Ihre Chancen, dass Sie für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

Variablen

tf00090	Beruf 1 - Chancen auf Ausbildungsstelle	pTarget
---------	---	---------

42a-e Gibt es in Ihrer Familie oder in Ihrem Freundes- und Bekanntenkreis Personen, die in diesem Beruf arbeiten?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Nein, ich kenne niemanden, der in diesem Beruf arbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... meine Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... mein Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... andere Verwandte (Geschwister, Tante, Onkel ...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Ja, ich kenne jemanden, der in diesem Beruf arbeitet, und zwar ...] ... Freunde oder Bekannte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf0011a	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Nein...	pTarget
tf0011b	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, meine Mutter	pTarget
tf0011c	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, mein Vater	pTarget
tf0011d	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, andere Verwandte	pTarget
tf0011e	Beruf 1 - Bekannte die im selben Beruf arbeiten - Ja, Freunde oder Bekannte	pTarget

43 Wie gut wissen Sie Bescheid, was Sie tun müssen, um für diesen Beruf eine Ausbildungsstelle zu bekommen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tf00120	Beruf 1 - Wissen über Ausbildungszugang	pTarget

44/44_1 Haben Sie sich bereits auf eine Ausbildungsstelle für diesen Beruf beworben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Bewerbungen ein.

Ja, ich habe
mich bereits
auf _____
Ausbildungsstellen für
diesen Beruf
beworben. [1]

nein [2]

☐☐

_____|_____|_____| Ausbildungsstellen

Range: 0 - 999

Variablen

tf0027a	Bewerbung Beruf 1	pTarget
tf0027b	Anzahl Bewerbungen Beruf 1	pTarget

45/45_1 Sind Sie schon zu einem Vorstellungsgespräch für diesen Beruf eingeladen worden?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl Ihrer Einladungen ein.

Ja, ich bin
bereits zu
[offene
Angabe]
Vorstellungsgesprächen
eingeladen
worden. [1]

nein [2]

☐☐

_____|_____|_____| Vorstellungsgespräche

Range: 0 - 999

Variablen

tf0028a	Vorstellungsgespräch Beruf 1	pTarget
tf0028b	Anzahl Vorstellungsgespräche Beruf 1	pTarget

46a/b Gibt es noch einen zweiten Beruf, auf den Sie sich in diesem Schuljahr bewerben möchten?

Bitte nur einen Beruf nennen.

ja, und zwar
für folgenden
Beruf: [1]

☐

nein [2]

☐


1 ja, und zwar für folgenden Beruf:

☐ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

2 nein

☐ Bitte weiter mit Frage 48.

Variablen

tf0029a	Beruf 2	pTarget
tf0029b_g1	Bewerbung Beruf 2 (KldB 1988)	pTarget
tf0029b_g14	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-08)	pTarget
tf0029b_g16	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-08)	pTarget
tf0029b_g2	Bewerbung Beruf 2 (KldB 2010)	pTarget
tf0029b_g3	Bewerbung Beruf 2 (ISCO-88)	pTarget
tf0029b_g4	Bewerbung Beruf 2 (ISCO-08)	pTarget
tf0029b_g5	Bewerbung Beruf 2 (ISEI-88)	pTarget
tf0029b_g6	Bewerbung Beruf 2 (SIOPS-88)	pTarget
tf0029b_g7	Bewerbung Beruf 2 (MPS)	pTarget
tf0029b_g9	Bewerbung Beruf 2 (BLK)	pTarget
tf0029b_O	Bewerbung Beruf 2	pTarget

47a/b Möchten Sie sich in diesem Schuljahr noch auf weitere Berufe bewerben?

Falls ja, geben Sie bitte die Anzahl der Berufe ein, auf die Sie sich zusätzlich bewerben möchten.

Ja, und zwar
auf (offene
Angabe)
weitere
Berufe.
" [1]

☐

nein [2]

☐

|_|_|_| weitere Berufe

Range: 0 - 999

Variablen

tf0032a	weitere Berufe	pTarget
tf0032b	Anzahl weitere Berufe	pTarget

48a-I Wenn Sie an die Schule bzw. Ihren Schulabschluss denken: Wie würden Sie die folgenden Fragen beantworten?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft überha upt nicht zu 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	trifft voll und ganz zu 10 [10]
a) Wenn sich mir Hindernisse in den Weg stellen, gebe ich nicht auf bis ich sie überwunden habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich mich für ein Ziel entschieden habe, halte ich mir die Vorteile dieses Zieles stets vor Augen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn ich ein Problem allein nicht bewältigen kann, bitte ich andere mir zu helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ein Ziel für mich unerreichbar wird, höre ich auf, daran zu denken und es zu verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, denke ich über andere, neue Ziele nach, die ich verfolgen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn ich ein Ziel nicht erreiche, versuche ich mir nicht selbst die Schuld zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mit einer schwierigen Situation konfrontiert bin, tue ich alles, was ich kann, um die Situation zu verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wenn ich mich einmal für etwas entschieden habe, vermeide ich, mich mit Dingen zu beschäftigen, die mich ablenken können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wenn ich beim Verfolgen eines Zieles nicht weiterkomme, suche ich nach neuen Wegen, um es doch noch zu erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Wenn es mir unmöglich erscheint, ein Ziel zu erreichen, verringere ich meine Anstrengungen und schlage es mir aus dem Kopf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn ich ein Ziel nicht erreichen kann, verfolge ich andere Ziele, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Selbst wenn alles schief läuft, kann ich oft noch etwas Positives in der Situation sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66502a	OPS-SCHULE: Hindernisse überwinden	pTarget
t66502b	OPS-SCHULE: Vorteile vor Augen	pTarget
t66502c	OPS-SCHULE: Hilfe bei Bewältigung	pTarget
t66502d	OPS-SCHULE: Nichtverfolgung bei Unerreichbarkeit	pTarget
t66502e	OPS-SCHULE: Neue Ziele bei Unerreichbarkeit	pTarget
t66502f	OPS-SCHULE: Nicht selbst Schuld	pTarget
t66502g	OPS-SCHULE: Alles zur Verbesserung tun	pTarget
t66502h	OPS-SCHULE: Keine Ablenkung	pTarget
t66502i	OPS-SCHULE: Neue Wege suchen	pTarget
t66502j	OPS-SCHULE: Verringerung von Anstrengungen	pTarget
t66502k	OPS-SCHULE: Andere wichtige Ziele verfolgen	pTarget
t66502l	OPS-SCHULE: Positives sehen	pTarget

49a-d Jetzt interessiert uns Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t425010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTarget
t425020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTarget
t425040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTarget
t425050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTarget
t425060	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTarget

50 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen.

Stellen Sie sich vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie jemand in Ihrem persönlichen Umfeld über interessante freie Ausbildungsplätze informieren würde?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

1 sehr unwahrscheinlich

2 eher unwahrscheinlich

☐ *Bitte weiter mit Frage 53.*

3 eher wahrscheinlich

4 sehr wahrscheinlich

☐ *Bitte weiter mit der nächsten Frage.*

Variablen

t324010	Sozialkapital - Info Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	--	---------

51 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401i	Sozialkapital - Info Ausbildung - Eltern	pTarget
t32401j	Sozialkapital - Info Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32401k	Sozialkapital - Info Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32401l	Sozialkapital - Info Ausbildung - Lehrer/Betreuer BV	pTarget
t32401m	Sozialkapital - Info Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32401n	Sozialkapital - Info Ausbildung - Freunde	pTarget
t32401o	Sozialkapital - Info Ausbildung - sonstige	pTarget

52a An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

(Bitte beantworten Sie nur die Fragen in dieser Spalte.)

eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
t32458b	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

52b Hat diese Person einen Migrationshintergrund?		
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t32401u	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget

52b Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?		
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
beide [1]	<input type="checkbox"/>	
eine [2]	<input type="checkbox"/>	
keine [3]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t32401v	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget

52b Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?		
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
t32401w	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget

52c Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t32401x	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	---	---------

52c Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

Variablen

t32401y	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
---------	---	---------

52c Und wie viele dieser Personen haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Variablen

t32401z	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget
---------	--	---------

52d Und ist diese Person eine Frau?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
Und ist diese Person eine Frau?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401p	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

52d Und wie viele davon haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401q	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

52d Und wie viele dieser Personen sind Frauen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32401r	Sozialkapital - Info Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

53 Stellen Sie sich bitte weiterhin vor, Sie suchen einen Ausbildungsplatz. Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Ihnen beim Schreiben einer Bewerbung für einen Ausbildungsplatz helfen würde?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

eher wahrscheinlich [3] ☐

sehr wahrscheinlich [4] ☐

1 sehr unwahrscheinlich

2 eher unwahrscheinlich

☐ Bitte weiter mit Frage 56.

3 eher wahrscheinlich

4 sehr wahrscheinlich

☐ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

t323040	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	--	---------

55a An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1] ☐

zwei Personen [2] ☐

drei oder mehr Personen [3] ☐

Variablen

t32304b	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anzahl Personen	pTarget
---------	---	---------

55b Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t32304p	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

55b Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

Variablen

t32304q	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr(zwei Personen)	pTarget
---------	---	---------

55b Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Variablen

t32304r	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Migr.hintergr (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

55c Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t32304u	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	---	---------

55c Und wie viele davon haben Abitur?	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32304v	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget

55c Und wie viele dieser Personen haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32304w	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget

55d Und ist diese Person eine Frau?	
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>	
Und ist diese Person eine Frau?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32304x	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget

55d Und wie viele davon haben Abitur?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
beide [1]	<input type="checkbox"/>
eine [2]	<input type="checkbox"/>
keine [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32304y	Sozialkapital - Hilfe bei Bewerbung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget

55d Und wie viele dieser Personen sind Frauen?	
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t32304z	Sozialkapital - Hilfe für Bewerbung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget

56	Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass Sie einen Ausbildungsplatz bekommen?
sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
1 sehr unwahrscheinlich 2 eher unwahrscheinlich <input type="checkbox"/> Bitte weiter mit Frage 59. 3 eher wahrscheinlich 4 sehr wahrscheinlich <input type="checkbox"/> Bitte weiter mit der nächsten Frage	

Variablen		
t325010	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Wahrscheinlichkeit	pTarget

57	An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?
	<div>nicht genannt [0]</div> <div>genannt [1]</div>
Ihre Eltern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Variablen		
t32501i	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Eltern	pTarget
t32501j	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Geschwister	pTarget
t32501k	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Verwandtschaft	pTarget
t32501l	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32501m	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Praktikum/Job	pTarget
t32501n	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Freunde	pTarget
t32501o	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - sonstige	pTarget

58a		An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
eine Person [1]	<input type="checkbox"/>	
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>	
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t32501b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget
t32558b	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anzahl Personen	pTarget

58b		Hat diese Person einen Migrationshintergrund?
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
<i>Zutreffendes bitte anklicken.</i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t32501u	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (eine Person)	pTarget

58b		Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?
Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.		
<i>Bitte nur eine Antwort anklicken.</i>		
beide [1]	<input type="checkbox"/>	
eine [2]	<input type="checkbox"/>	
keine [3]	<input type="checkbox"/>	

Variablen		
t32501v	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergrund (zwei Personen)	pTarget

58b Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Variablen

t32501w	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Migr.hintergr. (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

58c Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Variablen

t32501x	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

58c Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

Variablen

t32501y	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

58c Und wie viele dieser Personen haben Abitur?*Bitte nur eine Antwort anklicken.*keine [1] ☐fast keine [2] ☐weniger als die Hälfte [3] ☐ungefähr die Hälfte [4] ☐mehr als die Hälfte [5] ☐fast alle [6] ☐alle [7] ☐**Variablen**

t32501z	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

58d Und ist diese Person eine Frau?*Zutreffendes bitte anklicken.*

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

t32501p	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

58d Und wie viele davon haben Abitur?*Bitte nur eine Antwort anklicken.*beide [1] ☐eine [2] ☐keine [3] ☐**Variablen**

t32501q	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

58d Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t32501r	Sozialkapital - Einsatz für Ausbildung - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

59a/b Es gibt verschiedene Gründe, warum man sich für einen bestimmten Beruf entscheidet. Häufig spielt dabei das Einkommen eine große Rolle. Zunächst würde uns interessieren, wie hoch Sie Ihr zukünftiges monatliches Nettoeinkommen einschätzen. Gemeint ist das Geld, das man direkt auf das Konto überwiesen bekommt. Wie hoch, glauben Sie, ist dieses Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.

... in Ihrem zukünftigen Beruf? |__|__|__|__|__| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
...weiß noch nicht, welchen Beruf ich zukünftig ausüben werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t513060	Erwartetes Einkommen zukünftiger Beruf	pTarget
t513061	Erwartetes Einkommen: weiß nicht, welchen Beruf ich ausüben werde	pTarget

60a-c Nun würde uns noch interessieren, wie hoch Sie die Einkommen in verschiedenen Berufen einschätzen.
Wie hoch, glauben Sie, ist das monatliche Nettoeinkommen in der Zeit direkt nach der Berufsausbildung bzw. dem Studium ...

*Wenn Sie sich unsicher sind, schätzen Sie einfach einen ungefähren Betrag.
Zahlen bitte eingeben.*

... einer Allgemeinärztin/eines Allgemeinarztes? |__|__|__|__|__| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

... einer Friseurin / eines Friseurs? |__|__|__|__|__| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

... einer Bankkauffrau / eines Bankkaufmanns? |__|__|__|__|__| Euro pro Monat

Range: 0 - 99,999

Variablen

t513062	Erwartetes Einkommen: Allgemeinarzt	pTarget
t513063	Erwartetes Einkommen: Friseur	pTarget
t513064	Erwartetes Einkommen: Bankkaufmann	pTarget

61 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?



Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

62 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann geben Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

Ihre Gesundheit

63a-c An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Zahlen bitte eingeben.

etwa |__|__| Tage

Range: 0 - 99

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ich habe in den letzten vier Schulwochen nicht wegen Krankheit gefehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

Fragen zu Ihrer Freizeit

64 Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!

Bitte nur eine Antwort anklicken.

- nie [1] ☐
- einmal im Monat oder seltener [2] ☐
- mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐
- mehrmals pro Woche [4] ☐
- (fast) täglich [5] ☐

1 nie

☐ Bitte weiter mit Frage 67.

2 einmal im Monat oder seltener

3 mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche

4 mehrmals pro Woche

5 (fast) täglich

☐ Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Variablen

t261000	Sport: Häufigkeit	pTarget
---------	-------------------	---------

65 Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

Bitte nennen Sie nur eine Sportart.



Variablen

t262000_g1	Schüler: sportliche Aktivität: hauptsächlich Sportart	pTarget
------------	---	---------

66 Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

- Verein [1] ☐
- Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) [2] ☐
- Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3] ☐
- Volkshochschule (VHS) [4] ☐
- gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5] ☐
- für mich allein [6] ☐

Variablen

t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget
---------	---	---------

67a-c Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
a) Unterricht in der Musikschule (z.B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		
	ja [1]	nein [2]
b) einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		
	ja [1]	nein [2]
c) einen Kurs in der Jugendkunstschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
falls ja, was: (Bitte in Druckbuchstaben eintragen)		

Variablen		
t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs	pTarget
t27111c	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Kurs in Jugendkunstschule	pTarget
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs, Text	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs, Text	pTarget

68a/b Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Wenn Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.

Was haben Sie gemacht?:



Und wo haben Sie das gemacht?:



goto 55312Z

Variablen

t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget

Fragen zu Ihnen

55118 [MF] Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf Ihr Zuhause. Wenn Sie mehr als ein Zuhause haben (zum Beispiel, weil Ihre Eltern getrennt leben), dann beantworten Sie diese Fragen bitte nur für das Zuhause, in dem Sie die meiste Zeit verbringen. Wer lebt normalerweise mit Ihnen zu Hause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	ja [1]	nein [2]
1: leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Geschwister und/oder Stiefgeschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Großmutter und/oder Großvater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: andere Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55119		

Variablen		
t74305a	Haushaltszusammensetzung - leibliche Mutter, Adoptivmutter, Pflegemutter	pTarget
t74305b	Haushaltszusammensetzung - Stiefmutter oder Freundin Ihres Vaters	pTarget
t74305c	Haushaltszusammensetzung - leiblicher Vater, Adoptivvater, Pflegevater	pTarget
t74305d	Haushaltszusammensetzung - Stiefvater oder Freund Ihrer Mutter	pTarget
t74305e	Haushaltszusammensetzung - Geschwister und/oder Stiefgeschwister	pTarget
t74305f	Haushaltszusammensetzung - Großmutter und/oder Großvater	pTarget
t74305g	Haushaltszusammensetzung - andere Personen	pTarget

55206 Wie viele Personen leben normalerweise bei Ihnen zu Hause – Sie selbst mit eingerechnet?

Bitte die Anzahl eintragen.

|__|__| Personen

Range: 0 - 99

goto 55121Z

Variablen		
t741002	Haushaltsgröße	pTarget

Sie und die Schule

55122 [MF] Welche Note hatten Sie im letzten Jahreszeugnis in ...*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	sehr gut [1]	gut [2]	befriedigend [3]	ausreichend [4]	mangelhaft [5]	ungenügend [6]	
... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55123

Variablen		
t724101	Noten Jahreszeugnis - Deutsch	pTarget
t724102	Noten Jahreszeugnis - Mathematik	pTarget
t724103	Noten Jahreszeugnis - Englisch	pTarget
t724104	Noten Jahreszeugnis - Biologie	pTarget
t724105	Noten Jahreszeugnis - Chemie	pTarget
t724106	Noten Jahreszeugnis - Physik	pTarget
t724107	Noten Jahreszeugnis - Technik	pTarget
t724108	Noten Jahreszeugnis - Naturwissenschaften	pTarget

55123 Wie viele Unterrichtsstunden haben Sie pro Woche in ...

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	2 Wochens tunden [1]	3 Wochens tunden [2]	4 Wochens tunden [3]	5 Wochens tunden [4]	6 Wochens tunden [5]	mehr als 6 Wochens tunden [6]
a) ... Deutsch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Mathematik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Englisch?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Biologie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... Chemie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... Physik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Technik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... Naturwissenschaften?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124a

Variablen

te01010	Unterrichtsstunden Deutsch	pTarget
te01020	Unterrichtsstunden Mathematik	pTarget
te01030	Unterrichtsstunden Englisch	pTarget
te01040	Unterrichtsstunden Biologie	pTarget
te01050	Unterrichtsstunden Chemie	pTarget
te01060	Unterrichtsstunden Physik	pTarget
te01070	Unterrichtsstunden Technik	pTarget
te01080	Unterrichtsstunden Naturwissenschaft	pTarget

55124a Wir bitten Sie nun anzugeben, auf welchem Anforderungsniveau Sie die Kurse belegen. Beachten Sie dazu die folgenden Hinweise:
In vielen Bundesländern gibt es die Unterscheidung in ‚grundlegendes Anforderungsniveau‘ und ‚erhöhtes Anforderungsniveau‘. In den verschiedenen Bundesländern werden dafür unterschiedliche Begriffe verwandt.
Kurse auf erhöhtem Anforderungsniveau heißen auch Leistungskurs, Leistungsfach, Kernfach, Hauptfach, Profulfach oder Schwerpunktfach. Sie werden meistens mit mehr Wochenstunden unterrichtet als Kurse auf grundlegendem Niveau.
Kurse auf grundlegendem Anforderungsniveau werden auch Grundkurs oder Grundfach genannt.

weiter [1]

☐

goto 55124b

Variablen

te13010	intro: Unterschiedliche Anforderungsniveaus	pTarget
---------	---	---------

55124b- Werden die folgenden Fächer in Ihrer Jahrgangsstufe in unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	Ja, es werden unterschiedliche Anforderungsniveaus angeboten. [1]	Nein, es werden keine unterschiedlichen Anforderungsniveaus angeboten. [2]
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124e

Variablen

te12010	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Deutsch	pTarget
te12020	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Mathematik	pTarget
te12030	Anforderungsniveau in besuchter Jahrgangsstufe Englisch	pTarget

55124e- Welches Kurs-Anforderungsniveau belegen Sie in den folgenden Fächern?

Klicken Sie bitte in jeder Zeile ein Kästchen an.

	grundlegendes Anforderungsniveau (z.B. Grundkurs, Grundfach) [1]	erhöhtes Anforderungsniveau (z.B. Leistungskurs, Leistungsfach) [2]	
a) ...in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) ...in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) ...in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55124h


Variablen

te13010	Anforderungsniveau Deutsch	pTarget
te13020	Anforderungsniveau Mathematik	pTarget
te13030	Anforderungsniveau Englisch	pTarget

55124h [MF] Welche weiteren Fächer belegen Sie auf !!erhöhtem!! Anforderungsniveau?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

3 Individuell Nachverfolgte

	kein erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [0]	erhöhtes Anforderungs- niveau genannt [1]
kein weiteres Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erdkunde/Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erziehungswissenschaften/Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spanisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte eintragen.		
weiß nicht	_ _ _ _ _ _ _	
goto 55125		
Variablen		

te14010	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - kein weiteres Fach	pTarget
te14101	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Biologie	pTarget
te14102	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Chemie	pTarget
te14103	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Physik	pTarget
te14104	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erdkunde/Geografie	pTarget
te14105	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Erziehungswissenschaften/Pädagogik	pTarget
te14106	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Geschichte	pTarget
te14107	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sozialwissenschaften	pTarget
te14108	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Wirtschaft	pTarget
te14109	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Französisch	pTarget
te14110	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Latein	pTarget
te14111	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Spanisch	pTarget
te14112	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Kunst	pTarget
te14113	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Musik	pTarget
te14114	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - Sport	pTarget
te14115	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget
te14116_O	weitere Fächer auf erhöhtem Anforderungsniveau - anderes Fach	pTarget

55125 [MF] In welchen Klassen haben oder hatten Sie Englisch als benotetes Unterrichtsfach in der Schule?

Bitte für jede Klasse für Sie Zutreffendes anklicken.

	ja [1]	nein [2]
a) Englisch in mindestens einer der Klassen 1 bis 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Englisch in der 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Englisch in der 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Englisch in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Englisch in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Englisch in der 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Englisch in der 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Englisch in der 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55126		

Variablen		
te03010	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 1-4	pTarget
te03020	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 5	pTarget
te03030	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 6	pTarget
te03040	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 7	pTarget
te03050	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 8	pTarget
te03060	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 9	pTarget
te03070	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 10	pTarget
te03080	Englisch als Unterrichtsfach ab Klasse 11	pTarget

55126 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Ich lerne für die Schule, ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ...weil ich die Schule erfolgreich abschließen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ...weil ich zu den Besten gehören möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ...um später gute Berufschancen zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ...weil ich gute Leistungen bringen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ...weil ich zeigen möchte, dass ich intelligenter bin als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ...um später ein finanziell abgesichertes Leben führen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ...weil mir der Schulerfolg viel bedeutet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) ...weil ich herausragende Leistungen zeigen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ...um später einen gut bezahlten Beruf ausüben zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ...weil ich bei den Prüfungen möglichst gut abschneiden möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ...weil ich in den Prüfungen besser abschneiden möchte als andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ...um meine Einstellungschancen zu erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55127				

Variablen		
t66402a	Motivation: Schule erfolgreich abschließen	pTarget
t66402a_g1	Lernmotivation Schule: leistungsbezogen	pTarget
t66402b	Motivation: gute Leistungen	pTarget
t66402c	Motivation: Bedeutung Schulerfolg	pTarget
t66402d	Motivation: gute Prüfungsleistung	pTarget
t66403a	Motivation: zu den Besten gehören	pTarget
t66403a_g1	Lernmotivation Schule: wettbewerbsbezogen	pTarget
t66403b	Motivation: intelligenter als andere	pTarget
t66403c	Motivation: herausragende Leistungen zeigen	pTarget
t66403d	Motivation: bei Prüfungen besser als andere	pTarget
t66404a	Motivation: spätere Berufschancen	pTarget
t66404a_g1	Lernmotivation Schule: berufsbezogen	pTarget
t66404b	Motivation: später finanziell abgesichert	pTarget
t66404c	Motivation: gut bezahlter Beruf	pTarget
t66404d	Motivation: Einstellungschancen erhöhen	pTarget

55127 [MF] Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich lerne im Fach Deutsch, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich lerne im Fach Deutsch, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lerne im Fach Deutsch, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich lerne im Fach Mathematik, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lerne im Fach Mathematik, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich lerne im Fach Mathematik, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55128				

Variablen		
t66400a	Motivation Fach Deutsch: Spaß an Inhalten	pTarget
t66400a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Deutsch	pTarget
t66400b	Motivation Fach Deutsch: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66400c	Motivation Fach Deutsch: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66400d	Motivation Fach Deutsch: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66401a	Motivation Fach Mathematik: Spaß an Inhalten	pTarget
t66401a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch Mathe	pTarget
t66401b	Motivation Fach Mathematik: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66401c	Motivation Fach Mathematik: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66401d	Motivation Fach Mathematik: großes Interesse an Inhalten	pTarget

55128 [MF]Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Ich mache für die Schule mehr, als ich eigentlich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Ich gebe nicht auf, bis ich eine Aufgabe erfolgreich beendet habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ich bin erst zufrieden, wenn ich mein Bestes gebe und mich wirklich anstrengende.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Für Mathematik mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Wenn eine Aufgabe in Mathematik für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: In Mathematik strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Für Deutsch mache ich nur das, was ich unbedingt muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Wenn eine Aufgabe in Deutsch für mich schwer ist, gebe ich gleich auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: In Deutsch strenge ich mich ganz besonders an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55129				

Variablen

t67005a	Anstrengung Mathe: nur das, was sein muss	pTarget
t67005b	Anstrengung Mathe: gebe schnell auf	pTarget
t67005c	Anstrengung Mathe: strenge mich besonders an	pTarget
t67006a	Anstrengung Deutsch: nur das, was sein muss	pTarget
t67006b	Anstrengung Deutsch: gebe schnell auf	pTarget
t67006c	Anstrengung Deutsch: strenge mich besonders an	pTarget
t67007a	Anstrengung Schule: mache mehr als ich muss	pTarget
t67007b	Anstrengung Schule: gebe nicht auf	pTarget
t67007c	Anstrengung Schule: erst zufrieden wenn Bestes gegeben	pTarget

55129 [MF]Wenn Sie einmal an den Unterricht in der Schule im Allgemeinen denken – wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
1: Im Unterricht machen wir oft Aufgaben, bei denen man wirklich sieht, ob man etwas verstanden hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Individuell Nachverfolgte

2: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler etwas aktiv erarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Im Unterricht wenden wir, wenn wir üben, das Gelernte oft auf andere Dinge an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können gut erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer gehen auf aktuelle Wünsche von Schülerinnen und Schülern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer können auch trockenen Stoff wirklich interessant machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Im Unterricht bekommen wir häufig Stoffe und Themen zur Auswahl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Die meisten Lehrerinnen und Lehrer lassen uns bei Fragen genug Zeit zum Nachdenken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: Wenn ich zusätzlich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinen Lehrerinnen und Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10: Im Unterricht gibt es klare Regeln, an die wir uns halten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11: Alles, was wir machen, ist sorgfältig geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12: Im Unterricht wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55130				

Variablen		
t22352b	Schüler: Unterricht: aktives Erarbeiten	pTarget
t22352j	Schüler: Unterricht: klare Regeln	pTarget
t22352k	Schüler: Unterricht: sorgfältige Planung	pTarget
t22352l	Schüler: Unterricht: Wichtigste zusammengefasst	pTarget
t22452d	Schüler: Unterricht: gut erklären können	pTarget
t22452e	Schüler: Unterricht: auf Wünsche eingehen	pTarget
t22452f	Schüler: Unterricht: trockener Stoff interessant	pTarget
t22452i	Schüler: Unterricht: zusätzlich Hilfe von Lehrern	pTarget
t22552a	Schüler: Unterricht: Aufgaben verstehen	pTarget
t22552c	Schüler: Unterricht: Gelerntes anwenden	pTarget
t22552g	Schüler: Unterricht: Stoffe und Themen zur Auswahl	pTarget
t22552h	Schüler: Unterricht: Zeit zum Nachdenken	pTarget

55130 [MF] Wie beurteilen Sie die Situation an Ihrer Schule?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Insgesamt bin ich mit meiner Schule zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hätte ich nochmals die Wahl, würde ich eher auf eine andere Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es gibt viele Dinge in meiner Schule, die mir nicht gefallen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich kann anderen den Besuch meiner Schule sehr empfehlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55130b

Variablen

te04010	Schulzufriedenheit: zufrieden	pTarget
te04020	Schulzufriedenheit: auf eine andere Schule gehen	pTarget
te04030	Schulzufriedenheit: nicht gefallen	pTarget
te04050	Schulzufriedenheit: sehr empfehlen	pTarget

55130b An wie vielen Schultagen waren Sie in den letzten vier Schulwochen nicht in der Schule, weil Sie krank waren?

Wenn Sie nicht aufgrund von Krankheit gefehlt haben, geben Sie bitte „Null“ (0) an.

ungefähr Tage (ungefähr)

Range: 0 - 31

goto 55130Z

Variablen

t523000	Fehltage Krankheit	pTarget
---------	--------------------	---------

Schulabschluss und Ausbildung

55131 Stellen Sie sich vor, Sie hätten alle Möglichkeiten zu werden, was Sie wollen. Was wäre dann Ihr Wunschberuf?

Bitte eintragen.



goto 55134

Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_O	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55134 Denken Sie einmal an alles, was Sie gerade wissen. Welchen Beruf werden Sie wohl später tatsächlich haben?

Wenn Sie sich noch nicht sicher sind, dann tragen Sie den Beruf ein, der Ihrer Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.

Bitte eintragen.



goto 55137

Variablen		
t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_O	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch	pTarget

55137 Egal, welche Schule Sie gerade besuchen und wie gut Ihre Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/
„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

goto 55138

Variablen

t31035c	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

55138 Wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss werden Sie wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/
„Fachabitur“ [1] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [2] ☐

Schule ohne Hochschulzugangsberechtigung verlassen [3] ☐

goto 55139

Variablen

t31135c	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

55142 Welches Fach würden Sie am liebsten studieren?

Studienfach:



... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



goto 55143

Variablen

te06010_O	idealistische Aspiration Studienfach	pTarget
-----------	--------------------------------------	---------

te06020_O	Idealistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget
-----------	---	---------

55143 Möchten Sie dieses Fach/diese Fächer im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?nein [2] ☐ja [1] ☐*goto 55144***Variablen**

te06070	Idealistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	---	---------

55144 [MF] Schätzen Sie ein:*Bitte nur eine Antwort anklicken.*

Q27: Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, einen Studienplatz in Ihrem angestrebten Studienfach/in Ihrer angestrebten Studienfachkombination zu bekommen?

sehr gering [1] ☐eher gering [2] ☐eher hoch [3] ☐sehr hoch [4] ☐*goto 55147***Variablen**

te07010	Idealistische Aspiration: Studienfach Chance	pTarget
---------	--	---------

55145 In welchem Ausbildungsberuf würden Sie am liebsten eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



if (55145 = -90) goto 55147
if (55145 <> -90) goto 55146

Variablen

te08010_O	Ausbildungsberuf	pTarget
te08010_g1	Ausbildungsberuf (KldB 1988)	pTarget
te08010_g2	Ausbildungsberuf (KldB 2010)	pTarget
te08010_g3	Ausbildungsberuf (ISCO-88)	pTarget
te08010_g4	Ausbildungsberuf (ISCO-08)	pTarget
te08010_g5	Ausbildungsberuf (ISEI-88)	pTarget
te08010_g6	Ausbildungsberuf (SIOPS-88)	pTarget
te08010_g7	Ausbildungsberuf (MPS)	pTarget
te08010_g9	Ausbildungsberuf (BLK)	pTarget
te08010_g14	Ausbildungsberuf (ISEI-08)	pTarget
te08010_g16	Ausbildungsberuf (SIOPS-08)	pTarget

55146 [MF] Schätzen Sie ein:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Wie hoch schätzen Sie Ihre Chancen ein, eine Ausbildungsstelle in Ihrem angestrebten Beruf zu bekommen?

sehr gering [1] ☐

eher gering [2] ☐

eher hoch [3] ☐

sehr hoch [4] ☐

goto 55147

Variablen

te08020	Idealistische Aspiration: Ausbildungsberuf - Chance	pTarget
---------	---	---------

55150 Welches Fach werden Sie !!wahrscheinlich!! studieren?

Falls Sie vorhaben mehrere Fächer in Kombination oder gleichzeitig zu studieren oder ein Lehramtsstudium aufzunehmen, tragen Sie dies hier bitte entsprechend ein.

Studienfach:



... in Kombination mit dem Fach/den Fächern:



goto 55151

Variablen

te10010_O	Realistische Aspiration Studienfach	pTarget
te10020_O	Realistische Aspiration Studienfach Kombinationsfach	pTarget

55151 Werden Sie dieses Fach/diese Fächer wahrscheinlich im Rahmen eines lehramtsbezogenen Studiengangs studieren?

nein [2]

☐

ja [1]

☐

goto 55153

Variablen

te10030	Realistische Aspiration: Studienfach lehramtsbezogen	pTarget
---------	--	---------

55152 In welchem Ausbildungsberuf werden Sie wahrscheinlich eine Ausbildung aufnehmen?

Bitte geben Sie die genaue Ausbildungsbezeichnung an.



goto 55153

Variablen

te11010_O	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung	pTarget
te11010_g1	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 1988)	pTarget
te11010_g2	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (KldB 2010)	pTarget
te11010_g3	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-88)	pTarget
te11010_g4	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISCO-08)	pTarget
te11010_g5	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-88)	pTarget
te11010_g6	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-88)	pTarget
te11010_g7	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (MPS)	pTarget
te11010_g9	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (BLK)	pTarget
te11010_g14	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (ISEI-08)	pTarget
te11010_g16	Realistische Bildungsaspiration: Ausbildung (SIOPS-08)	pTarget

55153 Wie viele Gedanken haben Sie sich bereits über Ihre berufliche Zukunft gemacht?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich weiß schon genau, bei welcher Fachschule/Hochschule bzw. bei welchem Lehrbetrieb ich mich bewerben werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*goto 55157Z***Variablen**

te11020	Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
te11030	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget
te11040	Berufswahl - weiß schon genau wo	pTarget

Ihre Eltern und Freunde
**55158 In den folgenden Fragen geht es darum, was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten.
Welche Ausbildung wünschen sich Ihre Eltern für Sie nach der Schule?
Meine Eltern wünschen sich, dass ich ...**
Bitte nur eine Antwort anklicken.

... studiere. [1]	<input type="checkbox"/>
... eine berufliche Ausbildung mache. [2]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [3]	<input type="checkbox"/>

*if (55158 = 1) goto 55158_a**if (55158 = 2, 3, -90) goto 55159***Variablen**

t32042a	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget
t32042b	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget
t32042c	Ausbildungswunsch Eltern	pTarget

55158_a und zwar an folgendem Hochschultyp:

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Universität (auch Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogische Hochschule etc.) [1]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule [3]	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [4]	<input type="checkbox"/>

goto 55159

Variablen

t320420	Idealistische Aspiration: Ausbildung Eltern - Hochschultyp	pTarget
---------	--	---------

55159 Wie wichtig ist es Ihren Eltern, ...

Bitte Zutreffendes anklicken.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	teils/teils [3]	eher wichtig [4]	sehr wichtig [5]	Meine Eltern haben keine Meinung dazu. [6]
a) ... dass Sie gute Schulnoten haben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass Sie später einmal beruflich ganz weit nach vorn kommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55160

Variablen

t320404	Eltern Wichtigkeit beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget
t320419	Eltern: Wichtigkeit gute Noten	pTarget

55160 Wie wichtig ist es Ihnen insgesamt, ...

Bitte nur eine Antwort anklicken.

... was Ihre Eltern von Ihnen in der Schule und für Ihre berufliche Zukunft erwarten?

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

goto 55161

Variablen

t320405	Wichtigkeit der Meinung der Eltern Beruf	pTarget
---------	--	---------

55161 Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Sie und Ihre Eltern zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Meine Eltern achten darauf, dass ich mich auf Tests und Arbeiten gut vorbereite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Meine Eltern helfen mir, wenn ich Probleme mit dem Unterrichtsstoff habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Meine Eltern fragen mich oft, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55162

Variablen

t327091	Bei Eltern Rat holen	pTarget
t327094	Eltern fragen, wie es in der Schule war	pTarget
t327095	Eltern achten auf Vorbereitung auf Tests und Arbeiten	pTarget
t327098	Eltern helfen bei Problemen mit Unterrichtsstoff	pTarget

55162 Jetzt geht es um das Zusammenleben in Ihrer Familie. Wie sehr treffen die folgenden Dinge auf Ihre Familie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55163

Variablen

t327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pTarget
t327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pTarget
t327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pTarget
t327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pTarget

55163 Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie befreundet sind, egal, ob sie auf Ihre Schule gehen oder nicht. Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
1: ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55164

Variablen

t32111d	Anteil Freunde mit Aspiration Ausbildung	pTarget
t32111e	Anteil Freunde mit Aspiration Studium	pTarget

55164 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Freundinnen und Freunde zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Den meisten meiner Freundinnen und Freunde ist es sehr wichtig, später einmal beruflich ganz weit nach vorn zu kommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*goto 55165a***Variablen**

t32012a	Freunde - in der Schule anstrengen	pTarget
t32112a	Freunde - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t32112b	Freunde - Schule egal	pTarget
t321133	Sozialkapital: Freunde - beruflich ganz weit nach vorn kommen	pTarget

55165a Jetzt geht es um Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler. Damit sind alle Personen gemeint, mit denen Sie gemeinsam Unterricht haben, unabhängig davon, ob Sie mit ihnen befreundet sind oder nicht.**Wie viele Ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler ...***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.*

	keine [1]	fast keine [2]	weniger als die Hälfte [3]	ungefähr die Hälfte [4]	mehr als die Hälfte [5]	fast alle [6]	alle [7]
a) ... haben einen Migrationshintergrund, d.h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil sind nicht in Deutschland geboren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... haben vor zu studieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... haben vor, eine berufliche Ausbildung zu machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*goto 55165***Variablen**

t32121d	Anteil Mitschüler mit Aspiration Ausbildung	pTarget
t32121e	Anteil Mitschüler mit Aspiration Studium	pTarget
t451060	Anteil Mitschüler mit Migrationshintergrund	pTarget

55165 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler sind in der Schule sehr ehrgeizig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler erwarten von mir, dass ich mich in der Schule sehr anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Den meisten meiner Mitschülerinnen und Mitschüler ist es egal, wie gut sie in der Schule sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 55166

Variablen

t320207	Mitschüler - in der Schule sehr ehrgeizig	pTarget
t320208	Mitschüler - in der Schule anstrengen	pTarget
t320209	Mitschüler - Schule egal	pTarget

55166 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Personen aus Ihrem persönlichen Umfeld, egal ob Sie sie sehr gut oder weniger gut kennen. Stellen Sie sich vor, Sie überlegen, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen. Wie wahrscheinlich ist es, dass Ihnen jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld Informationen und Tipps zu Studienmöglichkeiten geben könnte?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>

if (55166 = 3, 4) goto 55167

if (55166 = 1, 2, -90) goto 55312Z

Variablen

t324090	Sozialkapital - Info Studium - Wahrscheinlichkeit	pTarget
---------	---	---------

55167 An wen haben Sie bei der letzten Frage gedacht?

Bitte klicken Sie alle zutreffenden Antworten an.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) Ihre Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ihre Geschwister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) andere Personen aus Ihrer Familie oder Verwandtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) eine Lehrerin oder einen Lehrer an Ihrer Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) jemand, den Sie aus einem Praktikum, Nebenjob oder Arbeit zur Probe kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ihre Freundinnen und Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) sonstige Bekannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55168		

Variablen		
t32409i	Sozialkapital - Info Studium - Eltern	pTarget
t32409j	Sozialkapital - Info Studium - Geschwister	pTarget
t32409k	Sozialkapital - Info Studium - Verwandtschaft	pTarget
t32409l	Sozialkapital - Info Studium - Lehrer allg. Schule	pTarget
t32409m	Sozialkapital - Info Studium - Praktikum/Job	pTarget
t32409n	Sozialkapital - Info Studium - Freunde	pTarget
t32409o	Sozialkapital - Info Studium - sonstige	pTarget

55168 An wie viele Personen haben Sie bei den letzten beiden Fragen insgesamt gedacht?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

eine Person [1]	<input type="checkbox"/>
zwei Personen [2]	<input type="checkbox"/>
drei oder mehr Personen [3]	<input type="checkbox"/>
if (55168 = 1) goto 55169 if (55168 = 2) goto 55170 if (55168 = 3) goto 55171 if (55168 = -90) goto 55312Z	

Variablen		
t32409b	Sozialkapital - Info Studium - Anzahl Personen	pTarget

55169 Hat diese Person einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 55172

Variablen

t32409u	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (eine Person)	pTarget
---------	---	---------

55170 Wie viele davon haben einen Migrationshintergrund?

Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

goto 55173

Variablen

t32409v	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (zwei Personen)	pTarget
---------	---	---------

55171 Wie viele dieser Personen haben einen Migrationshintergrund? Migrationshintergrund heißt, dass die Person selbst oder mindestens ein Elternteil der Person im Ausland geboren wurde.

Zutreffendes bitte anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

goto 55174

Variablen

t32409w	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Migrationshintergrund (drei oder mehr)	pTarget
---------	--	---------

55172 Und hat diese Person Abitur?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und hat diese Person Abitur?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 55175

Variablen

t32409x	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

55173 Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

goto 55176

Variablen

t32409y	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

55174 Und wie viele dieser Personen haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

goto 55177

Variablen

t32409z	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Abitur (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

55175 Und ist diese Person eine Frau?

Zutreffendes bitte anklicken.

Und ist diese Person eine Frau?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 55177a

Variablen

t32409p	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (eine Person)	pTarget
---------	--	---------

55176 Und wie viele davon haben Abitur?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

beide [1] ☐

eine [2] ☐

keine [3] ☐

Variablen

t32409q	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (zwei Personen)	pTarget
---------	--	---------

55177 Und wie viele dieser Personen sind Frauen?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

Variablen

t32409r	Sozialkapital - Info Studium - Anteil Frauen (drei oder mehr)	pTarget
---------	---	---------

55177a Zum Abschluss geht es um Ihre Freizeit. Wie häufig machen Sie Sport? Zählen Sie dabei den Sportunterricht in der Schule NICHT mit!

Bitte nur eine Antwort anklicken.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

(fast) täglich [5] ☐

goto 55177b

Variablen

t261000	Häufigkeit Sport ohne Sportunterricht	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

55177b Welche Sportart machen Sie hauptsächlich?

goto 55177c

Variablen

t262000_g1	Sportart	pTarget
------------	----------	---------

55177c Wo und wie machen Sie diese Sportart hauptsächlich?

Bitte nur eine Antwort anklicken.

Verein [1] ☐

Schule (außerhalb des Unterrichts, z. B. in einer Sport-AG) [2] ☐

Reitschule, Tennisschule, Kampfsportschule, Tanzschule, Fitnessstudio oder Ähnliches [3] ☐

Volkshochschule (VHS) [4] ☐

gemeinsam mit anderen, aber nicht in einer Organisation [5] ☐

für mich allein [6] ☐

goto 55177d

Variablen

t269000	Schüler: sportliche Aktivität: Ort/ Weise	pTarget
---------	---	---------

55177d Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

	ja [1]	nein [2]
Unterricht in der Musikschule (z. B. Instrumental-, Gesangsunterricht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

falls ja, was:



(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

goto 55177e

Variablen

t27111a	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111v_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111v_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111v_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111v_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

55177e Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

ja [1] nein [2]

einen Kurs in der Volkshochschule (VHS)

☐
☐

falls ja, was:



(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

goto 55177f

Variablen

t27111b	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht	pTarget
t27111w_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111w_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111w_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Volkshochschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111w_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Musikschulunterricht, Text	pTarget

55177f Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht?

ja [1] nein [2]

einen Kurs in der Jugendkunstschule

☐
☐

falls ja, was:



(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

goto 55177g

Variablen

t27111c	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget
t27111x_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111x_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111x_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: Jugendkunstschulkurs (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111x_O	Kurse außerhalb der Schule- Jugendkunstschule	pTarget

55177g Haben Sie in diesem oder im vergangenen Schuljahr sonstige Kurse außerhalb der Schule besucht (ohne Sport)? Falls ja, was genau haben Sie gemacht und wo?

Falls Sie keine sonstigen Kurse außerhalb der Schule besucht haben, brauchen Sie hier nichts einzutragen.

was:



wo:



goto 55177h

Variablen

t27111d_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, wo	pTarget
t27111d_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 1. Nennung	pTarget
t27111d_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 2. Nennung	pTarget
t27111d_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kursorte: 3. Nennung	pTarget
t27111u_g1	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 1. Nennung	pTarget
t27111u_g2	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 2. Nennung	pTarget
t27111u_g3	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse (Kurskennziffer): 3. Nennung	pTarget
t27111u_O	Schüler: Kurse außerhalb der Schule: sonstige Kurse: Text, was	pTarget

55177h Wie oft machen Sie die folgenden Dinge?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ergänzen.*

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]
1: Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausleihen oder kaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Themen besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: naturwissenschaftliche Zeitschriften oder Artikel in Zeitungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: eine Naturwissenschafts-AG besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 55312Z				

Variablen		
t10000a	Fernsehen	pTarget
t10000b	Bücher	pTarget
t10000c	Internetseiten	pTarget
t10000d	Zeitschriften/Zeitungen	pTarget
t10000e	AG	pTarget

Für Befragte im letzten Ausbildungsjahr

26606 In den nächsten Fragen geht es darum, was Sie aktuell in Ihrer Ausbildung regelmäßig machen.

Denken Sie dabei bitte nur an Ihre Arbeit im Betrieb und nicht an die Berufsschule.

Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

if (26606 = 1) goto 26607
if (26606 = 2, -90) goto 26609

Variablen		
tf34300	Lesen von 1-seitigen Texten	pTarget

26607 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26607 = 1) goto 26608

if (26607 = 2, -90) goto 26610

Variablen

tf34301	Lesen von 5-seitigen Texten	pTarget
---------	-----------------------------	---------

26608 Lesen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 26610

Variablen

tf34302	Lesen von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	------------------------------	---------

26609 Lesen Sie im Rahmen der Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt, oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 26610

Variablen

tf34303	Lesen von Texten	pTarget
---------	------------------	---------

26610 In den nächsten Fragen geht es darum, ob Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig etwas schreiben müssen. Bitte denken Sie an alles, was Sie schreiben, egal ob Sie es per Hand, Schreibmaschine oder Computer aufschreiben. Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Texte, die jeweils mindestens eine Seite oder länger sind?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens einer Seite gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen eine Seite ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26610 = 1) goto 26611
if (26610 = 2, -90) goto 26613

Variablen

tf34310	Schreiben von 1-seitigen Texten	pTarget
---------	---------------------------------	---------

26611 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 5-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens fünf Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen fünf Seiten ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26611 = 1) goto 26612
if (26611 = 2, -90) goto 26614

Variablen

tf34311	Schreiben von 5-seitigen Texten	pTarget
---------	---------------------------------	---------

26612 Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb 25-seitige oder längere Texte?

Hier sind zusammenhängende Texte von mindestens 25 Seiten gemeint und nicht mehrere kürzere Texte, die zusammen 25 Seiten ergeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 26614

Variablen

tf34312	Schreiben von 25-seitigen Texten	pTarget
---------	----------------------------------	---------

26613	Schreiben Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas, auch wenn es sich nur um sehr kurze Notizen handelt oder um Anweisungen, die nur ein paar Sätze lang sind?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26614	

Variablen		
tf34313	Schreiben von Texten	pTarget

26614	In den folgenden Fragen geht es um die Verwendung von Zahlen und Mathematik einschließlich aller Berechnungen, die Sie mithilfe eines Taschenrechners oder Computers vornehmen. Wenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche mathematischen Fähigkeiten an oder haben Sie mit Zahlen zu tun?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (26614 = 1) goto 26617 if (26614 = 2, -90) goto 26615	

Variablen		
tf34320	Rechnen: Umgang mit Zahlen	pTarget

26615	Arbeiten Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb an einer Kasse oder arbeiten Sie anderweitig mit Bargeld?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (26615 = 1) goto 26622 if (26615 = 2, -90) goto 26616	

Variablen		
tf34321	Rechnen: Arbeiten mit Bargeld	pTarget

26616	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendetwas ausmessen oder zählen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34322	Rechnen: Ausmessen/Zählen	pTarget

26617	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einfache Berechnungen vornehmen, also Dinge zusammenzählen, voneinander abziehen, malnehmen oder teilen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (26617 = 1) goto 26618 if (26617 = 2, -90) goto 26622	

Variablen		
tf34323	Rechnen: einfache Berechnungen	pTarget

26618	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Bruchrechnung oder Prozentrechnung?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26620	

Variablen		
tf34324	Rechnen: Bruch-/Prozentrechnung	pTarget

26620	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Flächen, Kreise oder Volumen berechnen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26621	

Variablen		
tf34325	Rechnen: Flächen-/Kreis-/Volumenberechnungen	pTarget

26621	Müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb höhere Mathematik anwenden, wie z.B. Integralrechnung, Inferenzstatistik oder Regressionsanalysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26622	

Variablen		
tf34326	Rechnen: höhere Mathematik	pTarget

26622 Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb einen Computer?

Unter Computer verstehen wir hier Personal Computer (PCs), Workstations, Großrechner oder auch Tablets, wenn diese für Aufgaben im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb verwendet werden. Wir verstehen darunter keine Spielkonsolen, Taschenrechner, PDAs, Smartphones oder sonstige Kleingeräte sowie keine Geräte ohne eine Tastatur, die der einer Schreibmaschine vergleichbar ist.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (26622 = 1) goto 26623
if (26622 = 2, -90) goto 26627*

Variablen

tf34330	ICT: Verwendung Computer	pTarget
---------	--------------------------	---------

26623 Man kann Computer für viele unterschiedliche Aufgaben verwenden. Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an die Dinge, für die Sie den Computer während Ihrer Arbeitszeit verwenden. Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb ein oder mehrere Standard-Büroprogramme wie z.B. Microsoft Office, Open Office oder ein E-Mail-Programm?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (26623 = 1) goto 26623a
if (26623 = 2, -90) goto 26624*

Variablen

tf34331	ICT: Verwendung Standardsoftware	pTarget
---------	----------------------------------	---------

26623a Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Makros oder anderen Skripten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 26624

Variablen

tf34332	ICT: Programmfunktionen Standardsoftware	pTarget
---------	--	---------

26624	Benutzen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb irgendwelche speziellen Computerprogramme, z.B. CAD-Programme, Programme für Desktop-Publishing oder für statistische Analysen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (26624 = 1) goto 26624a if (26624 = 2, -90) goto 26626	

Variablen		
tf34333	ICT: Verwendung spezieller Software	pTarget

26624a	Nutzen Sie dabei regelmäßig fortgeschrittene Programmfunktionen, wie z.B. das Schreiben von Skripten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26626	

Variablen		
tf34334	ICT: Programmfunktionen spezielle Software	pTarget

26626	Verwenden Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Programmiersprache wie z.B. C++, um Ihre eigenen Softwareprogramme zu schreiben?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 26627	

Variablen		
tf34335	ICT: Programmiersprache	pTarget

26627 Im Folgenden geht es um das Lösen schwieriger Probleme. Darunter verstehen wir Probleme, die sich nicht einfach sofort lösen lassen. Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb solche schwierigen Probleme lösen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26629

Variablen

tf34104	Routine: Lösen schwieriger Probleme	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

26629 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Neues dazulernen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26628

Variablen

tf34105	Routine: Neues dazulernen	pTarget
---------	---------------------------	---------

26628 Wie häufig müssen Sie bei Ihrer täglichen Arbeit im Betrieb kurze, sich wiederholende Aufgaben erledigen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26628a

Variablen

tf34360	Routine: Kurze, sich wiederholende Aufgaben	pTarget
---------	---	---------

26628a Wie häufig gleicht bei Ihnen ein Arbeitstag im Betrieb dem anderen?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26628b***Variablen**

tf34361	Routine: Arbeitstag gleicht dem anderen	pTarget
---------	---	---------

26628b Wie häufig kommt es vor, dass Sie bei Ihrer Arbeit Aufgaben bekommen, in die Sie sich erst einarbeiten müssen?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26628c***Variablen**

tf34362	Routine: einarbeiten	pTarget
---------	----------------------	---------

26628c Wie häufig müssen Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auf Situationen reagieren, die Sie nicht vorhersehen konnten?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26628d***Variablen**

tf34363	Routine: auf unvorhergesehene Situationen reagieren	pTarget
---------	---	---------

26628d Wie häufig wechseln die Aufgaben, die Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26628e

Variablen

tf34364	Routine: wechselnde Aufgaben	pTarget
---------	------------------------------	---------

26628e Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Dinge tun, die Sie bisher nicht getan haben?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26628f

Variablen

tf34365	Routine: neue Dinge tun	pTarget
---------	-------------------------	---------

26628f Wie häufig kommt es vor, dass Ihnen bis in alle Einzelheiten vorgegeben ist, wie Sie Ihre Arbeit im Betrieb erledigen müssen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26630

Variablen

tf34366	Routine: Einzelheiten vorgegeben	pTarget
---------	----------------------------------	---------

26230 Wie häufig können Sie sich Ihre Arbeit im Betrieb selbst einteilen?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26631***Variablen**

tf34370	Autonomie: Arbeit selbst einteilen	pTarget
---------	------------------------------------	---------

26231 Wie häufig haben Sie in Ihrer Arbeit im Betrieb die Möglichkeit, sich selbst immer wieder neue Aufgaben zu suchen?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26632***Variablen**

tf34371	Autonomie: neue Aufgaben suchen	pTarget
---------	---------------------------------	---------

26232 Wie häufig können Sie Ihr Arbeitstempo im Betrieb selbst bestimmen?immer bzw. sehr häufig [1] ☐häufig [2] ☐manchmal [3] ☐selten [4] ☐sehr selten bzw. nie [5] ☐*goto 26633***Variablen**

tf34372	Autonomie: Arbeitstempo	pTarget
---------	-------------------------	---------

26233 Wie häufig wird die Qualität Ihrer Arbeit im Betrieb überprüft?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26634

Variablen

tf34373	Autonomie: Überprüfung Qualität	pTarget
---------	---------------------------------	---------

26234 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb die Qualität der Arbeit anderer überprüfen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26635

Variablen

tf34374	Interaktion: Qualität prüfen	pTarget
---------	------------------------------	---------

26235 Wie häufig sind Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb persönlich an wichtigen strategischen Entscheidungen Ihrer Firma beteiligt, z.B. hinsichtlich der hergestellten Produkte und Dienstleistungen, der Beschäftigtenzahl oder der Finanzen?

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26636

Variablen

tf34375	Autonomie: strategische Entscheidungen	pTarget
---------	--	---------

26236 Bitte denken Sie nun an die körperlichen Aktivitäten, die Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb regelmäßig ausüben müssen. Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit mindestens zwei Stunden am Stück stehen?

Hier ist nicht gemeint, wenn man auf dem Weg zur oder von der Arbeit steht (z.B. im Bus oder der Bahn), sondern nur, wenn man bei der Arbeit stehen muss.

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26637

Variablen

tf34380	Körperliche Anstrengung: Stehen	pTarget
---------	---------------------------------	---------

26237 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb längere Strecken gehen, laufen oder mit dem Rad fahren?

Hier ist nicht gemeint, wenn man den Weg zur oder von der Arbeit mit dem Rad oder zu Fuß zurücklegt, sondern nur, wenn man bei der Arbeit laufen (wie z.B. Briefträger) oder mit dem Rad fahren muss (z.B. Fahrradkurier)

immer bzw. sehr häufig [1] ☐

häufig [2] ☐

manchmal [3] ☐

selten [4] ☐

sehr selten bzw. nie [5] ☐

goto 26638

Variablen

tf34381	Körperliche Anstrengung: Laufen/Radfahren	pTarget
---------	---	---------

26238 Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb eine Last von mindestens 10 kg heben oder tragen?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26639	

Variablen		
tf34382	Körperliche Anstrengung: Heben	pTarget

26239 Wie häufig müssen Sie bei der Arbeit im Betrieb eine unangenehme Körperhaltung einnehmen, wie z.B. über dem Kopf arbeiten, sich bücken, kriechen, liegen, knien oder hocken?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26640	

Variablen		
tf34383	Körperliche Anstrengung: Unangenehme Körperhaltung	pTarget

26240 Wie häufig sind Sie bei der Arbeit im Betrieb großer Hitze oder Kälte ausgesetzt?	
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26642	

Variablen		
tf34384	Körperliche Anstrengung: Hitze/Kälte	pTarget

26242	Wie häufig haben Sie bei Ihrer Arbeit im Betrieb auch mit Menschen zu tun, die nicht Ihre Kollegen sind, also z.B. mit Kunden, mit Klienten, mit Patienten oder mit der Öffentlichkeit?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26643	

Variablen		
tf34390	Interaktion: Kundenkontakt	pTarget

26243	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen einfache Auskünfte erteilen?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26644	

Variablen		
tf34391	Interaktion: einfache Auskünfte	pTarget

26244	Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen beraten, z.B. in Finanz- oder Rechtsfragen?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>
häufig [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>
goto 26645	

Variablen		
tf34392	Interaktion: Beraten	pTarget

26245		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb anderen Menschen Beistand leisten oder ihnen bei ihren persönlichen Problemen helfen?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>	
häufig [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>	
goto 26646		

Variablen		
tf34393	Interaktion: Beistand	pTarget

26246		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb andere Menschen unterrichten oder ausbilden?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>	
häufig [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>	
goto 26647		

Variablen		
tf34394	Interaktion: Unterrichten/Ausbilden	pTarget

26247		Wie häufig müssen Sie im Rahmen Ihrer Ausbildung im Betrieb Gespräche mit Antragstellern oder Bewerbern führen, z.B. mit Menschen, die einen Kredit beantragen oder sich um Sozialleistungen, um einen Arbeitsplatz oder ähnliches bewerben?
immer bzw. sehr häufig [1]	<input type="checkbox"/>	
häufig [2]	<input type="checkbox"/>	
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>	
selten [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr selten bzw. nie [5]	<input type="checkbox"/>	
goto 26650Z		

Variablen		
tf34395	Interaktion: Bewerbungsgespräche	pTarget

4

Schulleitung, PAPI (ID 437)

Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	pInstitution

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und welches weitere pädagogische Personal an der Schule tätig ist. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

2 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
_ _ _	Lehrkräfte
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

3 Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
_ _ _	Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	pInstitution

Wir möchten gerne mit einigen allgemeinen Fragen zu Ihrer Schule und deren Profil beginnen.

1 Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine ...		
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
... Halbtagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... offene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... teilgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vollgebundene Ganztagschule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h22900a	Schule: Struktur: Halbtagschule	pInstitution
h22900b	Schule: Struktur: Halbtagschule mit Nachmittagsangeboten	pInstitution
h22900c	Schule: Struktur: offene Ganztagschule	pInstitution
h22900d	Schule: Struktur: teilgebundene Ganztagschule	pInstitution
h22900e	Schule: Struktur: vollgebundene Ganztagschule	pInstitution

Die schulische Arbeit wird zu einem Großteil durch das Kollegium gestaltet. Daher sind wir daran interessiert, wie sich Ihr Kollegium zusammensetzt und welches weitere pädagogische Personal an der Schule tätig ist. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

2 Wie viele Lehrkräfte sind insgesamt an Ihrer Schule beschäftigt? Bitte zählen Sie hierbei Referendarinnen und Referendare sowie nebenamtliche Lehrkräfte nicht mit.	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
_ _ _ _ Lehrkräfte	
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227000	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Lehrkräfte	pInstitution

3 Und wie viele sind vollzeitbeschäftigt?	
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.	
_ _ _ _ Lehrkräfte in Vollzeitbeschäftigung	
Range: 0 - 999	

Variablen		
h227001	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Vollzeitbeschäftigte	pInstitution

4 Und wie viele sind teilzeitbeschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte in Teilzeitbeschäftigung

Range: 0 - 999

Variablen

h227002

Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Teilzeitbeschäftigte

pInstitution

5 Wie viele der Lehrerinnen und Lehrer an Ihrer Schule haben einen Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?

Falls keine Lehrkräfte einen Migrationshintergrund haben, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Lehrkräfte mit
Migrationshintergrund

Range: 0 - 999

Variablen

h451080

Anteil Lehrerinnen und Lehrer mit Migrationshintergrund in Schule

pInstitution

6 Wie ist die Altersstruktur in Ihrem Lehrerkollegium? Wie viele Lehrkräfte Ihrer Schule gehören zu folgenden Altersgruppen:

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) unter 35 Jahre Lehrkräfte

Range: 0 - 999

b) 35 bis unter 45 Jahre Lehrkräfte

Range: 0 - 999

c) 45 bis unter 55 Jahre Lehrkräfte

Range: 0 - 999

d) 55 bis unter 65 Jahre Lehrkräfte

Range: 0 - 999

e) 65 Jahre und älter Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h22700a	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: unter 35 Jahre	pInstitution
h22700b	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 35 bis unter 45 Jahre	pInstitution
h22700c	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 45 bis unter 55 Jahre	pInstitution
h22700d	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 55 bis unter 65 Jahre	pInstitution
h22700e	Schule: Lehrerkollegium: Altersstruktur: 65 Jahre und älter	pInstitution

7 Wie viele Referendarinnen und Referendare sind derzeit an Ihrer Schule beschäftigt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Referendarinnen und Referendare

Range: 0 - 999

Variablen

h227003	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl Referendare/-innen	pInstitution
---------	--	--------------

8 Und wie viele nebenamtliche Lehrkräfte?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_|_| nebenamtliche Lehrkräfte

Range: 0 - 999

Variablen

h227004	Schule: Lehrerkollegium: Anzahl nebenamtliche Lehrkräfte	pInstitution
---------	--	--------------

Die Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler der Schulen bedingt die pädagogische Arbeit an den Schulen. Daher möchten wir Ihnen im Folgenden einige Fragen zu der Schülerschaft an Ihrer Schule stellen. Sofern keine exakten Angaben möglich sind, schätzen Sie bitte.

9 Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit an Ihrer Schule unterrichtet und wie viele davon sind Jungen?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

a) in der 11. Jahrgangsstufe (gesamt) |_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

a) in der 11. Jahrgangsstufe (Jungen) |_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (gesamt) |_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

b) an der Schule insgesamt (Jungen) |_|_|_|_|_|

Range: 0 - 9,999

Variablen

h227106	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: gesamt	pInstitution
h227116	Schule: Schüleranzahl 11. Jahrgangsstufe: männlich	pInstitution
h227100	Schule: Schüleranzahl gesamt	pInstitution
h227110	Schule: Schüleranzahl gesamt: männlich	pInstitution

10 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben im vergangenen Schuljahr Ihre Schule ohne Schulabschluss verlassen? Gemeint sind hier nur diejenigen Schülerinnen und Schüler, welche die allgemeinbildende Schule verlassen haben.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227130	Schule: Anzahl Schüler: ohne Abschluss	pInstitution
---------	--	--------------

11 Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule sind im vergangenen Schuljahr nicht versetzt worden?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227131	Schule: Anzahl Schüler: nicht versetzt	pInstitution
---------	--	--------------

12 Wie viele Schülerinnen und Schüler in Ihrer Schule haben im vergangenen Schuljahr eine Klassenstufe übersprungen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 99

Variablen

h227132	Schule: Anzahl Schüler: Klassenstufe übersprungen	pInstitution
---------	---	--------------

13 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule kommen aus Familien aus ...
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

Range: 0 - 100

Variablen

h79401a	Kiga/Schule: Anteil niedrige soziale Schichten	pInstitution
h79401b	Kiga/Schule: Anteil mittlere soziale Schichten	pInstitution
h79401c	Kiga/Schule: Anteil höhere soziale Schichten	pInstitution

14 Wie viel Prozent der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 kommen aus Familien aus ...
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20] ☐

Range: 0 - 100

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20] ☐

Range: 0 - 100

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Schülerinnen und Schüler

keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20] ☐

Range: 0 - 100

Variablen

h79501a	Jahrgang 11: Anteil niedrige soziale Schichten	pInstitution
h79501b	Jahrgang 11: Anteil mittlere soziale Schichten	pInstitution
h79501c	Jahrgang 11: Anteil höhere soziale Schichten	pInstitution

15	Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium	_ _ _ %
Range: 0 - 100	

Variablen		
h79402a	Schule: Anteil Hochschulabsolventen	pInstitution

16	Wie groß ist in etwa der Anteil der Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Schülerinnen und Schüler mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium	_ _ _ %
keine 11. Jahrgangsstufe bzw. keine NEPS-Erhebung in der 11. Jahrgangsstufe [-20]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 100	

Variablen		
h79502a	Jahrgang 11: Anteil Hochschulabsolventen	pInstitution

17	Wie groß ist an Ihrer Schule in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
<i>Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Schülerinnen und Schüler mit einem Migrationshintergrund	_ _ _ %
Range: 0 - 100	

Variablen		
h451020	Anteil Schüler mit Migrationshintergrund in Schule insgesamt	pInstitution

18	Wie groß ist in etwa der Anteil von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 11 mit einem Migrationshintergrund, d. h. diese selbst oder mindestens ein Elternteil sind im Ausland geboren?
<i>Geben Sie bitte den prozentualen Anteil an. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Schülerinnen und Schüler in der 11. Jahrgangsstufe mit einem Migrationshintergrund	_ _ _ %
Range: 0 - 100	

Variablen		
h451220	Anteil von Schülern mit Migrationshintergrund in Jahrgangsstufe 11	pInstitution

An einigen Schulen werden Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf integrativ unterrichtet.

19

Gibt es in Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf haben?
Wenn ja, wie viele?

Bitte nur eine Antwort angeben.

	nicht markiert [0]	markiert [1]
Nein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ja, und zwar haben [Anzahl] Schülerinnen und Schüler einen diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarf.

Range: 0 - 999

Variablen		
h190012	Schüler mit Förderbedarf: keine	pInstitution
h190011	Anzahl Schüler mit Förderbedarf	pInstitution

20 Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem sonderpädagogischen Förderbedarf können unterschiedliche Förderschwerpunkte aufweisen. Geben Sie bitte jeweils die Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit den unterschiedlichen Förderschwerpunkten an.

Wenn eine Schülerin oder ein Schüler mehrere Förderschwerpunkte aufweist, bitte jeden dieser Schwerpunkte berücksichtigen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

a) Schwerpunkt Lernen |__|__|

Range: 0 - 99

b) Schwerpunkt Sprache |__|__|

Range: 0 - 99

c) Schwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

d) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

e) Schwerpunkt geistige Entwicklung |__|__|

Range: 0 - 99

f) Schwerpunkt Sehen |__|__|

Range: 0 - 99

g) Schwerpunkt Hören |__|__|

Range: 0 - 99

h) Schwerpunkt Autismus |__|__|

Range: 0 - 99

Variablen		
h199001	Anzahl Förderbedarf Schule: Lernen	pInstitution
h199002	Anzahl Förderbedarf Schule: Sprache	pInstitution
h199003	Anzahl Förderbedarf Schule: körperliche / motorische Entwicklung	pInstitution
h199004	Anzahl Förderbedarf Schule: emotionale / soziale Entwicklung	pInstitution
h199005	Anzahl Förderbedarf Schule: geistige Entwicklung	pInstitution
h199006	Anzahl Förderbedarf Schule: Sehen	pInstitution
h199007	Anzahl Förderbedarf Schule: Hören	pInstitution
h199008	Anzahl Förderbedarf Schule: Autismus	pInstitution

Liegt in den folgenden Fächern in der aktuellen 11. Jahrgangsstufe eine Differenzierung im Anforderungsniveau vor? [Anforderungsniveau des belegten Kurses]

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sowohl grundlegende s als auch erhöhtes Anforderungs niveau [1]	nur grundlegende s Anforderungs niveau (z. B. Grundkurs, Grundfach) [2]	nur erhöhtes Anforderungs niveau (z. B. Leistungskurs , Leistungsfach) [3]	
a) in Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) in Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
c) in Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
d) in Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
e) in Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
f) in Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
g) in Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs wird nicht angeboten [-20]		<input type="checkbox"/>		
h) in Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
he02212	Kursniveau Deutsch	pInstitution
he02222	Kursniveau Mathe	pInstitution
he02231	Kursniveau Englisch	pInstitution
he02240	Kursniveau Biologie	pInstitution
he02250	Kursniveau Chemie	pInstitution
he02260	Kursniveau Physik	pInstitution
he02270	Kursniveau Technik	pInstitution
he02280	Kursniveau Naturwissenschaften	pInstitution

Abschließend einige kurze Fragen zu Ihrer Person.

23 Wann wurden Sie geboren?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 2,020

Variablen

h76612m_O	Geburtsmonat	pInstitution
h76612y	Geburtsjahr	pInstitution

24 Sind Sie männlich oder weiblich?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*männlich [1] ☐weiblich [2] ☐**Variablen**

h766110	Geschlecht	pInstitution
---------	------------	--------------

25 Haben Sie selbst einen Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil von Ihnen im Ausland geboren?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

h400010	Migrationshintergrund Schulleiter	pInstitution
---------	-----------------------------------	--------------

26	In welcher Funktion sind Sie an der Schule tätig?		
	Zutreffendes bitte ankreuzen.		
	Schulleiterin/Schulleiter [1]	stellvertretende Schulleiterin/stellvertretender Schulleiter [2]	andere Funktion in der Schulleitung, und zwar: [3]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bitte in Druckbuchstaben eintragen.			

Variablen		
hd0041a	Funktion an Schule	pInstitution
hd0041b_O	Andere Funktion in der Schulleitung, und zwar	pInstitution