

Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3)  
Studienübersicht  
Wellen 1 bis 7

Research Data

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2017



# Inhaltsverzeichnis

<b>Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>3</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>5</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>7</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>9</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>11</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2015</b>	<b>12</b>
<b>7 Welle 7: Haupterhebung 2016</b>	<b>13</b>



# Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-7) . . . . .	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1 . . . . .	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2 . . . . .	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3 . . . . .	7
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4 . . . . .	9
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5 . . . . .	11
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6 . . . . .	12
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7 . . . . .	13

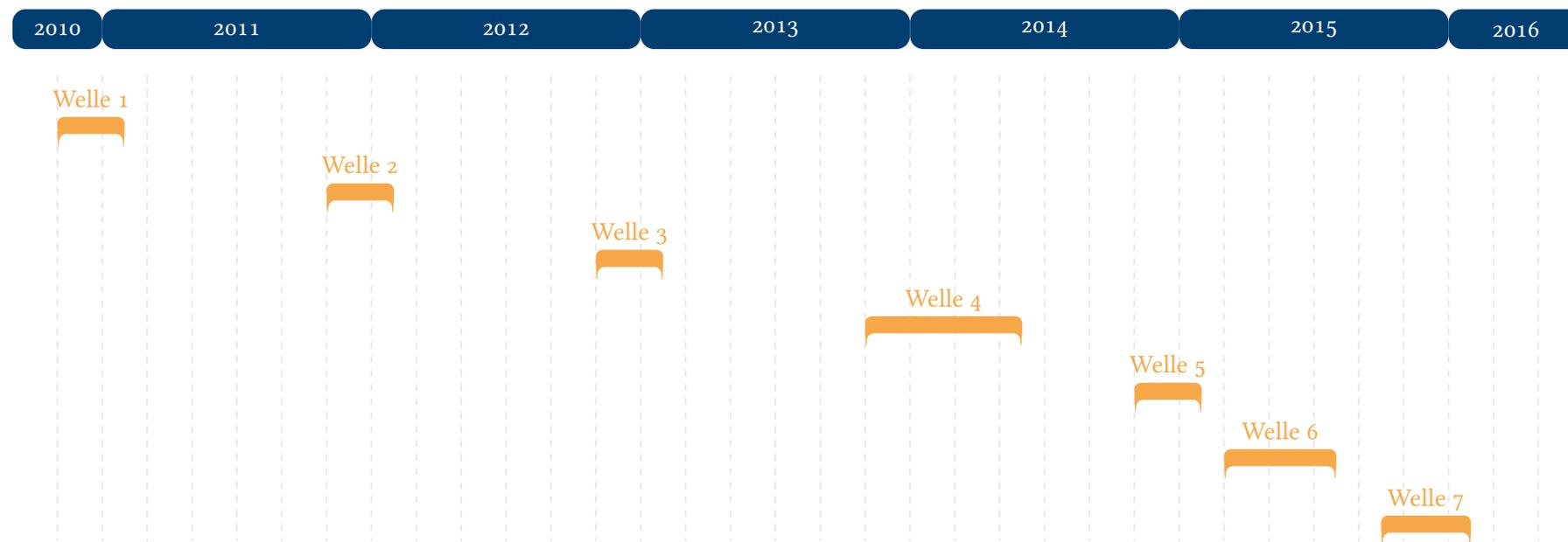


## Beschreibung der Startkohorte 3 – Klasse 5

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen. Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 7.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden darüber hinaus die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 3:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Forschungsdaten > Startkohorte Klasse 5 > Dokumentation



**Abbildung 1:** Erhebungsverlauf der Startkohorte 3 (Wellen 1-7)

# 1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

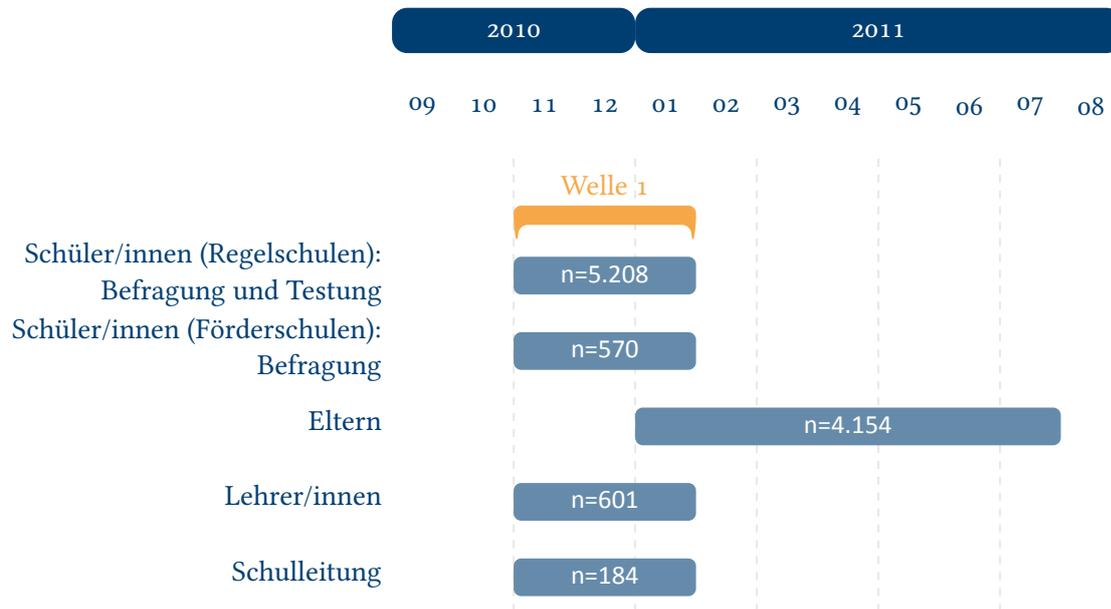


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Regelschulen

**Stichprobe** Mehrstufige geschichtete Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: 1. Zufallsauswahl von Regelschulen der Sekundarstufe I. Dabei wird auf die bereits gezogenen Regelschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer großenproportionalen Zufallsauswahl Regelschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. Zusätzlich werden Schulen hinzugezogen, die Schüler/innen der Klassenstufe 5 besuchen, nicht aber der Klassenstufe 9. 2. Zufallsauswahl der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen. Es werden pro Schule, wenn vorhanden, zwei 5. Klassen ausgewählt. 3. Alle Schüler/innen der ausgewählten Klassen werden zur Teilnahme an der Studie eingeladen.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 5 an Förderschulen

**Stichprobe** Mehrstufige Klumpenstichprobe mit folgenden Auswahlstufen: Auf der ersten Stufe erfolgt die Zufallsauswahl von Förderschulen. Dabei wird auf die bereits gezogenen Förderschulen der Klassenstufe 9 zurückgegriffen. Aus diesem Pool werden mithilfe einer einfachen Zufallsauswahl Förderschulen für die Klassenstufe 5 ausgewählt. In der zweiten Stufe werden alle Schüler/innen der 5. Klassen innerhalb der ausgewählten Schulen zur Teilnahme an der Studie eingeladen (=Vollerhebung der Jahrgangsstufe 5).

**2 Kontextpersonen**

**2.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2.2 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

### 2.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12



Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 6 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Kontextpersonen**

**2.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen, die bereit waren an dem Eltern-CATI in 2011 teilzunehmen, werden erneut zur Befragung in 2012 eingeladen.

**2.2 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

**2.3 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

## **2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12**

- 3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)
- 4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

# 3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13



Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

**2.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 7 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI), Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14



Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Förderschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**2.2 Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 8 an Förderschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Förderschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

### 3.2 Kontextpersonen Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

# 5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15



Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**Zielpersonen** Schüler/innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten Schüler/innen aus Regelschulen der Aufstockungsstichprobe 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Lehrer/innen

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer/innen der ausgewählten Schüler/innen werden zur Teilnahme eingeladen.

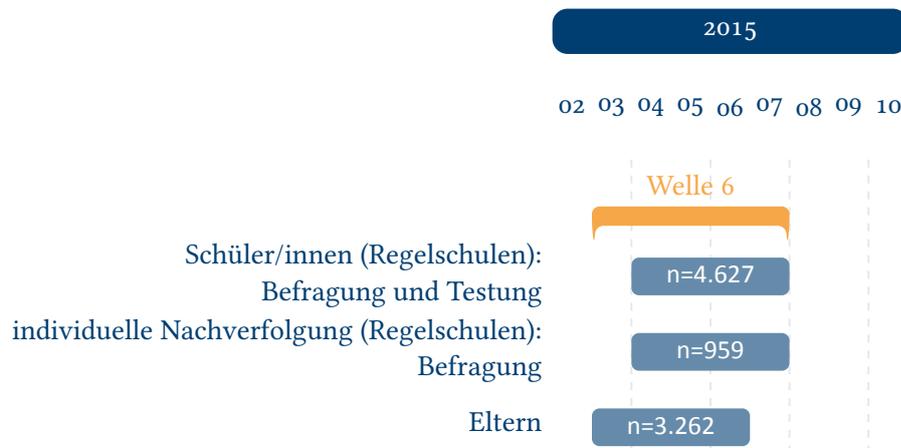
**3.2 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle Schulleiter/innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für Testung und Befragung in der Schule) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen, Lehrer/innen und Schulleiter/innen (PAPI) und Kompetenztest der Schüler/innen (PAPI), in Schulkontext und individueller Nachverfolgung

## 6 Welle 6: Haupterhebung 2015



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen

**1.2 Zielpersonen** Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

**2 Aufstockungsstichprobe** Schüler/innen der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler/innen der Jahrgangsstufe 9 an allgemeinen Schule

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und Testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler/innen

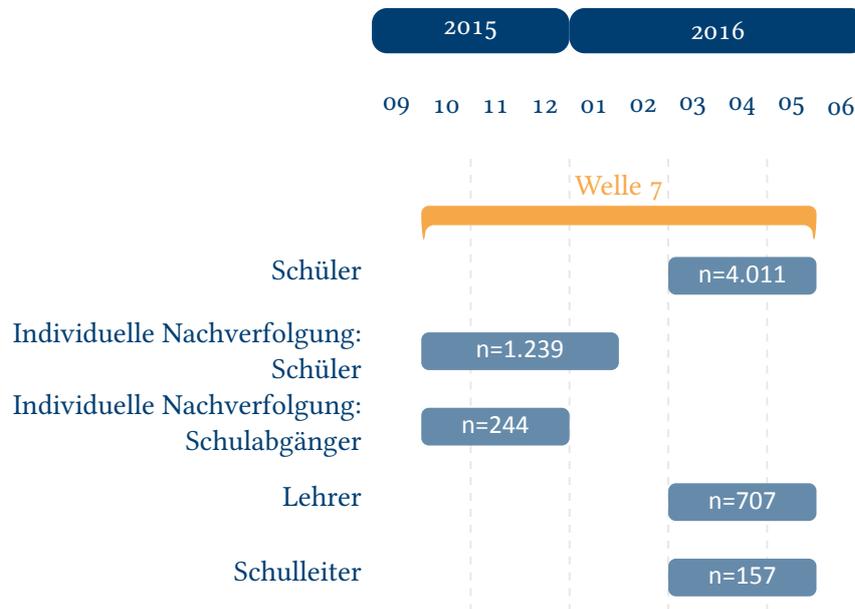
**2.2 Zielpersonen** Eltern mit Kindern im allgemeinbildenden Schulsystem der Jahrgangsstufe 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung der ausgewählten und panelbereiten Eltern

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** schriftliche Befragung der Schüler/innen und individuell nachverfolgten Schüler/innen, papierbasierte Tests der Schüler/innen (PAPI), computergestützte telefonische Interviews (CATI) der Eltern

# 7 Welle 7: Haupterhebung 2016



**Abbildung 8:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

**1 Ausgangsstichprobe** Schüler der Klassenstufe 5 (Paneleintritt 2010/11)

**1.1 Zielpersonen** Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**1.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2010.

**2. Auffrischungstichprobe** Schüler der Klassenstufe 7 (Paneleintritt 2012/13)

**2.1 Zielpersonen** Schüler der 10. Jahrgangsstufe an allgemeinen Schulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**2.2 Zielpersonen** Individuell nachverfolgte Schüler, die weiterhin eine allgemeinbildende Schule besuchen und Schulabgänger nach Klasse 9

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler aus Regelschulen der Haupterhebung 2012.

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Lehrer

**Definition** Alle Klassen-, Deutsch- und Mathematiklehrer der ausgewählten Schüler werden zur Teilnahme eingeladen.

**3.2 Kontextpersonen** Schulleitung

## 7 Welle 7: Haupterhebung 2016

**Definition** Alle Schulleiter der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**5 Erhebungsmodus** Schriftliche Befragungen (PAPI) der Schüler, Lehrer und Schulleiter; telefonische Interviews (CATI) der individuell nachverfolgten Schüler und Schulabgänger, sowie ergänzende Online Befragung der individuell nachverfolgten Schüler